



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

ANEX ESTADÍSTICO

2023

DR. RICARDO VILLANUEVA LOMELÍ
RECTOR GENERAL

#CORAZÓNDELEÓN



UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

ANEXO ESTADÍSTICO 2023

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Mtra. Paola Lyccette Corona Gutiérrez
Coodinadora General de Planeación y Evaluación



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**

Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

D.R. © 2024, Universidad de Guadalajara

Universidad de Guadalajara
Avenida Juárez 976
C.P. 44100
Guadalajara, Jalisco

www.udg.mx

Fecha de corte: 31 de diciembre 2023
Fecha de cierre: 04 de marzo de 2024
Fecha de publicación: 12 de junio de 2024

Guadalajara, Jalisco, México

Prohibida la reproducción total o parcial sin el permiso
por escrito de sus autores.

La Universidad de Guadalajara sigue creciendo, innovando, pensando y trabajando. El año 2023 no ha sido la diferencia, y este Anexo Estadístico concentra el seguimiento a los datos, números y cifras que significan una gran historia para contarse. Una historia que ha sucedido en escenarios imprevistos y adversos, pero que hoy, casi 30 años después de convertirse en la Red Universitaria de Jalisco, puede incluir un capítulo en donde nos refrendamos como un bastión de nuestro estado y de México que transforma las vidas de miles de personas. Esas historias, esas vidas, esos sueños, mantienen latiendo nuestro corazón de león.

En lo particular, me siento muy orgulloso de que ese corazón de león coloque a nuestra Benemérita Universidad de Guadalajara, pública, laica y autónoma, como la institución que más movilidad social provoca en el país. Su presencia ya es amplia, pero continuamos en proceso de expandirnos más allá de los 110 municipios de los 125 en los que existe un espacio UdeG, pues tenemos convencimiento de que la sola presencia de un plantel escolar hace una gran diferencia en las personas, y, por ende, una gran diferencia en el mundo. En su conjunto, la Red Universitaria sigue transformando el panorama de Jalisco mediante los 18 centros universitarios que están dirigiéndose hacia la oferta multidisciplinaria que demandan las problemáticas globales, los 175 planteles del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) que incluyen 74 escuelas, 101 módulos y un Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias (BGAI), y del Sistema de Universidad Virtual (SUV) que se encuentra en transformación para fortalecerlos a estos y al CUGDL, que será el próximo integrante de la familia.

Hoy somos ya más de 350 mil leonas y leones. Esta es una cifra histórica, gigante, del tamaño de esas historias que queremos seguir contando. Queremos ser la universidad del profesorado del futuro, híbrido entre las competencias digitales y las experiencias presenciales que forman desde la humanización, la escucha y la empatía. Hoy somos ya 17,617 académicas y académicos para lograrlo. Queremos ser la universidad de las y los egresados del futuro, que van a transformar las sociedades gracias a su liderazgo, creatividad y sentido de la libertad. Hoy están en nuestras aulas 335,538 estudiantes, de los cuales 145,850 cursan los niveles de pregrado y posgrado, y 189,688 estudian alguna modalidad del nivel medio superior. Queremos ser la universidad con los espacios laborales del futuro, en donde los equipos de trabajo se conformen por las y los colaboradores más felices, porque laboran en las mejores condiciones y tienen las posibilidades de trazar proyectos de vida. Hoy somos 10,565 administrativos y administrativas sosteniendo y eficientando las labores sustantivas de nuestra Casa de Estudios.

Da mucho orgullo compartir estos números, así como ver registrada su evolución en esta edición del Anexo Estadístico. En él se pueden encontrar los 11 temas principales que resultaron de su reciente reestructura y que contienen 59 apartados, dos más respecto al año anterior, titulados "Derechos universitarios" y "Cultura de paz", dentro de "Extensión, vinculación y responsabilidad social". Al igual que el resto, sus descripciones se mantuvieron bajo revisión y edición para que la lectura de la información sea la mejor posible. Asimismo, se conserva el apartado de alineación a los Propósitos Sustantivos del Plan de Desarrollo Institucional 2019-2025 Visión 2030, "Actualización a medio camino", lo que mantiene coherencia entre todo quehacer institucional y la Agenda 2030 por el Desarrollo Sostenible, el llamado de emergencia para transformar nuestros hábitos y revertir el deterioro ambiental y social. Es importante señalar también que, con el apoyo de las y los involucrados en la recopilación estadística a lo largo y ancho de la Red Universitaria, los procesos de gestión de la información han elevado la trazabilidad y el reporte de los datos, lo que permite optimizar su almacenamiento histórico y mejorar la visualización interactiva mediante los trabajos que continúan para su sistematización.

Cierro este mensaje sabiendo que este es el último año de mi gestión como Rector General, el trabajo que he llamado el más bonito del mundo. No me equivoqué en llamarlo así, pues con cada edición de este anexo y con cada informe de actividades me he convencido más de que no hay nada cuantificable que alcance para expresar la gratitud al H. Consejo General Universitario y la comunidad universitaria por haberme elegido para esta encomienda que sigo disfrutando al máximo. Todavía nos queda por delante un año de camino por andar, de retos y de mucho aprendizaje, de trabajar y pensar en grande, de soñar y construir, y de planificar con responsabilidad el ejercicio 2025 de nuestro presupuesto constitucional otorgado en febrero pasado por el H. Congreso del Estado de Jalisco, un hito histórico para nuestra institución y nuestra entidad.

Somos la Universidad de Guadalajara, y nuestro corazón de león negro late más contento que nunca. Somos más que un número. Somos miles de vidas y sueños. Somos una historia que sigue contándose.

"Piensa y Trabaja"

Dr. Ricardo Villanueva Lomeli
Rector General
Junio de 2024

ÍNDICE GENERAL

1. Población escolar	25
1.1 Matrícula	26
1.2 Matrícula de calidad	101
1.3 Admisión	113
1.4 Egresados	163
1.5 Titulados	168
1.6 Educación virtual	176
1.7 Formación integral	181
1.8 Becas, apoyos y programas	197
1.9 Educación continua	215
1.10 Evaluaciones y certificaciones	221
1.11 Reconocimiento de validez oficial	240
2. Programas educativos	245
2.1 Programas educativos	246
2.2 Programas educativos reconocidos	278
3. Investigación e innovación	284
3.1 Investigadores	285
3.2 Cuerpos académicos	291
3.3 Proyectos y fomento a la investigación	295
3.4 Publicaciones	304
3.5 Emprendimiento	317
3.6 Patente e invenciones	323
3.7 Apoyos y programas	331

4.	Extensión, vinculación y responsabilidad social	334
4.1	Servicio social	335
4.2	Prácticas profesionales	347
4.3	Extensión de los servicios universitarios	363
4.4	Eventos y asistencia	392
4.5	Derechos universitarios	417
4.6	Cultura de paz	422
5.	Internacionalización	425
5.1	Convenios	426
5.2	Acciones de internacionalización: Estudiantil	430
5.3	Acciones de internacionalización: Personal universitario	451
5.4	Internacionalización en casa	460
5.5	Idiomas	461
5.6	Matrícula extranjera	465
5.7	Personal académico extranjero	468
6.	Cultura y difusión	470
6.1	Patrimonio cultural	471
6.2	Recintos y eventos culturales	475
6.3	Difusión en medios digitales	492
7.	Recursos humanos	494
7.1	Personal académico	495
7.2	Personal administrativo	507
7.3	Personal en capacitación	514
7.4	Programas de apoyo al personal	520
8.	Infraestructura	539

8.1 Planteles	540
8.2 Espacios universitario	558
8.3 Biblioteca	590
8.4 Mobiliario e infraestructura tecnológica	605
9. Sostenibilidad	621
9.1 Programas, proyectos y acciones	622
9.2 Energía	640
10. Gobierno	644
10.1 Dictámenes y acuerdos	645
10.2 Convenios y servicios	649
10.3 Transparencia	654
10.4 Auditorías	655
10.5 Procesos y procedimientos	658
10.6 Normativa	660
10.7 Premios y reconocimientos	662
10.8 Producción editorial	678
10.9 Presencia en medios de comunicación	684
11. Presupuesto y ejercicio	687
11.1 Presupuesto	688
11.2 Fondos externos	693
11.3 Entidades productivas	694
11.4 Recursos ejercidos	700
Alineación al PDI, 2019-2025 / Visión 2030	708
Glosario y siglario	727

ÍNDICE DE TABLAS

1. Población escolar

1.1. Matrícula

Cuadro 1.1.1	Histórico de estudiantes por entidad universitaria, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	26
Cuadro 1.1.2	Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	27
Cuadro 1.1.3	Histórico de estudiantes de educación superior por entidad universitaria, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	28
Cuadro 1.1.4	Histórico de estudiantes por entidad universitaria de pregrado, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	29
Cuadro 1.1.5	Histórico de estudiantes por entidad universitaria de posgrado, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	30
Cuadro 1.1.6	Histórico de estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	31
Cuadro 1.1.7	Estudiantes por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclo 2023-2024.....	33
Cuadro 1.1.8	Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024.....	34
Cuadro 1.1.9	Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024.....	50
Cuadro 1.1.10	Estudiantes por campo de formación, nivel educativo y sexo, ciclo 2023-2024.....	65
Cuadro 1.1.11	Histórico de estudiantes por modalidad y nivel educativo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	66
Cuadro 1.1.12	Estudiantes matriculados por municipio de residencia en Jalisco, entidad universitaria y sexo, ciclo 2023-2024.....	67
Cuadro 1.1.13	Estudiantes matriculados por entidad federativa de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2023-2024.....	72
Cuadro 1.1.14	Estudiantes matriculados por país de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2023-2024.....	74
Cuadro 1.1.15	Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	76
Cuadro 1.1.16	Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	78
Cuadro 1.1.17	Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	83
Cuadro 1.1.18	Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024.....	87
Cuadro 1.1.19	Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, nivel educativo, comunidad y sexo, 2023.....	90
Cuadro 1.1.20	Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024.....	95
Cuadro 1.1.21	Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria, tipo de discapacidad y sexo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024.....	98

1.2. Matrícula de calidad

Cuadro 1.2.1	Histórico de la matrícula en planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior por nivel y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	101
Cuadro 1.2.2	Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad respecto a la matrícula evaluable por entidad universitaria y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	102

Cuadro 1.2.3	Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	103
Cuadro 1.2.4	Histórico de estudiantes inscritos en posgrados reconocidos por su calidad respecto a la matrícula total por entidad universitaria y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	107
Cuadro 1.2.5	Histórico de estudiantes inscritos en posgrados reconocidos por su calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	108

1.3. Admisión

Cuadro 1.3.1	Histórico de aspirantes y admitidos a la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A	113
Cuadro 1.3.2	Histórico de aspirantes y admitidos a educación media superior por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A	114
Cuadro 1.3.3	Histórico de aspirantes y admitidos a pregrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A	115
Cuadro 1.3.4	Histórico de aspirantes y admitidos a posgrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A	116
Cuadro 1.3.5	Aspirantes y admitidos a educación media superior por plantel, nivel educativo, programa educativo y sexo, calendarios 2023B y 2024A	118
Cuadro 1.3.6	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A	124
Cuadro 1.3.7	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A	135
Cuadro 1.3.8	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A	142
Cuadro 1.3.9	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A	146
Cuadro 1.3.10	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A	148
Cuadro 1.3.11	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A	150
Cuadro 1.3.12	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A	153
Cuadro 1.3.13	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A	155
Cuadro 1.3.14	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A	156
Cuadro 1.3.15	Admitidos a educación superior de los egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia y sexo, calendario 2023B y 2024A	158
Cuadro 1.3.16	Aspirantes y admitidos de pregrado por escuela de procedencia y sexo, calendarios 2023B y 2024A	159
Cuadro 1.3.17	Histórico de la atención de la Universidad de Guadalajara a la demanda natural en Jalisco por nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	160
Cuadro 1.3.18	Histórico de la proporción de estudiantes en Jalisco en la Universidad de Guadalajara por subsistema, nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	161
Cuadro 1.3.19	Histórico de la absorción de egresados de secundaria y educación media superior en Jalisco por la Universidad de Guadalajara, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	162

1.4. Egresados

Cuadro 1.4.1	Histórico de egresados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	163
Cuadro 1.4.2	Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2022-2023.....	164

1.5. Titulados

Cuadro 1.5.1	Histórico de títulos emitidos por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, calendarios 2020A al 2023B.....	168
Cuadro 1.5.2	Histórico de títulos emitidos de educación media superior por plantel y nivel educativo, calendarios 2019B al 2023B.....	170
Cuadro 1.5.3	Modalidades de titulación por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023.....	172
Cuadro 1.5.4	Histórico de titulados y graduados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023.....	174

1.6. Educación virtual

Cuadro 1.6.1	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2023-2024.....	176
Cuadro 1.6.2	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por entidad federativa de residencia y sexo, ciclo 2023-2024.....	179
Cuadro 1.6.3	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por país de residencia y sexo, ciclo 2023-2024.....	180

1.7. Formación integral

Cuadro 1.7.1	Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023.....	181
Cuadro 1.7.2	Integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2023.....	183
Cuadro 1.7.3	Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en actividades de bienestar estudiantil por sexo y subprograma, 2023.....	186
Cuadro 1.7.4	Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa Semestre Base, 2023.....	187
Cuadro 1.7.5	Histórico de los eventos deportivos en los que participan estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Red Universitaria con asistentes y participantes, 2018-2023.....	189
Cuadro 1.7.6	Participaciones de los deportistas del Sistema de Alto Rendimiento en eventos deportivos por ámbito geográfico, entidad universitaria y disciplina, 2023.....	190
Cuadro 1.7.7	Estudiantes en el Sistema de Alto Rendimiento por entidad universitaria y sexo, 2023.....	194
Cuadro 1.7.8	Otras actividades físico recreativas y físico deportivas realizadas en la Red Universitaria por entidad universitaria, participantes y asistentes, 2023.....	195

1.8. Becas, apoyos y programas

Cuadro 1.8.1	Histórico de beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2018-2023.....	197
--------------	--	-----

Cuadro 1.8.2	Estudiantes beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2023	198
Cuadro 1.8.3	Histórico de beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2018-2023	199
Cuadro 1.8.4	Histórico de beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2018-2023	202
Cuadro 1.8.5	Histórico de beneficiarios del programa Beca PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	203
Cuadro 1.8.6	Histórico de estudiantes que participan en el Programa de Becarios de la entidad universitaria por sexo, 2018-2023	204
Cuadro 1.8.7	Estudiantes beneficiarios de la condonación de matrícula por entidad universitaria, tipo y nivel educativo, 2023	205
Cuadro 1.8.8	Histórico de beneficiarias del programa Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología por entidad universitaria y apoyo económico, 2018-2023	206
Cuadro 1.8.9	Histórico de beneficiarios por el Programa de Becas para Estudios de Posgrado del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2018-2023	207
Cuadro 1.8.10	Histórico de beneficiarios de Educación Media Superior por la Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez por plantel, apoyo económico y sexo, 2019-2023	208
Cuadro 1.8.11	Beneficiarios dictaminados en la Beca Institucional UdeG de Talento Global por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023	210
Cuadro 1.8.12	Estudiantes de Educación Superior beneficiarios del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro por sexo, 2023	212
Cuadro 1.8.13	Estudiantes de la Red Universitaria beneficiarios de otros programas de becas y apoyos, por entidad universitaria y sexo, 2023	213

1.9. Educación continua

Cuadro 1.9.1	Oferta de educación continua por áreas temáticas, modalidad, participantes y sexo, 2023	215
--------------	---	-----

1.10. Evaluaciones y certificaciones

Cuadro 1.10.1	Histórico de resultados de evaluaciones previas y posteriores de los estudiantes que cursan Semestre Base del Sistema de Educación Media Superior por plantel, dimensión, tipo y sexo, 2020-2023	221
Cuadro 1.10.2	Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2018B al 2021A	226
Cuadro 1.10.3	Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2021B al 2024A	227
Cuadro 1.10.4	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica por entidad universitaria, calendarios 2023B al 2024A	228
Cuadro 1.10.5	Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2023B al 2024A	229

Cuadro 1.10.6	Programas educativos en el padrón Examen General para el Egreso de la Licenciatura: Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	233
Cuadro 1.10.7	Resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-Plus) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2023	235
Cuadro 1.10.8	Beneficiados del programa Semestre base del Sistema de Educación Media Superior, educativo por plantel y sexo, 2019-2023	238

1.11. Reconocimiento de validez oficial

Cuadro 1.11.1	Estudiantes en instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2023	240
Cuadro 1.11.2	Histórico de registro electrónico y expedición de títulos profesionales con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por sexo, 2018-2023	243
Cuadro 1.11.3	Programas educativos de pregrado de instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 2023	244

2. Programas educativos

2.1. Programas educativos

Cuadro 2.1.1	Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, estatus y nivel educativo, 2023	246
Cuadro 2.1.2	Listado de los programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y sus características, 2023	249
Cuadro 2.1.3	Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2018-2023	260
Cuadro 2.1.4	Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	264
Cuadro 2.1.5	Unidades de aprendizaje ofertadas por entidad universitaria, nivel educativo y modalidad, calendarios 2023A y 2023B	267
Cuadro 2.1.6	Programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación por entidad universitaria y nivel educativo, 2023	269
Cuadro 2.1.7	Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria y programa educativo, 2023	270
Cuadro 2.1.8	Movimientos en los programas educativos, aperturas, bajas y actualizaciones por entidad universitaria, nivel educativo y estatus, 2023	276

2.2. Programas educativos reconocidos

Cuadro 2.2.1	Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2018-2023	278
--------------	--	-----

3. Investigación e innovación

3.1. Investigadores

Cuadro 3.1.1	Histórico de los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria, nivel de reconocimiento y sexo, 2018-2023	285
Cuadro 3.1.2	Histórico de los investigadores por tiempo de dedicación, entidad universitaria, categoría y nivel, 2018-2023.....	287

3.2. Cuerpos académicos

Cuadro 3.2.1	Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por entidad universitaria y nivel de consolidación, 2023	291
Cuadro 3.2.2	Investigadores de tiempo completo en Cuerpos Académicos por entidad universitaria, nivel de consolidación y sexo, 2023	292
Cuadro 3.2.3	Cuerpos Académicos que participan en Redes Académicas por entidad universitaria y ámbito geográfico, 2023	293
Cuadro 3.2.4	Proyectos activos de investigación de los Cuerpos Académicos por entidad universitaria y nivel de consolidación, 2023	294

3.3. Proyectos y fomento a la investigación

Cuadro 3.3.1	Proyectos de investigación y apoyos económicos por sector en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023.....	295
Cuadro 3.3.2	Apoyos económicos para los proyectos de investigación por origen del recurso en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023	296
Cuadro 3.3.3	Incorporación temprana a la investigación: beneficiarios como asistentes de investigación por entidad universitaria, sexo, programa y apoyos económicos, 2023.....	297
Cuadro 3.3.4	Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales por entidad universitaria, 2023.....	299
Cuadro 3.3.5	Histórico del censo de Institutos, Centros de investigación y Laboratorios de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023	300
Cuadro 3.3.6	Beneficiarios del programa de becas de permanencia del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria, apoyo económico y nivel, 2023.....	303

3.4. Publicaciones

Cuadro 3.4.1	Publicaciones como resultado de actividades de investigación por entidad universitaria, 2023.....	304
Cuadro 3.4.2	Publicaciones del resultado de la investigación conjunta con instituciones y/u organismos externos por entidad universitaria y ámbito geográfico, 2023	305
Cuadro 3.4.3	Revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y área, 2023	306
Cuadro 3.4.4	Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, tipo y revista, 2023	307

Cuadro 3.4.5	Revistas de la Universidad de Guadalajara en sistema de clasificación por entidad universitaria, sistema y año de registro, 2023	309
Cuadro 3.4.6	Histórico de publicaciones con registro ISBN e ISSN en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023.....	310
Cuadro 3.4.7	Histórico de la producción científica de las publicaciones registradas en Web of Science de Clarivate Analytics y en SCOPUS por entidad universitaria, 2018-2023	311
Cuadro 3.4.8	Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en SCOPUS por áreas de temática, 2018-2023	312
Cuadro 3.4.9	Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en Web of Science por áreas de investigación, 2018-2023	313

3.5. Emprendimiento

Cuadro 3.5.1	Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) por entidad universitaria, 2018-2023	317
Cuadro 3.5.2	Histórico de estudiantes en formación como emprendedores por entidad universitaria y sexo, 2018-2023.....	320
Cuadro 3.5.3	Histórico de usuarios que recibieron servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	321

3.6. Patente e invenciones

Cuadro 3.6.1	Histórico de patentes e invenciones solicitadas y otorgadas por los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por entidad universitaria y figura de protección, 2018-2023.....	323
Cuadro 3.6.2	Trámites de protección a la propiedad intelectual de la Red Universitaria por tipo y estatus, 2023	325
Cuadro 3.6.3	Histórico de los bienes intangibles de propiedad industrial e intelectual por tipo, 2018-2023.....	326
Cuadro 3.6.4	Histórico de transferencias tecnológicas y del conocimiento por entidad universitaria y tipo, 2018-2023	327

3.7. Apoyos y programas

Cuadro 3.7.1	Resultados del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico (Modalidad 1), 2023	331
Cuadro 3.7.2	Resultados del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico (Modalidad 2), 2023	332
Cuadro 3.7.3	Resultados del programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación por entidad universitaria y monto económico, 2023	333

4. Extensión, vinculación y responsabilidad social

4.1. Servicio social

Cuadro 4.1.1	Histórico de los prestadores de servicio social por entidad universitaria, sector y sexo, 2018-2023	335
--------------	---	-----

Cuadro 4.1.2	Histórico de los prestadores de servicio social por campo amplio de formación y sexo, 2018-2023	338
Cuadro 4.1.3	Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2018-2023	339
Cuadro 4.1.4	Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables a través de programas externos por entidad universitaria y sexo, 2023	343
Cuadro 4.1.5	Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables a través de programas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2023	344
Cuadro 4.1.6	Histórico de convenios vigentes de servicio social por sector, 2018-2023	345
Cuadro 4.1.7	Histórico de constancias de término de servicio social universitario emitidas por entidad universitaria, 2018-2023	346

4.2. Prácticas profesionales

Cuadro 4.2.1	Histórico de estudiantes que realizan prácticas profesionales por entidad universitaria, sector y sexo, 2018-2023	347
Cuadro 4.2.2	Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023	350
Cuadro 4.2.3	Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2018-2023	359

4.3. Extensión de los servicios universitarios

Cuadro 4.3.1	Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023	363
Cuadro 4.3.2	Beneficiarios de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023	369
Cuadro 4.3.3	Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023	375
Cuadro 4.3.4	Personas que se identifican de algún pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023	381
Cuadro 4.3.5	Público atendido y sedes del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) por sexo, 2023	386
Cuadro 4.3.6	Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	387
Cuadro 4.3.7	Histórico de estudiantes afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	388
Cuadro 4.3.8	Histórico de estudiantes, egresados y personal académico en las sedes del Sistema Universitario del Adulto Mayor por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	389
Cuadro 4.3.9	Histórico del Programa de Brigadas Multidisciplinaria Nos Late Servir por rubro, 2018-2023	391

4.4. Eventos y asistencia

Cuadro 4.4.1	Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2023	392
Cuadro 4.4.2	Cursos, talleres, conferencias, jornadas presenciales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023	395

Cuadro 4.4.3	Congresos, foros, seminarios, simposios presenciales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023.....	398
Cuadro 4.4.4	Coloquios, festivales, exhibiciones, exposiciones presenciales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023.....	400
Cuadro 4.4.5	Cursos, talleres, conferencias, jornadas virtuales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023.....	403
Cuadro 4.4.6	Congresos, foros, seminarios, simposios virtuales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023.....	406
Cuadro 4.4.7	Coloquios, festivales, exhibiciones, exposiciones virtuales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023.....	408
Cuadro 4.4.8	Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tipo, evento, asistencia y sexo, 2023.....	411
Cuadro 4.4.9	Eventos y concursos de trayectoria nacional e internacional organizados por la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, asistencia/participantes y sexo, 2023.....	415

4.5. Derechos universitarios

Cuadro 4.5.1	Asuntos recibidos en la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria, sociedad en general y tipo, 2023	417
Cuadro 4.5.2	Histórico de asuntos gestionados por la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria, sociedad en general y categoría, 2018-2023.....	418
Cuadro 4.5.3	Mecanismos de la Cultura de Paz que contribuyen a la solución de conflictos de los asuntos recibidos por entidad universitaria, sociedad en general y tipo, 2023.....	419
Cuadro 4.5.4	Histórico de asesorías y horas empleadas que comprenden la Atención Integral por entidad universitaria, sociedad en general y sexo, 2018-2023.....	420

4.6. Cultura de paz

Cuadro 4.6.1	Participantes en actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz gestionadas por la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria y sexo, 2023	422
Cuadro 4.6.2	Capacitaciones y asistentes en materia de género y prevención de las violencias por entidad universitaria y actividad, 2023.....	424

5. Internacionalización

5.1. Convenios

Cuadro 5.1.1	Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2023	426
Cuadro 5.1.2	Convenios de colaboración académica para la internacionalización firmados en el año con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2023.....	428
Cuadro 5.1.3	Convenios de colaboración de la Universidad de Guadalajara con asociaciones redes por tipo y ámbito geográfico, 2023	429

5.2. Acciones de internacionalización: Estudiantil

Cuadro 5.2.1	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes externos (entrantes) que participaron en un intercambio académico, por entidad universitaria, ámbito geográfico, modalidad y sexo, 2023.....	430
Cuadro 5.2.2	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones profesionalizantes e interculturales, por entidad universitaria, ámbito geográfico, modalidad y sexo, 2023	432
Cuadro 5.2.3	Estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones de internacionalización por continente y país, tipo de acción y modalidad, 2023	434
Cuadro 5.2.4	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por continente y país, tipo de acción y modalidad, 2023	435
Cuadro 5.2.5	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023.....	437
Cuadro 5.2.6	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por entidad universitaria, organismo financiador y tipo de acción, 2023	446

5.3. Acciones de internacionalización: Personal universitario

Cuadro 5.3.1	Personal universitario externo (entrante) y de la Universidad de Guadalajara (saliente) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, actividad realizada y sexo, 2023	451
Cuadro 5.3.2	Personal universitario externo (entrante) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente, país y sexo, 2023.....	453
Cuadro 5.3.3	Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2023	454
Cuadro 5.3.4	Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2023.....	456

5.4. Internacionalización en casa

Cuadro 5.4.1	Acciones de internacionalización en casa para estudiantes y personal universitario por entidad universitaria y tipo, 2023	460
--------------	---	-----

5.5. Idiomas

Cuadro 5.5.1	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara en programas de idiomas por modalidad de aprendizaje y entidad universitaria, 2023.....	461
Cuadro 5.5.2	Actividades que promueven el aprendizaje de lenguas extranjeras y los beneficiarios por eje temático, idioma y sexo, 2023.....	463

5.6. Matrícula extranjera

Cuadro 5.6.1	Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023	465
Cuadro 5.6.2	Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por continente y país de origen y sexo, 2023.....	466

5.7. Personal académico extranjero

Cuadro 5.7.1	Histórico de personal académico huésped en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023	468
Cuadro 5.7.2	Personal académico con nacionalidad extranjera trabajando en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023	469

6. Cultura y difusión

6.1 Patrimonio Cultural

Cuadro 6.1.1	Patrimonio artístico y cultural de la Red Universitaria registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria y tipo, 2023	471
Cuadro 6.1.2	Inmuebles con relevancia patrimonial cultural de la Universidad de Guadalajara por municipio, uso y clasificación, 2023	472
Cuadro 6.1.3	Fondos y colecciones documentales de la Red Universitaria por entidad universitaria y sus características, 2023	473

6.2. Recintos y eventos culturales

Cuadro 6.2.1	Histórico de espacios de difusión cultural por actividades realizadas y asistencia, 2018-2023	475
Cuadro 6.2.2	Histórico de las actividades realizadas y asistencia en espacios de difusión cultural por tipo, 2018-2023	476
Cuadro 6.2.3	Histórico de eventos culturales de la Universidad de Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023	478
Cuadro 6.2.4	Histórico del Festival Internacional de Cine en Guadalajara por tipo de film, asistencia e invitados, 2018-2023	479
Cuadro 6.2.5	Histórico de la Feria Internacional de la Música Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023	480
Cuadro 6.2.6	Histórico de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023	481
Cuadro 6.2.7	Histórico del Festival Papirolas por actividad y asistencia, 2018-2023	482
Cuadro 6.2.8	Histórico del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara por presentaciones, asistencia y ámbito geográfico, 2018-2023	483
Cuadro 6.2.9	Participantes/Intérpretes en actividades culturales desarrolladas por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2023	484
Cuadro 6.2.10	Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, ámbito geográfico y sexo, 2023	487
Cuadro 6.2.11	Histórico de las presentaciones musicales por actividades y asistencia/participantes, 2018-2023	490
Cuadro 6.2.12	Histórico de los proyectos de la Revista Luvina por actividades y asistencia, 2018-2023	491

6.3. Difusión en medios digitales

Cuadro 6.3.1	Actividades de difusión cultural digital, 2023	492
Cuadro 6.3.2	Programas emitidos en medios de comunicación de la Universidad de Guadalajara, 2023	493

7. Recursos humanos

7.1 Personal académico

Cuadro 7.1.1	Histórico del personal académico por entidad universitaria, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2018-2023.....	495
Cuadro 7.1.2	Personal académico de acuerdo a su categoría y nivel por entidad universitaria y tiempo de dedicación, 2023.....	498
Cuadro 7.1.3	Personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2023	502
Cuadro 7.1.4	Personal académico de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2023.....	505
Cuadro 7.1.5	Personal académico de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2023	506

7.2. Personal administrativo

Cuadro 7.2.1	Histórico del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2018-2023.....	507
Cuadro 7.2.2	Personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2023.....	509
Cuadro 7.2.3	Personal administrativo de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2023.....	512
Cuadro 7.2.4	Personal administrativo de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2023	513

7.3. Personal en capacitación

Cuadro 7.3.1	Personal académico que estudia un posgrado con beca institucional por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2023	514
Cuadro 7.3.2	Personal académico con licencia para estudiar un posgrado por categoría, entidad universitaria y nivel educativo, 2023	515
Cuadro 7.3.3	Personal administrativo con licencia para cursar posgrado por entidad universitaria, nivel educativo y categoría, 2023	516
Cuadro 7.3.4	Histórico del personal administrativo capacitado por la Coordinación General de Recursos Humanos, 2018-2023	517
Cuadro 7.3.5	Histórico del personal académico capacitado por el Programa de Formación para la Innovación Docente por entidad universitaria y sexo, 2018-2023.....	518
Cuadro 7.3.6	Histórico del personal universitario que cursaron programas de capacitación en plataformas digitales por tipo y sexo, 2018-2023	519

7.4. Programas de apoyo al personal

Cuadro 7.4.1	Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2018-2023	520
Cuadro 7.4.2	Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por entidad universitaria, categoría y sexo, 2018-2023.....	523
Cuadro 7.4.3	Personal académico de tiempo completo de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2018-2023.....	525
Cuadro 7.4.4	Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2023.....	528

Cuadro 7.4.5	Personal académico beneficiario con el pago de matrícula para estudios de posgrado por entidad universitaria y nivel educativo, 2023	532
Cuadro 7.4.6	Histórico del personal académico beneficiario de las acciones de promoción y permanencia por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	533
Cuadro 7.4.7	Histórico del personal administrativo beneficiario de las acciones de promoción y permanencia por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	534
Cuadro 7.4.8	Histórico del personal académico participante en formación y profesionalización docente en lenguas extranjeras por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	536
Cuadro 7.4.9	Histórico del personal académico beneficiario con año sabático por entidad universitaria y sexo, 2018-2023.....	537
Cuadro 7.4.10	Histórico de personal académico certificado del Sistema de Educación Media Superior por programa y sexo, 2018-2023	538

8. Infraestructura

8.1 Planteles

Cuadro 8.1.1	Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023.....	540
Cuadro 8.1.2	Centros Universitarios y planteles por región y municipio, 2023.....	551
Cuadro 8.1.3	Histórico de los planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), por nivel, 2018-2023.....	556

8.2. Espacios universitarios

Cuadro 8.2.1	Histórico de los metros cuadrados de las superficies de la Universidad de Guadalajara por categoría, 2018-2023.....	558
Cuadro 8.2.2	Metros cuadrados de las superficies de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y categoría, 2023.....	559
Cuadro 8.2.3	Patrimonio inmobiliario de edificios en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023.....	560
Cuadro 8.2.4	Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023.....	561
Cuadro 8.2.5	Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023.....	562
Cuadro 8.2.6	Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023.....	563
Cuadro 8.2.7	Otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, metros cuadrados y uso, 2023.....	564
Cuadro 8.2.8	Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2023	566
Cuadro 8.2.9	Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023.....	570
Cuadro 8.2.10	Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023	573
Cuadro 8.2.11	Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023	575

Cuadro 8.2.12	Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023.....	578
Cuadro 8.2.13	Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2023.....	581
Cuadro 8.2.14	Inmuebles adquiridos por la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados, uso y municipio, 2023.....	584
Cuadro 8.2.15	Infraestructura para la accesibilidad en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023.....	585
Cuadro 8.2.16	Infraestructura para la accesibilidad en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023.....	586
Cuadro 8.2.17	Histórico de los usuarios que hacen uso de las instalaciones deportivas del Complejo Deportivo Universitario de la Universidad de Guadalajara, por sexo y tipo, 2018-2023.....	589

8.3. Bibliotecas

Cuadro 8.3.1	Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023.....	590
Cuadro 8.3.2	Histórico de la infraestructura del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023.....	594
Cuadro 8.3.3	Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y de suscripciones a revistas impresas científicas y académicas por entidad universitaria, 2018-2023.....	598
Cuadro 8.3.4	Base de datos en la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara del Sistema Universitario de Bibliotecas, 2023.....	602
Cuadro 8.3.5	Histórico de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara y el Repositorio Institucional del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023.....	604

8.4. Mobiliario e infraestructura tecnológica

Cuadro 8.4.1	Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023.....	605
Cuadro 8.4.2	Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023.....	611
Cuadro 8.4.3	Histórico de computadoras en operación en educación superior por tipo de uso y entidad universitaria, 2018-2023.....	615
Cuadro 8.4.4	Histórico de computadoras en operación en educación media superior por tipo de uso y plantel, 2018-2023.....	616
Cuadro 8.4.5	Histórico de servicios de internet de la Red Universitaria, 2018-2023.....	618
Cuadro 8.4.6	Histórico del transporte registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023.....	619

9. Sostenibilidad

9.1 Programas, proyectos y acciones

Cuadro 9.1.1	Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023.....	622
Cuadro 9.1.2	Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2023.....	637

Cuadro 9.1.3	Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria por entidad universitaria, instancia emisora y vigencia, 2023	639
--------------	--	-----

9.2. Energía

Cuadro 9.2.1	Histórico de la producción de energía de paneles solares (kWh), potencia instalada (kWh) y cantidad de paneles instalados por entidad universitaria, 2018-2023	640
Cuadro 9.2.2	Histórico de consumo de energía total proveniente de fuentes convencionales en kilovatios hora (kWh) por entidad universitaria, 2018-2023	641
Cuadro 9.2.3	Histórico de emisiones de Gases de Efecto Invernadero por consumo de electricidad proveniente de fuentes convencionales por entidad universitaria, 2018-2023	642
Cuadro 9.2.4	Kilogramos de residuos sólidos producidos por la comunidad universitaria por entidad universitaria, 2023	643

10. Gobierno

10.1 Dictámenes y acuerdos

Cuadro 10.1.1	Histórico de las reuniones celebradas por el organismo y las comisiones del Honorable Consejo General Universitario (HCGU), 2018-2023	645
Cuadro 10.1.2	Dictámenes aprobados por el Honorable Consejo General Universitario por comisión de origen y entidad universitaria, 2023	646
Cuadro 10.1.3	Dictámenes aprobados por comisión de origen de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023	647
Cuadro 10.1.4	Histórico de sesiones, acuerdos y referentes del Consejo de Rectores, 2018-2023	648

10.2. Convenios y servicios

Cuadro 10.2.1	Histórico de contratos y convenios de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2018-2023	649
Cuadro 10.2.2	Convenios firmados con la Universidad de Guadalajara por sector y categoría, 2023	650
Cuadro 10.2.3	Convenios con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2023	651
Cuadro 10.2.4	Contratos firmados con la Red Universitaria por sector y categoría, 2023	652
Cuadro 10.2.5	Contratos con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2023	653

10.3. Transparencia

Cuadro 10.3.1	Solicitudes de información de transparencia y acceso a la información resueltas de la Universidad de Guadalajara, 2023	654
---------------	--	-----

10.4. Auditorías

Cuadro 10.4.1	Histórico de auditorías externas practicadas a la Universidad de Guadalajara por tipo, 2018-2023	655
Cuadro 10.4.2	Histórico de observaciones y recomendaciones como resultado de las auditorías internas de la Universidad de Guadalajara por tipo, 2018-2023	656
Cuadro 10.4.3	Denuncias a la comunidad universitaria relacionadas con el ejercicio de los recursos públicos, 2023	657

10.5. Procesos y procedimientos

Cuadro 10.5.1	Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara para la atención de un problema público por entidad universitaria, categoría y proyecto, 2023.....	658
Cuadro 10.5.2	Atención a denuncias por violencia de género, por entidad universitaria, 2023	659

10.6. Normativa

Cuadro 10.6.1	Documentos normativos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2023.....	660
Cuadro 10.6.2	Ordenamientos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2023.....	661

10.7. Premios y reconocimientos

Cuadro 10.7.1	Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2023	662
Cuadro 10.7.2	Miembros de la comunidad universitaria que obtuvieron algún premio y/o reconocimiento por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2023.....	663
Cuadro 10.7.3	Histórico de los reconocimientos otorgados como Doctor Honoris Causa y Maestro Emérito por tipo y sexo, 1940-2023	664
Cuadro 10.7.4	Medallas obtenidas por los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en eventos deportivos por categoría y tipo, 2023.....	665
Cuadro 10.7.5	Estudiantes medallistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en competencias deportivas por entidad universitaria, categoría y tipo, 2023.....	666
Cuadro 10.7.6	Estudiantes de Educación Superior que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023	667
Cuadro 10.7.7	Logros obtenidos por estudiantes de Educación Superior en las olimpiadas y concursos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023	671
Cuadro 10.7.8	Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en olimpiadas del conocimiento por fase y sexo, 2023.....	674
Cuadro 10.7.9	Logros obtenidos por las participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en las olimpiadas del conocimiento por fase, lugar, disciplina y sexo, 2023	675
Cuadro 10.7.10	Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en concursos de proyectos y ferias de ciencia por fase y sexo, 2023.....	676
Cuadro 10.7.11	Logros obtenidos por las participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior que participan en concursos de proyectos y ferias de ciencia por fase, lugar y sexo, 2023.....	677

10.8. Producción editorial

Cuadro 10.8.1	Histórico de títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática, 2018-2023.....	678
Cuadro 10.8.2	Histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara, 2018-2023.....	679
Cuadro 10.8.3	Histórico de los títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática y formato, 2018-2023.....	680
Cuadro 10.8.4	Histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara en colaboración con la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023	681
Cuadro 10.8.5	Histórico de participación de la Red Universitaria en artículos publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023	682

Cuadro 10.8.6	Histórico de artículos, colaboraciones y participaciones publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023	683
---------------	--	-----

10.9. Presencia en medios de comunicación

Cuadro 10.9.1	Histórico de entrevistas solicitadas por medios de comunicación a la comunidad universitaria por área y nacionalidad, 2018-2023.....	684
Cuadro 10.9.2	Histórico de redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023.....	685
Cuadro 10.9.3	Histórico de noticias relativas a la Universidad de Guadalajara por medios de comunicación nacionales, 2018-2023.....	686

11. Presupuesto y ejercicio

11.1 Presupuesto

Cuadro 11.1.1	Histórico del presupuesto inicial de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023	688
Cuadro 11.1.2	Histórico de ingresos de la Universidad de Guadalajara por fuente de financiamiento y distribución porcentual, 2018-2023	689
Cuadro 11.1.3	Histórico del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023.....	690
Cuadro 11.1.4	Histórico de ingresos autogenerados de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023	691
Cuadro 11.1.5	Histórico del subsidio público por estudiante de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023.....	692

11.2. Fondos externos

Cuadro 11.2.1	Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en fondos federales y estatales extraordinarios de apoyo a la educación por fondo y programa, 2018-2023	693
---------------	--	-----

11.3. Entidades productivas

Cuadro 11.3.1	Histórico de la utilidad/pérdida neta de las Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios de la Universidad de Guadalajara por estatus de la entidad, 2018-2023	694
Cuadro 11.3.2	Histórico de estudiantes inscritos en el Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX por programa, 2018-2023.....	695
Cuadro 11.3.3	Histórico de estudiantes matriculados en la Red Universitaria admitidos al Programa JOBS de PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	698
Cuadro 11.3.4	Histórico del Centro Internacional de Animación "Taller del Chucho", 2018-2023.....	699

11.4. Recursos ejercidos

Cuadro 11.4.1	Histórico de los recursos ejercidos de la Red Universitaria por función, ciclos 2018-2019 al 2023-2024.....	700
Cuadro 11.4.2	Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2023.....	701
Cuadro 11.4.3	Histórico del Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por origen de los recursos, 2018-2023.....	706
Cuadro 11.4.4	Histórico del personal universitario en el Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por tipo de personal y sexo, 2018-2023	707

Población Escolar



Matrícula

Histórico de estudiantes por entidad universitaria, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.1

Entidad universitaria	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	287,760	291,600	310,845	324,340	329,641	335,538
Centros Universitarios	127,018	129,426	136,674	137,597	139,406	141,745
CUCEA	19,610	20,267	21,746	22,530	22,468	23,123
CUCEI	15,104	15,680	17,274	18,112	18,555	18,735
CUCSH	11,867	12,084	12,943	13,268	13,036	12,599
CUCS	18,737	18,636	19,248	18,457	19,289	19,581
CUAAD	7,719	7,813	8,078	8,190	8,118	8,089
CUCBA	6,181	6,913	7,210	6,698	7,164	7,159
CUALTOS	3,971	3,971	4,127	4,192	4,193	4,480
CUCIÉNEGA	6,687	5,949	6,221	6,069	5,824	5,897
CUSUR	8,489	8,162	8,184	7,869	7,686	7,412
CUCOSTA	6,218	6,630	7,051	7,310	7,077	7,270
CUCOSTASUR	4,071	4,185	4,581	4,331	4,047	4,002
CUVALLES	4,208	4,195	4,393	4,395	4,546	4,877
CUNORTE	4,537	4,751	4,080	3,716	3,649	3,917
CULAGOS	2,826	2,971	3,153	3,195	3,136	2,866
CUTONALÁ	6,793	7,219	7,884	8,198	8,678	8,991
CUTLAJOMULCO	-	-	501	1,067	1,940	2,747
SUV	3,991	3,945	4,569	5,317	5,631	5,708
SEMS	156,751	158,229	169,602	181,426	184,604	188,085

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Para CUAAD, CUCS, CUSUR y SUV se incluye también el conteo de estudiantes de educación media superior.

Para los ciclos 2022-2023 y 2023-2024 CUCEA, CUCEI, y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE del nivel educativo pregrado; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Matrícula

Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.2

Plantel	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	160,430	161,357	172,473	183,992	186,927	189,688
SEMS	156,751	158,229	169,602	181,426	184,604	188,085
Centros Universitarios	3,415	2,991	2,654	2,250	1,995	1,412
CUCS	1,490	1,385	1,372	1,302	895	645
CUAAD	595	533	527	423	402	404
CUSUR	1,330	1,073	755	525	698	363
SUV	264	137	217	316	328	191

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Matrícula

Histórico de estudiantes de educación superior por entidad universitaria, ciclos 2018-2019 al 2023-2024 Cuadro 1.1.3

Entidad universitaria	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	127,330	130,243	138,372	140,348	142,714	145,850
Centros Universitarios	123,603	126,435	134,020	135,347	137,411	140,333
CUCEA	19,610	20,267	21,746	22,530	22,468	23,123
CUCEI	15,104	15,680	17,274	18,112	18,555	18,735
CUCSH	11,867	12,084	12,943	13,268	13,036	12,599
CUCS	17,247	17,251	17,876	17,155	18,394	18,936
CUAAD	7,124	7,280	7,551	7,767	7,716	7,685
CUCBA	6,181	6,913	7,210	6,698	7,164	7,159
CUALTOS	3,971	3,971	4,127	4,192	4,193	4,480
CUCIÉNEGA	6,687	5,949	6,221	6,069	5,824	5,897
CUSUR	7,159	7,089	7,429	7,344	6,988	7,049
CUCOSTA	6,218	6,630	7,051	7,310	7,077	7,270
CUCOSTASUR	4,071	4,185	4,581	4,331	4,047	4,002
CUVALLES	4,208	4,195	4,393	4,395	4,546	4,877
CUNORTE	4,537	4,751	4,080	3,716	3,649	3,917
CULAGOS	2,826	2,971	3,153	3,195	3,136	2,866
CUTONALÁ	6,793	7,219	7,884	8,198	8,678	8,991
CUTLAJOMULCO	-	-	501	1,067	1,940	2,747
SUV	3,727	3,808	4,352	5,001	5,303	5,517

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación superior: pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Para los ciclos 2022-2023 y 2023-2024 CUCEA, CUCEI, y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE del nivel educativo pregrado; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Matrícula

Histórico de estudiantes por entidad universitaria de pregrado, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.4

Entidad universitaria	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	120,614	123,675	131,733	134,518	136,119	138,549
Centros Universitarios	117,210	120,192	127,743	129,834	131,124	133,472
CUCEA	18,633	19,319	20,798	21,594	21,614	21,960
CUCEI	14,802	15,357	16,905	17,777	18,174	18,245
CUCSH	11,342	11,618	12,462	12,695	12,542	12,165
CUCS	14,044	14,349	15,002	15,143	15,499	16,089
CUAAD	6,930	7,009	7,323	7,447	7,444	7,441
CUCBA	5,937	6,666	6,967	6,459	6,958	6,973
CUALTOS	3,905	3,889	4,026	4,073	4,114	4,361
CUCIÉNEGA	6,644	5,920	6,161	6,013	5,754	5,827
CUSUR	7,041	6,950	7,299	7,223	6,867	6,835
CUCOSTA	6,100	6,477	6,872	7,139	6,865	7,012
CUCOSTASUR	3,927	4,020	4,389	4,172	3,897	3,823
CUVALLES	4,131	4,098	4,295	4,306	4,435	4,741
CUNORTE	4,296	4,558	3,879	3,524	3,418	3,642
CULAGOS	2,799	2,942	3,120	3,165	3,119	2,836
CUTONALÁ	6,679	7,020	7,744	8,037	8,484	8,775
CUTLAJOMULCO	-	-	501	1,067	1,940	2,747
SUV	3,404	3,483	3,990	4,684	4,995	5,077

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Para los ciclos 2022-2023 y 2023-2024 CUCEA, CUCEI, y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Matrícula

Histórico de estudiantes por entidad universitaria de posgrado, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.5

Entidad universitaria	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	6,716	6,568	6,639	5,830	6,595	7,301
Centros Universitarios	6,393	6,243	6,277	5,513	6,287	6,861
CUCEA	977	948	948	936	854	1,163
CUCEI	302	323	369	335	381	490
CUCSH	525	466	481	573	494	434
CUCS	3,203	2,902	2,874	2,012	2,895	2,847
CUAAD	194	271	228	320	272	244
CUCBA	244	247	243	239	206	186
CUALTOS	66	82	101	119	79	119
CUCIÉNEGA	43	29	60	56	70	70
CUSUR	118	139	130	121	121	214
CUCOSTA	118	153	179	171	212	258
CUCOSTASUR	144	165	192	159	150	179
CUVALLES	77	97	98	89	111	136
CUNORTE	241	193	201	192	231	275
CULAGOS	27	29	33	30	17	30
CUTONALÁ	114	199	140	161	194	216
SUV	323	325	362	317	308	440

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Histórico de estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.6

Nivel educativo / Sexo	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	287,760	291,600	310,845	324,340	329,641	335,538
Hombres	132,477	133,628	141,374	146,260	150,578	154,349
Mujeres	155,283	157,972	169,471	178,080	179,063	181,189
Educación Media Superior	160,430	161,357	172,473	183,992	186,927	189,688
Hombres	72,129	72,358	76,637	82,952	85,778	88,623
Mujeres	88,301	88,999	95,836	101,040	101,149	101,065
Bachillerato general	141,290	142,382	152,757	164,628	168,746	172,795
Hombres	62,429	62,785	66,612	73,041	76,364	79,783
Mujeres	78,861	79,597	86,145	91,587	92,382	93,012
Bachillerato Tecnológico	7,488	7,462	8,171	8,670	8,410	8,077
Hombres	3,265	3,230	3,564	3,884	3,870	3,740
Mujeres	4,223	4,232	4,607	4,786	4,540	4,337
Profesional medio	11,652	11,513	11,545	10,694	9,771	8,816
Hombres	6,435	6,343	6,461	6,027	5,544	5,100
Mujeres	5,217	5,170	5,084	4,667	4,227	3,716
Educación Superior	127,330	130,243	138,372	140,348	142,714	145,850
Hombres	60,348	61,270	64,737	63,308	64,800	65,726
Mujeres	66,982	68,973	73,635	77,040	77,914	80,124
Pregrado	120,614	123,675	131,733	134,518	136,119	138,549
Hombres	56,866	57,871	61,274	60,372	61,498	62,082
Mujeres	63,748	65,804	70,459	74,146	74,621	76,467
Técnico Superior Universitario	1,787	1,763	1,812	1,725	1,561	1,569
Hombres	849	790	788	676	606	659
Mujeres	938	973	1,024	1,049	955	910
Licenciatura	118,827	121,912	129,921	132,793	134,558	136,980
Hombres	56,017	57,081	60,486	59,696	60,892	61,423
Mujeres	62,810	64,831	69,435	73,097	73,666	75,557
Posgrado	6,716	6,568	6,639	5,830	6,595	7,301
Hombres	3,482	3,399	3,463	2,936	3,302	3,644
Mujeres	3,234	3,169	3,176	2,894	3,293	3,657
Especialidad	2,734	2,449	2,334	1,600	2,526	2,445
Hombres	1,380	1,211	1,206	785	1,230	1,194
Mujeres	1,354	1,238	1,128	815	1,296	1,251
Maestría	2,911	3,033	3,057	2,970	2,817	3,457
Hombres	1,554	1,637	1,650	1,514	1,407	1,737
Mujeres	1,357	1,396	1,407	1,456	1,410	1,720

Matrícula

Histórico de estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024 Cuadro 1.1.6

Nivel educativo / Sexo	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Doctorado	1,071	1,086	1,248	1,260	1,252	1,399
Hombres	548	551	607	637	665	713
Mujeres	523	535	641	623	587	686

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos, en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Bachillerato General incluye los niveles educativos de Bachillerato General por Competencias y Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias.

Notas: El Sistema de Universidad Virtual (SUV) en su modalidad no escolarizada se incluye en este conteo en los niveles educativos: Bachillerato General, Licenciatura, Maestría y Doctorado.

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
	Matrícula		
Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024			Cuadro 1.1.8
Red Universitaria	335,538	154,349	181,189
Centros Universitarios	141,745	63,865	77,880
CUCEA	23,123	10,391	12,732
Técnico Superior Universitario	32	14	18
Tecnologías de la Información	32	14	18
Licenciatura	21,928	9,775	12,153
Administración	2,926	1,389	1,537
Administración Financiera y Sistemas	2,074	1,179	895
Administración Gubernamental y Políticas Públicas	475	243	232
Contaduría Pública	3,559	1,751	1,808
Economía	660	462	198
Gestión de Negocios Gastronómicos	1,021	357	664
Gestión y Economía Ambiental	314	140	174
Ingeniería en Negocios	737	379	358
Mercadotecnia	2,404	991	1,413
Negocios Internacionales	3,901	1,632	2,269
Recursos Humanos	1,228	234	994
Relaciones Públicas y Comunicación	718	202	516
Tecnologías de la Información	731	566	165
Turismo	1,180	250	930
Maestría	960	499	461
Administración de Negocios	226	123	103
Análisis Tributario	1	1	0
Ciencia de los Datos	55	42	13
Dirección de Mercadotecnia	92	40	52
Economía	25	18	7
Educación Superior Internacional	17	3	14
Estudios del Turismo	3	2	1
Estudios Fiscales	99	52	47
Finanzas	123	67	56
Finanzas Empresariales	1	1	0
Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo	58	26	32
Gestión y Políticas de la Educación Superior	26	12	14
Innovación Social y Gestión del Bienestar	36	11	25
Negocios Internacionales	4	1	3
Negocios y Estudios Económicos	19	7	12
Políticas Públicas	36	19	17
Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación	11	5	6
Resolución de Conflictos	28	9	19
Tecnologías de Información	53	40	13
Tecnologías para el Aprendizaje	47	20	27
Doctorado	203	103	100
Ciencias de la Administración	17	7	10
Estudios Económicos	15	6	9
Estudios Fiscales	37	26	11
Gestión de la Educación Superior	60	23	37
Innovación y Sustentabilidad en los Negocios	21	10	11

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Políticas Públicas y Desarrollo	25	12	13
Tecnologías de Información	28	19	9
CUCEI	18,735	13,223	5,512
Técnico Superior Universitario	44	19	25
Electrónica y Pruebas	44	19	25
Licenciatura	18,201	12,897	5,304
Ciencia de Materiales	197	112	85
Física	614	460	154
Ingeniería Biomédica	853	496	357
Ingeniería Civil	1,275	1,045	230
Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	601	199	402
Ingeniería en Computación	2,249	1,937	312
Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	1,027	887	140
Ingeniería en Logística y Transporte	360	212	148
Ingeniería en Topografía Geomática	307	226	81
Ingeniería Fotónica	193	147	46
Ingeniería Industrial	2,059	1,459	600
Ingeniería Informática	1,867	1,579	288
Ingeniería Mecánica Eléctrica	1,741	1,633	108
Ingeniería Química	1,447	789	658
Ingeniería Robótica	530	450	80
Matemáticas	319	226	93
Química	772	398	374
Químico Farmacéutico Biólogo	1,790	642	1,148
Maestría	309	201	108
Ciencia de Materiales	35	25	10
Ciencia de Productos Forestales	13	7	6
Ciencias en Bioingeniería y Cómputo Inteligente	62	37	25
Ciencias en Física	10	10	0
Ciencias en Hidrometeorología	19	15	4
Ciencias en Ingeniería Eléctrica	11	10	1
Ciencias en Ingeniería Electrónica y Computación	8	7	1
Ciencias en Ingeniería Química	11	8	3
Ciencias en Inocuidad Alimentaria	16	7	9
Ciencias en Matemáticas	10	8	2
Ciencias en Procesos Biotecnológicos	12	3	9
Ciencias en Química	28	17	11
Ciencias en Robótica e Inteligencia Artificial	11	9	2
Cómputo Aplicado	37	23	14
Enseñanza de las Matemáticas	16	8	8
Ingeniería y Ciencia de Datos	10	7	3
Doctorado	181	106	75
Ciencia de Biomateriales Sustentables	7	2	5
Ciencia de Materiales	15	7	8
Ciencias de la Electrónica y la Computación	31	22	9
Ciencias en Física	13	10	3
Ciencias en Ingeniería Química	17	13	4

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Ciencias en Inteligencia Computacional		16	0
Ciencias en Matemáticas	7	5	2
Ciencias en Microbiología y la Biotecnología Molecular	15	6	9
Ciencias en Procesos Biotecnológicos	48	19	29
Ciencias en Química	12	6	6
CUCSH	12,599	4,962	7,637
Sede Belenes	12,599	4,962	7,637
Licenciatura	12,165	4,769	7,396
Abogado	5,919	2,689	3,230
Antropología	258	91	167
Comunicación Pública	125	55	70
Criminología	670	186	484
Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	122	27	95
Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	151	45	106
Escritura Creativa	160	49	111
Estudios Políticos y Gobierno	557	291	266
Filosofía	432	289	143
Geografía	237	118	119
Historia	573	335	238
Letras Hispánicas	597	148	449
Relaciones Internacionales	697	203	494
Sociología	488	172	316
Trabajo Social	1,179	71	1,108
Maestría	284	125	159
Ciencia Política	16	12	4
Ciencias Sociales	22	11	11
Comunicación	14	6	8
Derecho	62	40	22
Desarrollo Local y Territorio	12	7	5
Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	27	8	19
Estudios Críticos del Lenguaje	7	2	5
Estudios de Género	11	2	9
Estudios de las Lenguas y Culturas Inglesas	7	2	5
Estudios de Literatura Mexicana	10	5	5
Estudios Filosóficos	16	12	4
Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	6	1	5
Estudios Mesoamericanos	6	1	5
Gestión y Desarrollo Social	19	1	18
Global Politics and Transpacific Studies	6	3	3
Historia de México	16	7	9
Interinstitucional en Deutsch Als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas	8	1	7
Investigación Educativa	13	3	10
Relaciones Internacionales de Gobiernos y Actores Locales	6	1	5

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Doctorado	150	68	82
Ciencia Política	13	10	3
Ciencias Sociales	39	13	26
Cognición y Aprendizaje	11	3	8
Educación	26	8	18
Geografía y Ordenación Territorial	20	12	8
Historia	17	7	10
Humanidades	24	15	9
CUCS	19,581	6,780	12,801
Profesional Medio	645	171	474
Enfermería	645	171	474
Técnico Superior Universitario	1,340	479	861
Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	329	142	187
Prótesis Dental	286	85	201
Radiología e Imagen	445	175	270
Terapia Física	115	26	89
Terapia Respiratoria	165	51	114
Licenciatura	14,749	4,776	9,973
Ciencias Forenses	251	79	172
Cirujano Dentista	1,729	469	1,260
Cultura Física y Deportes	1,527	958	569
Enfermería	3,085	663	2,422
Médico Cirujano y Partero	4,473	1,672	2,801
Nutrición	1,103	233	870
Podología	254	43	211
Psicología	2,074	567	1,507
Terapia Física	253	92	161
Especialidad	2,284	1,123	1,161
Alergia e Inmunología Clínica	11	3	8
Alergia e Inmunología Clínica Pediátrica	5	2	3
Anatomía Patológica	26	12	14
Anestesiología	132	61	71
Angiología y Cirugía Vascul ar	9	3	6
Cardiología	23	20	3
Cirugía Cardiotórácica	1	1	0
Cirugía General	160	113	47
Cirugía Laparoscópica	5	4	1
Cirugía Maxilofacial	2	1	1
Cirugía Oncológica	10	10	0
Cirugía Pediátrica	4	3	1
Cirugía Plástica y Reconstructiva	65	51	14
Coloproctología	2	2	0
Dermatología	38	12	26
Dermatología Pediátrica	4	1	3
Endocrinología	8	3	5
Endodoncia	12	6	6
Enfermería en Salud Pública	18	3	15

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024

Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Epidemiología	29	14	15
Gastroenterología	17	13	4
Gastroenterología y Nutrición Pediátrica	1	1	0
Genética Médica	10	4	6
Geriatría	94	32	62
Ginecología Oncológica	13	7	6
Ginecología y Obstetricia	114	25	89
Hematología	18	8	10
Hemato-Oncología Pediátrica	5	0	5
Hemodinamia y Cardiología Intervencionista	2	2	0
Imagenología Diagnóstica y Terapéutica	67	45	22
Infectología	3	2	1
Infectología Pediátrica	2	0	2
Medicina de Rehabilitación	35	16	19
Medicina de Urgencias	166	79	87
Medicina del Enfermo en Estado Crítico	5	3	2
Medicina del Trabajo y Ambiental	1	1	0
Medicina Familiar	383	149	234
Medicina Interna	271	149	122
Medicina Materno-Fetal	7	4	3
Medicina Paliativa y del Dolor	9	4	5
Nefrología	35	21	14
Neonatología	13	4	9
Neumología	35	18	17
Neurocirugía	24	21	3
Neurología	4	3	1
Oftalmología	34	17	17
Oncología Médica	11	3	8
Ortodoncia	17	6	11
Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza y Cuello	43	10	33
Patología Clínica	7	4	3
Pediatría	78	16	62
Periodoncia	8	4	4
Prostodoncia	14	6	8
Prótesis Maxilofacial	8	2	6
Psiquiatría	30	12	18
Radio-Oncología	8	5	3
Reumatología	13	3	10
Traumatología y Ortopedia	89	79	10
Urología	21	19	2
Urología Ginecológica	5	1	4
Maestría	245	85	160
Actividad Física y Estilo de Vida	14	5	9
Ciencias de la Salud en el Trabajo	24	12	12
Ciencias Socio Médicas	8	5	3
Educación en Ciencias de la Salud	18	9	9
Educación Física y Deporte	11	6	5

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
	Matrícula		
Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024			Cuadro 1.1.8
Genética Forense e Identificación Humana	6	2	4
Gerontología	13	4	9
Microbiología Médica	20	7	13
Neurociencias de las Adicciones	21	8	13
Neuropsicología	22	2	20
Nutrición Humana, Orientación Materno Infantil	13	0	13
Patología y Medicina Bucal	7	5	2
Psicología Clínica	20	7	13
Psicología de la Salud	17	4	13
Psicología Educativa	19	6	13
Salud Pública	12	3	9
Doctorado	318	146	172
Ciencias Biomédicas	59	27	32
Ciencias de la Nutrición Traslacional	35	10	25
Ciencias de la Salud Ocupacional	17	4	13
Ciencias de la Salud Pública	39	18	21
Ciencias en Biología Molecular en Medicina	33	13	20
Farmacología	46	34	12
Genética Humana	53	23	30
Interinstitucional en Psicología	8	3	5
Microbiología Médica	12	5	7
Psicología de la Salud	16	9	7
CUAAD	8,089	3,434	4,655
Sede Huentitán	5,877	2,408	3,469
Licenciatura	5,648	2,292	3,356
Arquitectura	2,210	1,182	1,028
Diseño de Interiores y Ambientación	588	60	528
Diseño de Modas	363	78	285
Diseño Industrial	627	291	336
Diseño para la Comunicación Gráfica	1,303	422	881
Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas	243	99	144
Urbanística y Medio Ambiente	314	160	154
Maestría	170	80	90
Ciencias de la Arquitectura	27	15	12
Diseño de Información y Comunicación Digital	13	4	9
Diseño e Innovación Industrial	15	6	9
Diseño y Desarrollo de Nuevos Productos	6	5	1
Ergonomía	20	10	10
Estudios en Literacidad	13	4	9
Gestión y Desarrollo Cultural	37	14	23
Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica-Urbana	20	15	5
Urbanismo y Territorio	19	7	12
Doctorado	59	36	23
Arte y Cultura	6	3	3
Ciudad, Territorio y Sustentabilidad	40	26	14
Innovación para el Hábitat Sustentable	13	7	6

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Sede San Agustín	610	405	205
Profesional Medio	404	271	133
Música	404	271	133
Licenciatura	206	134	72
Música	206	134	72
Sede Santa María de Gracia	1,602	621	981
Licenciatura	1,587	613	974
Artes Audiovisuales	93	55	38
Artes Escénicas para la Expresión Dancística	299	87	212
Artes Escénicas para la Expresión Teatral	189	84	105
Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	455	205	250
Artes Visuales para la Expresión Plástica	551	182	369
Maestría	15	8	7
Educación y Expresión para las Artes	13	7	6
Literacidad	2	1	1
CUCBA	7,159	3,248	3,911
Licenciatura	6,973	3,159	3,814
Agronegocios	247	134	113
Biología	1,977	829	1,148
Ciencia de los Alimentos	226	67	159
Ingeniero Agrónomo	2,007	1,402	605
Medicina Veterinaria y Zootecnia	2,516	727	1,789
Especialidad	6	3	3
Producción Porcina	6	3	3
Maestría	129	54	75
Agricultura Protegida	4	2	2
Ciencia del Comportamiento	50	24	26
Ciencias de la Salud Ambiental	10	0	10
Ciencias en Biosistemática y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	33	17	16
Educación Ambiental	21	7	14
Interinstitucional en Producción Pecuaria	9	2	7
Tecnología de Semillas	2	2	0
Doctorado	51	32	19
Ciencia del Comportamiento	22	13	9
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	29	19	10
CUALTOS	4,480	1,590	2,890
Licenciatura	4,361	1,542	2,819
Abogado	367	132	235
Administración	295	123	172
Cirujano Dentista	469	127	342
Contaduría Pública	309	113	196
Enfermería	392	66	326
Ingeniería Agroindustrial	197	104	93
Ingeniería en Computación	159	136	23
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	173	116	57
Medicina Veterinaria y Zootecnia	348	153	195
Médico Cirujano y Partero	521	206	315

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Negocios Internacionales	337	117	220
Nutrición	365	57	308
Psicología	345	61	284
Químico Farmacéutico Biólogo	84	31	53
Especialidad	80	30	50
Endodoncia	8	5	3
Enfermería en Cuidados Intensivos	7	2	5
Enfermería Quirúrgica	20	4	16
Medicina Familiar	14	10	4
Odontopediatría	8	2	6
Ortodoncia	14	1	13
Producción Animal	9	6	3
Maestría	9	4	5
Procesos Innovadores en el Aprendizaje	9	4	5
Doctorado	30	14	16
Biociencias	30	14	16
CUCIÉNEGA	5,897	2,607	3,290
Sede Atotonilco	635	207	428
Licenciatura	635	207	428
Abogado	178	72	106
Administración	110	40	70
Contaduría Pública	137	66	71
Psicología	150	19	131
Recursos Humanos	60	10	50
Sede La Barca	566	302	264
Licenciatura	566	302	264
Abogado	99	49	50
Administración	96	41	55
Agrobiotecnología	180	113	67
Agronegocios	117	80	37
Enfermería	74	19	55
Sede Ocotlán	4,696	2,098	2,598
Licenciatura	4,626	2,059	2,567
Abogado	723	298	425
Administración	398	167	231
Contaduría Pública	283	123	160
Ingeniería en Computación	262	212	50
Ingeniería Industrial	254	191	63
Ingeniería Informática	244	191	53
Ingeniería Mecatrónica	30	29	1
Ingeniería Química	319	154	165
Médico Cirujano y Partero	140	52	88
Mercadotecnia	227	102	125
Negocios Internacionales	397	149	248
Periodismo	66	28	38
Psicología	551	131	420
Químico Farmacéutico Biólogo	508	176	332

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024

Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Recursos Humanos	224	56	168
Maestría	50	22	28
Administración de Negocios	7	3	4
Ciencia Política	8	2	6
Ciencia Política con Orientación en Democracias Contemporáneas	1	1	0
Ciencias con Orientación en Ciencias Biológicas y Agropecuarias	8	4	4
Ciencias con Orientación en Ciencias Exactas e Ingenierías	1	1	0
Derecho	10	5	5
Psicología con Orientación en Psicología Ecológica y Conductual	4	3	1
Psicología con Orientación en Psicología Social	11	3	8
Doctorado	20	17	3
Ciencia Política	16	14	2
Ciencias en Ingeniería	4	3	1
CUSUR	7,412	2,665	4,747
Profesional Medio	363	97	266
Enfermería	363	97	266
Licenciatura	6,835	2,473	4,362
Abogado	683	241	442
Agrobiotecnología	287	170	117
Agronegocios	424	226	198
Cirujano Dentista	160	42	118
Cultura Física y Deportes	161	95	66
Desarrollo Turístico Sustentable	193	54	139
Enfermería	911	169	742
Ingeniería en Geofísica	93	52	41
Ingeniería en Sistemas Biológicos	141	43	98
Ingeniería en Telemática	210	175	35
Letras Hispánicas	106	26	80
Medicina Veterinaria y Zootecnia	637	262	375
Médico Cirujano y Partero	791	306	485
Negocios Internacionales	555	206	349
Nutrición	415	93	322
Periodismo	66	26	40
Psicología	563	135	428
Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	217	132	85
Trabajo Social	222	20	202
Especialidad	34	18	16
Medicina de Urgencias	12	8	4
Medicina Familiar	18	8	10
Medicina Interna	4	2	2
Maestría	118	56	62
Administración de Negocios	25	10	15
Ciencia del Comportamiento	12	5	7
Derecho	25	15	10
Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad	9	7	2
Estudios Rurales	6	5	1
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	5	0	5

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Salud Pública	23	8	15
Tecnologías para el Aprendizaje	13	6	7
Doctorado	62	21	41
Ciencia del Comportamiento	16	3	13
Derechos Humanos	15	9	6
Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad	15	6	9
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	16	3	13
CUCOSTA	7,270	3,330	3,940
Sede Puerto Vallarta	7,160	3,288	3,872
Licenciatura	6,902	3,167	3,735
Abogado	559	219	340
Administración	526	201	325
Arquitectura	617	352	265
Artes Visuales para la Expresión Fotográfica	67	23	44
Artes Visuales para la Expresión Plástica	145	32	113
Biología	257	98	159
Ciencias y Artes Culinarias	181	76	105
Contaduría Pública	553	264	289
Cultura Física y Deportes	254	179	75
Diseño para la Comunicación Gráfica	229	65	164
Enfermería	412	82	330
Ingeniería Civil	529	442	87
Ingeniería en Computación	212	186	26
Ingeniería en Comunicación Multimedia	260	150	110
Ingeniería en Telemática	116	98	18
Ingeniería en Videojuegos	185	162	23
Médico Cirujano y Partero	565	215	350
Nutrición	328	72	256
Psicología	573	126	447
Turismo	334	125	209
Especialidad	41	20	21
Medicina de Urgencias	14	9	5
Medicina Familiar	27	11	16
Maestría	132	63	69
Administración de Negocios	40	17	23
Ciencias en Geofísica	21	15	6
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	12	5	7
Ciudad, Cambio Climático y Resiliencia		4	10
Dirección de Mercadotecnia	45	22	23
Doctorado	85	38	47
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	13	5	8
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	32	15	17
Gestión y Negocios	40	18	22

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
	Matrícula		
Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024			Cuadro 1.1.8
Sede Tomatlán	110	42	68
Licenciatura	110	42	68
Abogado	26	5	21
Administración	54	27	27
Turismo	30	10	20
CUCOSTASUR	4,002	1,910	2,092
Sede Autlán	3,715	1,789	1,926
Técnico Superior Universitario	153	147	6
Electrónica y Mecánica Automotriz	153	147	6
Licenciatura	3,383	1,545	1,838
Abogado	420	143	277
Administración	259	89	170
Administración Financiera y Sistemas	158	72	86
Artes	147	82	65
Contaduría Pública	325	100	225
Enfermería	356	46	310
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	221	73	148
Ingeniería en Obras y Servicios	215	184	31
Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	127	63	64
Ingeniería en Teleinformática	136	115	21
Ingeniería Mecatrónica	251	225	26
Ingeniero Agrónomo	388	271	117
Nutrición	252	48	204
Turismo	128	34	94
Maestría	159	85	74
Administración y Gestión Regional	43	17	26
Ciencias Agropecuarias	29	19	10
Ciencia e Ingeniería de Materiales	17	9	8
Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos	9	4	5
Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	22	13	9
Derecho	24	12	12
Finanzas para el Desarrollo Sostenible	15	11	4
Doctorado	20	12	8
Ciencia e Ingeniería de Materiales	9	4	5
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas	11	8	3
Sede San Patricio Melaque	287	121	166
Licenciatura	287	121	166
Biología Marina	287	121	166
CUVALLES	4,877	1,909	2,968
Licenciatura	4,741	1,827	2,914
Abogado	490	174	316
Administración	412	158	254
Agronegocios	162	81	81
Contaduría Pública	402	170	232
Educación	393	93	300
Enfermería	385	84	301
Gerontología	84	8	76

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024

Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales	76	32	44
Ingeniería en Electrónica y Computación	266	242	24
Ingeniería en Geofísica	22	9	13
Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	69	57	12
Ingeniería en Sistemas Biológicos	156	50	106
Ingeniería Mecatrónica	318	288	30
Médico Cirujano Partero	56	14	42
Nutrición	317	71	246
Psicología	522	110	412
Tecnologías de la Información	164	127	37
Trabajo Social	281	23	258
Turismo	166	36	130
Maestría	113	63	50
Ciencias Físico Matemáticas	11	7	4
Estudios Socioterritoriales	9	4	5
Gestión del Capital Humano y Desarrollo Organizacional	6	3	3
Ingeniería de Software	24	18	6
Ingeniería Mecatrónica	26	19	7
Psicología de la Salud	7	2	5
Tecnologías para el Aprendizaje	30	10	20
Doctorado	23	19	4
Ciencias Físico Matemáticas	23	19	4
CUNORTE	3,917	1,463	2,454
Licenciatura	3,642	1,324	2,318
Abogado	591	249	342
Administración	358	138	220
Agronegocios	98	61	37
Antropología	17	7	10
Contaduría Pública	156	64	92
Educación	311	77	234
Educación Indígena	77	23	54
Enfermería	1,035	254	781
Ingeniería en Electrónica y Computación	145	117	28
Ingeniería Mecánica Eléctrica	206	182	24
Nutrición	196	55	141
Psicología	406	87	319
Turismo	46	10	36
Maestría	275	139	136
Administración de Negocios	76	38	38
Antropología	4	2	2
Derecho	75	53	22
Estudios Transdisciplinarios en Ciencia y Tecnología	21	11	10
Salud Pública	70	25	45
Tecnologías para el Aprendizaje	29	10	19

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
	Matrícula		
Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024	Cuadro 1.1.8		
CULAGOS	2,866	1,304	1,562
Sede Lagos de Moreno	2,076	983	1,093
Licenciatura	2,046	960	1,086
Abogado	314	99	215
Administración	153	44	109
Humanidades	76	26	50
Ingeniería Bioquímica	342	123	219
Ingeniería en Administración Industrial	153	65	88
Ingeniería en Electrónica y Computación	119	101	18
Ingeniería Industrial	196	111	85
Ingeniería Mecánica Eléctrica	86	75	11
Ingeniería Mecatrónica	300	256	44
Psicología	307	60	247
Maestría	12	11	1
Ciencia y Tecnología	7	6	1
Ingeniería en Energías Renovables	5	5	0
Doctorado	18	12	6
Ciencia y Tecnología	18	12	6
Sede San Juan de Los Lagos	790	321	469
Licenciatura	790	321	469
Abogado	231	96	135
Administración	140	56	84
Ingeniería en Videojuegos	91	84	7
Lenguas y Culturas Extranjeras	132	24	108
Periodismo	2	0	2
Psicología	148	33	115
Tecnologías de la Información	46	28	18
CUTONALÁ	8,991	3,908	5,083
Licenciatura	8,775	3,782	4,993
Abogado	1,581	614	967
Administración de Negocios	836	371	465
Arquitectura	506	274	232
Ciencias Forenses	264	76	188
Contaduría Pública	881	353	528
Diseño de Artesanía	216	47	169
Estudios Liberales	155	53	102
Gerontología	297	40	257
Historia del Arte	176	43	133
Ingeniería en Ciencias Computacionales	562	474	88
Ingeniería en Energía	473	370	103
Ingeniería en Nanotecnología	619	379	240
Médico Cirujano y Partero	1,408	534	874
Nutrición	554	97	457
Salud Pública	247	57	190
Maestría	83	55	28
Bioética	3	2	1
Ciencias de la Ciudad	5	4	1

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Ciencias Antropológicas	3	2	1
Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía	9	7	2
Geología	6	6	0
Gestión de Gobiernos Locales	20	8	12
Ingeniería del Agua y la Energía	24	20	4
Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	13	6	7
Doctorado	133	71	62
Agua y Energía	22	14	8
Derechos Humanos	57	29	28
Geología	11	6	5
Investigación Multidisciplinaria en Salud	42	21	21
Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	1	1	0
CUTLAJOMULCO	2,747	1,141	1,606
Licenciatura	2,747	1,141	1,606
Administración	289	127	162
Administración y Gestión Empresarial	58	18	40
Construcción de la Paz y Seguridad	65	31	34
Enfermería	313	64	249
Ingeniería Biomédica	88	55	33
Ingeniería Civil (cuatrimestre)	41	36	5
Ingeniería Civil (semestre)	140	114	26
Ingeniería en Biotecnología	52	19	33
Ingeniería en Biotecnología (dual)	24	12	12
Ingeniería en Diseño Industrial	58	33	25
Ingeniería en Diseño Industrial (dual)	25	12	13
Ingeniería Mecatrónica (cuatrimestre)	45	40	5
Ingeniería Mecatrónica (semestre)	104	96	8
Ingeniería Mecatrónica (dual)	24	23	1
Médico Cirujano y Partero	335	132	203
Negocios Internacionales	293	118	175
Nutrición	301	56	245
Terapia Física (cuatrimestre)	133	36	97
Terapia Física (semestre)	359	119	240
SUV	5,708	2,481	3,227
Bachillerato General	191	81	110
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	191	81	110
Licenciatura	5,077	2,195	2,882
Administración de las Organizaciones	1,467	524	943
Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	132	47	85
Desarrollo de Sistemas Web	619	421	198
Desarrollo Educativo	584	99	485
Gestión Cultural	294	91	203
Mercadotecnia Digital	1,146	426	720
Periodismo Digital	82	40	42
Seguridad Ciudadana	143	73	70
Tecnologías e Información	610	474	136

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Maestría	394	187	207
Desarrollo y Dirección de la Innovación	77	40	37
Docencia para la Educación Media Superior	50	17	33
Gestión de la Cultura	8	2	6
Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	46	16	30
Gobierno Electrónico	55	30	25
Periodismo Digital	28	15	13
Transparencia y Protección de Datos Personales	53	22	31
Valuación	77	45	32
Doctorado	46	18	28
Gestión de la Cultura	34	14	20
Sistemas y Ambientes Educativos	12	4	8
SEMS	188,085	88,003	100,082
Bachillerato General	172,604	79,702	92,902
Planteles en el Área Metropolitana de Guadalajara ¹	82,023	38,554	43,469
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1,656	889	767
Bachillerato General por Competencias	80,367	37,665	42,702
Planteles fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	90,581	41,148	49,433
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	1,787	875	912
Bachillerato General por Competencias	88,794	40,273	48,521
Bachillerato Tecnológico	8,077	3,740	4,337
Planteles en el Área Metropolitana de Guadalajara ¹	4,948	2,296	2,652
Administración	589	248	341
Citología e Histología	521	184	337
Construcción	1,363	724	639
Control de Calidad	169	70	99
Desarrollo de Software	684	453	231
Prótesis Dental	453	194	259
Tramitación Aduanal	417	189	228
Turismo	752	234	518
Planteles fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	3,129	1,444	1,685
Administración	270	133	137
Administración de Empresas	542	238	304
Administración de Pequeños y Medianos Negocios	264	136	128
Agropecuario	766	397	369
Bachillerato Tecnológico Agropecuario y Forestal	137	112	25
Bachillerato Tecnológico en Diseño y Confección de Prendas de Vestir y Artesanías	148	18	130
Cerámica	335	153	182
Turismo	667	257	410
Profesional Medio	7,404	4,561	2,843
Planteles en el Área Metropolitana de Guadalajara	5,790	3,861	1,929
Biotecnología	534	223	311
Electricidad Industrial	413	391	22
Energías Alternas	244	188	56
Informática	769	576	193
Mecánica Industrial	752	706	46
Metalurgia y Fundición	125	100	25

Matrícula

Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024

Cuadro 1.1.8

Entidad universitaria / Sede / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Plásticos	92	63	29
Procesos de Manufactura Competitiva	201	142	59
Procesos Químicos Industriales	504	247	257
Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	882	283	599
Sistemas Informáticos	1,061	804	257
Telecomunicaciones	213	138	75
Planteles fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	1,614	700	914
Enfermería	882	264	618
Mecánica Industrial	270	255	15
Química Industrial	462	181	281

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación superior: pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: ¹ La Escuela Preparatoria Regional de Tonalá y la Escuela Preparatoria Regional de Tonalá Norte están contabilizados como planteles en el área metropolitana de Guadalajara.

Para CUCEA (Ingeniería en Negocios y Licenciatura en Turismo), CUCEI (Ingeniería Industrial e Ingeniería Informática), y CUCSH (Abogado) contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE del nivel educativo pregrado; CUCS (Licenciatura en Enfermería) y CUTONALÁ (Licenciatura en Gerontología) contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Red universitaria	189,688	88,623	101,065
SEMS	188,085	88,003	100,082
Planteles del Área Metropolitana de Guadalajara	101,555	48,640	52,915
Escuela Preparatoria de Jalisco	2,853	1,344	1,509
Bachillerato General	2,853	1,344	1,509
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	138	75	63
Bachillerato General por Competencias	2,715	1,269	1,446
Escuela Preparatoria No. 2	4,448	2,209	2,239
Bachillerato General	4,448	2,209	2,239
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	223	135	88
Bachillerato General por Competencias	4,225	2,074	2,151
Escuela Preparatoria No. 3	2,628	1,166	1,462
Bachillerato General	2,628	1,166	1,462
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	118	60	58
Bachillerato General por Competencias	2,510	1,106	1,404
Escuela Preparatoria No. 4	2,416	1,122	1,294
Bachillerato General	2,416	1,122	1,294
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	136	76	60
Bachillerato General por Competencias	2,280	1,046	1,234
Escuela Preparatoria No. 5	2,714	1,052	1,662
Bachillerato General	2,714	1,052	1,662
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	49	23	26
Bachillerato General por Competencias	2,665	1,029	1,636
Escuela Preparatoria No. 6	5,462	2,460	3,002
Bachillerato General	5,462	2,460	3,002
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	20	11	9
Bachillerato General por Competencias	5,442	2,449	2,993
Escuela Preparatoria No. 7	5,510	2,590	2,920
Bachillerato General	5,510	2,590	2,920
Bachillerato General por Competencias	5,510	2,590	2,920
Escuela Preparatoria No. 8	3,393	1,584	1,809
Bachillerato General	3,393	1,584	1,809
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	151	74	77
Bachillerato General por Competencias	3,242	1,510	1,732
Módulo Cuquío	257	108	149
Bachillerato General	257	108	149
Bachillerato General por Competencias	257	108	149
Módulo Ixtlahuacán del Río	296	134	162
Bachillerato General	296	134	162
Bachillerato General por Competencias	296	134	162
Escuela Preparatoria No. 9	3,617	1,666	1,951
Bachillerato General	3,617	1,666	1,951
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	28	18	10
Bachillerato General por Competencias	3,589	1,648	1,941
Escuela Preparatoria No. 10	4,661	2,115	2,546
Bachillerato General	4,661	2,115	2,546

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	217	129	88
Bachillerato General por Competencias	4,444	1986	2458
Escuela Preparatoria No. 11	4,446	2,074	2,372
Bachillerato General	3,472	1,696	1,776
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	167	86	81
Bachillerato General por Competencias	3,305	1,610	1,695
Bachillerato Tecnológico	974	378	596
Citología e Histología	521	184	337
Prótesis Dental	453	194	259
Escuela Preparatoria No. 12	6,418	3,566	2,852
Bachillerato General	6,418	3,566	2,852
Bachillerato General por Competencias	6,418	3,566	2,852
Módulo Tlaquepaque	1,338	667	671
Bachillerato General	1,338	667	671
Bachillerato General por Competencias	1,338	667	671
Escuela Preparatoria No. 13 “El Sauz”	2,933	1,224	1,709
Bachillerato General	2,933	1,224	1,709
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	159	78	81
Bachillerato General por Competencias	2,774	1,146	1,628
Escuela Preparatoria No. 14	2,216	1,073	1,143
Bachillerato General	2,216	1,073	1,143
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	32	21	11
Bachillerato General por Competencias	2,184	1,052	1,132
Módulo La Experiencia	514	223	291
Bachillerato General	514	223	291
Bachillerato General por Competencias	514	223	291
Escuela Preparatoria No. 15	3,378	1,624	1,754
Bachillerato General	3,378	1,624	1,754
Bachillerato General por Competencias	3,378	1624	1754
Escuela Preparatoria No. 16	3,056	1,518	1,538
Bachillerato General	3,056	1,518	1,538
Bachillerato General por Competencias	3,056	1518	1538
Escuela Preparatoria No. 17	3,554	1,625	1,929
Bachillerato General	2,193	838	1,355
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	183	85	98
Bachillerato General por Competencias	2,010	753	1257
Bachillerato Tecnológico	1,361	787	574
Construcción	677	334	343
Desarrollo de Software	684	453	231
Escuela Preparatoria No. 18	3,010	1,404	1,606
Bachillerato General	3,010	1,404	1,606
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	35	18	17
Bachillerato General por Competencias	2,975	1386	1589
Escuela Preparatoria No. 19	2,799	1,277	1,522
Bachillerato General	2,799	1,277	1,522
Bachillerato General por Competencias	2,799	1277	1522

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria No. 20	2,899	1,387	1,512
Bachillerato General	2,899	1,387	1,512
Bachillerato General por Competencias	2,899	1387	1512
Escuela Vocacional	6,219	2,716	3,503
Bachillerato General	5,467	2,482	2,985
Bachillerato General por Competencias	5,467	2482	2985
Bachillerato Tecnológico	752	234	518
Turismo	752	234	518
Escuela Preparatoria de Tonalá	4,440	1,916	2,524
Bachillerato General	3,563	1,525	2,038
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	145	73	72
Bachillerato General por Competencias	3,418	1,452	1,966
Bachillerato Tecnológico	877	391	486
Administración de Empresas	542	238	304
Cerámica	335	153	182
Escuela Preparatoria de Tonalá Norte	4,354	2,013	2,341
Bachillerato General	4,354	2,013	2,341
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	195	101	94
Bachillerato General por Competencias	4,159	1,912	2,247
Escuela Politécnica de Guadalajara	4,684	3,054	1,630
Bachillerato Tecnológico	855	460	395
Construcción	686	390	296
Control de Calidad	169	70	99
Profesional Medio	3,829	2,594	1,235
Electricidad Industrial	413	391	22
Mecánica Industrial	752	706	46
Metalurgia y Fundición	125	100	25
Plásticos	92	63	29
Procesos Químicos Industriales	504	247	257
Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	882	283	599
Sistemas Informáticos	1,061	804	257
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	2,967	1,704	1,263
Bachillerato Tecnológico	1,006	437	569
Administración	589	248	341
Tramitación Aduanal	417	189	228
Profesional Medio	1,961	1,267	694
Biotecnología	534	223	311
Energías Alternas	244	188	56
Informática	769	576	193
Procesos de Manufactura Competitiva	201	142	59
Telecomunicaciones	213	138	75
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	941	471	470
Bachillerato General	941	471	470
Bachillerato General por Competencias	941	471	470

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	3,134	1,554	1,580
Bachillerato General	3,134	1,554	1,580
Bachillerato General por Competencias	3,134	1,554	1,580
Planteles fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	86,530	39,363	47,167
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	1,028	490	538
Bachillerato General	1,028	490	538
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	62	24	38
Bachillerato General por Competencias	966	466	500
Módulo Teuchitlán	132	64	68
Bachillerato General	132	64	68
Bachillerato General por Competencias	132	64	68
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	591	283	308
Bachillerato General	423	217	206
Bachillerato General por Competencias	423	217	206
Bachillerato Tecnológico	168	66	102
Administración	73	37	36
Turismo	95	29	66
Módulo El Salvador	106	48	58
Bachillerato General	106	48	58
Bachillerato General por Competencias	106	48	58
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	1,137	511	626
Bachillerato General	1,137	511	626
Bachillerato General por Competencias	1,137	511	626
Módulo Atenguillo	237	99	138
Bachillerato General	237	99	138
Bachillerato General por Competencias	237	99	138
Módulo Mascota	142	66	76
Bachillerato General	142	66	76
Bachillerato General por Competencias	142	66	76
Módulo San Antonio Matute	163	89	74
Bachillerato General	163	89	74
Bachillerato General por Competencias	163	89	74
Módulo Talpa de Allende	324	153	171
Bachillerato General	324	153	171
Bachillerato General por Competencias	324	153	171
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	1,569	719	850
Bachillerato General	1,569	719	850
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	40	21	19
Bachillerato General por Competencias	1,529	698	831
Módulo Jesús María	258	97	161
Bachillerato General	258	97	161
Bachillerato General por Competencias	258	97	161
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	310	117	193
Bachillerato General	310	117	193
Bachillerato General por Competencias	310	117	193

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Santa María del Valle	124	51	73
Bachillerato General	124	51	73
Bachillerato General por Competencias	124	51	73
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	1,711	791	920
Bachillerato General	1,711	791	920
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	34	15	19
Bachillerato General por Competencias	1,677	776	901
Módulo Ayotlán	681	330	351
Bachillerato General	681	330	351
Bachillerato General por Competencias	681	330	351
Módulo La Ribera	491	222	269
Bachillerato General	491	222	269
Bachillerato General por Competencias	491	222	269
Módulo San Francisco de Asís	339	142	197
Bachillerato General	339	142	197
Bachillerato General por Competencias	339	142	197
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	1,819	850	969
Bachillerato General	1,819	850	969
Bachillerato General por Competencias	1,819	850	969
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	519	248	271
Bachillerato General	519	248	271
Bachillerato General por Competencias	519	248	271
Módulo Ayotitlán	201	107	94
Bachillerato General	201	107	94
Bachillerato General por Competencias	201	107	94
Módulo Chacala	103	49	54
Bachillerato General	103	49	54
Bachillerato General por Competencias	103	49	54
Módulo Cuautitlán de García Barragán	166	72	94
Bachillerato General	166	72	94
Bachillerato General por Competencias	166	72	94
Módulo H. Galeana	130	67	63
Bachillerato General	130	67	63
Bachillerato General por Competencias	130	67	63
Módulo La Huerta	238	103	135
Bachillerato General	238	103	135
Bachillerato General por Competencias	238	103	135
Módulo Telcruz	125	65	60
Bachillerato General	125	65	60
Bachillerato General por Competencias	125	65	60
Módulo Villa Purificación	244	123	121
Bachillerato General	244	123	121
Bachillerato General por Competencias	244	123	121
Módulo Cuzalapa	75	34	41
Bachillerato General	75	34	41
Bachillerato General por Competencias	75	34	41

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Módulo Tecomates	82	45	37
Bachillerato General	82	45	37
Bachillerato General por Competencias	82	45	37
Módulo Tequesquitlán	96	46	50
Bachillerato General	96	46	50
Bachillerato General por Competencias	96	46	50
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1,415	633	782
Bachillerato General	1,159	526	633
Bachillerato General por Competencias	1,159	526	633
Bachillerato Tecnológico	256	107	149
Turismo	256	107	149
Módulo Mezcala	370	184	186
Bachillerato General	370	184	186
Bachillerato General por Competencias	370	184	186
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	757	327	430
Bachillerato General	757	327	430
Bachillerato General por Competencias	757	327	430
Módulo Miguel Hidalgo	330	138	192
Bachillerato General	330	138	192
Bachillerato General por Competencias	330	138	192
Módulo San Patricio Melaque	377	167	210
Bachillerato General	377	167	210
Bachillerato General por Competencias	377	167	210
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	2,097	914	1,183
Bachillerato General	2,097	914	1,183
Bachillerato General por Competencias	2,097	914	1,183
Módulo Copala	199	98	101
Bachillerato General	199	98	101
Bachillerato General por Competencias	199	98	101
Módulo Tolimán	222	116	106
Bachillerato General	222	116	106
Bachillerato General por Competencias	222	116	106
Módulo Zapotitlán de Vadillo	257	115	142
Bachillerato General	257	115	142
Bachillerato General por Competencias	257	115	142
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	827	374	453
Bachillerato General	827	374	453
Bachillerato General por Competencias	827	374	453
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	691	315	376
Bachillerato General	691	315	376
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	35	10	25
Bachillerato General por Competencias	656	305	351
Módulo Bolaños	105	52	53
Bachillerato General	105	52	53
Bachillerato General por Competencias	105	52	53
Módulo Huejúcar	161	72	89

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General	161	72	89
Bachillerato General por Competencias	161	72	89
Módulo San Martín de Bolaños	93	49	44
Bachillerato General	93	49	44
Bachillerato General por Competencias	93	49	44
Módulo Villa Guerrero	172	76	96
Bachillerato General	172	76	96
Bachillerato General por Competencias	172	76	96
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	659	303	356
Bachillerato General	659	303	356
Bachillerato General por Competencias	659	303	356
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	717	345	372
Bachillerato General	455	228	227
Bachillerato General por Competencias	455	228	227
Bachillerato Tecnológico	262	117	145
Administración	77	38	39
Turismo	185	79	106
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	948	439	509
Bachillerato General	948	439	509
Bachillerato General por Competencias	948	439	509
Módulo El Chante	82	41	41
Bachillerato General	82	41	41
Bachillerato General por Competencias	82	41	41
Módulo El Limón	162	77	85
Bachillerato General	162	77	85
Bachillerato General por Competencias	162	77	85
Módulo Tonaya	268	136	132
Bachillerato General	268	136	132
Bachillerato General por Competencias	268	136	132
Módulo Tuxcacuesco	165	83	82
Bachillerato General	165	83	82
Bachillerato General por Competencias	165	83	82
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	1,825	746	1,079
Bachillerato General	1,825	746	1,079
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	149	74	75
Bachillerato General por Competencias	1,676	672	1,004
Módulo Juanacatlán	262	120	142
Bachillerato General	262	120	142
Bachillerato General por Competencias	262	120	142
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	634	294	340
Bachillerato General	634	294	340
Bachillerato General por Competencias	634	294	340
Módulo Oconahua	105	61	44
Bachillerato General	105	61	44
Bachillerato General por Competencias	105	61	44
Módulo San Marcos	162	88	74

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General	162	88	74
Bachillerato General por Competencias	162	88	74
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	341	149	192
Bachillerato General	341	149	192
Bachillerato General por Competencias	341	149	192
Módulo Mezquitic	223	103	120
Bachillerato General	223	103	120
Bachillerato General por Competencias	223	103	120
Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos	868	406	462
Bachillerato General	868	406	462
Bachillerato General por Competencias	868	406	462
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	828	343	485
Bachillerato General	828	343	485
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	60	21	39
Bachillerato General por Competencias	768	322	446
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	816	398	418
Bachillerato General	816	398	418
Bachillerato General por Competencias	816	398	418
Escuela Preparatoria Regional de Jocotepec	1,052	462	590
Bachillerato General	1,052	462	590
Bachillerato General por Competencias	1,052	462	590
Módulo Concepción de Buenos Aires	249	120	129
Bachillerato General	249	120	129
Bachillerato General por Competencias	249	120	129
Módulo La Manzanilla de la Paz	194	90	104
Bachillerato General	194	90	104
Bachillerato General por Competencias	194	90	104
Módulo Tizapán el Alto	261	120	141
Bachillerato General	261	120	141
Bachillerato General por Competencias	261	120	141
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	1,356	648	708
Bachillerato General	1,356	648	708
Bachillerato General por Competencias	1,356	648	708
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	1,813	788	1,025
Bachillerato General	1,813	788	1,025
Bachillerato General por Competencias	1,813	788	1,025
Módulo Encarnación de Díaz	117	42	75
Bachillerato General	117	42	75
Bachillerato General por Competencias	117	42	75
Módulo Ojuelos	194	65	129
Bachillerato General	194	65	129
Bachillerato General por Competencias	194	65	129
Módulo San Diego de Alejandría	168	54	114
Bachillerato General	168	54	114
Bachillerato General por Competencias	168	54	114
Módulo Unión de San Antonio	443	206	237

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General	443	206	237
Bachillerato General por Competencias	443	206	237
Módulo Villa Hidalgo	556	240	316
Bachillerato General	556	240	316
Bachillerato General por Competencias	556	240	316
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	547	266	281
Bachillerato General	547	266	281
Bachillerato General por Competencias	547	266	281
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	2,741	1,213	1,528
Bachillerato General	2,741	1,213	1,528
Bachillerato General por Competencias	2,741	1,213	1,528
Módulo El Tuito	286	131	155
Bachillerato General	286	131	155
Bachillerato General por Competencias	286	131	155
Módulo Ixtapa	1,133	525	608
Bachillerato General	1,133	525	608
Bachillerato General por Competencias	1,133	525	608
Módulo Morelos	203	89	114
Bachillerato General	203	89	114
Bachillerato General por Competencias	203	89	114
Módulo Pino Suárez	287	129	158
Bachillerato General	287	129	158
Bachillerato General por Competencias	287	129	158
Módulo Tomatlán	184	90	94
Bachillerato General	184	90	94
Bachillerato General por Competencias	184	90	94
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	1,950	844	1,106
Bachillerato General	1,950	844	1,106
Bachillerato General por Competencias	1,950	844	1,106
Módulo Teocaltiche	242	103	139
Bachillerato General	242	103	139
Bachillerato General por Competencias	242	103	139
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	823	400	423
Bachillerato General	823	400	423
Bachillerato General por Competencias	823	400	423
Módulo Buenavista	203	97	106
Bachillerato General	203	97	106
Bachillerato General por Competencias	203	97	106
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	835	375	460
Bachillerato General	835	375	460
Bachillerato General por Competencias	835	375	460
Módulo San Julián	482	227	255
Bachillerato General	482	227	255
Bachillerato General por Competencias	482	227	255

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	3,380	1,569	1,811
Bachillerato General	3,380	1,569	1,811
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	30	18	12
Bachillerato General por Competencias	3,350	1,551	1,799
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	745	333	412
Bachillerato General	745	333	412
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	64	32	32
Bachillerato General por Competencias	681	301	380
Módulo Amacueca	247	117	130
Bachillerato General	247	117	130
Bachillerato General por Competencias	247	117	130
Módulo San Gabriel	450	220	230
Bachillerato General	450	220	230
Bachillerato General por Competencias	450	220	230
Módulo Tapalpa	392	179	213
Bachillerato General	392	179	213
Bachillerato General por Competencias	392	179	213
Módulo Usmajac	293	140	153
Bachillerato General	293	140	153
Bachillerato General por Competencias	293	140	153
Escuela Preparatoria Regional de Tala	1,548	697	851
Bachillerato General	1,548	697	851
Bachillerato General por Competencias	1,548	697	851
Módulo San Isidro Mazatepec	415	193	222
Bachillerato General	415	193	222
Bachillerato General por Competencias	415	193	222
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula "Dr. Roberto Mendiola Orta"	522	210	312
Bachillerato General	522	210	312
Bachillerato General por Competencias	522	210	312
Módulo Contla	82	31	51
Bachillerato General	82	31	51
Bachillerato General por Competencias	82	31	51
Módulo Quitupan	117	49	68
Bachillerato General	117	49	68
Bachillerato General por Competencias	117	49	68
Módulo Valle de Juárez	63	21	42
Bachillerato General	63	21	42
Bachillerato General por Competencias	63	21	42
Módulo Lázaro Cárdenas	108	49	59
Bachillerato General	108	49	59
Bachillerato General por Competencias	108	49	59
Módulo Vista Hermosa	93	37	56
Bachillerato General	93	37	56
Bachillerato General por Competencias	93	37	56

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	432	205	227
Bachillerato General	432	205	227
Bachillerato General por Competencias	432	205	227
Módulo Chiquilistlán	246	118	128
Bachillerato General	246	118	128
Bachillerato General por Competencias	246	118	128
Módulo Juchitlán	193	87	106
Bachillerato General	193	87	106
Bachillerato General por Competencias	193	87	106
Módulo Soyatlán del Oro	160	79	81
Bachillerato General	160	79	81
Bachillerato General por Competencias	160	79	81
Módulo Tenamaxtlán	185	77	108
Bachillerato General	185	77	108
Bachillerato General por Competencias	185	77	108
Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán	2,496	1,145	1,351
Bachillerato General	2,341	1,072	1,269
Bachillerato General por Competencias	2,341	1,072	1,269
Bachillerato Tecnológico	155	73	82
Administración de Pequeños y Medianos Negocios	155	73	82
Módulo Acatic	536	242	294
Bachillerato General	536	242	294
Bachillerato General por Competencias	536	242	294
Módulo Cañadas de Obregón	125	49	76
Bachillerato General	125	49	76
Bachillerato General por Competencias	125	49	76
Módulo Valle de Guadalupe	257	106	151
Bachillerato General	257	106	151
Bachillerato General por Competencias	257	106	151
Módulo Yahualica	302	131	171
Bachillerato General	302	131	171
Bachillerato General por Competencias	302	131	171
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	865	383	482
Bachillerato General	614	283	331
Bachillerato General por Competencias	614	283	331
Bachillerato Tecnológico	251	100	151
Administración	120	58	62
Turismo	131	42	89
Módulo Hostotipaquillo	205	99	106
Bachillerato General	205	99	106
Bachillerato General por Competencias	205	99	106
Módulo Magdalena	334	150	184
Bachillerato General	334	150	184
Bachillerato General por Competencias	334	150	184

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Módulo La Venta de Mochitlilic	76	35	41
Bachillerato General	76	35	41
Bachillerato General por Competencias	76	35	41
Módulo San Andrés	138	84	54
Bachillerato General	138	84	54
Bachillerato General por Competencias	138	84	54
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	4,177	1,945	2,232
Bachillerato General	4,177	1,945	2,232
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	926	466	460
Bachillerato General por Competencias	3,251	1,479	1,772
Módulo Cajititlán	833	335	498
Bachillerato General	833	335	498
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	16	10	6
Bachillerato General por Competencias	817	325	492
Módulo San Agustín	940	469	471
Bachillerato General	940	469	471
Bachillerato General por Competencias	940	469	471
Módulo El Zapote	529	280	249
Bachillerato General	529	280	249
Bachillerato General por Competencias	529	280	249
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	2,123	1,096	1,027
Bachillerato General	2,123	1,096	1,027
Bachillerato General por Competencias	2,123	1,096	1,027
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	601	265	336
Bachillerato General	601	265	336
Bachillerato General por Competencias	601	265	336
Módulo Pihuamo	104	55	49
Bachillerato General	104	55	49
Bachillerato General por Competencias	104	55	49
Módulo Tecalitlán	353	159	194
Bachillerato General	353	159	194
Bachillerato General por Competencias	353	159	194
Módulo Tonila	159	73	86
Bachillerato General	159	73	86
Bachillerato General por Competencias	159	73	86
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	517	225	292
Bachillerato General	517	225	292
Bachillerato General por Competencias	517	225	292
Módulo Ayutla	244	111	133
Bachillerato General	244	111	133
Bachillerato General por Competencias	244	111	133
Módulo Ejutla	69	32	37
Bachillerato General	69	32	37
Bachillerato General por Competencias	69	32	37

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	676	320	356
Bachillerato General	676	320	356
Bachillerato General por Competencias	676	320	356
Módulo Acatlán de Juárez	739	336	403
Bachillerato General	739	336	403
Bachillerato General por Competencias	739	336	403
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	789	379	410
Bachillerato General	680	316	364
Bachillerato General por Competencias	680	316	364
Bachillerato Tecnológico	109	63	46
Administración de Pequeños y Medianos Negocios	109	63	46
Módulo Atemajac de Brizuela	177	87	90
Bachillerato General	177	87	90
Bachillerato General por Competencias	177	87	90
Módulo Teocuitatlán de Corona	229	90	139
Bachillerato General	229	90	139
Bachillerato General por Competencias	229	90	139
Módulo Villa Atoyac	222	103	119
Bachillerato General	222	103	119
Bachillerato General por Competencias	222	103	119
Módulo Citlala	95	48	47
Bachillerato General	95	48	47
Bachillerato General por Competencias	95	48	47
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	865	380	485
Bachillerato General	865	380	485
Bachillerato General por Competencias	865	380	485
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1,462	642	820
Bachillerato General	1,462	642	820
Bachillerato General por Competencias	1,462	642	820
Módulo Matatlán	137	48	89
Bachillerato General	137	48	89
Bachillerato General por Competencias	137	48	89
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	2,969	1,293	1,676
Bachillerato General	899	364	535
Bachillerato General por Competencias	899	364	535
Bachillerato Tecnológico	456	229	227
Agropecuario	456	229	227
Profesional Medio	1,614	700	914
Enfermería	882	264	618
Mecánica Industrial	270	255	15
Química Industrial	462	181	281
Módulo Atequiza	562	278	284
Bachillerato General	562	278	284
Bachillerato General por Competencias	562	278	284
Módulo Tototlán	353	152	201
Bachillerato General	224	89	135

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
Bachillerato General por Competencias	224	89	135
Bachillerato Tecnológico	129	63	66
Agropecuario	129	63	66
Módulo Zapotlán del Rey	362	179	183
Bachillerato General	181	74	107
Bachillerato General por Competencias	181	74	107
Bachillerato Tecnológico	181	105	76
Agropecuario	181	105	76
Módulo Poncitlán	253	119	134
Bachillerato General	253	119	134
Bachillerato General por Competencias	253	119	134
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	138	65	73
Bachillerato Tecnológico	138	65	73
Bachillerato Intercultural Tecnológico Agropecuario y Forestal	68	59	9
Bachillerato Intercultural Tecnológico en Diseño y Confección de prendas de vestir y Artesanías	70	6	64
Módulo Ocota de la Sierra	147	65	82
Bachillerato Tecnológico	147	65	82
Bachillerato Intercultural Tecnológico Agropecuario y Forestal	69	53	16
Bachillerato Intercultural Tecnológico en Diseño y Confección de prendas de vestir y Artesanías	78	12	66
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga.	4,103	1,732	2,371
Bachillerato General	4,103	1,732	2,371
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	31	10	21
Bachillerato General por Competencias	4,072	1,722	2,350
Centros Universitarios	1,412	539	873
Profesional Medio	1,412	539	873
Enfermería	1,008	268	740
Música	404	271	133
CUAAD	404	271	133
Profesional Medio	404	271	133
Música	404	271	133
CUCS	645	171	474
Profesional Medio	645	171	474
Enfermería	645	171	474
CUSUR	363	97	266
Profesional Medio	363	97	266
Enfermería	363	97	266

Matrícula

Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.1.9

Planteles / Nivel educativo / Programa educativo	Sexo		
	Total	Hombres	Mujeres
SUV	191	81	110
Bachillerato General	191	81	110
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	191	81	110

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Nota: El 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Estudiantes por campo de formación, nivel educativo y sexo, ciclo 2023-2024

Cuadro 1.1.10

Nivel educativo / Sexo	Total	Campo amplio de formación									
		Administración y negocios	Agronomía y veterinaria	Artes y humanidades	Ciencias de la salud	Ciencias naturales, matemáticas y estadística	Ciencias sociales y derecho	Educación	Ingeniería, manufactura y construcción	Servicios	Tecnologías de la información y la comunicación
Red Universitaria	162,743	35,236	7,506	9,153	32,187	7,258	25,615	2,101	24,483	6,416	12,788
Hombres	74,566	15,167	3,761	3,424	9,845	3,661	8,999	535	16,119	2,802	10,253
Mujeres	88,177	20,069	3,745	5,729	22,342	3,597	16,616	1,566	8,364	3,614	2,535
Educación Media Superior	16,893	2,082	903	887	2,864	534	0	0	5,477	1,419	2,727
Hombres	8,840	944	509	442	910	223	0	0	3,350	491	1,971
Mujeres	8,053	1,138	394	445	1,954	311	0	0	2,127	928	756
Bachillerato Tecnológico	8,077	2,082	903	483	974	-	-	-	1,532	1,419	684
Hombres	3,740	944	509	171	378	-	-	-	794	491	453
Mujeres	4,337	1,138	394	312	596	-	-	-	738	928	231
Profesional Medio	8,816	-	-	404	1,890	534	-	-	3,945	-	2,043
Hombres	5,100	-	-	271	532	223	-	-	2,556	-	1,518
Mujeres	3,716	-	-	133	1,358	311	-	-	1,389	-	525
Educación Superior	145,850	33,154	6,603	8,266	29,323	6,724	25,615	2,101	19,006	4,997	10,061
Hombres	65,726	14,223	3,252	2,982	8,935	3,438	8,999	535	12,769	2,311	8,282
Mujeres	80,124	18,931	3,351	5,284	20,388	3,286	16,616	1,566	6,237	2,686	1,779
Pregrado	138,549	31,834	6,536	8,055	26,461	6,169	24,620	1,638	18,585	4,875	9,776
Hombres	62,082	13,562	3,214	2,889	7,579	3,100	8,519	364	12,519	2,256	8,080
Mujeres	76,467	18,272	3,322	5,166	18,882	3,069	16,101	1,274	6,066	2,619	1,696
Técnico Superior Universitario	1,569	-	-	0	1,011	-	-	-	197	329	32
Hombres	659	-	-	0	337	-	-	-	166	142	14
Mujeres	910	-	-	0	674	-	-	-	31	187	18
Licenciatura	136,980	31,834	6,536	8,055	25,450	6,169	24,620	1,638	18,388	4,546	9,744
Hombres	61,423	13,562	3,214	2,889	7,242	3,100	8,519	364	12,353	2,114	8,066
Mujeres	75,557	18,272	3,322	5,166	18,208	3,069	16,101	1,274	6,035	2,432	1,678
Posgrado	7,301	1,320	67	211	2,862	555	995	463	421	122	285
Hombres	3,644	661	38	93	1,356	338	480	171	250	55	202
Mujeres	3,657	659	29	118	1,506	217	515	292	171	67	83
Especialidad	2,445	0	15	0	2,430	0	0	0	0	0	0
Hombres	1,194	0	9	-	1,185	0	-	-	-	-	-
Mujeres	1,251	0	6	-	1,245	0	-	-	-	-	-
Maestría	3,457	1,100	52	130	217	230	738	414	214	121	241
Hombres	1,737	555	29	54	79	150	353	156	140	54	167
Mujeres	1,720	545	23	76	138	80	385	258	74	67	74
Doctorado	1,399	220	0	81	215	325	257	49	207	1	44
Hombres	713	106	0	39	92	188	127	15	110	1	35
Mujeres	686	114	0	42	123	137	130	34	97	0	9

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación superior: pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social. El campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio. Se utilizan los siguientes criterios en orden de prioridad para determinar el grado de similitud del contenido temático con el fin de clasificar los campos de educación y capacitación en campos amplios, específicos y detallados: a) Contenido de conocimientos teóricos, b) Propósito del aprendizaje, c) Objetos de interés, d) Métodos y técnicas y e) Herramientas y equipos, que una persona aprende a usar o manejar.

Nota: No se muestran los estudiantes de Bachillerato General derivado a que no presentan clasificación por campo amplio de formación.

Histórico de estudiantes por modalidad y nivel educativo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.11

Modalidad / Ciclo	Nivel educativo												
	Total	Educación Media Superior	Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Educación Superior	Pregrado	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Posgrado	Especialidad	Maestría	Doctorado
Total													
2023-2024	335,538	189,688	172,795	8,077	8,816	145,850	138,549	1,569	136,980	7,301	2,445	3,457	1,399
2022-2023	329,641	186,927	168,746	8,410	9,771	142,714	136,119	1,561	134,558	6,595	2,526	2,817	1,252
2021-2022	324,340	183,992	164,628	8,670	10,694	140,348	134,518	1,725	132,793	5,830	1,600	2,970	1,260
2020-2021	310,845	172,473	152,757	8,171	11,545	138,372	131,733	1,812	129,921	6,639	2,334	3,057	1,248
2019-2020	291,600	161,357	142,382	7,462	11,513	130,243	123,675	1,763	121,912	6,568	2,449	3,033	1,086
2018-2019	287,760	160,430	141,290	7,488	11,652	127,330	120,614	1,787	118,827	6,716	2,734	2,911	1,071
Escolarizado													
2023-2024	329,757	189,497	172,604	8,077	8,816	140,260	133,399	1,569	131,830	6,861	2,445	3,063	1,353
2022-2023	324,010	186,599	168,418	8,410	9,771	137,411	131,124	1,561	129,563	6,287	2,526	2,530	1,231
2021-2022	319,023	183,676	164,312	8,670	10,694	135,347	129,834	1,725	128,109	5,513	1,600	2,682	1,231
2020-2021	306,276	172,256	152,540	8,171	11,545	134,020	127,743	1,812	125,931	6,277	2,334	2,712	1,231
2019-2020	287,655	161,220	142,245	7,462	11,513	126,435	120,192	1,763	118,429	6,243	2,449	2,730	1,064
2018-2019	283,769	160,166	141,026	7,488	11,652	123,603	117,210	1,787	115,423	6,393	2,734	2,610	1,049
No escolarizado													
2023-2024	5,781	191	191	-	-	5,590	5,150	-	5150	440	-	394	46
2022-2023	5,631	328	328	-	-	5,303	4,995	-	4,995	308	0	287	21
2021-2022	5,317	316	316	-	-	5,001	4,684	-	4,684	317	0	288	29
2020-2021	4,569	217	217	-	-	4,352	3,990	-	3,990	362	0	345	17
2019-2020	3,945	137	137	-	-	3,808	3,483	-	3,483	325	0	303	22
2018-2019	3,991	264	264	-	-	3,727	3,404	-	3,404	323	0	301	22

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos, desglosado por modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: La modalidad no escolarizada incluye a los estudiantes del sistema de universidad virtual (SUV) en los niveles educativos correspondientes y a los estudiantes de los programas educativos en modalidad dual del CUTLAJOMULCO.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Estudiantes matriculados por entidad federativa de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2023-2024

Cuadro 1.1.13

Entidad federativa / Sexo	Entidad universitaria																			
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CJAAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS
Sinaloa	511	464	81	112	46	100	45	23	1	0	4	8	4	4	0	4	29	3	45	2
Hombres	221	202	34	71	13	39	13	4	0	0	0	4	3	2	0	3	15	1	18	1
Mujeres	290	262	47	41	33	61	32	19	1	0	4	4	1	2	0	1	14	2	27	1
Sonora	174	146	18	24	13	44	18	12	0	0	1	3	1	2	0	0	9	1	25	3
Hombres	66	52	7	14	1	15	3	3	0	0	0	1	0	2	0	0	5	1	12	2
Mujeres	108	94	11	10	12	29	15	9	0	0	1	2	1	0	0	0	4	0	13	1
Tabasco	57	46	10	8	2	5	5	1	0	0	1	7	0	2	0	0	5	0	11	0
Hombres	27	20	5	5	0	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	4	0	7	0
Mujeres	30	26	5	3	2	4	5	1	0	0	1	2	0	2	0	0	1	0	4	0
Tamaulipas	79	62	7	13	10	8	6	2	1	0	2	3	3	1	0	3	3	0	17	0
Hombres	40	30	4	4	6	5	2	1	0	0	0	2	1	0	0	3	2	0	10	0
Mujeres	39	32	3	9	4	3	4	1	1	0	2	1	2	1	0	0	1	0	7	0
Tlaxcala	51	41	7	8	1	7	4	1	1	1	1	4	2	0	0	0	3	1	10	0
Hombres	29	24	3	6	0	4	3	0	1	1	1	2	1	0	0	0	2	0	5	0
Mujeres	22	17	4	2	1	3	1	1	0	0	0	2	1	0	0	0	1	1	5	0
Veracruz	229	175	40	35	13	21	25	12	1	3	2	7	3	3	0	2	7	1	53	1
Hombres	98	77	17	24	4	4	9	4	1	0	0	3	2	2	0	2	4	1	21	0
Mujeres	131	98	23	11	9	17	16	8	0	3	2	4	1	1	0	0	3	0	32	1
Yucatán	26	14	0	6	1	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	12	0
Hombres	13	9	0	5	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	4	0
Mujeres	13	5	0	1	1	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0
Zacatecas	1,003	963	83	76	35	71	35	35	22	2	0	7	2	1	580	5	8	1	22	18
Hombres	365	348	38	47	10	24	13	15	8	0	0	4	2	0	181	2	4	0	10	7
Mujeres	638	615	45	29	25	47	22	20	14	2	0	3	0	1	399	3	4	1	12	11
Sin Referencia	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes inscritos de todos los niveles educativos (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico, Profesional Medio, Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Maestría, Especialidad y Doctorado), de la Red Universitaria por entidad federativa, se reporta la matrícula de acuerdo al lugar donde viven, independientemente de su nacionalidad. El conteo total es menor al de la matrícula total debido a que no todos los estudiantes tienen procedencia en México.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Se muestra el conteo de los estados que cuentan con estudiantes. Para CUCEA, CUCEI, y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE del nivel educativo pregrado; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

Continente / País / Sexo		Entidad universitaria																		Matricula	
		Red universitaria	Centros Universitarios																	SUY	SEMS
		CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CUILAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUY	SEMS		
Laos		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mujeres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Maldivas		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Hombres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Pakistán		4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	0	0		
Hombres		3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0		
Mujeres		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0		
Yemen		1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Hombres		1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mujeres		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Europa		8	4	1	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3		
Hombres		3	2	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Mujeres		5	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2		
Alemania		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Mujeres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
España		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mujeres		1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Francia		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Mujeres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Luxemburgo		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Mujeres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Hombres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Malta		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Mujeres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Países Bajos		1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Hombres		1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mujeres		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Rusia		1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mujeres		1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Suecia		1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mujeres		1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Hombres		1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Oceania		3	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Hombres		2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Mujeres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Australia		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Mujeres		1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Micronesia		2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Hombres		2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1		
Sin Referencia		3	3	0	0	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Hombres		1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Mujeres		2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes inscritos de todos los niveles educativos (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico, Profesional Medio, Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Maestría, Especialidad y Doctorado), de la Red Universitaria por país, se reporta la matrícula de acuerdo al lugar donde viven, independientemente de su nacionalidad.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Se muestra el conteo de los países que cuentan con estudiantes. Para CUCEA, CUCEI y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAJOMULCO del nivel educativo pregrado; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

Matrícula

Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024 Cuadro 1.1.15

Plantel / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	160,430	161,357	172,473	183,992	186,927	189,688
Menos de 15 años	8,179	11,356	9,536	11,881	10,531	10,424
15 a 16 años	78,935	85,133	91,638	97,964	95,484	98,034
17 a 18 años	61,682	55,728	61,809	63,942	68,502	67,971
19 a 20 años	6,697	5,627	6,553	7,519	9,057	9,798
21 a 22 años	1,688	1,262	1,244	1,225	1,573	1,769
23 a 24 años	881	599	545	459	531	577
Más de 24 años	2,368	1,652	1,148	1,002	1,249	1,115
Centros Universitarios	3,415	2,991	2,654	2,250	1,995	1,412
Menos de 15 años	15	12	7	12	1	1
15 a 16 años	125	112	103	79	42	20
17 a 18 años	243	246	241	203	147	130
19 a 20 años	656	611	552	479	311	202
21 a 22 años	767	665	652	552	485	335
23 a 24 años	462	374	356	309	299	239
Más de 24 años	1,147	971	743	616	710	485
CUCS	1,490	1,385	1,372	1,302	895	645
Menos de 15 años	10	11	4	7	0	0
15 a 16 años	74	71	62	55	22	1
17 a 18 años	99	106	127	107	53	44
19 a 20 años	304	301	272	267	135	63
21 a 22 años	373	355	373	341	265	183
23 a 24 años	239	197	204	202	172	155
Más de 24 años	391	344	330	323	248	199
CUAAD	595	533	527	423	402	404
Menos de 15 años	3	0	3	4	1	1
15 a 16 años	40	33	35	21	19	19
17 a 18 años	97	87	79	62	72	83
19 a 20 años	150	141	145	115	101	106
21 a 22 años	140	118	102	86	99	83
23 a 24 años	77	62	66	57	38	42
Más de 24 años	88	92	97	78	72	70
CUSUR	1,330	1,073	755	525	698	363
Menos de 15 años	2	1	0	1	0	0
15 a 16 años	11	8	6	3	1	0
17 a 18 años	47	53	35	34	22	3
19 a 20 años	202	169	135	97	75	33
21 a 22 años	254	192	177	125	121	69
23 a 24 años	146	115	86	50	89	42
Más de 24 años	668	535	316	215	390	216

Matrícula

Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024 Cuadro 1.1.15

Plantel / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
SUV	264	137	217	316	328	191
Menos de 15 años	7	0	5	12	6	0
15 a 16 años	62	27	48	95	91	45
17 a 18 años	46	28	51	66	78	57
19 a 20 años	31	14	25	26	24	15
21 a 22 años	15	5	7	19	20	7
23 a 24 años	14	7	7	13	18	12
Más de 24 años	89	56	74	85	91	55
SEMS	156,751	158,229	169,602	181,426	184,604	188,085
Menos de 15 años	8,157	11,344	9,524	11,857	10,524	10,423
15 a 16 años	78,748	84,994	91,487	97,790	95,351	97,969
17 a 18 años	61,393	55,454	61,517	63,673	68,277	67,784
19 a 20 años	6,010	5,002	5,976	7,014	8,722	9,581
21 a 22 años	906	592	585	654	1,068	1,427
23 a 24 años	405	218	182	137	214	326
Más de 24 años	1,132	625	331	301	448	575

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Edad cumplida al 30 de septiembre de cada año.

Matrícula

Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	120,614	123,675	131,733	134,518	136,119	138,549
Menos de 18 años	1,229	2,423	2,439	3,251	2,512	2,728
18 a 21 años	68,361	70,598	73,447	75,826	74,662	76,439
22 a 25 años	36,009	36,632	41,189	40,907	43,789	44,564
26 a 29 años	6,820	6,542	7,122	6,943	6,972	6,752
30 a 34 años	3,349	3,176	3,254	3,334	3,482	3,494
35 a 39 años	1,882	1,779	1,771	1,745	1,893	1,923
Más de 39 años	2,964	2,525	2,511	2,512	2,809	2,649
Centros Universitarios	117,210	120,192	127,743	129,834	131,124	133,472
Menos de 18 años	1,224	2,420	2,428	3,236	2,499	2,715
18 a 21 años	68,140	70,336	73,061	75,295	74,057	75,880
22 a 25 años	35,554	36,130	40,607	40,175	42,991	43,737
26 a 29 años	6,206	5,896	6,411	6,071	6,093	5,880
30 a 34 años	2,585	2,420	2,420	2,349	2,475	2,449
35 a 39 años	1,327	1,199	1,128	1,080	1,152	1,123
Más de 39 años	2,174	1,791	1,688	1,628	1,857	1,688
CUCEA	18,633	19,319	20,798	21,594	21,614	21,960
Menos de 18 años	164	366	340	508	443	399
18 a 21 años	11,597	11,955	12,351	12,825	12,798	12,984
22 a 25 años	5,715	5,877	6,857	6,964	7,101	7,315
26 a 29 años	852	807	911	935	913	927
30 a 34 años	198	211	221	255	240	229
35 a 39 años	63	60	71	54	70	61
Más de 39 años	44	43	47	53	49	45
CUCEI	14,802	15,357	16,905	17,777	18,174	18,245
Menos de 18 años	168	315	322	410	311	356
18 a 21 años	8,872	9,253	9,846	10,357	10,165	10,362
22 a 25 años	4,788	4,900	5,663	5,819	6,490	6,438
26 a 29 años	697	644	795	883	906	803
30 a 34 años	186	172	198	223	221	196
35 a 39 años	53	40	55	52	51	47
Más de 39 años	38	33	26	33	30	43
CUCSH	11,342	11,618	12,462	12,695	12,542	12,165
Menos de 18 años	82	160	159	166	146	165
18 a 21 años	5,545	5,778	5,971	6,189	5,843	5,761
22 a 25 años	3,403	3,418	3,887	3,898	4,000	4,067
26 a 29 años	995	950	1,054	1,018	964	873
30 a 34 años	504	522	572	568	575	578

Matrícula

Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
35 a 39 años	278	276	266	280	296	235
Más de 39 años	535	514	553	576	718	486
CUCS	14,044	14,349	15,002	15,143	15,499	16,089
Menos de 18 años	100	189	178	281	222	227
18 a 21 años	7,905	8,043	8,027	8,308	8,447	8,734
22 a 25 años	4,943	5,019	5,598	5,487	5,777	6,029
26 a 29 años	634	610	682	615	619	650
30 a 34 años	251	257	271	244	229	246
35 a 39 años	95	106	107	87	92	95
Más de 39 años	116	125	139	121	113	108
CUAAD	6,930	7,009	7,323	7,447	7,444	7,441
Menos de 18 años	36	94	96	145	98	136
18 a 21 años	3,657	3,757	3,881	3,960	3,881	3,886
22 a 25 años	2,524	2,467	2,624	2,687	2,841	2,824
26 a 29 años	465	466	485	443	422	410
30 a 34 años	140	132	155	130	120	120
35 a 39 años	42	45	37	39	50	36
Más de 39 años	66	48	45	43	32	29
CUCBA	5,937	6,666	6,967	6,459	6,958	6,973
Menos de 18 años	52	118	94	167	98	109
18 a 21 años	3,469	3,658	3,654	3,570	3,511	3,545
22 a 25 años	1,927	2,318	2,582	2,229	2,724	2,717
26 a 29 años	341	403	456	337	437	410
30 a 34 años	104	116	126	102	136	135
35 a 39 años	27	27	30	30	27	37
Más de 39 años	17	26	25	24	25	20
CUALTOS	3,905	3,889	4,026	4,073	4,114	4,361
Menos de 18 años	59	96	91	120	101	90
18 a 21 años	2,568	2,577	2,609	2,726	2,663	2,797
22 a 25 años	1,144	1,072	1,201	1,117	1,243	1,366
26 a 29 años	89	105	95	82	69	70
30 a 34 años	31	20	18	21	28	24
35 a 39 años	6	7	3	5	3	10
Más de 39 años	8	12	9	2	7	4
CUCIÉNEGA	6,644	5,920	6,161	6,013	5,754	5,827
Menos de 18 años	68	153	158	172	127	126
18 a 21 años	3,622	3,646	3,811	3,745	3,480	3,537
22 a 25 años	1,731	1,556	1,643	1,556	1,570	1,503

Matrícula

Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
26 a 29 años	325	214	241	205	196	197
30 a 34 años	235	101	87	102	115	125
35 a 39 años	202	68	73	75	88	117
Más de 39 años	461	182	148	158	178	222
CUSUR	7,041	6,950	7,299	7,223	6,867	6,835
Menos de 18 años	83	146	155	202	124	151
18 a 21 años	4,196	4,208	4,228	4,279	4,058	4,180
22 a 25 años	2,129	2,057	2,421	2,321	2,238	2,143
26 a 29 años	323	284	288	247	243	214
30 a 34 años	127	110	100	81	99	75
35 a 39 años	79	59	46	43	44	31
Más de 39 años	104	86	61	50	61	41
CUCOSTA	6,100	6,477	6,872	7,139	6,865	7,012
Menos de 18 años	79	196	217	270	206	228
18 a 21 años	3,950	4,294	4,500	4,580	4,331	4,463
22 a 25 años	1,674	1,604	1,745	1,893	1,959	1,968
26 a 29 años	249	241	263	249	234	218
30 a 34 años	84	77	76	83	80	83
35 a 39 años	26	29	35	32	23	20
Más de 39 años	38	36	36	32	32	32
CUCOSTASUR	3,927	4,020	4,389	4,172	3,897	3,823
Menos de 18 años	98	124	148	164	132	146
18 a 21 años	2,834	2,805	2,896	2,782	2,387	2,471
22 a 25 años	773	882	1,088	948	1,099	961
26 a 29 años	125	120	145	149	135	124
30 a 34 años	50	44	59	57	73	59
35 a 39 años	20	20	24	34	31	23
Más de 39 años	27	25	29	38	40	39
CUVALLES	4,131	4,098	4,295	4,306	4,435	4,741
Menos de 18 años	63	150	147	195	151	192
18 a 21 años	2,606	2,634	2,825	2,861	3,001	3,266
22 a 25 años	979	971	1,014	995	1,023	1,030
26 a 29 años	208	189	183	143	144	144
30 a 34 años	105	80	70	75	76	61
35 a 39 años	58	40	31	19	25	29
Más de 39 años	112	34	25	18	15	19

Matrícula

Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CUNORTE	4,296	4,558	3,879	3,524	3,418	3,642
Menos de 18 años	60	100	75	77	73	74
18 a 21 años	1,684	1,760	1,601	1,528	1,344	1,330
22 a 25 años	964	1,025	902	767	738	814
26 a 29 años	420	397	300	274	259	310
30 a 34 años	360	399	288	244	294	334
35 a 39 años	299	345	272	244	270	292
Más de 39 años	509	532	441	390	440	488
CULAGOS	2,799	2,942	3,120	3,165	3,119	2,836
Menos de 18 años	45	85	98	117	77	99
18 a 21 años	1,662	1,758	1,848	1,893	1,793	1,665
22 a 25 años	762	795	872	883	975	855
26 a 29 años	162	146	149	138	143	102
30 a 34 años	78	65	61	59	57	49
35 a 39 años	36	39	34	32	25	27
Más de 39 años	54	54	58	43	49	39
CUTONALÁ	6,679	7,020	7,744	8,037	8,484	8,775
Menos de 18 años	67	128	108	178	136	140
18 a 21 años	3,973	4,210	4,653	4,899	4,892	4,950
22 a 25 años	2,098	2,169	2,455	2,471	2,925	3,174
26 a 29 años	321	320	345	316	352	338
30 a 34 años	132	114	105	90	97	98
35 a 39 años	43	38	37	43	41	40
Más de 39 años	45	41	41	40	41	35
CUTLAJOMULCO	-	-	501	1,067	1,940	2,747
Menos de 18 años	-	-	42	64	54	77
18 a 21 años	-	-	360	793	1,463	1,949
22 a 25 años	-	-	55	140	288	533
26 a 29 años	-	-	19	37	57	90
30 a 34 años	-	-	13	15	35	37
35 a 39 años	-	-	7	11	16	23
Más de 39 años	-	-	5	7	27	38

Matrícula

Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.16

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
SUV	3,404	3,483	3,990	4,684	4,995	5,077
Menos de 18 años	5	3	11	15	13	13
18 a 21 años	221	262	386	531	605	559
22 a 25 años	455	502	582	732	798	827
26 a 29 años	614	646	711	872	879	872
30 a 34 años	764	756	834	985	1,007	1,045
35 a 39 años	555	580	643	665	741	800
Más de 39 años	790	734	823	884	952	961

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Edad cumplida al 30 de septiembre de cada año.

Notas: Para los ciclos 2022-2023 y 2023-2024 CUCEA, CUCEI, y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Matrícula

Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.17

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	6,716	6,568	6,639	5,830	6,595	7,301
Menos de 25 años	363	374	298	250	289	341
25 a 27 años	2,106	1,967	1,670	1,408	1,771	1,578
28 a 29 años	1,360	1,322	1,444	1,225	1,398	1,532
30 a 34 años	1,646	1,591	1,806	1,580	1,736	2,061
35 a 39 años	591	629	732	703	691	904
Más de 39 años	650	685	689	664	710	885
Centros Universitarios	6,393	6,243	6,277	5,513	6,287	6,861
Menos de 25 años	355	366	287	245	283	334
25 a 27 años	2,074	1,919	1,625	1,370	1,737	1,536
28 a 29 años	1,331	1,297	1,410	1,204	1,367	1,480
30 a 34 años	1,563	1,510	1,722	1,491	1,646	1,965
35 a 39 años	518	572	648	616	629	803
Más de 39 años	552	579	585	587	625	743
CUCEA	977	948	948	936	854	1,163
Menos de 25 años	81	87	63	52	55	57
25 a 27 años	276	250	244	216	164	190
28 a 29 años	135	129	134	154	161	175
30 a 34 años	238	249	234	229	224	340
35 a 39 años	118	116	143	148	117	199
Más de 39 años	129	117	130	137	133	202
CUCEI	302	323	369	335	381	490
Menos de 25 años	61	67	65	48	69	93
25 a 27 años	89	91	121	121	112	143
28 a 29 años	55	51	52	51	65	75
30 a 34 años	66	69	79	66	76	106
35 a 39 años	19	29	28	25	40	47
Más de 39 años	12	16	24	24	19	26
CUCSH	525	466	481	573	494	434
Menos de 25 años	41	26	27	23	26	23
25 a 27 años	103	94	84	104	98	81
28 a 29 años	68	70	72	87	75	67
30 a 34 años	140	128	135	182	141	124
35 a 39 años	81	68	81	84	75	76
Más de 39 años	92	80	82	93	79	63
CUCS	3,203	2,902	2,874	2,012	2,895	2,847
Menos de 25 años	66	78	24	30	42	30
25 a 27 años	1,267	1,136	849	615	1,040	769
28 a 29 años	881	825	918	664	849	898

Matrícula

Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.17

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
30 a 34 años	782	649	851	568	763	894
35 a 39 años	131	130	151	92	133	165
Más de 39 años	76	84	81	43	68	91
CUAAD	194	271	228	320	272	244
Menos de 25 años	5	6	5	10	9	9
25 a 27 años	33	41	35	55	45	30
28 a 29 años	24	38	40	46	36	31
30 a 34 años	55	78	64	82	70	70
35 a 39 años	27	46	37	63	55	55
Más de 39 años	50	62	47	64	57	49
CUCBA	244	247	243	239	206	186
Menos de 25 años	15	19	20	20	12	14
25 a 27 años	71	62	61	63	72	55
28 a 29 años	40	43	43	42	35	37
30 a 34 años	59	72	71	59	51	43
35 a 39 años	22	20	21	28	22	23
Más de 39 años	37	31	27	27	14	14
CUALTOS	66	82	101	119	79	119
Menos de 25 años	2	4	11	7	3	5
25 a 27 años	25	19	23	27	15	33
28 a 29 años	10	21	9	16	11	21
30 a 34 años	13	17	28	43	34	38
35 a 39 años	8	13	18	15	12	13
Más de 39 años	8	8	12	11	4	9
CUCIÉNEGA	43	29	60	56	70	70
Menos de 25 años	6	4	7	3	3	6
25 a 27 años	16	7	13	7	13	16
28 a 29 años	4	3	8	7	9	7
30 a 34 años	8	4	15	19	19	19
35 a 39 años	1	5	12	8	6	5
Más de 39 años	8	6	5	12	20	17
CUSUR	118	139	130	121	121	214
Menos de 25 años	14	13	10	6	12	12
25 a 27 años	45	56	41	35	22	42
28 a 29 años	14	20	18	24	26	34
30 a 34 años	28	28	32	36	39	64
35 a 39 años	10	11	13	7	7	26
Más de 39 años	7	11	16	13	15	36

Matrícula

Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.17

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CUCOSTA	118	153	179	171	212	258
Menos de 25 años	10	16	15	18	14	21
25 a 27 años	31	32	33	28	46	45
28 a 29 años	22	21	28	25	32	42
30 a 34 años	26	34	45	40	49	65
35 a 39 años	13	28	29	32	34	40
Más de 39 años	16	22	29	28	37	45
CUCOSTASUR	144	165	192	159	150	179
Menos de 25 años	18	15	15	10	14	23
25 a 27 años	33	42	41	47	42	40
28 a 29 años	20	24	27	24	26	30
30 a 34 años	34	39	50	40	30	34
35 a 39 años	19	24	28	17	14	21
Más de 39 años	20	21	31	21	24	31
CUVALLES	77	97	98	89	111	136
Menos de 25 años	13	14	12	9	9	16
25 a 27 años	26	23	19	16	26	33
28 a 29 años	11	9	23	12	11	13
30 a 34 años	17	24	24	29	35	39
35 a 39 años	7	13	10	16	17	19
Más de 39 años	3	14	10	7	13	16
CUNORTE	241	193	201	192	231	275
Menos de 25 años	15	9	7	3	8	12
25 a 27 años	31	31	30	18	28	38
28 a 29 años	33	26	24	22	12	21
30 a 34 años	52	46	49	51	59	65
35 a 39 años	51	39	40	40	46	54
Más de 39 años	59	42	51	58	78	85
CULAGOS	27	29	33	30	17	30
Menos de 25 años	3	6	5	4	2	6
25 a 27 años	11	9	16	8	5	7
28 a 29 años	1	3	2	8	3	12
30 a 34 años	10	8	5	6	3	4
35 a 39 años	0	3	3	3	2	1
Más de 39 años	2	0	2	1	2	0

Matrícula

Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.1.17

Entidad universitaria / Rango de edad	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CUTONALÁ	114	199	140	161	194	216
Menos de 25 años	5	2	1	2	5	7
25 a 27 años	17	26	15	10	9	14
28 a 29 años	13	14	12	22	16	17
30 a 34 años	35	65	40	41	53	60
35 a 39 años	11	27	34	38	49	59
Más de 39 años	33	65	38	48	62	59
SUV	323	325	362	317	308	440
Menos de 25 años	8	8	11	5	6	7
25 a 27 años	32	48	45	38	34	42
28 a 29 años	29	25	34	21	31	52
30 a 34 años	83	81	84	89	90	96
35 a 39 años	73	57	84	87	62	101
Más de 39 años	98	106	104	77	85	142

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes de posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos en la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Edad cumplida al 30 de septiembre de cada año.

Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024

Cuadro 1.1.18

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	534	831	977	1,091	1,200	1,774
Bachillerato General	63	240	290	382	410	771
Bachillerato Tecnológico	68	190	260	326	308	299
Profesional Medio	0	5	8	10	10	22
Técnico Superior Universitario	2	1	1	2	2	6
Licenciatura	371	365	386	350	438	645
Especialidad	3	5	4	2	5	6
Maestría	18	17	19	16	20	18
Doctorado	9	8	9	3	7	7
Centros Universitarios	391	380	398	360	451	650
Profesional Medio	0	4	5	7	6	5
Técnico Superior Universitario	2	1	1	2	2	6
Licenciatura	359	347	361	331	413	609
Especialidad	3	5	4	2	5	6
Maestría	18	15	18	15	18	17
Doctorado	9	8	9	3	7	7
CUCEA	17	26	32	25	32	52
Técnico Superior Universitario	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	12	22	26	22	26	43
Maestría	3	3	4	2	4	6
Doctorado	2	1	2	1	2	3
CUCEI	21	26	28	24	36	44
Técnico Superior Universitario	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	20	25	27	23	36	44
Maestría	1	1	1	1	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCSH	18	16	21	18	27	28
Licenciatura	13	14	20	17	23	24
Maestría	3	0	0	1	3	3
Doctorado	2	2	1	0	1	1
CUCS	20	28	29	23	26	51
Profesional Medio	0	4	5	7	5	4
Técnico Superior Universitario	1	1	0	1	2	4
Licenciatura	12	15	15	12	12	33
Especialidad	3	5	4	2	5	6
Maestría	1	1	2	0	0	2
Doctorado	3	2	3	1	2	2
CUAAD	5	9	11	10	10	15
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	4	8	10	9	9	15
Maestría	1	1	0	1	1	0
Doctorado	0	0	1	0	0	0

Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024

Cuadro 1.1.18

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CUCBA	18	16	12	8	12	17
Licenciatura	15	12	9	7	11	17
Especialidad	-	-	-	0	0	0
Maestría	1	1	1	0	0	0
Doctorado	2	3	2	1	1	0
CUALTOS	0	0	0	1	4	8
Licenciatura	0	0	0	0	3	8
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	0	0	0	1	1	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	5	2	4	5	8	16
Licenciatura	5	2	4	5	8	16
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUSUR	8	9	16	16	23	33
Profesional Medio	0	0	0	0	1	1
Licenciatura	8	9	14	14	20	29
Especialidad	-	-	-	0	0	0
Maestría	0	0	2	2	1	2
Doctorado	0	0	0	0	1	1
CUCOSTA	15	18	16	18	18	34
Licenciatura	15	18	16	18	17	34
Especialidad	-	-	-	-	0	0
Maestría	0	0	0	0	1	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	16	12	20	23	22	26
Técnico Superior Universitario	1	0	1	1	0	2
Licenciatura	15	12	19	22	22	24
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	4	4	3	4	7	19
Licenciatura	3	3	3	3	5	18
Maestría	1	1	0	1	2	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	232	203	194	177	217	281
Licenciatura	225	196	186	171	212	278
Maestría	7	7	8	6	5	3
CULAGOS	3	3	2	2	1	5
Licenciatura	3	3	2	2	1	5
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0

Matrícula

Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024

Cuadro 1.1.18

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CUTONALÁ	9	8	9	5	4	12
Licenciatura	9	8	9	5	4	12
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	-	-	1	1	4	9
Licenciatura	-	-	1	1	4	9
SUV	12	20	27	23	34	41
Bachillerato General	0	0	1	3	7	4
Licenciatura	12	18	25	19	25	36
Maestría	0	2	1	1	2	1
Doctorado	0	0	0	0	0	0
SEMS	131	431	552	708	715	1,083
Bachillerato General	63	240	289	379	403	767
Bachillerato Tecnológico	68	190	260	326	308	299
Profesional Medio	0	1	3	3	4	17

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes de habla indígena de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos

Un estudiante hablante de una lengua indígena es aquel perteneciente a alguna comunidad originaria.

Se considera la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Para los ciclos 2022-2023 y 2023-2024 CUCEA, CUCEI, y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE del nivel educativo pregrado; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, nivel educativo, comunidad y sexo, 2023

Cuadro 1.1.19

Entidad universitaria / Comunidad	Nivel educativo / Sexo													
	Total	Hombres	Mujeres	Educación media superior			Total	Pregrado			Total	Posgrado		
				Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	1,664	775	889	1029	511	518	604	252	352	31	12	19		
Akateko	60	28	32	44	20	24	16	8	8	0	0	0		
Amuzgos	6	2	4	1	0	1	4	2	2	1	0	1		
Chatino	3	1	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0		
Chichimecas	5	2	3	0	0	0	5	2	3	0	0	0		
Chinatecos	6	4	2	1	0	1	5	4	1	0	0	0		
Coca	15	6	9	5	4	1	10	2	8	0	0	0		
Coras	4	0	4	1	0	1	3	0	3	0	0	0		
Huastecos	34	17	17	17	11	6	17	6	11	0	0	0		
Maya	9	4	5	2	1	1	3	0	3	4	3	1		
Mayos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Mazahuas	38	19	19	18	9	9	20	10	10	0	0	0		
Mazatlecos	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0		
Mixes	7	4	3	1	1	0	5	3	2	1	0	1		
Mixtecos	58	26	32	25	11	14	30	14	16	3	1	2		
Nahua	591	303	288	448	238	210	134	61	73	9	4	5		
Otomí	27	10	17	10	5	5	16	5	11	1	0	1		
Popoloca	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Popoluca	2	0	2	1	0	1	1	0	1	0	0	0		
Purépecha	44	16	28	23	9	14	20	6	14	1	1	0		
Tenek	4	2	2	2	0	2	2	2	0	0	0	0		
Tepehuano del Norte	24	10	14	8	3	5	16	7	9	0	0	0		
Tepehuano del Sur	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1		
Tlapaneco	9	2	7	2	0	2	7	2	5	0	0	0		
Totonaca	4	2	2	1	0	1	2	2	0	1	0	1		
Triquis	8	4	4	3	1	2	5	3	2	0	0	0		
Tzeltales	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0		
Wixárika	648	287	361	403	191	212	243	95	148	2	1	1		
Zapoteco	46	22	24	13	7	6	26	13	13	7	2	5		
Zoque	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0		
Centros Universitarios	601	251	350	2	1	1	572	239	333	27	11	16		
Akateko	15	8	7	0	0	0	15	8	7	0	0	0		
Amuzgos	5	2	3	0	0	0	4	2	2	1	0	1		
Chatino	3	1	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0		
Chichimecas	3	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0		
Chinatecos	4	3	1	0	0	0	4	3	1	0	0	0		
Coca	10	2	8	0	0	0	10	2	8	0	0	0		
Coras	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0		
Huastecos	17	6	11	0	0	0	17	6	11	0	0	0		
Maya	6	3	3	0	0	0	2	0	2	4	3	1		
Mayos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Mazahuas	17	8	9	0	0	0	17	8	9	0	0	0		
Mazatlecos	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0		
Mixes	6	3	3	0	0	0	5	3	2	1	0	1		
Mixtecos	27	12	15	0	0	0	25	12	13	2	0	2		
Nahua	138	64	74	2	1	1	129	59	70	7	4	3		
Otomí	14	4	10	0	0	0	13	4	9	1	0	1		
Popoloca	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Popoluca	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Purépecha	21	7	14	0	0	0	20	6	14	1	1	0		
Tenek	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0		
Tepehuano del Norte	16	7	9	0	0	0	16	7	9	0	0	0		
Tepehuano del Sur	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1		
Tlapaneco	5	1	4	0	0	0	5	1	4	0	0	0		
Totonaca	2	1	1	0	0	0	1	1	0	1	0	1		
Triquis	4	2	2	0	0	0	4	2	2	0	0	0		
Tzeltales	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0		
Wixárika	241	94	147	0	0	0	239	93	146	2	1	1		
Zapoteco	31	15	16	0	0	0	25	13	12	6	2	4		
Zoque	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0		

Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, nivel educativo, comunidad y sexo, 2023

Cuadro 1.1.19

Entidad universitaria / Comunidad	Nivel educativo / Sexo													
	Total	Hombres	Mujeres	Educación media superior			Total	Pregrado			Total	Posgrado		
				Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
CUCEA	43	20	23	0	0	0	38	19	19	5	1	4		
Akateko	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Chatino	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Huastecos	7	2	5	0	0	0	7	2	5	0	0	0		
Maya	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1		
Mazahuas	4	2	2	0	0	0	4	2	2	0	0	0		
Mixes	3	2	1	0	0	0	2	2	0	1	0	1		
Mixtecos	3	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0		
Nahua	8	5	3	0	0	0	7	5	2	1	0	1		
Otomí	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0		
Purépecha	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Wixárika	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0		
CUCEI	31	19	12	0	0	0	30	19	11	1	0	1		
Akateko	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0		
Chinatecos	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0		
Coca	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Huastecos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Maya	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Mazahuas	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0		
Mixtecos	4	2	2	0	0	0	4	2	2	0	0	0		
Nahua	3	3	0	0	0	0	3	3	0	0	0	0		
Otomí	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0		
Purépecha	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0		
Wixárika	3	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0		
CUCSH	21	8	13	0	0	0	19	7	12	2	1	1		
Akateko	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0		
Huastecos	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0		
Maya	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0		
Mazahuas	4	1	3	0	0	0	4	1	3	0	0	0		
Mixtecos	5	2	3	0	0	0	4	2	2	1	0	1		
Nahua	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Purépecha	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0		
Wixárika	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
CUCS	41	13	28	0	0	0	34	9	25	7	4	3		
Akateko	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Amuzgos	3	0	3	0	0	0	2	0	2	1	0	1		
Chinatecos	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Maya	3	2	1	0	0	0	1	0	1	2	2	0		
Mayos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Mazahuas	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Mixtecos	3	0	3	0	0	0	2	0	2	1	0	1		
Nahua	10	4	6	0	0	0	8	3	5	2	1	1		
Purépecha	6	2	4	0	0	0	5	1	4	1	1	0		
Wixárika	5	3	2	0	0	0	5	3	2	0	0	0		
CUAAD	16	8	8	1	1	0	15	7	8	0	0	0		
Chatino	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Huastecos	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Mazahuas	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Mixes	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Mixtecos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
Nahua	4	2	2	1	1	0	3	1	2	0	0	0		
Otomí	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
Purépecha	3	1	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0		
Wixárika	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		

Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, nivel educativo, comunidad y sexo, 2023 Cuadro 1.1.19

Entidad universitaria / Comunidad	Nivel educativo / Sexo												
	Total	Hombres	Mujeres	Educación media superior			Total	Pregrado			Total	Posgrado	
				Total	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres		Mujeres	
													Hombres
CUCBA	19	12	7	0	0	0	16	10	6	3	2	1	
Akateko	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Chatino	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Mixes	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Mixtecos	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	
Nahua	4	4	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0	
Otomí	3	1	2	0	0	0	2	1	1	1	0	1	
Wixárika	5	3	2	0	0	0	5	3	2	0	0	0	
CUALTOS	4	2	2	0	0	0	4	2	2	0	0	0	
Mazahuas	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Nahua	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	
CUCIÉNEGA	13	5	8	0	0	0	13	5	8	0	0	0	
Akateko	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Coca	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0	
Nahua	6	2	4	0	0	0	6	2	4	0	0	0	
Otomí	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Triquis	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Wixárika	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
CUSUR	46	19	27	1	0	1	42	18	24	3	1	2	
Amuzgos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Chinatecos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Mixtecos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Nahua	39	16	23	1	0	1	37	15	22	1	1	0	
Purépecha	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
CUCOSTA	33	17	16	0	0	0	33	17	16	0	0	0	
Akateko	3	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	
Amuzgos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Mazatlecos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Mixtecos	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Nahua	17	8	9	0	0	0	17	8	9	0	0	0	
Otomí	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	
Popoloca	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Triquis	3	1	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0	
Tzeltales	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Zapoteco	3	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0	
CUCOSTASUR	43	21	22	0	0	0	41	20	21	2	1	1	
Akateko	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Huastecos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Mazahuas	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	
Mixtecos	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Nahua	35	18	17	0	0	0	33	17	16	2	1	1	
Purépecha	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Tepehuano del Norte	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Tzeltales	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
CUVALLES	7	3	4	0	0	0	7	3	4	0	0	0	
Akateko	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Huastecos	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	
Mixtecos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Nahua	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
Purépecha	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Wixárika	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	
CUNORTE	257	95	162	0	0	0	253	94	159	4	1	3	
Akateko	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Coca	7	1	6	0	0	0	7	1	6	0	0	0	
Coras	3	0	3	0	0	0	3	0	3	0	0	0	
Mazahuas	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	
Mixtecos	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0	
Nahua	4	0	4	0	0	0	4	0	4	0	0	0	
Wixárika	221	84	137	0	0	0	219	83	136	2	1	1	

Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, nivel educativo, comunidad y sexo, 2023 Cuadro 1.1.19

Entidad universitaria / Comunidad	Nivel educativo / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Educación media superior			Total	Pregrado		Total	Posgrado	
				Total	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
CULAGOS	6	4	2	0	0	0	6	4	2	0	0	0
Akateko	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Chichimecas	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Mixtecos	2	2	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Otomí	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
CUTNALÁ	13	1	12	0	0	0	13	1	12	0	0	0
Chichimecas	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Mazahuas	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Mixes	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Mixtecos	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Nahua	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Otomí	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Purépecha	4	1	3	0	0	0	4	1	3	0	0	0
CUTLAJOMULCO	8	4	4	0	0	0	8	4	4	0	0	0
Huastecos	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0
Mazatlanos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Nahua	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0
Wixárika	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
SUV	39	16	23	3	2	1	32	13	19	4	1	3
Akateko	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Chichimecas	2	0	2	0	0	0	2	0	2	0	0	0
Chinatecos	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Maya	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Mazahuas	3	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0
Mixtecos	6	3	3	0	0	0	5	2	3	1	1	0
Nahua	8	3	5	1	1	0	5	2	3	2	0	2
Otomí	3	1	2	0	0	0	3	1	2	0	0	0
Triquis	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
Tzeltales	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Wixárika	6	3	3	2	1	1	4	2	2	0	0	0
SEMS	1918	956	962	1918	956	962	0	0	0	0	0	0
Escuelas preparatorias	1024	508	516	1024	508	516	0	0	0	0	0	0
Akateko	10	3	7	10	3	7	0	0	0	0	0	0
Amuzgos	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Chinatecos	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Huastecos	11	6	5	11	6	5	0	0	0	0	0	0
Mazahuas	16	7	9	16	7	9	0	0	0	0	0	0
Mixes	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Mixtecos	17	8	9	17	8	9	0	0	0	0	0	0
Nahua	29	15	14	29	15	14	0	0	0	0	0	0
Otomí	7	4	3	7	4	3	0	0	0	0	0	0
Purépecha	19	8	11	19	8	11	0	0	0	0	0	0
Tenek	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Tlapaneco	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Totonaca	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Wixárika	8	5	3	8	5	3	0	0	0	0	0	0
Zapoteco	6	3	3	6	3	3	0	0	0	0	0	0

Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, nivel educativo, comunidad y sexo, 2023

Cuadro 1.1.19

Entidad universitaria / Comunidad	Nivel educativo / Sexo												
	Total	Hombres	Mujeres	Educación media superior			Total	Pregrado			Total	Posgrado	
				Total	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres		Mujeres	
													Hombres
Escuelas preparatorias	894	448	446	894	448	446	0	0	0	0	0	0	0
Akateko	34	17	17	34	17	17	0	0	0	0	0	0	0
Coca	5	4	1	5	4	1	0	0	0	0	0	0	0
Coras	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Huastecos	6	5	1	6	5	1	0	0	0	0	0	0	0
Maya	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Mazahuas	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Mixtecos	8	3	5	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0
Nahua	416	221	195	416	221	195	0	0	0	0	0	0	0
Otomí	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Popoluca	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Purépecha	4	1	3	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0
Tenek	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Tepehuano del Norte	8	3	5	8	3	5	0	0	0	0	0	0	0
Triquis	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Wixárika	393	185	208	393	185	208	0	0	0	0	0	0	0
Zapoteco	7	4	3	7	4	3	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de estudiantes activos que pertenecen a un pueblo originario de todos los niveles educativos (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico, Profesional Medio, Técnico Superior Universitario, Licenciatura, Maestría, Especialidad y Doctorado) de la Red Universitaria y la comunidad donde radican. Se entiende como pueblo originario aquellos grupos sociales y culturales distintos que comparten vínculos ancestrales colectivos con la tierra y los recursos naturales donde viven. Los datos para conocer si un estudiante pertenece a un pueblo originario se toman del cuestionario de primer ingreso. Las preguntas son las siguientes:

1) ¿Pertenece a algún pueblo originario o comunidad indígena?

2) Dominio de una lengua originaria

- a) Habla
- b) Escribe
- c) Comprende

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Solo se muestra el conteo de las lenguas que se hablan en cada entidad universitaria.

Para CUCEA, CUCEI, y CUCSH se contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE del nivel educativo pregrado; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

Matrícula

Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024

Cuadro 1.1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	3,067	3,951	5,337	6,479	6,735	6,088
Bachillerato General	1,325	1,705	2,231	2,743	2,960	2,413
Bachillerato Tecnológico	62	88	129	158	143	117
Profesional Medio	103	136	182	200	189	154
Técnico Superior Universitario	21	28	34	44	35	28
Licenciatura	1,484	1,922	2,677	3,263	3,334	3,263
Especialidad	21	20	23	16	33	38
Maestría	45	42	50	41	29	56
Doctorado	6	10	11	14	12	19
Centros Universitarios	1,539	1,983	2,738	3,292	3,357	3,301
Profesional Medio	18	26	30	41	35	28
Técnico Superior Universitario	21	28	34	44	35	28
Licenciatura	1,433	1,863	2,596	3,141	3,214	3,140
Especialidad	21	20	23	16	33	38
Maestría	40	37	45	37	28	49
Doctorado	6	9	10	13	12	18
CUCEA	173	211	308	386	409	408
Técnico Superior Universitario	-	-	-	-	-	0
Licenciatura	162	201	296	376	402	400
Maestría	11	9	12	8	4	6
Doctorado	0	1	0	2	3	2
CUCEI	208	280	385	456	491	467
Técnico Superior Universitario	-	-	-	-	-	0
Licenciatura	206	276	381	451	487	459
Maestría	2	4	4	4	3	6
Doctorado	0	0	0	1	1	2
CUCSH	106	130	203	268	263	293
Licenciatura	102	127	199	261	257	281
Maestría	3	2	3	6	6	10
Doctorado	1	1	1	1	0	2
CUCS	158	187	223	302	330	350
Profesional Medio	5	7	7	15	14	12
Técnico Superior Universitario	19	25	28	42	34	28
Licenciatura	107	130	156	220	243	262
Especialidad	21	20	23	16	33	38
Maestría	4	2	6	5	1	3
Doctorado	2	3	3	4	5	7
CUAAD	73	99	137	188	189	187
Profesional Medio	9	12	14	18	15	16
Licenciatura	62	85	120	167	172	167

Matrícula

Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024

Cuadro 1.1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Maestría	2	2	3	2	1	2
Doctorado	0	0	0	1	1	2
CUCBA	80	103	131	142	166	142
Licenciatura	76	100	126	139	165	142
Especialidad	-	-	-	0	0	0
Maestría	3	2	3	2	0	0
Doctorado	1	1	2	1	1	0
CUALTOS	78	106	135	162	150	152
Licenciatura	77	106	134	162	150	150
Especialidad	0	0	0	0	0	0
Maestría	1	0	1	0	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	100	130	186	205	212	213
Licenciatura	99	130	186	205	212	213
Maestría	1	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUSUR	132	161	210	245	215	193
Profesional Medio	4	7	9	8	6	0
Licenciatura	124	149	200	237	208	188
Especialidad	-	-	-	0	0	0
Maestría	4	5	1	0	1	2
Doctorado	0	0	0	0	0	3
CUCOSTA	117	153	221	253	245	231
Licenciatura	116	151	218	250	242	225
Especialidad	-	-	-	-	-	0
Maestría	1	2	3	3	3	6
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	52	76	109	108	105	90
Técnico Superior Universitario	2	3	6	2	1	0
Licenciatura	47	69	99	103	99	86
Maestría	1	2	2	1	4	4
Doctorado	2	2	2	2	1	0
CUVALLES	58	81	112	119	139	143
Licenciatura	57	78	110	119	139	141
Maestría	1	3	2	0	0	2
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	73	97	111	131	110	113
Licenciatura	67	93	106	126	105	107
Maestría	6	4	5	5	5	6

Matrícula

Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024

Cuadro 1.1.20

Entidad universitaria / Nivel educativo	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
CULAGOS	69	75	111	116	115	96
Licenciatura	69	75	111	116	115	96
Maestría	0	0	0	0	0	0
Doctorado	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	62	94	147	186	186	185
Licenciatura	62	93	145	184	186	185
Maestría	0	0	0	1	0	0
Doctorado	0	1	2	1	0	0
CUTLAJOMULCO	-	-	9	25	32	38
Licenciatura	-	-	9	25	32	38
SUV	63	68	97	139	138	140
Bachillerato General	7	3	10	12	17	9
Licenciatura	51	59	81	122	120	123
Maestría	5	5	5	4	1	7
Doctorado	0	1	1	1	0	1
SEMS	1,465	1,900	2,502	3,048	3,240	2,647
Bachillerato General	1,318	1,702	2,221	2,731	2,943	2,404
Bachillerato Tecnológico	62	88	129	158	143	117
Profesional Medio	85	110	152	159	154	126

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes con discapacidad de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) activos.

Un estudiante con discapacidad es aquel que tiene deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, puede obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás. Las discapacidades en este conteo son las siguientes:

Discapacidad física / motriz, discapacidad intelectual, discapacidad múltiple, discapacidad auditiva: hipoacusia y sordera, discapacidad visual: baja visión y ceguera y discapacidad psicosocial.

Se considera la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Para los ciclos 2022-2023 y 2023-2024 CUCEA, CUCEI, y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE del nivel educativo pregrado; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Entidad universitaria / Discapacidad	Ciclos / Sexo																	
	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	9	7	2	25	15	10	32	18	14	38	17	21
Auditiva (Hipoacusia)	-	-	-	-	-	-	1	1	0	2	1	1	2	1	1	2	1	1
Auditiva (Sordera)	-	-	-	-	-	-	0	0	0	2	1	1	3	2	1	1	1	0
Física/Motriz	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	2	1
Intelectual	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Múltiple	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Psicosocial	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Visual (Baja visión)	-	-	-	-	-	-	8	6	2	20	13	7	26	15	11	31	13	18
Visual (Ceguera)	-	-	-	-	-	-	0	0	0	1	0	1	1	0	1	1	0	1
SUV	63	30	33	68	31	37	97	45	52	139	60	79	138	62	76	140	55	85
Auditiva (Hipoacusia)	2	0	2	2	0	2	3	0	3	9	2	7	6	2	4	5	2	3
Auditiva (Sordera)	2	1	1	3	2	1	2	2	0	7	5	2	7	4	3	9	5	4
Física/Motriz	17	8	9	22	11	11	24	11	13	34	17	17	35	16	19	37	13	24
Intelectual	1	1	0	1	1	0	2	2	0	5	2	3	11	7	4	9	5	4
Múltiple	1	1	0	0	0	0	1	1	0	3	1	2	1	0	1	2	1	1
Psicosocial	2	1	1	1	1	0	2	1	1	4	3	1	5	2	3	5	2	3
Visual (Baja visión)	38	18	20	39	16	23	63	28	35	77	30	47	73	31	42	69	27	42
Visual (Ceguera)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
SEMS	1,465	692	773	1,900	893	1,007	2,502	1,142	1,360	3,048	1,377	1,671	3,240	1,518	1,722	2,647	1,283	1,364
Auditiva (Hipoacusia)	56	30	26	66	35	31	80	42	38	79	40	39	74	36	38	43	23	20
Auditiva (Sordera)	54	26	28	48	19	29	67	32	35	77	37	40	111	59	52	117	65	52
Física/Motriz	114	59	55	159	83	76	205	101	104	220	118	102	272	142	130	188	101	87
Intelectual	40	28	12	62	48	14	101	74	27	149	102	47	228	152	76	188	112	76
Múltiple	9	4	5	5	3	2	5	3	2	8	3	5	13	5	8	16	5	11
Psicosocial	13	11	2	17	13	4	27	21	6	44	37	7	57	52	5	42	40	2
Visual (Baja visión)	1,139	517	622	1,494	668	826	1,930	832	1,098	2,351	986	1,365	2,367	1,021	1,346	1,967	901	1,066
Visual (Ceguera)	40	17	23	49	24	25	87	37	50	120	54	66	118	51	67	86	36	50

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los estudiantes con discapacidad de educación media superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y educación superior que está compuesto por pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado) con status activo.

Un estudiante con discapacidad es aquel que tiene deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, puede obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás. La declaración del tipo de discapacidad la realiza cada persona cuando llena la solicitud de ingreso.

Se considera la modalidad escolarizada la cual exige presencia permanente y continua del personal académico y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios físicos, ubicándose en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido y la modalidad no escolarizada la cual permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo de la docencia y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro de al menos un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes de internado y en servicio social.

Notas: Para los ciclos 2022-2023 y 2023-2024 CUCEA, CUCEL y CUCSH contabilizan matrícula de CUTLAQUEPAQUE del nivel educativo pregrado; CUCS y CUTONALÁ contabilizan matrícula de CUCHAPALA del nivel educativo pregrado.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de la matrícula en planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior por nivel y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.2.1

Plantel / Nivel	Ciclo / Sexo																	
	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total por planteles	127,888	56,138	71,750	143,113	64,003	79,110	151,413	67,134	84,279	160,831	72,549	88,282	163,271	74,968	88,303	164,769	76,860	87,909
Metropolitanos	63,447	27,149	36,298	72,866	32,468	40,398	78,133	34,083	44,050	85,117	38,242	46,875	87,340	40,582	46,758	87,961	41,887	46,074
Escuelas	63,119	26,998	36,121	72,485	32,290	40,195	77,663	33,880	43,783	84,530	37,971	46,559	86,713	40,285	46,428	87,447	41,664	45,783
Nivel I	31,703	13,654	18,049	41,164	17,620	23,544	44,394	18,547	25,847	48,562	20,740	27,822	50,171	22,293	27,878	50,500	23,158	27,342
Nivel II	16,065	6,965	9,100	15,882	7,897	7,985	16,460	8,014	8,446	17,409	8,651	8,758	17,125	8,654	8,471	16,963	8,628	8,335
Nivel III	15,351	6,379	8,972	15,439	6,773	8,666	16,809	7,319	9,490	18,559	8,580	9,979	19,417	9,338	10,079	19,984	9,878	10,106
Módulos	328	151	177	381	178	203	470	203	267	587	271	316	627	297	330	514	223	291
Nivel I	0	0	0	381	178	203	470	203	267	587	271	316	627	297	330	514	223	291
Nivel II	328	151	177	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Regionales	64,177	28,880	35,297	70,110	31,488	38,622	73,063	32,976	40,087	75,398	34,190	41,208	75,931	34,386	41,545	76,808	34,973	41,835
Escuelas	45,224	20,091	25,133	49,450	21,926	27,524	51,216	22,716	28,500	53,123	23,782	29,341	54,213	24,383	29,830	54,949	24,944	30,005
Nivel I	11,890	5,272	6,618	20,652	9,153	11,499	21,228	9,467	11,761	22,521	10,256	12,265	22,229	10,066	12,163	22,853	10,514	12,339
Nivel II	30,294	13,436	16,858	25,917	11,516	14,401	26,792	11,799	14,993	27,438	12,099	15,339	28,834	12,865	15,969	28,864	12,988	15,876
Nivel III	3,040	1,383	1,657	2,881	1,257	1,624	3,196	1,450	1,746	3,164	1,427	1,737	3,150	1,452	1,698	3,232	1,442	1,790
Módulos	18,567	8,602	9,965	20,048	9,296	10,752	21,249	9,996	11,253	21,643	10,133	11,510	21,718	10,003	11,715	21,859	10,029	11,830
Nivel I	2,183	1,007	1,176	6,480	2,974	3,506	6,942	3,217	3,725	7,063	3,239	3,824	6,808	3,068	3,740	7,329	3,364	3,965
Nivel II	15,203	7,051	8,152	12,406	5,798	6,608	13,071	6,217	6,854	13,414	6,351	7,063	13,585	6,315	7,270	13,999	6,416	7,583
Nivel III	1,181	544	637	1,162	524	638	1,236	562	674	1,166	543	623	1,325	620	705	531	249	282
Extensiones	386	187	199	612	266	346	598	264	334	632	275	357	-	-	-	-	-	-
Nivel I	0	0	0	234	93	141	227	98	129	252	106	146	-	-	-	-	-	-
Nivel II	255	133	122	253	128	125	246	116	130	241	110	131	-	-	-	-	-	-
Nivel III	131	54	77	125	45	80	125	50	75	139	59	80	-	-	-	-	-	-
Virtual	264	109	155	137	47	90	217	75	142	316	117	199	-	-	-	-	-	-
Nivel I	264	109	155	137	47	90	217	75	142	316	117	199	-	-	-	-	-	-

Fuentes: Planteles: Sistema de Educación Media Superior (SEMS); Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Planteles: Diciembre de cada año. Matrícula: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la cantidad de estudiantes en planteles que pertenecen al Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual ya ha sido disuelto; sin embargo se sigue reportando la matrícula del ciclo en curso de dichos planteles.

Notas: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco.

Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatlán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citlala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

El 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Un plantel pierde su certificación si cambia de extensión a módulo o de módulo a escuela, de acuerdo al manual para evaluar planteles. Por dicha razón, a partir del 2022 va a la baja este indicador.

Se ajustó el histórico debido a que el PC-SINEMS solo aplica para matrícula presencial.

Una escuela es el plantel Educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad respecto a la matrícula evaluable por entidad universitaria y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.2.2

Table with columns for Entidad universitaria, Ciclo/Sexo, and years 2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024. Rows include Red Universitaria, Centros Universitarios, and various programs like CUCEA, CUCEI, CUCSH, etc.

Fuentes: Calidad, Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Coordinación de Desarrollo Académico (CDA), Matrícula, Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.
Corte: Calidad, Diciembre de cada año. Matrícula, Septiembre de cada año.
Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la proporción de los estudiantes que se encuentran estudiando en programas educativos de calidad en relación al total de programas evaluables del nivel educativo pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura)...

Historico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Matricula de calidad

Cuadro 1.2.3

Table with columns for Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo, Total, and sub-columns for years (2018-2019, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023, 2023-2024) and gender (Hombres, Mujeres).

Matrícula de calidad

Historico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.2.3

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Ciclo / Sexo																	
	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Total	Hombres	Mujeres															
SUV	3,365	1,527	1,838	3,266	1,454	1,812	3,386	1,482	1,904	3,533	1,499	2,034	3,456	1,449	2,007	3,312	1,348	1,964
Licenciatura	3,365	1,527	1,838	3,266	1,454	1,812	3,386	1,482	1,904	3,533	1,499	2,034	3,456	1,449	2,007	3,312	1,348	1,964
Administración de las Organizaciones	1,267	542	725	1,251	547	704	1,299	547	752	1,440	573	867	1,465	577	888	1,467	524	943
Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	116	38	78	114	36	78	111	33	78	109	28	81	113	33	80	132	47	85
Desarrollo Educativo	642	144	498	705	152	553	759	174	585	719	146	573	692	137	555	584	99	485
Educación	96	21	75	46	13	33	35	11	24	12	4	8	0	0	0	0	0	0
Gestión Cultural	355	119	236	350	108	242	352	112	240	352	111	241	292	82	210	294	91	203
Periodismo Digital	-	-	-	-	-	-	54	35	19	74	47	27	75	44	31	82	40	42
Seguridad Ciudadana	181	112	69	161	103	58	161	93	68	158	81	77	162	84	78	143	73	70
Tecnologías e Información	708	551	157	639	495	144	615	477	138	669	509	160	657	492	165	610	474	136

Fuentes: Calidad: Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI), Coordinación de Desarrollo Académico (CDA). Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte: Calidad: Diciembre del año reportado. Matrícula: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la proporción de los estudiantes que se encuentran estudiando en programas educativos de calidad en relación al total de programas evaluables del nivel educativo pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura).

Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursan, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Un programa educativo se considera de calidad si está acreditado por algún organismo acreditador o tiene Nivel 1, acreditado por los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES). Además, se consideran de calidad a los programas con acreditación internacional y programas que estén reconocidos e

incorporados por el Padrón de Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (Padrón EGEL). Programas de Alto Rendimiento.

Notas: Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

En el año 2023, los programas educativos que se impartían en sede La Normal de CUCSH, se trasladaron a la sede Bienes, dejando a que se abjuró el Centro Universitario CUCSH La Normal.

Pueden existir variaciones de un ciclo escolar a otro en los totales de matrícula de calidad derivado a que los procesos de acreditación no han sido culminados por los organismos, por vigencia de los reconocimientos y/o acreditaciones, así como el aumento de programas en la red y a su vez de la matrícula.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de estudiantes inscritos en posgrados reconocidos por su calidad respecto a la matrícula total por entidad universitaria y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Matrícula de calidad

Cuadro 1.2.4

Entidad universitaria	2018-2019									Ciclo / Sexo									2020-2021																
	Estudiantes en programas educativos de calidad			Estudiantes totales			Porcentaje en programas educativos de calidad			Estudiantes en programas educativos de calidad			Estudiantes totales			Porcentaje en programas educativos de calidad			Estudiantes en programas educativos de calidad			Estudiantes totales			Porcentaje en programas educativos de calidad										
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres								
										2019-2020									2022-2023									2023-2024							
Red Universitaria	4,524	2,390	2,134	6,716	3,482	3,234	67.36%	68.64%	65.99%	4,491	2,366	2,125	6,568	3,399	3,169	68.38%	69.61%	67.06%	4,777	2,510	2,267	6,639	3,463	3,176	71.95%	72.48%	71.38%								
Centros Universitarios	4,377	2,322	2,055	6,393	3,308	3,085	68.47%	70.19%	66.61%	4,316	2,293	2,023	6,243	3,244	2,999	69.13%	70.68%	67.46%	4,634	2,444	2,190	6,277	3,274	3,003	73.83%	74.65%	72.93%								
CUCEA	790	447	343	977	562	415	80.86%	79.54%	82.65%	793	446	347	948	534	414	83.65%	83.52%	83.82%	842	446	396	948	514	434	88.82%	86.77%	91.24%								
CUCEI	288	204	84	302	216	86	95.36%	94.44%	97.67%	315	228	87	323	235	88	97.52%	97.02%	98.86%	360	255	105	369	259	110	97.56%	98.46%	95.45%								
CUCSH	495	245	250	525	263	262	94.29%	93.16%	95.42%	460	230	230	466	235	231	98.71%	97.87%	99.57%	467	227	240	481	234	247	97.09%	97.01%	97.17%								
CUCS	1,979	1,019	960	3,203	1,543	1,660	61.79%	66.04%	57.83%	1,781	905	876	2,902	1,370	1,532	61.37%	66.06%	57.18%	1,951	1,020	931	2,874	1,421	1,453	67.88%	71.78%	64.07%								
CUAAD	142	68	74	194	93	101	73.20%	73.12%	73.27%	207	96	111	271	128	143	76.38%	75.00%	77.62%	190	94	96	228	113	115	83.33%	83.19%	83.48%								
CUCBA	222	115	107	244	127	117	90.98%	90.55%	91.45%	230	128	102	247	138	109	93.12%	92.75%	93.58%	226	117	109	243	129	114	93.00%	90.70%	95.61%								
CUALTOS	48	21	27	66	34	32	72.73%	61.76%	84.38%	48	18	30	82	43	39	58.54%	41.86%	76.92%	70	21	49	101	41	60	69.31%	51.22%	81.67%								
CUCIENEGA	15	9	6	43	27	16	34.88%	33.33%	37.50%	8	5	3	29	17	12	27.59%	29.41%	25.00%	16	11	5	60	39	21	26.67%	28.21%	23.81%								
CUSUR	88	30	58	118	41	77	74.58%	73.17%	75.32%	103	42	61	139	61	78	74.10%	68.85%	78.21%	99	36	63	130	55	75	76.51%	65.45%	84.00%								
CUCOSTA	118	55	63	118	55	63	100.00%	100.00%	100.00%	132	63	69	153	72	81	86.27%	87.50%	85.19%	137	68	69	179	88	91	75.54%	77.27%	75.82%								
CUCOSTASUR	60	28	32	144	77	67	41.67%	36.36%	47.76%	80	33	47	165	84	81	48.48%	39.29%	58.02%	94	43	51	192	101	91	48.96%	42.57%	56.04%								
CUVALLES	67	37	30	77	46	31	87.01%	80.43%	96.77%	81	41	40	97	56	41	83.51%	73.21%	97.56%	84	39	45	98	51	47	85.71%	76.47%	95.74%								
CUNORTE	0	0	0	241	121	120	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	193	108	85	0.00%	0.00%	0.00%	0	0	0	201	114	87	0.00%	0.00%	0.00%								
CULAGOS	27	20	7	27	20	7	100.00%	100.00%	100.00%	26	21	5	29	24	5	89.66%	87.50%	100.00%	25	20	5	33	24	9	75.76%	83.33%	55.56%								
CUTONALÁ	38	24	14	117	83	31	33.33%	28.92%	45.16%	52	37	15	199	139	60	26.13%	26.62%	25.00%	73	47	26	140	91	49	53.14%	51.25%	53.06%								
SUV	147	68	79	323	174	149	45.51%	39.08%	53.02%	175	73	102	325	155	170	53.85%	47.10%	60.00%	143	66	77	362	189	173	39.50%	34.92%	44.51%								

Fuentes: Calidad: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV); Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte: Calidad: Diciembre de cada año. Matrícula: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la proporción de los estudiantes que se encuentran estudiando en programas educativos de Calidad en relación al total de estudiantes del nivel educativo de posgrado (maestría, especialidad y doctorado). Se muestran solo los programas educativos que tuvieron registro de matrícula en los cuestionarios 911.

Estudiantes en programas educativos de calidad corresponden a los estudiantes que están inscritos en el Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC).

Nota: En el año de 2022 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) anunció la creación del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), que sustituye al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), sin embargo, se sigue considerando la calidad de esos programas de acuerdo a la vigencia de los mismos hasta que se establezca el nuevo sistema de calidad.

A partir del 2022, la matrícula de calidad que se reporta es el total de estudiantes inscritos en los programas educativos que formaban parte del PNPC.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Histórico de estudiantes inscritos en posgrados reconocidos por su calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024 Cuadro 1.2.5

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Ciclo / Sexo																	
	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUSUR	88	30	58	103	42	61	99	36	63	83	27	56	83	28	55	97	34	63
Maestría	79	28	51	86	39	47	73	31	42	52	23	29	51	22	29	65	28	37
Ciencia del Comportamiento	17	3	14	15	4	11	13	3	10	13	4	9	12	5	7	12	5	7
Derecho ⁵	28	14	14	33	17	16	29	11	18	15	6	9	19	10	9	25	15	10
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	12	1	11	12	3	9	11	5	6	8	3	5	5	0	5	5	0	5
Salud Pública	22	10	12	26	15	11	20	12	8	16	10	6	15	7	8	23	8	15
Doctorado	9	2	7	17	3	14	26	5	21	31	4	27	32	6	26	32	6	26
Ciencia del Comportamiento	3	0	3	9	1	8	15	2	13	15	1	14	16	2	14	16	3	13
Psicología con Orientación en Calidad de Vida y Salud	6	2	4	8	2	6	11	3	8	16	3	13	16	4	12	16	3	13
CUCOSTA	118	55	63	132	63	69	137	68	69	142	71	71	122	62	60	118	57	61
Sede Puerto Vallarta	118	55	63	132	63	69	137	68	69	142	71	71	122	62	60	118	57	61
Maestría	64	32	32	75	39	36	78	42	36	84	45	39	74	37	37	73	37	36
Administración de Negocios	34	17	17	36	16	20	40	19	21	42	21	21	44	19	25	40	17	23
Ciencias en Geofísica	10	8	2	19	12	7	18	12	6	22	18	4	14	11	3	21	15	6
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	20	7	13	20	11	9	20	11	9	20	6	14	16	7	9	12	5	7
Doctorado	54	23	31	57	24	33	59	26	33	58	26	32	48	25	23	45	20	25
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas ²⁹	19	10	9	16	7	9	20	9	11	15	6	9	12	5	7	13	5	8
Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo	35	13	22	41	17	24	39	17	22	43	20	23	36	20	16	32	15	17
CUCOSTASUR	60	28	32	80	33	47	94	43	51	90	45	45	71	38	33	66	37	29
Sede Autlán	60	28	32	80	33	47	94	43	51	90	45	45	71	38	33	66	37	29
Maestría	39	19	20	57	24	33	71	32	39	70	35	35	60	31	29	55	27	26
Ciencias en Ecología y Manejo de Recursos Costeros y Marinos	-	-	-	4	0	4	7	4	3	10	6	4	12	7	5	9	4	5
Ciencias en Manejo de Recursos Naturales	15	6	9	21	7	14	23	8	15	24	12	12	26	15	11	22	13	9
Derecho ⁵	24	13	11	32	17	15	41	20	21	36	17	19	22	9	13	24	12	12
Doctorado	21	9	12	23	9	14	23	11	12	20	10	10	11	7	4	11	8	3
Ciencias en Biosistemática, Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas ²⁹	21	9	12	23	9	14	23	11	12	20	10	10	11	7	4	11	8	3
CUVALLES	67	37	30	81	41	40	84	39	45	70	36	34	91	48	43	97	58	39
Maestría	63	34	29	74	37	37	73	32	41	54	23	31	79	39	40	74	39	35
Ciencias Físico Matemáticas	12	9	3	7	6	1	2	2	0	3	3	0	5	5	0	11	7	4
Estudios Socioterritoriales	11	2	9	12	6	6	14	8	6	4	1	3	5	1	4	9	4	5
Ingeniería de Software	16	13	3	11	9	2	10	9	1	11	8	3	21	16	5	24	18	6
Tecnologías para el Aprendizaje	24	10	14	44	16	28	47	13	34	36	11	25	48	17	31	30	10	20
Doctorado	4	3	1	7	4	3	11	7	4	16	13	3	12	9	3	23	19	4
Ciencias Físico Matemáticas	4	3	1	7	4	3	11	7	4	16	13	3	12	9	3	23	19	4
CULAGOS	27	20	7	26	21	5	25	20	5	19	14	5	10	7	3	18	12	6
Sede Lagos de Moreno	27	20	7	26	21	5	25	20	5	19	14	5	10	7	3	18	12	6
Maestría	14	10	4	11	10	1	9	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencia y Tecnología	14	10	4	11	10	1	9	7	2	-	-	-	0	0	0	0	0	0
Doctorado	13	10	3	15	11	4	16	13	3	19	14	5	10	7	3	18	12	6
Ciencia y Tecnología	13	10	3	15	11	4	16	13	3	19	14	5	10	7	3	18	12	6
CUTONALÁ	38	24	14	52	37	15	73	47	26	86	54	32	73	42	31	92	49	43
Maestría	12	5	7	11	8	3	11	9	2	18	13	5	13	9	4	13	6	7
Movilidad Urbana, Transporte y Territorio	12	5	7	11	8	3	11	9	2	18	13	5	13	9	4	13	6	7
Doctorado	26	19	7	41	29	12	62	38	24	68	41	27	60	33	27	79	43	36
Agua y Energía	26	19	7	20	16	4	26	17	9	19	11	8	23	14	9	22	14	8
Derechos Humanos	-	-	-	21	13	8	36	21	15	49	30	19	37	19	18	57	29	28

Matrícula de calidad

Histórico de estudiantes inscritos en posgrados reconocidos por su calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024 Cuadro 1.2.5

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Ciclo / Sexo																	
	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SUV	147	68	79	175	73	102	143	66	77	95	48	47	100	47	53	186	84	102
Maestría	147	68	79	175	73	102	143	66	77	95	48	47	100	47	53	186	84	102
Docencia para la Educación Media Superior	39	21	18	34	17	17	34	12	22	23	7	16	21	7	14	50	17	33
Gestión del Aprendizaje en Ambientes Virtuales	50	20	30	46	13	33	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Gobierno Electrónico	-	-	-	21	13	8	32	20	12	24	14	10	33	19	14	55	30	25
Periodismo Digital	-	-	-	21	9	12	19	7	12	24	13	11	20	8	12	28	15	13
Transparencia y Protección de Datos Personales	58	27	31	53	21	32	58	27	31	24	14	10	26	13	13	53	22	31

Fuentes: Calidad: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPV). Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte: Calidad: Diciembre de cada año. Matrícula: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan a los estudiantes que se encuentran en programas educativos de Calidad del nivel educativo de posgrado (maestría, especialidad y doctorado).

Se muestran solo los programas educativos que tuvieron registro de matrícula en los cuestionarios 911.

Notas: Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

En el año de 2022 el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) anunció la creación del Sistema Nacional de Posgrados (SNP), que sustituye al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), sin embargo, se sigue considerando la calidad de esos programas de acuerdo a la vigencia de los mismos hasta que se establezca el nuevo sistema de calidad.

A partir del 2022, la matrícula de calidad que se reporta es el total de estudiantes inscritos en los programas educativos que formaban parte del PNPC.

Solo aparecen los Centros Universitarios que cuentan con programas educativos en el PNPC.

En el año 2023, los programas educativos que se impartían en sede La Normal de CUCSH, se trasladaron a la sede Belenes, derivado a que se clausuró el Centro Universitario CUCSH La Normal.

Los programas educativos que operan intercentros son los siguientes:

¹ Maestría en Educación Superior Internacional (CUCEA/CUVALLES)

² Maestría en Innovación Social y Gestión del Bienestar (CUCEA)

³ Maestría en Ciencias e Inocuidad Alimentaria (CUCEI)

⁴ Doctorado en Educación (CUCSH/CUNORTE)

⁵ Maestría en Derecho (CUCSH/CUCOSTASUR/CUSUR)

⁶ Especialidad en Cardiología (CUCS): Registros CMNO-IMSS-HCGFAA

⁷ Especialidad en Cirugía General (CUCS): CMNO-IMSS-HCGFAA-HCGJIM-

⁸ Especialidad en Coloproctología (CUCS): HCGFAA-HCGJIM

⁹ Especialidad en Dermatología (CUCS): IDJBR-HCGFAA-HRVGF-ISSSTE

¹⁰ Especialidad en Genética Médica (CUCS): HCGJIM-CMNO-IMSS

¹¹ Especialidad en Geriátrica (CUCS): HCGFAA-HGO-SSJ-IMSS-CDMX

¹² Especialidad en Hematología (CUCS): HGO-SSJ-CMNO-IMSS-HCGFAA

¹³ Especialidad en Imagenología Diagnóstica y Terapéutica (CUCS): CMNO-IMSS-HCGFAA

¹⁴ Especialidad en Infectología (CUCS): HCGFAA-CMNO-IMSS

¹⁵ Especialidad en Medicina de Rehabilitación (CUCS): CRI-DIF-HCGFAA

¹⁶ Especialidad en Medicina de Urgencias (CUCS): HGR46-IMSS-CMNO-IMSS

¹⁷ Especialidad en Medicina Interna (CUCS): HRVGF-ISSSTE-HGO-SSJ

¹⁸ Especialidad en Medicina Palliativa y del Dolor (CUCS): HGO-SSJ-PALIA-CUCS-HCGFAA

¹⁹ Especialidad en Nefrología (CUCS): HCGFAA-HGR46-IMSS

²⁰ Especialidad en Neonatología (CUCS): HGO-SSJ-HCGJIM

²¹ Especialidad en Neumología (CUCS): CMNO-IMSS

²² Especialidad en Otorrinolaringología y Cirugía de Cabeza (CUCS): HCGFAA-CMNO-IMSS-HRVGF-ISSSTE

²³ Especialidad en Pediatría (CUCS): HCGJIM-HGO-SSJ-CMNO-IMSS-HCGFAA

²⁴ Especialidad en Reumatología (CUCS): HGO-SSJ-HCGFAA-CMNO-IMSS-HCGFAA

²⁵ Especialidad en Urología Ginecológica (CUCS): HCGFAA-CMNO-IMSS

²⁶ Maestría en Ciencias de la Salud de la adolescencia y la juventud (CUCS)

²⁷ Doctorado en Ciencias Biomédicas con orientación en: Inmunología y Neurociencias (CUCS)

²⁸ Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental (CUCBA)

²⁹ Doctorado en Ciencias en Biosistemática, ecología y manejo de recursos naturales y agrícolas orientación en: ecología y manejo de recursos naturales, y ecología y manejo de recursos costeros marinos (CUCBA/CUCOSTA/CUCOSTASUR)

CMNO: Centro Médico Nacional de Occidente

IMSS: Instituto Mexicano del Seguro Social

HCGFAA: Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"

HCGJIM: Nuevo Hospital Civil de Guadalajara "Dr. Juan I. Menchaca"

IDJBR: Instituto Dermatológico de Jalisco "Dr. José Barba Rubio"

HRVGF: Hospital Regional Dr. Valentín Gómez Farías

ISSSTE: Instituto de Seguridad y Servicios Sociales de los Trabajadores del Estado

HGO: Hospital General de Occidente

SSJ: Secretaría de Salud Jalisco

CDMX: Ciudad de México

PALIA: Instituto Jalisciense de Alivio al Dolor y Cuidados Palliativos (PALIA)

CUCS: Centro Universitario de Ciencias de la Salud

CRI: Centro de Rehabilitación Integral

DIF: Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia

HGR46: Hospital General Regional No. 46

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Histórico de aspirantes y admitidos a la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A

Admisión

Cuadro 13.1

Table with columns for Entidad Universitaria, Total, and years from 2018A to 2024A, with sub-columns for Aspirantes and Admitidos (Hombres and Mujeres).

Fuente: Coordinación General de Control Escolar. Criterio de Censado A. 18 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B del 15 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año. Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el histórico de aspirantes y admitidos a los distintos entornos universitarios. Este cuadro incluye Educación Media Superior (Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio) y Educación Superior (Licenciatura, Técnico Superior Universitario, Especialidad, Maestría y Doctorado). Los aspirantes son aquellos que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumplen con todos los requisitos para esperar por un lugar de primer ingreso y se admiten en aquellos espacios que, al término del proceso de selección de primer ingreso, están dentro de puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso. El proceso de aspirantes al Sistema de Educación Media Superior (SEMS) se realiza en el calendario B, donde todos los admitidos se distribuyen para los dos calendarios de ingreso, esto es, los admitidos se admiten en el Calendario B y ingresan en agosto, mientras que los admitidos se admiten en el Calendario A e ingresan en enero. El total de aspirantes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) en los calendarios A, se calcula con base en los no admitidos en el calendario B, considerando únicamente aquellos con el trámite completo. Nota: El total de admitidos reportado por Centros Universitarios puede diferir en caso de calendario A, a raíz de que se reporta previo a la admisión por cupo disponible. Para CUTLAJOMULCO, en el calendario 2023B se incluyen los datos del calendario 2022A. (*) - representa la información que no se aplica por su propia naturaleza.

Historico de aspirantes y admitidos a pregrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A

Table with columns for Nivel Educativo / Entidad Universitaria, Calendario / Sexo, and Admisión. Rows include various university entities like Universidad del Cauca, Universidad de Córdoba, etc., and their respective aspirant and admission data for each year from 2018A to 2024A.

Nota: El total de aspirantes y admitidos por Centro Universitario puede diferir en cada calendario, a raíz de que se reporta primero a los admitidos por Cupos Disponibles. Para CUTLAQUIMILCO, en el calendario 2021B se incluyen los datos del calendario 2021A. (*) 11 representan la recomposición de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Aspirantes y admitidos a Educación Media Superior por plantel, nivel educativo, programa educativo y sexo, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.5

Table with columns for Plantel / Nivel educativo / Programa educativo, Calendario 2023B, Calendario 2024A, and Porcentaje de admitidos. Rows list various schools and modules with their respective aspirant and admission data.

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Jalisco	71,128	36,926	36,796	0	130	34,082	34,069	13	120
Calendario 2023B	40,574	16,580	16,450	0	130	23,925	23,925	0	69
Calendario 2024A	30,554	20,346	20,346	0	0	10,157	10,144	13	51
Acatiac	234	0	0	0	0	234	234	0	0
Calendario 2023B	131	0	0	0	0	131	131	0	0
Calendario 2024A	103	0	0	0	0	103	103	0	0
Acatlán de Juárez	234	1	1	0	0	233	233	0	0
Calendario 2023B	168	0	0	0	0	168	168	0	0
Calendario 2024A	66	1	1	0	0	65	65	0	0
Ahualulco de Mercado	346	1	1	0	0	345	345	0	0
Calendario 2023B	198	0	0	0	0	198	198	0	0
Calendario 2024A	148	1	1	0	0	147	147	0	0
Amacueca	74	0	0	0	0	74	74	0	0
Calendario 2023B	73	0	0	0	0	73	73	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Amatitán	168	0	0	0	0	168	168	0	0
Calendario 2023B	166	0	0	0	0	166	166	0	0
Calendario 2024A	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Ameca	580	0	0	0	0	579	579	0	1
Calendario 2023B	417	0	0	0	0	417	417	0	0
Calendario 2024A	163	0	0	0	0	162	162	0	1
Arandas	672	1	0	0	1	669	669	0	2
Calendario 2023B	433	1	0	0	1	432	432	0	0
Calendario 2024A	239	0	0	0	0	237	237	0	2
Atemajac de Brizuela	38	0	0	0	0	38	38	0	0
Calendario 2023B	36	0	0	0	0	36	36	0	0
Calendario 2024A	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Atengo	61	0	0	0	0	61	61	0	0
Calendario 2023B	60	0	0	0	0	60	60	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Atenguillo	47	0	0	0	0	47	47	0	0
Calendario 2023B	47	0	0	0	0	47	47	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Atotonilco el Alto	671	0	0	0	0	671	671	0	0
Calendario 2023B	496	0	0	0	0	496	496	0	0
Calendario 2024A	175	0	0	0	0	175	175	0	0
Atoyac	76	0	0	0	0	76	76	0	0
Calendario 2023B	76	0	0	0	0	76	76	0	0
Autlán de Navarro	755	0	0	0	0	755	755	0	0
Calendario 2023B	392	0	0	0	0	392	392	0	0
Calendario 2024A	363	0	0	0	0	363	363	0	0
Ayotlán	409	1	1	0	0	408	408	0	0
Calendario 2023B	298	1	1	0	0	297	297	0	0
Calendario 2024A	111	0	0	0	0	111	111	0	0
Ayutla	87	1	0	0	1	86	86	0	0
Calendario 2023B	87	1	0	0	1	86	86	0	0
Bolaños	57	0	0	0	0	57	57	0	0
Calendario 2023B	57	0	0	0	0	57	57	0	0
Cabo Corrientes	125	0	0	0	0	125	125	0	0
Calendario 2023B	125	0	0	0	0	125	125	0	0
Cañadas de Obregón	52	0	0	0	0	52	52	0	0
Calendario 2023B	52	0	0	0	0	52	52	0	0
Casimiro Castillo	282	0	0	0	0	282	282	0	0
Calendario 2023B	260	0	0	0	0	260	260	0	0
Calendario 2024A	22	0	0	0	0	22	22	0	0
Chapala	547	0	0	0	0	547	547	0	0
Calendario 2023B	259	0	0	0	0	259	259	0	0
Calendario 2024A	288	0	0	0	0	288	288	0	0
Chiquilistlán	84	0	0	0	0	84	84	0	0
Calendario 2023B	83	0	0	0	0	83	83	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Cihuatlán	420	0	0	0	0	420	420	0	0
Calendario 2023B	300	0	0	0	0	300	300	0	0
Calendario 2024A	120	0	0	0	0	120	120	0	0
Cocula	267	2	0	0	2	265	265	0	0
Calendario 2023B	247	2	0	0	2	245	245	0	0
Calendario 2024A	20	0	0	0	0	20	20	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Colotlán	243	2	2	0	0	241	241	0	0
Calendario 2023B	224	0	0	0	0	224	224	0	0
Calendario 2024A	19	2	2	0	0	17	17	0	0
Concepción de Buenos Aires	104	0	0	0	0	104	104	0	0
Calendario 2023B	104	0	0	0	0	104	104	0	0
Cuautitlán de García Barragán	304	0	0	0	0	304	304	0	0
Calendario 2023B	294	0	0	0	0	294	294	0	0
Calendario 2024A	10	0	0	0	0	10	10	0	0
Cuatla	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023B	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Cuquío	92	92	92	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	92	92	92	0	0	0	0	0	0
Degollado	211	0	0	0	0	211	211	0	0
Calendario 2023B	159	0	0	0	0	159	159	0	0
Calendario 2024A	52	0	0	0	0	52	52	0	0
Ejutla	35	0	0	0	0	35	35	0	0
Calendario 2023B	35	0	0	0	0	35	35	0	0
El Arenal	268	0	0	0	0	268	268	0	0
Calendario 2023B	242	0	0	0	0	242	242	0	0
Calendario 2024A	26	0	0	0	0	26	26	0	0
El Grullo	263	1	1	0	0	262	262	0	0
Calendario 2023B	232	0	0	0	0	232	232	0	0
Calendario 2024A	31	1	1	0	0	30	30	0	0
El Limón	59	0	0	0	0	59	59	0	0
Calendario 2023B	59	0	0	0	0	59	59	0	0
El Salto	2,072	1,341	1,337	0	4	730	730	0	1
Calendario 2023B	859	580	576	0	4	278	278	0	1
Calendario 2024A	1,213	761	761	0	0	452	452	0	0
Encarnación de Díaz	34	0	0	0	0	34	34	0	0
Calendario 2023B	34	0	0	0	0	34	34	0	0
Etzatlán	256	1	1	0	0	255	255	0	0
Calendario 2023B	202	1	1	0	0	201	201	0	0
Calendario 2024A	54	0	0	0	0	54	54	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Gómez Farías	76	0	0	0	0	75	73	2	1
Calendario 2023B	42	0	0	0	0	41	41	0	1
Calendario 2024A	34	0	0	0	0	34	32	2	0
Guachinango	11	0	0	0	0	11	11	0	0
Calendario 2023B	11	0	0	0	0	11	11	0	0
Guadalajara	13,447	13,254	13,207	0	47	167	167	0	26
Calendario 2023B	6,078	5,928	5,881	0	47	128	128	0	22
Calendario 2024A	7,369	7,326	7,326	0	0	39	39	0	4
Hostotipaquillo	92	1	1	0	0	91	91	0	0
Calendario 2023B	91	0	0	0	0	91	91	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Huejúcar	61	0	0	0	0	61	61	0	0
Calendario 2023B	61	0	0	0	0	61	61	0	0
Huejuquilla el Alto	132	0	0	0	0	132	132	0	0
Calendario 2023B	117	0	0	0	0	117	117	0	0
Calendario 2024A	15	0	0	0	0	15	15	0	0
Ixtlahuacán de los Membrillos	619	10	10	0	0	606	606	0	3
Calendario 2023B	344	4	4	0	0	339	339	0	1
Calendario 2024A	275	6	6	0	0	267	267	0	2
Ixtlahuacán del Río	91	91	91	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	91	91	91	0	0	0	0	0	0
Jalostotitlán	277	0	0	0	0	277	277	0	0
Calendario 2023B	199	0	0	0	0	199	199	0	0
Calendario 2024A	78	0	0	0	0	78	78	0	0
Jamay	281	2	0	0	2	279	279	0	0
Calendario 2023B	201	2	0	0	2	199	199	0	0
Calendario 2024A	80	0	0	0	0	80	80	0	0
Jesús María	111	0	0	0	0	111	111	0	0
Calendario 2023B	108	0	0	0	0	108	108	0	0
Calendario 2024A	3	0	0	0	0	3	3	0	0
Jocotepec	338	1	0	0	1	337	337	0	0
Calendario 2023B	308	1	0	0	1	307	307	0	0
Calendario 2024A	30	0	0	0	0	30	30	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Juanacatlán	150	18	17	0	1	132	132	0	0
Calendario 2023B	108	13	12	0	1	95	95	0	0
Calendario 2024A	42	5	5	0	0	37	37	0	0
Juchitlán	58	0	0	0	0	58	58	0	0
Calendario 2023B	31	0	0	0	0	31	31	0	0
Calendario 2024A	27	0	0	0	0	27	27	0	0
La Barca	450	0	0	0	0	450	450	0	0
Calendario 2023B	243	0	0	0	0	243	243	0	0
Calendario 2024A	207	0	0	0	0	207	207	0	0
La Huerta	243	0	0	0	0	243	243	0	0
Calendario 2023B	211	0	0	0	0	211	211	0	0
Calendario 2024A	32	0	0	0	0	32	32	0	0
La Manzanilla de la Paz	55	0	0	0	0	54	54	0	1
Calendario 2023B	54	0	0	0	0	53	53	0	1
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Lagos de Moreno	640	1	1	0	0	638	638	0	1
Calendario 2023B	556	0	0	0	0	556	556	0	0
Calendario 2024A	84	1	1	0	0	82	82	0	1
Magdalena	150	0	0	0	0	150	150	0	0
Calendario 2023B	150	0	0	0	0	150	150	0	0
Mascota	61	0	0	0	0	61	61	0	0
Calendario 2023B	61	0	0	0	0	61	61	0	0
Mazamitla	189	0	0	0	0	186	186	0	3
Calendario 2023B	169	0	0	0	0	168	168	0	1
Calendario 2024A	20	0	0	0	0	18	18	0	2
Mezquitic	196	0	0	0	0	195	195	0	1
Calendario 2023B	192	0	0	0	0	191	191	0	1
Calendario 2024A	4	0	0	0	0	4	4	0	0
Mixtlán	17	0	0	0	0	17	17	0	0
Calendario 2023B	17	0	0	0	0	17	17	0	0
Ocotlán	814	2	0	0	2	812	812	0	0
Calendario 2023B	522	2	0	0	2	520	520	0	0
Calendario 2024A	292	0	0	0	0	292	292	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Ojuelos de Jalisco	79	0	0	0	0	79	79	0	0
Calendario 2023B	79	0	0	0	0	79	79	0	0
Pihuamo	42	0	0	0	0	42	42	0	0
Calendario 2023B	38	0	0	0	0	38	38	0	0
Calendario 2024A	4	0	0	0	0	4	4	0	0
Poncitlán	392	1	0	0	1	391	391	0	0
Calendario 2023B	324	1	0	0	1	323	323	0	0
Calendario 2024A	68	0	0	0	0	68	68	0	0
Puerto Vallarta	1,319	0	0	0	0	1,318	1,318	0	1
Calendario 2023B	1,008	0	0	0	0	1,007	1,007	0	1
Calendario 2024A	311	0	0	0	0	311	311	0	0
Quitupan	117	0	0	0	0	117	117	0	0
Calendario 2023B	114	0	0	0	0	114	114	0	0
Calendario 2024A	3	0	0	0	0	3	3	0	0
San Cristóbal de la Barranca	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
San Diego de Alejandría	68	0	0	0	0	68	68	0	0
Calendario 2023B	68	0	0	0	0	68	68	0	0
San Gabriel	208	0	0	0	0	208	208	0	0
Calendario 2023B	199	0	0	0	0	199	199	0	0
Calendario 2024A	9	0	0	0	0	9	9	0	0
San Juan de los Lagos	700	1	1	0	0	699	699	0	0
Calendario 2023B	643	1	1	0	0	642	642	0	0
Calendario 2024A	57	0	0	0	0	57	57	0	0
San Juanito de Escobedo	34	0	0	0	0	34	34	0	0
Calendario 2023B	29	0	0	0	0	29	29	0	0
Calendario 2024A	5	0	0	0	0	5	5	0	0
San Julián	147	1	0	0	1	146	146	0	0
Calendario 2023B	91	1	0	0	1	90	90	0	0
Calendario 2024A	56	0	0	0	0	56	56	0	0
San Marcos	48	0	0	0	0	48	48	0	0
Calendario 2023B	47	0	0	0	0	47	47	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
San Martín de Bolaños	22	0	0	0	0	22	22	0	0
Calendario 2023B	22	0	0	0	0	22	22	0	0
San Martín Hidalgo	345	0	0	0	0	345	345	0	0
Calendario 2023B	345	0	0	0	0	345	345	0	0
San Miguel el Alto	332	1	0	0	1	331	331	0	0
Calendario 2023B	315	1	0	0	1	314	314	0	0
Calendario 2024A	17	0	0	0	0	17	17	0	0
San Pedro Tlaquepaque	6,591	5,437	5,430	0	7	1,144	1,144	0	10
Calendario 2023B	3,343	2,588	2,581	0	7	749	749	0	6
Calendario 2024A	3,248	2,849	2,849	0	0	395	395	0	4
San Sebastián del Oeste	2	0	0	0	0	1	1	0	1
Calendario 2023B	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Santa María de los Ángeles	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Calendario 2023B	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Sayula	383	0	0	0	0	381	380	1	2
Calendario 2023B	285	0	0	0	0	285	285	0	0
Calendario 2024A	98	0	0	0	0	96	95	1	2
Tala	649	11	9	0	2	638	638	0	0
Calendario 2023B	643	5	3	0	2	638	638	0	0
Calendario 2024A	6	6	6	0	0	0	0	0	0
Talpa de Allende	133	0	0	0	0	133	133	0	0
Calendario 2023B	133	0	0	0	0	133	133	0	0
Tamazula de Gordiano	274	2	2	0	0	272	272	0	0
Calendario 2023B	244	0	0	0	0	244	244	0	0
Calendario 2024A	30	2	2	0	0	28	28	0	0
Tapalpa	192	0	0	0	0	178	178	0	14
Calendario 2023B	183	0	0	0	0	178	178	0	5
Calendario 2024A	9	0	0	0	0	0	0	0	9
Tecalitlán	165	0	0	0	0	165	165	0	0
Calendario 2023B	144	0	0	0	0	144	144	0	0
Calendario 2024A	21	0	0	0	0	21	21	0	0
Techaluta de Montenegro	13	0	0	0	0	13	13	0	0
Calendario 2023B	13	0	0	0	0	13	13	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Tecolotlán	189	0	0	0	0	188	188	0	1
Calendario 2023B	131	0	0	0	0	131	131	0	0
Calendario 2024A	58	0	0	0	0	57	57	0	1
Tenamaxtlán	56	0	0	0	0	56	56	0	0
Calendario 2023B	54	0	0	0	0	54	54	0	0
Calendario 2024A	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Teocaltiche	90	0	0	0	0	90	90	0	0
Calendario 2023B	90	0	0	0	0	90	90	0	0
Teocuitatlán de Corona	133	0	0	0	0	133	133	0	0
Calendario 2023B	89	0	0	0	0	89	89	0	0
Calendario 2024A	44	0	0	0	0	44	44	0	0
Tepatitlán de Morelos	956	0	0	0	0	954	954	0	2
Calendario 2023B	577	0	0	0	0	576	576	0	1
Calendario 2024A	379	0	0	0	0	378	378	0	1
Tequila	348	1	1	0	0	347	347	0	0
Calendario 2023B	348	1	1	0	0	347	347	0	0
Teuchitlán	70	0	0	0	0	70	70	0	0
Calendario 2023B	68	0	0	0	0	68	68	0	0
Calendario 2024A	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Tizapán el Alto	91	0	0	0	0	86	86	0	5
Calendario 2023B	87	0	0	0	0	84	84	0	3
Calendario 2024A	4	0	0	0	0	2	2	0	2
Tlajomulco de Zúñiga	7,063	717	706	0	11	6,337	6,337	0	9
Calendario 2023B	2,760	300	289	0	11	2,456	2,456	0	4
Calendario 2024A	4,303	417	417	0	0	3,881	3,881	0	5
Tolimán	146	0	0	0	0	146	146	0	0
Calendario 2023B	146	0	0	0	0	146	146	0	0
Tomatlán	227	0	0	0	0	223	223	0	4
Calendario 2023B	224	0	0	0	0	223	223	0	1
Calendario 2024A	3	0	0	0	0	0	0	0	3
Tonalá	5,215	4,920	4,911	0	9	288	288	0	7
Calendario 2023B	2,273	2,019	2,010	0	9	250	250	0	4
Calendario 2024A	2,942	2,901	2,901	0	0	38	38	0	3

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Tonaya	49	0	0	0	0	49	49	0	0
Calendario 2023B	49	0	0	0	0	49	49	0	0
Tonila	59	1	1	0	0	58	58	0	0
Calendario 2023B	59	1	1	0	0	58	58	0	0
Tototlán	199	0	0	0	0	199	199	0	0
Calendario 2023B	167	0	0	0	0	167	167	0	0
Calendario 2024A	32	0	0	0	0	32	32	0	0
Tuxcacuesco	58	0	0	0	0	58	58	0	0
Calendario 2023B	58	0	0	0	0	58	58	0	0
Tuxcueca	44	0	0	0	0	44	44	0	0
Calendario 2023B	43	0	0	0	0	43	43	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Tuxpan	253	0	0	0	0	253	251	2	0
Calendario 2023B	221	0	0	0	0	221	221	0	0
Calendario 2024A	32	0	0	0	0	32	30	2	0
Unión de San Antonio	159	0	0	0	0	159	159	0	0
Calendario 2023B	159	0	0	0	0	159	159	0	0
Unión de Tula	176	0	0	0	0	176	176	0	0
Calendario 2023B	161	0	0	0	0	161	161	0	0
Calendario 2024A	15	0	0	0	0	15	15	0	0
Valle de Guadalupe	84	0	0	0	0	84	84	0	0
Calendario 2023B	83	0	0	0	0	83	83	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Valle de Juárez	21	0	0	0	0	21	21	0	0
Calendario 2023B	21	0	0	0	0	21	21	0	0
Villa Corona	140	0	0	0	0	140	140	0	0
Calendario 2023B	129	0	0	0	0	129	129	0	0
Calendario 2024A	11	0	0	0	0	11	11	0	0
Villa Guerrero	61	0	0	0	0	61	61	0	0
Calendario 2023B	61	0	0	0	0	61	61	0	0
Villa Hidalgo	202	0	0	0	0	202	202	0	0
Calendario 2023B	202	0	0	0	0	202	202	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Villa Purificación	88	1	0	0	1	87	87	0	0
Calendario 2023B	86	1	0	0	1	85	85	0	0
Calendario 2024A	2	0	0	0	0	2	2	0	0
Yahualica de González Gallo	99	3	3	0	0	96	96	0	0
Calendario 2023B	93	3	3	0	0	90	90	0	0
Calendario 2024A	6	0	0	0	0	6	6	0	0
Zacoalco de Torres	345	1	1	0	0	343	343	0	1
Calendario 2023B	221	0	0	0	0	220	220	0	1
Calendario 2024A	124	1	1	0	0	123	123	0	0
Zapopan	11,644	10,998	10,963	0	35	627	627	0	19
Calendario 2023B	5,431	4,936	4,901	0	35	483	483	0	12
Calendario 2024A	6,213	6,062	6,062	0	0	144	144	0	7
Zapotiltic	275	1	1	0	0	272	271	1	2
Calendario 2023B	228	0	0	0	0	227	227	0	1
Calendario 2024A	47	1	1	0	0	45	44	1	1
Zapotitlán de Vadillo	90	0	0	0	0	90	90	0	0
Calendario 2023B	90	0	0	0	0	90	90	0	0
Zapotlán del Rey	421	1	1	0	0	420	420	0	0
Calendario 2023B	288	1	1	0	0	287	287	0	0
Calendario 2024A	133	0	0	0	0	133	133	0	0
Zapotlán el Grande	505	1	1	0	0	504	497	7	0
Calendario 2023B	245	1	1	0	0	244	244	0	0
Calendario 2024A	260	0	0	0	0	260	253	7	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales, metropolitanos y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.6

Municipio / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUCS	CUAAD	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Zapotlanejo	527	2	1	0	1	524	524	0	1
Calendario 2023B	356	1	0	0	1	354	354	0	1
Calendario 2024A	171	1	1	0	0	170	170	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B : del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a Educación Media Superior desglosado de acuerdo a su lugar de residencia al momento de su inscripción que reportan por municipios del Estado de Jalisco; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Nota: Solo se muestran los calendarios y los municipios que cuentan con admitidos.

Admitidos a pregrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.7

Municipio / Calendario escolar	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	CUCHAPALA	CUTLAQUEPAQUE	SUV
Zapotitlán de Vadillo	14	14	0	1	0	0	0	0	0	0	3	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	8	8	0	1	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	6	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapotlán del Rey	45	43	1	0	1	1	0	3	3	29	0	0	0	3	0	1	0	0	1	0	2
Calendario 2023B	26	24	1	0	1	1	0	1	0	18	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2
Calendario 2024A	19	19	0	0	0	0	0	2	3	11	0	0	0	2	0	1	0	0	0	0	0
Zapotlán el Grande	647	636	6	11	4	2	4	1	3	2	592	2	7	2	0	0	0	0	0	0	11
Calendario 2023B	341	334	5	9	4	1	1	1	3	2	304	1	2	1	0	0	0	0	0	0	7
Calendario 2024A	306	302	1	2	0	1	3	0	0	0	288	1	5	1	0	0	0	0	0	0	4
Zapotlanejo	149	147	10	16	2	9	10	3	40	13	0	0	0	1	0	1	42	0	0	0	2
Calendario 2023B	79	78	5	10	2	3	4	2	19	7	0	0	0	0	0	1	25	0	0	0	1
Calendario 2024A	70	69	5	6	0	6	6	1	21	6	0	0	0	1	0	0	17	0	0	0	1

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a pregrado (Técnico Superior Universitario y licenciatura) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia al momento de su inscripción que reportan por municipios del Estado de Jalisco; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso. El total de admitidos reportados por Centro Universitario difiere en cada calendario, a razón de que se reporta previo a los admitidos por cupos disponibles.

Nota: Solo se muestran los calendarios y los municipios que cuentan con admitidos.

Admitidos a posgrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.8

Municipio / Calendario escolar	Entidad universitaria																		
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLA-JOMULCO	SUV
Villa Guerrero	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
Yahualica de González Gallo	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zacoalco de Torres	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapopan	431	394	167	52	40	45	27	16	2	3	2	1	1	6	18	0	14	0	37
Calendario 2023B	262	235	107	29	22	14	20	11	2	1	1	1	1	6	8	0	12	0	27
Calendario 2024A	169	159	60	23	18	31	7	5	0	2	1	0	0	0	10	0	2	0	10
Zapotiltic	4	4	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapotlán del Rey	2	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapotlán el Grande	96	93	1	1	0	0	2	0	1	0	82	0	3	1	0	0	2	0	3
Calendario 2023B	64	61	1	1	0	0	0	0	1	0	52	0	3	1	0	0	2	0	3
Calendario 2024A	32	32	0	0	0	0	2	0	0	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0
Zapotlanejo	3	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	3	3	1	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a posgrado (maestría, especialidad y doctorado) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia al momento de su inscripción que reportan por municipios del Estado de Jalisco; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, cumplan con los requisitos que establece el artículo 50 del Reglamento General de Posgrados.

Nota: Solo se muestran los calendarios y los municipios que cuentan con admitidos.

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales y metropolitanos, y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.9

Entidad Federativa / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Plantel Regionales SEMS	CUSUR	SUV
México	71,459	36,960	36,825	5	130	34,369	34,356	13	130
Calendario 2023B	40,819	16,603	16,468	5	130	24,143	24,143	0	73
Calendario 2024A	30,640	20,357	20,357	0	0	10,226	10,213	13	57
Aguascalientes	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023B	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Baja California	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023B	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Baja California Sur	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Chiapas	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Chihuahua	3	2	2	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023B	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Ciudad de México	4	3	3	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023B	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Colima	7	2	2	0	0	3	3	0	2
Calendario 2023B	4	1	1	0	0	2	2	0	1
Calendario 2024A	3	1	1	0	0	1	1	0	1
Estado de México	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Guanajuato	6	4	4	0	0	2	2	0	0
Calendario 2023B	4	2	2	0	0	2	2	0	0
Calendario 2024A	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Guerrero	4	3	3	0	0	1	1	0	0
Calendario 2023B	3	2	2	0	0	1	1	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Jalisco	71,128	36,926	36,796	0	130	34,082	34,069	13	120
Calendario 2023B	40,574	16,580	16,450	0	130	23,925	23,925	0	69
Calendario 2024A	30,554	20,346	20,346	0	0	10,157	10,144	13	51
Michoacán	188	3	2	1	0	185	185	0	0
Calendario 2023B	135	3	2	1	0	132	132	0	0
Calendario 2024A	53	0	0	0	0	53	53	0	0
Nayarit	85	2	2	0	0	81	81	0	2
Calendario 2023B	72	2	2	0	0	69	69	0	1
Calendario 2024A	13	0	0	0	0	12	12	0	1
Nuevo León	2	0	0	0	0	0	0	0	2
Calendario 2023B	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Oaxaca	5	4	3	1	0	1	1	0	0
Calendario 2023B	2	2	1	1	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	3	2	2	0	0	1	1	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por planteles regionales y metropolitanos, y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.9

Entidad Federativa / Calendario escolar	Planteles								
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Plantel Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Puebla	2	2	1	1	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Quintana Roo	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	1	0	0	0	0	0	0
San Luis Potosí	2	1	1	0	0	0	0	0	1
Calendario 2024A	2	1	1	0	0	0	0	0	1
Sinaloa	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Sonora	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	0	1	0	0	0	0	0
Tlaxcala	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Veracruz	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Yucatán	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2023B	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Zacatecas	12	2	2	0	0	10	10	0	0
Calendario 2023B	11	1	1	0	0	10	10	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a Educación Media Superior desglosado de acuerdo a su lugar de residencia al momento de su inscripción que reportan por Entidad Federativa; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

El proceso de aspiración al Sistema de Educación Media Superior (SEMS), se realiza en el calendario B, donde todos los admitidos se dictaminan para los dos calendarios de ingreso, esto es, los estudiantes admitidos en el Calendario B ingresan en agosto, mientras que los estudiantes admitidos en el Calendario A ingresan en enero.

El total de aspirantes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) en los calendarios A, se calcula con base en los no admitidos en el calendario B, considerando únicamente aquellos con el trámite completo.

Nota: Solo se muestran los calendarios y los estados que cuentan con admitidos.

Admisión
Admitidos a pregrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A
Cuadro 1.3.10

Table with columns for Entidad Federativa / Calendario escolar, Entidad universitaria, and various university codes. Rows list states like México, Aguascalientes, Baja California, etc., with their respective calendars and admission counts.

Entidad Federativa / Calendario escolar		Entidad universitaria																			Admisión	
		Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCS	CUCSH	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	CUCHAPALA	CUTLAQUEPAQUE	SUV
Tabasco	9	6	2	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Calendario 2023B	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Calendario 2024A	6	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Tamaulipas	21	10	0	4	4	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	11
Calendario 2023B	12	8	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	4
Calendario 2024A	9	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Tlaxcala	10	7	2	1	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	0	3
Calendario 2023B	7	7	2	1	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Calendario 2024A	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Veracruz	58	48	9	11	4	5	7	2	0	0	0	5	0	2	0	0	1	2	0	0	0	10
Calendario 2023B	39	32	9	6	2	3	4	0	0	0	0	4	0	2	0	0	1	1	0	0	0	7
Calendario 2024A	19	16	0	5	2	2	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	3
Yucatán	9	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Calendario 2023B	5	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Calendario 2024A	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Zacatecas	243	239	25	18	3	15	2	12	4	0	1	1	1	1	152	1	2	1	0	0	0	4
Calendario 2023B	190	189	20	13	2	6	2	7	4	0	1	1	0	0	130	0	2	1	0	0	0	1
Calendario 2024A	53	50	5	5	1	9	0	5	0	0	0	0	1	1	22	1	0	0	0	0	0	3

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a pregrado (Técnico Superior Universitario y licenciatura) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia al momento de su inscripción que reportan por Entidad Federativa; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el viven independientemente de su nacionalidad. Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Nota: Solo se muestran los calendarios y los estados que cuentan con admitidos.

Admitidos a posgrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.11

Entidad Federativa / Calendario escolar	Entidad universitaria																		
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV
Zacatecas	23	23	3	2	2	1	0	0	1	0	1	1	0	0	12	0	0	0	0
Calendario 2023B	16	16	3	2	2	0	0	0	1	0	0	1	0	0	7	0	0	0	0
Calendario 2024A	7	7	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	5	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a posgrado (maestría, especialidad y doctorado) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia al momento de su inscripción que reportan por Entidad Federativa; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, cumplan con los requisitos que establece el artículo 50 del Reglamento General de Posgrados.

Nota: Solo se muestran los calendarios y los estados que cuentan con admitidos.

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por plantel, y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.12

Continente / País / Calendario escolar	Plantales								
	Red Universitaria	Total de Plantales Metropolitanos	Plantales Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Plantales Regionales	Plantales Regionales SEMS	CUSUR	SUV
Total	71,471	36,968	36,833	5	130	34,371	34,358	13	132
Calendario 2023B	40,824	16,605	16,470	5	130	24,144	24,144	0	75
Calendario 2024A	30,647	20,363	20,363	0	0	10,227	10,214	13	57
África	3	3	3	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	2	2	2	0	0	0	0	0	0
Libia	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Mauritania	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
América	71,464	36,962	36,827	5	130	34,370	34,357	13	132
Calendario 2023B	40,823	16,604	16,469	5	130	24,144	24,144	0	75
Calendario 2024A	30,641	20,358	20,358	0	0	10,226	10,213	13	57
Estados Unidos	4	1	2	0	0	1	1	0	2
Calendario 2023B	4	1	1	0	0	1	1	0	2
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
México	71,459	36,960	36,825	5	130	34,369	34,356	13	130
Calendario 2023B	40,819	16,603	16,468	5	130	24,143	24,143	0	73
Calendario 2024A	30,640	20,357	20,357	0	0	10,226	10,213	13	57
Asia	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Maldivas	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Admisión

Admitidos a Educación Media Superior por plantel, y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.12

Continente / País / Calendario escolar	Planteles								SUV
	Red Universitaria	Total de Planteles Metropolitanos	Planteles Metropolitanos SEMS	CUAAD	CUCS	Total de Planteles Regionales	Planteles Regionales SEMS	CUSUR	
Europa	3	2	2	0	0	1	1	0	0
Calendario 2024A	3	2	2	0	0	1	1	0	0
Albania	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Malta	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Calendario 2024A	1	0	0	0	0	1	1	0	0
Moldavia	1	1	1	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	1	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a Educación Media Superior desglosado de acuerdo a su lugar de residencia al momento de su inscripción que reportan por País; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

El proceso de aspiración al Sistema de Educación Media Superior (SEMS), se realiza en el calendario B, donde todos los admitidos se dictaminan para los dos calendarios de ingreso, esto es, los estudiantes admitidos en el Calendario B ingresan en agosto, mientras que los estudiantes admitidos en el Calendario A ingresan en enero.

Nota: Solo se muestran los calendarios y los países que cuentan con admitidos.

Admitidos a posgrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A

Cuadro 1.3.14

Continente / País / Calendario escolar	Entidad universitaria																		
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV
Europa	2	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Francia	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2024A	1	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rusia	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Calendario 2023B	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los admitidos a posgrado (Maestría, Especialidad y Doctorado) desglosado de acuerdo a su lugar de residencia al momento de su inscripción que reportan por País; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el que viven al momento de su inscripción independientemente de su nacionalidad.

Los admitidos son aquellos aspirantes que, al terminar el proceso de selección de primer ingreso, están sobre el puntaje mínimo del examen de admisión y hay cupo disponible para su ingreso.

Nota: Solo se muestran los calendarios y los países que cuentan con admitidos.

Aspirantes y admitidos de pregrado por escuela de procedencia y sexo, calendarios 2023B y 2024A Cuadro 1.3.16

Escuela de procedencia	Calendario					
	2023B			2024A		
	Total	Aspirantes	Admitidos	Total	Aspirantes	Admitidos
Total	93,757	74,169	19,588	64,032	46,690	17,342
Escuelas oficiales de la UdeG	46,343	33,831	12,512	35,666	23,879	11,787
Escuelas con RVOE	2,967	2,285	682	2,025	1,346	679
Particulares de Jalisco	4,871	3,421	1,450	2,979	1,914	1,065
Públicas de Jalisco	31,823	29,017	2,806	18,535	16,359	2,176
Particulares de otros estados	2,262	1,623	639	1,458	948	510
Públicas de otros estados	5,398	3,932	1,466	3,266	2,180	1,086
Extranjeras	93	60	33	103	64	39
Centros Universitarios	90,684	71,913	18,771	61,230	44,692	16,538
Escuelas oficiales de la UdeG	45,566	33,403	12,163	34,955	23,493	11,462
Escuelas con RVOE	2,888	2,244	644	1,945	1,303	642
Particulares de Jalisco	4,593	3,279	1,314	2,768	1,807	961
Públicas de Jalisco	30,398	27,638	2,760	17,285	15,178	2,107
Particulares de otros estados	2,072	1,526	546	1,300	868	432
Públicas de otros estados	5,083	3,768	1,315	2,888	1,986	902
Extranjeras	84	55	29	89	57	32
SUV	3,073	2,256	817	2,802	1,998	804
Escuelas oficiales de la UdeG	777	428	349	711	386	325
Escuelas con RVOE	79	41	38	80	43	37
Particulares de Jalisco	278	142	136	211	107	104
Públicas de Jalisco	1,425	1,379	46	1,250	1,181	69
Particulares de otros estados	190	97	93	158	80	78
Públicas de otros estados	315	164	151	378	194	184
Extranjeras	9	5	4	14	7	7

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: 16 de enero al 15 de julio del año respectivo. Calendario B: del 16 de julio del año respectivo al 15 de enero del siguiente año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los aspirantes y admitidos a los Centros Universitarios (CU's) y Sistema de Universidad Virtual (SUV) de Pregrado (Licenciatura y Técnico Superior Universitario), según su escuela de procedencia.

Los datos de la escuela de procedencia se obtienen a partir del reporte llamado Aspirante Válido (ASPIVAL) y muestra solo a los aspirantes con trámite completo.

RVOE = Reconocimiento de validez oficial de estudios.

Histórico de la atención de la Universidad de Guadalajara a la demanda natural en Jalisco por nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024 Admisión
Cuadro 1.3.17

Nivel educativo	Ciclo / Sexo																	
	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Total	Hombres	Mujeres															
Jóvenes de 15 a 17 años de edad en Jalisco	443,785	225,576	218,209	444,837	226,098	218,739	445,737	226,521	219,216	446,045	226,621	219,424	445,616	226,321	219,295	444,834	225,843	218,991
Estudiantes de Educación Media Superior en Jalisco	333,461	159,651	173,810	324,866	155,250	169,616	320,725	150,877	169,848	319,834	150,390	169,444	327,288	156,315	170,973	334,375	161,240	173,135
Estudiantes de Educación Media Superior en la UdeG	160,430	72,129	88,301	161,357	72,358	88,999	172,473	76,637	95,836	183,992	82,952	101,040	186,927	85,778	101,149	189,688	88,623	101,065
Porcentaje de atención UdeG de Educación Media Superior	36.15%	31.98%	40.47%	36.27%	32.00%	40.69%	38.69%	33.83%	43.72%	41.25%	36.60%	46.05%	41.95%	37.90%	46.12%	42.64%	39.24%	46.15%
Jóvenes de 18 a 23 años de edad en Jalisco	875,454	445,378	430,076	874,732	444,700	430,032	874,768	444,405	430,363	875,627	444,542	431,085	877,189	445,082	432,107	878,921	445,796	433,125
Estudiantes de Educación Superior en Jalisco	280,277	136,303	143,974	287,786	138,242	149,544	286,039	134,997	151,042	285,423	131,470	153,953	299,139	137,311	161,828	305,353	138,322	167,031
Estudiantes de Educación Superior en la UdeG	127,330	60,348	66,982	130,243	61,270	68,973	138,372	64,737	73,635	140,348	63,308	77,040	142,714	64,800	77,914	145,850	65,726	80,124
Porcentaje de atención UdeG de Educación Superior	14.54%	13.55%	15.57%	14.89%	13.78%	16.04%	15.82%	14.57%	17.11%	16.03%	14.24%	17.87%	16.27%	14.56%	18.03%	16.59%	14.74%	18.50%

Fuentes: Jóvenes de 15 a 17 años de edad en Jalisco y Jóvenes de 18 a 23 años de edad en Jalisco: estimación del Consejo Nacional de Población. Estudiantes de Educación Media Superior en Jalisco y estudiantes de Educación Superior en Jalisco: Secretaría de Educación Jalisco. Estudiantes de Educación Media Superior en la UdeG y estudiantes de Educación Superior en la UdeG: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el porcentaje de estudiantes que la Universidad de Guadalajara (UdeG) atiende, tanto en Educación Media Superior como en Educación Superior con respecto al total de estudiantes del estado de Jalisco.

El total de estudiantes del estado de Jalisco incluye el Bachillerato General virtual, la modalidad escolarizada y no escolarizada de la UdeG.

Para el conteo de los estudiantes de la UdeG en Educación Media Superior se incluye al Bachillerato General virtual.

El porcentaje de atención UdeG para Educación Media Superior se calcula dividiendo a los estudiantes de Educación Media Superior en la UdeG con respecto al total de jóvenes de 15 a 17 años de edad en Jalisco.

Para el conteo de los estudiantes de la UdeG de Educación Superior se incluye la matrícula en modalidad no escolarizada (En línea o virtual).

El porcentaje de atención UdeG para Educación Superior se calcula dividiendo a los estudiantes de Educación Superior en la UdeG con respecto al total jóvenes de 18 a 23 años de edad en Jalisco.

Modalidad escolarizada = Modalidad de estudio que exige presencia permanente y continua de docentes y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios físicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido.

Modalidad no escolarizada (En línea o virtual) = Modalidad de estudio que permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial, y en la que el vínculo docente y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

Bachillerato General virtual = Programa educativo de la Educación Media Superior, formativo y propedéutico con un alto sentido humanista; centrado en el aprendizaje con un enfoque de competencias. Está dirigido a la población que ha concluido el nivel básico, con el propósito de consolidar las competencias necesarias para interactuar en su entorno, contribuir al desarrollo de su comunidad, integrarse a la sociedad del conocimiento y continuar sus estudios universitarios.

Histórico de la absorción de egresados de secundaria y Educación Media Superior en Jalisco por la Universidad de Guadalajara, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 1.3.19

Nivel educativo	Ciclo / Sexo																	
	2018-2019			2019-2020			2020-2021			2021-2022			2022-2023			2023-2024		
	Total	Hombres	Mujeres															
Egresados de secundaria en Jalisco	126,321	61,935	64,386	125,306	61,352	63,954	127,037	62,841	64,196	132,120	65,611	66,509	129,976	64,585	65,391	124,275	61,608	62,667
Egresados de Bachillerato General y Bachillerato Tecnológico en Jalisco	85,179	39,149	46,030	88,177	40,294	47,883	86,273	41,185	48,422	84,070	37,623	46,447	108,283	46,634	61,649	78,524	33,596	44,928
Admitidos en Bachillerato General, Bachillerato Tecnológico y Profesional Medio en la UdeG	58,086	26,254	31,832	59,699	27,280	32,419	63,359	27,403	35,956	62,997	29,130	33,867	62,218	30,052	32,166	71,471	33,902	37,569
Admitidos a Técnico Superior Universitario y licenciatura en la UdeG	35,011	16,752	18,259	36,198	17,265	18,933	36,530	16,973	19,557	36,648	15,658	20,990	36,766	17,212	19,554	36,930	16,812	20,118
Porcentaje de absorción UdeG de secundaria	45.98%	42.39%	49.44%	47.64%	44.46%	50.69%	49.87%	43.61%	56.01%	47.68%	44.40%	50.92%	47.87%	46.53%	49.19%	57.51%	55.03%	59.95%
Porcentaje de absorción UdeG de Educación Media Superior	41.10%	42.79%	39.67%	41.05%	42.85%	39.54%	42.34%	41.21%	40.39%	43.59%	41.62%	45.19%	33.95%	36.91%	31.72%	47.03%	50.04%	44.78%

Fuentes: Egresados, Secretaría de Educación Jalisco. Admitidos, Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Egresados, julio de cada año. Admitidos, Calendario "B", agosto del año respectivo. Calendario "A", febrero del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el porcentaje de aspirantes admitidos a la Universidad de Guadalajara con respecto al total de egresados del nivel educativo anterior en el estado de Jalisco, cuantifica a los potenciales demandantes de Educación Media Superior y Educación Superior respectivamente.

Un admitido es un concursante que, al concluir el proceso de selección de primer ingreso, obtiene igual o mayor puntaje que el mínimo en el examen de admisión para su ingreso, siempre y cuando exista cupo disponible.

Un egresado es un estudiante que aprueba el total de cursos necesarios o el mínimo de créditos para obtener el grado de un programa educativo.

La cifra de egresados de secundaria, Bachillerato General y Bachillerato Tecnológico en Jalisco corresponde al ciclo anterior al del levantamiento estadístico.

El Bachillerato General de la UdeG incluye a los admitidos en sus diferentes modalidades: por Competencias, por Áreas Interdisciplinarias virtual.

La modalidad por competencia educativa está basada en cinco principios: 1. Todo aprendizaje es individual. 2. El individuo, como cualquier sistema, se orienta por metas a ser alcanzadas. 3. El proceso de aprendizaje es más fácil cuando el Estudiante sabe precisamente el desempeño que se espera de él. 4. El conocimiento preciso de los resultados a ser alcanzados favorece el aprendizaje. 5. Es más probable que el Estudiante haga lo que se espera de él y lo que desea de sí mismo, si le es concedida responsabilidad en las tareas de aprendizaje.

La modalidad por Áreas Interdisciplinarias es el nivel educativo de Educación Media Superior en modalidad semiescolarizada, diseñado para atender la demanda de aquellas personas que, por cuestiones laborales, geográficas, familiares o de cualquier otra índole, no pueden cursar el nivel en la modalidad escolarizada.

Bachillerato General virtual = Programa educativo de la Educación Media Superior, formativo y propedéutico con un alto sentido humanista; centrado en el aprendizaje con un enfoque de competencias. Está dirigido a la población que ha concluido el nivel básico, con el propósito de consolidar las competencias necesarias para interactuar en su entorno, contribuir al desarrollo de su comunidad, integrarse a la sociedad del conocimiento y continuar sus estudios universitarios.

Nota: Se hizo una actualización de datos históricos debido a que en los reportes actuales están incluidos los aspirantes que quedaron admitidos por cupos disponibles, y en reportes anteriores no se incluían éstos.

Egresados

Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2022-2023

Cuadro 1.4.2

Plantel	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Red universitaria	46,986	18,817	28,169
SEMS	45,884	18,499	27,385
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	25,645	10,266	15,379
Escuela Preparatoria de Jalisco	776	303	473
Escuela Preparatoria No. 2	1,173	448	725
Escuela Preparatoria No. 3	753	263	490
Escuela Preparatoria No. 4	687	265	422
Escuela Preparatoria No. 5	911	332	579
Escuela Preparatoria No. 6	1,348	482	866
Escuela Preparatoria No. 7	1,310	515	795
Escuela Preparatoria No. 8	842	314	528
Módulo Cuquío	42	15	27
Módulo Ixtlahuacán del Río	89	41	48
Escuela Preparatoria No. 9	951	334	617
Escuela Preparatoria No. 10	1,310	517	793
Escuela Preparatoria No. 11	1,327	490	837
Escuela Preparatoria No. 12	1,046	489	557
Módulo Tlaquepaque	232	87	145
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	864	307	557
Escuela Preparatoria No. 14	615	256	359
Módulo La Experiencia	110	46	64
Escuela Preparatoria No. 15	1,045	419	626
Escuela Preparatoria No. 16	924	410	514
Escuela Preparatoria No. 17	887	334	553
Escuela Preparatoria No. 18	744	297	447
Escuela Preparatoria No. 19	718	292	426
Escuela Preparatoria No. 20	739	313	426
Escuela Vocacional	1,654	602	1,052
Escuela Preparatoria de Tonalá	1,072	390	682
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	993	371	622
Escuela Politécnica de Guadalajara	993	634	359
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	853	428	425
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	637	272	365
Escuelas Preparatorias Regionales	20,239	8,233	12,006
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	229	99	130
Módulo Teuchitlán	42	15	27
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	133	52	81
Módulo "El Salvador"	38	15	23
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	331	125	206
Módulo de Atenguillo	73	37	36
Módulo Mascota	36	14	22
Módulo San Antonio Matute	31	11	20
Módulo Talpa de Allende	75	26	49
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	323	111	212
Módulo Jesús María	62	22	40
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	65	23	42
Módulo Santa María del Valle	32	17	15
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	388	154	234
Módulo Ayotlán	161	52	109
Módulo La Ribera	87	36	51
Módulo San Francisco de Asís	63	25	38
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	453	175	278

Egresados

Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2022-2023

Cuadro 1.4.2

Plantel	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	105	49	56
Módulo Ayotitlán	45	23	22
Módulo Chacala	46	29	17
Módulo Cuautitlán de García Barragán	39	18	21
Módulo H. Galeana	35	15	20
Módulo La Huerta	59	30	29
Módulo Telcruz	20	12	8
Módulo Villa Purificación	48	21	27
Módulo Cuzalapa	19	9	10
Módulo Tecomates	21	11	10
Módulo Tequesquiltán	31	15	16
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	334	129	205
Módulo de Mezcala	91	43	48
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	137	55	82
Módulo Miguel Hidalgo	59	25	34
Módulo San Patricio Melaque	63	18	45
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	509	181	328
Módulo Copala	37	17	20
Módulo Tolimán	62	29	33
Módulo Zapotitlán de Vadillo	53	21	32
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	215	87	128
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	150	71	79
Módulo Bolaños	30	11	19
Módulo Huejúcar	32	12	20
Módulo San Martín de Bolaños	24	13	11
Módulo Villa Guerrero	39	20	19
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	149	64	85
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	164	70	94
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	205	94	111
Módulo El Chante	26	14	12
Módulo El Limón	45	21	24
Módulo Tonaya	72	36	36
Módulo Tuxcacuesco	39	23	16
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	498	159	339
Módulo Juanacatlán	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	154	60	94
Módulo Oconahua	25	10	15
Módulo San Marcos	57	25	32
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	62	29	33
Módulo Mezquitic	41	22	19
Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos	125	53	72
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	221	81	140
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	132	51	81
Escuela Preparatoria de Jocotepec	277	112	165
Módulo Concepción de Buenos Aires	69	36	33
Módulo La Manzanilla de la Paz	61	22	39
Módulo Tizapán el Alto	56	24	32
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	402	159	243
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	469	205	264
Módulo Encarnación de Díaz	43	16	27
Módulo Ojuelos	51	20	31
Módulo San Diego de Alejandría	33	14	19
Módulo Unión de San Antonio	81	33	48
Módulo Villa Hidalgo	71	27	44

Egresados

Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2022-2023

Cuadro 1.4.2

Plantel	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	122	51	71
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	637	235	402
Módulo El Tuito	60	24	36
Módulo Ixtapa	205	79	126
Módulo Morelos	28	14	14
Módulo Pino Suárez	60	30	30
Módulo Tomatlán	42	16	26
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	489	207	282
Módulo Teocaltiche	50	19	31
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	234	111	123
Módulo Buenavista	59	26	33
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	199	78	121
Módulo San Julián	94	37	57
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	929	367	562
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	131	56	75
Módulo Amacueca	49	24	25
Módulo San Gabriel	89	36	53
Módulo Tapalpa	86	37	49
Módulo Usmajac	73	32	41
Escuela Preparatoria Regional de Tala	453	200	253
Módulo San Isidro Mazatepec	96	36	60
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	114	50	64
Módulo Contla	13	6	7
Módulo Quitupan	18	7	11
Módulo Valle de Juárez	10	5	5
Módulo Lázaro Cárdenas	17	8	9
Módulo Vista Hermosa	24	10	14
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	121	51	70
Módulo Chiquilistlán	45	22	23
Módulo Juchitlán	51	30	21
Módulo Soyatlán del Oro	41	19	22
Módulo Tenamaxtlán	48	22	26
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	640	246	394
Módulo Acatic	126	48	78
Módulo de Cañadas de Obregón	29	16	13
Módulo Valle de Guadalupe	65	25	40
Módulo Yahualica	81	35	46
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	211	98	113
Módulo Hostotipaquillo	41	14	27
Módulo Magdalena	91	35	56
Módulo La Venta de Mochititlic	19	11	8
Módulo San Andrés	20	13	7
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	1,009	400	609
Módulo Cajititlán	165	71	94
Módulo San Agustín	204	96	108
Módulo El Zapote	100	46	54
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	446	206	240
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	138	50	88
Módulo Pihuamo	31	17	14
Módulo Tecalitlán	92	44	48
Módulo Tonila	22	7	15

Plantel	Total	Egresados	
		Sexo	
		Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	113	44	69
Módulo Ayutla	70	29	41
Módulo Ejutla	11	4	7
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	147	51	96
Módulo Acatlán de Juárez	153	69	84
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	210	90	120
Módulo Atemajac de Brizuela	32	12	20
Módulo Teocuitatlán de Corona	66	29	37
Módulo Villa Atoyac	53	17	36
Módulo Cítala	38	16	22
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	139	47	92
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	308	132	176
Módulo Matatlán	30	7	23
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	591	223	368
Módulo Atequiza	122	56	66
Módulo Tototlán	94	49	45
Módulo Zapotlán del Rey	86	29	57
Módulo Poncitlán	54	23	31
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	34	19	15
Módulo Ocota de la Sierra	42	15	27
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	1,076	396	680
Centros Universitarios	1,005	283	722
CUCS	413	100	313
CUAAD	74	44	30
CUSUR	518	139	379
SUV	97	35	62

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Los datos presentados en este cuadro muestran el total de egresados de educación media superior de la Universidad de Guadalajara por plantel educativo. Se tomaron en cuenta los estatus aplicados dentro del ciclo una vez que este ha concluido. Un egresado es aquel estudiante que ha aprobado la totalidad de los cursos necesarios o el mínimo de créditos requeridos para obtener el grado de un programa educativo.

Nota: El presente listado de planteles se encuentra ordenado y nombrado de acuerdo al Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara publicado el 26 de abril de 2023. Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Histórico de títulos emitidos por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, calendarios 2020A al 2023B

Cuadro 1.5.1

Entidad universitaria / Nivel educativo	Calendario / Sexo																							
	2020A			2020B			2021A			2021B			2022A			2022B			2023A			2023B		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUVALLES	179	36	143	360	123	237	186	58	128	171	51	120	336	119	217	181	53	128	395	99	296	465	169	296
Licenciatura	175	35	140	339	111	228	177	50	127	161	47	114	312	100	212	164	40	124	381	92	289	456	164	292
Maestría	4	1	3	19	12	7	9	8	1	10	4	6	21	16	5	16	12	4	13	7	6	8	4	4
Doctorado	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	3	3	0	1	1	0	1	0	1	1	1	0
CUNORTE	145	45	100	180	60	120	191	78	113	183	64	119	302	100	202	169	53	116	260	79	181	307	98	209
Profesional Medio	7	1	6	7	0	7	4	2	2	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Licenciatura	119	35	84	143	47	96	165	63	102	171	59	112	291	96	195	156	48	108	244	72	172	279	90	189
Maestría	19	9	10	30	13	17	22	13	9	12	5	7	11	4	7	12	5	7	16	7	9	27	8	19
CULAGOS	85	40	45	181	84	97	161	73	88	153	67	86	144	67	77	102	43	59	187	81	106	193	90	103
Técnico Superior Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Licenciatura	83	39	44	177	80	97	154	67	87	148	63	85	139	63	76	95	36	59	180	77	103	188	86	102
Maestría	2	1	1	3	3	0	3	3	0	5	4	1	3	3	0	1	1	0	4	1	3	2	1	1
Doctorado	0	0	0	1	1	0	4	3	1	0	0	0	1	1	0	6	6	0	3	3	0	3	3	0
CUTONALÁ	122	60	62	209	94	115	255	115	140	214	94	120	505	239	266	245	93	152	624	262	362	594	242	352
Licenciatura	122	60	62	201	91	110	247	109	138	203	89	114	493	230	263	236	88	148	607	252	355	575	232	343
Maestría	0	0	0	8	3	5	8	6	2	7	3	4	10	7	3	2	0	2	9	5	4	12	5	7
Doctorado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	2	2	2	0	7	5	2	8	5	3	7	5	2
SUV	44	16	28	208	78	130	268	108	160	168	62	106	219	83	136	94	43	51	189	93	96	248	93	155
Licenciatura	26	6	20	169	57	112	204	68	136	138	51	87	172	63	109	77	34	43	143	68	75	214	77	137
Maestría	18	10	8	39	21	18	63	39	24	29	11	18	44	20	24	15	8	7	42	24	18	30	13	17
Doctorado	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3	0	3	2	1	1	4	1	3	4	3	1
SEMS	9	4	5	150	51	99	117	46	71	29	11	18	135	46	89	114	36	78	187	63	124	100	36	64
Bachillerato Tecnológico	7	4	3	146	51	95	115	45	70	29	11	18	135	46	89	111	36	75	187	63	124	100	36	64
Profesional Medio	2	0	2	4	0	4	2	1	1	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0

Nota: Coordinación General de Control Escolar (CGCE).

Corte: Calendario A: de enero a julio de cada año. Calendario B: de agosto a diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los títulos emitidos por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE), desglosados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo.

Se entiende como título el pergamino expedido; se distribuyen los títulos de acuerdo con su fecha de expedición, independientemente de la fecha de egreso, por lo que puede haber títulos expedidos de programas educativos que actualmente ya no se ofertan. El conteo no incluye los títulos de Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial por la Universidad de Guadalajara.

Nota: El CUTLAJOMULCO no se muestra ya que no cuenta con titulados.

Histórico de títulos emitidos de educación media superior por plantel y nivel educativo, calendarios 2019B al 2023B Cuadro 1.5.2

Entidad universitaria / Nivel educativo	Calendario								
	2019B	2020A	2020B	2021A	2021B	2022A	2022B	2023A	2023B
Red universitaria	246	310	391	400	189	374	238	405	341
Bachillerato Tecnológico	3	1	51	42	5	135	111	187	100
Profesional Medio	243	309	340	358	184	239	127	218	241
SEMS	25	9	150	117	29	135	114	187	100
Bachillerato Tecnológico	3	1	51	42	5	135	111	187	100
Profesional Medio	22	8	99	75	24	0	3	0	0
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	21	5	75	67	10	57	41	69	47
Bachillerato Tecnológico	3	1	51	35	5	57	41	69	47
Profesional Medio	18	4	24	32	5	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 10	2	1	5	7	0	1	3	1	0
Bachillerato Tecnológico	0	1	3	5	0	1	3	1	0
Profesional Medio	2	0	2	2	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 11	1	0	32	16	2	14	7	14	10
Bachillerato Tecnológico	1	0	32	16	2	14	7	14	10
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 12	0	0	3	1	0	1	1	1	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	3	1	0	1	1	1	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 17	0	0	0	0	0	0	1	2	2
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	0	1	2	2
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	0	0	2	2	0	1	3	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	2	2	0	1	3	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Politécnica de Guadalajara	13	3	13	23	4	18	15	27	16
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	18	15	27	16
Profesional Medio	13	3	13	23	4	0	0	0	0
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	5	1	12	16	3	15	9	17	16
Bachillerato Tecnológico	2	0	3	9	2	15	9	17	16
Profesional Medio	3	1	9	7	1	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá	0	0	8	2	1	7	2	7	3
Bachillerato Tecnológico	0	0	8	2	1	7	2	7	3
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuelas Preparatorias Regionales	4	4	75	50	19	78	73	118	53
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	7	0	78	70	118	53
Profesional Medio	4	4	75	43	19	0	3	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	2	0	0	0	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	2	0	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	4	4	75	46	19	74	71	117	53
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	3	0	74	68	117	53
Profesional Medio	4	4	75	43	19	0	3	0	0
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	0	0	1	2	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Bachillerato Tecnológico	0	0	0	1	0	0	0	1	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico de títulos emitidos de educación media superior por plantel y nivel educativo, calendarios 2019B al 2023B

Cuadro 1.5.2

Entidad universitaria / Nivel educativo	Calendario									
	2019B	2020A	2020B	2021A	2021B	2022A	2022B	2023A	2023B	
Centros Universitarios	222	301	241	283	160	239	124	218	241	
CUAAD	1	1	5	7	3	17	7	11	7	
Profesional Medio	1	1	5	7	3	17	7	11	7	
CUCS	80	160	99	159	66	120	76	113	100	
Profesional Medio	80	160	99	159	66	120	76	113	100	
CUCSH	1	0								
Profesional Medio	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUSUR	139	133	130	113	91	102	40	94	133	
Profesional Medio	139	133	130	113	91	102	40	94	133	
CUNORTE	1	7	7	4	0	0	1	0	1	
Profesional Medio	1	7	7	4	0	0	1	0	1	

Fuente: Coordinación General de Control Escolar (CGCE).

Corte: Calendario A: de enero a julio de cada año. Calendario B: de agosto a diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de los títulos emitidos de educación media superior por la Coordinación General de Control Escolar (CGCE), desglosado por nivel educativo.

Se entiende como título el pergamino expedido; se distribuyen los títulos de acuerdo con su fecha de expedición, independientemente de la fecha de egreso, por lo que puede haber títulos expedidos de programas educativos que actualmente ya no se ofertan.

El conteo no incluye los títulos de Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial por la Universidad de Guadalajara.

Nota: El 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Solo se muestran los planteles que cuentan con títulos emitidos.

Modalidades de titulación por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023 Titulados
Cuadro 1.5.3

Entidad universitaria / Nivel educativo	Modalidad / Sexo																																
	Total	Hombres		Mujeres		Demostración de habilidades		Desempeño académico sobresaliente		Exámenes		Investigación y estudios de posgrado		Producción de materiales educativos		Tesis, tesina e informes		Memoria de evidencia profesional		Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión		Exención (Especialidades)											
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres								
																										Hombres	Mujeres						
SEMS	287	99	188	0	0	0	163	50	113	90	31	59	0	0	0	16	11	5	18	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Bachillerato Tecnológico	287	99	188	0	0	0	163	50	113	90	31	59	0	0	0	16	11	5	18	7	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Profesional Medio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

Fuente: Coordinación General de Control Escolar (CGCE).

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan a los titulados por nivel educativo y modalidad en la que se titularon. Se entendió como titulado aquel estudiante graduado a quien se le ha expedido un título.

Las opciones en cada modalidad son las siguientes:

Modalidad Demostración de habilidades: las opciones son para los PE de Música, Artes Escénicas, Artes Visuales, y todas relacionadas al Arte.

Modalidad Desempeño académico sobresaliente: Excelencia Académica, Titulación por Promedio.

Modalidad Exámenes: Examen Global Técnico-Práctico, Examen Global Teórico, Examen General de Certificación Profesional, Examen de Capacitación Profesional o Técnico-Profesional, Réplica Verbal o por Escrito.

Modalidad Investigación y Estudios de Posgrado: Cursos o Créditos de Maestría o Doctorado en Instituciones de Educación Superior de Reconocido Prestigio, Trabajo Monográfico de Actualización, Seminario de Investigación, Seminario de Titulación, Diseño o Rediseño de Equipo, Aparato o Maquinaria.

Modalidad Tesis, tesina e informes: Tesis, Tesina, Informe de Prácticas Profesionales, Informe del Servicio Social.

Modalidad Memoria de Evidencia Profesional: Para Posgrados.

Modalidad Propuesta de solución a un problema específico en el campo de la profesión: Para Posgrados.

Modalidad Exención: Para Especialidades.

Nota: El conteo no incluye los títulos de Escuelas con Reconocimiento de Validez Oficial por la Universidad de Guadalajara, ni los pergaminos expedidos a cursos posbásicos.

Educación virtual

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.6.1

Municipio	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total de estudiantes	4,358	1,858	2,500
Acatic	7	2	5
Acatlán de Juárez	8	2	6
Ahualulco de Mercado	1	1	0
Amacueca	1	0	1
Amatitán	2	1	1
Ameca	25	16	9
Arandas	19	6	13
Atemajac de Brizuela	13	3	10
Atengo	1	0	1
Atenguillo	1	0	1
Atotonilco el Alto	8	6	2
Atoyac	4	1	3
Autlán de Navarro	20	7	13
Ayotlán	1	0	1
Ayutla	5	0	5
Bolaños	1	0	1
Cañadas de Obregón	2	1	1
Casimiro Castillo	4	1	3
Chapala	16	7	9
Chimaltitán	1	0	1
Chiquilistlán	1	1	0
Cihuatlán	1	1	0
Cocula	6	1	5
Colotlán	1	1	0
Concepción de Buenos Aires	1	0	1
Cuautitlán de García Barragán	24	7	17
Cuautla	1	1	0
Cuquío	6	1	5
Degollado	9	1	8
Ejutla	5	1	4
El Arenal	5	2	3
El Grullo	10	5	5
El Salto	87	35	52
Encarnación de Díaz	5	0	5
Etzatlán	2	1	1
Guachinango	1	0	1
Guadalajara	1,330	590	740
Hostotipaquillo	4	1	3
Huejúcar	1	0	1
Ixtlahuacán de los Membrillos	20	8	12
Ixtlahuacán del Río	4	2	2
Jalostotitlán	11	2	9
Jamay	2	1	1
Jesús María	7	4	3
Jilotlán de los Dolores	1	0	1
Jocotepec	5	2	3
Juanacatlán	8	1	7
La Barca	8	4	4

Educación virtual

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.6.1

Municipio	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
La Manzanilla de la Paz	1	0	1
Lagos de Moreno	32	13	19
Magdalena	3	1	2
Mascota	4	1	3
Mazamitla	12	3	9
Mexxicacán	1	0	1
Mezquitic	9	4	5
Mixtlán	1	1	0
Ocotlán	31	10	21
Ojuelos de Jalisco	1	0	1
Poncitlán	8	1	7
Puerto Vallarta	65	22	43
Quitupan	1	0	1
San Diego de Alejandría	1	1	0
San Gabriel	3	0	3
San Juan de los Lagos	13	5	8
San Julián	10	3	7
San Marcos	1	0	1
San Martín de Bolaños	1	0	1
San Martín Hidalgo	6	2	4
San Miguel el Alto	19	11	8
San Pedro Tlaquepaque	372	157	215
Santa María de los Ángeles	1	0	1
Santa María del Oro	2	0	2
Sayula	54	15	39
Tala	20	13	7
Talpa de Allende	1	1	0
Tamazula de Gordiano	23	9	14
Tapalpa	26	10	16
Tecalitlán	5	3	2
Tecolotlán	10	0	10
Tenamaxtlán	2	0	2
Teocaltiche	6	4	2
Teocuitatlán de Corona	2	1	1
Tepatitlán de Morelos	52	21	31
Tequila	10	5	5
Teuchitlán	1	0	1
Tizapán el Alto	32	7	25
Tlajomulco de Zúñiga	323	148	175
Tolimán	1	0	1
Tomatlán	18	2	16
Tonalá	320	143	177
Tonaya	2	0	2
Tonila	1	0	1
Tototlán	6	3	3
Tuxcueca	4	3	1
Tuxpan	6	1	5
Unión de San Antonio	3	1	2
Unión de Tula	2	0	2

Educación virtual

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.6.1

Municipio	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Valle de Guadalupe	1	0	1
Valle de Juárez	3	2	1
Villa Corona	3	2	1
Villa Guerrero	2	1	1
Villa Hidalgo	3	3	0
Villa Purificación	2	2	0
Yahualica de González Gallo	3	0	3
Zacoalco de Torres	11	7	4
Zapopan	1,029	464	565
Zapotiltic	11	3	8
Zapotlán del Rey	6	3	3
Zapotlán el Grande	36	14	22
Zapotlanejo	14	5	9

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual de acuerdo al lugar de residencia que reportan al momento de su inscripción, por municipios del Estado de Jalisco; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

El Sistema de Universidad Virtual es la entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas educativos de educación media superior y superior, administrar e integrar las funciones de docencia, investigación y difusión de este nivel, en modalidades no convencionales apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Nota: Solo se muestran los municipios que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Educación virtual

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por entidad federativa de residencia y sexo, ciclo 2023-2024 Cuadro 1.6.2

Entidad federativa	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total de estudiantes	5,667	2,465	3,202
Aguascalientes	25	14	11
Baja California	53	21	32
Baja California Sur	21	10	11
Campeche	5	4	1
Chiapas	18	10	8
Chihuahua	33	12	21
Ciudad de México	224	112	112
Coahuila	21	7	14
Colima	22	13	9
Durango	7	4	3
Estado de México	251	119	132
Guanajuato	52	19	33
Guerrero	20	9	11
Hidalgo	19	9	10
Jalisco	4,358	1,858	2,500
Michoacán	64	30	34
Morelos	21	10	11
Nayarit	44	19	25
Nuevo León	43	15	28
Oaxaca	38	18	20
Puebla	34	14	20
Querétaro	48	22	26
Quintana Roo	29	13	16
San Luis Potosí	22	16	6
Sinaloa	45	18	27
Sonora	25	12	13
Tabasco	11	7	4
Tamaulipas	17	10	7
Tlaxcala	10	5	5
Veracruz	53	21	32
Yucatán	12	4	8
Zacatecas	22	10	12

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual de acuerdo al lugar de residencia que reportan al momento de su inscripción, por entidad federativa mexicana; entendiéndose como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

El Sistema de Universidad Virtual es la entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas educativos de educación media superior y superior, administrar e integrar las funciones de docencia, investigación y difusión de este nivel, en modalidades no convencionales apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Educación virtual

Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por país de residencia y sexo, ciclo 2023-2024

Cuadro 1.6.3

Continente / País	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total de estudiantes	5,708	2,481	3,227
África	0	0	0
América	5,703	2,479	3,224
Brasil	1	1	0
Chile	4	2	2
Colombia	4	2	2
Ecuador	5	2	3
El Salvador	4	0	4
Estados Unidos	17	7	10
México	5,667	2,465	3,202
Perú	1	0	1
Asia	1	1	0
Japón	1	1	0
Europa	3	1	2
Alemania	1	0	1
Francia	1	0	1
Luxemburgo	1	1	0
Oceanía	1	0	1
Australia	1	0	1

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Universidad Virtual de acuerdo al lugar de residencia que reportan al momento de su inscripción, por país; entendiendo como lugar de residencia el lugar en el que viven independientemente de su nacionalidad.

El Sistema de Universidad Virtual es la entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas educativos de educación media superior y superior, administrar e integrar las funciones de docencia, investigación y difusión de este nivel, en modalidades no convencionales apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Nota: Solo se muestran los países que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023

Cuadro 1.7.1

Entidad universitaria / Nivel educativo	Estudiantes / Sexo								
	Total	Total del ciclo 2023-2024		Total	En tutoría		Total	Pertencientes a pueblos originarios en tutoría	
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
CUVALLES	4,877	1,909	2,968	4,829	1,835	2,994	6	2	4
Licenciatura	4,741	1,827	2,914	4,693	1,753	2,940	3	1	2
Maestría	113	63	50	113	63	50	3	1	2
Doctorado	23	19	4	23	19	4	0	0	0
CUNORTE	3,917	1,463	2,454	1,858	769	1,089	149	61	88
Licenciatura	3,642	1,324	2,318	1,584	630	954	146	60	86
Maestría	275	139	136	274	139	135	3	1	2
CULAGOS	2,866	1,304	1,562	1,966	928	1,038	0	0	0
Licenciatura	2,836	1,281	1,555	1,936	905	1,031	0	0	0
Maestría	12	11	1	12	11	1	0	0	0
Doctorado	18	12	6	18	12	6	0	0	0
CUTONALÁ	8,991	3,908	5,083	7,193	3,189	4,004	1	0	1
Licenciatura	8,775	3,782	4,993	7,063	3,108	3,955	1	0	1
Especialidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Maestría	83	55	28	29	23	6	0	0	0
Doctorado	133	71	62	101	58	43	0	0	0
CUTLAJOMULCO¹	2,747	1,141	1,606	2,747	1,141	1,606	0	0	0
Licenciatura	2,747	1,141	1,606	2,747	1,141	1,606	0	0	0
SUV	5,708	2,481	3,227	2,139	938	1,201	98	49	49
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	191	81	110	191	81	110	20	10	10
Licenciatura	5,077	2,195	2,882	1,948	857	1,091	78	39	39
Maestría	394	187	207	0	0	0	0	0	0
Doctorado	46	18	28	0	0	0	0	0	0
SEMS	188,085	88,003	100,082	188,085	88,003	100,082	285	130	155
Bachillerato General	169,161	77,938	91,223	169,161	77,938	91,223	0	0	0
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	3,443	1,764	1,679	3,443	1,764	1,679	0	0	0
Bachillerato Tecnológico	8,077	3,740	4,337	8,077	3,740	4,337	285	130	155
Profesional Medio	7,404	4,561	2,843	7,404	4,561	2,843	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Matriculia, septiembre de cada año. Estudiantes en tutoría, diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes que reciben tutorías en el año a reportar, respecto del total de estudiantes matriculados al corte, (si un estudiante recibe tutorías en los 2 ciclos escolares que se reportan -2023A y 2023B- se contabiliza solo una vez, ya que el dato es anual); de igual manera se presenta el conteo de alumnos pertenecientes a grupos originarios que reciben tutorías, desagregados por entidad universitaria, nivel educativo y programa educativo. La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos en un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social. En los posgrados la tutoría se toma como asesoría de tesis.

Nota: ¹En el caso del Centro Universitario de Tlajomulco las modalidades son cuatrimestral y semestral.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Formación integral

Integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2023

Cuadro 1.7.2

Entidad universitaria / Temática	Total	Hombres	Mujeres	Sexo					
				Total	Estudiantes		Total	Personal universitario	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	169,667	75,799	93,868	155,907	69,174	86,733	13,760	6,625	7,135
Salud integral	70,623	32,600	38,023	64,226	29,482	34,744	6,397	3,118	3,279
Medio ambiente y sustentabilidad	20,263	8,869	11,394	17,638	7,554	10,084	2,625	1,315	1,310
Arte y cultura	34,637	15,077	19,560	32,572	14,162	18,410	2,065	915	1,150
Habilidades blandas	44,144	19,253	24,891	41,471	17,976	23,495	2,673	1,277	1,396
Centros Universitarios	162,498	72,806	89,692	149,550	66,527	83,023	12,948	6,279	6,669
Salud integral	67,008	30,962	36,046	61,364	28,166	33,198	5,644	2,796	2,848
Medio ambiente y sustentabilidad	20,078	8,810	11,268	17,472	7,504	9,968	2,606	1,306	1,300
Arte y cultura	34,493	15,019	19,474	32,447	14,113	18,334	2,046	906	1,140
Habilidades blandas	40,919	18,015	22,904	38,267	16,744	21,523	2,652	1,271	1,381
CUCEA	9,714	4,074	5,640	9,701	4,068	5,633	13	6	7
Salud integral	23	5	18	23	5	18	0	0	0
Medio ambiente y sustentabilidad	847	347	500	839	343	496	8	4	4
Arte y cultura	2,567	953	1,614	2,562	951	1,611	5	2	3
Habilidades blandas	6,277	2,769	3,508	6,277	2,769	3,508	0	0	0
CUCEI	2,745	1,510	1,235	2,648	1,454	1,194	97	56	41
Salud integral	1,451	838	613	1,387	800	587	64	38	26
Medio ambiente y sustentabilidad	105	74	31	85	64	21	20	10	10
Arte y cultura	854	423	431	847	417	430	7	6	1
Habilidades blandas	335	175	160	329	173	156	6	2	4
CUCSH	22,459	8,128	14,331	18,919	6,345	12,574	3,540	1,783	1,757
Salud integral	1,568	146	1,422	1,426	83	1,343	142	63	79
Medio ambiente y sustentabilidad	5,704	1,922	3,782	4,053	1,082	2,971	1,651	840	811
Arte y cultura	937	258	679	841	218	623	96	40	56
Habilidades blandas	14,250	5,802	8,448	12,599	4,962	7,637	1,651	840	811
CUCS	55,760	27,717	28,043	50,694	25,146	25,548	5,066	2,571	2,495
Salud integral	41,217	20,051	21,166	37,039	17,921	19,118	4,178	2,130	2,048
Medio ambiente y sustentabilidad	112	41	71	112	41	71	0	0	0
Arte y cultura	6,420	3,665	2,755	6,076	3,499	2,577	344	166	178
Habilidades blandas	8,011	3,960	4,051	7,467	3,685	3,782	544	275	269
CUAAD	2,484	546	1,938	2,462	530	1,932	22	16	6
Salud integral	170	49	121	154	36	118	16	13	3
Medio ambiente y sustentabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arte y cultura	2,243	469	1,774	2,237	466	1,771	6	3	3
Habilidades blandas	71	28	43	71	28	43	0	0	0
CUCBA	7,458	2,709	4,749	7,213	2,613	4,600	245	96	149
Salud integral	5,866	2,181	3,685	5,799	2,149	3,650	67	32	35
Medio ambiente y sustentabilidad	299	113	186	286	106	180	13	7	6
Arte y cultura	928	299	629	865	281	584	63	18	45
Habilidades blandas	365	116	249	263	77	186	102	39	63
CUALTOS	5,183	3,016	2,167	5,065	2,983	2,082	118	33	85
Salud integral	2,548	1,378	1,170	2,455	1,352	1,103	93	26	67
Medio ambiente y sustentabilidad	110	56	54	110	56	54	0	0	0
Arte y cultura	803	581	222	803	581	222	0	0	0
Habilidades blandas	1,722	1,001	721	1,697	994	703	25	7	18
CUCIÉNEGA	3,592	1,802	1,790	3,592	1,802	1,790	0	0	0
Salud integral	398	193	205	398	193	205	0	0	0
Medio ambiente y sustentabilidad	20	6	14	20	6	14	0	0	0
Arte y cultura	947	480	467	947	480	467	0	0	0
Habilidades blandas	2,227	1,123	1,104	2,227	1,123	1,104	0	0	0

Formación integral

Integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2023

Cuadro 1.7.2

Entidad universitaria / Temática	Total	Hombres	Mujeres	Sexo					
				Total	Estudiantes		Total	Personal universitario	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
CUSUR	2,475	819	1,656	2,315	754	1,561	160	65	95
Salud integral	984	389	595	898	351	547	86	38	48
Medio ambiente y sustentabilidad	90	30	60	88	29	59	2	1	1
Arte y cultura	1,049	281	768	1,035	277	758	14	4	10
Habilidades blandas	352	119	233	294	97	197	58	22	36
CUCOSTA	11,103	4,741	6,362	10,651	4,547	6,104	452	194	258
Salud integral	2,878	1,302	1,576	2,725	1,215	1,510	153	87	66
Medio ambiente y sustentabilidad	1,514	578	936	1,382	532	850	132	46	86
Arte y cultura	3,920	1,620	2,300	3,834	1,585	2,249	86	35	51
Habilidades blandas	2,791	1,241	1,550	2,710	1,215	1,495	81	26	55
CUCOSTASUR	15,136	7,248	7,888	13,328	6,374	6,954	1,808	874	934
Salud integral	2,408	680	1,728	2,073	543	1,530	335	137	198
Medio ambiente y sustentabilidad	8,270	4,424	3,846	7,629	4,088	3,541	641	336	305
Arte y cultura	3,846	1,871	1,975	3,017	1,472	1,545	829	399	430
Habilidades blandas	612	273	339	609	271	338	3	2	1
CUVALLES	3,915	1,443	2,472	3,814	1,399	2,415	101	44	57
Salud integral	1,671	645	1,026	1,619	623	996	52	22	30
Medio ambiente y sustentabilidad	56	24	32	46	19	27	10	5	5
Arte y cultura	1,220	430	790	1,201	421	780	19	9	10
Habilidades blandas	968	344	624	948	336	612	20	8	12
CUNORTE	2,776	1,136	1,640	2,363	972	1,391	413	164	249
Salud integral	894	394	500	706	307	399	188	87	101
Medio ambiente y sustentabilidad	505	249	256	466	234	232	39	15	24
Arte y cultura	987	375	612	889	327	562	98	48	50
Habilidades blandas	390	118	272	302	104	198	88	14	74
CULAGOS	3,641	1,469	2,172	3,416	1,373	2,043	225	96	129
Salud integral	230	96	134	211	89	122	19	7	12
Medio ambiente y sustentabilidad	1,576	583	993	1,514	553	961	62	30	32
Arte y cultura	983	500	483	887	469	418	96	31	65
Habilidades blandas	852	290	562	804	262	542	48	28	20
CUTONALÁ	10,846	5,147	5,699	10,236	4,898	5,338	610	249	361
Salud integral	3,945	2,223	1,722	3,737	2,131	1,606	208	92	116
Medio ambiente y sustentabilidad	370	159	211	344	148	196	26	11	15
Arte y cultura	6,264	2,662	3,602	5,907	2,523	3,384	357	139	218
Habilidades blandas	267	103	164	248	96	152	19	7	12
CUTLAJOMULCO	3,211	1,301	1,910	3,133	1,269	1,864	78	32	46
Salud integral	757	392	365	714	368	346	43	24	19
Medio ambiente y sustentabilidad	500	204	296	498	203	295	2	1	1
Arte y cultura	525	152	373	499	146	353	26	6	20
Habilidades blandas	1,429	553	876	1,422	552	870	7	1	6
SUV	6,108	2,531	3,577	5,506	2,272	3,234	602	259	343
Salud integral	3,133	1,400	1,733	2,531	1,141	1,390	602	259	343
Medio ambiente y sustentabilidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Arte y cultura	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Habilidades blandas	2,975	1,131	1,844	2,975	1,131	1,844	0	0	0

Formación integral

Integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2023

Cuadro 1.7.2

Entidad universitaria / Temática	Total	Hombres	Mujeres	Sexo					
				Total	Estudiantes		Total	Personal universitario	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
SEMS	1,061	462	599	851	375	476	210	87	123
Salud integral	482	238	244	331	175	156	151	63	88
Medio ambiente y sustentabilidad	185	59	126	166	50	116	19	9	10
Arte y cultura	144	58	86	125	49	76	19	9	10
Habilidades blandas	250	107	143	229	101	128	21	6	15

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes que participan en actividades de Desarrollo Integral en el año reportado, desagregados por entidad universitaria y eje temático; Considerando que un estudiante puede participar en varias actividades, solo se contará una vez por eje temático. La estadística considera únicamente a los estudiantes que tienen los siguientes estatus: activo con registro al menos en un curso, en intercambio, con licencia, en B4 (estudiante irregular condicionado por el artículo 34) y, en carreras médicas, estudiantes en internado y en servicio social.

El Programa de Desarrollo Integral busca contribuir a la formación de personas íntegras y solidarias, capaces de construir un futuro mejor para sí mismas y para la sociedad. Para ello, se enfoca en fortalecer los valores, las actitudes, las aptitudes y las habilidades de la comunidad universitaria en diferentes dimensiones: el desarrollo del pensamiento crítico, creativo e innovador; cultivar sus sensibilidades y talentos (artísticos y deportivos); fortalecer sus habilidades para alcanzar un bienestar integral; tener una vida saludable tanto física como mental; disfrutar del tiempo libre de forma sana y enriquecedora; la promoción del respeto por los derechos humanos y del planeta; fomentar la identidad universitaria; el cuidado del medio ambiente y la responsabilidad social; la gestión de la incertidumbre, las competencias transversales, la cultura de la paz y la ciudadanía global. El programa ofrece una amplia variedad de actividades para el desarrollo integral de los estudiantes, tales como: talleres, cursos, servicios, recursos informativos, acciones, concursos, torneos, campañas, brigadas y eventos presenciales o virtuales.

Formación integral

Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en actividades de bienestar estudiantil por sexo y subprograma, 2023

Cuadro 1.7.3

Subprogramas	Actividades	Participaciones / Sexo		
		Total	Hombres	Mujeres
SALUDÁNDOTE UDG¹	644	239,627	109,084	130,543
Prevencción del suicidio	94	42,031	19,854	22,177
Derechos de los estudiantes	137	40,360	18,367	21,993
Prevencción del delito ²	99	40,935	18,450	22,485
Prevencción de las adicciones ²	160	40,935	18,450	22,485
Nutrición	31	37,130	17,903	19,227
Prevencción del embarazo ³	88	19,118	8,030	11,088
Sexualidad humana ³	35	19,118	8,030	11,088
Orientación vocacional	183	14,528	5,378	9,150
Expo profesiones	42	5,723	2,518	3,205

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades de bienestar estudiantil y las participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior participantes desagregados por subprogramas.

SALUDÁNDOTE UDG es un Programa de Salud Preventiva en beneficio de los estudiantes de la Universidad de Guadalajara, adscrito a la Coordinación de Servicios Estudiantiles, impartido de manera presencial con charlas, talleres, conferencias y test de orientación vocacional; así como atención directa en stands y oficinas de la Universidad. Las charlas, talleres y conferencias comprenden los siguientes temas: proyecto de vida, Habilidades para la vida, Primeros auxilios psicológicos, Autoestima, Prevencción de las adicciones, prevencción de violencia en el noviazgo, prevencción al delito, derechos humanos, derechos y obligaciones de los estudiantes, prevencción del embarazo no deseado, sexualidad responsable, protección del medio ambiente, prevencción de trastornos de la conducta alimentaria, nutrición, salud visual, orientación vocacional, prevencción del VIH-SIDA, género, otros.

Orientación vocacional se brinda con la finalidad de apoyar a los estudiantes de preparatorias a elegir la mejor opción de carrera respecto a sus aptitudes, intereses y afinidades, proporcionando la mejor opción para su elección de carrera

Expo Profesiones es una actividad que reúne la oferta académica de las carreras de educación superior en el estado de Jalisco, dentro de la Universidad de Guadalajara e instituciones privadas, a través de charlas, talleres, orientadores educativos, stand.

Notas: ¹ Durante el 2023, se realizaron visitas a 53 escuelas preparatorias de la zona metropolitana y regionales, a estas visitas se sumo la compañía del STAND espacio fijo que se lleva a las visitas de SALUDÁNDOTE UDG donde se brinda información de los diferentes talleres y programas a las y los estudiantes. Se beneficiaron de este programa 179,574 participantes en las distintas actividades.

² Las y los participantes en las conferencias, platicas y talleres de prevencción del delito y prevencción de las adicciones, fueron los mismos participantes, ya que se impartieron en las mismas visitas ambas platicas.

³ Las y los participantes en las conferencias, platicas y talleres de prevencción del embarazo y sexualidad humana, fueron los mismos participantes, ya que se impartieron en las mismas visitas ambas platicas.

Formación integral

Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa Semestre Base, 2023

Cuadro 1.7.4

Actividades	Total	Participantes	
		Hombres	Mujeres
Total	16,361	7,213	9,148
Transgénicos	52	23	29
Contaminación en las áreas verdes	1,564	855	709
Medio ambiente	1,794	1,105	689
Problemas Alimenticios	34	6	28
Alimentando gatitos	148	72	76
Aprender y socializar a través del Internet	45	22	23
Desperdicio de agua	492	190	302
La contaminación del agua	152	96	56
Patitas al rescate	2,101	838	1,263
Basura en las calles	832	332	500
Desempleo	265	91	174
Piedras de alumbre y medio ambiente	30	9	21
Ecosistema	365	125	240
Estrés laboral	198	114	84
¿La pobreza debería importarme?	389	275	114
Cambio climático	511	296	215
La lucha contra las dorgas	438	123	315
Inclusión social	98	39	59
Inseguridades corporales	101	46	55
La inseguridad	421	206	215
Feminicidios	56	8	48
Salud	327	128	199
Machismo	57	14	43
Calentamiento Global	236	114	122
Reciclado de tapaderas	102	38	64
Problemáticas sociales	713	177	536
Árbol de mango	23	14	9
Maltrato Infantil	75	26	49
Empresas socialmente responsables	196	93	103
La corrupción	98	42	56
Beneficios del aguacate	32	23	9
Deforestación de arboles	225	31	194
La inflación	65	43	22
Acoso escolar	212	34	178
Acoso en las calles	589	225	364
Aprendizaje en niños y adolescentes	113	50	63
Renovar ropa	97	36	61
Salud mental	316	177	139
Consumismo	85	43	42
El amazonas	16	7	9
Violencia	309	215	94
Habilidad Social	14	9	5

Formación integral

Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa Semestre Base, 2023

Cuadro 1.7.4

Actividades	Total	Participantes	
		Hombres	Mujeres
Residuos	916	277	639
Tipos de responsabilidad social	248	132	116
Explotación laboral	65	37	28
No correr en las escaleras	19	5	14
Personas en situación de calle	388	139	249
Ahorremos la energía del planeta	739	213	526

Fuente: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los participantes en el programa Semestre Base del módulo "Responsabilidad social". El Programa Semestre Base, dirigido por el Sistema de Educación Media Superior, surge con el objetivo de ofrecer a los estudiantes matriculados cursos pre-semestrales, que promuevan el fortalecimiento de habilidades básicas del pensamiento en áreas estratégicas. La responsabilidad social se refiere al compromiso que tienen los individuos como miembros de un grupo u organización en beneficio de la sociedad, el aprendizaje de la responsabilidad social se promueve a través del contacto real con la comunidad y de la participación efectiva en la solución de problemas sociales y ambientales.

Formación integral

Histórico de los eventos deportivos en los que participan estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Red Universitaria con asistentes y participantes, 2018-2023

Cuadro 1.7.5

Evento / Asistente / Participante	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total Red Universitaria						
Total de eventos	12	12	5	33	15	11
Total de asistentes	40,720	47,162	1,672	309	59,535	44,300
Total de participaciones de los deportistas UdeG	5,049	6,405	611	4,791	12,349	7,392
Total equipo de apoyo multidisciplinario	546	720	128	645	4,933	1,879
Eventos internos						
Número de eventos	5	5	0	3	6	6
Asistentes	38,724	44,810	0	0	56,400	34,600
Total de participaciones de los deportistas UdeG	3,594	4,822	0	4,094	10,400	6,071
Equipo de apoyo multidisciplinario	378	451	0	540	4,641	1,595
Eventos estatales						
Número de eventos	2	2	1	0	2	1
Asistentes	1,126	1,432	1,610	0	1,755	6,500
Total de participaciones de los deportistas UdeG	583	596	463	0	714	547
Equipo de apoyo multidisciplinario	62	80	65	0	102	150
Eventos regionales						
Número de eventos	1	2	0	0	2	1
Asistentes	790	810	0	0	950	2,500
Total de participaciones de los deportistas UdeG	442	457	0	0	522	260
Equipo de apoyo multidisciplinario	79	112	0	0	75	65
Eventos nacionales						
Número de eventos	2	2	4	30	3	1
Asistentes	80	110	62	309	400	650
Total de participaciones de los deportistas UdeG	423	523	148	697	701	498
Equipo de apoyo multidisciplinario	26	74	63	105	114	67
Eventos internacionales						
Número de eventos	2	1	0	0	2	2
Asistentes	0	0	0	0	30	50
Total de participaciones de los deportistas UdeG	7	7	0	0	12	16
Equipo de apoyo multidisciplinario	1	3	0	0	1	2

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el histórico del conteo de las participaciones de los deportistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara por categoría de participación. Las categorías son las siguientes: los *eventos internos* son todo aquel evento deportivo que se lleve a cabo únicamente para los estudiantes deportistas elegibles de la Red Universitaria; los *eventos estatales* son eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco; los *eventos regionales* refieren a cualquier tipo de evento deportivo donde participen las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco); los *eventos nacionales* son cualquier tipo de evento deportivo donde participen las instituciones del país; los *eventos internacionales* son eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Se muestra la información que compete a los eventos deportivos en los que nuestros estudiantes deportistas que han sido seleccionados para representar a nuestra universidad participan con diferentes objetivos. Se entiende por "eventos deportivos" todas las actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, escauteos, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y médicas, así como todo lo relacionado con el deporte. El sistema de alto rendimiento es el conjunto de estrategias y métodos planeados sobre determinada base, con el fin de generar un proceso óptimo en la obtención de resultados deportivos con los deportistas e involucrados de la Red Universitaria.

Por asistentes se entiende toda persona que asiste al evento realizado, como espectadores, aficionados, público en general, familiares, etc. El total de participaciones de los deportistas UdeG son deportistas inscritos en el evento deportivo por parte y en representación de la Universidad de Guadalajara. El equipo de apoyo multidisciplinario refiere a los entrenadores, profesores, docentes, médicos, fisioterapeutas, nutriólogos, evaluadores morfológicos, auxiliares, preparadores físicos, psicólogos, nutriólogos, árbitros, etc.

Nota: La reducción que se tuvo 4,957 participaciones referente del año 2023 al 2022, fue porque se tuvo una serie de cambios por parte del Consejo Nacional del Deporte para la Educación (CONDE), quitando en diferentes deportes los nacionales clasificatorios a Universiada Nacional, no se participó en la Universiada Mundial.

Participaciones de los deportistas del Sistema de Alto Rendimiento en eventos deportivos por ámbito geográfico, entidad universitaria y disciplina, 2023

Cuadro 1.7.6

Disciplina / Nacionalidad	Total	Entidad universitaria																	
		CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS
Softbol																			
En eventos internos	85	26	8	0	34	0	4	4	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	0
En eventos estatales	18	4	2	0	6	0	3	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
En eventos regionales	12	1	2	0	4	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
En eventos nacionales	18	4	2	0	6	0	3	1	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Taekwondo																			
En eventos internos	393	37	26	36	59	24	22	6	0	0	2	0	9	6	0	43	22	6	95
En eventos estatales	29	8	2	2	7	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	0	0
En eventos regionales	23	5	2	2	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
En eventos nacionales	19	4	1	2	4	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenis de campo																			
En eventos internos	34	19	0	6	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0
En eventos estatales	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
En eventos regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tenis de mesa																			
En eventos internos	60	8	0	0	20	21	0	0	0	2	0	0	3	0	0	6	0	0	0
En eventos estatales	14	2	2	1	3	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0
En eventos regionales	9	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
En eventos nacionales	9	1	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tiro con arco																			
En eventos internos	21	4	0	5	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos estatales	7	2	0	1	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	9	2	0	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	9	2	0	4	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tochito bandera																			
En eventos internos	228	36	0	0	32	28	35	22	0	0	18	0	11	0	0	46	0	0	0
En eventos estatales	25	6	2	0	4	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0
En eventos regionales	20	4	2	0	3	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	8	0	0	0
En eventos nacionales	25	5	2	0	5	1	2	0	0	0	2	0	0	0	0	8	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Triatlón																			
En eventos internos	18	5	4	0	6	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	1	0	0	0
En eventos estatales	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	4	1	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Voleibol sala																			
En eventos internos	973	64	34	46	68	31	8	30	0	31	0	34	26	38	0	57	26	0	480
En eventos estatales	27	9	4	0	7	2	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0
En eventos regionales	12	4	2	0	3	1	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	14	5	2	0	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Voleibol de playa																			
En eventos internos	53	12	6	0	12	0	0	0	0	0	0	6	0	6	0	8	3	0	0
En eventos estatales	4	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Participaciones de los deportistas del Sistema de Alto Rendimiento en eventos deportivos por ámbito geográfico, entidad universitaria y disciplina, 2023

Cuadro 1.7.6

Disciplina / Nacionalidad	Total	Entidad universitaria																	
		CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEIMS
Otros																			
En eventos internos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos estatales	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	3	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
En eventos Internacionales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las participaciones de estudiantes que pertenecen al Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que se desempeñan en una o más disciplinas deportivas y han participado en algún evento, sin necesidad de representar a la Universidad de Guadalajara. Se entiende por eventos deportivos todas las actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, escultores, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y médicas, así como todo lo relacionado con el deporte. El sistema de alto rendimiento es el conjunto de estrategias y métodos planeados sobre determinada base, con el fin de generar un proceso óptimo en la obtención de resultados deportivos con los deportistas e involucrados de la Red Universitaria.

Las categorías son las siguientes: los *eventos internos* son todo aquel evento deportivo que se lleve a cabo únicamente para los estudiantes deportistas elegibles de la Red Universitaria; los *eventos estatales* son eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco; los *eventos regionales* refieren a cualquier tipo de evento deportivo donde participen las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco); los *eventos nacionales* son cualquier tipo de evento deportivo donde participen las instituciones del país; los *eventos internacionales* son eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Formación integral

Estudiantes en el Sistema de Alto Rendimiento por entidad universitaria y sexo, 2023

Cuadro 1.7.7

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	2,085	1,126	959
Centros Universitarios	1,868	1,005	863
CUCEA	278	141	137
CUCEI	195	105	90
CUCSH	146	80	66
CUCS	397	204	193
CUAAD	150	84	66
CUCBA	136	71	65
CUALTOS	58	31	27
CUCIÉNEGA	10	7	3
CUSUR	77	42	35
CUCOSTA	36	20	16
CUCOSTASUR	60	32	28
CUVALLES	46	25	21
CUNORTE	47	29	18
CULAGOS	6	4	2
CUTONALÁ	159	92	67
CUTLAJOMULCO	67	38	29
SUV	9	7	2
SEMS	208	114	94

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan todos los estudiantes por entidad universitaria que participan en los procesos selectivos internos de la Coordinación de Cultura Física, representando a sus Centros Universitarios en los siguientes eventos:

Liga Deportiva de Verano : Este evento es el primer parámetro donde se da la detección y el seguimiento de los deportistas que serán parte del proceso para integrar las pre-selecciones Universitarias.

Intercentros : en esta justa deportiva donde participan los 29 deportes oficiales por el CONDDE es el segundo indicador para conformar las pre-selecciones Universitarias.

Liga Deportiva de Invierno : este evento es el tercer parámetro para integrar las Selecciones Universitarias.

Es importante manifestar que durante este proceso todos los deportistas deben de cumplir con los parámetros establecidos por la Coordinación de Cultura Física, así como cumplir con el proceso selectivo del mismo.

Formación integral

Otras actividades físico recreativas y físico deportivas realizadas en la Red Universitaria por entidad universitaria, participantes y asistentes, 2023

Cuadro 1.7.8

Entidad / Acciones	Actividades	Participantes				
		Estudiantes	Personal universitario	Externos	Público asistente	
Red Universitaria		676	62,490	4,295	2,891	23,872
Centros Universitarios		602	27,156	3,141	1,576	19,323
CUCEA		115	2,848	185	90	2,843
Actividades físico recreativas		112	2,248	155	20	2,103
Actividades físico deportivas		3	600	30	70	740
CUCEI		10	1,194	72	213	0
Actividades físico recreativas		10	1,194	72	213	0
Actividades físico deportivas		0	0	0	0	0
CUCSH		8	557	151	0	45
Actividades físico recreativas		4	102	8	0	45
Actividades físico deportivas		4	455	143	0	0
CUCS		54	2,215	437	624	3,273
Actividades físico recreativas		49	1,307	30	0	1,337
Actividades físico deportivas		5	908	407	624	1,936
CUAAD		4	123	4	1	220
Actividades físico recreativas		3	105	4	1	160
Actividades físico deportivas		1	18	0	0	60
CUCBA		46	3,164	293	0	3,377
Actividades físico recreativas		37	2,590	179	0	2,689
Actividades físico deportivas		9	574	114	0	688
CUALTOS		62	3,175	188	29	850
Actividades físico recreativas		61	3,082	80	29	649
Actividades físico deportivas		1	93	108	0	201
CUCIÉNEGA		4	110	0	0	140
Actividades físico recreativas		3	90	0	0	90
Actividades físico deportivas		1	20	0	0	50
CUSUR		62	3,217	1,001	71	3,416
Actividades físico recreativas		57	1,427	951	36	1,541
Actividades físico deportivas		5	1,790	50	35	1,875
CUCOSTA		17	652	32	27	10
Actividades físico recreativas		11	180	10	10	0
Actividades físico deportivas		6	472	22	17	10
CUCOSTASUR		33	2,125	191	23	40
Actividades físico recreativas		19	865	110	15	28
Actividades físico deportivas		14	1,260	81	8	12
CUVALLES		101	3,900	118	188	4,299
Actividades físico recreativas		99	2,658	53	8	2,658
Actividades físico deportivas		2	1,242	65	180	1,641
CUNORTE		8	209	176	130	515
Actividades físico recreativas		6	136	109	81	326
Actividades físico deportivas		2	73	67	49	189
CULAGOS			301	93	96	0
Actividades físico recreativas		1	10	30	0	0
Actividades físico deportivas		2	291	63	96	0
CUTONALÁ		47	2,648	166	11	100
Actividades físico recreativas		37	1,649	38	3	0
Actividades físico deportivas		10	999	128	8	100
CUTLAJOMULCO		31	718	34	73	195
Actividades físico recreativas		25	480	24	45	125
Actividades físico deportivas		6	238	10	28	70

Formación integral

Otras actividades físico recreativas y físico deportivas realizadas en la Red Universitaria por entidad universitaria, participantes y asistentes, 2023

Cuadro 1.7.8

Entidad / Acciones	Actividades	Participantes			Público asistente	
		Estudiantes	Personal universitario	Externos		
SUV	1	1,353	633	721	2,707	
SEMS	73	33,981	521	594	1,842	

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se contemplan actividades de ejercicio físico que no están contempladas en las competencias deportivas universitarias del CONDDE, y que se encuentran fuera del sistema de alto rendimiento de la Universidad de Guadalajara. Generalmente, el objetivo principal de este tipo de actividades es activar a toda la comunidad universitaria y fomentar la actividad física como parte de un estilo de vida saludable. La información se reporta solo a nivel superior ya que el nivel medio superior cuenta con sus propios programas y actividades. Como ejemplos se pueden mencionar: rodadas ciclistas, carreras pedestres, clínicas o exhibiciones, rallies recreativos, juegos predeportivos, talleres de pilates, yoga, actividades y eventos dentro del Día Mundial de la actividad física, etcétera.

Se describen como actividades "físico recreativas" a los talleres que imparten cada centro universitario de carácter lúdico, en favor de salud y actividad física y mental. En cuanto a las "actividades físico deportivas", se les describe por tener un reglamento, y a su vez tener eventos, competencias (propias del centro universitario), que tienen el fin de desarrollar el potencial de nuestros estudiantes, y a su vez combatir el sedentarismo y la falta de actividad física en nuestra población universitaria, de la misma manera ofrecer opciones de nuevos deportes, actividades en favor de la salud.

Becas, apoyos y programas

Histórico de beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2018-2023 Cuadro 1.8.4

Entidad universitaria	Año / Sexo / Monto (pesos corrientes)																							
	2018				2019				2020				2021				2022				2023			
	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto	Total	Hombres	Mujeres	Monto				
Red Universitaria	910	377	533	\$5,460,000	446	165	281	\$2,676,000	651	216	435	\$3,906,000	626	217	409	\$3,756,000	508	182	326	\$3,048,000	538	169	369	\$3,228,000
Centros Universitarios	307	120	187	\$1,842,000	205	68	137	\$1,230,000	308	99	209	\$1,848,000	266	91	175	\$1,596,000	220	76	144	\$1,320,000	183	55	128	\$1,098,000
CUCEA	7	3	4	\$42,000	3	0	3	\$18,000	4	0	4	\$24,000	3	0	3	\$18,000	3	0	3	\$18,000	2	0	2	\$12,000
CUCEI	10	6	4	\$60,000	3	1	2	\$18,000	9	5	4	\$54,000	6	5	1	\$36,000	7	5	2	\$42,000	5	1	4	\$30,000
CUCSH	2	0	2	\$12,000	3	1	2	\$18,000	7	2	5	\$42,000	10	2	8	\$60,000	9	6	3	\$54,000	6	3	3	\$36,000
CUCS	11	5	6	\$66,000	7	3	4	\$42,000	4	2	2	\$24,000	9	2	7	\$54,000	10	3	7	\$60,000	11	5	6	\$66,000
CUAAD	1	1	0	\$6,000	0	0	0	\$0	2	0	2	\$12,000	3	2	1	\$18,000	2	1	1	\$12,000	3	2	1	\$18,000
CUCBA	1	1	0	\$6,000	1	1	0	\$6,000	1	1	0	\$6,000	1	0	1	\$6,000	0	0	0	\$0	0	0	0	\$0
CUALTOS	1	0	1	\$6,000	1	0	1	\$6,000	2	1	1	\$12,000	2	2	0	\$12,000	4	2	2	\$24,000	4	2	2	\$24,000
CUCIÉNEGA	11	5	6	\$66,000	14	4	10	\$84,000	28	8	20	\$168,000	26	7	19	\$156,000	4	2	2	\$24,000	2	1	1	\$12,000
CUSUR	42	14	28	\$252,000	24	7	17	\$144,000	24	9	15	\$144,000	21	7	14	\$126,000	11	3	8	\$66,000	12	4	8	\$72,000
CUCOSTA	113	31	82	\$678,000	86	24	62	\$516,000	156	41	115	\$936,000	117	37	80	\$702,000	119	36	83	\$714,000	92	25	67	\$552,000
CUCOSTASUR	46	20	26	\$276,000	34	13	21	\$204,000	49	21	28	\$294,000	52	23	29	\$312,000	36	12	24	\$216,000	27	8	19	\$162,000
CUVALLES	6	2	4	\$36,000	1	1	0	\$6,000	0	0	0	\$0	0	0	0	\$0	2	0	2	\$12,000	1	0	1	\$6,000
CUNORTE	56	32	24	\$336,000	27	13	14	\$162,000	22	9	13	\$132,000	14	3	11	\$84,000	11	5	6	\$66,000	17	3	14	\$102,000
CULAGOS	0	0	0	\$0	0	0	0	\$0	0	0	0	\$0	0	0	0	\$0	1	0	1	\$6,000	0	0	0	\$0
CUTONALÁ	0	0	0	\$0	1	0	1	\$6,000	0	0	0	\$0	2	1	1	\$12,000	1	1	0	\$6,000	1	1	0	\$6,000
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	\$0	0	0	0	\$0	0	0	0	\$0
SUV	7	2	5	\$42,000	2	0	2	\$12,000	2	1	1	\$12,000	3	1	2	\$18,000	2	1	1	\$12,000	7	4	3	\$42,000
SEMS	596	255	341	\$3,576,000	239	97	142	\$1,434,000	341	116	225	\$2,046,000	357	125	232	\$2,142,000	286	105	181	\$1,716,000	348	110	238	\$2,088,000

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural. Unidad de Apoyo a las Comunidades Indígenas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas, cuyo objetivo es incentivar el desarrollo académico de los estudiantes pertenecientes a grupos originarios mediante el otorgamiento de un estímulo económico; pueden participar todos los estudiantes de la Universidad de Guadalajara que pertenezcan a un grupo originario y que cumplan con las bases establecidas en la convocatoria vigente, sin embargo no participan aquellos que tengan relación laboral con la Universidad y que cuenten con algún beneficio de tipo económico y de carácter educativo durante el periodo del estímulo de la convocatoria vigente. También se presentan los montos de apoyo por bolsa de participación cuyo origen de recursos es federal, desagregados por entidad universitaria.

Estudiante indígena. Estudiante matriculado que pertenecen a algún grupo originario. Los grupos originarios son personas descendientes de culturas precolombinas que han mantenido sus características culturales y sociales, incluso la mayoría conservan lengua propia.

Bolsa de participación. Recursos económicos destinados a apoyar a un grupo limitado de personas que cumplan los requisitos necesarios, pueden ser montos de apoyo económicos fijos o variables generalmente dependiendo de las reglas de operación de las becas y programas.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Becas, apoyos y programas

Histórico de beneficiarios del programa Beca PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2018-2023

Cuadro 1.8.5

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	2,096	n.d.	n.d.	309	n.d.	n.d.	847	n.d.	n.d.	453	n.d.	n.d.	196	90	106	171	66	105
Centros Universitarios	712	n.d.	n.d.	152	n.d.	n.d.	683	n.d.	n.d.	224	n.d.	n.d.	70	31	39	62	20	42
CUCEA	32	n.d.	n.d.	24	n.d.	n.d.	132	n.d.	n.d.	20	n.d.	n.d.	18	8	10	15	4	11
CUCEI	80	n.d.	n.d.	33	n.d.	n.d.	116	n.d.	n.d.	33	n.d.	n.d.	13	7	6	9	3	6
CUCSH	32	n.d.	n.d.	10	n.d.	n.d.	105	n.d.	n.d.	23	n.d.	n.d.	12	3	9	8	2	6
CUCS	176	n.d.	n.d.	31	n.d.	n.d.	150	n.d.	n.d.	25	n.d.	n.d.	12	5	7	4	1	3
CUAAD	48	n.d.	n.d.	9	n.d.	n.d.	12	n.d.	n.d.	10	n.d.	n.d.	2	1	1	2	1	1
CUCBA	8	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	10	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	40	n.d.	n.d.	7	n.d.	n.d.	18	n.d.	n.d.	4	n.d.	n.d.	1	1	0	5	2	3
CUCIÉNEGA	32	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	22	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	1	0	1	6	2	4
CUSUR	64	n.d.	n.d.	7	n.d.	n.d.	9	n.d.	n.d.	30	n.d.	n.d.	0	0	0	7	3	4
CUCOSTA	88	n.d.	n.d.	13	n.d.	n.d.	17	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	8	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	14	n.d.	n.d.	18	n.d.	n.d.	1	1	0	1	1	0
CUVALLES	32	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	42	n.d.	n.d.	19	n.d.	n.d.	2	0	2	2	0	2
CUNORTE	8	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	15	n.d.	n.d.	0	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	8	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	13	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	56	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	8	n.d.	n.d.	32	n.d.	n.d.	8	5	3	3	1	2
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	56	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	1	1	0	3	1	2
SEMS	1,328	n.d.	n.d.	155	n.d.	n.d.	159	n.d.	n.d.	224	n.d.	n.d.	125	58	67	106	45	61

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes beneficiarios del programa Beca PROULEX, dirigido los estudiantes activos matriculados de la Universidad de Guadalajara de Licenciatura y Educación Media Superior.

Beca PROULEX. Es el porcentaje de descuento que se otorga a estudiantes por parte de esta empresa universitaria que brinda cursos de idiomas extranjeros. Los beneficiarios solicitan el apoyo mediante una convocatoria y son seleccionados con base en el presupuesto asignado cada año para cubrir el porcentaje de descuento que otorga la empresa, que va desde el 35%, 50% y hasta el 85%.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Becas, apoyos y programas

Histórico de estudiantes que participan en el Programa de Becarios de la entidad universitaria por sexo, 2018-2023

Cuadro 1.8.6

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	3,128	1,366	1,762	2,531	1,143	1,388	2,211	977	1,234	1,961	911	1,050	2,657	1,128	1,529	4,297	1,712	2,585
Centros Universitarios	3,128	1,366	1,762	2,531	1,143	1,388	2,211	977	1,234	1,961	911	1,050	2,657	1,128	1,529	4,297	1,712	2,585
CUCEA	24	15	9	19	11	8	10	5	5	2	2	0	513	191	322	515	181	334
CUCEI	59	33	26	155	101	54	63	39	24	82	55	27	326	129	197	650	389	261
CUCSH	89	28	61	92	37	55	71	13	58	98	35	63	64	27	37	29	11	18
CUCS	1,837	887	950	1,238	623	615	1,384	685	699	1,152	570	582	1,130	518	612	1,078	323	755
CUAAD	91	35	56	73	37	36	91	46	45	109	53	56	86	41	45	54	28	26
CUCBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUALTOS	20	8	12	30	14	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	8	16
CUCIÉNEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUSUR	686	213	473	675	196	479	397	108	289	214	48	166	29	9	20	80	29	51
CUCOSTA	50	25	25	46	26	20	35	17	18	56	32	24	67	32	35	46	20	26
CUCOSTASUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1,426	561	865
CUVALLES	186	97	89	142	74	68	83	45	38	154	73	81	279	120	159	264	114	150
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	10	3	7
CULAGOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	4	5
CUTONALÁ	86	25	61	61	24	37	77	19	58	94	43	51	163	61	102	112	41	71
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes beneficiarios del Programa de Becarios perteneciente al propio Centro Universitario y/o Sistema de Universidad Virtual (SUV); entendiendo como becario al estudiante en activo que recibe un apoyo económico por realizar una labor práctica profesional dentro del propio Centro Universitario y/o SUV, con la finalidad de fortalecer y completar la formación académica para insertarse al mercado laboral de manera exitosa por los conocimientos y experiencias adquiridas.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Becas, apoyos y programas

Histórico de beneficiarias del programa Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías por entidad universitaria y apoyo económico, 2018-2023

Cuadro 1.8.8

Entidad universitaria	Año / Beneficiarias / Monto (pesos corrientes)											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto	Beneficiarias	Monto
Red Universitaria	12	\$1,070,000	82	\$6,474,000	116	\$11,194,000	43	\$3,424,000	27	\$3,258,000	107	\$12,348,000
Centros Universitarios	12	\$1,070,000	82	\$6,474,000	116	\$11,194,000	43	\$3,424,000	27	\$3,258,000	107	\$12,348,000
CUCEA	2	\$204,000	1	\$88,000	11	\$882,000	8	\$582,000	2	\$176,000	14	\$1,082,000
CUCEI	0	\$0	1	\$88,000	1	\$126,000	5	\$478,000	0	\$0	3	\$226,000
CUCSH	3	\$330,000	4	\$430,000	5	\$626,000	3	\$228,000	0	\$0	4	\$402,000
CUCS	1	\$58,000	5	\$342,000	7	\$530,000	2	\$176,000	0	\$0	9	\$1,028,000
CUAAD	0	\$0	0	\$0	0	\$0	2	\$200,000	0	\$0	1	\$150,000
CUCBA	1	\$126,000	3	\$390,000	11	\$1,020,000	0	\$0	2	\$150,000	8	\$1,002,000
CUALTOS	0	\$0	3	\$154,000	0	\$0	2	\$176,000	3	\$450,000	9	\$1,154,000
CUCIÉNEGA	0	\$0	6	\$330,000	0	\$0	0	\$0	5	\$528,000	3	\$302,000
CUSUR	3	\$174,000	7	\$382,000	14	\$1,382,000	1	\$26,000	1	\$200,000	10	\$1,102,000
CUCOSTA	2	\$178,000	2	\$84,000	7	\$580,000	4	\$426,000	1	\$50,000	6	\$878,000
CUCOSTASUR	0	\$0	18	\$1,664,000	13	\$1,082,000	7	\$428,000	1	\$150,000	4	\$450,000
CUVALLES	0	\$0	22	\$1,666,000	11	\$906,000	3	\$200,000	2	\$200,000	8	\$1,056,000
CUNORTE	0	\$0	0	\$0	18	\$1,980,000	5	\$428,000	8	\$1,004,000	11	\$1,480,000
CULAGOS	0	\$0	4	\$278,000	5	\$402,000	0	\$0	1	\$150,000	0	\$0
CUTONALÁ	0	\$0	6	\$578,000	13	\$1,678,000	1	\$76,000	0	\$0	15	\$1,810,000
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	0	\$0	1	\$200,000	2	\$226,000
SUV	0	\$0	0	\$0	0	\$0	0	\$0	0	\$0	0	\$0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural. Unidad de Inclusión.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las beneficiarias del programa de Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT); dicho apoyo es de origen federal y se otorga a madres mexicanas solteras, divorciadas, viudas o separadas que estén cursando estudios profesionales presenciales en el nivel educativo de pregrado en Instituciones de Educación Superior (IES) públicas, con el objetivo de fortalecer su desarrollo profesional.

Convocatoria: Documento publicado una vez al año por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología mediante el cual se dan a conocer los requisitos, así como los términos y condiciones del Programa de Apoyo a madres mexicanas jefas de familia para fortalecer su desarrollo profesional.

Monto asignado: Total de los apoyos asignados por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología a las beneficiarias. Los montos dependen de los periodos de las becas, que van de los 6 a los 48 meses. Dichos periodos se asignan desde el inicio, por lo que las beneficiarias no participan en las convocatorias subsiguientes.

Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT). Institución del gobierno de México responsable de establecer las políticas públicas en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación en todo el país con el objetivo de fortalecer la soberanía científica e independencia tecnológica de México y bajo los principios de humanismo, equidad, bienestar social, cuidado ambiental y conservación del patrimonio biocultural.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Becas, apoyos y programas

Beneficiarios dictaminados en la Beca Institucional UdeG de Talento Global por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023 Cuadro 1.8.11

Entidad universitaria / Beneficiario	Total	Hombres	Mujeres	Nivel educativo / Sexo					
				Total	Maestría		Total	Doctorado	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	46	24	22	29	14	15	17	10	7
Egresados	38	22	16	25	14	11	13	8	5
Personal administrativo	5	0	5	3	0	3	2	0	2
Personal académico	3	2	1	1	0	1	2	2	0
Centros Universitarios	40	23	17	26	14	12	14	9	5
Egresados	38	22	16	25	14	11	13	8	5
Personal administrativo	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Personal académico	1	1	0	0	0	0	1	1	0
CUCEA	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Egresados	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI	2	1	1	0	0	0	2	1	1
Egresados	2	1	1	0	0	0	2	1	1
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	21	10	11	15	6	9	6	4	2
Egresados	19	9	10	14	6	8	5	3	2
Personal administrativo	1	0	1	1	0	1	0	0	0
Personal académico	1	1	0	0	0	0	1	1	0
CUCS	8	7	1	6	5	1	2	2	0
Egresados	8	7	1	6	5	1	2	2	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Egresados	2	1	1	2	1	1	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Egresados	1	0	1	0	0	0	1	0	1
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Egresados	2	0	2	1	0	1	1	0	1
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Egresados	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Becas, apoyos y programas

Beneficiarios dictaminados en la Beca Institucional UdeG de Talento Global por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023 Cuadro 1.8.11

Entidad universitaria / Beneficiario	Nivel educativo / Sexo									
	Total	Hombres	Mujeres	Maestría			Doctorado			
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0
Egresados	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	2	1	1	1	0	1	1	1	1	0
AG	4	0	4	2	0	2	2	0	2	2
Egresados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	4	0	4	2	0	2	2	0	2	2
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Representa el total de beneficiados de la convocatoria Beca Institucional UdeG de Talento Global, que consiste en el monto económico que, en calidad de crédito, otorga la Universidad de Guadalajara para cursar estudios de posgrado y obtener el grado (maestría y doctorado). Las becas podrán comprender los siguientes conceptos: asignación mensual para manutención, inscripción, matrícula y colegiatura, seguro médico, transporte total o parcial, gastos de instalación y material bibliográfico. Se otorgarán por el tiempo que establezca el plan de estudios o por un plazo de dos años para programas de maestría y tres años para programas de doctorado.

Egresado. Quienes hayan concluido un plan de estudios de Licenciatura en la Universidad de Guadalajara y no sean en el momento de la convocatoria trabajadores, ni alumnos de la institución.

Personal administrativo. El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se consideran como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad.

Personal académico. Conjunto de docentes y técnicos académicos de la Universidad de Guadalajara que realizan las funciones de docencia, investigación y difusión previstas por el Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara y las normas reglamentarias aplicables. También forman parte del personal los técnicos académicos, quienes realizan funciones de acuerdo con la materia, ámbito o área en la que son competentes, llevando a cabo tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos de cualquier entidad.

Maestría. Programa educativo de posgrado que tiene por objeto el estudio profundo y la investigación en un campo temático; exige como requisito previo la Licenciatura. Capacita al estudiante para ejercer actividades profesionales de alto nivel, la docencia y la investigación. Su duración mínima es de dos años.

Doctorado. Estudios de posgrado que tienen por objeto la formación de investigadores o creadores y en los cuales el centro de la actividad se orienta a la generación de conocimiento inédito o de creaciones artísticas innovadoras. Los programas de doctorado son de dos tipos: los llamados directos, en los que se ingresa en forma posterior a la Licenciatura, y los tradicionales, que requieren la obtención del grado de maestría como requisito de ingreso.

Becas, apoyos y programas

Estudiantes de Educación Superior beneficiarios del programa *Jóvenes Escribiendo el Futuro*
por sexo, 2023

Cuadro 1.8.12

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	6,251	2,518	3,733
Centros Universitarios	6,249	2,516	3,733
CUCEA	71	30	41
CUCEI	67	42	25
CUCSH	70	28	42
CUCS	25	12	13
CUAAD	191	61	130
CUCBA	4,893	2,021	2,872
CUALTOS	5	3	2
CUCIÉNEGA	121	42	79
CUSUR	10	4	6
CUCOSTA	24	13	11
CUCOSTASUR	34	9	25
CUVALLES	24	7	17
CUNORTE	676	232	444
CULAGOS	14	6	8
CUTONALÁ	23	6	17
CUTLAJOMULCO	1	0	1
SUV	2	2	0

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual.**Corte a:** Diciembre de cada año.**Descripción:** Se presenta el conteo de estudiantes beneficiarios del programa *Jóvenes Escribiendo el Futuro* organizados por sexo, dicho apoyo, es de origen federal. Los Centros Universitarios CUCBA y CUNORTE son considerados por el Gobierno Federal como Escuelas Prioritarias, razón por la cuál, todos los estudiantes inscritos que hacen el trámite a la beca, acceden a ella.**Nota:** (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Becas, apoyos y programas

Estudiantes de la Red Universitaria beneficiarios de otros programas de becas y apoyos, por entidad universitaria y sexo, 2023				Cuadro 1.8.13	
Entidad universitaria / Nombre de la beca, apoyo o programa	Origen	Total	Estudiantes		
			Hombres	Mujeres	
Red Universitaria		3,267	1,210	2,057	
Centros Universitarios		3,245	1,202	2,043	
CUCEA		33	9	24	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	23	6	17	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	4	1	3	
Programa Becas por la Interculturalidad	Estatad	5	2	3	
Programa Becas Santander. Gastronomía Elena Reygadas 2023	Particular	1	0	1	
CUCEI		56	32	24	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	31	16	15	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	6	5	1	
Programa "Educación Superior Innovadora con Calidad, Pertinencia y Amplia Cobertura" para la Estrategia Talento para el Ecosistema de Tecnología (TALENT TECH HUB) Becas de Maestrías Ciclo escolar 2023B	Estatad	19	11	8	
CUCSH		11	2	9	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	8	2	6	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	3	0	3	
CUCS		33	13	20	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	23	10	13	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	8	3	5	
Beca Santander Estudios Apoyo a la Manutención 2023	Particular	1	0	1	
Beca CUCSINE 2023	Propia	1	0	1	
CUAAD		27	11	16	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	12	4	8	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	3	2	1	
Programa Grodman de Becas Proyectos de Titulación de la Universidad de Guadalajara	Propia	12	5	7	
CUCBA		96	34	62	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	17	7	10	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	2	1	1	
Becas para el Fomento a la Investigación Temprana	Propia	77	26	51	
CUALTOS		38	9	29	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	27	5	22	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	9	2	7	
Apoyo a la manutención santander	Particular	1	1	0	
Beca Fundación Martha Acosta "Juan Manuel Magallón"	Particular	1	1	0	
CUCIÉNEGA		33	14	19	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	27	13	14	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	6	1	5	
CUSUR		355	118	237	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	28	12	16	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	6	3	3	
CUSUR-CTA	Propia	8	7	1	
CUSUR-Excelencia ¹	Propia	34	11	23	
CUSUR-Grupos representativos, deportivos, culturales y artísticos ¹	Propia	11	4	7	
CUSUR-Intercambio ¹	Propia	17	3	14	
CUSUR-Motivación a la investigación ¹	Propia	30	9	21	
CUSUR-Prácticas profesionales	Propia	16	5	11	
CUSUR-Talleristas Fomento a la lectura y la escritura	Propia	2	1	1	
CUSUR-Actividades extracurriculares (SLPCYE)	Propia	1	1	0	
CUSUR-Verano ¹	Propia	15	6	9	
CUSUR-Alimenticia ¹	Propia	187	56	131	
CUCOSTA		129	50	79	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	28	8	20	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	8	2	6	
Programa Académico de Formación en Innovaciones Tecnológicas del Centro Universitario de la Costa (INNOVATE)	Propia	52	20	32	
Beca Federal de Especialidades Médicas	Federal	41	20	21	
CUCOSTASUR		25	8	17	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	21	7	14	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	4	1	3	
CUVALLES		180	96	84	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	25	7	18	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	7	3	4	
Becas CUVALLES	Propia	129	74	55	
Fomento a la Investigación 2023	Propia	19	12	7	
CUNORTE		2032	722	1310	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	24	8	16	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	5	3	2	
Comedor Universitario	Propia	11	6	5	
Estancia de Investigación	Propia	366	136	230	
Casa del estudiante	Propia	96	12	84	
Eco bici	Propia	103	76	27	
CUNorte Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico	Propia	14	1	13	
Bienebus	Municipal	1296	454	842	

Becas, apoyos y programas

Estudiantes de la Red Universitaria beneficiarios de otros programas de becas y apoyos, por entidad universitaria y sexo, 2023				Cuadro 1.8.13	
Entidad universitaria / Nombre de la beca, apoyo o programa	Origen	Total	Estudiantes		
			Hombres	Mujeres	
Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (CIFRHS)	Federal	117	26	91	
CULAGOS		53	19	34	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	28	9	19	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	4	0	4	
Apoyo económico del Centro Universitario para Estancias Académicas Internacionales	Propia	5	4	1	
Apoyo Económico para Estancias de Investigación	Propia	16	6	10	
CUTONALÁ		97	45	52	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	21	5	16	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	4	0	4	
Programa Semillero de Soluciones 2023	Propia	9	6	3	
Incorporación Temprana a la Investigación 2023 A	Propia	15	9	6	
Incorporación Temprana a la Investigación 2023 B	Propia	18	11	7	
Becarios Summer Research-University Notredame	Internacional	3	2	1	
Programa de Vinculación Temprana a la Investigación entre el Pregrado y el Posgrado CUTONALÁ 2023	Propia	15	8	7	
Becarios - Globalink Research Internship- Mitacs	Internacional	3	1	2	
Gestores Ambientales	Propia	9	3	6	
CUTLAJOMULCO		47	20	27	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	26	12	14	
GRODMAN - Excelencia académica		2	1	1	
Programa de apoyo a la movilidad saliente para estudiantes del Centro Universitario de Tlajomulco	Propia	19	7	12	
SUV		22	8	14	
Becas BBVA para Chavos que Inspiran	Particular	19	6	13	
GRODMAN - Excelencia académica	Particular	3	2	1	
SEMS		0	0	0	

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior. Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes beneficiarios por nombre de programa, becas y/o apoyos que recibieron por tipo de origen (Propia, Federal, Estatal, Municipal, Particular o Internacional), que fueron gestionados por los Centros Universitarios y Sistemas, que no se reportan en otros apartados. Asimismo, se incluye el total de los beneficiarios y renovaciones de las becas: BBVA para Chavos que Inspiran y GRODMAN - Excelencia académica, gestionados por la Coordinación General Académica y de Innovación (CGAI).

Beca. Monto periódico que se otorga como ayuda económica procedente de fondos públicos o privados que se concede a una persona para pagar total o parcialmente los gastos que le supone cursar sus estudios, desarrollar un proyecto o realizar una obra artística.

Nota: ¹ Los estudiantes beneficiarios durante dos ciclos escolares consecutivos, no se contabilizaron duplicados en ninguna instancia.

Educación continua

Oferta de educación continua por áreas temáticas, modalidad, participantes y sexo, 2023

Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Áreas temáticas	Programas				Participantes		
	Total	Modalidad			Total	Sexo	
		En línea	Presencial	Mixta		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	759	515	187	57	39,640	15,689	23,951
Ciencias de datos	31	26	5	0	561	285	276
Negocios	122	101	17	4	3,691	1,525	2,166
Ciencias sociales	72	43	24	5	4,180	1,715	2,465
Artes y humanidades	26	8	15	3	494	207	287
Ciencias exactas	40	5	35	0	442	324	118
Gestión y administración pública	43	25	8	10	4,296	2,006	2,290
Ciencias de computación	31	24	7	0	561	384	177
Desarrollo personal	136	118	16	2	1,608	827	781
Tecnologías de la información	169	136	10	23	726	446	280
Género	16	10	6	0	12,358	3,708	8,650
Salud y bienestar	73	19	44	10	10,723	4,262	6,461
Centros Universitarios	640	397	186	57	20,764	9,578	11,186
Ciencias de datos	28	23	5	0	529	273	256
Negocios	101	80	17	4	1,117	497	620
Ciencias sociales	33	4	24	5	3,313	1,481	1,832
Artes y humanidades	19	1	15	3	241	121	120
Ciencias exactas	40	5	35	0	442	324	118
Gestión y administración pública	33	15	8	10	4,053	1,921	2,132
Ciencias de computación	11	4	7	0	238	202	36
Desarrollo personal	135	118	15	2	1,598	821	777
Tecnologías de la información	165	132	10	23	425	282	143
Género	10	4	6	0	152	78	74
Salud y bienestar	65	11	44	10	8,656	3,578	5,078
CUCEA	53	26	15	12	6,247	2,875	3,372
Ciencias de datos	10	10	0	0	296	97	199
Negocios	2	0	0	2	78	40	38
Ciencias sociales	12	0	9	3	2,034	913	1,121
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	2	1	1	0	7	4	3
Gestión y administración pública	26	14	5	7	3,828	1,817	2,011
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	1	1	0	0	4	4	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI	394	315	55	24	2,177	1,371	806
Ciencias de datos	15	13	2	0	189	159	30
Negocios	62	62	0	0	62	43	19
Ciencias sociales	8	0	7	1	821	361	460
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	33	3	30	0	355	271	84
Gestión y administración pública	1	0	0	1	58	38	20
Ciencias de computación	8	1	7	0	209	182	27
Desarrollo personal	107	107	0	0	107	74	33
Tecnologías de la información	160	129	9	22	376	243	133
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0

Educación continua

Oferta de educación continua por áreas temáticas, modalidad, participantes y sexo, 2023

Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Áreas temáticas	Programas				Participantes		
	Total	Modalidad			Total	Sexo	
		En línea	Presencial	Mixta		Hombres	Mujeres
CUCSH	16	4	8	4	229	116	113
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	2	0	1	1	30	18	12
Artes y humanidades	6	0	3	3	55	23	32
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	8	4	4	0	144	75	69
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	42	8	24	10	8,546	3,543	5,003
Ciencias de datos	1	0	1	0	37	13	24
Negocios	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	3	1	2	0	152	62	90
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	3	1	0	2	86	25	61
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	2	1	1	0	946	473	473
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	33	5	20	8	7,325	2,970	4,355
CUAAD	11	1	10	0	166	90	76
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	11	1	10	0	166	90	76
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	16	1	15	0	970	455	515
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	16	1	15	0	970	455	515

Educación continua

Oferta de educación continua por áreas temáticas, modalidad, participantes y sexo, 2023

Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Áreas temáticas	Programas				Participantes		
	Total	Modalidad			Total	Sexo	
		En línea	Presencial	Mixta		Hombres	Mujeres
CUALTOS	9	1	8	0	218	127	91
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	5	1	4	0	111	68	43
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	4	0	4	0	107	59	48
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	14	2	11	1	615	329	286
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	1	0	1	0	33	18	15
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	1	0	1	0	30	22	8
Gestión y administración pública	1	0	1	0	11	10	1
Ciencias de computación	1	1	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	5	0	5	0	352	185	167
Tecnologías de la información	1	1	0	0	19	18	1
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	4	0	3	1	170	76	94
CUCOSTA	12	4	5	3	149	70	79
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	8	4	2	2	98	43	55
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	1	0	1	0	16	5	11
Ciencias exactas	2	0	2	0	26	15	11
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	1	0	0	1	9	7	2
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0

Educación continua

Oferta de educación continua por áreas temáticas, modalidad, participantes y sexo, 2023

Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Áreas temáticas	Programas				Participantes		
	Total	Modalidad			Total	Sexo	
		En línea	Presencial	Mixta		Hombres	Mujeres
CUCOSTASUR	41	20	21	0	387	158	229
Ciencias de datos	2	0	2	0	7	4	3
Negocios	13	9	4	0	182	53	129
Ciencias sociales	1	0	1	0	25	5	20
Artes y humanidades	1	0	1	0	4	3	1
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	18	10	8	0	127	71	56
Tecnologías de la información	2	1	1	0	17	10	7
Género	2	0	2	0	8	3	5
Salud y bienestar	2	0	2	0	17	9	8
CUVALLES	13	11	1	1	232	98	134
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	1	0	1	0	12	4	8
Ciencias sociales	3	3	0	0	110	62	48
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	1	1	0	0	14	3	11
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	2	2	0	0	29	20	9
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	6	5	0	1	67	9	58
CUNORTE	13	3	10	0	690	298	392
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	8	3	5	0	536	225	311
Ciencias sociales	2	0	2	0	74	33	41
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	1	0	1	0	10	9	1
Gestión y administración pública	2	0	2	0	70	31	39
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	2	0	2	0	67	27	40
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	2	0	2	0	67	27	40
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0

Educación continua

Oferta de educación continua por áreas temáticas, modalidad, participantes y sexo, 2023

Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Áreas temáticas	Programas				Participantes		
	Total	Modalidad			Total	Sexo	
		En línea	Presencial	Mixta		Hombres	Mujeres
CUTONALÁ	1	1	0	0	5	3	2
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	1	1	0	0	5	3	2
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	3	0	1	2	66	18	48
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0
Desarrollo personal ¹	3	0	1	2	66	18	48
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0
SUV	118	117	1	0	18,648	6,031	12,617
Ciencias de datos	3	3	0	0	32	12	20
Negocios	21	21	0	0	2,574	1,028	1,546
Ciencias sociales	39	39	0	0	867	234	633
Artes y humanidades	6	6	0	0	25	6	19
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	10	10	0	0	243	85	158
Ciencias de computación	20	20	0	0	323	182	141
Desarrollo personal	1	0	1	0	10	6	4
Tecnologías de la información	4	4	0	0	301	164	137
Género	6	6	0	0	12,206	3,630	8,576
Salud y bienestar	8	8	0	0	2,067	684	1,383
SEMS	1	1	0	0	228	80	148
Ciencias de datos	0	0	0	0	0	0	0
Negocios	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	1	1	0	0	228	80	148
Ciencias exactas	0	0	0	0	0	0	0
Gestión y administración pública	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de computación	0	0	0	0	0	0	0

Educación continua

Oferta de educación continua por áreas temáticas, modalidad, participantes y sexo, 2023

Cuadro 1.9.1

Entidad universitaria / Áreas temáticas	Programas				Participantes		
	Total	Modalidad			Total	Sexo	
		En línea	Presencial	Mixta		Hombres	Mujeres
Desarrollo personal	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información	0	0	0	0	0	0	0
Género	0	0	0	0	0	0	0
Salud y bienestar	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo anual de participantes registrados en programas de educación continua ofertados por la Red Universitaria considerando la modalidad en la que se imparten, desagregado por áreas temáticas.

Un programa de educación continua es un conjunto de estrategias y acciones diseñadas para proporcionar conocimientos, habilidades y competencias adicionales a personas que ya poseen una formación académica o profesional y/o experiencia laboral o técnica previa. Promueven oportunidades de aprendizaje a lo largo de la vida, permitiendo que las personas se actualicen y desarrollen nuevas habilidades en respuesta a los cambios en el mercado laboral y las demandas del entorno profesional.

Las principales características de un programa de educación continua son:

- Público meta. Dirigido principalmente a profesionistas o personas que cuentan ya con formación o práctica profesional, técnica o laboral.
- Especialización temática. Se centran en áreas de conocimiento específicas y se enfocan en la adquisición de conocimiento y el desarrollo de habilidades relevantes para un campo en particular.
- Actualización y desarrollo de habilidades. Su finalidad es complementar la formación curricular, así como desarrollar nuevas habilidades o mejorar las existentes para enfrentar los desafíos emergentes en el ámbito laboral.
- Diversificación y flexibilidad. Se adapta a las necesidades individuales y profesionales de los participantes. Pueden tener diferentes formatos (diplomados, cursos, talleres, seminarios, certificaciones...) y modalidades.
- Orientación práctica. Tienden a ser prácticos, parten y se orientan a la aplicación de los aprendizajes para analizar y resolver situaciones de contextos reales.
- Reconocimiento y/o certificación. Al concluir satisfactoriamente el curso, los participantes suelen recibir un reconocimiento o certificación que valida su logro. Estas credenciales pueden ser reconocidas por empleadores y organismos profesionales.

Las modalidades de la oferta de educación continua pueden ser:

- En línea: modalidad a distancia que utiliza internet como plataforma principal para impartir clases, actividades y recursos de aprendizaje. En esta modalidad, los participantes pueden acceder al contenido del curso, interactuar con instructores y compañeros, y completar tareas desde cualquier ubicación con conexión a internet.
- Presencial: en la que los participantes asisten a clase o desarrollan las actividades de capacitación en un área designada para ello; ofrece interacción directa entre instructores y participantes.
- Mixta, se entenderá por aquellos programas de educación continua que operen alternando elementos de la modalidad en línea con la modalidad presencial.

Notas: ¹ En CUTLAJOMULCO los cursos de desarrollo personal mencionados pertenecen al programa FILEX. Estos cursos están diseñados para mejorar el dominio del idioma inglés tanto en el ámbito industrial (FILEX Industry), comunidad universitaria y público en general.

Evaluaciones y Certificaciones

Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2018B al 2021A

Cuadro 1.10.2

Tipo de prueba / Entidad universitaria	Calendario																							
	2018B				2019A				2019B				2020A				2020B				2021A			
	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo
Habilidad cognoscitiva	75,533	49.07	80	20	262	46.14	75	20	72,968	48.88	80	20	237	47.31	78	28	258	45.00	73	20	205	48.00	70	23
CUCS	328	49.00	71	27	217	47.00	75	30	268	49.00	70	30	196	48.00	78	29	258	45.00	73	20	205	48.00	70	23
CUAAD	506	60.00	79	28	-	-	-	-	452	60.00	77	32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUSUR	66	47.00	71	34	45	42.00	59	20	46	50.00	68	35	41	44.00	64	28	-	-	-	-	-	-	-	-
SEMS	74,633	49.00	80	20	-	-	-	-	72,202	48.81	80	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Conocimiento del español	75,530	51.06	80	21	262	51.31	74	24	72,971	49.92	80	20	237	51.31	77	24	258	51.00	74	29	206	51.00	76	30
CUCS	328	46.00	73	25	217	52.00	74	24	268	52.00	75	27	196	52.00	77	24	258	51.00	74	29	206	51.00	76	30
CUAAD	506	64.00	80	22	-	-	-	-	452	65.00	79	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUSUR	66	49.00	72	29	45	48.00	69	27	46	55.00	76	36	41	48.00	67	34	-	-	-	-	-	-	-	-
SEMS	74,630	51.00	80	21	-	-	-	-	72,205	49.81	80	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Conocimiento matemático	75,534	47.06	80	20	262	43.48	73	28	72,971	47.89	80	20	237	47.79	65	27	258	47.00	75	22	206	49.00	75	24
CUCS	328	46.00	73	25	217	44.00	73	28	268	48.00	73	29	196	49.00	65	27	258	47.00	75	22	206	49.00	75	24
CUAAD	506	57.00	80	31	-	-	-	-	452	60.00	80	34	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUSUR	66	45.00	60	27	45	41.00	64	28	46	51.00	73	32	41	42.00	62	22	-	-	-	-	-	-	-	-
SEMS	74,634	47.00	80	20	-	-	-	-	72,205	47.81	80	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Conocimiento del inglés	75,482	34.92	78	20	262	34.66	72	20	72,937	35.52	78	20	237	34.65	66	21	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCS	327	34.00	64	20	217	35.00	72	20	267	36.00	73	20	196	35.00	66	21	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	505	43.00	78	22	-	-	-	-	452	43.00	77	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUSUR	66	32.00	48	22	45	33.00	42	22	46	35.00	51	24	41	33.00	43	23	-	-	-	-	-	-	-	-
SEMS	74,584	34.87	78	20	-	-	-	-	72,172	35.47	78	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: noviembre del año respectivo. Calendario B: mayo del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan los resultados de la aplicación de la prueba de aptitud académica desglosada por entidad universitaria y tipo de prueba.

La Prueba Piense II es un instrumento para evaluar las características académicas e intelectuales de los aspirantes a estudios de bachillerato. Se aplica a estudiantes que han completado el tercer año de secundaria y que se interesan en continuar estudios de bachillerato. Consiste en cuatro pruebas (una de habilidad y tres de conocimiento) que se aplican el mismo día. Este instrumento está avalado por la asociación educativa College Board.

El promedio puntuación total proviene de la suma de dos puntuaciones: 1. Lectura y Redacción 2. Matemáticas (CollegeBoard).

El proceso de selección para el Sistema de Universidad Virtual(SUV) no es con la prueba de aptitud académica por esa razón no hay dato.

El máximo corresponde al mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

El mínimo corresponde al mínimo puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Evaluaciones y Certificaciones

Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2021B al 2024A Cuadro 1.10.3

Tipo de prueba / Entidad universitaria	Calendario																							
	2021B				2022A				2022B				2023A				2023B				2024A			
	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo
Habilidad cognoscitiva	-	-	-	-	-	-	-	-	69,712	45.04	80	20	1,772	41.00	73	20	71,172	48.03	80	20	1,664	45.27	77	22
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	235	56.00	75	27	-	-	-	-	284	58.13	79	20	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	29	41.00	61	25	-	-	-	-	-	-	-	-	16	44.50	58	31
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	69,448	45.00	80	20	1,772	41.00	73	20	70,888	47.99	80	20	1,648	45.28	77	22
Conocimiento del español	-	-	-	-	-	-	-	-	69,717	47.05	80	20	1,771	43.00	80	21	71,186	47.86	80	20	1,663	44.64	77	22
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	235	62.00	80	30	-	-	-	-	284	60.25	80	-	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	29	50.00	71	36	-	-	-	-	-	-	-	-	16	48.81	69	29
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	69,453	47.00	80	20	1,771	43.00	80	21	70,902	47.81	80	20	1,647	44.60	77	22
Conocimiento matemático	-	-	-	-	-	-	-	-	69,714	44.05	80	20	1,772	41.00	78	21	71,190	45.80	80	20	1,663	43.30	75	23
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	235	57.00	80	26	-	-	-	-	284	55.90	80	30	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	29	47.00	70	31	-	-	-	-	-	-	-	-	16	45.18	62	29
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	69,450	44.00	80	20	1,772	41.00	78	21	70,906	45.76	80	20	1,647	43.28	75	23
Conocimiento del inglés	-	-	-	-	-	-	-	-	332	34.57	77	20	1,769	27.00	70	20	71,157	34.80	78	20	1,661	34.39	72	20
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	235	37.00	74	20	-	-	-	-	284	40.49	75	23	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	28	28.00	45	20	-	-	-	-	-	-	-	-	16	33.62	47	23
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	69	29.00	77	20	1,769	27.00	70	20	70,873	34.78	78	20	1,645	34.40	72	20

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: noviembre del año respectivo. Calendario B: mayo del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan los resultados de la aplicación de la prueba de aptitud académica desglosada por entidad universitaria y tipo de prueba.

La Prueba Piense II es un instrumento para evaluar las características académicas e intelectuales de los aspirantes a estudios de bachillerato. Se aplica a estudiantes que han completado el tercer año de secundaria y que se interesan en continuar estudios de bachillerato. Consiste en cuatro pruebas (una de habilidad y tres de conocimiento) que se aplican el mismo día. Este instrumento está avalado por la asociación educativa College Board.

El promedio puntuación total proviene de la suma de dos puntuaciones: 1. Lectura y Redacción 2. Matemáticas (CollegeBoard)

El máximo corresponde al mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

El mínimo corresponde al mínimo puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

Notas : Por motivos de pandemia COVID, para los calendarios escolares 2021B y 2022A no hubo aplicación de la prueba de aptitud académica, por tal razón no se cuenta con información y se reporta con un guion (-)

En el 2023 A, la Prueba Piense II se aplicó en SEMS, por esta razón no hay dato y se reporta con un guion (-).

Para el calendario 2023A no se aplicó Prueba Piense II en CUAAD, CUCS y CUSUR por esa razón no hay dato para reportar.

Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica por entidad universitaria, calendarios 2023B al 2024A

Cuadro 1.10.4

Entidad universitaria	Tema / Calendario																							
	Razonamiento verbal									Razonamiento matemático									Inglés					
	2023B			2024A			2023B			2024A			2023B			2024A								
	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo	Total de exámenes	Promedio	Máximo	Mínimo
Red Universitaria	53,676	473	786	200	34,485	457	760	200	53,677	499	800	200	34,488	485	800	200	53,651	393	1,136	200	34,448	382	800	200
Centros universitarios	53,676	473	786	200	34,485	457	760	200	53,677	499	800	200	34,488	485	800	200	53,651	393	1,136	200	34,448	382	800	200
CUCEA	6,404	473	744	212	4,440	448	751	214	6,404	494	800	200	4,439	472	800	254	6,402	395	798	200	4,434	382	800	200
CUCEI	6,769	501	786	212	4,473	477	735	214	6,771	540	800	240	4,473	519	800	254	6,768	409	798	200	4,464	394	800	200
CUCSH	2,964	473	760	213	1,936	438	726	200	2,964	470	800	228	1,936	443	800	219	2,962	403	798	203	1,931	379	800	200
CUCS	11,522	484	750	212	7,627	472	751	214	11,523	508	800	228	7,629	502	800	200	11,517	399	800	200	7,622	384	797	200
CUAAD	4,863	497	760	230	3,259	489	735	222	4,863	508	800	252	3,259	504	800	230	4,861	421	798	245	3,257	419	800	200
CUCBA	2,238	456	733	203	1,581	430	727	222	2,238	464	800	228	1,581	447	800	219	2,237	382	782	200	1,580	365	781	200
CUALTOS	2,279	474	742	223	1,136	476	743	222	2,278	519	800	252	1,136	511	266	800	2,279	388	1,136	203	1,136	376	781	224
CUCIÉNEGA	1,611	443	727	200	946	430	702	214	1,610	481	800	228	947	466	800	200	1,608	369	710	200	946	358	713	200
CUSUR	2,166	460	717	203	1,797	435	735	214	2,166	483	800	228	1,796	465	800	230	2,163	397	798	200	1,795	362	781	200
CUCOSTA	3,101	452	735	213	1,100	443	735	214	3,101	488	800	252	1,101	470	800	200	3,100	377	746	200	1,098	390	211	800
CUCOSTASUR	954	414	673	213	486	387	703	222	954	453	733	276	487	421	685	219	953	361	680	200	486	349	797	200
CUVALLES	1,808	428	702	212	1,109	425	702	220	1,808	459	800	240	1,109	451	800	242	1,807	366	782	200	1,109	355	797	200
CUNORTE	492	406	684	221	147	360	589	214	492	448	757	264	147	414	673	230	492	356	798	245	147	344	636	240
CULAGOS	599	450	709	212	231	422	718	214	599	470	769	200	231	447	697	242	599	369	746	211	230	379	747	254
CUTONALÁ	3,525	473	753	221	2,530	462	760	211	3,525	508	800	252	2,530	494	800	230	3,522	379	746	200	2,527	371	800	200
CUTLAJOMULCO	1,819	451	709	221	1,306	442	735	214	1,819	487	800	252	1,306	474	800	242	1,819	372	680	200	1,306	364	747	200
CUTLAQUEPAQUE	469	444	686	231	375	412	678	214	469	450	697	228	375	437	673	266	469	366	680	211	374	362	658	240
CUCHAPALA	93	402	602	230	6	397	563	282	93	417	637	288	6	398	542	338	93	355	566	203	6	358	433	289

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: noviembre del año respectivo. Calendario B: mayo del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan los resultados de la aplicación de la prueba de aptitud académica desglosada por entidad universitaria.

La Prueba de Aptitud Académica (PAA) evalúa el potencial académico del estudiante para proseguir estudios universitarios. Es un instrumento de evaluación más robusto que facilita a las instituciones de educación superior. La PAA integra, en un solo instrumento, los componentes de razonamiento y aprovechamiento que han sido parte fundamental de la prueba de admisión del College Board.

El promedio puntuación total proviene de la suma de dos puntuaciones: 1. Lectura y Redacción 2. Matemáticas (CollegeBoard)

El máximo corresponde al mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

El mínimo corresponde al mínimo puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

El proceso de selección para el Sistema de Universidad Virtual no es con Prueba de Aptitud Académica por esa razón no hay dato.

Notas: La Prueba de Aptitud Académica (PAA) no la realizan los aspirantes del SUV, solo se considera el promedio con el que contaban en sus estudios anteriores inmediatos por ese motivo se reporta en guión (-).

Los datos reportados en este cuadro como el total de exámenes, promedios, puntuación máxima y mínima son extraídos de los reportes de base de datos oficiales de College Board.

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2023B al 2024A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de escuela de procedencia	Calendario					
	2023B			2024A		
	Puntaje Total	Promedio de la escuela de procedencia	Puntaje del examen de la prueba de aptitud académica	Puntaje Total	Promedio de la escuela de procedencia	Puntaje del examen de la prueba de aptitud académica
Centros universitarios	142.20	89.87	52.34	132.29	87.21	45.08
Extranjero	148.42	88.80	59.62	139.64	87.14	52.50
Incorporada	142.96	87.86	55.10	135.72	87.24	48.48
Oficial UdeG	142.45	90.28	52.17	131.88	87.32	44.55
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	149.18	89.68	59.50	137.97	87.79	50.18
Particular Interior del Estado de Jalisco	143.39	90.48	52.91	133.69	87.15	46.54
Particular otros Estados	147.91	90.36	57.55	141.06	88.58	52.48
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	138.25	87.54	50.71	128.55	85.01	43.55
Pública Interior del Estado	140.85	89.67	51.18	131.63	87.01	44.61
Pública otros Estados	142.75	88.89	53.86	137.19	86.93	50.25
Sin referencia	147.35	90.71	56.64	132.85	85.43	47.42
CUCEA	147.30	91.11	56.19	134.85	87.54	47.31
Extranjero	142.58	86.58	56.00	145.18	88.06	57.13
Incorporada	145.16	89.56	55.60	133.48	85.57	47.91
Oficial UdeG	147.11	91.56	55.56	134.87	87.78	47.09
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	148.58	89.12	59.46	136.63	87.30	49.33
Particular Interior del Estado de Jalisco	151.28	93.14	58.15	135.97	88.96	47.01
Particular otros Estados	151.69	90.74	60.95	141.64	88.53	53.11
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	144.12	89.92	54.20	129.80	86.59	43.21
Pública Interior del Estado	145.50	91.19	54.31	135.50	88.03	47.48
Pública otros Estados	151.74	91.03	60.71	139.26	87.09	52.17
Sin referencia	167.74	87.88	79.86	130.12	80.20	49.92
CUCEI	158.33	92.41	65.92	146.89	89.16	57.73
Extranjero	150.46	83.03	67.44	146.63	95.80	50.83
Incorporada	157.82	91.46	66.36	145.87	88.35	57.52
Oficial UdeG	157.65	93.03	64.61	146.12	89.60	56.52
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	161.51	91.16	70.36	148.54	89.35	59.20
Particular Interior del Estado de Jalisco	164.33	92.63	71.71	148.07	87.20	60.87
Particular otros Estados	165.56	92.03	73.53	155.25	88.17	67.08
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	156.77	90.04	66.73	148.10	87.71	60.39
Pública Interior del Estado	160.22	93.71	66.51	152.14	90.77	61.36
Pública otros Estados	159.65	90.92	68.73	149.35	86.45	62.91
Sin referencia	162.41	96.70	65.71	-	-	-
CUCSH	142.34	89.26	53.07	131.10	87.01	44.09
Extranjero	-	-	-	171.58	95.00	76.58
Incorporada	141.83	88.43	53.40	129.90	86.70	43.20
Oficial UdeG	142.40	89.94	52.46	131.32	87.32	44.00
Particular fuera de la Área Metropolitana de Guadalajara	145.72	89.38	56.34	133.51	86.13	47.38
Particular otros estados	144.48	90.14	54.34	137.10	88.22	48.88
Particular dentro de la Área Metropolitana de Guadalajara	142.55	87.36	55.19	131.66	84.91	46.75
Pública fuera de la Área Metropolitana de Guadalajara	137.24	86.57	50.66	128.03	87.31	40.73
Pública otros estados	144.83	87.07	57.76	132.36	85.62	46.74
Pública dentro de la Área Metropolitana de Guadalajara	137.25	87.80	49.45	125.67	85.40	40.27
CUCS	158.12	93.10	65.02	152.07	92.20	59.86
Extranjero	159.53	95.68	63.85	171.20	92.64	78.57
Incorporada	161.14	92.76	68.38	154.70	91.39	63.31
Oficial UdeG	156.36	93.17	63.20	150.36	92.37	57.99
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	168.07	92.60	75.47	161.81	92.05	69.76
Particular Interior del Estado de Jalisco	167.98	94.97	73.01	150.80	90.04	60.76
Particular otros Estados	169.63	95.03	74.60	166.88	94.11	72.77
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	155.62	91.33	64.29	147.91	89.91	58.00
Pública Interior del Estado	153.54	93.00	60.54	148.30	90.60	57.70
Pública otros Estados	164.21	92.64	71.57	159.87	92.45	67.42
CUAAD	156.39	92.31	64.08	151.81	91.32	60.49
Extranjero	157.07	89.36	67.71	128.42	81.67	46.75
Incorporada	158.19	93.01	65.18	152.52	91.87	60.65
Oficial UdeG	156.55	93.19	63.35	151.34	92.07	59.27
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	160.80	92.40	68.40	155.26	90.06	65.20

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2023B al 2024A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de escuela de procedencia	Calendario					
	2023B			2024A		
	Puntaje Total	Promedio de la escuela de procedencia	Puntaje del examen de la prueba de aptitud académica	Puntaje Total	Promedio de la escuela de procedencia	Puntaje del examen de la prueba de aptitud académica
Particular Interior del Estado de Jalisco	165.48	93.20	72.28	146.88	85.70	61.18
Particular otros Estados	162.30	91.16	71.14	159.82	90.94	68.89
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	149.80	88.36	61.44	154.69	90.16	64.53
Pública Interior del Estado	150.50	91.07	59.43	146.01	90.70	55.31
Pública otros Estados	152.50	88.99	63.51	149.97	88.02	61.95
CUCBA	142.55	89.26	53.28	132.86	86.40	46.46
Extranjero	157.08	88.97	68.11	162.22	92.39	69.83
Incorporada	140.51	87.19	53.32	130.24	85.01	45.23
Oficial UdeG	143.21	90.10	53.11	132.75	86.76	45.99
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	142.74	88.13	54.61	139.37	87.06	52.30
Particular Interior del Estado de Jalisco	138.72	87.04	51.68	135.19	84.58	50.61
Particular otros Estados	145.23	88.05	57.18	136.99	86.49	50.50
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	135.39	86.43	48.96	131.72	85.22	46.50
Pública Interior del Estado	138.13	89.10	49.03	125.95	84.59	41.36
Pública otros Estados	145.30	87.95	57.35	137.52	86.68	50.84
CUALTOS	153.71	92.60	61.11	142.29	89.25	53.04
Extranjero	145.65	89.57	56.08	101.58	60.00	41.58
Incorporada	148.06	93.80	54.25	142.87	91.43	51.44
Oficial UdeG	153.92	92.54	61.38	141.65	88.77	52.88
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	155.55	83.30	72.25
Particular Interior del Estado de Jalisco	156.77	92.97	63.80	147.52	90.02	57.50
Particular otros Estados	166.38	95.25	71.13	149.62	94.29	55.33
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	146.42	99.00	47.42	-	-	-
Pública Interior del Estado	150.18	92.21	57.97	141.67	90.71	50.96
Pública otros Estados	160.16	92.28	67.88	138.96	85.45	53.51
Sin referencia	137.79	88.50	49.29	-	-	-
CUCIÉNEGA	137.76	89.66	48.10	127.58	87.28	40.30
Extranjero	-	-	-	101.92	73.67	28.25
Incorporada	131.44	82.42	49.03	133.83	86.48	47.35
Oficial UdeG	138.31	90.34	47.98	127.10	88.17	38.93
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	127.75	95.00	32.75
Particular Interior del Estado de Jalisco	139.66	89.53	50.14	128.91	86.00	42.91
Particular otros Estados	147.34	93.34	54.00	146.27	88.99	57.28
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	144.08	82.25	61.83	114.59	76.90	37.69
Pública Interior del Estado	136.32	88.50	47.82	126.41	85.10	41.31
Pública otros Estados	138.32	90.35	47.97	131.17	88.24	42.93
Sin referencia	110.92	86.00	24.92	-	-	-
CUSUR	144.06	90.86	53.20	130.52	86.93	43.59
Extranjero	-	-	-	116.55	92.47	24.08
Incorporada	151.45	93.74	57.71	126.33	88.49	37.83
Oficial UdeG	142.04	91.16	50.88	131.87	87.85	44.01
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	139.47	90.20	49.27	122.75	88.50	34.25
Particular Interior del Estado de Jalisco	152.42	92.10	60.32	132.43	87.64	44.78
Particular otros Estados	148.00	92.02	55.98	139.47	88.62	50.85
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	146.13	88.50	57.63	-	-	-
Pública Interior del Estado	143.85	89.88	53.97	125.90	84.30	41.59
Pública otros Estados	151.99	90.67	61.32	137.49	88.94	48.55
Sin referencia	182.58	99.00	83.58	-	-	-
CUCOSTA	139.12	88.96	50.16	128.85	85.79	43.06
Extranjero	155.18	93.96	61.22	140.40	88.11	52.29
Incorporada	140.46	86.32	54.14	137.18	89.62	47.56
Oficial UdeG	142.82	90.22	52.60	129.38	85.69	43.69
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	147.45	90.00	57.45	117.92	91.00	26.92
Particular Interior del Estado de Jalisco	141.83	90.43	51.40	129.08	87.20	41.87
Particular otros Estados	140.41	89.59	50.83	140.43	88.65	51.79
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	138.19	83.25	54.94

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2023B al 2024A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de escuela de procedencia	Calendario					
	2023B			2024A		
	Puntaje Total	Promedio de la escuela de procedencia	Puntaje del examen de la prueba de aptitud académica	Puntaje Total	Promedio de la escuela de procedencia	Puntaje del examen de la prueba de aptitud académica
Pública Interior del Estado	132.73	87.08	45.66	123.74	84.33	39.41
Pública otros Estados	138.64	88.29	50.35	130.35	86.32	44.03
Sin referencia	143.40	90.40	53.00	114.50	80.00	34.50
CUCOSTASUR	130.93	88.13	42.80	118.82	83.69	35.13
Extranjero	122.10	80.93	41.17	150.83	91.42	59.42
Incorporada	119.68	72.51	47.17	119.56	72.94	46.63
Oficial UdeG	131.25	88.20	43.06	117.87	83.38	34.49
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	136.39	88.00	48.39
Particular Interior del Estado de Jalisco	132.10	90.42	41.68	128.80	88.38	40.43
Particular otros Estados	130.35	89.90	40.45	113.46	79.71	33.74
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	118.54	83.50	35.04	94.17	75.00	19.17
Pública Interior del Estado	128.55	87.89	40.66	120.09	85.35	34.74
Pública otros Estados	132.27	86.16	46.11	122.21	84.46	37.75
Sin referencia	-	-	-	132.22	76.89	55.33
CUVALLES	136.89	90.05	46.84	125.72	86.17	39.54
Extranjero	139.84	92.42	47.42	136.44	89.42	47.02
Incorporada	163.98	88.56	75.42	133.29	87.02	46.27
Oficial UdeG	137.63	89.70	47.93	125.17	85.84	39.33
Particular Interior del Estado de Jalisco	134.21	89.93	44.28	124.04	84.31	39.73
Particular otros Estados	135.81	89.66	46.15	129.36	88.55	40.81
Pública Interior del Estado	135.29	90.73	44.56	125.06	86.67	38.39
Pública otros Estados	138.46	92.89	45.57	142.75	90.90	51.85
Sin referencia	-	-	-	108.17	91.00	17.17
CUNORTE	121.56	84.07	37.49	113.90	82.38	31.52
Extranjero	-	-	-	105.90	79.30	26.60
Incorporada	111.92	81.84	30.08	140.17	94.00	46.17
Oficial UdeG	123.50	84.34	39.16	114.44	82.14	32.30
Particular Interior del Estado de Jalisco	110.27	79.17	31.10	109.79	80.00	29.79
Particular otros Estados	129.26	85.34	43.93	113.16	84.24	28.92
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	121.39	83.39	38.00	101.61	83.86	17.75
Pública Interior del Estado	113.59	81.33	32.25	112.74	81.14	31.60
Pública otros Estados	125.15	86.19	38.96	115.31	83.83	31.48
Sin referencia	148.91	93.70	55.21	-	-	-
CULAGOS	131.62	86.70	44.92	124.80	85.49	39.30
Incorporada	138.95	88.41	50.53	128.78	85.76	43.02
Oficial UdeG	130.61	86.86	43.75	122.42	84.55	37.87
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	-	-	-	134.25	78.00	56.25
Particular Interior del Estado de Jalisco	139.95	88.33	51.63	127.56	87.63	39.93
Particular otros Estados	135.68	87.46	48.22	140.34	89.87	50.47
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	116.29	85.00	31.29	-	-	-
Pública Interior del Estado	129.50	85.40	44.09	123.76	86.22	37.55
Pública otros Estados	140.10	87.63	52.48	132.47	86.16	46.31
Sin referencia	125.88	84.30	41.58	169.79	94.29	75.50
CUTONALÁ	145.72	90.27	55.45	136.80	88.18	48.62
Extranjero	154.67	87.50	67.17	176.08	100.00	76.08
Incorporada	143.86	89.13	54.73	134.45	86.16	48.29
Oficial UdeG	145.90	90.66	55.24	136.41	88.32	48.09
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	148.97	90.67	58.30	135.83	88.99	46.84
Particular Interior del Estado de Jalisco	133.38	93.50	39.88	130.04	89.50	40.54
Particular otros Estados	152.50	87.82	64.68	150.96	89.89	61.07
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	139.63	88.02	51.61	136.18	86.53	49.65
Pública Interior del Estado	156.63	96.22	60.41	139.30	89.20	50.10
Pública otros Estados	150.11	89.61	60.51	146.22	88.55	57.67
Sin referencia	144.93	89.48	55.46	-	-	-
CUTLAJOMULCO	144.56	91.09	53.48	137.02	88.94	48.08
Incorporada	144.42	87.66	56.76	139.31	84.84	54.47
Oficial UdeG	144.51	91.44	53.07	136.67	89.20	47.46
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	150.14	90.46	59.68	137.58	87.91	49.67

Evaluaciones y Certificaciones

Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2023B al 2024A

Cuadro 1.10.5

Entidad universitaria / Tipo de escuela de procedencia	Calendario					
	2023B			2024A		
	Puntaje Total	Promedio de la escuela de procedencia	Puntaje del examen de la prueba de aptitud académica	Puntaje Total	Promedio de la escuela de procedencia	Puntaje del examen de la prueba de aptitud académica
Particular Interior del Estado de Jalisco	139.05	91.50	47.55	133.68	88.79	44.89
Particular otros Estados	153.11	89.64	63.47	154.62	90.20	64.42
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	137.55	88.52	49.04	133.76	87.33	46.42
Pública Interior del Estado	145.66	91.13	54.52	137.76	90.62	47.15
Pública otros Estados	147.68	91.77	55.91	150.47	87.79	62.68
CUCHAPALA	132.34	89.22	43.12	117.28	85.58	31.71
Incorporada	-	-	-	129.25	88.87	40.38
Oficial UdeG	132.83	89.25	43.58	115.55	85.07	30.47
Particular Interior del Estado de Jalisco	130.92	89.00	41.92	-	-	-
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	130.58	85.00	45.58	114.17	85.00	29.17
Pública Interior del Estado	134.56	90.78	43.79	-	-	-
Pública otros Estados	99.50	79.00	20.50	-	-	-
CUTLAQUEPAQUE	136.36	88.57	47.80	128.11	86.50	41.61
Incorporada	131.38	86.83	44.56	131.21	85.82	45.40
Oficial UdeG	137.47	89.37	48.10	128.49	86.94	41.55
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	129.54	84.43	45.11	127.66	85.40	42.26
Particular Interior del Estado de Jalisco	141.83	90.67	51.17	132.25	90.67	41.58
Particular otros Estados	138.64	91.67	46.97	128.03	89.65	38.38
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	132.49	84.85	47.64	126.83	85.31	41.52
Pública Interior del Estado	135.82	87.80	48.02	121.00	85.30	35.70
Pública otros Estados	136.49	85.86	50.63	123.11	81.13	41.98
SUV	84.39	84.39	-	83.91	83.91	-
Extranjero	60.00	60.00	-	60.00	60.00	-
Incorporada	84.22	84.22	-	83.91	83.91	-
Oficial UdeG	85.70	85.70	-	84.92	84.92	-
Particular Área Metropolitana de Guadalajara	84.55	84.55	-	85.08	85.08	-
Particular Interior del Estado de Jalisco	84.93	84.93	-	85.83	85.83	-
Particular otros Estados	85.38	85.38	-	84.03	84.03	-
Pública Área Metropolitana de Guadalajara	82.10	82.10	-	81.44	81.44	-
Pública Interior del Estado	83.06	83.06	-	84.08	84.08	-
Pública otros Estados	82.65	82.65	-	82.83	82.83	-
Sin referencia	84.64	84.64	-	-	-	-

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Calendario A: noviembre del año respectivo. Calendario B: mayo del año respectivo.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el promedio de los resultados de la aplicación de la prueba de aptitud académica desglosada por entidad universitaria. La Prueba de Aptitud Académica se realiza para ordenar y uniformar el proceso de selección. Todos los promedios se construyeron con base en los registros individuales, por tanto, el puntaje total no es la suma de lo reportado en estudios previos y examen PIENSE. El puntaje total corresponde a la suma de los promedios de los estudios previos y de La Prueba de Aptitud Académica (PAA).

Notas: La Prueba de Aptitud Académica (PAA) no la realizan los aspirantes del SUV, solo se considera el promedio con el que contaban en sus estudios anteriores inmediatos por ese motivo se reporta en guión (-). Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Evaluaciones y Certificaciones

Programas educativos en el padrón Examen General para el Egreso de la Licenciatura: Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, ciclos 2018-2019 al 2023-2024 Cuadro 1.10.6

Entidad universitaria / Programa educativo	Año / Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico																							
	8a. Convocatoria			2019-2020			2020-2021			9a. Convocatoria			2021-2022			2022-2023			2023-2024					
	Nivel en el Padrón	Porcentaje de aprobación	Voces reñudado	Nivel en el Padrón	Porcentaje de aprobación	Voces reñudado	Nivel en el Padrón	Porcentaje de aprobación	Voces reñudado	Nivel en el Padrón	Porcentaje de aprobación	Voces reñudado	Nivel en el Padrón	Porcentaje de aprobación	Voces reñudado	Nivel en el Padrón	Porcentaje de aprobación	Voces reñudado	Nivel en el Padrón	Porcentaje de aprobación	Voces reñudado			
CUTONALÁ																								
Abogado	Nivel 2	64.10%	2a. ocasión	Nivel 2	67.3%	3a. ocasión	Nivel 2	67.3%	3a. ocasión															
Licenciatura en Administración de Negocios	Nivel 2	65.10%	2a. ocasión	Nivel 2	75.3%	3a. ocasión	Nivel 2	75.3%	3a. ocasión															
Licenciatura en Nutrición	Nivel 1	81.20%	1a. ocasión	Nivel 2	72.4%	2a. ocasión	Nivel 2	72.4%	2a. ocasión															

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, Unidad de Innovación Calidad y Ambientes de Aprendizaje con información de la Dirección General de los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-Plus) del CENEVAL.

Corte #: Resultados según Convocatoria Padrón EGEL, Programas de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL.

Descripción: El Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico es un proyecto de evaluación establecido por el Ceneval para reconocer a los programas de licenciatura ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior cuyos egresados alcanzaron altos niveles de aprendizaje, al ser evaluados con los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Los programas de licenciatura que podrán solicitar su incorporación al Padrón EGEL serán todos aquellos que cuenten con un mínimo de 15 egresados (es decir, estudiantes que hayan cubierto 100% de créditos de la licenciatura) en el periodo que marca la convocatoria en cuestión.

Se podrá participar bajo dos modalidades: Totalidad y Muestra representativa, que en este último caso CENEVAL será la instancia que bajo un algoritmo específico determine el tamaño de la muestra y selección de manera aleatoria a los sujetos que serán evaluados de la lista de egresados a evaluar.

La incorporación de un programa académico al Padrón EGEL, se sustentará exclusivamente, en el porcentaje de Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o sobresaliente (TDSs) de los egresados. Se otorga cuando los resultados de los estudiantes permiten ubicar al programa de licenciatura dentro de los rangos definidos para alguno de los niveles del padrón.

- Nivel 1 Plus: Se obtiene cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSs) y 50% o más de sus egresados obtienen TDSs.
- Nivel 1: Se logra cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSs) y menos de 50% de sus egresados obtienen TDSs.
- Nivel 2: Se obtiene cuando 60% o más de los egresados, pero menos de 80%, obtienen testimonio de desempeño (TDS o TDSs).

Como resultado de las adecuaciones realizadas en la convocatoria 2017-2019 encaminadas a lograr una mayor participación de las IES, para la novena convocatoria del Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico, se conservará el esquema de evaluación binario.

Los Programas Educativos que se reportan en este cuadro corresponden solamente a aquellos que al seguir las bases de la convocatoria vigente lograron alcanzar un nivel en el Padrón.

Notas: De acuerdo al inciso 8 de la Convocatoria para la Incorporación de programas de Licenciatura al Padrón EGEL Plus Programas de Alto Rendimiento Académico 2023-2025 se establece: El Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico 2019-2021 estará vigente hasta la publicación de los resultados del periodo agosto 2023-julio 2025, lo cual se contempla tentativamente para enero 2025.

Los Programas Educativos que se muestran en este cuadro son aquellos que en 2022 fueron evaluados por algún EGEL.

¹ El PE del CUCEL Ingeniería en Computación con Orientación en Software en Sistemas usa el EGEL-COMPU (Ciencias Computacionales) para evaluar a sus sustentantes.

² El PE del CUCEL Ingeniería en Computación con Orientación en Sistemas Digitales usa el EGEL-COMPU (Ingeniería Computacional) para evaluar a sus sustentantes.

³ El PE del CUCEL Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo con Orientación en Clínica utiliza el EGEL-QUICLI (Química Clínica) para evaluar a sus sustentantes.

⁴ El PE del CUCEL Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo con Orientación en Farmacología utiliza el EGEL-QFB (Químico Farmacéutico Biólogo) para evaluar a sus sustentantes.

El Indicador de Desempeño Académico por Programa de Licenciatura también conocido como IDAP, a partir del cual se definen los estándares de rendimiento que permitirán la clasificación de los programas educativos de las IES en el Padrón de Programas de Licenciatura de Alto se usó por última vez en la 8a Convocatoria (julio 2014-junio 2015), esto le dio paso a que en la 9a Convocatoria (julio 2015-junio 2016) el resultado final se sustentara exclusivamente en el porcentaje de egresados del periodo en cuestión que obtengan Testimonio de Desempeño Satisfactorio (TDS) o Sobresaliente (TDSs) clasificándose en: Nivel 1 Plus, Nivel 1 y Nivel 2.

(*) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

La 8a Convocatoria abarca el periodo: Julio 2017 - Junio 2019.

La 9a Convocatoria abarca el periodo Julio 2019-Noviembre 2022.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Evaluaciones y Certificaciones

Resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-Plus) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2023

Cuadro 1.10.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Sustentantes			Sin Testimonio			Testimonio de Desempeño Satisfactorio			Testimonio de Desempeño Sobresaliente		
	Total			Total			Total			Total		
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Licenciatura en Contaduría Pública	67	30	37	27	11	16	39	19	20	1	0	1
Licenciatura en Enfermería	49	7	42	8	1	7	41	6	35	0	0	0
Licenciatura en Nutrición	44	2	42	20	0	20	24	2	22	0	0	0
Licenciatura en Turismo	36	13	23	17	4	13	19	9	10	0	0	0
CUVALLES	802	320	482	284	126	158	513	193	320	5	1	4
Abogado	76	21	55	26	6	20	48	14	34	2	1	1
Ingeniería en Diseño Molecular de Materiales	20	8	12	19	8	11	1	0	1	0	0	0
Ingeniería en Electrónica y Computación	20	19	1	13	12	1	7	7	0	0	0	0
Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	12	11	1	8	8	0	4	3	1	0	0	0
Ingeniería en Sistemas Biológicos	36	12	24	17	7	10	19	5	14	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	97	92	5	41	38	3	56	54	2	0	0	0
Licenciatura en Administración	85	29	56	32	10	22	52	19	33	1	0	1
Licenciatura en Agronegocios	16	10	6	13	8	5	3	2	1	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	87	34	53	18	6	12	69	28	41	0	0	0
Licenciatura en Educación	67	12	55	8	1	7	58	11	47	1	0	1
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Licenciatura en Nutrición	46	11	35	3	1	2	43	10	33	0	0	0
Licenciatura en Psicología	73	13	60	27	6	21	46	7	39	0	0	0
Licenciatura en Tecnologías de la Información	42	28	14	19	8	11	23	20	3	0	0	0
Licenciatura en Trabajo Social	97	12	85	27	3	24	69	9	60	1	0	1
Licenciatura en Turismo	27	8	19	13	4	9	14	4	10	0	0	0
CUNORTE	830	281	549	487	152	335	341	129	212	2	0	2
Abogado	80	31	49	49	17	32	31	14	17	0	0	0
Ingeniería en Electrónica y Computación	56	41	15	44	31	13	12	10	2	0	0	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	40	35	5	12	10	2	28	25	3	0	0	0
Licenciatura en Administración	88	41	47	54	24	30	34	17	17	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	66	31	35	33	16	17	33	15	18	0	0	0
Licenciatura en Educación	30	2	28	13	1	12	16	1	15	1	0	1
Licenciatura en Enfermería	224	51	173	154	34	120	69	17	52	1	0	1
Nivelación de la Licenciatura en Enfermería	21	3	18	7	0	7	14	3	11	0	0	0
Licenciatura en Nutrición	79	18	61	32	9	23	47	9	38	0	0	0
Licenciatura en Psicología	120	21	99	75	8	67	45	13	32	0	0	0
Licenciatura en Turismo	26	7	19	14	2	12	12	5	7	0	0	0
CULAGOS	202	96	106	94	39	55	107	56	51	1	1	0
Abogado	33	12	21	18	5	13	14	6	8	1	1	0
Abogado Semiescolarizado	25	8	17	15	3	12	10	5	5	0	0	0
Ingeniería en Electrónica y Computación	11	8	3	6	4	2	5	4	1	0	0	0
Ingeniería Industrial	13	8	5	8	5	3	5	3	2	0	0	0
Ingeniería Mecánica Eléctrica	12	11	1	3	3	0	9	8	1	0	0	0
Ingeniería Mecatrónica	42	33	9	18	12	6	24	21	3	0	0	0
Licenciatura en Administración	36	9	27	16	5	11	20	4	16	0	0	0
Licenciatura en Psicología	30	7	23	10	2	8	20	5	15	0	0	0
CUTONALÁ	1,023	448	575	264	97	167	701	328	373	58	23	35
Abogado	271	111	160	78	25	53	185	81	104	8	5	3
Ingeniería en Ciencias Computacionales	86	76	10	20	15	5	66	61	5	0	0	0
Licenciatura en Administración de Negocios	171	76	95	73	26	47	96	49	47	2	1	1
Licenciatura en Arquitectura	8	3	5	2	0	2	6	3	3	0	0	0
Licenciatura en Contaduría Pública	175	71	104	71	27	44	104	44	60	0	0	0
Licenciatura en Nutrición	102	19	83	10	1	9	85	15	70	7	3	4
Médico Cirujano y Partero	210	92	118	10	3	7	159	75	84	41	14	27
SUV	48	16	32	15	6	9	30	8	22	3	2	1
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	21	4	17	8	2	6	11	1	10	2	1	1
Licenciatura en Desarrollo Educativo	16	5	11	2	2	0	13	2	11	1	1	0
Licenciatura en Tecnologías e Información	11	7	4	5	2	3	6	5	1	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico, con información de CENEVAL del Departamento de Análisis Psicométrico de los EGEL.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) tiene como propósito evaluar el grado en que los estudiantes de una licenciatura han logrado los aprendizajes indispensables al término de su formación académica. Este instrumento ha sido recientemente renovado y a partir de diciembre de 2021 el EGEL Plus evalúa conocimientos y habilidades disciplinares, así como habilidades transversales de lenguaje y comunicación. El CENEVAL a partir de agosto 2023 ofrece 42 tipos de EGEL-Plus los cuales se pueden relacionar a los diferentes Programas Educativos equivalentes o afines de las Instituciones de Educación Superior.

Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de sustentantes de la Universidad de Guadalajara que obtuvieron como resultado global alguno de los tres niveles de desempeño que otorga el CENEVAL (Aún no satisfactorio, Satisfactorio, Sobresaliente) en el EGEL-Plus.

Nota: El nombre del Programa Educativo no necesariamente corresponde al nombre del EGEL-Plus.

No se incluyen los resultados de los sustentantes que presentaron el EGEL-Plus en sedes externas a la Universidad de Guadalajara.

Evaluaciones y Certificaciones

Beneficiarios del programa Semestre base del Sistema de Educación Media Superior, educativo por plantel y sexo, 2019-2023

Cuadro 1.10.8

Plantel	Año / Sexo														
	2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	43	29	14	32	25	7	21	14	7	23	16	7	33	20	13
Módulo Juchitlán	20	9	11	30	13	17	19	13	6	29	16	13	19	14	5
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	244	115	129	378	236	142	273	156	117	257	133	124	322	168	154
Módulo Acatic	38	29	9	47	36	11	32	13	19	67	37	30	80	39	41
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	362	149	213	512	309	203	639	339	300	553	248	305	581	256	325
Módulo Cajititlán	89	46	43	104	53	51	100	40	60	185	87	98	166	85	81
Módulo San Agustín	131	79	52	185	114	71	114	64	50	142	83	59	124	67	57
Módulo el Zapote	19	11	8	93	58	35	42	25	17	94	51	43	67	36	31
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	245	139	106	382	231	151	278	161	117	284	145	139	308	150	158
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	42	19	23	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	39	21	18
Módulo Acatlán de Juárez	21	9	12	-	-	-	0	0	0	0	0	0	45	22	23
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	48	30	18	81	47	34	47	26	21	39	17	22	92	42	50
Módulo Teocuitatlán de Corona	42	22	20	39	17	22	22	12	10	47	20	27	41	22	19
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	104	59	45	91	57	34	48	19	29	136	63	73	96	40	56
Módulo Matatlán	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	204	105	99	199	115	84	102	37	65	261	132	129	132	58	74
Módulo Atequiza	44	25	19	-	-	-	38	21	17	47	30	17	39	29	10
La Escuela de Educación Media Superior Wixárika	22	0	22	37	0	37	25	16	9	82	36	46	85	35	50
Escuela Preparatoria San José del Valle	639	267	372	640	244	396	633	292	341	615	249	366	615	268	347

Fuente: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan a los beneficiarios del programa Semestre base desglosado por plantel y entidad universitaria de Educación Media Superior.

El Programa Semestre Base surge con el objetivo de ofrecer a los estudiantes matriculados cursos pre-semestrales, que promuevan el fortalecimiento de habilidades básicas del pensamiento en áreas estratégicas del bachillerato como: responsabilidad social, habilidad cognoscitiva, matemáticas, lectura y redacción e inglés, para que los estudiantes que ingresan a las preparatorias de la Universidad de Guadalajara a los calendarios de estudio "A", puedan nivelar sus conocimientos en áreas importantes de la enseñanza; se implementa por medio de sesiones presenciales y virtuales impartidas durante 15 semanas.

Notas: El Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), por medio del dictamen número IV/2022/020, que entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, estableció que siete extensiones del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) se convirtieran en módulos con el objetivo de contactar con planteles con una mejor igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. http://www.hogu.udg.mx/sites/default/files/sesiones_cgu/2021-2022/Educaci%C3%B3n%20Hacienda%20y%20Normatividad/2022-03-10%2000%3A00%3A00%3A00%3A00.pdf.

El 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza. Los módulos y escuelas que no aparecen es porque no presentan datos.

Reconocimiento de validez oficial

Estudiantes en instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2023 Cuadro 1.11.1

Clave de la institución educativa / Nivel educativo	Institución educativa / Programa educativo	Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Total de estudiantes		31,865	14,329	17,536
Educación media superior		15,577	7,783	7,794
Bachillerato general		14,859	7,600	7,259
I001	Centro Universitario Guadalajara LAMAR	111	68	43
I002	Instituto Vocacional Enrique Díaz de León	101	53	48
I003	Centro Universitario UTEG	4,525	2,373	2,152
I015	Preparatoria México	133	59	74
I019	Preparatoria San Andrés	100	58	42
I020	Preparatoria San Felipe de Híjar	59	28	31
I023	Preparatoria Colegio España	100	47	53
I025	Escuela Preparatoria Tlaquepaque	417	206	211
I027	Escuela Preparatoria Capilla de Guadalupe	161	79	82
I058	Centro Humanístico Fray Antonio Alcalde, A.C.	195	195	0
I060	Preparatoria Anáhuac Revolución	577	274	303
I069	Escuela Preparatoria de Jilotlán de los Dolores	12	6	6
I075	Preparatoria Hermosa Provincia	275	141	134
I079	Escuela Preparatoria de Santa María Tequepexpan	233	120	113
I115	Centro Educativo Josefina Chávez San Juan	242	121	121
I119	Centro Educativo Tlaquepaque, A.C.	230	111	119
I121	Instituto América de Guadalajara, A.C.	65	34	31
I125	Centro Escolar José María Morelos y Pavón, A.C.	331	158	173
I133	Centro Universitario UNE	2,785	1,409	1,376
I137	Colegio Nuevo Córdoba, A.C.	22	11	11
I151	Centro de Estudios Administrativos de Occidente	60	31	29
I152	Preparatoria Colegio Independencia	125	53	72
I168	Colegio Reforma Secundaria y Preparatoria, A.C.	241	115	126
I170	Liceo del Bosque, A.C.	24	11	13
I173	Instituto Renacimiento	166	81	85
I183	Preparatoria Domingo de Alzola	35	25	10
I206	Preparatoria Pegueros, A.C.	118	56	62
I219	ITAC	38	20	18
I225	Escuela Preparatoria Parroquial San José de la Laja	318	128	190
I232	Centro de Estudios Profesionales Jalisco	331	165	166
I236	Preparatoria Anáhuac Garibaldi	410	205	205
I237	Colegio República Mexicana	114	48	66
I246	Preparatoria Técnica Tlaminime	58	27	31
I253	Preparatoria Técnica Palmares	49	0	49
I254	Preparatoria Édgar N. González Anaya	63	22	41
I260	Colegio Sor Juana Inés de la Cruz	71	37	34
I263	Colegio Nueva España	97	51	46
I270	Escuela Preparatoria Azteca	191	100	91
I272	Colegio Octavio Paz	60	33	27
I273	Preparatoria Reforma	102	50	52
I277	Centro Universitario de Monterrey	441	243	198
I280	Centro de Estudios Universitarios Veracruz	635	317	318
I281	Preparatoria Franciscana Santa Anita	84	36	48
I282	Centro de Educación Integral Paulo Freire	75	44	31
I285	Centro Educativo Marsella	237	133	104
I286	Instituto Educativo Jardines del Bosque	8	4	4
I287	CUES Estudios Especializados	34	14	20
Carrera de enfermería		718	183	535
I034	Escuela de Enfermería Fray Antonio Alcalde	245	56	189
I038	Escuela de Enfermería Cruz Roja Mexicana	387	107	280
I261	Escuela de Enfermería Azteca	86	20	66
Educación superior		16,288	6,546	9,742
I001	Centro Universitario Guadalajara LAMAR	3,233	1,062	2,171
	Abogado	69	43	26
	Licenciatura en Administración	12	7	5
	Licenciatura en Arquitectura	35	17	18
	Licenciatura en Cirujano Dentista	587	158	429
	Licenciatura en Contaduría Pública	0	0	0

Reconocimiento de validez oficial

Estudiantes en instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2023 Cuadro 1.11.1

Clave de la institución educativa / Nivel educativo	Institución educativa / Programa educativo	Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres
	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	0	0	0
	Licenciatura en Enfermería	377	69	308
	Licenciatura en Ingeniería en Civil	45	42	3
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	0	0	0
	Licenciatura en Ingeniería Industrial	1	1	0
	Licenciatura en Mercadotecnia	2	2	0
	Licenciatura en Negocios Internacionales	58	30	28
	Licenciatura en Nutrición	96	15	81
	Licenciatura en Psicología	220	56	164
	Médico Cirujano Partero	1,731	622	1,109
I002	Instituto Vocacional Enrique Díaz de León	161	27	134
	Licenciatura en Nutrición	161	27	134
I003	Centro Universitario UTEG	8,148	3,967	4,181
	Abogado	710	327	383
	Licenciatura en Administración	512	257	255
	Licenciatura en Arquitectura	785	519	266
	Licenciatura en Contaduría Pública	404	242	162
	Licenciatura en Cultura Física y Deportes	620	455	165
	Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	313	29	284
	Licenciatura en Diseño de Modas	257	46	211
	Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica	280	117	163
	Licenciatura en Ingeniería Civil	366	320	46
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	350	312	38
	Licenciatura en Ingeniería en Comunicaciones y Electrónica	39	34	5
	Licenciatura en Ingeniería Industrial	553	446	107
	Licenciatura en Nutrición	353	89	264
	Licenciatura en Psicología	1,346	330	1,016
	Licenciatura en Químico Farmacobiólogo	1	1	0
	Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	1,114	435	679
	Licenciatura en Trabajo Social	145	8	137
I062	Escuela de Enfermería del Instituto Mexicano del Seguro Social	96	20	76
	Licenciatura en Enfermería	96	20	76
I075	Centro Universitario de Educación Superior Hermosa Provincia	135	63	72
	Abogado	59	28	31
	Licenciatura en Administración	56	23	33
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	20	12	8
I133	Centro Universitario UNE	3,344	1,047	2,297
	Abogado	127	66	61
	Licenciatura en Administración	104	56	48
	Licenciatura en Arquitectura	99	59	40
	Licenciatura en Cirujano Dentista	1,612	407	1,205
	Licenciatura en Contaduría Pública	158	78	80
	Licenciatura en Enfermería	546	99	447
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	65	57	8
	Licenciatura en Mercadotecnia	68	31	37
	Licenciatura en Negocios Internacionales	193	101	92
	Licenciatura en Nutrición	87	19	68
	Licenciatura en Psicología	273	73	200
	Licenciatura en Turismo	12	1	11
I210	U de O Universitarios de Occidente	382	160	222
	Abogado	163	83	80
	Licenciatura en Administración	99	39	60
	Licenciatura en Contaduría Pública	76	21	55
	Licenciatura en Negocios Internacionales	44	17	27
I249	Centro Universitario de Occidente	76	42	34
	Abogado	76	42	34
I257	Escuela de Enfermería y Nutrición Jalisco	521	104	417
	Licenciatura en Enfermería	426	90	336
	Licenciatura en Nutrición	95	14	81

Reconocimiento de validez oficial

Estudiantes en instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2023 Cuadro 1.11.1

Clave de la institución educativa / Nivel educativo	Institución educativa / Programa educativo	Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres
I275	Escuela de Enfermería América Latina	81	9	72
	Licenciatura en Enfermería	81	9	72
I277	Centro Universitario de Monterrey	111	45	66
	Abogado	57	30	27
	Licenciatura en Administración	0	0	0
	Licenciatura en Contaduría Pública	0	0	0
	Licenciatura en Ingeniería en Computación	0	0	0
	Licenciatura en Psicología	54	15	39

Fuente: Coordinación General de Control Escolar, Coordinación de Estudios Incorporados.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes matriculados en Instituciones Educativas que cuentan con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE) desagregado por institución y programa educativo. El Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios es la aprobación de la federación, los estados o los organismos autorizados para ello, a los estudios impartidos por instituciones particulares. Se otorga por institución, plantel y plan de estudios. Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación media superior y/o superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Reconocimiento de validez oficial

Histórico de registro electrónico y expedición de títulos profesionales con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por sexo, 2018-2023

Cuadro 1.11.2

Estatus	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Registro electrónico	207	70	137	1,542	563	979	3,911	1,438	2,473	1,955	712	1,243	2,301	867	1,434	2,503	846	1,657
Títulos expedidos	2,660	894	1,766	1,601	553	1,048	2,373	879	1,494	1,699	608	1,091	2,132	802	1,330	2,503	846	1,657

Fuente: Coordinación General de Control Escolar, Unidad de Titulación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de registros electrónicos y la expedición de títulos profesionales con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (RVOE).

El título profesional es un documento que tiene por objeto acreditar que una persona cuenta con el nivel académico determinado. El Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios es la autorización que, previo dictamen del Honorable Consejo General Universitario (HCGU) respectivo, expide el Rector General para que un particular pueda impartir un plan de estudios específico en un plantel educativo determinado, el cual acredita la capacidad de quien lo obtiene para impartirlo con los mismos requisitos, contenidos y calidad académica que los que imparte directamente la Universidad de Guadalajara y permite su incorporación al Sistema Educativo Nacional, se otorga por un periodo de tres años. El registro electrónico se genera a la par de la expedición del título, tiene la finalidad de que los usuarios obtengan su cédula federal en línea.

Reconocimiento de validez oficial

Programas educativos de pregrado de instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 2023 Cuadro 1.11.3

Nombre de la institución educativa	Programa educativo	Organismo acreditador
Centro Universitario UTEG	Lic. En Químico Farmacéutico Biólogo	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica (COMAEF)
Centro Universitario UTEG	Lic. En Cultura Física y Deportes	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
U de O Universitarios de Occidente	Lic. En Administración	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
U de O Universitarios de Occidente	Abogado	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES)
Centro Universitario Guadalajara Lamar	Abogado	Consejo para la Acreditación de la Enseñanza del Derecho A.C. (CONAED)
Centro Universitario Guadalajara Lamar	Médico Cirujano y Partero	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica A. C. (COMAEM)

Fuente: Coordinación General de Control Escolar, Coordinación de Estudios Incorporados

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el listado de los programas educativos de pregrado de las Instituciones Educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios que han sido acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES); el cual tiene como función regular los procesos de acreditación y dar certeza de la capacidad académica, técnica y operativa de los organismos acreditadores, como lo son el CONAED, CACECA, CONCAPREN, etc.

El Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios es la aprobación de la federación, los estados o los organismos autorizados para ello, a los estudios impartidos por instituciones particulares. Se otorga por institución, plantel y plan de estudios. Un programa educativo es el que ofrece una institución de educación media superior y/o superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica, suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.



Programas Educativos



Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, estatus y nivel educativo, 2023

Cuadro 2.1.1

Entidad universitaria / Estatus	Total	Nivel educativo													
		Básico	Educación media superior						Pegrado			Posgrado			
			Bachillerato General	Bachillerato General por Areas Interdisciplinarias	Bachillerato Tecnológico	Posbásico	Profesional Medio	Técnico	Técnico Superior Universitario	Nivelación Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Nivelación Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Red Universitaria															
Programas educativos dictaminados y vigentes	768	1	1	2	15	19	16	6	45	1	266	16	138	170	72
Activos	702	0	1	2	15	7	14	5	24	1	257	15	137	155	69
Actualizados	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	4	3	0
Apertura	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0
Nueva creación	16	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	1	5	1
Evaluables	529	0	0	0	0	0	0	0	5	0	199	4	121	140	60
Centros Universitarios															
Programas educativos dictaminados y vigentes	715	1	0	0	0	18	3	6	44	1	256	16	138	162	70
Activos	651	0	0	0	0	6	1	5	24	1	248	15	137	147	67
Actualizados	14	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	6	4	3	0
Apertura	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	5	0	0
Nueva creación	16	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4	1	1	5	1
Evaluables	514	0	0	0	0	0	0	0	5	0	192	4	121	133	59
CUCEA															
Programas educativos dictaminados y vigentes	43	0	0	0	0	0	0	0	3	0	14	0	0	18	8
Activos	39	0	0	0	0	0	0	0	1	0	14	0	0	17	7
Actualizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apertura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nueva creación	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1
Evaluables	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	18	8
CUCEI															
Programas educativos dictaminados y vigentes	58	0	0	0	0	0	0	0	12	0	18	0	0	17	11
Activos	52	0	0	0	0	0	0	0	6	0	18	0	0	17	11
Actualizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apertura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nueva creación	4	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0
Evaluables	39	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	0	14	8
CUCSH															
Programas educativos dictaminados y vigentes	49	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	1	0	22	8
Activos	47	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	1	0	21	8
Actualizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apertura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nueva creación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evaluables	46	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	1	0	21	8
CUCS															
Programas educativos dictaminados y vigentes	184	0	0	0	0	11	0	2	6	1	10	3	117	22	12
Activos	167	0	0	0	0	0	0	2	5	1	9	2	116	20	12
Actualizados	6	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	3	0
Apertura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nueva creación	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	0
Evaluables	155	0	0	0	0	0	0	0	4	0	6	2	116	17	10
CUAAD															
Programas educativos dictaminados y vigentes	44	1	0	0	0	0	3	1	4	0	13	5	0	14	3
Activos	39	0	0	0	0	0	1	1	4	0	13	5	0	12	3
Actualizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apertura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nueva creación	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Evaluables	28	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	13	3
CUCBA															
Programas educativos dictaminados y vigentes	23	0	0	0	0	0	0	0	2	0	5	0	2	9	5
Activos	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	2	8	5
Actualizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apertura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nueva creación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evaluables	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	9	5
CUALTOS															
Programas educativos dictaminados y vigentes	31	0	0	0	0	2	0	0	0	0	15	1	8	4	1
Activos	28	0	0	0	0	1	0	0	0	0	15	1	8	2	1
Actualizados	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	0	0
Apertura	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Nueva creación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evaluables	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	0	3	4	1

Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, estatus y nivel educativo, 2023

Cuadro 2.1.1

Entidad universitaria / Estatus	Total	Nivel educativo														
		Básico	Educación media superior					Pregrado			Posgrado					
		Básico	Bachillerato General	Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	Bachillerato Tecnológico	Posbásico	Profesional Medio	Técnico	Técnico Superior Universitario	Nivelación Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Nivelación Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado	
SUV																
Programas educativos dictaminados y vigentes	22	0	0	1	0	0	0	0	0	1	0	10	0	0	8	2
Activos	20	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	9	0	0	8	2
Actualizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apertura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nueva creación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evaluable	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	1
SEMS																
Programas educativos dictaminados y vigentes	31	0	1	1	15	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Activos	31	0	1	1	15	1	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Actualizados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apertura	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nueva creación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Evaluable	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el número de programas educativos por entidad universitaria que cuentan con dictamen y se encuentran vigentes por estatus y entidad universitaria. El total de programas de pregrado solo contabilizan aquellos que se encuentran dictaminados y activos. En el caso de posgrados, se cuantifican los programas ofertados por sede. Se entenderá por programa educativo (PE) evaluable, como aquel que puede ser evaluable para su actualización, un PE que reporte al menos cuatro generaciones de egresados a partir de la fecha de su apertura o última modificación. El PE actualizado es aquel que fue sometido a un proceso de revisión en el periodo establecido para cada nivel educativo y cuenta como evidencia, con el dictamen de modificación o reestructuración, o en su defecto la minuta del Consejo Universitario de Educación Media Superior (CUEMS), Colegios Departamentales o la Junta Académica de Posgrados, según corresponda, en la cual se establezca que el PE fue revisado y tuvo como resultado que se mantiene pertinente. Se entenderá por PE de nueva creación, aquel que está dictaminado y ofrecido con el objetivo de diversificar la oferta educativa de la Universidad sin que exista un programa vigente, liquidado o en liquidación del cual se derive y que aún no cuenta con egresados. Los PE de apertura se contabilizan aquellos PE que existen ya en la Red pero que son aprobados por el CGU para ser ofertados por un CUoS donde antes no se ofertaba.

Nota: Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

A partir del año 2023, el conteo de programas educativos se desglosa por sus características: activo, actualizado, apertura, nueva creación y evaluables. También se incluyen niveles educativos nuevos a los reportados anteriormente, los niveles se clasifican en: Básico (solo para el caso del CUAAD con el programa de música para adolescentes), Educación Media Superior (bachillerato general, por áreas interdisciplinarias, tecnológico, posbásico y profesional medio), Pregrado (técnico, técnico superior universitario (TSU), nivelación TSU, licenciatura, nivelación licenciatura) y de Posgrado (especialidad, maestría y doctorado).

En el caso de los programas de bachillerato general por áreas interdisciplinarias, bachillerato tecnológico y profesional medio que, si bien son de educación media, se imparten en algunos centros universitarios; así también, los cursos posbásicos en el área de la Enfermería, los cuales y para efectos de escalafón, fueron dictaminados y autorizados por el H. Consejo General Universitario.

Listado de los programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y sus características, 2023
Programas educativos Cuadro 2.1.2

Table with columns: Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo, Modalidad educativa, Integramos en el currículo UA en otro idioma, Necesario acreditar lengua extranjera para egreso, Integramos en el currículo UA de formación ambiental y sustentabilidad, Programa que se imparte en varios planteles, Opera intercentros, Calidad internacional, Calidad nacional, Padrón de alto rendimiento, Sistema Nacional de Posgrados (SNP), Evaluable con fines de acreditación, Actualizado, Apertura, Nueva creación, Con registro de matrícula, Estatus.

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Sistema de Educación Media Superior.
Destacados: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el número de programas educativos por entidad universitaria (centros universitarios) y sistemas de la Red que cuentan con dictamen y se encuentran vigentes o activos.
Las características son las siguientes:
Modalidad educativa, Escolarizada, No escolarizada, Dual, Necesario acreditar lengua extranjera para egreso, Calidad internacional, Padrón de alto rendimiento, Evaluable con fines de acreditación, Actualizado, Apertura, Nueva creación, Con registro de matrícula.

Programas educativos

Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2018-2023

Cuadro 2.1.3

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo							
		Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
Red Universitaria									
2023	572	3	14	17	8	249	73	148	60
2022	545	3	14	17	6	241	76	133	55
2021	523	3	14	17	6	238	63	129	53
2020	527	3	14	17	6	229	73	132	53
2019	508	3	14	17	6	219	72	127	50
2018	483	3	14	17	6	212	68	117	46
Centros Universitarios									
2023	522	0	0	3	8	240	73	140	58
2022	495	0	0	3	6	232	76	125	53
2021	472	0	0	3	6	228	63	121	51
2020	476	0	0	3	6	219	73	124	51
2019	457	0	0	3	6	209	72	119	48
2018	433	0	0	3	6	203	68	108	45
CUCEA									
2023	42	0	0	0	1	14	0	20	7
2022	38	0	0	0	0	14	0	17	7
2021	37	0	0	0	0	14	0	17	6
2020	38	0	0	0	0	14	0	18	6
2019	40	0	0	0	0	14	0	20	6
2018	35	0	0	0	0	13	0	15	6
CUCEI									
2023	45	0	0	0	1	18	0	16	10
2022	41	0	0	0	0	18	0	14	9
2021	40	0	0	0	0	18	0	14	8
2020	41	0	0	0	0	18	0	15	8
2019	38	0	0	0	0	18	0	14	6
2018	36	0	0	0	0	18	0	12	6
CUCSH									
2023	41	0	0	0	0	15	0	19	7
2022	40	0	0	0	0	15	0	19	6
2021	41	0	0	0	0	15	0	18	8
2020	38	0	0	0	0	15	0	15	8
2019	39	0	0	0	0	15	0	16	8
2018	40	0	0	0	0	15	0	17	8
CUCS									
2023	101	0	0	1	5	9	60	16	10
2022	98	0	0	1	5	9	63	11	9
2021	91	0	0	1	5	8	54	14	9
2020	109	0	0	1	5	8	71	15	9
2019	106	0	0	1	5	8	69	14	9
2018	101	0	0	1	5	8	66	12	9

Programas educativos

Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2018-2023

Cuadro 2.1.3

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo							
		Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
CUAAD									
2023	27	0	0	1	0	13	0	10	3
2022	29	0	0	1	0	13	0	12	3
2021	27	0	0	1	0	13	0	11	2
2020	27	0	0	1	0	13	0	11	2
2019	27	0	0	1	0	13	0	11	2
2018	24	0	0	1	0	10	0	11	2
CUCBA									
2023	15	0	0	0	0	5	1	7	2
2022	16	0	0	0	0	5	1	7	3
2021	16	0	0	0	0	5	1	7	3
2020	15	0	0	0	0	5	0	7	3
2019	14	0	0	0	0	5	0	6	3
2018	14	0	0	0	0	5	0	6	3
CUALTOS									
2023	23	0	0	0	0	14	7	1	1
2022	20	0	0	0	0	13	5	1	1
2021	21	0	0	0	0	13	5	2	1
2020	18	0	0	0	0	13	2	2	1
2019	19	0	0	0	0	13	3	2	1
2018	19	0	0	0	0	13	2	3	1
CUCIÉNEGA									
2023	28	0	0	0	0	18	0	8	2
2022	26	0	0	0	0	17	0	7	2
2021	24	0	0	0	0	17	0	5	2
2020	25	0	0	0	0	16	0	7	2
2019	21	0	0	0	0	15	0	4	2
2018	20	0	0	0	0	16	0	4	0
CUSUR									
2023	35	0	0	1	0	19	3	8	4
2022	31	0	0	1	0	19	3	6	2
2021	31	0	0	1	0	19	3	6	2
2020	27	0	0	1	0	18	0	6	2
2019	27	0	0	1	0	17	0	7	2
2018	26	0	0	1	0	17	0	6	2
CUCOSTA									
2023	30	0	0	0	0	20	2	5	3
2022	29	0	0	0	0	20	2	4	3
2021	27	0	0	0	0	20	0	4	3
2020	28	0	0	0	0	20	0	5	3
2019	27	0	0	0	0	20	0	4	3
2018	23	0	0	0	0	18	0	3	2

Programas educativos

Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2018-2023

Cuadro 2.1.3

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo							
		Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
CUCOSTASUR									
2023	25	0	0	0	1	15	0	7	2
2022	24	0	0	0	1	15	0	6	2
2021	22	0	0	0	1	15	0	5	1
2020	22	0	0	0	1	15	0	5	1
2019	21	0	0	0	1	14	0	5	1
2018	20	0	0	0	1	14	0	4	1
CUVALLES									
2023	27	0	0	0	0	19	0	7	1
2022	24	0	0	0	0	18	0	5	1
2021	23	0	0	0	0	17	0	5	1
2020	22	0	0	0	0	16	0	5	1
2019	23	0	0	0	0	17	0	5	1
2018	24	0	0	0	0	17	0	6	1
CUNORTE									
2023	19	0	0	0	0	13	0	6	0
2022	20	0	0	0	0	14	0	6	0
2021	19	0	0	0	0	13	0	6	0
2020	19	0	0	0	0	13	0	6	0
2019	16	0	0	0	0	12	0	4	0
2018	16	0	0	0	0	12	0	4	0
CULAGOS									
2023	17	0	0	0	0	14	0	2	1
2022	18	0	0	0	0	14	0	3	1
2021	18	0	0	0	0	14	0	3	1
2020	18	0	0	0	0	14	0	3	1
2019	17	0	0	0	0	14	0	2	1
2018	15	0	0	0	0	13	0	1	1
CUTONALÁ									
2023	28	0	0	0	0	15	0	8	5
2022	28	0	0	0	0	15	2	7	4
2021	23	0	0	0	0	15	0	4	4
2020	23	0	0	0	0	15	0	4	4
2019	22	0	0	0	0	14	0	5	3
2018	21	0	0	0	0	14	0	4	3
CUTLAJOMULCO									
2023	19	0	0	0	0	19	0	0	0
2022	13	0	0	0	0	13	0	0	0
2021	12	0	0	0	0	12	0	0	0
2020	6	0	0	0	0	6	0	0	0
2019	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2018	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programas educativos

Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2018-2023

Cuadro 2.1.3

Entidad universitaria / Año	Total	Nivel educativo							
		Bachillerato General	Bachillerato Tecnológico	Profesional Medio	Técnico Superior Universitario	Licenciatura	Especialidad	Maestría	Doctorado
SUV									
2023	20	1	0	0	0	9	0	8	2
2022	20	1	0	0	0	9	0	8	2
2021	21	1	0	0	0	10	0	8	2
2020	21	1	0	0	0	10	0	8	2
2019	21	1	0	0	0	10	0	8	2
2018	20	1	0	0	0	9	0	9	1
SEMS									
2023	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2022	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2021	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2020	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2019	30	2	14	14	0	0	0	0	0
2018	30	2	14	14	0	0	0	0	0

Fuentes: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el cuadro reflejan el número de programas educativos desglosados en los niveles de pregrado y posgrado. El conteo se hace por nombre de programa diferenciando cada centro universitario, por ejemplo, si un mismo programa educativo se imparte en 3 centros universitarios, se cuentan 3 programas distintos. Todos los programas cuentan con registro de matrícula en la estadística 911 de la Secretaría de Educación Pública. La información se encuentra desglosada por nivel educativo y año.

Notas: En el caso del bachillerato general se está considerando tanto el programa por competencias (BGC) como el programa por áreas interdisciplinarias (BGA), este último programa educativo se imparte en las sedes del Sistema de Universidad Virtual y del Sistema de Educación Media Superior.

En la información no se incluyen los niveles educativos de Básico, Posbásico, Técnico, Nivelación Técnico Superior Universitario y Nivelación Licenciatura debido a que no son considerados por la estadística de la Secretaría de Educación Pública.

Programas educativos

Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 2.1.4

Nivel educativo / Campo amplio de formación	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Red Universitaria	363	378	392	376	392	423
Administración y negocios	38	41	41	41	41	45
Agronomía y veterinaria	10	11	11	13	13	13
Artes y humanidades	35	38	41	42	43	42
Ciencias de la salud	94	95	100	83	90	96
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	36	37	40	39	43	43
Ciencias sociales y derecho	49	47	49	50	54	61
Educación	21	22	22	21	20	23
Ingeniería, manufactura y construcción	51	55	55	54	56	64
Servicios	11	11	13	13	15	13
Tecnologías de la información y la comunicación	18	21	20	20	17	23
Educación Media Superior	29	29	29	29	29	29
Administración y negocios	4	4	4	4	4	4
Agronomía y veterinaria	2	2	2	2	2	2
Artes y humanidades	3	3	3	3	3	3
Ciencias de la salud	3	3	3	3	3	3
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	1	1	1	1	1
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	11	11	11	11	11	11
Servicios	1	1	1	1	4	1
Tecnologías de la información y la comunicación	4	4	4	4	1	4
Bachillerato Tecnológico	14	14	14	14	14	14
Administración y negocios	4	4	4	4	4	4
Agronomía y veterinaria	2	2	2	2	2	2
Artes y humanidades	2	2	2	2	2	2
Ciencias de la salud	2	2	2	2	2	2
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	2	2	2	2	2	2
Servicios	1	1	1	1	1	1
Tecnologías de la información y la comunicación	1	1	1	1	1	1
Profesional Medio	15	15	15	15	15	15
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	1	1	1	1	1	1
Ciencias de la salud	1	1	1	1	1	1
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	1	1	1	1	1	1
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	9	9	9	9	9	9
Servicios	0	0	0	0	3	0
Tecnologías de la información y la comunicación	3	3	3	3	0	3

Programas educativos

Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 2.1.4

Nivel educativo / Campo amplio de formación	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Pregrado	117	123	128	128	130	141
Administración y negocios	14	16	17	17	17	17
Agronomía y veterinaria	4	4	4	4	4	4
Artes y humanidades	18	21	22	22	22	22
Ciencias de la salud	11	11	12	12	13	14
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	12	12	13	13	13	14
Ciencias sociales y derecho	17	16	16	16	16	17
Educación	4	4	4	4	5	5
Ingeniería, manufactura y construcción	22	23	24	24	24	31
Servicios	6	6	6	6	6	6
Tecnologías de la información y la comunicación	9	10	10	10	10	11
Técnico Superior Universitario	6	6	6	6	6	8
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	4	4	4	4	4	4
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	1	1	1	1	1	2
Servicios	1	1	1	1	1	1
Tecnologías de la información y la comunicación	0	0	0	0	0	1
Licenciatura	111	117	122	122	124	133
Administración y negocios	14	16	17	17	17	17
Agronomía y veterinaria	4	4	4	4	4	4
Artes y humanidades	18	21	22	22	22	22
Ciencias de la salud	7	7	8	8	9	10
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	12	12	13	13	13	14
Ciencias sociales y derecho	17	16	16	16	16	17
Educación	4	4	4	4	5	5
Ingeniería, manufactura y construcción	21	22	23	23	23	29
Servicios	5	5	5	5	5	5
Tecnologías de la información y la comunicación	9	10	10	10	10	10
Posgrado	217	226	235	219	233	253
Administración y negocios	20	21	20	20	20	24
Agronomía y veterinaria	4	5	5	7	7	7
Artes y humanidades	14	14	16	17	18	17
Ciencias de la salud	80	81	85	68	74	79
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	23	24	26	25	29	28
Ciencias sociales y derecho	32	31	33	34	38	44
Educación	17	18	18	17	15	18
Ingeniería, manufactura y construcción	18	21	20	19	21	22
Servicios	4	4	6	6	5	6
Tecnologías de la información y la comunicación	5	7	6	6	6	8

Programas educativos

Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 2.1.4

Nivel educativo / Campo amplio de formación	Ciclo					
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Especialidad	67	70	71	56	65	65
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	1	0	2	2	2
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	67	68	70	54	62	63
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	0	1	1	0	1	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunicación	0	0	0	0	0	0
Maestría	106	110	115	113	117	132
Administración y negocios	16	16	15	14	13	17
Agronomía y veterinaria	4	4	5	5	5	5
Artes y humanidades	11	10	12	13	15	13
Ciencias de la salud	7	8	9	8	6	9
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	12	12	12	12	13	14
Ciencias sociales y derecho	23	22	24	25	29	34
Educación	14	15	15	14	13	15
Ingeniería, manufactura y construcción	12	14	13	12	13	14
Servicios	3	3	5	5	5	5
Tecnologías de la información y la comunicación	4	6	5	5	5	6
Doctorado	44	46	49	50	51	56
Administración y negocios	4	5	5	6	7	7
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	3	4	4	4	3	4
Ciencias de la salud	6	5	6	6	6	7
Ciencias naturales, matemáticas y estadística	11	11	13	13	15	14
Ciencias sociales y derecho	9	9	9	9	9	10
Educación	3	3	3	3	2	3
Ingeniería, manufactura y construcción	6	7	7	7	8	8
Servicios	1	1	1	1	0	1
Tecnologías de la información y la comunicación	1	1	1	1	1	2

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: septiembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el número de programas educativos desglosado a nivel Media Superior, Pregrado y Posgrado con registro de matrícula en la estadística 911. El conteo se hace por nombre de programa, si un mismo programa educativo se imparte en más de una sede, se cuentan solo una vez.

El campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio. Se utilizan los siguientes criterios en orden de prioridad para determinar el grado de similitud del contenido temático con el fin de clasificar los campos de educación y capacitación en campos amplios, específicos y detallados: A) Contenido de conocimientos teóricos, B) Propósito del aprendizaje, C) Objetos de interés, D) Métodos y técnicas, E) Herramientas y equipos que una persona aprende a usar o manejar. El campo de formación se determinó de acuerdo con el campo que asigna la SEP a cada carrera en el catálogo nacional.

Programas educativos

Unidades de aprendizaje ofertadas por entidad universitaria, nivel educativo y modalidad, calendarios 2023A y 2023B									
Entidad universitaria / Nivel educativo	Calendario / Modalidad								
	Total	2023A			Total	2023B			
		En línea	Presencial	Mixta		En línea	Presencial	Mixta	
Red Universitaria	28,689	3,090	23,428	2,171	29,554	3,294	24,005	2,255	
Educación Media Superior	482	93	367	22	468	95	351	22	
Pregrado	25,849	2,646	21,310	1,893	26,485	2,739	21,815	1,931	
Posgrado	2,358	351	1,751	256	2,601	460	1,839	302	
Centros Universitarios	27,077	1,623	23,305	2,149	27,911	1,796	23,882	2,233	
Educación Media Superior	248	4	244	0	233	5	228	0	
Pregrado	24,592	1,389	21,310	1,893	25,255	1,509	21,815	1,931	
Posgrado	2,237	230	1,751	256	2,423	282	1,839	302	
CUCEA	843	73	436	334	870	82	368	420	
Pregrado	597	20	251	326	607	22	230	355	
Posgrado	246	53	185	8	263	60	138	65	
CUCEI	1,633	175	1,095	363	1,649	188	1,104	357	
Pregrado	1,554	166	1,040	348	1,567	179	1,049	339	
Posgrado	79	9	55	15	82	9	55	18	
CUCSH	3,656	737	2,844	75	3,672	811	2,775	86	
Pregrado	3,160	624	2,536	0	3,169	683	2,486	0	
Posgrado	496	113	308	75	503	128	289	86	
CUCS	4,226	372	3,607	247	4,190	416	3,546	228	
Educación Media Superior	64	0	64	0	61	0	61	0	
Pregrado	3,846	360	3,286	200	3,821	392	3,227	202	
Posgrado	316	12	257	47	308	24	258	26	
CUAAD	2,808	5	2,766	37	2,928	7	2,884	37	
Educación Media Superior	137	2	135	0	134	2	132	0	
Pregrado	2,606	3	2,566	37	2,725	3	2,685	37	
Posgrado	65	0	65	0	69	2	67	0	
CUCBA	1,532	7	1,430	95	1,535	13	1,385	137	
Pregrado	1,269	0	1,174	95	1,254	0	1,117	137	
Posgrado	263	7	256	0	281	13	268	0	
CUALTOS	947	0	942	5	993	0	985	8	
Pregrado	886	0	881	5	901	0	893	8	
Posgrado	61	0	61	0	92	0	92	0	
CUCIÉNEGA	1,753	2	1,748	3	1,746	2	1,741	3	
Pregrado	1,715	0	1,715	0	1,705	0	1,705	0	
Posgrado	38	2	33	3	41	2	36	3	
CUSUR	2,078	139	1,611	328	2,183	155	1,682	346	
Educación Media Superior	47	2	45	0	38	3	35	0	
Pregrado	1,896	136	1,438	322	1,975	138	1,498	339	
Posgrado	135	1	128	6	170	14	149	7	
CUCOSTA	1,945	43	1,777	125	2,003	55	1,833	115	
Pregrado	1,794	37	1,632	125	1,822	44	1,663	115	
Posgrado	151	6	145	0	181	11	170	0	
CUCOSTASUR	1,426	0	1,283	143	1,483	0	1,341	142	
Pregrado	1,288	0	1,244	44	1,343	0	1,296	47	
Posgrado	138	0	39	99	140	0	45	95	
CUVALLES	1,264	5	1,259	0	1,370	5	1,365	0	
Pregrado	1,199	0	1,199	0	1,285	0	1,285	0	
Posgrado	65	5	60	0	85	5	80	0	

Programas educativos

Unidades de aprendizaje ofertadas por entidad universitaria, nivel educativo y modalidad, calendarios 2023A y 2023B									
Entidad universitaria / Nivel educativo	Calendario / Modalidad								
	Total	2023A			Total	2023B			
		En línea	Presencial	Mixta		En línea	Presencial	Mixta	
CUNORTE	683	0	683	0	686	0	686	0	0
Pregrado	604	0	604	0	609	0	609	0	0
Posgrado	79	0	79	0	77	0	77	0	0
CULAGOS	858	0	858	0	1,149	0	1,149	0	0
Pregrado	815	0	815	0	1,110	0	1,110	0	0
Posgrado	43	0	43	0	39	0	39	0	0
CUTONALÁ	994	25	954	15	1,031	14	1,001	16	16
Pregrado	932	3	917	12	939	0	925	14	14
Posgrado	62	22	37	3	92	14	76	2	2
CUTLAJOMULCO	431	40	12	379	423	48	37	338	338
Pregrado	431	40	12	379	423	48	37	338	338
Posgrado	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	1,467	1,467	0	0	1,498	1,498	0	0	0
Educación Media Superior	89	89	0	0	90	90	0	0	0
Pregrado	1,257	1,257	0	0	1,230	1,230	0	0	0
Posgrado	121	121	0	0	178	178	0	0	0
SEMS	145	0	123	22	145	0	123	22	22
Educación Media Superior	145	0	123	22	145	0	123	22	22

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Calendario A, enero del año reportado. Calendario B, agosto del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo de unidades de aprendizaje de Educación Media Superior, pregrado y posgrado, desglosada por entidad universitaria en su respectiva modalidad. Por curso en línea se entiende el conjunto de contenidos temáticos, estrategias y recursos que de forma integral y a través del Web, están metodológicamente estructurados para ofrecer al estudiante un ambiente adecuado de aprendizaje. Un curso en línea debe proporcionar los puntos esenciales, temas y actividades a desarrollar; asesoría especializada; evaluación pertinente, continua y al propio ritmo del estudiante; información administrativa e institucional; orientación personal y apoyo; espacios para compartir y publicar trabajos, experiencias e inquietudes; así como el acceso a materiales (libros, revistas, gráficos, audio, video) y herramientas necesarias durante el proceso de aprendizaje. El curso presencial es aquel en donde el alumno y el maestro asisten a clase en un área designada para ello. El que se ofrece con interacción directa entre maestro y alumno. Por modalidad mixta se entenderá aquel curso que opere alternando elementos de la modalidad en línea con la modalidad presencial.

Notas: En el caso del CUCEA la modalidad Mixta también incorpora la vertiente Hyflex, una modalidad híbrida y flexible en la que pueden tomar clases presenciales o virtuales, así como elegir sus propios métodos de aprendizaje.

Programas educativos

Programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación por entidad universitaria y nivel educativo, 2023

Cuadro 2.1.6

Entidad universitaria / Programa educativo	Total	Doble titulación
Red Universitaria	9	4
Centros Universitarios	9	4
CUCEA	2	1
Maestría en Políticas Públicas		No
Maestría en Educación Superior Internacional		Sí
CUCSH	3	3
Maestría Interinstitucional en Deutsch Als Fremdsprache: Estudios Interculturales de Lengua, Literatura y Cultura Alemanas		Sí
Maestría en Literaturas Interamericanas		Sí
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales		Sí
CUCS	1	-
Doctorado Interinstitucional en Psicología		No
CUAAD	1	-
Doctorado en Arte y Cultura		No
CUCBA	2	-
Maestría Interinstitucional en Producción Pecuaria		No
Maestría en Agricultura Protegida		No
SUV	0	-

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro muestra el listado y el conteo de los programas educativos de posgrado interinstitucionales, así como la desingación de si cuentan con doble titulación la cual es la obtención de dos títulos al momento de egresar de una sola licenciatura o maestría.

El posgrado interinstitucional es aquel que se imparte en dos o más sedes de Instituciones de Educación Superior (IES).

Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria y programa educativo, 2023

Cuadro 2.1.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo	Idioma / Unidad de aprendizaje
CUCEA		
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información	3	Inglés para TI I y II, Inglés especializado en negocios
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Economía	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos	6	Francés del I al IV, Inglés especializado en negocios I y II
Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Mercadotecnia	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Negocios Internacionales	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Recursos Humanos	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Tecnologías de la Información	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Turismo	5	Inglés del I al IV, Lengua adicional al español
Maestría en Dirección de Mercadotecnia	1	Inglés
Maestría en Educación Superior internacional	5	Inglés
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación (con énfasis en América Latina y la Unión Europea)	4	Inglés
Doctorado en Ciencias de la Administración	2	Inglés
Doctorado en Innovación y Sustentabilidad en los Negocios	2	Inglés
CUCEI		
Ingeniería en Topografía Geomática	1	Idioma
Maestría en Ciencias en Física	1	Inglés
Maestría en Enseñanza de las Matemáticas	1	Inglés
CUCSH		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Abogado (semiescolarizado)	5	Lengua extranjera del I al III, Lengua extranjera especializada I y II
Licenciatura en Antropología	4	Lengua extranjera del I al IV
Licenciatura en Comunicación Pública	9	Lengua extranjera del I al IV e Idioma del I al V
Licenciatura en Criminología	6	Lengua extranjera del I al VI
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera	29	Lecto comprensión en trances I y II
Licenciatura en Didáctica del Francés como Lengua Extranjera (modular y en la modalidad abierta)		Redacción académica en español
		Lengua francesa I y II
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	12	Desarrollo del habla en francés I al III
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera (semiescolarizada y modular)		Lengua extranjera: francés básico, intermedio y avanzado
		Lengua extranjera: alemán básico, intermedio y avanzado
Licenciatura en Escritura Creativa	4	Lengua extranjera del I al IV
Licenciatura en Estudios Políticos y Gobierno	10	Lengua extranjera del I al V, Idioma del I al V
Licenciatura en Filosofía	6	Lengua extranjera del I al VI
Licenciatura en Geografía	10	Lengua extranjera del I al V, Idioma del I al V
Licenciatura en Historia	14	Lengua extranjera del I al VI, Lengua Náhuatl del I al III, Idioma del I al V
Licenciatura en Letras Hispánicas	11	Lengua extranjera I al IV Latín Latín II Idioma del I al V

Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria y programa educativo, 2023

Cuadro 2.1.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo	Idioma / Unidad de aprendizaje
Licenciatura en Relaciones Internacionales	7	Lengua extranjera del I al IV Idioma del I al III
Licenciatura en Sociología	10	Lengua extranjera del I al V, Idioma del I al V
Licenciatura en Trabajo Social	4	Lengua extranjera del I al IV
Maestría en Enseñanza del Inglés como Lengua Extranjera	24	Inglés
Maestría en estudios de las lenguas y culturas inglesas	16	Inglés
Maestría en Estudios Francófonos: Pedagogía, Lingüística y Estudios Interculturales	16	Francés
Maestría en estudios mesoamericanos	4	Nahuatl
Maestría en Global Politics and Transpacific Studies	25	Inglés
	4	Japones y Chino
Maestría en lingüística aplicada	2	Inglés
Maestría en literaturas interamericanas	6	Inglés
Maestría Interinstitucional de Deutsch als Fremdsprache: estudios interculturales de lengua, literatura y cultura alemanas	12	Alemán
CUCS		
Licenciatura en Ciencias Forenses	2	Inglés forense I y II
Maestría en actividad física y estilo de vida	1	Inglés
Doctorado en Ciencias Biomédicas con orientación en: Inmunología y Neurociencias	2	Inglés
Doctorado en ciencias de la nutrición traslacional	1	Inglés
Doctorado en genética humana	2	Inglés
Doctorado en Microbiología Médica	1	Inglés
CUAAD		
Licenciatura en Artes Audiovisuales	2	Inglés básico, Inglés técnico
Licenciatura en Diseño de Modas	2	Inglés, Idioma extranjero
Licenciatura en Música con orientaciones en: Ejecutante, Canto, Dirección Coral, Pedagogía Musical y Composición	13	Inglés aplicado a la música I al III Alemán, latín, italiano, francés aplicado a la música I y II Inglés básico Inglés técnico
Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	4	Conocimiento del idioma inglés I y II, Conocimiento de un idioma extranjero I y II
CUCBA		
Licenciatura en Agronegocios	2	Inglés I y II
Licenciatura en Ciencia de los Alimentos	4	Inglés del I al IV
Maestría Interinstitucional en producción pecuaria	1	Inglés
CUALTOS		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Negocios Internacionales	4	Inglés del I al IV
Abogado (semiescolarizado)	5	Lengua extranjera del I al III, Lengua extranjera especializada I y II
CUCIÉNEGA		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Agrobiotecnología	2	Inglés I y II
Licenciatura en Agronegocios	2	Inglés I y II
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Mercadotecnia	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Negocios Internacionales	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Recursos Humanos	4	Inglés del I al IV
CUSUR		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Licenciatura en Agrobiotecnología	2	Inglés I y II
Licenciatura en Agronegocios	2	Inglés I y II
Licenciatura en Letras Hispánicas	11	Lengua extranjera I al IV Latín Latín II Idioma del I al V
Licenciatura en Negocios Internacionales	4	Inglés del I al IV

Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria y programa educativo, 2023

Cuadro 2.1.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo	Idioma / Unidad de aprendizaje
Licenciatura en Trabajo Social	4	Lengua extranjera del I al IV
Doctorado en Psicología con orientación en: calidad de vida y salud	1	Inglés
Maestría en Ciencias del Comportamiento, orientación en alimentación y nutrición	1	Inglés
Maestría en Salud Pública	1	Inglés
CUCOSTA		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia	3	Inglés básico, intermedio y avanzado
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	3	Inglés I, Inglés técnico I y II
Licenciatura en Turismo	5	Inglés del I al IV, Lengua adicional al español
CUCOSTASUR		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	4	Inglés
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Biología Marina	2	Inglés I y II
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios	3	Inglés I, Inglés técnico I y II
Licenciatura en Ingeniería en Teleinformática	2	Inglés técnico I y II
Licenciatura en Turismo	5	Inglés del I al IV, Lengua adicional al español
Maestría en Ciencias en Ecología y manejo de recursos costeros y marinos	17	Inglés
CUVALLES		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Agronegocios	2	Inglés I y II
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Gerontología	2	Lengua extranjera, Inglés técnico
Licenciatura en Tecnologías de la Información	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Turismo	5	Inglés del I al IV, Lengua adicional al español
Licenciatura en Trabajo Social	4	Lengua extranjera del I al IV
Maestría en Ciencias Físico Matemáticas con Orientaciones en: procesamiento digital de señales, nanociencias, matemáticas	1	Inglés
Maestría en estudios socioterritoriales	1	Inglés
Maestría en ingeniería de software	1	Inglés
CUNORTE		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Agronegocios	2	Inglés I y II
Licenciatura en Antropología	4	Lengua extranjera del I al IV
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Turismo	5	Inglés del I al IV, Lengua adicional al español
CULAGOS		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras con orientaciones en inglés y francés, o inglés y alemán, o inglés y japonés	28	Inglés intermedio I y II Inglés avanzado I y II Alemán I y II Japonés I y II Francés I y II Alemán III al VIII Japonés III al VIII Francés III al VIII
Licenciatura en Tecnologías de la Información	4	Inglés del I al IV
Abogado (semiescolarizado)	5	Lengua extranjera del I al III, Lengua extranjera especializada I y II
CUTONALÁ		
Abogado	5	Lengua extranjera, Lengua extranjera especializada

Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria y programa educativo, 2023

Cuadro 2.1.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo	Idioma / Unidad de aprendizaje
Licenciatura en Administración de Negocios	1	Lengua extranjera
Licenciatura en Ciencias Forenses	2	Inglés forense I y II
Licenciatura en Contaduría Pública	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Diseño de Artesanía	1	Lengua extranjera
Licenciatura en Gerontología	2	Lengua extranjera, Inglés técnico
Licenciatura en Salud Pública	1	Lengua extranjera
CUTLAJOMULCO		
Licenciatura en Administración	4	Inglés del I al IV
Licenciatura en Negocios Internacionales	4	Inglés del I al IV
Ingeniería Civil (plan cuatrimestral)	9	Inglés del I al IX
Ingeniería Mecatrónica (plan cuatrimestral)	9	Inglés del I al IX
Ingeniería en Diseño Industrial (plan cuatrimestral)	9	Inglés del I al IX
Ingeniería en Biotecnología (plan cuatrimestral)	9	Inglés del I al IX
Licenciatura en Terapia Física (cuatrimestral)	9	Inglés del I al IX
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (plan cuatrimestral)	9	Inglés del I al IX
Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	2	Inglés I y II
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	2	Inglés I y II
SUV		
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	4	Lengua extranjera del I al IV
Licenciatura en Bibliotecología y Gestión del Conocimiento	1	Inglés
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	4	Lengua extranjera del I al IV
Licenciatura en Desarrollo Educativo	1	Inglés
Licenciatura en Gestión Cultural	1	Inglés
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	4	Lengua extranjera del I al IV
Licenciatura en Periodismo Digital	1	Inglés
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	6	Lengua extranjera del I al VI
Licenciatura en Tecnologías e Información	1	Inglés
Licenciatura en Gestión de Organizaciones Solidarias	1	Inglés
Doctorado en gestión de la cultura	2	Inglés
Doctorado en sistemas y ambientes educativos	1	Inglés
Maestría en Desarrollo y dirección de la innovación	1	Inglés
Maestría en docencia para la educación media superior	1	Inglés
Maestría en gestión de la cultura	2	Inglés
Maestría en gestión del aprendizaje en ambientes virtuales	1	Inglés
Maestría en gobierno electrónico	1	Inglés
Maestría en periodismo digital	2	Inglés
Maestría en transparencia y protección de datos personales	1	Inglés
Maestría en valuación	1	Inglés
SEMS		
Bachillerato General por Competencias	7	Lengua Extranjera I al VI Ser Global TAE's de: Inglés, Francés, Italiano, Chino mandarín, Alemán y Coreano
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias	2	Lengua Extranjera I y II
Bachillerato Tecnológico Agropecuario	1	English for agriculture and communication
Bachillerato Tecnológico en Administración	4	Daily Language Human Resources and English Language English In the business context Computer and English
Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	5	Knowing yourself Organization and advice Technical accounting Market communications International business.
Bachillerato Tecnológico en Cerámica	2	Basic english for pottery Customs and traditions in pottery
Bachillerato Tecnológico en Citología e Histología	2	Welcome to the lab He can process the tissues.

Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria y programa educativo, 2023

Cuadro 2.1.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo	Idioma / Unidad de aprendizaje
Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	5	English for social situations and communication English and the world of technology English for computer and information science Communication with technical english Business english.
Bachillerato Tecnológico en Diseño Industrial	2	English writing and drafting of documents Listening and speaking english.
Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción	3	Construction and Communication of Ideas Drafting of Texts Application of Concepts in the Construction.
Bachillerato Tecnológico en Enfermería	3	Inglés I al III
Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	3	Commercial language English for Business International language for business.
Bachillerato Tecnológico en Prótesis Dental	2	Reading and comprehension Innovation in the Lab
Bachillerato Tecnológico en Seguridad Ciudadana	3	Comprensión del inglés Inglés técnico Comunicación en inglés
Bachillerato Tecnológico en Turismo	4	English Customer Service English Meals English Service English Tour
Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	3	Knowing yourself in the office Reading and writing The wording and information.
Tecnólogo Profesional en Biotecnología	4	Comprensión del Inglés Inglés en el Trabajo de Laboratorio Inglés en la Biotecnología Inglés para los Negocios
Tecnólogo Profesional en Electricidad Industrial	2	Reading and comprehension English conversation.
Tecnólogo Profesional en Energías Alternas	4	Comprensión del Inglés Inglés en la industria energética Redacción de reportes técnicos en Inglés Inglés para los negocios.
Tecnólogo Profesional en Informática	5	Beginner english Lower Intermediate english Higher Intermediate english Computer skills in english Business english.
Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	4	Introducing Yourself Reading and Understand Designing Industrial Papers Industrial Context
Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	4	Learning English Understanding English Practicing in Field English for Specific Purposes
Tecnólogo Profesional en Plásticos	3	Basic Interaction Active Communication Communication in Context
Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	5	Interacción básica del Inglés Lectura y comprensión del Inglés Redacción de documentos industriales en Inglés Uso del Inglés en el contexto industrial Inglés para los negocios

Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria y programa educativo, 2023

Cuadro 2.1.7

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo	Idioma / Unidad de aprendizaje
Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales	4	Development of communicative skills Technical and business english English for industrial purposes English in the field
Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos	2	Basic Interaction Communication in context
Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones	4	Inglés básico Inglés técnico Comunicación en Inglés Inglés para los Negocios
Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	4	Learning English Understanding English Practicing English English For Specific Purposes.
Tecnólogo Profesional Químico Industrial	2	Comprehension and Practicing Reading and interpretation.

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el conteo y tipo de idioma que se imparte en cada entidad y el programa educativo que lo lleva. Para los programas educativos de posgrado, se contabilizan aquellas unidades de aprendizaje pertenecientes a cualquier área de formación del plan de estudios ofertadas en un idioma distinto al español/segundo idioma especificando su tipo y el programa educativo al que pertenecen.

Notas: * En el dictamen de creación de estos programas educativos se establece que la materia se debe impartir en inglés con la finalidad de que los estudiantes desarrollen habilidades en el manejo de este idioma y fomentar la movilidad académica. No todas las materias que se presentan en el cuadro se imparten en otro idioma, en algunos casos las unidades de aprendizaje se imparten en español, pero se incluyen materiales de lectura o audiovisuales en otro idioma.

Programas educativos

Movimientos en los programas educativos, aperturas, bajas y actualizaciones por entidad universitaria, nivel educativo y estatus, 2023 Cuadro 2.1.8

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Estatus	No. Dictamen	A partir del calendario
CUCEA			
Técnico Superior Universitario			
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información ¹	Nueva Creación	I/2023/016	2023 A
Doctorado			
Doctorado en Gestión de Paz y Prevención de las Violencias	Nueva Creación	I/2023/106	2023B
CUCEI			
Técnico Superior Universitario			
Técnico Superior Universitario en Control de Calidad ¹	Nueva Creación	I/2023/286	2023 A
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial ¹	Nueva Creación	IV/2023/297/I	2023 B
Técnico Superior Universitario en Procesos de Manufactura ¹	Nueva Creación	I/2023/632	2023 B
Maestría			
Maestría en Ciencias en Óptica y Fotónica	Nueva Creación	I/2023/331	2023B
CUCS			
Nivelación Técnico Superior Universitario			
Programa de Nivelación de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates ¹	Actualización	I/2023/292	2023 A
Nivelación Licenciatura			
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada) ¹	Actualización	I/2023/006	2023 A
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Terapia Física	Nueva Creación	I/2023/017	2023 B
Especialidad			
Especialidad en Medicina Paliativa Pediátrica	Nueva Creación	I/2023/608	2024A
Especialidad en Anestesiología	Actualización	I/2023/609	2024A
Maestría			
Maestría en Nutrición Humana, orientación Materno Infantil	Actualización	I/2023/293	2023B
Maestría en Gerontología	Actualización	I/2023/330	2023B
Maestría en Microbiología Médica	Actualización	I/2023/334	2023B
Maestría en Inclusión y Atención a la Diversidad	Nueva Creación	I/2023/105	2023B
CUAAD			
Maestría			
Maestría en Lexicografía y Producción Editorial	Nueva Creación	I/2023/099	2023B
CUALTOS			
Nivelación Licenciatura			
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada) ¹	Actualización	I/2023/006	2023 A
Especialidad			
Especialidad en Enfermería Quirúrgica	Apertura	I/2023/097	2023B
Especialidad en Ortodoncia	Apertura	I/2023/098	2023B
Especialidad en Enfermería en Cuidados Intensivos	Actualización	I/2023/096	2023B
Especialidad en Enfermería Quirúrgica	Actualización	I/2023/339	2023B
Especialidad en Ortodoncia	Actualización	I/2023/098	2023B
CUCIÉNEGA			
Licenciatura			
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable	Apertura	Núm. I/2023/285	2024 A
Licenciatura en Enfermería	Apertura	I/2023/604	2024 A
Nivelación Licenciatura			
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada) ¹	Actualización	I/2023/006	2023 A
CUSUR			
Nivelación Licenciatura			
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada) ¹	Actualización	I/2023/006	2023 A
Maestría			
Maestría en Ciencias en Producción Apícola	Nueva Creación	I/2023/004	2023B
Maestría en Estudios Socioterritoriales	Inactivo	Núm. I/2023/282	2023B
CUCOSTA			
Especialidad			
Especialidad en Epidemiología	Apertura	I/2023/610	2023A
Especialidad en Medicina del Enfermo en Estado Crítico	Apertura	I/2023/611	2023A
Especialidad en Cirugía Bariátrica y Metabólica	Apertura	I/2023/612	2023A

Programas educativos

Movimientos en los programas educativos, aperturas, bajas y actualizaciones por entidad universitaria, nivel educativo y estatus, 2023 Cuadro 2.1.8

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo	Estatus	No. Dictamen	A partir del calendario
CUCOSTASUR			
Maestría			
Maestría en Finanzas para el Desarrollo Sostenible	Nueva Creación	I/2023/107	2023B
CUVALLES			
Licenciatura			
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo	Apertura	I/2023/629	2024 A
Médico Cirujano y Partero	Apertura	I/2023/005	2023 B
Nivelación Licenciatura			
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada) ¹	Actualización	I/2023/006	2023 A
CUNORTE			
Nivelación Licenciatura			
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada) ¹	Actualización	I/2023/006	2023 A
CUTONALÁ			
Licenciatura			
Licenciatura en Enfermería	Apertura	I/2023/603	2024 A
Licenciatura en Enfermería modalidad a distancia	Apertura	I/2023/603	2024 A
CUTLAJOMULCO			
Licenciatura			
Ingeniería en Diseño Industrial (plan cuatrimestral)	Inactivo	I/2023/020	2023 B
Ingeniería en Biotecnología (plan cuatrimestral)	Inactivo	I/2023/019	2023 B
Ingeniería en Diseño Industrial (modalidad dual)	Nueva Creación	I/2023/020	2023 B
Ingeniería en Biotecnología (modalidad dual)	Nueva Creación	I/2023/019	2023 B
Ingeniería Mecatrónica Dual	Nueva Creación	I/2023/001	2023 B
Licenciatura en Ciencias Ambientales y del Territorio	Nueva Creación	I/2023/630	2024 B

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan los programas educativos que tuvieron alguna modificación en su estatus durante el año. La información se encuentra desglosada por nivel educativo y sede. Queda a criterio de la sede ofertar o no un determinado programa educativo.

Los criterios del estatus de los programas son los siguientes:

Nueva creación: Se contabilizan aquellos PE dictaminados y ofertados con el objetivo de diversificar la oferta educativa de la Universidad sin que exista en la Red, un programa vigente, liquidado o en liquidación del cual se derive y que aún no cuenta con egresados.

Apertura: Se contabilizan aquellos PE que existen ya en la Red pero que son aprobados por el CGU para ser ofertados por un CUoS donde antes no se ofertaba.

Actualizaciones: se contabilizan los PE que fueron revisados y que cuentan con el dictamen de modificación o reestructuración, o en su defecto la minuta del Consejo Universitario de Educación Media Superior (CUEMS), Colegios Departamentales o la Junta Académica de Posgrados, según corresponda, en la cual se establezca que el PE fue revisado y tuvo como resultado que se mantiene pertinente.

Inactivaciones: Se contabilizan aquellos PE que el Consejo General Universitario a petición de la Instancia suspende la autorización al Centro Universitario o Sistema para impartir el programa educativo.

Notas: ¹ Estos programas educativos en el apartado relativo al calendario que entran en operación no cuenta con una fecha específica sino que tienen una leyenda que menciona "a partir de la aprobación del dictamen". El dictamen así lo especifica por lo tanto se puso el calendario a partir de la fecha de firma.

El calendario registrado en el resto de programas es el que estipula el dictamen autorizado por el HCGU, no necesariamente cuando el programa entra en operación con matrícula.

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2018-2023

Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria						
Calidad Nacional	168	176	178	183	182	189
CIEES	46	46	39	40	36	41
COPAES	128	134	137	139	141	137
Padrón de alto rendimiento	67	63	64	63	64	64
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	1	2	2	2	2	2
Padrón-EGEL nivel 1	42	38	40	40	39	39
Padrón-EGEL nivel 2	24	23	22	21	23	23
Calidad Internacional	41	37	37	31	28	31
PNPC	184	199	201	200	208	208
Reciente Creación	49	64	45	41	37	37
En desarrollo	66	67	79	83	93	92
Consolidado	56	54	62	61	61	62
Competencia internacional	13	14	15	15	17	17
Centros Universitarios						
Calidad Nacional	162	170	171	176	175	182
CIEES	42	43	36	37	34	39
COPAES	125	130	132	134	136	132
Padrón de alto rendimiento	67	63	64	63	64	64
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	1	2	2	2	2	2
Padrón-EGEL nivel 1	42	38	40	40	39	39
Padrón-EGEL nivel 2	24	23	22	21	23	23
Calidad Internacional	38	33	33	27	24	28
PNPC	181	194	197	196	204	204
Reciente Creación	47	60	43	39	35	35
En desarrollo	65	66	77	81	91	90
Consolidado	56	54	62	61	61	62
Competencia internacional	13	14	15	15	17	17
CUCEA						
Calidad Nacional	10	11	11	11	11	11
CIEES	0	0	0	0	0	0
COPAES	11	11	11	11	11	11
Padrón de alto rendimiento	10	10	10	10	10	10
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 1	5	5	5	5	4	4
Padrón-EGEL nivel 2	4	4	4	4	5	5
Calidad Internacional	11	4	4	1	0	1
PNPC	17	19	20	19	19	19
Reciente Creación	6	8	5	4	4	4
En desarrollo	8	8	10	10	9	9
Consolidado	3	3	5	5	6	6
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUCEI						
Calidad Nacional	16	13	14	16	15	16
CIEES	2	1	0	0	0	0
COPAES	13	13	14	14	15	16

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2018-2023

Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Padrón de alto rendimiento	9	8	8	8	8	8
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 1	7	6	6	7	6	6
Padrón-EGEL nivel 2	2	1	1	0	1	1
Calidad Internacional	1	1	1	1	1	1
PNPC	16	20	21	22	22	22
Reciente Creación	0	4	5	6	6	6
En desarrollo	7	7	5	5	4	4
Consolidado	7	7	9	9	11	11
Competencia internacional	2	2	2	2	1	1
CUCSH						
Calidad Nacional	14	14	14	14	14	13
CIEES	6	5	1	1	1	0
COPAES	13	13	13	13	12	10
Padrón de alto rendimiento	5	3	3	3	3	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	4	2	1	2	2	2
Padrón-EGEL nivel 2	1	1	2	1	1	1
Calidad Internacional	2	1	1	1	1	1
PNPC	22	23	23	24	24	24
Reciente Creación	5	6	4	5	3	3
En desarrollo	5	5	7	8	10	10
Consolidado	8	8	7	6	6	6
Competencia internacional	4	4	5	5	5	5
CUCS						
Calidad Nacional	10	12	12	12	11	11
CIEES	5	7	7	6	6	6
COPAES	6	5	5	5	5	5
Padrón de alto rendimiento	5	5	5	5	5	5
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	5	5	5	5	5	5
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	8	8	8	8	9	9
PNPC	79	83	84	82	90	90
Reciente Creación	19	23	18	14	18	18
En desarrollo	25	26	29	31	35	35
Consolidado	28	26	29	29	26	26
Competencia internacional	7	8	8	8	11	11
CUAAD						
Calidad Nacional	9	8	8	8	8	9
CIEES	1	1	1	1	1	1
COPAES	8	7	7	7	7	8
Padrón de alto rendimiento	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	0	0	0	0	0	0

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2018-2023

Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PNPC	9	9	9	10	10	10
Reciente Creación	3	3	3	3	1	1
En desarrollo	3	3	2	3	5	5
Consolidado	3	3	4	4	4	4
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUCBA						
Calidad Nacional	3	5	5	5	5	5
CIEES	0	0	0	0	0	0
COPAES	3	5	4	4	4	4
Padrón de alto rendimiento	3	3	3	3	3	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 2	2	2	2	2	2	2
Calidad Internacional	1	1	1	1	1	1
PNPC	11	11	11	11	11	11
Reciente Creación	1	1	0	0	0	0
En desarrollo	4	4	4	4	4	3
Consolidado	6	6	7	7	7	8
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUALTOS						
Calidad Nacional	13	13	13	13	13	13
CIEES	0	0	0	0	1	1
COPAES	12	13	13	13	11	9
Padrón de alto rendimiento	10	10	10	10	10	10
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	6	5	5	5	7	7
Padrón-EGEL nivel 2	4	5	5	5	3	3
Calidad Internacional	3	3	3	2	2	2
PNPC	4	4	4	4	4	4
Reciente Creación	3	3	3	2	1	1
En desarrollo	1	1	1	2	3	3
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA						
Calidad Nacional	11	13	14	12	12	11
CIEES	1	1	1	1	0	0
COPAES	10	12	13	11	12	11
Padrón de alto rendimiento	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	1	1	1	1	1
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	1	1	1	1	1	1
PNPC	1	1	1	1	1	1
Reciente Creación	0	0	0	0	0	0
En desarrollo	1	1	1	1	1	1
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2018-2023

Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUSUR						
Calidad Nacional	12	14	14	13	14	17
CIEES	3	3	2	2	0	3
COPAES	10	11	11	10	13	12
Padrón de alto rendimiento	8	9	10	9	10	10
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 ¹	7	6	8	7	7	7
Padrón-EGEL nivel 2	1	3	2	2	3	3
Calidad Internacional	3	3	3	2	3	3
PNPC	6	6	6	6	6	6
Reciente Creación	5	5	1	1	0	0
En desarrollo	0	0	4	4	5	5
Consolidado	1	1	1	1	1	1
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA						
Calidad Nacional	14	14	13	15	14	14
CIEES	1	1	1	1	0	0
COPAES	13	13	12	14	13	12
Padrón de alto rendimiento	6	4	4	4	4	4
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	3	2	2	2	1	1
Padrón-EGEL nivel 2	3	2	2	2	3	3
Calidad Internacional	2	3	3	2	1	2
PNPC	4	4	4	4	4	4
Reciente Creación	1	1	1	1	0	0
En desarrollo	3	3	3	3	4	4
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR						
Calidad Nacional	11	13	14	14	14	15
CIEES	1	1	2	3	3	4
COPAES	10	11	11	11	11	11
Padrón de alto rendimiento	2	3	3	3	3	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	2	2	2	2	2
Padrón-EGEL nivel 2	1	1	1	1	1	1
Calidad Internacional	1	2	2	2	1	2
PNPC	2	3	3	3	3	3
Reciente Creación	0	1	1	1	1	1
En desarrollo	2	2	2	2	2	2
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUVALLES						
Calidad Nacional	12	12	12	12	13	14
CIEES	2	2	2	2	2	2
COPAES	10	10	10	10	11	12

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2018-2023 Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Padrón de alto rendimiento	4	3	3	3	3	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	2	2	1	2	2
Padrón-EGEL nivel 2	4	1	1	2	1	1
Calidad Internacional	1	2	2	2	1	2
PNPC	6	6	6	6	6	6
Reciente Creación	2	2	0	0	0	0
En desarrollo	4	4	6	6	6	6
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUNORTE						
Calidad Nacional	9	9	9	10	10	9
CIEES	4	4	4	5	5	5
COPAES	5	5	5	5	5	4
Padrón de alto rendimiento	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	1	1	1	1	1	1
PNPC	0	0	0	0	0	0
Reciente Creación	0	0	0	0	0	0
En desarrollo	0	0	0	0	0	0
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CULAGOS						
Calidad Nacional	6	7	6	9	9	11
CIEES	5	6	4	4	4	6
COPAES	1	1	2	5	5	5
Padrón de alto rendimiento	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	1	1	1	2	1	1
PNPC	2	2	2	1	1	1
Reciente Creación	0	0	0	0	0	0
En desarrollo	2	2	2	1	1	1
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ						
Calidad Nacional	12	12	12	12	12	13
CIEES	11	11	11	11	11	11
COPAES	0	0	1	1	1	2
Padrón de alto rendimiento	3	3	3	3	3	3
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	1	0	1	1	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	2	3	2	2	3	3
Calidad Internacional	2	2	2	1	1	1

Programas educativos reconocidos

Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2018-2023

Cuadro 2.2.1

Entidad universitaria / Categoría	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PNPC						
Reciente Creación	2	3	3	3	3	3
En desarrollo	0	0	1	1	2	2
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO						
Calidad Nacional	-	-	0	0	0	0
CIEES	-	-	0	0	0	0
COPAES	-	-	0	0	0	0
Padrón de alto rendimiento	-	-	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	-	-	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	-	-	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	-	-	0	0	0	0
Calidad Internacional	-	-	0	0	0	0
SUV						
Calidad Nacional	6	6	7	7	7	7
CIEES	4	3	3	3	2	2
COPAES	3	4	5	5	5	5
Padrón de alto rendimiento	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1 PLUS	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 1	0	0	0	0	0	0
Padrón-EGEL nivel 2	0	0	0	0	0	0
Calidad Internacional	3	4	4	4	4	3
PNPC						
Reciente Creación	3	5	4	4	4	4
En desarrollo	2	4	2	2	2	2
En desarrollo	1	1	2	2	2	2
Consolidado	0	0	0	0	0	0
Competencia internacional	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación. Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la proporción programas educativos de calidad con matrícula en relación al total de programas evaluables del nivel educativo pregrado (Técnico Superior Universitario y Licenciatura) y posgrado (Especialidad, Maestría y Doctorado).

Calidad internacional. Programa acreditado por organismo internacional con dictamen vigente

Calidad nacional. Programa acreditado por organismo nacional con dictamen vigente.

Padrón de alto rendimiento. El Padrón EGEL Programas de Alto Rendimiento Académico es un proyecto de evaluación establecido por el Ceneval para reconocer a los programas de licenciatura ofrecidos por las Instituciones de Educación Superior cuyos egresados alcanzaron altos niveles de aprendizaje, al ser evaluados con los Exámenes Generales para el Egreso de la Licenciatura (EGEL). Cuenta con los siguientes niveles: A) Nivel 1 Plus: Se obtiene cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y 50% o más de sus egresados obtienen TDSS. B) Nivel 1: Se logra cuando 80% o más de los egresados obtienen algún testimonio de desempeño (TDS o TDSS) y menos de 50% de sus egresados obtienen TDSS. C) Nivel 2: Se obtiene cuando 60% o más de los egresados, pero menos de 80%, obtienen testimonio de desempeño (TDS o TDSS). Cuando el programa educativo puede ubicarse en algún nivel del padrón (N1 plus, N1 o N2)

Para el caso de los programas de posgrado se entiende como reconocimiento de calidad el otorgado por alguna instancia institucional, nacional o internacional, como resultado de un proceso de evaluación de los programas educativos de posgrado donde se analizan aspectos relacionados con la estructura curricular, la enseñanza-aprendizaje, seguimiento a estudiantes y egresados, posicionamiento laboral de los egresados, pertinencia y justificación social, congruencia entre currículo y perfil de egresados, gestión de procesos, entre otros.

Los programas educativos de calidad nacional cuentan con una o más acreditaciones de organismos como CIEES y COPAES, o bien, se encuentran en el Padrón EGEL. Por tal motivo, el criterio para calcular el monto total no es la suma de los programas acreditados por cada organismo, sino un conteo único por programa para evitar la duplicación de los datos.

Para la consulta de las siglas se sugiere revisar las definiciones del siglario.

Nota:

¹ Para el CUSUR, la licenciatura en enfermería y la licenciatura semi escolarizada en enfermería reciben reconocimiento independiente, en ese sentido, se contabilizan como dos programas educativos distintos con nivel 1.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Investigación e Innovación



Histórico de los investigadores por tiempo de dedicación, entidad universitaria, categoría y nivel, 2018-2023

Cuadro 3.1.2

Entidad universitaria / Categoría / Nivel	Año / Tiempo de dedicación																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo	Total	Tiempo completo	Medio tiempo
SUV	18	18	-	22	22	-	20	20	-	74	74	-	75	75	0	74	74	0
Asistente	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	1	1	0	1	1	0
Asistente A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0
Asistente B	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	0	0	0	0
Asistente C	0	0	-	0	0	-	0	0	-	1	1	-	1	1	0	1	1	0
Asociado	2	2	-	3	3	-	3	3	-	28	28	-	31	31	0	30	30	0
Asociado A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	5	5	-	6	6	0	5	5	0
Asociado B	1	1	-	1	1	-	1	1	-	12	12	-	15	15	0	15	15	0
Asociado C	1	1	-	2	2	-	2	2	-	11	11	-	10	10	0	10	10	0
Titular	16	16	-	19	19	-	17	17	-	45	45	-	43	43	0	43	43	0
Titular A	6	6	-	7	7	-	7	7	-	25	25	-	24	24	0	24	24	0
Titular B	3	3	-	4	4	-	3	3	-	7	7	-	8	8	0	8	8	0
Titular C	7	7	-	8	8	-	7	7	-	13	13	-	11	11	0	11	11	0
SEMS	2	2	0	2	2	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0	5	5	0
Asistente	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0	3	3	0
Asistente A	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistente B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Asistente C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	2	2	0
Asociado	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Asociado A	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asociado B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Asociado C	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Titular	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Titular A	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0
Titular B	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Titular C	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Asistente	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Asistente A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Asistente B	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Asistente C	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Asociado	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Asociado A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Asociado B	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Asociado C	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Titular	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Titular A	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Titular B	1	1	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-
Titular C	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-	0	0	-

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.
Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico de los investigadores de acuerdo a su tiempo de dedicación (medio tiempo o tiempo completo) por entidad universitaria y categoría. Se desglosa en tres categorías y se define la primera categoría como titular a quien tiene la capacidad de formar recursos humanos dentro de los programas académicos, guía o dirige actividades docentes, de investigación, de preservación y extensión de la cultura o éstas entre sí; la segunda es asociado y es quien realiza actividades académicas de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura o de éstas entre sí, bajo la guía y supervisión del titular; y la tercera es asistente, quien auxilia en las labores de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura o de éstas entre sí. El personal docente realiza funciones académicas que promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, asimismo son quienes realizan trabajos de investigación y formación de recursos humanos especializados. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado principalmente a la investigación, ya sea científica o humanística.

Unidad de medida: plazas para académicos de carrera de tiempo completo y medio tiempo.

Nota: A partir del 2021 se reporta como investigador aquel profesor de carrera que primordialmente se dedique a la investigación (Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Cuerpos Académicos).

(-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por entidad universitaria y nivel de consolidación, 2023

Cuadro 3.2.1

Entidad universitaria	Total de Cuerpos Académicos	Total de LGAC	Nivel de consolidación					
			En formación		En consolidación		Consolidados	
			Cuerpos académicos	LGAC	Cuerpos académicos	LGAC	Cuerpos académicos	LGAC
Red Universitaria	593	1,188	282	521	177	361	134	306
Centros Universitarios	572	1,162	272	509	170	352	130	301
CUCEA	55	127	29	62	15	36	11	29
CUCEI	81	155	38	70	24	43	19	42
CUCSH	77	145	37	66	23	43	17	36
CUCS	77	179	26	55	24	52	27	72
CUAAD	25	55	13	27	7	14	5	14
CUCBA	51	83	22	26	13	26	16	31
CUALTOS	18	28	13	20	3	4	2	4
CUCIÉNEGA	28	58	13	28	6	12	9	18
CUSUR	24	51	11	25	9	16	4	10
CUCOSTA	27	60	14	25	8	18	5	17
CUCOSTASUR	29	45	12	19	14	22	3	4
CUVALLES	20	36	11	19	6	12	3	5
CUNORTE	18	51	12	27	6	24	0	0
CULAGOS	14	36	4	10	5	13	5	13
CUTONALÁ	27	52	16	29	7	17	4	6
CUTLAJOMULCO	1	1	1	1	0	0	0	0
SUV	21	26	10	12	7	9	4	5

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación. Coordinación de Desarrollo Académico.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los Cuerpos Académicos (CA) y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), cabe mencionar que dicho programa solo aplica para nivel superior.

Un cuerpo académico (CA) es un grupo de profesores/as de tiempo completo que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas comunes, una o varias Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), en temas disciplinares o multidisciplinarios, y adicionalmente atiende programas educativos de diferentes niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Una Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) es una serie coherente de proyectos, actividades o estudios que profundizan en el conocimiento como producto de la investigación básica y aplicada con un conjunto de objetivos y metas de carácter académico, en temas disciplinares o multidisciplinarios. Es muy frecuente que la generación de conocimiento, en todos los campos, lleve al desarrollo de aplicaciones de tipo innovador en beneficio de la sociedad.

Notas: Se disolvieron 15 Cuerpos Académicos (CA) en la etapa de modificación de estructura en la Convocatoria 2023 de Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos, los motivos de disolución tuvieron que ver con el interés de los profesores en presentar nuevas propuestas de CA, integrarse a otros CA reconocidos o bien por no tener trabajo colegiado entre sus integrantes. Cabe señalar que aún se encuentran en proceso de evaluación los Cuerpos Académicos ya reconocidos así como las nuevas propuestas al respecto, por lo que aún no se cuenta con los resultados finales de la citada convocatoria.

La disminución en las Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) corresponde a los movimientos solicitados por los integrantes de Cuerpos Académicos en la etapa de modificación de estructura en la Convocatoria 2023 de Registro y Evaluación de Cuerpos Académicos, en la que 15 CA se dieron de baja, por otro lado integrantes de diversos CA de la Red Universitaria solicitaron los movimientos a la estructura de sus LGAC. Cabe señalar que aún se encuentran en proceso de evaluación los Cuerpos Académicos reconocidos y nuevas propuestas, por lo que aún no se cuenta con los resultados finales de la citada convocatoria.

Cuerpos académicos

Investigadores de tiempo completo en Cuerpos Académicos por entidad universitaria, nivel de consolidación y sexo, 2023

Cuadro 3.2.2

Entidad universitaria	Total	Hombres	Mujeres	Nivel de consolidación / Sexo								
				En formación			En consolidación			Consolidados		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	2,797	1,533	1,264	1,266	675	591	844	447	397	687	411	276
Centros Universitarios	2,707	1,491	1,216	1,221	653	568	815	435	380	671	403	268
CUCEA	271	153	118	128	71	57	76	37	39	67	45	22
CUCEI	399	263	136	178	105	73	112	74	38	109	84	25
CUCSH	402	199	203	181	90	91	123	56	67	98	53	45
CUCS	370	167	203	110	48	62	125	55	70	135	64	71
CUAAD	121	62	59	62	34	28	36	18	18	23	10	13
CUCBA	242	135	107	103	59	44	57	32	25	82	44	38
CUALTOS	77	41	36	53	27	26	13	8	5	11	6	5
CUCIÉNEGA	126	72	54	60	31	29	27	13	14	39	28	11
CUSUR	91	44	47	43	20	23	34	19	15	14	5	9
CUCOSTA	114	61	53	51	26	25	40	21	19	23	14	9
CUCOSTASUR	133	87	46	57	38	19	63	41	22	13	8	5
CUVALLES	89	57	32	48	32	16	26	15	11	15	10	5
CUNORTE	77	40	37	48	25	23	29	15	14	0	0	0
CULAGOS	65	41	24	15	6	9	24	16	8	26	19	7
CUTONALÁ	123	66	57	77	38	39	30	15	15	16	13	3
CUTLAJOMULCO	7	3	4	7	3	4	0	0	0	0	0	0
SUV	90	42	48	45	22	23	29	12	17	16	8	8

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo del personal académico de tiempo completo que pertenece a Cuerpos Académicos (CA) por entidad universitaria, nivel de consolidación y sexo.

Un cuerpo académico (CA) es un grupo de profesores/as de tiempo completo que comparten un conjunto de objetivos y metas académicas comunes, una o varias Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), en temas disciplinares o multidisciplinares, y adicionalmente atiende Programas Educativos de diferentes niveles educativos para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Notas: El aumento en miembros de cuerpos académicos corresponde a la incorporación de nuevos integrantes a cuerpos académicos ya reconocidos, mismos que fueron solicitados por los CA en la etapa de modificación de estructura de la convocatoria 2023 de registro y evaluación. Aún se encuentran en proceso de evaluación los Cuerpos Académicos reconocidos y las nuevas propuestas, por lo que no se cuenta con los resultados finales de la citada convocatoria.

Cuerpos académicos

Cuerpos Académicos que participan en Redes Académicas por entidad universitaria y ámbito geográfico, 2023

Cuadro 3.2.3

Entidad universitaria	Ámbito geográfico					
	Intercentros		Nacionales		Internacionales	
	Cuerpos Académicos	Redes Académicas	Cuerpos Académicos	Redes Académicas	Cuerpos Académicos	Redes Académicas
Red Universitaria	64	26	111	124	107	114
Centros Universitarios	64	26	109	122	102	109
CUCEA	1	1	14	21	29	43
CUCEI	0	0	0	0	0	0
CUCSH	8	9	16	24	8	17
CUCS	11	0	23	0	26	0
CUAAD	5	0	0	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	0	0	12	0	12	0
CUCIÉNEGA	9	6	0	14	0	3
CUSUR	5	1	8	8	4	5
CUCOSTA	4	5	12	21	8	12
CUCOSTASUR	2	2	13	13	4	4
CUVALLES	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	8	13	9	17
CULAGOS	18	0	0	4	0	5
CUTONALÁ	1	1	2	3	2	2
CUTLAJOMULCO	0	1	1	1	0	1
SUV	0	0	2	2	5	5

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el dato de los cuerpos o grupos de investigación de la Universidad de Guadalajara que participan en redes académicas internacionales, nacionales e intercentros. Un cuerpo académico (CA) es un grupo de profesores de tiempo completo que comparten una o varias Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC), en temas disciplinares o multidisciplinares, así como un conjunto de objetivos y metas académicas comunes. Adicionalmente sus integrantes atienden Programas Educativos (PE) en varios niveles para el cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Las redes académicas, de acuerdo a las normas operativas del Programa para el Desarrollo Profesional Docente 2021 (PRODEP), define a las Redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos o grupos de investigación como los instrumentos de articulación, colaboración y cooperación científica y tecnológica, que permiten desarrollar mecanismos de actuación conjunta en los diferentes ámbitos de las ciencias a través de un proyecto que presentan diferentes cuerpos académicos de diferentes Instituciones Públicas de Educación Superior y que de manera conjunta potencian sus capacidades físicas e intelectuales. Por lo tanto, las redes académicas en las que participan los cuerpos académicos o grupos de investigación se refieren a las redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos y a aquellas que por operación señale el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

La suma de los cuerpos académicos o grupos de investigación que participan en redes de investigación no es igual al total de cuerpos académicos o grupos de investigación de la Red Universitaria, ya que un cuerpo académico o grupo de investigación puede participar en más de una red de investigación.

Notas: A partir de la extinción del apoyo para redes por parte del PRODEP, muchas redes dejaron de existir formalmente por lo que se vio reflejado en la cantidad de redes nacionales en las que participa nuestra comunidad de académicos.

Cuerpos académicos

Proyectos activos de investigación de los Cuerpos Académicos por entidad universitaria y nivel de consolidación, 2023

Cuadro 3.2.4

Entidad universitaria	Total	Nivel de consolidación		
		En Formación	En Consolidación	Consolidados
Red Universitaria	545	250	162	133
Centros Universitarios	507	239	154	114
CUCEA	79	39	22	18
CUCEI	86	41	28	17
CUCSH	29	16	6	7
CUCS	80	27	26	27
CUAAD	26	13	8	5
CUCBA	0	0	0	0
CUALTOS	9	6	3	0
CUCIÉNEGA	28	13	5	10
CUSUR	24	11	9	4
CUCOSTA	30	14	11	5
CUCOSTASUR	19	7	10	2
CUVALLES	20	11	6	3
CUNORTE	20	16	4	0
CULAGOS	29	8	9	12
CUTONALÁ	27	16	7	4
CUTLAJOMULCO	1	1	0	0
SUV	38	11	8	19

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los Cuerpos académicos (CA) constituyen un sustento indispensable para la formación de profesionales y expertos. Dada la investigación que realizan, son un instrumento de profesionalización del profesorado y de su permanente actualización. Para la evaluación de la consolidación de los CA se considera el trabajo colegiado, la interacción entre sus integrantes y el desarrollo de las líneas de investigación, por ello se presenta el total de proyectos activos en los que trabajan los CA y que contribuyen a su crecimiento y orientación hacia el grado máximo de consolidación.

Nota: Los proyectos activos de investigación de los Cuerpos Académicos pueden variar ya que están sujetos a las convocatorias, disponibilidad del recurso y disposición de las y los investigadores.

Proyectos y fomento a la investigación

Proyectos de investigación y apoyos económicos por sector en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023

Cuadro 3.3.1

Entidad universitaria	Total de proyectos	Proyecto			Sector			Apoyo económico (pesos corrientes)	
		Básica	Aplicada	Desarrollo tecnológico y experimental	Sector público	Sector privado	Sector social	Monto total	Monto otorgado por la UdeG
Red Universitaria	416	176	195	45	314	18	84	\$ 131,201,941.23	\$ 25,421,551.97
Centros Universitarios	414	175	195	44	312	18	84	\$ 130,417,087.52	\$ 25,061,551.97
CUCEA	27	3	22	2	17	5	5	\$ 2,815,046.76	\$ 2,675,046.76
CUCEI	5	2	3	0	5	0	0	\$ 2,500,000.00	\$ 300,000.00
CUCSH	76	47	28	1	30	1	45	\$ 13,147,124.00	\$ 6,084,803.51
CUCS	29	24	4	1	29	0	0	\$ 13,031,466.00	\$ 5,681,154.00
CUAAD	3	2	1	0	3	0	0	\$ 529,995.00	\$ 489,995.00
CUCBA	8	4	3	1	8	0	0	\$ 6,841,459.02	\$ 4,429,029.51
CUALTOS	9	0	9	0	8	1	0	\$ 69,467,668.00	\$ 140,000.00
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0	\$ -	\$ -
CUSUR	41	10	26	5	19	0	22	\$ 3,742,820.00	\$ 140,000.00
CUCOSTA	4	3	1	0	4	0	0	\$ 512,651.00	\$ 363,628.00
CUCOSTASUR	13	4	9	0	13	0	0	\$ 2,547,050.00	\$ 586,690.00
CUVALLES	5	4	1	0	3	0	2	\$ 3,683,681.25	\$ 931,944.00
CUNORTE	58	23	27	8	37	11	10	\$ 3,578,076.00	\$ 1,639,170.00
CULAGOS	2	1	1	0	2	0	0	\$ 425,799.00	\$ 82,739.70
CUTONALÁ	79	29	31	19	79	0	0	\$ 7,115,280.99	\$ 1,038,380.99
CUTLAJOMULCO	55	19	29	7	55	0	0	\$ 478,970.50	\$ 478,970.50
SUV	1	0	0	1	1	0	0	\$ 424,853.71	\$ -
SEMS	1	1	0	0	1	0	0	\$ 360,000.00	\$ 360,000.00
AG	0	0	0	0	0	0	0	\$ -	\$ -

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los proyectos de investigación científica y apoyos económicos otorgados por sector, diferenciando el monto por parte de la misma Universidad de Guadalajara, desagregados por entidad universitaria. El sector se refiere a la orientación del proyecto.

Un proyecto es un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas. La investigación es la actividad enfocada a la generación de conocimiento original en un campo específico, por medio de investigación básica, teórica, aplicada, tecnológica o artística, para contribuir a la cultura, al avance del conocimiento y a la solución de problemas y necesidades de la sociedad. El apoyo económico puede originarse de diferentes fuentes, ya sean nacionales o internacionales, externos o propios de la Institución.

Nota: Este cuadro atiende a las convocatorias emitidas por entidades externas como el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCyT) y/o el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECyTJAL) entre otros.

La cantidad de proyectos apoyados en el año está sujeta a las convocatorias aperturadas, así como el interés de las y los investigadores en participar en las mismas.

Los guiones (-) representan cero debido al formato monetario.

Proyectos y fomento a la investigación

Apoyos económicos para los proyectos de investigación por origen del recurso en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023 Cuadro 3.3.2

Entidad universitaria	Proyectos	Total	Recursos (pesos corrientes) / Origen							
			Total externos	Externos				Total institucionales	Institucionales	
				Internacionales	Nacionales	Estatales	Privados		Programas de la CGIPyV	Del centro
Red Universitaria	416	\$ 131,201,941.23	\$ 105,780,389.26	\$ 7,668,104.36	\$ 89,521,413.60	\$ 8,290,871.30	\$ 300,000.00	\$ 25,421,551.97	\$ 17,331,857.38	\$ 8,089,694.59
Centros Universitarios	414	\$ 130,417,087.52	\$ 105,355,535.55	\$ 7,243,250.65	\$ 89,521,413.60	\$ 8,290,871.30	\$ 300,000.00	\$ 25,061,551.97	\$ 17,331,857.38	\$ 7,729,694.59
CUCEA	27	\$ 2,815,046.76	\$ 140,000.00	\$ -	\$ -	\$ 140,000.00	\$ -	\$ 2,675,046.76	\$ 2,552,113.66	\$ 122,933.10
CUCEI	5	\$ 2,500,000.00	\$ 2,200,000.00	\$ -	\$ 1,500,000.00	\$ 700,000.00	\$ -	\$ 300,000.00	\$ 300,000.00	\$ -
CUCSH	76	\$ 13,147,124.00	\$ 7,062,320.49	\$ 6,883,459.47	\$ 178,861.02	\$ -	\$ -	\$ 6,084,803.51	\$ 3,966,811.51	\$ 2,117,992.00
CUCS	29	\$ 13,031,466.00	\$ 7,350,312.00	\$ -	\$ 3,465,000.00	\$ 3,885,312.00	\$ -	\$ 5,681,154.00	\$ 1,681,154.00	\$ 4,000,000.00
CUAAD	3	\$ 529,995.00	\$ 40,000.00	\$ -	\$ -	\$ 40,000.00	\$ -	\$ 489,995.00	\$ 466,495.00	\$ 23,500.00
CUCBA	8	\$ 6,841,459.02	\$ 2,412,429.51	\$ 57,391.18	\$ 1,575,038.33	\$ 780,000.00	\$ -	\$ 4,429,029.51	\$ 4,429,029.51	\$ -
CUALTOS	9	\$ 69,467,668.00	\$ 69,327,668.00	\$ -	\$ 69,327,668.00	\$ -	\$ -	\$ 140,000.00	\$ 112,000.00	\$ 28,000.00
CUCIÉNEGA	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
CUSUR	41	\$ 3,742,820.00	\$ 3,602,820.00	\$ -	\$ 3,602,820.00	\$ -	\$ -	\$ 140,000.00	\$ -	\$ 140,000.00
CUCOSTA	4	\$ 512,651.00	\$ 149,023.00	\$ 78,000.00	\$ 21,023.00	\$ 50,000.00	\$ -	\$ 363,628.00	\$ 363,628.00	\$ -
CUCOSTASUR	13	\$ 2,547,050.00	\$ 1,960,360.00	\$ -	\$ 1,860,360.00	\$ 100,000.00	\$ -	\$ 586,690.00	\$ -	\$ 586,690.00
CUVALLES	5	\$ 3,683,681.25	\$ 2,751,737.25	\$ -	\$ 751,737.25	\$ 2,000,000.00	\$ -	\$ 931,944.00	\$ 931,944.00	\$ -
CUNORTE	58	\$ 3,578,076.00	\$ 1,938,906.00	\$ -	\$ 1,638,906.00	\$ -	\$ 300,000.00	\$ 1,639,170.00	\$ 1,639,170.00	\$ -
CULAGOS	2	\$ 425,799.00	\$ 343,059.30	\$ -	\$ 150,000.00	\$ 193,059.30	\$ -	\$ 82,739.70	\$ 82,739.70	\$ -
CUTONALÁ	79	\$ 7,115,280.99	\$ 6,076,900.00	\$ 224,400.00	\$ 5,450,000.00	\$ 402,500.00	\$ -	\$ 1,038,380.99	\$ 806,772.00	\$ 231,608.99
CUTLAJOMULCO	55	\$ 478,970.50	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 478,970.50	\$ -	\$ 478,970.50
SUV	1	\$ 424,853.71	\$ 424,853.71	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
SEMS	1	\$ 360,000.00	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ 360,000.00	\$ -	\$ 360,000.00
AG	0	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan los recursos de acuerdo a su origen, externos y de la propia Universidad, enfocados a los proyectos de investigación de la Red Universitaria, desagregados por entidad universitaria.

Un proyecto es un conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.

La investigación es la actividad enfocada a la generación de conocimiento original en un campo específico, por medio de investigación básica, teórica, aplicada, tecnológica o artística, para contribuir a la cultura, al avance del conocimiento y a la solución de problemas y necesidades de la sociedad.

Nota: El recurso que refiere lo reportado por la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPyV) refleja a aquellos proyectos a los que se les otorgó financiamiento a través del Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación del 2023, el cual apoya a los proyectos de la Universidad de Guadalajara que participan en convocatorias emitidas por entidades externas como el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCYT) y/o el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL), entre otros.

Los guiones (-) representan cero debido al formato monetario.

Proyectos y fomento a la investigación

Incorporación temprana a la investigación: beneficiarios como asistentes de investigación por entidad universitaria, sexo, programa y apoyos económicos, 2023

Cuadro 3.3.3

Entidad universitaria / Programa	Beneficiarios / Sexo						Monto (pesos corrientes)
	Total	Personal académico		Total	Estudiantes		
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfín)	410	211	199	210	83	127	\$ 2,366,850.00
CUCEA	58	31	27	1	1	0	\$ 16,000.00
CUCEI	40	25	15	30	18	12	\$ 353,870.00
CUCSH	19	9	10	6	2	4	\$ 69,290.00
CUCS	54	25	29	101	38	63	\$ 1,130,890.00
CUAAD	6	2	4	2	0	2	\$ 26,000.00
CUCBA	16	10	6	6	4	2	\$ 61,000.00
CUALTOS	18	7	11	3	2	1	\$ 42,000.00
CUCIÉNEGA	34	16	18	2	0	2	\$ 23,290.00
CUSUR	21	10	11	7	3	4	\$ 82,580.00
CUCOSTA	37	21	16	5	1	4	\$ 61,290.00
CUCOSTASUR	16	13	3	4	0	4	\$ 58,000.00
CUVALLES	10	5	5	2	1	1	\$ 21,000.00
CUNORTE	11	3	8	4	0	4	\$ 61,000.00
CULAGOS	21	13	8	4	1	3	\$ 43,290.00
CUTONALÁ	28	15	13	31	12	19	\$ 300,060.00
CUTLAJOMULCO	6	2	4	2	0	2	\$ 17,290.00
SUV ¹	10	2	8	0	0	0	\$ -
SEMS ¹	5	2	3	0	0	0	\$ -
Apoyo a las condiciones de producción de miembros del SNII (PROSNII MODALIDAD 2)	254	134	120	281	118	163	\$ 7,506,000.00
CUCEA	30	23	7	30	14	16	\$ 963,000.00
CUCEI	29	16	13	38	22	16	\$ 886,500.00
CUCSH	59	33	26	64	23	41	\$ 1,966,500.00
CUCS	27	11	16	27	10	17	\$ 805,500.00
CUAAD	14	5	9	14	5	9	\$ 486,000.00
CUCBA	23	13	10	25	4	21	\$ 522,000.00
CUALTOS	2	2	0	2	1	1	\$ 49,500.00
CUCIÉNEGA	4	1	3	4	0	4	\$ 76,500.00
CUSUR	9	1	8	9	2	7	\$ 238,500.00
CUCOSTA	9	2	7	10	7	3	\$ 238,500.00
CUCOSTASUR	8	4	4	8	4	4	\$ 166,500.00
CUVALLES	10	6	4	11	6	5	\$ 243,000.00
CUNORTE	11	5	6	15	10	5	\$ 319,500.00
CULAGOS	7	5	2	9	4	5	\$ 189,000.00
CUTONALÁ	11	6	5	14	6	8	\$ 328,500.00
CUTLAJOMULCO	1	1	0	1	0	1	\$ 27,000.00
SUV	0	0	0	0	0	0	\$ -
SEMS	0	0	0	0	0	0	\$ -

Proyectos y fomento a la investigación

Incorporación temprana a la investigación: beneficiarios como asistentes de investigación por entidad universitaria, sexo, programa y apoyos económicos, 2023

Cuadro 3.3.3

Entidad universitaria / Programa	Beneficiarios / Sexo						Monto (pesos corrientes)
	Total	Personal académico		Total	Estudiantes		
		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	
Becarios en investigación	249	127	122	674	265	409	\$ 5,529,213.09
CUCEA	53	33	20	78	38	40	\$ 2,346,529.00
CUCEI	0	0	0	33	20	13	\$ 611,689.00
CUCSH	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUCS	58	21	37	149	58	91	\$ -
CUAAD	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUCBA	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUALTOS	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUCIÉNEGA	0	0	0	157	60	97	\$ 839,999.59
CUSUR	39	19	20	97	27	70	\$ 225,000.00
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUCOSTASUR	0	0	0	1	0	1	\$ 25,216.00
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUNORTE	23	11	12	54	22	32	\$ 281,500.00
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUTONALÁ	67	37	30	73	25	48	\$ 626,772.00
CUTLAJOMULCO	0	0	0	27	12	15	\$ -
SUV	0	0	0	5	3	2	\$ 212,507.50
SEMS ¹	9	6	3	0	0	0	\$ 360,000.00

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes beneficiados en programas de investigación temprana tales como el Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfin), el programa de becarios de investigación del Programa de Apoyo a la mejora en las Condiciones de Producción SNII-SNCA (PROSNII) y programas e incubadoras de talento en investigación de los Centros Universitarios. Se entiende por Investigación temprana a aquellos esfuerzos, programas, convocatorias o proyectos cuyo objetivo es vincular a las y los estudiantes en la investigación.

La Incorporación Temprana a la Investigación consiste en apoyar y difundir entre los estudiantes la incorporación a actividades de investigación de alto nivel, a través de diversos programas que faciliten desarrollar habilidades y competencias académicas que permitan forjar una trayectoria e ingresar en el espacio de investigación científica dentro de su vida profesional.

El Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfin) se creó en 1995 con el objetivo de fortalecer la cultura de colaboración entre las Instituciones de Educación Superior y Centros de Investigación integrantes del Programa, a través de la movilidad de profesores-investigadores, estudiantes y de la divulgación de productos científicos y tecnológicos. De forma particular, este programa busca fortalecer el desarrollo de la investigación y el posgrado nacional.

Apoyo a las condiciones de producción de miembros del SNII (PROSNII MODALIDAD 2) asiste a los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) con la incorporación de ayudantes de investigación, que contribuyan con las actividades destinadas al desarrollo y fortalecimiento de la investigación

En lo que respecta a los becarios de investigación, son estudiantes que no son beneficiarios del programa del Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfin) o becarios PROSNII pero reciben apoyos de programas de los Centros Universitarios para incluirse en actividades de investigación temprana, en el caso del SUV son los becarios de motivación a la investigación

Nota: El Verano de Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico (Programa Delfin) es un programa opcional en el que tanto alumnos como profesores pueden optar por inscribirse o no, es por ello que los números que corresponden a los participantes pueden variar año con año, lo cual puede estar sujeto a varios factores como el recurso de apoyo para hacer la movilidad, situaciones de salud poblacional, restricciones por otros motivos, etc.

Los guiones (-) representan cero debido al formato monetario.

¹ El SUV y el SEMS presentan conteo en personal académico pero no en estudiantes ya que la participación estudiantil es opcional. El personal académico reportado se refiere a aquellos que dieron acompañamiento.

Proyectos y fomento a la investigación

Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 3.3.4

Entidad universitaria	Total	Red	
		Nacional	Internacional
Red Universitaria	402	174	228
Centros Universitarios	395	172	223
CUCEA	87	25	62
CUCEI	0	0	0
CUCSH	114	51	63
CUCS	49	23	26
CUAAD	3	3	0
CUCBA	11	10	1
CUALTOS	24	12	12
CUCIÉNEGA	0	0	0
CUSUR	13	8	5
CUCOSTA	12	2	10
CUCOSTASUR	19	12	7
CUVALLES	0	0	0
CUNORTE	34	14	20
CULAGOS	9	4	5
CUTONALÁ	18	7	11
CUTLAJOMULCO	2	1	1
SUV	7	2	5
SEMS	0	0	0
AG	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos presentan un conteo de las redes de investigación nacionales e internacionales. Las redes de investigación son instancias que buscan ampliar la capacidad de investigación de las instituciones de educación superior, así como impulsar el talento científico y tecnológico del personal académico y de los estudiantes.

Nota: La Universidad de Guadalajara tiene presencia en las redes registradas con personal académico y de investigación en general los cuales no participan a nombre o representación de un Cuerpo Académico. Los Cuerpos Académicos como grupo de investigación, participan en otro tipo de redes específicas afines a sus Líneas de Generación y Aplicación de Conocimiento (LGAC).

A partir de la extinción del apoyo para redes por parte del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) muchas redes dejaron de existir formalmente por lo que se vio reflejado en la cantidad de redes nacionales en las que participa nuestra comunidad de académicos.

Proyectos y fomento a la investigación

Histórico del censo de Institutos, Centros de investigación y Laboratorios de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 3.3.5

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	465	510	516	519	519	679
Institutos	38	40	42	45	45	64
Centros de investigación	105	108	108	108	108	136
Laboratorios	322	362	366	366	366	479
Centros Universitarios	461	506	512	515	515	675
Institutos	34	36	38	41	41	60
Centros de investigación	105	108	108	108	108	136
Laboratorios	322	362	366	366	366	479
CUCEA	23	24	25	26	26	35
Institutos	2	2	3	4	4	6
Centros de investigación	17	17	17	17	17	22
Laboratorios	4	5	5	5	5	7
CUCEI	91	91	91	91	91	136
Institutos	2	2	2	2	2	3
Centros de investigación	11	11	11	11	11	26
Laboratorios	78	78	78	78	78	107
CUCSH	17	18	18	19	19	19
Institutos	1	1	1	2	2	2
Centros de investigación	13	14	14	14	14	11
Laboratorios	3	3	3	3	3	6
CUCS	46	50	51	52	52	52
Institutos	13	14	15	16	16	21
Centros de investigación	5	5	5	5	5	8
Laboratorios	28	31	31	31	31	23
CUAAD	17	18	18	18	18	20
Institutos	2	3	3	3	3	4
Centros de investigación	7	7	7	7	7	9
Laboratorios	8	8	8	8	8	7
CUCBA	35	56	56	56	56	88
Institutos	9	9	9	9	9	13
Centros de investigación	15	16	16	16	16	15
Laboratorios	11	31	31	31	31	60
CUALTOS	35	35	35	35	35	31
Institutos	0	0	0	0	0	2
Centros de investigación	2	2	2	2	2	2
Laboratorios	33	33	33	33	33	27

Proyectos y fomento a la investigación

Histórico del censo de Institutos, Centros de investigación y Laboratorios de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 3.3.5

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUCIÉNEGA	49	49	49	49	49	41
Institutos	2	1	1	1	1	2
Centros de investigación	4	4	4	4	4	9
Laboratorios	43	44	44	44	44	30
CUSUR	28	28	29	29	29	48
Institutos	0	0	0	0	0	1
Centros de investigación	7	7	7	7	7	10
Laboratorios	21	21	22	22	22	37
CUCOSTA	16	18	18	18	18	22
Institutos	1	1	1	1	1	2
Centros de investigación	10	11	11	11	11	10
Laboratorios	5	6	6	6	6	10
CUCOSTASUR	27	28	28	28	28	52
Institutos	0	1	1	1	1	1
Centros de investigación	0	0	0	0	0	2
Laboratorios	27	27	27	27	27	49
CUVALLES	13	21	21	21	21	30
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	5	5	5	5	5	6
Laboratorios	8	16	16	16	16	24
CUNORTE	11	12	15	15	15	14
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	1	1	1	1	1	1
Laboratorios	10	11	14	14	14	13
CULAGOS	33	38	38	38	38	26
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	5	5	5	5	5	0
Laboratorios	28	33	33	33	33	26
CUTONALÁ	20	20	20	20	20	43
Institutos	2	2	2	2	2	3
Centros de investigación	3	3	3	3	3	5
Laboratorios	15	15	15	15	15	35
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	18
Institutos	-	-	0	0	0	0
Centros de investigación	-	-	0	0	0	0
Laboratorios	-	-	0	0	0	18

Proyectos y fomento a la investigación

Histórico del censo de Institutos, Centros de investigación y Laboratorios de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 3.3.5

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SUV	0	0	0	0	0	0
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	0	0	0	0	0	0
Laboratorios	0	0	0	0	0	0
SEMS	0	0	0	0	0	0
Institutos	0	0	0	0	0	0
Centros de investigación	0	0	0	0	0	0
Laboratorios	0	0	0	0	0	0
AG	4	4	4	4	4	4
Institutos	4	4	4	4	4	4
Centros de investigación	0	0	0	0	0	0
Laboratorios	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de institutos, Centros de investigación y laboratorios de investigación de la Red Universitaria, desagregado por entidad universitaria y apoyo del programa de Fortalecimiento a Institutos Centros y Laboratorios de la Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación (CGIPyV).

Para el desempeño de sus funciones, los Departamentos se integrarán a partir de unidades académicas, en cualquiera de las siguientes tres modalidades según el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara, que serán las siguientes:

Institutos; Artículo 14. Se define como Instituto a la unidad departamental que realiza investigación con un alto nivel de desarrollo y cuya producción científica cuenta con reconocimiento nacional e internacional

Centros de investigación; Artículo 15. Se define como Centro a la unidad departamental que realiza investigación y no cumple con los requisitos de existencia que establece el artículo 14 de los Institutos.

Laboratorios; Artículo 16. Se define como Laboratorio a la unidad departamental que realiza funciones de apoyo a la investigación, docencia o difusión.

Nota: Los cuatro institutos que se reportan en la Administración General (AG) están considerados como Institutos de la Red Universitaria (IN-RED).

(-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Proyectos y fomento a la investigación

Beneficiarios del programa de becas de permanencia del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria, apoyo económico y nivel, 2023

Cuadro 3.3.6

Entidad universitaria	Sistema / Nivel										Monto total entregado (pesos corrientes)
	Total	SNII					Total	SNCA			
		Candidato	Nivel I	Nivel II	Nivel III	Emérito		Creador artístico	Creador Emérito		
Red Universitaria	1,907	424	1,188	226	59	10	0	0	0	0	\$ 57,205,000.00
Centros Universitarios	1,866	402	1,169	226	59	10	0	0	0	0	\$ 56,195,000.00
CUCEA	177	55	96	17	9	0	0	0	0	0	\$ 5,155,000.00
CUCEI	312	47	212	45	8	0	0	0	0	0	\$ 9,540,000.00
CUCSH	226	36	129	42	14	5	0	0	0	0	\$ 7,440,000.00
CUCS	327	61	196	49	16	5	0	0	0	0	\$ 10,340,000.00
CUAAD	57	24	21	12	0	0	0	0	0	0	\$ 1,590,000.00
CUCBA	156	25	102	21	8	0	0	0	0	0	\$ 4,840,000.00
CUALTOS	46	6	36	4	0	0	0	0	0	0	\$ 1,360,000.00
CUCIÉNEGA	73	17	51	4	1	0	0	0	0	0	\$ 2,085,000.00
CUSUR	65	19	39	6	1	0	0	0	0	0	\$ 1,845,000.00
CUCOSTA	70	19	44	6	1	0	0	0	0	0	\$ 1,995,000.00
CUCOSTASUR	65	16	45	3	1	0	0	0	0	0	\$ 1,845,000.00
CUVALLES	93	22	68	3	0	0	0	0	0	0	\$ 2,600,000.00
CUNORTE	30	9	18	3	0	0	0	0	0	0	\$ 840,000.00
CULAGOS	56	12	38	6	0	0	0	0	0	0	\$ 1,620,000.00
CUTONALÁ	95	24	68	3	0	0	0	0	0	0	\$ 2,640,000.00
CUTLAJOMULCO	18	10	6	2	0	0	0	0	0	0	\$ 460,000.00
SUV	32	14	18	0	0	0	0	0	0	0	\$ 820,000.00
SEMS	9	8	1	0	0	0	0	0	0	0	\$ 190,000.00

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se otorga una beca económica, en una sola emisión anual, a los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA), incorporados a los sistemas adscritos de la Universidad de Guadalajara, y cuya incorporación esté vigente al momento de entregar la beca.

Nota: La beca otorgada a las y los investigadores miembros del SNII por la permanencia en el mismo, se terminó de dispersar entre junio y julio del 2023, por lo que el total de miembros SNII en la Universidad de Guadalajara podría no coincidir con lo reportado en el total de beneficiarios de la beca de permanencia SNII debido a jubilaciones, alta o baja de miembros SNII.

Publicaciones

Publicaciones como resultado de actividades de investigación por entidad universitaria, 2023

Cuadro 3.4.1

Entidad universitaria	Publicación						Capítulos de libro
	Revista		Libro				
	Artículos en revistas arbitradas	Artículos en revistas sin arbitraje	Autor único o en coautoría	Coordinaciones de obra	Memorias	Antologías	
Red Universitaria	2,509	264	373	98	53	2	938
Centros Universitarios	2,490	264	357	93	52	0	911
CUCEA	281	27	112	48	12	0	249
CUCEI	576	29	22	0	33	0	75
CUCSH	203	10	91	0	0	0	251
CUCS	431	20	77	0	0	0	37
CUAAD	3	8	5	4	0	0	20
CUCBA	242	148	15	0	3	0	3
CUALTOS	119	0	4	7	0	0	34
CUCIÉNEGA	93	0	9	0	0	0	49
CUSUR	46	0	1	2	0	0	1
CUCOSTA	112	18	3	14	0	0	103
CUCOSTASUR	40	0	3	0	0	0	4
CUVALLES	127	0	0	4	0	0	38
CUNORTE	32	0	2	4	2	0	5
CULAGOS	59	0	3	6	2	0	30
CUTONALÁ	64	2	5	2	0	0	12
CUTLAJOMULCO	62	2	5	2	0	0	0
SUV	15	0	0	5	0	0	20
SEMS	4	0	16	0	1	2	7

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las publicaciones resultado de las actividades de investigación, desagregados por entidad universitaria.

Revistas: Son el trabajo impreso y/o electrónico (cualquier formato) en una publicación periódica de carácter académico o de difusión de trabajos científicos asociado a un ISSN (International Standard Serial Number / Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) impreso o electrónico publicado por una casa editorial que puede ser revisado o no por pares (arbitrado). Artículo en revista arbitrada: Es el artículo revisado por pares, ya sea a una revisión cerrada (donde los revisores son conscientes de las identidades de los autores, pero los autores no saben quién revisó su manuscrito) doble ciego (ni los autores ni los revisores conocen las identidades de los demás) abierto (los revisores son conscientes de la identidad de los autores y la identidad de los revisores se revela a los autores). Artículo en revista sin arbitrar: Es el artículo publicado sin una revisión por pares.

Libros: Son el trabajo impreso y/o electrónico (cualquier formato) de carácter académico y/o de difusión de trabajos científicos con extensión suficiente para conseguir un ISBN (International Standard Book Number - Número Internacional Normalizado del Libro) publicado por una o varias casas editoriales, dentro del periodo requerido (año 2022). Con fines de sistematización de la información se tomarán en cuenta las siguientes clasificaciones: Autor único o en coautoría: Es un libro escrito por uno o más autores donde escribieron la totalidad de la obra sin la participación diferenciada por autor en los capítulos y/o secciones de la obra; Coordinación de obra: Es un libro escrito en coautoría donde claramente se identifica la contribución de cada autor por capítulo, sección, coordinación y/o compilación con una temática en común y que no fue producto de un congreso, reunión, encuentro, symposium, jornadas, etc.; Memorias: Es un libro escrito en coautoría con una coordinación y/o compilación que proviene de la conjunción de trabajos presentados en un congreso, reunión, encuentro, symposium, jornadas, etc. Ya sean en su versión original durante el evento o en su versión extendida; Antologías: Es un libro que integra una colección de piezas (literarias o artísticas) seleccionadas por su valor, calidad o contenido, ya sea por el propio autor o por un tercero que da a conocer trabajos de otro autor o autores con un eje temático en común.

Si una obra es publicada en más de un formato (impreso, electrónico, etc.), se contabilizará como un solo libro, en virtud que es la misma obra disponible en dos o más formatos diferentes. De igual manera, si es publicado en coedición y cada casa editorial registró su propio ISBN de la obra se contabilizará en una sola ocasión.

Capítulo de libro: Es la publicación realizada por uno o varios coautores que forma parte de un libro, ya sea bajo una coordinación de obra o como producto de memorias derivadas de un congreso, reunión, encuentro, symposium, jornadas, etc.

Publicaciones

Publicaciones del resultado de la investigación conjunta con instituciones y/u organismos externos por entidad universitaria y ámbito geográfico, 2023

Cuadro 3.4.2

Entidad universitaria	Publicación / Ámbito geográfico					
	Total	Libro		Total	Artículo	
		Instituciones nacionales	Instituciones internacionales		Instituciones nacionales	Instituciones internacionales
Red Universitaria	313	253	60	2,214	778	1,436
Centros Universitarios	287	229	58	2,205	775	1,430
CUCEA	14	12	2	24	21	3
CUCEI	22	15	7	605	126	479
CUCSH	91	82	9	203	128	75
CUCS	77	59	18	431	34	397
CUAAD	1	0	1	1	0	1
CUCBA	15	15	0	261	61	200
CUALTOS	8	1	7	119	111	8
CUCIÉNEGA	9	9	0	93	25	68
CUSUR	3	2	1	46	15	31
CUCOSTA	14	10	4	64	38	26
CUCOSTASUR	3	3	0	36	23	13
CUVALLES	4	4	0	152	127	25
CUNORTE	3	2	1	19	14	5
CULAGOS	9	9	0	46	32	14
CUTONALÁ	9	4	5	41	6	35
CUTLAJOMULCO	5	2	3	64	14	50
SUV	5	3	2	5	2	3
SEMS	19	19	0	4	1	3
AG	2	2	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las publicaciones resultado de las actividades de investigación conjunta, desagregados por entidad universitaria. Las publicaciones pueden ser artículos publicados en libros y revistas de las entidades universitaria y en la propia Editorial Universitaria con el principal objetivo de difundir y divulgar las investigaciones llevadas a cabo dentro de la Universidad de manera conjunta.

La investigación conjunta o colaborativa es la investigación participativa en la que investigadores de diversas instituciones abordan temas de interés común; la colaboración es formal, puede desarrollarse también con organismos y contar con la participación de estudiantes de pregrado (investigación temprana) y posgrado (investigadores en formación).

Nota: Se reportan publicaciones locales, nacionales e internacionales, en libros y revistas impresas o electrónicas para fines de difusión y divulgación científica.

Publicaciones

Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, tipo y revista, 2023

Cuadro 3.4.4

Entidad universitaria / Revista	Artículos publicados	Total de autores	Autores			
			Total estudiantes	Estudiantes		Académicos
				Pregrado	Posgrado	
Red Universitaria	1,001	1,309	323	114	209	986
CUCEA	110	156	63	24	39	93
Carta económica regional	14	41	23	4	19	18
Diagnóstico fácil empresarial	15	20	5	0	5	15
e-Gnosis	0	0	0	0	0	0
EconoQuantum	9	15	2	0	2	13
Expresión Económica	10	12	2	2	0	10
Gestión Pública Empresarial	14	25	20	17	3	5
<i>Journal of public governance and policy: Latin American Review</i>	8	11	5	0	5	6
Mercado y Negocios	15	6	2	1	1	4
Pactum	11	5	2	0	2	3
Rendición de Cuentas	14	21	2	0	2	19
CUCEI	55	72	37	33	4	35
Educación Matemática	36	0	0	0	0	0
ReCIBE: Revista Electrónica de Computación, Informática Biomédica y Electrónica	19	72	37	33	4	35
CUCSH	438	453	113	14	99	340
Acta republicana	14	12	6	0	6	6
Argos	21	21	5	1	4	16
Comunicación y sociedad	30	59	1	0	1	58
Contextualizaciones latinoamericanas	29	4	2	1	1	2
Derecho global: Estudios sobre derecho y justicia	38	56	28	4	24	28
Diálogos sobre educación. Temas actuales en investigación educativa	42	21	14	0	14	7
El ojo que piensa. Revista de cine iberoamericano	10	7	0	0	0	7
Espiral. Estudios sobre Estado y Sociedad	16	14	4	0	4	10
Geocalli. Cuadernos de Geografía	0	0	0	0	0	0
InterNaciones	19	21	17	2	15	4
Ixaya	11	15	6	0	6	9
La Ventana: estudios de Género	20	32	7	2	5	25
Letras históricas	14	15	0	0	0	15
México y la Cuenca del Pacífico	12	14	3	0	3	11
Protrepis	19	20	0	0	0	20
Quadripartita ratio	2	0	0	0	0	0
Revista Jurídica Jalisciense	21	36	5	0	5	31
Sincronía	79	79	5	1	4	74
<i>Verbum et Lingua: Didáctica, lengua y cultura</i>	19	10	5	2	3	5
Vínculos. Sociología, Análisis y Opinión	22	17	5	1	4	12
CUCS	57	79	18	5	13	61
MILEEES	14	35	14	5	9	21
Neurocirugía Hoy	35	23	3	0	3	20
Kupuri	8	21	1	0	1	20
CUAAD	65	93	21	8	13	72
Arquitectura y Metrópolis	10	12	3	3	0	9
Historia y Conservación del Patrimonio Edificado	5	1	1	0	1	0
Horizontes de la Gestión Cultural	12	10	6	0	6	4
Vivienda y comunidades sustentables	18	27	2	0	2	25
Zincografía	20	43	9	5	4	34
CUCBA	77	48	16	10	6	32
Alimentación y ciencia de los alimentos	5	14	4	3	1	10
Dugesiana	24	12	5	2	3	7
e_CUCBA	48	22	7	5	2	15
CUALTOS	4	3	0	0	0	3
Carta Tepa Mayo 4	4	3	0	0	0	3
CUCIÉNEGA	55	116	7	5	2	109
Estudios de la Ciénega	17	37	4	3	1	33
Revista Mexicana de Investigación en Psicología	8	23	0	0	0	23
Transregiones	21	37	2	2	0	35
Letras Jurídicas Revista Electrónica de Derecho del Centro Universitario de la Ciénega	9	19	1	0	1	18
CUSUR	8	13	7	4	3	6
<i>Journal of Behavior and Feeding</i>	8	13	7	4	3	6

Publicaciones

Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, tipo y revista, 2023

Cuadro 3.4.4

Entidad universitaria / Revista	Artículos publicados	Total de autores	Autores			
			Total estudiantes	Estudiantes		Académicos
				Pregrado	Posgrado	
CUCOSTA	30	47	20	4	16	27
Lucidum Ciencia	18	38	19	4	15	19
CUC-Ciencia Psicología y Salud	0	0	0	0	0	0
Humeda	12	9	1	0	1	8
CUNORTE	22	48	11	5	6	37
Investigación Permanente de la Región Norte de Jalisco	11	30	10	5	5	20
Punto CUNorte	11	18	1	0	1	17
CUTONALÁ	32	120	3	1	2	117
Acta de Ciencia en Salud	26	112	1	0	1	111
Revista de Estudios Interdisciplinarios de Economía, Empresa y Gobierno	6	8	2	1	1	6
SUV	36	47	0	0	0	47
Apertura	17	27	0	0	0	27
Corima	14	6	0	0	0	6
PaaKat	5	14	0	0	0	14
AG	12	14	7	1	6	7
Alétheia. Anuario de Derechos Humanos y Filosofía del Derecho	12	14	7	1	6	7

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los artículos publicados en revistas científicas vigentes de la misma Red Universitaria, desagregada por entidad, así como sus autores, estudiantes y personal docente (docentes e investigadores). Un artículo es aquel publicado tras haber sido evaluado por un comité editorial, generalmente integrado por especialistas en el área de estudio correspondiente, quien avala la calidad del trabajo con el principal objetivo de difundir y divulgar temas y tópicos científicos. Una revista científica es una publicación periódica que difunde información especializada, tras evaluar por medio de un comité editorial la calidad de dicha información, tanto impresas (físicas) como electrónicas (digitales).

Revistas de la Universidad de Guadalajara en sistema de clasificación por entidad universitaria, sistema y año de registro, 2023 Cuadro 3.4.5

Entidad universitaria	Sistema de clasificación / Año de registro	Revista
CUCEA	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría de desarrollo (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).	Econoquantum
CUCEA	Redalyc (2021), Scielo México (2021).	Mercados y Negocios
CUCEA	Redalyc (2015).	e-Gnosis
CUCEI	Scopus (2021), Scielo México (2021), Redalyc (2021).	Revista Educación Matemática (Coeditada con la Sociedad Mexicana de Investigación y Divulgación de la Educación Matemática A.C. (SOMIDEM A.C.))
CUCEI	Redalyc (2017).	Recibe
CUCSH	Scopus en la categoría Q2 (2015), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría Q2 (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).	Comunicación y Sociedad
CUCSH	Emerging Citation Index (2021), Scopus, en la categoría Q4 (2023), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría de competencia nacional (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).	México y la cuenca del pacífico
CUCSH	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).	Espiral
CUCSH	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).	La ventana
CUCSH	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2017), Scielo México (2018), Redalyc (2018)	Diálogos sobre educación
CUCSH	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2018), Scielo México (2018).	Derecho Global
CUCSH	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2017), Scielo México (2018).	Letras Históricas
CUCSH	Redalyc (2017).	Sincronía
CUAAD	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2018), Scielo México (2018).	Zincografía
CUAAD	Redalyc (2021).	Vivienda y Comunidades Sustentables
CUCBA	Web of Science en la colección especial de Zoological records (2015).	Dugesiana
SUV	Emerging Citation Index (2017), Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT (2017), en la categoría de competencia internacional, Redalyc (2017).	Paakat: Revista de tecnología y sociedad
SUV	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología del CONACYT, en la categoría en proceso de consolidación (2015), Scielo México (2015), Redalyc (2015).	Apertura

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.
Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el padrón de las revistas científicas de la Red Universitaria que se encuentran registradas en sistemas de clasificación (Indizada, indexada, arbitrada), las cuales son publicaciones periódicas de investigación científica que denotan calidad y se encuentran incluidas en bases de datos comerciales (Scopus y Web of Science) o en sistemas de acceso abierto (Scielo y Redalyc); para que una revista sea admitida en las clasificaciones se requiere una evaluación rigurosa. Por ello se constituye una fuente de información altamente valorada y pertinente para los trabajos de investigación. El Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMCYT), gestionado por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología (CONAHCyT) es un instrumento de política pública que, mediante el registro selectivo y la evaluación periódica de las revistas científicas editadas en formato electrónico en México, busca elevar su calidad, visibilidad e impacto y, así, fomentar la difusión y la divulgación de la ciencia y la tecnología generada en el país.

Publicaciones

Histórico de publicaciones con registro ISBN e ISSN en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 3.4.6

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	418	399	289	426	399	361
Centros Universitarios	241	192	167	294	261	239
CUCEA	25	29	23	40	42	30
CUCEI	2	1	3	0	0	1
CUCSH	110	68	29	137	118	125
CUCS	0	3	1	0	0	12
CUAAD	20	27	22	39	47	12
CUCBA	13	7	8	8	2	8
CUALTOS	7	5	6	8	4	5
CUCIÉNEGA	3	4	1	4	4	4
CUSUR	1	1	10	4	4	3
CUCOSTA	20	20	23	20	8	12
CUCOSTASUR	8	4	3	6	8	7
CUVALLES	0	0	0	0	3	1
CUNORTE	3	3	4	7	7	7
CULAGOS	26	18	34	21	11	7
CUTONALÁ	3	2	0	0	3	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	0	0	5
SUV	5	12	1	12	3	0
SEMS	3	0	0	1	2	8
AG	15	32	8	14	5	5
Editorial Universitaria	154	163	113	105	128	109

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico de publicaciones con registro ISBN e ISSN por entidad universitaria. El ISBN (*International Standard Book Number*) se asigna a las publicaciones monográficas, es decir, de un solo elemento físico compuesto de texto, cualquier libro que esté disponible para el público, sea para su venta o gratuito, es un código normalizado internacional para libros. Por su parte el código de ISSN (*International Standard Serial Number*) es un número internacional normalizado que identifica las publicaciones seriadas, revistas, periódicos y boletines.

El dato representa la suma de los registros de ISBN (*International Standard Book Number*) e ISSN (*International Standard Serial Number*) otorgados a la Universidad de Guadalajara para cada año reportado por Centro Universitario.

Nota: (-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Publicaciones

Histórico de la producción científica de las publicaciones registradas en Web of Science de Clarivate Analytics y en SCOPUS por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 3.4.7

Entidad universitaria	Año / Base de datos											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS	Web of Science	SCOPUS
Red Universitaria	1,318	1,194	1,440	1,374	1,633	1,517	1,676	1,639	1,400	1,600	1,405	1,494
Centros Universitarios	809	795	929	909	1,068	1,088	933	1,185	1,009	1,261	1,057	1,187
CUCEA	24	30	24	40	22	30	24	34	30	77	26	35
CUCEI	191	230	213	245	250	285	263	303	238	282	242	280
CUCSH	17	6	13	10	7	9	8	11	8	11	10	13
CUCS	181	166	234	197	325	283	212	300	271	333	250	298
CUAAD	3	4	2	2	2	2	5	8	4	4	2	1
CUCBA	132	120	157	132	138	138	125	148	116	127	151	155
CUALTOS	14	22	21	28	27	37	21	45	34	69	38	60
CUCIÉNEGA	31	26	39	33	42	44	31	32	47	49	50	45
CUSUR	32	22	32	27	34	32	34	41	36	44	36	26
CUCOSTA	38	28	35	28	32	32	44	47	29	30	49	54
CUCOSTASUR	33	23	36	29	51	48	29	38	35	38	31	46
CUVALLES	44	45	42	42	51	45	37	54	54	61	59	50
CUNORTE	9	9	14	12	19	20	24	32	24	30	31	34
CULAGOS	16	27	33	47	27	43	28	36	28	45	28	30
CUTONALÁ	44	37	34	37	41	40	48	55	55	60	39	46
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	1	0	1	15	14
SUV	7	4	2	4	1	8	4	10	9	7	4	4
SEMS	0	1	2	0	0	0	0	1	1	1	0	0
UdeG	502	394	507	461	564	421	739	443	381	331	344	303

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el registro histórico de la producción científica y publicaciones, desagregadas por entidad universitaria, registradas en Web of Science y en Scopus. Las publicaciones son en su mayor parte artículos de revistas científicas, pero se incluyen reviews, conferencias, capítulos de libro, editoriales, entre otros.

Web of Science es una plataforma de la empresa Clarivate Analytics formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas de cualquier disciplina del conocimiento; proporciona información bibliográfica, permite evaluar, analizar el rendimiento y la calidad científica de la investigación.

Scopus es una base de datos multidisciplinar de referencias bibliográficas y citas, de ámbito internacional y con cobertura de referencias citadas desde 1996. Perteneció a la empresa Elsevier, radicada en Países Bajos. Contiene 20,500 títulos de revistas de más de 5,000 editores internacionales, de ellas 1,800 revistas son open access; incluye más de 24 millones de patentes y websites integradas mediante su propio buscador Scirus, y cubre 40 idiomas.

La producción científica es considerada como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución; se considera también que contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador.

UdeG = Otras publicaciones universitarias no recuperadas por nombre de Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual o Sistema de Educación Media Superior.

En Web of Science se incluyen a todas colecciones dentro de la plataforma Web of Science, además de la colección Web of Science Core Collection.

Nota: Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

(-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Publicaciones

Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en SCOPUS por áreas de temática, 2018-2023

Cuadro 3.4.8

Áreas de investigación	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	1,996	2,211	2,534	2,672	2,785	2,629
<i>Agricultural and Biological Sciences</i>	191	226	257	277	258	302
<i>Arts and Humanities</i>	32	25	36	42	56	37
<i>Biochemistry, Genetics and Molecular Biology</i>	139	147	170	151	210	217
<i>Business, Management and Accounting</i>	18	16	11	23	26	29
<i>Chemical Engineering</i>	59	54	83	87	90	102
<i>Chemistry</i>	80	59	88	97	149	131
<i>Computer Science</i>	148	241	202	208	168	187
<i>Decision Sciences</i>	19	24	19	27	14	12
<i>Dentistry</i>	4	5	7	12	8	15
<i>Earth and Planetary Sciences</i>	55	53	53	66	59	72
<i>Economics, Econometrics and Finance</i>	16	11	14	13	18	27
<i>Energy</i>	30	47	40	52	33	44
<i>Engineering</i>	198	206	221	220	162	22
<i>Environmental Science</i>	72	79	114	126	127	160
<i>Health Professions</i>	4	8	22	20	24	21
<i>Immunology and Microbiology</i>	58	56	65	68	79	74
<i>Materials Science</i>	126	113	130	146	129	161
<i>Mathematics</i>	74	90	96	112	101	88
<i>Medicine</i>	242	297	368	338	404	387
<i>Multidisciplinary</i>	23	20	21	25	74	26
<i>Neuroscience</i>	44	44	49	57	52	53
<i>Nursing</i>	28	31	48	49	65	44
<i>Pharmacology, Toxicology and Pharmaceutics</i>	31	28	43	50	61	56
<i>Physics and Astronomy</i>	129	147	173	170	170	148
<i>Psychology</i>	52	55	41	60	60	56
<i>Social Sciences</i>	111	122	142	159	175	147
<i>Veterinary</i>	13	7	21	17	13	11

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de publicaciones que están relacionadas a cada área temática, de acuerdo a categorización de *Scopus*. Una misma publicación puede relacionarse a dos o más áreas temáticas, por lo que siempre se obtiene un número mayor a la suma de documentos *per se*. *SCOPUS* es una base de datos multidisciplinar de referencias bibliográficas y citas, de ámbito internacional y con cobertura de referencias citadas desde 1996. Pertenece a la empresa Elsevier, radicada en Países Bajos. Contiene 20,500 títulos de revistas de más de 5,000 editores internacionales, de ellas 1,800 revistas son *open access*; incluye más de 24 millones de patentes y *web sites* integradas mediante su propio buscador Scirus, y cubre 40 idiomas. La producción científica es considerada como la parte materializada del conocimiento generado, es más que un conjunto de documentos almacenados en una institución; se considera también que contempla todas las actividades académicas y científicas de un investigador.

Publicaciones

Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en Web of Science por áreas de investigación, 2018-2023

Cuadro 3.4.9

Áreas de investigación	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	5,140	6,321	6,485	6,458	5,280	5,236
<i>Acoustics</i>	13	14	20	13	9	14
<i>Agriculture</i>	103	143	147	158	97	99
<i>Allergy</i>	13	10	7	4	4	4
<i>Anatomy Morphology</i>	48	53	49	66	39	45
<i>Anesthesiology</i>	1	1	6	4	9	6
<i>Anthropology</i>	19	15	27	20	5	11
<i>Archaeology</i>	5	2	4	5	5	1
<i>Architecture</i>	10	3	6	10	4	2
<i>Area Studies</i>	18	15	20	10	8	5
<i>Art</i>	2	2	2	10	1	4
<i>Arts Humanities Other Topics</i>	39	49	38	36	23	28
<i>Asian Studies</i>	0	0	0	0	0	0
<i>Astronomy Astrophysics</i>	22	19	3	33	34	30
<i>Audiology Speech Language Pathology</i>	0	3	0	1	1	1
<i>Automation Control Systems</i>	41	48	56	49	29	23
<i>Behavioral Sciences</i>	85	102	109	127	89	82
<i>Biochemistry Molecular Biology</i>	155	233	228	237	222	202
<i>Biodiversity Conservation</i>	102	99	99	133	83	78
<i>Biomedical Social Sciences</i>	4	2	4	2	0	2
<i>Biophysics</i>	9	12	9	17	11	13
<i>Biotechnology Applied Microbiology</i>	30	42	0	45	28	35
<i>Business Economics</i>	81	82	87	83	44	65
<i>Cardiovascular System Cardiology</i>	34	40	51	35	33	32
<i>Cell Biology</i>	47	48	48	51	37	40
<i>Chemistry</i>	130	137	168	171	183	182
<i>Classics</i>	0	0	0	0	1	0
<i>Communication</i>	37	46	52	44	43	48
<i>Computer Science</i>	88	132	138	122	83	97
<i>Construction Building Technology</i>	4	7	2	1	1	1
<i>Criminology Penology</i>	2	4	2	5	3	1
<i>Critical Care Medicine</i>	3	1	3	1	7	9
<i>Crystallography</i>	16	25	30	22	12	31
<i>Cultural Studies</i>	7	18	17	2	0	2
<i>Dance</i>	1	0	0	0	0	0
<i>Demography</i>	31	36	47	28	21	14
<i>Dentistry Oral Surgery Medicine</i>	8	14	17	26	21	15
<i>Dermatology</i>	16	29	24	20	23	19
<i>Developmental Biology</i>	28	0	25	0	21	23
<i>Development Studies</i>	0	1	0	4	0	5
<i>Developmental Biology</i>	0	28	0	2	0	0
<i>Education Educational Research</i>	52	8	75	73	63	44
<i>Electrochemistry</i>	10	13	18	9	12	12
<i>Emergency Medicine</i>	2	0	6	4	2	3
<i>Endocrinology Metabolism</i>	60	51	120	72	73	98
<i>Energy Fuels</i>	25	48	49	55	24	32

Publicaciones

Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en Web of Science por áreas de investigación, 2018-2023

Cuadro 3.4.9

Áreas de investigación	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Engineering	156	199	233	45	161	172
Entomology	19	45	33	32	23	26
Environmental Sciences Ecology	208	243	233	273	200	203
Ethnic Studies	11	6	5	3	1	0
Evolutionary Biology	30	51	35	65	41	28
Family Studies	7	8	7	10	6	3
Film Radio Television	3	4	2	3	6	1
Fisheries	26	12	12	21	9	6
Food Science Technology	57	82	89	109	70	72
Forestry	42	44	52	63	36	36
Gastroenterology Hepatology	39	59	54	49	64	35
General Internal Medicine	54	51	61	59	64	73
Genetics Heredity	122	195	171	170	149	124
Geochemistry Geophysics	3	13	14	11	4	6
Geography	15	26	25	34	23	23
Geology	5	15	11	15	15	10
Geriatrics Gerontology	27	47	39	39	14	14
Government Law	31	37	31	19	36	23
Health Care Sciences Services	67	65	86	75	83	74
Hematology	24	38	55	34	25	25
History	31	15	32	29	13	18
History of Philosophy of Science	0	1	2	1	3	0
Imaging Science Photographic Technology	2	7	4	1	1	3
Immunology	102	153	116	114	97	91
Infectious Diseases	72	100	92	134	131	104
Information Science	16	15	12	15	12	10
Instruments Instrumentation	40	53	55	62	43	42
Integrative Complementary Medicine	9	5	4	2	2	2
International Relations	17	16	10	13	11	5
Legal Medicine	8	7	2	2	4	5
Life Sciences Biomedicine Other Topics	108	110	110	128	94	86
Linguistics	11	21	9	11	21	5
Literature	4	7	11	8	5	4
Marine Freshwater Biology	58	44	40	57	46	52
Materials Science	101	126	129	147	95	143
Mathematical Computational Biology	30	49	34	38	45	44
Mathematical Methods in Social Sciences	1	2	1	1	0	0
Mathematics	89	146	167	120	83	91
Mechanics	17	37	40	28	10	32
Medical Ethics	3	2	2	2	1	3
Medical Informatics	4	9	5	3	3	2
Medical Laboratory Technology	35	46	44	37	34	23
Metallurgy Metallurgical Engineering	2	9	9	7	12	13
Meteorology Atmospheric Sciences	33	41	47	53	35	43
Microbiology	49	65	59	72	67	57
Microscopy	3	9	8	5	5	4

Publicaciones

Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en Web of Science por áreas de investigación, 2018-2023

Cuadro 3.4.9

Áreas de investigación	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Mineralogy	0	1	1	0	0	0
Mining Mineral Processing	1	0	0	0	1	0
Music	0	1	1	0	0	1
Mycology	8	14	8	6	9	8
Neurosciences Neurology	91	96	94	108	92	88
Nuclear Science Technology	4	0	1	3	1	2
Nursing	2	5	3	2	5	2
Nutrition Dietetics	110	113	161	135	116	138
Obstetrics Gynecology	17	123	25	19	22	23
Oceanography	28	12	9	14	10	12
Oncology	26	40	52	48	62	54
Operations Research Management Science	3	4	4	8	3	2
Ophthalmology	12	13	34	22	17	11
Optics	20	31	31	21	19	22
Orthopedics	18	27	22	13	13	18
Otorhinolaryngology	2	2	1	1	5	4
Paleontology	4	6	2	6	2	4
Parasitology	15	24	17	29	15	17
Pathology	72	75	101	96	83	54
Pediatrics	58	61	80	75	40	38
Pharmacology Pharmacy	115	145	143	129	132	135
Philosophy	4	5	11	9	5	4
Physical Geography	0	2	3	2	1	3
Physical Sciences Other Topics	7	17	16	16	16	11
Physics	103	138	159	178	126	132
Physiology	70	60	66	82	71	52
Plant Sciences	108	131	117	171	125	114
Polymer Science	28	29	32	30	19	35
Psychiatry	22	27	31	42	26	26
Psychology	107	132	99	130	99	94
Public Administration	12	20	16	21	12	10
Public Environmental Occupational Health	71	86	96	104	82	65
Radiology Nuclear Medicine Medical Imaging	22	22	28	19	16	19
Rehabilitation	5	8	3	1	1	4
Religion	0	2	3	1	2	2
Remote Sensing	0	6	2	1	0	2
Reproductive Biology	52	54	49	49	37	54
Research Experimental Medicine	38	48	55	34	38	33
Respiratory System	21	16	29	26	32	34
Rheumatology	25	42	17	22	23	27
Robotics	34	34	38	39	23	15
Science Technology Other Topics	131	142	131	181	156	152
Social Issues	37	47	40	30	21	25
Social Sciences Other Topics	43	71	60	54	40	34
Social Work	0	0	2	5	1	2
Sociology	40	35	54	39	28	30

Publicaciones

Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en Web of Science por áreas de investigación, 2018-2023

Cuadro 3.4.9

Áreas de investigación	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
<i>Spectroscopy</i>	21	25	31	24	24	31
<i>Sport Sciences</i>	13	10	19	10	6	6
<i>Substance Abuse</i>	5	7	3	7	3	2
<i>Surgery</i>	24	33	29	26	33	26
<i>Telecommunications</i>	9	9	12	8	14	20
<i>Thermodynamics</i>	3	7	7	7	8	6
<i>Toxicology</i>	50	39	64	57	41	55
<i>Transplantation</i>	5	11	7	7	8	4
<i>Transportation</i>	8	3	5	5	1	3
<i>Tropical Medicine</i>	4	4	2	4	4	5
<i>Urban Studies</i>	8	0	7	9	7	6
<i>Urology Nephrology</i>	27	29	54	33	31	24
<i>Veterinary Sciences</i>	24	19	27	24	20	10
<i>Virology</i>	7	14	12	16	15	9
<i>Water Resources</i>	29	33	31	34	20	28
<i>Women Apos Studies</i>	0	0	1	2	1	0
<i>Women Studies</i>	1	2	1	2	2	1
<i>Zoology</i>	124	139	121	133	84	94

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de publicaciones que están relacionadas a cada área investigación, de acuerdo a la categorización de *Web of Science*. Frecuentemente una misma publicación puede relacionarse a dos o más áreas de investigación, por lo que siempre se obtiene un número mayor a la suma de documentos *per se*. *Web of Science* es una plataforma de la empresa *Clarivate Analytics* formada por una amplia colección de bases de datos bibliográficas, citas y referencias de publicaciones científicas de cualquier disciplina del conocimiento; proporciona información bibliográfica, permite evaluar, analizar el rendimiento y la calidad científica de la investigación.

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	17	23	25
Asesorías	-	-	-	486	886	915
Diplomados	-	-	-	4	7	4
Cursos/Talleres	-	-	-	148	269	322
Centros Universitarios						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	10	12	12
Asesorías	-	-	-	443	696	479
Diplomados	-	-	-	4	7	4
Cursos/Talleres	-	-	-	128	227	195
CUCEA						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	377	565	71
Diplomados	-	-	-	2	3	0
Cursos/Talleres	-	-	-	35	90	35
CUCEI						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	0	1	1
Asesorías	-	-	-	0	0	37
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	0	7
CUCSH						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	0	0	0
Asesorías	-	-	-	0	0	0
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	0	0
CUCS						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	0	1	1
Asesorías	-	-	-	0	0	41
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	0	9
CUAAD						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	0	0	0
Asesorías	-	-	-	0	0	0
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	0	0
CUCBA						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	0	0	0
Asesorías	-	-	-	0	0	0
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	0	0

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUALTOS						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	12	17	18
Diplomados	-	-	-	1	1	2
Cursos/Talleres	-	-	-	18	27	12
CUCIÉNEGA						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	0	0	0
Asesorías	-	-	-	0	0	0
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	0	0
CUSUR						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	5	12	36
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	2	4	12
CUCOSTA						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	6	14	10
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	5	8	0
CUCOSTASUR						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	0	5	4
Diplomados	-	-	-	0	0	1
Cursos/Talleres	-	-	-	0	6	19
CUVALLES						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	0	0	0
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	2	0
CUNORTE						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	0	37	169
Diplomados	-	-	-	0	1	1
Cursos/Talleres	-	-	-	0	3	12
CULAGOS						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	8	14	36
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	6	12	10

Emprendimiento

Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 3.5.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUTONALÁ						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	35	32	42
Diplomados	-	-	-	1	2	0
Cursos/Talleres	-	-	-	62	74	69
CUTLAJOMULCO						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	1	1	1
Asesorías	-	-	-	0	0	15
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	1	10
SUV						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	0	0	0
Asesorías	-	-	-	0	0	0
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	0	0	0
SEMS						
Centros de Emprendimiento e Innovación	-	-	-	7	11	13
Asesorías	-	-	-	43	190	436
Diplomados	-	-	-	0	0	0
Cursos/Talleres	-	-	-	20	42	127

Fuentes: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Unidad de Centros de Emprendimiento e Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) de la Red Universitaria, desagregados por entidad universitaria.

Los Centros de Emprendimiento e Innovación son espacios equipados y adaptados para crear, impulsar y hacer crecer los negocios de las y los estudiantes, así como de emprendedores de la región; se brindan servicios como cursos, talleres, diplomados, asesorías, incubación y vinculación con instituciones y organismos públicos y privados para que los proyectos se conviertan en una realidad.

Notas: Los Centros de Emprendimiento e Innovación se crearon con el proceso de reingeniería universitaria y comenzaron a operar a partir del 2021.

(-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Patentes e invenciones

Histórico de patentes e invenciones solicitadas y otorgadas por los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por entidad universitaria y figura de protección, 2018-2023 Cuadro 3.6.1

Entidad universitaria / Solicitudes / Investigadores	Año / Figura de protección																							
	2018			2019			2020			2021			2022			2023								
	Total	Patentes	Modelos de utilidad Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad Diseños industriales	Total	Patentes	Modelos de utilidad Diseños industriales						
CUVALLES																								
Solicitudes	5	3	1	1	3	2	1	0	2	1	1	0	5	3	2	0	4	2	2	0	6	4	2	0
Investigadores solicitantes	8	3	4	1	7	6	1	0	4	2	2	0	8	3	5	0	9	4	5	0	14	9	5	0
Otorgadas	1	0	0	1	1	1	0	0	2	0	1	1	6	3	3	0	2	1	1	0	5	4	1	0
Investigadores que recibieron el título	1	0	0	1	1	1	0	0	3	0	2	1	12	5	7	0	4	2	2	0	8	4	4	0
CUNORTE																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS																								
Solicitudes	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	0
CUTONALÁ																								
Solicitudes	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	4	3	0	1	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	9	6	0	3	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	1	1	0	0
CUTLAJOMULCO																								
Solicitudes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS																								
Solicitudes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Investigadores solicitantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
Otorgadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigadores que recibieron el título	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.
Corte a: Diciembre de cada año.
Descripción: Se presenta el histórico de las patentes e invenciones solicitadas y otorgadas a los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial. De acuerdo con la Ley de la Propiedad Industrial, una invención es toda creación humana que permita transformar la materia o la energía que existe en la naturaleza, para su aprovechamiento por el hombre y satisfacer sus necesidades concretas. Las solicitudes se refieren al inicio del proceso de registro de título realizada por los investigadores solicitantes. Las otorgadas se refieren a los títulos obtenidos en el año, así como a los investigadores que recibieron el título.
 Patente = invención (producto o proceso) que debe cumplir con las siguientes características: novedad (que no haya otro igual en el mundo), demostrar actividad inventiva (debe resolver un problema técnico y esta solución no puede ser obvia para alguien experto en el tema) y tener aplicación industrial (debe tener una utilidad práctica y poder reproducirse para ser empleada en cualquier rama de la actividad económica).
 Modelo de utilidad y diseño industrial = protecciones para un instrumento, aparato, herramienta, dispositivo u objeto que deben cumplir con las siguientes características: novedad (no debe haber otro igual en el mundo), aplicación industrial (debe tener utilidad práctica y reproducirse para emplearse en cualquier rama de la actividad económica).
 En el caso de los investigadores solicitantes, para el propósito de esta estadística, solo se consideran los inventores adscritos a la Universidad de Guadalajara en su calidad de académicos, profesores y/o investigadores, sin contabilizar estudiantes o participantes externos a la Institución.
Nota: En el caso de las solicitudes de invención de CUCBA en 2021, anteriormente no se había reportado una solicitud de patente debido a que la Institución cotitular había ingresado la solicitud de patente sin reconocer la cotitularidad de la Universidad de Guadalajara, posteriormente se formalizó la participación, es por ello que se contabiliza ahora que ya forma parte del Patrimonio de esta Casa de Estudio.
 En el caso de CUCS en 2018 no hay solicitudes, pero se otorga la patente debido a que dichas solicitudes se presentaron en años previos.
 En el caso de las solicitudes de invención de CUCEA en 2018, anteriormente no se había reportado una solicitud de patente debido a que la solicitud inicial se ingresó al Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por los propios investigadores, posteriormente cedieron los derechos de la invención a la Universidad de Guadalajara y la formalización del trámite demoró, es por ello que se contabiliza ahora que ya forma parte del Patrimonio de esta Casa de Estudio.
 (-) = Representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Patentes e invenciones

Trámites de protección a la propiedad intelectual de la Red Universitaria por tipo y estatus, 2023

Cuadro 3.6.2

Trámite	Total	Estatus		
		En proceso	Concluidos	Cancelados
Total	2,054	200	1,823	31
Búsquedas de antecedentes fonéticos y figurativos	34	0	32	2
Actualización de constancia de ISBN	5	5	0	0
Anotación marginal	0	0	0	0
Asesorías (incluyendo vía telefónica y/o correo electrónico)	164	0	164	0
Asuntos varios	29	6	22	1
Aviso comercial	0	0	0	0
Certificado de licitud de título y contenido	1	1	0	0
Cambio de editor responsable ante la Comisión Calificadora de Publicaciones y Revistas Ilustradas	0	0	0	0
Comprobaciones ISBN	1,077	0	1,077	0
Demandas de nulidad	4	1	3	0
Dictamen previo	9	0	8	1
Diseño Industrial	3	1	2	0
Informe de cambios ISSN	6	3	3	0
ISBN	302	9	279	14
ISSN	21	6	15	0
Modelo de utilidad	23	19	4	0
Patentes	85	74	11	0
Registro de marca ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Intelectual	64	30	32	2
Registro de obra	3	2	1	0
Registro de poder ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI)	1	1	0	0
Declaración de uso real y efectivo de la marca	25	18	7	0
Renovación de reserva de derechos	143	0	141	2
Reserva de derechos	11	0	11	0
Servicios de información tecnológica	0	0	0	0
Renovación de marca	44	24	11	9
Solicitudes de poder ante Instituto Nacional del Derecho de Autor (INDAUTOR)	0	0	0	0
Solicitud de actualización de datos de sistema de ISSN	0	0	0	0
Solicitud de cambio de representante legal ISBN	0	0	0	0

Fuente: Oficina de la Abogacía General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de trámites de acuerdo a su estatus que se realizan sobre la protección a la propiedad intelectual.

La Propiedad Intelectual es una rama del Derecho Público que tiene por objeto la protección de las creaciones de la mente, tales como invenciones, obras literarias y artísticas, símbolos, nombres e imágenes que se utilizan en el comercio.

ISBN: Número Internacional Normalizado del Libro (ISBN por sus siglas en inglés: *International Standard Book Number*). Es un identificador internacional que se designa a una publicación o edición monográfica de forma exclusiva, relacionado a un título y su editor.ISSN: Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas (ISSN por sus siglas en inglés: *International Standard Serial Number*) es un código numérico reconocido internacionalmente para la identificación de las publicaciones seriadas, este código numérico identifica sin ambigüedades ni errores la publicación seriada a la que va asociado.

Una publicación seriada es aquella en cualquier soporte, que se edita en partes sucesivas llevando, generalmente, una designación numérica o cronológica y pensada, en principio, para continuar indefinidamente. Es el equivalente para las publicaciones seriadas de lo que es el ISBN para los libros.

Notas: El cuadro muestra los trámites de los que se tuvo registro durante el año.

Patentes e invenciones

Histórico de los bienes intangibles de propiedad industrial e intelectual por tipo, 2018-2023

Cuadro 3.6.3

Propiedad / Bien intangible	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	72	63	29	70	84	62
Propiedad Industrial	25	41	22	52	31	45
Aviso comercial	0	2	0	0	3	0
Diseño industrial	4	3	0	6	1	2
Modelo de utilidad	4	3	0	11	3	4
Título de obtentor	0	1	0	0	0	0
Licitud de título	0	0	0	0	0	0
Licitud de contenido	0	0	0	0	0	0
Acciones	0	0	0	0	0	0
Patentes	2	5	5	12	13	10
Marcas	15	27	17	23	11	29
Propiedad Intelectual	47	22	7	18	53	17
Obras	25	12	3	2	30	1
Reservas	20	8	4	16	20	16
Contrato	0	0	0	0	0	0
Colección	0	0	0	0	2	0
Compilación	0	0	0	0	0	0
Versión	2	1	0	0	0	0
Certificado de origen	0	0	0	0	0	0
Fonograma	0	0	0	0	1	0
Anotación marginal	0	1	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados reflejan el conteo de los bienes intangibles de propiedad intelectual que se resguardan en el archivo de la Coordinación General de Patrimonio de la Universidad de Guadalajara.

La Propiedad Industrial es toda creación o invención susceptible de utilizarse en los ámbitos industrial y comercial con los que se aspira a distinguir los resultados de trabajo.

Los títulos de Propiedad Industrial dan cuenta del trabajo que se realiza en la Red Universitaria con el propósito de promover la transferencia tecnológica y contribuir, mediante la innovación a la mejora de los procesos productivos. La Propiedad Intelectual tiene la virtud de proteger las invenciones. Los bienes intangibles deben ser protegidos y conservados para la posteridad, principalmente con el fin de garantizar el cumplimiento de una de las funciones sustantivas de la institución, la investigación, y para que la educación que se imparte, trascienda en beneficio de la comunidad a través de las invenciones, producciones, patentes que se generen y demás bienes de esta naturaleza.

Nota: La fuente de datos la constituye la tenencia física de los documentos que consignan los derechos en favor de la Universidad de Guadalajara.

Patentes e invenciones

Histórico de transferencias tecnológicas y del conocimiento por entidad universitaria y tipo, 2018-2023

Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria / Transferencia	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	1	1	5	3	3	6
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	1	2	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	2	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	1	1	5	0	1	6
Centros Universitarios	1	1	2	3	3	4
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	1	2	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	2	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	1	1	2	0	1	4
CUCEA	0	0	0	0	0	1
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	1
CUCEI	0	1	1	1	2	3
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	2	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	1	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	1	1	0	0	3
CUCSH	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUCS	0	0	0	1	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	1	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUAAD	0	0	1	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	1	0	0	0

Patentes e invenciones

Histórico de transferencias tecnológicas y del conocimiento por entidad universitaria y tipo, 2018-2023

Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria / Transferencia	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUCBA	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUSUR	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	1	0	0	0	1	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	1	0	0	0	1	0

Patentes e invenciones

Histórico de transferencias tecnológicas y del conocimiento por entidad universitaria y tipo, 2018-2023

Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria / Transferencia	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUNORTE	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	0	0	0	1	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	1	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	0	0	0
Venta de tecnología	-	-	-	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	-	-	-	0	0	0
Empresa de base tecnológica	-	-	-	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	-	-	-	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	-	-	-	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0
SEMS	0	0	0	0	0	0
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	0	0	0	0

Patentes e invenciones

Histórico de transferencias tecnológicas y del conocimiento por entidad universitaria y tipo, 2018-2023

Cuadro 3.6.4

Entidad universitaria / Transferencia	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Intercentros	0	0	3	0	0	2
Venta de tecnología	0	0	0	0	0	0
Licenciamiento tecnológico	0	0	0	0	0	0
Empresa de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Empresa parauniversitaria de base tecnológica	0	0	0	0	0	0
Proyecto tecnológico concluido para un tercero	0	0	3	0	0	2

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación, Coordinación de Transferencia Tecnológica y del Conocimiento.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se contabiliza la transferencia de tecnología de la Universidad de Guadalajara. Este es un proceso de colaboración el cual permite que los descubrimientos científicos, los conocimientos y la propiedad intelectual fluyan desde sus creadores en las universidades o las instituciones de investigación, hasta los usuarios públicos y privados. Se contemplan las siguientes formas de transferencia: venta (tercero compra la tecnología) de tecnología propiedad de la Universidad, licenciamiento (se le renta a un tercero la tecnología por un tiempo determinado), empresa de base tecnológica académicos y/o estudiantes fundan su empresa y la universidad les autoriza el uso de su tecnología para fines comerciales), empresa preuniversitaria de base tecnológica (se funda una empresa universitaria con tecnología propia de la universidad) y proyecto tecnológico concluido para un tercero (investigación aplicada ya sea en un área de ciencias exactas o ciencias sociales, en el que un tercero solicitó un servicio o aceptó una intervención para mejorar su desempeño, incrementar la tecnología, corregir o mejorar algún proceso).

Nota: Las transferencias tecnológicas y del conocimiento reportadas en cada año, son las siguientes:

2018: Software Signara (CUVALLES).

2019: Proceso para generar leche materna en polvo (CUCEI).

2020: Software predicción de contagios (CUAAD), Desarrollo de caretas Protectoras (CUCEI), Protocolos preclínico para Gatti, Ehéctal y ventilador Ambu Promeico (CUCS, CUCBA, CUALTOS, CUTONALA y Hospital Civil).

2021: Coviflu (CUCS), Knagi (CUTONALA), Lyco- N-Plus (CUCEI).

2022: Sanitizante de ambiente, Software predicción de baches (CUCEI) y Caldera grado alimenticio (CUVALLES).

2023: Observatorio de la industria restaurantera para CANIRAC (CUCEA), Impresión en 3D para Bosch (CUCEI), Análisis de Vinazas para Kukai (CUCEI), Etapa I de tren de tratamiento de vinazas para CRT (CUCEI), Etapa I Análisis de maíz transgénico modificado para CONAHCyT (CUALTOS, CUCS, CUCEI, CUCBA), protocolo pre clínico para el Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI) (CUCS, CUCBA, CUALTOS).

(-) = Representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Resultados del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico (Modalidad 1), 2023

Cuadro 3.7.1

Entidad universitaria	Investigadores	Acción / Monto (pesos corrientes)									
		Total	Eventos Académicos	Viajes	Transporte Interno	Registro en Index	Equipo de Computo	Equipo de Laboratorio	Materiales y mto. de equipo de cómputo y laboratorio	Bibliografía	Otros
Red Universitaria	1,842	\$ 69,482,718.00	\$ 1,948,531.00	\$ 6,907,707.00	\$ 9,638,742.00	\$ 5,322,941.00	\$ 16,404,255.00	\$ 2,255,723.00	\$ 8,417,102.00	\$ 497,761.00	\$ 18,089,956.00
Centros Universitarios	1,802	\$ 67,882,719.00	\$ 1,917,231.00	\$ 6,770,458.00	\$ 9,392,479.00	\$ 5,319,341.00	\$ 15,620,556.00	\$ 2,226,723.00	\$ 8,401,974.00	\$ 491,761.00	\$ 17,742,196.00
CUCEA	166	\$ 5,665,633.00	\$ 172,805.00	\$ 638,032.00	\$ 1,151,264.00	\$ 404,751.00	\$ 2,304,946.00	\$ 34,818.00	\$ 184,589.00	\$ 39,468.00	\$ 734,960.00
CUCEI	278	\$ 12,542,150.00	\$ 415,862.00	\$ 972,975.00	\$ 860,683.00	\$ 936,533.00	\$ 2,406,243.00	\$ 880,278.00	\$ 1,967,275.00	\$ 269,084.00	\$ 3,833,217.00
CUCSH	204	\$ 6,427,995.00	\$ 143,157.00	\$ 1,115,863.00	\$ 1,807,836.00	\$ 537,695.00	\$ 1,899,433.00	\$ -	\$ 224,319.00	\$ 27,852.00	\$ 671,840.00
CUCS	315	\$ 11,667,999.00	\$ 355,065.00	\$ 588,156.00	\$ 926,359.00	\$ 522,900.00	\$ 2,256,602.00	\$ 357,400.00	\$ 2,544,109.00	\$ 43,272.00	\$ 4,074,136.00
CUAAD	60	\$ 1,911,455.00	\$ 26,100.00	\$ 183,781.00	\$ 397,267.00	\$ 357,080.00	\$ 569,220.00	\$ -	\$ 136,009.00	\$ 3,000.00	\$ 238,998.00
CUCBA	154	\$ 6,080,209.00	\$ 57,550.00	\$ 669,830.00	\$ 568,999.00	\$ 446,460.00	\$ 1,009,253.00	\$ 334,025.00	\$ 634,314.00	\$ 19,300.00	\$ 2,340,478.00
CUALTOS	48	\$ 1,847,252.00	\$ 113,650.00	\$ 253,467.00	\$ 325,533.00	\$ 96,000.00	\$ 257,516.00	\$ 23,644.00	\$ 160,939.00	\$ 4,000.00	\$ 612,503.00
CUCIÉNEGA	76	\$ 2,953,950.00	\$ 89,927.00	\$ 203,477.00	\$ 218,476.00	\$ 231,026.00	\$ 771,377.00	\$ 60,380.00	\$ 417,434.00	\$ 13,900.00	\$ 947,953.00
CUSUR	65	\$ 2,344,706.00	\$ 60,500.00	\$ 299,791.00	\$ 477,804.00	\$ 307,140.00	\$ 345,226.00	\$ 31,925.00	\$ 200,973.00	\$ 13,200.00	\$ 608,147.00
CUCOSTA	72	\$ 2,641,141.00	\$ 70,013.00	\$ 307,442.00	\$ 546,836.00	\$ 112,950.00	\$ 742,067.00	\$ 57,638.00	\$ 303,824.00	\$ 4,098.00	\$ 496,273.00
CUCOSTASUR	69	\$ 2,578,639.00	\$ 42,275.00	\$ 216,990.00	\$ 594,388.00	\$ 13,000.00	\$ 476,240.00	\$ 92,091.00	\$ 249,050.00	\$ -	\$ 894,605.00
CUVALLES	94	\$ 3,764,437.00	\$ 143,800.00	\$ 552,651.00	\$ 474,304.00	\$ 346,628.00	\$ 954,989.00	\$ 97,200.00	\$ 387,807.00	\$ 8,000.00	\$ 799,058.00
CUNORTE	31	\$ 1,019,500.00	\$ 24,600.00	\$ 114,745.00	\$ 216,411.00	\$ 89,000.00	\$ 306,784.00	\$ 95,364.00	\$ 75,408.00	\$ 10,114.00	\$ 87,074.00
CULAGOS	58	\$ 2,295,906.00	\$ 74,477.00	\$ 290,202.00	\$ 399,867.00	\$ 384,400.00	\$ 278,500.00	\$ 78,200.00	\$ 184,075.00	\$ -	\$ 606,185.00
CUTONALÁ	98	\$ 3,608,747.00	\$ 124,450.00	\$ 357,056.00	\$ 418,452.00	\$ 533,778.00	\$ 724,160.00	\$ 51,760.00	\$ 642,044.00	\$ 28,473.00	\$ 728,574.00
CUTLAJOMULCO	14	\$ 533,000.00	\$ 3,000.00	\$ 6,000.00	\$ 8,000.00	\$ -	\$ 318,000.00	\$ 32,000.00	\$ 89,805.00	\$ 8,000.00	\$ 68,195.00
SUV	31	\$ 1,240,000.00	\$ 18,300.00	\$ 116,749.00	\$ 238,263.00	\$ -	\$ 576,199.00	\$ -	\$ 7,728.00	\$ 6,000.00	\$ 276,761.00
SEMS	9	\$ 359,999.00	\$ 13,000.00	\$ 20,500.00	\$ 8,000.00	\$ 3,600.00	\$ 207,500.00	\$ 29,000.00	\$ 7,400.00	\$ -	\$ 70,999.00

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan las acciones apoyadas del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte (PROSNII) en la modalidad 1, con los montos económicos y el conteo de investigadores beneficiados, desagregados por entidad universitaria.

El programa tiene como objetivo general apoyar a los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) de la Universidad de Guadalajara en sus actividades y condiciones para la investigación, difusión y formación de recursos humanos que apoyen su permanencia y evolución en el SNII y SNCA, siempre y cuando estén incorporados a los Sistemas Nacionales por la Universidad de Guadalajara.

Nota: El rubro "Otros" contempla todo aquello que está permitido adquirir con el recurso Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA (PROSNII) y que no se puede incluir en los demás rubros, lo cual puede ser papelería, pago de servicios, software, entre otros.

El apoyo económico que se brinda a los investigadores es de periodicidad anual.

Los guiones (-) representan cero debido al formato monetario.

Apoyos y programas

Resultados del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico (Modalidad 2), 2023

Cuadro 3.7.2

Entidad universitaria	Investigadores	Ayudantes de investigación	Monto (Pesos Corrientes)
Red Universitaria	254	281	\$ 7,506,000.00
Centros Universitarios	254	281	\$ 7,506,000.00
CUCEA	30	30	\$ 963,000.00
CUCEI	29	38	\$ 886,500.00
CUCSH	59	64	\$ 1,966,500.00
CUCS	27	27	\$ 805,500.00
CUAAD	14	14	\$ 486,000.00
CUCBA	23	25	\$ 522,000.00
CUALTOS	2	2	\$ 49,500.00
CUCIÉNEGA	4	4	\$ 76,500.00
CUSUR	9	9	\$ 238,500.00
CUCOSTA	9	10	\$ 238,500.00
CUCOSTASUR	8	8	\$ 166,500.00
CUVALLES	10	11	\$ 243,000.00
CUNORTE	11	15	\$ 319,500.00
CULAGOS	7	9	\$ 189,000.00
CUTONALÁ	11	14	\$ 328,500.00
CUTLAJOMULCO	1	1	\$ 27,000.00
SUV	0	0	\$ -
SEMS	0	0	\$ -

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el número de investigadores, el conteo de ayudantes de investigación y el monto económico del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte (PROSNII) en la modalidad 2, desagregado por entidad universitaria.

El programa tiene como objetivo general apoyar a los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII) y del Sistema Nacional de Creadores de Arte (SNCA) de la Universidad de Guadalajara en sus actividades y condiciones para la investigación, difusión y formación de recursos humanos que apoyen su permanencia y evolución en el SNII y SNCA, siempre y cuando estén incorporados a los Sistemas Nacionales por la Universidad de Guadalajara.

Nota: El apoyo económico que se le brinda a los ayudantes de investigación es anual, y está sujeto a que las investigadoras e investigadores distribuyan su recurso para tener el apoyo de un becario de investigación.

Los guiones (-) representan cero debido al formato monetario.

Apoyos y programas

Resultados del programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación por entidad universitaria y monto económico, 2023

Cuadro 3.7.3

Entidad universitaria	Solicitudes apoyadas	Solicitudes recibidas	Monto (Pesos corrientes)
Red Universitaria	47	55 \$	10,200,000.00
Centros Universitarios	42	50 \$	8,609,871.11
CUCEA	2	2 \$	146,000.00
CUCEI	2	2 \$	653,870.00
CUCSH	1	1 \$	69,290.00
CUCS	6	7 \$	2,796,044.53
CUAAD	4	9 \$	492,495.00
CUCBA	3	4 \$	441,000.00
CUALTOS	2	2 \$	127,000.00
CUCIÉNEGA	1	1 \$	23,290.00
CUSUR	2	3 \$	98,580.00
CUCOSTA	3	3 \$	424,918.57
CUCOSTASUR	1	1 \$	58,000.00
CUVALLES	5	5 \$	802,944.53
CUNORTE	3	3 \$	460,169.85
CULAGOS	3	3 \$	626,029.70
CUTONALÁ	3	3 \$	1,372,948.93
CUTLAJOMULCO	1	1 \$	17,290.00
SUV	0	0 \$	-
SEMS	0	0 \$	-
AG	5	5 \$	1,590,128.89

Fuente: Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan las solicitudes recibidas y el monto económico del resultado del Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación desagregados por entidad universitaria.

El programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación tiene como objetivo apoyar al personal académico y estudiantes de la Universidad de Guadalajara en actividades de fortalecimiento de la investigación y la transferencia tecnológica y del conocimiento.

Nota: Incluye el apoyo por Centro Universitario para la modalidad de Investigación Temprana. Las erogaciones que la Universidad de Guadalajara lleve a cabo con motivo de la operación del Programa de Concurrencias Financieras para la Investigación y Atención de la Vinculación, tiene un techo presupuestal de \$10,000,000.00 (Diez millones de pesos 00/100 M.N.) y se desprenden del Fondo "Desarrollo de la Investigación y el Posgrado" catalogado como Fondo Institucional Participable dentro del Presupuesto de Ingresos y Egresos 2023 de la Universidad de Guadalajara.

Los guiones (-) representan cero debido al formato monetario.



Extensión, Vinculación y Responsabilidad Social



Histórico de los prestadores de servicio social por entidad universitaria, sector y sexo, 2018-2023

Entidad universitaria / Sector	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres															
SUV	505	216	289	477	253	224	394	172	222	497	211	286	568	202	366	634	247	387
Público	451	193	258	432	224	208	359	161	198	424	188	236	499	179	320	515	201	314
Federal	15	6	9	19	13	6	12	6	6	14	4	10	2	1	1	1	0	1
Estatad	382	169	213	365	184	181	319	142	177	375	170	205	458	165	293	444	167	277
Instancias Estatales	69	24	45	63	32	31	38	18	20	50	21	29	80	20	60	56	19	37
Universidad de Guadalajara	313	145	168	302	152	150	281	124	157	325	149	176	378	145	233	388	148	240
Municipal	54	18	36	48	27	21	28	13	15	35	14	21	39	13	26	70	34	36
Privado	40	17	23	35	21	14	25	9	16	50	15	35	51	18	33	71	27	44
Civil	14	6	8	10	8	2	10	2	8	23	8	15	18	5	13	48	19	29
SEMS	3,881	1,889	1,992	3,985	2,030	1,955	4,027	2,088	1,939	4,033	1,953	2,080	3,992	1,893	2,099	3,627	1,740	1,887
Público	3,831	1,874	1,957	3,923	2,001	1,922	3,998	2,072	1,926	4,027	1,948	2,079	3,990	1,893	2,097	3,624	1,738	1,886
Federal	101	52	49	51	31	20	35	10	25	0	0	0	37	17	20	0	0	0
Estatad	3,190	1,575	1,615	3,250	1,580	1,670	3,572	1,809	1,763	3,879	1,875	2,004	3,741	1,754	1,987	3,376	1,621	1,755
Instancias Estatales	1,040	490	550	808	386	422	340	167	173	314	130	184	500	210	290	660	258	402
Universidad de Guadalajara	2,150	1,085	1,065	2,442	1,194	1,248	3,232	1,642	1,590	3,565	1,745	1,820	3,241	1,544	1,697	2,716	1,363	1,353
Municipal	540	247	293	622	390	232	391	253	138	148	73	75	212	122	90	248	117	131
Privado	0																	
Civil	50	15	35	62	29	33	29	16	13	6	5	1	2	0	2	3	2	1
USSEI	4,490	2,189	2,301	4,119	1,850	2,269	3,366	1,614	1,752	3,092	1,134	1,958	2,754	1,035	1,719	3,048	1,162	1,886
Público	3,900	1,898	2,002	3,555	1,597	1,958	2,960	1,418	1,542	2,624	949	1,675	2,367	897	1,470	2,718	1,036	1,682
Federal	223	98	125	190	70	120	124	56	68	119	36	83	27	14	13	84	20	64
Estatad	2,828	1,388	1,440	2,558	1,152	1,406	2,104	1,000	1,104	1,818	615	1,203	1,684	660	1,024	2,222	824	1,398
Instancias Estatales	946	456	490	854	398	456	656	302	354	639	214	425	824	284	540	770	248	522
Universidad de Guadalajara	1,882	932	950	1,704	754	950	1,448	698	750	1,179	401	778	860	376	484	1,452	576	876
Municipal	849	412	437	807	375	432	732	362	370	687	298	389	656	223	433	412	192	220
Privado	34	14	20	27	8	19	22	10	12	22	6	16	0	0	0	0	0	0
Civil	556	277	279	537	245	292	384	186	198	446	179	267	387	138	249	330	126	204

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los prestadores de servicio social activos que realizan su servicio social, desagregado por entidad universitaria y el tipo de sector social, entendiendo que el servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad de Guadalajara y de las instituciones que imparten programas educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad. Están obligados a prestar servicio social los estudiantes y pasantes de los niveles educativos de: bachillerato tecnológico, técnico superior universitario y licenciatura de acuerdo al Reglamento General para la prestación de servicio social de la Universidad de Guadalajara, durante como mínimo ses meses y máximo dos años.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USSEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

Notas: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Histórico de los prestadores de servicio social por campo amplio de formación y sexo, 2018-2023

Cuadro 4.1.2

Campo de formación	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres															
Total	29,248	10,928	18,320	30,710	12,992	17,718	30,048	13,591	16,457	28,535	10,725	17,810	30,132	13,107	17,025	31,523	13,543	17,980
Educación	557	107	450	600	177	423	816	151	665	248	94	154	615	165	450	779	287	492
Artes y humanidades	2,081	647	1,434	2,647	951	1,696	2,621	1,061	1,560	2,575	399	2,176	2,800	1,046	1,754	1,083	380	703
Ciencias sociales y derecho	4,489	1,144	3,345	4,707	1,294	3,413	4,288	1,666	2,622	3,153	1,148	2,005	4,591	1,342	3,249	4,279	1,462	2,817
Administración y negocios	7,341	2,464	4,877	7,346	2,780	4,566	6,661	2,849	3,812	4,360	1,442	2,918	6,959	2,520	4,439	8,948	3,642	5,306
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1,336	359	977	1,382	381	1,001	1,082	419	663	1,986	488	1,498	1,528	532	996	758	351	407
Tecnologías de la información y la comunidad	2,222	1,032	1,190	2,277	1,188	1,089	2,896	1,177	1,719	3,961	1,854	2,107	3,163	2,072	1,091	1,892	1,430	462
Ingeniería, manufactura y construcción	5,588	2,811	2,777	5,313	3,458	1,855	5,647	3,640	2,007	4,634	2,162	2,472	4,479	2,730	1,749	4,353	2,798	1,555
Agronomía y veterinaria	1,551	595	956	1,685	794	891	1,631	652	979	2,886	1,378	1,508	1,823	863	960	1,287	628	659
Ciencias de la salud	3,190	1,505	1,685	3,751	1,659	2,092	3,492	1,656	1,836	3,115	1,492	1,623	3,145	1,571	1,574	7,209	2,102	5,107
Servicios	893	264	629	1,002	310	692	914	320	594	1,617	268	1,349	1,029	266	763	935	463	472

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los prestadores de servicio social que se encuentran activos, desagregado por entidad universitaria y el campo amplio de formación; entendiéndose que el campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio.

El servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad y de las instituciones que imparten programas educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El conteo reportado incluye la información de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas las Universidad de Guadalajara.

Servicio social
Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2018-2023

Cuadro 4.1.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total de horas	18,228,258	18,448,547	16,602,322	21,265,493	21,320,171	19,881,176
Público	17,337,824	17,698,077	15,869,069	20,396,998	20,337,855	18,963,480
Federal	1,493,161	987,414	840,022	3,328,512	2,740,573	2,035,456
Estatal	13,597,394	14,665,002	12,924,078	13,182,485	13,907,386	14,633,427
Instancias Estatales	4,047,380	4,109,867	3,891,316	3,996,915	4,360,137	3,685,643
Universidad de Guadalajara	9,550,014	10,555,135	9,032,762	9,185,570	9,547,249	10,947,784
Municipal	2,247,269	2,045,661	2,104,969	3,886,001	3,689,896	2,294,597
Privado	90,850	110,014	122,096	109,114	103,266	84,080
Civil	799,584	640,456	611,157	759,381	879,050	833,616
Centros Universitarios	14,630,431	14,549,462	13,870,262	14,372,592	15,274,132	16,237,711
Público	13,825,137	13,913,040	13,274,937	13,736,643	14,593,568	15,459,935
Federal	1,210,149	916,507	775,436	1,108,392	946,813	1,780,936
Estatal	11,070,155	11,612,286	10,986,876	10,910,549	11,880,459	11,735,534
Instancias Estatales	3,345,457	3,527,658	3,395,624	3,243,383	3,669,830	2,839,683
Universidad de Guadalajara	7,724,698	8,084,628	7,591,252	7,667,166	8,210,629	8,895,851
Municipal	1,544,833	1,384,247	1,512,625	1,717,702	1,766,296	1,943,465
Privado	86,904	107,409	116,240	102,240	94,626	50,000
Civil	718,390	529,013	479,085	533,709	585,938	727,776
CUCEA	1,713,600	1,702,560	1,612,800	1,974,240	1,680,960	2,052,000
Público	1,585,440	1,572,960	1,436,640	1,801,440	1,526,880	1,821,120
Federal	97,440	57,120	9,120	7,680	6,720	30,720
Estatal	1,366,560	1,345,920	1,208,160	1,524,960	1,284,480	1,511,520
Instancias Estatales	112,320	149,760	174,240	140,160	114,240	221,760
Universidad de Guadalajara	1,254,240	1,196,160	1,033,920	1,384,800	1,170,240	1,289,760
Municipal	121,440	169,920	219,360	268,800	235,680	278,880
Privado	33,120	44,160	59,520	31,680	25,440	0
Civil	95,040	85,440	116,640	141,120	128,640	230,880
CUCEI	855,018	910,485	889,610	492,175	495,904	1,365,600
Público	834,707	896,308	881,714	485,035	488,032	1,332,480
Federal	16,960	14,580	5,280	2,880	11,200	13,920
Estatal	760,777	847,353	845,234	464,475	468,031	1,232,640
Instancias Estatales	61,281	71,087	59,024	34,240	37,487	189,600
Universidad de Guadalajara	699,496	776,266	786,210	430,235	430,544	1,043,040
Municipal	56,970	34,375	31,200	17,680	8,801	85,920
Privado	3,637	2,400	2,880	480	2,216	4,320
Civil	16,674	11,777	5,016	6,660	5,656	28,800
CUCSH	787,680	860,160	699,840	504,940	1,033,440	1,004,640
Público	740,160	800,160	665,280	441,100	964,320	899,040
Federal	55,680	45,600	7,200	9,120	21,600	32,160
Estatal	655,200	716,640	605,280	363,340	856,320	757,440
Instancias Estatales	112,320	185,280	182,400	200,640	299,520	286,080
Universidad de Guadalajara	542,880	531,360	422,880	162,700	556,800	471,360
Municipal	29,280	37,920	52,800	68,640	86,400	109,440
Privado	12,000	14,400	6,240	4,800	15,360	13,440
Civil	35,520	45,600	28,320	59,040	53,760	92,160
CUCS	5,449,614	4,705,744	4,987,180	5,084,380	4,946,970	4,838,064
Público	5,001,863	4,419,122	4,729,030	4,846,460	4,734,380	4,639,810
Federal	764,327	692,587	710,580	732,560	730,320	1,219,300
Estatal	3,552,842	3,106,710	3,485,560	3,484,950	3,375,630	2,911,250
Instancias Estatales	1,254,315	1,179,382	1,426,870	1,325,980	1,285,960	956,720
Universidad de Guadalajara	2,298,527	1,927,328	2,058,690	2,158,970	2,089,670	1,954,530
Municipal	684,694	619,825	532,890	628,950	628,430	509,260
Privado	10,327	8,139	6,320	4,320	2,010	0
Civil	437,424	278,483	251,830	233,600	210,580	198,254

Servicio social
Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2018-2023

Cuadro 4.1.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUAAD	687,840	696,460	557,520	730,080	780,480	604,800
Público	641,760	661,420	536,880	698,880	744,000	556,800
Federal	960	2,400	480	0	960	0
Estatal	596,160	634,060	488,880	616,320	667,200	504,480
Instancias Estatales	51,360	50,400	41,280	51,840	42,720	41,280
Universidad de Guadalajara	544,800	583,660	447,600	564,480	624,480	463,200
Municipal	44,640	24,960	47,520	82,560	75,840	52,320
Privado	3,360	3,360	960	24,480	5,280	9,120
Civil	42,720	31,680	19,680	6,720	31,200	38,880
CUCBA	436,800	456,480	463,680	466,080	705,120	572,160
Público	434,400	453,120	461,280	461,280	677,280	567,840
Federal	5,760	960	0	480	0	2,400
Estatal	395,520	439,200	398,400	379,680	568,320	480,000
Instancias Estatales	7,200	14,880	7,200	7,680	9,120	28,800
Universidad de Guadalajara	388,320	424,320	391,200	372,000	559,200	451,200
Municipal	33,120	12,960	62,880	81,120	108,960	85,440
Privado	0	0	0	0	0	480
Civil	2,400	3,360	2,400	4,800	27,840	3,840
CUALTOS	516,599	617,849	497,411	698,830	794,898	731,615
Público	502,987	600,092	484,212	685,296	784,236	711,018
Federal	2,880	4,824	15,416	4,792	123,213	42,200
Estatal	467,885	562,298	446,660	630,252	633,411	573,561
Instancias Estatales	228,892	296,701	265,360	341,808	282,497	252,582
Universidad de Guadalajara	238,993	265,597	181,300	288,444	350,914	320,979
Municipal	32,222	32,970	22,136	50,252	27,612	95,257
Privado	0	0	0	0	0	4,840
Civil	13,612	17,757	13,199	13,534	10,662	15,757
CUCIÉNEGA	665,446	563,011	484,609	523,761	132,980	254,257
Público	654,886	558,301	468,289	521,361	130,420	250,377
Federal	14,880	6,240	0	0	0	236
Estatal	464,049	423,309	338,478	402,321	111,927	198,175
Instancias Estatales	161,359	96,248	30,240	6,168	703	13,688
Universidad de Guadalajara	302,690	327,061	308,238	396,153	111,224	184,487
Municipal	175,957	128,752	129,811	119,040	18,493	51,966
Privado	4,320	4,230	4,800	2,400	1,600	3,880
Civil	6,240	480	11,520	0	960	0
CUSUR	1,150,560	947,520	736,480	812,160	1,067,040	892,800
Público	1,117,920	933,120	726,880	766,400	1,025,760	857,760
Federal	165,020	28,640	11,520	335,040	20,160	172,800
Estatal	863,620	863,680	653,920	371,680	869,760	617,280
Instancias Estatales	593,860	473,280	324,130	67,360	315,840	39,360
Universidad de Guadalajara	269,760	390,400	329,790	304,320	553,920	577,920
Municipal	89,280	40,800	61,440	59,680	135,840	67,680
Privado	6,720	960	0	0	0	0
Civil	25,920	13,440	9,600	45,760	41,280	35,040
CUCOSTA	396,936	554,234	542,903	575,167	1,033,440	773,280
Público	377,136	542,998	535,943	564,692	964,320	753,600
Federal	32,962	17,956	7,200	8,640	21,600	17,760
Estatal	323,228	512,223	479,311	525,192	856,320	683,040
Instancias Estatales	25,390	20,800	7,200	10,604	299,520	53,760
Universidad de Guadalajara	297,838	491,423	472,111	514,588	556,800	629,280
Municipal	20,946	12,819	49,432	30,860	86,400	52,800
Privado	0	960	1,440	1,920	15,360	1,920
Civil	19,800	10,276	5,520	8,555	53,760	17,760

Servicio social
Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2018-2023

Cuadro 4.1.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUCOSTASUR	349,440	400,400	481,440	401,280	471,840	450,720
Público	347,520	397,520	480,480	401,280	470,880	448,320
Federal	20,640	6,720	1,440	1,440	1,440	10,560
Estatal	268,320	343,760	413,760	346,560	396,480	382,080
Instancias Estatales	34,560	54,240	105,120	84,000	97,440	67,200
Universidad de Guadalajara	233,760	289,520	308,640	262,560	299,040	314,880
Municipal	58,560	47,040	65,280	53,280	72,960	55,680
Privado	0	0	0	0	0	0
Civil	1,920	2,880	960	0	960	2,400
CUVALLES	307,680	311,040	337,440	329,760	441,080	415,200
Público	295,200	300,480	330,240	322,560	432,920	408,960
Federal	12,480	7,200	2,880	0	0	480
Estatal	180,960	198,720	237,600	245,760	272,120	242,640
Instancias Estatales	25,440	21,120	9,600	6,240	26,400	30,720
Universidad de Guadalajara	155,520	177,600	228,000	239,520	245,720	211,920
Municipal	101,760	94,560	89,760	76,800	160,800	165,840
Privado	9,120	7,680	5,280	5,760	7,200	0
Civil	3,360	2,880	1,920	1,440	960	6,240
CUNORTE	414,580	509,700	364,320	443,040	486,200	755,520
Público	401,160	478,020	336,000	411,840	452,120	716,160
Federal	3,840	14,880	480	4,320	2,880	230,400
Estatal	353,160	425,760	274,560	324,480	386,840	398,400
Instancias Estatales	221,160	250,560	144,480	165,600	138,240	239,520
Universidad de Guadalajara	132,000	175,200	130,080	158,880	248,600	158,880
Municipal	44,160	37,380	60,960	83,040	62,400	87,360
Privado	1,900	18,240	26,880	23,520	19,680	9,120
Civil	11,520	13,440	1,440	7,680	14,400	30,240
CULAGOS	193,198	215,979	195,109	200,059	109,700	122,575
Público	193,198	215,979	194,149	200,059	109,700	121,690
Federal	960	960	0	0	0	320
Estatal	177,874	190,813	177,073	184,659	97,620	111,668
Instancias Estatales	16,960	19,680	15,200	10,983	6,223	8,933
Universidad de Guadalajara	160,914	171,133	161,873	173,676	91,397	102,735
Municipal	14,364	24,206	17,076	15,400	12,080	9,702
Privado	0	0	0	0	0	0
Civil	0	0	960	0	0	885
CUTONALÁ	705,440	1,097,840	1,019,920	1,136,640	1,094,080	1,316,160
Público	696,800	1,083,440	1,007,920	1,128,960	1,088,320	1,289,520
Federal	15,360	15,840	3,840	1,440	6,720	7,200
Estatal	644,000	1,001,840	934,000	1,045,920	1,036,000	1,080,000
Instancias Estatales	439,040	644,240	603,280	790,080	713,920	405,360
Universidad de Guadalajara	204,960	357,600	330,720	255,840	322,080	674,640
Municipal	37,440	65,760	70,080	81,600	45,600	202,320
Privado	2,400	2,880	1,920	2,880	480	2,880
Civil	6,240	11,520	10,080	4,800	5,280	23,760
CUTLAJOMULCO	-	-	-	0	0	88,320
Público	-	-	-	0	0	85,440
Federal	-	-	-	0	0	480
Estatal	-	-	-	0	0	51,360
Instancias Estatales	-	-	-	0	0	4,320
Universidad de Guadalajara	-	-	-	0	0	47,040
Municipal	-	-	-	0	0	33,600
Privado	-	-	-	0	0	0
Civil	-	-	-	0	0	2,880

Servicio social
Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2018-2023

Cuadro 4.1.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SUV	233,760	216,000	213,500	204,563	294,379	304,320
Público	208,917	204,912	195,812	185,857	273,907	247,200
Federal	15,892	14,987	12,026	13,560	38,400	480
Estatad	160,547	159,231	154,002	144,438	54,067	213,120
Instancias Estatales	73,546	72,689	81,452	71,452	29,587	26,880
Universidad de Guadalajara	87,001	86,542	72,550	72,986	24,480	186,240
Municipal	32,478	30,694	29,784	27,859	181,440	33,600
Privado	3,946	2,605	5,856	6,874	8,640	34,080
Civil	20,897	8,483	11,832	11,832	11,832	23,040
SEMS	1,383,587	1,522,125	1,043,040	2,269,458	2,291,820	1,293,840
Público	1,367,930	1,500,285	1,029,840	2,266,818	2,290,860	1,292,640
Federal	37,200	14,160	9,840	102,720	165,600	0
Estatad	1,128,772	1,254,285	896,160	792,618	901,020	1,210,320
Instancias Estatales	353,817	281,520	83,040	51,360	78,000	215,040
Universidad de Guadalajara	774,955	972,765	813,120	741,258	823,020	995,280
Municipal	201,958	231,840	123,840	1,371,480	1,224,240	82,320
Privado	0	0	0	0	0	0
Civil	15,657	21,840	13,200	2,640	960	1,200
USSEI	1,980,480	2,160,960	1,475,520	4,418,880	3,459,840	2,045,305
Público	1,935,840	2,079,840	1,368,480	4,207,680	3,179,520	1,963,705
Federal	229,920	41,760	42,720	2,103,840	1,589,760	254,040
Estatad	1,237,920	1,639,200	887,040	1,334,880	1,071,840	1,474,453
Instancias Estatales	274,560	228,000	331,200	630,720	582,720	604,040
Universidad de Guadalajara	963,360	1,411,200	555,840	704,160	489,120	870,413
Municipal	468,000	398,880	438,720	768,960	517,920	235,212
Privado	0	0	0	0	0	0
Civil	44,640	81,120	107,040	211,200	280,320	81,600

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las horas de servicio social realizadas por los prestadores que se encuentran activos, desagregadas por entidad universitaria y el tipo de sector social donde se realizaron.

El servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad y de las instituciones que imparten programas educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USSEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

Notas: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Servicio social

Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables a través de programas externos por entidad universitaria y sexo, 2023

Cuadro 4.1.4

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total	1,052	346	706
Centros Universitarios	1,049	344	705
CUCEA	94	29	65
CUCEI	15	13	2
CUCSH	275	94	181
CUCS	40	9	31
CUAAD	0	0	0
CUCBA	0	0	0
CUALTOS	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0
CUSUR	195	49	146
CUCOSTA	211	69	142
CUCOSTASUR	73	10	63
CUVALLES	0	0	0
CUNORTE	44	26	18
CULAGOS	0	0	0
CUTONALÁ	102	45	57
CUTLAJOMULCO	0	0	0
SUV	0	0	0
SEMS	3	2	1
USSEI	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultura, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de prestadores de servicio social que se encuentran activos, desagregados por entidad universitaria, cuyo servicio social se presta en programas que coadyuvan en el beneficio de comunidades vulnerables a través de programas externos, tales como los proyectos de asistencia social en las Asociaciones Civiles, el Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de las Familias (DIF) y la Secretaría de Salud.

El servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad y de las instituciones que imparten programas educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USSEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

Servicio social

Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables a través de programas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2023 Cuadro 4.1.5

Entidad universitaria	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total	875	361	514
Centros Universitarios	719	304	415
CUCEA	19	3	16
CUCEI	175	101	74
CUCSH	219	84	135
CUCS	4	1	3
CUAAD	0	0	0
CUCBA	0	0	0
CUALTOS	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0
CUSUR	55	22	33
CUCOSTA	124	62	62
CUCOSTASUR	14	0	14
CUVALLES	6	2	4
CUNORTE	4	2	2
CULAGOS	0	0	0
CUTONALÁ	99	27	72
CUTLAJOMULCO	0	0	0
SUV	0	0	0
SEMS	0	0	0
USSEI	156	57	99

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultura, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de prestadores de servicio social que se encuentran activos, desagregados por entidad universitaria, cuyo servicio social se presta en programas que coadyuvan en el beneficio de comunidades vulnerables a través de programas de la Universidad de Guadalajara.

El servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad y de las instituciones que imparten programas educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USSEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

Servicio social

Histórico de convenios vigentes de servicio social por sector, 2018-2023 Cuadro 4.1.6

Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	618	271	19	313	464	556
Público	323	193	6	173	252	293
Federal	54	12	0	13	23	34
Estatad	82	26	3	57	75	69
Municipal	187	155	3	103	154	190
Privado	34	4	1	11	18	28
Civil	261	74	12	129	194	235

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los convenios que se encuentran vigentes en cada año reportado, establecidos en materia de servicio social desagregados por tipo de sector social.

Un convenio en materia de servicio social es aquel documento que establece los lineamientos y procedimientos requeridos para generar acciones de colaboración en la facilitación de estudiantes para desarrollo de actividades con un fin social, de acuerdo a un programa previamente revisado y autorizado.

Los convenios se acuerdan a nivel Universidad de Guadalajara, no por entidad universitaria.

Nota: Debido a la pandemia, la Unidad de Servicio Social a partir del mes de marzo hasta octubre de 2020 detuvo la recepción de documentos para dar inicio al procedimiento de elaboración de convenios.

Histórico de constancias de término de servicio social universitario emitidas por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 4.1.7

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	24,871	24,420	19,507	25,708	25,585	24,750
Centros Universitarios	17,600	17,643	12,743	18,725	19,929	19,927
CUCEA	2,739	3,220	2,209	3,462	3,421	3,062
CUCEI	1,760	1,822	1,063	1,761	2,348	2,658
CUCSH	1,856	1,876	1,480	1,699	1,991	2,032
CUCS	2,177	2,024	1,879	2,255	2,128	2,435
CUAAD	1,020	1,016	512	1,106	1,136	1,065
CUCBA	465	721	805	747	839	395
CUALTOS	598	666	509	856	844	778
CUCIÉNEGA	1,513	1,140	738	962	1,273	1,113
CUSUR	1,718	1,426	797	1,428	1,296	1,457
CUCOSTA	811	852	725	945	982	1,002
CUCOSTASUR	616	585	484	638	551	747
CUVALLES	791	611	444	820	797	764
CUNORTE	516	520	260	647	609	672
CULAGOS	355	392	253	376	492	550
CUTONALÁ	665	772	585	1,023	1,222	1,144
CUTLAJOMULCO	-	-	-	0	0	53
SUV	365	340	244	348	368	393
SEMS	2,707	2,921	2,321	2,951	2,580	2,640
USSEI	4,199	3,516	4,199	3,684	2,708	1,790

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de constancias de término de servicio social universitario que fueron emitidas, entendiéndose que el servicio social se define como la actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad de Guadalajara y de las instituciones que imparten programas educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad. Están obligados a prestar servicio social los estudiantes y pasantes de los niveles educativos de: bachillerato tecnológico, técnico superior universitario y licenciatura de acuerdo al Reglamento General para la prestación de servicio social de la Universidad de Guadalajara, durando como mínimo seis meses y máximo dos años.

El conteo reportado en la Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas (USSEI), se trata de los prestadores de servicio social que pertenecen a las escuelas incorporadas de la Universidad de Guadalajara.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Prácticas profesionales

Histórico de estudiantes que realizan prácticas profesionales por entidad universitaria, sector y sexo, 2018-2023

Cuadro 4.2.1

Entidad universitaria / Sector	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SUV⁸	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	13	7	6	0	0	0
Público	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2	0	0	0
Federal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	2	0	0	0
Municipal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Privado	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	6	2	4	0	0	0
Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
SEMS	2,781	1,765	1,016	3,686	1,659	2,027	2,401	1,297	1,104	2,660	1,500	1,160	2,761	1,242	1,519	3,738	1,451	2,287
Público	1,029	653	376	2,101	811	1,290	1,080	576	504	1,532	850	682	2,021	860	1,161	1,601	625	976
Federal	950	597	353	1,960	743	1,217	1,002	527	475	1,422	779	643	1,880	788	1,092	313	120	193
Estatad	42	30	12	74	36	38	41	26	15	59	38	21	76	39	37	880	378	502
Municipal	37	26	11	67	32	35	37	23	14	51	33	18	65	33	32	408	127	281
Privado	1,752	1,112	640	1,585	848	737	1,321	721	600	1,100	643	457	734	381	353	2,137	826	1,311
Civil	0	0	0	0	0	0	0	0	0	28	7	21	6	1	5	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.
Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes que realizan prácticas profesionales desagregado por entidad universitaria y el tipo de sector social donde se realizaron. Las prácticas profesionales consisten en actividades de carácter temporal acorde a cada profesión, realizadas por los pasantes, egresados o estudiantes de las instituciones educativas de nivel técnico y superior. El rubro "Público" es la suma de los subrubros "Federal", "Estatad" y "Municipal".

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.
n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹Para el año 2023, en CUCEI los estudiantes que no habían realizado sus prácticas por cuestiones de pandemia, de nuevo este año comenzaron a regularizarse con este requisito.

²En el CUCS, los datos reportados son recuperados del Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU) a partir de las unidades de aprendizaje dictaminadas como prácticas profesionales.

³Para el año 2023, en CUAAD el incremento se debió a la obligatoriedad de las prácticas profesionales en el plan de estudios de la Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica (primera generación). Además que se llevarán a cabo tres convocatorias de liberación en el año.

⁴En CUCBA, el aumento en el número de estudiantes participando en prácticas profesionales se atribuye a la existencia de dos planes de estudios en la Licenciatura en Medicina Veterinaria y Biología. En los planes de estudio anteriores, se incluyen aquellos estudiantes que llevaron a cabo prácticas profesionales y se han unido a los estudiantes del nuevo plan que también completaron sus prácticas en el año 2023.

⁵En CUVALLES, en el calendario 2023A 111 estudiantes no eligieron plaza de 305 registros y en el 2023B 91 no eligieron plaza de 301 registros.

⁶Para CUTONALÁ, durante el 2023, los estudiantes de 2 de los programas educativos que se ofertan en Centro, alcanzaron los créditos para realizar sus prácticas profesionales; además, los Coordinadores de Carrera incentivaron a los estudiantes rezagados para dar inicio a sus prácticas profesionales.

⁷En el año 2023, para el CUTLAJOMULCO, se registra un aumento significativo, impulsado por el hecho de que cada vez más estudiantes han completado los créditos requeridos para realizar sus prácticas profesionales.

⁸El modelo del SUV no contempla prácticas profesionales como requisito de egreso para los programas educativos, lo que se reporta son los estudiantes que están en el programa de Cartera de Proyectos.

Para los años 2018, 2019, 2020 y 2021, el total de la suma de los estudiantes no coincide con el desagregado por sector por los datos no disponibles de algunas entidades universitarias.

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Red Universitaria	299
Centros Universitarios	267
CUCEA	17
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas*	
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Economía	
Licenciatura en Gestión de Negocios Gastronómicos	
Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental	
Licenciatura en Mercadotecnia*	
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Recursos Humanos*	
Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación	
Licenciatura en Tecnologías de la Información*	
Licenciatura en Turismo*	
Ingeniería en Negocios	
Técnico Superior Universitario en Gestión Hotelera	
Técnico Superior Universitario en Redes y Telecomunicaciones	
Técnico Superior Universitario en Tecnologías de la Información	
CUCEI	26
Ingeniería Civil*	
Licenciatura en Ingeniería en Alimentos y Biotecnología	
Ingeniería en Computación*	
Ingeniería en Logística y Transporte	
Ingeniería Industrial*	
Ingeniería Informática*	
Ingeniería Mecánica Eléctrica*	
Ingeniería Química*	
Ingeniería en Topografía Geomática	
Licenciatura en Ciencia de Materiales	
Licenciatura en Física	
Licenciatura en Matemáticas	
Licenciatura en Química	
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo*	
Técnico Superior Universitario en Informática*	
Técnico Superior Universitario en Redes de Cómputo	
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Calidad	

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Técnico Superior Universitario en Herramentales	
Técnico Superior Universitario en Inyección de Plásticos	
Técnico Superior Universitario en Electrónica	
Técnico Superior Universitario en Meteorología	
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Pruebas	
Técnico Superior Universitario en Sistemas Informáticos	
Técnico Superior Universitario en Control de Calidad	
Técnico Superior Universitario en Mantenimiento Industrial	
Técnico Superior Universitario en Procesos de Manufactura	
CUCSH	17
Abogado*	
Abogado (semiescolarizado)*	
Licenciatura en Antropología*	
Licenciatura en Comunicación Pública	
Licenciatura en Criminología	
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera	
Licenciatura en Docencia del Inglés como Lengua Extranjera (modalidad abierta y a distancia)	
Licenciatura en Escritura Creativa	
Licenciatura en Estudios Políticos y de Gobierno	
Licenciatura en Filosofía	
Licenciatura en Geografía	
Licenciatura en Historia	
Licenciatura en Letras Hispánicas*	
Licenciatura en Relaciones Internacionales	
Licenciatura en Sociología	
Licenciatura en Trabajo Social*	
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social (abierto y modular)*	
CUCS	18
Licenciatura en Ciencias Forenses*	
Licenciatura en Cirujano Dentista*	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Enfermería (modalidad a distancia)*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Podología	
Licenciatura en Psicología*	
Médico, Cirujano y Partero*	
Licenciatura en Terapia Física*	

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Terapia Física	
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (modalidad a distancia)	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates*	
Programa de Nivelación de la Carrera de Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates	
Técnico Superior Universitario en Radiología e Imagen	
Técnico Superior Universitario en Prótesis Dental	
Técnico Superior Universitario en Terapia Física	
Técnico Superior Universitario en Terapia Respiratoria	
CUAAD	9
Licenciatura en Arquitectura*	
Licenciatura en Diseño de Interiores y Ambientación	
Licenciatura en Diseño de Modas	
Licenciatura en Diseño Industrial	
Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente	
Licenciatura en Diseño, Arte y Tecnologías Interactivas	
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica*	
Programa de Nivelación en la Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Plástica, Nivelación en la Licenciatura en Artes Visuales para la Expresión Fotográfica, Nivelación en la Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Dancística y Nivelación en la Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Teatral en la Modalidad Abierta	
Licenciatura en Artes Escénicas para la Expresión Dancística con salida a Técnico Superior Universitario en Artes Escénicas para la Expresión Dancística	
CUCBA	5
Ingeniero Agrónomo*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Biología*	
Licenciatura en Ciencia de los Alimentos	
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia*	
CUALTOS	15
Abogado*	
Abogado (semiescolarizado)*	
Ingeniería Agroindustrial	
Ingeniería en Computación*	
Ingeniería en Sistemas Pecuarios	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Cirujano Dentista*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia*	
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo*	
Médico, Cirujano y Partero*	
CUCIÉNEGA	20
Abogado*	
Ingeniería en Computación*	
Ingeniería Industrial*	
Ingeniería Informática*	
Ingeniería Mecatrónica*	
Ingeniería Química*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Mercadotecnia*	
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Periodismo*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo*	
Licenciatura en Recursos Humanos*	
Médico Cirujano y Partero*	
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Computo*	
Técnico Superior Universitario en Sistemas de Información*	
CUSUR	19
Abogado*	
Ingeniería en Telemática*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Cirujano Dentista*	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes*	
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Letras Hispánicas*	
Licenciatura en Medicina, Veterinaria y Zootecnia*	

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Periodismo*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias	
Licenciatura en Trabajo Social*	
Médico, Cirujano y Partero*	
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates*	
Técnico Superior Universitario en Administración de Redes de Cómputo*	
Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo	
CUCOSTA	22
Abogado*	
Ingeniería Civil*	
Ingeniería en Computación*	
Licenciatura en Ingeniería en Comunicación Multimedia	
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios*	
Ingeniería en Telemática*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Arquitectura*	
Licenciatura en Biología*	
Licenciatura en Ciencias y Artes Culinarias	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Cultura Física y Deportes*	
Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Turismo*	
Médico, Cirujano y Partero*	
Ingeniería en Videojuegos*	
Técnico Superior Universitario en Multimedia	
Técnico Superior Universitario en Hotelería	
Técnico Superior Universitario en Diseño Gráfico	
CUCOSTASUR	16
Abogado*	
Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional	
Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios*	
Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios	

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Ingeniería Mecatrónica*	
Ingeniero Agrónomo*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas*	
Licenciatura en Biología Marina	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Turismo*	
Licenciatura en Artes	
Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz	
Técnico Superior Universitario en Teleinformática	
CUVALLES	18
Abogado*	
Ingeniería en Electrónica y Computación*	
Ingeniería en Instrumentación Electrónica y Nanosensores	
Ingeniería Mecatrónica*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Agronegocios*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Educación*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Gerontología*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Químico Farmacéutico Biólogo*	
Licenciatura en Tecnologías de la Información*	
Licenciatura en Trabajo Social*	
Licenciatura en Turismo*	
Médico Cirujano y Partero*	
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Trabajo Social (abierto y modular)*	
CUNORTE	15
Abogado*	
Ingeniería en Electrónica y Computación*	
Ingeniería en Telemática*	
Ingeniería Mecánica Eléctrica*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Agronegocios*	

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Licenciatura en Antropología*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Educación*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Turismo*	
Licenciatura en Educación Indígena	
Técnico Superior Universitario en Informática*	
CULAGOS	17
Abogado*	
Abogado (semiescolarizado)*	
Ingeniería Bioquímica	
Ingeniería en Electrónica y Computación*	
Ingeniería Industrial*	
Ingeniería Mecánica Eléctrica*	
Ingeniería Mecatrónica*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	
Licenciatura en Educación*	
Licenciatura en Humanidades	
Licenciatura en Lenguas y Culturas Extranjeras con orientaciones en inglés y francés, o inglés y alemán, o inglés y japonés	
Licenciatura en Periodismo*	
Licenciatura en Psicología*	
Licenciatura en Tecnologías de la Información*	
Ingeniería en Videojuegos*	
Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos	
CUTONALÁ	16
Abogado*	
Ingeniería en Ciencias Computacionales	
Ingeniería en Energía	
Ingeniería en Nanotecnología	
Licenciatura en Administración de Negocios	
Licenciatura en Arquitectura*	
Licenciatura en Ciencias Forenses*	
Licenciatura en Contaduría Pública*	

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Enfermería (modalidad a distancia)*	
Licenciatura en Estudios Liberales	
Licenciatura en Gerontología*	
Licenciatura en Historia del Arte	
Licenciatura en Nutrición*	
Licenciatura en Salud Pública	
Médico, Cirujano y Partero*	
CUTLAJOMULCO	17
Ingeniería Civil*	
Licenciatura en Administración*	
Licenciatura en Enfermería*	
Licenciatura en Negocios Internacionales*	
Licenciatura en Nutrición*	
Médico Cirujano y Partero*	
Ingeniería Civil (plan cuatrimestral)	
Ingeniería Mecatrónica (plan cuatrimestral)	
Licenciatura en Terapia Física (cuatrimestral)	
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (plan cuatrimestral)	
Licenciatura en Terapia Física*	
Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad	
Ingeniería Mecatrónica Dual	
Ingeniería en Biotecnología modalidad dual	
Ingeniería en Diseño Industrial modalidad dual	
Licenciatura en Ciencias Ambientales y del Territorio	
SUV	4
Licenciatura en Administración de las Organizaciones	
Licenciatura en Seguridad Ciudadana	
Licenciatura en Mercadotecnia Digital	
Licenciatura en Desarrollo de Sistemas Web	
SEMS	28
Bachillerato Intercultural Tecnológico	
Bachillerato Tecnológico Agropecuario	
Bachillerato Tecnológico en Administración	
Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios	
Bachillerato Tecnológico en Cerámica	
Bachillerato Tecnológico en Citología e Histología	

Prácticas profesionales

Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023

Cuadro 4.2.2

Entidad universitaria / Programa educativo	Conteo
Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software	
Bachillerato Tecnológico en Diseño Industrial	
Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción	
Bachillerato Tecnológico en Enfermería	
Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales	
Bachillerato Tecnológico en Prótesis Dental	
Bachillerato Tecnológico en Seguridad Ciudadana	
Bachillerato Tecnológico en Turismo	
Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente	
Tecnólogo Profesional en Biotecnología	
Tecnólogo Profesional en Electricidad Industrial	
Tecnólogo Profesional en Energías Alternas	
Tecnólogo Profesional en Informática	
Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial	
Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición	
Tecnólogo Profesional en Plásticos	
Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva	
Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales	
Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos	
Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones	
Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos	
Tecnólogo Profesional Químico Industrial	

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Transformación Curricular. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo y listado de programas educativos que tienen por obligación la realización de prácticas profesionales, desagregado por entidad universitaria y nivel educativo.

Las prácticas profesionales se definen como la actividad formativa que permite al estudiante el desarrollo de habilidades, actitudes, aptitudes, así como la aplicación de conocimientos teóricos y prácticos adquiridos en aulas, mediante la participación en el ámbito social, público y privado. La obligatoriedad de las prácticas profesionales para un programa educativo se determina en su dictamen de creación o modificación especificándose como unidad de aprendizaje dentro del plan de estudios o valor en créditos a cubrir como requisito de egreso. Cuando por dictamen no hay prácticas profesionales obligatorias, el Centro Universitario o Sistema puede promover, a través de otras estrategias las prácticas profesionales voluntarias.

En los programas de posgrado no existe una norma que establezca que se realice prácticas profesionales. Los programas con un enfoque profesionalizante generan vínculos con los sectores con los que se relaciona la formación de posgrado, pero esto no puede ser entendido como prácticas profesionales y no se puede realizar una equivalencia directa con las acciones que se realizan en pregrado y educación media superior.

Nota: *Los programas educativos se ofertan en distintas sedes.

Prácticas profesionales

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2018-2023 Cuadro 4.2.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	2,957	3,263	2,971	3,241	4,864	5,354
Público	474	466	545	583	840	807
Federal	55	75	84	110	92	106
Estatal	194	161	181	152	246	281
Municipal	215	173	218	275	502	420
Privado	1,401	2,370	2,046	2,352	3,783	4,306
Civil	125	247	193	306	241	241
Centros Universitarios	2,603	2,755	2,511	2,809	4,549	4,796
Público	342	300	366	452	775	714
Federal	44	45	39	98	85	95
Estatal	94	79	68	150	198	217
Municipal	194	119	197	158	492	402
Privado	1,188	2,067	1,812	2,145	3,539	3,842
Civil	116	208	146	212	235	240
CUCEA	630	618	484	523	758	798
Público	n.d.	21	16	14	44	37
Federal	n.d.	0	0	2	6	7
Estatal	n.d.	0	0	10	32	24
Municipal	n.d.	21	16	2	6	6
Privado	n.d.	592	466	506	683	728
Civil	n.d.	5	2	3	31	33
CUCEI¹	164	168	132	99	300	576
Público	0	0	5	0	7	16
Federal	0	0	0	0	3	5
Estatal	0	0	5	0	2	5
Municipal	0	0	0	0	2	6
Privado	160	160	124	92	282	531
Civil	4	8	3	7	11	29
CUCSH	152	157	163	169	183	222
Público	68	72	73	77	87	93
Federal	19	21	21	24	24	27
Estatal	26	27	28	28	32	34
Municipal	23	24	24	25	31	32
Privado	67	68	72	73	77	106
Civil	17	17	18	19	19	23
CUCS	81	104	112	176	171	152
Público	n.d.	22	16	61	34	22
Federal	n.d.	2	1	12	7	2
Estatal	n.d.	11	1	44	21	10
Municipal	n.d.	9	14	5	6	10
Privado	n.d.	77	89	78	114	100
Civil	n.d.	5	7	37	23	30

Prácticas profesionales

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2018-2023 Cuadro 4.2.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUAAD²	390	119	102	180	282	382
Público	51	6	6	28	29	37
Federal	0	0	0	0	1	2
Estatal	29	5	5	26	21	22
Municipal	22	1	1	2	7	13
Privado	328	105	86	138	246	342
Civil	11	8	10	14	7	3
CUCBA³	102	101	91	86	113	50
Público	19	22	20	14	10	14
Federal	7	6	5	4	1	5
Estatal	11	11	10	4	4	6
Municipal	1	5	5	6	5	3
Privado	72	71	65	69	103	30
Civil	11	8	6	3	0	6
CUALTOS	86	382	426	508	497	471
Público	n.d.	44	47	46	35	36
Federal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	2
Estatal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9	13
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	23	21
Privado	n.d.	303	341	422	421	397
Civil	n.d.	35	38	40	41	38
CUCIÉNEGA	160	180	187	106	135	147
Público	n.d.	n.d.	n.d.	37	16	35
Federal	n.d.	n.d.	n.d.	35	0	13
Estatal	n.d.	n.d.	n.d.	0	1	1
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	2	15	21
Privado	n.d.	n.d.	n.d.	49	119	107
Civil	n.d.	n.d.	n.d.	20	0	5
CUSUR⁴	76	63	76	110	1,048	899
Público	8	5	6	12	331	254
Federal	4	2	1	2	27	12
Estatal	0	1	2	4	25	37
Municipal	4	2	3	6	279	205
Privado	57	52	58	91	671	611
Civil	11	6	12	7	46	34
CUCOSTA	188	247	282	227	187	188
Público	10	13	15	11	9	8
Federal	n.d.	n.d.	n.d.	4	1	0
Estatal	n.d.	n.d.	n.d.	3	4	3
Municipal	n.d.	n.d.	n.d.	4	4	5
Privado	165	217	248	207	172	170
Civil	13	17	19	9	6	10

Prácticas profesionales

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2018-2023 Cuadro 4.2.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUCOSTASUR⁵	117	137	71	133	327	411
Público	28	26	6	24	53	69
Federal	9	6	1	4	8	10
Estatal	16	8	1	9	20	26
Municipal	3	12	4	11	25	33
Privado	83	106	61	106	264	339
Civil	6	5	4	3	10	3
CUVALLES⁶	166	160	93	43	58	51
Público	98	0	70	13	8	9
Federal	0	0	0	0	1	0
Estatal	0	0	0	0	1	4
Municipal	98	0	70	13	6	5
Privado	68	111	23	30	48	39
Civil	0	49	0	0	2	3
CUNORTE⁷	111	118	154	221	216	129
Público	42	47	67	92	83	45
Federal	5	6	8	10	3	3
Estatal	9	11	13	16	14	13
Municipal	28	30	46	66	66	29
Privado	62	65	85	119	123	77
Civil	7	6	2	10	10	7
CULAGOS	82	90	68	70	90	110
Público	10	12	12	14	16	17
Federal	0	0	0	0	0	0
Estatal	1	1	1	2	4	8
Municipal	9	11	11	12	12	9
Privado	65	72	53	54	71	88
Civil	7	6	3	2	3	5
CUTONALÁ	98	111	70	157	162	167
Público	8	10	7	8	9	18
Federal	0	2	2	1	0	6
Estatal	2	4	2	3	4	9
Municipal	6	4	3	4	5	3
Privado	61	68	41	111	129	142
Civil	29	33	22	38	24	7
CUTLAJOMULCO⁸	-	-	-	1	22	43
Público	-	-	-	1	4	4
Federal	-	-	-	0	0	1
Estatal	-	-	-	1	4	2
Municipal	-	-	-	0	0	1
Privado	-	-	-	0	16	35
Civil	-	-	-	0	2	4

Prácticas profesionales

Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2018-2023 Cuadro 4.2.3

Entidad universitaria / Sector	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SUV	1	0	0	0	13	0
Público	1	0	0	0	5	0
Federal	0	0	0	0	0	0
Estatad	1	0	0	0	5	0
Municipal	0	0	0	0	0	0
Privado	0	0	0	0	6	0
Civil	0	0	0	0	2	0
SEMS⁹	353	508	460	432	302	558
Público	131	166	179	131	60	93
Federal	11	30	45	12	7	11
Estatad	99	82	113	2	43	64
Municipal	21	54	21	117	10	18
Privado	213	303	234	207	238	464
Civil	9	39	47	94	4	1

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los convenios establecidos en materia de prácticas profesionales por el tipo de sector social.

Un convenio en materia de Prácticas Profesionales es aquel documento que establece los lineamientos y procedimientos requeridos para facilitar la inserción de estudiantes de la Red Universitaria en organizaciones donde puedan realizar un proyecto o actividades concernientes a la aplicación de sus competencias profesionales en un entorno de experiencia real de mercado laboral, lo que permita adicionalmente, generar una mayor y mejor experiencia profesional en su campo de trabajo.

El rubro "Público" es la suma de los subrubros "Federal", "Estatad" y "Municipal".

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹Para el año 2023, en el CUCEI el incremento se debe a que es el número de convenios acumulados del periodo 2021 al 2023, ya que la vigencia de los convenios es por 2 años.

²En CUAAD el incremento para el año 2023 se debió a la renovación y generación de nuevos convenios, principalmente para los estudiantes de las Licenciaturas de: Arquitectura, Diseño para la Comunicación Gráfica y Diseño de Interiores. Donde los planes de estudio contemplan prácticas profesionales obligatorias.

³El conteo del 2023 para CUCBA, representa una disminución con respecto al histórico, ya que anteriormente se consideraban tanto cartas de intención como vínculos directos con empleadores para la consecución de prácticas profesionales.

⁴En CUSUR existe una disminución de convenios del 2022 a 2023 debido a que en algunas empresas ya no se renovó para el 2023, puesto que los estudiantes estuvieron interesado en realizar prácticas en otras empresas.

⁵Para el año 2022, en el CUCOSTASUR, se presenta un incremento de los convenios, respecto del histórico, debido a la reincorporación de las actividades de prácticas profesionales, después de la pandemia COVID-19.

⁶En CUVALLES la disminución de convenios generales de colaboración y servicio social se da debido a que el 2021 con el cambio de representantes de ayuntamiento del estado son necesarios renovar. A la fecha ya se tiene convenio con la mayoría de ayuntamientos. En cuanto a prácticas profesionales desde hace 5 años se han realizado convenios por tiempo indefinido, por tal motivo no ha sido necesario renovar.

⁷En el CUNorte, los convenios disminuyen respecto al año 2022 porque se habían reportado por la cantidad de prácticas profesionales realizadas en una misma entidad por varias carreras. Ahora se reporta el total de entidades firmadas por número de convenio vigente y por ello disminuyen.

⁸En CUTLAJOMULCO para el año 2023, se destaca un aumento significativo debido al estrechamiento de relaciones entre los sectores público, privado y social, impulsado por el aumento de estudiantes de los diferentes programas educativos que cumplen con los requisitos para realizar sus prácticas profesionales.

⁹Para el SEMS el incremento de convenios vigentes, se da en razón del incremento de estudiantes que deben de realizar sus prácticas profesionales.

Para los años 2018, 2019, 2020 y 2021, el total de la suma de los estudiantes no coincide con el desagregado por sector por los datos no disponibles de algunas entidades universitarias.

Extensión de los servicios universitarios

Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.1

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
Red Universitaria	1,270,652	543,665	668,133	54,815
Salud	285,114	131,384	152,365	595
Educativos	453,986	181,115	232,001	40,737
Asesorías	33,729	14,937	18,732	0
Recreación	62,083	24,627	36,052	411
Actividades lúdicas	86,918	34,662	40,001	11,743
Desarrollo sustentable	69,547	32,313	35,415	885
Campañas	12,867	4,922	7,007	315
Acciones afirmativas	266,408	119,705	146,560	129
Centros Universitarios	268,400	106,257	146,445	11,659
Salud	175,970	72,909	101,695	595
Educativos	15,774	5,836	9,272	533
Asesorías	4,677	2,495	2,123	0
Recreación	20,511	8,119	11,354	45
Actividades lúdicas	35,538	11,375	13,744	9,907
Desarrollo sustentable	3,542	982	1,491	135
Campañas	12,195	4,517	6,740	315
Acciones afirmativas	193	24	26	129
CUCEA	14,029	5,620	8,394	15
Salud	1,922	630	1,277	15
Educativos	1,564	533	1,031	0
Asesorías	804	368	436	0
Recreación	6,534	2,820	3,714	0
Actividades lúdicas	994	389	605	0
Desarrollo sustentable	1,229	491	738	0
Campañas	937	367	570	0
Acciones afirmativas	45	22	23	0
CUCEI	10,848	3,693	3,764	3,391
Salud	5,978	2,992	2,986	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	238	138	100	0
Recreación	677	374	303	0
Actividades lúdicas	3,955	189	375	3,391
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.1

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUCSH	2,856	1,826	633	397
Salud	324	323	1	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	933	931	2	0
Recreación	490	250	240	0
Actividades lúdicas	428	14	17	397
Desarrollo sustentable	31	18	13	0
Campañas	645	288	357	0
Acciones afirmativas	5	2	3	0
CUCS	150,791	62,326	88,246	219
Salud	146,023	60,594	85,429	0
Educativos	1,063	342	593	128
Asesorías	1,750	700	1,050	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	131	52	79	0
Campañas	1,824	638	1,095	91
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUAAD	2,054	921	1,133	0
Salud	1,135	498	637	0
Educativos	200	85	115	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	180	88	92	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	539	250	289	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCBA	14,073	6,190	7,883	0
Salud	3,815	1,392	2,423	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	865	281	584	0
Actividades lúdicas	8,234	4,011	4,223	0
Desarrollo sustentable	286	106	180	0
Campañas	873	400	473	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.1

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUALTOS	692	0	0	692
Salud	500	n.d.	n.d.	500
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	n.d.	n.d.	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	63	0	0	63
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	n.d.	n.d.	0
Acciones afirmativas	129	0	0	129
CUCIÉNEGA	545	146	336	63
Salud	480	131	298	51
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	53	15	38	0
Recreación	12	0	0	12
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUSUR	1,123	393	674	56
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	1,123	393	674	56
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCOSTA¹	4,039	n.d.	n.d.	n.d.
Salud	771	n.d.	n.d.	n.d.
Educativos	133	n.d.	n.d.	n.d.
Asesorías	59	n.d.	n.d.	n.d.
Recreación	993	n.d.	n.d.	n.d.
Actividades lúdicas	512	n.d.	n.d.	n.d.
Desarrollo sustentable	934	n.d.	n.d.	n.d.
Campañas	623	n.d.	n.d.	n.d.
Acciones afirmativas	14	n.d.	n.d.	n.d.

Extensión de los servicios universitarios

Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.1

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUCOSTASUR	14,183	4,142	6,303	3,738
Salud	3,286	1,228	2,058	0
Educativos	1,868	527	1,341	0
Asesorías	643	277	366	0
Recreación	3,956	1,911	2,045	0
Actividades lúdicas	3,902	80	84	3,738
Desarrollo sustentable	314	85	229	0
Campañas	214	34	180	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUVALLES	9,235	2,531	4,876	1,828
Salud	3,624	1,369	2,226	29
Educativos	147	33	114	0
Asesorías	130	30	100	0
Recreación	3,405	1,039	2,366	0
Actividades lúdicas	1,929	60	70	1,799
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUNORTE	26,560	10,516	15,227	817
Salud	4,405	1,574	2,831	0
Educativos	7,890	2,987	4,498	405
Asesorías	67	36	31	0
Recreación	3,037	1,228	1,809	0
Actividades lúdicas	9,033	3,953	4,713	367
Desarrollo sustentable	74	13	16	45
Campañas	2,054	725	1,329	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CULAGOS	1,175	436	584	155
Salud	344	158	186	0
Educativos	28	16	12	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	277	109	165	3
Actividades lúdicas	479	127	200	152
Desarrollo sustentable	28	16	12	0
Campañas	19	10	9	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.1

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUTONALÁ	16,197	7,517	8,392	288
Salud	3,363	2,020	1,343	0
Educativos	2,881	1,313	1,568	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	265	107	128	30
Actividades lúdicas	5,829	2,464	3,365	0
Desarrollo sustentable	515	201	224	90
Campañas	3,344	1,412	1,764	168
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
SUV	338	108	230	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	338	108	230	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
SEMS	163,159	74,730	87,993	436
Salud	82,024	37,188	44,836	0
Educativos	5,177	2,302	2,875	0
Asesorías	14,326	5,878	8,448	0
Recreación	366	0	0	366
Actividades lúdicas	70	0	0	70
Desarrollo sustentable	60,982	29,284	31,698	0
Campañas	214	78	136	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.1

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
AG²	838,755	362,570	433,465	42,720
Salud	27,120	21,287	5,833	0
Educativos	432,697	172,869	219,624	40,204
Asesorías	14,726	6,564	8,162	0
Recreación	41,206	16,508	24,698	0
Actividades lúdicas	51,310	23,287	26,257	1,766
Desarrollo sustentable	5,023	2,047	2,226	750
Campañas	458	327	131	0
Acciones afirmativas	266,215	119,681	146,534	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Coordinación de Extensión y Acción Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de las personas que fueron atendidas (considerando que una persona puede estar contabilizada una o más veces como beneficiaria) y que recibieron uno o varios servicios de extensión brindada por la Red Universitaria (dentro de las propias instalaciones), identificando el área de servicio que corresponde a este, de acuerdo al catálogo de servicios:

Por servicio de *salud* se entiende que son aquellas prestaciones que brindan asistencia sanitaria orientada a la prevención, mantenimiento, la restauración y promoción de la salud de las personas. Los servicios de salud comprenden: médicos, psicológicos, nutricionales, de odontología, medicina alternativa, medicina preventiva, entre otros.

Los servicios *educativos* ofrecen atención educativa en los niveles primaria, secundaria, además de formación para la vida y el trabajo, a los niños, niñas, jóvenes y adultos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, por presentar una condición de discapacidad o dificultades en el desarrollo de competencias. Los servicios educativos comprenden: alfabetización, regularización, computacionales, otras lenguas, cursos y talleres externos, cursos y talleres interculturales, entre otros.

Por servicio de *asesoría* en cualquiera de sus ámbitos; fiscal, legal, laboral, etc., se entiende el trabajo de un asesor en brindar recomendaciones, sugerencias y consejos sobre un área en el que se ha especializado.

Las actividades de *recreación* son aquellas que permiten distracción y alivio de las responsabilidades y del trabajo. Por lo tanto, se trata de tareas realizadas de manera voluntaria y entusiasta que aportan un diverso grado de relajación, diversión y socialización, sin obligación de por medio.

Actividades lúdicas son todas aquellas que se relaciona con el juego, la recreación, el ocio, el entretenimiento y la diversión. Realizar actividades lúdicas permite, entre otras cosas, ocupar el tiempo libre para divertirse y relajarse, aprender a través del juego, la recreación y el esparcimiento.

El *desarrollo sustentable* es hacer un uso correcto de los recursos actuales, la preservación, protección y conservación de los recursos naturales actuales y futuros; las bases de la sostenibilidad ambiental son: cuidado del agua, ahorro energético, reducción de residuos, reciclado, limitar o eliminar uso de plásticos, cuidado de flora y fauna.

Las *campañas* son estrategias de comunicación creadas para difundir programas y acciones de diversas instituciones. Su propósito es informar y persuadir a la población sobre distintas problemáticas que afectan a la sociedad, así como brindar orientación para posibles soluciones.

La *acción afirmativa* o discriminación positiva es el término que se da a una acción que, a diferencia de la discriminación negativa (o simplemente discriminación), pretende establecer políticas que dan a un determinado grupo social, étnico, minoritario o que históricamente haya sufrido discriminación a causa de injusticias sociales, un trato preferencial en el acceso o distribución de ciertos recursos o servicios, así como acceso a determinados bienes. Con el objeto de mejorar la calidad de vida de grupos desfavorecidos, y compensarlos por los prejuicios o la discriminación de la que fueron víctimas en el pasado.

Notas: ¹El total de la suma de CUCOSTA no coincide con el desagregado por beneficiario, por los datos no disponibles; esto impacta en el subtotal de Centros Universitarios y el total de Red Universitaria.

²Las entidades que integran información como Administración General (AG) son la Coordinación General Académica y de Innovación, el Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, la Coordinación General de Comunicación Social y la Coordinación General de Patrimonio.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Extensión de los servicios universitarios

Beneficiarios de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.2

Entidad universitaria / Área de servicio	Brigadas	Beneficiarios / Sexo			
		Total	Hombres	Mujeres	Niños
Red Universitaria	585	146,319	58,092	71,340	13,040
Salud	137	27,725	12,282	14,083	604
Educativos	98	6,737	1,525	1,920	3,188
Asesorías	27	591	162	429	0
Recreación	21	6,088	148	150	4,823
Actividades lúdicas	15	4,115	19	25	3,576
Desarrollo sustentable	138	71,340	31,685	38,647	96
Campañas	125	27,961	11,793	15,359	204
Acciones afirmativas	3	1,762	478	728	549
Centros Universitarios	324	36,974	14,607	16,969	1,551
Salud	128	26,180	11,888	13,067	469
Educativos	79	2,723	1,152	1,447	20
Asesorías	19	412	162	250	0
Recreación	3	1,285	148	150	20
Actividades lúdicas	5	732	19	25	193
Desarrollo sustentable	6	1,144	64	72	96
Campañas	60	2,736	696	1,230	204
Acciones afirmativas	3	1,762	478	728	549
CUCEA	3	618	331	233	54
Salud	1	574	318	202	54
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	1	26	13	13	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	1	18	0	18	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUCEI	12	38	3	15	20
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	12	38	3	15	20
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Beneficiarios de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.2

Entidad universitaria / Área de servicio	Brigadas	Beneficiarios / Sexo			
		Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUCSH	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUCS	71	22,701	11,000	11,701	0
Salud	71	22,701	11,000	11,701	0
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUAAD	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Beneficiarios de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.2

Entidad universitaria / Área de servicio	Brigadas	Beneficiarios / Sexo			
		Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUALTOS	46	324	0	0	324
Salud	9	324	n.d.	n.d.	324
Educativos	37	0	n.d.	n.d.	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	6	545	146	336	63
Salud	3	480	131	298	51
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	3	53	15	38	0
Recreación	0	12	0	0	12
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUSUR	58	1,713	570	1,024	119
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	9	160	54	106	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	49	1,553	516	918	119
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUCOSTA¹	21	3,847	n.d.	n.d.	n.d.
Salud	n.d.	756	n.d.	n.d.	n.d.
Educativos	n.d.	104	n.d.	n.d.	n.d.
Asesorías	n.d.	0	n.d.	n.d.	n.d.
Recreación	n.d.	967	n.d.	n.d.	n.d.
Actividades lúdicas	n.d.	495	n.d.	n.d.	n.d.
Desarrollo sustentable	n.d.	912	n.d.	n.d.	n.d.
Campañas	n.d.	606	n.d.	n.d.	n.d.
Acciones afirmativas	n.d.	7	n.d.	n.d.	n.d.

Extensión de los servicios universitarios

Beneficiarios de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.2

Entidad universitaria / Área de servicio	Brigadas	Beneficiarios / Sexo			
		Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUCOSTASUR	12	1,193	381	649	163
Salud	2	221	41	180	0
Educativos	2	161	24	137	0
Asesorías	4	165	78	87	0
Recreación	1	298	148	150	0
Actividades lúdicas	1	163	0	0	163
Desarrollo sustentable	1	50	15	35	0
Campañas	1	135	75	60	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUNORTE	47	1,434	541	893	0
Salud	40	939	338	601	0
Educativos	4	138	75	63	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	1	44	31	13	0
Campañas	1	298	89	209	0
Acciones afirmativas	1	15	8	7	0
CULAGOS	10	1,971	537	824	610
Salud	2	185	60	85	40
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	2	8	2	6	0
Recreación	2	8	0	0	8
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	18	5	7	6
Campañas	2	12	0	5	7
Acciones afirmativas	2	1,740	470	721	549

Extensión de los servicios universitarios

Beneficiarios de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.2

Entidad universitaria / Área de servicio	Brigadas	Beneficiarios / Sexo			
		Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUTONALÁ	38	2,590	1,098	1,294	198
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	24	2,282	1,050	1,232	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	4	74	19	25	30
Desarrollo sustentable	4	120	13	17	90
Campañas	6	114	16	20	78
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0
SEMS	228	98,404	43,226	53,328	1,850
Salud	8	287	135	152	0
Educativos	11	846	373	473	0
Asesorías	0	0	0	0	0
Recreación	10	1,635	0	0	1,635
Actividades lúdicas	2	215	0	0	215
Desarrollo sustentable	132	70,196	31,621	38,575	0
Campañas	65	25,225	11,097	14,129	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Beneficiarios de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.2

Entidad universitaria / Área de servicio	Brigadas	Beneficiarios / Sexo			
		Total	Hombres	Mujeres	Niños
AG²	33	10,941	259	1,043	9,639
Salud	1	1,258	259	864	135
Educativos ³	8	3,168	0	0	3,168
Asesorías	8	179	0	179	0
Recreación ³	8	3,168	0	0	3,168
Actividades lúdicas ³	8	3,168	0	0	3,168
Desarrollo sustentable	0	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Coordinación de Extensión y Acción Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de las personas que fueron atendidas (considerando que una persona puede estar contabilizada una o más veces como beneficiaria) y que recibieron uno o varios servicios por las Brigadas Multidisciplinarias identificando el área de servicio que corresponde a este, de acuerdo al catálogo de servicios; entendiéndose que las brigadas son grupos voluntarios formados en su mayoría por estudiantes y personal universitario de la Red Universitaria cuyo objetivo general es contribuir con la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de comunidades marginadas a través del diálogo, la promoción de la salud, el fortalecimiento de sus conocimientos y el desarrollo de habilidades para organizarse:

Por servicio de *salud* se entiende que son aquellas prestaciones que brindan asistencia sanitaria orientada a la prevención, mantenimiento, la restauración y promoción de la salud de las personas. Los servicios de salud comprenden: médicos, psicológicos, nutricionales, de odontología, medicina alternativa, medicina preventiva, entre otros.

Los servicios *educativos* ofrecen atención educativa en los niveles primaria, secundaria, además de formación para la vida y el trabajo, a los niños, niñas, jóvenes y adultos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, por presentar una condición de discapacidad o dificultades en el desarrollo de competencias. Los servicios educativos comprenden: alfabetización, regularización, computacionales, otras lenguas, cursos y talleres externos, cursos y talleres interculturales, entre otros.

Por servicio de *asesoría* en cualquiera de sus ámbitos: fiscal, legal, laboral, etc., se entiende el trabajo de un asesor en brindar recomendaciones, sugerencias y consejos sobre un área en el que se ha especializado.

Las actividades de *recreación* son aquellas que permiten distracción y alivio de las responsabilidades y del trabajo. Por lo tanto, se trata de tareas realizadas de manera voluntaria y entusiasta que aportan un diverso grado de relajación, diversión y socialización, sin obligación de por medio.

Actividades lúdicas son todas aquellas que se relaciona con el juego, la recreación, el ocio, el entretenimiento y la diversión. Realizar actividades lúdicas permite, entre otras cosas, ocupar el tiempo libre para divertirse y relajarse, aprender a través del juego, la recreación y el esparcimiento.

El *desarrollo sustentable* es hacer un uso correcto de los recursos actuales, la preservación, protección y conservación de los recursos naturales actuales y futuros; las bases de la sostenibilidad ambiental son: cuidado del agua, ahorro energético, reducción de residuos, reciclado, limitar o eliminar uso de plásticos, cuidado de flora y fauna.

Las *campañas* son estrategias de comunicación creadas para difundir programas y acciones de diversas instituciones. Su propósito es informar y persuadir a la población sobre distintas problemáticas que afectan a la sociedad, así como brindar orientación para posibles soluciones.

La *acción afirmativa* o discriminación positiva es el término que se da a una acción que, a diferencia de la discriminación negativa (o simplemente discriminación), pretende establecer políticas que dan a un determinado grupo social, étnico, minoritario o que históricamente haya sufrido discriminación a causa de injusticias sociales, un trato preferencial en el acceso o distribución de ciertos recursos o servicios, así como acceso a determinados bienes. Con el objeto de mejorar la calidad de vida de grupos desfavorecidos, y compensarlos por los prejuicios o la discriminación de la que fueron víctimas en el pasado.

Notas: ¹El total de la suma de CUCOSTA no coincide con el desagregado por beneficiario, por los datos no disponibles; esto impacta en el subtotal de Centros Universitarios y el total de Red Universitaria.

²La entidad que integra información como Administración General (AG) es la Coordinación de Extensión y Acción Social de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

³El conteo de niños beneficiarios en las categorías *Educativos*, *Recreación*, y *Actividades lúdicas* es el mismo debido a que las Brigadas les prestan los tres servicios simultáneamente.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Extensión de los servicios universitarios

Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.3

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
Red Universitaria	1,433	598	774	61
Salud	366	118	234	14
Educativos	327	159	162	6
Asesorías	340	166	174	0
Recreación	47	16	25	6
Actividades lúdicas	297	116	152	29
Desarrollo sustentable	4	0	0	4
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	52	23	27	2
Centros Universitarios	854	310	487	57
Salud	356	111	231	14
Educativos	88	36	46	6
Asesorías	37	16	21	0
Recreación	47	16	25	6
Actividades lúdicas	286	116	145	25
Desarrollo sustentable	4	0	0	4
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	36	15	19	2
CUCEA	151	66	85	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	82	36	46	0
Asesorías	24	11	13	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	11	4	7	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	34	15	19	0
CUCEI	269	112	138	19
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	269	112	138	19
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.3

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUCSH	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCS	125	41	72	12
Salud	125	41	72	12
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUAAD	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCBA	47	18	29	0
Salud	7	3	4	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	40	15	25	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.3

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUALTOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Salud	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Educativos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Asesorías	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Recreación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Actividades lúdicas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Desarrollo sustentable	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Campañas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Acciones afirmativas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUCIÉNEGA	26	10	16	0
Salud	13	5	8	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	13	5	8	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUSUR	209	62	147	0
Salud	209	62	147	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCOSTA	25	1	0	24
Salud	2	0	0	2
Educativos	6	0	0	6
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	7	1	0	6
Actividades lúdicas	6	0	0	6
Desarrollo sustentable	4	0	0	4
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.3

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUCOSTASUR	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUVALLES	2	0	0	2
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	2	0	0	2
CUNORTE	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Salud	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Educativos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Asesorías	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Recreación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Actividades lúdicas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Desarrollo sustentable	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Campañas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Acciones afirmativas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CULAGOS	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.3

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUTONALÁ	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Salud	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Educativos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Asesorías	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Recreación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Actividades lúdicas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Desarrollo sustentable	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Campañas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Acciones afirmativas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
SUV	7	3	4	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	7	3	4	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
SEMS	401	208	193	0
Salud	10	7	3	0
Educativos	218	110	108	0
Asesorías	161	84	77	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	12	7	5	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.3

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
AG¹	171	77	90	4
Salud	0	0	0	0
Educativos	14	10	4	0
Asesorías	142	66	76	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	11	0	7	4
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	4	1	3	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Coordinación de Extensión y Acción Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de las personas que presentan alguna discapacidad, que fueron atendidas (considerando que una persona puede estar contabilizada una o más veces como beneficiaria) y que recibieron uno o varios servicios brindados tanto por las Brigadas Multidisciplinarias como por los servicios de extensión de la Red Universitaria (dentro de las propias instalaciones), identificando el área de servicio que corresponde a este, de acuerdo al catálogo de servicios:

Por servicio de *salud* se entiende que son aquellas prestaciones que brindan asistencia sanitaria orientada a la prevención, mantenimiento, la restauración y promoción de la salud de las personas. Los servicios de salud comprenden: médicos, psicológicos, nutricionales, de odontología, medicina alternativa, medicina preventiva, entre otros.

Los servicios *educativos* ofrecen atención educativa en los niveles primaria, secundaria, además de formación para la vida y el trabajo, a los niños, niñas, jóvenes y adultos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, por presentar una condición de discapacidad o dificultades en el desarrollo de competencias. Los servicios educativos comprenden: alfabetización, regularización, computacionales, otras lenguas, cursos y talleres externos, cursos y talleres interculturales, entre otros.

Por servicio de *asesoría* en cualquiera de sus ámbitos; fiscal, legal, laboral, etc., se entiende el trabajo de un asesor en brindar recomendaciones, sugerencias y consejos sobre un área en el que se ha especializado.

Las actividades de *recreación* son aquellas que permiten distracción y alivio de las responsabilidades y del trabajo. Por lo tanto, se trata de tareas realizadas de manera voluntaria y entusiasta que aportan un diverso grado de relajación, diversión y socialización, sin obligación de por medio.

Actividades lúdicas son todas aquellas que se relaciona con el juego, la recreación, el ocio, el entretenimiento y la diversión. Realizar actividades lúdicas permite, entre otras cosas, ocupar el tiempo libre para divertirse y relajarse, aprender a través del juego, la recreación y el esparcimiento.

El *desarrollo sustentable* es hacer un uso correcto de los recursos actuales, la preservación, protección y conservación de los recursos naturales actuales y futuros; las bases de la sostenibilidad ambiental son: cuidado del agua, ahorro energético, reducción de residuos, reciclado, limitar o eliminar uso de plásticos, cuidado de flora y fauna.

Las *campañas* son estrategias de comunicación creadas para difundir programas y acciones de diversas instituciones. Su propósito es informar y persuadir a la población sobre distintas problemáticas que afectan a la sociedad, así como brindar orientación para posibles soluciones.

La *acción afirmativa* o discriminación positiva es el término que se da a una acción que, a diferencia de la discriminación negativa (o simplemente discriminación), pretende establecer políticas que dan a un determinado grupo social, étnico, minoritario o que históricamente haya sufrido discriminación a causa de injusticias sociales, un trato preferencial en el acceso o distribución de ciertos recursos o servicios, así como acceso a determinados bienes. Con el objeto de mejorar la calidad de vida de grupos desfavorecidos, y compensarlos por los prejuicios o la discriminación de la que fueron víctimas en el pasado.

Notas: ¹Las entidades que integran información como Administración General (AG) son la Coordinación General Académica y de Innovación y el Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Extensión de los servicios universitarios

Personas que se identifican de algún pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023 Cuadro 4.3.4

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
Red Universitaria	20,023	9,228	9,513	1,282
Salud	2,192	1,025	1,135	32
Educativos	14,294	7,037	6,501	756
Asesorías	302	122	180	0
Recreación	103	56	47	0
Actividades lúdicas	64	36	28	0
Desarrollo sustentable	269	16	162	91
Campañas	1,573	524	930	119
Acciones afirmativas	1,226	412	530	284
Centros Universitarios	15,088	7,204	6,625	1,259
Salud	48	16	23	9
Educativos	12,505	6,465	5,284	756
Asesorías	228	81	147	0
Recreación	103	56	47	0
Actividades lúdicas	64	36	28	0
Desarrollo sustentable	269	16	162	91
Campañas	1,573	524	930	119
Acciones afirmativas	298	10	4	284
CUCEA	37	21	16	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	20	8	12	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	6	6	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	11	7	4	0
CUCEI	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCSH	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas que se identifican de algún pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023 Cuadro 4.3.4

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUCS	32	9	14	9
Salud	32	9	14	9
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUAAD	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCBA	19	7	12	0
Salud	11	4	7	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	8	3	5	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUALTOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Salud	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Educativos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Asesorías	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Recreación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Actividades lúdicas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Desarrollo sustentable	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Campañas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Acciones afirmativas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUCIÉNEGA	10	6	4	0
Salud	5	3	2	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	5	3	2	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas que se identifican de algún pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023 Cuadro 4.3.4

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CUSUR	1,713	570	1,024	119
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	160	54	106	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	1,553	516	918	119
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCOSTA	83	33	50	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	20	8	12	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	20	8	12	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	23	9	14	0
Campañas	20	8	12	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUCOSTASUR	227	0	136	91
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	227	0	136	91
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUVALLES	1	1	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	1	1	0	0
CUNORTE	12,966	6,557	5,369	1,040
Salud	0	0	0	0
Educativos	12,485	6,457	5,272	756
Asesorías	43	16	27	0
Recreación	75	45	30	0
Actividades lúdicas	58	30	28	0
Desarrollo sustentable	19	7	12	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	286	2	0	284

Extensión de los servicios universitarios

Personas que se identifican de algún pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023 Cuadro 4.3.4

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
CULAGOS	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
CUTONALÁ	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Salud	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Educativos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Asesorías	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Recreación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Actividades lúdicas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Desarrollo sustentable	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Campañas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Acciones afirmativas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	0	0	0	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Acciones afirmativas	0	0	0	0
SUV	16	7	9	0
Salud	0	0	0	0
Educativos	16	7	9	0
Asesorías	0	0	0	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0
SEMS	1,272	545	727	0
Salud	194	70	124	0
Educativos	121	56	65	0
Asesorías	29	17	12	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	928	402	526	0

Extensión de los servicios universitarios

Personas que se identifican de algún pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023

Cuadro 4.3.4

Entidad universitaria / Área de servicio	Beneficiarios / Sexo			
	Total	Hombres	Mujeres	Niños
AG¹	3,647	1,472	2,152	23
Salud	1,950	939	988	23
Educativos	1,652	509	1,143	0
Asesorías	45	24	21	0
Recreación	0	0	0	0
Actividades lúdicas	0	0	0	0
Desarrollo sustentable	0	0	0	0
Campañas	0	0	0	0
Acciones afirmativas	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Coordinación de Extensión y Acción Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de las personas que se identifican de algún pueblo originario, que fueron atendidas (considerando que una persona puede estar contabilizada una o más veces como beneficiaria) y que recibieron uno o varios servicios brindados tanto por las Brigadas Multidisciplinarias como por los servicios de extensión de la Red Universitaria (dentro de las propias instalaciones), identificando el área de servicio que corresponde a este, de acuerdo al catálogo de servicios:

Por servicio de *salud* se entiende que son aquellas prestaciones que brindan asistencia sanitaria orientada a la prevención, mantenimiento, la restauración y promoción de la salud de las personas. Los servicios de salud comprenden: médicos, psicológicos, nutricionales, de odontología, medicina alternativa, medicina preventiva, entre otros.

Los servicios *educativos* ofrecen atención educativa en los niveles primaria, secundaria, además de formación para la vida y el trabajo, a los niños, niñas, jóvenes y adultos que enfrentan barreras para el aprendizaje y la participación, por presentar una condición de discapacidad o dificultades en el desarrollo de competencias. Los servicios educativos comprenden: alfabetización, regularización, computacionales, otras lenguas, cursos y talleres externos, cursos y talleres interculturales, entre otros.

Por servicio de *asesoría* en cualquiera de sus ámbitos; fiscal, legal, laboral, etc., se entiende el trabajo de un asesor en brindar recomendaciones, sugerencias y consejos sobre un área en el que se ha especializado.

Las actividades de *recreación* son aquellas que permiten distracción y alivio de las responsabilidades y del trabajo. Por lo tanto, se trata de tareas realizadas de manera voluntaria y entusiasta que aportan un diverso grado de relajación, diversión y socialización, sin obligación de por medio.

Actividades lúdicas son todas aquellas que se relaciona con el juego, la recreación, el ocio, el entretenimiento y la diversión. Realizar actividades lúdicas permite, entre otras cosas, ocupar el tiempo libre para divertirse y relajarse, aprender a través del juego, la recreación y el esparcimiento.

El *desarrollo sustentable* es hacer un uso correcto de los recursos actuales, la preservación, protección y conservación de los recursos naturales actuales y futuros; las bases de la sostenibilidad ambiental son: cuidado del agua, ahorro energético, reducción de residuos, reciclado, limitar o eliminar uso de plásticos, cuidado de flora y fauna.

Las *campañas* son estrategias de comunicación creadas para difundir programas y acciones de diversas instituciones. Su propósito es informar y persuadir a la población sobre distintas problemáticas que afectan a la sociedad, así como brindar orientación para posibles soluciones.

La *acción afirmativa* o discriminación positiva es el término que se da a una acción que, a diferencia de la discriminación negativa (o simplemente discriminación), pretende establecer políticas que dan a un determinado grupo social, étnico, minoritario o que históricamente haya sufrido discriminación a causa de injusticias sociales, un trato preferencial en el acceso o distribución de ciertos recursos o servicios, así como acceso a determinados bienes. Con el objeto de mejorar la calidad de vida de grupos desfavorecidos, y compensarlos por los prejuicios o la discriminación de la que fueron víctimas en el pasado.

Los pueblos originarios son personas descendientes de culturas precolombinas que han mantenido sus características culturales y sociales, incluso la mayoría conservan lengua propia.

Notas: ¹Las entidades que integran información como Administración General (AG) son la Coordinación General Académica y de Innovación, el Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara y la Coordinación de Extensión y Acción Social de la Coordinación General de Extensión y Acción Social.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Extensión de los servicios universitarios

Público atendido y sedes del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) por sexo, 2023

Cuadro 4.3.5

Nombre de sede	Localidad	Municipio	Público atendido / Sexo					
			Total	Estudiantes		Total	Comunidad general	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Total			1,126	396	730	7,729	2,720	5,009
Acatic	Acatic	Acatic	14	2	12	33	17	16
Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	Atemajac de Brizuela	0	0	0	80	19	61
Atequiza	Atequiza	Ixtlahuacán de los Membrillos	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Ayotitlán	Ayotitlán	Cuautitlán de García Barragán	109	56	53	290	160	130
Centro de Integración Tapalpa, A. C.	Tapalpa	Tapalpa	111	26	85	99	31	68
Centro de Justicia para las Mujeres	Guadalajara (Fiscalía del Estado de Jalisco)	Guadalajara	70	2	68	120	3	117
Centro de Rehabilitación Infantil Teletón Occidente	Guadalajara	Guadalajara	76	27	49	30	2	28
Cuautla	Cuautla	Cuautla	22	8	14	15	8	7
El Arenal ¹	El Arenal	El Arenal	22	7	15	11	5	6
El Grullo	El Grullo	El Grullo	6	0	6	66	43	23
El Rincón	El Rincón	Zapotiltic	45	20	25	8	5	3
Jesús María	Jesús María	Jesús María	5	3	2	469	200	269
Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	Jilotlán de los Dolores	2	1	1	86	36	50
Jóvenes Alerta, A. C.	Guadalajara	Guadalajara	89	32	57	12	4	8
La Gloria	La Gloria	Tomatlán	4	0	4	734	386	348
La Trinidad	La Trinidad	San Miguel el Alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Los Olivos	Los Olivos	Ixtlahuacán de los Membrillos	10	1	9	117	37	80
Mirandillas	Mirandillas	San Miguel el Alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Mazamitla	Mazamitla	Mazamitla	31	16	15	155	81	74
Ocota de la Sierra	Ocota de la Sierra	Mezquitic	17	8	9	199	110	89
Preparatoria Tlajomulco	Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco de Zúñiga	8	3	5	7	0	7
Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	Puerto Vallarta	0	0	0	49	23	26
San Antonio Juanacaxtle	San Antonio Juanacaxtle	Juanacatlán	22	6	16	3,691	934	2757
San José del Castillo	San José del Castillo	El Salto	21	9	12	107	46	61
San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	San Martín Hidalgo	2	1	1	46	29	17
San Miguel de Hidalgo	San Miguel de Hidalgo	El Limón	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Santa María del Valle	Santa María del Valle	San Miguel el Alto	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Sayula	Sayula	Sayula	38	10	28	145	34	111
Tamazula de Gordiano	Tamazula de Gordiano	Tamazula de Gordiano	43	22	21	74	35	39
Tecolotlán	Tecolotlán	Tecolotlán	134	55	79	87	45	42
Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	Tizapán el Alto	163	51	112	506	209	297
Tlajomulco de Zúñiga	Tlajomulco	Tlajomulco	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Tomatlán	Tomatlán	Tomatlán	40	19	21	45	5	40
Villa Corona (Preparatoria Regional)	Villa Corona	Villa Corona	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	Zacoalco de Torres	2	0	2	79	31	48
Zapotiltic	Zapotiltic	Zapotiltic	20	11	9	369	182	187

Fuente: Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes y la comunidad general atendidos por el programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) del Sistema de Universidad Virtual en cada una de las sedes existentes en el año reportado, enlistando el nombre, localidad y municipio donde se encuentra la sede.

El programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) es un modelo de extensión que acerca los servicios universitarios a grupos sociales que por sus condiciones geográficas o socioeconómicas no han tenido acceso equitativo a una formación educativa ni a recursos científicos y tecnológicos.

Nota: ¹ De nueva creación para el año 2023.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2018-2023

Cuadro 4.3.6

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	3,785	1,861	1,924	4,824	2,468	2,356	2,713	1,508	1,205	16,994	9,851	7,143	212	100	112	4,306	2,162	2,144
Centros Universitarios	3,647	1,778	1,869	4,684	2,382	2,302	2,643	1,469	1,174	10,659	6,008	4,651	204	99	105	4,015	2,033	1,982
CUCEA	364	219	145	575	334	241	831	530	301	4,060	2,380	1,680	41	24	17	855	388	467
CUCEI	1,452	415	1,037	1,363	426	937	407	119	288	811	276	535	31	5	26	807	580	227
CUCSH	287	199	88	264	156	108	79	38	41	318	169	149	31	18	13	492	222	270
CUCS	260	170	90	461	298	163	285	180	105	1,242	756	486	28	13	15	613	243	370
CUAAD	192	104	88	520	319	201	161	88	73	320	180	140	19	11	8	268	134	134
CUCBA	56	28	28	147	73	74	78	31	47	425	221	204	10	5	5	189	83	106
CUALTOS	121	89	32	238	140	98	105	81	24	216	118	98	7	4	3	153	54	99
CUCIÉNEGA	251	148	103	149	86	63	73	36	37	145	64	81	5	5	0	104	58	46
CUSUR	137	99	38	114	72	42	50	30	20	1,245	788	457	7	2	5	93	33	60
CUCOSTA	235	158	77	410	248	162	163	108	55	664	404	260	3	1	2	89	49	40
CUCOSTASUR	76	36	40	70	35	35	83	46	37	138	75	63	2	2	0	33	15	18
CUVALLES	44	25	19	70	39	31	115	61	54	211	128	83	6	3	3	114	69	45
CUNORTE	24	13	11	38	21	17	16	5	11	143	70	73	5	4	1	31	13	18
CULAGOS	146	75	71	265	135	130	194	114	80	125	64	61	0	0	0	37	20	17
CUTONALÁ	2	0	2	0	0	0	3	2	1	595	314	281	9	2	7	134	70	64
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	0	0	0	0	3	2	1
SUV	138	83	55	140	86	54	70	39	31	6,335	3,843	2,492	8	1	7	291	129	162

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Egresados y Exalumnos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los egresados de educación superior de la Red Universitaria, registrados en la Red de bolsa de trabajo.

La red de bolsa de trabajo tiene como objetivo la inserción egresados mediante la vinculación con los empleadores a través de la una red de empleo. Los interesados pueden registrarse como candidatos a obtener una plaza laboral en empresas que registran sus vacantes. También se ofrece el servicio de asesoría en cualquier aspecto del ámbito como en lo jurídico (según Ley Federal del Trabajo), la entrevista laboral, el llenado de curriculum eligiendo el formato más conveniente, tipos de contratos, elección de trabajo según el perfil, entre otros temas.

El servicio no se ofrece a estudiantes de bachillerato ni a las escuelas incorporadas.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Del año 2018 al 2020, es posible que un egresado se duplique en el conteo reportado.

El aumento presentado en el año 2021 se debe a la implementación de un nuevo sistema de registro de egresados para la Red de bolsa de trabajo, lo que implica la migración de registros anteriores.

La disminución en el 2022 se debe a los nuevos registros solamente de ese año, debido a las características del nuevo sistema.

El aumento presentado en el año 2023 se debe a los esfuerzos realizados a través de una gira en la Red Universitaria, para acercar los servicios a los egresados.

Extensión de los servicios universitarios

Histórico de estudiantes afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social por entidad universitaria y sexo, 2018-2023

Cuadro 4.3.7

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red universitaria	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	105,195	46,554	58,641	88,534	42,577	45,957	76,090	30,187	45,903
Centros Universitarios	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	39,856	16,401	23,455	40,556	18,834	21,722	4,986	2,028	2,958
CUCEA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	6,261	2,594	3,667	6,603	3,182	3,421	481	178	303
CUCEI	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4,602	3,122	1,480	4,900	3,569	1,331	666	369	297
CUCSH	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3,284	1,145	2,139	3,572	1,369	2,203	77	30	47
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5,714	1,942	3,772	5,508	2,082	3,426	551	180	371
CUAAD	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,051	829	1,222	2,035	898	1,137	129	60	69
CUCBA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,778	750	1,028	1,770	832	938	416	175	241
CUALTOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,173	410	763	1,130	421	709	389	136	253
CUCIÉNEGA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,794	786	1,008	1,724	796	928	203	98	105
CUSUR	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,711	887	1,824	2,469	774	1,695	238	88	150
CUCOSTA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,069	886	1,183	2,085	979	1,106	450	147	303
CUCOSTASUR	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,306	583	1,723	1,200	597	603	410	181	229
CUVALLES	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,438	545	893	1,565	664	901	386	158	228
CUNORTE	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	870	326	544	1,604	674	930	94	28	66
CULAGOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	920	418	502	844	371	473	131	45	86
CUTONALÁ	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,425	977	1,448	2,388	1,147	1,241	282	129	153
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	460	201	259	1,159	479	680	83	26	57
SUV	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,623	1,150	1,473	2,339	1,044	1,295	51	24	27
SEMS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	62,716	29,003	33,713	45,639	22,699	22,940	71,053	28,135	42,918

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Coordinación de Servicios Estudiantiles.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes de la Red Universitaria afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) de educación media superior, pregrado y posgrado, desagregados por entidad universitaria. El seguro de salud para los estudiantes es un esquema de aseguramiento médico que otorga el IMSS de forma gratuita, a los estudiantes de las instituciones públicas de los niveles educación media superior, superior y de posgrado. Los beneficios de la afiliación son: el derecho a que recibas atención médica, farmacéutica y hospitalaria, no tiene ninguna restricción respecto a las enfermedades que atiende; atención quirúrgica; atención médica a mujeres embarazadas hasta el término de dicho embarazo, y sean dadas de alta posterior al parto, de la institución; número de seguridad social ordinario. La vigencia permanecerá siempre y cuando el estudiantes tenga el estatus considerado como Activo, en el Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIAIU).

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Para el año 2023, la disminución del número de estudiantes se debe al llenado correcto de la información en el proceso de registro como aspirante a la Universidad de Guadalajara, referente a la solicitud de su número de seguridad social correcto. En solución a esta problemática se realizó un convenio con el IMSS a partir del calendario 23A en el cual todas y todos los admitidos tendrán su número de seguridad social correcto.

La base de datos del IMSS es ajena a la Universidad de Guadalajara, por lo que no es posible hacer un comparativo entre los datos.

Extensión de los servicios universitarios

Histórico de estudiantes, egresados y personal académico en las sedes del *Sistema Universitario del Adulto Mayor* por entidad universitaria y sexo, 2018-2023 Cuadro 4.3.8

Entidad universitaria / Sexo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria						
Cursos/talleres	97	101	89	62	67	123
Estudiantes	1,028	1,041	1,244	1,103	949	1,392
Hombres	224	243	329	241	167	341
Mujeres	804	798	915	862	782	1,051
Egresados	943	964	700	990	773	1,209
Hombres	220	197	200	215	144	295
Mujeres	723	767	500	775	629	914
Personal académico	82	91	82	64	64	137
Hombres	40	42	49	32	38	71
Mujeres	42	49	33	32	26	66
CUCSH						
Cursos/talleres	61	59	48	47	45	51
Estudiantes	763	784	991	1,012	824	690
Hombres	160	172	277	218	143	154
Mujeres	603	612	714	794	681	536
Egresados	678	747	589	906	706	568
Hombres	156	134	130	194	126	126
Mujeres	522	613	459	712	580	442
Personal académico	48	44	45	50	44	47
Hombres	28	21	26	26	26	31
Mujeres	20	23	19	24	18	16
CUSUR						
Cursos/talleres	-	-	-	-	-	28
Estudiantes	-	-	-	-	-	339
Hombres	-	-	-	-	-	92
Mujeres	-	-	-	-	-	247
Egresados	-	-	-	-	-	293
Hombres	-	-	-	-	-	86
Mujeres	-	-	-	-	-	207
Personal académico	-	-	-	-	-	42
Hombres	-	-	-	-	-	14
Mujeres	-	-	-	-	-	28
CUCOSTA						
Cursos/talleres	36	42	41	15	22	33
Estudiantes	265	257	253	91	125	177
Hombres	64	71	52	23	24	36
Mujeres	201	186	201	68	101	141
Egresados	265	217	111	84	67	162
Hombres	64	63	70	21	18	24
Mujeres	201	154	41	63	49	138
Personal académico	34	47	37	14	20	27
Hombres	12	21	23	6	12	13
Mujeres	22	26	14	8	8	14

Extensión de los servicios universitarios

Histórico de estudiantes, egresados y personal académico en las sedes del *Sistema Universitario del Adulto Mayor* por entidad universitaria y sexo, 2018-2023 Cuadro 4.3.8

Entidad universitaria / Sexo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUCOSTASUR						
Cursos/talleres	-	-	-	-	-	11
Estudiantes	-	-	-	-	-	186
Hombres	-	-	-	-	-	59
Mujeres	-	-	-	-	-	127
Egresados	-	-	-	-	-	186
Hombres	-	-	-	-	-	59
Mujeres	-	-	-	-	-	127
Personal académico	-	-	-	-	-	21
Hombres	-	-	-	-	-	13
Mujeres	-	-	-	-	-	8

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Centro Universitario del Sur. Centro Universitario de la Costa. Centro Universitario de la Costa Sur.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los cursos y talleres, así como el número de estudiantes, egresados y personal académico del Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) de la Universidad de Guadalajara en cada una de las sedes existentes en los años reportados, enlistando el nombre de la misma.

El Sistema Universitario del Adulto Mayor (SUAM) perteneciente a la Universidad de Guadalajara, tiene el objetivo a través de sus cursos y talleres de proporcionar un espacio de formación oportuna y flexible, sin exigencia de grado escolar o laboral. Está abierto a cualquier adulto mayor (de 60 años en adelante) que desee incorporarse a los procesos de enseñanza-aprendizaje, a través de un programa que cubre distintas áreas de interés como son: salud y desarrollo psicológico, humanidades, cómputo e idiomas y arte y cultura, que se ofertan para enriquecer la calidad de vida de los estudiantes. Al final del calendario se otorgará una constancia por los cursos y/o talleres elegidos.

Estudiante = persona mayor de 60 años inscrito en el SUAM.

Egresado = estudiantes que recibieron su constancia de término del curso o taller elegido.

Personal académico = aquellas personas que desempeñan la función de enseñanza en los cursos o talleres impartidos dentro del programa en las distintas áreas ofertadas por el SUAM.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Extensión de los servicios universitarios

Histórico del Programa de Brigadas Multidisciplinaria *Nos Late Servir* por rubro, 2018-2023

Cuadro 4.3.9

Rubro	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Brigadas realizadas	-	-	-	-	13	66
Centros Universitarios/Preparatorias visitadas	-	-	-	-	8	52
Municipios visitados	-	-	-	-	4	33
Colonias visitadas	-	-	-	-	13	54
Colonias impactadas	-	-	-	-	32	357
Personas atendidas	-	-	-	-	5,028	20,520
Prestadores de servicio social participantes	-	-	-	-	120	220
Voluntarios participantes	-	-	-	-	4	8
Personal universitario participante	-	-	-	-	12	16
Apoyos en especie ¹	-	-	-	-	190	1,260
Servicios brindados	-	-	-	-	15,974	137,999
Prevenición y promoción de la salud ²	-	-	-	-	3,894	20,783
Intervenciones de enfermería	-	-	-	-	9,268	85,560
Consultas médicas	-	-	-	-	525	2,276
Consultas nutricionales	-	-	-	-	173	1,539
Intervenciones odontológicas	-	-	-	-	1,602	19,048
Examen de la vista	-	-	-	-	0	5,079
Asesoría psicológica	-	-	-	-	73	771
Asesoría jurídica	-	-	-	-	164	315
Asesoría contable	-	-	-	-	61	125
Talleres ³	-	-	-	-	214	2,503

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Unidad de Servicio Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los servicios brindados, personas atendidas, apoyos en especie y participantes en el Programa de Brigadas Multidisciplinarias *Nos Late Servir*, el cual tiene el objetivo de poner el servicio social de la Universidad de Guadalajara a disposición del bienestar de la población más vulnerable de Jalisco. *Nos Late Servir* tiene doble significado, por un lado, refiere al latido del corazón, origen de todas las buenas acciones y símbolo universitario, por otro lado, servir a la sociedad, recuperando el sentido del servicio social y recordar de dónde venimos; ofreciendo atención integral para combatir la desigualdad a través de seis arterias de servicio principalmente: asesoría, prevención, recreación, comunidad, educación.

Las brigadas son grupos formados en su mayoría por personas prestadoras de servicio social y personal de la Red Universitaria cuyo objetivo general es contribuir con la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de comunidades marginadas a través de la promoción de la salud, el fortalecimiento de sus conocimientos y el desarrollo de habilidades para organizarse.

Colonias visitadas = son aquellas colonias a las que llega el equipo e integrantes de la brigada *Nos Late Servir* a brindar los servicios.

Colonias impactadas = aquellas colonias a las que pertenecen las personas beneficiarias de los servicios brindados por la brigada, que puede o no diferir de la colonia en donde se está brindando el servicio (colonia visitada).

Intervenciones de enfermería = consiste en toma de signos vitales, somatometría y glucemia capilar.

Consultas médicas = se trata de revisión general, asesoría en salud, prescripción de tratamiento médico

Intervenciones odontológicas = es la revisión general, limpieza dental, recomendación de higiene dental, derivación a una consulta personalizada y regalo de kit de limpieza dental.

Examen de la vista = es el área donde se revisa la capacidad visual de las personas y se recomienda el uso de anteojos para mejorar la visibilidad.

Asesoría psicológica = busca brindar asesoría de control de emociones, identificación de emociones, síntomas de tristeza y ansiedad, pláticas informativas del manejo de estrés.

Asesoría jurídica = se trata de asesorar y analizar situaciones jurídicas o trámites de la misma índole.

Asesoría contable = consiste en la asesoría fiscal del Servicio de Administración Tributaria (SAT), financiera y consulta e impresión de la constancia de situación fiscal.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹Se considera la entrega de armazones para lentes, ropa, despensas, alimentos servidos.

²Se consideran las vacunas aplicadas, intervenciones en pruebas rápidas, cartillas de vacunación entregadas y pruebas de laboratorio.

³Se consideran los talleres de emociones, talleres de uso de imágenes en redes, área de recreación y actividades propias de los planteles.

El Programa de Brigadas Multidisciplinarias *Nos late servir* inició operaciones en el año 2022.

Los aumentos presentados en el año 2023, se debe a los incrementos de la capacidad de operación y del presupuesto otorgado, con el objetivo de cubrir toda la Red Universitaria así como de tener mayor impacto en las comunidades.

Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2023											
Cuadro 4.4.1											
Entidad universitaria / Modalidad / Asistencia	Total	Evento									
		Cursos/ Talleres	Conferencias	Jornadas	Congresos	Foros	Seminarios	Simposios	Coloquios	Festivales	Exposiciones/ Exhibiciones
CUCBA											
Eventos	63	7	3	29	4	9	1	6	2	0	2
Presencial	58	6	2	29	4	7	0	6	2	0	2
Virtual	5	1	1	0	0	2	1	0	0	0	0
Asistentes	15,338	2,206	50	9,228	1,162	1,036	80	1,267	183	0	126
Estudiantes	5,404	2,131	46	834	618	512	78	908	162	0	115
Personal académico	769	67	4	86	140	115	2	343	9	0	3
Personal administrativo	1,445	8	0	1,404	7	6	0	0	12	0	8
Sociedad en general	7,720	0	0	6,904	397	403	0	16	0	0	0
CUALTOS											
Eventos	75	3	30	8	3	2	1	4	1	11	12
Presencial	70	2	28	8	3	1	1	3	1	11	12
Virtual	5	1	2	0	0	1	0	1	0	0	0
Asistentes	21,054	205	2,108	3,713	1,649	586	222	222	213	9,235	2,901
Estudiantes	15,512	133	1,797	3,665	1,436	574	173	104	207	5,315	2,108
Personal académico	768	41	54	48	13	12	5	21	3	237	334
Personal administrativo	744	31	0	0	0	0	0	0	0	306	407
Sociedad en general	4,030	0	257	0	200	0	44	97	3	3,377	52
CUCIÉNEGA											
Eventos	154	40	38	0	22	33	4	0	2	13	2
Presencial	115	24	32	0	21	19	4	0	0	13	2
Virtual	39	16	6	0	1	14	0	0	2	0	0
Asistentes	23,309	1,880	9,060	0	4,068	6,780	755	0	97	600	69
Estudiantes	19,987	1,509	8,335	0	2,901	6,004	643	0	63	532	0
Personal académico	2,667	361	603	0	1,147	448	66	0	16	26	0
Personal administrativo	151	2	39	0	12	65	12	0	0	21	0
Sociedad en general	435	8	83	0	8	263	34	0	18	21	0
CUSUR											
Eventos	777	226	232	62	29	41	46	7	47	47	40
Presencial	533	165	142	55	24	38	13	6	24	35	31
Virtual	244	61	90	7	5	3	33	1	23	12	9
Asistentes	48,642	9,222	9,394	6,733	9,395	1,332	715	271	2,826	2,496	6,258
Estudiantes	34,280	4,633	6,178	5,824	7,012	976	605	232	2,226	1,944	4,650
Personal académico	1,957	376	488	202	107	62	47	39	370	113	153
Personal administrativo	355	42	93	63	6	6	15	0	42	24	64
Sociedad en general	12,050	4,171	2,635	644	2,270	288	48	0	188	415	1,391
CUCOSTA											
Eventos	354	133	120	8	10	14	4	6	6	20	33
Presencial	323	126	103	8	9	13	1	6	5	19	33
Virtual	31	7	17	0	1	1	3	0	1	1	0
Asistentes	56,337	11,005	13,304	3,790	6,685	2,148	336	800	2,685	11,871	3,713
Estudiantes	33,098	3,312	11,153	2,697	3,431	1,879	307	475	1,545	5,494	2,805
Personal académico	2,367	312	351	168	418	81	19	23	610	269	116
Personal administrativo	706	52	69	48	239	31	2	9	75	125	56
Sociedad en general	20,166	7,329	1,731	877	2,597	157	8	293	455	5,983	736
CUCOSTASUR											
Eventos	223	114	8	5	14	19	12	11	18	6	16
Presencial	223	114	8	5	14	19	12	11	18	6	16
Virtual	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	27,738	4,582	1,380	353	2,046	4,885	995	1,320	1,358	4,640	6,179
Estudiantes	15,749	3,810	1,198	304	1,748	1,883	474	1,068	838	288	4,138
Personal académico	2,513	471	147	25	154	301	393	113	306	65	538
Personal administrativo	494	92	15	8	26	41	74	49	104	24	61
Sociedad en general	8,982	209	20	16	118	2,660	54	90	110	4,263	1,442
CUVALLES											
Eventos	293	262	0	0	2	0	2	0	1	23	3
Presencial	204	180	0	0	2	0	2	0	1	16	3
Virtual	89	82	0	0	0	0	0	0	0	7	0
Asistentes	16,060	4,495	0	0	1,188	0	205	0	104	9,296	772
Estudiantes	11,953	4,490	0	0	963	0	54	0	86	6,358	2
Personal académico	1,731	2	0	0	210	0	131	0	5	652	731
Personal administrativo	357	2	0	0	12	0	1	0	3	322	17
Sociedad en general	2,019	1	0	0	3	0	19	0	10	1,964	22

Eventos y asistencia

Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2023 Cuadro 4.4.1

Entidad universitaria / Modalidad / Asistencia	Total	Evento									
		Cursos/ Talleres	Conferencias	Jornadas	Congresos	Foros	Seminarios	Simposios	Coloquios	Festivales	Exposiciones/ Exhibiciones
CUNORTE											
Eventos	220	61	62	23	3	21	3	2	0	10	35
Presencial	176	58	49	17	3	5	1	2	0	10	31
Virtual	44	3	13	6	0	16	2	0	0	0	4
Asistentes	70,622	2,904	8,827	32,978	343	7,498	1,780	64	0	8,474	7,754
Estudiantes	20,410	2,390	5,043	8,244	308	535	382	47	0	259	3,202
Personal académico	1,583	158	280	600	26	78	123	7	0	21	290
Personal administrativo	838	35	73	338	2	38	70	4	0	28	250
Sociedad en general	47,791	321	3,431	23,796	7	6,847	1,205	6	0	8,166	4,012
CULAGOS											
Eventos	184	51	52	36	0	3	9	0	4	6	23
Presencial	177	51	48	35	0	3	9	0	4	4	23
Virtual	7	0	4	1	0	0	0	0	0	2	0
Asistentes	23,201	2,985	3,658	3,179	0	655	693	0	598	8,283	3,150
Estudiantes	15,864	2,372	2,896	2,602	0	634	610	0	430	4,655	1,665
Personal académico	1,828	568	345	174	0	9	43	0	39	421	229
Personal administrativo	996	14	226	56	0	10	0	0	10	507	173
Sociedad en general	4,513	31	191	347	0	2	40	0	119	2,700	1,083
CUTONALÁ											
Eventos	222	58	47	22	9	13	7	3	8	21	34
Presencial	185	49	32	21	9	11	5	1	6	20	31
Virtual	37	9	15	1	0	2	2	2	2	1	3
Asistentes	51,088	8,501	10,186	7,661	1,395	1,993	1,210	487	281	7,006	12,368
Estudiantes	33,939	7,021	4,193	6,107	916	1,290	1,096	338	137	4,721	8,120
Personal académico	3,252	240	225	430	16	74	96	64	137	639	1,331
Personal administrativo	2,112	60	59	72	4	2	10	35	3	686	1,181
Sociedad en general	11,785	1,180	5,709	1,052	459	627	8	50	4	960	1,736
CUTLAJOMULCO											
Eventos	73	25	24	10	1	3	2	2	0	4	2
Presencial	66	25	24	5	1	3	1	1	0	4	2
Virtual	7	0	0	5	0	0	1	1	0	0	0
Asistentes	6,191	1,354	1,372	2,256	67	346	52	40	0	562	142
Estudiantes	5,713	1,118	1,221	2,182	60	346	52	40	0	552	142
Personal académico	460	220	151	74	5	0	0	0	0	10	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	18	16	0	0	2	0	0	0	0	0	0
SUV											
Eventos	22	15	1	4	1	0	0	0	0	0	1
Presencial	11	5	1	4	0	0	0	0	0	0	1
Virtual	11	10	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Asistentes	3,773	269	15	2,929	500	0	0	0	0	0	60
Estudiantes	986	93	2	891	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	308	18	2	285	0	0	0	0	0	0	3
Personal administrativo	427	56	2	360	0	0	0	0	0	0	9
Sociedad en general	2,052	102	9	1,393	500	0	0	0	0	0	48
SEMS											
Eventos	1,393	365	373	7	20	83	20	4	42	177	302
Presencial	1,252	300	348	1	14	62	12	4	38	171	302
Virtual	141	65	25	6	6	21	8	0	4	6	0
Asistentes	473,521	71,072	108,922	714	1,518	11,175	6,050	1,524	1,632	113,287	157,627
Estudiantes	367,530	58,692	89,392	225	675	9,204	5,687	1,474	0	68,453	133,728
Personal académico	19,206	5,807	4,154	474	250	807	262	39	1,560	2,584	3,269
Personal administrativo	2,875	326	663	15	8	160	49	11	72	782	789
Sociedad en general	83,910	6,247	14,713	0	585	1,004	52	0	0	41,468	19,841

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo y los tipos de evento, así como su asistencia (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos), realizados por la Red Universitaria; se desagregan por modalidad ya sea presencial o virtual. Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

La información presentada es una compilación de los datos de los cuadros 4.4.2 al 4.4.7.

Un evento es todo acontecimiento previamente organizado que reúne a determinado número de personas de la comunidad universitaria así como de la sociedad en general en tiempo y lugar preestablecidos; se desarrollan y comparten una serie de actividades afines al objetivo de promover la difusión y discusión de diversos tópicos en el ámbito académico o profesional.

Modalidad presencial = es aquella en donde los asistentes y las actividades se llevan a cabo en un espacio físico determinado, ofreciendo una interacción directa.

Modalidad virtual = se desarrolla virtual, usando tecnologías de información y comunicación. Este tipo de tendencia, permite que los asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.).

El conteo de asistentes también comprende la asistencia virtual, tratándose del conteo de conexiones y registros al evento/actividad realizado bajo esta modalidad.

Para la definición de los conceptos de tipo de evento, consultar los siguientes cuadros o el glosario general.

Notas: El total de la suma de asistentes no coincide con el desagregado por perfil de asistencia, por los datos no disponibles de los eventos virtuales; esto impacta en el subtotal de Centros Universitarios y el total de Red Universitaria.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Cursos, talleres, conferencias, jornadas presenciales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023

Cuadro 4.4.2

Entidad universitaria / Asistencia	Evento / Temática																	
	Cursos/Talleres						Conferencias						Jornadas					
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
CUTONALÁ																		
Eventos	49	3	8	3	25	10	32	11	0	0	13	8	21	1	2	9	4	5
Asistentes	6,838	300	1,863	1,497	2,364	814	3,829	662	0	0	1,830	1,337	7,251	1,482	127	996	2,674	1,972
Estudiantes	6,280	276	1,767	1,489	1,978	770	2,336	445	0	0	604	1,287	5,707	1,180	114	896	1,856	1,661
Personal académico	173	2	26	1	106	38	119	37	0	0	32	50	420	70	9	10	108	223
Personal administrativo	58	0	40	5	9	4	23	9	0	0	14	0	72	22	1	28	2	19
Sociedad en general	327	22	30	2	271	2	1,351	171	0	0	1,180	0	1,052	210	3	62	708	69
CUTLAJOMULCO																		
Eventos	25	0	0	0	1	24	24	3	0	0	1	20	5	0	0	0	0	5
Asistentes	1,354	0	0	0	21	1,333	1,372	250	0	0	30	1,092	1,100	0	0	0	0	1,100
Estudiantes	1,118	0	0	0	16	1,102	1,221	192	0	0	20	1,009	1,040	0	0	0	0	1,040
Personal académico	220	0	0	0	5	215	151	58	0	0	10	83	60	0	0	0	0	60
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	16	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV																		
Eventos	5	0	4	0	1	0	1	0	1	0	0	0	4	2	1	1	0	0
Asistentes	119	0	64	0	55	0	15	0	15	0	0	0	2,929	201	185	2,543	0	0
Estudiantes	15	0	0	0	15	0	2	0	2	0	0	0	891	150	100	641	0	0
Personal académico	18	0	12	0	6	0	2	0	2	0	0	0	285	7	5	273	0	0
Personal administrativo	56	0	22	0	34	0	2	0	2	0	0	0	360	0	0	360	0	0
Sociedad en general	30	0	30	0	0	0	9	0	9	0	0	0	1,393	44	80	1,269	0	0
SEMS																		
Eventos	300	51	32	13	34	170	348	92	43	6	21	186	1	0	0	0	0	1
Asistentes	54,402	6,158	5,027	2,444	2,356	38,417	77,543	14,654	15,343	2,273	2,573	42,700	217	0	0	0	0	217
Estudiantes	45,580	5,382	4,569	1,941	2,039	31,649	58,406	12,719	14,388	1,022	2,289	27,988	0	0	0	0	0	0
Personal académico	2,257	454	153	98	239	1,313	4,060	574	390	43	108	2,945	217	0	0	0	0	217
Personal administrativo	318	56	18	20	29	195	655	134	108	8	41	364	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	6,247	266	287	385	49	5,260	14,422	1,227	457	1,200	135	11,403	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de cursos, talleres, conferencias y jornadas así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad presencial, siendo esta aquella en donde los asistentes y la actividades se llevan a cabo en un espacio físico determinado, ofreciendo una interacción directa. Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

En temática de ciencia, tecnología e innovación se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos culturales y artísticos son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotografía, literatura, entre otras), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los deportivos son actividades que se desarrollan en torno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En sostenibilidad y medio ambiente se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos académicos son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.

Curso = actividad de enseñanza-aprendizaje sobre una disciplina específica, con un contenido temático y una duración determinada. Los presentes cursos reportados son aquellos que no forman parte de los impartidos dentro de la educación continua.

Taller = estrategia grupal que implica la aplicación de los conocimientos adquiridos en una tarea específica, promueve un ambiente flexible, al contar con una amplia gama de recursos y herramientas para que los alumnos trabajen el producto esperado. Los presentes talleres reportados son aquellos que no forman parte de los impartidos dentro de la educación continua.

Conferencia = exposición oral de corta duración que desarrolla un experto sobre un tema específico. Se comparten experiencias de un especialista con un público involucrado en el tema.

Jornada = serie de actividades de extensión apoyadas por la academia, para actualizar conocimientos y dialogar sobre un área disciplinar determinada con una estructura de ponencias, mesas de debate y/o talleres.

Nota: Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Coloquios, festivales, exhibiciones, exposiciones presenciales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023

Cuadro 4.4.4

Entidad universitaria / Asistencia	Evento / Temática																	
	Coloquios						Festivales					Exposiciones/Exhibiciones						
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
CUTONALÁ																		
Eventos	6	1	0	0	1	4	20	0	12	7	1	0	31	3	19	1	1	7
Asistentes	155	68	0	0	21	66	6,996	0	6,130	601	265	0	12,009	118	11,010	36	10	835
Estudiantes	74	50	0	0	5	19	4,711	0	4,132	354	225	0	7,866	102	7,021	32	0	711
Personal académico	74	15	0	0	15	44	639	0	583	52	4	0	1,311	1	1,221	0	4	85
Personal administrativo	3	1	0	0	1	1	686	0	584	96	6	0	1,146	2	1,118	4	0	22
Sociedad en general	4	2	0	0	0	2	960	0	831	99	30	0	1,686	13	1,650	0	6	17
CUTLAJOMULCO																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	4	0	1	0	0	3	2	0	2	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	562	0	106	0	0	456	142	0	142	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	552	0	106	0	0	446	142	0	142	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	60	0	60	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	9	0	0	0
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	0	48	0	0	0
SEMS																		
Eventos	38	0	0	0	0	38	171	4	111	33	5	18	302	39	137	23	17	86
Asistentes	1,604	0	0	0	0	1,604	110,994	1,460	87,911	7,725	4,229	9,669	157,627	17,111	56,640	6,028	6,350	71,498
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	66,288	1,369	49,067	6,510	3,880	5,462	133,728	15,739	40,898	4,155	6,039	66,897
Personal académico	1,532	0	0	0	0	1,532	2,507	56	1,879	323	62	187	3,269	477	1,526	207	205	854
Personal administrativo	72	0	0	0	0	72	761	0	516	128	87	30	789	102	429	68	42	148
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	41,438	35	36,449	764	200	3,990	19,841	793	13,787	1,598	64	3,599

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de coloquios, festivales, exposiciones y exhibiciones así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad presencial, siendo esta aquella en donde los asistentes y la actividades se llevan a cabo en un espacio físico determinado, ofreciendo una interacción directa. Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

En temática de ciencia, tecnología e innovación se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos culturales y artísticos son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotografía, literatura, entre otras), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los deportivos son actividades que se desarrollan en torno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En sostenibilidad y medio ambiente se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos académicos son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.

Coloquio = reunión semiformal, donde participan especialistas en distintas disciplinas en la que se convoca a un número limitado de personas que tiene por objeto el intercambio de experiencias e ideas, en torno a un tema o problema.

Festival = conjunto de festividades, funciones, exhibiciones o actuaciones artísticas organizadas, que conlleva a un fin de entretenimiento y de promoción de artes en un ámbito especializado.

Exhibición = presentación pública de obras de arte o de productos, con fines de divulgación, publicidad o cultura, así como de presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Exposición = presentación pública, generalmente ordenada con base en un guion museográfico, de piezas artísticas, productos industriales, trabajos colectivos, temas científicos, etcétera; también se contemplan presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Nota: Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Cursos, talleres, conferencias, jornadas virtuales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023

Cuadro 4.4.5

Entidad universitaria / Asistencia	Evento / Temática																	
	Cursos/Talleres						Conferencias					Jornadas						
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
CUTONALÁ																		
Eventos	9	1	0	1	6	1	15	1	1	0	2	11	1	0	0	0	1	0
Asistentes	1,663	858	0	48	727	30	6,357	803	315	0	726	4,513	410	0	0	0	410	0
Estudiantes	741	33	0	46	662	0	1,857	150	210	0	718	779	400	0	0	0	400	0
Personal académico	67	5	0	0	32	30	106	10	20	0	8	68	10	0	0	0	10	0
Personal administrativo	2	0	0	2	0	0	36	0	35	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	853	820	0	0	33	0	4,358	643	50	0	0	3,665	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	5
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,156	0	0	0	0	1,156
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1,142	0	0	0	0	1,142
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	14
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV																		
Eventos	10	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	150	0	150	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	78	0	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	72	0	72	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS																		
Eventos	65	12	1	8	1	43	25	3	1	12	2	7	6	4	0	1	0	1
Asistentes	16,670	166	17	12,480	2	4,005	31,379	75	77	29,757	612	858	497	279	0	217	0	1
Estudiantes	13,112	127	16	12,480	0	489	30,986	67	76	29,757	586	500	225	8	0	217	0	0
Personal académico	3,550	38	1	0	2	3,509	94	5	1	0	26	62	257	256	0	0	0	1
Personal administrativo	8	1	0	0	0	7	8	3	0	0	0	5	15	15	0	0	0	0
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	291	0	0	0	0	291	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de cursos, talleres, conferencias y jornadas así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad virtual, siendo esta la que se desarrolla en línea, usando tecnologías de información y comunicación, permitiendo que los asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.). Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

En temática de ciencia, tecnología e innovación se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos culturales y artísticos son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotografía, literatura, entre otras), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los deportivos son actividades que se desarrollan en torno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En sostenibilidad y medio ambiente se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos académicos son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.

Curso = actividad de enseñanza-aprendizaje sobre una disciplina específica, con un contenido temático y una duración determinada. Los presentes cursos reportados son aquellos que no forman parte de los impartidos dentro de la educación continua.

Taller = estrategia grupal que implica la aplicación de los conocimientos adquiridos en una tarea específica, promueve un ambiente flexible, al contar con una amplia gama de recursos y herramientas para que los alumnos trabajen el producto esperado. Los presentes talleres reportados son aquellos que no forman parte de los impartidos dentro de la educación continua.

Conferencia = exposición oral de corta duración que desarrolla un experto sobre un tema específico. Se comparten experiencias de un especialista con un público involucrado en el tema.

Jornada = serie de actividades de extensión apoyadas por la academia, para actualizar conocimientos y dialogar sobre un área disciplinar determinada con una estructura de ponencias, mesas de debate y/o talleres.

Asistencia virtual: se trata del conteo de conexiones y registros al evento/actividad realizado bajo esta modalidad.

Notas: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

*El total de la suma de asistentes no coincide con el desagregado por perfil de asistencia, por los datos no disponibles; esto impacta en el subtotal de Centros Universitarios y el total de Red Universitaria.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Coloquios, festivales, exhibiciones, exposiciones virtuales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023

Cuadro 4.4.7

Entidad universitaria / Asistencia	Evento / Temática																	
	Coloquios						Festivales						Exposiciones/Exhibiciones					
	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos	Total	Ciencia y tecnología e innovación	Culturales y artísticos	Deportivos	Sostenibilidad y medio ambiente	Académicos
CUTONALÁ																		
Eventos	2	0	0	0	0	2	1	0	1	0	0	0	3	1	1	0	0	1
Asistentes	126	0	0	0	0	126	10	0	10	0	0	0	359	15	315	0	0	29
Estudiantes	63	0	0	0	0	63	10	0	10	0	0	0	254	15	210	0	0	29
Personal académico	63	0	0	0	0	63	0	0	0	0	0	0	20	0	20	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	35	0	35	0	0	0
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	50	0	50	0	0	0
CUTLAJOMULCO																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV																		
Eventos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS																		
Eventos	4	0	0	0	0	4	6	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0
Asistentes	28	0	0	0	0	28	2,293	0	1,123	452	718	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes	0	0	0	0	0	0	2,165	0	1,004	452	709	0	0	0	0	0	0	0
Personal académico	28	0	0	0	0	28	77	0	68	0	9	0	0	0	0	0	0	0
Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	21	0	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sociedad en general	0	0	0	0	0	0	30	0	30	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de coloquios, festivales, exposiciones y exhibiciones así como de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más eventos) realizados por la Red Universitaria en modalidad virtual, siendo esta la que se desarrolla en línea, usando tecnologías de información y comunicación, permitiendo que los asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.). Se contabilizan eventos generales, es decir si dentro de un evento general se realizan eventos particulares, solo se reporta el evento general.

 En temática de *ciencia, tecnología e innovación* se consideran aquellos eventos relacionados a la investigación, al desarrollo científico, a la divulgación científica y tecnológica y de innovación, a la difusión de conocimiento, a la presentación de nuevos hallazgos, así como al desarrollo de la ciencia en la comunidad. Los eventos *culturales y artísticos* son aquellos relacionados a alguna rama del arte (artes escénicas, musicales, fotográficas, literatura, entre otras), la cultura, las creencias o los valores, están diseñados para el entretenimiento y disfrute. Los *deportivos* son actividades que se desarrollan en torno a un ejercicio físico sujeto a normas, donde se prueban habilidades, destrezas o fuerza física, pueden tener lugar puntualmente o ser de manera periódica. En *sostenibilidad y medio ambiente* se consideran temas del cuidado ambiental, ecología, la responsabilidad social. Los eventos *académicos* son aquellos donde se promueve la difusión y discusión de diversos tópicos en un determinado ámbito académico o profesional.

Coloquio = reunión semiformal, donde participan especialistas en distintas disciplinas en la que se convoca a un número limitado de personas que tiene por objeto el intercambio de experiencias e ideas, en torno a un tema o problema.

Festival = conjunto de festividades, funciones, exhibiciones o actuaciones artísticas organizadas, que conlleva a un fin de entretenimiento y de promoción de artes en un ámbito especializado.

Exhibición = presentación pública de obras de arte o de productos, con fines de divulgación, publicidad o cultura, así como de presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Exposición = presentación pública, generalmente ordenada con base en un guion museográfico, de piezas artísticas, productos industriales, trabajos colectivos, temas científicos, etcétera; también se contemplan presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Asistencia virtual: se trata del conteo de conexiones y registros al evento/actividad realizado bajo esta modalidad.

Notas: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

El total de la suma de asistentes no coincide con el desagregado por perfil, por los datos no disponibles del CUCSH.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Eventos y asistencia

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tipo, evento, asistencia y sexo, 2023

Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tipo	Nombre del evento	Asistencia / Sexo		
			Total	Hombre	Mujer
Red Universitaria			12,229	6,203	6,026
CUCEA			5,538	2,748	2,790
Cátedra en Migración Internacional Forzada, Inclusión y Derechos Humanos (Cátedra MIFID)	Internacional	Encuentro Anual sobre movilidad humana y desplazamientos forzados: retos de la binacionalidad.	300	120	180
		Primer Foro sobre Migración y Desplazamiento Forzado, Refugio y Derechos para personas en situación de movilidad.	350	200	150
		Foro Global para los Refugiados (asistencia a evento internacional en Ginebra, Suiza)	3,000	1,500	1,500
Cátedra UNESCO Género, Liderazgo y Equidad	Internacional	Se participó en los proyectos diseñados y coordinados por INDESO A.C "Los derechos de las adolescencias y una adecuada salud sexual y reproductiva." Folio: API-00051-2023" y "Adolescentes en formación participativa de género e interculturalidad, sobre salud sexual y reproductiva. API-00066-2023".	40	15	25
		Se fundó el grupo "Desayuno Feminista" con el cual funge como grupo social activo para intervención, apoyo e investigaciones de actividades feministas. Enero 2023.	50	20	30
		Participación y trabajo colaborativo con personal de la Red Universitaria, el programa de Cultura de Paz, la Abogada General del CUCEA y trabajo con el programa de estudios de Género en la creación del programa DID (Detecto, Identifico y Denuncio). Enero - septiembre de 2023.	10	3	7
		Presentación del Libro "Cultura de Paz: Equidad y Democracia", en Preparatoria número 13.	51	25	26
		Presentación del Libro "Cultura de Paz: Equidad y Democracia" en la FIL, en el Marco de FIL Pensamiento.	50	25	25
"Cátedra UNESCO de la Juventud" / "UNESCO Chair On Youth "	Internacional	Conferencia "Jóvenes en la Política"	174	82	92
		Conversatorio "Empoderamiento, Juventud y Liderazgo"	142	64	78
		"Taller de Alfarería"	25	11	14
		Taller "Elaboración y comercio de Velas"	7	3	4
		Torneo de Ajedrez	8	7	1
		Taller "Medios alternativos de resolución de conflictos"	12	2	10
		Taller "Terapia Narrativa"	18	8	10
		Torneo Relámpago Fútbol 7	22	18	4
		Taller culinario "Ramen"	28	7	21
		Inauguración "Torneo Estatal de Debate Político"	30	13	17
		Torneo Estatal de Debate Político	92	43	49
		Master Class "Pintura en lienzo"	8	3	5
Taller "RCP y control de hemorragias"	71	32	39		

Eventos y asistencia

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tipo, evento, asistencia y sexo, 2023

Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tipo	Nombre del evento	Asistencia / Sexo		
			Total	Hombre	Mujer
		Taller para problemáticas de las juventudes con juegos interactivos de participación masiva	14	7	7
		Inauguración "Congreso Internacional de Estudios en Juventud"	100	44	56
		Congreso Internacional de Estudios en Juventud (Virtual)	104	56	48
		Taller de actualización "estudios en juventudes"	19	8	11
Cátedra UNESCO <i>Innovación Social y Emprendimiento</i>	Internacional	Innovación social y Emprendimiento: El Cambio desde las Universidades	138	76	62
		Emprendimiento social: Mitos y realidades	87	49	38
		Colectivismo y emprendimiento social.	60	27	33
		Educación universitaria y el proceso emprendedor	115	56	59
		CICLO DE CONFERENCIAS 2023 Panel: Impacto social del ciclo completo de vida de productos, en el marco de la economía rosquilla	150	80	70
		Importancia del Emprendimiento Social en México y Latinoamérica	263	144	119
CUCEI			619	434	185
Jorge Matute Remus	Propia	La Eficiencia Energética en la Transición Energética de México	619	434	185
CUCSH			1,429	600	829
Cátedra Émile Durkheim	Internacional	Tratado de economía herética. Para poner fin al discurso dominante	82	39	43
Cátedra José Martí	Internacional	XX Encuentro internacional de Cátedras Martianas	78	32	46
Cátedra Jorge Alonso	Propia	Tesis sobre extractivismo petrolero de la Huasteca recibe Premio Cátedra Jorge Alonso 2023	61	27	34
Cátedra Latinoamericana "Julio Cortázar"	Nacional	Conferencia magistral: "La revancha de Moctezuma: arqueología en el corazón de la Ciudad de México"	81	32	49
		Conferencia magistral: "Las trampas del combate a la corrupción en México"	115	45	70
		Conferencia magistral: "El muro de Babel"	132	48	84
		Conferencia magistral: "La Literatura como crónica del tiempo que pasa"	95	43	52
		Conferencia magistral: "Biología, arte, cine y letras: un camino por la evolución guiado por la Luna"	110	43	67
		Conferencia magistral: "Lengua, cultura y cosmopercepción en la literatura maya"	75	48	27
		Conferencia magistral: "Evolución y riesgos de la democracia"	190	73	117
		Universo Carlos Fuentes: ficciones	78	30	48
		Conferencia magistral: "La crisis del orden mundial"	145	61	84
		Cátedra José Luis Lamadrid	Nacional	"Propuestas constitucionales para remediar al Estado en México".	187

Eventos y asistencia

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tipo, evento, asistencia y sexo, 2023

Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tipo	Nombre del evento	Asistencia / Sexo		
			Total	Hombre	Mujer
CUCS			435	206	229
Cátedra Iberoamericana Pedro Laín Entralgo ¹	Propia	Conferencia: Retos e innovación desde las Ciencias Básicas para la Atención Primaria de Salud. Ponente: Dr. Bernardo Hernández Prado, Director de la Escuela de Salud Pública de México.	135	66	69
Cátedra Fray Antonio Alcalde y Barriga ²	Propia	Conferencia: Innovación en Educación. Ponente: Dr. David Velázquez Fernández, Cirujano Endocrinológico del Instituto Nacional de la Nutrición	300	140	160
CUAAD			500	267	233
Cátedra Manuel Castell. Escenarios del Siglo XXI	Propia	Hacia una nueva teoría del desarrollo	500	267	233
CUCBA			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUALTOS			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUCIÉNEGA			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUSUR			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUCOSTA			245	110	135
Cátedra Universitaria de Medio Ambiente y Conservación de Recursos Naturales Dr. Juan Luis Cifuentes Lemus	Nacional	Conferencia: "Historia y futuro en las colecciones de plantas: Los herbarios de México"	50	17	33
		Curso-taller: "Técnicas de recolecta y preservación de ejemplares botánicos"	9	2	7
Cátedra Ing. Enrique Carothers Barreto	Nacional	Conferencia: Cátedra Empresarial	186	91	95
CUCOSTASUR			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUVALLES			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUNORTE			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CULAGOS			192	143	49
Cátedra Tomas Brody	Nacional	-	192	143	49
CUTONALÁ			3,271	1,695	1,576
		Reconociendo la violencia	222	79	143
		Presentación del Protocolo PASE y la Unidad de Primer Contacto	54	6	48
		Desplazamiento : retos para la gobernanza, la democracia y la paz	54	24	30
		Identidad global y emociones de trascendencia	82	38	44
		Democracia y Tecnología	10	5	5
		Agua, Energía y Medio Ambiente por una Cultura de Paz	665	462	203
		Ciudadanía y Cultura de paz	28	9	19
		Ciudadanías democráticas en México	78	32	46
		Visualización de los derechos humanos y la migración a través del arte	22	12	10
		Estrategias didácticas para la construcción de la paz	9	6	3
		Prevención y solución de Conflictos para una Cultura de Paz	9	3	6

Eventos y asistencia

Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tipo, evento, asistencia y sexo, 2023

Cuadro 4.4.8

Entidad universitaria / Cátedra	Tipo	Nombre del evento	Asistencia / Sexo		
			Total	Hombre	Mujer
Cátedra Universitaria de Cultura de Paz	Propia	Juntos creamos paz	9	6	3
		Construcción de Paz, una apuesta Corresponsable	20	8	12
		Stop a la violencia	145	53	92
		Espacios Libres de violencia	39	21	18
		Construyendo espacios de paz	32	6	26
		Construyendo espacios libres de violencia	103	30	73
		Cultura de paz y universidad: Construyendo espacios educativos más igualitarios e inclusivos	87	36	51
		Empresas y paz	27	8	19
		Confianza y construcción de paz	25	6	19
		Inclusión y el papel de las empresas en la construcción de paz	26	8	18
		Caminos a la Construcción de una Ciudad Universitaria con Paz	66	24	42
		Conectando el DeepTech con un futuro sostenible: Ciencia, tecnología y paz para todas y todos	513	400	113
		Creación de la Red Latinoamericana en Investigación en Cultura de Paz	8	3	5
		Seminario permanente para el estudio de la paz y las violencias	124	50	74
		Encuentro Regional de Cultura de Paz y Derechos Humanos, con la CNDH	261	115	146
		Herramientas para transversalizar la educación a través de la Paz y la No violencia	106	43	63
		Curso "Empresas y paz, una apuesta corresponsable" para docentes	21	8	13
		Semana de la Cultura de la Paz Empresarial	267	117	150
"Etnografía del Conflicto Armando en Colombia"	62	33	29		
"Rol del Ciudadano en las ONG's"	97	44	53		
CUTLAJOMULCO			-	-	-
-	-	-	-	-	-
SUV			-	-	-
-	-	-	-	-	-
SEMS			-	-	-
-	-	-	-	-	-

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de participantes por tema de cada una de las cátedras organizadas en la Universidad de Guadalajara, desagregados por entidad universitaria y tipo de cátedra propia (interna), nacional o internacional (externas).

Entendiendo por cátedra las estrategias que la universidad tiene para la difusión del conocimiento, mediante la presentación de especialistas de primer nivel. Las cátedras llevan el nombre de algún personaje ilustre, el cual ha sido seleccionado en virtud a las aportaciones realizadas institucionalmente y como al desarrollo científico o social. Son espacios del más alto nivel, organizados año con año en la Red Universitaria, para generar un diálogo directo entre los especialistas, la comunidad universitaria y el público interesado.

El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la universidad. Pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹La Cátedra se organiza en conjunto con el Instituto Nacional de Salud Pública.

²La Cátedra se organiza en conjunto con la Academia Mexicana de Cirugía.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Eventos y asistencia

Eventos y concursos de trayectoria nacional e internacional organizados por la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, asistencia/participantes y sexo, 2023 Cuadro 4.4.9

Entidad universitaria / Evento / Concurso	Edición	Tipo	Asistentes / Participantes / Sexo		
			Total	Hombre	Mujer
Universidad de Guadalajara			23,083	9,928	12,655
CUCEA			7,925	3,204	4,721
Maratón de Impuestos	9	Concurso	119	50	69
Congreso Internacional de Contaduría Pública	18	Congreso	7,345	2,938	4,407
Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Administración y Contaduría	38	Concurso	6	2	4
Conversatorio sobre los temas recurrentes de la Revista Carta Económica Regional aniversario	35	Conversatorio	86	45	41
Seminarios Der-Ineser	13	Seminario	121	49	72
Seminario Internacional Corrupción y Procesos Electorales	12	Seminario	248	120	128
CUCEI			3,445	2,207	1,238
Congreso Internacional sobre Estudios Nutricionales y Alimentación Food studies 2023 (en colaboración con la Common Ground Research Networks)	13	Congreso	90	37	53
IEEE-EMBS Conference	45	Congreso	755	350	405
Semana Científico Cultural del QFB	29	Taller	2,600	1,820	780
CUCSH			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUCS			1,037	327	710
Simposio Internacional de Neurociencias 2023	17	Simposio	132	45	87
Foro de investigación de la Red de posgrados en Salud en el trabajo	10	Foro	196	76	120
Simposio Internacional e Interinstitucional de Enfermería	8	Simposio	709	206	503
CUAAD			1,619	758	861
Evento ARPAPIL	27	Congreso	1,500	700	800
Concurso Internacional para Jóvenes Arquitectos	27	Concurso	89	40	49
Concurso Nacional de Piano	5	Concurso	30	18	12
CUCBA			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUALTOS			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUCIÉNEGA			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUSUR			65	30	35
Concurso Nacional de Cuento Juan José Arreola	22	Concurso	65	30	35
CUCOSTA			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUCOSTASUR			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUVALLES			-	-	-
-	-	-	-	-	-

Eventos y asistencia

Eventos y concursos de trayectoria nacional e internacional organizados por la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, asistencia/participantes y sexo, 2023 Cuadro 4.4.9

Entidad universitaria / Evento / Concurso	Edición	Tipo	Asistentes / Participantes / Sexo		
			Total	Hombre	Mujer
CUNORTE			8,019	3,184	4,835
Encuentro de Especialistas de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas	18	Congreso	2,250	921	1,329
Reconocimiento al Personaje Distinguido de la Región Norte de Jalisco y Sur de Zacatecas	13	Concurso	123	56	67
Seminario Permanente de Investigación y Seminario de Investigación Internacional	11 y 3	Seminario	823	328	495
Concurso de Carteles de investigación y Concurso Internacional de Carteles de Investigación: <i>La investigación temprana es el cambio hacia un futuro innovador</i>	6 y 2	Concurso	266	150	116
Coloquio Internacional de Género y Feminismos: las luchas y los derechos de las mujeres en el contexto mundial	5	Coloquio	3,549	1,258	2,291
Coloquio Internacional de Diálogos sobre Interculturalidad en FIL	16	Coloquio	1,008	471	537
CULAGOS			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUTONALÁ			-	-	-
-	-	-	-	-	-
CUTLAJOMULCO			-	-	-
-	-	-	-	-	-
SUV			500	n.d.	n.d.
Encuentro Internacional de Educación a Distancia	31	Congreso	500	n.d.	n.d.
SEMS			-	-	-
-	-	-	-	-	-
AG			473	218	255
Coloquio Internacional de Bibliotecarios	37	Coloquio	223	88	135
Las TIC en las IES: <i>La Irrupción Tecnológica en la Educación Superior</i>	7	Foro	250	130	120

Fuentes: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara. Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan los eventos y concursos de trayectoria organizados por la Universidad de Guadalajara cuyo alcance de participación es de impacto local, nacional e internacional, se presentan solo aquellos que cuentan con un dictamen de creación que tienen la consideración de realizarse periódicamente y/o de forma permanente y solo aquellos que cuentan con una trayectoria de al menos cinco ediciones con un reconocimiento nacional. Se presenta el conteo de la asistencia y participantes, considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir o participar en uno o más eventos.

Un evento es todo acontecimiento previamente organizado que reúne a determinado número de personas de la comunidad universitaria así como de la sociedad en general en tiempo y lugar preestablecidos; se desarrollan y comparten una serie de actividades afines al objetivo de promover la difusión y discusión de diversos tópicos en diferentes ámbitos. Un concurso es un evento por convocatoria en el que se selecciona y premia uno o varios de los trabajos presentados que reunieron los requisitos de acuerdo a una previa convocatoria.

El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la universidad. Pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

El total de la suma de asistentes/participantes no coincide con el desagregado por sexo por los datos no disponibles del Sistema de Universidad Virtual.

Derechos universitarios
Asuntos recibidos en la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria, sociedad en general y tipo, 2023

Cuadro 4.5.1

Entidad universitaria / Sociedad en general	Asuntos							
	Total	Derechos relativos a la Paz, Seguridad e Integridad Personal	Derecho a la Igualdad y No Discriminación	Derecho a la Seguridad Jurídica y Debido Proceso	Derecho a la Educación	Derechos Laborales	Otros derechos	Asuntos recibidos no relacionados a los Derechos Universitarios
Total de asunto recibidos	720	354	84	23	143	19	42	55
Centros Universitarios	468	206	53	13	103	14	36	43
CUCEA	4	2	0	0	0	0	0	2
CUCEI	13	5	1	0	7	0	0	0
CUCSH	19	10	3	0	3	0	0	3
CUCS	85	42	9	3	21	4	5	1
CUAAD	60	27	3	2	10	2	14	2
CUCBA	37	14	4	1	12	2	0	4
CUALTOS	14	10	2	0	1	0	0	1
CUCIÉNEGA	24	10	2	2	3	0	3	4
CUSUR	47	19	10	0	8	4	5	1
CUCOSTA	118	44	17	3	30	1	7	16
CUCOSTASUR	4	3	0	0	0	0	0	1
CUVALLES	6	3	1	1	1	0	0	0
CUNORTE	10	3	1	1	1	0	1	3
CULAGOS	11	6	0	0	3	1	1	0
CUTONALÁ	16	8	0	0	3	0	0	5
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	3	1	1	1	0	0	0	0
SEMS	163	81	23	6	39	4	5	5
AG	9	6	2	0	0	0	0	1
Sociedad en general	77	60	5	3	1	1	1	6

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de asuntos relacionados a los derechos universitarios por parte de estudiantes, personal académico y administrativo, por entidad universitaria.

Relacionados a los Derechos Relativos a la Paz, Seguridad e Integridad Personal = asuntos en los cuales las personas integrantes de la comunidad universitaria consideran transgredidos sus derechos a vivir en paz, preservar su integridad física, psíquica y moral.

Relacionados al Derecho a la Igualdad y No discriminación = asuntos en los cuales las personas integrantes de la comunidad universitaria consideran transgredidos sus derechos al ser excluidos por su origen étnico o nacional, el género, la edad, las discapacidades, la condición social, las condiciones de salud, la religión, las opiniones, las preferencias sexuales, el estado civil o cualquier otra que atente contra la dignidad humana y tenga por objeto anular o menoscabar los derechos y libertades de las personas.

Relacionados al Derecho a la Seguridad Jurídica y Debido Proceso = asuntos en los cuales las personas consideran que las autoridades universitarias actúan en contra de la Normatividad Universitaria.

Relacionados al Derecho a la Educación = asuntos en los cuales las personas integrantes de la comunidad estudiantil consideran transgredidos sus derechos en el ámbito académico.

Relativos a los Derechos Laborales = asuntos en los cuales el personal universitario consideran transgredidos sus derechos previstos en su respectivo Contrato Colectivo de Trabajo, legislación y normativa en materia laboral, en los cuales la Defensoría es solamente competente para brindar la orientación correspondiente.

Otros derechos = asuntos en los cuales las personas integrantes de la comunidad universitaria consideran transgredidos sus derechos universitarios no contenidos en la clasificación anterior. En relación a los derechos sexuales y reproductivos o electorales, la Defensoría es solamente competente para brindar la orientación correspondiente.

Nota: Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Histórico de asuntos gestionados por la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria, sociedad en general y categoría, 2018-2023

Entidad universitaria / Sociedad en general	Año / Estatus																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Con proceso de atención	Con proceso de desahogo	Total	Con proceso de atención	Con proceso de desahogo	Total	Con proceso de atención	Con proceso de desahogo	Total	Con proceso de atención	Con proceso de desahogo	Total	Con proceso de atención	Con proceso de desahogo	Total	Con proceso de atención	Con proceso de desahogo
Total de asuntos gestionados	-	-	-	689	279	410	676	371	305	329	170	159	726	514	212	720	534	186
Centros Universitarios	-	-	-	520	267	253	478	331	147	254	153	101	535	399	136	467	349	118
CUCEA	-	-	-	12	0	12	10	3	7	15	7	8	2	1	1	3	2	1
CUCEI	-	-	-	10	0	10	1	0	1	6	5	1	2	0	2	13	11	2
CUCSH	-	-	-	22	0	22	22	9	13	18	11	7	12	5	7	19	15	4
CUCS	-	-	-	133	47	86	87	64	23	24	14	10	31	11	20	86	54	32
CUAAD	-	-	-	22	10	12	37	33	4	22	12	10	45	24	21	60	35	25
CUCBA	-	-	-	22	10	12	42	24	18	10	1	9	13	4	9	37	30	7
CUALTOS	-	-	-	0	0	0	5	2	3	0	0	0	19	2	17	14	8	6
CUCIÉNEGA	-	-	-	3	0	3	14	0	14	3	2	1	19	16	3	24	20	4
CUSUR	-	-	-	36	25	11	119	82	37	38	21	17	27	17	10	47	32	15
CUCOSTA	-	-	-	22	12	10	31	27	4	69	42	27	242	222	20	117	105	12
CUCOSTASUR	-	-	-	25	13	12	19	8	11	7	4	3	0	0	0	4	4	0
CUVALLES	-	-	-	97	86	11	53	47	6	0	0	0	16	14	2	6	4	2
CUNORTE	-	-	-	33	19	14	20	17	3	27	25	2	46	32	14	10	9	1
CULAGOS	-	-	-	50	29	21	10	9	1	9	8	1	25	23	2	11	7	4
CUTONALÁ	-	-	-	32	16	16	8	6	2	5	1	4	36	28	8	16	13	3
CUTLAJOMULCO	-	-	-	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
SUV	-	-	-	2	0	2	0	0	0	1	1	0	1	0	1	3	3	0
SEMS	-	-	-	148	12	136	195	38	157	63	13	50	178	115	63	163	100	63
AG	-	-	-	11	0	11	2	2	0	8	3	5	6	0	6	10	6	4
Sociedad en general	-	-	-	8	0	8	1	0	1	3	0	3	6	0	6	77	76	1

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de asuntos recibidos por parte de integrantes de la comunidad universitaria (estudiantes, personal directivo, académico y administrativo, egresados, graduados, jubilados, y pensionados) y personas externas, de los cuales se inició proceso de atención.

Asuntos = Situaciones puestas a consideración de la Defensoría para su intervención (artículo 3, numeral 1, fracción IV, del Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios), por las diferentes vías oficiales de la Defensoría de los Derechos Universitarios.

Con proceso de atención = son todos los asuntos que implican señalamiento, seguimiento con las personas quejadas para su orientación o canalización a las autoridades correspondientes además de ofrecer atención integral.

Con proceso de desahogo = son todos los asuntos asignados a las visitadurías para su trámite y seguimiento.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Derechos universitarios

Mecanismos de la Cultura de Paz que contribuyen a la solución de conflictos de los asuntos recibidos por entidad universitaria, sociedad en general y tipo, 2023

Cuadro 4.5.3

Entidad universitaria / Sociedad en general	Mecanismos							
	Total	Acuerdos de paz y convivencia / Convenios final (MASC)	Soluciones por gestión	Orientaciones y canalizaciones	Determinaciones de no violación de derechos	Peticiones	Recomendaciones	Faltas de interés / desistimiento
Total de asuntos resueltos	662	42	35	544	0	0	9	32
Centros Universitarios	445	8	23	383	0	0	9	22
CUCEA	4	0	1	2	0	0	0	1
CUCEI	13	0	0	11	0	0	0	2
CUCSH	19	2	3	13	0	0	0	1
CUCS	82	4	8	65	0	0	0	5
CUAAD	58	1	4	42	0	0	9	2
CUCBA	36	0	4	29	0	0	0	3
CUALTOS	10	0	0	10	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	23	0	0	22	0	0	0	1
CUSUR	43	0	0	41	0	0	0	2
CUCOSTA	113	0	1	110	0	0	0	2
CUCOSTASUR	4	0	0	4	0	0	0	0
CUVALLES	6	1	0	5	0	0	0	0
CUNORTE	10	0	1	9	0	0	0	0
CULAGOS	9	0	0	7	0	0	0	2
CUTONALÁ	15	0	1	13	0	0	0	1
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	3	0	0	3	0	0	0	0
SEMS	141	1	12	119	0	0	0	9
AG	8	1	0	6	0	0	0	1
Sociedad en general	65	32	0	33	0	0	0	0

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo anual de número y tipos de mecanismos con que la Defensoría resuelve todos los asuntos recibidos.

Los mecanismos buscan formar un sustento ético y de exigencia para la comunidad universitaria y personas externas, en la solución de problemas cotidianos que impliquen abuso y violación a derechos universitarios y otros, propiciando ambientes armónicos y pacíficos.

Acuerdo de Paz y Convivencia = es el documento que se elabora por parte de la Defensoría como resultado de la mediación escolar entre dos o más personas integrantes de la comunidad universitaria para solucionar un conflicto.

Convenio Final (MASC) = es el documento que elabora la Defensoría como Centro Público de Mediación (No. 254 acreditado por el Instituto de Justicia Alternativa del Estado de Jalisco) como resultado de una mediación o conciliación entre dos o más personas integrantes de la comunidad universitaria y/o personas externas para solucionar un conflicto.

Solución por gestión = asunto que se resuelve con el trabajo colaborativo entre la Defensoría y otra dependencia.

Orientación y canalización = asunto en el cual se brinda la asesoría necesaria para acudir a la autoridad correspondiente.

Determinación de no violación de derechos = es el documento final no vinculatorio (no obligatorio) que emite la Defensoría una vez que se desahoga el proceso de la queja y se puede determinar que la autoridad señalada no ha violentado los derechos universitarios.

Petición = es el documento que se dirige a las autoridades no señaladas como responsables directas, pero que asumen la titularidad de algún espacio en el cual se detecta la realización de acciones y/o conductas que pudieran violentar y/o vulnerar los derechos universitarios y humanos de una colectividad, y con su participación e incidencia pueden ayudar a disminuir y erradicar las conductas que se señalan. Son no vinculatorias, por lo tanto que no crean deberes u obligaciones, pero sí constituyen mecanismos de justicia importantes al interior de la Universidad.

Recomendación = es el documento final que emite la Defensoría una vez que se desahoga el proceso de la queja y se puede determinar la existencia de violación a derechos universitarios. Este documento es público, y se genera con la finalidad de garantizar el respeto a los derechos universitarios, de asegurar la legalidad de los actos de las autoridades universitarias, así como combatir la impunidad; éstas se denominan no vinculatorias (no obligatorio), por tanto, no crean deberes u obligaciones.

Falta de interés = cuando una persona a la que se le otorga un plazo no solventa los requisitos solicitados.

Desistimiento = manifestación de la parte quejosa para no continuar con el trámite del asunto presentado.

Nota: 58 asuntos no se encuentran catalogados porque se encuentran en proceso, dando los 720 asuntos recibidos en la Defensoría en el año.

Histórico de asesorías y horas empleadas que comprenden la Atención Integral por entidad universitaria, sociedad en general y sexo, 2018-2023 Cuadro 4.5.4

Entidad universitaria / Sociedad en general / Atención	Año / Sesiones / Horas											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas
Total de Atención Integral												
Total de asesorías jurídicas	-	-	105	109	159	165	79	86	130	140	3,185	4,829
Total de atenciones psicológicas	-	-	67	67	81	81	58	59	108	111	80	80
Centros Universitarios												
Asesoría jurídica	-	-	105	109	159	165	76	83	42	52	1,971	2,766
Atención psicológica	-	-	67	67	81	81	40	41	90	93	68	68
CUCEA												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	3	4	1	1	25	21
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4
CUCEI												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	1	2	1	1	35	47
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	1	1	0	1	0	0
CUCSH												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	1	1	1	2	64	88
Atención psicológica	-	-	0	0	1	1	3	3	15	17	20	20
CUCS												
Asesoría jurídica	-	-	47	50	68	70	9	9	4	5	464	669
Atención psicológica	-	-	47	47	68	68	4	4	16	16	4	4
CUAAD												
Asesoría jurídica	-	-	4	5	8	8	10	12	6	10	415	606
Atención psicológica	-	-	3	3	4	4	4	5	22	22	10	10
CUCBA												
Asesoría jurídica	-	-	2	2	1	1	6	8	3	4	128	177
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	2	2	3	3	6	6
CUALTOS												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	0	0	9	12	102	149
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	0	0	14	14	5	5
CUCIÉNEGA												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	0	0	1	1	77	106
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CUSUR												
Asesoría jurídica	-	-	25	25	76	80	5	5	0	0	229	327
Atención psicológica	-	-	5	5	4	4	2	2	0	0	1	1
CUCOSTA												
Asesoría jurídica	-	-	1	1	0	0	8	8	3	3	265	345
Atención psicológica	-	-	1	1	0	0	4	4	4	4	5	5
CUCOSTASUR												
Asesoría jurídica	-	-	6	6	2	2	6	7	0	0	4	4
Atención psicológica	-	-	5	5	3	3	4	4	3	3	3	3
CUVALLES												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	4	4	2	2	28	40
Atención psicológica	-	-	1	1	0	0	1	1	0	0	0	0
CUNORTE												
Asesoría jurídica	-	-	19	19	3	3	6	6	6	6	21	27
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	8	8	11	11	1	1
CULAGOS												
Asesoría jurídica	-	-	1	1	0	0	9	9	0	0	56	80
Atención psicológica	-	-	5	5	0	0	4	4	1	1	9	9
CUTONALÁ												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	1	1	8	8	5	5	58	80
Atención psicológica	-	-	0	0	1	1	3	3	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO												
Asesoría jurídica	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
Atención psicológica	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0
SUV												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	0	0	1	1	3	3
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	0	0	3	3	0	0
SEMS												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	3	3	84	84	933	1,349
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	18	18	4	4	9	9
AG												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	0	0	3	3	58	85
Atención psicológica	-	-	0	0	0	0	0	0	11	11	3	3

Histórico de asesorías y horas empleadas que comprenden la Atención Integral por entidad universitaria, sociedad en general y sexo, 2018-2023												
Entidad universitaria / Sociedad en general / Atención	Año / Sesiones / Horas											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas	Sesiones	Horas empleadas
Sociedad en general												
Asesoría jurídica	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	220	626

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo anual de número de asesorías jurídicas y atención psicológicas que la Defensoría brindó a las personas integrantes de la comunidad universitaria y personas externas.

Atención integral = comprende la asesoría jurídica y la atención psicológica.

Asesoría jurídica = es la atención especializada que se otorga a las personas en relación a su asunto para orientarle sobre las instancias y vías jurídicas para hacer valer su derecho, así como de los servicios y procedimientos que se prestan en la Defensoría.

Atención psicológica = es la atención especializada en materia psicológica que se otorga a solicitud y voluntad de las personas con el objetivo de brindar contención emocional derivado de su asunto.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

El aumento considerable en las atenciones jurídicas, para el año 2023, es debido a que la Defensoría ha aumentado esfuerzos en el registro de las atenciones para poder tener información más detallada en el tiempo que se invierte en resolver el asunto por el cual una persona acude a la misma.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Participantes en actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz gestionadas por la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria y sexo, 2023

Cuadro 4.6.1

Entidad universitaria	Actividades	Participantes		
		Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres
Total de participantes y actividades	343	29,569	12,644	16,925
Estudiantes		27,406	11,784	15,622
Personal académico		1,382	535	847
Personal administrativo		781	325	456
Centros Universitarios	230	17,523	6,935	10,588
Estudiantes		16,165	6,392	9,773
Personal académico		911	365	546
Personal administrativo		447	178	269
CUCEA	0	0	0	0
Estudiantes		0	0	0
Personal académico		0	0	0
Personal administrativo		0	0	0
CUCEI	5	500	177	323
Estudiantes		500	177	323
Personal académico		0	0	0
Personal administrativo		0	0	0
CUCSH	3	113	12	101
Estudiantes		108	12	96
Personal académico		0	0	0
Personal administrativo		5	0	5
CUCS	71	1,648	518	1,130
Estudiantes		1,600	505	1,095
Personal académico		44	11	33
Personal administrativo		4	2	2
CUAAD	3	57	26	31
Estudiantes		42	19	23
Personal académico		13	7	6
Personal administrativo		2	0	2
CUCBA	36	2,047	736	1,311
Estudiantes		1,449	528	921
Personal académico		343	123	220
Personal administrativo		255	85	170
CUALTOS	19	6,374	2,534	3,840
Estudiantes		6,374	2,534	3,840
Personal académico		0	0	0
Personal administrativo		0	0	0
CUCIÉNEGA	11	1,112	453	659
Estudiantes		1,060	423	637
Personal académico		22	8	14
Personal administrativo		30	22	8
CUSUR	29	3,746	1,644	2,102
Estudiantes		3,436	1,516	1,920
Personal académico		182	68	114
Personal administrativo		128	60	68

Participantes en actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz gestionadas por la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria y sexo, 2023

Cuadro 4.6.1

Entidad universitaria	Actividades	Participantes		
		Total	Sexo	
			Hombres	Mujeres
CUCOSTA	1	69	33	36
Estudiantes		65	32	33
Personal académico		4	1	3
Personal administrativo		0	0	0
CUCOSTASUR	1	9	4	5
Estudiantes		0	0	0
Personal académico		9	4	5
Personal administrativo		0	0	0
CUVALLES	33	969	393	576
Estudiantes		858	352	506
Personal académico		104	39	65
Personal administrativo		7	2	5
CUNORTE	14	742	336	406
Estudiantes		665	291	374
Personal académico		61	38	23
Personal administrativo		16	7	9
CULAGOS	2	108	57	51
Estudiantes		0	0	0
Personal académico		108	57	51
Personal administrativo		0	0	0
CUTONALÁ	2	29	12	17
Estudiantes		8	3	5
Personal académico		21	9	12
Personal administrativo		0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0
Estudiantes		0	0	0
Personal académico		0	0	0
Personal administrativo		0	0	0
SUV	0	0	0	0
Estudiantes		0	0	0
Personal académico		0	0	0
Personal administrativo		0	0	0
SEMS	112	11,861	5,620	6,241
Estudiantes		11,241	5,392	5,849
Personal académico		471	170	301
Personal administrativo		149	58	91
AG	1	185	89	96
Personal administrativo		185	89	96

Fuente: Defensoría de los Derechos Universitarios.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de participantes en actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz, considerando que una persona puede o no contarse más de una vez.

Cultura de Paz = consiste en una serie de valores, actitudes y comportamientos que rechazan la violencia y previenen los conflictos para solucionar los problemas mediante el diálogo.

Actividades de formación = son todas las actividades que organiza la Defensoría de los Derechos Universitarios para la promoción, difusión, contribución, fomento, prevención, defensa y protección de los derechos universitarios.

Éstas son charlas, conferencias, conversatorios, cursos, jornadas, talleres, webinar, el programa *Vive la Feria de Derechos Universitarios*, el *Premio Universitario de Derechos Humanos*, entre otras.

Nota: Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Capacitaciones y asistentes en materia de género y prevención de las violencias por entidad universitaria y actividad, 2023

Cuadro 4.6.2

Entidad universitaria	Actividad / Asistencia											
	Cursos				Talleres				Conferencias			
	Conteo	Asistentes			Conteo	Asistentes			Conteo	Asistentes		
		Total	Estudiantes	Personal universitario		Total	Estudiantes	Personal universitario		Total	Estudiantes	Personal universitario
Red Universitaria	170	2,001	760	1,241	28	531	150	381	11	1,097	958	139
Centros Universitarios	141	845	477	368	17	154	0	154	11	1,038	958	80
CUCEA	10	52	2	50	1	10	0	10	1	20	0	20
CUCEI	9	11	1	10	1	10	0	10	0	0	0	0
CUCSH	8	13	5	8	3	14	0	14	1	30	25	5
CUCS	7	78	52	26	1	10	0	10	0	0	0	0
CUAAD	8	151	102	49	1	10	0	10	0	0	0	0
CUCBA	11	121	51	70	1	10	0	10	0	0	0	0
CUALTOS	8	13	1	12	1	10	0	10	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	9	14	1	13	1	10	0	10	0	0	0	0
CUSUR	9	15	2	13	1	10	0	10	0	0	0	0
CUCOSTA	9	9	1	8	1	10	0	10	8	788	743	45
CUCOSTASUR	8	14	2	12	1	10	0	10	0	0	0	0
CUVALLES	9	214	201	13	1	10	0	10	1	200	190	10
CUNORTE	8	15	2	13	1	10	0	10	0	0	0	0
CULAGOS	8	8	1	7	1	10	0	10	0	0	0	0
CUTONALÁ	9	31	2	29	1	10	0	10	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	11	86	51	35	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	7	7	0	7	1	3	0	3	0	0	0	0
SEMS	19	1,012	283	729	6	356	150	206	0	59	0	59
AG	3	137	0	137	4	18	0	18	0	0	0	0

Fuente: Unidad para la Igualdad.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades enfocadas a capacitaciones y las personas asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a una o más actividades/capacitaciones de actualización) en materia de género y prevención de las violencias, desagregados por entidad universitaria.

Cursos = se entienden como periodo de tiempo en el que se organiza una serie de actividades cuyo objetivo principal es otorgar a los participantes saberes y herramientas específicas.

Talleres = se entiende como periodo de tiempo en el que se organiza una serie de actividades prácticas y en el que se espera un involucramiento activo y cuyo objetivo principal es otorgar a los participantes saberes y herramientas específicas.

Conferencias = acto público en el cual él o la ponente hace una exposición sintética.

La población a la que van dirigidos los cursos, talleres y conferencias es la comunidad universitaria (estudiantes, profesorado, personal administrativo y personal operativo). Los temas que se abordan en los cursos, talleres y conferencias promueven tanto el conocimiento de nuestra normatividad en materia de género, así como aspectos de prevención de las violencias de género, como son: Capacitaciones a personas que se van a desempeñar como Primeros Contactos; sobre el Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara; y sobre prevención de las violencias.

Nota: La información proporcionada corresponde a los cursos, talleres y conferencias impartidas por la Unidad para la Igualdad. Dentro del conteo se muestran actividades en las que coinciden personas de diversos Centros Universitarios y Sistemas, por lo que la actividad se reporta en cada una de ellos, contabilizando en cada caso las personas adscritas a la entidad que asistieron.

Internacionalización



Convenios

Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2023

Cuadro 5.1.1

Continente / País	Total	Convenio	
		General	Específico
Total	775	486	289
África	2	2	0
Camerún	1	1	0
Marruecos	1	1	0
América	499	341	158
Argentina	22	11	11
Bolivia	3	2	1
Brasil	18	11	7
Canadá	9	6	3
Chile	22	13	9
Colombia	48	28	20
Costa Rica	1	1	0
Cuba	18	10	8
Ecuador	8	6	2
El Salvador	2	2	0
Estados Unidos	34	21	13
México	291	213	78
Nicaragua	2	2	0
Panamá	1	1	0
Perú	12	7	5
Uruguay	2	1	1
Venezuela	6	6	0
Asia	41	23	18
China	2	1	1
Corea del Sur	10	5	5
India	4	3	1
Japón	20	11	9
Jordania	1	1	0
Kirguistán	1	1	0
Tailandia	2	1	1
Taiwán	1	0	1
Europa	233	120	113
Alemania	52	27	25
Andorra	2	1	1
Austria	6	3	3
Bélgica	4	1	3
España	81	37	44

Convenios

Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2023

Cuadro 5.1.1

Continente / País	Total	Convenio	
		General	Específico
Francia	46	22	24
Grecia	1	1	0
Irlanda	1	1	0
Italia	10	8	2
Malta	1	1	0
Países Bajos	2	0	2
Polonia	4	3	1
Portugal	1	1	0
Reino Unido	2	2	0
República Checa	2	1	1
Rumania	3	2	1
Rusia	4	3	1
Suecia	3	1	2
Suiza	7	4	3
Ucrania	1	1	0
Oceanía	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización, que tiene la Universidad de Guadalajara con instituciones de educación superior nacional o extranjera o una instancia u organismo internacional. Los convenios vigentes son aquellos que hasta la fecha se encuentran en dicho estatus y se enlistan por continente, país y tipo.

El convenio es el acuerdo entre dos o más instituciones que tiene como finalidad establecer los compromisos legales y financieros para llevar a cabo proyectos que sean de mutuo interés entre las entidades que colaboren. Se cuenta con convenios de carácter general y específico, los primeros establecen las bases concretas de trabajo en cualquiera de las áreas que se hayan estipulado en términos generales, y los segundos se desprenden del convenio general para establecer responsabilidades concretas, así como actividades específicas a desarrollarse por un tiempo determinado. Una vez que concluye la actividad específica, el convenio general puede seguir teniendo validez y se pueden realizar tantos convenios específicos como actividades, proyectos particulares o concretos que se lleguen a desarrollar entre las contrapartes. El resultado de estos convenios puede generar recursos humanos para la investigación científica, desarrollo de tecnologías, actividades de innovación, servicios científicos y tecnológicos, transferencias del conocimiento y tecnológico, actividades culturales, entre otros.

Nota: Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Convenios

Convenios de colaboración académica para la internacionalización firmados en el año con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2023

Cuadro 5.1.2

Continente / País	Total	Convenio	
		General	Específico
Total	102	69	33
África	0	0	0
América	63	49	14
Argentina	2	1	1
Brasil	1	0	1
Colombia	5	3	2
Cuba	2	1	1
Ecuador	1	1	0
Estados Unidos	3	3	0
México	42	36	6
Perú	5	2	3
Venezuela	2	2	0
Asia	3	1	2
China	1	0	1
Corea del Sur	2	1	1
Europa	36	19	17
Alemania	11	6	5
España	7	3	4
Francia	14	8	6
Italia	2	1	1
Países Bajos	2	1	1
Oceanía	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de convenios de colaboración académica para la internacionalización, firmados durante el año entre la Universidad de Guadalajara con instituciones de educación superior nacional o extranjera o una instancia u organismo internacional. Los convenios corresponden al periodo de enero a diciembre y se enlistan por continente, país y tipo. Los convenios son acuerdos entre dos o más instituciones que tienen como finalidad establecer los compromisos legales y financieros para llevar a cabo proyectos que sean de mutuo interés entre las entidades que colaboren. Se cuenta con convenios de carácter general y específico, los primeros establecen las bases concretas de trabajo en cualquiera de las áreas que se hayan estipulado, y los segundos se desprenden del convenio general para establecer responsabilidades concretas, así como actividades específicas a desarrollarse por un tiempo determinado. Una vez que concluye la actividad específica, el convenio general puede seguir teniendo validez y se pueden realizar tantos convenios específicos como actividades, proyectos particulares o concretos que se lleguen a desarrollar entre las contrapartes. El resultado de estos convenios puede generar recursos humanos para la investigación científica, desarrollo de tecnologías, actividades de innovación, servicios científicos y tecnológicos, transferencias del conocimiento y tecnológico, actividades culturales, entre otros.

Nota: Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Convenios

Convenios de colaboración de la Universidad de Guadalajara con asociaciones y redes por tipo y ámbito geográfico, 2023

Cuadro 5.1.3

Convenios / Ámbito geográfico	Conteo
Asociación	37
Nacional	16
Internacional	21
Red de colaboración	55
Nacional	16
Internacional	39

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de asociaciones y redes de colaboración con organismos e instituciones educativas de carácter nacional e internacional con las que la Universidad de Guadalajara está vinculada. Las redes de colaboración promueven la internacionalización de las funciones sustantivas de las instituciones de educación superior y facilitan las acciones de movilidad de estudiantes, personal docente y de investigación, así como la capacitación y la extensión.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes externos (entrantes) que participaron en un intercambio académico, por entidad universitaria, ámbito geográfico, modalidad y sexo, 2023

Cuadro 5.2.1

Entidad universitaria / Ámbito geográfico	Total de estudiantes	Modalidad / Sexo															
		Total modalidad presencial	Presencial						Total modalidad virtual	Virtual							
			Total	Estudiantes externos (entrantes)		Estudiantes UdeG (salientes)		Total		Estudiantes externos (entrantes)		Estudiantes UdeG (salientes)					
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres				
SEMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes externos de otras instituciones educativas (entrantes) que realizan un intercambio académico de carácter nacional o internacional. El intercambio académico es aquel en el que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por acuerdo entre instituciones, sea en modalidad presencial o virtual.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones profesionalizantes e interculturales, por entidad universitaria, ámbito geográfico, modalidad y sexo, 2023

Cuadro 5.2.2

Entidad universitaria / Ámbito geográfico	Total de estudiantes	Modalidad / Sexo														
		Total modalidad presencial	Presencial						Total modalidad virtual	Virtual						
			Estudiantes externos (entrantes)			Estudiantes UdeG (salientes)				Estudiantes externos (entrantes)		Estudiantes UdeG (salientes)				
			Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
AG	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes externos de otras instituciones educativas (entrantes) que realizan algún tipo de acción profesionalizante intercultural de carácter nacional o internacional.

Las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado, diploma o comprobante como evidencia de la realización de la acción en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbrida. Las acciones profesionalizantes e interculturales hacen referencia a prácticas profesionales, estancias académicas cortas, estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, etcétera.

Nota: En el caso de la Administración General (AG) la movilidad entrante reportada es de una estudiante que realizó sus prácticas profesionales en las oficinas de la Coordinación de Internacionalización a través de la convocatoria Stella Education Group.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones de internacionalización por continente y país, tipo de acción y modalidad, 2023 Cuadro 5.2.3

Continente / País	Acción de internacionalización / Modalidad							
	Total	Intercambio académico			Total	Acciones profesionalizantes interculturales		Total
		Total	Presencial	Virtual		Presencial	Virtual	
Total	1,395	971	875	96	424	333	91	
África	0	0	0	0	0	0	0	
América	1,008	597	501	96	411	320	91	
Argentina	21	20	16	4	1	0	1	
Bolivia	7	7	7	0	0	0	0	
Brasil	35	3	1	2	32	12	20	
Canadá	3	3	3	0	0	0	0	
Chile	48	19	19	0	29	0	29	
Colombia	219	105	101	4	114	98	16	
Costa Rica	1	1	1	0	0	0	0	
Ecuador	9	9	3	6	0	0	0	
Estados Unidos	52	2	2	0	50	50	0	
México	527	342	320	22	185	160	25	
Paraguay	1	1	1	0	0	0	0	
Perú	75	75	27	48	0	0	0	
Venezuela	10	10	0	10	0	0	0	
Asia	30	28	28	0	2	2	0	
Corea del Sur	18	18	18	0	0	0	0	
Japón	12	10	10	0	2	2	0	
Europa	356	345	345	0	11	11	0	
Alemania	85	85	85	0	0	0	0	
Austria	5	5	5	0	0	0	0	
Bélgica	1	1	1	0	0	0	0	
España	69	67	67	0	2	2	0	
Finlandia	6	6	6	0	0	0	0	
Francia	138	138	138	0	0	0	0	
Italia	3	3	3	0	0	0	0	
Países Bajos	8	8	8	0	0	0	0	
Reino Unido	16	16	16	0	0	0	0	
República Checa	4	3	3	0	1	1	0	
Rusia	9	1	1	0	8	8	0	
Suecia	3	3	3	0	0	0	0	
Suiza	9	9	9	0	0	0	0	
Oceanía	1	1	1	0	0	0	0	
Australia	1	1	1	0	0	0	0	

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de otras instituciones educativas (entrantes) nacionales e internacionales que realizan algún tipo de intercambio académico o acción profesionalizante e intercultural en la Universidad de Guadalajara. El conteo se desglosa por continente y país, así como por modalidad presencial y virtual.

El intercambio académico es aquel en el que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por acuerdo entre instituciones, sea en modalidad presencial o virtual. Mientras que las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado, diploma o comprobante como evidencia de la realización de la acción en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbrida. Las acciones profesionalizantes e interculturales hacen referencia a prácticas profesionales, estancias académicas cortas, estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, etcétera.

Nota: Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por continente y país, tipo de acción y modalidad, 2023

Cuadro 5.2.4

Continente / País	Total	Acción de internacionalización / Modalidad					
		Total	Intercambio académico		Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual		Presencial	Virtual
Total	3,766	704	690	14	3,062	822	2,240
África	2	0	0	0	2	2	0
Argelia	1	0	0	0	1	1	0
Sudáfrica	1	0	0	0	1	1	0
América	3,253	305	291	14	2,948	709	2,239
Argentina	154	82	82	0	72	12	60
Bolivia	1	0	0	0	1	1	0
Brasil	17	4	4	0	13	8	5
Canadá	41	7	7	0	34	34	0
Chile	136	44	44	0	92	5	87
Colombia	342	115	103	12	227	103	124
Costa Rica	4	1	1	0	3	3	0
Cuba	1	0	0	0	1	1	0
Ecuador	4	3	3	0	1	1	0
Estados Unidos	87	7	7	0	80	51	29
Guatemala	1	1	1	0	0	0	0
Honduras	24	0	0	0	24	0	24
México	2,400	32	30	2	2,368	483	1,885
Nicaragua	17	0	0	0	17	1	16
Paraguay	1	0	0	0	1	1	0
Perú	14	2	2	0	12	3	9
Uruguay	9	7	7	0	2	2	0
Asia	46	33	33	0	13	12	1
China	3	1	1	0	2	2	0
Corea del Sur	9	9	9	0	0	0	0
Emiratos Árabes Unidos	1	0	0	0	1	1	0
Georgia	2	0	0	0	2	2	0
Japón	26	21	21	0	5	4	1
Singapur	3	0	0	0	3	3	0
Turquía	2	2	2	0	0	0	0
Europa	459	360	360	0	99	99	0
Alemania	66	59	59	0	7	7	0
Austria	12	12	12	0	0	0	0
Bélgica	5	5	5	0	0	0	0
Bosnia-Herzegovina	1	0	0	0	1	1	0
Croacia	7	7	7	0	0	0	0
Eslovaquia	1	0	0	0	1	1	0
España	222	168	168	0	54	54	0
Finlandia	7	5	5	0	2	2	0
Francia	47	36	36	0	11	11	0
Irlanda	2	2	2	0	0	0	0
Italia	27	18	18	0	9	9	0
Países Bajos	6	2	2	0	4	4	0
Polonia	8	8	8	0	0	0	0
Portugal	1	0	0	0	1	1	0
Reino Unido	30	23	23	0	7	7	0
República Checa	4	3	3	0	1	1	0
Rumania	4	4	4	0	0	0	0
Suecia	3	3	3	0	0	0	0
Suiza	6	5	5	0	1	1	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por continente y país, tipo de acción y modalidad, 2023 Cuadro 5.2.4

Continente / País	Total	Acción de internacionalización / Modalidad					
		Total	Intercambio académico		Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual		Presencial	Virtual
Oceanía	6	6	6	0	0	0	0
Australia	6	6	6	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que realizaron algún tipo de acción de internacionalización, ya sea intercambio académico o acción profesionalizante e intercultural fuera de la institución de origen. El conteo se desglosa por continente, país y modalidad.

El intercambio académico es aquel en el que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por acuerdo entre instituciones, sea en modalidad presencial o virtual. Mientras que las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado, diploma o comprobante como evidencia de la realización de la acción en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbrida. Las acciones profesionalizantes e interculturales hacen referencia a prácticas profesionales, estancias académicas cortas, estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, etcétera.

Nota: Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023

Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad						
		Total	Intercambio académico			Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual			Presencial	Virtual
Total	3,766	704	690	14	3,062	822	2,240	
Alemania	66	59	59	0	7	7	0	
Carl von Ossietzky Universität Oldenburg	1	1	1	0	0	0	0	
Centro FIFA Sporthopaedicum	1	0	0	0	1	1	0	
Eberhard-Karls-Universität Tübingen	4	4	4	0	0	0	0	
Europa Universität Viadrina	7	7	7	0	0	0	0	
Freie Universität Berlin	2	2	2	0	0	0	0	
Friedrich-Alexander-Universität Erlangen-Nürnberg	6	5	5	0	1	1	0	
Georg-August-Universität Göttingen	1	1	1	0	0	0	0	
Hochschule Offenburg	1	1	1	0	0	0	0	
Hochschule Osnabrück	3	3	3	0	0	0	0	
Hochschule Worms	1	1	1	0	0	0	0	
Philipps-Universität Marburg	1	1	1	0	0	0	0	
Rheinisch-Westfälische Technische Hochschule Aachen	2	0	0	0	2	2	0	
Technische Universität Carolo-Wilhelmina zu Braunschweig	1	1	1	0	0	0	0	
Technische Universität Darmstadt	3	3	3	0	0	0	0	
Universität Augsburg	3	3	3	0	0	0	0	
Universität Bayreuth	2	2	2	0	0	0	0	
Universität Bielefeld	3	3	3	0	0	0	0	
Universität Hamburg	1	1	1	0	0	0	0	
Universität Kassel	2	2	2	0	0	0	0	
Universität Leipzig	2	2	2	0	0	0	0	
Universität Mannheim	1	1	1	0	0	0	0	
Universität Oldenburg	1	1	1	0	0	0	0	
Universität Osnabrück	2	2	2	0	0	0	0	
Universität Passau	1	0	0	0	1	1	0	
Universität Siegen	1	1	1	0	0	0	0	
Universität Stuttgart	2	2	2	0	0	0	0	
Universität Zu Köln	9	7	7	0	2	2	0	
Westfälische Wilhelms- Universität Münster	2	2	2	0	0	0	0	
Argelia	1	0	0	0	1	1	0	
Ministerio de Relaciones Exteriores de la República Árabe Saharaui Democrática	1	0	0	0	1	1	0	
Argentina	154	82	82	0	72	12	60	
Hospital de Infecciosas Francisco J. Muñiz	1	0	0	0	1	1	0	
Hospital Italiano de Buenos Aires	2	0	0	0	2	2	0	
Hospital Juan P. Garrhan	1	0	0	0	1	1	0	
Pontificia Universidad Católica Argentina	1	0	0	0	1	1	0	
Sanatorio 9 de Julio, San Miguel Tecuman	1	0	0	0	1	1	0	
Sociedad Argentina de Nutrición	1	0	0	0	1	1	0	
UNDAV Universidad Nacional de Avellaneda	13	0	0	0	13	0	13	
Universidad Abierta Interamericana	30	30	30	0	0	0	0	
Universidad Católica de Salta	35	0	0	0	35	0	35	
Universidad de Buenos Aires	7	2	2	0	5	5	0	
Universidad de Entre Ríos	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad de Quilmes	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad del Salvador	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Córdoba	7	7	7	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Cuyo	5	5	5	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Hurlingham	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Litoral	2	2	2	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Quilmes	9	9	9	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Rosario	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad Nacional de San Martín	11	11	11	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Tres de Febrero	5	5	5	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Villa María	3	3	3	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Mar del Plata	12	0	0	0	12	0	12	

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023

Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad					
		Total	Intercambio académico		Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual		Presencial	Virtual
Universidad Nacional del Comahue	2	2	2	0	0	0	0
Universidad Nacional del Nordeste	1	1	1	0	0	0	0
Australia	6	6	6	0	0	0	0
University of Melbourne	3	3	3	0	0	0	0
University of Technology Sydney	3	3	3	0	0	0	0
Austria	12	12	12	0	0	0	0
Fachhochschule BFI Wien	2	2	2	0	0	0	0
Fachhochschule Krems	6	6	6	0	0	0	0
Fachhochschule Kufstein Tirol	3	3	3	0	0	0	0
Management Center Innsbruck	1	1	1	0	0	0	0
Bélgica	5	5	5	0	0	0	0
Université Saint-Louis	5	5	5	0	0	0	0
Bolivia	1	0	0	0	1	1	0
Hospital Obrero N° 2, Caja Nacional de Salud	1	0	0	0	1	1	0
Bosnia-Herzegovina	1	0	0	0	1	1	0
University of Sarajevo- Institute for Genetic Engineering and Biotechnology	1	0	0	0	1	1	0
Brasil	17	4	4	0	13	8	5
12th Workshop- School NanoAndes 2023	2	0	0	0	2	2	0
Campus B	5	0	0	0	5	0	5
Centro Universitario Braz Cubas	1	0	0	0	1	1	0
Ministério de saúde. FIOCRUZ. Fundação Oswaldo Cruz	1	0	0	0	1	1	0
Tiradentes University	1	1	1	0	0	0	0
Universidad de São Paulo	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Federal de Minas Gerais	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Federal de Ouro Preto	2	2	2	0	0	0	0
Universidad Federal do Paraná	1	1	1	0	0	0	0
Universidade Estadual Paulista Julio de Mesquita Filho	0	0	0	0	0	2	0
Canadá	41	7	7	0	34	34	0
Athabasca University	2	0	0	0	2	2	0
Brock University	24	0	0	0	24	24	0
Institut National de la Recherche Scientifique	1	0	0	0	1	1	0
Joseph's Hospital de London	1	0	0	0	1	1	0
Mount Royal University	5	5	5	0	0	0	0
University of Alberta	1	0	0	0	1	1	0
University of Calgary	2	0	0	0	2	2	0
University of Manitoba	1	0	0	0	1	1	0
University of Saskatchewan	2	2	2	0	0	0	0
University of Windsor	1	0	0	0	1	1	0
Vancouver Film School	1	0	0	0	1	1	0
Chile	136	44	44	0	92	5	87
Duoc UC	20	0	0	0	20	0	20
Instituto Profesional Duoc UC	67	0	0	0	67	0	67
Pontificia Universidad Católica de Chile	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Austral de Chile	6	6	6	0	0	0	0
Universidad Bernardo O'Higgins	2	2	2	0	0	0	0
Universidad de Chile	7	5	5	0	2	2	0
Universidad de Concepción	8	8	8	0	0	0	0
Universidad de los Lagos	4	3	3	0	1	1	0
Universidad de San Sebastián	3	3	3	0	0	0	0
Universidad de Tarapacá	1	1	1	0	0	0	0
Universidad del Bio-Bio	2	2	2	0	0	0	0
Universidad Diego Portales	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Finis Terrae	5	5	5	0	0	0	0
Universidad San Sebastián	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Técnica Federico Santa María	6	6	6	0	0	0	0
Universidad Tecnológica Metropolitana	2	2	2	0	0	0	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023 Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad						
		Total	Intercambio académico			Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual			Presencial	Virtual
China	3	1	1	0	2	2	0	
Beijing City University	2	0	0	0	2	2	0	
Xi'an Jiaotong-Liverpool University	1	1	1	0	0	0	0	
Colombia	342	115	103	12	227	103	124	
Corporación Politécnico de la Costa Atlántica	1	0	0	0	1	1	0	
Corporación Universitaria Comfacauca	1	1	1	0	0	0	0	
Corporación Universitaria Minuto de Dios	18	12	0	12	6	6	0	
Corporación Universitaria Rafael Núñez	2	0	0	0	2	2	0	
Corporación Universitaria Remington	3	0	0	0	3	3	0	
Fundación Escuela Colombiana de Rehabilitación	1	0	0	0	1	1	0	
Fundación Universitaria CEIPA	1	0	0	0	1	1	0	
Fundación Universitaria del Área Andina	77	0	0	0	77	1	76	
Fundación Universitaria Juan N. Corpas	1	0	0	0	1	1	0	
Fundación Universitaria Konrad Lorenz	5	5	5	0	0	0	0	
Fundación Universitaria Tecnológico Comfenalco	2	0	0	0	2	0	2	
Fundación Universitaria Uicolombo	1	0	0	0	1	1	0	
Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP)	2	0	0	0	2	2	0	
Institución Universitaria Colegio Mayor de Antioquia	1	0	0	0	1	0	1	
Institución Universitaria Esumer	4	0	0	0	4	4	0	
Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano	7	7	7	0	0	0	0	
Instituto Tecnológico del Putumayo	1	0	0	0	1	1	0	
Pontificia Universidad Javeriana	20	19	19	0	1	1	0	
Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP)	8	0	0	0	8	8	0	
Servicio Nacional de Aprendizaje SENA	3	0	0	0	3	3	0	
Sistema de Bibliotecas Públicas de Medellín	1	0	0	0	1	1	0	
Tecnológico de Antioquia Institución Universitaria	2	0	0	0	2	2	0	
Tecnológico de Artes Débora Arango Institución Redefinida	1	0	0	0	1	1	0	
Unidad Central del Valle del Cauca	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad Antonio Nariño	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad Autónoma de Manizales	2	2	2	0	0	0	0	
Universidad Autónoma del Caribe	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad Autónoma Latinoamericana	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad Católica de Colombia	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad Católica de Manizales	7	0	0	0	7	0	7	
Universidad Católica Luis Amigo	2	2	2	0	0	0	0	
Universidad CES	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad Cooperativa de Colombia	8	5	5	0	3	3	0	
Universidad de Antioquia	10	4	4	0	6	6	0	
Universidad de Caldas	2	0	0	0	2	2	0	
Universidad de Ciencias Aplicadas y Ambientales	4	4	4	0	0	0	0	
Universidad de Córdoba	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad de Investigación y Desarrollo	3	2	2	0	1	1	0	
Universidad de Konrad Lorenz	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad de la Costa	4	4	4	0	0	0	0	
Universidad de La Salle	4	1	1	0	3	3	0	
Universidad de Manizales	3	3	3	0	0	0	0	
Universidad de Medellín	23	15	15	0	8	8	0	
Universidad de Pamplona	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad de San Buenaventura	6	2	2	0	4	4	0	
Universidad de Santander	3	1	1	0	2	2	0	
Universidad de Uniagustiana	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad del Magdalena	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad del Quindío	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad del Rosario	2	2	2	0	0	0	0	
Universidad del Sinú-Elías Bechara Zainúm	4	0	0	0	4	4	0	
Universidad del Valle	1	0	0	0	1	1	0	

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023 Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad						
		Total	Intercambio académico			Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual			Presencial	Virtual
Universidad Distrital Francisco José de Caldas	36	0	0	0	36	0	36	
Universidad La Gran Colombia	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad Libre	0	0	0	0	4	3	1	
Universidad Nacional Abierta y a Distancia	0	0	0	0	1	0	1	
Universidad Nacional de Colombia	0	5	5	0	8	8	0	
Universidad Pontificia Bolivariana	0	6	6	0	0	0	0	
Universidad Santiago de Cali	0	0	0	0	1	1	0	
Universidad Santo Tomás	0	5	5	0	0	0	0	
Universidad Simón Bolívar	0	0	0	0	1	1	0	
Universidad Tecnológica de Bolívar	0	4	4	0	2	2	0	
Universidad Tecnológica de Pereira	0	1	1	0	0	0	0	
Universitaria Agustiniense	0	0	0	0	1	1	0	
Verano de Investigación Delfin 2023	0	0	0	0	2	2	0	
VI Panamerican Conference on Wetland Systems for Treatment and Improvement of Water Quality	0	0	0	0	1	1	0	
Corea del Sur	9	9	9	0	0	0	0	
Keimyung University	3	3	3	0	0	0	0	
Kyungnam University	3	3	3	0	0	0	0	
University of Seoul	2	2	2	0	0	0	0	
Yeungnam University	0	0	1	0	0	0	0	
Costa Rica	4	1	1	0	3	3	0	
Universidad de Costa Rica	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad Nacional de Costa Rica	3	0	0	0	3	3	0	
Croacia	7	7	7	0	0	0	0	
University of Zagreb	7	7	7	0	0	0	0	
Cuba	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad de Camagüey "Ignacio Agramonte Loynaz"	1	0	0	0	1	1	0	
Ecuador	4	3	3	0	1	1	0	
Escuela Superior Politécnica	2	2	2	0	0	0	0	
Universidad Tecnológica ECOTEC	2	1	1	0	1	1	0	
Emiratos Árabes Unidos	1	0	0	0	1	1	0	
Student Energy Summit 2023	1	0	0	0	1	1	0	
Eslovaquia	1	0	0	0	1	1	0	
Pan-European University	1	0	0	0	1	1	0	
España	222	168	168	0	54	54	0	
Fundación de la Universidad de Cantabria para el Estudio y la Investigación del Sector Financiero (UCEIF)/ Centro Internacional Santander Emprendimiento (CISE)/ Banco Santander S.A.	1	0	0	0	1	1	0	
Fundación para el Fomento de la Investigación Sanitaria y Biomédica (FISABIO)	1	0	0	0	1	1	0	
Fundación para la Enseñanza de las Artes en Castilla y León (Arcyl) Escuela Superior de Arte Dramático de Castilla y León (ESADCYL)	2	2	2	0	0	0	0	
Hospital Clínico Universitario de Santiago de Compostela	2	0	0	0	2	2	0	
Hospital Clínico Universitario de Valencia	1	0	0	0	1	1	0	
Hospital Universitario de la Princesa	1	0	0	0	1	1	0	
Hospital Universitario la Paz	2	0	0	0	2	2	0	
Hospital Universitario Ramón y Cajal	3	0	0	0	3	3	0	
Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP)	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad Autónoma de Madrid	4	3	3	0	1	1	0	
Universidad Castilla-La Mancha	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad Católica San Antonio de Murcia	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad Complutense de Madrid	9	1	1	0	8	8	0	
Universidad de Alcalá	7	4	4	0	3	3	0	
Universidad de Almería	5	5	5	0	0	0	0	
Universidad de Barcelona	1	1	1	0	0	0	0	
Universidad de Burgos	4	4	4	0	0	0	0	
Universidad de Cádiz	4	2	2	0	2	2	0	

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023

Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad					
		Total	Intercambio académico		Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual		Presencial	Virtual
Universidad de Cantabria	6	6	6	0	0	0	0
Universidad de Coruña	3	3	3	0	0	0	0
Universidad de Girona	2	1	1	0	1	1	0
Universidad de Huelva	7	7	7	0	0	0	0
Universidad de Jaén	3	3	3	0	0	0	0
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria	5	5	5	0	0	0	0
Universidad de Málaga	6	4	4	0	2	2	0
Universidad de Murcia	3	2	2	0	1	1	0
Universidad de Salamanca	7	2	2	0	5	5	0
Universidad de Santiago de Compostela	1	0	0	0	1	1	0
Universidad de Sevilla	2	1	1	0	1	1	0
Universidad de Vigo	4	4	4	0	0	0	0
Universidad de Zaragoza	2	1	1	0	1	1	0
Universidad del País Vasco	26	26	26	0	0	0	0
Universidad Jaume I	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Pablo de Olavide	2	2	2	0	0	0	0
Universidad Politécnica de Cartagena	3	2	2	0	1	1	0
Universidad Politécnica de Madrid	8	8	8	0	0	0	0
Universidad Pompeu Fabra	2	0	0	0	2	2	0
Universidad Rey Juan Carlos	1	0	0	0	1	1	0
Universidade da Coruña	40	40	40	0	0	0	0
Universidade de Santiago de Compostela	1	1	1	0	0	0	0
Universitat Autònoma de Barcelona	9	8	8	0	1	1	0
Universitat de Barcelona	2	0	0	0	2	2	0
Universitat de Girona	5	5	5	0	0	0	0
Universitat de les Illes Balears	1	0	0	0	1	1	0
Universitat de Lleida	10	10	10	0	0	0	0
Universitat de València	2	0	0	0	2	2	0
Universitat de Vic Universitat Central de Catalunya	1	0	0	0	1	1	0
Universitat Politècnica de Catalunya	2	1	1	0	1	1	0
Universitat Pompeu Fabra	1	0	0	0	1	1	0
Universitat Rovira i Virgili	4	3	3	0	1	1	0
Estados Unidos de América	87	7	7	0	80	51	29
American Academy of Neurology	1	0	0	0	1	1	0
American Association of Orthodontists	1	0	0	0	1	1	0
American Evaluation Association	1	0	0	0	1	1	0
American Society of Anesthesiologists	1	0	0	0	1	1	0
Boston College	2	0	0	0	2	2	0
Congress of Evolutionary Computation	1	0	0	0	1	1	0
GlobalMuners A.C.	10	0	0	0	10	10	0
Head and Neck Surgery, Stanford University	1	0	0	0	1	1	0
Houston Methodist Hospital	1	0	0	0	1	1	0
Lankenau Institute for Medical Research	1	0	0	0	1	1	0
Massachusetts Institute of Technology	2	0	0	0	2	2	0
Murray State University	1	1	1	0	0	0	0
Organización de las Naciones Unidas	1	0	0	0	1	1	0
Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP)	5	0	0	0	5	5	0
Texas A&M International University	2	2	2	0	0	0	0
Texas State University	47	0	0	0	47	18	29
The University of Alabama	1	0	0	0	1	1	0
U.S. Space & Rocket Center	1	0	0	0	1	1	0
Universities: Harvard, Columbia, Massachusetts, Arizona, Amherst College	1	0	0	0	1	1	0
University of California San Diego	1	0	0	0	1	1	0
University of New Mexico	2	2	2	0	0	0	0
University of New York	1	0	0	0	1	1	0
Virginia Commonwealth University	2	2	2	0	0	0	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023

Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad					
		Total	Intercambio académico		Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual		Presencial	Virtual
Finlandia	7	5	5	0	2	2	0
University of Eastern Finland	2	2	2	0	0	0	0
University of Helsinki	0	0	0	0	0	2	0
University of Jyväskylä	3	3	3	0	0	0	0
Francia	47	36	36	0	11	11	0
Centre Hospitalier National d'Ophtalmologie des Quinze-Vingts	1	0	0	0	1	1	0
École de Design Industrielle de Nantes Atlantique	1	1	1	0	0	0	0
École Nationale Supérieure D'architecture de Marseille	1	1	1	0	0	0	0
École Nationale Supérieure d'Architecture de Grenoble	1	0	0	0	1	1	0
International Federation of Gynecology and Obstetrics (FIGO)	1	0	0	0	1	1	0
INSEEC Bordeaux	1	1	1	0	0	0	0
INSEEC Lyon	2	2	2	0	0	0	0
Instituto de Ciencias Químicas de Rennes	1	0	0	0	1	1	0
Mercure Paris CDG Airport & Convention, Paris	1	0	0	0	1	1	0
Sciences Po Toulouse	3	3	3	0	0	0	0
Toulouse Business School	1	1	1	0	0	0	0
Université Clermont-Ferrand	1	1	1	0	0	0	0
Université d'Angers	1	1	1	0	0	0	0
Université de Lille	7	7	7	0	0	0	0
Université de Montpellier	4	4	4	0	0	0	0
Université de Nantes	2	1	1	0	1	1	0
Université de Toulouse	2	0	0	0	2	2	0
Université Grenoble Alpes	2	0	0	0	2	2	0
Université Lumière Lyon 2	2	2	2	0	0	0	0
Université Rennes 1	2	1	1	0	1	1	0
Université Rennes 2	7	7	7	0	0	0	0
Université Toulouse Jean Jaures	3	3	3	0	0	0	0
Georgia	2	0	0	0	2	2	0
International Chemistry Tournament	2	0	0	0	2	2	0
Guatemala	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Nacional de San Carlos	1	1	1	0	0	0	0
Honduras	24	0	0	0	24	0	24
Universidad Pedagógica Nacional Francisco Morazán	24	0	0	0	24	0	24
Irlanda	2	2	2	0	0	0	0
Maynooth University	2	2	2	0	0	0	0
Italia	27	18	18	0	9	9	0
Congreso Internacional Worldlab-Euromedlab	1	0	0	0	1	1	0
International Renal Research Institute of San Bortolo Hospital	1	0	0	0	1	1	0
Istituto Secoli	1	1	1	0	0	0	0
Politecnico di Milano	1	1	1	0	0	0	0
Science and Technology (WRF Conference)	1	0	0	0	1	1	0
Universidad de L'Aquila	1	0	0	0	1	1	0
Università degli Studi della Tuscia	7	7	7	0	0	0	0
Università degli Studi dell'Aquila	1	0	0	0	1	1	0
Università degli Studi di Milano	8	8	8	0	0	0	0
Università degli Studi di Napoli Federico II	3	0	0	0	3	3	0
Università Stranieri di Siena	1	1	1	0	0	0	0
University of Bologna	1	0	0	0	1	1	0
Japón	26	21	21	0	5	4	1
Chiba University	3	3	3	0	0	0	0
Dokkyo University	6	6	6	0	0	0	0
Hosei University	8	5	5	0	3	3	0
Kanda University	2	2	2	0	0	0	0
Kansai Gaidai University	3	3	3	0	0	0	0

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023 Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad					
		Total	Intercambio académico		Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual		Presencial	Virtual
The University of Tokyo Hospital	0	0	0	0	0	1	0
Tsukuba Trans-Pacific Program Office	0	0	0	0	0	0	1
University of Tsukuba	2	2	2	0	0	0	0
México	2,400	32	30	2	2,368	483	1,885
31st International Materials Research Congress	1	0	0	0	1	1	0
Benemérita Universidad Autónoma de Puebla	9	0	0	0	9	5	4
Centro de Ingeniería y Desarrollo Industrial (CIDESI)	1	0	0	0	1	1	0
Centro de Investigación Científica y de Educación Superior de Ensenada (Conacyt)	1	0	0	0	1	1	0
Centro de Investigación de Alimentación y Desarrollo (Conacyt)	1	0	0	0	1	1	0
Centro de Investigación y Asistencia en Tecnología y Diseño del Estado de Jalisco, A.C. (Conacyt)	2	0	0	0	2	0	2
Centro de Investigaciones Biológicas del Noroeste, S.C. (CIBNOR)-Conacyt	4	0	0	0	4	4	0
Centro Médico Nacional 20 de Noviembre	1	0	0	0	1	1	0
CINVESTAV - Centro de Investigación y de Estudios Avanzados del IPN	1	0	0	0	1	1	0
Colegio Alemán de Guadalajara, A.C.	9	0	0	0	9	9	0
Colegio de Postgraduados	2	0	0	0	2	2	0
Congreso Nacional Nutrición Clínica: Ética, Terapia e Innovación	1	0	0	0	1	1	0
Consejo Quintanarroense de Ciencia y Tecnología	8	0	0	0	8	8	0
Espacio Común de Educación Superior a Distancia (ECOESAD)	2	2	0	2	0	0	0
Escuela de Salud Pública de México	2	0	0	0	2	2	0
GlobalMuners, A.C.	735	0	0	0	735	64	671
Hospital Ángeles Moncel	1	0	0	0	1	1	0
Instituto Nacional de Ciencias Médicas y Nutrición, Salvador Zubirán	2	0	0	0	2	2	0
Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias	6	0	0	0	6	6	0
Instituto Politécnico Nacional	5	4	4	0	1	1	0
Instituto Potosino de Investigación Científica y Tecnológica, A.C. (IPICYT)	1	0	0	0	1	1	0
Instituto Tecnológico de Colima	1	0	0	0	1	1	0
Instituto Tecnológico de Puebla	1	0	0	0	1	1	0
KIEKARE	1,335	0	0	0	1,335	211	1,124
Programa Delfín. XXVIII Verano de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico 2023	4	0	0	0	4	4	0
Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP)	7	0	0	0	7	7	0
Reunión Anual de la Unión Geofísica Mexicana (RAUGM)	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Anáhuac México	4	4	4	0	0	0	0
Universidad Autónoma Chapingo	1	1	1	0	0	0	0
Universidad Autónoma de Baja California	3	2	2	0	1	1	0
Universidad Autónoma de Guerrero	1	0	0	0	1	0	1
Universidad Autónoma de Nayarit	7	0	0	0	7	7	0
Universidad Autónoma de Nuevo León	3	3	3	0	0	0	0
Universidad Autónoma de Sinaloa	2	0	0	0	2	2	0
Universidad Autónoma de Yucatán	3	3	3	0	0	0	0
Universidad Autónoma de Zacatecas	2	0	0	0	2	0	2
Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas	2	0	0	0	2	2	0
Universidad de Colima	10	2	2	0	8	7	1
Universidad de Guadalajara	177	0	0	0	177	99	78
Universidad de Guanajuato	1	1	1	0	0	0	0
Universidad de La Ciénega del Estado de Michoacán de Ocampo	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Iberoamericana	2	2	2	0	0	0	0
Universidad ITECCE	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Kino	1	0	0	0	1	1	0
Universidad La Salle Bajío	7	4	4	0	3	3	0
Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Nacional Autónoma de México	16	3	3	0	13	13	0
Universidad Politécnica de Tecámac	1	0	0	0	1	1	0
Universidad Tecnológica de Bahía de Banderas	4	0	0	0	4	4	0
Universidad Tecnológica de la Selva	1	0	0	0	1	0	1

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023

Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad						
		Total	Intercambio académico			Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual			Presencial	Virtual
Universidad Tecnológica de Tehuacán	1	0	0	0	1	0	1	
Universidad Veracruzana	3	1	1	0	2	2	0	
Universidad Vizcaya de las Américas	1	0	0	0	1	1	0	
Nicaragua	17	0	0	0	17	1	16	
Universidad Nacional Autónoma de Nicaragua	17	0	0	0	17	1	16	
Países Bajos	6	2	2	0	4	4	0	
Academic Centre for Dentistry Amsterdam	2	0	0	0	2	2	0	
Avans Hogeschool	2	2	2	0	0	0	0	
Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP)	1	0	0	0	1	1	0	
Universiteit Utrecht	1	0	0	0	1	1	0	
Paraguay	1	0	0	0	1	1	0	
Sociedad Interamericana de Psicología	1	0	0	0	1	1	0	
Perú	14	2	2	0	12	3	9	
Alianza del Pacifico	1	0	0	0	1	1	0	
Clínica Anglo Americana	1	0	0	0	1	1	0	
Secretaría General Iberoamericana	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad César Vallejo	9	0	0	0	9	0	9	
Universidad Continental	2	2	2	0	0	0	0	
Polonia	8	8	8	0	0	0	0	
Jagiellonian University	3	3	3	0	0	0	0	
Uniwersytet Śląski W Katowicach	2	2	2	0	0	0	0	
Uniwersytet Warszawski	3	3	3	0	0	0	0	
Portugal	1	0	0	0	1	1	0	
Doctorado en Ciencias del Comportamiento Orientación Neurociencias, Programa de Incorporación y Permanencia de Posgrado (PROINPEP)	1	0	0	0	1	1	0	
Reino Unido	30	23	23	0	7	7	0	
King's College Hospital NHS Foundation Trust	1	0	0	0	1	1	0	
Universidad de Hertfordshire	1	0	0	0	1	1	0	
University of Birmingham	6	6	6	0	0	0	0	
University of Cardiff	3	3	3	0	0	0	0	
University of East Anglia	9	9	9	0	0	0	0	
University of Edinburgh	1	0	0	0	1	1	0	
University of Hertfordshire	1	0	0	0	1	1	0	
University of Kent	2	0	0	0	2	2	0	
University of Leeds	5	5	5	0	0	0	0	
University of the arts London	1	0	0	0	1	1	0	
República Checa	4	3	3	0	1	1	0	
Central European Institute of Technology - Brno University of Technology (CEITEC-BUT)	1	0	0	0	1	1	0	
Tomas Bata University in Zlín	3	3	3	0	0	0	0	
Rumania	4	4	4	0	0	0	0	
Scoala Nationala de Studii Politice si Administrative	4	4	4	0	0	0	0	
Singapur	3	0	0	0	3	3	0	
F1 Schools LTD	3	0	0	0	3	3	0	
Sudáfrica	1	0	0	0	1	1	0	
University of Venda	1	0	0	0	1	1	0	
Suecia	3	3	3	0	0	0	0	
Karlstad Universitet	2	2	2	0	0	0	0	
Uppsala Universitet	1	1	1	0	0	0	0	
Suiza	6	5	5	0	1	1	0	
Eidgenössische Technische Hochschule Zürich	1	0	0	0	1	1	0	
Universität Bern	2	2	2	0	0	0	0	
Universität Zurich	2	2	2	0	0	0	0	
Zurich University of Applied Sciences	1	1	1	0	0	0	0	
Turquía	2	2	2	0	0	0	0	
Middle East Technical University	2	2	2	0	0	0	0	

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023 Cuadro 5.2.5

País / Institución / Evento	Total	Acción de internacionalización / Modalidad					
		Total	Intercambio académico		Total	Acciones profesionalizantes e interculturales	
			Presencial	Virtual		Presencial	Virtual
Uruguay	9	7	7	0	2	2	0
Universidad de la República	9	7	7	0	2	2	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que realizaron algún tipo de acción de internacionalización, ya sea intercambio académico o acción profesionalizante e intercultural fuera de la institución de origen. El conteo se desglosa por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad.

El intercambio académico es aquel en el que el estudiante adquiere una calificación por cursar asignaturas en alguna institución educativa por acuerdo entre instituciones, sea en modalidad presencial o virtual. Mientras que las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado, diploma o comprobante como evidencia de la realización de la acción en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbrida. Las acciones profesionalizantes e interculturales hacen referencia a prácticas profesionales, estancias académicas cortas, estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, talleres, etcétera.

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por entidad universitaria, organismo financiador y tipo de acción, 2023 Cuadro 5.2.6

Entidad universitaria / Organismo	Acción de internacionalización			
	Intercambio académico		Acciones profesionalizantes e interculturales	
	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
Red Universitaria	548	\$ 26,857,406	2,404	\$ 7,044,374
Organismos internacionales	34	\$ 1,032,406	8	\$ 280,785
Organismos nacionales	0	\$ -	15	\$ 193,203
Universidad de Guadalajara	514	\$ 25,825,000	2,381	\$ 6,570,386
Centros universitarios	545	\$ 26,707,406	378	\$ 6,694,374
Organismos internacionales	34	\$ 1,032,406	8	\$ 280,785
Organismos nacionales	0	\$ -	15	\$ 193,203
Universidad de Guadalajara	511	\$ 25,675,000	355	\$ 6,220,386
CUCEA	136	\$ 7,188,521	18	\$ 423,000
Organismos internacionales	6	\$ 318,521	0	\$ -
Emerging Leaders in the Americas (ELAP)	1	\$ 105,231	0	\$ -
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	1	Especie	0	\$ -
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie	0	\$ -
Programa de Intercambio Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Banco	1	\$ 94,399	0	\$ -
Universidad de Lleida	2	\$ 118,891	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	130	\$ 6,870,000	18	\$ 423,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	129	\$ 6,840,000	0	\$ -
Apoyos para Movilidad Nacional 2023 (PROCAI - ANUIES)	1	\$ 30,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	12	\$ 310,000
GlobalMUNers Conference in New York City #GMNYC2023	0	\$ -	1	\$ 53,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Programa de Estancias Académicas	0	\$ -	1	\$ 60,000
CUCEI	60	\$ 3,032,132	24	\$ 508,000
Organismos internacionales	4	\$ 137,132	0	\$ -
Alianza del Pacífico	1	\$ 42,733	0	\$ -
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	1	Especie	0	\$ -
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie	0	\$ -
Programa de Intercambio Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Banco	1	\$ 94,399	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	2	\$ 20,000
Becas Santander Movilidad Nacional 2023	0	\$ -	2	\$ 20,000
Universidad de Guadalajara	56	\$ 2,895,000	22	\$ 488,000
Acciones profesionalizantes e interculturales	0	\$ -	1	\$ 45,500
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	55	\$ 2,865,000	0	\$ -
Apoyos para Movilidad Nacional 2023 (PROCAI - ANUIES)	1	\$ 30,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	13	\$ 442,500
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	8	Especie
CUCSH	90	\$ 4,799,445	28	\$ 800,000
Organismos internacionales	2	\$ 59,445	0	\$ -
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie	0	\$ -
Universidad de Lleida	1	\$ 59,445	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	88	\$ 4,740,000	28	\$ 800,000
Acciones profesionalizantes e interculturales	0	\$ -	1	\$ 60,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	87	\$ 4,710,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	16	\$ 405,000
GlobalMUNers Conference in New York City #GMNYC2023	0	\$ -	7	\$ 335,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Programa de Estancias Académicas	1	\$ 30,000	0	\$ -
CUCS	49	\$ 2,099,445	57	\$ 1,309,084
Organismos internacionales	6	\$ 59,445	0	\$ -
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	2	Especie	0	\$ -

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por entidad universitaria, organismo financiador y tipo de acción, 2023 Cuadro 5.2.6

Entidad universitaria / Organismo	Acción de internacionalización			
	Intercambio académico		Acciones profesionalizantes e interculturales	
	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	3	Especie	0	\$ -
Universidad de Lleida	1	\$ 59,445	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	43	\$ 2,040,000	57	\$ 1,309,084
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	43	\$ 2,040,000	0	\$ -
EIR - Estancias de Investigación o rotaciones clínicas	0	\$ -	34	\$ 619,084
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	21	\$ 575,000
GlobalMUNers Conference in New York City #GMNYC2023	0	\$ -	1	\$ 55,000
Programa de Estancias Académicas	0	\$ -	1	\$ 60,000
CUAAD	69	\$ 3,295,740	33	\$ 620,703
Organismos internacionales	3	\$ 115,740	0	\$ -
Alianza del Pacífico	3	\$ 115,740	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	11	\$ 153,203
Apoyo PROINPEP	0	\$ -	11	\$ 153,203
Universidad de Guadalajara	66	\$ 3,180,000	22	\$ 467,500
Acciones profesionalizantes e interculturales	0	\$ -	1	\$ 25,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	65	\$ 3,150,000	0	\$ -
Apoyos para Movilidad Nacional 2023 (PROCAI - ANUIES)	1	\$ 30,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	15	\$ 342,500
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Programa de Estancias Académicas	0	\$ -	2	\$ 100,000
CUCBA	25	\$ 1,152,733	34	\$ 409,267
Organismos internacionales	2	\$ 42,733	0	\$ -
Alianza del Pacífico	1	\$ 42,733	0	\$ -
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	23	\$ 1,110,000	34	\$ 409,267
Apoyo PROINPEP	0	\$ -	25	\$ 256,767
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	23	\$ 1,110,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	5	\$ 152,500
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
CUALTOS	15	\$ 685,000	15	\$ 230,000
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	15	\$ 685,000	15	\$ 230,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	14	\$ 660,000	0	\$ -
Consortio de Universidades Mexicanas: CUMex	1	\$ 25,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	11	\$ 230,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
CUCIÉNEGA	5	\$ 225,000	10	\$ 146,500
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	5	\$ 225,000	10	\$ 146,500
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	5	\$ 225,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	3	\$ 95,000
GlobalMUNers Conference in New York City #GMNYC2023	0	\$ -	1	\$ 51,500
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
UdeG de Talento Global	0	\$ -	2	Especie
CUSUR	24	\$ 1,035,000	40	\$ 796,075
Organismos internacionales	2	\$ -	1	\$ 253,785
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	1	Especie	0	\$ -

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por entidad universitaria, organismo financiador y tipo de acción, 2023 Cuadro 5.2.6

Entidad universitaria / Organismo	Acción de internacionalización			
	Intercambio académico		Acciones profesionalizantes e interculturales	
	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie	0	\$ -
SUSI 2023 Para estudiantes líderes en compromiso cívico	0	\$ -	1	\$ 253,785
Organismos nacionales	0	\$ -	1	\$ 20,000
Becas Santander Movilidad Nacional 2023	0	\$ -	1	\$ 20,000
Universidad de Guadalajara	22	\$ 1,035,000	38	\$ 522,290
Acciones profesionalizantes e interculturales	0	\$ -	1	\$ 40,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	21	\$ 1,020,000	0	\$ -
CUSUR-Intercambios	1	\$ 15,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	12	\$ 270,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Verano de Investigación Científica y Tecnológica Delfin 2023	0	\$ -	21	\$ 212,290
CUCOSTA	27	\$ 1,150,544	17	\$ 236,290
Organismos internacionales	4	\$ 145,544	0	\$ -
Alianza del Pacífico	1	\$ 42,733	0	\$ -
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie	0	\$ -
Programa de Intercambio y Movilidad Académica (PIMA)	2	\$ 102,811	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	23	\$ 1,005,000	17	\$ 236,290
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	21	\$ 945,000	0	\$ -
Apoyos para Movilidad Nacional 2023 (PROCAI - ANUIES)	2	\$ 60,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	8	\$ 175,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Verano de Investigación Científica y Tecnológica Delfin 2023	0	\$ -	5	\$ 61,290
CUCOSTASUR	2	\$ 104,445	6	\$ 47,420
Organismos internacionales	1	\$ 59,445	0	\$ -
Universidad de Lleida	1	\$ 59,445	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	1	\$ 45,000	6	\$ 47,420
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	1	\$ 45,000	0	\$ -
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Programa de apoyo para la Movilidad Nacional e Internacional de los alumnos	0	\$ -	1	\$ 30,000
Verano de Investigación Científica y Tecnológica Delfin 2023	0	\$ -	1	\$ 17,420
CUVALLES	5	\$ 210,000	20	\$ 269,728
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	5	\$ 210,000	20	\$ 269,728
Acciones profesionalizantes e interculturales	0	\$ -	1	\$ 29,882
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	4	\$ 180,000	0	\$ -
Apoyos para Movilidad Nacional 2023 (PROCAI - ANUIES)	1	\$ 30,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	2	\$ 50,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Verano de Investigación Científica y Tecnológica Delfin 2023	0	\$ -	13	\$ 189,846
CUNORTE	3	\$ 150,000	24	\$ 191,290
Organismos internacionales	0	\$ -	7	\$ 27,000
Subsidio Ordinario Gobierno Federal 2023	0	\$ -	7	\$ 27,000
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	3	\$ 150,000	17	\$ 164,290
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	3	\$ 150,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	6	\$ 125,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por entidad universitaria, organismo financiador y tipo de acción, 2023 Cuadro 5.2.6

Entidad universitaria / Organismo	Acción de internacionalización			
	Intercambio académico		Acciones profesionalizantes e interculturales	
	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
Verano de Investigación Científica y Tecnológica Delfin 2023	0	\$ -	7	\$ 39,290
CULAGOS	21	\$ 1,009,399	11	\$ 83,500
Organismos internacionales	2	\$ 94,399	0	\$ -
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie	0	\$ -
Programa de Intercambio Universidad Autónoma de Madrid (UAM) Banco	1	\$ 94,399	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	1	\$ -
Instituto Confucio	0	\$ -	1	Especie
Universidad de Guadalajara	19	\$ 915,000	10	\$ 83,500
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	17	\$ 855,000	0	\$ -
Apoyos para Movilidad Nacional 2023 (PROCAI - ANUIES)	2	\$ 60,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	1	\$ 27,500
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Verano de Investigación Científica y Tecnológica Delfin 2023	0	\$ -	5	\$ 56,000
CUTONALÁ	14	\$ 570,000	32	\$ 517,517
Organismos internacionales	2	\$ -	0	\$ -
Programa Académico de Movilidad Educativa (PAME)	1	Especie	0	\$ -
Programa de Intercambio Académico Latinoamericano (PILA)	1	Especie	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	12	\$ 570,000	32	\$ 517,517
Acciones profesionalizantes e interculturales	0	\$ -	15	\$ 197,464
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	12	\$ 570,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	12	\$ 315,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Verano de Investigación Científica y Tecnológica Delfin 2023	0	\$ -	1	\$ 5,053
CUTLAJOMULCO	0	\$ -	9	\$ 106,000
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	0	\$ -	9	\$ 106,000
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	2	\$ 70,000
I Conferencia Modelo de las Naciones Unidas para el Consorcio Universitario de Jalisco (JaliscoMUN2023)	0	\$ -	4	Especie
Verano de Investigación Científica y Tecnológica Delfin 2023	0	\$ -	3	\$ 36,000
SUV	3	\$ 150,000	5	\$ 105,000
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	3	\$ 150,000	5	\$ 105,000
Apoyos de Movilidad Estudiantil Saliente (AMES)	3	\$ 150,000	0	\$ -
Estancias Académicas Internacionales de Especialización (ESACIES)	0	\$ -	5	\$ 105,000
SEMS	0	\$ -	2,021	\$ 245,000
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	0	\$ -	2,021	\$ 245,000
Acción ODS	0	\$ -	211	Especie
Acciones profesionalizantes e interculturales	0	\$ -	6	\$ 245,000
Global Skills for the Future	0	\$ -	1,124	Especie

Acciones de internacionalización: Estudiantil

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por entidad universitaria, organismo financiador y tipo de acción, 2023 Cuadro 5.2.6

Entidad universitaria / Organismo	Acción de internacionalización			
	Intercambio académico		Acciones profesionalizantes e interculturales	
	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)	Estudiantes salientes (UdeG)	Monto (pesos corrientes)
ONUSEMS - Modelo de las Naciones Unidas para el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) de la Universidad de Guadalajara	0	\$ -	671	Especie
XI Modelo de las Naciones Unidas Colegio Alemán de Guadalajara (AleMUN 2023)	0	\$ -	9	Especie

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual de estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que fueron beneficiados con apoyos por parte de alguna institución u organismo nacional e internacional, desagregados por entidad universitaria y tipo de acción de internacionalización. La información fue extraída del registro y gestión de la Coordinación de Internacionalización y de las entidades de la Red Universitaria, así como de la referencia de los estudiantes.

Los apoyos otorgados promueven la realización de actividades extracurriculares cuyo objetivo es estimular a los estudiantes a tener excelente desempeño académico. Los organismos nacionales e internacionales hacen referencia a las asociaciones, los consorcios, los gobiernos del país de origen, las instituciones socias y las redes de colaboración, entre otras. El apoyo en especie, hace referencia a uno o más de los siguientes rubros: transporte aéreo nacional e internacional, transporte local, hospedaje, alimentación, seguro médico, inscripción, cuotas administrativas, matrícula, trámites migratorios, materiales académicos, entre otros.

Las cifras presentadas en pesos corrientes de los apoyos económicos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74."

Notas: Para la conversión de divisas se consultó la tabla "Tipos de cambio para revalorización de balance del Banco de México al 29 de diciembre de 2023" del Banco de México

<https://www.banxico.org.mx/SieInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadroAnalitico&idCuadro=CA1113§or=6&locale=es>

(-) Los guiones de la columna de montos son ceros (0) por el formato monetario.

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal universitario externo (entrante) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente, país y sexo, 2023

Cuadro 5.3.2

Continente / País	Total	Personal / Sexo					
		Académico			Administrativo		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	100	79	37	42	21	12	9
África	0	0	0	0	0	0	0
América	69	55	24	31	14	7	7
Argentina	5	5	2	3	0	0	0
Canadá	1	0	0	0	1	1	0
Chile	3	3	2	1	0	0	0
Colombia	14	13	5	8	1	1	0
Costa Rica	3	2	1	1	1	0	1
Cuba	4	2	0	2	2	1	1
Ecuador	3	3	0	3	0	0	0
Estados Unidos	11	11	8	3	0	0	0
México	21	12	5	7	9	4	5
Nicaragua	2	2	0	2	0	0	0
Paraguay	2	2	1	1	0	0	0
Asia	7	7	4	3	0	0	0
China	6	6	3	3	0	0	0
Singapur	1	1	1	0	0	0	0
Europa	23	16	9	7	7	5	2
Alemania	4	4	2	2	0	0	0
Bulgaria	1	1	0	1	0	0	0
Eslovaquia	1	0	0	0	1	0	1
España	13	10	6	4	3	3	0
Francia	3	0	0	0	3	2	1
Rumania	1	1	1	0	0	0	0
Oceanía	1	1	0	1	0	0	0
Australia	1	1	0	1	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual del personal universitario externo, perteneciente a otra institución educativa, nacional o internacional, que participe en alguna acción de internacionalización en la Universidad de Guadalajara en modalidad presencial, virtual o híbrida. La información se encuentra desagregada por continente y país.

Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las acciones independientes del personal. Tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y el quehacer universitario en ámbitos como la docencia, la investigación, la gestión y administración.

Nota: Solo se muestran los países que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2023

Cuadro 5.3.3

Continente / País	Total	Personal / Sexo					
		Académico			Administrativo		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	1,349	1,077	500	577	272	133	139
África	4	3	3	0	1	1	0
Egipto	1	1	1	0	0	0	0
Etiopía	1	1	1	0	0	0	0
Kenia	1	0	0	0	1	1	0
Marruecos	1	1	1	0	0	0	0
América	1,197	939	431	508	258	125	133
Argentina	14	13	4	9	1	1	0
Brasil	10	10	4	6	0	0	0
Canadá	17	17	10	7	0	0	0
Chile	15	15	11	4	0	0	0
Colombia	74	71	37	34	3	2	1
Costa Rica	17	17	9	8	0	0	0
Cuba	35	35	23	12	0	0	0
Ecuador	10	10	2	8	0	0	0
El Salvador	2	2	0	2	0	0	0
Estados Unidos	214	214	90	124	0	0	0
Puerto Rico	2	2	1	1	0	0	0
Guatemala	2	2	1	1	0	0	0
Honduras	5	2	1	1	3	1	2
México	762	512	227	285	250	121	129
Nicaragua	1	1	1	0	0	0	0
Panamá	4	4	3	1	0	0	0
Perú	7	7	5	2	0	0	0
República Dominicana	1	1	0	1	0	0	0
Uruguay	5	4	2	2	1	0	1
Asia	20	15	11	4	5	3	2
Corea del Sur	2	1	1	0	1	1	0
Emiratos Árabes Unidos	1	1	1	0	0	0	0
India	1	0	0	0	1	1	0
Indonesia	1	1	0	1	0	0	0
Israel	2	2	2	0	0	0	0
Japón	4	4	3	1	0	0	0
Malasia	5	2	1	1	3	1	2
Nepal	1	1	0	1	0	0	0
Taiwán	1	1	1	0	0	0	0
Turquía	2	2	2	0	0	0	0

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2023

Cuadro 5.3.3

Continente / País	Total	Personal / Sexo					
		Total	Académico		Total	Administrativo	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Europa	127	119	54	65	8	4	4
Alemania	6	6	3	3	0	0	0
Bélgica	1	1	0	1	0	0	0
Bulgaria	1	1	1	0	0	0	0
Eslovaquia	2	1	1	0	1	1	0
España	78	75	36	39	3	1	2
Francia	7	6	1	5	1	1	0
Grecia	4	4	0	4	0	0	0
Irlanda	3	3	1	2	0	0	0
Italia	10	9	5	4	1	0	1
Polonia	3	2	2	0	1	0	1
Portugal	3	3	1	2	0	0	0
Reino Unido	7	6	2	4	1	1	0
República Checa	1	1	1	0	0	0	0
Suiza	1	1	0	1	0	0	0
Oceanía	1	1	1	0	0	0	0
Australia	1	1	1	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja el conteo anual del personal universitario (docente y administrativo) de la Universidad de Guadalajara que tenga una relación directa mediante un contrato laboral, participante en alguna acción de internacionalización nacional o internacional en modalidad presencial, virtual o híbrida. La información se encuentra desagregada por continente y país.

Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las acciones independientes del personal. Tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y el quehacer universitario en ámbitos como la docencia, la investigación, la gestión y administración.

Nota: Solo se muestran los países que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2023 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Red Universitaria	823	\$ 8,101,689	266	\$ 468,062
Organismos internacionales	19	\$ 236,863	3	\$ 56,079
Organismos nacionales	7	\$ 89,000	2	\$ -
Universidad de Guadalajara	797	\$ 7,775,827	261	\$ 411,984
Centros Universitarios	460	\$ 7,853,583	32	\$ 430,677
Organismos internacionales	19	\$ 236,863	1	\$ 18,693
Organismos nacionales	7	\$ 89,000	2	\$ -
Universidad de Guadalajara	434	\$ 7,527,721	29	\$ 411,984
CUCEA	33	\$ 424,925	6	\$ 46,440
Organismos internacionales	3	\$ 48,647	0	\$ -
DAAD (German Academic Exchange Service)	1	\$ 15,000	0	\$ -
Fundación Carolina	1	\$ 33,647	0	\$ -
Universidad de Costa Rica	1	Especie	0	\$ -
Organismos nacionales	2	\$ -	2	\$ -
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	2	Especie	2	Especie
Universidad de Guadalajara	28	\$ 376,278	4	\$ 46,440
Coordinación de Internacionalización	6	\$ 156,291	3	\$ 46,440
Coordinación de Internacionalización	9	Especie	1	Especie
CUCEA	10	\$ 110,510	0	\$ -
PROSNII	3	\$ 109,477	0	\$ -
CUCEI	120	\$ 1,856,010	18	\$ 348,439
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	120	\$ 1,856,010	18	\$ 348,439
Coordinación de Internacionalización	5	\$ 110,529	1	\$ 50,000
Coordinación de Internacionalización	4	Especie	0	\$ -
CUCEI	111	\$ 1,745,481	17	\$ 298,439
CUCSH	4	\$ -	0	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	4	\$ -	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	4	Especie	0	\$ -
CUCS	29	\$ 190,994	0	\$ -
Organismos internacionales	10	\$ -	0	\$ -
Proyecto Erasmus - Universidad de Murcia	10	Especie	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	19	\$ 190,994	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	12	\$ 190,994	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	6	Especie	0	\$ -
CUCOSTA - Invitación	1	Especie	0	\$ -
CUAAD	23	\$ 233,635	2	\$ 14,284
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	2	\$ -	0	\$ -
Universidad del Valle de Atemajac (UNIVA)	2	Especie	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	21	\$ 233,635	2	\$ 14,284
Coordinación de Internacionalización	13	\$ 182,312	1	\$ 14,284
Coordinación de Internacionalización	5	Especie	1	Especie

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2023 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
CUAAD	2	\$ 27,011	0	\$ -
PROINPEP	1	\$ 24,311	0	\$ -
CUCBA	23	\$ 197,179	2	\$ 2,821
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	23	\$ 197,179	2	\$ 2,821
Coordinación de Internacionalización	13	\$ 197,179	1	\$ 2,821
Coordinación de Internacionalización	10	Especie	1	Especie
CUALTOS	30	\$ 432,744	1	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	30	\$ 432,744	1	\$ -
Coordinación de Internacionalización	11	Especie	1	Especie
CUALTOS	19	\$ 432,744	0	\$ -
CUCIÉNEGA	5	\$ 642,878	0	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	5	\$ 642,878	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	2	Especie	0	\$ -
CUCIÉNEGA	3	\$ 642,878	0	\$ -
CUSUR	50	\$ 1,030,052	1	\$ 18,693
Organismos internacionales	0	\$ -	1	\$ 18,693
Stella for Staff - Grupo Compostela de Universidades	0	\$ -	1	\$ 18,693
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	50	\$ 1,030,052	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	7	\$ 180,000	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	2	Especie	0	\$ -
CUSUR	32	\$ 599,677	0	\$ -
PROSNII	9	\$ 250,375	0	\$ -
CUCOSTA	14	\$ 200,000	0	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	14	\$ 200,000	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	8	\$ 200,000	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	6	Especie	0	\$ -
CUCOSTASUR	34	\$ 656,288	0	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	34	\$ 656,288	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	4	\$ 200,000	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	3	Especie	0	\$ -
CUCOSTASUR	27	\$ 456,288	0	\$ -
CUVALLES	31	\$ 795,721	0	\$ -
Organismos internacionales	5	\$ 150,829	0	\$ -
CONCYTEC - UNF	2	\$ 54,694	0	\$ -
IEEE - Región 9	2	\$ 76,136	0	\$ -
WWF World Wildlife Fund - Google	1	\$ 20,000	0	\$ -

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2023 Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
Organismos nacionales	1	\$ 50,000	0	\$ -
Conahcyt - Proyecto Ciencia básica	1	\$ 50,000	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	25	\$ 594,892	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	8	\$ 223,392	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	4	Especie	0	\$ -
CUVALLES	1	\$ 24,500	0	\$ -
Convocatoria de Internacionalización Docente 2023	1	\$ 19,000	0	\$ -
PROSNII	11	\$ 328,000	0	\$ -
CUNORTE	8	\$ 219,000	1	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	1	\$ 19,000	0	\$ -
Programa de Fomento al Posgrado (PFP)	1	\$ 19,000	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	7	\$ 200,000	1	\$ -
Coordinación de Internacionalización	6	\$ 200,000	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	1	Especie	1	Especie
CULAGOS	17	\$ 320,211	0	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	17	\$ 320,211	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	8	\$ 200,000	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	5	Especie	0	\$ -
PROSNII	4	\$ 120,211	0	\$ -
CUTONALÁ	33	\$ 504,946	0	\$ -
Organismos internacionales	1	\$ 37,386	0	\$ -
Proyecto de colaboración CIGE/2021/172, financiado por la Generalitat Valenciana, España	1	\$ 37,386	0	\$ -
Organismos nacionales	1	\$ 20,000	0	\$ -
Subsidio Ordinario Gobierno Federal 2023	1	\$ 20,000	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	31	\$ 447,560	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	5	Especie	0	\$ -
CUTONALÁ	17	\$ 277,200	0	\$ -
Programa Movilidad	6	\$ 91,475	0	\$ -
PROSNII	3	\$ 78,886	0	\$ -
CUTLAJOMULCO	6	\$ 149,000	1	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	6	\$ 149,000	1	\$ -
Coordinación de Internacionalización	5	\$ 149,000	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	1	Especie	1	Especie
SUV	4	\$ -	2	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	4	\$ -	2	\$ -
Coordinación de Internacionalización	4	Especie	2	Especie

Acciones de internacionalización: Personal universitario

Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2023

Cuadro 5.3.4

Entidad universitaria / Organismo financiador	Beneficiados / Apoyo económico			
	Personal académico		Personal administrativo	
	Salientes (UdeG)	Monto	Salientes (UdeG)	Monto
SEMS	359	\$ 248,106	209	\$ -
Organismos internacionales	0	\$ -	0	\$ -
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	359	\$ 248,106	209	\$ -
Coordinación de Internacionalización	6	\$ 248,106	0	\$ -
Coordinación de Internacionalización	353	Especie	209	Especie
AG	0	\$ -	23	\$ 37,386
Organismos internacionales	0	\$ -	2	\$ 37,386
Stella for Staff - Grupo Compostela de Universidades	0	\$ -	2	\$ 37,386
Organismos nacionales	0	\$ -	0	\$ -
Universidad de Guadalajara	0	\$ -	21	\$ -
Coordinación de Internacionalización	0	\$ -	21	Especie

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal universitario que fue beneficiado con apoyos económicos para realizar alguna acción de movilidad. Se toma en cuenta al personal propio de la Universidad de Guadalajara que tiene un contrato laboral con la propia universidad (docente y administrativo) y el personal que pertenece a otra institución educativa que realiza algún tipo de movilidad dentro de la Universidad de Guadalajara.

Los apoyos económicos promueven y apoyan la realización de actividades extracurriculares para promover y estimular al personal universitario para el desempeño académico, de gestión y administración que requiere la universidad.

Las acciones de movilidad tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y actividades universitarias tales como la docencia, la investigación, la gestión y administración de las necesidades institucionales.

Las cifras presentadas en pesos corrientes de los apoyos económicos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal 5 sigue a una cifra impar, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

PROSNII = Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del SNII y SNCA.

Notas: Para la conversión de divisas se consultó la tabla "Tipos de cambio para revalorización de balance del Banco de México al 29 de diciembre de 2023" del Banco de México <https://www.banxico.org.mx/SielInternet/consultarDirectorioInternetAction.do?accion=consultarCuadroAnalitico&idCuadro=CA113§or=6&locale=es>

Los guiones (-) representan cero debido al formato monetario.

Acciones de internacionalización en casa para estudiantes y personal universitario por entidad universitaria y tipo, 2023 Internacionalización en casa
Cuadro 5.4.1

Entidad universitaria	Acciones									
	Sesión de acompañamiento a estudiantes y personal universitario externos (entrante)	Sesión de acompañamiento a estudiantes y personal universitario UdeG (saliente)	Cursos de aprendizaje colaborativo en línea	Cursos en línea	Difusión de acciones de internacionalización	Intercambio virtual / Clases espejo	Semanas culturales	Talleres, seminarios de internacionalización y multiculturalidad	Veranos internacionales	
Red Universitaria	117	125	90	218	749	27	16	66	6	6
Centros Universitarios	66	75	14	22	101	18	10	36	3	3
CUCEA	6	3	7	1	11	2	0	7	1	1
CUCEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	0	0	0	1	2	0	0	3	0	0
CUCS	9	12	0	3	41	0	0	7	1	1
CUAAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	2	2	0	6	16	3	2	0	0	0
CUALTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIENEGA	17	17	0	0	3	0	0	1	0	0
CUSUR	3	7	3	1	7	1	3	6	1	1
CUCOSTA	1	5	0	0	5	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	12	4	1	6	0	12	0	1	0	0
CULAGOS	14	25	1	1	14	0	1	3	0	0
CUTONALÁ	0	0	1	3	2	0	3	8	0	0
CUTLAJOMULCO	2	0	1	0	0	0	1	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	0	0	71	0	0	0	0	0	0	0
AG	51	50	5	196	648	9	6	30	3	3

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Internacionalización.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro refleja los programas de las acciones de internacionalización en casa desarrolladas por la Universidad de Guadalajara durante el año. La internacionalización en casa hace referencia a aquellas acciones que se realizan en la dependencia de adscripción, sin necesidad de desplazarse y considerando el componente intercultural.

Entre dichas acciones se pueden considerar:

- A) El acompañamiento de estudiantes y personal universitario, tanto externo como de la propia institución con referencia a acciones de internacionalización, se realiza mediante asesorías virtuales, presenciales y/o híbridas, a través de sesiones informativas, contacto a través de redes sociales, entre otros.
- B) Los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COLI) como parte de la unidad de aprendizaje, en los cuales participan estudiantes y docentes de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí permitiendo la experiencia intercultural significativa dentro del curso de estudio.
- C) Los cursos en línea, hacen referencia a crear y compartir contenido de aprendizaje de forma organizada con el objetivo de que estudiantes y/o personal universitario progresen en la comprensión de un tema específico, abonando a la estrategia de internacionalización en casa, como son los workshops.
- D) La difusión de acciones de internacionalización son las publicaciones en medios digitales e impresos, con el fin de fomentar e informar sobre la internacionalización.
- E) El intercambio virtual / clases espejo, son las sesiones académicas en línea en las que docentes de diferentes universidades/bolises comparten con los estudiantes de ambas instituciones, conocimientos y experiencias sobre un tema por medio de un aula virtual, vinculando a las comunidades académicas.
- F) Las semanas culturales son programas compuestos por diversas actividades artísticas, culturales, académicas, de idiomas, entre otras, en las que la comunidad universitaria interacciona con el fin de promover la internacionalización.
- G) Talleres, seminarios de internacionalización y multiculturalidad, así como congresos y/o eventos impartidos con distintas temáticas de la internacionalización.
- H) Los veranos internacionales en línea, a través de programas académicos en modalidad virtual impartidos o cursados durante el verano en el extranjero, fortaleciendo los vínculos globales y contribuyendo a la estrategia de internacionalización en casa.

Estudiantes de la Universidad de Guadalajara en programas de idiomas por modalidad de aprendizaje y entidad universitaria, 2023 Cuadro 5.5.1 Idiomas

Table with columns for 'Año / Modalidad' (2018-2023) and 'Temático / Actividad / Beneficiarios / Sexo'. Rows include categories like CULAGOS, CUTONALA, CUTLAJOMULCO, SUV, SEMS, and AG, each with sub-rows for languages: Inglés, Italiano, Chino, Japonés, Alemán, Francés, and Otros.

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el número de estudiantes matriculados en la Universidad de Guadalajara que están tomando un programa de idioma como: inglés, italiano, chino, japonés, alemán y francés por tipo de modalidad de aprendizaje. Los programas de idiomas tienen como objetivo promover el aprendizaje de lenguas extranjeras en todos los niveles educativos de la institución.

Nota: El modelo presencial híbrido contempla el programa de inglés 2855 desarrollado por PRODEX en modalidad presencial y online impartido en todos los centros universitarios y el PALE en CUCEA. En el caso de SEMS, el programa JOSE SEMS ubicado en 11719 estudiantes de preparatoria hemisféricas y Regionales.

El modelo semi-presencial o en apoyo en línea considera los participantes de los siguientes programas: FLEX EN CUANAL, CUCEA, CUTONALA, CUCEA, CUTLAJOMULCO, CUONORTE, CUCEA, CUCEA EN CUCEA Y CUCEA EN CUCEA, EN CASO DE SEMS, ESTE ÍTEM CORRESPONDE A ALUMNOS DEL PROGRAMA CONNECT (Preparatoria San José del Valle, Preparatoria 2, 12, y 22).

El rubro 'Otros' comprende a estudiantes de idioma Catalán, Hindi, Portugués, Indoneés, Coreano, Ruso, y español para extranjeros en SEMS comprende a estudiantes de la IAE Sur Global e Interpretación de textos en inglés y en CUONORTE a estudiantes inscritos en talleres de Lenguaje de Señas y Braille.

El modelo virtual de aprendizaje considera los servicios Basus Premium Membership, los cuales se designan por idioma. El apartado 'Otros' en dicha categoría hace referencia a los cursos Basus Premium Membership de otros idiomas ofertados por la plataforma (Español, Ruso, Alema, Turco, Portugués, Polaco, Neerlandés y Coreano). Solo se contabilizan las plataformas, cursos y programas con convenio, como es el caso de Basus Premium Membership, por lo que las plataformas de uso libre que no tengan convenio con la Universidad no se consideran.

Actividades que promueven el aprendizaje de lenguas extranjeras y los beneficiarios por eje temático, idioma y sexo, 2023

Cuadro 5.5.2

Eje temático / Actividad / Beneficiarios / Sexo	Lengua extranjera							
	Inglés	Italiano	Chino	Japonés	Alemán	Francés	Otras	
Académico	9,075	260	89	190	265	295	61	
Licencias de autoaprendizaje								
Total de beneficiarios	1,950	210	89	180	240	270	61	
Hombres	814	88	38	76	101	112	26	
Mujeres	1,136	122	51	104	139	158	35	
Estudiantes	1,459	157	67	134	180	202	45	
Hombres	610	66	28	56	76	84	19	
Mujeres	849	91	39	78	104	118	26	
Personal Universitario	491	53	22	46	60	68	16	
Hombres	204	22	10	20	25	28	7	
Mujeres	287	31	12	26	35	40	9	
Certificaciones								
Total de beneficiarios	1,939	50	0	10	25	25	0	
Hombres	1,063	8	0	4	12	19	0	
Mujeres	876	42	0	6	13	6	0	
Estudiantes	1,828	48	0	8	22	25	0	
Hombres	1,015	7	0	3	12	19	0	
Mujeres	813	41	0	5	10	6	0	
Personal Universitario	111	2	0	2	3	0	0	
Hombres	48	1	0	1	0	0	0	
Mujeres	63	1	0	1	3	0	0	
Evaluaciones / Diagnósticos								
Total de beneficiarios	2,356	0	0	0	0	0	0	
Hombres	1,453	0	0	0	0	0	0	
Mujeres	903	0	0	0	0	0	0	
Estudiantes	1,917	0	0	0	0	0	0	
Hombres	1,246	0	0	0	0	0	0	
Mujeres	671	0	0	0	0	0	0	
Personal Universitario	439	0	0	0	0	0	0	
Hombres	207	0	0	0	0	0	0	
Mujeres	232	0	0	0	0	0	0	
Conferencias								
Total de beneficiarios	2,830	0	0	0	0	0	0	
Hombres	995	0	0	0	0	0	0	
Mujeres	1,835	0	0	0	0	0	0	
Estudiantes	2,807	0	0	0	0	0	0	
Hombres	982	0	0	0	0	0	0	
Mujeres	1,825	0	0	0	0	0	0	
Personal Universitario	23	0	0	0	0	0	0	
Hombres	13	0	0	0	0	0	0	
Mujeres	10	0	0	0	0	0	0	
Lúdico	1,021	0	0	220	11	25	0	
Talleres, clubes, webinars								
Total de beneficiarios	1,021	0	0	220	11	25	0	
Hombres	273	0	0	90	5	12	0	
Mujeres	748	0	0	130	6	13	0	
Estudiantes	926	0	0	220	11	25	0	
Hombres	231	0	0	90	5	12	0	
Mujeres	695	0	0	130	6	13	0	

Idiomas

Actividades que promueven el aprendizaje de lenguas extranjeras y los beneficiarios por eje temático, idioma y sexo, 2023

Cuadro 5.5.2

Eje temático / Actividad / Beneficiarios / Sexo	Lengua extranjera						
	Inglés	Italiano	Chino	Japonés	Alemán	Francés	Otras
Personal Universitario	95	0	0	0	0	0	0
Hombres	42	0	0	0	0	0	0
Mujeres	53	0	0	0	0	0	0
Cultural	2,806	128	0	484	122	151	0
Eventos							
Total de beneficiarios	2,806	128	0	484	122	151	0
Hombres	1,175	64	0	275	50	53	0
Mujeres	1,631	64	0	209	72	98	0
Estudiantes	2,665	50	0	365	46	54	0
Hombres	1,123	26	0	226	26	26	0
Mujeres	1,542	24	0	139	20	28	0
Personal Universitario	141	78	0	119	76	97	0
Hombres	52	38	0	49	24	27	0
Mujeres	89	40	0	70	52	70	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de personal universitario y estudiantes en la Universidad de Guadalajara que están tomando un programa de idioma. Los programas de idiomas tienen como objetivo promover el aprendizaje de lenguas extranjeras en todos los niveles educativos de la institución. Las actividades académicas se refiere a licencias de autoaprendizaje, certificaciones de idiomas, evaluaciones y diagnósticos de idiomas y conferencias. Las actividades lúdicas se refieren a talleres, clubes y webinars. Las actividades culturales se refiere a eventos como conciertos, obras de teatro y rallys. Todas estas actividades se imparten en su totalidad o incluyen elementos de lenguas extranjeras, que propician directa o indirectamente el uso, enseñanza y aprendizaje de lenguas extranjeras.

Matrícula extranjera

Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por continente y país de origen y sexo, 2023

Cuadro 5.6.2

Continente / País	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
Total	3,079	1,368	1,711
África	0	0	0
América	3,018	1,348	1,670
Argentina	8	3	5
Bolivia	9	3	6
Brasil	8	6	2
Canadá	10	6	4
Chile	12	9	3
Colombia	123	58	65
Costa Rica	4	3	1
Cuba	77	36	41
Ecuador	25	13	12
El Salvador	12	7	5
Estados Unidos	2,609	1,148	1,461
Guatemala	10	6	4
Haití	4	3	1
Honduras	14	4	10
Nicaragua	5	1	4
Panamá	1	0	1
Paraguay	1	0	1
Perú	18	7	11
República Dominicana	10	7	3
Uruguay	2	0	2
Venezuela	56	28	28
Asia	19	5	14
Afganistán	1	0	1
China	6	1	5
Corea del Sur	3	1	2
Emiratos Árabes Unidos	1	0	1
Filipinas	1	0	1
Israel	2	0	2
Mongolia	1	0	1
Pakistán	4	3	1
Europa	38	14	24
Alemania	7	2	5
Bélgica	1	1	0
Bulgaria	1	1	0

Matrícula extranjera

Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por continente y país de origen y sexo, 2023

Cuadro 5.6.2

Continente / País	Total	Sexo	
		Hombres	Mujeres
España	12	2	10
Francia	4	2	2
Italia	4	2	2
Moldavia	1	0	1
Mónaco	2	0	2
Polonia	1	0	1
Reino Unido	2	2	0
Rumania	1	1	0
Suecia	1	1	0
Suiza	1	0	1
Oceanía	4	1	3
Australia	1	1	0
Micronesia	3	0	3

Fuente: Coordinación General de Control Escolar.

Corte a: Septiembre del año a reportar.

Descripción: Se muestra el conteo de estudiantes con nacionalidad extranjera que estén estudiando en la Universidad de Guadalajara un programa educativo de educación media superior o de educación superior de acuerdo al país de origen. No se contabilizan estudiantes con nacionalidad extranjera con algún tipo de movilidad que implique una estancia o beca, es decir, estudiantes de intercambio temporal.

Nota: Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Personal académico extranjero

Histórico de personal académico huésped en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 5.7.1

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	46	44	8	1	0	0
Centros Universitarios	45	43	8	1	0	0
CUCEA	7	9	2	0	0	0
CUCEI	5	4	1	0	0	0
CUCSH	5	4	1	0	0	0
CUCS	2	3	1	0	0	0
CUAAD	4	6	0	0	0	0
CUCBA	4	3	0	0	0	0
CUALTOS	1	1	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0
CUSUR	3	1	1	0	0	0
CUCOSTA	1	1	0	0	0	0
CUCOSTASUR	4	3	0	0	0	0
CUVALLES	2	2	0	0	0	0
CUNORTE	2	3	1	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	5	3	1	1	0	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0
SEMS	1	1	0	0	0	0
AG	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico huésped en la Universidad de Guadalajara de los últimos seis años. Un académico huésped es un recurso humano ajeno a la Red universitaria, desempeña funciones concretas y por tiempo determinado. La procedencia de los académicos huéspedes es de nacionalidad extranjera y las razones por las cuales pueden prestar algún servicio a la Universidad son por motivos de intercambio o por necesidades específicas de la misma. Los huéspedes son invitados a participar o dirigir programas académicos por medio de convocatoria.

Notas: Por motivos de la pandemia (COVID-19), desde el año 2020 se ha reflejado una disminución en la incorporación de profesores huéspedes.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Personal académico extranjero

Personal académico con nacionalidad extranjera trabajando en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023

Cuadro 5.7.2

Entidad universitaria	Nivel educativo / Sexo													
	Total	Hombres		Mujeres		Educación Media Superior			Pregrado			Posgrado		
		Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Red Universitaria	134	76	58	1	0	1	114	63	51	19	13	6		
Centros Universitarios	125	72	53	0	0	0	107	60	47	18	12	6		
CUCEA	14	11	3	0	0	0	13	10	3	1	1	0		
CUCEI	11	7	4	0	0	0	8	4	4	3	3	0		
CUCSH	26	14	12	0	0	0	21	11	10	5	3	2		
CUCS	9	5	4	0	0	0	6	4	2	3	1	2		
CUAAD	22	13	9	0	0	0	22	13	9	0	0	0		
CUCBA	8	6	2	0	0	0	6	4	2	2	2	0		
CUALTOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
CUCIÉNEGA	3	2	1	0	0	0	3	2	1	0	0	0		
CUSUR	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0		
CUCOSTA	9	3	6	0	0	0	8	3	5	1	0	1		
CUCOSTASUR	7	3	4	0	0	0	6	2	4	1	1	0		
CUVALLES	6	3	3	0	0	0	5	3	2	1	0	1		
CUNORTE	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
CULAGOS	5	2	3	0	0	0	4	1	3	1	1	0		
CUTONALÁ	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0		
CUTLAJOMULCO	2	1	1	0	0	0	2	1	1	0	0	0		
SUV	8	4	4	0	0	0	7	3	4	1	1	0		
SEMS	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0		
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se muestra el conteo del personal académico con nacionalidad extranjera que residen en México y que tengan relación laboral con la Universidad de Guadalajara. Se contabilizan los puestos de Técnico Académico, Profesor de Asignatura, Profesor de carrera o investigador. No se contabiliza personal académico con nacionalidad extranjera, con algún tipo de movilidad que implique una estancia o beca, es decir, de intercambio temporal. La información presentada refiere al personal académico por el tipo de nivel en el que imparte clases.

Cultura y Difusión



Patrimonio cultural

Patrimonio artístico y cultural de la Red Universitaria registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria y tipo, 2023

Cuadro 6.1.1

Entidad universitaria	Patrimonio					
	Pinturas	Murales	Esculturas	Grabados	Fotografías	Obras diversas
Red Universitaria	2,220	87	182	772	241	137
Centros Universitarios	1,559	62	104	662	189	33
CUCEA	93	2	9	38	5	4
CUCEI	0	8	11	0	0	0
CUCSH	92	2	17	19	107	4
CUCS	28	13	6	1	3	4
CUAAD	566	0	7	577	68	7
CUCBA	0	14	9	0	0	0
CUALTOS	0	0	2	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	2	1	0	0	0
CUSUR	62	8	22	1	0	0
CUCOSTA	603	4	16	26	1	1
CUCOSTASUR	101	0	1	0	0	1
CUVALLES	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	10	3	0	0	5	12
CULAGOS	4	0	2	0	0	0
CUTONALÁ	0	6	1	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0
SEMS	41	17	6	5	0	8
AG	620	8	72	105	52	96

Fuente: Coordinación General de Patrimonio, Unidad de Control Patrimonial, Sistema Institucional de Control de Inventarios.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las piezas registradas como patrimonio artístico y cultural en los recintos y entidades universitarias que forman parte de la Red Universitaria de acuerdo a su adscripción, independientemente de su ubicación y/o exhibición.

El Patrimonio cultural y artístico es el conjunto de bienes tangibles, que constituyen la herencia de un grupo humano, que refuerzan emocionalmente su sentido de comunidad con una identidad propia y que son percibidos por otros como característicos; como producto de la creatividad humana, se hereda, se transmite, se modifica y optimiza de individuo a individuo y de generación a generación.

Pintura = forma artística que busca representar la realidad gráficamente, empleando para ello formas y colores sobre una superficie, a partir de pigmentos naturales y sintéticos mezclados con sustancias aglutinantes (pinturas).

Mural = técnica artística pintada o aplicada directamente sobre un muro o pared, bien sea piedra o algún tipo de construcción. Los modelos históricos más habituales son de composiciones pictóricas, o también realizados en mosaico, cerámica o esgrafiado.

Escultura = expresión artística consistente en tallar, moldear, esculpir o cincelar un material para crear una forma con volumen.

Grabado = disciplina artística en la que el artista utiliza diferentes técnicas de impresión, que tienen en común el dibujar una imagen sobre una superficie rígida, dejando una huella que después alojará tinta y será transferida por presión a otra superficie como papel o tela, lo que permite obtener varias reproducciones de las estampas.

Fotografía = técnica y forma de arte que consisten en capturar imágenes empleando para ello la luz, proyectándola y fijándola en forma de imágenes sobre un medio sensible (físico o digital).

Obras diversas = pueden incluir piezas de muebles artísticos e históricos, piezas artesanales, ilustraciones artísticas, documentos históricos, instalaciones artísticas y libros incunables los cuales son libros impresos, con tipos móviles metálicos, entre los años de 1,450 y 1,500; el término *incunable* proviene del latín *incunabula*, cuyo significado es "en la cuna", aunque también son conocidos como paleotipos, del griego *palaios* que significa antiguo, y *typos*, modelos; representan el momento histórico en que los libros se hallaban en sus orígenes, esto es, cuando apenas comenzaba el uso tecnológico en la impresión.

Patrimonio cultural

Inmuebles con relevancia patrimonial cultural de la Universidad de Guadalajara por municipio, uso y clasificación, 2023

Cuadro 6.1.2

Nombre del inmueble	Municipio	Uso	Clasificación
CUCEI			
Instituto de Astronomía y Meteorología	Guadalajara	Investigación	Artístico
CUCSH			
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades	Guadalajara	Educativo	Artístico
Casa Arq. Daniel Vázquez Aguilar	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa Tomás V. Gómez 121	Guadalajara	Investigación	Artístico ambiental
CUCS			
Centro Universitario de Ciencias de la Salud	Guadalajara	Educativo	Artístico ambiental
Antigua Facultad de Medicina	Guadalajara	Educativo	Histórico
Nuevo Hospital Civil	Guadalajara	Educativo	Artístico
CUAAD			
Escuela de Artes Plásticas	Guadalajara	Educativo	Histórico
Escuela de Música	Guadalajara	Educativo	Histórico
CUCBA			
Casa Francisco de Quevedo 180 (Neurociencias)	Guadalajara	Investigación	Artístico
SUV			
Sistema de Universidad Virtual (Av. La Paz 1353)	Guadalajara	Administrativo	Artístico
SEMS			
Escuela Preparatoria de Jalisco	Guadalajara	Educativo	Histórico
AG			
Casa Miguel Lerdo de Tejada 2121 ¹	Guadalajara	Educativo/Cultural	Artístico
Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"	Guadalajara	Educativo/Cultural	Histórico
Museo de las Artes (MUSA)	Guadalajara	Cultural	Artístico
Casa Zuno	Guadalajara	Artístico	Administrativo
Casa Hidalgo Uno	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa Hidalgo Dos	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa López Cotilla 1043	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa José Guadalupe Montenegro	Guadalajara	Edificación actual armónica	Artístico
Casa Av. Alemania 1370 (Oficinas de la FIL)	Guadalajara	Administrativo	Edificación actual armónica
Casa Justo Sierra (PROULEX)	Guadalajara	Administrativo/Educativo	Artístico ambiental
PROULEX Sede Universidad (Av. Vallarta 1049)	Guadalajara	Administrativo/Educativo	Artístico
Casa Ruiz de Alarcón (SUTUDG)	Guadalajara	Administrativo	Edificación actual armónica
Casa Tomás V. Gómez 127	Guadalajara	Administrativo	Artístico ambiental
Casa Vallarta (Av. Vallarta 1668)	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Teatro Diana	Guadalajara	Cultural	Edificación actual no armónica
Casa Tomás V. Gómez 125	Guadalajara	Administrativo/Educativo	Edificación actual armónica
PROULEX Sede la Paz (Av. La Paz 2660)	Guadalajara	Educativo	Artístico
PROULEX Corporativo (Prisciliano Sánchez 1105)	Guadalajara	Administrativo	Artístico
Casa de la Danza	Guadalajara	Educativo/Cultural	Artístico

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el listado y sus características de los inmuebles patrimoniales considerados relevantes histórica y artísticamente de la Universidad de Guadalajara.

El patrimonio inmobiliario son bienes inmuebles, es decir aquellos que no pueden trasladarse de un lugar a otro, ya sea por sí mismos o por efecto de una fuerza exterior, sin que se altere su substancia y forma; los cuales van desde las construcciones más antiguas con alto valor representativo, hasta las más modernas infraestructuras que permanecen a la vanguardia por su diseño arquitectónico, en su conjunto son reflejo del esfuerzo universitario y su constante desarrollo.

La relevancia de los inmuebles se desprende de una clasificación que tiene la Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco.

Notas: El registro Casa Julio Cortázar se omite debido a que ocupa el mismo espacio del inmueble Casa Lerdo de Tejada.

¹Se modifica el nombre de este inmueble, que anteriormente se denominaba Fundación Universidad de Guadalajara, quedando identificado como Casa Lerdo de Tejada.

Patrimonio cultural

Fondos y colecciones documentales de la Red Universitaria por entidad universitaria y sus características, 2023

Cuadro 6.1.3

Entidad universitaria / Fondo documental / Colección documental	Características			
	Temporalidad	Soporte	Estado de conservación	Metros lineales
CUCSH				
Fondo Alberto Ladrón de Guevara	1878-1981	Papel industrial de pulpa de madera. En menor proporción, papel hecho a mano, de trapo y de algodón.	Bueno	n.d.
Fondo <i>Clásicos del Derecho</i>	1783-1958	Papel hecho a mano, de trapo y de algodón. Manuscritos, con tintas ferrogálicas y de carbón.	Regular	n.d.
Fondo Favier	1925-1955	Papel industrial de pulpa de madera, mayoritariamente.	Regular	n.d.
Fondo Juan José Arreola	1875-1964	Papel industrial de pulpa de madera, mayoritariamente. También papel hecho a mano, de trapo y de algodón.	Bueno	n.d.
Fondo Fernando Leal Carretero	1744-2011	Papel industrial de pulpa de madera, mayoritariamente.	Bueno	n.d.
Fondo Tatinclaux, de Ajijic	1909-1952	Papel industrial de pulpa de madera, mayoritariamente.	Bueno	n.d.
Fondo Jesús Gómez Fregoso	n.d.-2022	Papel industrial de pulpa de madera, mayoritariamente. Papel hecho a mano, de trapo y de algodón.	Bueno	n.d.
AG				
Archivo de la Real Audiencia de la Nueva Galicia ¹	1549-1823	Papel hecho a mano, de trapo y de algodón. Manuscritos, con tintas ferrogálicas y de carbón.	Regular / Malo	39.81
Archivo del Supremo Tribunal de Justicia ¹	1824-1960	Papel industrial de pulpa de madera. Mecanografiados y manuscritos con tinta ferrogálica.	Regular	356.32
Archivo Ingeniero Jorge Matute Remus ¹	1879-1995	Papel industrial de pulpa de madera. Heliográfico, impreso, manuscritos con tinta ferrogálica y mecanografiados.	Bueno	13.80
Archivo Ingeniero Federico Solórzano Barreto ¹	1900-1972	Papel industrial de pulpa de madera. Mecanografiados y manuscritos con tinta ferrogálica.	Regular / Malo	6.40
Archivo de Instrucción Pública ¹	1808-1981	Papel industrial de pulpa de madera. Impresos, manuscritos con tinta ferrogálica y mecanografiados.	Regular	3.65
Archivos Particulares ¹	1720-1948	Papel hecho a mano, de trapo y de algodón; papel industrial de pulpa de madera. Tintas ferrogálicas y de carbón; mecanografiados.	Regular	2.75
Archivo Fábrica de Atemajac <i>Hugo Arroyo</i> ¹	1870-1990	Papel industrial traslúcido. Mecanografiado.	Bueno / Regular	15.50
Archivo Interno Biblioteca Pública ¹	1870-1967	Papel industrial de pulpa de madera. Impresos y mecanografiados.	Bueno	8.80
Fondo Enrique Estrada Faudón ¹	1906-2010	Papel industrial de pulpa de madera. Mecanografiados, manuscritos e impresos (boletines y folletos).	Bueno	24.00
Colección Biodiversidad Dr. Enrique Beltrán Castillo ¹	1936-1989	Papel industrial de pulpa de madera. Mecanografiados. Álbumes de fotos con notas a mano.	Regular	22.00
Fondo Real Universidad Literaria de Guadalajara ²	1791 - 1821	Libros encuadernados con cubiertas en piel, escritos en letra humanística, soportados en papel de lino fabricado artesanalmente y tinta ferrogálica color sepia.	Bueno	5.10
Fondo Universidad Nacional de Guadalajara ²	1821-1860	Libros encuadernados con cubiertas en piel, escritos en letra humanística, soportados en papel de lino fabricado artesanalmente y tinta ferrogálica color sepia.	Bueno	2.50
Fondo Instituciones Educativas de Jalisco ²	1861-1925	Papel de diversos tipos como imprenta, bond, cebolla y cartulina de diferentes tamaños y calibres, manuscritos y mecanoscritos en diversas tintas contemporáneas de plumas atómicas o fuente, bolígrafos, sellos y timbres.	Bueno	6.90
Fondo Universidad de Guadalajara ²	1925-1994	Papel y tintas contemporáneas, con firmas originales, sellos de distintos tipos y notas marginales, una de las características es que se encuentran en volúmenes encuadernados con tapas cubiertas de keratol rojo o azul de grano grueso.	Bueno	336.50
Fondo Frente de Estudiantes Socialistas de Occidente ²	1934-1950	Papel y tintas contemporáneas escritos a mano y máquina.	Bueno	2.20

Patrimonio cultural

Fondos y colecciones documentales de la Red Universitaria por entidad universitaria y sus características, 2023

Cuadro 6.1.3

Entidad universitaria / Fondo documental / Colección documental	Características			
	Temporalidad	Soporte	Estado de conservación	Metros lineales
Fondo José Guadalupe Zuno Hernández ²	1910-1980	Papel, negativos fotográficos, cintas de carrete abierto, casetes de audio y cartuchos de video.	Bueno	8.80
Fondo Constancio Hernández Alvríde ²	1901-1988	Papel, cintas de carrete abierto, casetes de audio, discos compactos y fotografías.	Bueno	2.00

Fuente: Coordinación General de Patrimonio, Unidad de Archivo Histórico.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El patrimonio cultural de la Universidad de Guadalajara posee una naturaleza diversa en sus dimensiones artísticas, históricas y materiales. Debido a su relevancia cultural es necesario registrarlo y organizarlo con miras a generar protocolos de conservación y difusión. Este formato reúne y clasifica el patrimonio cultural de acuerdo a los fondos documentales y las colecciones que los albergan.

Fondo documental = corresponde al conjunto de documentos, cualquiera que sea su soporte, producidos o recibidos por la institución o dependencia en el ejercicio de sus facultades, funciones y competencias.

Colección documental = conjunto de documentos reunidos según criterios subjetivos y que por lo tanto no tiene una estructura orgánica ni responde a los principios de respeto a la procedencia y al orden original.

Temporalidad (fechas extremas) = periodo de años que contienen el fondo o acervo documental, desde el documento con fecha más antigua hasta el documento con fecha más reciente.

Soporte = medios en los cuales se contiene información además del papel, siendo estos materiales audiovisuales, fotográficos, filmicos, digitales, electrónicos, sonoros, visuales, entre otros.

Estado de conservación = características materiales de los fondos y colecciones, pudiendo ser bueno, regular y malo, de acuerdo a las condiciones de estabilización y resguardo de los acervos.

Metros lineales = unidad de medida en materia de archivo.

Archivo = el conjunto organizado de documentos producidos o recibidos por los sujetos obligados en el ejercicio de sus atribuciones y funciones, con independencia del soporte, espacio o lugar que se resguarde.

Notas: El total de los fondos y colecciones de la Universidad de Guadalajara es de 24 con 857.03 metros lineales.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

¹Los registros pertenecen a la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola".

²Los registros pertenecen a la Unidad de Archivo Histórico, de la Coordinación General de Patrimonio.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Solo se muestran las entidades universitarias que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Recintos y eventos culturales

Historico de eventos culturales de la Universidad de Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023

Cuadro 6.2.3

Evento	Año / Actividad / Asistencia											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes	Actividades	Asistentes
Colaboración: Bial de pintura J.A. Monroy ¹	9	7,758	3	4,692	14	183,846	10	11,580	11	5,562	1	1,022
Feria Internacional de Cine en Guadalajara (FICG) ²	395	149,520	448	151,200	317	16,501	308	22,000	253	30,500	263	49,386
Feria Internacional de la Música Guadalajara (FIMGDL) ³	41	2,480	53	1,100	25	1,200	35	300	54	4,800	31	800
Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) ⁴	2,855	818,810	2,886	828,266	505	21,057,923	1,511	251,900	2,826	806,805	3,133	857,315
Festival Cultural Otoño en Lagos ⁵	20	5,000	20	4,500	30	2,450	23	721	64	5,461	19	5,979
Guadalajara Los Angeles Film Festival (GLAFF) ⁶	27	1,598	28	2,174	45	186	27	1,942	31	2,800	44	4,127
Festival Papirolas ⁷	263	170,000	291	180,000	47	700,000	143	2,675,015	167	2,363,955	224	4,304,417

Fuente: Centro Universitario de los Lagos, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo de las actividades realizadas y el conteo de sus asistentes (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades) dentro de los eventos culturales cuya finalidad es la difusión cultural; la difusión cultural es la función sustantiva de la Universidad, cuya finalidad es extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria y a la sociedad, así como rescatar y preservar los valores culturales que nos son propios en lo nacional, regional o local, y desarrollar circunstancias propicias para la creación de la cultura.

Colaboración: Bial de pintura J.A. Monroy reconocimiento a la trayectoria del maestro José Alanis Monroy que fomenta y estimula el desarrollo de la pintura en la región occidente de México, convirtiéndolo en un núcleo de desarrollo cultural significativo de las artes plásticas, así descentralizando las actividades culturales del Área Metropolitana de Guadalajara y dar mayor presencia a los Centros Universitarios fuera del Área Metropolitana.

Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG) es el acontecimiento cultural de gran relevancia para la ciudad y para el país como uno de los escaparates para la apreciación, difusión, promoción y distribución del cine mexicano e iberoamericano; cada año se cuenta con un país o ciudad invitado, el cual es reportado en el presente cuadro.

Feria Internacional de la Música Guadalajara (FIMGDL) es el encuentro de la industria musical con mayor relevancia en México y Latinoamérica. En este espacio se desarrollan una serie de actividades que propician acuerdos y negocios entre los creadores locales y los programadores de eventos nacionales e internacionales.

Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) es la reunión editorial más importante de Iberoamérica y un festival cultural en el que la literatura es la columna vertebral, su programa reúne a un importante número de profesionales del libro de todos los continentes y de distintas lenguas. También un espacio para compartir ideas, discutir pensamientos y provocar la reflexión de los grandes temas que cruzan nuestra actualidad.

Festival Cultural Otoño en Lagos es impulsado por el Centro Universitario de los Lagos, para celebrar el aniversario de la refundación de nuestra Benemérita Universidad de Guadalajara. El Festival Cultural Otoño en Lagos acontece en octubre en Lagos de Moreno y San Juan de los Lagos. La planeación del festival presta atención a propuestas contemporáneas que reflejan mensajes sociales y de impacto colectivo, programando actividades artísticas y culturales de todo tipo de disciplinas. De igual manera, contempla llevar a cabo actividades de formación cultural; algunas de ellas están dedicadas al disfrute del público –al integrarse al proceso creativo, de la mano artistas generosos que imparten talleres–, y otras son de índole académica, tales como seminarios, conferencias y talleres, con el fin de contribuir a la formación profesional de agentes, promotores, gestores y personas interesadas en el estudio, diseño y aplicación de políticas públicas culturales. Los eventos son gratuitos.

Guadalajara Los Angeles Film Festival (GLAFF) tiene como misión mostrar lo mejor del cine latino y sus creadores, con el fin de cultivar relaciones para una industria sin fronteras. Se busca ser el puente que mantenga las raíces y costumbres del patrimonio de cada una de las naciones involucradas.

Papirolas es un festival multicultural anual, con una duración de 5 días, presenta talleres, espectáculos, exposiciones, pabellones temáticos, concursos, distinciones, actividades e invitados especiales, conferencias de capacitación, así como un área de stands de patrocinadores.

El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la Universidad. Pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general.

Notas: ¹Para el caso de la Bial J.A. Monroy además de ser un certamen que sucede cada dos años, como proyecto cultural considera e incluye un programa académico permanente con diversas actividades vinculadas a la formación y profesionalización de la comunidad de creadores que atiende así como la itinerancia de la exposición de seleccionados y premiados en distintos estados del país. Los datos correspondientes a 2020 y 2021 incluyen actividades y asistentes tanto de carácter presencial como virtual. El número de actividades y asistentes se ve disminuido en 2023 debido a que la Bial no sucedió este año y su programa académico no se realizó en el año del reporte.

²En la categoría de Actividades del FICG se consideró el número de funciones de cada edición y en el GLAFF, se consideraron como actividades: películas proyectadas y master class.

³En 2022 la denominación de la Feria Internacional de la Música Guadalajara cambió de FIMPRO a FIMGDL.

⁴El conteo de los asistentes solo contempla los presenciales. Para el año 2020 se atendieron las indicaciones de la Sala de Situación en Salud por COVID-19 de la Universidad de Guadalajara, por lo que la edición 2020 de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) se llevó a cabo en la modalidad virtual. Al no haber edición presencial, los asistentes a la FIL fueron asistentes virtuales y se refiere al número total de personas que, mediante sus redes sociales recibieron información o interactuaron con los diferentes contenidos de la FIL.

⁵El aumento considerable que se observa, en cuanto a cantidad de actividades y de asistentes respecto del año anterior (2021 a 2022), se debe al término de la emergencia sanitaria por la pandemia de Covid19, que en su momento transformó al XVIII Festival Cultural de Otoño en Lagos en modalidad virtual. En este tenor, la consecuente reanudación de la presencialidad en el marco de la edición XIX del mismo, modificó la dinámica de su organización a partir de la entrada de la nueva administración del Centro Universitario de los Lagos, que incorporó la participación activa de los departamentos y la conformación de un comité organizador del Centro Universitario de los Lagos para ofrecer un programa más diverso y nutrido, lo cual elevó el número de eventos y de la cantidad de asistentes interesados.

⁶El Festival de Cine de Guadalajara en Los Angeles (FICG in LA) cambió su nombre por Guadalajara Los Angeles Film Festival (GLAFF).

⁷El Festival Papirolas se realizó de forma 100% virtual en el año 2020, posteriormente en los años 2021 y 2022 se optó por un modelo híbrido. El total de actividades reportadas para cada año incluyen: espectáculos, talleres, exposiciones, actividades especiales y extensiones.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Recintos y eventos culturales

Histórico del Festival Internacional de Cine en Guadalajara por tipo de film, asistencia e invitados, 2018-2023

Cuadro 6.2.4

Asistencia / Invitado / Película	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Espectadores ¹	149,520	151,200	16,501	22,000	30,500	49,386
País o ciudad invitado	Cataluña	Chile	Perú	Guatemala	Polonia	Italia
Películas participantes ²	173	199	156	128	129	149
Premio Mezcal	20	13	12	11	9	11
Largometraje Iberoamericano de Ficción	17	17	13	11	11	9
Largometraje Iberoamericano de Documental	19	18	12	11	10	10
Largometraje Internacional de Animación	-	9	7	6	6	7
Premio Maguey	14	16	16	13	13	16
Hecho en Jalisco (Largometrajes)	3	20	10	4	3	5
Hecho en Jalisco (Cortometrajes)	-	-	-	-	-	5
Cortometraje Iberoamericano	-	-	-	-	-	22
Premio Rigo Mora	3	18	19	15	16	15
Homenajes (Películas)	3	7	10	10	4	7
Homenajes Invitado de Honor (Películas)	-	-	-	1	3	3
Invitado de Honor	37	27	12	11	17	10
Panorama	4	3	7	4	8	6
Son de Cine / In-Edit	11	14	5	4	5	6
Film 4 Climate / Socioambiental	16	11	4	4	6	5
Galas	11	9	10	11	10	10
Cine Incluyente	4	3	0	3	1	0
Funciones especiales	4	9	10	7	7	9
Cine Culinario	7	5	9	2	0	0
Imágenes restauradas	-	-	-	-	-	1
Showcase de series	-	-	-	-	-	4
Películas por la comunidad universitaria	3	2	6	5	13	4
Películas por la comunidad universitaria (premiadas)	0	0	0	0	1	0
Películas iberoamericanas en competencia	57	38	26	11	41	19
Películas infantiles	2	6	0	1	0	4
Cortometrajes iberoamericanos	39	41	36	29	14	22
Cortometrajes mexicanos	14	13	9	9	10	14
Largometrajes mexicanos en competencia	21	19	13	14	14	11
Documentales iberoamericanos	19	29	13	14	13	10
Películas premiadas	17	16	22	25	18	12
Capacitaciones brindadas en el marco del FICG	n.d.	n.d.	28	26	25	21
Personas capacitadas en el marco del FICG	60	58	117	38	37	36

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los espectadores (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más presentaciones) y de los filmes en diferentes rubros como parte del Festival Internacional de Cine en Guadalajara (FICG), el cual es el evento cinematográfico más importante de América Latina y el más relevante para la exhibición y distribución de cine mexicano e iberoamericano, además de ser el festival de cine más longevo de México y más sólido de Latinoamérica gracias a la calidad de su programa cinematográfico, a las celebridades, cineastas y profesionales de la industria que se dan cita año con año en Guadalajara.

El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la Universidad. Pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general.

Imágenes restauradas = selección de películas clásicas que se presentan en el Festival una vez que han pasado por un proceso de restauración digital de su formato original.

Showcase de series = sección fuera de competencia del FICG, en la que se presenta uno o más capítulos de series Iberoamericanas próximas a su estreno en televisión o plataformas; una nueva forma de acercarnos a los lenguajes audiovisuales.

Notas: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹El conteo de espectadores se reduce en los años 2020 a 2022 como consecuencia de la contingencia sanitaria por COVID-19. En el año 2020 se reportan los datos correspondientes a la edición híbrida, es decir actividades presenciales y en línea.

²En el año 2023 hay títulos que participan en más de una sección. A partir de este año en que se distinguen películas por sección y por género, se presenta Cortometrajes iberoamericanos en ambos apartados.

Desde 2018, las actividades del FICG se realizan en la Cineteca; todas ellas se reportan únicamente en el presente cuadro para evitar duplicidad de datos.

La sección *Hecho en Jalisco* inició en el año 2018, *Largometraje de Animación* en el 2019, *Homenajes Invitado de Honor* en el año 2021, *Hecho en Jalisco (Cortometrajes)* y *Cortometraje Iberoamericano* en el año 2023, por ello no se reportan datos en los años previos.

Recintos y eventos culturales

Histórico de la Feria Internacional de la Música Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023 Cuadro 6.2.5

Actividad / Asistencia	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Asistentes	2,480	1,100	1,200	300	4,800	800
Participantes profesionales	800	800	433	300	800	50
Conciertos y <i>showcases</i> ¹	9	10	0	4	17	1
Conferencias y talleres	17	30	12	17	24	30
Actividades culturales adicionales	15	13	13	14	13	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades y su asistencia (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades) de la Feria Internacional de la Música Guadalajara (FIMGDL), la cual es el encuentro de la industria musical con mayor relevancia en México y Latinoamérica. En este espacio se desarrollan una serie de actividades que propician acuerdos y negocios entre los creadores locales y los programadores de eventos nacionales e internacionales.

Showcases = evento o presentación en vivo diseñado para destacar el talento de un artista, banda o grupo musical. Por lo general, un showcase es organizado por una compañía discográfica, agencia de talentos, o empresa de gestión artística con el propósito de promover y dar a conocer a nuevos artistas ante una audiencia especializada, como representantes de la industria musical, periodistas, críticos, y en algunos casos, fanáticos. Estos eventos suelen ser íntimos y están orientados hacia la industria, con el objetivo de impresionar a los asistentes con el talento y el potencial comercial del artista o grupo. A menudo, los showcases son parte de ferias comerciales, festivales de música, o eventos específicos de la industria, donde se ofrece a los artistas emergentes la oportunidad de actuar en un escenario profesional y de ganar visibilidad dentro de la industria musical. El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la Universidad. Pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general.

Notas: ¹Para el año 2022 dentro de los 17 conciertos están sumados los 6 showcases y 11 conciertos de *PortAmérica*; las y los asistentes son los profesionales, ya que los asistentes a la Feria es gente de la industria musical que compra su acreditación; en cambio en *PortAmérica* sí es abierto al público y asistieron 4,000 personas (*PortAmérica* es un festival español que une la experiencia musical con la mejor gastronomía).

Para el año 2020 los datos reportados corresponden a la edición digital realizada en el contexto de la pandemia.

Para el año 2021 los datos reportados corresponden al formato presencial de la edición híbrida realizada en el contexto de la pandemia de COVID-19.

Para el año 2023 la disminución en los conteos en general, se debe a que no se realizó la edición del Festival, sino que se realizó un tour llamado *Conexión México* y en colaboración con *Spotify*, por siete ciudades de la República Mexicana (Tijuana, Xalapa, Mazatlán, Guadalajara, Monterrey, Hermosillo y CDMX) en las cuales se llevaron a cabo conferencias durante un solo día, así como la realización del concierto de Rodrigo Cuevas en el Conjunto Santander de Artes Escénicas.

Recintos y eventos culturales

Histórico de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023

Cuadro 6.2.6

Asistencia / Actividad / Cobertura	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Asistentes presenciales	818,810	828,266	0	251,900	806,805	857,315
Participantes virtuales	-	-	21,057,923	18,739,726	18,857,000	58,974,078
Asistentes FIL Niños	184,482	188,744	600	35,000	184,409	189,239
Autores	972	994	811	600	775	820
Sellos editoriales	2,280	2,417	1,045	1,223	2,173	2,469
Países representados por editoriales	47	48	24	37	49	61
Profesionales del libro	19,740	18,906	5,788	3,278	14,197	17,400
Agentes literarios	328	287	0	35	57	110
Editores universitarios	200	184	0	113	192	203
Total de actividades de la FIL	2,855	2,886	505	1,511	2,826	3,133
Actividades para profesionales	238	217	50	81	123	182
Actividades del país invitado de honor	77	63	0	65	45	132
Artes escénicas y exposiciones	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	10	41
Actividades musicales	13	11	7	9	12	16
Foros académicos (FIL Pensamiento)	26	57	49	105	68	103
Foros literarios	134	145	45	127	240	262
Presentaciones de libros	630	639	135	450	625	630
Actividades de FIL Joven	190	186	30	93	132	157
Actividades FIL Ciencia	36	46	20	34	37	32
Premios y homenajes	20	13	5	14	22	18
Escuelas en FIL Niños	120	131	0	0	110	130
Talleres infantiles	1,430	1,499	66	661	1,500	1,500
Espectáculos infantiles	80	78	0	52	77	79
Medios	492	525	223	273	548	504
Representantes de medios acreditados	3,432	3,383	0	1,423	2,231	2,113
Patrocinadores	62	60	42	49	51	63
Visitas al sitio web	1,978,502	2,063,814	392,390	1,527,585	1,680,952	2,163,306
Metros cuadrados de exposición	35,980	35,980	0	35,980	35,980	35,980

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Feria Internacional del Libro.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de diferentes rubros de las actividades que se desarrollan en el marco de la Feria Internacional del Libro (FIL), la cual es la reunión editorial más importante de Iberoamérica y un festival cultural en el que la literatura es la columna vertebral, su programa reúne a un importante número de profesionales del libro de todos los continentes y de distintas lenguas. También es un espacio para compartir ideas, discutir pensamientos y provocar la reflexión de los grandes temas que cruzan nuestra actualidad. Entre los rubros que se muestran es importante puntualizar los siguientes:

Público asistente = se refiere al número total de personas que asistieron al recinto de la FIL, así como a alguna de las sedes en donde se desarrolló el programa de la misma feria. El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la Universidad; pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general. Se contabiliza de acuerdo al número de actividades en las que participó.

Participantes virtuales = se refiere al número total de personas que, mediante sus redes sociales recibieron información o interactuaron con los diferentes contenidos de la FIL.

Sellos editoriales = es la oferta de publicaciones que presentan los grupos editoriales que participan en la FIL.

Profesionales del libro = se consideran a los escritores, editores, librerías, agentes de derechos, distribuidores, bibliotecarios, ilustradores, promotores culturales, traductores, scouts y distribuidores.

Total de actividades de la FIL = se contabiliza el total de los eventos que se desarrollan en el recinto ferial así como las que suceden en sedes alternas. Se listan las actividades con mayor tiempo (años) de permanencia, mayor número de participantes y mayor número de público asistente.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

En el año 2020 y debido a la emergencia sanitaria, a nivel mundial, por COVID-19 la edición 2020 de la FIL se llevó a cabo en la modalidad virtual. Al no haber edición presencial se hacen las siguientes aclaraciones: 1) No hubo invitado de honor. La FIL y Sharjah acordaron trasladar la presencia cultural del emirato a 2022. 2) Sólo se contabilizó la cifra general de profesionales: 5,788. 3) No se contó con escuelas registradas. 4) No se contó con espectáculos infantiles. 5) No hubo registro de prensa. Sin embargo, mediante el monitoreo se encontró que 223 medios de 24 países dieron cobertura a las actividades de la FIL. 6) Como muestra de respeto a las víctimas por la pandemia, sólo se entregaron los premios obligados por convocatoria y no se realizaron homenajes. 7) El público *FIL Niños* se refiere al número de niños del Área Metropolitana de Guadalajara que participaron en los talleres a distancia. 8) No se entregaron acreditaciones de prensa. 9) Se registró un descenso en la vista de la página web, resultado de que los usuarios acudieron directamente a redes sociales y al canal de *YouTube* de la FIL. Finalmente y al ser una edición virtual no se reportan los metros cuadrados de exposición.

Para el año 2021 atendiendo los protocolos de uso de espacios cerrados de acuerdo a la pandemia por COVID-19, la edición número 35 de la FIL se llevó a cabo en modalidad híbrida, es decir, virtual y presencial, con aforo reducido dentro de los recintos Expo Guadalajara y Centro Cultural Universitario para *FIL Niños* que para esta edición no se convocó grupos escolares, sin embargo, si se recibieron grupos reducidos acompañados de padres de familia.

Recintos y eventos culturales

Histórico del Festival Papirolas por actividad y asistencia, 2018-2023

Cuadro 6.2.7

Actividad / Asistencia	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Asistentes	170,000	180,000	700,000	2,675,015	2,363,955	4,298,481
Presenciales	170,000	180,000	0	30,000	65,000	73,134
Virtuales	0	0	700,000	2,645,015	2,298,955	4,225,347
Actividades	343	416	47	151	183	224
Funciones de espectáculos ¹	150	200	9	61	116	105
Talleres	78	53	22	45	28	57
Exposiciones	3	9	4	9	6	9
Actividades especiales	28	24	12	27	10	13
Total de extensiones realizadas	4	5	0	1	7	4
Total de actividades en las extensiones	84	130	0	9	23	40
Total de asistentes en las extensiones	5,942	8,120	0	1,100	4,129	5,936
Extensiones en el Área Metropolitana de Guadalajara	0	0	0	0	5	0
Actividades	0	4	0	0	5	0
Asistentes	0	477	0	0	529	0
Extensiones fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	4	5	0	1	2	4
Actividades	84	126	0	9	18	40
Asistentes	5,942	7,643	0	1,100	3,600	5,936
Materiales de consulta²	-	-	100	37	37	30
Escuelas inscritas	81	110	0	0	87	107
Área Metropolitana de Guadalajara	0	0	0	0	70	101
Fuera del Área Metropolitana de Guadalajara	81	110	0	0	17	6

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El histórico presenta la evolución numérica de las actividades como espectáculos, talleres, exposiciones, extensiones y escuelas atendidas, así como la evolución en el número de visitantes, tanto en sitio como en Internet, tomando en cuenta que una persona puede acudir dos o más veces al Festival y ver dos o más veces las actividades virtuales. Se contabilizan asistentes y actividades de los cinco días de duración del Festival.

El Festival Papirolas es un festival multicultural, perteneciente al Programa Cultural Infantil, educativo e innovador para niñas, niños y jóvenes, cuya duración es de 5 días; presenta talleres, espectáculos, exposiciones, pabellones temáticos, concursos, distinciones, actividades e invitados especiales, conferencias de capacitación, así como un área de stands de patrocinadores.

Las extensiones son un conjunto de talleres, espectáculos y exposiciones que se realizan bajo la misma temática anual del Festival Papirolas pero en otros municipios del estado de Jalisco, principalmente fuera del Área Metropolitana de Guadalajara.

El Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) se compone de 10 municipios que son: Acatlán de Juárez, Guadalajara, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán, El Salto, Tlajomulco de Zúñiga, Tlaquepaque, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo, que en conjunto comparten una constante conurbación. Definición consultada en la página del Gobierno de Jalisco: <https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/guadalajara>.

El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la Universidad. Pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹En 2023 se realizaron 105 funciones de 20 espectáculos diferentes.

²Los materiales de consulta comienzan a producirse en el año 2020 con la edición digital.

Los datos reportados para el año 2020 corresponden a la edición digital realizada en el contexto de pandemia.

En el año 2022 se realizó el festival presencial sin restricciones pero se continuó con un programa virtual, por lo cual la totalidad de asistentes se contabiliza sumando las actividades presenciales y virtuales, que son las reproducciones y visitas que tuvo el contenido virtual del Festival Papirolas en su página web, redes sociales y transmisiones en vivo.

Asistencia virtual: se trata del conteo de conexiones y registros al evento/actividad realizado bajo esta modalidad.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Recintos y eventos culturales

Histórico del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara por presentaciones, asistencia y ámbito geográfico, 2018-2023

Cuadro 6.2.8

Grupo artístico / Ámbito geográfico	Año / Presentación / Asistencia											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes	Presentación	Asistentes
Total	25	20,497	15	16,472	0	0	9	9,275	18	15,788	23	19,745
Total nacionales	25	20,497	15	16,472	0	0	5	6,595	18	15,788	23	19,745
Total internacionales	0	0	0	0	0	0	4	2,680	0	0	0	0
Ballet Folclórico	24	19,251	14	15,133	0	0	9	9,275	16	15,028	20	16,976
Nacional	24	19,251	14	15,133	0	0	5	6,595	16	15,028	20	16,976
Internacional	0	0	0	0	0	0	4	2,680	0	0	0	0
Ballet Folclórico Infantil	1	1,246	1	1,339	0	0	0	0	2	760	3	2,769
Nacional	1	1,246	1	1,339	0	0	0	0	2	760	3	2,769
Internacional	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las presentaciones y su asistencia (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más presentaciones) del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara, el cual es la compañía de danza folclórica más representativa de Jalisco. Compuesta por alrededor de 80 artistas de distintas disciplinas en dos grupos de danza y coro, crean y presentan espectáculos de danza y música tradicional mexicana; su objetivo principal es rescatar, conservar y difundir las tradiciones culturales de México, acompañada siempre por música en vivo, de la que podemos disfrutar, mariachi, conjunto jarocho, marimba, percusiones y banda de viento que representan a la perfección la identidad musical de las regiones presentadas en el repertorio. Ha recibido numerosos premios y reconocimientos nacionales e internacionales, con su trayectoria de 56 años se ha hecho merecedor de un sólido prestigio que lo acredita como patrimonio de Jalisco, trasciende su concepto de grupo universitario hasta convertirse en un digno representante del acervo cultural mexicano alrededor del mundo. Asimismo, cuenta con el Ballet Folclórico Infantil, compañía que prepara anualmente alrededor de 200 niñas, niños y jóvenes como ejecutantes de danza folclórica con el estilo único de la agrupación.

Dentro de las presentaciones reportadas de los grupos artísticos, algunas de ellas fueron exhibidas de manera gratuita, el resto se cobró por la entrada.

El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la Universidad. Pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general.

Nota: Para el año 2020, derivado de la pandemia, no se realizaron actividades presenciales. En ese mismo año se realizó un concierto de manera virtual que se presentó en el marco de la Feria Internacional del Libro.

Recintos y eventos culturales

Participantes/Intérpretes en actividades culturales desarrolladas por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2023 Cuadro 6.2.9

Entidad universitaria / Área	Actividades culturales		Participante/Intérprete					
	Conteo	Asistentes	Total	Personal universitario		Total	Estudiantes	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	3,642	375,291	4,552	1,998	2,554	107,493	45,667	61,826
Literatura	2,535	133,351	2,058	812	1,246	87,566	37,174	50,392
Artes plásticas o visuales	215	22,151	639	277	362	2,524	1,067	1,457
Artes audiovisuales	287	10,882	197	64	133	1,572	784	788
Artes escénicas	166	45,460	556	228	328	5,242	2,152	3,090
Música	139	21,161	364	171	193	2,936	1,349	1,587
Multidisciplinario	300	142,286	738	446	292	7,653	3,141	4,512
Centros Universitarios	857	96,751	1,568	688	880	10,888	4,431	6,457
Literatura	84	7,858	265	110	155	963	378	585
Artes plásticas o visuales	130	14,884	482	206	276	1,156	431	725
Artes audiovisuales	211	8,026	56	30	26	401	188	213
Artes escénicas	100	20,105	372	157	215	2,424	992	1,432
Música	109	14,413	194	94	100	2,120	991	1,129
Multidisciplinario	223	31,465	199	91	108	3,824	1,451	2,373
CUCEA	97	17,707	89	39	50	938	346	592
Literatura	17	5,180	41	19	22	18	4	14
Artes plásticas o visuales	9	1,047	1	0	1	120	41	79
Artes audiovisuales	7	1,175	10	6	4	10	3	7
Artes escénicas	18	2,406	8	3	5	30	14	16
Música	20	3,105	10	5	5	50	34	16
Multidisciplinario	26	4,794	19	6	13	710	250	460
CUCEI	10	1,080	1	0	1	582	321	261
Literatura	2	83	0	0	0	67	33	34
Artes plásticas o visuales	2	366	0	0	0	151	89	62
Artes audiovisuales	2	n.d.	0	0	0	22	20	2
Artes escénicas	2	421	1	0	1	237	103	134
Música	2	210	0	0	0	105	76	29
Multidisciplinario	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	12	3,046	41	23	18	476	153	323
Literatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes plásticas o visuales	1	156	9	4	5	65	26	39
Artes audiovisuales	1	58	3	2	1	23	8	15
Artes escénicas	7	2,250	20	11	9	78	46	32
Música	2	102	0	0	0	50	11	39
Multidisciplinario	1	480	9	6	3	260	62	198
CUCS	29	20,945	26	13	13	349	63	286
Literatura	8	0	18	10	8	0	0	0
Artes plásticas o visuales	2	5,571	0	0	0	0	0	0
Artes audiovisuales	1	2,780	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	14	5,439	0	0	0	55	12	43
Música	2	1,584	8	3	5	54	6	48
Multidisciplinario	2	5,571	0	0	0	240	45	195
CUAAD	247	17,965	238	107	131	1,405	626	779
Literatura	25	1,150	55	15	40	200	90	110
Artes plásticas o visuales	53	850	38	24	14	184	89	95
Artes audiovisuales	31	565	32	18	14	160	75	85
Artes escénicas	5	5,000	28	12	16	300	120	180
Música	34	2,400	10	6	4	168	72	96
Multidisciplinario	99	8,000	75	32	43	393	180	213
CUCBA	5	426	12	2	10	414	101	313
Literatura	1	125	5	1	4	120	41	79
Artes plásticas o visuales	1	165	3	0	3	162	36	126
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	1	34	0	0	0	34	15	19
Música	0	0	0	0	0	0	0	0
Multidisciplinario	2	102	4	1	3	98	9	89

Participantes/Intérpretes en actividades culturales desarrolladas por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2023 Cuadro 6.2.9

Entidad universitaria / Área	Actividades culturales		Participante/Intérprete					
	Conteo	Asistentes	Personal universitario			Total	Estudiantes	
			Total	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
CUALTOS	18	3,700	891	378	513	2,809	1,173	1,636
Literatura	6	506	78	34	44	428	175	253
Artes plásticas o visuales	6	366	366	153	213	0	0	0
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	5	1,628	287	116	171	1,341	548	793
Música	1	1,200	160	75	85	1,040	450	590
Multidisciplinario	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	3	165	15	5	10	67	21	46
Literatura	1	27	0	0	0	27	5	22
Artes plásticas o visuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	1	53	15	5	10	38	15	23
Música	1	85	0	0	0	2	1	1
Multidisciplinario	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	3	430	0	0	0	80	30	50
Literatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes plásticas o visuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	1	200	0	0	0	12	1	11
Música	2	230	0	0	0	68	29	39
Multidisciplinario	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	12	847	62	28	34	347	184	163
Literatura	1	63	0	0	0	0	0	0
Artes plásticas o visuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	1	13	1	1	0	0	0	0
Música	0	0	0	0	0	0	0	0
Multidisciplinario	10	771	61	27	34	347	184	163
CUCOSTASUR	23	7,645	9	6	3	48	25	23
Literatura	4	194	0	0	0	0	0	0
Artes plásticas o visuales	6	621	0	0	0	9	2	7
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	1	320	0	0	0	0	0	0
Música	10	2,609	1	1	0	19	15	4
Multidisciplinario	2	3,901	8	5	3	20	8	12
CUVALLES	5	1,011	0	0	0	1,247	501	746
Literatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes plásticas o visuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	1	62	0	0	0	18	11	7
Música	0	0	0	0	0	0	0	0
Multidisciplinario	4	949	0	0	0	1,229	490	739
CUNORTE	229	7,126	123	53	70	245	90	155
Literatura	9	292	60	26	34	41	12	29
Artes plásticas o visuales	27	1,168	48	17	31	123	55	68
Artes audiovisuales	156	3,047	3	2	1	39	5	34
Artes escénicas	20	569	8	5	3	42	18	24
Música	1	238	0	0	0	0	0	0
Multidisciplinario	16	1,812	4	3	1	0	0	0
CULAGOS	46	4,636	51	30	21	123	46	77
Literatura	2	56	8	5	3	0	0	0
Artes plásticas o visuales	5	335	14	7	7	79	16	63
Artes audiovisuales	2	76	8	2	6	8	7	1
Artes escénicas	7	1,046	3	3	0	18	12	6
Música	2	180	4	3	1	4	3	1
Multidisciplinario	28	2,943	14	10	4	14	8	6

Recintos y eventos culturales

Participantes/Intérpretes en actividades culturales desarrolladas por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2023 Cuadro 6.2.9

Entidad universitaria / Área	Actividades culturales		Participante/Intérprete					
	Conteo	Asistentes	Total	Personal universitario		Total	Estudiantes	
				Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
CUTONALA	102	8,910	2	1	1	654	331	323
Literatura	7	128	0	0	0	8	4	4
Artes plásticas o visuales	15	4,063	0	0	0	90	44	46
Artes audiovisuales	9	195	0	0	0	9	7	2
Artes escénicas	10	484	0	0	0	42	22	20
Música	30	2,349	1	1	0	439	228	211
Multidisciplinario	31	1,691	1	0	1	66	26	40
CUTLAJOMULCO	16	1,112	8	3	5	1,104	420	684
Literatura	1	54	0	0	0	54	14	40
Artes plásticas o visuales	3	176	3	1	2	173	33	140
Artes audiovisuales	2	130	0	0	0	130	63	67
Artes escénicas	6	180	1	1	0	179	55	124
Música	2	121	0	0	0	121	66	55
Multidisciplinario	2	451	4	1	3	447	189	258
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0
Literatura	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes plásticas o visuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes audiovisuales	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes escénicas	0	0	0	0	0	0	0	0
Música	0	0	0	0	0	0	0	0
Multidisciplinario	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	494	167,044	1,344	545	799	81,668	34,928	46,740
Literatura	359	25,605	1,170	456	714	79,017	33,743	45,274
Artes plásticas o visuales	23	5,333	8	2	6	50	21	29
Artes audiovisuales	10	1,453	31	18	13	438	234	204
Artes escénicas	38	21,984	39	16	23	362	122	240
Música	13	5,419	18	15	3	175	110	65
Multidisciplinario	51	107,250	78	38	40	1,626	698	928
AG¹	2,291	111,496	1,640	765	875	14,937	6,308	8,629
Literatura	2,092	99,888	623	246	377	7,586	3,053	4,533
Artes plásticas o visuales	62	1,934	149	69	80	1,318	615	703
Artes audiovisuales	66	1,403	110	16	94	733	362	371
Artes escénicas	28	3,371	145	55	90	2,456	1,038	1,418
Música	17	1,329	152	62	90	641	248	393
Multidisciplinario	26	3,571	461	317	144	2,203	992	1,211

Fuentes: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes y personal universitario (personal académico y personal administrativo) que participan como organizadores o intérpretes en presentaciones/actividades artísticas desarrolladas por la Red Universitaria, entendiendo como éstas aquellas organizadas o producidas en las entidades universitarias, así como aquellas de producción propia y/o en colaboración presentadas en espacios no universitarios. Este conteo es por actividad, por lo que una persona puede contarse varias veces al participar o interpretar en una o más actividades.

Literatura = actividades de narrativa, poesía, drama, audiocuento, microrrelato, novela gráfica, cuenta cuentos, lectura en voz alta, entre otras.

Artes plásticas o visuales = actividades como exposiciones de fotografía, pintura, dibujo, escultura, mural, grafiti artístico.

Artes audiovisuales = proyecciones de cine en todos sus formatos y géneros.

Artes escénicas = presentaciones de teatro, danza o performance.

Música = conciertos, recitales, ejecución instrumental, interpretación musical grupal, actividades de canto, sinfonía, ópera.

Multidisciplinario = actividades en donde se conjugan en una sola diversas manifestaciones artísticas como música y artes escénicas, lectura en voz alta y artes plásticas, entre otras.

El conteo presentado incluye a todos los asistentes, sin distinguir pertenencia a la Universidad. Pueden ser estudiantes, personal académico, personal administrativo, egresados, jubilados y sociedad en general.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹Las dependencias que integran la información presentada dentro del rubro Administración General (AG) son la Coordinación General Académica y de Innovación, el Sistema Universitario de Bibliotecas y la Coordinación General de Patrimonio. La Coordinación General Académica y de Innovación reporta datos del programa Rugido, en virtud de que cuentan con la base de datos de registro de los participantes, por lo que es probable una posible duplicidad de datos con algunos Centros Universitarios.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Recintos y eventos culturales

Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, ámbito geográfico y sexo, 2023 Cuadro 6.2.10

Entidad universitaria / Ámbito geográfico	Concurso	Participantes / Sexo					
		Total	Estudiantes		Total	Ganadores	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Red Universitaria	55	33,517	14,444	19,073	207	133	74
Institucional	31	32,342	13,794	18,548	150	85	65
Estatad	9	253	131	122	29	24	5
Nacional	7	329	184	145	16	12	4
Internacional	8	593	335	258	12	12	0
Centros Universitarios	51	1,498	788	710	181	121	60
Institucional	29	767	372	395	127	75	52
Estatad	8	44	27	17	26	22	4
Nacional	6	94	54	40	16	12	4
Internacional	8	593	335	258	12	12	0
CUCEA	2	35	9	26	11	4	7
Institucional	2	35	9	26	11	4	7
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI	5	165	131	34	23	17	6
Institucional	5	165	131	34	23	17	6
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	2	36	6	30	7	2	5
Institucional	2	36	6	30	7	2	5
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD	15	756	443	313	75	64	11
Institucional	1	39	31	8	25	19	6
Estatad	2	35	23	12	22	21	1
Nacional	6	94	54	40	16	12	4
Internacional	6	588	335	253	12	12	0
CUCBA	1	34	9	25	0	0	0
Institucional	1	34	9	25	0	0	0
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	1	23	9	14	1	0	1
Institucional	1	23	9	14	1	0	1
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0

Recintos y eventos culturales

Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, ámbito geográfico y sexo, 2023 Cuadro 6.2.10

Entidad universitaria / Ámbito geográfico	Concurso	Participantes / Sexo					
		Total	Estudiantes		Total	Ganadores	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
CUCIÉNEGA	3	3	1	2	3	1	2
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	3	3	1	2	3	1	2
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	10	126	43	83	4	3	1
Institucional	7	116	40	76	4	3	1
Estatad	1	5	3	2	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	2	5	0	5	0	0	0
CUCOSTA	3	4	2	2	2	1	1
Institucional	1	3	2	1	1	1	0
Estatad	2	1	0	1	1	0	1
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE¹	5	168	69	99	23	7	16
Institucional	5	168	69	99	23	7	16
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	1	17	7	10	3	1	2
Institucional	1	17	7	10	3	1	2
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	2	48	14	34	6	2	4
Institucional	2	48	14	34	6	2	4
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	1	83	45	38	23	19	4
Institucional	1	83	45	38	23	19	4
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0

Recintos y eventos culturales

Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, ámbito geográfico y sexo, 2023 Cuadro 6.2.10

Entidad universitaria / Ámbito geográfico	Concurso	Participantes / Sexo					
		Total	Estudiantes		Total	Ganadores	
			Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
SUV	0	0	0	0	0	0	0
Institucional	0	0	0	0	0	0	0
Estatad	0	0	0	0	0	0	0
Nacional	0	0	0	0	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	4	32,019	13,656	18,363	26	12	14
Institucional	2	31,575	13,422	18,153	23	10	13
Estatad	1	209	104	105	3	2	1
Nacional	1	235	130	105	0	0	0
Internacional	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes que participaron en concursos de producción artística (concursos tanto institucionales como externos), desagregado por entidad universitaria y el ámbito geográfico del concurso, considerando que un estudiante puede contarse varias veces al participar en uno o más concursos; entendiendo como producción artística los trabajos artísticos, independientemente del origen de los recursos que los financiaron, desde el inicio de la fase creativa hasta su puesta en escena, montaje o presentación al público. Permite cumplir con la función de fomento a la creación artística. Por ejemplo, obras musicales, obras coreográficas, obras de teatro, obras fílmicas y exposiciones, por mencionar algunos.

Se reportan aquellos concursos (tanto institucionales como externos) en donde se obtuvo alguna premiación; los estudiantes ganadores se consideran aquellos premiados dentro de los primeros tres lugares.

Nota: ¹En CUNORTE, el concurso *Altar de muertos* tuvo equipos ganadores en los tres primeros lugares, sumando 12 estudiantes premiados. En los otros 4 concursos solo hay 3 o 2 ganadores de lugares por cada uno, para un total de 11.

Recintos y eventos culturales

Histórico de las presentaciones musicales por actividades y asistencia/participantes, 2018-2023

Cuadro 6.2.11

Presentación	Año / Actividad / Asistencia / Participantes											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes
Conciertos de la Orquesta Higinio Ruvalcaba	14	958	14	3,050	1	602	13	13,178	26	11,037	31	13,061
Audiciones Orquesta Higinio Ruvalcaba	0	0	0	0	0	0	0	0	3	59	2	24
Conciertos de Música de Cámara	3	1,308	2	316	1	579	3	690	14	2,787	11	1,596
Conciertos de Espacio Alternativo	6	451	7	346	0	0	5	541	3	627	0	0
Conciertos de mediano y gran formato	3	2,037	3	3,483	1	866	4	9,900	0	0	0	0
Conciertos realizados en Preparatorias y Centros Universitarios	4	n.d.	2	360	0	0	0	0	9	2,108	13	3,205
Conciertos realizados en Espacios Culturales Universitarios ¹	12	3,796	13	4,548	3	2,047	16	5,369	28	9,921	22	11,074
Conciertos realizados en Espacios Externos ²	0	0	9	1,547	0	0	4	9,900	2	562	4	1,726
Conciertos realizados en Foro FIL ³	9	13,550	9	12,700	5	3,716	9	9,123	9	10,280	9	12,731

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural, Coordinación de Música.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades y su asistencia (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades) de la Coordinación de Música de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Orquesta de Cámara Higinio Ruvalcaba de la Universidad de Guadalajara = se ha convertido en una de las mejores agrupaciones jóvenes de nuestro país. Su vocación es formativa y de perfeccionamiento para los instrumentistas que integran sus filas, muchos de los cuales son universitarios. El repertorio abarca diferentes géneros que actualmente abordan en conciertos mensuales público que se replican al interior de la Red Universitaria.

Música de Cámara (Música en el Paraninfo) = el programa Música en el Paraninfo se realiza desde 1995 y nació con la premisa de difundir, a través de conciertos y recitales, la música de cámara y abonar en la creación de público. Esta iniciativa se caracteriza por ser una plataforma para los compositores e intérpretes locales. Además, gracias a los vínculos de colaboración que la Coordinación de Música tiene con otras instancias, se ha tenido la oportunidad de presentar a artistas internacionales y de otras partes de nuestro país.

Espacio Alternativo = el ciclo de conciertos Espacio Alternativo es un espacio para la prolífica escena local de música popular y contemporánea, que tiene el propósito de difundir el trabajo de artistas emergentes. Con sesiones cuya sede ha sido el Conjunto Santander de Artes Escénicas, los músicos tapatíos han podido mostrar su trabajo en este foro creado para la pluralidad creativa.

Conciertos de mediano y gran formato = como parte de su plan de trabajo, la Coordinación de Música también produce actividades de mediano y gran formato. Estos conciertos de amplia convocatoria, han sido propicios para para mostrar el trabajo de artistas nacionales e internaciones de trayectoria consolidada.

Notas: ¹ Los conciertos llevados a cabo en los denominados Espacios Culturales Universitarios incluyen los eventos de todos los proyectos de música como son: Orquesta Higinio Ruvalcaba (OHIR), Música de Cámara (o también llamado Música en el Paraninfo), Espacio Alternativo (otora Miércoles Alternativo), así como conciertos de Mediano y Gran Formato. Estos espacios donde se llevaron a cabo los conciertos son: Teatro Diana, Teatro Vivian Blumenthal, Conjunto Santander de Artes Escénicas, Paraninfo Enrique Díaz de León, Museo de las Artes (MUSA), Casa Zuno.

² Además de los espacios universitarios, la Coordinación de Música presenta a los grupos y solistas invitados, así como la Orquesta Higinio Ruvalcaba en espacios no universitarios como Palacio de la Cultura y los Congresos (PALCCO), Instituto Cultural Cabañas, Hospitales Civiles, etc. para mostrar el trabajo realizado a otros públicos no relacionados con la comunidad universitaria.

³ La gestión de la participación de los grupos invitados y la producción de los conciertos del Foro de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL) son parte de los trabajos que realiza la Coordinación de Música desde la primera vez que se presentaron grupos en una FIL. En el año 2020 fueron 9 los conciertos, pero no todos fueron realizados por la Coordinación de Música; participó con 5, de los cuales 3 fueron coproducciones o transmisión bajo licencia del grupo (Lila Downs, Azul Violeta y Radaid).

Recintos y eventos culturales

Histórico de los proyectos de la Revista Luvina por actividades y asistencia, 2018-2023

Cuadro 6.2.12

Proyecto	Año / Actividad / Asistencia											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes	Actividades	Asistentes / Participantes
Presentaciones de la Revista Luvina ¹	3	280	1	100	1	80	1	100	1	80	2	120
Programa Luvina Joven	88	959	96	1,127	71	1,230	136	1,786	157	1,141	192	911
Talleres ²	31	460	39	546	39	410	70	720	51	500	28	280
Programas de radio ³	50	190	50	190	10	130	50	150	50	150	40	150
Lecturas FIL	5	109	5	150	20	280	14	140	18	240	110	300
Lecturas Lee Conmigo ⁴	-	-	-	-	-	-	-	-	36	n.d.	12	n.d.
Concurso Literario Luvina Joven ⁵	1	120	1	151	1	150	1	198	1	151	1	101
Premiación del Concurso Literario Luvina Joven ⁶	1	80	1	90	1	260	1	578	1	100	1	80

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades y su asistencia (considerando que una persona puede contarse varias veces al asistir a uno o más actividades) de los proyectos de la Revista Luvina. Luvina es la revista literaria de la Universidad de Guadalajara, se ha consolidado como una de las publicaciones más prestigiosas en la República Mexicana, con proyección y alcances en todo el ámbito iberoamericano y la participación asidua de los principales autores de la literatura de nuestros días. Su edición impresa cuenta con un tiraje de mil ejemplares y aparece trimestralmente: primavera (marzo), verano (junio), otoño (septiembre), invierno (diciembre). A través del programa *Luvina Joven*, se realizan talleres de creación literaria, presenciales y virtuales, lecturas literarias dirigidos a estudiantes de preparatoria, y año con año se realiza el *Concurso de Literatura Luvina Joven* en el cual pueden participar tanto estudiantes de preparatoria como de licenciatura, posgrado y docentes.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

¹Las presentaciones de la revista en 2023 se realizaron en el marco de la Feria Municipal del Libro y en la Feria Internacional del Libro de Guadalajara

²Los participantes en los talleres son estudiantes adscritos a las Preparatorias Metropolitanas y Regionales.

³En el caso de los programas de radio, se registran como asistentes el número de personas que participaron en las grabaciones.

⁴Las Lecturas Lee Conmigo en 2023 se llevaron a cabo en espacios públicos, no se registró número de asistentes.

⁵El número de asistentes que se reporta en el caso del Concurso corresponde al número de participantes en el mismo; en 2023 se entregaron cinco premios en las distintas categorías.

⁶En el año 2020 las actividades llevadas a cabo fueron virtuales.

Difusión en medios digitales

Actividades de difusión cultural digital, 2023		Cuadro 6.3.1	
Actividad	Conteo	Visualizaciones	
Programa Cultural Digital	2,376	75,756	
Artes visuales	458	5,498	
Cine	86	4,237	
Circo	30	459	
Conferencia	95	840	
Danza	301	7,849	
Educación	22	817	
Festival	10	84	
Literatura	36	184	
Música	676	11,054	
Master Class	14	60	
Talleres	63	517	
Teatro	552	43,725	
Otros	33	432	
Programa Luvina Digital	30	77,278	
Edición Web	4	72,356	
Lecturas del Programa Luvina Joven	13	3,622	
Talleres del Programa Luvina Joven	13	1,300	
Sala Digital¹	7	6,355	
Master Class	7	6,355	
Museo de la Artes	12	2,608	
Cápsulas informativas virtuales	12	2,608	

Fuente: Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de las actividades y sus visualizaciones en diferentes rubros enfocados a la difusión digital en temas de cultura y arte llevados a cabo en espacios culturales de la Universidad de Guadalajara.

Programa Cultural Digital = consiste en la programación de contenidos de compañías, grupos y artistas locales, así como de lo más representativo de las expresiones artísticas y la cultura universal, a través de la página web de la Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural (Cultura UDG). Este programa surgió como parte de la iniciativa Programación digital y creación de nuevas ventanas del Programa Cultura y Salud impulsado por Cultura UDG en el contexto de la contingencia sanitaria por COVID-19 en 2020. Se contempla como parte de Cultura Digital las carteleras General, Cultura y Salud y en demanda del sitio web <https://www.cultura.udg.mx/>

Sala Digital = atendiendo a la emergencia mundial del pandemia por COVID-19, el Conjunto Santander de Artes Escénicas presentó la Sala Digital, un ambicioso proyecto en que las Sala 1 y 2 del inmueble fueron escenarios para la grabación de contenido de danza, teatro, música, títeres, ópera y más. Su objetivo es impulsar a los creadores locales y ayudar a mitigar las graves repercusiones en la economía de la comunidad artística.

Programa Luvina Joven = a través del programa Luvina Joven se realizan actividades de creación literaria.

Master Class = clase maestra ofrecida por los principales artistas como una actividad adicional a su presentación; en ocasiones se combina lo teórico y práctico, por lo que el público no necesariamente es el que asiste a la función. Va dirigido a estudiantes de carreras afines (danza, teatro, música, entre otros.) y personas interesadas en dicha actividad artística.

Cápsulas informativas virtuales = videos informativos sobre artistas o piezas que conforman las exposiciones del museo que son usadas exclusivamente para su difusión en las plataformas digitales del museo. Este contenido es exclusivo para este uso.

Notas: ¹Se reportan las actividades que fueron grabadas y transmitidas exclusivamente en la Sala Digital y no cuentan con público.

En el caso de lo que se reporta dentro de la Sala Digital del Conjunto Santander de Artes Escénicas y los streamings del Conjunto Santander en redes y en YouTube, se clasificaron los productos según su tema.

Solo se muestran las actividades que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Difusión en medios digitales

Programas emitidos en medios de comunicación de la Universidad de Guadalajara, 2023 Cuadro 6.3.2

Medio de comunicación / Programa	Conteo
UDG TV	
Programas ¹	117
TV series ¹	19
Títulos o series de programas de TV transmitidos por señales propias¹	338
Títulos o series de producción propia transmitidos	57
Títulos o series de producción externa transmitidos	112
Títulos de películas transmitidas	169
Visitas en línea ²	43,551,662
Radio UdeG	
Programas transmitidos por las emisoras	278
Guadalajara	54
Ameca	33
Autlán	43
Ciudad Guzmán	35
Colotlán	25
Lagos de Moreno	23
Ocotlán	30
Puerto Vallarta	35
Visitas en línea ³	6,106,619

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de diferentes rubros de los medios de comunicación televisión (Canal 44) y radio (Radio UdeG). En el caso de espectadores y radioescuchas se debe considerar que una persona puede contarse varias veces al sintonizar los programas una o varias veces. UDGTV 44 (XHUDG-TDT) se transmite en señal abierta, cubriendo el Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) en Jalisco, en un radio de 70 km, también en Zapotlán el Grande en la frecuencia 44.1; se transmite a través del canal 33.2 en California, Estados Unidos, en la sede de la Universidad de Guadalajara en Los Angeles (UDGLA). Ofrece cultura, información y entretenimiento mediante la transmisión de diversos programas: informativos, infantiles, musicales, documental entre otros, los cuales ofrecen una propuesta a la comunidad que pretende ser entretenida e inteligente a la comunidad. Actualmente el Sistema Universitario de Radio está conformado por nueve emisoras ubicadas en puntos estratégicos de nuestra región: San Andrés Cohamiata, Lagos de Moreno, Autlán, Ciudad Guzmán, Ocotlán, Colotlán, Puerto Vallarta, Ameca y Guadalajara. Con este Sistema, la Universidad de Guadalajara cumple uno de sus fines primordiales: la divulgación de la cultura con conocimiento y pensamiento crítico.

El alcance, de acuerdo a las señales fijas, es el siguiente:

- a) XHUGA 105.5 FM – Ameca (3,000 Watts de potencia): Ahualulco de Mercado, Amatitán, Ameca, Atenguillo, El Arenal, Cocula, Etzatlán, Guachinango, Hostotipaquillo, Magdalena, Mascota, San Juanito de Escobedo, San Marcos, San Martín Hidalgo, Tala, Tequila y Teuchitlán.
- b) XHANU 102.3 FM – Autlán de Navarro (3,000 Watts de potencia): Autlán de Navarro, Ayutla, Casimiro Castillo, Cihuatlán, Cuautitlán de García Barragán, El Grullo, El Limón, La Huerta, Unión de Tula y Villa Purificación.
- c) XHGZ 92.3 FM – Ciudad Guzmán (5,000 Watts de potencia): Sayula y Zapotlán el Grande.
- d) XHUGC 104.7 FM – Colotlán (2,000 Watts de potencia): En el estado de Jalisco: Colotlán, Huejúcar, Santa María de los Ángeles, Totatiche y Villa Guerrero. En el estado de Zacatecas: Momax, Tepechitlán, Teúl y Tlaltenago.
- e) XHUDG 104.3 FM – Guadalajara (40,000 Watts de potencia): El Salto, Guadalajara, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán, San Pedro Tlaquepaque, Tlajomulco de Zúñiga, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo.
- f) XHUGL 104.7 FM – Lagos de Moreno (2,000 Watts de potencia): Cañadas de Obregón, Jalostotitlán, Lagos de Moreno, San Diego de Alejandría, San Julián y Unión de San Antonio.
- g) XHUGO 107.9 FM – Ocotlán (2,000 Watts de potencia): En el estado de Jalisco: Atotonilco el Alto, Chapala, Ixtlahuacán de los Membrillos, Jamay, La Barca, Ocotlán, Poncitlán, Tototlán y Zapotlán del Rey. En el estado de Michoacán: Briseñas y Vista Hermosa.
- h) XHUGPV 104.3 FM – Puerto Vallarta (20,000 Watts de potencia): En el estado de Jalisco: Cabo Corrientes, Mascota, Puerto Vallarta y San Sebastián. En el estado de Nayarit: Bahía de Banderas.

El Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) se compone de 10 municipios que son: Acatlán de Juárez, Guadalajara, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán, El Salto, Tlajomulco de Zúñiga, Tlaquepaque, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo, que en conjunto comparten una constante conurbación. Definición consultada en la página del Gobierno de Jalisco: <https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/guadalajara>.

Notas: ¹La misma cantidad de programas, series de TV y las transmisiones por señales propias se reproducen también por medio de *streaming*.

²Las vistas en línea de UDG TV incluyen las visualizaciones en *YouTube*, *Dailymotion*, *Facebook*, *Twitter* y visitas al sitio web.

³Las visitas en línea de Radio UdeG incluyen las visualizaciones en *Facebook*, *Twitter* y *Podcasts*.

Recursos Humanos



Histórico del personal académico por entidad universitaria, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.1.1

Año / Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
Investigadores de medio tiempo	12	12	1	0	2	7	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombre	9	9	1	0	2	4	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujer	3	3	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Técnicos de tiempo completo	1,234	632	29	88	45	154	34	61	42	34	27	17	26	10	19	24	22	-	14	581	7	
Hombre	629	297	11	43	18	71	26	25	20	15	13	9	12	4	8	8	14	-	4	326	2	
Mujer	605	335	18	45	27	83	8	36	22	19	14	8	14	6	11	16	8	-	10	255	5	
Técnicos de medio tiempo	489	84	0	10	2	54	6	6	1	1	0	0	1	0	1	1	1	-	0	403	2	
Hombre	257	42	0	5	1	25	3	5	0	0	0	0	1	0	0	1	1	-	0	213	2	
Mujer	232	42	0	5	1	29	3	1	1	1	0	0	0	0	1	0	0	-	0	190	0	
Profesores de asignatura	11,613	6,066	600	541	435	1,262	432	190	242	297	421	373	206	151	348	170	398	-	390	5,157	0	
Hombre	6,648	3,614	355	374	276	741	284	115	155	163	255	203	124	79	154	99	237	-	140	2,894	0	
Mujer	4,965	2,452	245	167	159	521	148	75	87	134	166	170	82	72	194	71	161	-	250	2,263	0	

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico de los últimos seis años del personal académico por categoría (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) y tiempo de dedicación, desagregado por entidad universitaria.

El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una curricula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, asimismo son quienes realizan trabajos de investigación y formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado principalmente a la investigación, ya sea científica o humanística. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal académico de acuerdo a su categoría y nivel por entidad universitaria y tiempo de dedicación, 2023 Personal académico
Cuadro 7.1.2

Categoría / Tiempo de dedicación / Nivel	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCÉNECA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULLAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
Profesores de asignatura	10,807	5,628	588	499	376	1,119	405	156	241	268	382	359	200	172	284	133	348	98	298	4,880	1
Hombres	5,857	3,243	344	329	231	628	248	91	152	148	219	202	117	83	121	77	202	51	101	2,513	0
Mujeres	4,950	2,385	244	170	145	491	157	65	89	120	163	157	83	89	163	56	146	47	197	2,367	1
Asignatura A	2,271	1,731	147	117	117	324	135	61	68	79	88	120	64	51	138	26	157	39	50	489	1
Hombres	1,322	999	86	77	86	178	92	41	34	44	47	68	36	20	65	18	88	19	16	307	0
Mujeres	949	732	61	40	31	146	43	20	34	35	41	52	28	31	73	8	69	20	34	182	1
Asignatura B	8,536	3,897	441	382	259	795	270	95	173	189	294	239	136	121	146	107	191	59	248	4,391	0
Hombres	4,535	2,244	258	252	145	450	156	50	118	104	172	134	81	63	56	59	114	32	85	2,206	0
Mujeres	4,001	1,653	183	130	114	345	114	45	55	85	122	105	55	58	90	48	77	27	163	2,185	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico por categoría, nivel y tiempo de dedicación, desagregado por entidad universitaria. El personal académico está compuesto por profesores (docentes, investigadores y profesores de asignatura) y técnicos académicos.

El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una curricula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, asimismo son quienes realizan trabajos de investigación y formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado principalmente a la investigación, ya sea científica o humanística. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que lleve su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interno o definitivo. Los docentes titulares forman recursos humanos, dirigen actividades de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura. Los asociados auxilian en las actividades de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura guiados y supervisados por un titular.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El corte consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2023 Personal académico Cuadro 7.1.3

Año / Plantel	Categoría / Tiempo de dedicación / Sexo																	
	Total	Docentes		Investigadores				Técnicos				Profesores de asignatura						
		Hombres	Mujeres	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Tiempo completo		Medio tiempo		Total	Hombres	Mujeres			
				Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres						
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	24	17	7	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0	21	14	7
Módulo Ocoña de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	83	44	39	6	2	4	0	0	0	0	5	3	2	0	0	72	39	33
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	24	12	12	0	0	0	0	0	0	0	24	11	8	1	4	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico de la educación media superior por categoría (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) y tiempo de dedicación, desagregado por plantel.

El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, asimismo son quienes realizan trabajos de investigación y formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado principalmente a la investigación, ya sea científica o humanística. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fige su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo. Los docentes titulares forman recursos humanos, dirigen actividades de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura. Los asociados auxilian en las actividades de docencia, de investigación, de preservación y extensión de la cultura guiados y supervisados por un titular.

Notas: El 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal académico
Cuadro 7.1.5

Categoría / Rango de edad (años)	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
Total	17,617	10,021	1,029	1,112	1,000	1,796	626	502	407	485	539	515	389	320	371	256	557	117	414	7,159	23
21 a 30	736	196	6	33	9	31	7	9	10	6	2	15	9	10	9	1	34	5	1	539	0
31 a 40	4,769	2,508	219	293	107	486	121	109	121	90	129	127	86	135	144	51	229	61	52	2,208	1
41 a 50	4,912	2,927	300	314	226	447	157	108	149	174	170	161	117	117	138	99	207	43	190	1,793	2
51 a 60	4,623	2,605	304	293	340	416	192	145	80	167	137	132	118	45	72	83	76	5	120	1,880	18
61 años o más	2,577	1,785	200	179	318	416	149	131	47	48	101	80	59	13	8	22	11	3	51	739	2
Docentes	2,392	1,083	149	104	183	157	75	70	48	47	41	29	37	34	17	19	65	8	31	1,278	0
21 a 30	5	5	0	2	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 a 40	266	150	9	9	15	26	6	15	9	4	3	4	6	12	4	2	25	1	5	111	0
41 a 50	591	261	37	23	36	25	8	15	18	13	10	11	5	15	7	5	27	6	13	317	0
51 a 60	984	385	64	40	73	54	31	22	14	18	13	8	16	5	6	10	10	1	9	590	0
61 años o más	546	282	39	30	57	51	30	18	7	12	15	6	10	2	0	2	3	0	4	260	0
Investigadores	2,794	2,715	277	411	406	369	124	222	71	137	95	110	131	103	56	75	117	11	74	5	0
21 a 30	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
31 a 40	321	316	16	63	23	70	5	16	12	13	13	5	9	23	11	9	22	6	4	1	0
41 a 50	856	822	72	144	72	89	25	42	31	52	32	41	38	52	24	34	69	5	32	2	0
51 a 60	937	909	106	133	153	98	52	88	14	60	30	34	53	23	16	27	22	0	26	2	0
61 años o más	680	668	83	71	158	112	42	76	14	12	20	30	31	5	5	5	4	0	12	0	0
Técnicos académicos	1,624	595	15	98	35	151	22	54	47	33	21	17	21	11	14	29	27	0	11	996	22
21 a 30	119	30	0	11	3	0	0	3	6	2	0	1	0	0	0	0	4	0	0	89	0
31 a 40	519	192	5	37	5	29	9	19	20	17	5	7	9	3	9	8	10	0	0	326	1
41 a 50	416	142	6	18	7	23	10	10	16	9	3	5	7	6	3	11	8	0	9	263	2
51 a 60	400	150	2	26	10	55	1	13	1	5	10	4	5	2	2	10	4	0	2	230	18
61 años o más	170	81	2	6	10	44	2	9	4	0	3	0	0	0	0	0	1	0	0	88	1
Profesores de asignatura	10,807	5,628	588	499	376	1,119	405	156	241	268	382	359	200	172	284	133	348	98	298	4,880	1
21 a 30	612	161	6	20	4	30	7	6	4	4	2	14	9	10	9	1	30	5	1	450	0
31 a 40	3,663	1,850	189	184	64	361	101	59	80	56	108	111	62	97	120	32	172	54	43	1,770	0
41 a 50	3,049	1,702	185	129	111	310	114	41	84	100	125	104	67	44	104	49	103	32	136	1,211	0
51 a 60	2,302	1,161	132	94	104	209	108	22	51	84	84	86	44	15	48	36	40	4	83	1,058	0
61 años o más	1,181	754	76	72	93	209	75	28	22	24	63	44	18	6	3	15	3	3	35	391	1

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el personal académico por categoría (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) y su rango de edad, desagregado por entidad universitaria. Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo. El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, asimismo son quienes realizan trabajos de investigación y formación de recursos humanos especializados. Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria. Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado principalmente a la investigación, ya sea científica o humanística.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Histórico del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.2.1

Año / Categoría / Sexo	Entidad universitaria																		SUV	SEMS	AG
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO			
2019																					
Total de administrativos	9,016	4,407	543	480	612	588	397	293	153	208	206	182	181	151	132	91	190	-	111	2,828	1,670
Hombres	4,355	2,169	279	250	274	268	177	179	74	111	96	88	94	77	72	47	83	-	45	1,367	774
Mujeres	4,661	2,238	264	230	338	320	220	114	79	97	110	94	87	74	60	44	107	-	66	1,461	896
Sindicalizado	5,437	2,661	315	351	416	364	235	209	79	137	109	96	105	67	55	35	88	-	46	2,056	674
Hombres	2,562	1,275	160	178	176	149	106	131	37	67	54	42	46	30	34	19	46	-	21	960	306
Mujeres	2,875	1,386	155	173	240	215	129	78	42	70	55	54	59	37	21	16	42	-	25	1,096	368
Confianza	1,689	593	118	38	74	80	79	25	14	10	30	17	14	22	28	6	38	-	31	263	802
Hombres	745	264	51	20	28	36	34	13	6	6	13	12	6	11	9	4	15	-	10	118	353
Mujeres	944	329	67	18	46	44	45	12	8	4	17	5	8	11	19	2	23	-	21	145	449
Mandos medios y superiores	1,890	1,153	110	91	122	144	83	59	60	61	67	69	62	62	49	50	64	-	34	509	194
Hombres	1,048	630	68	52	70	83	37	35	31	38	29	34	42	36	29	24	22	-	14	289	115
Mujeres	842	523	42	39	52	61	46	24	29	23	38	35	20	26	20	26	42	-	20	220	79
2018																					
Total de administrativos	8,856	4,413	528	463	654	595	388	291	166	208	193	197	186	143	128	94	179	-	108	2,755	1,580
Hombres	4,313	2,179	280	250	285	275	184	181	81	98	88	89	99	81	66	42	80	-	45	1,337	752
Mujeres	4,543	2,234	248	213	369	320	204	110	85	110	105	108	87	62	62	52	99	-	63	1,418	828
Sindicalizado	5,498	2,739	313	352	457	383	234	208	88	141	104	108	112	68	50	39	82	-	46	2,024	689
Hombres	2,591	1,301	156	180	192	157	108	135	41	67	50	44	50	32	28	19	42	-	23	950	317
Mujeres	2,907	1,438	157	172	265	226	126	73	47	74	54	64	62	36	22	20	40	-	23	1,074	372
Confianza	1,477	543	107	26	79	79	75	24	18	4	24	20	12	12	29	4	30	-	29	223	682
Hombres	663	240	55	14	28	35	32	10	7	1	6	12	6	9	12	3	10	-	7	102	314
Mujeres	814	303	52	12	51	44	43	14	11	3	18	8	6	3	17	1	20	-	22	121	368
Mandos medios y superiores	1,881	1,131	108	85	118	133	79	59	60	63	65	69	62	63	49	51	67	-	33	508	209
Hombres	1,059	638	69	56	65	83	44	36	33	30	32	33	43	40	26	20	28	-	15	285	121
Mujeres	822	493	39	29	53	50	35	23	27	33	33	36	19	23	23	31	39	-	18	223	88

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal administrativo de los últimos seis años por categoría (personal sindicalizado, de confianza así como mandos medios y superiores) desagregados por entidad universitaria.

El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se considera como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad. Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre agremiado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG). Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado. Dentro del personal de confianza está incluido el personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores, éstos son homologables a lo que en la Ley federal de trabajo se denomina como directivos.

Notas: (-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal administrativo

Personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2023

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Sindicalizado		Total	Confianza		Total	Mandos medios y superiores	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Sistema de Educación Media Superior	3,013	1,425	1,588	2,125	956	1,169	310	147	163	578	322	256
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	1,211	544	667	945	417	528	87	31	56	179	96	83
Escuela Preparatoria de Jalisco	43	20	23	30	13	17	7	4	3	6	3	3
Escuela Preparatoria No. 2	45	22	23	36	17	19	1	1	0	8	4	4
Escuela Preparatoria No. 3	38	22	16	21	9	12	10	7	3	7	6	1
Escuela Preparatoria No. 4	31	13	18	25	10	15	0	0	0	6	3	3
Escuela Preparatoria No. 5	50	23	27	39	18	21	4	1	3	7	4	3
Escuela Preparatoria No. 6	54	23	31	44	18	26	4	2	2	6	3	3
Escuela Preparatoria No. 7	81	31	50	66	27	39	5	1	4	10	3	7
Escuela Preparatoria No. 8	47	24	23	37	21	16	4	1	3	6	2	4
Módulo Cuquío	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Ixtlahuacán del Río	8	3	5	6	3	3	1	0	1	1	0	1
Escuela Preparatoria No. 9	41	19	22	33	15	18	2	0	2	6	4	2
Escuela Preparatoria No. 10	53	26	27	41	20	21	4	1	3	8	5	3
Escuela Preparatoria No. 11	46	19	27	39	17	22	1	0	1	6	2	4
Escuela Preparatoria No. 12	64	23	41	58	20	38	0	0	0	6	3	3
Módulo Tlaquepaque	8	4	4	7	3	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	37	19	18	28	16	12	3	0	3	6	3	3
Escuela Preparatoria No. 14	47	18	29	36	15	21	3	0	3	8	3	5
Módulo La Experiencia	6	1	5	5	1	4	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria No. 15	50	26	24	34	19	15	9	3	6	7	4	3
Escuela Preparatoria No. 16	42	18	24	35	14	21	0	0	0	7	4	3
Escuela Preparatoria No. 17	36	18	18	30	15	15	0	0	0	6	3	3
Escuela Preparatoria No. 18	31	16	15	25	12	13	1	0	1	5	4	1
Escuela Preparatoria No. 19	28	15	13	23	12	11	0	0	0	5	3	2
Escuela Preparatoria No. 20	37	21	16	28	16	12	2	1	1	7	4	3
Escuela Vocacional	57	20	37	42	13	29	9	3	6	6	4	2
Escuela Preparatoria de Tonalá	41	15	26	31	9	22	3	2	1	7	4	3
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	40	20	20	31	15	16	3	1	2	6	4	2
Escuela Politécnica de Guadalajara	55	28	27	47	25	22	2	0	2	6	3	3
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	48	18	30	38	12	26	4	1	3	6	5	1
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan.	20	7	13	15	5	10	0	0	0	5	2	3
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	21	10	11	10	5	5	5	2	3	6	3	3
Escuelas Preparatorias Regionales	1,491	735	756	1,055	489	566	93	46	47	343	200	143
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	19	7	12	12	4	8	2	1	1	5	2	3
Módulo Teuchitlán	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Amatitlán	19	9	10	12	4	8	1	1	0	6	4	2
Módulo "El Salvador"	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	23	13	10	16	8	8	2	1	1	5	4	1
Módulo de Atenguillo	10	8	2	7	5	2	2	2	0	1	1	0
Módulo Mascota	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo San Antonio Matute	8	5	3	7	5	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Talpa de Allende	8	5	3	7	4	3	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	21	10	11	15	6	9	1	1	0	5	3	2
Módulo Jesús María	6	4	2	5	4	1	0	0	0	1	0	1
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Santa María del Valle	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	22	11	11	16	9	7	1	0	1	5	2	3
Módulo Ayotlán	6	3	3	4	3	1	1	0	1	1	0	1
Módulo La Ribera	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo San Francisco de Asís	5	1	4	4	0	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	34	15	19	25	11	14	3	1	2	6	3	3
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	17	11	6	9	5	4	3	3	0	5	3	2
Módulo Ayotlán	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Chacala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Cuautitlán de García Barragán	7	6	1	6	5	1	0	0	0	1	1	0
Módulo H. Galeana	6	3	3	4	2	2	1	0	1	1	1	0
Módulo La Huerta	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Telcruz	4	2	2	3	2	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Villa Purificación	7	3	4	5	2	3	1	0	1	1	1	0
Módulo Cuzalapa	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Tecomates	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Tequesquiltán	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0

Personal administrativo

Personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2023

Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo														
	Total	Hombres	Mujeres	Sindicalizado						Confianza			Mandos medios y superiores		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres			
													Hombres	Mujeres	Hombres
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	16	8	8	8	3	5	3	1	2	5	4	1			
Módulo de Mezcala	8	5	3	6	4	2	0	0	0	2	1	1			
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	21	11	10	16	7	9	0	0	0	5	4	1			
Módulo Miguel Hidalgo	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0			
Módulo San Patricio Melaque	9	7	2	8	6	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	35	19	16	19	10	9	9	5	4	7	4	3			
Módulo Copala	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0			
Módulo Tolimán	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1			
Módulo Zapotitlán de Vadillo	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	13	5	8	8	3	5	0	0	0	5	2	3			
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	21	11	10	14	7	7	2	2	0	5	2	3			
Módulo Bolaños	7	4	3	3	1	2	3	2	1	1	1	0			
Módulo Huejúcar	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo San Martín de Bolaños	5	2	3	3	0	3	1	1	0	1	1	0			
Módulo Villa Guerrero	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	15	9	6	10	5	5	0	0	0	5	4	1			
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	14	3	11	9	2	7	1	0	1	4	1	3			
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	23	13	10	18	10	8	0	0	0	5	3	2			
Módulo El Chante	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0			
Módulo El Limón	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0			
Módulo Tonaya	7	3	4	6	3	3	0	0	0	1	0	1			
Módulo Tuxcacuesco	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	21	9	12	14	6	8	2	1	1	5	2	3			
Módulo Juanacatlán	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1			
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	16	7	9	11	5	6	0	0	0	5	2	3			
Módulo Oconahua	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0			
Módulo San Marcos	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	13	6	7	8	3	5	0	0	0	5	3	2			
Módulo Mezquitic	8	3	5	6	2	4	1	1	0	1	0	1			
Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos	8	4	4	4	2	2	0	0	0	4	2	2			
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	13	6	7	8	3	5	0	0	0	5	3	2			
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	12	8	4	7	4	3	1	1	0	4	3	1			
Escuela Preparatoria de Jocotepec	22	8	14	16	5	11	1	0	1	5	3	2			
Módulo Concepción de Buenos Aires	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo La Manzanilla de la Paz	8	2	6	7	2	5	0	0	0	1	0	1			
Módulo Tizapán el Alto	8	3	5	6	2	4	0	0	0	2	1	1			
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	21	8	13	16	4	12	0	0	0	5	4	1			
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	24	6	18	16	4	12	3	2	1	5	0	5			
Módulo Encarnación de Díaz	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0			
Módulo Ojuelos	9	3	6	7	3	4	0	0	0	2	0	2			
Módulo San Diego de Alejandría	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0			
Módulo Unión de San Antonio	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1			
Módulo Villa Hidalgo	7	2	5	6	2	4	0	0	0	1	0	1			
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	14	8	6	8	4	4	2	1	1	4	3	1			
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	29	10	19	22	6	16	1	1	0	6	3	3			
Módulo El Tuito	6	3	3	5	3	2	0	0	0	1	0	1			
Módulo Ixtapa	8	4	4	7	4	3	0	0	0	1	0	1			
Módulo Morelos	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0			
Módulo Pino Suárez	8	4	4	7	3	4	0	0	0	1	1	0			
Módulo Tomatlán	7	4	3	6	4	2	0	0	0	1	0	1			
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	21	7	14	14	3	11	1	1	0	6	3	3			
Módulo Teocaltiche	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	18	10	8	9	4	5	4	1	3	5	5	0			
Módulo Buenavista	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1			
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	18	10	8	13	7	6	0	0	0	5	3	2			
Módulo San Julián	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	29	12	17	21	8	13	2	1	1	6	3	3			
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	15	8	7	8	5	3	2	0	2	5	3	2			
Módulo Amacueca	8	3	5	6	2	4	0	0	0	2	1	1			
Módulo San Gabriel	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1			
Módulo Tapalpa	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0			
Módulo Usmajac	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tala	25	15	10	17	9	8	3	2	1	5	4	1			
Módulo San Isidro Mazatepec	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	15	10	5	9	6	3	1	1	0	5	3	2			
Módulo Contla	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1			
Módulo Quitupan	10	5	5	8	4	4	0	0	0	2	1	1			
Módulo Valle de Juárez	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1			
Módulo Lázaro Cárdenas	2	0	2	0	0	0	1	0	1	1	0	1			
Módulo Vista Hermosa	5	3	2	3	1	2	1	1	0	1	1	0			
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	16	9	7	11	6	5	0	0	0	5	3	2			

Personal administrativo

Personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2023 Cuadro 7.2.2

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
				Sindicalizado			Confianza			Mandos medios y superiores		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres		Total	Hombres		Total	Hombres	
					Mujeres	Mujeres		Mujeres	Mujeres			
Módulo Chiquilistán	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Juchitán	6	4	2	5	4	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Soyatán del Oro	4	1	3	3	0	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tenamaxtlán	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	25	11	14	19	6	13	0	0	0	6	5	1
Módulo Acatic	6	4	2	5	3	2	0	0	0	1	1	0
Módulo de Cañadas de Obregón	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Valle de Guadalupe	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Yahualica	7	4	3	6	4	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	19	7	12	9	3	6	5	2	3	5	2	3
Módulo Hostotipaquillo	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Módulo Magdalena	7	5	2	6	4	2	0	0	0	1	1	0
Módulo La Venta de Mochitlitic	4	1	3	2	0	2	1	0	1	1	1	0
Módulo San Andrés	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	30	12	18	18	7	11	7	3	4	5	2	3
Módulo Cajititlán	9	6	3	7	4	3	0	0	0	2	2	0
Módulo San Agustín	5	3	2	4	3	1	0	0	0	1	0	1
Módulo El Zapote	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	22	10	12	17	8	9	0	0	0	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	22	13	9	16	8	8	1	1	0	5	4	1
Módulo Pihuamo	6	2	4	5	2	3	0	0	0	1	0	1
Módulo Tecalitlán	7	4	3	6	3	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Tonila	5	1	4	4	1	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	15	7	8	9	3	6	1	1	0	5	3	2
Módulo Ayutla	6	3	3	5	2	3	0	0	0	1	1	0
Módulo Ejutla	6	2	4	4	1	3	1	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	16	3	13	11	1	10	0	0	0	5	2	3
Módulo Acatlán de Juárez	7	3	4	6	2	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	20	11	9	12	6	6	3	0	3	5	5	0
Módulo Atemajac de Brizuela	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Villa Atoyac	6	1	5	5	1	4	0	0	0	1	0	1
Módulo Citala	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	16	7	9	9	6	3	2	0	2	5	1	4
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	16	6	10	8	3	5	4	1	3	4	2	2
Módulo Matatlán	5	3	2	3	1	2	1	1	0	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	38	22	16	31	19	12	0	0	0	7	3	4
Módulo Atequiza	9	3	6	8	3	5	0	0	0	1	0	1
Módulo Tototlán	10	7	3	9	7	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Zapotlán del Rey	5	3	2	4	2	2	0	0	0	1	1	0
Módulo Poncitlán	3	1	2	2	1	1	0	0	0	1	0	1
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	20	10	10	12	6	6	2	1	1	6	3	3
Módulo Ocoota de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	20	7	13	13	3	10	2	1	1	5	3	2
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	311	146	165	125	50	75	130	70	60	56	26	30

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo del personal administrativo por categoría (personal sindicalizado, de confianza así como mandos medios y superiores) de educación media superior, desagregados por plantel.

El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se considera como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad. Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre agremiado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG). Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado. Dentro del personal de confianza está incluido el personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores, éstos son homologables a lo que en la Ley federal de trabajo se denomina como directivos.

Notas: El 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal administrativo de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2023

Cuadro 7.2.4

Categoría / Rango de edad (años)	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
	Total	10,565	5,006	737	520	530	676	290	310	188	229	229	256	214	205	192	109	253	68	212	3,013
21 a 30	1,666	727	106	87	36	121	30	26	26	43	26	46	25	22	32	24	64	13	28	580	331
31 a 40	3,041	1,410	180	127	111	174	87	84	64	67	75	81	48	79	84	36	90	23	74	887	670
41 a 50	2,659	1,267	190	116	135	147	72	72	57	62	68	78	53	62	41	23	65	26	58	696	638
51 a 60	2,388	1,179	192	146	169	162	66	93	28	50	42	42	74	36	33	17	25	4	41	640	528
61 años o más	811	423	69	44	79	72	35	35	13	7	18	9	14	6	2	9	9	2	11	210	167
Sindicalizados	5,490	2,519	312	323	337	337	139	205	98	151	105	113	114	75	58	42	103	7	48	2,125	798
21 a 30	963	366	34	56	29	58	17	16	15	37	13	23	11	9	8	11	27	2	5	465	127
31 a 40	1,371	613	63	65	77	74	34	50	28	48	29	23	19	20	26	13	41	3	13	561	184
41 a 50	1,297	618	79	56	77	75	33	53	31	35	35	46	29	27	14	6	21	1	13	480	186
51 a 60	1,453	730	104	118	120	104	39	72	16	27	21	18	49	17	9	7	8	1	14	476	233
61 años o más	406	192	32	28	34	26	16	14	8	4	7	3	6	2	1	5	6	0	3	143	68
Confianza	2,418	878	219	59	65	105	69	33	21	8	49	52	17	56	47	5	64	9	90	310	1,140
21 a 30	394	163	24	7	5	20	8	3	6	1	9	16	4	12	9	3	28	8	6	64	161
31 a 40	814	312	67	20	19	30	28	14	8	4	20	22	7	29	24	1	18	1	39	107	356
41 a 50	647	214	60	22	25	25	21	8	6	2	7	7	4	7	6	1	13	0	25	76	332
51 a 60	433	141	52	6	13	18	10	4	0	1	10	6	1	8	7	0	5	0	16	52	224
61 años o más	130	48	16	4	3	12	2	4	1	0	3	1	1	0	1	0	0	0	4	11	67
Mandos medios y superiores	2,657	1,609	206	138	128	234	82	72	69	70	75	91	83	74	87	62	86	52	74	578	396
21 a 30	309	198	48	24	2	43	5	7	5	5	4	7	10	1	15	10	9	3	17	51	43
31 a 40	856	485	50	42	15	70	25	20	28	15	26	36	22	30	34	22	31	19	22	219	130
41 a 50	715	435	51	38	33	47	18	11	20	25	26	25	20	28	21	16	31	25	20	140	120
51 a 60	502	308	36	22	36	40	17	17	12	22	11	18	24	11	17	10	12	3	11	112	71
61 años o más	275	183	21	12	42	34	17	17	4	3	8	5	7	4	0	4	3	2	4	56	32

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal administrativo, por categoría (personal sindicalizado de confianza así como mandos medios y superiores) de acuerdo a su rango de edad, desagregados por entidad universitaria.

El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se considera como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad. Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre agremiado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG). Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado. Dentro del personal de confianza está incluido el personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores, éstos son homologables a lo que en la Ley federal de trabajo se denomina como directivos.

Nota: Unidad de medida: Personas/plazas. Se contabilizan plazas pagables tales como interinos, titulares en licencia con goce, etc. El conteo consiste en personas por función, una persona puede desempeñar más de una función siempre y cuando la suma de la carga horaria semanal no exceda 48 horas.

Personal en capacitación

Personal académico que estudia un posgrado con beca institucional por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2023

Cuadro 7.3.1

Entidad universitaria	Nivel educativo / Sexo												Monto (pesos corrientes)
	Total	Hombres	Mujeres	Especialidad			Maestría			Doctorado			
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Red Universitaria	18	12	6	0	0	0	3	1	2	15	11	4	\$ 3,663,493
Centros Universitarios	15	11	4	0	0	0	1	1	0	14	10	4	\$ 3,394,459
CUCEA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	\$ 54,705
CUCEI	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	\$ 649,727
CUCSH	5	4	1	0	0	0	0	0	0	5	4	1	\$ 1,861,423
CUCS	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	\$ 41,912
CUAAD	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	\$ 215,326
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUALTOS	2	1	1	0	0	0	0	0	0	2	1	1	\$ 218,887
CUCIÉNEGA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	\$ 62,128
CUSUR	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	\$ 102,910
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUNORTE	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1	\$ 187,442
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -
SEMS	3	1	2	0	0	0	2	0	2	1	1	0	\$ 269,034
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	\$ -

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Representa el total del personal académico (docentes, investigadores, profesores de asignatura y técnicos académicos) desagregados por entidad universitaria que estudian un posgrado (especialidad, maestría y doctorado) con beca institucional según el nivel educativo que están cursando.

Posgrado = Es la última fase de la educación formal; tiene como antecedente la licenciatura. Comprende los niveles de especialidad, maestría y doctorado.

Las cifras presentadas en pesos corrientes de los apoyos económicos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Personal en capacitación

Personal académico con licencia para estudiar un posgrado por categoría, entidad universitaria y nivel educativo, 2023

Cuadro 7.3.2

Entidad universitaria						Nivel educativo / Categoría															
	Total	Docentes	Investigadores	Técnicos académicos	Profesores de asignatura	Especialidad					Maestría					Doctorado					
						Total	Docentes	Investigadores	Técnicos académicos	Profesores de asignatura	Total	Docentes	Investigadores	Técnicos académicos	Profesores de asignatura	Total	Docentes	Investigadores	Técnicos académicos	Profesores de asignatura	
Red Universitaria	58	21	12	24	1	0	0	0	0	0	0	8	1	0	6	1	50	20	12	18	0
Centros Universitarios	46	15	12	19	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	5	0	41	15	12	14	0
CUCEA	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
CUCEI	11	2	1	8	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	10	2	1	7	0
CUCSH	11	4	6	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	10	4	6	0	0
CUCS	4	1	2	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	1	2	0	0
CUAAD	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	4	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	1	0	3	0
CUCIÉNEGA	3	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	1	0
CUSUR	3	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	2	0
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	4	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	3	2	0	1	0
CUVALLES	3	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	2	2	0	0	0
CUNORTE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	12	6	0	5	1	0	0	0	0	0	0	3	1	0	1	1	9	5	0	4	0
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico con licencia para estudiar un posgrado por categoría (docentes, investigadores, técnicos académicos y profesores de asignatura), desagregados por la entidad universitaria en la que desempeñan su función y el nivel educativo de posgrado que se está cursando. El personal docente realiza funciones académicas, promueven y desarrollan el proceso educativo en relación a una currícula determinada, teniendo a su cargo una o varias materias, asimismo son quienes realizan trabajos de investigación y forman recursos humanos especializados.

Los investigadores son personal académico cuyo trabajo está dedicado principalmente a la investigación, ya sea científica o humanística.

Los técnicos académicos realizan funciones específicas y especializadas en una materia o área de los programas académicos, de extensión y de servicios técnicos en cualquier dependencia universitaria.

Los profesores de asignatura se desempeñan principalmente en la función académica y de acuerdo con la categoría que fije su nombramiento, es remunerado en función del número de horas de clase que imparte, con la posibilidad de impartir una o varias materias, así como ser interino o definitivo.

De acuerdo al Estatuto del personal académico de la Universidad de Guadalajara, el personal docente puede solicitar licencia (permiso) para realizar actividades académicas en otras instituciones de educación ya sean nacionales o internacionales; entre los diferentes tipos de licencias a que se tienen derecho está la de solicitar licencia para realizar estudios de posgrado.

Licencia = Permiso al que tienen derecho los trabajadores universitarios, sujeto a previa autorización por parte del Rector General y de solicitud anticipada. Pueden ser varias las justificaciones de solicitud, y con ello pueden ser con o sin goce de sueldo. El tiempo máximo de autorización por licencia es de un año.

Posgrado = Es la última fase de la educación formal; tiene como antecedente la licenciatura. Comprende los niveles de especialidad, maestría y doctorado.

Personal en capacitación

Personal administrativo con licencia para cursar posgrado por entidad universitaria, nivel educativo y categoría, 2023

Cuadro 7.3.3

Entidad universitaria	Total	Sindicalizado	Confianza	Mandos medios y superiores	Nivel educativo / Categoría											
					Especialidad				Maestría				Doctorado			
					Total	Sindicalizado	Confianza	Mandos medios y superiores	Total	Sindicalizado	Confianza	Mandos medios y superiores	Total	Sindicalizado	Confianza	Mandos medios y superiores
Red Universitaria	56	38	18	0	2	1	1	0	40	32	8	0	14	5	9	0
Centros Universitarios	25	20	5	0	0	0	0	0	22	17	5	0	3	3	0	0
CUCEA	9	7	2	0	0	0	0	0	8	6	2	0	1	1	0	0
CUCEI	6	5	1	0	0	0	0	0	6	5	1	0	0	0	0	0
CUCSH	2	1	1	0	0	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0
CUCS	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CUAAD	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	3	2	1	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0
CUCOSTA	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	1	1	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	7	7	0	0	0	0	0	0	6	6	0	0	1	1	0	0
AG	24	11	13	0	2	1	1	0	12	9	3	0	10	1	9	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal administrativo con licencia para estudiar un posgrado por categoría (Sindicalizado, de confianza y mandos medios y superiores), desagregados por la entidad universitaria en la que desempeñan su función y el nivel educativo de posgrado que se está cursando. El personal administrativo se conforma por un conjunto de trabajadores que realizan actividades no académicas. Se consideran como personal a quienes prestan un servicio en forma personal y subordinada a la Universidad.

Se entiende como personal sindicalizado a todo aquel trabajador que se encuentre agremiado a cualquier organización sindical legalmente constituida como el Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG). Se considera como personal de confianza a aquel que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general y que no pueden desempeñar actividades propias del personal sindicalizado.

El personal que desempeña actividades de mandos medios y mandos superiores son homologables a lo que en la Ley federal de trabajo se denomina como directivos.

Es un derecho del personal administrativo la obtención de licencias (permisos) para estar separado de su cargo para estudiar, siempre y cuando se encuentre en calidad de becado.

Licencia = Permiso al que tienen derecho los trabajadores universitarios, sujeto a previa autorización por parte del Rector General y de solicitud anticipada. Pueden ser varias las justificaciones de solicitud, y con ello pueden ser con o sin goce de sueldo. El tiempo máximo de autorización por licencia es de un año.

Posgrado = Es la última fase de la educación formal, tiene como antecedente la licenciatura. Comprende los niveles de especialidad, maestría y doctorado.

Personal en capacitación

Histórico del personal administrativo capacitado por la Coordinación General de Recursos Humanos, 2018-2023

Cuadro 7.3.4

Entidad universitaria / Área de especialización	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	3,656	953	0	2,825	6,210	7,147
Administración	2,984	844	0	67	216	882
Promoción de la calidad	672	0	0	2,718	5,873	5,910
Informática	0	0	0	0	118	184
Servicios generales y mantenimiento	0	109	0	40	3	171
Centros Universitarios	1,673	518	0	443	3,465	2,131
Administración	1,673	451	0	14	51	371
Promoción de la calidad	0	0	0	429	3,411	1,661
Informática	0	0	0	0	0	19
Servicios generales y mantenimiento	0	67	0	0	3	80
SEMS	1,816	314	0	317	2,209	3,820
Administración	1,144	280	0	0	3	66
Promoción de la calidad	672	0	0	317	2,191	3,719
Informática	0	0	0	0	15	7
Servicios generales y mantenimiento	0	34	0	0	0	28
AG	167	121	0	2,065	536	1,196
Administración	167	113	0	53	162	445
Promoción de la calidad	0	0	0	1,972	271	530
Informática	0	0	0	0	103	158
Servicios generales y mantenimiento	0	8	0	40	0	63

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del conteo del personal administrativo que recibió capacitación por parte de la Coordinación General de Recursos Humanos (CGRH) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), en múltiples áreas. La CGRH, a través de la Coordinación para el Desarrollo del Personal Universitario (CODEPU) tiene como objetivo fomentar el desarrollo de las y los trabajadores universitarios mediante el fortalecimiento de las competencias durante su trayectoria laboral.

La CODEPU imparte cursos, talleres, seminarios y eventos para dar cumplimiento con mencionado objetivo institucional.

Una capacitación es el conjunto de actividades didácticas que están orientadas a ampliar los conocimientos, o las aptitudes y habilidades. Esta permite a los trabajadores tener un mejor rendimiento laboral gracias a la adaptación a las exigencias cambiantes del entorno.

Personal en capacitación

Histórico del personal académico capacitado por el Programa de Formación para la Innovación Docente por entidad universitaria y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.3.5

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	-	-	-	-	-	-	4,073	n.d.	n.d.	5,889	n.d.	n.d.	6,851	n.d.	n.d.	5,328	n.d.	n.d.
Centros Universitarios	-	-	-	-	-	-	3,957	n.d.	n.d.	5,680	n.d.	n.d.	6,688	n.d.	n.d.	4,925	n.d.	n.d.
CUCEA	-	-	-	-	-	-	455	n.d.	n.d.	342	n.d.	n.d.	617	n.d.	n.d.	419	n.d.	n.d.
CUCEI	-	-	-	-	-	-	134	n.d.	n.d.	320	n.d.	n.d.	402	n.d.	n.d.	457	n.d.	n.d.
CUCSH	-	-	-	-	-	-	406	n.d.	n.d.	532	n.d.	n.d.	305	n.d.	n.d.	368	n.d.	n.d.
CUCS	-	-	-	-	-	-	300	n.d.	n.d.	1,277	n.d.	n.d.	1,553	n.d.	n.d.	1,044	n.d.	n.d.
CUAAD	-	-	-	-	-	-	365	n.d.	n.d.	453	n.d.	n.d.	390	n.d.	n.d.	325	n.d.	n.d.
CUCBA	-	-	-	-	-	-	371	n.d.	n.d.	408	n.d.	n.d.	497	n.d.	n.d.	305	n.d.	n.d.
CUALTOS	-	-	-	-	-	-	338	n.d.	n.d.	270	n.d.	n.d.	270	n.d.	n.d.	161	n.d.	n.d.
CUCIÉNEGA	-	-	-	-	-	-	250	n.d.	n.d.	321	n.d.	n.d.	399	n.d.	n.d.	288	n.d.	n.d.
CUSUR	-	-	-	-	-	-	242	n.d.	n.d.	269	n.d.	n.d.	382	n.d.	n.d.	299	n.d.	n.d.
CUCOSTA	-	-	-	-	-	-	134	n.d.	n.d.	254	n.d.	n.d.	266	n.d.	n.d.	208	n.d.	n.d.
CUCOSTASUR	-	-	-	-	-	-	293	n.d.	n.d.	258	n.d.	n.d.	315	n.d.	n.d.	105	n.d.	n.d.
CUVALLES	-	-	-	-	-	-	200	n.d.	n.d.	286	n.d.	n.d.	329	n.d.	n.d.	269	n.d.	n.d.
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	88	n.d.	n.d.	134	n.d.	n.d.	187	n.d.	n.d.	194	n.d.	n.d.
CULAGOS	-	-	-	-	-	-	159	n.d.	n.d.	158	n.d.	n.d.	324	n.d.	n.d.	117	n.d.	n.d.
CUTONALÁ	-	-	-	-	-	-	222	n.d.	n.d.	263	n.d.	n.d.	339	n.d.	n.d.	295	n.d.	n.d.
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	135	n.d.	n.d.	113	n.d.	n.d.	71	n.d.	n.d.
SUV	-	-	-	-	-	-	116	n.d.	n.d.	175	n.d.	n.d.	137	n.d.	n.d.	244	n.d.	n.d.
SEMS	-	-	-	-	-	-	0	0	0	34	n.d.	n.d.	26	n.d.	n.d.	159	n.d.	n.d.
AG	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	n.d.	n.d.

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Coordinación de Desarrollo Académico.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del personal académico, desgregado por entidad universitaria, que acreditó uno o más cursos del Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA), el cual tiene como objetivo promover la formación y actualización integral del personal académico, que impacte de manera transversal en las funciones sustantivas que realiza, así como su desarrollo personal, y que fomente, asimismo, la innovación constante, el uso efectivo de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) y la generación de estrategias didácticas que promuevan el aprendizaje activo, el pensamiento crítico y la creatividad de los estudiantes. Los ejes curriculares que se consideran para la formación del personal académico son: Didáctico pedagógicas = Pedagogías y didácticas contemporáneas. Disciplinar = Avances teóricos, científicos y tecnológicos de las disciplinas. Formación integral = Temas diversos para el desarrollo personal y profesional. Epistémico = Conocimientos y métodos multidisciplinares, interdisciplinares y transdisciplinares. Curricular = Tendencias, habilidades blandas, currículum oculto, flexibilidad, formación integral, internacionalización. Innovación = Prácticas innovadoras, emprendimiento, creatividad, Tutorías = Inducción, trayectoria y egreso. Tecnologías para el aprendizaje = Gestión de la información. El programa cuenta con 2 modalidades: Modalidad A Cursos administrados por los Centros Universitarios y el Sistema de Universidad Virtual. Buscan la formación y actualización integral e innovadora de los miembros del personal académico. La oferta de cursos será optativa y deberá estar orientada a la obtención de los conocimientos profesionales e información sobre avances recientes en determinadas áreas y técnicas científicas, humanísticas o artísticas. Los cursos deberán ser impartidos preferentemente en modalidad virtual, buscando beneficiar al mayor número de docentes. Deberán tener una duración mínima de 20 horas y 40 horas como máximo, mismas que pueden ser acreditadas con trabajo presencial, virtual o mixto, según lo establezcan el diseño y/o requisitos de cada curso. Deberán incorporar el uso de tecnologías y un enfoque de innovación docente, así como integrar un portafolio electrónico de evidencias, mismo que deberá estar disponible para cualquier aclaración.

Modalidad B Cursos administrados por la Coordinación General Académica y de Innovación. Busca la formación y actualización integral de los miembros del personal académico. Serán impartidos por instancias, instituciones u organismos externos a través de la oferta generada por la Coordinación General Académica y de Innovación de la Universidad de Guadalajara y difundida a los Centros Universitarios y el Sistema de Universidad Virtual. La oferta de cursos estará orientada a la formación transversal de los miembros del personal académico, con énfasis en el aprendizaje activo y adaptativo, y en el éxito de las y los estudiantes. Deberán tener una duración mínima de 20 horas y 40 horas como máximo, mismas que pueden ser acreditadas con trabajo presencial, virtual o mixto, según lo establezcan el diseño y/o requisitos de cada curso.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

El Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) se formalizó en el año 2020.

En el año 2020 se incluye el curso "La era del aprendizaje activo" impartido en colaboración con la Universidad Estatal de Arizona. También se incluye a los participantes del curso "Hybrid Active Learning for University Education".

En el año 2021 se incluyen los cursos de la plataforma Coursera y el curso "Educación imaginativa".

En el año 2022 se incluyen los cursos de la plataforma Coursera, el curso "Educación imaginativa" y los Diplomados impartidos a través de la Coordinación de Desarrollo Académico.

En el año 2023 se incluyen los cursos de la plataforma Coursera, así como los Diplomados y cursos impartidos a través de las instancias de la Coordinación General Académica y de Innovación, así como de la Unidad de Inclusión perteneciente a la Coordinación de Extensión y Acción Social.

Durante el año 2022 se impartió a la Red Universitaria a través del Sistema de Universidad Virtual el curso "Cuidados de la Salud Mental en Contextos Universitarios" derivado del Plan Interinstitucional Cuidánote, esta acción de formación registró una alta demanda de participación, lo cual explica la disminución de docentes participantes en el Programa de Formación para la Innovación Docente (PROINNOVA) durante el 2023.

Historio del personal universitario que cursaron programas de capacitación en plataformas digitales por tipo y sexo, 2018-2023

Personal en capacitación Cuadro 7.3.6

Entidad universitaria / Plataforma	Año / Personal / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Académico		Administrativo	Académico		Administrativo	Académico		Administrativo	Académico		Administrativo	Académico		Administrativo	Académico		Administrativo
Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	
Red universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Centros Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCEA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCEI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCSH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUALTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UCIENEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCOSTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUCOSTASUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUVALLES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CULAGOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUTONALÁ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
AG	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma edX	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan el historio del personal universitario, tanto académico como administrativo, que ha cursado algún programa de formación en plataformas digitales y con las cuales se ha firmado algún convenio de colaboración, como son "edX" y "Busuu".

Plataforma edX: Es una plataforma digital que ofrece diferentes cursos en diversas temáticas, cuyos objetivos son: aumentar el acceso a la educación de alta calidad para todos, en todas partes; mejorar la enseñanza y el aprendizaje en el campus y en línea; mejorar la enseñanza y el aprendizaje a través de la investigación.

"Busuu": Se refiere a un recurso digital (sitio web o aplicación móvil) que ofrece programas de aprendizaje de 14 idiomas en modo de estudio autogestionado.

Nota: En el rubro de "Plataforma de aprendizaje de lenguas extranjeras", se considera al personal universitario que utilizó licencias de auto estudio de idiomas en Busuu Premium Membership, de 2020 a 2023. Adicionalmente, se incluyen 40 licencias de software Education First utilizadas por el personal de la Administración General para estudio de idioma inglés en 2021.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Programas de apoyo al personal

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.4.1

Año / Beneficio / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2023																					
Total de académicos beneficiarios	2,607	2,535	257	384	312	357	121	219	76	127	104	103	119	105	54	70	113	14	72	0	0
Hombres	1,431	1,408	154	255	144	171	59	123	40	71	55	56	73	63	28	44	60	12	23	0	0
Mujeres	1,176	1,127	103	129	168	186	62	96	36	56	49	47	46	42	26	26	53	2	49	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,607	2,535	257	384	312	357	121	219	76	127	104	103	119	105	54	70	113	14	72	0	0
Hombres	1,431	1,408	154	255	144	171	59	123	40	71	55	56	73	63	28	44	60	12	23	0	0
Mujeres	1,176	1,127	103	129	168	186	62	96	36	56	49	47	46	42	26	26	53	2	49	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2022																					
Total de académicos beneficiarios	2,629	2,564	264	393	330	357	122	222	69	126	104	103	123	108	56	69	112	6	65	0	0
Hombres	1,452	1,428	159	260	151	170	60	125	35	72	55	58	77	67	30	45	59	5	24	0	0
Mujeres	1,177	1,136	105	133	179	187	62	97	34	54	49	45	46	41	26	24	53	1	41	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,629	2,564	264	393	330	357	122	222	69	126	104	103	123	108	56	69	112	6	65	0	0
Hombres	1,452	1,428	159	260	151	170	60	125	35	72	55	58	77	67	30	45	59	5	24	0	0
Mujeres	1,177	1,136	105	133	179	187	62	97	34	54	49	45	46	41	26	24	53	1	41	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2021																					
Total de académicos beneficiarios	2,700	2,631	272	400	359	358	130	226	67	124	106	119	122	110	62	67	109	0	69	0	0
Hombres	1,502	1,476	166	270	169	172	70	126	36	70	52	66	78	68	35	41	57	0	26	0	0
Mujeres	1,198	1,155	106	130	190	186	60	100	31	54	54	53	44	42	27	26	52	0	43	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,672	2,603	267	400	352	358	130	226	67	120	106	112	122	105	62	67	109	0	69	0	0
Hombres	1,488	1,462	161	270	167	172	70	126	36	69	52	63	78	65	35	41	57	0	26	0	0
Mujeres	1,184	1,141	106	130	185	186	60	100	31	51	54	49	44	40	27	26	52	0	43	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2018-2023 Cuadro 7.4.1

Año / Beneficio / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2020																					
Total de académicos beneficiarios	2,951	2,876	308	438	389	379	142	251	78	123	110	143	137	112	65	74	127	-	75	0	0
Hombres	1,668	1,638	188	298	186	179	79	143	46	71	59	76	89	70	38	45	71	-	30	0	0
Mujeres	1,283	1,238	120	140	203	200	63	108	32	52	51	67	48	42	27	29	56	-	45	0	0
2019																					
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	1	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,780	2,710	300	410	370	363	142	245	69	119	101	124	123	105	58	69	112	-	70	0	0
Hombres	1,561	1,534	182	277	175	175	79	139	37	68	52	67	78	66	34	42	63	-	27	0	0
Mujeres	1,219	1,176	118	133	195	188	63	106	32	51	49	57	45	39	24	27	49	-	43	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	79	78	6	9	6	3	0	2	6	1	8	16	5	3	4	5	4	-	1	0	0
Hombres	51	50	5	8	5	1	0	1	6	1	7	7	3	1	2	3	0	-	1	0	0
Mujeres	28	28	1	1	1	2	0	1	0	0	1	9	2	2	2	2	4	-	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	89	85	2	19	13	13	0	4	3	3	0	3	8	3	3	0	11	-	4	0	0
Hombres	54	52	1	13	6	3	0	3	3	2	0	2	7	2	2	0	8	-	2	0	0
Mujeres	35	33	1	6	7	10	0	1	0	1	0	1	1	1	1	0	3	-	2	0	0
2019																					
Total de académicos beneficiarios	3,001	2,928	313	443	400	376	147	268	81	148	106	135	136	106	79	84	106	-	73	0	0
Hombres	1,692	1,663	189	300	192	181	82	150	48	87	53	71	84	68	46	50	62	-	29	0	0
Mujeres	1,309	1,265	124	143	208	195	65	118	33	61	53	64	52	38	33	34	44	-	44	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,779	2,713	296	405	371	365	142	244	70	135	96	124	124	99	65	72	105	-	66	0	0
Hombres	1,569	1,545	178	273	176	176	79	137	41	81	49	66	80	62	40	46	61	-	24	0	0
Mujeres	1,210	1,168	118	132	195	189	63	107	29	54	47	58	44	37	25	26	44	-	42	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	6	6	0	0	4	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	3	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	3	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	216	209	17	38	25	11	4	24	11	13	10	11	12	6	14	12	1	-	7	0	0
Hombres	120	115	11	27	15	5	2	13	7	6	4	5	4	5	6	4	1	-	5	0	0
Mujeres	96	94	6	11	10	6	2	11	4	7	6	6	8	1	8	8	0	-	2	0	0

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.4.1

Año / Beneficio / Sexo	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2018																					
Total de académicos beneficiarios	2,955	2,891	333	435	419	364	168	252	76	131	114	128	134	106	67	63	101	-	64	0	0
Hombres	1,711	1,687	205	301	201	181	98	145	42	80	57	73	92	64	42	41	65	-	24	0	0
Mujeres	1,244	1,204	128	134	218	183	70	107	34	51	57	55	42	42	25	22	36	-	40	0	0
Becas para estudios de posgrado en programas de calidad	3	3	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	2	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable	2,691	2,632	308	400	393	330	144	234	67	127	95	119	115	93	53	62	92	-	59	0	0
Hombres	1,554	1,532	192	274	184	165	83	135	38	79	49	66	78	55	34	40	60	-	22	0	0
Mujeres	1,137	1,100	116	126	209	165	61	99	29	48	46	53	37	38	19	22	32	-	37	0	0
Apoyo para la incorporación de ex becarios del PRODEP	3	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0	0	0
Hombres	3	3	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	-	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	-	0	0	0
Apoyo para la incorporación de nuevos profesores de tiempo completo	111	110	5	23	1	28	1	12	1	3	3	1	11	7	6	1	7	-	1	0	0
Hombres	60	59	3	18	1	13	0	4	1	0	0	1	6	5	2	1	4	-	1	0	0
Mujeres	51	51	2	5	0	15	1	8	0	3	3	0	5	2	4	0	3	-	0	0	0
Apoyo para el fortalecimiento y la consolidación de los cuerpos académicos	147	143	20	12	23	6	22	6	7	1	15	8	7	6	8	0	2	-	4	0	0
Hombres	93	92	10	9	15	3	14	6	3	1	7	6	7	4	6	0	1	-	1	0	0
Mujeres	54	51	10	3	8	3	8	0	4	0	8	2	0	2	2	0	1	-	3	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del personal académico de tiempo completo beneficiario por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP); el cual tiene como objetivo contribuir a profesionalizar a académicos de tiempo completo para que alcancen las capacidades de investigación-docencia, desarrollo tecnológico e innovación con responsabilidad social.

El rubro "Reconocimiento y apoyo a profesores con perfil deseable" corresponde al total de perfiles vigentes incluyendo a los que fueron evaluados en el año correspondiente así como aquellos que recibieron apoyo.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Para los apoyos autorizados en el año 2021, se notificó por parte de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) la cancelación del apoyo por insuficiencia presupuestal, por lo que sólo se financiaron 6 proyectos de fortalecimiento de Cuerpos Académicos (CA) equivalentes a 28 profesores, por lo anterior se realizaron los ajustes de ese año para las convocatorias de Nuevos Profesores de Tiempo Completo (PTC) y Cuerpos académicos (CA).

Se realizó el ajuste de 2018 a 2020 en la convocatoria de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos, ya que anteriormente se reportaba el número de Cuerpos Académicos beneficiados, y ahora se desagregó la información en hombres y mujeres, indicando el total de los integrantes que pertenecen a un cuerpo académico (CA).

El programa de "Reconocimiento y/o apoyo al personal académico de Tiempo Completo (PTC)" con perfil deseable tiene una tendencia a la baja en los últimos años, debido principalmente a las adecuaciones que se han hecho al proceso de revisión preliminar por parte de la Secretaría de la Educación Pública (SEP), así como la automatización del sistema SISUP que es administrado por la Secretaría de Educación Pública, lo anterior aunado a la baja de incentivos para que los profesores sean beneficiarios de algún apoyo del Programa de Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).

Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por entidad universitaria, categoría y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.4.2

Año / Categoría / Sexo	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
2018																						
Total de académicos beneficiarios	2,773	2,249	246	352	335	335	106	216	69	119	82	87	94	56	28	46	78	-	47	477	0	
Hombres	1,470	1,217	145	231	140	152	56	128	40	65	44	44	50	30	16	29	47	-	17	236	0	
Mujeres	1,303	1,032	101	121	195	183	50	88	29	54	38	43	44	26	12	17	31	-	30	241	0	
Docentes	1,410	1,018	129	155	100	137	77	72	41	67	50	44	34	31	25	7	49	-	36	356	0	
Hombre	746	553	74	94	39	73	41	44	24	34	28	22	15	19	14	3	29	-	11	182	0	
Mujer	664	465	55	61	61	64	36	28	17	33	22	22	19	12	11	4	20	-	25	174	0	
Investigadores	1,189	1,116	112	191	230	159	29	138	20	41	27	43	47	24	2	33	20	-	9	64	0	
Hombre	666	627	71	135	99	65	15	83	14	29	14	22	31	11	1	25	12	-	6	33	0	
Mujer	523	489	41	56	131	94	14	55	6	12	13	21	16	13	1	8	8	-	3	31	0	
Técnicos académicos	174	115	5	6	5	39	0	6	8	11	5	0	13	1	1	6	9	-	2	57	0	
Hombre	58	37	0	2	2	14	0	1	2	2	0	4	0	1	1	6	9	-	0	21	0	
Mujer	116	78	5	4	3	25	0	5	6	9	3	0	9	1	0	5	3	-	2	36	0	

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal académico de tiempo completo del nivel medio superior y superior, de acuerdo a su categoría desagregado por entidad universitaria, beneficiado por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE), el cual tiene como objetivos: reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño académico del personal de carrera de tiempo completo con categorías de técnico y profesor titular o asociado, y reconocer las actividades de calidad en docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

En el año 2023, disminuyó el número de aspirantes y beneficiarios al Programa de Estímulos al Desempeño Docente, en relación al 2022, principalmente por el movimiento cotidiano de la plantilla académica, entre otros, jubilación, fallecimiento, renuncia, cargas horaria, puestos directivos y en particular, la productividad de los académicos.

Personal académico de tiempo completo de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2018-2023 Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo									Técnicos académicos		
	Total	Hombres	Mujeres	Docentes			Investigadores					
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Sistema de Educación Media Superior	495	225	270	407	187	220	0	0	0	88	38	50
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	319	138	181	262	117	145	0	0	0	57	21	36
Escuela Preparatoria de Jalisco	9	3	6	8	3	5	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria No. 2	7	4	3	7	4	3	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 3	11	7	4	9	7	2	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria No. 4	11	7	4	10	7	3	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria No. 5	4	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 6	7	3	4	7	3	4	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 7	24	13	11	22	12	10	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria No. 8	25	13	12	21	10	11	0	0	0	4	3	1
Módulo Cuquío	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 9	21	9	12	16	7	9	0	0	0	5	2	3
Escuela Preparatoria No. 10	21	11	10	20	10	10	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 11	14	4	10	14	4	10	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 12	20	7	13	17	6	11	0	0	0	3	1	2
Módulo Tlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	8	1	7	6	1	5	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria No. 14	7	2	5	4	1	3	0	0	0	3	1	2
Módulo La Experiencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 15	7	2	5	7	2	5	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria No. 16	5	2	3	4	2	2	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria No. 17	6	2	4	2	0	2	0	0	0	4	2	2
Escuela Preparatoria No. 18	8	5	3	5	3	2	0	0	0	3	2	1
Escuela Preparatoria No. 19	12	6	6	10	5	5	0	0	0	2	1	1
Escuela Preparatoria No. 20	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Vocacional	26	9	17	22	8	14	0	0	0	4	1	3
Escuela Preparatoria de Tonalá	18	7	11	17	7	10	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	6	1	5	2	0	2	0	0	0	4	1	3
Escuela Politécnica de Guadalajara	16	11	5	7	7	0	0	0	0	9	4	5
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	21	5	16	17	4	13	0	0	0	4	1	3
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuelas Preparatorias Regionales	175	87	88	145	70	75	0	0	0	30	17	13
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	4	2	2	2	1	1	0	0	0	2	1	1
Módulo Teuchitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	9	6	3	7	4	3	0	0	0	2	2	0
Módulo "El Salvador"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo de Atenguillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Antonio Matute	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Talpa de Allende	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Jesús María	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Santa María del Valle	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	5	3	2	4	3	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Ayotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Ribera	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	21	12	9	16	10	6	0	0	0	5	2	3
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	7	4	3	6	4	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Ayotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chacala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuautitlán de García Barragán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo H. Galeana	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Huerta	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Telcruz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Purificación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Cuzalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecomates	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tequesquiltán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo de Mezcala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cihuattán	4	1	3	3	1	2	0	0	0	1	0	1
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Patricio Melaque	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programas de apoyo al personal

Personal académico de tiempo completo de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.4.3

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Docentes		Total	Investigadores		Total	Técnicos académicos	
					Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres		Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	13	8	5	13	8	5	0	0	0	0	0	0
Módulo Copala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tolimán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Huejúcar	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Martín de Bolaños	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Guerrero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	6	4	2	2	1	1	0	0	0	4	3	1
Módulo El Chante	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonaya	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tuxcacuesco	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Juancatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	4	2	2	1	1	0	0	0	0	3	1	2
Módulo Oconahua	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Marcos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Mezquic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de Jocotepec	7	7	0	5	5	0	0	0	0	2	2	0
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tizapán el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	5	4	1	4	3	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Encarnación de Díaz	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ojuelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Diego de Alejandría	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Unión de San Antonio	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo El Tuito	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtapa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Morelos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Pino Suárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tomatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Módulo Teocaltiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Buenavista	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Módulo San Julián	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	6	2	4	5	1	4	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	7	1	6	7	1	6	0	0	0	0	0	0
Módulo Amacueca	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Gabriel	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tapalpa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Usmajac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Contla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Quitupan	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Vista Hermosa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Chiquilistlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Juchitán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tenamaxtlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Año / Plantel	Categoría / Sexo											
				Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Acatic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo de Cañadas de Obregón	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Guadalupe	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Yahualica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	4	2	2	4	2	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Hostotipaquiillo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Magdalena	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo La Venta de Mochitlilic	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Andrés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	12	4	8	11	3	8	0	0	0	1	1	0
Módulo Cajititlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Agustín	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	5	1	4	5	1	4	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	5	3	2	5	3	2	0	0	0	0	0	0
Módulo Pihuamo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tecalitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tonila	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	3	2	1	1	0	1	0	0	0	2	2	0
Módulo Ayutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ejutla	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	3	0	3	1	0	1	0	0	0	2	0	2
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Atemajac de Brizuela	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Atoyac	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Citlala	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	2	2	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Matatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	12	3	9	12	3	9	0	0	0	0	0	0
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tototlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Poncitlán	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ocotla de la Sierra	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	4	1	3	4	1	3	0	0	0	0	0	0
Dirección General del Sistema de Educación Media Superior	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal académico de tiempo completo de la educación media superior, por plantel, categoría y sexo, que ha sido beneficiado por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE).

El PROESDE tiene como objetivos: reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño académico del personal de carrera de tiempo completo con categorías de técnico y profesor titular o asociado, y reconocer las actividades de calidad en docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica.

Notas: El presente listado de planteles se encuentra ordenado y nombrado de acuerdo al Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara publicado el 26 de abril de 2023.

Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2023 Cuadro 7.4.4

Entidad universitaria / Nivel	Total	Hombres	Mujeres	Categoría / Sexo								
				Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	2,903	1,509	1,394	1,546	775	771	1,117	644	473	240	90	150
Nivel I	39	21	18	27	17	10	3	2	1	9	2	7
Nivel II	62	38	24	26	14	12	11	9	2	25	15	10
Nivel III	105	55	50	62	37	25	20	11	9	23	7	16
Nivel IV	141	60	81	95	45	50	13	6	7	33	9	24
Nivel V	151	67	84	100	43	57	7	5	2	44	19	25
Nivel VI	221	124	97	135	85	50	48	27	21	38	12	26
Nivel VII	579	328	251	355	190	165	197	128	69	27	10	17
Nivel VIII	923	462	461	525	239	286	371	214	157	27	9	18
Nivel IX	682	354	328	221	105	116	447	242	205	14	7	7
Centros Universitarios	2,351	1,263	1,088	1,099	573	526	1,106	640	466	146	50	96
Nivel I	24	15	9	18	13	5	3	2	1	3	0	3
Nivel II	41	25	16	14	7	7	11	9	2	16	9	7
Nivel III	63	31	32	28	17	11	19	11	8	16	3	13
Nivel IV	75	29	46	40	18	22	13	6	7	22	5	17
Nivel V	85	36	49	48	20	28	7	5	2	30	11	19
Nivel VI	159	92	67	90	61	29	48	27	21	21	4	17
Nivel VII	488	291	197	283	159	124	197	128	69	8	4	4
Nivel VIII	835	430	405	450	209	241	369	214	155	16	7	9
Nivel IX	581	314	267	128	69	59	439	238	201	14	7	7
CUCEA	220	119	101	120	62	58	96	56	40	4	1	3
Nivel I	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	4	1	3	3	0	3	1	1	0	0	0	0
Nivel III	5	1	4	2	1	1	3	0	3	0	0	0
Nivel IV	4	3	1	3	2	1	0	0	0	1	1	0
Nivel V	3	0	3	3	0	3	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	9	5	4	7	5	2	0	0	0	2	0	2
Nivel VII	47	30	17	30	17	13	17	13	4	0	0	0
Nivel VIII	89	39	50	61	27	34	27	12	15	1	0	1
Nivel IX	57	38	19	9	8	1	48	30	18	0	0	0
CUCEI	364	237	127	194	117	77	157	119	38	13	1	12
Nivel I	3	3	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0
Nivel II	4	1	3	2	0	2	1	1	0	1	0	1
Nivel III	9	4	5	3	2	1	2	2	0	4	0	4
Nivel IV	9	3	6	4	2	2	1	1	0	4	0	4
Nivel V	11	5	6	9	4	5	1	1	0	1	0	1
Nivel VI	20	10	10	12	6	6	5	3	2	3	1	2
Nivel VII	90	67	23	59	43	16	31	24	7	0	0	0
Nivel VIII	130	83	47	79	45	34	51	38	13	0	0	0
Nivel IX	88	61	27	24	13	11	64	48	16	0	0	0
CUCSH	302	148	154	108	56	52	189	91	98	5	1	4
Nivel I	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	5	3	2	2	1	1	3	2	1	0	0	0
Nivel III	13	7	6	7	5	2	6	2	4	0	0	0
Nivel IV	12	7	5	8	4	4	4	3	1	0	0	0
Nivel V	6	4	2	2	2	0	2	2	0	2	0	2
Nivel VI	26	15	11	9	6	3	15	8	7	2	1	1
Nivel VII	75	38	37	30	18	12	45	20	25	0	0	0
Nivel VIII	107	47	60	38	13	25	69	34	35	0	0	0
Nivel IX	57	26	31	11	6	5	45	20	25	1	0	1
CUCS	342	155	187	154	71	83	155	69	86	33	15	18
Nivel I	3	2	1	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Nivel II	6	4	2	2	2	0	2	1	1	2	1	1
Nivel III	7	3	4	4	1	3	1	1	0	2	1	1
Nivel IV	7	1	6	3	1	2	1	0	1	3	0	3
Nivel V	13	3	10	8	3	5	1	0	1	4	0	4
Nivel VI	16	12	4	12	8	4	4	4	0	0	0	0
Nivel VII	50	25	25	32	14	18	18	11	7	0	0	0
Nivel VIII	118	57	61	49	20	29	59	31	28	10	6	4
Nivel IX	122	48	74	41	20	21	69	21	48	12	7	5

Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estimulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2023 Cuadro 7.4.4

Entidad universitaria / Nivel	Total	Hombres	Mujeres	Categoría / Sexo								
				Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUAAD	99	48	51	70	35	35	28	13	15	1	0	1
Nivel I	2	1	1	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Nivel II	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	4	2	2	3	2	1	0	0	0	1	0	1
Nivel IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel V	4	3	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	10	6	4	8	5	3	2	1	1	0	0	0
Nivel VII	21	16	5	18	13	5	3	3	0	0	0	0
Nivel VIII	40	13	27	33	10	23	7	3	4	0	0	0
Nivel IX	17	6	11	1	0	1	16	6	10	0	0	0
CUCBA	209	115	94	70	38	32	125	72	53	14	5	9
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	4	2	2	0	0	0	0	0	0	4	2	2
Nivel III	6	3	3	3	2	1	1	1	0	2	0	2
Nivel IV	8	2	6	2	0	2	2	0	2	4	2	2
Nivel V	7	3	4	3	1	2	2	1	1	2	1	1
Nivel VI	13	9	4	8	6	2	3	3	0	2	0	2
Nivel VII	52	35	17	21	14	7	31	21	10	0	0	0
Nivel VIII	76	41	35	28	14	14	48	27	21	0	0	0
Nivel IX	43	20	23	5	1	4	38	19	19	0	0	0
CUALTOS	75	36	39	39	16	23	29	17	12	7	3	4
Nivel I	2	2	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	3	3	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0
Nivel III	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Nivel IV	4	1	3	4	1	3	0	0	0	0	0	0
Nivel V	3	1	2	1	0	1	1	1	0	1	0	1
Nivel VI	3	3	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0
Nivel VII	16	7	9	11	3	8	4	4	0	1	0	1
Nivel VIII	28	12	16	16	5	11	10	6	4	2	1	1
Nivel IX	14	6	8	1	1	0	13	5	8	0	0	0
CUCIENEGA	122	59	63	52	23	29	58	34	24	12	2	10
Nivel I	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Nivel IV	4	1	3	1	1	0	1	0	1	2	0	2
Nivel V	6	2	4	3	1	2	0	0	0	3	1	2
Nivel VI	5	1	4	2	1	1	1	0	1	2	0	2
Nivel VII	21	12	9	9	5	4	10	6	4	2	1	1
Nivel VIII	58	26	32	37	15	22	19	11	8	2	0	2
Nivel IX	26	17	9	0	0	0	26	17	9	0	0	0
CUSUR	87	46	41	45	29	16	38	16	22	4	1	3
Nivel I	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Nivel II	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0
Nivel III	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel IV	4	3	1	4	3	1	0	0	0	0	0	0
Nivel V	4	2	2	2	1	1	0	0	0	2	1	1
Nivel VI	7	5	2	4	3	1	3	2	1	0	0	0
Nivel VII	12	7	5	10	6	4	2	1	1	0	0	0
Nivel VIII	29	17	12	19	12	7	10	5	5	0	0	0
Nivel IX	26	9	17	4	2	2	22	7	15	0	0	0
CUCOSTA	83	47	36	38	23	15	42	22	20	3	2	1
Nivel I	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Nivel II	3	1	2	1	0	1	0	0	0	2	1	1
Nivel III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IV	4	2	2	3	2	1	1	0	1	0	0	0
Nivel V	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Nivel VI	3	2	1	2	2	0	1	0	1	0	0	0
Nivel VII	19	12	7	9	6	3	10	6	4	0	0	0
Nivel VIII	32	19	13	18	11	7	14	8	6	0	0	0
Nivel IX	20	10	10	4	2	2	16	8	8	0	0	0

Entidad universitaria / Nivel	Total	Hombres	Mujeres	Categoría / Sexo								
				Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
CUCOSTASUR	117	75	42	53	32	21	58	41	17	6	2	4
Nivel I	3	1	2	1	0	1	2	1	1	0	0	0
Nivel II	3	3	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0
Nivel III	3	3	0	1	1	0	2	2	0	0	0	0
Nivel IV	4	2	2	1	1	0	2	1	1	1	0	1
Nivel V	4	2	2	3	1	2	0	0	0	1	1	0
Nivel VI	14	7	7	6	4	2	5	2	3	3	1	2
Nivel VII	20	15	5	7	4	3	12	11	1	1	0	1
Nivel VIII	34	21	13	21	12	9	13	9	4	0	0	0
Nivel IX	32	21	11	12	8	4	20	13	7	0	0	0
CUVALLES	93	48	45	55	25	30	34	23	11	4	0	4
Nivel I	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	4	1	3	1	0	1	1	1	0	2	0	2
Nivel IV	4	0	4	3	0	3	0	0	0	1	0	1
Nivel V	2	0	2	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	13	7	6	7	5	2	5	2	3	1	0	1
Nivel VII	19	9	10	16	7	9	3	2	1	0	0	0
Nivel VIII	32	20	12	19	10	9	13	10	3	0	0	0
Nivel IX	18	11	7	6	3	3	12	8	4	0	0	0
CUNORTE	51	27	24	20	11	9	21	11	10	10	5	5
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	2	2	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0
Nivel III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IV	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel V	6	3	3	1	1	0	0	0	0	5	2	3
Nivel VI	6	3	3	5	3	2	1	0	1	0	0	0
Nivel VII	10	5	5	5	2	3	4	2	2	1	1	0
Nivel VIII	18	10	8	8	4	4	10	6	4	0	0	0
Nivel IX	8	4	4	1	1	0	6	3	3	1	0	1
CULAGOS	76	41	35	17	5	12	44	32	12	15	4	11
Nivel I	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	4	3	1	1	1	0	1	1	0	2	1	1
Nivel IV	6	3	3	2	0	2	1	1	0	3	2	1
Nivel V	5	1	4	0	0	0	0	0	0	5	1	4
Nivel VI	6	2	4	1	1	0	2	1	1	3	0	3
Nivel VII	14	5	9	8	2	6	5	3	2	1	0	1
Nivel VIII	13	6	7	5	1	4	8	5	3	0	0	0
Nivel IX	27	21	6	0	0	0	27	21	6	0	0	0
CUTONALÁ	108	59	49	61	27	34	32	24	8	15	8	7
Nivel I	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	4	2	2	0	0	0	1	1	0	3	1	2
Nivel III	4	3	1	2	1	1	1	1	0	1	1	0
Nivel IV	4	1	3	2	1	1	0	0	0	2	0	2
Nivel V	9	5	4	6	2	4	0	0	0	3	3	0
Nivel VI	8	5	3	5	4	1	0	0	0	3	1	2
Nivel VII	21	7	14	17	4	13	2	1	1	2	2	0
Nivel VIII	31	19	12	19	10	9	11	9	2	1	0	1
Nivel IX	26	16	10	9	4	5	17	12	5	0	0	0
CUTLAJOMULCO	3	3	0	3	3	0	0	0	0	0	0	0
Nivel I	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel V	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VII	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IX	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Programas de apoyo al personal

Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2023 Cuadro 7.4.4

Entidad universitaria / Nivel	Total	Hombres	Mujeres	Categoría / Sexo								
				Docentes			Investigadores			Técnicos académicos		
				Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
SUV	56	20	36	40	15	25	11	4	7	5	1	4
Nivel I	1	0	1	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Nivel II	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Nivel IV	5	1	4	2	0	2	0	0	0	3	1	2
Nivel V	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Nivel VI	2	1	1	1	1	0	0	0	0	1	0	1
Nivel VII	8	4	4	8	4	4	0	0	0	0	0	0
Nivel VIII	23	7	16	21	7	14	2	0	2	0	0	0
Nivel IX	14	6	8	6	2	4	8	4	4	0	0	0
SEMS	495	225	270	407	187	220	0	0	0	88	38	50
Nivel I	14	6	8	9	4	5	0	0	0	5	2	3
Nivel II	20	12	8	11	6	5	0	0	0	9	6	3
Nivel III	41	24	17	34	20	14	0	0	0	7	4	3
Nivel IV	61	30	31	53	27	26	0	0	0	8	3	5
Nivel V	64	30	34	51	23	28	0	0	0	13	7	6
Nivel VI	60	31	29	44	23	21	0	0	0	16	8	8
Nivel VII	83	33	50	64	27	37	0	0	0	19	6	13
Nivel VIII	65	25	40	54	23	31	0	0	0	11	2	9
Nivel IX	87	34	53	87	34	53	0	0	0	0	0	0
AG	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Nivel I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel III	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel V	1	1	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
Nivel VI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel VIII	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Nivel IX	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico de tiempo completo, de acuerdo a su categoría desagregado por entidad universitaria y nivel de estímulo, considerando el puntaje de calidad y puntaje total obtenido como resultado de la evaluación establecido en el Reglamento de Estímulos al Desempeño Docente de la Universidad de Guadalajara, beneficiado por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente (PROESDE).

El PROESDE tiene como objetivos: reconocer el esfuerzo y la calidad en el desempeño académico del personal de carrera de tiempo completo con categorías de técnico y profesor titular o asociado, y reconocer las actividades de calidad en docencia, tutoría, generación y aplicación del conocimiento y gestión académica.

Programas de apoyo al personal

Personal académico beneficiario con el pago de matrícula para estudios de posgrado por entidad universitaria y nivel educativo, 2023

Cuadro 7.4.5

Entidad universitaria	Total	Nivel educativo		
		Especialidad	Maestría	Doctorado
Red Universitaria	411	1	192	218
Centros Universitarios	194	1	45	148
CUCEA	27	0	2	25
CUCEI	13	0	1	12
CUCSH	5	0	2	3
CUCS	25	0	10	15
CUAAD	8	0	1	7
CUCBA	9	0	5	4
CUALTOS	12	1	2	9
CUCIÉNEGA	10	0	0	10
CUSUR	11	0	3	8
CUCOSTA	14	0	2	12
CUCOSTASUR	11	0	1	10
CUVALLES	7	0	1	6
CUNORTE	11	0	1	10
CULAGOS	8	0	5	3
CUTONALÁ	18	0	7	11
CUTLAJOMULCO	5	0	2	3
SUV	12	0	6	6
SEMS	205	0	141	64
AG	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo del personal académico beneficiado con el pago de matrícula para realizar estudios de posgrado (especialidad, maestría y doctorado), desagregado por la entidad universitaria en donde el personal presta su servicio de docencia.

El pago de matrícula es un apoyo institucional para fortalecer a los profesores de la universidad a través de convenios con otras instituciones.

Histórico del personal académico beneficiario de las acciones de promoción y permanencia por entidad universitaria y sexo, 2018-2023 Cuadro 7.4.6

Año / Programa / Sexo	Entidad universitaria																				
	Recd Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALA	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
2023																					
Total de académicos beneficiarios	1,221	567	71	83	24	86	32	31	13	24	35	30	30	33	19	14	37	5	20	634	0
Hombres	631	316	44	59	14	42	20	20	9	9	18	13	14	19	4	6	22	3	7	308	0
Mujeres	590	251	27	24	10	44	12	11	4	15	17	17	16	14	15	8	15	2	13	326	0
Programa Especial para Obtener la Definitividad en Carga Horaria Global de 12 Horas 2023	998	407	66	43	21	53	30	18	8	20	26	24	18	28	11	9	28	4	19	572	0
Hombres	505	222	41	30	13	26	18	12	5	8	14	10	6	15	2	4	16	2	6	277	0
Mujeres	493	185	25	13	8	27	12	6	3	12	12	14	12	13	9	5	12	2	13	295	0
Programa Especial para Obtener la Definitividad como Académico de Carrera (Profesores o Técnicos Académicos de Medio Tiempo y Tiempo Completo) 2023	223	160	5	40	3	33	2	13	5	4	9	6	12	5	8	5	9	1	1	62	0
Hombres	126	94	3	29	1	16	2	8	4	1	4	3	8	4	2	2	6	1	1	31	0
Mujeres	97	66	2	11	2	17	0	5	1	3	5	3	4	1	6	3	3	0	0	31	0
2022																					
Programa Especial para Reducir el Impacto de la Inflación en el Ingreso de los Trabajadores Académicos con Menor Salario Tabular	11,175	5,688	557	507	419	1,154	388	168	237	273	408	369	200	149	303	137	363	56	351	5,136	0
Hombres	6,160	3,304	332	332	254	653	252	104	152	153	232	196	115	70	132	75	222	30	120	2,736	0
Mujeres	5,015	2,384	225	175	165	501	136	64	85	120	176	173	85	79	171	62	141	26	231	2,400	0
2021																					
Programa Especial de Definitividad para el Personal Académico	2,543	1,088	138	144	73	188	55	50	15	42	57	50	66	62	42	26	80	0	86	1,368	1
Hombres	1,254	565	74	82	48	94	33	23	5	20	24	25	35	33	14	13	42	0	27	662	0
Mujeres	1,289	523	64	62	25	94	22	27	10	22	33	25	31	29	28	13	38	0	59	706	1
2019																					
Programa Especial de Promoción para el Personal de Asignatura	1,256	889	77	76	36	129	84	23	33	45	75	61	47	36	74	26	67	-	63	304	0
Hombres	653	478	52	54	13	51	51	16	20	27	49	28	24	18	24	11	40	-	23	152	0
Mujeres	603	411	25	22	23	78	33	7	13	18	26	33	23	18	50	15	27	-	40	152	0
2018																					
Programa Especial de Definitividad para el Personal Académico	779	455	20	68	23	69	25	24	20	34	16	16	11	20	30	17	62	-	17	307	0
Hombres	423	255	10	35	10	34	18	16	13	21	9	7	5	14	20	6	37	-	8	160	0
Mujeres	356	200	10	33	13	35	7	8	7	13	7	9	6	6	10	11	25	-	9	147	0

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año

Descripción: Se presenta el conteo del personal académico que fue beneficiado por los programas especiales de la Universidad de Guadalajara.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Histórico del personal administrativo beneficiario de las acciones de promoción y permanencia por entidad universitaria y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.4.7

Año / Programa / Sexo	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
2023																						
Total de administrativos beneficiarios	557	216	21	26	23	24	18	23	3	19	4	9	16	1	9	2	18	0	16	172	153	
Hombres	219	79	5	11	8	6	7	9	0	10	1	4	7	0	3	1	7	0	8	71	61	
Mujeres	338	137	16	15	15	18	11	14	3	9	3	5	9	1	6	1	11	0	8	101	92	
Programa Especial de Apoyo a la Titulación 2023	98	40	5	2	5	3	0	6	1	4	1	3	4	0	4	0	2	0	7	32	19	
Hombres	30	11	1	0	2	1	0	2	0	2	0	1	1	0	1	0	0	0	3	9	7	
Mujeres	68	29	4	2	3	2	0	4	1	2	1	2	3	0	3	0	2	0	4	23	12	
Programa Especial para Obtener Definitividad Personal de Confianza 2023	132	38	4	0	2	7	2	4	0	2	3	2	4	1	4	0	3	0	4	15	75	
Hombres	55	16	3	0	1	1	1	1	0	1	1	2	2	0	2	0	1	0	3	5	31	
Mujeres	77	22	1	0	1	6	1	3	0	1	2	0	2	1	2	0	2	0	1	10	44	
Programa para Obtener Definitividad - Administrativo Sindicalizado 2023	327	138	12	24	16	14	16	13	2	13	0	4	8	0	1	2	13	0	5	125	59	
Hombres	134	52	1	11	5	4	6	6	0	7	0	1	4	0	0	1	6	0	2	57	23	
Mujeres	193	86	11	13	11	10	10	7	2	6	0	3	4	0	1	1	7	0	3	68	36	
2022																						
Total de administrativos beneficiarios	6,373	2,985	418	353	370	411	154	228	111	167	144	151	108	115	88	44	115	8	93	2,349	946	
Hombres	2,860	1,358	207	170	154	168	64	135	48	76	62	54	45	54	44	21	55	1	39	1,036	427	
Mujeres	3,513	1,627	211	183	216	243	90	93	63	91	82	97	63	61	44	23	60	7	54	1,313	519	
Programa Especial para Reducir el Impacto de la Inflación de los trabajadores Administrativos de Confianza con Menor Salario Tabular	1,019	493	125	21	30	58	24	21	21	4	41	38	10	40	29	3	25	3	53	208	265	
Hombres	422	196	57	9	9	19	11	6	12	1	14	16	1	22	9	2	7	1	19	88	119	
Mujeres	597	297	68	12	21	39	13	15	9	3	27	22	9	18	20	1	18	2	34	120	146	
Programa Especial para Reducir el Impacto de la Inflación de los trabajadores Administrativos Sindicalizados con Menor Salario Tabular	5,243	2,460	291	330	338	351	128	205	88	161	101	111	96	73	57	39	88	3	39	2,063	681	
Hombres	2,424	1,160	150	161	145	148	53	129	36	75	47	38	44	32	35	19	48	0	20	936	308	
Mujeres	2,819	1,300	141	169	193	203	75	76	52	86	54	73	52	41	22	20	40	3	19	1,127	373	
Programa Especial a fin de Incrementar la Categoría de Orientador Educativo a Orientador Educativo Nivel B	78	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	78	0	
Hombres	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	
Mujeres	66	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	66	0	
Invitación para Participar en la Ocupación de plazas de Primer Contacto	33	32	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0
Hombres	2	2	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	31	30	2	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	1	0	0
2021																						
Total de administrativos beneficiarios	998	450	50	65	55	98	19	22	10	38	9	19	16	9	7	5	28	0	6	417	125	
Hombres	355	178	19	25	20	36	4	12	1	19	4	6	5	6	4	2	15	0	2	121	54	
Mujeres	643	272	31	40	35	62	15	10	9	19	5	13	11	3	3	3	13	0	4	296	71	
Programa Especial de Definitividad para el personal administrativo sindicalizado	666	322	32	44	33	58	14	19	9	36	9	16	9	9	4	5	25	0	5	247	92	
Hombres	292	145	14	20	11	26	4	12	1	18	4	6	5	6	3	2	13	0	2	103	42	
Mujeres	374	177	18	24	22	32	10	7	8	18	5	10	4	3	1	3	12	0	3	144	50	
Programa Especial para Incrementar a 40 horas semanales la carga horaria del personal con categoría de Auxiliar Administrativo "D"	332	128	18	21	22	40	5	3	1	2	0	3	7	0	3	0	3	0	1	170	33	
Hombres	63	33	5	5	9	10	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	2	0	0	18	12	
Mujeres	269	95	13	16	13	30	5	3	1	1	0	3	7	0	2	0	1	0	1	152	21	
2020																						
Total de administrativos beneficiarios	80	50	2	4	4	0	2	9	5	4	6	8	2	2	2	0	0	0	0	14	16	
Hombres	41	23	1	3	1	0	0	5	2	2	5	2	0	0	2	0	0	0	0	9	9	
Mujeres	39	27	1	1	3	0	2	4	3	2	1	6	2	2	0	0	0	0	0	5	7	
Programa Especial para Homologar a 48 horas la carga horaria del personal con categoría de Auxiliar Operativo "D"	80	50	2	4	4	0	2	9	5	4	6	8	2	2	2	0	0	0	0	14	16	
Hombres	41	23	1	3	1	0	0	5	2	2	5	2	0	0	2	0	0	0	0	9	9	
Mujeres	39	27	1	1	3	0	2	4	3	2	1	6	2	2	0	0	0	0	0	5	7	
2019																						
Total de administrativos beneficiarios	358	169	32	22	29	16	10	13	7	7	6	10	11	0	5	0	1	-	8	61	120	
Hombres	180	84	13	12	17	6	3	4	5	5	3	4	8	0	4	0	0	-	3	31	62	
Mujeres	178	85	19	10	12	10	7	9	2	2	3	6	3	0	1	0	1	-	5	30	58	
Programa Especial de Promoción para el personal administrativo sindicalizado	358	169	32	22	29	16	10	13	7	7	6	10	11	0	5	0	1	-	8	61	120	
Hombres	180	84	13	12	17	6	3	4	5	5	3	4	8	0	4	0	0	-	3	31	62	
Mujeres	178	85	19	10	12	10	7	9	2	2	3	6	3	0	1	0	1	-	5	30	58	

Histórico del personal administrativo beneficiario de las acciones de promoción y permanencia por entidad universitaria y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.4.7

Año / Programa / Sexo	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
2018																						
Total de administrativos beneficiarios	2,118	1,111	131	105	216	165	113	104	41	29	43	33	43	23	17	12	36	-	18	644	345	
Hombres	902	455	53	38	78	63	55	73	14	6	18	16	12	7	6	4	12	-	8	278	161	
Mujeres	1,216	656	78	67	138	102	58	31	27	23	25	17	31	16	11	8	24	-	10	366	184	
Programa Especial de Promoción para el personal administrativo sindicalizado	2,118	1,111	131	105	216	165	113	104	41	29	43	33	43	23	17	12	36	-	18	644	345	
Hombres	902	455	53	38	78	63	55	73	14	6	18	16	12	7	6	4	12	-	8	278	161	
Mujeres	1,216	656	78	67	138	102	58	31	27	23	25	17	31	16	11	8	24	-	10	366	184	

Fuente: Coordinación General de Recursos Humanos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo del personal académico que fue beneficiado en programas especiales de la Universidad de Guadalajara.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Programas de apoyo al personal

Histórico del personal académico participante en formación y profesionalización docente en lenguas extranjeras por entidad universitaria y sexo, 2018-2023 Cuadro 7.4.8

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	307	n.d.	n.d.	71	n.d.	n.d.	148	n.d.	n.d.	113	42	71	276	94	182	295	123	172
Centros Universitarios	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	45	n.d.	n.d.	18	7	11	112	38	74	207	90	117
CUCEA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	9	n.d.	n.d.	2	0	2	11	4	7	48	16	32
CUCEI	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	15	n.d.	n.d.	5	2	3	8	3	5	17	13	4
CUCSH	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	1	0	1	3	2	1	2	1	1
CUCS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	19	n.d.	n.d.	2	0	2	36	10	26	41	20	21
CUAAD	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	18	n.d.	n.d.	0	0	0	1	1	0	7	3	4
CUCBA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	1	1	0	5	2	3	2	1	1
CUALTOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	1	0	1	0	0	0	5	1	4
CUCIÉNEGA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	0	0	0	7	1	6	20	5	15
CUSUR	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	1	0	1	12	5	7	21	10	11
CUCOSTA	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	1	0	1	2	0	2	1	1	0
CUCOSTASUR	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1	n.d.	n.d.	0	0	0	4	4	0	0	0	0
CUVALLES	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4	n.d.	n.d.	2	2	0	2	1	1	1	1	0
CUNORTE	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CULAGOS	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	0	n.d.	n.d.	0	0	0	11	2	9	20	11	9
CUTONALÁ	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2	n.d.	n.d.	2	2	0	8	3	5	11	3	8
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	n.d.	n.d.	0	0	0	2	0	2	10	4	6
SUV	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5	n.d.	n.d.	2	2	0	0	0	0	1	1	0
SEMS	12	n.d.	n.d.	10	n.d.	n.d.	95	n.d.	n.d.	93	33	60	164	56	108	87	32	55
AG	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3	n.d.	n.d.	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo histórico del personal académico que participó en formación y profesionalización docente en lenguas extranjeras, mediante cursos, certificaciones, talleres y capacitaciones tales como:

Content and Language Integrated Learning (CLIL) es una herramienta para fortalecer el desarrollo metodológico de la enseñanza de contenido en inglés dentro de las asignaturas o materias.

Teaching Knowledge Test (TKT) es un curso y certificación para la práctica docente que incluye planeación de clase y procesos de enseñanza del idioma inglés.

Curso y taller Equity, Diversity, Inclusion and Access in English Language Teaching (EDIA) y Technology in Language Education (Tech) promueve los valores de equidad, diversidad, inclusión y acceso por medio de la enseñanza de idiomas.

Capacitaciones a docentes que participan en programas de la Unidad de lenguas, como lo son la Formación Internacional por Lenguas Extranjeras (FILEX) y CONNECT.

Notas: Los datos históricos del 2018, 2019, 2020 y 2021, se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información, sin embargo, no se cuenta con la información desagregada por sexo, los datos se reportan con base a los registros de la Coordinación de Lenguas Extranjeras y la actual Unidad de Lenguas (UL) publicados en: https://fllp.oga.udg.mx/?page_id=214

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Programas de apoyo al personal

Histórico del personal académico beneficiario con año sabático por entidad universitaria y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.4.9

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	11	8	3	12	6	6	4	4	0	7	4	3	18	10	8	12	9	3
Centros Universitarios	10	7	3	11	6	5	4	4	0	7	4	3	18	10	8	12	9	3
CUCEA	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	2	2	0	1	1	0
CUCEI	1	1	0	1	0	1	1	1	0	2	1	1	1	0	1	3	2	1
CUCSH	2	0	2	3	2	1	0	0	0	1	1	0	5	3	2	3	2	1
CUCS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	1	1	0
CUAAD	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	2	2	0
CUCBA	2	2	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	1	1	1	0
CUALTOS	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	2	1	1	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	1	0	1	0	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0
CUCOSTA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
CULAGOS	2	2	0	2	1	1	0	0	0	1	0	1	2	1	1	0	0	0
CUTONALÁ	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	1	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del personal académico de tiempo completo beneficiado con año sabático desagregado por entidad universitaria.

El año sabático es un derecho de los profesores de tiempo completo que tienen al menos siete años de servicio en la UDG; por medio del cual pueden disfrutar del año sabático con goce de sueldo, sin pérdida de antigüedad, con la exclusiva finalidad de lograr la superación académica, cumpliendo los requisitos y el procedimiento establecido en la normatividad.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

En el año 2019 se agregó una académica en año sabático, correspondiente al Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías (CUCEI), toda vez que había desistido, pero posteriormente se reactivó el beneficio.

La tendencia a la baja respecto al 2022, se debe a una disminución en la recepción de solicitudes de autorización por parte de los profesores.

Por otra parte, una vez que fueron publicados los resultados de la Convocatoria de Estancias Sabáticas del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT); dos profesores solicitaron la cancelación de su licencia de año sabático autorizada por el Rector General, debido a que no fueron beneficiados en la citada convocatoria.

Programas de apoyo al personal

Histórico de personal académico certificado del Sistema de Educación Media Superior por programa y sexo, 2018-2023

Cuadro 7.4.10

Programa	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total	6,875	3,643	3,232	8,151	4,320	3,831	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,388	1,580	1,808
PROFORDEMS	3,933	2,084	1,849	4,745	2,515	2,230	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
CERTIDEMS	2,942	1,559	1,383	3,406	1,805	1,601	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
PROFORDIR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Certificación de competencias docentes SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3,388	1,580	1,808

Fuente: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el histórico del personal docente de educación media superior que fue formado y/o certificado a través de algún programa aprobado para tal fin: Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), el Programa de Certificación Docente de Educación Media Superior (CERTIDEMS) y el Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior (PROFORDIR) de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). Actualmente se encuentra vigente el programa de Certificación de Competencias Docentes que tiene por objetivo reconocer y validar las competencias docentes para la Educación Media Superior, en tres ámbitos / niveles:

Nivel básico- Competencias didáctico-pedagógicas;

Nivel intermedio- Competencias para la enseñanza del campo disciplinar; y

Nivel Avanzado: Competencias para la generación de intervenciones educativas y la gestión de ambientes educativos incluyentes que favorezcan un adecuado desarrollo socioemocional.

Notas: A partir de 2020 desaparece el Programa de Formación Docente de la Secretaría de Educación Pública (SEP), y con ello el Programa de Formación Docente de Educación Media Superior (PROFORDEMS), el Programa de Certificación Docente de Educación Media Superior (CERTIDEMS) y el Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior (PROFORDIR), por lo que no aplica el reporte de datos desde ese año.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Infraestructura



Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
2023		201	18	7	1	74	101	-
Área Metropolitana de Guadalajara		53	9	2	1	34	8	-
Región Centro	El Salto	2	0	0	-	2	0	-
	Guadalajara	18	3	2	1	12	0	-
	Ixtlahuacán de los Membrillos	1	0	0	-	1	1	-
	Juanacatlán	1	0	0	-	0	1	-
	San Pedro Tlaquepaque	7	1	0	-	5	1	-
	Tlajomulco de Zúñiga	6	1	0	-	2	3	-
	Tonalá	3	1	0	-	2	0	-
	Zapopan	13	3	0	-	9	1	-
Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	-	
Fuera del Área Metropolitana de Guadalajara		148	9	5	-	40	93	-
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	-
	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	-
	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	-
	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	-
	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	-
	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	-
	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	-
Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	-	
Región Altos Sur	Acatic	1	0	0	-	0	1	-
	Arandas	2	0	0	-	1	1	-
	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	-
	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	-
	Jesús María	1	0	0	-	0	1	-
	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	-
	San Julián	1	0	0	-	0	1	-
	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	-
	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	-
	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	-
Yahuacalca de González Gallo	1	0	0	-	0	1	-	
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	-
	Ixtlahuacán del Río	2	0	0	-	0	1	-
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	-
	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	-
	Degollado	1	0	0	-	1	0	-
	Jamay	1	0	0	-	1	0	-
	La Barca	2	0	1	-	1	0	-
	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	-
	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	-
	Tototlán	1	0	0	-	0	1	-
	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	-
	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	-
	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	6	-
	La Huerta	2	0	0	-	0	2	-
	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	-
Región Costa-Sierra Occidental	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	-
	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	-
	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	-
	Mascota	1	0	0	-	0	1	-
	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	-
	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	-
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	-
	Amacueca	1	0	0	-	0	1	-
	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	-
	Atoyac	1	0	0	-	0	1	-
	Cocula	1	0	0	-	1	0	-
	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	-
	Sayula	2	0	0	-	1	1	-
	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	-
	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	2	-
	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	-
Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	-	
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	-
	Colotlán	2	1	0	-	1	0	-
	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	-
	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	-
	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	-
	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	-
Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	-	

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	-
	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	-
	Ayutla	1	0	0	-	0	1	-
	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	-
	Ejutla	1	0	0	-	0	1	-
	El Grullo	1	0	0	-	1	0	-
	El Limón	1	0	0	-	0	1	-
	Juchitlán	1	0	0	-	0	1	-
	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	-
	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	-
	Tonaya	1	0	0	-	0	1	-
Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	-	
Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	-	
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	-
	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	-
	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	2	-
	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	-
	Tolimán	2	0	0	-	0	2	-
	Tonila	1	0	0	-	0	1	-
	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	-
	Zapotiltic	1	0	0	-	1	0	-
	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	-
	Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	-
Región Sureste	Chapala	2	1	0	-	1	0	-
	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	-
	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	-
	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	-
	Mazamitla	1	0	0	-	1	0	-
	Quitupan	2	0	0	-	0	2	-
	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	-
	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	-
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	-
	Amatitán	1	0	0	-	1	0	-
	Ameca	3	1	0	-	1	1	-
	El Arenal	1	0	0	-	1	0	-
	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	-
	Hostotipaquiillo	2	0	0	-	0	2	-
	Magdalena	2	0	0	-	0	2	-
	San Marcos	1	0	0	-	0	1	-
	Tala	2	0	0	-	1	1	-
	Tequila	2	0	0	-	1	1	-
	Teuchitlán	1	0	0	-	0	1	-
2022		202	18	8	1	71	104	-
Área Metropolitana de Guadalajara		54	9	3	1	33	8	-
Región Centro	El Salto	2	0	0	-	2	0	-
	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	-
	Ixtlahuacán de los Membrillos	1	0	0	-	0	1	-
	Juanacatlán	1	0	0	-	0	1	-
	San Pedro Tlaquepaque	7	1	0	-	5	1	-
	Tlajomulco de Zúñiga	6	1	0	-	2	3	-
	Tonalá	3	1	0	-	2	0	-
	Zapopan	13	2	1	-	9	1	-
Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	-	
Fuera del Área Metropolitana de Guadalajara		148	9	5	-	38	96	-
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	-
	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	-
	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	-
	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	-
	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	-
	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	-
	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	-
	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	-

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
	Acatic	1	0	0	-	0	1	-
	Arandas	2	0	0	-	1	1	-
	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	-
	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	-
	Jesús María	1	0	0	-	0	1	-
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	-
	San Julián	1	0	0	-	0	1	-
	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	-
	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	-
	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	-
	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	-
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	-
	Ixtlahuacán del Río	2	0	0	-	0	2	-
	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	-
	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	-
	Degollado	1	0	0	-	1	0	-
Región Ciénega	Jamay	1	0	0	-	1	0	-
	La Barca	2	0	1	-	1	0	-
	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	-
	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	-
	Tototlán	1	0	0	-	0	1	-
	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	-
	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	-
	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	6	-
	La Huerta	2	0	0	-	0	2	-
	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	-
	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	-
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	-
	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	-
	Mascota	1	0	0	-	0	1	-
	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	-
	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	-
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	-
	Amacueca	1	0	0	-	0	1	-
	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	-
	Atoyac	1	0	0	-	0	1	-
	Cocula	1	0	0	-	1	0	-
	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	-
	Sayula	2	0	0	-	1	1	-
	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	-
	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	2	-
	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	-
	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	-
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	-
	Colotlán	2	1	0	-	1	0	-
	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	-
	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	-
	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	-
	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	-
	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	-
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	-
	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	-
	Ayutla	1	0	0	-	0	1	-
	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	-
	Ejutla	1	0	0	-	0	1	-
	El Grullo	1	0	0	-	1	0	-
	El Limón	1	0	0	-	0	1	-
	Juchitán	1	0	0	-	0	1	-
	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	-
	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	-
	Tonaya	1	0	0	-	0	1	-
	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	-
	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	-

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023								
Planteles								
Cuadro 8.1.1								
Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	-
	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	-
	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	2	-
	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	-
	Tolimán	2	0	0	-	0	2	-
	Tonila	1	0	0	-	0	1	-
	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	-
	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	-
	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	-
Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	-	
Región Sureste	Chapala	2	1	0	-	1	0	-
	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	-
	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	-
	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	-
	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	-
	Quitupan	2	0	0	-	0	2	-
	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	-
	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	-
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	-
	Amatitán	1	0	0	-	1	0	-
	Ameca	3	1	0	-	1	1	-
	El Arenal	1	0	0	-	0	1	-
	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	-
	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	-
	Magdalena	2	0	0	-	0	2	-
	San Marcos	1	0	0	-	0	1	-
	Tala	2	0	0	-	1	1	-
	Tequila	2	0	0	-	1	1	-
Teuchitlán	1	0	0	-	0	1	-	
2021		200	16	8	1	71	97	7
Área Metropolitana de Guadalajara		54	8	3	1	33	9	0
Región Centro	El Salto	2	0	0	-	2	0	0
	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0
	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0
	Juanacatlán	1	0	0	-	0	1	0
	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0
	Tlajomulco de Zúñiga	6	1	0	-	2	3	0
	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0
	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0
Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0	
Fuera del Área Metropolitana de Guadalajara		146	8	5	-	38	88	7
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0
	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0
	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0
	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0
	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0
	Teacaliche	1	0	0	-	0	1	0
	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0
	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	Acatlic	1	0	0	-	0	1	0
	Arandas	2	0	0	-	1	1	0
	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0
	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0
	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0
	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0
	San Julián	1	0	0	-	0	1	0
	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0
	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0
	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0
Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0	
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	0
	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0
	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0
Región Ciénega	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0
	Degollado	1	0	0	-	1	0	0
	Jamay	1	0	0	-	1	0	0
	La Barca	2	0	1	-	1	0	0
	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0
	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	0
	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0
	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023

Cuadro 8.1.1

Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0
	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0
	Cuautilán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1
	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0
	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0
Región Costa-Sierra Occidental	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0
	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0
	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0
	Mascota	1	0	0	-	0	1	0
	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0
	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0
	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0
	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0
	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0
	Cocula	1	0	0	-	1	0	0
	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0
	Sayula	2	0	0	-	1	1	0
	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0
	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1
	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0
	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0
	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0
	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0
	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	0
	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0
	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
	Juchitlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0
	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	0
	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0	
Región Sureste	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	0
	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0	
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
	Amatitlán	1	0	0	-	1	0	0
	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	0
	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
	Tala	2	0	0	-	1	1	0
	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
	Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023									Planteles
									Cuadro 8.1.1
Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones	
2020		200	16	9	1	71	96	7	
Área Metropolitana de Guadalajara		54	8	4	1	33	8	0	
Región Centro	El Salto	3	0	1	-	2	0	0	
	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0	
	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0	
	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0	
	Tlajomulco de Zúñiga	6	1	0	-	2	3	0	
	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0	
	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0	
	Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0	
Fuera del Área Metropolitana de Guadalajara		146	8	5	-	38	88	7	
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0	
	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0	
	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0	
	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0	
	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0	
	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	0	
	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0	
	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0	
Región Altos Sur	Acatic	1	0	0	-	0	1	0	
	Arandas	2	0	0	-	1	1	0	
	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0	
	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0	
	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0	
	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0	
	San Julián	1	0	0	-	0	1	0	
	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0	
	Tepatitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0	
	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0	
Región Centro	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0	
	Cuquío	1	0	0	-	0	1	0	
	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0	
	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0	
Región Ciénega	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0	
	Degollado	1	0	0	-	1	0	0	
	Jamay	1	0	0	-	1	0	0	
	La Barca	2	0	1	-	1	0	0	
	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0	
	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	0	
	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0	
	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0	
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0	
	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0	
	Cuatitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1	
	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0	
	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0	
Región Costa-Sierra Occidental	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0	
	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0	
	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0	
	Mascota	1	0	0	-	0	1	0	
	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0	
	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0	
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0	
	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0	
	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0	
	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0	
	Cocula	1	0	0	-	1	0	0	
	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0	
	Sayula	2	0	0	-	1	1	0	
	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0	
	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1	
	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0	
Región Norte	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0	
	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0	
	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0	
	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0	
	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0	
	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	0	
	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0	
Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0		

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023								Planteles
								Cuadro 8.1.1
Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0
	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
	Juchitlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0	
Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0	
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
	Zapotiltic	1	0	0	-	1	0	0
	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0	
Región Sureste	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
	Mazamilla	1	0	0	-	0	1	0
	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
	Amatitán	1	0	0	-	1	0	0
	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
	Hostotipaquiillo	2	0	0	-	0	2	0
	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
	Tala	2	0	0	-	1	1	0
	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
	Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1
2019		199	15	9	1	71	96	7
Área Metropolitana de Guadalajara		53	7	4	1	33	8	0
Región Centro	El Salto	3	0	1	-	2	0	0
	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0
	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0
	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0
	Tlajomulco de Zúñiga	5	0	0	-	2	3	0
	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0
	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0
Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0	
Fuera del Área Metropolitana de Guadalajara		146	8	5	-	38	88	7
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0
	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0
	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0
	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0
	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0
	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	0
	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0
	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023								
Planteles								
Cuadro 8.1.1								
Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
	Acatic	1	0	0	-	0	1	0
	Arandas	2	0	0	-	1	1	0
	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0
	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0
	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0
	San Julián	1	0	0	-	0	1	0
	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0
	Tepatlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0
	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0
	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	0
	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0
	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0
	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0
	Degollado	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	Jamay	1	0	0	-	1	0	0
	La Barca	2	0	1	-	1	0	0
	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0
	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	0
	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0
	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0
	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0
	Cuautitlán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1
	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0
	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0
	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0
	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0
	Mascota	1	0	0	-	0	1	0
	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0
	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0
	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0
	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0
	Cocula	1	0	0	-	1	0	0
	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0
	Sayula	2	0	0	-	1	1	0
	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0
	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1
	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0
	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0
	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0
	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0
	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	0
	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0
	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
	Juchitán	1	0	0	-	0	1	0
	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0
	Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023								Planteles
								Cuadro 8.1.1
Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
Región Sur	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	0
	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
	Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0
	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	0
	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
	Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
	Amatitán	1	0	0	-	1	0	0
	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
Región Valles	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	0
	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
	Tala	2	0	0	-	1	1	0
	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
	Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1
2018		199	15	9	1	71	96	7
Zona Metropolitana de Guadalajara		53	7	4	1	33	8	0
	El Salto	3	0	1	-	2	0	0
	Guadalajara	19	4	2	1	12	0	0
	Ixtlahuacán de los Membrillos	2	0	0	-	0	2	0
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	6	0	0	-	5	1	0
	Tlajomulco de Zúñiga	5	0	0	-	2	3	0
	Tonalá	3	1	0	-	2	0	0
	Zapopan	13	2	1	-	9	1	0
	Zapotlanejo	2	0	0	-	1	1	0
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		146	8	5	-	38	88	7
	Encarnación de Díaz	1	0	0	-	0	1	0
	Lagos de Moreno	2	1	0	-	1	0	0
	Ojuelos	1	0	0	-	0	1	0
Región Altos Norte	San Diego de Alejandría	1	0	0	-	0	1	0
	San Juan de los Lagos	2	0	1	-	1	0	0
	Teocaltiche	1	0	0	-	0	1	0
	Unión de San Antonio	1	0	0	-	0	1	0
	Villa Hidalgo	1	0	0	-	0	1	0
	Acatic	1	0	0	-	0	1	0
	Arandas	2	0	0	-	1	1	0
	Cañadas de Obregón	1	0	0	-	0	1	0
	Jalostotitlán	1	0	0	-	1	0	0
Región Altos Sur	Jesús María	1	0	0	-	0	1	0
	San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	-	0	1	0
	San Julián	1	0	0	-	0	1	0
	San Miguel el Alto	1	0	0	-	1	0	0
	Tepatlitlán de Morelos	2	1	0	-	1	0	0
	Valle de Guadalupe	1	0	0	-	0	1	0
	Yahualica de González Gallo	1	0	0	-	0	1	0
Región Centro	Cuquío	1	0	0	-	0	1	0
	Ixtlahuacán del Río	1	0	0	-	0	1	0
	Atotonilco el Alto	3	0	1	-	1	1	0
	Ayotlán	2	0	0	-	0	2	0
	Degollado	1	0	0	-	1	0	0
	Jamay	1	0	0	-	1	0	0
Región Ciénega	La Barca	2	0	1	-	1	0	0
	Ocotlán	2	1	0	-	1	0	0
	Poncitlán	2	0	0	-	0	2	0
	Tototlán	1	0	0	-	0	1	0
	Zapotlán del Rey	1	0	0	-	0	1	0

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023								Planteles
								Cuadro 8.1.1
Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	3	0	0	-	1	2	0
	Cihuatlán	3	0	1	-	1	1	0
	Cuautilán de García Barragán	6	0	0	-	0	5	1
	La Huerta	2	0	0	-	0	2	0
	Tomatlán	4	0	1	-	0	3	0
Región Costa-Sierra Occidental	Villa Purificación	1	0	0	-	0	1	0
	Atenguillo	1	0	0	-	0	1	0
	Cabo Corrientes	1	0	0	-	0	1	0
	Mascota	1	0	0	-	0	1	0
	Puerto Vallarta	3	1	0	-	1	1	0
	Talpa de Allende	1	0	0	-	0	1	0
	Acatlán de Juárez	1	0	0	-	0	1	0
Región Lagunas	Amacueca	1	0	0	-	0	1	0
	Atemajac de Brizuela	1	0	0	-	0	1	0
	Atoyac	1	0	0	-	0	1	0
	Cocula	1	0	0	-	1	0	0
	San Martín Hidalgo	2	0	0	-	1	1	0
	Sayula	2	0	0	-	1	1	0
	Tapalpa	1	0	0	-	0	1	0
	Teocuitatlán de Corona	2	0	0	-	0	1	1
	Villa Corona	1	0	0	-	1	0	0
	Zacoalco de Torres	1	0	0	-	1	0	0
Región Norte	Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
	Colotlán	2	1	0	-	1	0	0
	Huejúcar	1	0	0	-	0	1	0
	Huejuquilla el Alto	1	0	0	-	1	0	0
	Mezquitic	3	0	0	-	1	2	0
	San Martín de Bolaños	1	0	0	-	0	1	0
Región Sierra de Amula	Villa Guerrero	1	0	0	-	0	1	0
	Atengo	1	0	0	-	0	1	0
	Autlán de Navarro	3	1	0	-	1	1	0
	Ayutla	1	0	0	-	0	1	0
	Chiquilistlán	1	0	0	-	0	1	0
	Ejutla	1	0	0	-	0	1	0
	El Grullo	1	0	0	-	1	0	0
	El Limón	1	0	0	-	0	1	0
	Juchitlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tecolotlán	1	0	0	-	1	0	0
	Tenamaxtlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tonaya	1	0	0	-	0	1	0
	Tuxcacuesco	1	0	0	-	0	1	0
Unión de Tula	1	0	0	-	1	0	0	
Región Sur	Pihuamo	1	0	0	-	0	1	0
	San Gabriel	1	0	0	-	0	1	0
	Tamazula de Gordiano	3	0	0	-	1	1	1
	Tecalitlán	1	0	0	-	0	1	0
	Tolimán	2	0	0	-	0	2	0
	Tonila	1	0	0	-	0	1	0
	Tuxpan	1	0	0	-	1	0	0
	Zapotitlic	1	0	0	-	1	0	0
	Zapotitlán de Vadillo	1	0	0	-	0	1	0
Zapotlán el Grande	2	1	0	-	1	0	0	
Región Sureste	Chapala	1	0	0	-	1	0	0
	Concepción de Buenos Aires	1	0	0	-	0	1	0
	Jocotepec	1	0	0	-	1	0	0
	La Manzanilla de la Paz	1	0	0	-	0	1	0
	Mazamitla	1	0	0	-	0	1	0
	Quitupan	2	0	0	-	0	1	1
	Tizapán el Alto	1	0	0	-	0	1	0
Valle de Juárez	1	0	0	-	0	1	0	

Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023								Planteles
								Cuadro 8.1.1
Región	Municipio	Total	Centros Universitarios	Sedes	Sistema de Universidad Virtual	Escuelas	Módulos	Extensiones
Región Valles	Ahualulco de Mercado	1	0	0	-	1	0	0
	Amatitán	1	0	0	-	1	0	0
	Ameca	3	1	0	-	1	1	0
	El Arenal	1	0	0	-	0	1	0
	Etzatlán	2	0	0	-	1	1	0
	Hostotipaquillo	2	0	0	-	0	2	0
	Magdalena	2	0	0	-	0	1	1
	San Marcos	1	0	0	-	0	1	0
	Tala	2	0	0	-	1	1	0
	Tequila	2	0	0	-	1	0	1
Teuchitlán	1	0	0	-	0	0	1	

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre del año reportado.

Descripción: El cuadro muestra el conteo de los planteles del Sistema de Educación Media Superior, Centros Universitarios y Sistema de Universidad Virtual por la Región y Municipio donde se encuentran localizados.

Cuando se hace mención de las sedes, hace referencia a las sedes de los Centros Universitarios. Las escuelas, módulos y extensiones corresponden a los planteles de Educación Media Superior. El Sistema de Universidad Virtual cuenta con sus instalaciones administrativas en Guadalajara, Jalisco, pero las clases se imparten de manera virtual tanto en Educación Media Superior como Educación Superior.

Notas: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco. Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatitán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Citala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

El Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) se compone de 10 municipios que son: Acapulquense de Juárez, Guadalajara, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán, El Salto, Tlajomulco de Zúñiga, Tlaquepaque, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo, que en conjunto comparten una constante conurbación. Definición consultada en la página del Gobierno de Jalisco: <https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/guadalajara>.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Centros Universitarios y planteles por región y municipio, 2023

Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Zona Metropolitana de Guadalajara		
Región Centro	El Salto	Escuela Preparatoria No. 17 Escuela Preparatoria Regional de El Salto
Región Centro	Guadalajara	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño sede San Agustín Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño sede Huentitán Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño Santa María de Gracia Centro Universitario de Ciencias de la Salud Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías Escuela Preparatoria de Jalisco Escuela Preparatoria No. 2 Escuela Preparatoria No. 3 Escuela Preparatoria No. 4 Escuela Preparatoria No. 5 Escuela Preparatoria No. 11 Escuela Preparatoria No. 12 Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz" Escuela Preparatoria No. 14 Escuela Preparatoria No. 18 Escuela Vocacional Escuela Politécnica de Guadalajara Sistema de Universidad Virtual
Región Centro	Ixtlahuacán de los Membrillos	Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos Módulo Atequiza
Región Centro	Juanacatlán	Módulo Juanacatlán
Región Centro	San Pedro Tlaquepaque	Centro Universitario de Tlaquepaque Escuela Preparatoria No. 6 Módulo Tlaquepaque Escuela Preparatoria No. 16 Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla
Región Centro	Tlajomulco de Zúñiga	Centro Universitario de Tlajomulco Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga Módulo Cajititlán Módulo San Agustín Módulo El Zapote Escuela Preparatoria de San José del Valle
Región Centro	Tonalá	Centro Universitario de Tonalá Escuela Preparatoria de Tonalá Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte

Planteles

Centros Universitarios y planteles por región y municipio, 2023

Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Región Centro	Zapopan	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
		Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
		Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades sede Belenes
		Escuela Preparatoria No. 7
		Escuela Preparatoria No. 8
		Escuela Preparatoria No. 9
		Escuela Preparatoria No. 10
		Módulo La Experiencia
		Escuela Preparatoria No. 15
		Escuela Preparatoria No. 19
		Escuela Preparatoria No. 20
Región Centro	Zapotlanejo	Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan
		Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"
Región Centro	Zapotlanejo	Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo
		Módulo Matatlán
Fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara		
Región Altos Sur	Acatitlán	Módulo Acatitlán
Región Lagunas	Acatlán de Juárez	Módulo Acatlán de Juárez
Región Valles	Ahualulco de Mercado	Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado
Región Lagunas	Amacueca	Módulo Amacueca
Región Valles	Amatitán	Escuela Preparatoria Regional de Amatitán
Región Valles	Ameca	Centro Universitario de los Valles
		Escuela Preparatoria Regional de Ameca
		Módulo San Antonio Matute
Región Altos Sur	Arandas	Escuela Preparatoria Regional de Arandas
		Módulo Santa María del Valle
Región Lagunas	Atemajac de Brizuela	Módulo Atemajac de Brizuela
Región Sierra de Amula	Atengo	Módulo Soyatlán del Oro
Región Costa-Sierra Occidental	Atenguillo	Módulo de Atenguillo
Región Ciénega	Atotonilco el Alto	Centro Universitario de la Ciénega sede Atotonilco
		Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco
		Módulo San Francisco de Asís
Región Lagunas	Atoyac	Módulo Villa Atoyac
Región Sierra de Amula	Autlán de Navarro	Centro Universitario de la Costa Sur sede Autlán
		Escuela Preparatoria Regional de Autlán
		Módulo El Chante
Región Ciénega	Ayotlán	Módulo Ayotlán
		Módulo La Ribera
Región Sierra de Amula	Ayutla	Módulo Ayutla
Región Norte	Bolaños	Módulo Bolaños
Región Costa-Sierra Occidental	Cabo Corrientes	Módulo El Tuito
Región Altos Sur	Cañadas de Obregón	Módulo de Cañadas de Obregón
		Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo
		Módulo H. Galeana
Región Costa Sur	Casimiro Castillo	Módulo Tecomates
		Centro Universitario de Chapala
Región Sureste	Chapala	Escuela Preparatoria Regional de Chapala
Región Sierra de Amula	Chiquilistlán	Módulo Chiquilistlán
Región Costa Sur	Cihuatlán	Centro Universitario de la Costa Sur sede San Patricio Melaque
		Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán
		Módulo San Patricio Melaque
Región Lagunas	Cocula	Escuela Preparatoria Regional de Cocula

Centros Universitarios y planteles por región y municipio, 2023

Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Región Norte	Colotlán	Centro Universitario del Norte Escuela Preparatoria Regional de Colotlán
Región Sureste	Concepción de Buenos Aires	Módulo Concepción de Buenos Aires
Región Costa Sur	Cuautitlán de García Barragán	Módulo Ayotitlán Módulo Chacala Módulo Cuautitlán de García Barragán Módulo Cuзалapa Módulo Telcruz Módulo Tequesquitlán
Región Centro	Cuquío	Módulo Cuquío
Región Ciénega	Degollado	Escuela Preparatoria Regional de Degollado
Región Sierra de Amula	Ejutla	Módulo Ejutla
Región Valles	El Arenal	Escuela Preparatoria Regional de El Arenal
Región Sierra de Amula	El Grullo	Escuela Preparatoria Regional de El Grullo
Región Sierra de Amula	El Limón	Módulo El Limón
Región Altos Norte	Encarnación de Díaz	Módulo Encarnación de Díaz
Región Valles	Etzatlán	Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán Módulo Oconahua
Región Valles	Hostotipaquillo	Módulo Hostotipaquillo Módulo La Venta de Mochititlic
Región Norte	Huejúcar	Módulo Huejúcar
Región Norte	Huejuquilla el Alto	Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto
Región Centro	Ixtlahuacán del Río	Módulo Ixtlahuacán del Río
Región Altos Sur	Jalostotitlán	Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán
Región Ciénega	Jamay	Escuela Preparatoria Regional de Jamay
Región Altos Sur	Jesús María	Módulo Jesús María
Región Sureste	Jocotepec	Escuela Preparatoria de Jocotepec
Región Sierra de Amula	Juchitlán	Módulo Juchitlán
Región Ciénega	La Barca	Centro Universitario de la Ciénega sede La Barca Escuela Preparatoria Regional de La Barca
Región Costa Sur	La Huerta	Módulo La Huerta Módulo Miguel Hidalgo
Región Sureste	La Manzanilla de la Paz	Módulo La Manzanilla de la Paz
Región Altos Norte	Lagos de Moreno	Centro Universitario de los Lagos sede Lagos de Moreno Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno
Región Valles	Magdalena	Módulo Magdalena Módulo San Andrés
Región Costa-Sierra Occidental	Mascota	Módulo Mascota
Región Sureste	Mazamitla	Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla Escuela de Educación Media Superior Wixárika
Región Norte	Mezquitic	Módulo Mezquitic Módulo Ocota de la Sierra
Región Ciénega	Ocotlán	Centro Universitario de la Ciénega sede Ocotlán Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán
Región Altos Norte	Ojuelos	Módulo Ojuelos
Región Sur	Pihuamo	Módulo Pihuamo
Región Ciénega	Poncitlán	Módulo de Mezcala Módulo Poncitlán
Región Costa-Sierra Occidental	Puerto Vallarta	Centro Universitario de la Costa sede Puerto Vallarta Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta Módulo Ixtapa

Planteles

Centros Universitarios y planteles por región y municipio, 2023

Cuadro 8.1.2

Región	Municipio	Plantel
Región Sureste	Quitupan	Módulo Quitupan Módulo Lázaro Cárdenas
Región Altos Norte	San Diego de Alejandria	Módulo San Diego de Alejandria
Región Sur	San Gabriel	Módulo San Gabriel
Región Altos Sur	San Ignacio Cerro Gordo	Módulo San Ignacio Cerro Gordo
Región Altos Norte	San Juan de los Lagos	Centro Universitario de los Lagos sede San Juan de los Lagos Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos
Región Altos Sur	San Julián	Módulo San Julián
Región Valles	San Marcos	Módulo San Marcos
Región Norte	San Martín de Bolaños	Módulo San Martín de Bolaños
Región Lagunas	San Martín Hidalgo	Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo Módulo Buenavista
Región Altos Sur	San Miguel el Alto	Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto
Región Lagunas	Sayula	Escuela Preparatoria Regional de Sayula Módulo Usmajac
Región Valles	Tala	Escuela Preparatoria Regional de Tala Módulo San Isidro Mazatepec
Región Costa-Sierra Occidental	Talpa de Allende	Módulo Talpa de Allende
Región Sur	Tamazula de Gordiano	Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta" Módulo Contla Módulo Vista Hermosa
Región Lagunas	Tapalpa	Módulo Tapalpa
Región Sur	Tecalitlán	Módulo Tecalitlán
Región Sierra de Amula	Tecolotlán	Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán
Región Sierra de Amula	Tenamaxtlán	Módulo Tenamaxtlán
Región Altos Norte	Teocaltiche	Módulo Teocaltiche
Región Lagunas	Teocuitatlán de Corona	Módulo Teocuitatlán de Corona Módulo Citala
Región Altos Sur	Tepatitlán de Morelos	Centro Universitario de los Altos Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán
Región Valles	Tequila	Escuela Preparatoria Regional de Tequila Módulo "El Salvador"
Región Valles	Teuchitlán	Módulo Teuchitlán
Región Sureste	Tizapán el Alto	Módulo Tizapán el Alto
Región Sur	Tolimán	Módulo Copala Módulo Tolimán
Región Costa Sur	Tomatlán	Centro Universitario de la Costa sede Tomatlán Módulo Morelos Módulo Pino Suárez Módulo Tomatlán
Región Sierra de Amula	Tonaya	Módulo Tonaya
Región Sur	Tonila	Módulo Tonila
Región Ciénega	Tototlán	Módulo Tototlán
Región Sierra de Amula	Tuxcacuesco	Módulo Tuxcacuesco
Región Sur	Tuxpan	Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan
Región Altos Norte	Unión de San Antonio	Módulo Unión de San Antonio
Región Sierra de Amula	Unión de Tula	Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula
Región Lagunas	Villa Corona	Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona
Región Altos Sur	Valle de Guadalupe	Módulo Valle de Guadalupe
Región Sureste	Valle de Juárez	Módulo Valle de Juárez
Región Norte	Villa Guerrero	Módulo Villa Guerrero
Región Altos Norte	Villa Hidalgo	Módulo Villa Hidalgo

Centros Universitarios y planteles por región y municipio, 2023			Planteles
Región	Municipio	Plantel	Cuadro 8.1.2
Región Costa Sur	Villa Purificación	Módulo Villa Purificación	
Región Altos Sur	Yahualica de González Gallo	Módulo Yahualica	
Región Lagunas	Zacoalco de Torres	Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	
Región Sur	Zapotiltic	Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	
Región Ciénega	Zapotlán del Rey	Módulo Zapotlán del Rey	
Región Sur	Zapotitlán de Vadillo	Módulo Zapotitlán de Vadillo	
Región Sur	Zapotlán el Grande	Centro Universitario del Sur Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: 30 de septiembre del año reportado.

Descripción: El cuadro muestra la Región y el Municipio en donde se encuentran ubicados los planteles del Sistema de Educación Media Superior, Centros Universitarios y Sistema de Universidad Virtual.

Notas: Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

El Área Metropolitana de Guadalajara (AMG) se compone de 10 municipios que son: Acatlán de Juárez, Guadalajara, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán, El Salto, Tlajomulco de Zúñiga, Tlaquepaque, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo, que en conjunto comparten una constante conurbación. Definición consultada en la página del Gobierno de Jalisco: <https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/guadalajara>

Planteles

Histórico de los planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), por nivel, 2018-2023

Cuadro 8.1.3

Plantel / Nivel	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total de planteles	138	151	151	151	144	143
Metropolitanos	22	24	24	24	24	24
Escuelas	21	23	23	23	23	23
Nivel I	11	15	15	15	15	15
Nivel II	6	4	4	4	4	4
Nivel III	4	4	4	4	4	4
Módulos	1	1	1	1	1	1
Nivel I	0	1	1	1	1	1
Nivel II	1	0	0	0	0	0
Nivel III	0	0	0	0	0	0
Regionales	115	126	126	126	120	119
Escuelas	39	42	42	42	42	42
Nivel I	12	20	20	20	20	20
Nivel II	24	19	19	19	19	19
Nivel III	3	3	3	3	3	3
Módulos	72	78	78	78	78	77
Nivel I	8	28	28	28	28	28
Nivel II	59	45	45	45	45	45
Nivel III	5	5	5	5	5	4
Extensiones	4	6	6	6	-	-
Nivel I	0	2	2	2	-	-
Nivel II	3	3	3	3	-	-
Nivel III	1	1	1	1	-	-

Histórico de los planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), por nivel, 2018-2023

Cuadro 8.1.3

Plantel / Nivel	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Virtual	1	1	1	1	-	-
Nivel I	1	1	1	1	-	-
Nivel II	0	0	0	0	-	-
Nivel III	0	0	0	0	-	-

Fuentes: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos que se muestran en el presente cuadro reflejan la cantidad de planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS).

A partir del 12 de abril de 2019 se presentó la última actualización de los planteles miembros del Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS) por parte del Consejo para la Evaluación de la Educación del Tipo Medio Superior (COPEEMS), el cual fue ya disuelto; sin embargo la certificación de los planteles en el PC-SINEMS son reconocidas por el Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad (SIEMC), por lo que se conserva el número y nivel de calidad otorgado a los planteles.

Una escuela es el plantel Educativo que tiene clave de registro propia y un módulo es un plantel ubicado en otra instalación con una clave diferente a la del plantel.

Notas: Durante la sesión extraordinaria del jueves 10 de marzo del año 2022, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara (UdeG), dictaminó, por medio del dictamen número IV/2022/020, el cual entró en vigor el 15 de Mayo del 2022, que las siete extensiones existentes en el Sistema de Educación Media Superior (SEMS) pasarán a convertirse en módulos con el objetivo de que los planteles tengan igualdad de condiciones sin importar la lejanía a la capital de Jalisco.

Los nuevos módulos son los siguientes: Módulo El Salvador de la Preparatoria de Amatitán; Módulo Teuchitlán de la Preparatoria de Ahualulco de Mercado; Módulo Cítala de la Preparatoria de Zacoalco de Torres; Módulo Tequesquiltán de la Preparatoria de Casimiro Castillo; Módulo Vista Hermosa de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano; Módulo San Andrés de la Preparatoria de Tequila; Módulo Lázaro Cárdenas de la Preparatoria de Tamazula de Gordiano.

El 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Un plantel pierde su certificación si cambia de extensión a módulo o de módulo a escuela, de acuerdo al manual para evaluar planteles. Por dicha razón, a partir del 2022 va a la baja este indicador.

Se ajustó el histórico derivado a que el PC-SINEMS solo aplica para matrícula presencial.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Espacios universitarios

Histórico de los metros cuadrados de las superficies de la Universidad de Guadalajara por categoría, 2018-2023

Cuadro 8.2.1

Entidad universitaria / m ²	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria						
Superficie total del terreno m ²	42,859,600.00	43,614,700.00	43,930,700.00	44,177,200.00	44,201,243.28	44,290,107.28
Superficie construida m ²	1,783,748.84	1,887,699.67	1,936,580.34	2,004,640.95	1,988,414.42	1,476,134.85
Superficie no construida m ²	1,387,333.17	1,400,292.50	1,404,658.82	1,413,347.14	3,459,938.27	7,159,250.65

Fuente: Coordinación General de Patrimonio. Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico del patrimonio inmobiliario de la Red Universitaria abarcándola superficie total del terreno en m², superficie construida m² y la superficie no construida m².

La superficie total del terreno en m² es el resultado de la suma acumulativa de los metros cuadrados de todos los inmuebles propiedad y/o en posesión de la Universidad de Guadalajara que ocupan todas sus entidades de red y dependencias cuya fuente es la escritura o título de propiedad, o en su caso cualquier documento jurídico que le otorga la posesión a la Universidad de Guadalajara

Superficie construida m² es el área de ocupación de suelo de desplante o huella de las edificaciones en cada plantel universitario.

Superficie no construida m² es el área de suelo propiedad del plantel universitario que no cuenta con edificación.

El patrimonio inmobiliario son bienes inmuebles, es decir aquellos que no pueden trasladarse de un lugar a otro, ya sea por sí mismos o por efecto de una fuerza exterior, sin que se altere su substancia y forma; los cuales van desde las construcciones más antiguas con alto valor representativo, hasta las más modernas infraestructuras que permanecen a la vanguardia por su diseño arquitectónico, en su conjunto son reflejo del esfuerzo universitario y su constante desarrollo.

Notas: Se observa una disminución en la superficie contruida m² en el año 2022, debido a que historicamente se consideraban las instalaciones del club deportivo, así como las instalaciones de Villa Montecarlo y Villa Primavera. No se incluyeron por ser parte del corporativo. Además se homologaron los criterios para el reporte de acuerdo a que la superficie construida es el área de ocupación de suelo de desplante o huella de las edificaciones en cada plantel universitario.

Para el 2022 el incremento global de la superficie no construida m², es porque algunos planteles consideraron las áreas verdes y el resto del terreno no construido y para el 2023 se homologaron los criterios para el reporte de acuerdo a que la superficie no construida es el área de suelo propiedad del plantel universitario que no cuenta con edificación.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y categoría, 2023 Cuadro 8.2.2

Entidad universitaria	Superficie total del terreno m ²	Superficie construida m ²	Superficie no construida m ²
Red Universitaria	9,011,440.51	1,476,134.85	7,159,250.65
Centros Universitarios	5,961,503.53	753,873.66	5,203,711.72
CUCEA	299,496.00	71,369.73	228,126.27
CUCEI	135,794.92	35,454.00	100,340.92
CUCSH (Sede Belenes)	209,147.42	47,044.80	162,102.32
CUCS	83,433.70	24,116.65	59,317.05
CUAAD (Sede Huentitán)	45,102.00	16,380.36	28,721.64
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	4,288.00	3,498.51	789.49
CUAAD (Sede San Agustín)	1,272.00	976.23	295.77
CUCBA	505,252.56	53,840.27	451,412.29
CUALTOS	200,000.00	63,177.56	136,822.44
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	192,654.00	28,213.00	164,441.00
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	109,250.00	19,357.00	89,893.00
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	120,000.00	27,503.00	92,497.00
CUSUR	108,847.51	40,354.48	68,493.03
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	259,433.05	102,629.74	152,885.46
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	498,867.01	3,347.48	495,519.53
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	1,439,373.00	36,600.68	1,402,772.32
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	34,432.30	5,198.42	29,233.88
CUVALLES	251,509.26	25,608.06	225,901.20
CUNORTE	263,804.34	60,000.41	203,803.93
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	51,570.00	21,740.00	29,830.00
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	48,429.00	6,591.00	41,838.00
CUTONALÁ	622,683.00	46,762.48	575,920.52
CUTLAJOMULCO ¹	476,864.46	14,109.80	462,754.66
SUV	360.00	360.00	0.00
SEMS	2,727,615.45	619,639.60	1,735,838.99
AG	43,911.53	40,570.22	3,341.31
Centro Cultural Universitario ²	278,050.00	61,691.37	216,358.63

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de la superficie total del terreno, superficie construida y superficie no construida en metros cuadrados (m²) del patrimonio inmobiliario de la Universidad de Guadalajara, por entidad, de acuerdo a la existencia en el espacio físico de las sedes registradas.

Superficie total del terreno m² es la extensión total del predio con el que cuenta el plantel universitario, manifestada en el documento de propiedad.

Superficie construida m² es el área de ocupación de suelo de desplante o huella de las edificaciones en cada plantel universitario.

Superficie no construida m² es el área de suelo propiedad del plantel universitario que no cuenta con edificación.

Notas: En 2023 se creó el Campus Universitario la Normal con dictamen núm. I/2023/284, por lo anterior la sede CUCSH la Normal ya no es vigente, en 2023 no se reportó en la estadística 911 hasta que la nueva sede se encuentre en operación.

¹ A partir de esta versión en CUTLAJOMULCO el aumento es debido a que se reporta el edificio UD1 que fue donado por parte de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG), así mismo con la conclusión de obra del edificio B.

² A partir de esta versión las variaciones en el Centro Cultural Universitario es debido a la reingeniería administrativa, en donde se desincorporan los datos de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola" (BPEJ) y se reportan en la entidad Administración General.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de edificios en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023

Cuadro 8.2.3

Entidad universitaria	Edificios							
	Aulas	Centros de cómputo	Laboratorios	Talleres	Bibliotecas	Auditorios	Áreas administrativas	Salas de lactancia
Red Universitaria	4,843	433	1,067	281	200	219	625	8
Centros Universitarios	2,187	109	725	79	28	90	305	6
CUCEA	229	1	40	0	1	1	1	1
CUCEI	229	24	183	0	1	6	70	0
CUCSH (Sede Belenes)	191	10	1	0	1	7	23	0
CUCS	191	4	38	0	3	9	22	0
CUAAD (Sede Huentitán)	200	23	0	2	2	4	10	0
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	27	2	3	17	1	1	1	0
CUAAD (Sede San Agustín)	29	1	0	0	1	2	2	0
CUCBA	118	4	125	1	1	7	1	1
CUALTOS	71	7	22	1	1	4	1	0
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	86	1	23	5	1	16	1	0
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	29	0	3	0	1	0	1	0
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	23	1	8	0	1	1	1	0
CUSUR	90	2	35	3	1	3	14	0
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	134	3	37	13	2	8	4	0
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	21	1	1	0	1	1	1	0
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	79	1	41	10	2	2	6	0
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	13	1	7	0	1	0	21	0
CUVALLES	58	1	11	1	1	3	6	1
CUNORTE	50	1	29	17	1	6	10	1
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	58	4	61	0	1	1	59	0
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	20	1	9	0	1	1	16	0
CUTONALÁ	175	13	29	8	1	4	4	1
CUTLAJOMULCO ¹	66	3	19	1	1	3	30	1
SUV	0	0	1	0	1	0	106	0
SEMS	2,654	315	341	202	169	127	186	1
AG	2	9	0	0	2	2	28	1
Centro Cultural Universitario ²	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo del patrimonio inmobiliario de edificios de la Universidad de Guadalajara, por entidad universitaria, de acuerdo a la existencia en el espacio físico de las sedes registradas.

Notas: En 2023 se creó el Campus Universitario la Normal con dictamen núm. I/2023/284, por lo anterior la sede CUCSH la Normal ya no es vigente, en 2023 no se reportó en la estadística 911 hasta que la nueva sede se encuentre en operación.

¹ A partir de esta versión en CUTLAJOMULCO el aumento es debido a que se reporta el edificio UD1 que fue donado por parte de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG), así mismo con la conclusión de obra del edificio B.

² A partir de esta versión las variaciones en el Centro Cultural Universitario es debido a la reingeniería administrativa, en donde se desincorporan los datos de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola" (BPEJ) y se reportan en la entidad Administración General.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023

Cuadro 8.2.4

Entidad universitaria	Espacios								
	Ágoras	Salas / Auditorios artísticos	Aulas de actividades artísticas	Centros Artísticos / Culturales	Cineteca	Escenarios / Foros	Galerías	Talleres de arte	
Red Universitaria	22	19	16	11	7	8	11	95	
Centros Universitarios	4	9	16	3	1	2	9	6	
CUCEA	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUCEI	1	0	0	1	0	0	0	1	
CUCSH (Sede Belenes)	0	4	0	0	0	0	1	0	
CUCS	0	1	0	0	0	0	0	0	
CUAAD (Sede Huentitán)	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	0	0	0	0	0	0	1	0	
CUAAD (Sede San Agustín)	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUCBA	0	0	1	0	0	0	0	0	
CUALTOS	0	0	1	0	0	0	0	0	
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	0	1	5	0	0	0	0	0	
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUSUR	0	0	1	1	0	0	0	1	
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	0	3	4	0	0	0	0	0	
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	0	0	1	0	0	0	3	0	
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUVALLES	1	0	0	0	0	0	0	1	
CUNORTE	0	0	2	1	0	0	2	2	
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	0	0	0	0	0	0	0	1	
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	0	0	0	0	0	0	0	0	
CUTONALÁ	1	0	1	0	1	1	2	0	
CUTLAJOMULCO ¹	1	0	0	0	0	1	0	0	
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	
SEMS	17	0	0	0	0	0	0	86	
AG	0	2	0	2	0	3	1	0	
Centro Cultural Universitario ²	1	8	0	6	6	3	1	3	

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo del patrimonio inmobiliario de espacios artísticos de la Universidad de Guadalajara, por entidad universitaria, de acuerdo a la existencia en el espacio físico de las sedes registradas.

Ágora: Lugar de reunión o discusión.

Salas/Auditorio: Sala destinada a conciertos, recitales, conferencias, coloquios, lecturas públicas, etc.

Aulas de actividades artísticas: Edificio o local destinado a fines culturales.

Cineteca: Sala en la que se proyectan los filmes conservados para su estudio y exhibición. Se integran también las salas de proyección cinematográfica.

Escenario/Foros: Espacio destinado a la representación de las diversas artes escénicas.

Galería: Establecimiento para exposición y venta de obras de arte / Lugar, normalmente con salas intercomunicadas, donde se exponen obras de arte.

Talleres de arte: Escuela o seminario de artes (práctico).

Notas: En 2023 se creó el Campus Universitario la Normal con dictamen núm. I/2023/284, por lo anterior la sede CUCSH la Normal ya no es vigente, en 2023 no se reportó en la estadística 911 hasta que la nueva sede se encuentre en operación.

¹ A partir de esta versión en CUTLAJOMULCO el aumento es debido a que se reporta el edificio UD1 que fue donado por parte de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG), así mismo con la conclusión de obra del edificio B.

² A partir de esta versión las variaciones en el Centro Cultural Universitario es debido a la reingeniería administrativa, en donde se desincorporan los datos de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola" (BPEJ) y se reportan en la entidad Administración General.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023

Cuadro 8.2.5

Entidad universitaria	Espacios							
	Cancha de fútbol	Cancha de básquetbol	Cancha de tenis	Cancha de voleibol	Pista de atletismo	Cancha / sala usos múltiples	Albercas	Gimnasios
Red Universitaria	91	39	2	10	12	194	3	26
Centros Universitarios	24	9	2	5	2	33	1	10
CUCEA	3	0	1	0	0	3	0	1
CUCEI	0	0	0	0	0	0	0	1
CUCSH (Sede Belenes)	1	0	0	0	1	2	0	0
CUCS	0	0	0	0	0	1	0	0
CUAAD (Sede Huentitán)	0	0	0	0	0	1	0	1
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	0	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD (Sede San Agustín)	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	3	0	0	0	1	2	0	0
CUALTOS	1	4	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	1	0	0	0	0	4	0	0
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	0	0	0	0	0	2	0	0
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	1	0	0	0	0	2	0	0
CUSUR	2	1	1	1	0	1	1	1
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	2	2	0	1	0	1	0	1
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	0	0	0	0	0	4	0	1
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	2	0	0	0	0	2	0	1
CUNORTE	2	0	0	1	0	3	0	2
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	2	2	0	2	0	0	0	0
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	1	0	0	0	0	1	0	0
CUTONALA	3	0	0	0	0	3	0	0
CUTLAJOMULCO ¹	0	0	0	0	0	1	0	1
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	61	21	0	5	9	161	1	15
AG	6	9	0	0	1	0	1	1
Centro Cultural Universitario	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios deportivos del patrimonio inmobiliario de la Universidad de Guadalajara, por entidad universitaria, de acuerdo a la existencia en el espacio físico de las sedes registradas.

La cancha de fútbol puede ser de 7 u 11 jugadores.

Notas: En 2023 se creó el Campus Universitario la Normal con dictamen núm. I/2023/284, por lo anterior la sede CUCSH la Normal ya no es vigente, en 2023 no se reportó en la estadística 911 hasta que la nueva sede se encuentre en operación.

¹ A partir de esta versión en CUTLAJOMULCO el aumento es debido a que se reporta el edificio UD1 que fue donado por parte de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG), así mismo con la conclusión de obra del edificio B. Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023 Cuadro 8.2.6

Entidad universitaria	Espacios					
	Cafeterías	Comedor universitario	Cajones de estacionamiento	Cerca perimetral (metros lineales)	Huertos	Bebedores (pieza)
Red Universitaria	188	175	15,493	149,016	29	135
Centros Universitarios	50	18	8,491	41,883	11	104
CUCEA	5	1	1,170	2,215	1	25
CUCEI	1	1	1,254	2,705	0	0
CUCSH (Sede Belenes)	3	0	640	1,395	0	5
CUCS	2	1	454	1,447	1	16
CUAAD (Sede Huentitán)	4	0	242	350	0	0
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	1	0	0	0	0	0
CUAAD (Sede San Agustín)	1	0	0	0	0	0
CUCBA	1	1	1,151	2,600	1	4
CUALTOS	1	1	440	1,862	2	2
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	7	3	231	1,828	1	11
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	1	1	66	1,006	0	0
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	1	1	32	1,325	1	6
CUSUR	1	1	314	1,368	1	9
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	9	0	779	3,023	1	16
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	0	0	28	3,874	0	0
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	3	1	189	2,395	1	4
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	1	0	28	1,149	0	0
CUVALLES	2	1	404	2,146	0	1
CUNORTE	1	2	195	3,110	0	0
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	0	1	167	1,179	0	0
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	1	0	40	873	0	0
CUTONALÁ	2	1	507	4,188	1	5
CUTLAJOMULCO ¹	2	1	160	1,845	0	0
SUV	0	3	49	396	1	0
SEMS	121	93	3,600	104,130	16	31
AG	2	60	140	0	0	0
Centro Cultural Universitario ²	15	1	3,213	2,607	1	0

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la red Universidad de Guadalajara, por entidad universitaria, de acuerdo a la existencia en el espacio físico de las sedes registradas.

Notas: En 2023 se creó el Campus Universitario la Normal con dictamen núm. I/2023/284, por lo anterior la sede CUCSH la Normal ya no es vigente, en 2023 no se reportó en la estadística 911 hasta que la nueva sede se encuentre en operación.

¹A partir de esta versión en CUTLAJOMULCO el aumento es debido a que se reporta el edificio UD1 que fue donado por parte de la Universidad Politécnica de la Zona Metropolitana de Guadalajara (UPZMG), así mismo con la conclusión de obra del edificio B.

²A partir de esta versión las variaciones en el Centro Cultural Universitario es debido a la reingeniería administrativa, en donde se desincorporan los datos de la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola" (BPEJ) y se reportan en la entidad Administración General.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Espacios universitarios

Otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, metros cuadrados y uso, 2023 Cuadro 8.2.7

Entidad universitaria	Nombre	Año de creación	Tipo de uso	Superficie construida m ²	Superficie no construida m ²	Edificios
CUCEI	Instituto Transdisciplinar de Investigación y Servicios	2018	Investigación	6,506.31	393.96	1
	Ingeniería de Proyectos	1994	Investigación	5,141.33	945.54	2
	Madera, Celulosa y Papel	1973	Investigación	4,391.66	7,780.71	6
	Instituto de Astronomía y Meteorología	1925	Investigación	615.68	1,316.22	7
CUCS	CUCEI	1994	Educativo	3,457.62	5,773.93	4
	Antigua Escuela de Medicina	1973	Educativo	2,236.80	1,081.84	1
	Unidad Modelo	1973	Educativo	449.54	256.31	2
CUCBA	Jardín Botánico Luz María Villareal de Puga "Predio El Disparate"	2017	Educativo y Experimental	0.00	165,525.90	0
	Hospital Veterinario de Pequeñas Especies	2014	Educativo y Servicio al Público	1,050.00	650.00	1
	Instituto de Neurociencias y Centro de Estudios e Investigación en Comportamiento	1995	Investigación y Educación	1,820.00	980.00	1
	Campo Experimental San José Casas Caídas "La Barca"	1992	Educativo y Experimental	525.00	19,475.00	3
	Instituto de Limnología	1988	Investigación y Educación	440.00	330.00	1
	Campo Experimental "Rancho Cofradía"	1975	Educativo y Experimental	9,150.00	177,614.00	40
	Campo Experimental "La Huerta"	1975	Educativo y Experimental	1,500.00	9,000.00	4
	Centro de Investigación "Chamela"	1975	Investigación y Educación	50.00	1,999,950.00	1
CUALTOS	Clínica Veterinaria de Grandes Especies	2013	Educativo	1,415.00	18,585.00	2
	Clínica Veterinaria de Pequeñas Especies	2011	Educativo	490.50	15.77	1
CUSUR	Nuevo Terreno CUSUR	2018	Reserva	0.00	34,757.38	0
	Complejo Gómez Farías	2015	Investigación	978.45	13,231.70	2
	Casa Protocolo	2010	Estancia	464.00	18.00	1
	Posta Zootécnica	1997	Investigación	1,692.75	34,070.84	7
	Casa del Arte	1996	Centro Artístico	1,225.10	388.94	3
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	Estación Gourmet	2016	Educativo	7,604.90	796.71	5
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	Circulaciones Verticales Edificio A	2021	Educativo	35.50	0.00	1
	Circulaciones Verticales Edificio A	2021	Educativo	35.50	0.00	1
	Circulaciones Verticales Edificio B	2020	Educativo	15.95	0.00	1
	Circulaciones Verticales Edificio B	2020	Educativo	15.95	0.00	1
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	Las Anonas	2021	Educativo	4,487.27	56,020.67	5
	Licenciatura en Artes, El Grullo	2020	Educativo	858.80	0.00	1
	Campo Agrícola Experimental	2017	Investigación	820.00	80,822.00	3
	Posgrados (CUCSUR II)	2006	Educativo e Investigación	3,557.22	1,197.15	5
	Estación Científica "Las Joyas"	1996	Investigación y Experimental	1,212.23	11,237.77	13
	Casa Universitaria	1996	Cultural	730.00	10.00	1
	CUCSUR I	1994	Educativo e Investigación	24,935.16	20,964.37	24
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	El Jaluco	2018	Educativo	3,422.40	26,370.67	8
	Departamento de Zonas Costeras	1998	Educativo e Investigación	1,212.23	1,215.47	3
	Campo Tortuguero	-	Protección Fauna	563.79	0.00	2
CUNORTE	Terraza Auditorio Usos Múltiple	2019	Apoyo Educativo	496.00	0.00	-
	Vaso de captación aguas pluviales	2019	Complementario	5,677.60	0.00	-
	Cisterna 2	2018	Complementario	43.00	0.00	-
	Lavandería y Ropería	2018	Apoyo Educativo	22.00	0.00	-
	Lavandería y Ropería (Casa del estudiante)	2011	Apoyo Educativo	12.00	0.00	-
	Planta de tratamiento de aguas residuales	2001/2015	Complementario	138.10	554.90	-
	Cisterna 1	2001	Complementario	55.00	0.00	-
	Pozo profundo	2001	Complementario	39.00	354.40	-
	Centro Cultural Casa Hidalgo	n.d.	Apoyo Educativo	711.00	0.00	2
	Casa del Estudiante	n.d.	Complementario	915.00	1,991.00	4

Espacios universitarios

Otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, metros cuadrados y uso, 2023 Cuadro 8.2.7

Entidad universitaria	Nombre	Año de creación	Tipo de uso	Superficie construida m²	Superficie no construida m²	Edificios
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	Centro de Atención Ciudadana	1995	Complementario	1,186.00	45.00	1
SUV	Estacionamiento	2022	Operativo	0.00	515.97	-
	Casa Tecolotlan	2022	Operativo	314.30	0.00	1
	Garibaldi	2014	Administrativo	1,680.34	0.00	1
	Protocolo	2013	Administrativo	1,198.19	0.00	1
	Casa Tizapan	2013	Operativo	347.92	3,217.29	1
	La Paz	2010	Administrativo	2,707.18	898.90	1
AG	Finca Pedro Moreno 990	2020	Administrativo	125.00	125.00	1
	Finca Anibal 132	2019	Administrativo	210.10	306.90	1
	Centro De Análisis de Datos y Supercomputo	2018	Investigación	448.67	129.13	1
	Electrolinera	2017	Operativo	834.73	834.73	1
	STAUDG	2017	Administrativo	995.45	11,197.08	1
	Finca José Guadalupe Zuno 2226	2014	Administrativo	715.17	2,253.83	1
	Edificio de Rectoría	2014	Administrativo	1,420.43	5,061.98	1
	Biblioteca Pública Del Estado	2012	Biblioteca	6,285.00	6,285.00	1
	Finca López Cotilla 1043	2009	Administrativo	347.59	180.00	1
	FEU	2004	Administrativo	556.65	6,147.90	1
	Finca Av. Vallarta 1668	1996	Administrativo	904.45	361.51	1
	Musa	1994	Administrativo	2,720.88	1,904.18	1
	Biblioteca Iberoamericana	1991	Biblioteca	1,098.81	50.11	1
	Tecnológico	1949	Área deportiva	17,116.70	165,133.80	4
	Finca Constantino Hernández 131	n.d.	Administrativo	182.91	91.00	1
	Finca Constantino Hernández 145	n.d.	Administrativo	361.80	0.00	1
	Finca Escorza 169	n.d.	Administrativo	194.35	2.65	1
	Finca Hidalgo 919	n.d.	Administrativo	909.29	0.00	1
	Finca Hidalgo 935	n.d.	Administrativo	792.32	0.00	1
	Finca Juan Ruiz De Alarcón 138	n.d.	Administrativo	758.23	359.01	1
	Finca Lerdo de Tejada 2121	n.d.	Administrativo	314.33	195.43	1
	Finca López Cotilla 972	n.d.	Administrativo	311.34	90.66	1
	Finca Montenegro 2216	n.d.	Administrativo	203.97	150.50	1
	Finca Pedro Moreno 966	n.d.	Administrativo	590.36	590.36	1
	Finca Pedro Moreno 980	n.d.	Administrativo	511.91	511.91	1
	Finca Pedro Moreno 1187	n.d.	Administrativo	362.56	362.56	1
	Finca Industria 223	n.d.	Administrativo	362.56	362.56	1
	Finca Pedro Moreno 834	n.d.	Administrativo	270.63	270.63	1
	Finca Coordinación General de Servicios Universitarios No. 145 (Esquina Escorza)	n.d.	Administrativo	354.05	109.45	1
Centro Cultural Universitario	Pabellón Cultural Universitario con comisariato	2020	Cultural	13,702.68	26,599.47	3
	Vivero	2019	Comercial	296.15	6,077.81	1
	Centro de Animación Internacional	2019	Cultural/Académico	7,296.05	4,221.95	1
	Cineteca Universitaria	2018	Cultural	3,866.44	0.00	1
	Librería Carlos Fuentes	2018	Cultural	2,518.50	0.00	1
	Conjunto Santander de Artes Escénicas	2017	Cultural	52,000.00	12,285.22	1
	Plaza Bicentenario con Ágora Jenkins	2010	Cultural	26,685.84	6,546.94	1
	Auditorio Metropolitano Telmex	2007	Cultural	32,798.00	50,423.70	1
	Estacionamiento del Auditorio Metropolitano anexo	2007	Cultural	0.00	58,900.00	0
	Áreas Comunes del Centro Cultural Universitario	2005	Cultural	750.29	51,303.54	0

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado

Descripción: Se presenta la relación de los espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de las entidades de la Universidad de Guadalajara.

Los espacios complementarios son espacios que están adscritos a los Centros Universitarios, Sedes, Sistema de Educación Media Superior, Sistema de Universidad Virtual, Administración General (AG) y del Centro Cultural Universitario, como por ejemplo granjas, casas, entre otros.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Se muestran los Centros Universitarios que cuentan con otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario.

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2023 Cuadro 8.2.8

Planteles	Superficie total del terreno m ²	Superficie construida m ²	Superficie no construida m ²
Sistema de Educación Media Superior	2,727,615.45	619,639.60	1,735,838.99
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	504,428.34	260,128.85	198,362.37
Escuela Preparatoria de Jalisco	4,975.76	7,645.44	28.00
Escuela Preparatoria No. 2	7,795.50	10,374.54	653.40
Escuela Preparatoria No. 3	4,053.12	5,202.82	405.00
Escuela Preparatoria No. 4	13,535.97	7,171.92	2,796.68
Escuela Preparatoria No. 5	6,890.64	10,962.00	1,202.60
Escuela Preparatoria No. 6	28,052.13	11,935.48	13,970.17
Escuela Preparatoria No. 7	20,991.13	15,107.80	6,004.52
Escuela Preparatoria No. 8	22,000.00	9,494.52	9,099.37
Módulo Cuquío	7,496.39	845.35	6,623.33
Módulo Ixtlahuacán del Río	3,674.40	1,603.86	942.74
Escuela Preparatoria No. 9	27,270.67	8,138.52	7,412.50
Escuela Preparatoria No. 10	17,787.43	9,019.22	4,334.40
Escuela Preparatoria No. 11	6,703.39	7,544.58	1,279.00
Escuela Preparatoria No. 12	32,247.80	15,643.94	6,559.73
Módulo Tlaquepaque	2,156.04	1,544.84	49.92
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	12,564.85	7,095.40	6,295.58
Escuela Preparatoria No. 14	5,521.27	5,311.00	1,159.00
Módulo La Experiencia	672.86	1,144.29	94.40
Escuela Preparatoria No. 15	35,592.73	8,713.01	19,562.19
Escuela Preparatoria No. 16	11,455.50	6,862.32	3,949.90
Escuela Preparatoria No. 17	20,665.69	9,902.39	12,715.22
Escuela Preparatoria No. 18	7,426.64	6,722.56	2,792.70
Escuela Preparatoria No. 19	15,047.16	9,698.86	6,911.83
Escuela Preparatoria No. 20	16,666.66	9,837.74	7,836.66
Escuela Vocacional	18,416.53	11,386.44	5,353.06
Escuela Preparatoria de Tonalá	21,225.21	8,243.47	2,591.85
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	22,508.24	6,747.40	12,401.80
Escuela Politécnica de Guadalajara	47,468.10	21,996.31	17,985.12
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	20,702.80	10,859.41	7,902.39
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	30,000.00	7,334.60	23,488.13
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	12,863.73	6,038.82	5,961.18
Escuelas Preparatorias Regionales	2,223,187.12	359,510.75	1,537,476.62
Escuela Preparatoria Regional de Aqualulco de Mercado	16,238.39	5,276.85	8,490.18
Módulo Teuchitlán	2,615.05	1,030.85	1,614.08
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	5,757.34	2,068.33	3,474.41
Módulo "El Salvador"	3,975.69	929.89	3,070.11
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	20,842.82	5,977.56	9,494.53
Módulo de Atenguillo	20,299.27	4,254.12	13,266.86
Módulo Mascota	9,513.24	1,765.32	7,386.26
Módulo San Antonio Matute	29,735.33	1,267.80	10,416.23
Módulo Talpa de Allende	4,467.73	2,803.72	1,631.90
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	10,849.66	2,945.79	4,395.55
Módulo Jesús María	22,984.98	2,300.79	19,651.76
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	6,768.57	2,025.50	3,822.59
Módulo Santa María del Valle	10,018.32	1,574.00	8,013.58
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	24,506.47	5,540.14	17,293.11
Módulo Ayotlán	20,691.77	4,709.23	15,879.21
Módulo La Ribera	15,029.44	1,182.96	13,846.48
Módulo San Francisco de Asís	6,146.21	2,507.83	3,766.54
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	50,598.92	6,424.35	44,570.09

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2023

Cuadro 8.2.8

Planteles	Superficie total del terreno m ²	Superficie construida m ²	Superficie no construida m ²
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	29,281.71	3,406.77	14,820.71
Módulo Ayotitlán	10,401.99	1,310.78	8,686.67
Módulo Chacala	20,000.00	1,045.30	19,611.20
Módulo Cuautitlán de García Barragán	22,419.94	1,298.86	12,032.15
Módulo H. Galeana	19,562.70	1,444.38	17,668.40
Módulo La Huerta	13,112.34	1,353.47	5,704.59
Módulo Telcruz	9,828.00	1,214.92	9,166.40
Módulo Villa Purificación	13,329.52	1,196.42	11,617.17
Módulo Cuzalapa	20,000.00	1,639.99	18,041.85
Módulo Tecomates	20,042.34	1,599.84	17,775.76
Módulo Tequesquiltán	7,505.26	1,805.82	6,208.00
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	27,285.64	4,349.90	21,659.60
Módulo de Mezcala	7,749.52	1,186.84	5,354.24
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	18,194.22	1,937.63	10,290.72
Módulo Miguel Hidalgo	42,840.15	1,120.61	40,597.37
Módulo San Patricio Melaque	17,109.27	3,568.15	6,269.80
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	49,178.25	7,423.80	38,849.90
Módulo Copala	14,072.33	1,682.61	12,111.75
Módulo Tolimán	5,866.54	1,485.10	4,679.12
Módulo Zapotitlán de Vadillo	4,576.35	1,823.94	2,146.57
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	21,882.18	2,759.73	14,809.97
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	8,673.50	2,230.93	6,432.68
Módulo Bolaños	6,242.00	1,948.72	4,460.91
Módulo Huejúcar	2,740.50	1,284.31	1,176.15
Módulo San Martín de Bolaños	1,834.34	1,862.72	978.75
Módulo Villa Guerrero	3,342.74	980.06	1,933.30
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	54,498.00	3,365.42	24,556.68
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	12,820.41	2,217.32	7,549.41
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	34,866.41	2,852.30	8,334.47
Módulo El Chante	12,000.00	949.01	11,062.13
Módulo El Limón	18,208.90	1,727.59	15,884.32
Módulo Tonaya	7,890.00	1,318.38	6,188.58
Módulo Tuxcacuesco	9,814.27	1,914.10	6,223.83
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	13,780.59	5,462.84	6,491.00
Módulo Juanacatlán	5,949.93	1,646.56	2,807.91
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	10,046.82	3,146.75	3,106.19
Módulo Oconahua	8,672.90	1,692.17	7,589.86
Módulo San Marcos	9,396.00	1,527.72	6,161.27
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	14,976.88	1,487.56	5,543.83
Módulo Mezquitic	9,669.47	3,000.54	6,758.80
Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos	20,315.19	2,430.11	18,370.85
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	4,949.35	3,802.83	2,168.58
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	5,177.89	1,120.69	3,343.78
Escuela Preparatoria de Jocotepec	10,925.76	5,214.26	7,383.90
Módulo Concepción de Buenos Aires	4,130.04	1,555.17	1,050.28
Módulo La Manzanilla de la Paz	10,841.21	1,138.76	6,247.94
Módulo Tizapán el Alto	10,555.55	367.00	8,394.90
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	11,471.72	4,072.68	5,066.30
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	30,314.15	9,645.75	13,976.13
Módulo Encarnación de Díaz	1,078.00	467.05	82.00
Módulo Ojuelos	18,695.70	1,322.18	12,206.49
Módulo San Diego de Alejandría	10,534.20	1,336.53	8,742.10
Módulo Unión de San Antonio	19,731.16	1,907.19	12,077.87
Módulo Villa Hidalgo	9,664.68	2,591.38	4,640.00
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	12,171.83	3,269.35	6,834.62

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2023 Cuadro 8.2.8

Planteles	Superficie total del terreno m ²	Superficie construida m ²	Superficie no construida m ²
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	24,894.00	4,136.37	21,912.68
Módulo El Tuito	5,473.68	1,002.23	4,281.98
Módulo Ixtapa	13,505.32	1,643.43	11,166.90
Módulo Morelos	22,158.77	1,597.34	4,962.79
Módulo Pino Suárez	11,602.50	1,507.82	10,729.22
Módulo Tomatlán	31,503.07	2,767.09	28,480.08
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	10,420.62	4,565.81	3,031.47
Módulo Teocaltiche	30,000.00	1,792.94	26,944.34
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	9,563.07	5,451.73	4,652.44
Módulo Buenavista	15,345.31	1,109.92	12,582.48
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	9,483.64	3,723.44	5,799.10
Módulo San Julián	3,760.42	2,519.30	1,578.64
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	11,457.33	6,503.62	6,005.89
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	6,002.59	2,166.96	2,201.91
Módulo Amacueca	10,488.03	2,912.76	8,709.30
Módulo San Gabriel	19,234.13	1,342.37	4,882.74
Módulo Tapalpa	6,566.12	1,830.46	5,412.11
Módulo Usmajac	6,063.42	2,074.18	4,583.74
Escuela Preparatoria Regional de Tala	23,100.00	4,972.42	8,380.00
Módulo San Isidro Mazatepec	7,857.70	1,590.38	6,041.08
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	72,924.47	4,019.22	64,624.65
Módulo Quitupan	4,527.59	969.47	2,678.64
Módulo Valle de Juárez	5,159.81	1,316.93	2,148.95
Módulo Lázaro Cárdenas	2,610.85	518.89	1,500.02
Módulo Vista Hermosa	6,434.63	589.27	5,519.86
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	6,887.50	5,164.53	1,009.91
Módulo Chiquilistlán	12,548.76	1,960.89	11,872.72
Módulo Juchitlán	6,749.80	1,188.68	5,544.06
Módulo Soyatlán del Oro	10,125.00	431.29	9,533.71
Módulo Tenamaxtlán	7,346.14	1,093.92	5,379.75
Escuela Preparatoria Regional de Tepatitlán	38,566.86	5,943.84	26,671.54
Módulo Acatic	19,636.34	2,691.34	11,052.12
Módulo de Cañadas de Obregón	5,000.00	1,252.00	1,293.85
Módulo Valle de Guadalupe	5,963.00	939.81	3,807.37
Módulo Yahualica	13,173.00	1,733.60	9,254.19
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	31,283.27	3,690.69	25,579.29
Módulo Hostotipaquillo	15,159.50	1,584.00	11,680.45
Módulo Magdalena	10,730.25	2,297.80	7,001.00
Módulo La Venta de Mochititlic	8,657.02	1,569.00	7,208.99
Módulo San Andrés	7,132.70	1,671.30	2,863.71
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	15,911.00	7,966.11	5,783.16
Módulo Cajititlán	19,394.96	2,434.85	16,899.92
Módulo San Agustín	16,010.76	3,274.79	10,714.16
Módulo El Zapote	10,337.28	2,871.11	2,779.15
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	5,676.36	6,741.00	1,420.00
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	34,391.83	3,430.28	27,539.12
Módulo Pihuamo	20,000.00	799.92	18,956.00
Módulo Tecalitlán	20,445.04	2,419.00	16,673.20
Módulo Tonila	6,816.31	1,736.26	5,244.21
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	14,541.52	1,935.03	11,280.84
Módulo Ayutla	3,889.24	1,170.09	1,670.02
Módulo Ejutla	1,287.78	1,293.84	282.92
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	11,282.51	2,033.32	5,344.00
Módulo Acatlán de Juárez	9,671.39	2,507.43	6,018.44

Espacios universitarios

Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2023				Cuadro 8.2.8
Planteles	Superficie total del terreno m ²	Superficie construida m ²	Superficie no construida m ²	
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	28,895.90	4,630.15	12,195.62	
Módulo Atemajac de Brizuela	8,158.28	1,225.49	6,405.60	
Módulo Teocuitatlán de Corona	3,600.00	1,301.29	1,064.50	
Módulo Villa Atoyac	6,120.00	1,253.80	2,819.60	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	15,145.00	3,794.95	6,949.86	
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	10,697.48	5,054.79	2,996.65	
Módulo Matatlán	6,001.41	1,124.00	4,139.77	
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	60,327.11	4,368.09	51,264.38	
Módulo Atequiza	14,710.93	1,424.23	12,533.39	
Módulo Tototlán	25,000.00	1,436.26	6,262.75	
Módulo Zapotlán del Rey	33,225.31	1,737.81	28,492.14	
Módulo Poncitlán	29,505.77	3,235.27	26,950.03	
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	41,930.50	1,934.93	40,606.21	
Módulo Ocoya de la Sierra	40,161.85	1,159.38	39,002.47	
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	39,697.84	9,284.42	34,613.62	

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de la superficie total del terreno, superficie construida y superficie no construida, en metros cuadrados (m²) del patrimonio inmobiliario del Sistema de Educación Media Superior por plantel.

Superficie total del terreno m² es la extensión total del predio con el que cuenta el plantel universitario, manifestada en el documento de propiedad.

Superficie construida m² es el área de ocupación de suelo de desplante o huella de las edificaciones en cada plantel universitario.

Superficie no construida m² es el área de suelo propiedad del plantel universitario que no cuenta con edificación.

Notas: El presente listado de planteles se encuentra ordenado y nombrado de acuerdo al Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara publicado el 26 de abril de 2023.

Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Se muestran los planteles y módulos que cuentan con superficie total del terreno, superficie construida y áreas verdes, en metros cuadrados (m²).

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.9

Planteles	Edificios							
	Aulas	Centros de cómputo	Laboratorios	Talleres	Bibliotecas	Auditorios	Áreas administrativas	Salas de lactancia
Sistema de Educación Media Superior	2,654	315	341	202	169	127	186	1
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	1,131	106	136	110	31	34	41	0
Escuela Preparatoria de Jalisco	31	3	2	1	1	2	3	0
Escuela Preparatoria No. 2	42	3	3	3	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 3	24	3	3	2	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 4	25	5	2	3	1	3	1	0
Escuela Preparatoria No. 5	30	3	5	6	1	1	2	0
Escuela Preparatoria No. 6	57	3	5	8	1	3	1	0
Escuela Preparatoria No. 7	65	8	4	5	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 8	35	3	4	3	1	1	1	0
Módulo Cuquilo	5	1	1	0	1	0	1	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	6	1	1	2	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 9	36	3	3	2	1	1	2	0
Escuela Preparatoria No. 10	46	4	3	1	1	0	2	0
Escuela Preparatoria No. 11	46	3	13	4	1	0	1	0
Escuela Preparatoria No. 12	75	11	9	4	1	1	3	0
Módulo Tlaquepaque	12	1	1	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	38	2	2	2	1	0	1	0
Escuela Preparatoria No. 14	26	2	4	4	1	1	1	0
Módulo La Experiencia	6	1	1	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria No. 15	37	3	3	4	1	0	1	0
Escuela Preparatoria No. 16	30	3	3	2	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 17	35	3	5	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 18	30	3	3	3	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 19	38	2	3	6	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 20	35	2	4	3	1	1	1	0
Escuela Vocacional	56	5	6	8	1	4	1	0
Escuela Preparatoria de Tonalá	41	4	3	2	1	2	1	0
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	36	4	4	3	1	1	2	0
Escuela Politécnica de Guadalajara	67	4	23	13	1	2	2	0
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	38	7	7	9	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	40	2	3	3	1	1	1	0
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	43	4	3	3	1	1	2	0
Escuelas Preparatorias Regionales	1,523	209	205	92	138	93	145	1
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	15	3	2	0	1	1	1	0
Módulo Teuchitlán	4	1	1	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	11	1	1	0	1	1	1	0
Módulo "El Salvador"	4	1	2	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	17	4	3	2	1	2	1	0
Módulo de Atenguillo	14	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Mascota	7	1	2	1	1	0	1	0
Módulo San Antonio Matute	5	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Talpa de Allende	11	1	1	4	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	15	2	2	0	1	1	1	0
Módulo Jesús María	7	1	1	0	1	0	1	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	10	2	1	0	1	0	1	0
Módulo Santa María del Valle	7	2	1	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	22	2	3	1	1	1	1	0
Módulo Ayotlán	11	1	1	0	1	2	1	0
Módulo La Ribera	6	1	1	0	1	0	1	0
Módulo San Francisco de Asís	10	1	1	3	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	24	3	4	2	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	10	3	2	2	1	2	1	0
Módulo Ayotlán	7	1	1	0	1	0	1	0
Módulo Chacala	4	1	1	0	1	0	1	0
Módulo Cuautitlán de García Barragán	6	1	1	0	1	0	1	0
Módulo H. Galeana	8	1	1	0	1	0	1	0
Módulo La Huerta	8	2	1	0	1	1	1	0
Módulo Telcruz	6	1	1	0	1	0	1	0
Módulo Villa Purificación	6	1	1	1	1	0	1	0
Módulo Cuzalapa	5	1	2	1	1	0	1	0
Módulo Tecomates	7	1	1	1	1	0	1	0
Módulo Tequesquitián	5	1	0	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	15	3	1	3	1	2	1	0
Módulo de Mezcala	6	1	1	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	10	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Miguel Hidalgo	6	1	1	0	1	0	1	0
Módulo San Patricio Melaque	6	1	1	0	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	30	2	3	0	1	1	1	0
Módulo Copala	6	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Tolimán	7	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	9	1	2	0	1	1	0	0

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.9

Planteles	Edificios							Salas de lactancia	
	Aulas	Centros de cómputo	Laboratorios	Talleres	Bibliotecas	Auditorios	Áreas administrativas		
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	10	2	1	1	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	10	1	1	0	1	1	2	1	0
Módulo Bolaños	6	1	1	1	1	1	1	1	0
Módulo Huejúcar	6	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo San Martín de Bolaños	6	1	1	0	1	1	1	1	0
Módulo Villa Guerrero	6	1	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	11	2	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	16	1	2	2	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	12	2	3	3	1	1	1	1	0
Módulo El Chante	3	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo El Limón	5	1	1	1	1	0	1	1	0
Módulo Tonaya	6	2	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Tuxcacuesco	6	1	2	1	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	19	2	2	1	1	1	1	1	0
Módulo Juanacatlán	11	1	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	12	2	2	2	1	0	1	1	0
Módulo Ocoahua	3	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo San Marcos	6	1	1	0	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	7	2	2	1	1	1	1	1	0
Módulo Mezquitic	9	1	2	0	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos	13	2	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	12	2	1	0	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	9	1	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria de Jocotepec	18	2	3	1	1	1	1	1	0
Módulo Concepción de Buenos Aires	7	1	1	0	1	1	1	1	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	7	1	1	0	1	1	1	1	0
Módulo Tizapán el Alto	9	2	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	24	3	4	1	1	1	1	2	0
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	33	3	3	3	1	2	1	1	0
Módulo Encarnación de Díaz	6	1	0	0	1	1	1	1	0
Módulo Ojuelos	6	1	1	1	1	1	1	1	0
Módulo San Diego de Alejandría	5	2	1	1	1	0	1	1	0
Módulo Unión de San Antonio	7	3	1	0	1	2	1	1	0
Módulo Villa Hidalgo	11	2	1	1	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	18	1	1	5	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	25	3	4	1	1	2	1	1	0
Módulo El Tuito	6	1	1	1	1	0	1	1	0
Módulo Ixtapa	11	1	1	1	1	1	1	1	0
Módulo Morelos	12	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Pino Suárez	6	1	1	0	1	1	1	1	0
Módulo Tomatlán	6	2	1	1	1	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	25	2	2	1	1	2	1	1	0
Módulo Teocaltiche	10	1	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	12	1	3	1	1	1	1	1	0
Módulo Buenavista	6	1	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	13	2	1	1	1	2	1	1	0
Módulo San Julián	7	1	1	0	1	2	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	40	3	2	1	1	2	1	1	1
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	10	2	2	0	1	1	1	1	0
Módulo Amacueca	6	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo San Gabriel	5	1	1	0	1	1	1	1	0
Módulo Tapalpa	9	1	3	1	0	1	1	1	0
Módulo Usmajac	8	1	1	1	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	19	2	2	0	2	1	1	1	0
Módulo San Isidro Mazatepec	6	1	2	1	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	15	2	1	4	1	1	1	1	0
Módulo Quitupan	3	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Valle de Juárez	6	1	1	1	1	1	1	1	0
Módulo Lázaro Cárdenas	3	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Vista Hermosa	3	1	1	0	0	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	7	2	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Chiquilistlán	6	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Juchitlán	6	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Soyatlán del Oro	5	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Tenamaxtlán	6	1	1	0	1	0	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	47	3	4	0	1	1	2	1	0
Módulo Acatic	9	2	1	0	1	1	1	1	0
Módulo de Cañadas de Obregón	4	1	2	0	1	1	1	1	0
Módulo Valle de Guadalupe	6	1	1	0	1	0	1	1	0
Módulo Yahualica	8	1	1	0	1	0	1	1	0

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.9

Planteles	Edificios							Salas de lactancia
	Aulas	Centros de cómputo	Laboratorios	Talleres	Bibliotecas	Auditorios	Áreas administrativas	
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	19	1	2	3	1	2	1	0
Módulo Hostotipaquillo	7	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Magdalena	11	1	1	1	1	2	1	0
Módulo La Venta de Mochitlitic	4	1	1	0	1	0	1	0
Módulo San Andrés	8	1	1	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	39	2	2	2	1	2	1	0
Módulo Cajititlán	14	1	2	0	1	0	1	0
Módulo San Agustín	14	1	1	0	1	0	1	0
Módulo El Zapote	12	2	1	1	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	30	3	3	3	1	1	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	11	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Pihuamo	3	1	1	0	0	0	1	0
Módulo Tecalitlán	11	1	2	0	1	0	1	0
Módulo Tonila	12	1	1	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	7	2	1	0	1	1	1	0
Módulo Ayutla	6	2	1	0	1	0	1	0
Módulo Ejutla	5	1	1	1	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	10	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Acatlán de Juárez	9	1	2	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	15	2	1	1	1	1	2	0
Módulo Atemajac de Brizuela	4	1	1	0	1	1	1	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	6	1	1	0	1	0	1	0
Módulo Villa Atoyac	7	1	1	0	1	0	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	10	3	2	1	1	2	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	29	4	3	3	1	2	1	0
Módulo Matatlán	3	2	1	0	1	1	1	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	38	3	7	5	1	1	2	0
Módulo Atequiza	16	1	2	1	1	0	1	0
Módulo Tototlán	7	1	1	1	1	1	1	0
Módulo Zapotlán del Rey	5	1	1	2	1	0	1	0
Módulo Poncitlán	8	1	1	0	1	0	1	0
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	3	1	0	0	0	0	1	0
Módulo Ocota de la Sierra	6	0	1	1	1	0	1	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	36	4	3	3	1	1	1	0

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los edificios del patrimonio inmobiliario del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) por plantel.

Nota: El presente listado de planteles se encuentra ordenado y nombrado de acuerdo al Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara publicado el 26 de abril de 2023.

Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamilla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Se muestran los planteles y módulos que cuentan con edificios.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.10

Planteles	Espacios								
	Ágoras	Salas / Auditorios artísticos	Aulas de actividades artísticas	Centros artísticos / Culturales	Cineteca	Escenarios / Foros	Galerías	Talleres de arte	
Sistema de Educación Media Superior	17	0	0	0	0	0	0	0	86
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	8	0	0	0	0	0	0	0	37
Escuela Preparatoria de Jalisco	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria No. 3	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria No. 4	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria No. 6	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Escuela Preparatoria No. 7	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Escuela Preparatoria No. 8	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 9	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 11	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 12	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 14	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria No. 15	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria No. 16	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 17	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 18	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 19	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Escuela Preparatoria No. 20	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Vocacional	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria de Tonalá	1	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuelas Preparatorias Regionales	9	0	0	0	0	0	0	0	49
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Mascota	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Talpa de Allende	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Ayotlán	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Telcruz	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Villa Purificación	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Cuzalapa	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Juanacatlán	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria de Jocotepec	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Ojuelos	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo San Diego de Alejandría	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo El Tuito	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Tomatlán	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	1	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	0	0	0	0	0	0	0	0	3
Módulo Magdalena	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo El Zapote	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.10

Planteles	Espacios							
	Ágoras	Salas / Auditorios artísticos	Aulas de actividades artísticas	Centros artísticos / Culturales	Cineteca	Escenarios / Foros	Galerías	Talleres de arte
Escuela Preparatoria Regional de Zapotiltic	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	0	1
Módulo Zapotlán del Rey	0	0	0	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	0	0	0	0	0	0	0	1

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo del patrimonio inmobiliario de espacios artísticos de la Universidad de Guadalajara, por entidad universitaria (Se Incluyen las sedes).

Ágora: Lugar de reunión o discusión.

Salas/Auditorio: Sala destinada a conciertos, recitales, conferencias, coloquios, lecturas públicas, etc.

Aulas de actividades artísticas: Edificio o local destinado a fines culturales.

Cineteca: Sala en la que se proyectan los filmes conservados para su estudio y exhibición. Se integran también las salas de proyección cinematográfica.

Escenario/Foros: Espacio destinado a la representación de las diversas artes escénicas.

Galería: Establecimiento para exposición y venta de obras de arte / Lugar, normalmente con salas intercomunicadas, donde se exponen obras de arte.

Talleres de arte: Escuela o seminario de artes (práctico).

Notas: El presente listado de planteles se encuentra ordenado y nombrado de acuerdo al Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara publicado el 26 de abril de 2023.

Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Se muestran los planteles y módulos que cuentan con espacios artísticos.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.11

Planteles	Espacios							Albercas	Gimnasios
	Cancha de futbol	Cancha de básquetbol	Cancha de tenis	Cancha de voleibol	Pista de atletismo	Cancha / sala usos múltiples			
Sistema de Educación Media Superior	61	21	0	5	9	161	1	15	
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	4	2	0	0	3	36	0	7	
Escuela Preparatoria de Jalisco	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria No. 2	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria No. 3	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria No. 4	0	1	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria No. 6	0	0	0	0	1	2	0	1	
Escuela Preparatoria No. 7	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria No. 8	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Cuquío	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	0	0	2	0	0	
Escuela Preparatoria No. 10	0	0	0	0	0	2	0	0	
Escuela Preparatoria No. 12	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Tlaquepaque	0	1	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria No. 14	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria No. 15	1	0	0	0	0	2	0	0	
Escuela Preparatoria No. 16	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria No. 17	0	0	0	0	0	1	0	1	
Escuela Preparatoria No. 19	0	0	0	0	0	1	0	1	
Escuela Preparatoria No. 20	1	0	0	0	1	3	0	0	
Escuela Vocacional	0	0	0	0	1	4	0	0	
Escuela Preparatoria de Tonalá	1	0	0	0	0	3	0	1	
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	1	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Politécnica de Guadalajara	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	0	0	0	0	0	2	0	1	
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuelas Preparatorias Regionales	57	19	0	5	6	125	1	8	
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	1	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	0	1	0	0	0	0	0	0	
Módulo "El Salvador"	1	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	1	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo de Atenguillo	1	1	0	0	0	1	0	1	
Módulo Mascota	1	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo San Antonio Matute	1	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo Talpa de Allende	0	1	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	1	0	0	0	0	2	0	0	
Módulo Jesús María	1	0	0	0	0	2	0	0	
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	1	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Santa María del Valle	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	1	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Ayotlán	1	0	0	0	0	2	0	0	
Módulo San Francisco de Asís	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	1	0	0	0	1	2	0	1	
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	1	0	0	0	0	2	0	0	
Módulo Ayotitlán	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Chacala	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Cuautitlán de García Barragán	2	0	0	0	1	1	0	0	
Módulo H. Galeana	2	0	0	0	0	0	0	0	
Módulo La Huerta	1	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Telcruz	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Villa Purificación	2	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Cuzalapa	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Tecomates	1	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Tequesquitlán	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1	0	0	0	1	1	0	1	
Módulo de Mezcala	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	0	1	0	0	0	0	0	0	
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo San Patricio Melaque	1	0	0	0	0	0	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	1	1	0	0	1	1	0	0	
Módulo Copala	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Tolimán	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Zapotitlán de Vadillo	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	1	2	0	0	0	2	0	0	
Módulo Huejúcar	0	0	0	0	0	1	0	0	
Módulo Villa Guerrero	0	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	1	0	0	0	0	1	0	0	
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	1	0	0	0	0	1	0	0	

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.11

Planteles	Espacios							
	Cancha de futbol	Cancha de básquetbol	Cancha de tenis	Cancha de voleibol	Pista de atletismo	Cancha / sala usos múltiples	Albercas	Gimnasios
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	2	1	0	0	1	0	0	0
Módulo El Chante	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo El Limón	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Tonaya	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Tuxcacuesco	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Juanacatlán	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Oconahua	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo San Marcos	0	1	0	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	0	0	0	2	0	0
Módulo Mezquitic	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria de Jocotepec	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Concepción de Buenos Aires	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Tizapán el Alto	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	0	0	0	0	0	2	0	0
Módulo Encarnación de Díaz	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Ojuelos	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo San Diego de Alejandría	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Unión de San Antonio	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Villa Hidalgo	0	0	0	0	0	2	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	0	1	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	0	0	0	0	0	1	1	0
Módulo El Tuito	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Ixtapa	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Morelos	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Pino Suárez	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Tomatlán	1	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	0	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Buenavista	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	0	0	0	0	0	2	0	0
Módulo San Julián	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	1	0	0	0	0	2	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Amacueca	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo San Gabriel	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Usmajac	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	1	0	0	0	1	2	0	0
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Quitupan	1	0	0	0	0	0	0	0
Módulo Valle de Juárez	0	1	0	1	0	0	0	0
Módulo Lázaro Cárdenas	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Chiquilistlán	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Juchitán	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Tenamaxtlán	1	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	1	1	0	1	0	2	0	0
Módulo Acatic	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Valle de Guadalupe	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Yahualica	1	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	1	1	0	0	0	1	0	1
Módulo Hostotipaquillo	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Magdalena	0	1	0	0	0	0	0	0
Módulo La Venta de Mochitlitic	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	0	0	0	1	0	1	0	0
Módulo Cajititlán	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo San Agustín	1	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	1	0	0	0	0	2	0	0
Módulo Pihuamo	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Tecalitlán	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Tonila	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	1	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Ayutla	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	1	1	0	0	0	0	0	0
Módulo Acatlán de Juárez	0	0	0	0	0	1	0	0

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023									Cuadro 8.2.11
Planteles	Espacios								
	Cancha de futbol	Cancha de básquetbol	Cancha de tenis	Cancha de voleibol	Pista de atletismo	Cancha / sala usos múltiples	Albercas	Gimnasios	
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	2	0	0	0	2	0	3	0	0
Módulo Teocuitlán de Corona	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Villa Atoyac	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlán	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1	0	0	0	0	0	1	0	1
Módulo Matatlán	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	1	0	0	0	0	0	2	0	0
Módulo Atequiza	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Tototlán	1	0	0	0	0	0	1	0	0
Módulo Poncitlán	0	0	0	0	0	0	2	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	0	0	0	0	0	0	1	0	0

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios deportivos del patrimonio inmobiliario del Sistema de Educación Media Superior por plantel.

La cancha de futbol es de 7 u 11 jugadores

Notas: El presente listado de planteles se encuentra ordenado y nombrado de acuerdo al Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara publicado el 26 de abril de 2023.

Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamilla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Se muestran los planteles y módulos que cuentan con espacios deportivos.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.12

Planteles	Espacios					
	Cafeterías	Comedor universitario	Cajones de estacionamiento	Cerca perimetral (metros lineales)	Huertos	Bebedores (pieza)
Sistema de Educación Media Superior	121	93	3,600	104,130	16	31
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	25	22	1,030	16,280	4	23
Escuela Preparatoria de Jalisco	1	1	0	272	0	0
Escuela Preparatoria No. 2	1	1	35	355	0	3
Escuela Preparatoria No. 3	1	0	0	262	0	0
Escuela Preparatoria No. 4	1	3	28	478	0	2
Escuela Preparatoria No. 5	1	0	0	337	0	0
Escuela Preparatoria No. 6	1	3	45	584	0	0
Escuela Preparatoria No. 7	1	0	0	609	0	0
Escuela Preparatoria No. 8	1	1	40	646	0	0
Módulo Cuquío	0	0	40	370	0	0
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	0	264	0	0
Escuela Preparatoria No. 9	1	0	0	650	0	0
Escuela Preparatoria No. 10	1	1	58	532	1	6
Escuela Preparatoria No. 11	1	1	22	318	0	5
Escuela Preparatoria No. 12	1	0	116	838	0	0
Módulo Tlaquepaque	0	0	0	233	0	0
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	1	1	22	345	0	1
Escuela Preparatoria No. 14	1	1	42	318	1	0
Módulo La Experiencia	0	0	0	138	0	0
Escuela Preparatoria No. 15	1	0	136	830	0	0
Escuela Preparatoria No. 16	1	0	17	463	0	0
Escuela Preparatoria No. 17	1	0	46	604	1	1
Escuela Preparatoria No. 18	1	1	21	403	0	2
Escuela Preparatoria No. 19	1	0	36	626	0	0
Escuela Preparatoria No. 20	1	1	50	722	0	0
Escuela Vocacional	1	1	52	542	0	0
Escuela Preparatoria de Tonalá	1	2	15	991	0	2
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	1	0	63	623	0	0
Escuela Politécnica de Guadalajara	1	2	74	949	0	0
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	1	1	20	758	1	0
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	0	0	27	725	0	0
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	0	1	25	496	0	1
Escuelas Preparatorias Regionales	96	71	2,570	87,850	12	8
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	1	2	80	717	0	0
Módulo Teuchitlán	0	0	0	214	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Amatitán	0	1	0	335	0	0
Módulo "El Salvador"	0	0	0	261	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	1	3	9	725	0	0
Módulo de Atenguillo	2	1	54	659	0	0
Módulo Mascota	2	1	15	390	0	0
Módulo San Antonio Matute	0	1	11	691	0	0
Módulo Talpa de Allende	1	1	11	282	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	0	1	42	417	0	0
Módulo Jesús María	0	1	26	710	0	0
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	1	1	16	402	0	0
Módulo Santa María del Valle	0	0	16	406	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	1	1	21	643	1	0
Módulo Ayotlán	1	0	10	752	0	0
Módulo La Ribera	1	0	25	499	0	0
Módulo San Francisco de Asís	1	0	11	405	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	1	0	62	1,008	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	1	1	12	924	1	0
Módulo Ayotitlán	1	0	0	394	0	0
Módulo Chacala	1	0	0	600	0	0
Módulo Cuautitlán de García Barragán	1	0	27	613	0	0
Módulo H. Galeana	1	0	24	602	0	0
Módulo La Huerta	1	0	11	478	0	0
Módulo Telcruz	1	0	0	471	0	0
Módulo Villa Purificación	1	1	25	452	0	0
Módulo Cu زالapa	0	0	15	582	0	0
Módulo Tecomates	1	0	18	572	0	0
Módulo Tequesquitán	1	0	0	472	0	0

Espacios universitarios

Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.12

Planteles	Espacios					
	Cafeterías	Comedor universitario	Cajones de estacionamiento	Cerca perimetral (metros lineales)	Huertos	Bebederos (pieza)
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	1	1	32	835	0	4
Módulo de Mezcala	0	0	4	403	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	1	0	25	680	0	0
Módulo Miguel Hidalgo	0	0	10	929	0	0
Módulo San Patricio Melaque	0	0	20	561	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	1	0	76	1,604	0	0
Módulo Copala	1	0	28	532	0	0
Módulo Tolimán	1	0	10	303	0	0
Módulo Zapotitlán de Vadillo	1	0	16	274	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	1	1	37	639	1	0
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	1	1	30	375	0	0
Módulo Bolaños	0	0	0	393	0	0
Módulo Huejúcar	1	1	0	216	0	0
Módulo San Martín de Bolaños	1	0	0	194	0	0
Módulo Villa Guerrero	1	0	15	250	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	1	1	36	1,028	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	1	0	20	485	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	1	0	19	782	0	0
Módulo El Chante	1	0	12	514	0	0
Módulo El Limón	1	0	0	652	0	0
Módulo Tonaya	1	0	14	417	0	0
Módulo Tuxcacuesco	1	0	39	467	0	0
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	1	1	58	604	0	0
Módulo Juanacatlán	0	0	0	324	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	0	1	21	399	0	0
Módulo Oconahua	1	0	14	382	0	0
Módulo San Marcos	0	1	10	521	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	0	0	18	572	0	0
Módulo Mezquitic	1	0	0	441	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos	0	1	0	395	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	1	0	0	379	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	0	0	0	320	0	0
Escuela Preparatoria de Jocotepec	0	2	21	227	1	0
Módulo Concepción de Buenos Aires	1	1	0	227	0	0
Módulo La Manzanilla de la Paz	0	0	0	591	0	0
Módulo Tizapán el Alto	0	0	33	367	0	0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	1	0	25	424	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	1	1	46	747	0	0
Módulo Encarnación de Díaz	1	0	0	126	0	0
Módulo Ojuelos	1	0	35	462	0	0
Módulo San Diego de Alejandría	0	1	0	384	0	0
Módulo Unión de San Antonio	1	1	17	571	0	0
Módulo Villa Hidalgo	1	0	17	395	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	1	1	21	524	2	0
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	1	3	59	775	0	0
Módulo El Tuito	0	1	0	302	0	0
Módulo Ixtapa	0	1	20	302	0	0
Módulo Morelos	1	1	0	716	0	0
Módulo Pino Suárez	0	0	20	437	0	0
Módulo Tomatlán	0	1	15	741	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	1	0	24	475	0	0
Módulo Teocaltiche	1	0	27	730	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	1	2	15	409	0	0
Módulo Buenavista	0	1	10	409	0	0
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	1	0	19	430	0	0
Módulo San Julián	1	1	0	245	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	1	0	18	432	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	1	0	16	337	0	0
Módulo Amacueca	1	0	11	14,985	0	0
Módulo San Gabriel	0	0	9	0	0	0
Módulo Tapalpa	1	0	0	393	0	0
Módulo Usmajac	0	0	16	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tala	1	1	24	613	2	0
Módulo San Isidro Mazatepec	0	0	12	453	0	0

Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.12

Planteles	Espacios					
	Cafeterías	Comedor universitario	Cajones de estacionamiento	Cerca perimetral (metros lineales)	Huertos	Bebedores (pieza)
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	1	1	29	567	0	0
Módulo Quitupan	0	0	0	290	0	0
Módulo Valle de Juárez	1	0	0	342	0	0
Módulo Lázaro Cárdenas	0	0	10	204	0	0
Módulo Vista Hermosa	0	1	0	321	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	1	0	15	260	0	0
Módulo Chiquilistán	0	0	20	431.97	0	0
Módulo Juchitlán	0	0	0	424	0	0
Módulo Soyatlán del Oro	0	0	13	427	0	0
Módulo Tenamastlán	1	1	16	381	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlitlán	1	1	118	1,223	0	0
Módulo Acatitlán	1	0	15	581	0	0
Módulo de Cañadas de Obregón	0	0	7	300	0	0
Módulo Valle de Guadalupe	0	1	14	359	0	0
Módulo Yahualica	1	0	12	452	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	1	2	20	774	0	0
Módulo Hostotipaquillo	1	2	15	530	0	0
Módulo Magdalena	1	1	20	439	0	0
Módulo La Venta de Mochititlán	0	0	14	402	0	0
Módulo San Andrés	1	0	25	394	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	1	1	40	534	0	2
Módulo Cajititlán	0	0	18	578	0	0
Módulo San Agustín	1	0	20	623	0	0
Módulo El Zapote	0	0	15	439	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	1	0	20	330	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	1	2	20	756	0	0
Módulo Pihuamo	0	0	12	608	0	0
Módulo Tecalitlán	1	1	14	595	0	0
Módulo Tonila	0	1	0	423	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	1	1	20	495	1	0
Módulo Ayutla	1	1	0	257	0	0
Módulo Ejutla	0	1	0	1,233	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	1	0	20	499.85	1	0
Módulo Acatlán de Juárez	1	0	25	408	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	1	1	26	800	0	0
Módulo Atemajac de Brizuela	1	1	0	495	0	0
Módulo Teocuitatlán de Corona	1	1	0	256	0	0
Módulo Villa Atoyac	1	1	10	309	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlán	1	1	12	569	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	1	1	15	434	0	1
Módulo Matatlán	0	1	12	342	0	0
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	1	1	20	1,055	1	0
Módulo Atequiza	1	1	22	650	0	0
Módulo Tototlán	0	0	10	650	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	1	0	15	714	0	0
Módulo Poncitlán	0	0	23	692	0	0
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	0	0	0	1,396	0	0
Módulo Ocoota de la Sierra	0	0	0	804	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	1	0	183	1,028	0	0

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios complementarios del patrimonio inmobiliario del Sistema de Educación Media Superior por plantel.

Notas: El presente listado de planteles se encuentra ordenado y nombrado de acuerdo al Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior de la Universidad de Guadalajara publicado el 26 de abril de 2023.

Por su parte, el 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Se muestran los planteles y módulos que cuentan con espacios complementarios.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Espacios universitarios

Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2023 Cuadro 8.2.13

Entidad universitaria / Espacio	Espacios adecuados	Espacios nuevos	Aforo	Superficie en m ²
Red Universitaria	475	637	7,375	33,934.07
Edificios	15	107	4,335	13,950.98
Aulas	6	70	2,962	6,894.24
Centros de cómputo	0	3	160	361.84
Laboratorios	7	15	559	3,299.48
Talleres	0	2	95	340.84
Bibliotecas	1	0	40	134.00
Auditorios	0	2	380	396.94
Áreas administrativas	0	14	135	2,497.64
Salas de lactancia	1	1	4	26.00
Espacios artísticos	3	7	1,797	4,798.67
Ágoras	0	1	202	715.64
Salas / Auditorios artísticos	1	4	255	1,043.51
Aulas de actividades artísticas	0	0	45	155.52
Centros artísticos / Culturales	1	1	455	1,350.00
Escenarios / Foros	1	1	840	1,534.00
Espacios deportivos	0	4	246	1,791.50
Cancha de Voleibol	0	1	12	297.00
Cancha / sala usos múltiples	0	2	220	1,414.50
Gimnasios	0	1	14	80.00
Espacios complementarios	457	6	993	12,097.31
Cafeterías	0	1	0	120.00
Comedor universitario	0	3	54	175.76
Cajones de estacionamiento	457	0	939	11,417.00
Cerca perimetral (metros lineales)	0	2	0	384.55
Infraestructura para la accesibilidad	0	513	4	1,295.61
Rampas	0	8	0	1,041.92
Pavimento táctil	0	473	0	142.00
Pasamanos en rampas y escaleras	0	1	0	98.91
Áreas de detención de bastón (bordes boleados)	0	29	0	8.78
Elevadores	0	1	4	4.00
Centros Universitarios	474	622	5,955	28,951.60
Edificios	15	100	4,106	13,258.22
Aulas	6	67	2,836	6,738.72
Centros de cómputo	0	3	160	361.84
Laboratorios	7	14	526	3,221.72
Talleres	0	1	40	140.00
Bibliotecas	1	0	40	134.00
Auditorios	0	2	380	396.94
Áreas administrativas	0	12	120	2,239.00
Salas de lactancia	1	1	4	26.00
Espacios artísticos	2	6	750	2,527.51
Ágoras	0	0	0	0.00
Salas / Auditorios artísticos	1	4	255	1,043.51
Aulas de actividades artísticas	0	0	0	0.00
Centros artísticos / Culturales	1	1	455	1,350.00
Escenarios / Foros	0	1	40	134.00
Espacios deportivos	0	3	126	1,177.00
Cancha de Voleibol	0	1	12	297.00
Cancha / sala usos múltiples	0	1	100	800.00
Gimnasios	0	1	14	80.00

Espacios universitarios

Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2023 Cuadro 8.2.13

Entidad universitaria / Espacio	Espacios adecuados	Espacios nuevos	Aforo	Superficie en m ²
Espacios complementarios	457	2	969	11,637.00
Cafeterías	0	1	0	120.00
Comedor universitario	0	1	30	100.00
Cajones de estacionamiento	457	0	939	11,417.00
Infraestructura para la accesibilidad	0	511	4	351.87
Rampas	0	6	0	98.18
Pavimento táctil	0	473	0	142.00
Pasamanos en rampas y escaleras	0	1	0	98.91
Áreas de detención de bastón (bordes boleados)	0	29	0	8.78
Elevadores	0	1	4	4.00
CUCEI	119	0	900	2,225
Espacios artísticos	1	0	300	750.00
Centros artísticos / Culturales	1	0	300	750.00
Espacios complementarios	118	0	600	1,475.00
Cafeterías	0	0	0	0.00
Cajones de estacionamiento	118	0	600	1,475.00
CUCSH (Sede Belenes)	0	45	1,821	6,656.94
Edificios	0	41	1,616	6,016.94
Aulas	0	38	1,436	4,570.72
Centros de cómputo	0	1	40	120.28
Auditorios	0	1	80	196.94
Áreas administrativas	0	1	60	1,129.00
Espacios artísticos	0	4	205	640.00
Salas / Auditorios artísticos	0	4	205	640.00
CUALTOS	153	0	153	3,527
Espacios complementarios	153	0	153	3,527.00
Cafeterías	0	0	0	0.00
Comedor universitario	0	0	0	0.00
Cajones de estacionamiento	153	0	153	3,527.00
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	189	511	305	7,851.86
Edificios	2	0	65	681.48
Laboratorios	2	0	65	681.48
Espacios artísticos	1	0	50	403.51
Salas / Auditorios artísticos	1	0	50	403.51
Espacios complementarios	186	0	186	6,415.00
Cajones de estacionamiento	186	0	186	6,415.00
Infraestructura para la accesibilidad	0	511	4	351.87
Rampas	0	6	0	98.18
Pavimento táctil	0	473	0	142.00
Pasamanos en rampas y escaleras	0	1	0	98.91
Áreas de detención de bastón (bordes boleados)	0	29	0	8.78
Elevadores	0	1	4	4.00
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	4	0	1	720.00
Edificios	4	0	1	720.00
Laboratorios	4	0	1	720.00
CUVALLES	7	3	261	810.24
Edificios	7	3	261	810.24
Aulas	6	0	240	660.00
Laboratorios	0	3	20	140.24
Salas de lactancia	1	0	1	10.00

Espacios universitarios

Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2023 Cuadro 8.2.13

Entidad universitaria / Espacio	Espacios adecuados	Espacios nuevos	Aforo	Superficie en m ²
CUNORTE	1	2	207	897.00
Edificios	1	0	40	0.00
Laboratorios	1	0	40	0.00
Espacios artísticos	0	1	155	600.00
Centros artísticos / Culturales	0	1	155	600.00
Espacios deportivos	0	1	12	297.00
Cancha de Voleibol	0	1	12	297.00
CUTLAJOMULCO	1	61	2,307	6,263.56
Edificios	1	56	2,123	5,029.56
Aulas	0	29	1,160	1,508.00
Centros de cómputo	0	2	120	241.56
Laboratorios	0	11	400	1,680.00
Talleres	0	1	40	140.00
Bibliotecas	1	0	40	134.00
Auditorios	0	1	300	200.00
Áreas administrativas	0	11	60	1,110.00
Salas de lactancia	0	1	3	16.00
Espacios artísticos	0	1	40	134.00
Escenarios / Foros	0	1	40	134.00
Espacios deportivos	0	2	114	880.00
Cancha / sala usos múltiples	0	1	100	800.00
Gimnasios	0	1	14	80.00
Espacios complementarios	0	2	30	220.00
Cafeterías	0	1	0	120.00
Comedor universitario	0	1	30	100.00
SEMS	0	14	620	2,658.63
Edificios	0	7	229	692.76
Aulas	0	3	126	155.52
Laboratorios	0	1	33	77.76
Talleres	0	1	55	200.84
Áreas administrativas	0	2	15	258.64
Espacios artísticos	0	1	247	871.16
Ágoras	0	1	202	715.64
Aulas de actividades artísticas	0	0	45	155.52
Espacios deportivos	0	1	120	614.50
Cancha / sala usos múltiples	0	1	120	614.50
Espacios complementarios	0	4	24	460.31
Comedor universitario	0	2	24	75.76
Cerca perimetral (metros lineales)	0	2	0	384.55
Infraestructura para la accesibilidad	0	1	0	19.90
Rampas	0	1	0	19.90
Centro Cultural Universitario	1	1	800	2,323.84
Espacios artísticos	1	0	800	1,400.00
Escenarios / Foros	1	0	800	1,400.00
Infraestructura para la accesibilidad	0	1	0	923.84
Rampas	0	1	0	923.84

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios nuevos y/o adecuados de la Red Universitaria como por ejemplo edificios, aulas, laboratorios, talleres, sala de maestros, auditorios, espacios deportivos, artísticos, multiusos, cajones de estacionamientos, bebederos, sanitario, entre otros de la red Universitaria, desagregados por entidad universitaria, considerando sus características como el aforo y la superficie (m²) de cada uno de ellos.

Nota: Se muestra solo los Centros Universitarios, el Sistema de Educación Media Superior y el Centro Cultural Universitario que obtuvieron espacios nuevos y/o adecuados.

Espacios universitarios

Inmuebles adquiridos por la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados, uso y municipio, 2023					Cuadro 8.2.14
Entidad universitaria / Inmueble	Municipio	Forma de adquisición	Valor catastral (pesos corrientes)	Área total m ² (Extensión)	Uso
CUNORTE					
CUNORTE Sede Tuxpan de Bolaños	Bolaños	Comodato por 50 años	n.d.	93,864	Educativo

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el listado de los inmuebles adquiridos por la Red Universitaria, por entidad universitaria, según las características del inmueble como es ubicación (municipio), forma de adquisición superficie (m²), el valor monetario y la finalidad de uso del mismo. Como resultado de las actividades sustantivas de la Universidad de Guadalajara, es decir, la docencia, la investigación, difusión y extensión cultural, se continúa con la adquisición de inmuebles para dar cabida a un mayor número de estudiantes, personal universitario y actividades.

Las cifras presentadas en pesos corrientes de los apoyos económicos, se encuentran redondeadas (el redondeo es el proceso de descartar cifras en la expresión decimal de un número; se utiliza con el fin de facilitar los cálculos o la interpretación de los mismos) de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Notas: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

En el caso del inmueble identificado como CUNORTE sede Tuxpan de Bolaños, no se cuenta con valor catastral debido a que el origen del inmueble proviene del régimen de propiedad social (comunidad Indígena) y éstos, no son registrados ante las oficinas de catastro municipal

Se muestran los Centros Universitarios que adquirieron inmuebles en el año.

Infraestructura para la accesibilidad en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023

Cuadro 8.2.15

Entidad universitaria	Elementos de accesibilidad					
	Rampas	Pavimento táctil (metros lineales)	Pasamanos en rampas y escaleras	Áreas de detención de bastón (cantidad de bordes boleados)	Elevadores	Escaleras con antiderrapante
Red Universitaria	1,378	3,867	1,338	377	111	1,216
Centros Universitarios	510	2,636	451	133	62	167
CUCEA	60	600	150	0	7	0
CUCEI	63	0	43	0	4	60
CUCSH (Sede Belenes)	18	648	25	27	11	0
CUCS	18	664	17	0	8	10
CUAAD (Sede Huentitán)	17	0	9	0	3	1
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	1	0	1	0	1	1
CUAAD (Sede San Agustín)	0	0	1	0	0	0
CUCBA	25	127	44	0	2	0
CUALTOS	122	0	21	0	0	0
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	21	425	9	0	9	27
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	2	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	12	0	0	0	0	0
CUSUR	20	160	9	0	3	1
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	27	0	27	0	1	1
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	1	0	3	0	0	0
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	17	9	9	106	0	1
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	0	3	3	0	0	3
CUVALLES	8	0	6	0	1	4
CUNORTE	27	0	13	0	1	10
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	12	0	14	0	2	14
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	8	0	9	0	1	9
CUTONALÁ	21	0	28	0	6	25
CUTLAJOMULCO	10	0	10	0	2	0
SUV	3	0	1	0	2	7
SEMS	807	1,212	704	243	7	971
AG	40	19	133	0	16	56
Centro Cultural Universitario	18	0	49	1	24	15

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios para la accesibilidad de la Universidad de Guadalajara, por entidad universitaria, de acuerdo a la existencia en el espacio físico de las sedes registradas.

Nota: En 2023 se creó el Campus Universitario la Normal con dictamen núm. I/2023/284, por lo anterior la sede CUCSH la Normal ya no es vigente, en 2023 no se reportó en la estadística 911 hasta que la nueva sede se encuentre en operación.

Infraestructura para la accesibilidad en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.16

Planteles	Elementos de accesibilidad					
	Rampas	Pavimento táctil (metros lineales)	Pasamanos en rampas y escaleras	Áreas de detención de bastón (cantidad de bordes boleados)	Elevadores	Escaleras con antiderripante
Sistema de Educación Media Superior	807	1,212	704	243	7	971
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	189	277	283	140	6	399
Escuela Preparatoria de Jalisco	1	0	6	0	1	5
Escuela Preparatoria No. 2	2	0	10	0	0	10
Escuela Preparatoria No. 3	2	0	2	0	0	9
Escuela Preparatoria No. 4	4	0	13	0	0	13
Escuela Preparatoria No. 5	2	0	7	0	1	7
Escuela Preparatoria No. 6	9	0	13	0	0	30
Escuela Preparatoria No. 7	4	0	10	0	1	19
Escuela Preparatoria No. 8	8	0	5	0	0	19
Módulo Cuquio	1	0	1	0	0	2
Módulo Ixtlahuacán del Río	0	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria No. 9	4	0	14	0	0	14
Escuela Preparatoria No. 10	11	277	19	140	0	13
Escuela Preparatoria No. 11	8	0	5	0	0	8
Escuela Preparatoria No. 12	6	0	10	0	0	12
Módulo Tlaquepaque	4	0	1	0	0	3
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	2	0	6	0	0	13
Escuela Preparatoria No. 14	10	0	5	0	0	9
Módulo La Experiencia	4	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria No. 15	4	0	8	0	1	10
Escuela Preparatoria No. 16	6	0	6	0	0	14
Escuela Preparatoria No. 17	11	0	8	0	0	17
Escuela Preparatoria No. 18	6	0	10	0	0	11
Escuela Preparatoria No. 19	8	0	15	0	0	25
Escuela Preparatoria No. 20	4	0	11	0	0	13
Escuela Vocacional	3	0	12	0	2	12
Escuela Preparatoria de Tonalá	10	0	12	0	0	16
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	15	0	5	0	0	20
Escuela Politécnica de Guadalajara	6	0	17	0	0	18
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	6	0	17	0	0	22
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	12	0	10	0	0	18
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	16	0	23	0	0	14
Escuelas Preparatorias Regionales	618	935	421	103	1	572
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	9	0	6	0	0	6
Módulo Teuchitlán	2	0	0	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	7	0	4	0	0	7
Módulo "El Salvador"	2	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Ameca	13	0	9	0	0	5
Módulo de Atenguillo	4	0	7	0	0	26
Módulo Mascota	6	0	2	0	0	2
Módulo San Antonio Matute	2	0	0	0	0	0
Módulo Talpa de Allende	3	0	3	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	8	0	7	0	0	5
Módulo Jesús María	3	0	2	0	0	6
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	4	0	5	0	0	5
Módulo Santa María del Valle	3	0	2	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	16	0	2	0	0	6
Módulo Ayotlán	10	0	3	0	0	8
Módulo La Ribera	4	0	5	0	0	8
Módulo San Francisco de Asís	2	0	3	0	0	5
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	10	0	10	0	0	18
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	7	0	6	0	0	11
Módulo Ayotlán	3	0	2	0	0	3
Módulo Chacala	3	0	1	0	0	2
Módulo Cuautitlán de García Barragán	3	0	0	0	0	2
Módulo H. Galeana	2	0	2	0	0	3
Módulo La Huerta	4	0	0	0	0	3
Módulo Telcruz	3	0	1	0	0	4
Módulo Villa Purificación	3	0	1	0	0	3
Módulo Cuzalapa	2	0	2	0	0	2
Módulo Tecomates	2	0	2	0	0	3
Módulo Tequesquiltán	3	0	0	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Chapala	11	0	6	0	0	14
Módulo de Mezcala	6	0	1	0	0	6
Escuela Preparatoria Regional de Cihuatlán	5	0	2	0	0	5
Módulo Miguel Hidalgo	4	0	0	0	0	3
Módulo San Patricio Melaque	3	0	2	0	0	3

Infraestructura para la accesibilidad en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.16

Planteles	Elementos de accesibilidad					
	Rampas	Pavimento táctil (metros lineales)	Pasamanos en rampas y escaleras	Áreas de detención de bastón (cantidad de bordes boleados)	Elevadores	Escaleras con antideslizante
Escuela Preparatoria Regional de Ciudad Guzmán	7	0	18	0	0	16
Módulo Copala	6	0	2	0	0	6
Módulo Toluimán	3	0	4	0	0	7
Módulo Zapotitlán de Vadillo	1	0	3	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Cocula	5	0	4	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Colotlán	8	0	1	0	0	5
Módulo Bolaños	1	0	2	0	0	4
Módulo Huejúcar	9	0	3	0	0	10
Módulo San Martín de Bolaños	0	0	1	0	0	2
Módulo Villa Guerrero	3	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Degollado	12	0	15	0	0	13
Escuela Preparatoria Regional de El Arenal	12	0	2	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de El Grullo	6	0	3	0	0	3
Módulo El Chante	1	0	1	0	0	2
Módulo El Limón	6	0	0	0	0	6
Módulo Tonaya	3	0	1	0	0	1
Módulo Tuxcacuesco	7	0	3	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de El Salto	11	0	8	0	0	9
Módulo Juancatlán	4	0	11	0	0	18
Escuela Preparatoria Regional de Etzatlán	4	0	3	0	0	3
Módulo Ocoahua	2	0	1	0	0	1
Módulo San Marcos	7	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Huejuquilla el Alto	5	0	2	0	0	2
Módulo Mezquitic	6	0	3	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Ixtlahuacán de los Membrillos	0	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Jalostotitlán	4	0	4	0	0	4
Escuela Preparatoria Regional de Jamay	3	0	1	0	0	1
Escuela Preparatoria de Jocotepec	5	101	3	5	0	5
Módulo Concepción de Buenos Aires	2	0	0	0	0	2
Módulo La Manzanilla de la Paz	3	0	4	0	0	4
Módulo Tizapán el Alto	3	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	8	0	1	1	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	11	678	6	78	0	8
Módulo Encarnación de Díaz	5	0	0	0	0	6
Módulo Ojuelos	4	0	0	0	0	0
Módulo San Diego de Alejandría	4	0	0	0	0	0
Módulo Unión de San Antonio	5	0	3	0	0	7
Módulo Villa Hidalgo	5	0	5	0	0	5
Escuela Preparatoria Regional de Mazamitla	3	0	3	0	0	8
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	5	0	8	0	0	13
Módulo El Tuito	2	0	0	0	0	2
Módulo Ixtapa	5	0	3	0	0	4
Módulo Morelos	3	0	0	0	0	2
Módulo Pino Suárez	2	0	2	0	0	3
Módulo Tomatlán	2	0	1	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	2	0	0	0	0	6
Módulo Teocaltiche	4	0	2	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	10	0	8	0	0	5
Módulo Buenavista	2	0	1	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	2	0	5	0	0	4
Módulo San Julián	2	0	3	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	4	0	8	0	0	5
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	5	44	2	6	0	2
Módulo Amacueca	3	0	2	0	0	2
Módulo San Gabriel	3	0	0	0	0	2
Módulo Tapalpa	4	0	4	0	0	3
Módulo Usmajac	0	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Tala	6	0	3	0	0	3
Módulo San Isidro Mazatepec	3	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orta"	6	0	11	0	0	6
Módulo Quitupan	4	0	1	0	0	1
Módulo Valle de Juárez	2	0	1	0	0	1
Módulo Lázaro Cárdenas	12	0	0	0	0	0
Módulo Vista Hermosa	2	0	1	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	3	0	4	0	1	3
Módulo Chiquilistlán	4	0	3	0	0	6
Módulo Juchitlán	5	0	5	0	0	2
Módulo Soyatlán del Oro	4	0	3	0	0	0
Módulo Tenamaxtlán	4	0	0	0	0	0

Infraestructura para la accesibilidad en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023

Cuadro 8.2.16

Planteles	Elementos de accesibilidad					
	Rampas	Pavimento táctil (metros lineales)	Pasamanos en rampas y escaleras	Áreas de detención de bastón (cantidad de bordes boleados)	Elevadores	Escaleras con antiderrapante
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlilán	11	0	17	0	0	14
Módulo Acatic	4	0	1	0	0	1
Módulo de Cañadas de Obregón	3	0	2	0	0	2
Módulo Valle de Guadalupe	3	0	0	0	0	0
Módulo Yahualica	1	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	6	0	10	0	0	8
Módulo Hostotipaquillo	3	0	1	0	0	1
Módulo Magdalena	1	0	2	0	0	5
Módulo La Venta de Mochitlilic	2	0	1	0	0	2
Módulo San Andrés	1	0	1	0	0	1
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	6	0	7	0	0	6
Módulo Cajititlán	2	0	3	0	0	5
Módulo San Agustín	2	0	3	0	0	5
Módulo El Zapote	0	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	4	0	3	0	0	3
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	3	0	2	0	0	3
Módulo Pihuamo	1	0	2	0	0	2
Módulo Tecalitlán	4	0	3	0	0	3
Módulo Tonila	1	0	3	0	0	4
Escuela Preparatoria Regional de Unión de Tula	5	0	5	0	0	4
Módulo Ayutla	5	0	1	0	0	4
Módulo Ejutla	3	0	3	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Villa Corona	4	0	1	0	0	1
Módulo Acatlán de Juárez	2	0	2	0	0	2
Escuela Preparatoria Regional de Zacoalco de Torres	7	0	5	0	0	4
Módulo Atemajac de Brizuela	2	0	1	0	0	3
Módulo Teocuitatlán de Corona	3	0	0	0	0	2
Módulo Villa Atoyac	2	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria Regional de Zapotitlic	4	0	5	0	0	5
Escuela Preparatoria Regional de Zapotlanejo	4	0	5	0	0	6
Módulo Matatlán	4	0	1	0	0	1
Escuela Regional de Educación Media Superior de Ocotlán	10	0	5	0	0	5
Módulo Atequiza	7	0	3	0	0	3
Módulo Tototlán	2	0	0	0	0	0
Módulo Zapotlán del Rey	2	0	1	0	0	1
Módulo Poncitlán	2	0	2	0	0	2
Escuela de Educación Media Superior Wixárika	1	0	0	0	0	0
Módulo Ocoña de la Sierra	1	0	0	0	0	0
Escuela Preparatoria de San José del Valle de Tlajomulco de Zúñiga	9	112	6	13	0	6

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica. Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los espacios para la accesibilidad del Sistema de Educación Media Superior por plantel.

Notas: El 24 de marzo de 2023, el Honorable Consejo General Universitario (HCGU) dictaminó el cambio de Módulos a Escuelas Preparatorias Regionales en los planteles de Ixtlahuacán de los Membrillos, Mazamitla y El Arenal. Dictamen IV/2023/091.

Se muestran los planteles y módulos que cuentan con espacios para la accesibilidad.

Espacios universitarios

Histórico de los usuarios que hacen uso de las instalaciones deportivas del Complejo Deportivo Universitario de la Universidad de Guadalajara, por sexo y tipo, 2018-2023 Cuadro 8.2.17

Instalación deportiva	Año/Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Total de usuarios	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5,677	2,546	3,131	15,770	6,705	9,065	30,696	13,400	17,296	35,527	15,267	20,260
Alberca Olímpica	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4,480	1,956	2,524	13,887	6,137	7,750	24,748	10,990	13,758	28,168	11,994	16,174
Gimnasio de Usos Múltiples	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,197	590	607	1,883	568	1,315	5,948	2,410	3,538	7,359	3,273	4,086

Fuente: Coordinación General de Servicios a Universitarios, Instalaciones Deportivas del Tecnológico.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el histórico de los usuarios que hacen uso de las instalaciones deportivas del tecnológico de la Universidad de Guadalajara, principalmente de la Alberca Olímpica y Gimnasio de Usos Múltiples en el cual se ofertan diferentes disciplinas como: acrobacia, acondicionamiento físico, jazz, box, voleibol, gimnasia, baloncesto y ritmos latinos.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria						
Bibliotecas	210	213	213	213	213	218
Número de usuarios	3,910,445	4,168,070	808,885	225,576	1,901,241	2,630,337
Asistencia promedio diaria	16,039	17,002	3,111	866	7,311	10,117
Búsquedas en el catálogo público en línea	11,191,361	10,167,012	6,761,278	7,978,309	11,480,775	11,635,432
Préstamo externo	944,715	1,174,166	162,326	33,756	304,783	293,375
Préstamo interno	2,972,429	3,960,318	358,513	113,048	771,583	2,208,582
Computadoras para usuarios	2,662	2,688	2,767	2,623	2,471	2,618
Centros Universitarios						
Bibliotecas	42	41	41	41	42	43
Número de usuarios	2,229,424	2,501,613	450,372	129,069	850,053	1,272,064
Asistencia promedio diaria	9,573	10,593	1,733	494	3,268	4,893
Búsquedas en el catálogo público en línea	8,427,999	7,656,581	5,091,788	6,008,311	8,706,439	8,564,548
Préstamo externo	806,743	1,043,196	129,983	22,449	238,297	200,722
Préstamo interno	1,493,942	2,401,737	196,590	54,496	309,051	362,030
Computadoras para usuarios	955	934	977	904	861	909
CUCEA						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	137,291	225,044	4,932	16,459	37,511	61,609
Asistencia promedio diaria	528	866	19	63	144	237
Búsquedas en el catálogo público en línea	1,909,522	1,734,743	1,153,641	1,361,296	1,917,105	1,843,390
Préstamo externo	79,127	56,071	14,293	1,809	8,643	15,368
Préstamo interno	97,966	132,305	16,654	169	5,194	11,833
Computadoras para usuarios	157	157	141	78	82	97
CUCEI						
Bibliotecas	4	4	4	4	4	4
Número de usuarios	610,096	772,124	23,844	20,133	179,636	183,857
Asistencia promedio diaria	2,347	2,970	92	77	691	707
Búsquedas en el catálogo público en línea	618,082	561,508	373,415	440,630	620,536	650,693
Préstamo externo	182,600	571,264	23,236	126	98,811	20,629
Préstamo interno	79,763	710,777	64	2,270	37,208	91,984
Computadoras para usuarios	150	127	134	151	119	122
CUCSH						
Bibliotecas	14	13	13	13	13	13
Número de usuarios	290,201	255,874	59,893	19,597	24,142	14,142
Asistencia promedio diaria	1,116	984	230	75	93	54
Búsquedas en el catálogo público en línea	1,493,544	1,356,840	902,327	1,064,746	1,499,475	905,784
Préstamo externo	44,717	37,624	6,285	1,211	4,872	2,439
Préstamo interno	118,972	85,227	3,550	355	4,192	3,986
Computadoras para usuarios	82	85	81	86	76	77
CUCS						
Bibliotecas	2	2	2	2	2	2
Número de usuarios	130,880	142,226	38,741	7,259	49,632	78,510
Asistencia promedio diaria	503	547	149	28	191	302
Búsquedas en el catálogo público en línea	699,135	635,143	422,383	498,412	701,911	738,035
Préstamo externo	185,817	67,311	13,291	950	13,547	16,074
Préstamo interno	286,751	246,560	31,206	2,693	32,819	28,092
Computadoras para usuarios	67	66	87	87	78	74
CUAAD						
Bibliotecas	4	4	4	4	4	4
Número de usuarios	151,296	152,316	23,094	18,244	20,405	80,238
Asistencia promedio diaria	582	586	89	70	78	309
Búsquedas en el catálogo público en línea	413,636	375,776	249,899	294,881	415,279	512,244

Bibliotecas

Historico de bibliotecas, usuarios y servicios del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Préstamo externo	20,166	22,569	1,641	1,641	4,940	5,598
Préstamo interno	522,683	525,563	42,919	42,919	11,402	12,126
Computadoras para usuarios	60	54	54	54	13	16
CUCBA						
Bibliotecas	4	4	4	4	4	4
Número de usuarios	87,053	122,620	30,655	1,150	82,856	117,844
Asistencia promedio diaria	335	472	118	4	319	453
Búsquedas en el catálogo público en línea	400,965	364,264	242,243	285,847	402,557	380,546
Préstamo externo	46,254	36,403	9,101	914	17,397	15,149
Préstamo interno	157,287	137,859	34,465	1,282	85,605	77,632
Computadoras para usuarios	55	55	55	54	54	55
CUALTOS						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	89,220	88,528	25,905	3,342	53,111	57,725
Asistencia promedio diaria	343	340	100	13	204	222
Búsquedas en el catálogo público en línea	332,293	301,879	200,756	236,892	333,613	306,655
Préstamo externo	38,353	43,523	1,131	5,124	20,679	26,423
Préstamo interno	43,328	45,168	0	0	37,803	50,738
Computadoras para usuarios	29	29	38	28	28	29
CUCIÉNEGA						
Bibliotecas	3	3	3	3	3	3
Número de usuarios	44,782	52,014	3,571	16,723	181,045	225,876
Asistencia promedio diaria	1,171	1,171	14	64	696	869
Búsquedas en el catálogo público en línea	167,694	152,345	101,313	119,549	168,360	170,682
Préstamo externo	27,349	25,539	2,094	1,255	13,109	14,748
Préstamo interno	14,056	14,098	762	986	9,148	25,449
Computadoras para usuarios	40	29	32	17	29	43
CUSUR						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	164,325	159,038	22,688	1,162	15,936	81,968
Asistencia promedio diaria	632	612	87	4	61	315
Búsquedas en el catálogo público en línea	621,079	564,231	375,226	442,766	623,545	780,145
Préstamo externo	53,850	57,785	15,983	1,883	24,008	26,298
Préstamo interno	75,564	208,800	51,760	250	53,698	7,430
Computadoras para usuarios	37	41	75	75	84	84
CUCOSTA						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	213,208	230,956	151,990	28	57,279	117,805
Asistencia promedio diaria	820	888	585	0	220	453
Búsquedas en el catálogo público en línea	484,423	440,084	292,665	345,345	486,347	420,047
Préstamo externo	31,007	33,101	9,604	881	6,910	15,621
Préstamo interno	13,647	212,941	5,251	124	13,704	9,593
Computadoras para usuarios	27	27	27	27	29	26
CUCOSTASUR						
Bibliotecas	2	2	2	2	2	3
Número de usuarios	80,206	59,975	11,027	3,948	18,658	46,411
Asistencia promedio diaria	308	231	42	15	72	179
Búsquedas en el catálogo público en línea	221,365	201,103	133,738	157,811	222,244	233,113
Préstamo externo	18,386	15,061	3,486	1,032	2,982	5,069
Préstamo interno	21,128	17,152	3,302	539	2,983	5,251
Computadoras para usuarios	42	42	42	32	32	31

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUVALLES						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	51,618	48,809	11,401	10,327	48,161	90,679
Asistencia promedio diaria	199	188	44	40	185	349
Búsquedas en el catálogo público en línea	213,306	193,782	128,869	152,066	214,153	135,522
Préstamo externo	2,636	24,225	11,617	2,527	6,264	13,240
Préstamo interno	9,077	10,864	2,519	1,064	2,993	7,304
Computadoras para usuarios	32	45	30	34	34	38
CUNORTE						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	48,942	53,618	16,850	6,558	28,196	31,170
Asistencia promedio diaria	188	206	65	25	108	120
Búsquedas en el catálogo público en línea	214,905	195,234	129,835	153,205	215,758	317,312
Préstamo externo	19,833	17,221	4,432	1,205	6,139	7,570
Préstamo interno	20,304	23,850	0	840	1,350	4,033
Computadoras para usuarios	103	103	103	103	103	103
CULAGOS						
Bibliotecas	2	2	2	2	2	2
Número de usuarios	53,120	56,182	1,853	687	2,312	9,074
Asistencia promedio diaria	204	216	7	3	9	35
Búsquedas en el catálogo público en línea	463,454	421,034	279,996	330,396	465,294	743,357
Préstamo externo	39,528	33,727	8,669	1,734	6,178	7,996
Préstamo interno	12,912	10,040	3,513	280	390	1,969
Computadoras para usuarios	18	18	22	22	22	36
CUTONALÁ						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	77,186	82,289	23,928	3,452	49,090	72,352
Asistencia promedio diaria	297	316	92	13	189	278
Búsquedas en el catálogo público en línea	174,596	158,615	105,482	124,469	175,289	191,683
Préstamo externo	17,120	1,772	5,120	157	3,818	8,499
Préstamo interno	20,504	20,533	625	725	9,566	24,315
Computadoras para usuarios	56	56	56	56	56	56
CUTLAJOMULCO ¹						
Bibliotecas	-	-	-	-	1	1
Número de usuarios	-	-	-	-	2,083	2,804
Asistencia promedio diaria	-	-	-	-	8	11
Búsquedas en el catálogo público en línea	-	-	-	-	244,973	235,340
Préstamo externo	-	-	-	-	0	1
Préstamo interno	-	-	-	-	996	295
Computadoras para usuarios	-	-	-	-	22	22
SUV						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	2,445	3,395	2,507	2,804	3,234	4,360
Asistencia promedio diaria	9	13	10	11	12	17
Búsquedas en el catálogo público en línea	67,523	61,342	40,794	48,137	67,791	48,353
Préstamo externo	1,334	1,220	430	401	427	347
Préstamo interno	184	271	37	32	133	99
Computadoras para usuarios	18	18	16	15	15	15

Bibliotecas

Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.3.1

Entidad universitaria / Servicio	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
SEMS						
Bibliotecas	164	168	168	168	167	171
Número de usuarios	1,329,035	1,399,116	309,745	78,943	846,262	1,045,760
Asistencia promedio diaria	5,112	5,381	1,191	304	3,255	4,022
Búsquedas en el catálogo público en línea	894,166	812,323	540,212	637,450	897,717	1,006,374
Préstamo externo	136,496	128,803	31,830	10,840	64,908	89,463
Préstamo interno	578,700	561,127	132,078	36,453	385,998	514,829
Computadoras para usuarios	1,279	1,333	1,381	1,309	1,226	1,321
Bibliotecas públicas						
Bibliotecas	3	3	3	3	3	3
Número de usuarios	349,541	263,946	46,261	14,760	201,692	308,153
Asistencia promedio diaria	1,345	1,015	177	57	776	1,185
Búsquedas en el catálogo público en línea	1,801,673	1,636,766	1,088,484	1,284,411	1,808,828	2,016,157
Préstamo externo	142	947	83	66	1,151	2,843
Préstamo interno	899,603	997,183	29,808	22,067	76,401	1,331,624
Computadoras para usuarios	410	403	393	395	369	373
Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	6,715	50,503	9,658	6,759	35,113	45,492
Asistencia promedio diaria	26	194	37	26	135	175
Búsquedas en el catálogo público en línea	148,545	134,949	89,744	105,898	149,135	175,709
Préstamo externo	20	107	26	0	18	11
Préstamo interno	22,304	80,635	5,900	4,747	14,000	19,960
Computadoras para usuarios	21	14	4	6	7	11
Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	341,849	209,340	36,507	7,984	165,511	260,765
Asistencia promedio diaria	1,315	805	140	31	637	1,003
Búsquedas en el catálogo público en línea	1,653,128	1,501,817	998,740	1,178,513	1,659,693	1,840,448
Préstamo externo	0	0	3	0	0	245
Préstamo interno	877,116	916,281	23,866	17,320	60,001	1,310,464
Computadoras para usuarios	387	387	387	387	360	360
Centro Documental de Literatura Iberoamericana "Carmen Balcells"						
Bibliotecas	1	1	1	1	1	1
Número de usuarios	977	4,103	96	17	1,068	1,896
Asistencia promedio diaria	4	16	0	0	4	7
Búsquedas en el catálogo público en línea	0	0	0	0	0	0
Préstamo externo	122	840	54	66	1,133	2,587
Préstamo interno	183	267	42	0	2,400	1,200
Computadoras para usuarios	2	2	2	2	2	2

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que describe el conteo de usuarios y servicios que otorgan las bibliotecas del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (SIUBIUDG).

Se consideran las bibliotecas de los planteles, las bibliotecas públicas y de los Centros Universitarios (CU). Las bibliotecas de los CU, incluyen además de las bibliotecas centrales a: las de sedes, departamentales, de institutos, centros de estudios y de investigación.

Notas: ¹ En el caso de la Biblioteca de CUTLAJOMULCO, dada su reciente apertura, se presentan sus datos a partir de 2022, por lo que para los demás años no se proveen números.

(-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Bibliotecas

Histórico de la infraestructura del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.3.2

Entidad universitaria / Año	Total (m ²)	Servicio al público (m ²)	Estantería (m)	Asientos	Mesas	Cubículos individuales	Cubículos grupales	Salas de audiovisuales
Red Universitaria								
2023	104,364	66,503	73,526	17,803	5,220	532	175	75
2022	101,095	66,351	70,993	17,558	5,100	519	157	74
2021	102,067	66,630	64,776	17,537	4,696	497	150	70
2020	100,569	66,097	82,382	17,070	4,674	457	134	64
2019	101,757	67,299	80,256	16,871	4,623	427	135	64
2018	99,320	65,181	80,830	16,383	4,527	400	123	60
Centros Universitarios								
2023	40,821	26,610	46,149	6,621	2,277	307	69	17
2022	38,624	27,657	43,273	6,857	2,272	295	59	17
2021	39,455	27,970	40,664	6,875	1,844	318	66	16
2020	38,769	27,393	57,503	6,215	1,819	298	51	15
2019	38,332	27,253	55,954	6,330	1,808	264	51	15
2018	39,104	27,773	55,468	6,135	1,765	238	41	13
CUCEA								
2023	3,245	2,465	5,203	613	301	6	2	1
2022	3,245	2,465	5,203	613	301	6	2	1
2021	3,245	2,465	4,261	541	275	6	2	1
2020	3,245	2,465	4,261	541	275	6	2	1
2019	3,245	2,465	4,261	557	279	0	2	1
2018	3,245	2,465	4,261	557	279	0	2	1
CUCEI ¹								
2023	3,172	2,517	4,190	711	523	0	6	1
2022	3,107	2,925	4,137	708	519	0	6	1
2021	3,165	2,773	3,700	870	188	2	6	1
2020	3,160	2,773	3,362	868	194	10	6	1
2019	3,165	2,773	3,181	867	192	10	6	1
2018	3,165	2,773	3,160	871	188	2	6	1
CUCSH								
2023	10,525	7,035	8,228	706	181	124	21	3
2022	10,057	6,938	6,955	726	166	116	10	3
2021	10,757	7,506	6,392	782	165	115	10	4
2020	11,021	7,546	6,280	793	150	115	10	4
2019	11,021	7,648	6,279	865	188	117	11	4
2018	11,807	8,172	7,058	849	156	137	1	4
CUCS ²								
2023	1,598	1,171	2,775	397	198	35	6	1
2022	1,598	1,171	2,571	384	176	35	6	1
2021	1,598	1,171	2,845	405	200	35	6	1
2020	1,598	1,171	3,591	408	176	35	6	1
2019	1,598	1,186	3,591	398	133	35	6	1
2018	1,598	1,200	2,969	398	133	35	6	1
CUAAD								
2023	978	548	2,032	177	58	11	3	1
2022	921	531	1,800	171	64	11	6	0
2021	921	546	1,746	163	52	0	0	0
2020	921	546	1,746	163	52	0	0	0
2019	921	546	1,746	222	62	0	0	0
2018	921	546	1,746	222	62	0	0	0

Bibliotecas

Histórico de la infraestructura del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.3.2

Entidad universitaria / Año	Total (m ²)	Servicio al público (m ²)	Estantería (m)	Asientos	Mesas	Cubículos individuales	Cubículos grupales	Salas de audiovisuales
CUCBA								
2023	1,870	1,121	2,661	325	83	86	3	2
2022	1,867	1,118	2,661	325	84	86	3	2
2021	1,867	1,118	1,982	325	83	86	3	2
2020	1,922	1,351	2,685	533	134	46	3	2
2019	1,922	1,351	2,685	533	134	46	3	2
2018	1,747	1,242	2,317	476	122	23	3	1
CUALTOS								
2023	1,103	830	2,336	223	71	3	5	1
2022	1,103	803	2,336	359	87	9	2	1
2021	1,103	803	2,336	349	85	9	2	1
2020	1,103	803	2,336	348	85	9	2	1
2019	1,183	803	2,336	348	85	9	2	1
2018	1,183	803	2,336	219	84	0	2	1
CUCIÉNEGA								
2023	3,224	1,828	3,409	639	116	2	4	1
2022	3,224	1,776	3,409	639	116	2	6	1
2021	3,224	1,776	3,409	639	116	2	7	1
2020	3,224	1,828	3,409	637	116	2	7	1
2019	3,224	1,828	3,409	637	116	2	7	1
2018	3,224	1,828	3,409	637	116	2	7	1
CUSUR								
2023	3,437	1,790	3,100	608	118	0	0	1
2022	3,438	1,790	2,776	608	118	0	0	1
2021	3,438	1,790	2,751	593	118	0	0	1
2020	3,438	1,790	18,593	524	132	72	0	1
2019	3,438	1,790	17,226	478	125	42	0	1
2018	3,599	1,790	17,226	478	125	36	0	0
CUCOSTA								
2023	720	254	1,543	157	55	17	0	1
2022	720	254	1,543	157	55	7	0	1
2021	720	254	1,543	125	51	0	7	0
2020	720	550	1,543	125	51	0	7	0
2019	720	550	1,543	150	51	0	7	0
2018	720	550	1,543	150	51	0	7	0
CUCOSTASUR ²								
2023	2,027	1,904	2,006	371	132	3	1	2
2022	1,969	1,850	2,002	455	134	3	0	2
2021	1,969	1,850	1,844	455	134	3	0	2
2020	1,969	1,850	1,758	455	134	3	0	2
2019	1,969	1,850	1,758	455	134	3	0	2
2018	1,969	1,853	1,749	455	134	3	0	2
CUVALLES ¹								
2023	2,842	2,382	2,622	842	92	0	2	1
2022	2,842	2,382	2,622	842	106	0	1	1
2021	2,842	2,382	2,613	842	106	0	3	1
2020	2,842	2,382	2,613	280	100	0	2	0
2019	2,842	2,382	2,613	280	100	0	1	0
2018	2,842	2,382	2,603	280	100	0	1	0

Bibliotecas

Histórico de la infraestructura del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.3.2

Entidad universitaria / Año	Total (m ²)	Servicio al público (m ²)	Estantería (m)	Asientos	Mesas	Cubículos individuales	Cubículos grupales	Salas de audiovisuales
CUNORTE								
2023	954	877	2,041	123	123	0	0	0
2022	984	877	2,041	123	123	0	0	1
2021	984	877	2,000	123	123	0	0	0
2020	984	877	2,000	123	123	0	0	0
2019	984	877	2,000	123	117	0	0	0
2018	984	877	2,000	123	123	0	0	0
CULAGOS								
2023	1,342	1,029	2,460	277	49	20	7	0
2022	1,342	1,029	2,552	292	46	20	8	0
2021	1,342	1,029	2,208	292	46	20	8	0
2020	1,342	831	2,334	184	33	0	6	0
2019	820	574	2,334	184	28	0	6	0
2018	820	612	2,220	184	28	0	6	0
CUTONALÁ³								
2023	3,520	701	1,151	384	132	0	9	1
2022	1,996	1,591	405	387	132	0	9	1
2021	2,280	1,630	1,034	371	102	40	12	1
2020	1,280	630	992	233	64	0	0	1
2019	1,280	630	992	233	64	0	0	1
2018	1,280	680	871	236	64	0	0	1
CUTLAJOMULCO⁴								
2023	264	158	392	68	45	0	0	0
2022	211	157	260	68	45	0	0	0
2021	-	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-	-
SUV								
2023	172	123	292	23	16	0	0	0
2022	172	123	292	23	16	0	0	0
2021	172	123	292	23	17	0	0	0
2020	172	123	292	23	17	0	0	0
2019	172	123	292	23	17	0	0	0
2018	172	123	292	23	17	0	0	0
SEMS								
2023	30,025	22,447	23,695	7,615	1,778	225	88	55
2022	28,336	21,018	23,913	7,179	1,658	220	79	54
2021	28,477	20,984	20,271	7,143	1,682	179	69	52
2020	28,231	21,098	21,233	7,321	1,684	159	68	47
2019	29,856	22,440	20,689	6,985	1,653	160	68	47
2018	27,327	20,462	21,292	6,647	1,606	159	66	45
Bibliotecas públicas								
2023	33,346	17,323	3,390	3,544	1,149	0	18	3
2022	33,963	17,553	3,515	3,499	1,154	4	19	3
2021	33,963	17,553	3,549	3,496	1,153	0	15	2
2020	33,397	17,483	3,354	3,511	1,154	0	15	2
2019	33,397	17,483	3,321	3,533	1,145	3	16	2
2018	32,717	16,823	3,778	3,578	1,139	3	16	2

Bibliotecas

Histórico de la infraestructura del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.3.2

Entidad universitaria / Año	Total (m ²)	Servicio al público (m ²)	Estantería (m)	Asientos	Mesas	Cubículos individuales	Cubículos grupales	Salas de audiovisuales
Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz" ⁵								
2023	1,233	1,010	223	169	44	0	3	1
2022	1,850	1,240	348	124	49	4	4	1
2021	1,850	1,240	348	139	51	0	0	0
2020	1,387	1,240	348	154	56	0	0	0
2019	1,387	1,240	348	181	51	3	0	0
2018	1,387	1,240	348	226	45	3	0	0
Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"								
2023	31,710	15,973	2,808	3,266	1,050	0	15	1
2022	31,710	15,973	2,808	3,266	1,050	0	15	1
2021	31,710	15,973	2,808	3,266	1,047	0	15	1
2020	31,710	15,973	2,808	3,266	1,047	0	15	1
2019	31,710	15,973	2,808	3,266	1,047	0	16	1
2018	31,030	15,313	3,265	3,266	1,047	0	16	1
Centro Documental de Literatura Iberoamericana "Carmen Balcells" ¹								
2023	403	340	359	109	55	0	0	1
2022	403	340	359	109	55	0	0	1
2021	403	340	393	91	55	0	0	1
2020	300	270	198	91	51	0	0	1
2019	300	270	165	86	47	0	0	1
2018	300	270	165	86	47	0	0	1

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que cuantifica los diferentes conceptos de la infraestructura de las bibliotecas que conforman el Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (SIUBIUDG), como el total de metros cuadrados que las conforman, los metros cuadrados destinados al servicio público, la estantería representada en metros lineales; número de asientos, mesas, cubículos individuales y grupales; y las salas audiovisuales con que cuenta cada una de ellas.

Notas: ¹ Se modificaron los datos de 2022 en CUCEI con respecto al total de estantería(m); en CUVALLÉS sobre el total de asientos; y en el Centro Documental Carmen Balcells, el total de superficie(m2) y el total de servicios al público (m2).

² En 2021 se modificaron los datos del CUCS y el CUCOSTASUR con respecto al total de cubículos individuales.

³ En la Biblioteca de CUTONALÁ las variaciones de la superficie en los últimos años se han dado en la medida que la biblioteca ha podido expandir su espacio al servicio de los usuarios.

⁴ En el caso de la Biblioteca de CUTLAJOMULCO, dada su reciente apertura, se presentan sus datos a partir de 2022, por lo que para los demás años no se proveen números.

⁵ En la Biblioteca Iberoamericana se retiró estantería por reestructuración de diversas áreas para liberar espacio y se realizaron ajustes a la medición de metros lineales.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

(-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Bibliotecas

Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y de suscripciones a revistas impresas científicas y académicas por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.3.3

Entidad universitaria / Año	Títulos			Volúmenes			Suscripciones a revistas impresas científicas y académicas
	Existentes	Adquiridos		Existentes	Adquiridos		
		Compra	Donación		Compra	Donación	
Red Universitaria							
2023	2,761,577	35,649	23,997	5,154,671	79,361	30,826	441
2022	2,724,789	29,028	21,190	5,091,899	65,958	25,167	698
2021	2,514,103	45,272	34,114	4,791,180	102,115	38,688	988
2020	2,658,873	55,518	31,578	4,908,619	67,281	34,712	1,009
2019	2,581,758	67,717	31,606	4,817,342	120,078	43,146	1,229
2018	2,527,267	58,710	40,398	4,803,004	132,588	56,529	1,142
Centros Universitarios							
2023	794,998	18,812	11,908	1,674,281	45,913	18,339	60
2022	779,128	13,972	12,191	1,646,070	36,421	15,145	150
2021	762,583	19,937	13,334	1,621,418	47,128	17,113	260
2020	748,416	18,996	5,173	1,582,599	47,879	7,066	292
2019	732,681	27,729	9,597	1,529,207	63,387	14,039	484
2018	716,859	22,118	8,175	1,590,818	55,818	13,867	572
CUCEA							
2023	82,448	118	1,518	175,828	348	2,902	18
2022	81,405	1,136	1,221	174,306	3,470	2,812	53
2021	80,009	1,890	1,418	167,196	5,124	2,153	53
2020	77,278	1,831	2,414	175,298	4,744	3,028	52
2019	74,500	1,495	5,904	164,989	4,339	6,483	58
2018	83,689	2,668	2,952	262,320	7,887	5,057	61
CUCEI							
2023	56,101	322	17	121,292	647	31	0
2022	48,693	686	110	125,826	1,545	145	0
2021	41,873	784	272	119,125	1,632	324	0
2020	44,209	1,058	14	126,549	2,856	14	0
2019	40,364	3,022	202	119,621	3,995	247	0
2018	38,691	2,104	282	115,957	4,528	294	0
CUCSH							
2023	180,527	2,537	1,905	270,237	3,799	5,813	5
2022	179,699	93	68	268,559	93	527	9
2021	173,571	84	7,831	270,713	84	9,279	37
2020	178,996	3,571	455	275,230	8,803	842	40
2019	174,337	4,257	483	264,220	7,289	3,103	49
2018	167,600	1,152	1,154	253,955	3,438	1,573	53
CUCS							
2023	32,937	215	126	67,096	829	134	0
2022	33,294	237	63	66,831	870	63	0
2021	32,018	98	71	72,040	348	71	0
2020	31,912	349	50	71,856	872	128	0
2019	31,419	997	270	70,593	2,000	499	11
2018	30,271	932	281	68,336	2,354	375	19
CUAAD							
2023	58,269	2,953	373	98,976	4,607	377	0
2022	60,481	983	199	97,859	1,388	199	0
2021	63,909	1,958	292	100,662	4,854	446	0
2020	61,659	0	186	95,361	0	186	0
2019	61,473	1,786	559	95,175	3,304	909	52
2018	59,128	1,357	713	87,962	2,193	1,102	52

Bibliotecas

Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y de suscripciones a revistas impresas científicas y académicas por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.3.3

Entidad universitaria / Año	Títulos			Volúmenes			Suscripciones a revistas impresas científicas y académicas
	Existentes	Adquiridos		Existentes	Adquiridos		
		Compra	Donación		Compra	Donación	
CUCBA							
2023	36,179	542	74	70,994	1,141	118	0
2022	36,048	450	267	69,331	920	382	0
2021	35,280	552	134	68,098	1,245	234	0
2020	35,884	1,133	339	68,440	2,714	502	0
2019	34,024	1,169	306	64,688	2,748	445	0
2018	39,311	713	428	79,265	1,485	622	0
CUALTOS							
2023	28,454	104	378	79,606	249	545	0
2022	28,258	690	276	79,341	1,503	376	0
2021	38,385	2,261	0	92,222	8,295	0	0
2020	27,531	408	0	72,790	1,224	0	0
2019	35,721	1,770	835	82,708	3,605	835	35
2018	33,622	1,232	237	80,235	3,201	237	7
CUCIÉNEGA							
2023	57,213	1,356	94	144,098	4,239	146	0
2022	59,240	2,299	206	143,833	5,162	206	0
2021	57,376	2,425	32	139,610	7,899	49	61
2020	54,951	2,422	24	131,711	6,811	24	49
2019	53,371	3,022	40	128,270	8,515	58	85
2018	51,476	2,364	57	124,276	7,112	57	100
CUSUR							
2023	37,681	1,687	327	109,506	5,386	471	7
2022	37,778	1,099	105	109,924	3,198	187	6
2021	35,497	994	322	105,032	2,895	422	0
2020	35,007	1,342	231	104,355	3,116	320	37
2019	34,329	1,800	185	100,547	4,053	205	31
2018	30,978	1,392	309	92,878	4,399	374	50
CUCOSTA							
2023	42,854	1,906	99	107,008	7,249	265	1
2022	44,938	856	43	104,474	2,694	115	0
2021	43,598	579	65	97,710	2,167	250	15
2020	43,627	960	0	95,216	1,329	0	15
2019	42,734	1,409	225	93,815	5,767	318	24
2018	41,669	1,537	660	89,846	3,627	711	32
CUCOSTASUR							
2023	34,244	66	0	66,897	640	0	2
2022	33,201	516	80	63,966	1,647	150	21
2021	33,547	437	58	65,276	1,135	80	36
2020	32,357	1,071	18	62,134	2,197	30	54
2019	31,541	956	55	59,420	2,722	150	47
2018	31,416	985	566	64,748	1,535	673	79
CUVALLES							
2023	32,776	1,791	1,469	75,837	3,172	1,626	3
2022	32,658	790	228	78,290	1,651	319	9
2021	31,251	1,446	449	75,184	2,456	568	6
2020	30,310	1,219	0	71,805	2,640	0	4
2019	29,209	1,640	23	69,417	3,532	25	8
2018	27,028	909	154	65,272	1,335	183	18

Bibliotecas

Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y de suscripciones a revistas impresas científicas y académicas por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.3.3

Entidad universitaria / Año	Títulos			Volúmenes			Suscripciones a revistas impresas científicas y académicas
	Existentes	Adquiridos		Existentes	Adquiridos		
		Compra	Donación		Compra	Donación	
CUNORTE							
2023	37,735	1,088	75	111,001	4,254	200	24
2022	36,572	850	146	106,547	3,900	245	52
2021	32,912	4,066	229	97,755	3,715	275	52
2020	30,733	1,013	1,163	86,668	4,063	1,713	36
2019	28,487	1,152	137	82,323	4,608	244	43
2018	28,598	1,225	150	86,331	4,727	2,304	50
CULAGOS							
2023	41,323	1,569	74	97,194	3,180	80	0
2022	39,728	1,475	1,440	93,982	3,132	1,440	0
2021	41,937	979	1,530	98,639	1,853	2,121	0
2020	40,168	894	206	92,565	2,233	206	0
2019	39,103	1,670	79	85,077	2,930	119	36
2018	33,304	2,090	75	75,636	3,926	59	42
CUTONALÁ							
2023	26,802	1,484	1,525	63,584	3,166	1,647	0
2022	22,607	1,187	969	55,464	3,308	969	0
2021	21,420	1,384	631	52,156	3,426	841	0
2020	23,794	1,725	73	52,621	4,277	73	5
2019	22,069	1,584	294	48,344	3,980	399	5
2018	20,078	1,458	157	43,801	4,071	246	9
CUTLAJOMULCO¹							
2023	9,455	1,074	3,854	15,127	3,007	3,984	0
2022	4,528	625	6,770	7,537	1,940	7,010	0
2021	-	-	-	-	-	-	-
2020	-	-	-	-	-	-	-
2019	-	-	-	-	-	-	-
2018	-	-	-	-	-	-	-
SUV							
2023	10,299	187	0	14,580	204	0	0
2022	10,139	125	10	14,400	507	10	1
2021	9,460	156	0	14,233	323	0	1
2020	8,777	156	0	13,328	323	0	1
2019	8,621	505	211	13,005	690	211	6
2018	8,353	282	117	14,438	388	544	8
SEMS							
2023	547,927	10,381	710	1,020,200	23,216	982	380
2022	539,202	7,903	1,866	997,834	18,336	2,712	486
2021	537,782	19,242	967	1,009,747	45,503	1,603	653
2020	517,789	4,379	1,296	945,154	10,062	2,537	626
2019	512,736	12,401	1,987	932,050	23,634	4,462	626
2018	502,404	30,655	2,748	907,546	63,890	5,199	406
Bibliotecas públicas							
2023	1,408,353	6,269	11,379	2,445,610	10,028	11,505	1
2022	1,396,320	7,028	7,123	2,433,595	10,694	7,300	61
2021	1,204,278	5,937	19,813	2,145,782	9,161	19,972	74
2020	1,383,891	31,987	25,109	2,367,538	9,017	25,109	90
2019	1,327,720	27,082	19,811	2,343,080	32,367	24,434	113
2018	1,299,651	5,655	29,358	2,290,202	12,492	36,919	156

Bibliotecas

Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y de suscripciones a revistas impresas científicas y académicas por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.3.3

Entidad universitaria / Año	Títulos			Volúmenes			Suscripciones a revistas impresas científicas y académicas
	Existentes	Adquiridos		Existentes	Adquiridos		
		Compra	Donación		Compra	Donación	
Biblioteca Iberoamericana "Octavio Paz"							
2023	48,557	591	19	58,638	1,076	19	1
2022	48,658	1,517	14	58,453	1,523	14	10
2021	41,225	1,466	41	58,952	1,574	50	9
2020	56,417	1,681	0	70,163	1,681	0	5
2019	57,661	1,832	37	78,150	1,832	37	3
2018	54,938	952	58	76,560	1,246	58	1
Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola"							
2023	1,349,483	3,778	11,301	2,371,499	7,046	11,406	0
2022	1,339,304	4,188	6,877	2,361,651	7,836	7,033	51
2021	1,155,880	3,426	19,676	2,074,941	6,362	19,676	65
2020	1,321,290	29,282	25,109	2,287,614	5,383	25,109	85
2019	1,264,899	23,544	19,738	2,257,122	28,484	24,358	110
2018	1,241,259	3,612	29,212	2,207,885	9,450	36,753	155
Centro Documental de Literatura Iberoamericana "Carmen Balcells"							
2023	10,313	1,900	59	15,473	1,906	80	0
2022	8,358	1,323	232	13,491	1,335	253	0
2021	7,173	1,045	96	11,889	1,225	246	0
2020	6,184	1,024	0	9,761	1,953	0	0
2019	5,160	1,706	36	7,808	2,051	39	0
2018	3,454	1,091	88	5,757	1,796	108	0

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico del conteo de los títulos y volúmenes de libros impresos, así como el conteo de las suscripciones a revistas impresas científicas y académicas del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (SIUBiUDG). El dato de las columnas *Títulos existentes* y *Volúmenes existentes* corresponde al acumulado tanto de lo adquirido como de los descartes a lo largo de los años.

Nota: ¹ En el caso de la Biblioteca de CUTLAJOMULCO, dada su reciente apertura, se presentan sus datos a partir de 2022, por lo que para los demás años no se proveen números.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

A partir de esta versión el cuadro presenta solo las revistas impresas.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Base de datos en la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara del Sistema Universitario de Bibliotecas, 2023

Cuadro 8.3.4

Suscritas por la Universidad de Guadalajara	Suscritas por el CONRICYT
Revistas a texto completo	Revistas a texto completo
ABI/INFORM Collection - ProQuest	ACM Digital Library - Association for Computing Machinery
Academic Video OnLine (AVON) - ProQuest	ACS Academic Core Plus (18 revistas) - American Chemical Society
3D4 Medical Complete Anatomy - Elsevier	ACS Archivos Legacy (25 revistas) - American Chemical Society
Americas Journal Package (Springer Journals Americas) - Springer	ACSESS Journals (9 revistas) - Alliance of Crop Soil and Environmental Science Societies
APS Journals (10 revistas) - American Physical Society	AIP Scitation (16 revistas) - American Institute of Physics
Art & Architecture Source - EBSCO	AMS Journals (4 revistas) - American Mathematical Society
ASCE - American Society of Civil Engineers	Art & Sciences I - JSTOR
Bibliocolabora	Art & Sciences II - JSTOR
Biological Sciences - JSTOR	Art & Sciences III - JSTOR
BioOne Complete	Art & Sciences IV - JSTOR
Building Types Online - De Gruyter	Art & Sciences V - JSTOR
Cambridge Journals Collection - Cambridge University Press	Art & Sciences VI - JSTOR
CSIC-CINDOC - (Bibliocolabora)	Art & Sciences VII - JSTOR
Digitalia Film Library	Art & Sciences VIII - JSTOR
EMIS Pro Global - ISI Emerging Markets Group	Art & Sciences IX - JSTOR
Food Science Source - EBSCO	Art & Sciences X - JSTOR
Gale Academic One File - Gale	ASME Digital Collection - American Society of Mechanical Engineers
Gale Business Insights Global - Gale	ASTM Digital Library - American Society for Testing and Materials
Gale in Context: Environmental Studies - Gale	CAB Full Text Reviews - CABI Publishing (full text)
Gale in Context: Science - Gale	CAB Protection Compendium - CABI Publishing (full text)
Gale Interactive: Chemistry - Gale	CAB Animal Health and Production Compendium - CABI Publishing (full text)
Gale Interactive: Human Anatomy - Gale	CAB Forestry Compendium - CABI Publishing (full text)
Gale One File Informe Académico - Gale	CAB Aquaculture Compendium - CABI Publishing (full text)
Gale One File News - Gale	Clinical Key Español - Elsevier
Gale Pprimary Sources Archives Unbound - Gale	Colección RSC Gold - Royal Society of Chemistry
Global Plants - JSTOR	Colección Taylor and Francis Journals (2 colecciones)
Hemeroteca Proceso	Compendex de Engineering Village - Elsevier
IEEE/IET Electronic Library (IEL) - Institute of Electrical and Electronics Engineers IEEE	Dentistry & Oral Sciences Source - EBSCO
InCites Benchmarking & Analytics - Clarivate Analytics	Inspec - Institution of Engineering and Technology
Ingenta Connect	Lippincott Journals Proprietary Collection - Wolters Kluwer
Journals IOP - Institute of Physics	Nature - Springer
J-Gate Full Collection	Nature (15 títulos) - Springer
Library, Information Science & Technology Abstracts EBSCO	New England Journal of Medicine - Massachusetts Medical Society
Life Sciences - JSTOR	OECD iLibrary - Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos ²
MIT Press Journals Collection	Oxford Journals Collection - Oxford University Press
Nature Nanotechnology - Springer	Royal Society of Chemistry RSC
NNN Consult - Elsevier	Royal Society Publishing
Patents Global - ProQuest	Science Classic - American Association for the Advancement of Science
Plant Cell - Oxford Academic	Science Signaling - American Association for the Advancement of Science
Professional Development Collection - EBSCO	Science Direct Subject Collection (Paquete Básico) - Elsevier
ProQuest Central	SIAM - Society of Industrial and Applied Mathematics
ProQuest Dissertations and Theses Global	SPIE Digital Library - Society of Photo-Optical Instrumentation Engineers
RILM Abstracts of Music Literature with Full Collection - EBSCO	Springer Materials y Archivo Springer Materials
Science Collection - Annual Reviews	Tirant Online México Premium
Springer Link	Wiley
Springer Protocols	
STATdx - Elsevier	
Tirant Contadores	
Up to Date - Wolters Kluwer	
Vlex Global	
Vlex México	
Vlex Módulo "Normas de Información Financiera"	
World Newspaper Archive: Periódicos de América Latina 1 (1805-1922)	
World Newspaper Archive: Periódicos de América Latina 2 (1822-1922)	

Base de datos en la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara del Sistema Universitario de Bibliotecas, 2023

Cuadro 8.3.4

Suscritas por la Universidad de Guadalajara	Suscritas por el CONRICYT
Libros electrónicos	Libros electrónicos
Academic Complete - ProQuest	CABI e-Books
Access Medicina	Complete Freedom Collection e-Books - Elsevier
Biblioteca Digital Alfaomega	Obras de consulta
Biblioteca Digital HLM - Editorial Patria	- Britannica Academic Edition - Britannica Digital Learning
Biblioteca Digital Cengage	- Britannica Image Quest - Britannica Digital Learning
Biblioteca Larousse Patria - Patria	- Britannica Moderna - Britannica Digital Learning
Biblioteca Digital Mc Graw Hill	
Biblioteca Planeta	
Biblioteca Virtual Dikaia	
Biblioteca Virtual Pearson	
Bibliotechnia	
Clinical Key Educación Médica - Elsevier	
ClinicalKey Student Nursing - Elsevier	
Digitalia Hispánica	
ECOE	
eBooks 7-24 - DC Learning	
Editorial Médica Panamericana	
e-libro Cátedra	
e-libro English	
Eureka - Editorial Médica Panamericana	
Gale eBooks	
IGI Global	
Manual Moderno	
Mc Graw-Hill ebooks Plus	
Ovid e-books - Wolters Kluwer	
PsycBooks - American Psychological Association(APA)	
Rama de la U	
Springer e-Book Single Titles (a perpetuidad)	
UNWTO Elibrary	
World e-Book Library	
Obras de consulta	
Aula Digital Mienciclo	
Directorio de enlaces a Sitios Fuente	
Enciclonet	
Gale Virtual Reference Library	
Hispánica Universal Mienciclo	
Océano Universitas	
Refworks - ProQuest	
Ulrichs - ProQuest	
Referenciales	Referenciales
Agrícola - Departamento de Agricultura de los EE.UU.	Book Citation Index - Clarivate Analytics
Food Science and Technologies Abstracts	CAB Abstracts
Global Books in Print - ProQuest	Derwent Innovation - Clarivate Analytics
Scifinder - American Chemical Society	Journal Citation Report - Clarivate Analytics
	Scopus - Elsevier
	Web of Science - (Core Collection 3 Ediciones) - Clarivate Analytics

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Las bases de datos que se enlistan en el apartado están divididas en dos rubros: *Suscritas por la Universidad de Guadalajara* y *Suscritas por el CONRICYT*, las cuales se clasifican como bases de datos *Revistas a texto completo*, *Libros electrónicos* y *Referenciales*. Gran parte de su contenido es de acceso abierto.

Todas las bases de datos se adquieren con presupuesto de la Universidad de Guadalajara; el Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT), solo interviene en las negociaciones para obtener mejores condiciones de compra (precio y calidad de los contenidos) en los recursos digitales científicos y tecnológicos.

Base de datos: es un conjunto de datos estructurados que pertenecen a un mismo contexto y, en cuanto a su función, se utiliza para administrar de forma electrónica grandes cantidades de información.

Nota: Los datos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Bibliotecas

Histórico de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara y el Repositorio Institucional del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023

Cuadro 8.3.5

Concepto / Servicios	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Concepto						
Consultas a la biblioteca digital	752,910	887,812	1,075,205	1,279,077	1,298,509	1,304,815
Promedio de consultas diarias	2,063	2,432	2,938	3,504	3,558	3,575
Bases de datos						
Suscritas a través del Consorcio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica (CONRICYT)	61	70	59	59	55	56
Suscritas por UdeG	69	75	81	84	86	96
Acervo digital						
Libros electrónicos ¹	3,868,081	4,011,896	4,258,132	5,820,800	6,272,090	4,048,467
Revistas electrónicas	39,854	41,158	67,373	68,622	72,886	85,080
Tesis en bases de datos	1,848,364	1,909,307	2,760,615	2,820,800	3,167,558	3,444,333
Repositorio institucional						
Documentos de producción UdeG	20,354	20,921	23,222	24,254	39,244	41,490
Servicios						
Capacitación virtual						
Cursos virtuales	26	39	47	62	32	37
Usuarios beneficiados	1,163	648	2,146	1,328	8,346	9,301
Visualizaciones posteriores en redes sociales	n.d.	9,903	9,741	6,986	6,581	8,939
Capacitación presenciales						
Cursos impartidos	7	9	0	0	31	25
Total de usuarios beneficiados	171	166	0	0	432	1,700

Fuente: Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que presenta el conteo de las bases de datos y el acervo digital, así como los servicios que ofrece la Biblioteca Digital del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara (SiUBIUDG). La Biblioteca Digital adquiere, almacena, conserva, cataloga y ofrece a los usuarios información digital, en formato de texto, imágenes y multimedia. Los recursos de la Biblioteca Digital están disponibles para toda la red universitaria.

Base de datos: Colecciones de libros, revistas, videos, imágenes, obras de consulta y otras fuentes de información, generadas por diversas instituciones y editoriales.

Acervo digital: Documentos a texto completo o referenciales, cubriendo diversos campos del conocimiento.

Repositorio institucional: Producción documental generada en la Universidad de Guadalajara, como tesis, libros, revistas, videos, entre otras, la cual está alojada en el Repositorio Institucional de la Universidad de Guadalajara (RIUdeG) o cosechada de otras plataformas de nuestra casa de estudios.

Visualizaciones en redes sociales: Número de vistas que recibieron los videos de las capacitaciones, posterior a su transmisión.

Notas: ¹ En libros electrónicos se observa un decremento, principalmente por cancelación de suscripciones a algunas bases de datos de libros electrónicos, aunado a que las editoriales realizan de manera regular un descarte de sus colecciones, además que con el paso del tiempo algunos títulos se convierten en Open Access.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario / Equipo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria						
Butacas	47,668	43,238	40,808	36,685	31,879	27,491
Escritorios	14,381	14,513	14,772	15,824	15,597	17,141
Pizarrones y pintarrones	8,338	8,048	7,779	7,815	7,371	9,130
Proyectores	10,852	10,683	10,722	10,496	10,256	10,067
Pantallas	5,201	5,592	5,825	7,082	8,739	9,821
Reproductor de DVD y Blu-Ray	752	752	753	682	604	579
Televisiones	7,236	7,580	7,539	1,727	1,711	1,734
Equipo de laboratorio	49,448	48,278	50,224	41,799	52,110	62,462
Equipo contra incendio	3,384	3,353	3,372	3,342	3,153	3,137
Maquinas de escribir	242	182	166	148	117	98
Videocaseteras	231	216	169	152	141	127
Lockers	3,481	3,534	5,191	6,292	6,841	6,881
Centros Universitarios						
Butacas	20,732	20,029	18,798	17,433	16,912	15,521
Escritorios	8,668	8,783	8,805	8,829	9,026	9,364
Pizarrones y pintarrones	4,170	3,935	3,870	3,814	3,892	3,950
Proyectores	6,835	6,524	6,640	6,534	6,444	6,378
Pantallas	3,310	3,511	3,628	3,766	4,482	5,090
Reproductor de DVD y Blu-Ray	476	476	477	409	395	378
Televisiones	4,321	4,461	4,388	794	736	768
Equipo de laboratorio	36,186	35,684	37,198	32,085	36,434	39,710
Equipo contra incendio	1,394	1,400	1,362	1,317	1,258	1,266
Maquinas de escribir	81	64	56	39	35	31
Videocaseteras	117	106	103	95	92	88
Lockers	2,022	2,045	2,059	2,230	2,449	2,491
CUCEA						
Butacas	4,803	3,963	3,842	3,768	3,617	3,547
Escritorios	1,296	1,277	1,288	1,324	1,377	1,451
Pizarrones y pintarrones	871	747	705	685	689	614
Proyectores	916	860	844	844	833	819
Pantallas	707	788	812	853	981	1,127
Reproductor de DVD y Blu-Ray	74	74	74	66	60	52
Televisiones	1,165	1,142	1,079	257	201	213
Equipo de laboratorio	679	598	634	477	1,472	1,873
Equipo contra incendio	308	305	305	305	260	267
Maquinas de escribir	16	7	6	4	4	4
Videocaseteras	61	55	55	55	55	55
Lockers	474	475	485	486	486	483
CUCEI						
Butacas	1,019	1,012	1,003	1,003	1,003	868
Escritorios	1,046	1,038	1,057	1,065	1,117	1,196
Pizarrones y pintarrones	726	716	713	693	693	733
Proyectores	761	746	758	748	716	662
Pantallas	319	366	401	520	583	589
Reproductor de DVD y Blu-Ray	62	62	62	31	31	28
Televisiones	371	397	431	29	28	29
Equipo de laboratorio	8,037	7,898	7,945	7,222	7,817	8,105
Equipo contra incendio	171	171	171	189	189	189
Maquinas de escribir	10	5	5	3	3	3
Videocaseteras	7	7	6	6	6	6
Lockers	312	312	312	325	328	332

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario / Equipo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUCSH						
Butacas	2,555	2,491	2,310	1,540	1,155	1,155
Escritorios	1,034	1,046	1,075	1,006	1,016	1,025
Pizarrones y pintarrones	454	442	434	422	429	429
Proyectores	818	782	778	778	779	784
Pantallas	422	426	431	368	401	447
Reproductor de DVD y Blu-Ray	106	106	106	73	68	68
Televisiones	512	505	499	89	87	86
Equipo de laboratorio	384	388	473	392	543	689
Equipo contra incendio	159	159	159	80	80	80
Maquinas de escribir	20	19	19	8	7	7
Videocaseteras	9	7	7	3	2	2
Lockers	130	130	130	139	139	139
CUCS						
Butacas	1,384	1,702	1,646	1,646	1,856	1,856
Escritorios	1,358	1,531	1,530	1,539	1,516	1,576
Pizarrones y pintarrones	520	525	526	523	532	523
Proyectores	1,194	1,136	1,084	1,051	1,018	992
Pantallas	345	377	393	394	437	470
Reproductor de DVD y Blu-Ray	33	33	34	32	30	28
Televisiones	439	457	465	75	79	92
Equipo de laboratorio	6,933	6,979	7,290	6,191	6,735	7,362
Equipo contra incendio	197	212	199	194	186	186
Maquinas de escribir	14	12	11	11	10	8
Videocaseteras	12	10	9	6	6	4
Lockers	285	285	285	287	503	558
CUAAD						
Butacas	1,152	1,139	289	289	289	290
Escritorios	512	414	254	281	289	299
Pizarrones y pintarrones	118	107	88	92	105	96
Proyectores	270	236	201	201	205	197
Pantallas	233	244	247	259	255	259
Reproductor de DVD y Blu-Ray	34	34	34	31	31	27
Televisiones	335	364	291	42	44	44
Equipo de laboratorio	899	897	823	494	968	1,132
Equipo contra incendio	85	83	29	33	33	33
Maquinas de escribir	8	9	3	3	2	1
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	100	100	103	103	103	104
CUCBA						
Butacas	994	994	994	994	994	994
Escritorios	609	636	642	644	631	652
Pizarrones y pintarrones	147	145	145	139	152	264
Proyectores	543	568	591	566	560	563
Pantallas	147	150	151	146	190	234
Reproductor de DVD y Blu-Ray	36	36	36	35	35	35
Televisiones	179	180	181	30	24	28
Equipo de laboratorio	5,175	5,045	5,276	4,451	4,728	4,922
Equipo contra incendio	53	53	70	73	70	70
Maquinas de escribir	5	5	5	4	4	4
Videocaseteras	11	11	11	11	10	10
Lockers	76	76	76	76	76	75

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario / Equipo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUALTOS						
Butacas	100	100	100	100	100	100
Escritorios	292	301	303	303	303	261
Pizarrones y pintarrones	59	60	60	60	73	69
Proyectores	205	208	212	214	219	216
Pantallas	89	91	104	108	196	212
Reproductor de DVD y Blu-Ray	17	17	17	17	17	17
Televisiones	113	115	130	48	50	50
Equipo de laboratorio	1,967	1,943	2,063	1,721	1,818	1,985
Equipo contra incendio	59	59	59	59	59	49
Maquinas de escribir	0	0	0	0	0	0
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	109	115	115	115	115	115
CUCIÉNEGA						
Butacas	327	327	327	327	327	327
Escritorios	390	416	419	411	417	415
Pizarrones y pintarrones	215	221	221	219	229	229
Proyectores	348	353	357	338	338	321
Pantallas	267	267	267	269	323	320
Reproductor de DVD y Blu-Ray	14	14	14	14	14	14
Televisiones	141	288	287	20	20	18
Equipo de laboratorio	1,606	1,662	1,757	1,602	1,743	1,920
Equipo contra incendio	87	87	91	91	71	71
Maquinas de escribir	0	0	0	0	0	0
Videocaseteras	5	5	4	4	4	3
Lockers	38	38	38	44	44	45
CUSUR						
Butacas	3,426	3,402	3,402	3,402	3,402	3,401
Escritorios	353	318	352	365	388	392
Pizarrones y pintarrones	201	167	174	170	150	148
Proyectores	340	236	240	236	238	240
Pantallas	89	93	103	103	140	182
Reproductor de DVD y Blu-Ray	46	46	46	46	46	46
Televisiones	199	154	165	60	58	59
Equipo de laboratorio	1,867	1,829	1,977	1,777	1,915	2,078
Equipo contra incendio	49	49	51	51	51	51
Maquinas de escribir	0	0	0	0	0	0
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	147	161	161	161	161	147
CUCOSTA						
Butacas	1,293	1,122	1,108	1,108	955	955
Escritorios	459	472	469	468	470	484
Pizarrones y pintarrones	127	122	120	128	139	139
Proyectores	301	296	309	300	310	310
Pantallas	70	75	79	83	134	182
Reproductor de DVD y Blu-Ray	10	10	10	10	10	10
Televisiones	86	90	94	15	16	18
Equipo de laboratorio	1,269	1,296	1,421	1,255	1,428	1,562
Equipo contra incendio	48	44	44	44	61	72
Maquinas de escribir	0	0	0	0	0	0
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	101	101	101	101	101	100

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario / Equipo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUCOSTASUR						
Butacas	764	764	764	307	266	244
Escritorios	419	420	432	430	415	432
Pizarrones y pintarrones	247	240	240	223	178	177
Proyectores	256	201	204	199	188	189
Pantallas	169	173	176	177	187	184
Reproductor de DVD y Blu-Ray	0	0	0	10	9	9
Televisiones	224	223	227	52	50	51
Equipo de laboratorio	2,905	2,764	2,838	2,267	2,442	2,568
Equipo contra incendio	71	71	71	66	64	64
Maquinas de escribir	3	2	2	2	2	1
Videocaseteras	7	6	6	5	4	4
Lockers	105	107	107	108	108	107
CUVALLES						
Butacas	266	266	266	266	266	266
Escritorios	203	212	234	226	227	234
Pizarrones y pintarrones	108	104	104	104	105	103
Proyectores	270	280	294	299	298	298
Pantallas	138	146	147	149	183	239
Reproductor de DVD y Blu-Ray	10	10	10	10	10	9
Televisiones	166	174	178	31	30	25
Equipo de laboratorio	884	792	870	810	912	1,033
Equipo contra incendio	32	32	32	32	32	32
Maquinas de escribir	2	2	2	2	1	1
Videocaseteras	4	4	4	4	4	3
Lockers	35	35	35	35	35	35
CUNORTE						
Butacas	168	168	168	168	168	168
Escritorios	205	200	218	218	231	231
Pizarrones y pintarrones	117	117	117	118	131	120
Proyectores	167	154	155	148	148	170
Pantallas	42	42	44	44	86	86
Reproductor de DVD y Blu-Ray	7	7	7	7	7	7
Televisiones	56	46	48	4	6	6
Equipo de laboratorio	880	830	903	800	913	971
Equipo contra incendio	29	29	29	29	29	29
Maquinas de escribir	0	0	0	0	0	0
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	36	36	36	36	36	36
CULAGOS						
Butacas	1,564	1,462	1,462	1,398	1,398	234
Escritorios	277	277	283	285	313	317
Pizarrones y pintarrones	63	63	62	56	67	80
Proyectores	230	227	226	213	218	215
Pantallas	216	216	216	215	227	290
Reproductor de DVD y Blu-Ray	20	20	20	20	20	19
Televisiones	261	252	240	24	24	24
Equipo de laboratorio	1,688	1,703	1,718	1,411	1,521	1,612
Equipo contra incendio	17	17	22	41	41	41
Maquinas de escribir	2	2	2	1	1	1
Videocaseteras	1	1	1	1	1	1
Lockers	59	59	59	69	69	69

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario / Equipo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUTONALÁ						
Butacas	917	1,117	1,117	1,117	1,116	1,116
Escritorios	215	225	249	261	269	318
Pizarrones y pintarrones	197	159	161	161	185	190
Proyectores	216	241	387	395	369	375
Pantallas	57	57	57	75	107	185
Reproductor de DVD y Blu-Ray	7	7	7	7	7	7
Televisiones	74	74	73	18	18	24
Equipo de laboratorio	1,013	1,060	1,210	1,163	1,417	1,541
Equipo contra incendio	29	29	30	30	31	31
Maquinas de escribir	1	1	1	1	1	1
Videocaseteras	0	0	0	0	0	0
Lockers	15	15	16	40	40	40
CUTLAJOMULCO						
Butacas	-	-	0	0	0	0
Escritorios	-	-	0	3	47	81
Pizarrones y pintarrones	-	-	0	21	35	36
Proyectores	-	-	0	4	7	27
Pantallas	-	-	0	3	52	84
Reproductor de DVD y Blu-Ray	-	-	0	0	0	2
Televisiones	-	-	0	0	1	1
Equipo de laboratorio	-	-	0	52	62	357
Equipo contra incendio	-	-	0	0	1	1
Maquinas de escribir	-	-	0	0	0	0
Videocaseteras	-	-	0	0	0	0
Lockers	-	-	0	105	105	106
SUV						
Butacas	0	0	0	0	0	0
Escritorios	217	186	188	186	203	204
Pizarrones y pintarrones	56	41	38	37	34	32
Proyectores	45	45	44	43	41	33
Pantallas	64	64	77	74	74	68
Reproductor de DVD y Blu-Ray	31	31	31	31	32	31
Televisiones	87	83	96	19	21	19
Equipo de laboratorio	55	55	57	47	179	217
Equipo contra incendio	24	23	23	23	23	23
Maquinas de escribir	2	1	1	1	1	1
Videocaseteras	8	8	7	6	7	2
Lockers	5	5	5	5	5	5
SEMS						
Butacas	26,785	23,058	21,222	18,469	14,184	10,937
Escritorios	4,107	4,124	4,091	4,111	4,087	4,481
Pizarrones y pintarrones	3,983	3,900	3,687	3,532	3,290	3,180
Proyectores	3,772	3,926	3,804	3,665	3,588	3,481
Pantallas	1,442	1,605	1,693	1,755	2,990	4,062
Reproductor de DVD y Blu-Ray	189	189	189	157	142	136
Televisiones	2,382	2,547	2,521	795	855	851
Equipo de laboratorio	12,513	11,833	11,646	8,652	11,809	13,364
Equipo contra incendio	1,645	1,630	1,636	1,582	1,561	1,541
Maquinas de escribir	115	89	77	69	64	52
Videocaseteras	96	93	51	38	37	32
Lockers	1,128	1,158	2,794	3,719	3,958	3,796

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.1

Entidad universitaria / Mobiliario / Equipo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
AG						
Butacas	151	151	788	783	783	1,033
Escritorios	1,389	1,420	1,688	2,698	2,281	3,092
Pizarrones y pintarrones	129	172	184	432	155	1,968
Proyectors	200	188	234	254	183	175
Pantallas	385	412	427	1,487	1,193	601
Reproductor de DVD y Blu-Ray	56	56	56	85	35	34
Televisiones	446	489	534	119	99	96
Equipo de laboratorio	694	706	1,323	1,015	3,688	9,171
Equipo contra incendio	321	300	351	420	311	307
Maquinas de escribir	44	28	32	39	17	14
Videocaseteras	10	9	8	13	5	5
Lockers	326	326	333	338	429	589

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados reflejan el conteo del mobiliario y equipo registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios (SICI) de los últimos seis años, desagregados por entidad universitaria. En el SICI se consultan y generan los trámites de alta de bienes muebles que forman parte del patrimonio universitario, correspondiente a la dependencia de adscripción.

El mobiliario y equipo es el conjunto de bienes muebles con los que cuenta la Universidad y que facilitan el desarrollo de las actividades sustantivas de la misma, como lo es la docencia, la investigación, difusión y extensión cultural; su principal característica es su movilidad.

Nota: El comportamiento de los datos fluctúa de acuerdo de los programas o proyectos de incremento al equipamiento institucional que se operan en la Red Universitaria.

La disminución del número de Butacas escolares que reporta el SEMS, obedece a que este tipo de bienes, ya no son susceptibles de registrarse en el inventario institucional de acuerdo a su valor de adquisición.

(-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Los bienes reportados son aquellos que son inventariables.

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria						
Computadoras	77,286	78,771	86,075	81,006	78,150	81,878
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	54,728	58,816
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	23,422	23,062
Tableta electrónica	5,965	6,408	6,901	7,076	7,279	7,268
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	49	63	73	84	96	101
Drones	62	91	126	155	181	210
Robot	167	201	203	242	246	273
GPS (Geoposicionador)	419	421	441	479	470	473
Panel solar	222	294	296	328	328	328
Centros Universitarios						
Computadoras	43,934	44,478	47,539	42,832	42,880	43,068
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	27,373	27,558
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	15,507	15,510
Tableta electrónica	4,507	4,832	5,263	5,598	5,828	5,827
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	24	38	46	56	65	73
Drones	56	82	112	132	147	163
Robot	137	146	148	186	188	212
GPS (Geoposicionador)	404	405	425	463	454	457
Panel solar	199	200	202	211	211	211
CUCEA						
Computadoras	6,746	6,586	6,822	6,480	6,555	6,742
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	4,572	4,751
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,983	1,991
Tableta electrónica	509	571	594	659	686	687
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	2	2	2	2	2	2
Drones	1	4	5	8	10	13
Robot	0	0	0	0	0	1
GPS (Geoposicionador)	6	6	6	6	6	6
Panel solar	1	1	1	44	44	44
CUCEI						
Computadoras	4,779	4,960	5,367	4,991	5,030	5,087
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	3,190	3,227
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,840	1,860
Tableta electrónica	393	455	489	527	554	581
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	9	9	12	13	19	19
Drones	16	26	46	52	57	60
Robot	77	84	86	114	114	120
GPS (Geoposicionador)	31	31	31	30	30	32
Panel solar	18	18	19	23	24	24
CUCSH						
Computadoras	5,236	5,352	5,740	4,535	4,529	4,701
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,672	2,803
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,857	1,898
Tableta electrónica	399	427	464	483	535	539
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	0
Drones	2	2	2	4	5	8
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	15	15	17	18	18	18
Panel solar	15	15	15	15	15	15
CUCS						
Computadoras	5,693	5,642	5,511	4,835	4,761	4,718
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,772	2,756
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,989	1,962
Tableta electrónica	612	657	679	750	754	728
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	2	2	2

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Drones	1	2	3	4	4	4
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	0	0	0	0	0	0
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUAAD						
Computadoras	2,509	2,518	2,537	2,331	2,217	2,168
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,477	1,425
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	740	743
Tableta electrónica	313	339	388	379	420	416
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	1	2	2	5	5	5
Drones	3	3	4	7	10	10
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	2	2	2	5	5	7
Panel solar	11	11	11	11	11	11
CUCBA						
Computadoras	2,923	3,030	3,278	2,957	2,938	2,974
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,611	1,631
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,327	1,343
Tableta electrónica	341	347	360	391	399	402
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	3
Drones	8	11	14	14	15	14
Robot	1	1	1	1	1	1
GPS (Geoposicionador)	107	107	116	118	119	117
Panel solar	3	3	3	3	3	3
CUALTOS						
Computadoras	1,300	1,356	1,470	1,415	1,471	1,379
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	909	831
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	562	548
Tableta electrónica	166	167	190	196	201	198
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	1	1	1	1
Drones	1	1	1	1	1	2
Robot	20	20	20	20	20	20
GPS (Geoposicionador)	3	3	3	3	3	3
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA						
Computadoras	2,515	2,527	2,703	2,465	2,404	2,214
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,478	1,327
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	926	887
Tableta electrónica	232	241	244	252	265	258
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	0
Drones	1	1	1	1	1	1
Robot	12	12	12	12	12	12
GPS (Geoposicionador)	7	7	7	7	7	5
Panel solar	1	1	1	1	1	1
CUSUR						
Computadoras	1,859	1,863	2,154	1,811	1,820	1,809
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,268	1,304
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	552	505
Tableta electrónica	346	356	380	386	393	393
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	2	3	3	4	4
Drones	1	2	2	2	2	4
Robot	2	2	2	2	2	2
GPS (Geoposicionador)	24	25	25	25	26	26
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA						
Computadoras	1,608	1,617	1,746	1,546	1,592	1,601
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,127	1,135
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	465	466
Tableta electrónica	197	207	265	300	303	301

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	1	1
Drones	5	5	5	6	6	7
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	25	25	25	48	48	49
Panel solar	49	49	49	97	97	97
CUCOSTASUR						
Computadoras	2,156	2,082	2,403	2,238	2,210	2,111
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,505	1,431
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	705	680
Tableta electrónica	178	184	204	213	215	218
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	2
Drones	1	1	3	3	3	6
Robot	3	3	3	11	12	12
GPS (Geoposicionador)	123	123	129	132	131	130
Panel solar	97	97	97	10	9	9
CUVALLES						
Computadoras	2,162	2,374	2,493	2,425	2,352	2,286
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,545	1,481
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	807	805
Tableta electrónica	201	213	226	253	260	262
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	2	8	11	14	15	18
Drones	7	10	12	15	16	17
Robot	2	3	3	5	6	6
GPS (Geoposicionador)	7	7	7	14	13	14
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUNORTE						
Computadoras	1,459	1,436	1,593	1,442	1,438	1,474
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,025	1,040
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	413	434
Tableta electrónica	95	122	161	163	145	147
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	0	0
Drones	3	7	7	7	8	8
Robot	15	15	15	15	15	15
GPS (Geoposicionador)	45	45	45	45	30	30
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CULAGOS						
Computadoras	1,503	1,516	1,632	1,382	1,486	1,447
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,149	1,112
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	337	335
Tableta electrónica	252	260	308	326	325	321
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	8	8	8	8	8	8
Drones	5	6	6	6	6	6
Robot	5	6	6	6	6	21
GPS (Geoposicionador)	1	1	1	1	1	1
Panel solar	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ						
Computadoras	1,486	1,619	2,090	1,881	1,911	1,966
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,019	1,041
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	892	925
Tableta electrónica	273	286	311	320	347	345
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	2	7	7	8	8	8
Drones	1	1	1	2	3	3
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	8	8	11	11	17	19
Panel solar	4	5	6	7	7	7

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.2

Entidad universitaria / Dispositivo	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUTLAJOMULCO						
Computadoras	-	-	0	98	166	391
PC	-	-	n.d.	n.d.	54	263
Laptop	-	-	n.d.	n.d.	112	128
Tableta electrónica	-	-	0	0	26	31
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	-	-	0	0	0	0
Drones	-	-	0	0	0	0
Robot	-	-	0	0	0	2
GPS (Geoposicionador)	-	-	0	0	0	0
Panel solar	-	-	0	0	0	0
SUV						
Computadoras	1,415	1,488	1,891	1,552	1,561	1,424
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,143	1,033
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	418	391
Tableta electrónica	200	201	207	213	216	198
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	24	24	24	25	24	15
Drones	0	0	0	1	1	1
Robot	0	0	0	0	0	0
GPS (Geoposicionador)	1	1	1	1	1	1
Panel solar	10	80	80	80	80	80
SEMS						
Computadoras	26,910	28,268	30,213	29,681	29,026	28,375
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	23,242	22,802
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	5,784	5,573
Tableta electrónica	603	694	727	842	874	906
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	1	1	3	3	4	13
Drones	6	7	12	18	28	40
Robot	30	55	55	56	56	61
GPS (Geoposicionador)	3	4	4	4	4	4
Panel solar	12	13	13	36	36	36
AG						
Computadoras	5,027	4,537	6,432	6,941	4,683	9,011
PC	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	2,970	7,423
Laptop	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	1,713	1,588
Tableta electrónica	655	681	704	423	361	337
Dispositivos y sistemas de realidad virtual	0	0	0	0	3	0
Drones	0	2	2	4	5	6
Robot	0	0	0	0	2	0
GPS (Geoposicionador)	11	11	11	11	11	11
Panel solar	1	1	1	1	1	1

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados reflejan el conteo de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios (SICI) de los últimos seis años, desagregados por entidad universitaria. En el SICI se consulta y generan los trámites de alta de bienes muebles que forman parte del patrimonio universitario, correspondiente a la dependencia de adscripción. La información presentada del SICI corresponde solo al registro de los dispositivos tecnológicos, que es independiente al uso de los mismos. Los dispositivos tecnológicos promueven y posibilitan el aprendizaje, permiten a los estudiantes compartir y debatir sobre temas lo que les ayuda a desarrollar pensamiento crítico.

Nota: A partir del año del 2022, se comenzó a reportar en el inventario en el rubro de Computadoras el desagregado por PC y Laptop, por lo que la información de años previos, no está disponible de forma desagregada.

(-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

El comportamiento de los datos fluctúa de acuerdo de los programas o proyectos de incremento al equipamiento institucional que se operan en la red Universitaria

Los bienes reportados son aquellos que son inventariables.

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de computadoras en operación en educación superior por tipo de uso y entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.4.3

Entidad universitaria	Año / Uso																							
	2018			2019			2020			2021			2022			2023								
	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo				
Red Universitaria	-	-	-	-	-	-	-	-	27,633	9,570	7,810	10,253	28,986	9,846	8,670	10,470	35,291	10,668	11,139	13,484	34,622	10,818	11,229	12,575
Centros Universitarios	-	-	-	-	-	-	-	-	26,143	9,011	7,515	9,617	27,511	9,131	8,326	10,054	33,816	9,953	10,795	13,068	33,283	10,144	10,873	12,266
CUCEA	-	-	-	-	-	-	-	-	5,352	1,108	1,485	2,759	5,352	1,108	1,485	2,759	7,280	1,108	1,784	4,388	6,522	1,198	2,004	3,320
CUCEI	-	-	-	-	-	-	-	-	1,750	850	400	500	1,815	900	405	510	3,703	830	1,592	1,281	3,703	830	1,592	1,281
CUCSH (Sede la Normal)	-	-	-	-	-	-	-	-	2,277	400	950	927	2,277	400	950	927	592	164	202	226	-	-	-	-
CUCSH (Sede Belenes)	-	-	-	-	-	-	-	-	1,010	440	250	320	1,010	440	250	320	3,365	930	1,151	1,284	3,386	938	1,149	1,299
CUCS	-	-	-	-	-	-	-	-	2,190	450	955	785	2,306	450	1,033	823	3,568	653	1,956	959	3,808	661	2,030	1,117
CUAAD (Sede Huentitán)	-	-	-	-	-	-	-	-	1,189	425	347	417	1,298	439	424	435	1,568	512	499	557	1,591	521	489	581
CUAAD (Sede Santa María de Gracia)	-	-	-	-	-	-	-	-	110	40	20	50	110	41	20	49	112	41	20	51	100	39	12	49
CUAAD (Sede San Agustín)	-	-	-	-	-	-	-	-	55	20	10	25	60	25	10	25	63	25	13	25	36	20	4	12
CUCBA	-	-	-	-	-	-	-	-	1,775	214	920	641	1,855	245	928	682	2,015	245	1,018	752	2,103	245	1,070	788
CUALTOS	-	-	-	-	-	-	-	-	871	466	142	263	931	546	131	254	952	560	131	261	840	502	91	247
CUCIÉNEGA (Sede Ocotlán)	-	-	-	-	-	-	-	-	859	535	93	231	859	535	93	231	859	535	93	231	871	536	93	242
CUCIÉNEGA (Sede Atotonilco)	-	-	-	-	-	-	-	-	175	145	19	11	175	145	19	11	175	145	19	11	175	145	19	11
CUCIÉNEGA (Sede la Barca)	-	-	-	-	-	-	-	-	107	77	12	18	107	77	12	18	107	77	12	18	107	77	12	18
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	1,168	463	290	415	1,192	454	330	408	1,250	367	193	690	1,250	367	193	690
CUCOSTA (Sede Puerto Vallarta)	-	-	-	-	-	-	-	-	855	406	109	340	1,399	377	547	475	1,284	439	215	630	1,284	439	215	630
CUCOSTA (Sede Tomatlán)	-	-	-	-	-	-	-	-	24	16	1	7	17	10	1	6	22	15	2	5	22	15	2	5
CUCOSTASUR (Sede Autlán)	-	-	-	-	-	-	-	-	1,320	552	601	167	1,393	590	631	172	1,338	559	609	170	1,379	571	630	178
CUCOSTASUR (Sede San Patricio Melaque)	-	-	-	-	-	-	-	-	178	57	112	9	196	61	126	9	206	62	135	9	214	64	141	9
CUVALLES	-	-	-	-	-	-	-	-	1,191	704	189	298	1,210	731	194	285	1,216	669	226	321	1,216	669	226	321
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	1,146	705	158	283	1,156	648	181	327	1,357	608	311	438	1,316	617	273	426
CULAGOS (Sede Lagos de Moreno)	-	-	-	-	-	-	-	-	1,010	335	362	313	791	246	329	216	791	246	329	216	1,067	384	340	343
CULAGOS (Sede San Juan de los Lagos)	-	-	-	-	-	-	-	-	225	160	30	35	198	156	14	28	198	156	14	28	199	157	14	28
CUTONALÁ	-	-	-	-	-	-	-	-	1,301	443	60	798	1,740	466	213	1,061	1,650	934	261	455	1,789	934	261	594
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	5	0	0	5	64	41	0	23	145	73	10	62	305	215	13	77
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	1,490	559	295	636	1,475	715	344	416	1,475	715	344	416	1,339	674	356	309

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados en el cuadro reflejan el conteo de computadoras que se encuentran en operación por uso educativo, docente y administrativo, solicitados y reportados en la entrega de la Estadística 911, desagregadas por entidad universitaria.

Nota: A partir del año 2020 se empezaron a solicitar y reportar en las estadísticas 911 las computadoras en operación en Educación Superior, por institución educativa.

En 2023 se creó el Campus Universitario la Normal con dictamen num I/2023/284, por lo anterior la sede CUCSH la Normal ya no es vigente, en 2023 no se reportó en la estadística 911 hasta que la nueva sede se encuentre en operación.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Historico de computadoras en operacion en educacion media superior por tipo de uso y plantel, 2018-2023

Mobiliario e infraestructura tecnologica

Cuadro 8.4.4

Plantel	Año / Uso																							
	2018			2019			2020			2021			2022			2023								
	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo				
Red Universitaria	19,935	13,569	2,439	3,927	20,405	13,723	2,397	4,285	21,456	15,965	2,431	3,060	21,793	15,938	2,678	3,177	25,016	16,363	4,562	4,091	21,710	16,064	2,663	2,983
SEMS	16,784	12,582	1,795	2,407	17,623	13,109	1,962	2,552	19,714	15,004	2,093	2,617	19,865	14,827	2,316	2,722	19,984	14,825	2,318	2,841	20,032	15,110	2,293	2,629
Escuelas Preparatorias Metropolitanas	6,829	4,977	834	1,018	6,853	4,968	755	1,130	7,640	5,657	846	1,137	7,959	5,645	1,095	1,219	8,080	5,764	1,005	1,311	7,876	5,736	999	1,141
Escuela Preparatoria de Jalisco	283	223	21	39	283	219	24	40	279	226	14	39	273	221	12	40	271	189	30	52	293	211	40	42
Escuela Preparatoria No. 2	240	167	32	41	172	124	22	26	206	124	31	51	192	133	34	25	203	143	29	31	235	149	56	30
Escuela Preparatoria No. 3	262	208	9	45	278	205	30	43	298	215	30	53	298	205	40	53	245	200	20	25	280	210	45	25
Escuela Preparatoria No. 4	199	169	4	26	146	115	10	21	224	192	10	22	199	150	15	34	274	213	37	24	216	160	0	56
Escuela Preparatoria No. 5	209	60	60	89	212	89	59	64	222	99	61	62	237	96	79	62	238	104	78	56	250	149	39	62
Escuela Preparatoria No. 6	293	198	70	25	228	173	30	25	294	200	30	64	300	248	20	32	300	248	20	32	258	208	10	40
Escuela Preparatoria No. 7	270	210	17	43	378	303	0	75	460	331	59	70	546	393	40	113	525	353	39	133	506	330	54	122
Escuela Preparatoria No. 8	457	319	113	25	380	208	146	26	471	276	137	58	384	203	133	48	491	305	145	41	334	181	99	54
Módulo Cuquío	48	26	17	5	48	26	16	6	48	26	15	7	48	26	15	7	35	25	5	5	35	25	5	5
Módulo Ixtlahuacán del Río	65	56	3	6	67	55	4	8	70	53	8	9	113	97	6	10	93	81	2	10	93	81	2	10
Escuela Preparatoria No. 9	246	193	28	25	265	193	34	38	265	186	49	30	265	186	49	30	280	194	50	36	260	198	35	27
Escuela Preparatoria No. 10 ²	304	236	28	40	270	202	22	46	322	220	5	97	350	260	25	65	408	257	49	102	273	214	18	41
Escuela Preparatoria No. 11 ²	220	139	4	77	179	110	7	62	165	116	4	45	216	135	20	61	220	142	6	72	196	157	6	33
Escuela Preparatoria No. 12 ²	300	235	4	61	312	236	8	68	303	231	19	53	308	223	32	53	309	198	14	97	361	296	21	44
Módulo Tlaquepaque	48	43	0	5	47	40	2	5	43	40	0	3	63	60	0	3	69	54	10	5	50	45	2	3
Escuela Preparatoria No. 13 "El Sauz"	264	191	41	32	259	189	13	57	272	205	34	33	333	195	97	41	282	167	75	40	273	201	23	49
Escuela Preparatoria No. 14	199	152	26	21	245	150	45	50	145	116	15	14	250	150	59	41	175	122	22	31	174	136	5	33
Módulo La Experiencia	54	43	1	10	57	34	9	14	52	46	3	3	64	51	2	11	64	51	2	11	48	37	5	6
Escuela Preparatoria No. 15	301	181	45	75	301	181	45	75	308	188	45	75	295	175	45	75	290	170	45	75	250	175	42	33
Escuela Preparatoria No. 16	200	122	26	52	170	77	17	76	169	115	11	43	157	107	11	39	157	103	11	43	84	62	5	17
Escuela Preparatoria No. 17	206	156	29	21	214	165	22	27	294	234	35	25	328	234	39	55	330	234	39	57	344	213	80	51
Escuela Preparatoria No. 18	270	194	58	18	273	206	49	18	291	224	49	18	291	224	49	18	345	272	55	18	278	207	55	16
Escuela Preparatoria No. 19	233	178	45	10	244	213	21	10	295	261	24	10	312	261	37	14	282	245	25	12	345	304	16	25
Escuela Preparatoria No. 20	233	150	44	39	197	146	25	26	306	222	46	38	370	261	89	20	300	227	48	25	346	271	45	30
Escuela Vocacional	349	260	61	28	344	285	21	38	421	364	13	44	337	280	22	35	332	291	17	24	338	271	21	46
Escuela Preparatoria de Tonalá	262	214	20	28	281	215	32	34	284	223	15	46	358	269	41	48	331	230	79	22	308	211	68	29
Escuela Preparatoria Regional Tonalá Norte	220	160	10	50	229	194	9	26	240	183	19	38	224	183	9	32	234	194	9	31	340	209	95	36
Escuela Politécnica de Guadalajara	414	344	18	52	403	305	33	65	454	364	54	36	470	368	60	42	422	324	40	58	422	324	40	58
Escuela Politécnica "Ing. Jorge Matute Remus"	180	150	0	30	300	250	0	50	283	248	0	35	190	100	0	90	331	232	4	95	334	262	0	72
Escuela Preparatoria No. 21 de Zapopan	0	-	-	-	0	-	-	-	0	-	-	-	29	20	0	9	76	60	0	16	111	58	20	33
Escuela Preparatoria No. 22 de Tlaquepaque	0	-	-	-	71	60	0	11	156	129	11	16	159	131	15	13	168	136	0	32	241	181	47	13
Escuelas Preparatorias Regionales	9,955	7,605	961	1,389	10,770	8,141	1,207	1,422	12,074	9,347	1,247	1,480	11,906	9,182	1,221	1,503	11,904	9,061	1,313	1,530	12,156	9,374	1,294	1,488
Escuela Preparatoria Regional de Ahualulco de Mercado	139	84	32	23	203	141	49	13	207	141	49	17	164	97	38	29	226	140	51	35	217	136	46	35
Módulo Teuchitlán	7	66	2	2	71	66	2	3	75	66	6	3	55	48	4	3	23	16	5	2	35	26	5	4
Escuela Preparatoria Regional de Amatlán	80	41	18	21	71	36	16	19	81	44	13	24	71	42	14	15	53	40	0	13	60	40	5	15
Módulo "El Salvador"	38	28	8	2	42	38	1	3	50	44	5	1	40	30	7	3	30	27	0	3	32	25	3	4
Escuela Preparatoria Regional de Ameza	123	86	20	17	148	117	17	14	147	106	21	20	150	103	21	26	144	100	28	16	148	100	22	26
Módulo de Atenquillo	62	45	8	9	60	45	9	6	70	61	2	7	56	50	1	5	70	62	3	5	70	62	3	5
Módulo Mascota	42	34	3	5	49	39	4	6	56	45	6	5	56	44	7	5	49	44	0	5	49	38	6	5
Módulo San Antonio Matute	47	35	8	4	55	47	5	3	55	48	2	5	53	48	0	5	45	42	0	3	40	36	0	4
Módulo Talpa de Allende	45	30	10	5	48	29	14	5	80	61	14	5	71	57	10	4	69	52	12	5	76	56	13	7
Escuela Preparatoria Regional de Arandas	142	84	15	43	144	110	4	30	155	100	15	40	155	100	15	40	138	116	7	15	120	79	14	27
Módulo Jesús María	37	32	3	2	45	40	0	5	58	49	1	8	58	49	1	8	54	40	9	5	113	107	0	6
Módulo San Ignacio Cerro Gordo	52	42	8	2	104	90	8	6	102	83	10	9	98	84	10	4	105	85	16	4	120	103	11	6
Módulo Santa María del Valle	39	26	6	7	71	60	6	5	70	57	6	7	70	57	6	7	85	73	6	6	67	54	4	9
Escuela Preparatoria Regional de Atotonilco	105	84	5	16	155	84	49	22	132	84	23	25	146	99	21	26	152	86	37	29	149	88	30	31
Módulo Ayotlán	54	45	4	5	39	35	0	4	47	34	8	5	48	33	11	4	47	33	10	4	55	33	18	4
Módulo La Ribera	43	41	0	2	48	41	3	4	52	40	7	5	51	40	6	5	43	40	1	2	37	37	0	0
Módulo San Francisco de Asís	71	59	10	2	58	43	9	6	48	46	1	1	64	40	20	4	77	50	22	5	86	58	23	5
Escuela Preparatoria Regional de Autlán	237	180	9	48	264	187	58	19	275	243	16	16	298	241	9	48	292	198	48	46	253	209	29	15
Escuela Preparatoria Regional de Casimiro Castillo	51	38																						

Histórico de computadoras en operación en educación media superior por tipo de uso y plantel, 2018-2023

Mobiliario e infraestructura tecnológica Cuadro 8.4.4

Plantel	Año / Uso																							
	2018			2019			2020			2021			2022			2023								
	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo	Total	Educativo	Docente	Administrativo				
Módulo Tizapán el Alto	51	39	5	7	47	33	10	4	47	33	10	4	45	30	10	5	37	25	6	6	53	40	10	3
Escuela Preparatoria Regional de La Barca	90	65	8	17	116	75	21	20	124	88	15	21	97	72	7	18	113	71	22	20	115	75	25	15
Escuela Preparatoria Regional de Lagos de Moreno	172	109	12	51	183	115	20	48	220	163	36	21	225	166	46	13	244	155	55	34	244	155	55	34
Módulo Encarnación de Díaz	24	16	3	5	32	22	4	6	43	33	3	7	44	34	3	7	49	42	2	5	43	26	7	10
Módulo Ojuelos	46	37	1	8	50	35	5	10	68	50	4	14	64	45	7	12	71	59	3	9	77	65	3	9
Módulo San Diego de Alejandria	76	70	2	4	89	69	11	9	92	82	2	8	97	87	2	8	104	87	6	11	104	87	6	11
Módulo Unión de San Antonio	110	94	5	11	119	103	2	14	124	112	2	10	129	118	2	9	132	119	2	11	138	124	2	12
Módulo Villa Hidalgo	51	40	1	10	69	52	10	7	89	77	2	10	95	86	3	6	84	73	5	6	85	76	6	3
Escuela Preparatoria Regional de Mazamita	92	76	6	10	83	76	0	7	95	82	2	11	82	73	2	7	82	72	2	8	78	70	0	8
Escuela Preparatoria Regional de Puerto Vallarta	340	302	18	20	332	281	25	26	338	286	25	27	344	305	25	14	285	254	8	23	270	235	14	21
Módulo El Tuito	64	59	1	4	68	63	2	3	69	62	1	6	63	51	5	7	53	46	3	4	65	60	1	4
Módulo Ixtapa	42	32	2	8	40	30	2	8	51	36	4	11	43	30	3	10	39	26	5	8	44	32	4	8
Módulo Morelos	36	34	0	2	36	33	0	3	45	33	9	3	45	32	9	4	39	31	4	4	42	28	0	14
Módulo Pino Suárez	50	46	1	3	54	44	6	4	54	44	6	4	55	44	6	5	54	42	7	5	84	73	5	6
Módulo Tomatlán	50	44	2	4	55	48	3	4	62	55	3	4	57	45	6	6	70	59	6	5	69	56	6	7
Escuela Preparatoria Regional de San Juan de los Lagos	205	170	22	13	200	152	24	24	212	153	44	15	212	153	44	15	218	180	30	8	218	180	30	8
Módulo Teocaltiche	28	25	0	3	32	25	2	5	25	20	1	4	39	29	4	6	44	40	0	4	39	31	2	6
Escuela Preparatoria Regional de San Martín Hidalgo	33	23	3	7	107	90	9	8	139	115	11	13	63	42	12	9	94	76	8	10	95	74	5	16
Módulo Buenavista	62	54	2	6	58	52	5	1	54	45	5	4	55	45	5	5	66	62	1	3	41	34	3	4
Escuela Preparatoria Regional de San Miguel el Alto	93	66	11	16	102	75	4	23	118	75	13	30	114	76	11	27	111	77	7	27	112	66	16	30
Módulo San Julián	66	45	16	5	54	36	8	10	79	53	21	5	75	50	18	7	72	50	10	12	72	50	10	12
Escuela Preparatoria Regional de Santa Anita	134	99	23	12	194	135	33	26	255	218	0	37	242	185	21	36	275	207	29	39	286	207	40	39
Escuela Preparatoria Regional de Sayula	68	47	7	14	57	45	3	9	86	59	15	14	75	54	0	21	56	43	2	11	56	43	2	11
Módulo Amacueca	64	50	11	3	64	52	9	3	65	52	10	3	61	52	4	5	49	42	0	7	75	62	9	4
Módulo San Gabriel	29	23	0	6	32	24	3	5	32	25	3	4	30	20	5	5	20	16	0	4	20	16	0	4
Módulo Tapalpa	43	40	1	2	28	23	0	5	28	24	1	3	23	21	0	2	35	31	0	4	26	22	0	4
Módulo Usmajac	3	1	0	2	18	15	1	2	40	35	2	3	40	35	2	3	10	0	7	3	50	40	7	3
Escuela Preparatoria Regional de Tala	108	50	47	11	110	50	49	11	129	86	35	8	110	88	10	12	164	136	13	15	162	131	13	18
Módulo San Isidro Mazatepec	8	3	0	5	51	42	8	1	70	60	4	6	70	60	4	6	33	22	6	5	42	28	8	6
Escuela Preparatoria Regional de Tamazula de Gordiano "Dr. Roberto Mendiola Orla"	95	70	5	20	86	67	5	14	109	82	7	20	95	73	0	22	101	78	3	20	87	66	6	15
Módulo Contla	23	18	0	5	28	22	3	3	26	20	3	3	27	20	4	3	27	18	6	3	42	32	7	3
Módulo Oultupan	21	14	2	5	24	14	7	3	24	14	7	3	25	14	8	3	20	14	3	3	20	13	5	2
Módulo Valle de Juárez	30	21	1	8	20	14	3	3	13	10	0	3	17	14	0	3	6	3	1	2	44	40	1	3
Módulo Lázaro Cárdenas	22	18	2	2	20	16	2	2	25	20	2	3	20	15	2	3	37	26	6	5	27	23	1	3
Módulo Vista Hermosa	10	6	2	2	18	14	2	2	21	17	2	2	21	13	6	2	11	11	0	0	40	35	3	2
Escuela Preparatoria Regional de Tecolotlán	124	110	8	6	122	98	12	12	120	100	8	12	116	92	12	12	150	118	15	17	136	110	13	13
Módulo Chiquilistlán	55	46	3	6	56	48	1	7	61	53	4	4	61	53	1	7	59	48	2	9	53	39	8	6
Módulo Juchitán	58	48	3	7	53	40	9	4	40	30	5	5	40	40	0	0	45	40	0	5	45	45	0	0
Módulo Soyatlán del Oro	45	39	2	4	46	41	2	3	46	41	1	4	62	52	6	4	62	52	6	4	52	45	2	5
Módulo Tenamaxtlán	50	43	1	6	52	37	8	7	69	56	6	7	64	50	7	7	67	50	10	7	70	60	5	5
Escuela Preparatoria Regional de Tepatlán	168	119	31	18	170	119	33	18	267	232	15	20	257	225	15	17	229	201	10	18	235	190	18	27
Módulo Acapulco	62	52	1	9	62	52	1	9	62	52	1	9	62	52	1	9	115	102	8	5	91	80	2	9
Módulo de Cañadas de Obregón	51	40	5	6	66	54	6	6	62	59	2	1	63	60	2	1	60	56	2	2	61	61	0	0
Módulo Valle de Guadalupe	28	22	2	4	23	19	0	4	17	13	1	3	23	19	0	4	40	32	2	6	26	20	2	4
Módulo Yahualica	60	42	13	5	62	48	9	5	85	63	17	5	72	58	7	7	61	50	6	5	79	63	14	2
Escuela Preparatoria Regional de Tequila	142	100	23	19	138	106	20	12	132	108	16	8	131	107	10	14	131	102	11	18	133	109	13	11
Módulo Hostotlaquillo	25	19	1	5	33	29	3	1	41	33	0	8	53	46	0	7	47	36	4	7	47	36	5	6
Módulo Magdalena	50	45	1	4	52	40	7	5	72	55	11	6	71	55	10	6	67	57	5	5	59	46	7	6
Módulo La Venta de Mochitlán	55	52	1	2	21	18	1	2	34	31	1	2	42	36	3	3	42	36	3	3	57	43	2	12
Módulo San Andrés	36	33	1	2	36	33	1	2	45	41	2	2	45	41	2	2	40	36	2	2	28	20	4	4
Escuela Preparatoria Regional de Tlajomulco de Zúñiga	165	120	15	30	185	135	10	40	232	160	31	41	209	142	7	60	169	100	26	43	203	110	39	54
Módulo Cajitlán	28	24	1	3	39	27	5	7	46	33	7	6	54	44	3	7	67	57	0	10	78	57	21	0
Módulo San Agustín	79	74	1	4	59	50	4	5	66	53	5	8	66	54	3	9	77	53	13	11	59	44	0	15
Módulo El Zapote	47	40	5	2	49	40	6	3	40	35	1	4	60	50	3	7	60	45	10	5	37	30	5	2
Escuela Preparatoria Regional de Toluquilla	63	44	3	16	90	54	9	27	111	65	28	18	98	65	10	23	126	82	24	20	96	50	16	30
Escuela Preparatoria Regional de Tuxpan	73	41	6	26	63	43	2	18	77	46	9	22	77	44	9	24	75	45	14	16	75	45	14	16
Módulo Pihuamo	8	1	2	5	5	2	1	2	10	3	3	4	16	11	2	3	20	8	3	9	18	9	2	7
Módulo Tecalitlán	71	55	7	9	70	55	7	8	69	53	13	3	69	53										

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico de servicios de internet de la Red Universitaria, 2018-2023 Cuadro 8.4.5

Servicio	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Conectividad general a internet	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000	20,000
Conectividad complementaria a Internet y enlaces entre sedes en Centros Universitarios	71,320	71,320	84,584	84,584	84,584	84,784
Conectividad complementaria a Internet y enlaces entre sedes en planteles del SEMS y Rectoría General ¹	9,504	10,104	11,220	12,128	16,714	24,687
Videoconferencias simultáneas en red universitaria (internamente sólo se puede conectar vía IP) ²	2,966	6,213	219,201	246,354	207,485	73,792
Servicios de videoconferencia ³	20,780	54,405	8,621,386	14,829,928	7,495,879	3,506,627
Usuarios conectados en videoconferencias ⁴	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	33,449,534
Cuentas de correo electrónico	14,944	248,448	437,489	527,846	562,675	567,506

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo de los diferentes tipos de servicios de internet dentro de la Red Universitaria, de los últimos seis años.

Conectividad general a internet = Capacidad total del servicio de conexión a Internet para toda la red universitaria (expresado en Megabits por segundo).

Conectividad complementaria a internet y enlaces entre sedes en Centros Universitarios = Capacidad total de los servicios de conexión para redes de cómputo localizadas en las demás sedes de los Centros Universitarios (expresado en Megabits por segundo).

Conectividad complementaria a internet y enlaces entre sedes en Planteles del SEMS y Rectoría General = Capacidad total de los servicios de conexión para redes de cómputo localizadas en las demás sedes del Sistema de Educación Media Superior (SEMS) y las dependencias de la Administración General (expresado en Megabits por segundo).

Servicios de videoconferencia = comunicación simultánea bidireccional de audio y vídeo, que permite mantener reuniones con grupos de personas situadas en lugares alejados entre sí. Asimismo, pueden ofrecerse facilidades telemáticas o de otro tipo como el intercambio de gráficos, imágenes fijas, transmisión de archivos desde el equipo de cómputo, etc.

Usuarios conectados en videoconferencias = Usuarios que participan en las sesiones de videoconferencias.

Cuentas de correo electrónico = servicio de red que permite a los usuarios enviar y recibir mensajes mediante redes de comunicación electrónica, correspondiente a las plataformas del servicio de correo electrónico administradas por la Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica (CGSAIT).

Notas: ¹ El incremento entre el año 2022 y el año 2023 en la cifra *Conectividad complementaria a Internet y enlaces entre sedes en planteles del SEMS y Rectoría General*, es resultado del fortalecimiento de la conectividad de las escuelas preparatorias del SEMS mediante incrementos en los anchos de banda existentes además de la asignación de nuevos enlaces satelitales de órbita baja.

² En el ámbito *Videoconferencias simultáneas en la red universitaria* a, se observa una tendencia decreciente en los últimos años. Esta disminución se atribuye a la obsolescencia tecnológica de los equipos dedicados que se usaban en los Centros Universitarios, ya que estos equipos en cada campo o sede han experimentado deficiencias significativas de uso acorde a su vigencia, aunado la actualización de herramientas tecnológicas y del uso mayoritario de dispositivos tecnológicos personales que ha resultado en una mayor calidad. Este avance tecnológico es evidente en la reducción de las cifras en este apartado, reflejando la transición hacia soluciones más avanzadas y eficientes.

³ Para el año 2023, se evidencia un declive en las cifras de los *Servicios de videoconferencia*, marcado por la normalización de actividades académicas presenciales después de la pandemia.

⁴ *Usuarios conectados en videoconferencias*; representan la sumatoria de personas conectadas en alguna de las sesiones de los *Servicios de videoconferencia* contabilizados. La cantidad de usuarios conectados se recopiló a partir de este año 2023, gracias a las nuevas funcionalidades en las consolas de administración en la G Suite y Plataforma Zoom que nos brindan la capacidad de obtener esta información específica a partir del año 2023. Es por ello que los estadísticos de años anteriores no se encuentran disponibles.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del transporte registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.4.6

Entidad universitaria / Transporte	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	1,987	1,941	1,932	1,891	1,776	1,734
Transporte motorizado	n.d	n.d	859	845	798	824
Transporte no motorizado	n.d	n.d	1,073	1,046	978	910
Centros Universitarios	1,359	1,355	1,334	1,328	1,277	1,191
Transporte motorizado	n.d	n.d	447	435	427	434
Transporte no motorizado	n.d	n.d	887	893	850	757
CUCEA	192	178	179	180	194	201
Transporte motorizado	n.d	n.d	110	110	117	123
Transporte no motorizado	n.d	n.d	69	70	77	78
CUCEI	51	47	50	54	55	54
Transporte motorizado	n.d	n.d	28	27	27	28
Transporte no motorizado	n.d	n.d	22	27	28	26
CUCSH	32	30	26	22	21	22
Transporte motorizado	n.d	n.d	23	19	18	19
Transporte no motorizado	n.d	n.d	3	3	3	3
CUCS	65	65	65	61	54	52
Transporte motorizado	n.d	n.d	31	27	27	26
Transporte no motorizado	n.d	n.d	34	34	27	26
CUAAD	37	37	17	22	23	25
Transporte motorizado	n.d	n.d	14	13	14	14
Transporte no motorizado	n.d	n.d	3	9	9	11
CUCBA	146	134	130	126	121	121
Transporte motorizado	n.d	n.d	62	63	60	58
Transporte no motorizado	n.d	n.d	68	63	61	63
CUALTOS	27	26	26	26	27	24
Transporte motorizado	n.d	n.d	11	11	12	12
Transporte no motorizado	n.d	n.d	15	15	15	12
CUCIÉNEGA	18	17	21	23	20	22
Transporte motorizado	n.d	n.d	18	20	20	21
Transporte no motorizado	n.d	n.d	3	3	0	1
CUSUR	226	286	285	279	276	277
Transporte motorizado	n.d	n.d	35	28	27	26
Transporte no motorizado	n.d	n.d	250	251	249	251
CUCOSTA	62	59	59	59	57	58
Transporte motorizado	n.d	n.d	19	19	17	18
Transporte no motorizado	n.d	n.d	40	40	40	40
CUCOSTASUR	188	182	182	181	177	177
Transporte motorizado	n.d	n.d	39	40	36	37
Transporte no motorizado	n.d	n.d	143	141	141	140
CUVALLES	214	98	98	98	64	40
Transporte motorizado	n.d	n.d	20	20	17	19
Transporte no motorizado	n.d	n.d	78	78	47	21

Mobiliario e infraestructura tecnológica

Histórico del transporte registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 8.4.6

Entidad universitaria / Transporte	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
CUNORTE	45	68	68	68	65	65
Transporte motorizado	n.d	n.d	17	16	13	13
Transporte no motorizado	n.d	n.d	51	52	52	52
CULAGOS	9	9	9	9	9	9
Transporte motorizado	n.d	n.d	6	6	6	6
Transporte no motorizado	n.d	n.d	3	3	3	3
CUTONALÁ	47	119	119	118	111	41
Transporte motorizado	n.d	n.d	14	14	14	12
Transporte no motorizado	n.d	n.d	105	104	97	29
CUTLAJOMULCO	-	-	0	2	3	3
Transporte motorizado	-	-	0	2	2	2
Transporte no motorizado	-	-	0	0	1	1
SUV	6	5	5	20	20	21
Transporte motorizado	n.d	n.d	5	5	5	6
Transporte no motorizado	n.d	n.d	0	15	15	15
SEMS	330	354	343	303	295	326
Transporte motorizado	n.d	n.d	190	188	199	205
Transporte no motorizado	n.d	n.d	153	115	96	121
AG	292	227	250	240	184	196
Transporte motorizado	n.d	n.d	217	217	167	179
Transporte no motorizado	n.d	n.d	33	23	17	17

Fuente: Coordinación General de Patrimonio.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Los datos presentados reflejan el conteo del transporte motorizado y no motorizado registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios de los últimos seis años. En el Sistema Institucional de Control de Inventarios se consulta y generan los trámites de alta de bienes muebles que forman parte del patrimonio universitario, correspondiente a la dependencia de adscripción.

Transporte motorizado = Se contabilizan las unidades que cuentan con motor (combustible/eléctrico), automóviles, camiones, camionetas, barcos, gator, etc.

Transporte no motorizado = Se contabilizan las unidades que no cuentan con motor para trasladarse, bicicletas, lanchas inflables, kayaks, etc.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Sostenibilidad



Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

CUCEA
Licenciatura
Ingeniería en Negocios
EO: Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Administración
EO: Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas
OA: Cumplimiento Ambiental Empresarial.
OA: Sistemas de Certificación y Autorregulación Ambiental.
OA: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental
OA: Legislación Ambiental
OA: Políticas de Uso de Suelo y Vivienda.
OA: Mercados Inmobiliarios.
OA: Movilidad Urbana y Sustentable.
Licenciatura en Administración Gubernamental y Políticas Públicas
ES: Política Pública Ambiental.
ES: Gestión Ambiental.
ES: Derecho Ambiental.
OA: Cumplimiento Ambiental Empresarial.
OA: Sistemas de Certificación y Autorregulación Ambiental.
OA: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental.
OA: Legislación Ambiental
OA: Movilidad Urbana Sustentable.
Licenciatura en Economía
ES: Técnicas de Análisis Urbano Regional.
ES: Economía Urbana y Regional.
ES: Planeación de Ciudades Sustentables.
OA: Cumplimiento Ambiental Empresarial.
OA: Sistemas de Certificación y Autorregulación Ambiental.
OA: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental
OA: Legislación Ambiental
OA: Economía y Energía de Fuentes No Renovables
OA: Economía y Energía de Fuentes Renovables
OA: México ante el Desafío Energético Mundial
OA: Políticas de Uso de Suelo y Vivienda.
OA: Mercados Inmobiliarios.
OA: Movilidad Urbana Sustentable.
Licenciatura en Gestión y Economía Ambiental ¹
BPO: Derecho Internacional Ambiental
BPO: Ética Ambiental
BPO: Legislación Ambiental: Normas, Leyes y Reglamentos
BPO: Sociedad y Medio Ambiente
BPO: Economía Ecológica
BPO: Historia del Pensamiento Económico Ambiental
BPO: Gestión del Medio Ambiente I
BPO: Gestión del Medio Ambiente II
BPO: Gestión del Medio Ambiente III
BPO: Introducción a la Ecología y las Ciencias de la Tierra
BPO: Problemas Ambientales en México
BPO: Taller de Software para Análisis Geográfico Ambiental y Ordenamiento Ecológico del Territorio
BPO: Política Pública Ambiental en México
BPO: Seminario de Titulación en Gestión y Economía Ambiental
EO: Auditoría y Certificación Ambiental
EO: Economía Ambiental y de los Recursos Naturales
EO: Economía de la Imposición Ambiental
EO: Evaluación del Impacto Ambiental
EO: Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales
EO: Tributación Ambiental
EO: Elementos para el Análisis de la Política Pública Ambiental

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

EO: Política del Manejo de los Recursos Naturales y Leyes Ambientales
ES: Desarrollo Sustentable
ES: Desarrollo Regional y Sustentabilidad
ES: Desarrollo Municipal
ES: Cumplimiento Ambiental Empresarial
ES: Sistemas de Certificación y Autorregulación Ambiental
ES: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental
ES: Manejo de Indicadores para medir Peligros, Amenazas y Riesgos Ambientales
ES: Métodos para la Valoración de los Servicios Ambientales
ES: Monitoreo de Sistemas de Gestión Ambiental (ISO 14001) aplicados a los emprendimientos
OA: Cumplimiento Ambiental Empresarial.
OA: Sistemas de Certificación y Autorregulación Ambiental.
OA: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental
OA: Legislación Ambiental
OA: Modelo de Gestión de la Responsabilidad Social en la Empresa
OA: Economía y Energía de Fuentes No Renovables
OA: Economía y Energía de Fuentes Renovables
OA: México ante el Desafío Energético Mundial
OA: Políticas de Uso de Suelo y Vivienda.
OA: Mercados Inmobiliarios.
OA: Movilidad Urbana Sustentable.
Licenciatura en Relaciones Públicas y Comunicación
BPO: Desarrollo Sustentable
Licenciatura en Turismo
EO: Desarrollo Turístico Sustentable. Ecoturismo.
Maestría
Maestría en Administración de Negocios
OA: Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Empresarial
Maestría en Estudios del Turismo
ES: Sustentabilidad Turística
Maestría en Negocios Internacionales
ES: Sustentabilidad y Empresa Turística
Maestría en Políticas Públicas
OA: Desarrollo y Sustentabilidad para los Negocios Internacionales
Maestría en Relaciones Económicas Internacionales y Cooperación
ES: Instituciones y Legislación Ambiental
Doctorado
Doctorado en Innovación y Sustentabilidad en los Negocios
BC: Teoría de la Innovación en la Sustentabilidad
BC: Tópicos en Innovación y Sustentabilidad en los Negocios I Al IV
CUCEI
Técnico Superior Universitario
Técnico Superior Universitario en Control de Calidad
BPO: Higiene y Seguridad Industrial en el Trabajo
Técnico Superior Universitario en Herramientales
BPO: Gestión Ambiental.
Técnico Superior Universitario en Inyección de Plásticos
BPO: Gestión Ambiental.
Técnico Superior Universitario en Meteorología
BPO: Ciencias de la Tierra. OA: Estadística Aplicada A Ciencias del Medio Ambiente. Ecología y Formación Ambiental. Economía del Medio Ambiente
Técnico Superior Universitario en Procesos de Manufactura
BPO: Gestión Ambiental
Técnico Superior Universitario en Sistemas Informáticos
BPO: Ingeniería y Sustentabilidad
EO: Proyecto Sustentable

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje
Licenciatura
Ingeniería Civil BPO: Impacto Ambiental. ES: Orientación en Sistemas en Geotecnia
Ingeniería en Alimentos y Biotecnología BPO: Sustentabilidad BPO: Impacto Ambiental. Prevención de Riesgos Ambientales.
Ingeniería Industrial BPO: Gestión Ambiental
Ingeniería Informática BC: Ingeniería y Sustentabilidad
Ingeniería Mecánica Eléctrica BPO: Sistemas Ambientales I y II
Ingeniería Química BPO: Introducción A la Ingeniería Ambiental. ES: Ingeniería Ambiental
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo EO: Desarrollo Sustentable. OA: Sistemas de Control Ambiental
Licenciatura en Ciencia de Materiales OA: Impacto Ambiental y Sustentabilidad de los Materiales
Licenciatura en Química ES: Química Ambiental. Taller de Química Ambiental
Ingeniería en Topografía Geomática BPO: Impacto ambiental. Prevención de riesgos ambientales.
Maestría
Maestría en Ciencia de Productos Forestales ES: Instrumentos de Gestión Ambiental
Maestría en Ciencias en Hidrometeorología ES: Mercados y Políticas Ambientales
Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria EO: Cuestiones de Sostenibilidad en las Relaciones Económicas Internacionales
Maestría en Ciencias en Procesos Biotecnológicos OA: Protección Ambiental de Industrias Forestales OA: Temas Selectos en Métodos Medioambientales OA: Toxicología Ambiental
Doctorado
Doctorado en Ciencia de Biomateriales Sustentables (tradicional) ES: Sustentabilidad de Recursos Renovables
Doctorado en Ciencia de Biomateriales Sustentables (directo) ES: Sustentabilidad de Recursos Renovables
Doctorado en Ciencias de la Electrónica y la Computación ES: Métodos Numéricos en Problemas Medioambientales
Doctorado en Ciencias en Microbiología y la Biotecnología Molecular ES: Modelos Matemáticos en Problemas Medioambientales
Doctorado en Ciencias en Procesos Biotecnológicos OA: Impacto Ambiental de Productos Farmacéuticos
CUCSH
Licenciatura
Licenciatura en Geografía BPO: Hidrografía e Hidrología. OA: Economía Ambiental. Evaluación de Impacto Ambiental.
Licenciatura en Historia OA: Historia y Medio Ambiente
Licenciatura en Relaciones Internacionales OA: Desarrollo Sostenible y Medio Ambiente en Relaciones Internacionales
Licenciatura en Sociología OA: Sociología del Medio Ambiente.
Licenciatura en Trabajo Social BC: Desarrollo Sustentable.

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Maestría

Maestría en Desarrollo Local y Territorio

OA: Biotecnología Ambiental

Doctorado

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

OA: Biotecnología Ambiental

CUCS**Licenciatura**

Licenciatura en Cultura Física y Deportes

BPS: Fundamentos de los Eco Deportes.

Licenciatura en Enfermería

BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental

Licenciatura en Enfermería modalidad a Distancia

BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental

Licenciatura en Psicología

OA: Psicología Ambiental y Urbana

Médico, Cirujano y Partero

BPO: Salud Ambiental.

Nivelación de la licenciatura

Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería en la modalidad a distancia

EO: Enfermería Ambiental

Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)

BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental

Maestría

Maestría en Ciencias de la Salud en el Trabajo

OA: Microbiología y Bioquímica Ambiental

Maestría en Salud Pública

OA: Tópicos en Biotecnología Ambiental I y II

CUAAD**Licenciatura**

Licenciatura en Arquitectura

BPO: Procesos Edificatorios Sustentables.

BPS: Proyecto Bioclimático.

BPS: Ecología Urbana.

BPS: Proceso del Diseño Bioclimático y Térmico de Edificios.

BPS: Térmico de Edificios.

OA: El Hábitat en los Procesos de Metropolización.

OA: Diseño de Paisaje Urbano y Espacios Abiertos.

OA: Análisis Morfológico.

OA: Arquitectura Alternativa y Eco-Turística.

OA: Arquitectura y el Patrimonio Turístico Cultural.

OA: Arquitectura Rural y Desarrollo Sustentable.

Licenciatura en Artes Audiovisuales

OA: Ecología Urbana.

Licenciatura en Diseño de Modas

BC: Diseño Ecológico y Sustentabilidad.

Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica

BPO: Desarrollo Sustentable para la Producción Gráfica

Licenciatura en Urbanística y Medio Ambiente

BP: Análisis de los Procesos Ambientales en la Ciudad (seminarios agua, aire, suelo)

BP: Análisis e Interpretación de las Teorías de la Conservación del Patrimonio Natural y Edificado

BP: Fundamentos de la Conservación del Patrimonio Natural y Edificado

BP: Evaluación del Impacto Urbano en Ecosistemas

ES: Gestión Integrada del Agua

ES: Gestión y Eficiencia Energética

ES: Aplicación de Estrategias de Gestión Integral del Agua y Gestión y Eficiencia Energética Urbana y Territorial para el Desarrollo Sustentable

OA: Ecología Urbana.

OA: Conceptos de Psicología Ambiental

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje
Maestría
Maestría en Diseño de Información y Comunicación Digital
ES: Gestión Ambiental y Desarrollo Sustentable
Maestría en Diseño e Innovación Industrial
OA: Recursos Naturales y Conflictos Ambientales
Maestría en Ergonomía
OA: Seminario de Salud Ocupacional y Ambiental
Maestría en Procesos y Expresión Gráfica en la Proyección Arquitectónica Urbana
BC: Sistemas de Gestión Ambiental-Seguridad y Salud Ocupacional
Doctorado
Doctorado en Innovación para el Hábitat Sustentable
OA: Impactos Ambientales de los Desastres
CUCBA
Técnico Superior Universitario
Técnico Superior en Administración de Recursos Naturales
BCO: Administración de los Recursos Naturales
BCO: Ecología General
OA: Conservación del Suelo y Agua
OA: Economía Ambiental
OA: Impacto Ambiental
OA: Restauración de Ambientes Degradados
OA: Riesgo Ambiental
OA: Educación Ambiental
OA: Manejo de Áreas Naturales
OA: Administración Sustentable de las Empresas
OA: Desarrollo Sustentable
OA: Legislación Ambiental
Técnico Superior Universitario en Control de Plagas Urbanas y Manejo de Áreas Verdes
BCO: Educación Ambiental.
OA: Impacto Ambiental
OA: Relación Sociedades Humanas y Medio Ambiente
OA: Restauración de Ambientes Degradados
OA: Riesgo Ambiental
OA: Toxicología ambiental
OA: Legislación Ambiental
OA: Manejo de Desechos
Licenciatura
Licenciatura en Agronegocios
BPO: Estudio del Entorno Ambiental, Social, Cultural y Político
Ingeniero Agrónomo
BC: Ecología General. ES: Ecología de Pastizales. Ecología Forestal. Preservación Forestal. Agroecología. Desarrollo Sustentable. Legislación Ambiental.
OA: Impacto Ambiental. Economía Ambiental. Riesgo Ambiental. Relación Sociedades Humanas Medio Ambiente.
Licenciatura en Biología
BPO: Ecología de Comunidades y Ecosistemas
BPO: Educación Ambiental
ES: Procesos de Degradación Ambiental Local
ES: Proyectos de Educación Ambiental para la Sustentabilidad
ES: Estudio del Medioambiente (Caracterización y Diagnóstico).
ES: Sociología Ambiental
ES: Normatividad Ambiental e Instrumentos de Gestión
ES: Autoecología.
ES: Ecología de Poblaciones Aplicada al Manejo de Recursos Bióticos.
ES: Ecología Cuantitativa de Comunidades.
ES: Problemas Ecológicos Contemporáneos.
ES: Ecología de Ecosistemas Costeros
ES: Ecología del Paisaje

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Especialidad
Especialidad en Producción Porcina
ES: Impacto Ambiental en la Producción Porcina
Maestría
Maestría en Ciencias de la Salud Ambiental
ES: Riesgos Ambientales y Desastres
Maestría en Ciencias en Inocuidad Alimentaria
ES: Salud Ambiental
Maestría en Educación Ambiental
BPO: Innovación y Sustentabilidad en la Generación de Contenidos
Maestría en Tecnologías de Semillas
BPO: Sustentabilidad en la Innovación Industrial
CUALTOS
Licenciatura
Ingeniería Agroindustrial
EO: Ingeniería Ambiental.
OA: Psicología Ambiental
Ingeniería en Sistemas Pecuarios
BCO: Agroecología.
BPO: Ecosistemas Productivos. Desarrollo Pecuario Sostenible.
EO: Estudios de Impacto Ambiental.
OA: Conservación de Cursos Naturales
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
EO: Desarrollo Sustentable.
OA: Sistemas de Control Ambiental
Licenciatura en Administración
EO: Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Enfermería
BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
Licenciatura en Psicología
OA: Psicología Ambiental y Urbana
Médico, Cirujano y Partero
BPO: Salud Ambiental.
Nivelación de la licenciatura
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)
BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
Maestría
Maestría en Administración de Negocios
BPO: Factores Ambientales
Doctorado
Doctorado en Biociencias
OA: La Perspectiva Social y Ambiental en la Ciudad
CUCIÉNEGA
Licenciatura
Licenciatura en Agrobiotecnología
BPO: Agroecología. Introducción A la Ingeniería Ambiental.
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable
BCO: Diferencia de Ecosistemas y Ciclos Biogeográficos.
BCO: Educación Ambiental.
BCO: Fundamentos de Sustentabilidad. Economía, Sociología y Ecología.
EO: Interpretación Ecológica Ambiental.
Ingeniería Industrial
BPO: Gestión Ambiental
Ingeniería Informática
BC: Ingeniería y Sustentabilidad
Ingeniería Mecatrónica
OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo Sustentable. Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje
Ingeniería Química BPO: Introducción A la Ingeniería Ambiental. ES: Ingeniería Ambiental
Licenciatura en Administración EO: Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Agronegocios BPO: Estudio del Entorno Ambiental, Social, Cultural y Político
Licenciatura en Psicología OA: Psicología Ambiental y Urbana
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo EO: Desarrollo Sustentable. OA: Sistemas de Control Ambiental
Médico, Cirujano y Partero BPO: Salud Ambiental.
Nivelación de la licenciatura
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada) BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
CUSUR
Técnico Superior Universitario
Técnico Superior Universitario en Emergencias, Seguridad Laboral y Rescates BPO: Salud Ambiental.
Técnico Superior Universitario en Turismo Alternativo BC: Ecotecnologías. EO: Turismo en Áreas Naturales y Protegidas. Interpretación Ecológica y Ambiental. OA: Ecoturismo I y II
Licenciatura
Licenciatura en Agrobiotecnología BPO: Agroecología. Introducción A la Ingeniería Ambiental.
Ingeniería en Geofísica BPO: Geofísica Ambiental.
Ingeniería en Sistemas Biológicos BC: Ecología. BPO: Sistemas Ambientales y Energéticos
Ingeniería en Telemática BC: Tecnología Sostenible.
Licenciatura en Agronegocios BPO: Estudio del Entorno Ambiental, Social, Cultural y Político
Licenciatura en Cultura Física y Deportes BPS: Fundamentos de los Eco Deportes.
Licenciatura en Desarrollo Turístico Sustentable BCO: Diferencia de Ecosistemas y Ciclos Biogeográficos. BCO: Educación Ambiental. BCO: Fundamentos de Sustentabilidad. Economía, Sociología y Ecología. EO: Interpretación Ecológica Ambiental.
Licenciatura en Enfermería BPO: Salud y sustentabilidad ambiental
Licenciatura en Psicología OA: Psicología Ambiental y Urbana
Licenciatura en Seguridad Laboral, Protección Civil y Emergencias BPO: Control Ambiental. Desarrollo Sustentable.
Médico, Cirujano y Partero BPO: Salud Ambiental.
Licenciatura en Trabajo Social BC: Desarrollo Sustentable.
Nivelación de la licenciatura
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada) BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Maestría

Maestría en Administración de Negocios

BC: Sustentabilidad en la Arquitectura, la Ciudad y el Territorio

Maestría en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad

BC: Epistemología de la Ciencia Aplicada a la Salud Ambiental

Maestría en Estudios Rurales

OA: Toxicología Ambiental

Maestría en Salud Pública

BPO: Diagnóstico Socioambiental y Alternativas al Desarrollo

Doctorado

Doctorado en Desarrollo Humano, Educación e Interculturalidad

EO: Teoría de la Sustentabilidad

CUCOSTA**Licenciatura**

Ingeniería Civil

BPO: Impacto Ambiental. ES: Orientación en Sistemas en Geotecnia

Licenciatura en Enfermería

BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental

Ingeniería en Telemática

BC: Tecnología Sostenible.

Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios

ES: Orientación en Construcción. Impacto Ambiental. OA: Legislación Ambiental.

Licenciatura en Administración

EO: Desarrollo Sustentable.

Licenciatura en Arquitectura

BPO: Procesos Edificatorios Sustentables.

BPS: Proyecto Bioclimático.

BPS: Ecología Urbana.

BPS: Proceso del Diseño Bioclimático y Térmico de Edificios.

BPS: Térmico de Edificios.

OA: el Hábitat en los Procesos de Metropolización.

OA: Diseño de Paisaje Urbano y Espacios Abiertos.

OA: Análisis Morfológico.

OA: Arquitectura Alternativa y Eco-Turística.

OA: Arquitectura y el Patrimonio Turístico Cultural.

OA: Arquitectura Rural y Desarrollo Sustentable.

Licenciatura en Biología

BPO: Ecología de Comunidades y Ecosistemas.

BPO: Educación Ambiental.

BPO: Ecología de Poblaciones.

ES: Proceso de degradación ambiental local

ES: Proyectos de Educación Ambiental para la Sustentabilidad

ES: Estudio del Medioambiente (Caracterización y Diagnóstico).

ES: Sociología Ambiental

ES: Normatividad Ambiental e Instrumentos de Gestión

ES: Autoecología.

ES: Ecología de Poblaciones Aplicada al Manejo de Recursos Bióticos.

ES: Ecología Cuantitativa de Comunidades.

ES: Problemas Ecológicos Contemporáneos.

ES: Ecología Marina

ES: Ecología de Ecosistemas Costeros.

ES: Ecología del Paisaje.

Licenciatura en Cultura Física y Deportes

BPS: Fundamentos de los Eco Deportes.

Licenciatura en Psicología

OA: Psicología Ambiental y Urbana

Licenciatura en Diseño para la Comunicación Gráfica

BPO: Desarrollo Sustentable para la Producción Gráfica

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Médico, Cirujano y Partero

BPO: Salud Ambiental.

Licenciatura en Turismo

EO: Desarrollo Turístico Sustentable. Ecoturismo.

Maestría

Maestría en Administración de Negocios

EO: Educación Ambiental y Procesos Locales Comunitarios

Maestría en Ciencias en Geofísica

BPO: Educación y Pedagogía Ambientales

Maestría en Ciencias para el Desarrollo, la Sustentabilidad y el Turismo

BC: Reconstrucción Del Conocimiento y los Saberes Ambientales

Maestría en Ciudad, Cambio Climático y Resiliencia

ES: Sistemas de Información Ambiental en la Producción de Semillas

CUCOSTASUR**Técnico Superior Universitario**

Técnico Superior Universitario en Electrónica y Mecánica Automotriz

OA: Orientación en Ciencias de la Ingeniería: Ecotecnología.

Licenciatura

Ingeniería de Procesos y Comercio Internacional

EO: Ingeniería Ambiental.

Ingeniería Mecatrónica

OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo Sustentable. Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería

Licenciatura en Administración

EO: Desarrollo Sustentable.

Licenciatura en Administración Financiera y Sistemas

OA: Cumplimiento Ambiental Empresarial.

OA: Sistemas de Certificación y Autorregulación Ambiental.

OA: Instrumentos de Política y Gestión Ambiental.

OA: Legislación Ambiental (2)

OA: Políticas de Uso de Suelo y Vivienda.

OA: Mercados Inmobiliarios.

OA: Movilidad Urbana Sustentable.

Licenciatura en Enfermería

BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental

Licenciatura en Ingeniería en Obras y Servicios

ES: Impacto Ambiental.

OA: Legislación Ambiental.

Licenciatura en Ingeniería en Recursos Naturales y Agropecuarios

BPO: Agroecología

BPO: Ecología de Ecosistemas

BPO: Ecología de Poblaciones y Comunidades

BPO: Ecología Humana

BPO: Economía Ambiental y de Recursos Naturales

BPO: Gestión Ambiental

BPO: Ordenamiento Ecológico

BPO: Impacto Ambiental y Restauración Ecológica

PS: Derecho Agrario y Ambiental

PS: Toxicología Ambiental

ES: Educación Ambiental.

ES: Interpretación Ambiental

ES: Ecología Forestal

ES: Ecología Acuática

ES: Ecología Costera

Ingeniero Agrónomo

BC: Ecología General.

ES: Ecología de Pastizales. Ecología Forestal. Preservación Forestal. Agroecología. Desarrollo Sustentable. Legislación Ambiental.

OA: Impacto Ambiental. Economía Ambiental. Riesgo Ambiental. Relación Sociedades Humanas Medio Ambiente.

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Licenciatura en Biología Marina
BPO: Ecología Costera.
BPO: Ecología Cuantitativa.
EO: Métodos de Estudio en Ecología Marina
ES: Ecología del Plancton.
ES: Ecología del Bentos.
ES: Ecología de Peces.
ES: Ecología de Aves Marinas.
ES: Ecología Reproductiva.
ES: Ecología Trófica.
ES: Ecología de Ecosistemas.
ES: Educación Ambiental.
ES: Ecología de Estudios y Lagunas Costeras
ES: Ordenamiento e Impacto Ambiental.
ES: Restauración Ecológica
ES: Gestión Ambiental.
Licenciatura en Turismo
EO: Desarrollo Turístico Sustentable. Ecoturismo.
CUVALLES
Licenciatura
Licenciatura en Enfermería
BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
Ingeniería en Electrónica y Computación
OA: Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería
Ingeniería en Geofísica
BPO: Geofísica Ambiental.
Licenciatura en Psicología
OA: Psicología Ambiental y Urbana
Ingeniería en Sistemas Biológicos
BC: Ecología. BPO: Sistemas Ambientales y Energéticos
Ingeniería Mecatrónica
OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo Sustentable. Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería
Licenciatura en Administración
EO: Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Agronegocios
BPO: Estudio del Entorno Ambiental, Social, Cultural y Político
Licenciado en Químico Farmacéutico Biólogo
EO: Desarrollo Sustentable. OA: Sistemas de Control Ambiental
Licenciatura en Educación
BPO: el Cuidado de Nuestro Planeta.
Médico, Cirujano y Partero
BPO: Salud Ambiental.
Licenciatura en Trabajo Social
BC: Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Turismo
EO: Desarrollo Turístico Sustentable. Ecoturismo.
Nivelación de la licenciatura
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)
BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
CUNORTE
Licenciatura
Ingeniería Mecánica Eléctrica
BPO: Sistemas Ambientales I y II
Ingeniería en Electrónica y Computación
OA: Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería
Ingeniería en Telemática
BC: Tecnología Sostenible.

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Licenciatura en Administración	EO: Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Agronegocios	BPO: Estudio del Entorno Ambiental, Social, Cultural y Político
Licenciatura en Enfermería	BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
Licenciatura en Psicología	OA: Psicología Ambiental y Urbana
Licenciatura en Educación	BPO: el Cuidado de Nuestro Planeta.
Licenciatura en Turismo	EO: Desarrollo Turístico Sustentable. Ecoturismo.
Licenciatura en Educación Indígena	BPO: Naturaleza y Seres Vivos I Al III
Nivelación de la licenciatura	
Programación de Nivelación de la Licenciatura en Enfermería (no escolarizada)	
BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental	
Maestría	
Maestría en Administración de Negocios	
OA: Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Empresarial	
Maestría en Salud Pública	
OA: Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Empresarial	
CULAGOS	
Técnico Superior Universitario	
Técnico Superior Universitario en Servicios Turísticos	
OA: Turismo Ecológico. Impacto Ambiental del Turismo	
Licenciatura	
Ingeniería Bioquímica	
BC: Desarrollo Sustentable.	
ES: Calidad y Tratamiento del Agua.	
ES: Contaminación del Aire.	
ES: Hidrología.	
ES: Edafología.	
ES: Energías Renovables.	
ES: Geología Ambiental.	
ES: Química Ambiental.	
ES: Remediación de Suelos.	
ES: Tratamiento Residuos Sólidos.	
ES: Trabajo de Investigación.	
Licenciatura en Ingeniería en Administración Industrial	
OA: Ciencias Sociales y Humanidades. Desarrollo Sustentable. Impacto Ambiental de las Obras de Ingeniería	
Ingeniería en Electrónica y Computación	
OA: Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería	
Ingeniería Industrial	
BPO: Gestión Ambiental	
Ingeniería Mecatrónica	
OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo Sustentable. Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería	
Ingeniería Mecánica Eléctrica	
BPO: Sistemas Ambientales I y II	
Licenciatura en Administración	
EO: Desarrollo Sustentable.	
Licenciatura en Psicología	
OA: Psicología Ambiental y Urbana	
Licenciatura en Educación	
BPO: el Cuidado de Nuestro Planeta.	

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

CUTONALÁ
Licenciatura
Licenciatura en Enfermería
BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
Ingeniería en Ciencias Computacionales
EO: Computación Sustentable
Ingeniería en Energía
BC: Sociedad y Cultura Ambiental. BPO: Ingeniería Ambiental.
Ingeniería en Nanotecnología
ES: Fundamentos de Biología.
ES: Nanotecnología Ambiental y Sustentable.
ES: Energías Renovables I.
ES: Manejo y Control de Desechos Contaminantes.
ES: Toxicología Ambiental.
ES: Ingeniería Ambiental.
ES: Biotecnología.
Licenciatura en Administración de Negocios
ES: Gestión del Medio ambiente.
ES: Administración de Negocios Sustentables.
ES: Formulación y Evaluación de Proyectos Ambientales.
OA: Gestión y Sustentabilidad.
OA: Sociedad y Cultura Ambiental.
OA: Productividad y Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Arquitectura
BPO: Procesos Edificatorios Sustentables.
BPS: Proyecto Bioclimático.
BPS: Ecología Urbana.
BPS: Proceso del Diseño Bioclimático y Térmico de Edificios.
BPS: Térmico de Edificios.
OA: el Hábitat en los Procesos de Metropolización.
OA: Diseño de Paisaje Urbano y Espacios Abiertos.
OA: Análisis Morfológico.
OA: Arquitectura Alternativa y Eco-Turística.
OA: Arquitectura y el Patrimonio Turístico Cultural.
OA: Arquitectura Rural y Desarrollo Sustentable.
Licenciatura en Enfermería modalidad a Distancia
BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
Médico, Cirujano y Partero
BPO: Salud Ambiental.
Licenciatura en Diseño de Artesanía
ES: Ecología
Licenciatura en Estudios Liberales
BC: Desarrollo Sustentable. Cultura Ambiental y Sociedad Global.
Licenciatura en Salud Pública
BPO: Salud Ambiental. Deterioro Ambiental y Cambio Climático.
ES: Paradigmas en Salud Ambiental.
ES: Evaluación e Intervención en Salud Ambiental.
Maestría
Maestría en Ciencias en Ingeniería del Agua y la Energía
OA: Temas Selectos IV: Procesos Socioambientales
Maestría en Geología
BPO: Sustentabilidad en el Medio Rural
Maestría en Gestión de Gobiernos Locales
ES: Riesgos Ambientales y Desastres
Maestría en Ingeniería del Agua y la Energía
ES: Salud Ambiental
Maestría en Movilidad Urbana, Transporte y Territorio
OA: Ética, Sustentabilidad y Responsabilidad Empresarial

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

CUTLAJOMULCO
Licenciatura
Ingeniería Mecatrónica
OA: Ciencias Sociales y Humanidades: Desarrollo Sustentable. Impacto Ambiental en las Obras de Ingeniería
Licenciatura en Administración
EO: Desarrollo Sustentable.
Ingeniería Civil
BPO: Impacto Ambiental. ES. Orientación en Sistemas en Geotecnia
Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad
BPO: Seguridad, Hábitat y Medio Ambiente; Desarrollo Urbano y Prevención Ambiental
Licenciatura en Enfermería
BPO: Salud y Sustentabilidad Ambiental
Ingeniería en Biotecnología (ciclo udg)
BPO: Desarrollo Sustentable
Ingeniería en Biotecnología (plan cuatrimestral)
OA: Biotecnología y desarrollo sustentable
Médico, Cirujano y Partero
BPO: Salud Ambiental.
Licenciatura en Administración y Gestión Empresarial (plan cuatrimestral)
OA: Sustentabilidad
Ingeniería en Diseño Industrial (plan cuatrimestral)
OA: Diseño Sustentable
Licenciatura en Ciencias Ambientales y del Territorio ¹
BC: Economía Ecológica
BC: Contaminación del Aire
BPO: Territorio, Región y Ambiente
BPO: Ecología e Ingeniería Ambiental
BPO: Crisis Ambiental Global
BPO: Geografía Ambiental
BPO: Bioquímica y Salud Ambiental
BPO: Probabilidad y Estadística para el Estudio del Ambiente
BPO: Modelado y Simulación del Ambiente
BPO: Historia del Movimiento Ambientalista y Ecologista
BPO: Producción y Consumo Sustentables
BPO: Normatividad Ambiental y Territorial
BPO: Gobernanza del Territorio y Ambiental
BPO: Agroecología y Permacultura
BPO: Energías Convencionales y no Convencionales
BPO: Educación Ecosocial
BPO: Infraestructura Ecológica
BPO: Territorio y Movilidad Sustentable
BPO: Contaminación de Suelos y Gestión de Residuos Sólidos
BPO: Ecosistemas Urbanos
BPO: Justicia Ambiental y Conflictos Territoriales
BPO: Empresas Sustentables
BPO: Urbanización y Ambiente
BPO: Tecnología del Agua
EO: Adaptación al Cambio Climático
EO: Evaluación de riesgo Ambiental
EO: Evaluación de Impacto Ambiental
Nivelación de la licenciatura
Programa de Nivelación de la Licenciatura en Construcción de la Paz y Seguridad
BPO: Desarrollo Urbano y Prevención Ambiental
SUV
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
Geografía para la Sustentabilidad

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje
Licenciatura
Licenciatura en Seguridad Ciudadana
BPO: Seguridad Medio Ambiental
Maestría
Maestría en Gestión de la Cultura
OA: Análisis de Riesgos Ambientales
SEMS
Bachillerato General por Competencias
Geografía y Cuidado del Entorno
Bachillerato General por Áreas Interdisciplinarias
Geografía para la Sustentabilidad
Bachillerato Tecnológico
Bachillerato Intercultural Tecnológico
Sustentabilidad Agropecuaria y Forestal
Bachillerato Tecnológico en Administración
Ecología
Bachillerato Tecnológico en Administración de Pequeños y Medianos Negocios
Medio Ambiente y Trabajo
Bachillerato Tecnológico Agropecuario
Sustentabilidad del Producto
Bachillerato Tecnológico en Cerámica
Vida Organizacional y Sustentable
Bachillerato Tecnológico en Citología e Histología
Sustentabilidad Agropecuaria
Bachillerato Tecnológico en Desarrollo de Software
La Naturaleza y Servicios Ambientales
Bachillerato Tecnológico en Diseño Industrial
Impacto Ambiental
Bachillerato Tecnológico en Diseño y Construcción
Sustentabilidad Ecológica
Bachillerato Tecnológico en Gestión Aduanal y Operaciones Empresariales
Educación Ambiental y Sustentabilidad
Bachillerato Tecnológico en Prótesis Dental
Desarrollo Sustentable
Bachillerato Tecnológico en Turismo
Empresa y Entorno Ambiental
Bachillerato Tecnológico Químico en Control de Calidad y Medio Ambiente
Protección del Ambiente y Cadenas Logísticas
Bachillerato Técnico en Seguridad Ciudadana
Desarrollo Sustentable
Profesional Medio
Tecnólogo Profesional en Electricidad Industrial
Biomás y Ecosistemas Turísticos
Tecnólogo Profesional en Informática
Cultura Ambiental
Tecnólogo Profesional en Mecánica Industrial
Impacto y Equilibrio Ecológico
Tecnólogo Profesional en Metalurgia y Fundición
Sistemas Ecológicos
Tecnólogo Profesional en Plásticos
Ecología y Seguridad en el Manejo de Materiales Peligrosos
Tecnólogo Profesional en Sistemas Informáticos
Comprensión de los Fenómenos Naturales
Tecnólogo Profesional Químico en Análisis y Procesos de Alimentos
Desarrollo Sustentable
Tecnólogo Profesional Químico Industrial
Naturaleza e Impacto Ambiental

Programas, proyectos y acciones

Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023

Cuadro 9.1.1

Entidad universitaria / Nivel educativo / Programa educativo / Unidad de aprendizaje
Tecnólogo Profesional en Procesos Químicos Industriales
Sustentabilidad
Tecnólogo Profesional en Energías Alternas
Manejo de Residuos Procesados
Tecnólogo Profesional en Procesos de Manufactura Competitiva
Cuidado del Medio Ambiente
Tecnólogo Profesional en Telecomunicaciones
Cuidado del Medio Ambiente
Tecnólogo Profesional en Biotecnología
Ecología y Desarrollo Sustentable

Fuente: Coordinación General de Investigación Posgrado y Vinculación. Coordinación General Académica y de Innovación. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los programas educativos y las unidades de aprendizaje que incorporan la dimensión de la sostenibilidad en su currícula, desagregado por entidad universitaria. Un programa educativo es el que ofrece una institución educativa con una finalidad propedéutica o bivalente, esta última con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de su finalidad, o bien con la disciplina o actividad profesional que promueve. La unidad de aprendizaje es la materia que se enseña en un curso y que forma parte de un programa de estudios.

Nota: La información se recabó de los dictámenes y los planes de estudio de los programas educativos de posgrado.

Nomenclatura para Educación Superior: BC: Básica Común, BCO: Básica Común Obligatoria, BPO: Básica Particular Obligatoria, BPS: Básica Particular Selectiva, EO: Especializante Obligatoria, ES: Especializante Selectiva, OA: Optativa Abierta.

(-) = Representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹ Todo el plan de estudios aborda el tema ambiental.

Programas, proyectos y acciones

Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2023

Cuadro 9.1.2

Entidad universitaria / Temática	Actividades	Participantes				
		Total	Estudiantes	Personal universitario	Público en general	
Red Universitaria		3,349	406,724	278,674	19,992	108,058
Igualdad, salud y educación		2,061	164,140	97,958	10,181	56,001
Medio ambiente y recursos naturales		708	96,489	78,495	4,258	13,736
Economía e innovación		220	25,594	19,379	1,204	5,011
Cultura de paz		286	48,094	35,224	2,600	10,270
Alianzas		74	72,407	47,618	1,749	23,040
Centros Universitarios		2,982	273,100	150,186	15,156	107,758
Igualdad, salud y educación		2,024	148,124	82,636	9,737	55,751
Medio ambiente y recursos naturales		439	41,876	26,236	1,909	13,731
Economía e innovación		206	24,529	18,420	1,133	4,976
Cultura de paz		253	33,544	21,079	2,195	10,270
Alianzas		60	25,027	1,815	182	23,030
CUCEA		1,541	18,251	12,938	3,175	2,138
Igualdad, salud y educación		1,345	13,660	9,422	2,352	1,886
Medio ambiente y recursos naturales		32	458	355	74	29
Economía e innovación		36	1,055	833	107	115
Cultura de paz		101	2,875	2,251	599	25
Alianzas		27	203	77	43	83
CUCEI		42	1,877	1,587	137	153
Igualdad, salud y educación		11	280	246	19	15
Medio ambiente y recursos naturales		23	1,001	752	112	137
Economía e innovación		2	34	30	3	1
Cultura de paz		5	74	71	3	0
Alianzas		1	488	488	0	0
CUCSH		7	2,246	1,743	271	232
Igualdad, salud y educación		4	1,878	1,480	231	167
Medio ambiente y recursos naturales		2	36	23	8	5
Economía e innovación		0	0	0	0	0
Cultura de paz		1	332	240	32	60
Alianzas		0	0	0	0	0
CUCS		92	15,478	14,342	821	315
Igualdad, salud y educación		46	8,045	7,070	666	309
Medio ambiente y recursos naturales		28	5,346	5,296	44	6
Economía e innovación		11	416	412	4	0
Cultura de paz		7	1,671	1,564	107	0
Alianzas		0	0	0	0	0
CUAAD		21	2,266	1,211	164	891
Igualdad, salud y educación		17	1,000	123	64	813
Medio ambiente y recursos naturales		3	1,141	1,012	96	33
Economía e innovación		1	125	76	4	45
Cultura de paz		0	0	0	0	0
Alianzas		0	0	0	0	0
CUCBA		76	8,699	8,699	0	0
Igualdad, salud y educación		32	5,657	5,657	0	0
Medio ambiente y recursos naturales		41	3,012	3,012	0	0
Economía e innovación		0	0	0	0	0
Cultura de paz		0	0	0	0	0
Alianzas		3	30	30	0	0
CUALTOS		21	9,843	9,706	106	31
Igualdad, salud y educación		6	3,418	3,289	98	31
Medio ambiente y recursos naturales		1	910	910	0	0
Economía e innovación		2	1,010	1,010	0	0
Cultura de paz		12	4,505	4,497	8	0
Alianzas		0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA		6	313	290	23	0
Igualdad, salud y educación		2	115	110	5	0
Medio ambiente y recursos naturales		2	83	70	13	0
Economía e innovación		0	0	0	0	0
Cultura de paz		2	115	110	5	0
Alianzas		0	0	0	0	0
CUSUR		264	34,017	8,909	1,335	23,773
Igualdad, salud y educación		93	5,062	3,222	195	1,645
Medio ambiente y recursos naturales		80	1,219	820	105	294
Economía e innovación		46	3,980	2,459	264	1,257
Cultura de paz		38	3,308	2,095	726	487
Alianzas		7	20,448	313	45	20,090
CUCOSTA		96	19,937	10,495	770	8,672
Igualdad, salud y educación		50	5,377	4,786	352	239
Medio ambiente y recursos naturales		18	9,058	1,786	126	7,146
Economía e innovación		14	4,445	3,086	132	1,227
Cultura de paz		14	1,057	837	160	60
Alianzas		0	0	0	0	0
CUCOSTASUR		120	7,389	4,363	186	2,840
Igualdad, salud y educación		8	1,104	192	12	900
Medio ambiente y recursos naturales		97	3,056	949	167	1,940

Programas, proyectos y acciones

Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2023

Cuadro 9.1.2

Entidad universitaria / Temática	Actividades	Participantes			
		Total	Estudiantes	Personal universitario	Público en general
Economía e innovación	2	2	1	1	0
Cultura de paz	13	3,227	3,221	6	0
Alianzas	0	0	0	0	0
CUVALLES	13	4,825	4,672	123	30
Igualdad, salud y educación	2	4,644	4,497	117	30
Medio ambiente y recursos naturales	3	55	53	2	0
Economía e innovación	3	50	48	2	0
Cultura de paz	5	76	74	2	0
Alianzas	0	0	0	0	0
CUNORTE	316	94,892	34,637	4,689	55,566
Igualdad, salud y educación	249	73,695	27,317	3,788	42,590
Medio ambiente y recursos naturales	20	3,425	1,300	440	1,685
Economía e innovación	25	2,825	2,310	250	265
Cultura de paz	12	12,870	3,284	157	9,429
Alianzas	10	2,077	426	54	1,597
CULAGOS	34	5,167	3,837	264	1,066
Igualdad, salud y educación	21	3,800	2,568	189	1,043
Medio ambiente y recursos naturales	4	266	252	10	4
Economía e innovación	5	867	822	43	2
Cultura de paz	2	210	177	19	14
Alianzas	2	24	18	3	3
CUTONALÁ	308	46,671	31,708	2,946	12,017
Igualdad, salud y educación	134	20,315	12,587	1,645	6,083
Medio ambiente y recursos naturales	75	12,652	9,547	683	2,422
Economía e innovación	58	9,718	7,332	322	2,064
Cultura de paz	31	2,229	1,779	259	191
Alianzas	10	1,757	463	37	1,257
CUTLAJOMULCO	25	1,229	1,049	146	34
Igualdad, salud y educación	4	74	70	4	0
Medio ambiente y recursos naturales	10	158	99	29	30
Economía e innovación	1	2	1	1	0
Cultura de paz	10	995	879	112	4
Alianzas	0	0	0	0	0
SUV	5	305	5	0	300
Igualdad, salud y educación	1	250	0	0	250
Medio ambiente y recursos naturales	2	10	5	0	5
Economía e innovación	1	35	0	0	35
Cultura de paz	0	0	0	0	0
Alianzas	1	10	0	0	10
SEMS	362	133,319	128,483	4,836	0
Igualdad, salud y educación	36	15,766	15,322	444	0
Medio ambiente y recursos naturales	267	54,603	52,254	2,349	0
Economía e innovación	13	1,030	959	71	0
Cultura de paz	33	14,550	14,145	405	0
Alianzas	13	47,370	45,803	1,567	0

Fuente: Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual, Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible de acuerdo a los ejes centrales de los objetivos del desarrollo sostenible. En el primer eje de personas: Igualdad, salud, y educación, incluye los ODS 1. Fin de la pobreza, 2. Hambre cero, 3. Salud y bienestar, 4. Educación de calidad, 5. Igualdad de género, en el segundo eje planeta: Medio ambiente y recursos naturales, incluye los ODS 6. Agua limpia y saneamiento, 7. Energía asequible y no contaminante, 12. Producción y consumo responsable, 13. Acción por el clima, 14. Vida submarina, 15. Vida de ecosistemas terrestres, en el tercer eje de prosperidad: Economía e innovación, incluye los ODS 8. Trabajo decente y crecimiento económico, 9. Industria, innovación e infraestructura, 10. Reducción de las desigualdades, 11. Ciudades y comunidades sostenibles, en el cuarto eje de paz: Cultura de paz, Incluye el ODS 16. Paz, justicia e instituciones sólidas, en el quinto eje de alianzas: Alianzas, incluye el ODS 17. Alianzas para lograr los objetivos.

El desarrollo sostenible es la capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente; de este modo, su principal objetivo es perpetuar al ser humano como especie, satisfaciendo sus necesidades presentes y futuras, mediante el uso responsable de los recursos naturales.

Actividad = Conjunto de tareas o pasos que deben ser dados para conseguir el objetivo previsto. Toda actividad debe llevar aparejada un producto determinado. También se denomina actividad a cada una de las acciones con las que se concreta el desarrollo de un proyecto.

Nota: n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Programas, proyectos y acciones

Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria por entidad universitaria, instancia emisora y vigencia, 2023				Cuadro 9.1.3
Certificación		Instancia emisora		
Entidad universitaria	Ámbito geográfico	Nombre	Vigencia	
CUCS				
Cédula de Operación Anual (COA) Estatal	Estatal	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT)	2023	
Cédula de Operación Anual (COA) Federal	Federal	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET)	2023	
CUCBA				
Promotores ambientales	Municipal	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET)	Indefinida	
CUCIÉNEGA				
Certificación en la Norma ISO 9001:2015 e ISO 14001:2015	Nacional	Certificación por American Trust Register, S.C.	2024	
CUSUR				
Ecotecnia Ambiental S.A. de C.V.	Regional	Ecotecnia Ambiental S.A. de C.V.	2023	
SEMS				
Certificado de cumplimiento ambiental	Nacional	Secretaría de Medio Ambiente y Desarrollo Territorial (SEMADET)	2025	
Certificación de entorno saludable	Nacional	Secretaría de Salud	Indefinida	
Escuela Libre de Tabaco	Nacional	Secretaría de Salud	Indefinida	

Fuente: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior. Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica.
Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el listado de certificados otorgados a la Red Universitaria en materia ambiental desagregados por entidad universitaria, de acuerdo a la instancia emisora. Una certificación ambiental se otorga a las empresas o instituciones que demuestran el cumplimiento de la normatividad ambiental, implementan mejoras en sus procesos lo que les genera ahorros en los consumos de agua y energía o puede disminuir sus generaciones de emisiones y residuos.
Una certificación es un reconocimiento que se otorga a personas, proyectos, procesos, organismos o instituciones, para dar validez de calidad a la actividad que realizan. Algunos procesos de certificación se construyen de acuerdo con los parámetros expresados en una norma técnica de competencia laboral o a la norma ISO (siglas en inglés de la Organización Internacional de Estandarización). La certificación de empresas o instituciones mediante la norma mencionada busca promover cierta estandarización, con miras al intercambio de bienes y servicios.
La fecha corresponde al año que concluye la vigencia de la certificación.

Nota: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Historico de la producción de energía de paneles solares (kWh), potencia instalada (kW) y cantidad de paneles instalados por entidad universitaria, 2018-2023 Energía
Cuadro 9.2.1

Entidad universitaria	Año / Producción de energía / Paneles solares en uso																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles	Energía	Potencia	Paneles
Red Universitaria	-	-	-	618,670	499.00	1,560	629,861	608.40	1,903	1,424,530	1,197.80	3,653	3,172,988	2,386.60	6,442	4,924,128	4,537.20	10,595
Centros Universitarios	-	-	-	618,670	499.00	1,560	619,591	506.40	1,578	1,185,638	862.40	2,746	2,687,261	1,979.20	5,370	4,029,148	3,364.90	8,117
CUCEA	-	-	-	-	-	-	921	7.40	18	91,084	79.70	234	243,509	168.60	438	245,881	214.40	525
CUCEI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	113,517	94.20	228
CUCSH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	361,343	287.20	527	493,721	336.70	617
CUCS ¹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	86.90	158
CUAAD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	177,122	130.80	240
CUCBA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	123,108	147.20	270
CUALTOS ¹	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	102.30	186
CUCIÉNEGA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	228,998	170.20	330
CUSUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26,590	28.40	111	26,124	151.60	329
CUCOSTA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	370,113	257.00	463
CUCOSTASUR	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	187,119	319.70	592	503,277	347.20	642
CUVALLES	-	-	-	-	-	-	-	-	-	214,051	101.50	383	790,084	490.90	1,563	715,505	581.30	1,879
CUNORTE	-	-	-	-	-	-	-	-	-	182,683	139.40	429	274,056	139.40	429	236,620	139.40	429
CULAGOS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	31,506	42.80	140	72,270	46.00	150	76,267	46.00	150
CUTONALÁ	-	-	-	618,670	499.00	1,560	618,670	499.00	1,560	666,314	499.00	1,560	732,290	499.00	1,560	633,363	499.20	1,560
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85,532	60.50	111
SUV	-	-	-	-	-	-	3,965	23.00	70	25,887	23.10	70	26,531	23.10	70	49,063	69.70	151
SEMS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128,286	233.00	582	364,229	305.00	747	758,979	1,026.00	2,078
AG	-	-	-	-	-	-	6,305	79.00	255	84,719	79.30	255	94,967	79.30	255	86,938	76.60	249

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta la energía eléctrica en kilovatios hora generada por paneles solares en la Red Universitaria así como la potencia total instalada en kilovatios pico y el conteo de los paneles solares desagregados por entidad universitaria.

kWh = mide el consumo de energía verde en kilovatios hora el cual es la unidad de medida que se emplea para contabilizar el consumo eléctrico que se ha realizado durante un periodo de tiempo. kWp= Especifica la capacidad de un sistema fotovoltaico para generar energía en su punto de máximo rendimiento.

La producción de energía a través de paneles solares se obtiene cuando la luz del sol impacta sobre los paneles solares, produciendo electrones que al desplazarse crean un flujo de electricidad. Hoy en día los paneles solares son inteligentes y pueden cambiar su propia orientación e inclinación, siguiendo en todo momento la trayectoria del sol para una mayor eficiencia.

Aunque es más estable que la energía eólica, también está sujeta a condiciones ambientales. Se considera una fuente de energía renovable.

Nota: La tecnología solar fotovoltaica ha tenido grandes avances, por lo tanto, en la actualidad los paneles solares son más eficientes, es decir, tienen mayor capacidad de transformar la energía solar en energía eléctrica, y por consiguiente, se reduce la superficie necesaria para satisfacer las necesidades energéticas de la institución. En consecuencia, se puede mostrar una disminución en la cantidad de paneles instalados a través del tiempo, sin embargo, la capacidad instalada ha ido en aumento.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹ En el caso del CUCS y CUALTOS a pesar de que ya se cuenta con la infraestructura instalada todavía no se encuentra en funcionamiento.

Energía

Histórico de consumo de energía total proveniente de fuentes convencionales en kilovatios hora (kWh) por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 9.2.2

Entidad universitaria	Año / Consumo de energía					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	51,227,804	52,485,969	36,976,062	38,269,000	47,919,172	51,341,842
Centros Universitarios	24,363,502	23,598,209	17,532,470	17,583,089	21,900,522	23,379,672
CUCEA	2,617,572	2,617,500	1,524,816	1,613,892	2,090,975	2,319,815
CUCEI	3,883,408	3,637,266	2,370,406	2,586,311	3,627,401	3,861,092
CUCSH	976,267	1,004,170	1,387,620	1,441,728	1,861,770	2,112,356
CUCS	2,797,773	2,945,050	2,068,522	2,238,904	2,805,563	3,158,313
CUAAD	1,114,954	1,164,947	834,844	852,894	1,213,676	1,142,525
CUCBA	2,249,114	2,209,113	1,921,354	1,874,831	1,849,700	1,992,633
CUALTOS	624,872	652,109	449,296	480,440	640,285	737,241
CUCIÉNEGA	1,216,153	1,104,784	834,453	838,485	1,024,425	995,074
CUSUR	1,628,400	1,518,714	1,102,737	1,111,162	1,246,783	1,209,767
CUCOSTA	2,313,400	2,290,677	1,735,165	1,652,215	2,309,137	2,251,927
CUCOSTASUR	1,422,796	1,473,313	966,019	1,056,272	1,110,244	1,025,250
CUVALLES	1,383,883	1,204,653	1,164,499	630,169	485,976	554,520
CUNORTE	779,777	767,335	455,987	454,409	506,364	548,794
CULAGOS	519,590	388,349	275,492	367,867	453,438	509,468
CUTONALÁ	835,543	620,229	441,260	277,578	501,369	851,176
CUTLAJOMULCO	-	-	-	105,932	173,416	109,721
SUV	145,021	143,216	101,886	118,734	277,050	237,587
SEMS	17,150,047	18,175,576	11,946,494	7,923,465	11,576,617	13,461,279
AG	9,569,234	10,568,968	7,395,212	12,643,712	14,164,983	14,263,304

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta la energía eléctrica en kilovatios hora consumida de fuentes convencionales en la Red Universitaria. Denominamos fuentes de energía convencionales o no renovables, a aquellas de cantidad limitada en la naturaleza, siendo estas las de mayor contaminación por la cantidad de emisiones y/o residuos que generan.

Nota: La cantidad de energía presentada en este cuadro, es suministrada por Comisión Federal de Electricidad (CFE) en su totalidad, compañía encargada de brindar el servicio eléctrico en todo el país, y según datos de la misma empresa, durante el 2021, del total de energía que produjo CFE en el mismo período de tiempo, el 38.23% fue limpia. Por lo tanto, se puede asumir que la energía aquí reportada por la institución en igual medida fue limpia.

Los datos históricos se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas para reportar la presente información.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Energía

Histórico de emisiones de Gases de Efecto Invernadero por consumo de electricidad proveniente de fuentes convencionales por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 9.2.3

Entidad universitaria	Año / Emisiones					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	26,921	26,505	18,266	16,188	20,270	22,334
Centros Universitarios	12,840	11,917	8,661	7,438	9,264	10,170
CUCEA	1,379	1,322	753	683	884	1,009
CUCEI	2,047	1,837	1,171	1,094	1,534	1,680
CUCSH	514	507	685	610	788	919
CUCS	1,474	1,487	1,022	947	1,187	1,374
CUAAD	588	588	412	361	513	497
CUCBA	1,185	1,116	949	793	782	867
CUALTOS	329	329	222	203	271	321
CUCIÉNEGA	641	558	412	355	433	433
CUSUR	858	767	545	470	527	526
CUCOSTA	1,219	1,157	857	699	977	980
CUCOSTASUR	750	744	477	447	470	446
CUVALLES	729	608	575	267	73	241
CUNORTE	411	388	225	192	214	239
CULAGOS	274	196	136	156	192	222
CUTONALÁ	440	313	218	117	206	370
CUTLAJOMULCO	-	-	-	45	212	48
SUV	-	72	50	50	117	103
SEMS	9,038	9,179	5,902	3,352	4,897	5,856
AG	5,043	5,337	3,653	5,348	5,992	6,205

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta la cantidad de emisiones indirectas de Gases de Efecto Invernadero (GEI) de la Red Universitaria por consumo de energía proveniente de fuentes convencionales, en tonelada de dióxido de carbono equivalente (Tn CO₂ eq.). Para el cálculo de la emisiones indirectas de GEI se utiliza el factor de emisión eléctrico del Sistema Eléctrico Nacional (SEN) emitido por Comisión Reguladora de Energía (CRE) y publicado anualmente por la Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales (SEMARNAT), dicho factor considera la generación de las centrales eléctricas que entregan energía a la red eléctrica nacional.

Nota: Para los datos del 2022, se utilizó el factor de emisión del 2021, ya que el factor que pertenece al 2022 no ha sido publicado todavía por la entidad correspondiente.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Energía

Kilogramos de residuos sólidos producidos por la comunidad universitaria por entidad universitaria, 2023

Cuadro 9.2.4

Entidad universitaria	Kilogramos de residuos sólidos
Total de residuos	4,445,774
Centros Universitarios	3,815,166
CUCEA	63,604
CUCEI	443,549
CUCSH	110,120
CUCS	403,799
CUAAD	177,197
CUCBA	1,044,327
CUALTOS	14,749
CUCIÉNEGA	36,494
CUSUR	32,545
CUCOSTA	1,111,199
CUCOSTASUR	20,722
CUVALLES	19,994
CUNORTE	179,220
CULAGOS	38,492
CUTONALÁ	61,456
CUTLAJOMULCO	57,699
SUV	2,060
SEMS	576,504
AG	52,044

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Sostenibilidad.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el volumen (kilos) de residuos sólidos que generan las y los integrantes de la comunidad universitaria. La metodología de medición de residuos consiste en que las sedes que cuentan con báscula, separen los residuos y los pesen por tipo de residuo. Mientras que las sedes que no cuentan con un equipo de medición, calculen la cantidad en kg por tipo de residuo con base a la capacidad del contenedor donde se acumulan los residuos.

Gobierno



Dictámenes y acuerdos

Histórico de las reuniones celebradas por el organismo y las comisiones del Honorable Consejo General Universitario (HCGU), 2018-2023 Cuadro 10.1.1

Reuniones / Comisiones	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total reuniones celebradas en el HCGU	11	12	5	11	6	8
Total de comisiones	106	87	93	90	88	98
Permanente de Educación	15	11	10	9	7	11
Permanente de Hacienda	21	18	32	32	29	28
Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	10	5	3	4	3	4
Permanente de Normatividad	4	1	2	0	0	1
Permanente de Condonaciones y Becas	16	10	8	6	10	12
Permanente de Responsabilidades y Sanciones	12	15	2	2	4	10
Permanente Electoral	6	9	19	7	13	7
Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	9	5	2	6	2	6
Conjuntas de Educación y Hacienda	6	3	7	10	9	11
Conjuntas de Educación y Normatividad	2	1	4	6	2	2
Conjuntas de Educación, Hacienda y Normatividad	3	2	2	4	7	3
Conjuntas de Normatividad, Responsabilidades y Hacienda	1	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad y Responsabilidades	0	0	0	3	0	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	1	1	2	1	2	3
Especial Electoral	0	6	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0

Fuente: Secretaría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Cuento de las reuniones celebradas por el Honorable Consejo General Universitario y sus comisiones en las que se atienden los asuntos que le son sometidos a su consideración.

Dictámenes aprobados por el Honorable Consejo General Universitario por comisión de origen y entidad universitaria, 2023

Dictámenes y acuerdos

Cuadro 10.1.2

Comisión	Entidad universitaria																					
	Red Universitaria (HCGU)	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIENEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
Total	141	106	4	9	31	18	7	4	10	3	3	4	2	3	0	0	3	5	0	6	29	
Comisión Permanente de Educación	22	14	0	4	0	5	0	0	0	1	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8
Comisión Permanente de Hacienda	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Permanente de Normatividad	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
Comisión Permanente de Condonaciones y Becas	67	61	1	4	31	10	6	4	2	0	1	0	0	0	0	0	2	0	0	2	4	0
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Permanente Electoral	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación y Hacienda ¹	33	30	3	1	0	3	1	0	8	2	1	1	2	2	0	0	1	5	0	1	2	0
Conjuntas de Educación y Normatividad	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Conjuntas de Educación y Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Hacienda y Normatividad	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	1	1	0
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad e Ingreso y Promoción del Personal Académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Ingreso y Promoción del Personal Académico y Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Conjuntas de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad, Responsabilidades y Sanciones y Hacienda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Condonaciones y Becas, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Especial Electoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centro de Recursos Informativos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuente: Secretaría General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Dictámenes aprobados por el Honorable Consejo General Universitario (HCGU), en el que se identifica la Comisión que previamente dictaminó cada uno de los asuntos y la instancia que realizó la propuesta que se sometió a consideración. El dictamen es un documento con el que se aprueban las propuestas que se someten a consideración del HCGU y de sus Comisiones.

Nota: En las Comisiones Conjuntas de Educación y Hacienda del HCGU, se aprobó el dictamen I/2023/100, de manera conjunta entre el CUCOSTA, el CUSUR y el CUTONALÁ, pero solo se contabilizó la aprobación del dictamen para el CUCOSTA, por ser el primer dictamen que recibió la comisión. Asimismo, en dichas comisiones se aprobó el dictamen I/2023/619, propuesto de manera conjunta por el CUCOSTASUR y el CUTLAJOMULCO, pero solo se contabilizó para el CUCOSTASUR, por ser el primer dictamen que recibió la comisión.

Dictámenes aprobados por comisión de origen de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023

Cuadro 10.1.3

Comisión	Entidad universitaria																			
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLA-JONULCO	SUV	SEMS
Total	4951	4550	56	435	650	809	330	53	100	100	902	158	125	241	193	221	166	11	110	291
Comisión Permanente de Educación	1682	1650	12	118	85	368	87	22	25	22	454	36	40	125	86	107	58	5	24	8
Comisión Permanente de Hacienda	97	93	2	8	1	1	45	1	1	0	24	4	2	1	0	1	2	0	3	1
Comisión Permanente de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	1069	1069	15	131	146	138	124	5	20	58	212	30	23	0	79	23	65	0	0	0
Comisión Permanente de Normatividad	2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Comisión Permanente de Condonaciones y Becas	1485	1365	19	146	410	279	67	20	29	11	197	60	37	0	11	59	20	0	34	86
Comisión Permanente de Responsabilidades y Sanciones	61	26	0	8	2	3	1	2	0	3	2	3	2	0	0	0	0	0	0	35
Comisión Permanente Electoral	29	27	1	1	1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	9	1	0	1	1
Comisión Permanente de Ingreso y Promoción del Personal Académico	97	91	0	15	5	3	2	2	1	3	2	3	16	4	12	9	14	0	6	0
Conjuntas de Educación y Hacienda	157	113	3	7	0	13	3	0	23	2	7	5	2	21	4	13	5	5	42	2
Conjuntas de Educación y Normatividad	7	6	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	1
Conjuntas de Educación y Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	1
Conjuntas de Educación, Hacienda y Normatividad	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad e Ingreso y Promoción del Personal	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Hacienda, Normatividad y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Ingreso y Promoción del Personal Académico y Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Educación, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Normatividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Hacienda y Normatividad	4	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Conjuntas de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	186	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	33	0	0	0	0	0	153
Conjuntas de Revalidación de Estudios, Títulos y Grados y Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Normatividad, Responsabilidades y Sanciones y Hacienda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Condonaciones y Becas, Revalidación de Estudios, Títulos y Grados	55	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	55	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Condonaciones, Pensiones y Becas	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
Conjuntas de Ingreso y Promoción del Personal Académico y Responsabilidades y Sanciones	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Especial Electoral	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comisión Permanente de Educación y la Comisión Especial para el Desarrollo y Fortalecimiento del Centro de Recursos Informativos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otras	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Dictámenes aprobados por entidad universitaria y comisión de origen. El dictamen es un documento elaborado y aprobado por la comisión permanente con la atribución de proponer, resolver, crear o reformar. Cada comisión de origen es presidida por el Honorable Consejo General Universitario según el Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.

Dictámenes y acuerdos

Histórico de sesiones, acuerdos y referentes del Consejo de Rectores, 2018-2023 Cuadro 10.1.4

Sesiones	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Consejo de Rectores						
Ordinarias	9	4	9	5	5	5
Acuerdos	77	35	47	24	28	29
Referentes	27	12	27	15	15	15

Fuente: Secretaría Técnica de la Rectoría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Registro histórico que contabiliza las sesiones del Consejo de Rectores. Por cada sesión, se genera un acta en la cual se documentan los acuerdos y referentes resultantes de la misma. La información correspondiente está disponible para su consulta en la página web: <https://cr.udg.mx>.

Convenios y servicios

Histórico de contratos y convenios de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2018-2023

Cuadro 10.2.1

Estatus	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Contratos						
Firmados	8,403	8,253	7,618	9,214	4,547	4,331
Concluidos	781	2,587	1,611	761	2,736	3,000
En trámite	443	402	233	381	91	149
Cancelados	94	355	120	82	121	179
Convenios						
Firmados	129	173	70	134	173	142
Concluidos	73	143	151	189	188	296
Cancelados	5	7	29	17	13	13
En trámite	66	173	102	80	83	42

Fuentes: Oficina de la Abogacía General. Unidad de Convenios y Contratos.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El cuadro contabiliza los convenios y contratos firmados con la Universidad de Guadalajara. Estos acuerdos establecen el intercambio, la cooperación y la colaboración recíproca entre la casa de estudios y diversos organismos, ya sean de carácter público, privado, educativo, o asociaciones y organizaciones civiles.

Contrato. Es definido como un acuerdo privado, oral o escrito, entre partes que se obligan sobre materia o cosa determinada, y cuyo cumplimiento pueden ser exigidas de manera siempre bilateral o multilateral, es un acuerdo de voluntades que genera derechos y obligaciones para las partes. Documento legal que expresa un acuerdo común entre dos o más personas y/o entidades

Convenio. Se suscribe entre dos instituciones, documento en el que manifiestan la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua.

Convenios y servicios

Convenios firmados con la Universidad de Guadalajara por sector y categoría, 2023

Cuadro 10.2.2

Sector	Categoría							
	Total	Colaboración	General	Intercambio académico	Intercambio estudiantil	Intercambio mixto	Prácticas profesionales	Servicio Social
Total	142	89	42	0	5	5	0	1
Públicos internacional	4	4	0	0	0	0	0	0
Públicos nacional	11	9	2	0	0	0	0	0
Públicos estatal	29	28	1	0	0	0	0	0
Públicos municipal	7	3	4	0	0	0	0	0
Privados internacional	3	3	0	0	0	0	0	0
Privados nacional	22	13	8	0	0	1	0	0
Privados estatal	2	2	0	0	0	0	0	0
Privados municipal	2	2	0	0	0	0	0	0
Educativo internacional	27	7	13	0	5	2	0	0
Educativo nacional	3	1	1	0	0	1	0	0
Educativo estatal	9	4	4	0	0	1	0	0
Educativo municipal	1	1	0	0	0	0	0	0
Social internacional	0	0	0	0	0	0	0	0
Social nacional	16	9	6	0	0	0	0	1
Social estatal	1	1	0	0	0	0	0	0
Social municipal	1	0	1	0	0	0	0	0
Varios	4	2	2	0	0	0	0	0

Fuentes: Oficina de la Abogacía General. Unidad de Instrumentos Jurídicos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro contabiliza los convenios establecidos con la Universidad de Guadalajara, organizados según las instancias con las que se formalizan, categorizados por el sector al que pertenecen y su tipo específico de convenio. La categoría "Varios" se utiliza cuando intervienen dos o más tipos de contrapartes pertenecientes a las instituciones, sectores o personas mencionadas en el cuadro.

Convenio: Se suscribe entre dos instituciones, documento en el que manifiestan la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua.

Nota: Los convenios de prácticas profesionales y servicio social se refieren a aquellos destinados a estudiantes externos a la Universidad de Guadalajara que prestan estos servicios en la misma.

Convenios y servicios

Convenios con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2023

Cuadro 10.2.3

Entidad universitaria	Sector																		
	Total	Público				Privado				Educativo				Social				Varios	
		Internacional	Nacional	Estatal	Municipal	Internacional	Nacional	Estatal	Municipal	Internacional	Nacional	Estatal	Municipal	Internacional	Nacional	Estatal	Municipal		
Red Universitaria	142	4	11	29	7	3	22	2	2	27	3	9	1	0	16	1	1	1	4
Centros Universitarios	77	3	9	25	3	2	10	2	1	5	1	3	0	0	8	1	1	1	3
CUCEA	22	1	5	2	1	1	4	0	0	3	1	0	0	0	4	0	0	0	0
CUCEI	8	0	1	2	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
CUCSH	4	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0
CUCS	16	1	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0	0
CUAAD	3	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	6	0	0	2	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	2	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	4	0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	1	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	3	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
CUTLAJOMULCO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SEMS	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	65	1	2	4	4	1	12	0	1	22	2	6	1	0	8	0	0	0	1

Fuentes: Oficina de Abogacía General. Unidad de Instrumentos Jurídicos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro contabiliza los convenios suscritos con la Universidad de Guadalajara, clasificados según el sector al que pertenecen y la dependencia beneficiada. La categoría "Varios" se utiliza cuando intervienen dos o más tipos de contrapartes pertenecientes a las instituciones, sectores o personas mencionadas en el cuadro.

Convenio. Se suscribe entre dos instituciones, documento en el que manifiestan la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua.

Convenios y servicios

Contratos firmados con la Red Universitaria por sector y categoría, 2023

Cuadro 10.2.4

Categoría	Sector										
	Total	Instituciones				Sector Privado / Sector Social			Personas Físicas		Varios
		Federales	Estatales	Municipales	Extranjeras	Nacionales	Extranjeras				
Total	4,331	33	21	16	6	520	3,718	14	3		
Acuerdo	17	0	0	0	0	17	0	0	0		
Acuerdo de Compensación	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Adendum	66	6	5	2	2	36	15	0	0		
Aparcería	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Apoyo Económico a Estudiantes	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Arrendamiento	165	2	1	1	0	71	90	0	0		
Asociación	134	0	0	0	0	67	67	0	0		
Beca	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Cesión de derechos	2	0	0	0	0	2	0	0	0		
Coedición	10	0	0	0	1	4	2	0	3		
Comisión Mercantil	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Comodato	10	2	0	1	0	1	6	0	0		
Compensación	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Compra venta	121	10	5	5	1	90	10	0	0		
Confidencialidad	10	0	0	0	0	10	0	0	0		
Consignación	42	0	0	0	0	9	33	0	0		
Coproducción	1	0	0	0	0	1	0	0	0		
Crédito	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Distribución	1	0	0	0	0	1	0	0	0		
Donación	4	0	0	0	0	1	3	0	0		
Edición	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Empréstito	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Exclusividad	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Fideicomiso	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Finiquito	56	0	0	0	0	5	51	0	0		
Formato	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Licenciamiento	23	0	0	0	0	22	1	0	0		
Mandato	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Obra	79	3	7	5	0	55	9	0	0		
Obra por Encargo	83	0	1	0	0	1	76	5	0		
Patrocinio	21	1	0	0	0	16	4	0	0		
Prestación de servicio relacionado con obra	4	0	0	0	0	2	2	0	0		
Prestación de servicios Asimilables	2,504	0	0	0	0	0	2,504	0	0		
Prestación de servicios profesionales	157	9	2	2	2	107	35	0	0		
Promesa (compra venta)	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Promoción	18	0	0	0	0	2	16	0	0		
Prestación de servicios (honorarios puros)	803	0	0	0	0	0	794	9	0		
Reconocimiento de adeudo	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Sociedad	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Subarrendamiento	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Transacción	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
Usufructo	0	0	0	0	0	0	0	0	0		

Fuentes: Oficina de la Abogacía General. Unidad de Instrumentos Jurídicos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro contabiliza los contratos firmados con la Universidad de Guadalajara y las instancias con que se firma, de acuerdo al tipo de contraparte que pertenece y a su categoría, tipo de contrato. La categoría "Varios" se utiliza cuando intervienen dos o más tipos de contrapartes pertenecientes a las instituciones, sectores o personas mencionadas en el cuadro.

Contrato. Es definido como un acuerdo privado, oral o escrito, entre partes que se obligan sobre materia o cosa determinada, y cuyo cumplimiento pueden ser exigidas de manera siempre bilateral o multilateral, es un acuerdo de voluntades que genera derechos y obligaciones para las partes. Documento legal que expresa un acuerdo común entre dos o más personajes.

Convenios y servicios

Contratos con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2023

Cuadro 10.2.5

Entidad universitaria	Sector								
	Total	Instituciones				Sector Privado / Sector Social	Persona Físicas		Varios
		Federales	Estatales	Municipales	Extranjeras		Nacionales	Extranjeras	
Red Universitaria	4,331	33	21	16	6	520	3,718	14	3
Centros Universitarios	2,450	19	21	16	5	244	2,133	9	3
CUCEA	999	3	2	1	1	143	843	3	3
CUCEI	60	0	0	0	0	22	38	0	0
CUCSH	228	1	0	0	1	8	212	6	0
CUCS	133	14	18	14	0	3	84	0	0
CUAAD	226	0	0	0	1	7	218	0	0
CUCBA	48	0	0	0	1	10	37	0	0
CUALTOS	68	0	1	0	1	8	58	0	0
CUCIENEGA	84	0	0	0	0	4	80	0	0
CUSUR	322	1	0	0	0	7	314	0	0
CUCOSTA	97	0	0	0	0	3	94	0	0
CUCOSTASUR	55	0	0	0	0	7	48	0	0
CUVALLES	42	0	0	0	0	0	42	0	0
CUNORTE	54	0	0	1	0	6	47	0	0
CULAGOS	17	0	0	0	0	5	12	0	0
CUTONALA	12	0	0	0	0	6	6	0	0
CUTLAJOMULCO	5	0	0	0	0	5	0	0	0
SUV	156	0	0	0	0	0	155	1	0
SEMS	134	0	0	0	0	31	103	0	0
AG	1,591	14	0	0	1	245	1,327	4	0

Fuentes: Oficina de Abogacía General. Unidad de Instrumentos Jurídicos.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: El cuadro considera el número de contratos firmados con la Universidad de Guadalajara y las instancias con que se firma de acuerdo al tipo de contraparte que pertenece y a la dependencia beneficiada. La categoría "Varios" se utiliza cuando intervienen dos o más tipos de contrapartes pertenecientes a las instituciones, sectores o personas mencionadas en el cuadro.

Convenio. Se suscribe entre dos instituciones, documento en el que manifiestan la voluntad y compromiso de desarrollar en forma planificada actividades de interés común sin fines de lucro. Expresa la confianza y buena voluntad entre las partes comprometidas para desarrollar actividades de cooperación mutua.

Transparencia

Solicitudes de información de transparencia y acceso a la información resueltas de la Universidad de Guadalajara, 2023		Cuadro 10.3.1
Afirmativas		353
Afirmativas parciales		512
Por tratarse de información reservada		3
Por tratarse de información confidencial		156
Por inexistencia		353
Negativas		410
Por tratarse de información reservada		0
Por tratarse de información confidencial		12
Por inexistencia		245
Rechazada por no cumplir con los requisitos de ley		43
Remitidas al Instituto de Transparencia, Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de Jalisco o Sujeto Obligado competente		87
Ajena al ejercicio de acceso a la información		23

Fuentes: Coordinación de Transparencia y Archivo General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Detalle de las solicitudes de información en materia de transparencia. Se reconoce el derecho de toda persona a solicitar de manera gratuita la información generada, administrada y resguardada por la Institución. La entidad está obligada a suministrar dicha información sin requerir que la persona solicitante demuestre interés alguno ni justifique la finalidad de su solicitud, de acuerdo con las disposiciones del Sistema Nacional de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales, así como el marco normativo actualmente en vigor.

Afirmativa. Aquellas solicitudes en las que es procedente el acceso, consulta o entrega de la información o bien en las que se detalle la ubicación de la información en caso de encontrarse publicada o disponible.

Afirmativa Parcial. Aquellas solicitudes en las que procede el acceso, consulta o entrega de tan sólo una parte de la información solicitada y se determina no entregar otra parte. *Negativa.* Aquellas solicitudes en las que se determina no entregar la información solicitada o no se permite su acceso o consulta.

Auditorías

Histórico de auditorías externas practicadas a la Universidad de Guadalajara por tipo, 2018-2023

Cuadro 10.4.1

Auditoría	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	6	7	14	12	11	8
Control interno a la matrícula escolar	2	2	2	2	2	2
Financiera a la cuenta universitaria	1	1	1	1	1	1
Financiera a las entidades productivas	0	1	1	1	1	1
Financiera al fideicomiso de pensiones, jubilaciones y prestaciones de seguridad social universitario	1	1	0	1	1	1
Auditoría Superior del Estado de Jalisco (financiera)	1	1	1	1	1	1
Sistema de Administración Tributaria	0	0	0	0	0	0
Secretaría de la Función Pública	0	0	0	0	0	0
Auditoría Superior de la Federación	1	1	9	6	5	2

Fuente: Contraloría General.**Corte a:** Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de auditorías externas a la Universidad de Guadalajara, desagregada por los diferentes conceptos. El proceso de fiscalización a la Universidad de Guadalajara proviene de distintos organismos gubernamentales. Este proceso de verificación y validación del cumplimiento financiero y desempeño de los objetivos y metas estipuladas, garantiza la eficiencia, eficacia y transparencia del ejercicio del gasto.

Histórico de observaciones y recomendaciones como resultado de las auditorías internas de la Universidad de Guadalajara por tipo, 2018-2023 Auditorías
Cuadro 10.4.2

Entidad universitaria / Tipo	Año											
	2018		2019		2020		2021		2022		2023	
	Auditoría	Observaciones / Recomendaciones										
Red Universitaria	132	163	133	182	116	37	146	81	152	88	44	28
Centros Universitarios	88	81	98	132	92	37	107	59	109	82	113	81
Financieras	2	0	2	6	19	14	23	1	15	0	20	10
Uso y custodia del parque vehicular	0	0	12	49	5	0	5	13	6	28	2	0
Adquisiciones y suministros	25	14	28	24	16	9	15	16	14	9	15	19
Personal y nóminas	7	8	5	12	0	0	0	0	15	11	1	0
Obras	8	44	5	31	0	0	15	11	13	17	6	8
Expedición de comprobantes fiscales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especiales	15	4	24	0	15	1	16	1	15	0	34	28
Control escolar	30	2	21	4	30	10	30	17	31	17	32	12
Bienes Inventariables	1	9	1	6	7	3	3	0	0	0	3	4
SUV	5	3	6	14	4	0	5	0	6	0	7	2
Financieras	0	0	0	0	1	0	1	0	1	0	1	0
Uso y custodia del parque vehicular	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0
Adquisiciones y suministros	2	0	2	3	1	0	0	0	1	0	1	0
Personal y nóminas	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Especiales	1	0	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0
Control escolar	2	3	2	6	1	0	3	0	2	0	2	0
Bienes Inventariables	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2
SEMS	15	36	9	1	6	0	9	12	7	0	11	16
Financieras	0	0	0	0	2	0	4	12	2	0	4	0
Uso y custodia del parque vehicular	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Adquisiciones y suministros	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0
Personal y nóminas	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0
Obras	9	30	4	0	0	0	0	0	2	0	2	7
Especiales	1	0	1	0	1	0	1	0	2	0	4	6
Control escolar	2	0	2	0	2	0	2	0	1	0	1	3
Bienes Inventariables	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
AG	14	35	8	18	8	0	13	3	20	4	15	3
Financieras	1	3	0	0	6	0	6	3	8	0	7	1
Control interno	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uso y custodia del parque vehicular	6	2	0	0	0	0	0	0	2	1	0	0
Adquisiciones y suministros	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Personal y nóminas	1	12	1	3	0	0	0	0	1	0	0	0
Obras	0	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0
Especiales	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0	2	0
Bienes Inventariables	4	18	4	6	0	0	5	0	7	3	6	2
Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios	10	8	12	17	6	0	12	7	10	2	11	7
Financieras	8	4	8	14	5	0	11	7	10	2	11	7
Especiales	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Uso y custodia del parque vehicular	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Obras	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bienes Inventariables	2	4	4	3	1	0	1	0	0	0	0	0

Fuente: Contraloría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de las auditorías internas de la Universidad de Guadalajara. En el Reglamento del Sistema de Fiscalización de la Universidad de Guadalajara se contienen las atribuciones para su revisión a toda la Red Universitaria.

Este proceso de verificación y validación del cumplimiento financiero y desempeño de los objetivos y metas estipuladas, garantiza la eficiencia, eficacia y transparencia del ejercicio del gasto y la protección del patrimonio universitario. Las observaciones reportadas, de ser el caso, corresponden a ejercicios fiscales anteriores.

Auditorías

Denuncias a la comunidad universitaria relacionadas con el ejercicio de los recursos públicos, Cuadro 10.4.3

Etapa de investigación		Etapa de substanciación de faltas no graves	
Estatus	Conteo	Estatus	Conteo
Recibidas	35	En substanciación	0
Iniciadas	30	En resolución	0
Derivadas	4	Concluidas	0
En investigación	21		
Calificadas	2		
Archivadas y/o concluidas	8		
Remitidas a la autoridad substanciadora	0		

Fuente: Contraloría General. Unidad de Investigación. Unidad de Substanciación y Resolución.

Corte a: Diciembre del año reportado

Descripción: Se presenta el registro de las denuncias recibidas hacia la comunidad universitaria (personal administrativo, personal académico y estudiantes) de la Universidad de Guadalajara relacionadas con la administración, disposición y ejercicio de recursos públicos en términos del Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Recursos Públicos de la Universidad de Guadalajara.

Las denuncias se consideran manifestaciones realizadas por cualquier persona sobre conductas que pudiesen constituir faltas previstas en el citado Reglamento, hacia cualquier miembro de la comunidad universitaria; puede denunciar toda persona a quien le conste la comisión de un hecho probablemente constitutivo de un delito ante el Ministerio Público.

Autoridad substanciadora : para acceder a la definición, favor de consultar el glosario general.

Recursos públicos. para acceder a la definición, favor de consultar el glosario general.

Faltas no graves. para acceder a la definición, favor de consultar el glosario general.

Etapas para la imposición de sanciones:

I. *Investigación*. incluye la presentación de la denuncia o el inicio de la investigación de oficio, las diligencias de investigación, así como la elaboración y emisión del Informe de Presunta Responsabilidad, realizadas por la Contraloría General.

II. *Substanciación*. Incluye el emplazamiento a la persona señalada como responsable, el desahogo de la audiencia inicial, el ofrecimiento y admisión o desechamiento de pruebas, el desahogo de las pruebas, los alegatos y el cierre de instrucción.

III. *Resolución*. Incluye la valoración de las pruebas y la elaboración de la resolución definitiva por parte de la Contraloría General, en el caso de las faltas no graves. En los casos de faltas graves, incluye la valoración de las pruebas, la elaboración del dictamen que contiene la resolución definitiva, así como la votación y en su caso, la aprobación de dicho dictamen en pleno por parte de los Consejos de Centro, Consejo Universitario de Educación Media Superior, Consejo del Sistema de Universidad Virtual o del Consejo General Universitario, de acuerdo a su competencia.

Enlace al Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Recursos Públicos de la Universidad de Guadalajara:

https://secgrral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/RRVRP%20%28Marzo%202022%29.pdf#:~:text=El%20presente%20Reglamento%20tiene%20por,con%20recursos%20de%20la%20Universidad

Procesos y procedimientos

Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara para la atención de un problema público por entidad universitaria, categoría y proyecto, 2023

Cuadro 10.5.1

Entidades / proyectos o acciones	Entidad Universitaria																	
	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS
Entidades sociales	29	2	8	16	1	10	2	0	11	1	14	2	35	10	11	2	0	6
Proyectos o acciones desarrolladas	27	3	8	16	1	12	1	0	11	1	25	2	20	10	10	2	0	6
Entidades públicas	34	1	9	23	1	34	4	0	25	6	29	32	50	47	16	6	0	50
Proyectos o acciones desarrolladas	25	1	11	23	1	36	2	0	12	10	26	137	64	48	16	6	0	44
Entidades privadas	13	7	3	9	0	8	2	0	7	1	9	0	2	48	4	7	0	36
Proyectos o acciones desarrolladas	9	7	3	9	0	9	2	0	7	1	9	0	2	49	4	5	0	36

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual. Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de año reportado.

Descripción: Este cuadro enlista la totalidad de entidades pertenecientes a la sociedad civil, dependencias gubernamentales, empresas y organismos del sector empresarial con los cuales los Centros Universitarios y sistemas de la Red establecen acuerdos de colaboración. Estos, tienen como finalidad la prestación de servicios o la provisión de productos orientados a abordar problemas públicos específicos. Es importante destacar que no es necesario contar con un convenio formal para establecer esta vinculación.

Un problema público se define como una situación negativa o insatisfactoria que afecta a un segmento específico de la sociedad y cuya resolución requiere la participación conjunta de diversos actores públicos.

El listado puede consultarse en el siguiente enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1ha4Lbdgkf-v4IJWsDCr4y4h1QrsdqG23/edit?usp=drive_link&ouid=11758225447361684469&rtopf=true&sd=true

Nota: Un proyecto se puede realizar con más de una entidad, razón por la cual los proyectos pueden ser menores a las entidades vinculadas. Asimismo, es posible que se desarrolle más de un proyecto con una de las entidades.

Procesos y procedimientos

Atención a denuncias por violencia de género, por entidad universitaria, 2023

Cuadro 10.5.2

Entidad Universitaria	Atención	
	Denuncias formalizadas	Medidas cautelares
Red Universitaria	827	2029
Centros Universitarios	279	753
CUCEA	1	4
CUCEI	15	63
CUCSH	21	31
CUCS	37	125
CUAAD	37	111
CUCBA	17	40
CUALTOS	2	2
CUCIÉNEGA	7	27
CUSUR	26	77
CUCOSTA	17	40
CUCOSTASUR	8	19
CUVALLES	21	72
CUNORTE	16	58
CULAGOS	8	14
CUTONALÁ	29	26
CUTLAJOMULCO	17	44
SUV	0	0
SEMS	548	1276
AG	0	0

Fuente: Unidad para la Igualdad

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Este cuadro reporta las denuncias formalizadas y las medidas cautelares desagregado por entidad universitaria. Tiene como objetivo brindar el apoyo tanto legal como emocional a las personas violentadas, dejando en claridad que la atención brindada solo refiere a denuncias por violencia de género y medidas cautelares.

De conformidad con el artículo 8, fracción XIII del Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara, se entiende por denuncia: el acto mediante el cual la persona o una tercera persona, hace del conocimiento del primer contacto, de la posible comisión de un acto de violencia.

De conformidad con el artículo 20 del Reglamento de Responsabilidades Vinculadas con Faltas a la Normatividad Universitaria, se entiende que la violencia de género es: cualquier acto de violencia, cuando se cometa por razones de género, entendiéndose como tal, la violencia dirigida a una persona o grupos de personas, con base en su género o sexo, que cause un daño o sufrimiento psicológico, físico, patrimonial, económico, sexual, o cualesquier otro que lesione o sea susceptible de dañar la dignidad, integridad o libertad. De conformidad con el artículo 8, fracción XL del Protocolo para la Prevención, Atención, Sanción y Erradicación de la Violencia de Género en la Universidad de Guadalajara antes señalado, se entiende por medidas cautelares: mecanismos para evitar la consumación de un hecho irreparable o la producción de daños de difícil reparación.

Cabe aclarar que las medidas cautelares son sugeridas por las personas primeros contactos, pero quien las emite son las Comisiones de Responsabilidades y Sanciones. Asimismo, le menciono que la finalidad de las medidas cautelares es la protección de la víctima, por lo que se deben solicitar las medidas cautelares que se estimen pertinentes en cada caso; es decir, una denuncia/caso puede tener varias medidas cautelares. De manera enunciativa más no limitativa, las medidas cautelares que se pueden emitir son las siguientes:

Suspensión provisional del puesto, cargo o nombramiento en la Universidad que se encuentre desempeñando la persona integrante de la comunidad universitaria señalada como responsable; Exhibición de documentos originales relacionados directamente con la presunta falta; Cambio de dependencia, horario, turno, grupo, plantel o sede; Apercibimiento de evitar cualquier tipo de contacto o comunicación por medios físicos o tecnológicos con la persona o personas involucradas en el procedimiento de responsabilidad; Garantía del goce de los derechos universitarios; Prohibición expresa de proferir amenazas, intimidar, o llevar a cabo acciones adversas en contra de la persona o personas involucradas en el procedimiento de responsabilidad, además de a cualquier persona relacionada con ellas; Dar parte a las instancias responsables de la seguridad pública; Exhibición de los medios de prueba que tengan en su poder o posesión; Prohibición de ingresar a instalaciones universitarias; Prohibición de difundir cualquier información, imagen, sonido o cualquier otro dato relacionado con el procedimiento, y Cualquier otra que se considere conveniente.

Normativa

Documentos normativos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2023

Cuadro 10.6.1

Documento	Total	Estatus		
		En proceso	Concluidos (firmados)	Suspendidos o cancelados
Total	269	17	252	0
Acuerdos emitidos por el Rector General	10	0	10	0
Dictámenes del Honorable Consejo General Universitario	15	0	15	0
Convocatorias	14	0	14	0
Interpretación de la Normatividad Universitaria	230	17	213	0

Fuente: Oficina de la Abogacía General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los documentos normativos con los que se rige la Universidad de Guadalajara. Entendiéndose por documento normativo los estatutos, reglamentos, códigos, protocolos, acuerdos, lineamientos, circulares, dictámenes y convocatorias, derivado de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Ordenamientos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2023		Normativa	
		Cuadro 10.6.2	
Ordenamiento	Cantidad	Número de dictamen	
Total	9		
Creados por el Honorable Consejo General Universitario	1		
Reglamento del Programa de Estímulos al Desempeño Docente	1	IV/2023/298	
Modificados por el Honorable Consejo General Universitario	8		
Estatuto General	2	IV/2023/287 y IV/2023/295	
Reglamento General de Titulación	1	IV/2023/090	
Reglamento para Otorgar Galardones y Méritos Universitarios	2	IV/2023/288 y IV/2023/622	
Estatuto Orgánico del Sistema de Educación Media Superior	2	IV/2023/091 y IV/2023/287	
Reglamento Interno de la Administración General	1	IV/2023/093	

Fuente: Oficina de la Abogacía General.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo y el listado de los ordenamientos creados, y modificados por el Honorable Consejo General Universitario, así como la numeración correspondiente de los mismos. Se entiende por ordenamiento al conjunto de estatutos, códigos, reglamentos, protocolos y normas jurídicas que rigen a esta Casa de estudios, derivado de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

Premios y reconocimientos

Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2023

Cuadro 10.7.1

Disciplina	Entidad universitaria																				
	Red Universitaria	Centros Universitarios	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG
Total	416	323	33	21	17	64	38	17	20	4	22	11	5	12	19	10	23	7	37	51	5
Ciencia, Tecnología e Innovación	147	129	12	12	0	54	0	5	10	1	10	2	0	6	2	4	7	4	1	17	0
Cultura y Arte	61	41	0	2	0	2	27	0	4	1	2	0	0	0	0	1	2	0	1	19	0
Deportiva	45	32	2	0	0	1	4	0	2	0	2	2	1	1	7	1	8	1	11	2	0
Docencia	72	49	4	2	6	3	4	6	3	1	5	3	2	5	2	1	2	0	16	7	0
Educación	16	12	3	0	1	1	0	0	1	0	1	1	0	0	1	1	2	0	0	4	0
Sociales y Humanidades	45	34	11	2	10	3	0	0	0	1	1	2	0	0	0	2	1	1	8	0	3
Sostenibilidad y Medio Ambiente	30	26	1	3	0	0	3	6	0	0	1	1	2	0	7	0	1	1	0	2	2

Fuentes: Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el recuento de los premios y reconocimientos alcanzados por la comunidad universitaria y a la propia institución a nivel estatal, nacional e internacional, categorizados en las siguientes disciplinas: A) Ciencia, Tecnología e Innovación: distinciones relacionadas a la investigación, desarrollo científico, trayectoria científica e innovación. B) Cultura y Arte: distinciones en festivales de música, películas, documentales, moda, literatura, fotografía y cortometrajes. C) Deportiva: distinciones relacionadas con el deporte. D) Docencia: todo lo relacionado al desempeño docente, investigación y trayectoria universitaria.

E) Educación: distinciones en pedagogía, innovación educativa, proyectos educativos destacados, contribuciones a la mejora del sistema educativo, excelencia en la enseñanza, y avances en la educación inclusiva. F) Sociales y Humanidades: reconocimientos en campos como la antropología, sociología, psicología, historia, filosofía, estudios culturales, lingüística, entre otros. Destacan logros sociales de activistas por la paz que abogan por la inclusión, la tolerancia, el acercamiento de las culturas y la promoción de valores éticos y sociales. G) Sostenibilidad y Medio Ambiente: distinciones en temas ecológicos, cuidado ambiental, sostenibilidad ambiental.

La información presentada corresponde a premios y/o reconocimientos recibidos por estudiantes, egresados, personal académico, personal administrativo así como a la propia institución, considerando solo aquellos reconocimientos donde se obtuvieron los primeros tres lugares y aquellas distinciones y/o galardones reconocidos a nivel, local, nacional e internacional. En los conteos no se incluyen menciones honoríficas, participaciones en ponencias, representaciones, logros del equipo de alto rendimiento de la UdeG, premios en actividades culturales o científicas desarrolladas por los centros universitarios y sistemas, ni reconocimientos a la trayectoria laboral de la comunidad universitaria.

Nota: Los Premios Coneval al Desempeño de Excelencia-EGEL se cuentan como un único premio, sin importar cuántos participantes hayan obtenido esta distinción. El listado puede consultarse en el siguiente enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KBqIIP9NmX9XTicsNzAbWAF-Zw8S09/edit?usp=drive_link&ouid=117582225447361684469&tpof=true&sd=true

Premios y reconocimientos

Miembros de la comunidad universitaria que obtuvieron algún premio y/o reconocimiento por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2023

Cuadro 10.7.2

Disciplina	Perfil	Entidad universitaria																				
		Red Universitaria	Centros Universitarios																			
			CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS	AG	
Total		1,114	963	96	21	38	386	55	17	90	4	51	12	6	27	27	12	101	20	37	109	5
Ciencia, Tecnología e Innovación	Estudiantes	162	113	6	5	0	32	0	1	17	0	10	0	0	3	5	4	13	17	0	49	0
	Egresados	8	6	3	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
	Personal académico	54	54	6	5	0	22	0	3	3	1	0	2	0	10	0	2	0	0	0	0	0
	Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Cultura y Arte	Estudiantes	73	39	0	1	0	0	34	0	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	33	0
	Egresados	11	11	0	1	0	0	7	0	0	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
	Personal académico	12	6	0	0	0	2	1	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	0	6	0	
	Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Deportiva	Estudiantes	69	60	2	0	0	1	4	0	4	0	29	1	1	1	7	1	8	1	8	1	0
	Egresados	4	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
	Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Docencia	Estudiantes	15	15	1	0	0	0	0	3	0	0	1	0	0	10	0	0	0	0	0	0	
	Egresados	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Personal académico	69	46	7	2	6	3	4	2	3	1	4	4	2	3	2	1	2	0	16	7	
	Personal administrativo	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Educación	Estudiantes	461	457	1	0	1	323	0	0	58	0	0	0	0	0	1	1	72	0	0	4	
	Egresados	56	56	54	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Personal académico	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Sociales y Humanidades	Estudiantes	37	35	6	2	23	0	0	0	0	1	1	0	0	0	2	0	0	2	0	0	
	Egresados	6	2	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
	Personal académico	22	20	7	0	8	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	2	0	0	
	Personal administrativo	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	
Sostenibilidad y medio ambiente	Estudiantes	16	15	0	3	0	0	2	1	0	0	0	0	0	9	0	0	0	0	1	0	
	Egresados	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Personal académico	21	18	0	0	0	1	4	0	0	3	1	3	0	3	0	3	0	3	0	3	
	Personal administrativo	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Institución	4	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	

Fuentes: Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los miembros de la comunidad universitaria y la propia institución, que obtuvieron algún premio y reconocimiento a nivel estatal, nacional e internacional obtenidos por la comunidad universitaria, en la siguiente disciplina: A) Ciencia, Tecnología e Innovación: distinciones relacionadas a la investigación, desarrollo científico, trayectoria científica e innovación. B) Cultura y Arte: distinciones en festivales de música, películas, documentales, moda, literatura, fotografía y cortometrajes. C) Deportiva: distinciones relacionadas con el deporte.

D) Docencia: todo lo relacionado al desempeño docente, investigación y trayectoria universitaria. E) Educación: distinciones en pedagogía, innovación educativa, proyectos educativos destacados, contribuciones a la mejora del sistema educativo, excelencia en la enseñanza, y avances en la educación inclusiva. F) Sociales y Humanidades: reconocimientos en campos como la antropología, sociología, psicología, historia, filosofía, estudios culturales, lingüística, entre otros. Destacan logros sociales de activistas por la paz que abogan por la inclusión, la tolerancia, el acercamiento de las culturas y la promoción de valores éticos y sociales. G) Sostenibilidad y Medio Ambiente: distinciones en temas ecológicos, cuidado ambiental, sostenibilidad ambiental.

Nota: La información presentada corresponde a premios y/o reconocimientos recibidos por estudiantes, egresados, personal académico, personal administrativo así como a la propia institución, considerando solo aquellos reconocimientos donde se obtuvieron los primeros tres lugares y aquellas distinciones y/o galardones reconocidos a nivel, local, nacional e internacional. En los conteos no se incluyen menciones honoríficas, participaciones en ponencias, representaciones, logros del equipo de alto rendimiento de la UdeG, premios en actividades culturales o científicas desarrolladas por los centros universitarios y sistemas, ni reconocimientos a la trayectoria laboral de la comunidad universitaria. El listado puede consultarse en el siguiente enlace: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1KBqilFip9Nmx9XTicsNzAbWAF-Zw8S09/edit?usp=drive_link&ouid=117582225447361684469&tpof=true&sd=true

Premios y reconocimientos

Histórico de los reconocimientos otorgados como Doctor Honoris Causa y Maestro Emérito por tipo y sexo, 1940-2023

Cuadro 10.7.3

Año / Reconocimiento / Sexo								
Año	Total	Doctor Honoris Causa		Año	Total	Maestro Emérito		
		Hombres	Mujeres			Hombres	Mujeres	
	95	83	12		49	44	5	
2023	0	0	0	2023	3	3	0	
2022	5	3	2	2022	0	0	0	
2019	1	1	0	2021	1	0	1	
2018	7	5	2	2017	2	2	0	
2017	6	4	2	2015	3	2	1	
2016	1	1	0	2014	3	3	0	
2014	1	1	0	2013	1	1	0	
2013	8	8	0	2011	1	1	0	
2012	2	2	0	2007	1	1	0	
2011	1	1	0	2006	3	3	0	
2010	7	7	0	2005	2	2	0	
2007	1	1	0	2004	3	3	0	
2006	5	4	1	2003	3	3	0	
2005	7	6	1	2002	1	1	0	
2004	3	3	0	2000	1	1	0	
2003	9	8	1	1996	10	8	2	
2002	3	2	1	1995	5	5	0	
2001	1	1	0	1994	1	1	0	
1997	1	1	0	1992	1	1	0	
1996	3	3	0	1991	1	1	0	
1994	4	4	0	1990	3	2	1	
1993	4	3	1					
1992	1	1	0					
1990	1	1	0					
1978	1	1	0					
1973	1	1	0					
1972	4	3	1					
1971	1	1	0					
1962	1	1	0					
1959	1	1	0					
1949	1	1	0					
1944	1	1	0					
1943	1	1	0					
1940	1	1	0					

Fuente: Secretaría General.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que enlista los reconocimientos Doctor Honoris Causa y Maestro Emérito que otorga la Universidad de Guadalajara, en conformidad con las designaciones realizadas por el Honorable Consejo General Universitario. Estas distinciones son concedidas a personalidades eminentes, mexicanos o extranjeros, con méritos excepcionales por sus contribuciones en cualquier campo del conocimiento, de las artes, o por la destacada contribución de su vida y obra, a las causas más nobles de la humanidad, así como al personal académico pensionado o jubilado, por su trayectoria académica, méritos, capacidad profesional y honorabilidad, respectivamente.

En la página web <https://www.udg.mx/es/grados-honorificos/maestros-emeritos> se presenta una breve reseña de los Maestros Eméritos, así como galería de fotos y videos. De la misma manera para los Doctor Honoris Causa se presenta galería de fotos y videos en la página web <https://www.udg.mx/grados-honorificos/doctores-honoris-causa>

Premios y reconocimientos

Medallas obtenidas por los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en eventos deportivos por categoría y tipo, 2023

Cuadro 10.7.4

Medallero	Total	Evento			
		Estatal	Regional	Nacional	Internacional
Total	502	285	86	112	19
Oro	312	200	68	37	7
Plata	113	60	16	33	4
Bronce	77	25	2	42	8

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios. Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de medallas obtenidas por los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que participan en eventos deportivos de acuerdo al lugar obtenido y la categoría del evento.

Eventos deportivos. Actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y médicas, y todo lo relacionado con el deporte.

Eventos estatales. Eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco.

Eventos regionales. Cualquier tipo de evento deportivo donde participen las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco).

Eventos nacionales. Cualquier tipo de evento deportivo donde participen las instituciones del país.

Eventos internacionales. Eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Sistema de Alto Rendimiento. Conjunto de estrategias y métodos planeados sobre determinada base, con el fin de generar un proceso óptimo en la obtención de resultados deportivos con los deportistas e involucrados de la red universitaria.

Premios y reconocimientos

Estudiantes medallistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en competencias deportivas por entidad universitaria, categoría y tipo, 2023

Cuadro 10.7.5

Medallero / Evento	Entidad Universitaria																	
	CUCEA	CUCEI	CUCSH	CUCS	CUAAD	CUCBA	CUALTOS	CUCIÉNEGA	CUSUR	CUCOSTA	CUCOSTASUR	CUVALLES	CUNORTE	CULAGOS	CUTONALÁ	CUTLAJOMULCO	SUV	SEMS
Oro	126	78	34	173	41	26	12	0	7	7	0	3	9	5	64	8	12	1
En eventos estatales	69	45	17	86	17	17	7	0	7	7	0	3	7	3	45	7	7	0
En eventos regionales	39	25	10	65	20	6	4	0	0	0	0	0	2	2	20	0	4	0
En eventos nacionales	17	8	6	21	4	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	0
En eventos internacionales	1	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Plata	42	27	14	60	12	10	4	0	2	1	0	7	2	1	19	5	1	0
En eventos estatales	21	12	5	30	5	6	2	0	2	1	0	1	2	0	14	2	0	0
En eventos regionales	8	4	4	12	3	3	1	0	0	0	0	6	0	0	3	3	0	0
En eventos nacionales	11	11	4	18	4	1	1	0	0	0	0	0	0	1	2	0	1	0
En eventos internacionales	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Bronce	22	12	6	40	7	7	1	0	2	2	0	0	0	0	3	1	1	0
En eventos estatales	9	5	4	16	2	3	1	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos regionales	1	1	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
En eventos nacionales	10	6	2	21	4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	0
En eventos internacionales	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Coordinación General de Servicios a Universitarios. Coordinación de Cultura Física.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara que obtuvieron medallas en algún evento deportivo, desagregados por entidad universitaria, el tipo de medalla y la categoría del evento deportivo.

Estudiantes participantes UdeG. Todo aquel deportista inscrito en el evento deportivo por parte y en representación de la Universidad de Guadalajara.

Eventos deportivos. Actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y médicas, y todo lo relacionado con el deporte.

Eventos estatales. Eventos deportivos donde la universidad participa con sus preselecciones y selecciones deportivas universitarias, junto a diferentes instituciones del estado de Jalisco.

Eventos regionales. Cualquier tipo de evento deportivo donde participen las instituciones de la región IV (Colima, Nayarit, Michoacán y Jalisco).

Eventos nacionales. Cualquier tipo de evento deportivo donde participen las instituciones del país.

Eventos internacionales. Eventos deportivos donde exista participación de algún miembro del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara, representando a México.

Sistema de Alto Rendimiento. Conjunto de estrategias y métodos planeados sobre determinada base, con el fin de generar un proceso óptimo en la obtención de resultados deportivos con los deportistas e involucrados de la red universitaria.

Premios y reconocimientos

Estudiantes de Educación Superior que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023

Cuadro 10.7.6

Entidad universitaria / Campo amplio de formación	Ámbito geográfico / Concurso / Sexo							
	Olimpiadas y/o concursos	Nacional			Olimpiadas y/o concursos	Internacional		
		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	258	2,792	1,251	1,541	61	875	417	458
Educación	10	221	106	115	2	81	30	51
Artes y humanidades	17	599	338	261	2	5	4	1
Ciencias sociales y derecho	11	72	24	48	18	36	14	22
Administración y negocios	33	1,503	613	890	7	577	293	284
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	23	34	13	21	2	12	5	7
Tecnologías de la información y la comunidad	9	60	41	19	3	38	21	17
Ingeniería, manufactura y construcción	2	5	3	2	1	12	7	5
Agronomía y veterinaria	1	8	6	2	1	21	14	7
Ciencias de la salud	152	290	107	183	25	93	29	64
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
Centros Universitarios	250	2,782	1,245	1,537	59	873	416	457
Educación	9	218	104	114	2	81	30	51
Artes y humanidades	12	594	335	259	1	4	3	1
Ciencias sociales y derecho	10	71	24	47	17	35	14	21
Administración y negocios	33	1,503	613	890	7	577	293	284
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	23	34	13	21	2	12	5	7
Tecnologías de la información y la comunidad	8	59	40	19	3	38	21	17
Ingeniería, manufactura y construcción	2	5	3	2	1	12	7	5
Agronomía y veterinaria	1	8	6	2	1	21	14	7
Ciencias de la salud	152	290	107	183	25	93	29	64
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCEA	16	63	27	36	793	525	268	257
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	3	13	8	5	1	8	4	4
Administración y negocios	10	41	15	26	4	516	264	252
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	3	9	4	5	1	1	0	1
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI	1	2	1	1	0	1	1	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	1	1	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1	1	1	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	1	0	1	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	2	2	0	2	13	13	6	7
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	2	2	0	2	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	13	13	6	7
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0

Premios y reconocimientos

Estudiantes de Educación Superior que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023

Cuadro 10.7.6

Entidad universitaria / Campo amplio de formación	Ámbito geográfico / Concurso / Sexo							
	Olimpiadas y/o concursos	Nacional			Internacional			
		Total	Hombres	Mujeres	Olimpiadas y/o concursos	Total	Hombres	Mujeres
CUCS	142	141	56	85	24	36	10	26
Educación	1	1	1	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	141	140	55	85	24	36	10	26
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD	12	730	407	323	2	81	31	50
Educación	5	213	101	112	1	80	30	50
Artes y humanidades	1	500	300	200	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	3	2	2	0	1	1	1	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	3	15	4	11	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	8	1,369	555	814	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	2	10	3	7	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	45	10	35	0	0	0	0
Administración y negocios	5	1,309	542	767	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1	5	0	5	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	8	39	15	24	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	2	2	0	2	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	6	37	15	22	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0

Premios y reconocimientos

Estudiantes de Educación Superior que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023

Cuadro 10.7.6

Entidad universitaria / Campo amplio de formación	Ámbito geográfico / Concurso / Sexo							
	Olimpiadas y/o concursos	Nacional			Olimpiadas y/o concursos	Internacional		
		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
CUSUR	33	179	77	102	0	5	2	3
Educación	2	2	1	1	0	0	0	0
Artes y humanidades	3	49	16	33	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	1	1	0	1	0	0	0	0
Administración y negocios	2	60	22	38	0	5	2	3
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	18	18	9	9	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	1	1	1	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	6	48	28	20	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	4	38	18	20	1	1	0	1
Educación	0	0	0	0	1	1	0	1
Artes y humanidades	2	31	16	15	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	1	3	2	1	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	1	4	0	4	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	3	10	2	8	1	3	2	1
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	1	3	2	1
Ciencias sociales y derecho	1	1	0	1	0	0	0	0
Administración y negocios	1	8	1	7	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1	1	1	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	3	44	18	26	1	26	6	20
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	1	9	5	4	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	2	35	13	22	1	26	6	20
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUNORTE	7	95	22	73	6	159	80	79
Educación	1	1	0	1	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	1	9	3	6
Administración y negocios	3	26	5	21	2	55	26	29
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1	1	0	1	1	4	3	1
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	1	32	16	16
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	7	5	2
Agronomía y veterinaria	1	8	6	2	1	21	14	7
Ciencias de la salud	1	59	11	48	0	31	13	18
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0

Premios y reconocimientos

Estudiantes de Educación Superior que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023

Cuadro 10.7.6

Entidad universitaria / Campo amplio de formación	Ámbito geográfico / Concurso / Sexo							
	Olimpiadas y/o concursos	Nacional			Olimpiadas y/o concursos	Internacional		
		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
CULAGOS	0	6	4	2	0	3	2	1
Educación	0	1	1	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	4	2	2	0	0	0	0
Administración y negocios	0	1	1	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	3	2	1
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	6	43	36	7	2	3	1	2
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	4	9	6	3	1	1	1	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	1	30	28	2	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	1	4	2	2	1	2	0	2
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	5	21	7	14	3	17	7	10
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	1	2	0	2	1	4	0	4
Administración y negocios	1	3	1	2	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1	8	2	6	1	8	2	6
Tecnologías de la información y la comunidad	1	4	4	0	1	5	5	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	1	4	0	4	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	8	10	6	4	2	2	1	1
Educación	1	3	2	1	0	0	0	0
Artes y humanidades	5	5	3	2	1	1	1	0
Ciencias sociales y derecho	1	1	0	1	1	1	0	1
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	1	1	1	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Estudiantes que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, con el objetivo de promover un cambio cultural, compartir experiencias de aprendizaje y desarrollo de capacidades investigativas a favor de la ciencia y la tecnología.

Premios y reconocimientos

Logros obtenidos por estudiantes de Educación Superior en las olimpiadas y concursos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023 Cuadro 10.7.7

Entidad universitaria / Campo amplio de formación	Ámbito geográfico / Lugar / Sexo																	
	Nacional									Internacional								
	Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar			Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
Red Universitaria	108	42	66	62	28	34	48	19	29	49	25	24	16	4	12	7	2	5
Educación	4	3	1	3	1	2	4	3	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	11	3	8	8	3	5	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	11	6	5	3	2	1	5	2	3	21	10	11	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	36	13	23	18	8	10	20	7	13	11	3	8	2	0	2	2	1	1
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	8	2	6	3	0	3	1	0	1	0	0	0	8	2	6	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	6	1	5	7	4	3	2	2	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6	4	2	1	1	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	3	0	3	1	0	1
Ciencias de la salud	32	14	18	17	7	10	13	3	10	3	2	1	2	1	1	4	1	3
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Centros universitarios	103	38	65	59	26	33	46	18	28	48	25	23	16	4	12	7	2	5
Educación	4	3	1	2	0	2	2	2	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	8	1	7	6	2	4	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	10	5	5	3	2	1	5	2	3	21	10	11	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	36	13	23	18	8	10	20	7	13	11	3	8	2	0	2	2	1	1
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	8	2	6	3	0	3	1	0	1	0	0	0	8	2	6	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	5	0	5	7	4	3	2	2	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	1	1	0	1	1	0	6	4	2	1	1	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	3	0	3	1	0	1
Ciencias de la salud	32	14	18	17	7	10	13	3	10	3	2	1	2	1	1	4	1	3
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCEA	29	12	17	1	1	0	6	4	2	16	6	10	2	0	2	2	1	1
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	10	5	5	1	1	0	0	0	0	8	4	4	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	19	7	12	0	0	0	4	2	2	8	2	6	2	0	2	2	1	1
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCEI	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCSH	1	0	1	1	0	1	0	0	0	13	6	7	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	13	6	7	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCS	19	10	9	14	5	9	7	1	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	19	10	9	14	5	9	7	1	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUAAD	8	3	5	5	0	5	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación	3	3	0	2	0	2	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	5	0	5	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Premios y reconocimientos

Logros obtenidos por estudiantes de Educación Superior en las olimpiadas y concursos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023 Cuadro 10.7.7

Entidad universitaria / Campo amplio de formación	Ámbito geográfico / Lugar / Sexo														
	Nacional									Internacional					
	Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar			Primer lugar		Segundo lugar		Tercer lugar	
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
CUCBA	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUALTOS	11	2	9	2	0	2	5	0	5	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	8	2	6	0	0	0	4	0	4	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	2	0	2	2	0	2	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	7	2	5	5	2	3	7	2	5	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	5	2	3	5	2	3	7	2	5	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUSUR	12	6	6	5	2	3	2	2	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	3	1	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	5	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	4	4	0	2	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTA	3	0	3	2	1	1	4	2	2	1	0	1	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Artes y humanidades	1	0	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUCOSTASUR	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUVALLES	0	0	0	9	5	4	0	0	0	0	0	0	2	1	1
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	9	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Premios y reconocimientos

Logros obtenidos por estudiantes de Educación Superior en las olimpiadas y concursos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023 Cuadro 10.7.7

Entidad universitaria / Campo amplio de formación	Ámbito geográfico / Lugar / Sexo																	
	Nacional									Internacional								
	Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar			Primer lugar			Segundo lugar			Tercer lugar		
	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer	Total	Hombre	Mujer
CUNORTE	7	1	6	8	4	4	6	2	4	8	6	2	4	1	3	5	1	4
Educación	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	3	1	2	4	1	3	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	0	1	1	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	2	2	0	1	1	0	1	1	0	3	0	3	1	0	1
Ciencias de la salud	3	0	3	1	1	0	5	1	4	1	1	0	0	0	0	4	1	3
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	1	1	0	0	0	0	5	3	2	3	1	2	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	1	1	0	0	0	0	5	3	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
CUTLAJOMULCO	4	0	4	4	4	0	2	0	2	5	5	0	8	2	6	0	0	0
Educación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	0	0	0	0	0	0	2	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	2	6	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	0	0	0	4	4	0	0	0	0	5	5	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	4	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
SUV	5	4	1	3	2	1	2	1	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Educación	0	0	0	1	1	0	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Artes y humanidades	3	2	1	2	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0
Ciencias sociales y derecho	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Administración y negocios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias naturales, matemáticas y estadísticas	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tecnologías de la información y la comunidad	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ingeniería, manufactura y construcción	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Agronomía y veterinaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Ciencias de la salud	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Servicios	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Centros Universitarios. Sistema de Universidad Virtual.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Los datos históricos en este cuadro, reflejan el total de logros obtenidos de estudiantes matriculados en la Universidad de Guadalajara, que concursan en olimpiadas académicas nacionales e internacionales en diferentes disciplinas.

Premios y reconocimientos

Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en olimpiadas del conocimiento por fase y sexo, 2023 Cuadro 10.7.8

Disciplina	Fase / Sexo											
	Estatad/Regional				Nacional				Internacional			
	Olimpiadas	Estudiantes			Olimpiadas	Estudiantes			Olimpiadas	Estudiantes		
		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
SEMS	9	2,306	791	1,515	5	87	35	52	7	30	15	15
Química	1	106	56	50	1	0	0	0	2	2	2	0
Torneo de Química	1	67	33	34	0	0	0	0	1	2	2	0
Matemáticas Femenil	1	529	0	529	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	1	1,011	494	517	1	1	0	1	2	2	2	0
Física	1	7	6	1	1	2	2	0	0	0	0	0
Biología	1	92	44	48	1	2	1	1	0	1	1	0
Filosofía	1	170	57	113	1	82	32	50	2	23	8	15
Lógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunicación	1	248	76	172	0	0	0	0	0	0	0	0
Lengua Española	1	76	25	51	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Educación Media Superior que participan en olimpiadas del conocimiento. El propósito de estas competiciones es promover el estudio de disciplinas específicas entre los estudiantes de educación media superior. La participación en las Olimpiadas suele ser individual, aunque también existen competiciones por equipos. Estas competiciones se centran en la demostración de conocimientos en una disciplina mediante exámenes, prácticas de laboratorio, o la resolución de problemas.

Premios y reconocimientos

Logros obtenidos por las participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en las olimpiadas del conocimiento por fase, lugar, disciplina y sexo, 2023 Cuadro 10.7.9

Disciplina / Sexo	Fase / Lugar											
	Estatad/Regional				Nacional				Internacional			
	Primero	Segundo	Tercero	Mención honorífica	Primero	Segundo	Tercero	Mención honorífica	Primero	Segundo	Tercero	Mención honorífica
SEMS	123	131	164	16	5	22	16	8	1	2	1	2
Hombres	55	56	66	7	3	11	4	5	1	2	1	2
Mujeres	68	75	98	9	2	11	12	3	0	0	0	0
Química	11	16	19	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Hombres	8	10	11	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Mujeres	3	6	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Torneo de Química	0	3	5	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Hombres	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	1	2
Mujeres	0	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas Femenil	21	33	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matemáticas	18	32	61	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Hombres	14	23	34	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Mujeres	4	9	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Física	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biología	10	12	13	0	0	0	1	0	0	1	0	0
Hombres	3	6	5	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Mujeres	7	6	8	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Filosofía	44	18	23	16	5	22	15	8	0	0	0	0
Hombres	19	8	5	7	3	11	4	5	0	0	0	0
Mujeres	25	10	18	9	2	11	11	3	0	0	0	0
Lógica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Comunicación	10	10	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	5	6	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	5	4	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lengua Española	7	6	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	4	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	3	5	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presentan los logros obtenidos por los estudiantes que concursan en olimpiadas del conocimiento, las cuales buscan promover el estudio de disciplinas específicas entre los estudiantes de Nivel Medio Superior. La participación en estas competiciones suele ser individual, aunque también se llevan a cabo competiciones por equipos. Además de enfocarse en demostrar conocimientos mediante exámenes, prácticas de laboratorio o la resolución de problemas, estas olimpiadas resaltan el desempeño excepcional de los participantes.

Premios y reconocimientos

Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en concursos de proyectos y ferias de ciencia por fase y sexo, 2023

Cuadro 10.7.10

Concurso / Feria	Fase / Sexo											
	Estatal/Regional				Nacional				Internacional			
	Proyectos	Estudiantes			Proyectos	Estudiantes			Proyectos	Estudiantes		
		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres		Total	Hombres	Mujeres
SEMS	293	753	272	481	42	83	25	58	15	30	5	25
Concurso de Aparatos y Experimentos de Física	88	212	100	112	17	38	15	23	0	0	0	0
F1 in Schools	1	4	0	4	1	4	0	4	1	4	1	3
Infomatrix	46	74	20	54	18	29	6	23	14	26	4	22
Código Ciencia/ Expociencias Nacional	48	103	38	65	6	12	4	8	0	0	0	0
Programa Líder Social: Certamen de Proyectos Socialmente Innovadores	69	271	85	186	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros	41	89	29	60	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Educación Media Superior que participan en concursos de proyectos y ferias de ciencia, las cuales se llevan a cabo por proyecto, cada uno de ellos puede ser presentado por uno o más estudiantes. El objetivo del desarrollo de un proyecto incluye tanto la resolución de una determinada problemática de manera práctica hasta la difusión de un tema de investigación o el desarrollo de prototipos.

Premios y reconocimientos

Logros obtenidos por las participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior que participan en concursos de proyectos y ferias de ciencia por fase, lugar y sexo, 2023

Cuadro 10.7.11

Concurso / Feria / Sexo	Fase / Lugar														
	Estatal/Regional					Nacional					Internacional				
	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Mención Honorífica	Otros reconocimientos	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Mención Honorífica	Otros reconocimientos	Primer lugar	Segundo lugar	Tercer lugar	Mención Honorífica	Otros reconocimientos
SEMS															
Proyectos	37	70	93	15	72	5	7	11	7	4	4	3	5	0	2
Estudiantes ganadores	88	168	240	35	128	12	10	24	14	9	9	5	9	0	5
Hombres	40	56	98	17	46	1	7	7	2	0	2	0	2	0	1
Mujeres	48	112	142	18	82	11	3	17	12	9	7	5	7	0	4
Concurso de Aparatos y Experimentos de Física															
Proyectos	17	19	16	2	10	2	4	4	4	1	0	0	0	0	0
Estudiantes ganadores	37	46	42	4	24	5	7	10	9	2	0	0	0	0	0
Hombres	17	25	21	3	12	1	5	4	1	0	0	0	0	0	0
Mujeres	20	21	21	1	12	4	2	6	8	2	0	0	0	0	0
F1 in Schools															
Proyectos	1	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0
Estudiantes ganadores	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Hombres	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	4	0	0	0	4	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0
Infomatrix															
Proyectos	4	17	13	0	21	2	3	7	3	2	4	3	5	0	2
Estudiantes ganadores	7	26	20	0	33	3	3	14	5	3	9	5	9	0	5
Hombres	6	5	5	0	11	0	2	3	1	0	2	0	2	0	1
Mujeres	1	21	15	0	22	3	1	11	4	3	7	5	7	0	4
Código Ciencia/ Expciencias Nacional															
Proyectos	5	10	15	8	37	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes ganadores	9	21	34	17	61	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	6	5	10	7	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	3	16	24	10	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Programa Líder Social: Certamen de Proyectos Socialmente Innovadores															
Proyectos	6	21	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes ganadores	22	70	129	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	9	21	55	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	13	49	74	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Otros															
Proyectos	4	3	7	5	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Estudiantes ganadores	9	5	15	14	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Hombres	2	0	7	7	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Mujeres	7	5	8	7	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Fuentes: Sistema de Educación Media Superior.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se presenta el conteo de los estudiantes del Sistema de Educación Media Superior que participan en concursos de proyectos y ferias de ciencia, las cuales se llevan a cabo por proyecto, cada uno de ellos puede ser presentado por uno o más estudiantes. El objetivo del desarrollo de un proyecto incluye tanto la resolución de una determinada problemática de manera práctica hasta la difusión de un tema de investigación o el desarrollo de prototipos.

Otros reconocimientos: Acreditaciones o pases a otra feria de ciencias.

Producción editorial

Histórico de títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática, 2018-2023

Cuadro 10.8.1

Categoría	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	79	69	53	45	55	60
Artes	1	3	2	6	2	1
Sociedad y ciencias sociales	6	13	10	7	6	13
Novela gráfica, libros de cómics, dibujos animados	1	0	0	0	0	0
Biografías, literatura y estudios literarios	50	25	22	15	15	16
Consulta, información y materias interdisciplinarias	4	1	0	2	5	2
Deportes y actividades de ocio al aire libre	0	0	0	0	0	0
Computación e informática	0	0	0	0	0	0
Salud, relaciones y desarrollo personal	0	1	0	0	1	2
Derecho	1	1	2	0	4	0
Ciencias de la Tierra, geografía, medioambiente, planificación	1	2	1	2	4	4
Estilos de vida, aficiones y ocio	0	1	1	0	2	0
Economía, finanzas, empresa y gestión	0	3	0	2	3	2
Ficción y temas afines	0	0	0	0	0	0
Filosofía y religión	2	1	1	0	0	0
Historia y arqueología	0	1	2	1	1	1
Infantiles, juveniles y didácticos	10	12	9	3	5	13
Lenguaje y lingüística	1	2	2	2	2	0
Matemáticas y ciencias	0	1	0	0	1	2
Medicina, enfermería, veterinaria	2	2	1	3	3	4
Tecnología, ingeniería, agricultura	0	0	0	2	1	0

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Editorial Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universitaria, incluyendo las coediciones con otras instituciones de educación superior o editoriales comerciales. La Editorial de la Universidad de Guadalajara tiene entre sus principales funciones acercar el conocimiento al mayor número posible de personas, especialmente a la comunidad universitaria; y ser una instancia transmisora y generadora de información, en beneficio del quehacer docente y cultural.

Título. Obra publicada en forma de libro, ya sea en versión impresa o digital.

Producción editorial

Histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara, 2018-2023 Cuadro 10.8.2

Títulos / Tiraje	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Nuevos	79	69	53	45	55	60
Tiraje nuevo	370,700	239,490	144,100	50,900	43,974	63,820
Reimpresiones	22	29	32	33	33	52
Tiraje reimpresiones	195,000	255,800	477,000	306,600	429,000	533,300

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Editorial Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de títulos publicados por la Editorial Universitaria (novedades, reimpresiones y tiraje por obra), incluyendo las coediciones con otras instituciones de educación superior o editoriales comerciales. La Editorial de la Universidad de Guadalajara tiene entre sus principales funciones acercar el conocimiento al mayor número posible de personas, especialmente a la comunidad universitaria; y ser una instancia transmisora y generadora de información, en beneficio del quehacer docente y cultural.

Título. Obra publicada en forma de libro, ya sea en versión impresa o digital.

Reimpresión. Nueva impresión de una obra publicada con anterioridad.

Tiraje. Número de ejemplares impresos de los que consta la edición de una obra.

Producción editorial

Histórico de los títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática y formato, 2018-2023

Cuadro 10.8.3

Categoría	Año / Formato																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Impresos	Electrónicos	Acceso abierto	Impresos	Electrónicos	Acceso abierto	Impresos	Electrónicos	Acceso abierto	Impresos	Electrónicos	Acceso abierto	Impresos	Electrónicos	Acceso abierto	Impresos	Electrónicos	Acceso abierto
Total acumulado	104	46	46	72	46	22	53	128	40	54	49	11	55	42	11	53	42	14
Artes	1	1	0	2	1	1	2	6	0	7	6	0	2	2	0	1	1	0
Sociedad y ciencias sociales	6	3	3	13	5	8	10	31	4	11	5	4	6	4	2	10	5	6
animados	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Biografías, literatura y estudios literarios	55	5	43	30	18	13	25	44	34	17	19	7	15	7	8	16	11	5
interdisciplinarios	3	4	0	1	1	0	0	1	0	2	2	0	5	4	1	2	2	0
Deportes y actividades de ocio al aire libre	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Computación e informática	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Salud, relaciones y desarrollo personal	0	0	0	1	1	0	0	4	0	0	0	0	1	1	0	2	2	0
Derecho	1	1	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	3	0	0	0	0
Ciencias de la Tierra, geografía, medioambiente, planificación	1	1	0	1	0	0	0	1	0	2	2	0	4	5	0	4	4	0
Estilos de vida, aficiones y ocio	0	0	0	1	0	0	1	3	1	0	0	0	2	2	0	0	0	0
Economía, finanzas, empresa y gestión	0	0	0	3	2	0	0	6	0	2	2	0	3	2	0	1	2	0
Ficción y temas afines	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Filosofía y religión	2	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Historia y arqueología	0	0	0	1	1	0	1	7	1	1	1	0	1	1	0	0	1	0
Infantiles, juveniles y didácticos	31	29	0	12	11	0	9	13	0	4	4	0	5	5	0	13	10	2
Lenguaje y lingüística	1	1	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	2	2	0	0	0	0
Matemáticas y ciencias	0	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	1
Medicina, enfermería, veterinaria	2	1	0	2	1	0	1	0	0	3	3	0	3	2	0	3	3	0
Tecnología, ingeniería, agricultura	0	0	0	0	0	0	0	7	0	3	3	0	1	1	0	0	0	0

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Editorial Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universitaria (en versiones impresas, electrónicas y títulos con acceso abierto) de cada año, siendo que un título puede publicarse en uno o en los distintos formatos reportados; incluyendo las coediciones con otras instituciones de educación superior o editoriales comerciales. La Editorial de la Universidad de Guadalajara tiene entre sus principales funciones acercar el conocimiento al mayor número posible de personas, especialmente a la comunidad universitaria; y ser una instancia transmisora y generadora de información, en beneficio del quehacer docente y cultural. Cuenta con un Ecosistema Digital de Publicaciones que posibilita la gestión de metadatos, visibiliza la producción editorial de la institución, y conecta con otros catálogos de libros académicos y universitarios, así como con plataformas de distribución global y plataformas de acceso abierto para poner al alcance de los lectores los contenidos en cualquier parte del mundo.

Título. Obra publicada en forma de libro, ya sea en versión impresa o digital.

Acceso abierto. Obras publicadas en formato digital que se encuentran a disposición de los usuarios sin restricción alguna.

Producción editorial

Histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara en colaboración con la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 10.8.4

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	66	43	32	38	37	42
Centros Universitarios	18	22	26	21	29	26
CUCEA	0	1	0	0	3	4
CUCEI	0	0	0	0	0	0
CUCSH	7	13	5	7	6	8
CUCS	2	2	1	0	4	5
CUAAD	0	0	14	2	6	0
CUCBA	0	2	1	2	3	2
CUALTOS	0	0	0	0	0	0
CUCIÉNEGA	0	0	0	0	0	0
CUSUR	2	1	1	1	2	2
CUCOSTA	0	1	0	0	0	0
CUCOSTASUR	0	0	0	0	1	0
CUVALLES	1	0	0	0	0	0
CUNORTE	0	0	0	0	0	0
CULAGOS	0	0	0	0	0	0
CUTONALÁ	6	2	4	9	4	5
CUTLAJOMULCO	-	-	0	0	0	0
SUV	0	0	0	0	0	0
SEMS	2	0	1	3	2	7
AG	46	21	5	14	6	9

Fuentes: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Editorial Universidad de Guadalajara.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo histórico de títulos publicados por la Editorial Universitaria (novedades, reimpressiones y tirajes) en coedición con entidades de la Red Universitaria desagregado por entidad universitaria. La Editorial de la Universidad de Guadalajara tiene entre sus principales funciones acercar el conocimiento al mayor número posible de personas, especialmente a la comunidad universitaria; y ser una instancia transmisora y generadora de información, en beneficio del quehacer docente y cultural.

Título. Obra publicada en forma de libro, ya sea en versión impresa o digital.

Producción editorial

Histórico de participación de la Red Universitaria en artículos publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023

Cuadro 10.8.5

Entidad universitaria	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	1,555	1,273	1,527	1,494	1,634	1,462
Centros Universitarios	977	798	948	799	990	970
CUCEA	96	77	54	70	77	79
CUCEI	60	55	68	52	56	59
CUCSH	157	135	165	155	157	171
CUCS	105	112	309	238	143	132
CUAAD	165	112	126	110	138	133
CUCBA	25	20	13	18	31	28
CUALTOS	59	39	28	19	35	15
CUCIÉNEGA	41	25	33	15	38	23
CUSUR	40	52	23	19	49	56
CUCOSTA	34	30	18	11	43	52
CUCOSTASUR	35	32	8	24	45	50
CUVALLES	47	28	21	16	36	34
CUNORTE	28	20	26	18	45	17
CULAGOS	31	29	23	14	48	48
CUTONALÁ	54	32	28	17	43	56
CUTLAJOMULCO	-	-	5	3	6	17
SUV	33	28	41	28	33	62
SEMS	84	94	36	45	95	105
AG	461	353	502	622	516	325

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social, Unidad de Gaceta.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico que describe por entidad universitaria, las dependencias que participan en artículos publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara. La publicación de un artículo como resultado de una investigación es parte del proceso mismo de la producción científica, por tanto, una investigación no se termina hasta que sus resultados sean publicados.

Notas: En el rubro de la Administración General (AG), se consideran los datos de la Coordinación de Entidades Productivas para Generación de Recursos Complementarios (CENPRO), Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara (SUTUdeG), Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara (STAUdeG) y la Federación de Estudiantes Universitarios (FEU).

(-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Producción editorial

Histórico de artículos, colaboraciones y participaciones publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023

Cuadro 10.8.6

Artículos / Convocatorias / Visitas	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total de artículos publicados	1,526	1,250	1,454	1,528	1,705	1,462
Artículos académicos	877	485	943	1,021	1,186	907
Artículos culturales	512	655	345	330	374	395
Artículos deportivos	103	78	100	105	74	70
Participaciones de universitarios	0	0	0	0	0	0
Convocatorias, acuerdos y resultados de convocatorias	34	32	66	72	71	90
Total de visitas al sitio web	-	-	1,336,570	1,399,969	1,220,073	1,478,422

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social, Unidad de Gaceta.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: El histórico de este cuadro muestra la cantidad de artículos, colaboraciones y participaciones publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara. Medio de comunicación que se publica diariamente a través de su sitio www.gaceta.udg.mx el cual difunde artículos de investigación, ciencia, tecnología, cultura, convocatorias, acuerdos, dictámenes, resultados correspondientes a los trámites de estudiantes, docentes y administrativos de la Institución.

Notas: Para el año 2020 se eliminó la impresión de la Gaceta y suplementos para comenzar a editarse de forma electrónica a través del sitio www.gaceta.udg.mx.

(-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Presencia en medios de comunicación

Histórico de entrevistas solicitadas por medios de comunicación a la comunidad universitaria por área y nacionalidad, 2018-2023 Cuadro 10.9.1

Medio / Área	Año / Nacionalidad																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional	Total	Nacional	Internacional
Total de entrevistas	983	975	8	2,500	2,461	39	2,596	2,549	47	2,443	2,407	36	2,141	2,121	20	2,233	2,165	68
Impresas	336	333	3	927	920	7	653	640	13	518	511	7	536	530	6	638	630	8
Académico	97	97	0	367	362	5	502	495	7	282	281	1	309	306	3	475	471	4
Análisis político	91	90	1	76	76	0	86	84	2	71	70	1	82	81	1	52	51	1
Cultura	3	3	0	45	45	0	23	23	0	41	41	0	58	58	0	52	51	1
Deportivo	1	1	0	5	5	0	1	1	0	5	5	0	8	8	0	4	3	1
Investigación	144	142	2	434	432	2	41	37	4	119	114	5	79	77	2	55	54	1
Televisadas	192	190	2	388	376	12	879	866	13	640	638	2	549	542	7	750	730	20
Académico	136	134	2	289	282	7	726	719	7	507	507	0	418	414	4	666	653	13
Análisis político	48	48	0	53	48	5	102	98	4	77	75	2	73	71	2	44	40	4
Cultura	5	5	0	40	40	0	49	47	2	56	56	0	52	51	1	33	30	3
Deportivo	3	3	0	6	6	0	2	2	0	0	0	0	6	6	0	7	7	0
Investigación	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Radiofónicas	416	416	0	1,044	1,037	7	913	908	5	1,061	1,057	4	896	893	3	686	684	2
Académico	110	110	0	242	242	0	664	660	4	480	480	0	492	492	0	492	491	1
Análisis político	65	65	0	75	75	0	109	109	0	93	93	0	91	91	0	55	55	0
Cultura	13	13	0	48	48	0	32	32	0	74	74	0	74	74	0	44	44	0
Deportivo	0	0	0	6	6	0	5	5	0	2	2	0	4	4	0	7	7	0
Investigación	228	228	0	673	666	7	103	102	1	412	408	4	235	232	3	88	87	1
Internet	28	25	3	101	88	13	124	109	15	201	186	15	154	151	3	153	115	38
Académico	9	9	0	42	38	4	83	75	8	83	77	6	82	82	0	122	89	33
Análisis político	4	4	0	9	8	1	19	17	2	33	33	0	23	23	0	11	10	1
Cultura	1	1	0	5	3	2	10	8	2	13	13	0	21	20	1	11	7	4
Deportivo	0	0	0	1	1	0	1	0	1	0	0	0	2	2	0	2	2	0
Investigación	14	11	3	44	38	6	11	9	2	72	63	9	26	24	2	7	7	0
Otros	11	11	0	40	40	0	27	26	1	23	15	8	6	5	1	6	6	0
Académico	2	2	0	25	25	0	21	21	0	10	9	1	1	0	1	4	4	0
Análisis político	0	0	0	1	1	0	1	1	0	0	0	0	4	4	0	2	2	0
Cultura	5	5	0	1	1	0	2	2	0	3	2	1	0	0	0	0	0	0
Deportivo	0	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Investigación	4	4	0	12	12	0	3	2	1	10	4	6	1	1	0	0	0	0

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico de todas las entrevistas solicitadas a la comunidad universitaria, la cual esta conformada por el personal docente, personal administrativo, estudiantes matriculados y egresados. La entrevista es la comunicación interpersonal establecida entre investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el tema propuesto. El entrevistado deberá ser siempre personal académico que interese a la comunidad.

Presencia en medios de comunicación

Histórico de redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023 Cuadro 10.9.2

Red social	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Facebook						
Seguidores en Universidad de Guadalajara ("Me Gusta")	524,854	562,738	635,833	691,721	732,997	762,526
Publicaciones de Universidad de Guadalajara	1,336	1,327	3,203	3,937	2,507	1,926
Alcance Total del Fan Page	115,410,290	85,657,799	173,533,276	287,063,100	243,742,239	207,506,992
Seguidores en Prensa UdeG ("Me Gusta")	11,238	13,510	28,105	39,649	40,935	61,424
Publicaciones de Prensa UdeG	949	1,019	128	1,316	1,537	800
Alcance Total del Fan Page	1,421,046	1,191,517	5,058,438	4,974,476	3,089,889	2,725,435
Twitter						
Seguidores en Universidad de Guadalajara ("Me Gusta")	256,338	274,664	292,778	310,149	331,008	341,033
Publicaciones de Universidad de Guadalajara	2,686	1,354	3,314	4,120	2,697	1,669
Alcance Total del Fan Page	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	8,071,721	6,436,087
Seguidores en Prensa UdeG ("Me Gusta")	17,844	19,245	19,787	22,270	23,638	23,915
Publicaciones de Prensa UdeG	1,369	982	21	1,255	1,493	1,289
Alcance Total del Fan Page	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	414,955	578,897
Instagram						
Seguidores en Universidad de Guadalajara ("Me Gusta")	33,752	52,385	73,399	85,381	96,242	104,811
Publicaciones Universidad de Guadalajara	237	132	327	708	224	417
Alcance Total del Fan Page	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	18,729,428	33,181,157
Seguidores en Prensa UdeG ("Me Gusta")	-	-	-	-	-	-
Publicaciones de Prensa UdeG	-	-	-	-	-	-
Alcance Total del Fan Page	-	-	-	-	-	-
YouTube						
Suscriptores en Universidad de Guadalajara	3,921	5,210	8,462	18,800	23,200	26,700
Visualizaciones mediante computadora	270,566	172,804	211,982	373,375	459,466	663,147
Visualizaciones mediante dispositivos móviles	543,378	626,297	604,377	3,384,434	3,100,492	7,152,592
Visualizaciones mediante sitios externos (TV, Videoconsola, Tablet)	259,002	214,109	264,173	2,043,369	7,251,816	8,277,536
Suscriptores del canal Prensa UdeG	889	1,300	5,470	7,360	7,600	7,898
Visualizaciones mediante computadora	24,279	18,313	34,380	29,437	15,959	35,498
Visualizaciones mediante dispositivos móviles	37,800	33,546	114,706	109,051	38,215	16,711
Visualizaciones mediante sitios externos (TV, Videoconsola, Tablet)	4,432	3,084	9,729	5,317	3,702	9,951
Spotify						
Seguidores	2,795	3,088	3,025	3,279	3,257	3,231
Seguidores de listas de reproducción	4,905	5,245	5,104	5,407	5,482	5,396
Número de listas de reproducción	22	23	24	27	27	27

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico de las redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, que muestra el conteo de seguidores, suscriptores y publicaciones en cada una de ellas. Una red social es una página web en la que los internautas intercambian información personal y contenidos multimedia de modo que crean una comunidad de amigos virtual e interactiva.

Nota: Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de los datos reportados en el cuadro.

(-) = representa la inexistencia de la información, el dato no aplica por su propia naturaleza.

Presencia en medios de comunicación

Histórico de noticias relativas a la Universidad de Guadalajara por medios de comunicación nacionales, 2018-2023

Cuadro 10.9.3

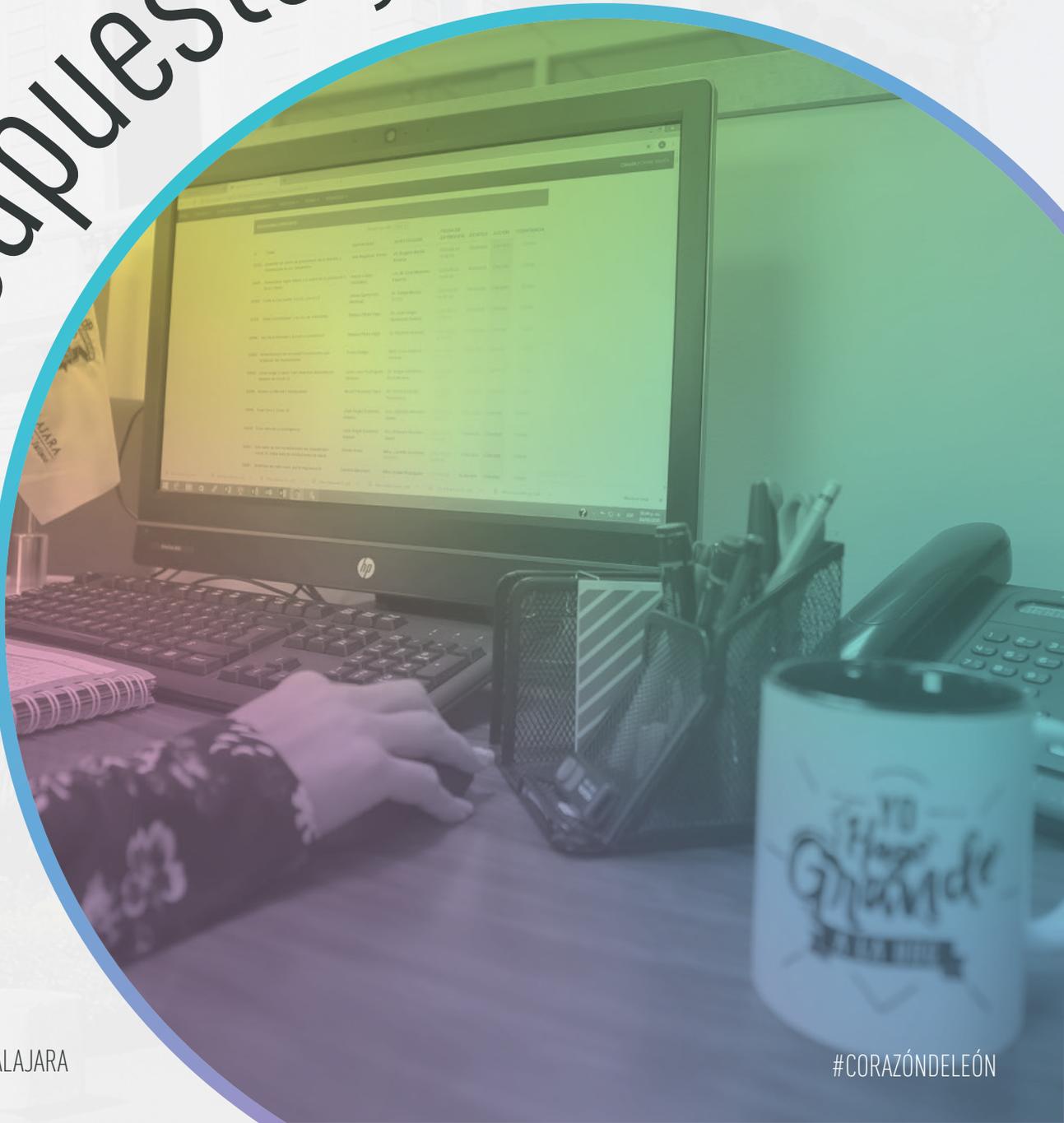
Medios de comunicación	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	16,438	13,368	11,109	11,496	16,020	15,143
Internet	0	0	0	0	4,747	5,206
Periódico	13,232	9,488	7,976	7,678	7,611	7,027
Radio	2,280	2,846	3,081	2,504	2,263	1,613
Televisión	926	1,034	52	1,314	1,399	1,297

Fuente: Coordinación General de Comunicación Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Histórico de las noticias publicadas por los diferentes medios de comunicación, tanto nacional como internacional que hacen referencia a la Universidad de Guadalajara. Una noticia es la comunicación o informe que se da acerca de un hecho o un suceso reciente, en especial si se divulga en un medio de comunicación, canales e instrumentos para informar y comunicar a la sociedad actual acerca de hechos o acontecimientos que suceden.

Presupuesto y ejercicio



Histórico del presupuesto inicial de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023

Cuadro 11.1.1

Entidad universitaria	Año / Pesos corrientes					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Red Universitaria	\$ 7,779,648,168	\$ 8,205,118,220	\$ 8,379,199,774	\$ 8,556,042,072	\$ 8,879,408,393	\$ 9,490,358,128
Centros Universitarios	\$ 4,998,186,354	\$ 5,285,571,920	\$ 5,379,855,545	\$ 5,530,710,518	\$ 5,738,689,654	\$ 5,979,599,641
CUCEA	\$ 561,956,295	\$ 593,781,440	\$ 611,172,194	\$ 633,700,218	\$ 646,334,116	\$ 698,134,673
CUCEI	\$ 603,753,165	\$ 647,015,891	\$ 646,793,651	\$ 660,037,912	\$ 698,015,018	\$ 719,321,434
CUCSH	\$ 713,033,986	\$ 686,700,685	\$ 707,379,732	\$ 726,805,669	\$ 727,115,392	\$ 739,271,471
CUCS	\$ 803,698,133	\$ 839,164,529	\$ 859,809,194	\$ 856,475,258	\$ 897,748,541	\$ 920,792,004
CUAAD	\$ 317,149,616	\$ 338,198,373	\$ 351,413,196	\$ 356,239,574	\$ 368,443,516	\$ 387,333,876
CUCBA	\$ 371,393,840	\$ 392,477,168	\$ 391,627,782	\$ 394,913,461	\$ 401,549,781	\$ 412,988,006
CUALTOS	\$ 145,785,607	\$ 162,821,567	\$ 158,616,417	\$ 169,814,296	\$ 182,278,242	\$ 184,558,834
CUCIÉNEGA	\$ 226,517,897	\$ 243,050,126	\$ 246,133,426	\$ 254,169,022	\$ 257,195,372	\$ 270,207,871
CUSUR	\$ 231,755,676	\$ 260,941,237	\$ 273,724,043	\$ 271,429,108	\$ 276,829,067	\$ 286,927,110
CUCOSTA	\$ 222,430,961	\$ 238,697,648	\$ 240,916,057	\$ 247,050,880	\$ 262,130,512	\$ 268,809,227
CUCOSTASUR	\$ 199,145,834	\$ 221,951,365	\$ 225,975,088	\$ 240,593,524	\$ 250,651,312	\$ 260,934,208
CUVALLES	\$ 148,891,614	\$ 172,171,397	\$ 166,834,137	\$ 183,376,304	\$ 188,796,015	\$ 195,075,785
CUNORTE	\$ 131,712,910	\$ 148,209,691	\$ 143,705,540	\$ 155,875,833	\$ 154,629,669	\$ 156,849,303
CULAGOS	\$ 112,796,295	\$ 122,147,089	\$ 126,034,915	\$ 129,884,305	\$ 131,261,620	\$ 138,024,022
CUTONALÁ	\$ 208,164,525	\$ 218,243,714	\$ 229,720,173	\$ 250,345,154	\$ 271,071,658	\$ 276,874,520
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	\$ 24,639,823	\$ 63,497,297
SUV	\$ 191,940,865	\$ 202,296,347	\$ 214,078,924	\$ 210,045,516	\$ 252,724,292	\$ 253,443,612
SEMS	\$ 2,589,520,949	\$ 2,717,249,953	\$ 2,785,265,305	\$ 2,815,286,038	\$ 2,887,994,447	\$ 3,257,314,875

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Unidad de Presupuesto.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presentan los recursos económicos del presupuesto, pesos en moneda nacional mexicana, por entidad universitaria; entendiéndose que el presupuesto se trata del cálculo, planificación y formulación anticipada de los ingresos con los que contará toda la Red Universitaria para llevar sus actividades y acciones con el fin de cumplir uno o varios objetivos previstos, esto expresado en términos financieros, el cual deberá de llevarse a cabo en el lapso de un año, comenzando en enero y concluyendo en diciembre. Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Se incluye el aprobado en el presupuesto para cada ejercicio a cada Centro Universitario sin considerar la Secretaría de Vinculación y Desarrollo Empresarial, el Sistema Universitario de Radio y Televisión, la Biblioteca Pública del Estado de Jalisco "Juan José Arreola", la Secretaría de Vinculación y Difusión Cultural y el Instituto de Madera, Celulosa y Papel.

Histórico de ingresos de la Universidad de Guadalajara por fuente de financiamiento y distribución porcentual, 2018-2023

Cuadro 11.1.2

Año	Fuente de financiamiento (pesos corrientes)						Distribución porcentual			
	Total	Subsidio público		Apoyo especial	Ingreso autogenerado	Subsidio público		Apoyo especial	Ingreso autogenerado	
		Federal	Estatad			Federal	Estatad			
2023	\$ 16,230,731,653	\$ 7,321,337,468	\$ 7,012,237,440	\$ 185,200,972	\$ 1,711,955,773	45.11%	43.20%	1.14%	10.55%	
2022	\$ 14,917,357,681	\$ 6,757,149,901	\$ 6,663,018,143	\$ 119,890,380	\$ 1,377,299,258	45.30%	44.67%	0.80%	9.23%	
2021	\$ 14,439,725,725	\$ 6,531,669,418	\$ 6,661,404,120	\$ 115,078,988	\$ 1,131,573,198	45.23%	46.13%	0.80%	7.84%	
2020	\$ 14,115,722,872	\$ 6,373,399,500	\$ 6,427,915,666	\$ 189,214,498	\$ 1,125,193,208	45.15%	45.54%	1.34%	7.97%	
2019	\$ 13,928,128,165	\$ 6,208,636,175	\$ 6,100,877,236	\$ 160,363,394	\$ 1,458,251,360	44.58%	43.80%	1.15%	10.47%	
2018	\$ 13,287,709,823	\$ 6,079,286,042	\$ 5,553,331,316	\$ 199,165,300	\$ 1,455,927,165	45.75%	41.79%	1.50%	10.96%	

Fuente: Dirección de Finanzas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presentan los recursos económicos de los ingresos por tipo de fuente de financiamiento, pesos en moneda nacional mexicana. El presupuesto se refiere al cálculo, planificación y formulación anticipada de los ingresos con los que contará toda la Red Universitaria para llevar sus actividades y acciones con el fin de cumplir uno o varios objetivos previstos esto expresado en términos financieros, y que deberá de llevarse a cabo en el lapso de un año, comenzando en enero y concluyendo en diciembre.

La Universidad de Guadalajara, al ser una institución pública, depende del subsidio público, el cual está conformado por la federación y el estado de Jalisco, por ello la mayoría del porcentaje (columna "Distribución porcentual") del presupuesto total lo comprende este rubro.

Los apoyos especiales se refieren a los ingresos extraordinarios otorgados por distintos entes públicos de índole Federal, Estatal y Municipal.

La distribución porcentual se calcula dividiendo el valor de las columnas Federal, Estatal, Apoyo especial o Ingreso autogenerado, entre el valor de la columna Total.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: La información presentada, incluyendo la histórica, no se encuentra auditada debido a que el dictamen resultante de la auditoría externa no se ha aprobado por el Honorable Consejo General Universitario a la fecha de corte.

Presupuesto

Histórico del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023

Cuadro 11.1.3

Año	Pesos corrientes			Distribución porcentual	
	Total	Federal	Estatal	Federal	Estatal
2023	\$ 13,927,853,442	\$ 7,089,792,069	\$ 6,838,061,373	50.90%	49.10%
2022	\$ 13,115,638,695	\$ 6,603,790,527	\$ 6,511,848,168	50.35%	49.65%
2021	\$ 12,638,940,868	\$ 6,364,916,968	\$ 6,274,023,900	50.36%	49.64%
2020	\$ 12,169,484,902	\$ 6,175,219,175	\$ 5,994,265,727	50.74%	49.26%
2019	\$ 11,673,046,980	\$ 5,981,190,829	\$ 5,691,856,151	51.24%	48.76%
2018	\$ 11,053,653,620	\$ 5,706,322,304	\$ 5,347,331,316	51.62%	48.38%

Fuente: Dirección de Finanzas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presentan los recursos económicos del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara, pesos en moneda nacional mexicana; se entiende como subsidio público ordinario a la asignación que el gobierno otorga para el desarrollo de actividades prioritarias de interés general a través de dependencias y entidades del sector Educación.

La distribución porcentual se calcula dividiendo el valor de las columnas *Federal* y *Estatal* entre el valor de la columna *Total*.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: La información presentada, incluyendo la histórica, no se encuentra auditada debido a que el dictamen resultante de la auditoría externa no se ha aprobado por el Honorable Consejo General Universitario a la fecha de corte.

Histórico de ingresos autogenerados de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023

Cuadro 11.1.4

Concepto	Año / Pesos corrientes					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total de ingresos	\$ 1,455,927,165	\$ 1,458,251,360	\$ 1,125,193,208	\$ 1,131,573,198	\$ 1,377,299,258	\$ 1,711,955,773
Productos financieros	\$ 295,309,007	\$ 281,864,186	\$ 196,992,726	\$ 119,811,386	\$ 283,311,745	\$ 471,025,152
Servicios escolares	\$ 772,389,546	\$ 798,412,383	\$ 744,720,969	\$ 832,085,821	\$ 902,589,273	\$ 974,021,217
Matrículas	\$ 274,425,936	\$ 280,582,727	\$ 257,218,243	\$ 285,798,937	\$ 300,567,075	\$ 305,685,873
Exámenes	\$ 90,247,365	\$ 92,670,368	\$ 87,590,494	\$ 92,087,570	\$ 106,947,821	\$ 110,239,571
Expedición de títulos	\$ 43,817,327	\$ 45,729,012	\$ 34,339,255	\$ 51,562,705	\$ 60,169,893	\$ 82,860,836
Expedición de credenciales	\$ 74,921,694	\$ 76,103,306	\$ 78,279,621	\$ 78,542,009	\$ 88,311,411	\$ 93,353,573
Aportaciones voluntarias	\$ 16,434,836	\$ 16,927,852	\$ 17,198,139	\$ 20,851,280	\$ 21,259,617	\$ 21,780,759
Aportaciones especiales (extraordinarias)	\$ 248,306,552	\$ 259,683,959	\$ 249,082,042	\$ 278,316,293	\$ 298,504,614	\$ 331,015,623
Certificaciones	\$ 23,164,124	\$ 25,329,147	\$ 19,811,890	\$ 23,733,702	\$ 26,034,028	\$ 28,201,938
Revalidaciones	\$ 1,071,712	\$ 1,386,013	\$ 1,201,285	\$ 1,193,325	\$ 794,815	\$ 883,045
Servicios no escolares	\$ 305,835,568	\$ 273,914,366	\$ 84,288,352	\$ 95,216,100	\$ 138,632,660	\$ 170,316,845
Servicios	\$ 109,358,231	\$ 105,551,651	\$ 51,082,212	\$ 62,039,355	\$ 92,631,762	\$ 115,611,858
Arrendamientos	\$ 22,243,131	\$ 26,441,097	\$ 11,270,510	\$ 11,651,691	\$ 22,723,674	\$ 25,037,854
Venta de formas	\$ 11,097,834	\$ 14,178,576	\$ 13,238,371	\$ 15,481,494	\$ 16,038,769	\$ 17,088,649
Servicios de apoyo técnico	\$ 148,870,324	\$ 110,927,543	\$ 1,182,675	\$ 1,833,669	\$ 957,882	\$ 544,532
Venta de productos	\$ 14,266,048	\$ 16,815,500	\$ 7,514,584	\$ 4,209,892	\$ 6,280,573	\$ 12,033,953
Incorporaciones	\$ 62,800,538	\$ 59,634,937	\$ 62,325,449	\$ 53,818,144	\$ 51,749,655	\$ 53,963,963
Donativos	\$ 18,536,976	\$ 23,138,211	\$ 36,351,096	\$ 22,278,280	\$ 533,201	\$ 5,411,871
Entidades universitarias	\$ 1,055,530	\$ 21,287,276	\$ 514,616	\$ 8,363,466	\$ 482,723	\$ 37,216,725

Fuente: Dirección de Finanzas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reportan los recursos económicos de los ingresos generados, por la misma Red Universitaria por concepto, pesos en moneda nacional mexicana, desagregando los servicios escolares y no escolares.

Los ingresos autogenerados son todos aquellos que proceden tanto de la utilización directa o concesionada de bienes y de la prestación de servicios de la Universidad de Guadalajara, en áreas académicas y no académicas, como de aportaciones gratuitas y no onerosas, de acuerdo a las Políticas y Normas del Presupuesto de Ingresos y Egresos; puede percibirse por los servicios que presta, por donativos de particulares, por cuotas de inscripción y de exámenes, por organización de actos académicos o por explotación de su patrimonio. Estos ingresos no forman parte de los subsidios federal y estatal.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: La información presentada, incluyendo la histórica, no se encuentra auditada debido a que el dictamen resultante de la auditoría externa no se ha aprobado por el Honorable Consejo General Universitario a la fecha de corte.

Histórico del subsidio público por estudiante de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023

Cuadro 11.1.5

Año	Pesos corrientes			Matrícula total	Subsidio por estudiante		
	Total	Subsidio federal	Subsidio estatal		Total	Federal	Estatal
2023	\$ 14,333,574,908	\$ 7,321,337,468	\$ 7,012,237,440	335,538	42,718	21,820	20,898
2022	\$ 13,420,168,044	\$ 6,757,149,901	\$ 6,663,018,143	329,641	40,711	20,499	20,213
2021	\$ 13,193,073,538	\$ 6,531,669,418	\$ 6,661,404,120	324,340	40,677	20,138	20,538
2020	\$ 12,801,315,166	\$ 6,373,399,500	\$ 6,427,915,666	310,845	41,182	20,503	20,679
2019	\$ 12,309,513,410	\$ 6,208,636,175	\$ 6,100,877,236	291,600	42,214	21,292	20,922
2018	\$ 11,632,617,358	\$ 6,079,286,042	\$ 5,553,331,316	287,760	40,425	21,126	19,298

Fuentes: Subsidio: Dirección de Finanzas. Matrícula: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Cortes a: Subsidio: Diciembre de cada año. Matrícula: Septiembre de cada año.

Descripción: Se presenta la proporción del subsidio público, tanto federal como estatal en pesos corrientes en moneda nacional mexicana, entre los estudiantes matriculados reportados en la entrega de la Estadística 911.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: Los montos presentados en el subsidio federal y el subsidio estatal, incluyendo los históricos, no se encuentra auditados debido a que el dictamen resultante de la auditoría externa no se ha aprobado por el Honorable Consejo General Universitario a la fecha de corte.

Fondos externos

Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en fondos federales y estatales extraordinarios de apoyo a la educación por fondo y programa, 2018-2023

Cuadro 11.2.1

Fondo / Programa	Año / Pesos corrientes					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Superior (FAM-ES)						
Presupuesto de Egresos de la Federación ^{1, 10}	\$ 1,961,730,678	\$ 2,258,994,321	\$ 2,331,565,161	\$ 4,603,872,333	\$ 5,122,020,645	\$ 2,746,410,056
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 43,929,028	\$ 45,565,254	\$ 45,344,986	\$ 35,202,428	\$ 32,620,495	\$ 46,456,082
%UdeG	2.24%	2.02%	1.94%	0.76%	0.64%	1.69%
Fondo de Aportaciones Múltiples Educación Media Superior (FAM-EMS)						
Presupuesto de Egresos de la Federación ¹⁰	\$ 601,331,095	\$ 681,609,189	\$ 703,505,953	\$ 694,701,964	\$ 772,888,027	\$ 920,933,183
Presupuesto otorgado a la UdeG ²	\$ 15,076,310	\$ 16,139,080	\$ 17,314,346	\$ 16,811,363	\$ 22,383,957	\$ 26,876,329
%UdeG	2.51%	2.37%	2.46%	2.42%	2.90%	2.92%
Apoyos por parte del Poder Legislativo y Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado de Jalisco, para el ámbito de la cultura						
Presupuesto de Egresos de la Federación	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 22,060,000	\$ 10,140,000	\$ 10,080,000	\$ 10,080,000	\$ 10,080,000	\$ 5,060,000
%UdeG	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.	n.d.
Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa (PROFEXCE)³						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 1,049,364,118	\$ 701,917,669	\$ 466,249,265	-	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 48,751,846	\$ 32,622,259	\$ 17,886,860	-	-	-
%UdeG	4.65%	4.65%	3.84%	-	-	-
Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales⁴						
Presupuesto de Egresos de la Federación	n.d.	n.d.	n.d.	-	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 54,530,771	\$ 18,487,650	\$ 27,548,116	-	-	-
%UdeG	n.d.	n.d.	n.d.	-	-	-
Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES)⁵						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 37,206,125	\$ 34,758,732	\$ -	-	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 583,860	\$ -	\$ -	-	-	-
%UdeG	1.57%	0.00%	0.00%	-	-	-
Programa para la Inclusión y la Equidad Educativa⁶						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 31,340,096	\$ 18,029,706	\$ -	-	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 566,844	\$ -	\$ -	-	-	-
%UdeG	1.81%	0.00%	0.00%	-	-	-
Fondo de Apoyos para la Atención de Problemas Estructurales de las Universidades Públicas Estatales⁷						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 686,000,000	\$ -	\$ -	-	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 100,000,000	\$ -	\$ -	-	-	-
%UdeG	14.58%	-	-	-	-	-
Fondo para Fortalecer la Autonomía de Gestión en Planteles de Educación Media Superior (PAAGES)⁸						
Presupuesto de Egresos de la Federación	\$ 100,000,000	\$ -	\$ -	-	-	-
Presupuesto otorgado a la UdeG	\$ 1,974,964	\$ -	\$ -	-	-	-
%UdeG	1.97%	-	-	-	-	-
Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079⁹						
Presupuesto de Egresos de la Federación	-	-	-	-	-	795,104,358
Presupuesto otorgado a la UdeG	-	-	-	-	-	50,000,000
%UdeG	-	-	-	-	-	6.29%

Fuentes: Coordinación General Académica y de Innovación. Coordinación General de Planeación y Evaluación. Dirección de Finanzas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reportan los recursos económicos de los fondos externos en los que ha tenido participación la Universidad con sus presupuestos y el porcentaje correspondiente respecto de la bolsa total del mismo, pesos en moneda nacional mexicana, entendiéndose como fondos externos los programas de iniciativa gubernamental federal que están enfocados en el apoyo y fortalecimiento educativo, representando recursos financieros extraordinarios a los asignados en un presupuesto inicial.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

¹Se modificaron las cantidades de los años 2018 y 2019, de acuerdo a la información del Diario Oficial de la Federación.

²Se modificó la cantidad de acuerdo a los informes presentados a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública.

³Se incluye la asignación de la estancia infantil, sin embargo, la estancia infantil del Centro Universitario del Sur ha sido cerrada y el servicio prestado a infantes y estudiantes se ha suspendido. De acuerdo a la página de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), este fondo ya no es vigente desde 2021 (<https://dgesui.ses.sep.gob.mx/programas>).

⁴El Programa de Carrera Docente en Universidades Públicas Estatales pertenece al Programa de Estímulos al Desempeño del Personal Docente, dejó de estar vigente a partir del año 2021.

⁵El Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior (PADES) desapareció a partir del año 2020.

⁶Este programa de acuerdo a la página de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI) dejó de estar vigente a partir del año 2021.

⁷Este fondo desapareció a partir del año 2018.

⁸De acuerdo a la página de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), este programa dejó de estar vigente a partir del año 2018 (https://educacionmediasuperior.sep.gob.mx/es_mx/sems/Programas_y_Fondos_de_Apoyo_a_la_Educacion_Media_Superior_2018).

⁹Para el año 2023, adicionalmente a los recursos asignados a la Universidad de Guadalajara por el Programa de Expansión de la Educación Media Superior y Superior U079, la DGESUI, SEP, autorizó el uso de productos financieros por la cantidad de \$2,004,073.00.

¹⁰El monto reportado pertenece al concepto de las Universidades Públicas Estatales, las Universidades Públicas Estatales con Apoyo Solidario y las Universidades Interculturales que es de donde se deriva el recurso para la Universidad de Guadalajara. El monto total del Fondo de Aportaciones Múltiples fue de \$6,103,133,459.00.

Solo se muestran los fondos y programas que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Entidades productivas

Histórico de la utilidad/pérdida neta de las Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios de la Universidad de Guadalajara por estatus de la entidad, 2018-2023

Cuadro 11.3.1

Entidad productiva / Estatus	Año / Utilidad o pérdida (pesos corrientes)					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total	\$ 91,276,807	\$ 64,485,077	(51,486,023)	\$ 11,977,228	\$ 118,202,869	\$ 149,333,190
Entidades activas	\$ 77,799,266	\$ 64,909,759	(23,738,532)	\$ 11,977,228	\$ 118,202,869	\$ 149,333,190
Centro Internacional de Animación ¹	-	-	-	(3,474,282)	(966,093)	(387,294)
Editorial Universitaria	\$ 4,928,302	\$ 3,804,775	\$ 4,431,827	\$ 2,229,609	\$ 4,312,629	\$ 7,048,982
Empresa Desarrolladora de Software Empresarial y de Negocios	\$ 655,943	(1,618,143)	(2,489,870)	\$ 770,000	(4,199,444)	(2,033,532)
Estación Gourmet	0	(194,854)	(5,560,245)	(4,460,346)	(4,085,358)	234,047
Feria Internacional del Libro de Guadalajara	\$ 3,781,562	\$ 13,743,446	(26,894,765)	(16,179,903)	\$ 3,141,096	\$ 1,679,695
Hoteles y Club Deportivo de la Universidad de Guadalajara ²	-	-	-	\$ 944,168	\$ 1,625,883	\$ 2,077,875
Inmobiliaria Universitaria	\$ 371,677	\$ 5,447,566	\$ 8,456,475	\$ 1,634,580	\$ 1,177,920	(136,339)
Librería Carlos Fuentes	\$ 3,370,550	\$ 844,461	\$ 1,091,817	\$ 5,144,148	\$ 6,008,437	\$ 11,075,061
Operadora Auditorio Metropolitano	\$ 36,078,998	\$ 5,191,638	(8,317,138)	\$ 9,324,079	\$ 71,948,974	\$ 50,382,257
Operadora Centro Cultural Universitario	\$ 243,165	\$ 236,936	\$ 69,613	\$ 588,575	\$ 1,724,137	\$ 1,438,007
Operadora de Prevención de Riesgos ³	-	-	-	(2,195,455)	(769,710)	22,000
Operadora de Servicios Integrales ⁴	-	-	-	\$ 7,478,590	\$ 16,859,640	\$ 46,316,754
Operadora Universitaria de Energía	(2,753,547)	\$ 83,918	(815,318)	\$ 11,038	\$ 2,687	(892,348)
Red de Gasolinerías Universitarias, S.A. de C.V. ⁵	0	0	0	0	0	0
Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX	\$ 31,122,616	\$ 37,370,016	\$ 6,289,072	\$ 10,162,427	\$ 21,422,071	\$ 32,508,025
Entidades extintas	\$ 13,477,541	(424,682)	(27,747,491)	-	-	-
Club Deportivo Universidad de Guadalajara, A.C. ⁶	(50,572)	(6,125,803)	(5,436,878)	-	-	-
Empresa Servicios Universitarios ⁶	\$ 6,600,262	\$ 7,969,883	(3,891,622)	-	-	-
Hotel Villa Montecarlo ⁷	(1,518,444)	(4,830,604)	(5,514,252)	-	-	-
Hotel Villa Primavera ⁷	\$ 2,276,477	(2,058,800)	(11,988,821)	-	-	-
Operadora de Estacionamientos ⁶	\$ 5,184,931	\$ 4,353,759	(2,539,735)	-	-	-
Operadora Parque Industrial Belenes ⁶	\$ 984,887	\$ 266,883	\$ 1,623,817	-	-	-

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta la utilidad y/o pérdida de los recursos financieros (pesos en moneda nacional mexicana), generados por las entidades productivas (empresas) de la Universidad de Guadalajara y que tiene como finalidad ser recursos complementarios a las funciones sustantivas de esta Casa de Estudios. Se muestra la evolución que han presentado los modelos comerciales de las Entidades Productivas que a la fecha del presente reporte siguen en operación, así como el estatus de como cerraron las que se han extinguido de acuerdo a los dictámenes del Honorable Consejo General Universitario.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Notas: Las cifras entre paréntesis significan valores negativos.

(-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

En el año 2021 de conformidad al acuerdo número IV/2021/131 de fecha 26 de abril de 2021, emitido por las Comisiones Permanentes de Hacienda y de Normatividad del Honorable Consejo General Universitario, se aprobó la extinción de la Coordinación del Corporativo de Empresas Universitarias y se creó la Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios.

¹Entidad creada el 14 de diciembre de 2020 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2020/536.

²Entidad creada el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número III/2021/134.

³Entidad creada el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número III/2021/131.

⁴Entidad creada el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número III/2021/132.

⁵Empresa que dejó de operar en agosto de 2016, fiscalmente se encuentra en suspensión de actividades.

⁶Empresa extinta el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número III/2021/132.

⁷Empresa extinta el 26 de abril de 2021 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número III/2021/134.

Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Entidades productivas

Histórico de estudiantes inscritos en el Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX por programa, 2018-2023

Cuadro 11.3.2

Programa	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total de estudiantes	89,339	97,124	78,420	89,084	130,212	115,801
Idiomas	85,179	94,765	76,307	88,093	128,404	115,034
Inglés	78,763	89,702	70,145	80,632	120,187	109,826
Business English	153	128	510	342	206	136
Certificado Avanzado	3,435	3,112	3,287	3,078	3,550	2,286
Certificado	6,334	5,590	5,502	4,531	8,535	4,103
Cursos Especiales	1,514	5,952	-	1,710	2,843	41
Diploma Universitario	56,462	50,879	32,653	28,359	50,961	42,908
English Teacher Training Diploma	102	31	16	19	16	23
Juniors Curso de Verano	851	1,313	1,087	783	588	878
Juniors Primaria y Secundaria	9,681	9,531	8,215	6,539	9,377	10,280
Preparación para TOEFL	231	137	236	295	279	154
Jobs	-	9,064	10,868	15,421	14,465	14,155
Interact ¹	-	1,409	1,185	126	230	0
Jobs SEMS	-	-	4,426	17,540	18,194	17,720
UTEG	-	2,556	2,010	1,422	958	1,127
Access (Programa Embajada Estados Unidos) ¹	-	-	150	467	167	0
Zapopan Bilingüe (Programa con el Ayuntamiento de Zapopan)	-	-	-	-	9,818	12,784
Te queremos Bilingüe Tlaquepaque (Programa con el Ayuntamiento de San Pedro Tlaquepaque) ²	-	-	-	-	-	3,194
Chapala Bilingüe (Programa con el Ayuntamiento de Chapala) ²	-	-	-	-	-	37
Francés	3,446	2,802	3,359	4,137	4,594	2,511
Diploma Universitario	3,075	2,485	2,853	3,337	3,817	2,218
Certificado	371	317	435	485	634	247
Juniors Secundaria	-	-	42	103	105	46
Atelier	-	-	27	18	15	0
Preparación Certificación B2	-	-	2	33	23	0
Juniors Curso de Verano ¹	-	-	-	13	0	0
Cursos Especiales	-	-	-	148	0	0
Alemán	2,463	1,919	2,322	2,667	2,579	1,653
Diploma Universitario	2,162	1,732	2,119	2,285	2,225	1,420
Certificado	301	187	203	382	334	233
Cursos Especiales	-	-	-	-	20	0
Chino	507	342	481	657	861	660
Diploma Universitario	507	342	420	530	662	477
Certificado	-	-	61	89	106	80
Certificado Avanzado	-	-	-	26	73	103
Cursos Especiales	-	-	-	12	20	0
Español	-	-	-	-	183	384
Diploma Universitario	-	-	-	-	146	189
Preparación Certificación DELE	-	-	-	-	14	56
Español para negocios	-	-	-	-	3	0
Español y literatura	-	-	-	-	13	0
Español conversacional	-	-	-	-	4	0
Español, cine y cultura	-	-	-	-	3	0
Cursos Especiales ²	-	-	-	-	-	139
Otros programas	4,160	2,359	2,113	991	1,808	767
ACCESS ¹	-	-	-	-	44	-
After Effects ¹	-	-	11	1	32	-

Entidades productivas

Histórico de estudiantes inscritos en el Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX por programa, 2018-2023

Cuadro 11.3.2

Programa	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Animación 3D Maya ¹	66	0	-	-	-	-
ANIMAR PERSONAJES	-	-	-	-	2	0
Audition ¹	-	-	-	1	23	0
Autocad	197	75	-	1	10	7
Community Manager	96	52	84	-	74	46
Cómputo Básico ¹	78	60	58	-	-	-
Cómputo Integral ¹	909	362	-	-	-	-
Cómputo Integral Avanzado ¹	215	268	-	-	-	-
Curso 3Ds Max ¹	18	22	-	-	-	-
Curso Control Total de Nóminas ¹	52	36	-	-	-	-
Curso de Verano Juniors	82	82	24	16	3	5
Curso en Mantenimiento de PC ¹	87	30	-	-	-	-
Cursos Empresariales ¹	291	70	-	-	-	-
C SHARP	-	-	-	-	63	0
Diplomado Administrativo Contable ¹	174	150	160	-	0	-
Diplomado en Diseño Editorial ¹	48	16	-	-	-	-
Diplomado en Diseño Gráfico ¹	274	189	-	-	-	-
Diplomado en Diseño Web y Multimedia ¹	35	35	86	-	0	-
Diplomado en Programación ¹	278	131	102	-	0	-
Diplomado en Programación Avanzada ¹	38	17	-	-	0	-
Diplomado en Programación para Internet ¹	74	0	-	-	-	-
Diplomado en Redes ¹	64	28	-	-	-	-
Diplomado en Técnicas de Representación Arquitectónicas ¹	13	0	-	-	-	-
Diseño Gráfico Beginner ¹	-	-	-	10	0	-
Excel 01	-	-	147	233	433	165
Excel 02	-	-	-	54	6	45
Excel 03	-	-	-	55	100	44
Facturación electrónica ¹	-	-	-	-	44	-
Fotografía Avanzada ¹	107	60	-	-	-	-
Fotografía y Retoque Digital ¹	70	0	6	-	-	-
Google Apps	-	-	87	9	8	34
HTML5 ¹	-	-	-	-	20	-
Ilustrador	-	-	-	18	39	4
InDesign	-	-	-	7	26	2
Introducción a la computación	-	-	-	57	0	75
iPad Control ¹	0	0	-	-	-	-
Java	-	-	-	1	91	0
Master Animación ¹	-	-	-	3	0	-
Master Contable	174	150	160	37	162	21
Master Diseño Gráfico	-	145	160	68	0	31
Master Diseño Web	35	35	86	23	58	6
Master Diseño Publicitario ²	-	-	-	-	-	5
Master Office	-	-	490	96	338	71
Master Producción Audiovisual	-	-	16	25	0	12
Master Programación	278	131	102	45	0	90
Master Programación Avanzada	38	17	-	6	0	26
Master Técnica Fotográfica Digital ²	-	-	-	-	-	5
Moodle	10	32	15	92	8	0
Motion Graphics ¹	58	34	36	-	-	-
MYSQL	-	-	-	-	29	-

Entidades productivas

Histórico de estudiantes inscritos en el Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX por programa, 2018-2023

Cuadro 11.3.2

Programa	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Office Beginners ¹	-	-	25	22	0	-
Oficina Digital Mac ¹	0	0	-	-	-	-
Photoshop	-	-	-	11	42	6
Premier	-	-	-	2	24	0
Producción Digital (Edición de Video) ¹	61	0	8	-	-	-
Programación para Móviles Android ¹	80	12	-	-	-	1
Python	-	-	-	23	54	38
Redes Sociales 01	-	-	-	62	0	24
Revit Architecture ¹	102	57	-	-	9	4
Revit MEP ¹	26	36	-	-	-	-
VISUAL BASIC	-	-	-	-	63	0
Workshop Diseño & Publicidad ¹	32	27	-	-	-	-
Workshops After Effects ¹	-	-	11	-	0	-
Workshops Davincoy ¹	-	-	4	-	-	-
Workshops Excel ¹	-	-	147	-	0	-
Workshops Google Apps ¹	-	-	87	-	0	-
Youtuber Beginners ¹	-	-	1	13	3	-

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios, Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes inscritos al Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX por tipo de programa, la cual es una entidad de la Universidad de Guadalajara que provee y comercializa, desde 1987 programas educativos para aprendizaje de los idiomas: Inglés, Francés, Alemán y Chino Mandarín, así como cursos computacionales.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

¹Cursos que ya no se ofertan en la actualidad.

²Cursos de reciente incorporación.

Histórico de estudiantes matriculados en la Red Universitaria admitidos al Programa JOBS de PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2018-2023

Cuadro 11.3.3

Entidad universitaria	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres
Red Universitaria	9,673	n.d.	n.d.	9,164	n.d.	n.d.	16,477	n.d.	n.d.	36,002	7,103	11,321	37,251	7,477	11,599	33,157	6,926	8,512
Centros Universitarios	9,673	n.d.	n.d.	9,164	n.d.	n.d.	12,787	n.d.	n.d.	18,360	7,075	11,285	19,062	7,473	11,589	15,093	6,822	8,271
CUCEA	424	n.d.	n.d.	272	n.d.	n.d.	210	n.d.	n.d.	329	105	224	373	105	268	477	142	335
CUCEI	2,162	n.d.	n.d.	2,415	n.d.	n.d.	4,012	n.d.	n.d.	5,463	3,278	2,185	5,815	3,489	2,326	4,272	2,852	1,420
CUCSH	926	n.d.	n.d.	615	n.d.	n.d.	701	n.d.	n.d.	1,780	552	1,228	2,517	605	1,912	2,205	561	1,644
CUCS	1,189	n.d.	n.d.	1,050	n.d.	n.d.	1,619	n.d.	n.d.	3,078	646	2,432	2,620	550	2,070	2,158	496	1,662
CUAAD	506	n.d.	n.d.	458	n.d.	n.d.	575	n.d.	n.d.	880	211	669	1,019	326	693	622	417	205
CUCBA	381	n.d.	n.d.	289	n.d.	n.d.	568	n.d.	n.d.	931	326	605	977	274	703	575	414	161
CUALTOS	185	n.d.	n.d.	172	n.d.	n.d.	217	n.d.	n.d.	293	85	208	325	85	240	439	154	285
CUCIÉNEGA	239	n.d.	n.d.	111	n.d.	n.d.	95	n.d.	n.d.	289	116	173	330	129	201	201	58	143
CUSUR	210	n.d.	n.d.	140	n.d.	n.d.	173	n.d.	n.d.	194	50	144	108	26	82	54	22	32
CUCOSTA	333	n.d.	n.d.	260	n.d.	n.d.	289	n.d.	n.d.	231	74	157	78	10	68	93	33	60
CUCOSTASUR	515	n.d.	n.d.	445	n.d.	n.d.	512	n.d.	n.d.	410	152	258	544	180	364	583	274	309
CUVALLES	129	n.d.	n.d.	154	n.d.	n.d.	479	n.d.	n.d.	664	246	418	641	276	365	395	162	233
CUNORTE	461	n.d.	n.d.	416	n.d.	n.d.	604	n.d.	n.d.	549	115	434	522	167	355	365	117	248
CULAGOS	427	n.d.	n.d.	428	n.d.	n.d.	399	n.d.	n.d.	559	168	391	471	203	268	263	110	153
CUTONALÁ	1,586	n.d.	n.d.	1,939	n.d.	n.d.	2,334	n.d.	n.d.	2,582	904	1,678	2,350	917	1,433	2,120	912	1,208
CUTLAJOMULCO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	128	47	81	372	131	241	271	98	173
SUV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	64	28	36	14	4	10	345	104	241
SEMS	-	-	-	-	-	-	3,690	n.d.	n.d.	17,578	n.d.	n.d.	18,175	n.d.	n.d.	17,719	n.d.	n.d.

Fuente: Coordinación General Académica y de Innovación, Unidad de Lenguas.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presenta el conteo de estudiantes de los programas de inglés JOBS SEMS, JOBS y JOBS PLUS en la Universidad de Guadalajara, desagregado por entidad universitaria. JOBS fue diseñado por PROULEX a partir de la creación del Programa Institucional de Lenguas Extranjeras (FLIP) y actualmente es coordinado por el Sistema de Educación Media Superior y educación superior en conjunto con cada Centro Universitario por la Unidad de Lenguas de la Coordinación General Académica y de Innovación. Este programa busca impulsar el aprendizaje y uso del idioma inglés entre los estudiantes para que tengan oportunidades de crecimiento en el aspecto profesional. En el nivel educativo superior, JOBS contempla el aprendizaje de inglés general y especializado de manera semestral y en diversas modalidades (presencial, sabatinas, y online). Los estudiantes que reciben la beca JOBS únicamente costean sus materiales de texto. JOBS PLUS consiste en cursos de preparación para el examen de certificación TOEFL ITP y clubs de conversación para estudiantes de toda la Red Universitaria excepto el Sistema de Educación Media Superior.

El Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (PROULEX) es una respuesta directa a una necesidad creciente de mercado. La región Occidente del país y en especial el Área Metropolitana de Guadalajara necesita volverse bilingüe y capacitada en el área de la computación. La empresa presenta al mercado una opción sumamente viable, inteligente y accesible. Se trata de un servicio de aprendizaje de idiomas y de cómputo de alta calidad, con el respaldo de la Universidad.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

n.d. = no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.

Para el 2023 la suma del desagregado no coincide con el total, debido a la no disponibilidad del desagregado del Sistema de Educación Media Superior.

Entidades productivas

Histórico del Centro Internacional de Animación "Taller del Chucho", 2018-2023 Cuadro 11.3.4

Rubro	Año					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Formación académica						
Estudiantes registrados en los talleres ¹	-	-	-	0	500	310
Talleres impartidos	-	-	-	0	29	13
Mentores nacionales que impartieron algún taller	-	-	-	0	5	8
Mentores internacionales que impartieron algún taller	-	-	-	0	27	2
Académicos capacitados ²	-	-	-	0	80	30
Niños registrados en talleres infantiles	-	-	-	0	550	31
Producciones	-	-	-	3	15	5
Servicios audiovisuales	-	-	-	1	8	4
Co-producciones	-	-	-	2	7	1

Fuente: Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas, Coordinación de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se presentan los conteos de las diferentes actividades que se desarrollan en el Centro Internacional de Animación también conocido como "El Taller del Chucho". Esta entidad es un centro especializado en la producción de proyectos audiovisuales enfocados a la animación en las diferentes técnicas. Es también, una plataforma que impulsa el talento local involucrado en la industria cinematográfica, en la creatividad audiovisual, de televisión y multimedia.

Estudiantes = personas registradas en el programa como estudiantes de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, de otras instituciones públicas y privadas tanto del país como del extranjero; así como de personas que ya se encuentran en el campo laboral y que se registran en estos programa para técnica especializantes.

Mentores = instructores encargados de impartir el curso de la Unidad de Formación del Centro Internacional de Animación "Taller del Chucho".

Servicios audiovisuales = conjunto de varios procesos creativos, administrativos y logísticos.

Co-producciones = intervención de varios productores en una obra cinematográfica, aportando cada uno medios y participando en la distribución y venta del producto. Puede ser nacional o internacional.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

El Centro Internacional de Animación es una entidad creada el 14 de diciembre de 2020 según dictamen del Honorable Consejo General Universitario, expediente 021, número II/2020/536.

¹El conteo de estudiantes para el año 2023 disminuye ya que no se participó en la beca del Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco (COECYTJAL).

²En el 2022, en la primera edición de la Unidad de Formación, se capacitaron a 80 profesores pertenecientes al Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX, para que éstos a su vez, integren en sus cursos de verano la técnica de *Stop Motion* (técnica de animación que consiste en aparentar el movimiento de objetos estáticos por medio de una serie de imágenes fijas sucesivas) como una herramienta didáctica en la impartición de un idioma. Para el año 2023 disminuye el conteo ya que solo se capacitó a profesores del Instituto Tecnológico de Monterrey.

Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Recursos ejercidos

Histórico de los recursos ejercidos de la Red Universitaria por función, ciclos 2018-2019 al 2023-2024

Cuadro 11.4.1

Función	Año / Pesos corrientes											
	2018-2019		2019-2020		2020-2021		2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje	Monto	Porcentaje
Total de recursos	\$ 12,228,362	100.00%	\$ 13,019,256	100.00%	\$ 13,280,456	100.00%	\$ 13,343,645	100.00%	\$ 13,374,310	100.00%	\$ 14,098,072	100.00%
Docencia	\$ 7,296,686	59.67%	\$ 7,768,614	59.67%	\$ 11,476,842	86.42%	\$ 10,162,307	76.16%	\$ 10,837,124	81.03%	\$ 11,445,279	81.18%
Investigación	\$ 2,233,730	18.27%	\$ 2,378,201	18.27%	\$ 281,733	2.12%	\$ 352,939	2.64%	\$ 220,575	1.65%	\$ 251,793	1.79%
Extensión	\$ 697,520	5.70%	\$ 742,633	5.70%	\$ 615,377	4.63%	\$ 963,764	7.22%	\$ 569,440	4.26%	\$ 568,134	4.03%
Administración	\$ 2,000,426	16.36%	\$ 2,129,808	16.36%	\$ 103,214	0.78%	\$ 1,020,692	7.65%	\$ 795,346	5.95%	\$ 1,336,625	9.48%
Otros	\$ -	0.00%	\$ -	0.00%	\$ 803,290	6.05%	\$ 843,943	6.32%	\$ 951,825	7.12%	\$ 496,241	3.52%

Fuente: Secretaría de Educación Pública, Formatos 911.

Corte a: Septiembre de cada año.

Descripción: Se presentan los montos de los recursos económicos ejercidos, pesos en moneda nacional mexicana y el porcentaje que representan, por función. El ejercicio del recurso consiste en ejecutar las acciones para las cuales se asignaron los recursos públicos (presupuesto, fondos externos y recursos propios) y que involucran un desembolso de dinero.

Docencia = función sustantiva de la universidad orientada a impartir educación, con el objeto de formar profesionistas, investigadores, profesores universitarios, bachilleres y técnicos útiles a la sociedad de acuerdo con las normas, principios, criterios y políticas que rigen la vida académica de la Institución.

Investigación = función sustantiva de la universidad enfocada a la generación de conocimiento original en un campo específico, por medio de investigación básica, teórica, aplicada, tecnológica o artística, para contribuir a la cultura, al avance del conocimiento y a la solución de problemas y necesidades de la sociedad.

Extensión = función sustantiva de la universidad que permite a la Universidad brindar servicios de apoyo directo a la sociedad, a través de los diferentes centros, clínicas, museos y programas itinerantes creados para este fin.

Administración = actividades de apoyo a las funciones sustantivas y al cumplimiento de los fines de la universidad.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: El dato reportado corresponde al ejercicio fiscal del año anterior inmediato.

Recursos ejercidos

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2023

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)		
		Total	Recursos UdeG	Recursos externos
Total de obras y recursos	370	\$ 750,424,810	\$ 404,677,925	\$ 345,746,885
Obras nuevas	54	\$ 250,610,718	\$ 62,285,247	\$ 188,325,472
Obras de continuidad	77	\$ 294,547,357	\$ 174,693,859	\$ 119,853,498
Obras concluidas	19	\$ 37,914,416	\$ 14,705,020	\$ 23,209,397
Remodelaciones	89	\$ 94,270,452	\$ 83,046,024	\$ 11,224,428
Adecuaciones	6	\$ 13,396,802	\$ 13,396,802	\$ -
Mantenimiento	125	\$ 59,685,064	\$ 56,550,974	\$ 3,134,090
Centros Universitarios	189	\$ 344,038,426	\$ 208,381,973	\$ 135,656,453
Obras nuevas	18	\$ 97,491,325	\$ 24,373,000	\$ 73,118,325
Obras de continuidad	40	\$ 161,505,183	\$ 109,749,108	\$ 51,756,075
Obras concluidas	6	\$ 16,124,741	\$ 6,174,032	\$ 9,950,709
Remodelaciones	52	\$ 39,592,099	\$ 38,760,755	\$ 831,345
Adecuaciones	3	\$ 961,115	\$ 961,115	\$ -
Mantenimiento	70	\$ 28,363,963	\$ 28,363,963	\$ -
CUCEA	3	\$ 7,513,508	\$ 7,513,508	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	1	\$ 2,565,420	\$ 2,565,420	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	2	\$ 4,948,088	\$ 4,948,088	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	0	\$ -	\$ -	\$ -
CUCEI	16	\$ 7,084,291	\$ 3,492,141	\$ 3,592,151
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	1	\$ 3,592,151	\$ -	\$ 3,592,151
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	9	\$ 3,054,358	\$ 3,054,358	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	6	\$ 437,782	\$ 437,782	\$ -
CUCSH	2	\$ 4,320,785	\$ 4,320,785	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	2	\$ 4,320,785	\$ 4,320,785	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	0	\$ -	\$ -	\$ -
CUCS	30	\$ 18,192,495	\$ 13,204,933	\$ 4,987,562
Obras nuevas	3	\$ 8,567,753	\$ 3,580,191	\$ 4,987,562
Obras de continuidad	2	\$ 423,585	\$ 423,585	\$ -
Obras concluidas	1	\$ 273,517	\$ 273,517	\$ -

Recursos ejercidos

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2023

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)		
		Total	Recursos UdeG	Recursos externos
Remodelaciones	8	\$ 5,360,515	\$ 5,360,515	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	16	\$ 3,567,125	\$ 3,567,125	\$ -
CUAAD	2	\$ 5,192,051	\$ 5,192,051	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	1	\$ 4,998,004	\$ 4,998,004	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	1	\$ 194,047	\$ 194,047	\$ -
CUCBA	9	\$ 13,517,395	\$ 7,826,688	\$ 5,690,707
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	3	\$ 10,350,146	\$ 4,659,439	\$ 5,690,707
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	3	\$ 2,707,722	\$ 2,707,722	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	3	\$ 459,528	\$ 459,528	\$ -
CUALTOS	15	\$ 23,495,380	\$ 23,495,380	\$ -
Obras nuevas	1	\$ 3,471,501	\$ 3,471,501	\$ -
Obras de continuidad	3	\$ 15,456,503	\$ 15,456,503	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	3	\$ 686,084	\$ 686,084	\$ -
Adecuaciones	1	\$ 141,999	\$ 141,999	\$ -
Mantenimiento	7	\$ 3,739,294	\$ 3,739,294	\$ -
CUCIÉNEGA	5	\$ 19,997,084	\$ 19,997,084	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	5	\$ 19,997,084	\$ 19,997,084	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	0	\$ -	\$ -	\$ -
CUSUR	12	\$ 26,055,239	\$ 26,055,239	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	1	\$ 3,496,330	\$ 3,496,330	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	6	\$ 12,679,883	\$ 12,679,883	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	5	\$ 9,879,026	\$ 9,879,026	\$ -

Recursos ejercidos

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2023

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)		
		Total	Recursos UdeG	Recursos externos
CUCOSTA	15	\$ 16,557,151	\$ 16,557,151	\$ -
Obras nuevas	2	\$ 2,732,107	\$ 2,732,107	\$ -
Obras de continuidad	4	\$ 9,199,393	\$ 9,199,393	\$ -
Obras concluidas	1	\$ 769,153	\$ 769,153	\$ -
Remodelaciones	1	\$ 559,233	\$ 559,233	\$ -
Adecuaciones	1	\$ 278,896	\$ 278,896	\$ -
Mantenimiento	6	\$ 3,018,367	\$ 3,018,367	\$ -
CUCOSTASUR	6	\$ 29,697,732	\$ 21,003,782	\$ 8,693,950
Obras nuevas	2	\$ 3,526,067	\$ 3,526,067	\$ -
Obras de continuidad	2	\$ 24,035,800	\$ 15,341,849	\$ 8,693,950
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	2	\$ 2,135,865	\$ 2,135,865	\$ -
CUVALLES	23	\$ 33,716,360	\$ 10,218,661	\$ 23,497,700
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	8	\$ 27,212,761	\$ 3,715,061	\$ 23,497,700
Obras concluidas	1	\$ 4,693,945	\$ 4,693,945	\$ -
Remodelaciones	5	\$ 621,793	\$ 621,793	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	9	\$ 1,187,861	\$ 1,187,861	\$ -
CUNORTE	19	\$ 13,349,820	\$ 10,749,589	\$ 2,600,231
Obras nuevas	2	\$ 5,640,550	\$ 5,640,550	\$ -
Obras de continuidad	2	\$ 2,966,937	\$ 1,198,050	\$ 1,768,887
Obras concluidas	2	\$ 437,417	\$ 437,417	\$ -
Remodelaciones	8	\$ 1,648,078	\$ 816,733	\$ 831,345
Adecuaciones	1	\$ 540,220	\$ 540,220	\$ -
Mantenimiento	4	\$ 2,116,618	\$ 2,116,618	\$ -
CULAGOS	8	\$ 19,024,424	\$ 19,024,424	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	3	\$ 15,623,057	\$ 15,623,057	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	4	\$ 3,056,000	\$ 3,056,000	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	1	\$ 345,367	\$ 345,367	\$ -
CUTONALÁ	13	\$ 24,724,256	\$ 15,174,878	\$ 9,549,378
Obras nuevas	4	\$ 6,459,282	\$ 5,422,584	\$ 1,036,698
Obras de continuidad	2	\$ 17,267,226	\$ 8,754,546	\$ 8,512,680
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -

Recursos ejercidos

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2023

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)		
		Total	Recursos UdeG	Recursos externos
Remodelaciones	2	\$ 527,765	\$ 527,765	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	5	\$ 469,982	\$ 469,982	\$ -
CUTLAJOMULCO	11	\$ 81,600,452	\$ 4,555,679	\$ 77,044,773
Obras nuevas	4	\$ 67,094,065	\$ -	\$ 67,094,065
Obras de continuidad	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras concluidas	1	\$ 9,950,709	\$ -	\$ 9,950,709
Remodelaciones	1	\$ 3,742,579	\$ 3,742,579	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	5	\$ 813,100	\$ 813,100	\$ -
SUV	2	\$ 205,724	\$ 205,724	\$ -
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	2	\$ 205,724	\$ 205,724	\$ -
SEMS	118	\$ 258,869,347	\$ 116,876,338	\$ 141,993,009
Obras nuevas	35	\$ 151,534,894	\$ 36,327,747	\$ 115,207,147
Obras de continuidad	20	\$ 44,026,200	\$ 44,026,200	\$ -
Obras concluidas	13	\$ 21,789,676	\$ 8,530,988	\$ 13,258,688
Remodelaciones	27	\$ 33,522,583	\$ 23,129,499	\$ 10,393,084
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	23	\$ 7,995,993	\$ 4,861,903	\$ 3,134,090
AG	41	\$ 45,859,652	\$ 45,859,652	\$ -
Obras nuevas	1	\$ 1,584,499	\$ 1,584,499	\$ -
Obras de continuidad	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Remodelaciones	10	\$ 21,155,770	\$ 21,155,770	\$ -
Adecuaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Mantenimiento	30	\$ 23,119,383	\$ 23,119,383	\$ -
Centro Cultural Universitario	20	\$ 101,451,660	\$ 33,354,237	\$ 68,097,423
Obras nuevas	0	\$ -	\$ -	\$ -
Obras de continuidad	17	\$ 89,015,973	\$ 20,918,550	\$ 68,097,423
Obras concluidas	0	\$ -	\$ -	\$ -

Recursos ejercidos

Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2023

Cuadro 11.4.2

Entidad universitaria / Infraestructura	Conteo de obras	Montos económicos (pesos corrientes)		
		Total	Recursos UdeG	Recursos externos
Remodelaciones	0	\$ -	\$ -	\$ -
Adecuaciones	3	\$ 12,435,687	\$ 12,435,687	\$ -
Mantenimiento	0	\$ -	\$ -	\$ -

Fuente: Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica, Coordinación de Servicios Generales.

Corte a: Diciembre del año reportado.

Descripción: Se reporta el conteo de obras físicas realizadas durante el año de corte, por tipo de infraestructura y entidad universitaria, así como los recursos económicos ejercidos en ellas exclusivamente del año reportado (no se consideran montos acumulados, por ejemplo para las obras de continuidad y las obras concluidas), pesos en moneda nacional mexicana.

Infraestructura = conjunto de recursos materiales y humanos con que cuentan, como su soporte básico, las instituciones educativas en los diversos ámbitos que las conforman; es el conjunto de edificios, aulas, laboratorios, bibliotecas, equipos, oficinas, máquinas, salas, galerías, instalaciones, campos deportivos, terrenos, entre otros.

Obra = trabajos de construcción, ya sean infraestructuras o edificaciones, teniendo como objetivo el beneficio de la comunidad universitaria.

Obras de continuidad = son aquellas construcciones, que debido a la magnitud del proyecto inicial, no pueden ser concluidas e inauguradas en un año calendario; por lo que, para el corte de la información reportada en el presente cuadro se consideran en este rubro.

Obras concluidas = aquellas construcciones que están listas para su uso.

Obras nuevas = son aquellas construcciones que sean primera etapa de una edificación. Incluye las ampliaciones.

Remodelaciones = es la modificación interior de un mismo espacio o edificación que tendrá el mismo uso, por ejemplo el reemplazo del piso de un taller de dibujo.

Adecuaciones = es la modificación de un espacio a otro al que se le dará un uso distinto del que tenía, por ejemplo un taller de dibujo se adecua a un aula académica.

Mantenimiento = es el conjunto de actividades que tienen como propósito conservar o reactivar una infraestructura o edificación para que cumpla sus funciones; existe el mantenimiento correctivo, el preventivo, el programado, el de conservación, entre otros.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Nota: Los datos presentados se han ajustado de acuerdo a las nuevas características consideradas en el reporte de esta información.

Histórico del Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por origen de los recursos, 2018-2023

Cuadro 11.4.3

Origen	Año / Pesos corrientes					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Total del Fondo Económico	\$ 13,237,995,017	\$ 14,799,201,908	\$ 16,726,688,550	\$ 17,634,553,828	\$ 17,234,757,694	\$ 18,943,476,127
Saldo inicial	\$ 12,796,671,875	\$ 13,217,628,564	\$ 14,799,201,908	\$ 16,726,688,550	\$ 17,634,553,828	\$ 17,234,757,694
Aportaciones a capital	\$ 1,394,746,669	\$ 1,347,051,646	\$ 1,398,507,022	\$ 1,580,915,074	\$ 1,605,272,714	\$ 1,806,551,717
Intereses	\$ 170,255,787	\$ 1,543,539,243	\$ 2,027,672,554	\$ 1,007,889,910	\$ (100,159,491)	\$ 2,082,049,504
Pago de nómina nuevo régimen	\$ (1,123,679,315)	\$ (1,309,017,546)	\$ (1,498,692,934)	\$ (1,680,939,705)	\$ (1,904,909,357)	\$ (2,179,882,788)
Aportaciones jubilados	\$ 1,820,320,573	\$ 929,058,321	\$ 509,248,462	\$ 115,335,401	\$ 140,203,936	\$ 112,034,737
Saldo inicial	\$ 2,003,044,361	\$ 1,820,320,573	\$ 929,058,321	\$ 509,248,462	\$ 115,335,401	\$ 140,203,936
Capital	\$ 724,808,468	\$ 280,249,202	\$ 1,028,904,942	\$ 1,272,709,847	\$ 859,823,795	\$ 1,583,379,169
Intereses	\$ 135,073,403	\$ 137,506,092	\$ 49,978,133	\$ 14,316,798	\$ (4,932,574)	\$ 24,512,018
Pago de nómina nuevo régimen	\$ (1,042,605,659)	\$ (1,309,017,546)	\$ (1,498,692,934)	\$ (1,680,939,705)	\$ (830,022,686)	\$ (1,636,060,386)
Aportaciones federales	\$ 19,466,452	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Saldo inicial	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Capital	\$ 100,000,000	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Intereses	\$ 540,108	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Pago de nómina nuevo régimen	\$ (81,073,656)	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -
Aportación trabajadores y UdeG	\$ 10,269,900,349	\$ 12,598,826,110	\$ 14,777,840,318	\$ 15,973,833,063	\$ 16,644,600,570	\$ 18,801,177,525
Saldo inicial	\$ 9,675,316,680	\$ 10,269,900,349	\$ 12,598,826,110	\$ 14,777,840,318	\$ 15,973,833,063	\$ 16,644,600,570
Trabajadores	\$ 284,969,100	\$ 533,401,222	\$ 184,801,040	\$ 154,102,614	\$ 372,724,459	\$ 111,586,274
Intereses	\$ 12,322,734	\$ 631,061,658	\$ 904,706,064	\$ 443,893,759	\$ (37,340,706)	\$ 1,018,709,898
Universidad de Guadalajara	\$ 284,969,100	\$ 533,401,222	\$ 184,801,040	\$ 154,102,614	\$ 372,724,459	\$ 111,586,274
Intereses	\$ 12,322,734	\$ 631,061,658	\$ 904,706,064	\$ 443,893,759	\$ (37,340,706)	\$ 1,018,709,898
Pago de nómina nuevo régimen	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ (104,015,389)
Capital semilla	\$ 1,128,307,643	\$ 1,271,317,477	\$ 1,439,599,770	\$ 1,545,385,364	\$ 449,953,188	\$ 30,263,865
Saldo inicial	\$ 1,118,310,834	\$ 1,127,407,643	\$ 1,271,317,477	\$ 1,439,599,771	\$ 1,545,385,364	\$ 449,953,188
Intereses	\$ 9,996,809	\$ 143,909,834	\$ 168,282,293	\$ 105,785,594	\$ (20,545,505)	\$ 20,117,690
Pago de nómina nuevo régimen	\$ -	\$ -	\$ -	\$ -	\$ (1,074,886,671)	\$ (439,807,013)

Fuente: Dirección de Finanzas, Coordinación del Régimen de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reportan los recursos económicos contenidos en el Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara, pesos en moneda nacional mexicana.

El Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones, es el que se constituye mediante aportaciones provenientes de los trabajadores y la Universidad de Guadalajara, los recursos que la institución gestione ante el gobierno federal, estatal y otras personas físicas, jurídicas o morales, así como los rendimientos financieros que genere el Fondo, mismo que será administrado a través de un fideicomiso, con la finalidad de garantizar las pensiones universitarias.

Aportaciones pensionados = aportaciones que realizan las personas pensionadas que fueron dictaminados reuniendo los requisitos de las bases del Régimen de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social de la Universidad de Guadalajara.

Aportaciones federales = aquellas aportaciones de recursos adicionales al subsidio entregadas por el Gobierno Federal.

Aportaciones trabajadores y UdeG = aportaciones económicas que realizan la Universidad y los trabajadores universitarios para fortalecer el fondo económico cuya finalidad es pagar las pensiones que se otorgan de acuerdo a las bases del Régimen de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social de la Universidad de Guadalajara.

Capital semilla = aportación inicial que realizó la Universidad de Guadalajara para inicial el Fondo Económico.

Las cifras están presentadas en pesos corrientes, para facilitar los cálculos y/o la interpretación fueron redondeadas de acuerdo a la metodología "si el decimal es igual o mayor a 5, se redondea al alza", por ejemplo 73.50 se redondea a 74.

Notas: (-) = representa la inexistencia de la información, porque no aplica por su propia naturaleza.

Solo se muestran los rubros que cuentan con datos y/o información para su publicación.

Las cifras entre paréntesis representan valores negativos.

Historico del personal universitario en el Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por tipo de personal y sexo, 2018-2023 Cuadro 11.4.4

Régimen / Personal universitario	Año / Sexo																	
	2018			2019			2020			2021			2022			2023		
	Total	Hombres	Mujeres															
Total de personal	5,852	3,501	2,351	6,360	3,800	2,560	6,699	3,944	2,755	7,109	4,092	3,017	7,484	4,303	3,181	8,217	4,596	3,621
Régimen anterior	1,255	852	403	1,191	806	385	1,118	747	371	1,021	673	348	954	625	329	920	601	319
Personal académico	817	629	188	776	598	178	734	564	170	676	515	161	631	482	149	607	463	144
Personal administrativo	438	223	215	415	208	207	384	183	201	345	158	187	323	143	180	313	138	175
Régimen actual	4,597	2,649	1,948	5,169	2,994	2,175	5,581	3,197	2,384	6,088	3,419	2,669	6,530	3,678	2,852	7,297	3,995	3,302
Personal académico	2,805	2,045	760	3,162	2,305	857	3,444	2,494	950	3,696	2,675	1,021	4,696	2,905	1,791	5,231	3,123	2,108
Personal administrativo	1,792	604	1,188	2,007	689	1,318	2,137	703	1,434	2,392	744	1,648	1,834	773	1,061	2,066	872	1,194

Fuente: Dirección de Finanzas, Coordinación del Régimen de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social.

Corte a: Diciembre de cada año.

Descripción: Se reporta el conteo de pensionados vigentes de la Universidad de Guadalajara los cuales incluyen tanto pensionados del régimen anterior como del actual; asimismo, se reportan los beneficiarios por tipos de pensión de: viudez, orfandad y ascendencia.

El Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones, es el que se constituye mediante aportaciones provenientes de los trabajadores y la Universidad de Guadalajara, los recursos que la institución gestione ante el gobierno federal, estatal y otras personas físicas, jurídicas o morales, así como los rendimientos financieros que genere el Fondo, mismo que será administrado a través de un fideicomiso, con la finalidad de garantizar las pensiones que se otorgan de acuerdo a las Bases del Régimen de Pensiones, Jubilaciones y Prestaciones de Seguridad Social.

Alineación



**PLAN DE DESARROLLO
INSTITUCIONAL 2019-2025**
VISIÓN 2030



Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI										
		Propósitos sustantivos				Transversalidades						
						Principios de gestión institucional			Políticas transversales			Trayectorias

1. POBLACIÓN ESCOLAR

1.1 Matricula

Cuadro 1.1.1	Histórico de estudiantes por entidad universitaria, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.2	Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.3	Histórico de estudiantes de educación superior por entidad universitaria, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.4	Histórico de estudiantes por entidad universitaria de pregrado, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.5	Histórico de estudiantes por entidad universitaria de posgrado, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.6	Histórico de estudiantes por nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.7	Estudiantes por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclo 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.8	Estudiantes por entidad universitaria, sede, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclo 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.9	Estudiantes de educación media superior por plantel, nivel educativo, programas educativo y sexo, ciclo 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.10	Estudiantes por campo de formación, nivel educativo y sexo, ciclo 2023-2024	●			●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.11	Histórico de estudiantes por modalidad y nivel educativo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.12	Estudiantes matriculados por municipio de residencia en Jalisco, entidad universitaria y sexo, ciclo 2023-2024	●	●			●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.13	Estudiantes matriculados por entidad federativa de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2023-2024	●	●			●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.14	Estudiantes matriculados por país de residencia, entidad universitaria y sexo, ciclo 2023-2024	●	●			●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.15	Histórico de estudiantes de educación media superior por plantel y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.16	Histórico de estudiantes de pregrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.17	Histórico de estudiantes de posgrado por entidad universitaria y rango de edad, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.18	Histórico de estudiantes hablantes de alguna lengua indígena por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.19	Estudiantes pertenecientes a un pueblo originario por entidad universitaria, nivel educativo, comunidad y sexo, 2023	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.20	Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria y nivel educativo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 1.1.21	Histórico de estudiantes con alguna discapacidad por entidad universitaria, tipo de discapacidad y sexo, ciclos 2018-2019 a 2023-2024	●				●	●	●	●	●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
									Políticas transversales		Trayectorias				
1.2 Matricula de calidad															
Cuadro 1.2.1	Histórico de la matrícula en planteles en el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior por nivel y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●						●			●			●	
Cuadro 1.2.2	Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad respecto a la matrícula evaluable por entidad universitaria y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●						●			●				●
Cuadro 1.2.3	Histórico de estudiantes de pregrado en programas educativos de calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●						●			●				●
Cuadro 1.2.4	Histórico de estudiantes inscritos en posgrados reconocidos por su calidad respecto a la matrícula total por entidad universitaria y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●						●			●				●
Cuadro 1.2.5	Histórico de estudiantes inscritos en posgrados reconocidos por su calidad por entidad universitaria, nivel educativo, programa educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●						●			●				●

1.3 Admisión																
Cuadro 1.3.1	Histórico de aspirantes y admitidos a la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A	●	●					●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 1.3.2	Histórico de aspirantes y admitidos a educación media superior por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A	●	●					●	●	●	●			●		
Cuadro 1.3.3	Histórico de aspirantes y admitidos a pregrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A	●	●					●	●	●	●				●	
Cuadro 1.3.4	Histórico de aspirantes y admitidos a posgrado por nivel educativo, entidad universitaria y sexo, calendarios 2018A al 2024A	●	●					●	●	●	●					●
Cuadro 1.3.5	Aspirantes y admitidos a educación media superior por plantel, nivel educativo, programa educativo y sexo, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●			●		
Cuadro 1.3.6	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●			●		
Cuadro 1.3.7	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●				●	
Cuadro 1.3.8	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y municipio de residencia en Jalisco, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●					●
Cuadro 1.3.9	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●			●		
Cuadro 1.3.10	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●				●	
Cuadro 1.3.11	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y entidad federativa de residencia, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●					●
Cuadro 1.3.12	Admitidos a educación media superior por planteles regionales y metropolitanos, y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●			●		
Cuadro 1.3.13	Admitidos a pregrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A	●	●					●	●	●	●					●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
Cuadro 1.3.14	Admitidos a posgrado por entidad universitaria y país de residencia, calendarios 2023B y 2024A	●		●			●		●						●
Cuadro 1.3.15	Admitidos a educación superior de los egresados del Sistema de Educación Media Superior por escuela de procedencia y sexo, calendario 2023B y 2024A	●		●			●		●						●
Cuadro 1.3.16	Aspirantes y admitidos de pregrado por escuela de procedencia y sexo, calendarios 2023B y 2024A	●		●			●		●						●
Cuadro 1.3.17	Histórico de la atención de la Universidad de Guadalajara a la demanda natural en Jalisco por nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●		●			●		●	●				●	●
Cuadro 1.3.18	Histórico de la proporción de estudiantes en Jalisco en la Universidad de Guadalajara por subsistema, nivel educativo y sexo, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●		●			●		●	●				●	●
Cuadro 1.3.19	Histórico de la absorción de egresados de secundaria y educación media superior en Jalisco por la Universidad de Guadalajara, ciclos 2018-2019 al 2023-2024	●		●			●		●	●				●	●

1.4 Egresados

Cuadro 1.4.1	Histórico de egresados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●		●				●	●	●
Cuadro 1.4.2	Egresados de educación media superior por plantel y sexo, ciclo 2022-2023	●					●						●		

1.5 Titulados

Cuadro 1.5.1	Histórico de títulos emitidos por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, calendarios 2020A al 2023B	●					●		●	●			●	●	●
Cuadro 1.5.2	Histórico de títulos emitidos de educación media superior por plantel y nivel educativo, calendarios 2019B al 2023B	●					●		●				●		
Cuadro 1.5.3	Modalidades de titulación por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023	●					●		●				●	●	●
Cuadro 1.5.4	Histórico de titulados y graduados por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, ciclos 2017-2018 al 2022-2023	●					●		●	●			●	●	●

1.6 Educación virtual

Cuadro 1.6.1	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por municipio de residencia en Jalisco y sexo, ciclo 2023-2024	●					●		●				●	●	●
Cuadro 1.6.2	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por entidad federativa de residencia y sexo, ciclo 2023-2024	●					●		●				●	●	●
Cuadro 1.6.3	Estudiantes del Sistema de Universidad Virtual por país de residencia y sexo, ciclo 2023-2024	●					●		●				●	●	●

1.7 Formación integral

Cuadro 1.7.1	Estudiantes que reciben tutorías por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023	●							●	●			●	●	●
Cuadro 1.7.2	Integrantes de la comunidad universitaria que participan en actividades de desarrollo integral por entidad universitaria, temática y sexo, 2023	●		●					●				●	●	●
Cuadro 1.7.3	Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en actividades de bienestar estudiantil por sexo y subprograma, 2023			●	●				●				●		
Cuadro 1.7.4	Participantes en actividades de responsabilidad social del Sistema de Educación Media Superior en el programa Semestre Base, 2023	●		●			●	●	●	●			●		
Cuadro 1.7.5	Histórico de los eventos deportivos en los que participan estudiantes deportistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Red Universitaria con asistentes y participantes, 2018-2023			●			●	●	●	●			●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
Cuadro 1.7.6	Participaciones de los deportistas del Sistema de Alto Rendimiento en eventos deportivos por ámbito geográfico, entidad universitaria y disciplina, 2023		●							●			●	●	●
Cuadro 1.7.7	Estudiantes en el Sistema de Alto Rendimiento por entidad universitaria y sexo, 2023		●							●			●	●	●
Cuadro 1.7.8	Otras actividades físico recreativas y físico deportivas realizadas en la Red Universitaria por entidad universitaria, participantes y asistentes, 2023		●							●			●	●	●

1.8 Becas, apoyos y programas

Cuadro 1.8.1	Histórico de beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2018-2023	●					●		●	●			●	●	●
Cuadro 1.8.2	Estudiantes beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Sobresalientes por entidad universitaria, modalidad y sexo, 2023	●					●		●				●	●	●
Cuadro 1.8.3	Histórico de beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes con Discapacidad por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2018-2023	●					●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 1.8.4	Histórico de beneficiarios del Programa de Estímulos Económicos a Estudiantes Indígenas por entidad universitaria, apoyo económico y sexo, 2018-2023	●					●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 1.8.5	Histórico de beneficiarios del programa Beca PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	●					●		●				●	●	
Cuadro 1.8.6	Histórico de estudiantes que participan en el Programa de Becarios de la entidad universitaria por sexo, 2018-2023	●					●		●				●	●	●
Cuadro 1.8.7	Estudiantes beneficiarios de la condonación de matrícula por entidad universitaria, tipo y nivel educativo, 2023	●					●	●					●	●	●
Cuadro 1.8.8	Histórico de beneficiarias del programa Apoyo a Madres Mexicanas Jefas de Familia por el Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología por entidad universitaria y apoyo económico, 2018-2023	●					●		●					●	
Cuadro 1.8.9	Histórico de beneficiarios por el Programa de Becas para Estudios de Posgrado del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2018-2023	●	●				●		●						●
Cuadro 1.8.10	Histórico de beneficiarios de Educación Media Superior por la Beca Universal para el Bienestar Benito Juárez por plantel, apoyo económico y sexo, 2019-2023	●		●			●		●				●		
Cuadro 1.8.11	Beneficiarios dictaminados en la Beca Institucional UdeG de Talento Global por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023	●	●				●							●	
Cuadro 1.8.12	Estudiantes de Educación Superior beneficiarios del programa Jóvenes Escribiendo el Futuro por sexo, 2023	●					●		●					●	●
Cuadro 1.8.13	Estudiantes de la Red Universitaria beneficiarios de otros programas de becas y apoyos, por entidad universitaria y sexo, 2023	●					●	●	●	●			●	●	●

1.9 Educación continua

Cuadro 1.9.1	Oferta de educación continua por áreas temáticas, modalidad, participantes y sexo, 2023	●	●				●	●	●	●			●	●	●
--------------	---	---	---	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	---

1.10 Evaluaciones y certificaciones

Cuadro 1.10.1	Histórico de resultados de evaluaciones previas y posteriores de los estudiantes que cursan Semestre Base del Sistema de Educación Media Superior por plantel, dimensión, tipo y sexo, 2020-2023	●					●		●				●		
---------------	--	---	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	--

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI												
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			Trayectorias		
Cuadro 1.10.2	Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2018B al 2021A	●						●			●		●	
Cuadro 1.10.3	Histórico de resultados de la aplicación de la Prueba Piense II para ingresar a educación media superior por entidad universitaria, calendarios 2021B al 2024A	●						●			●		●	
Cuadro 1.10.4	Resultados de la aplicación de la Prueba de Aptitud Académica por entidad universitaria, calendarios 2023B al 2024A	●						●					●	
Cuadro 1.10.5	Promedios de los admitidos a licenciatura, por entidad universitaria y tipo de escuela de procedencia, calendarios 2023B al 2024A	●						●					●	
Cuadro 1.10.6	Programas educativos en el padrón Examen General para el Egreso de la Licenciatura: Programas de Alto Rendimiento Académico del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior, ciclos 2018-2019 y 2023-2024	●						●		●			●	
Cuadro 1.10.7	Resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL-Plus) por entidad universitaria, programa educativo y sexo, 2023	●						●					●	
Cuadro 1.10.8	Beneficiados del programa Semestre base del Sistema de Educación Media Superior, educativo por plantel y sexo, 2019- 2023	●				●	●	●	●	●	●		●	

1.11 Reconocimiento de validez oficial

Cuadro 1.11.1	Estudiantes en instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por nivel educativo, programa educativo y sexo, 2023	●						●					●	●
Cuadro 1.11.2	Histórico de registro electrónico y expedición de títulos profesionales con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios por sexo, 2018-2023	●					●	●		●			●	●
Cuadro 1.11.3	Programas educativos de pregrado de instituciones educativas con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios de la Universidad de Guadalajara acreditados por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES), 2023	●						●						●

2. PROGRAMAS EDUCATIVOS

2.1 Programas educativos

Cuadro 2.1.1	Programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, estatus y nivel educativo, 2023	●				●	●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 2.1.2	Listado de los programas educativos dictaminados y vigentes por entidad universitaria, nivel educativo y sus características, 2023	●				●	●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 2.1.3	Histórico de programas educativos con matrícula por entidad universitaria y nivel educativo, 2018-2023	●						●	●	●			●	●	●
Cuadro 2.1.4	Histórico de distribución de programas educativos con matrícula por campo amplio de formación y nivel educativo, ciclos 2017-2018 al 2023-2024	●	●			●		●		●			●	●	
Cuadro 2.1.5	Unidades de aprendizaje ofertadas por entidad universitaria, nivel educativo y modalidad, calendarios 2023A y 2023B	●				●		●		●			●	●	●
Cuadro 2.1.6	Programas educativos de posgrado interinstitucionales con doble titulación por entidad universitaria y nivel educativo, 2023	●	●	●		●		●		●				●	
Cuadro 2.1.7	Unidades de aprendizaje ofertadas en un segundo idioma por entidad universitaria y programa educativo, 2023	●						●		●			●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
									Políticas transversales		Trayectorias				
Cuadro 2.1.8	Movimientos en los programas educativos, aperturas, bajas y actualizaciones por entidad universitaria, nivel educativo y estatus, 2023	●				●	●	●		●			●	●	●
2.2 Programas educativos reconocidos															
Cuadro 2.2.1	Histórico de programas educativos evaluados, acreditados y de calidad por entidad universitaria y categoría, 2018-2023	●		●		●		●		●	●			●	●
3. INVESTIGACIÓN E INNOVACIÓN															
3.1 Investigadores															
Cuadro 3.1.1	Histórico de los miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria, nivel de reconocimiento y sexo, 2018-2023	●	●			●		●		●	●		●	●	●
Cuadro 3.1.2	Histórico de los investigadores por tiempo de dedicación, entidad universitaria, categoría y nivel, 2018-2023	●	●			●	●	●		●	●		●	●	●
3.2 Cuerpos académicos															
Cuadro 3.2.1	Cuerpos Académicos y Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) registradas ante el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) por entidad universitaria y nivel de consolidación, 2023	●	●			●		●		●			●	●	
Cuadro 3.2.2	Investigadores de tiempo completo en Cuerpos Académicos por entidad universitaria, nivel de consolidación y sexo, 2023	●	●			●	●	●		●	●		●	●	
Cuadro 3.2.3	Cuerpos Académicos que participan en Redes Académicas por entidad universitaria y ámbito geográfico, 2023	●	●	●				●		●			●	●	
Cuadro 3.2.4	Proyectos activos de investigación de los Cuerpos Académicos por entidad universitaria y nivel de consolidación, 2023	●	●	●		●		●		●			●	●	
3.3 Proyectos y fomento a la investigación															
Cuadro 3.3.1	Proyectos de investigación y apoyos económicos por sector en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023		●	●		●	●	●		●			●	●	
Cuadro 3.3.2	Apoyos económicos para los proyectos de investigación por origen del recurso en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023		●	●		●	●	●		●	●		●	●	●
Cuadro 3.3.3	Incorporación temprana a la investigación: beneficiarios como asistentes de investigación por entidad universitaria, sexo, programa y apoyos económicos, 2023		●	●		●	●	●		●	●		●	●	
Cuadro 3.3.4	Participación de la Universidad de Guadalajara en redes de investigación nacionales e internacionales por entidad universitaria, 2023		●	●				●		●			●	●	●
Cuadro 3.3.5	Histórico del censo de Institutos, Centros de investigación y Laboratorios de investigación de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●		●	●		●	●	●
Cuadro 3.3.6	Beneficiarios del programa de becas de permanencia del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y del Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria, apoyo económico y nivel, 2023	●	●	●		●	●	●		●	●		●	●	●
3.4 Publicaciones															
Cuadro 3.4.1	Publicaciones como resultado de actividades de investigación por entidad universitaria, 2023		●	●		●		●		●			●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			Trayectorias			
Cuadro 3.4.2	Publicaciones del resultado de la investigación conjunta con instituciones y/u organismos externos por entidad universitaria y ámbito geográfico, 2023		●	●			●	●		●			●	●	●
Cuadro 3.4.3	Revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y área, 2023		●	●			●	●		●			●	●	●
Cuadro 3.4.4	Autores de artículos publicados en revistas científicas vigentes de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, tipo y revista, 2023		●	●			●	●		●				●	●
Cuadro 3.4.5	Revistas de la Universidad de Guadalajara en sistema de clasificación por entidad universitaria, sistema y año de registro, 2023		●	●			●	●		●				●	●
Cuadro 3.4.6	Histórico de publicaciones con registro ISBN e ISSN en la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023		●				●	●	●		●	●		●	●
Cuadro 3.4.7	Histórico de la producción científica de las publicaciones registradas en Web of Science de Clarivate Analytics y en SCOPUS por entidad universitaria, 2018-2023		●	●			●	●		●	●		●	●	●
Cuadro 3.4.8	Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en SCOPUS por áreas de temática, 2018-2023		●	●			●	●		●	●		●	●	●
Cuadro 3.4.9	Histórico de la producción científica y publicaciones registradas en Web of Science por áreas de investigación, 2018-2023		●	●			●	●		●	●		●	●	●

3.5 Emprendimiento

Cuadro 3.5.1	Histórico de los servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación (CEI) por entidad universitaria, 2018-2023	●	●	●			●	●	●		●	●		●	●	●
Cuadro 3.5.2	Histórico de estudiantes en formación como emprendedores por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●	●
Cuadro 3.5.3	Histórico de usuarios que recibieron servicios ofrecidos por los Centros de Emprendimiento e Innovación por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	●	●	●			●	●		●	●	●		●	●	●

3.6 Patentes e invenciones

Cuadro 3.6.1	Histórico de patentes e invenciones solicitadas y otorgadas por los investigadores ante el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial por entidad universitaria y figura de protección, 2018-2023		●	●				●			●	●		●	●	●
Cuadro 3.6.2	Trámites de protección a la propiedad intelectual de la Red Universitaria por tipo y estatus, 2023		●	●			●	●		●					●	●
Cuadro 3.6.3	Histórico de los bienes intangibles de propiedad industrial e intelectual por tipo, 2018-2023		●	●			●	●		●	●			●	●	●
Cuadro 3.6.4	Histórico de transferencias tecnológicas y del conocimiento por entidad universitaria y tipo, 2018-2023		●	●			●	●		●	●			●	●	●

3.7 Apoyos y programas

Cuadro 3.7.1	Resultados del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico (Modalidad 1), 2023		●	●	●			●	●	●				●	●	●
Cuadro 3.7.2	Resultados del Programa de Apoyo a la Mejora en las Condiciones de Producción de los Miembros del Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores y Sistema Nacional de Creadores de Arte por entidad universitaria y apoyo económico (Modalidad 2), 2023		●	●	●			●	●	●				●	●	●
Cuadro 3.7.3	Resultados del programa de concurrencias financieras para la investigación y atención de la vinculación por entidad universitaria y monto económico, 2023		●	●	●			●	●	●				●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI											
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			Trayectorias	

4. EXTENSIÓN, VINCULACIÓN Y RESPONSABILIDAD SOCIAL

4.1 Servicio social

Cuadro 4.1.1	Histórico de los prestadores de servicio social por entidad universitaria, sector y sexo, 2018-2023	●	●		●	●		●	●	●		●	●
Cuadro 4.1.2	Histórico de los prestadores de servicio social por campo amplio de formación y sexo, 2018-2023	●	●		●	●	●	●	●	●		●	●
Cuadro 4.1.3	Histórico de horas de servicio social prestadas por entidad universitaria y sector, 2018-2023	●	●		●	●	●		●			●	●
Cuadro 4.1.4	Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables a través de programas externos por entidad universitaria y sexo, 2023	●	●		●	●	●	●				●	●
Cuadro 4.1.5	Prestadores de servicio social en apoyo a comunidades vulnerables a través de programas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2023	●	●		●	●	●	●				●	●
Cuadro 4.1.6	Histórico de convenios vigentes de servicio social por sector, 2018-2023	●	●		●		●		●	●		●	●
Cuadro 4.1.7	Histórico de constancias de término de servicio social universitario emitidas por entidad universitaria, 2018-2023	●	●		●	●	●		●	●		●	●

4.2 Prácticas profesionales

Cuadro 4.2.1	Histórico de estudiantes que realizan prácticas profesionales por entidad universitaria, sector y sexo, 2018-2023	●	●			●		●	●	●		●	●
Cuadro 4.2.2	Programas educativos vigentes que tienen como requisito las prácticas profesionales por entidad universitaria, 2023	●	●		●	●		●				●	●
Cuadro 4.2.3	Histórico de convenios vigentes de prácticas profesionales por entidad universitaria y sector, 2018-2023		●		●	●		●	●			●	●

4.3 Extensión de los servicios universitarios

Cuadro 4.3.1	Personas beneficiarias por los servicios de extensión brindados por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023		●		●	●		●				●	●	●
Cuadro 4.3.2	Beneficiarios de los servicios brindados por las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023		●	●	●	●		●				●	●	●
Cuadro 4.3.3	Personas con alguna discapacidad beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023		●		●	●		●				●	●	●
Cuadro 4.3.4	Personas que se identifican de algún pueblo originario beneficiarias de los servicios de extensión brindados y de las Brigadas Multidisciplinarias por entidad universitaria, área de servicio y sexo, 2023		●	●	●	●		●				●	●	●
Cuadro 4.3.5	Público atendido y sedes del programa Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos (CASA Universitaria) por sexo, 2023		●		●	●		●				●	●	●
Cuadro 4.3.6	Histórico de egresados registrados en la Red de bolsa de trabajo de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y sexo, 2018-2023		●		●	●		●	●			●	●	
Cuadro 4.3.7	Histórico de estudiantes afiliados al Instituto Mexicano del Seguro Social por entidad universitaria y sexo, 2018-2023		●	●	●	●		●	●			●	●	●
Cuadro 4.3.8	Histórico de estudiantes, egresados y personal académico en las sedes del Sistema Universitario del Adulto Mayor por entidad universitaria y sexo, 2018-2023		●		●	●		●	●			●	●	

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI														
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			Trayectorias				
Cuadro 4.3.9	Histórico del Programa de Brigadas Multidisciplinaria Nos Late Servir por rubro, 2018-2023			●				●						●	●	●
4.4 Eventos y asistencia																
Cuadro 4.4.1	Eventos y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y modalidad, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.4.2	Cursos, talleres, conferencias, jornadas presenciales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.4.3	Congresos, foros, seminarios, simposios presenciales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.4.4	Coloquios, festivales, exhibiciones, exposiciones presenciales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.4.5	Cursos, talleres, conferencias, jornadas virtuales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.4.6	Congresos, foros, seminarios, simposios virtuales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.4.7	Coloquios, festivales, exhibiciones, exposiciones virtuales y asistencia realizados en la Red Universitaria por entidad universitaria y temática, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.4.8	Cátedras impartidas en la Red Universitaria por entidad universitaria, tipo, evento, asistencia y sexo, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 4.4.9	Eventos y concursos de trayectoria nacional e internacional organizados por la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, asistencia/participantes y sexo, 2023	●	●	●	●				●	●	●	●	●	●	●	●
4.5 Derechos universitarios																
Cuadro 4.5.1	Asuntos recibidos en la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria, sociedad en general y tipo, 2023			●	●				●	●				●	●	●
Cuadro 4.5.2	Histórico de asuntos gestionados por la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria, sociedad en general y categoría, 2018-2023			●	●				●	●				●	●	●
Cuadro 4.5.3	Mecanismos de la Cultura de Paz que contribuyen a la solución de conflictos de los asuntos recibidos por entidad universitaria, sociedad en general y tipo, 2023			●	●				●	●				●	●	●
Cuadro 4.5.4	Histórico de asesorías y horas empleadas que comprenden la Atención Integral por entidad universitaria, sociedad en general y sexo, 2018-2023			●	●				●	●				●	●	●
4.6 Cultura de paz																
Cuadro 4.6.1	Participantes en actividades de formación que contribuyen a la Cultura de Paz gestionadas por la Defensoría de los Derechos Universitarios por entidad universitaria y sexo, 2023			●	●				●	●				●	●	●
Cuadro 4.6.2	Capacitaciones y asistentes en materia de género y prevención de las violencias por entidad universitaria y actividad, 2023			●	●				●	●				●	●	●
5. INTERNACIONALIZACIÓN																
5.1 Convenios																
Cuadro 5.1.1	Convenios vigentes de colaboración académica para la internacionalización con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2023	●		●					●	●				●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			Trayectorias			
Cuadro 5.1.2	Convenios de colaboración académica para la internacionalización firmados en el año con la Universidad de Guadalajara por continente, país y tipo, 2023	●		●				●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.1.3	Convenios de colaboración de la Universidad de Guadalajara con asociaciones redes por tipo y ámbito geográfico, 2023	●		●				●	●	●			●	●	●

5.2 Acciones de internacionalización: Estudiantil

Cuadro 5.2.1	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes externos (entrantes) que participaron en un intercambio académico, por entidad universitaria, ámbito geográfico, modalidad y sexo, 2023	●	●					●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.2.2	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) y estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones profesionalizantes e interculturales, por entidad universitaria, ámbito geográfico, modalidad y sexo, 2023	●	●					●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.2.3	Estudiantes externos (entrantes) que participaron en acciones de internacionalización por continente y país, tipo de acción y modalidad, 2023	●	●					●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.2.4	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por continente y país, tipo de acción y modalidad, 2023	●	●					●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.2.5	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) que participaron en acciones de internacionalización por país, institución o evento, tipo de acción y modalidad, 2023	●	●					●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.2.6	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara (salientes) beneficiados con apoyos económicos por entidad universitaria, organismo financiador y tipo de acción, 2023	●	●					●	●	●			●	●	●

5.3 Acciones de internacionalización: Personal universitario

Cuadro 5.3.1	Personal universitario externo (entrante) y de la Universidad de Guadalajara (saliente) que participaron en acciones de internacionalización nacional e internacional por entidad universitaria, actividad realizada y sexo, 2023	●						●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.3.2	Personal universitario externo (entrante) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente, país y sexo, 2023	●						●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.3.3	Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) en acciones de internacionalización nacional e internacional por continente y país, 2023	●						●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.3.4	Personal de la Universidad de Guadalajara (saliente) beneficiado con apoyos económicos otorgados por entidad universitaria y organismo financiador, 2023	●						●	●	●			●	●	●

5.4 Internacionalización en casa

Cuadro 5.4.1	Acciones de internacionalización en casa para estudiantes y personal universitario por entidad universitaria y tipo, 2023		●					●	●	●			●	●	●
--------------	---	--	---	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---

5.5 Idiomas

Cuadro 5.5.1	Estudiantes de la Universidad de Guadalajara en programas de idiomas por modalidad de aprendizaje y entidad universitaria, 2023	●						●	●	●			●	●	●
Cuadro 5.5.2	Actividades que promueven el aprendizaje de lenguas extranjeras y los beneficiarios por eje temático, idioma y sexo, 2023	●						●	●	●			●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
		Políticas transversales			Trayectorias										
5.6 Matrícula extranjera															
Cuadro 5.6.1	Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023	●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	
Cuadro 5.6.2	Estudiantes con nacionalidad extranjera cursando un grado académico por continente y país de origen y sexo, 2023	●	●	●		●	●		●	●		●	●	●	
5.7 Personal académico extranjero															
Cuadro 5.7.1	Histórico de personal académico huésped en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023	●				●	●		●	●		●	●	●	
Cuadro 5.7.2	Personal académico con nacionalidad extranjera trabajando en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, nivel educativo y sexo, 2023	●				●	●		●	●		●	●	●	
6. CULTURA Y DIFUSIÓN															
6.1 Patrimonio cultural															
Cuadro 6.1.1	Patrimonio artístico y cultural de la Red Universitaria registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria y tipo, 2023			●	●	●	●	●		●		●	●	●	
Cuadro 6.1.2	Inmuebles con relevancia patrimonial cultural de la Universidad de Guadalajara por municipio, uso y clasificación, 2023				●	●	●	●		●					
Cuadro 6.1.3	Fondos y colecciones documentales de la Red Universitaria por entidad universitaria y sus características, 2023			●	●	●	●	●		●		●	●	●	
6.2 Recintos y eventos culturales															
Cuadro 6.2.1	Histórico de espacios de difusión cultural por actividades realizadas y asistencia, 2018-2023			●	●	●	●	●		●		●	●	●	
Cuadro 6.2.2	Histórico de las actividades realizadas y asistencia en espacios de difusión cultural por tipo, 2018-2023			●	●	●	●	●		●		●	●	●	
Cuadro 6.2.3	Histórico de eventos culturales de la Universidad de Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023			●	●	●	●	●		●					
Cuadro 6.2.4	Histórico del Festival Internacional de Cine en Guadalajara por tipo de film, asistencia e invitados, 2018-2023			●	●		●	●		●	●				
Cuadro 6.2.5	Histórico de la Feria Internacional de la Música Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023			●	●		●	●		●	●				
Cuadro 6.2.6	Histórico de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara por actividades y asistencia, 2018-2023			●	●		●	●		●	●				
Cuadro 6.2.7	Histórico del Festival Papirolas por actividad y asistencia, 2018-2023			●	●		●	●		●	●				
Cuadro 6.2.8	Histórico del Ballet Folclórico de la Universidad de Guadalajara por presentaciones, asistencia y ámbito geográfico, 2018-2023			●	●		●	●		●	●				
Cuadro 6.2.9	Participantes/Intérpretes en actividades culturales desarrolladas por la Red Universitaria por entidad universitaria y área, 2023			●	●	●	●	●	●	●					
Cuadro 6.2.10	Estudiantes participantes en concursos de producción artística por entidad universitaria, ámbito geográfico y sexo, 2023			●	●	●	●	●	●	●					
Cuadro 6.2.11	Histórico de las presentaciones musicales por actividades y asistencia/participantes, 2018-2023				●		●			●					
Cuadro 6.2.12	Histórico de los proyectos de la Revista Luvina por actividades y asistencia, 2018-2023				●		●			●					

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI										
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			
									Políticas transversales		Trayectorias	
6.3 Difusión en medios digitales												
Cuadro 6.3.1	Actividades de difusión cultural digital, 2023											
Cuadro 6.3.2	Programas emitidos en medios de comunicación de la Universidad de Guadalajara, 2023											

7. RECURSOS HUMANOS

7.1 Personal académico

Cuadro 7.1.1	Histórico del personal académico por entidad universitaria, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2018-2023											
Cuadro 7.1.2	Personal académico de acuerdo a su categoría y nivel por entidad universitaria y tiempo de dedicación, 2023											
Cuadro 7.1.3	Personal académico del Sistema de Educación Media Superior por plantel, categoría, tiempo de dedicación y sexo, 2023											
Cuadro 7.1.4	Personal académico de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2023											
Cuadro 7.1.5	Personal académico de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2023											

7.2 Personal administrativo

Cuadro 7.2.1	Histórico del personal administrativo por entidad universitaria, categoría y sexo, 2018-2023											
Cuadro 7.2.2	Personal administrativo por plantel del Sistema de Educación Media Superior, categoría y sexo, 2023											
Cuadro 7.2.3	Personal administrativo de acuerdo a su rango de antigüedad por entidad universitaria y categoría, 2023											
Cuadro 7.2.4	Personal administrativo de acuerdo a su rango de edad por entidad universitaria y categoría, 2023											

7.3 Personal en capacitación

Cuadro 7.3.1	Personal académico que estudia un posgrado con beca institucional por entidad universitaria, nivel educativo, apoyo económico y sexo, 2023											
Cuadro 7.3.2	Personal académico con licencia para estudiar un posgrado por categoría, entidad universitaria y nivel educativo, 2023											
Cuadro 7.3.3	Personal administrativo con licencia para cursar posgrado por entidad universitaria, nivel educativo y categoría, 2023											
Cuadro 7.3.4	Histórico del personal administrativo capacitado por la Coordinación General de Recursos Humanos, 2018-2023											
Cuadro 7.3.5	Histórico del personal académico capacitado por el Programa de Formación para la Innovación Docente por entidad universitaria y sexo, 2018-2023											
Cuadro 7.3.6	Histórico del personal universitario que cursaron programas de capacitación en plataformas digitales por tipo y sexo, 2018-2023											

7.4 Programas de apoyo al personal

Cuadro 7.4.1	Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa para el Desarrollo Profesional Docente por entidad universitaria, beneficio y sexo, 2018-2023											
Cuadro 7.4.2	Histórico del personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por entidad universitaria, categoría y sexo, 2018-2023											

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
									Políticas transversales		Trayectorias				
Cuadro 7.4.3	Personal académico de tiempo completo de Educación Media Superior beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por plantel, categoría y sexo, 2018-2023	●													
Cuadro 7.4.4	Personal académico de tiempo completo beneficiarios por el Programa de Estímulos al Desempeño Docente por nivel, entidad universitaria, categoría y sexo, 2023	●											●	●	●
Cuadro 7.4.5	Personal académico beneficiario con el pago de matrícula para estudios de posgrado por entidad universitaria y nivel educativo, 2023	●	●										●	●	●
Cuadro 7.4.6	Histórico del personal académico beneficiario de las acciones de promoción y permanencia por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	●											●	●	●
Cuadro 7.4.7	Histórico del personal administrativo beneficiario de las acciones de promoción y permanencia por entidad universitaria y sexo, 2018-2023				●								●	●	●
Cuadro 7.4.8	Histórico del personal académico participante en formación y profesionalización docente en lenguas extranjeras por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	●											●	●	●
Cuadro 7.4.9	Histórico del personal académico beneficiario con año sabático por entidad universitaria y sexo, 2018-2023	●	●	●									●	●	●
Cuadro 7.4.10	Histórico de personal académico certificado del Sistema de Educación Media Superior por programa y sexo, 2018-2023	●											●		

8. INFRAESTRUCTURA

8.1 Planteles

Cuadro 8.1.1	Histórico de los Centros Universitarios y planteles del Sistema de Educación Media Superior por región, municipio y clasificación, 2018-2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.1.2	Centros Universitarios y planteles por región y municipio, 2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.1.3	Histórico de los planteles certificados por el Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior (PC-SINEMS), por nivel, 2018-2023	●			●								●		

8.2 Espacios universitarios

Cuadro 8.2.1	Histórico de los metros cuadrados de las superficies de la Universidad de Guadalajara por categoría, 2018-2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.2	Metros cuadrados de las superficies de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y categoría, 2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.3	Patrimonio inmobiliario de edificios en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.4	Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.5	Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.6	Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.7	Otros espacios complementarios del patrimonio inmobiliario de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, metros cuadrados y uso, 2023	●			●								●	●	●
Cuadro 8.2.8	Metros cuadrados de las superficies del Sistema de Educación Media Superior por plantel y categoría, 2023	●			●								●		
Cuadro 8.2.9	Patrimonio inmobiliario de edificios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023	●			●								●		

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI														
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades							
		Políticas transversales		Trayectorias												
Cuadro 8.2.10	Patrimonio inmobiliario de espacios artísticos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023	●			●	●	●	●						●	●	●
Cuadro 8.2.11	Patrimonio inmobiliario de espacios deportivos en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023	●			●	●	●	●						●		
Cuadro 8.2.12	Patrimonio inmobiliario de espacios complementarios en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023	●			●	●	●	●						●		
Cuadro 8.2.13	Espacios nuevos y/o adecuados en la Red Universitaria por entidad universitaria y tipo, 2023	●			●	●	●	●	●					●	●	●
Cuadro 8.2.14	Inmuebles adquiridos por la Red Universitaria por entidad universitaria, metros cuadrados, uso y municipio, 2023	●			●	●	●	●	●					●	●	●
Cuadro 8.2.15	Infraestructura para la accesibilidad en la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria y rubro, 2023	●			●	●	●	●	●					●	●	●
Cuadro 8.2.16	Infraestructura para la accesibilidad en el Sistema de Educación Media Superior por plantel y rubro, 2023	●			●	●	●	●	●					●	●	●
Cuadro 8.2.17	Histórico de los usuarios que hacen uso de las instalaciones deportivas del Complejo Deportivo Universitario de la Universidad de Guadalajara, por sexo y tipo, 2018-2023	●			●	●	●	●	●					●	●	●

8.3 Bibliotecas

Cuadro 8.3.1	Histórico de bibliotecas, usuarios y servicios del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023	●	●	●	●	●			●	●			●	●	●
Cuadro 8.3.2	Histórico de la infraestructura del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara por entidad universitaria, 2018-2023	●		●		●	●			●			●	●	●
Cuadro 8.3.3	Histórico de títulos y volúmenes de libros impresos y de suscripciones a revistas impresas científicas y académicas por entidad universitaria, 2018-2023	●		●		●	●			●			●	●	●
Cuadro 8.3.4	Base de datos en la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara del Sistema Universitario de Bibliotecas, 2023	●	●			●	●	●					●	●	●
Cuadro 8.3.5	Histórico de la Biblioteca Digital de la Universidad de Guadalajara y el Repositorio Institucional del Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023	●	●	●	●	●			●	●			●	●	●

8.4 Mobiliario e infraestructura tecnológica

Cuadro 8.4.1	Histórico del mobiliario y equipo registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 8.4.2	Histórico de los dispositivos tecnológicos registrados en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 8.4.3	Histórico de computadoras en operación en educación superior por tipo de uso y entidad universitaria, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 8.4.4	Histórico de computadoras en operación en educación media superior por tipo de uso y plantel, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●		
Cuadro 8.4.5	Histórico de servicios de internet de la Red Universitaria, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●			●	●	●
Cuadro 8.4.6	Histórico del transporte registrado en el Sistema Institucional de Control de Inventarios por entidad universitaria, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●		●			●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI										
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades			
		Políticas transversales			Trayectorias							

9. SOSTENIBILIDAD

9.1 Programas, proyectos y acciones

Cuadro 9.1.1	Incorporación de la dimensión de la sostenibilidad en programas de estudio por entidad universitaria y unidad de aprendizaje, 2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 9.1.2	Participantes en actividades que contribuyen al desarrollo sostenible en la Red Universitaria por temática y entidad universitaria, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 9.1.3	Certificaciones en materia ambiental de la Red Universitaria por entidad universitaria, instancia emisora y vigencia, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

9.2 Energía

Cuadro 9.2.1	Histórico de la producción de energía de paneles solares (kWh), potencia instalada (kWh) y cantidad de paneles instalados por entidad universitaria, 2018-2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 9.2.2	Histórico de consumo de energía total proveniente de fuentes convencionales en kilovatios hora (kWh) por entidad universitaria, 2018-2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 9.2.3	Histórico de emisiones de Gases de Efecto Invernadero por consumo de electricidad proveniente de fuentes convencionales por entidad universitaria, 2018-2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 9.2.4	Kilogramos de residuos sólidos producidos por la comunidad universitaria por entidad universitaria, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

10. GOBIERNO

10.1 Dictámenes y acuerdos

Cuadro 10.1.1	Histórico de las reuniones celebradas por el organismo y las comisiones del Honorable Consejo General Universitario (HCGU), 2018-2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.1.2	Dictámenes aprobados por el Honorable Consejo General Universitario por comisión de origen y entidad universitaria, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.1.3	Dictámenes aprobados por comisión de origen de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.1.4	Histórico de sesiones, acuerdos y referentes del Consejo de Rectores, 2018-2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

10.2 Convenios y servicios

Cuadro 10.2.1	Histórico de contratos y convenios de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2018-2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.2.2	Convenios firmados con la Universidad de Guadalajara por sector y categoría, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.2.3	Convenios con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.2.4	Contratos firmados con la Red Universitaria por sector y categoría, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.2.5	Contratos con la Red Universitaria por entidad universitaria y sector, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

10.3 Transparencia

Cuadro 10.3.1	Solicitudes de información de transparencia y acceso a la información resueltas de la Universidad de Guadalajara, 2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

10.4 Auditorías

Cuadro 10.4.1	Histórico de auditorías externas practicadas a la Universidad de Guadalajara por tipo, 2018-2023		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
---------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz
- Nivel Medio Superior
- Pregado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
									Políticas transversales		Trayectorias				
Cuadro 10.4.2	Histórico de observaciones y recomendaciones como resultado de las auditorías internas de la Universidad de Guadalajara por tipo, 2018-2023				•	•	•	•			•		•	•	•
Cuadro 10.4.3	Denuncias a la comunidad universitaria relacionadas con el ejercicio de los recursos públicos, 2023				•								•	•	•
10.5 Procesos y procedimientos															
Cuadro 10.5.1	Entidades sociales, públicas y privadas con las que se vincula la Universidad de Guadalajara para la atención de un problema público por entidad universitaria, categoría y proyecto, 2023			•	•	•		•		•	•		•	•	•
Cuadro 10.5.2	Atención a denuncias por violencia de género, por entidad universitaria, 2023			•	•			•		•	•		•	•	•
10.6 Normativa															
Cuadro 10.6.1	Documentos normativos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2023				•	•		•			•				
Cuadro 10.6.2	Ordenamientos de la Universidad de Guadalajara por estatus, 2023				•			•			•				
10.7 Premios y reconocimientos															
Cuadro 10.7.1	Premios y reconocimientos de la comunidad universitaria por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2023	•	•	•	•	•		•					•	•	•
Cuadro 10.7.2	Miembros de la comunidad universitaria que obtuvieron algún premio y/o reconocimiento por entidad universitaria, disciplina y perfil, 2023	•	•	•	•	•		•					•	•	•
Cuadro 10.7.3	Histórico de los reconocimientos otorgados como Doctor Honoris Causa y Maestro Emérito por tipo y sexo, 1940-2023	•	•	•	•	•		•			•		•	•	•
Cuadro 10.7.4	Medallas obtenidas por los estudiantes del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en eventos deportivos por categoría y tipo, 2023				•	•		•					•	•	•
Cuadro 10.7.5	Estudiantes medallistas del Sistema de Alto Rendimiento de la Universidad de Guadalajara en competencias deportivas por entidad universitaria, categoría y tipo, 2023				•	•		•					•	•	•
Cuadro 10.7.6	Estudiantes de Educación Superior que participan en olimpiadas y concursos académicos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023	•	•	•	•			•		•	•			•	•
Cuadro 10.7.7	Logros obtenidos por estudiantes de Educación Superior en las olimpiadas y concursos por entidad universitaria, sexo, ámbito geográfico y campo amplio de formación, 2023	•	•	•	•			•		•	•			•	•
Cuadro 10.7.8	Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en olimpiadas del conocimiento por fase y sexo, 2023	•			•	•				•	•			•	
Cuadro 10.7.9	Logros obtenidos por las participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en las olimpiadas del conocimiento por fase, lugar, disciplina y sexo, 2023	•			•	•				•	•			•	
Cuadro 10.7.10	Participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior en concursos de proyectos y ferias de ciencia por fase y sexo, 2023	•			•	•				•	•			•	
Cuadro 10.7.11	Logros obtenidos por las participaciones de estudiantes del Sistema de Educación Media Superior que participan en concursos de proyectos y ferias de ciencia por fase, lugar y sexo, 2023	•			•	•				•	•			•	

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI											
		Propósitos sustantivos				Transversalidades							
						Principios de gestión institucional			Políticas transversales			Trayectorias	
10.8 Producción editorial													
Cuadro 10.8.1	Histórico de títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.8.2	Histórico de títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.8.3	Histórico de los títulos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara por temática y formato, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.8.4	Histórico de los títulos nuevos publicados por la Editorial Universidad de Guadalajara en colaboración con la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.8.5	Histórico de participación de la Red Universitaria en artículos publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.8.6	Histórico de artículos, colaboraciones y participaciones publicados en La Gaceta de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
10.9 Presencia en medios de comunicación													
Cuadro 10.9.1	Histórico de entrevistas solicitadas por medios de comunicación a la comunidad universitaria por área y nacionalidad, 2018-2023			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.9.2	Histórico de redes sociales oficiales de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 10.9.3	Histórico de noticias relativas a la Universidad de Guadalajara por medios de comunicación nacionales, 2018-2023			●	●	●	●	●	●	●	●	●	●
11. PRESUPUESTO Y EJERCICIO													
11.1 Presupuesto													
Cuadro 11.1.1	Histórico del presupuesto inicial de la Red Universitaria por entidad universitaria, 2018-2023				●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 11.1.2	Histórico de ingresos de la Universidad de Guadalajara por fuente de financiamiento y distribución porcentual, 2018-2023				●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 11.1.3	Histórico del subsidio público ordinario de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023				●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 11.1.4	Histórico de ingresos autogenerados de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023				●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 11.1.5	Histórico del subsidio público por estudiante de la Universidad de Guadalajara, 2018-2023	●	●			●	●	●	●	●	●	●	●
11.2 Fondos externos													
Cuadro 11.2.1	Histórico de la participación de la Universidad de Guadalajara en fondos federales y estatales extraordinarios de apoyo a la educación por fondo y programa, 2018-2023				●	●	●	●	●	●	●	●	●
11.3 Entidades productivas													
Cuadro 11.3.1	Histórico de la utilidad/pérdida neta de las Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios de la Universidad de Guadalajara por estatus de la entidad, 2018-2023				●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 11.3.2	Histórico de estudiantes inscritos en el Sistema Corporativo PROULEX-COMLEX por programa, 2018-2023				●	●	●	●	●	●	●	●	●
Cuadro 11.3.3	Histórico de estudiantes matriculados en la Red Universitaria admitidos al Programa JOBS de PROULEX por entidad universitaria y sexo, 2018-2023				●	●	●	●	●	●	●	●	●

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura
- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas
- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz
- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Número del cuadro	Título del cuadro	Elementos de la estructura conceptual del PDI													
		Propósitos sustantivos				Principios de gestión institucional			Transversalidades						
Cuadro 11.3.4	Histórico del Centro Internacional de Animación "Taller del Chucho", 2018-2023				•	•	•	•		•			•	•	•
11.4 Recursos ejercidos															
Cuadro 11.4.1	Histórico de los recursos ejercidos de la Red Universitaria por función, ciclos 2018-2019 al 2023-2024				•	•	•	•		•			•	•	•
Cuadro 11.4.2	Recursos ejercidos en infraestructura física por entidad universitaria tipo de obra, inversión y tipo de recurso económico, 2023				•	•	•	•		•			•	•	•
Cuadro 11.4.3	Histórico del Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por origen de los recursos, 2018-2023				•	•	•	•		•			•	•	•
Cuadro 11.4.4	Histórico del personal universitario en el Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones de la Universidad de Guadalajara por tipo de personal y sexo, 2018-2023	•			•	•	•	•	•	•			•	•	•

Iconografía

- Docencia e innovación académica
- Investigación y transferencia tecnológica y del conocimiento
- Extensión y responsabilidad social
- Difusión de la cultura

- Gobernanza
- Austeridad
- Transparencia y rendición de cuentas

- Inclusión
- Gestión de la innovación
- Gestión de la incertidumbre
- Cultura de paz

- Nivel Medio Superior
- Pregrado
- Posgrado

Glosario y Siglario



Glosario del Anexo Estadístico

A

Academia: Agrupación de profesores de materias integradas por ejes cognoscitivos o disciplinares, que está bajo la responsabilidad de un departamento.

Académico asistente: Es quien auxilia en las labores de docencia, investigación, preservación y/o difusión y extensión de la cultura.

Académico asociado: Es quien realiza actividades de docencia, investigación, preservación y/o difusión y extensión de la cultura, bajo la guía y supervisión de un titular.

Académico huésped: Es ajeno a la Universidad de Guadalajara, pero desempeña en la institución funciones académicas específicas y por un tiempo no mayor de un año. Sus derechos y obligaciones se regulan en el Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.

Académico investigador: Es quien realiza actividades de investigación y docencia.

Académico titular: Es quien forma recursos humanos en los programas académicos y guía o dirige actividades académicas, de investigación, preservación o difusión de la cultura.

Académico: Realiza las funciones de docencia, investigación y difusión previstas por la norma universitaria. Personal de las Instituciones de Educación Superior cuya función es la conducción formal del proceso de enseñanza-aprendizaje, promueve y desarrolla el proceso educativo en relación con un programa académico determinado, teniendo a su cargo una o varias asignaturas. También realiza trabajos de investigación en determinadas áreas del conocimiento, cuyos resultados se manifiestan mediante la producción o sistematización de nuevos conocimientos, invenciones o mejoras a éstos.

Acciones de actualización y formación académica: Hacen referencia a certificaciones, conferencias, cursos-taller, diplomados, congresos, seminarios, workshops, webinarios, etc.

Acciones de internacionalización: Las acciones de internacionalización hacen referencia a aquellas realizadas por convenios de cooperación académica, acuerdos de reciprocidad, así como a las acciones independientes por parte del personal. Tienen como objetivo fortalecer la formación profesional del personal universitario, enriquecer sus perspectivas sociales y culturales para un mejor desempeño en la formación y el quehacer universitario en ámbitos como la docencia, la investigación, la gestión y la administración.

Acciones profesionalizantes e interculturales de estudiantes: Las acciones profesionalizantes e interculturales son estancias donde el estudiante adquiere un certificado o comprobante como evidencia de la realización de la acción, estas incluyen estancias menores a 4 meses en alguna institución u organismo gubernamental y no gubernamental, público o privado y pueden ser de modalidad presencial, virtual o híbridas. Se refiere a las prácticas profesionales, estancias académicas (cortas), estancias de investigación, certificaciones, diplomados, congresos, seminarios, cursos de verano/invierno, considerando la movilidad presencial y virtual.

Acervo cultural y artístico: Conjunto de bienes que tienen como manifestación la intelectualidad del o los creadores y/o artistas.

Acervo: Conjunto de bienes culturales o materiales de una institución.

Acoso sexual: Situación de violencia de índole sexual que se da entre pares.

Acreditación: 1. Proceso llevado a cabo por un organismo externo reconocido, para calificar un programa educativo. Se basa en la evaluación de acuerdo con criterios de calidad (estándares) establecidos previamente por el organismo acreditador. Se inicia con una autoevaluación hecha por la propia institución, seguida de una evaluación a cargo de un equipo de expertos externos. 2. Puntaje mediante el cual se avala que un proceso, programa o conocimiento cumple con los parámetros de calidad establecidos en el área que corresponda. 3. Aprobación de una materia por medio de un examen de competencias.

Acta: Relación oficial escrita de lo tratado o acordado en una junta, asamblea o reunión, o de algo que acontece. Relación de un suceso o testimonio de un hecho avalado por un notario, un juez u otra autoridad.

Actividad: Conjunto de tareas o pasos que deben ser dados para conseguir el objetivo previsto. Toda actividad debe llevar aparejada un producto determinado. También se denomina actividad a cada una de las acciones con las que se concreta el desarrollo de un proyecto.

Actividades artísticas y culturales: Conjunto de acciones de carácter estético que se desarrollan a través de diferentes tipos de arte. Algunos ejemplos de actividades son de fomento a la lectura, danza, presentaciones musicales, teatro, funciones de obras filmicas, poesía, exposiciones de artes plásticas, exposiciones, concierto, talleres, conferencias, cursos, entre otros.

Actividades de extensión: La extensión es una función sustantiva de una universidad (junto con la docencia y la investigación), tiene como objetivo promover el desarrollo cultural, y la transferencia del conocimiento y la cultura entre los distintos sectores sociales de la comunidad. Su misión es la de consolidar el vínculo entre la Universidad y la comunidad. Entre las actividades más recurrentes se encuentran: desarrollar actividades para la difusión de expresiones culturales en sus distintas manifestaciones; promover programas culturales, deportivos y comunitarios, articulados con las distintas entidades de la Universidad; promocionar la integración de los estudiantes al medio social universitario, desarrollando en ellos el sentido de la solidaridad, la responsabilidad y la cooperación; promocionar actividades de carácter cultural, social y de recreación destinadas al estudiante en particular y a la comunidad universitaria en general.

Acuerdo: Resolución tomada en común entre dos o más personas, por una junta, asamblea o tribunal; pacto, o tratado de organizaciones, instituciones, empresas públicas o privadas. Por lo general, el acuerdo sólo afecta a los implicados y entonces se dice que tiene eficacia "interpartes"; también puede ser una expresión de voluntad o voluntades que tiene trascendencia jurídica tal, que afecte en algo a los demás.

Adecuación: Es la modificación de un espacio a otro al que se le dará un uso distinto del que tenía, por ejemplo, un taller de dibujo se adecua a un aula académica.

Administración General: Conjunto de órganos administrativos que dependen de la Rectoría General de la Universidad de Guadalajara, que cumplen las funciones de coordinación, asesoría y apoyo a los programas y actividades de la Red Universitaria.

Admitido: Concursante que, al concluir el proceso de selección de primer ingreso, obtiene igual o mayor puntaje que el mínimo en el examen de admisión para su ingreso, siempre y cuando exista cupo disponible.

Ámbito: Reconocimiento e identificación de un campo de acción en el que se interviene; puede ser virtual, espacial, profesional, laboral, territorial, jurisdiccional de objetos o fenomenológico.

Amonestación: Advertencia, pena o cualquier otra acción o remedio punitivo impuesto a un miembro de la comunidad universitaria por cometer alguna violación o desacato a la normatividad universitaria.

Antología: Libro que es una colección de piezas (literarias o artísticas) seleccionadas por su valor, calidad o contenido, ya sea por el propio autor o por un tercero que da a conocer trabajos de otro autor, autores con un eje temático en común.

Año sabático: Es un derecho por el que un académico puede dedicarse a la realización de actividades que le permitan superarse y/o diversificarse académicamente, sin necesidad de presentarse a laborar en la dependencia de adscripción.

Apoyo académico: Acción orientada a sostener las labores regulares y los programas o proyectos de las diversas dependencias de la institución en las que se desarrollan labores de docencia, investigación, difusión o divulgación, extensión y vinculación universitaria.

Apoyo en especie: Hace referencia a uno o más de los siguientes rubros: transporte aéreo nacional e internacional, transporte local, hospedaje, alimentación, seguro médico, inscripción, cuotas administrativas, matrícula, trámites migratorios, materiales académicos, entre otros.

Apoyo especial (financiamiento): Ingresos cuya fuente de financiamiento comprenden: apoyos federales, apoyos estatales, apoyos municipales, apoyos externos.

Área/Zona Metropolitana de Guadalajara: El Área/Zona Metropolitana de Guadalajara (AMG) se compone de 10 municipios que son: Acatlán de Juárez, Guadalajara, Ixtlahuacán de los Membrillos, Juanacatlán, El Salto, Tlajomulco de Zúñiga, Tlaquepaque, Tonalá, Zapopan y Zapotlanejo, que en conjunto comparten una constante conurbación.

Área: Construcción intelectual que sirve para establecer delimitaciones de acción y operación, a la vez que reconoce nuevos espacios y opciones de desarrollo.

Arrendamiento: Contrato en virtud del cual una persona da a otra el uso de un bien a cambio del pago de un precio.

Artículo en revista arbitrada: Artículo revisado por pares, ya sea a una revisión cerrada (donde los revisores son conscientes de las identidades de los autores, pero los autores no saben quién revisó su manuscrito) doble ciego (ni los autores ni los revisores conocen las identidades de los demás) abierto (los revisores son conscientes de la identidad de los autores y la identidad de los revisores se revela a los autores).

Artículo en revista sin arbitrar: Artículo publicado sin una revisión por pares.

Artículo: Escrito que se publica como una contribución a un área específica del conocimiento, en una publicación periódica.

Artículo de divulgación: Son todos aquellos en los que se pongan al alcance del público los avances en las áreas científicas en revistas indizadas o no indizadas, independientemente de la temática de estas.

Asesoría: Opinión especializada de colaboración u orientación que se ofrece para el mejor desarrollo de las actividades académicas o de servicio, externa a la entidad.

Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES): Organismo no gubernamental que afilia a las principales instituciones educativas de educación superior públicas y privadas del país, para promover su mejoramiento integral en los campos de la docencia, la investigación y la extensión de la cultura y los servicios. Fundada en 1950.

Aspirante/Solicitante: Persona que inicia un trámite de admisión para cursar un programa académico en la Universidad de Guadalajara.

Atención integral: Refiere principalmente a los rubros de: A) Atención legal, se entiende como la asesoría jurídica de cómo proceder para el reconocimiento respeto y cumplimiento de derecho y obligaciones contempladas en la normatividad y legislación aplicable. B) Atención psicológica, que tiene el objetivo brindar contención emocional, dicho proceso se sustenta en un modelo terapia breve que contempla 12 sesiones de atención; en el caso de ser necesario, el área psicológica realiza la guía correspondiente para que la persona continúe con su proceso.

Atención social: La intervención social, es todo esfuerzo consciente, organizado y dirigido individual o colectivo, que tiene como fin actuar sobre el medio social, para mantener una situación, mejorarla o transformarla.

Auditoría: Proceso de verificación y validación del cumplimiento financiero y de desempeño de los objetivos y metas estipuladas, garantizando la eficiencia, eficacia y transparencia del ejercicio del gasto y la protección del patrimonio universitario.

Autor único o en coautoría: Libro escrito por uno o más autores donde escribieron la totalidad de la obra sin la participación diferencia por autor en los capítulos y/o secciones de la obra.

Autoridad substanciadora: Es la Unidad de Substantación y Resolución de la Contraloría General respecto de faltas no graves; los Consejos de Centro Universitario, Consejo Universitario de Educación Media Superior, Consejo del Sistema de Universidad Virtual o el Consejo General Universitario, actuando en pleno o en Comisión de Responsabilidades y Sanciones, en sus respectivos ámbitos de competencia en el caso de faltas graves, las cuales serán las encargadas de dirigir y conducir el procedimiento de responsabilidad desde la admisión del Informe de Presunta Responsabilidad por la presunta comisión de faltas a la normatividad universitaria contempladas en el Reglamento de Responsabilidades Vinculadas y hasta el momento del cierre de instrucción.

B

Bachillerato general por áreas interdisciplinarias: Nivel educativo de la educación media superior en modalidad semiescolarizada, diseñado para atender la demanda de aquellas personas que, por cuestiones laborales, geográficas, familiares o de cualquier otra índole, no pueden cursar el nivel en la modalidad escolarizada.

Bachillerato general por competencias: Modalidad educativa basada en cinco principios: 1. Todo aprendizaje es individual. 2. El individuo, como cualquier sistema, se orienta por metas a ser alcanzadas. 3. El proceso de aprendizaje es más fácil cuando el estudiante sabe precisamente el desempeño que se espera de él. 4. El conocimiento preciso de los resultados a ser alcanzados favorece el aprendizaje. 5. Es más probable que el estudiante haga lo que se espera de él y lo que desea de sí mismo, si le es concedida responsabilidad en las tareas de aprendizaje.

Bachillerato general virtual: Modalidad de estudio que permite el logro de los objetivos de aprendizaje mediante una relación no presencial y en la que el vínculo académico y de asesoría se realiza mediante diversos medios impresos y electrónicos. Esta modalidad puede a su vez combinarse con la modalidad abierta, lo que flexibiliza los tiempos, o con la semiescolarizada, que delimita ritmos, tiempos y condiciones de trabajo.

Bachillerato general: Nivel educativo postsecundario con duración de dos o tres años, que se caracteriza por una estructura curricular que busca formar al estudiante para que pueda acceder a la educación superior.

Bachillerato semiescolarizado: Característica de estudio que combina la modalidad escolar con la abierta; se exige un cierto grado de presencia, misma que se determina en función de ritmos de trabajo y necesidades de los estudiantes, para que así exista una variedad o cantidad de matices definidos de acuerdo con los proyectos curriculares, sus objetivos formativos, el tipo de objetos de estudio que atienden, las características de los destinatarios y las condiciones y equipo que la institución tiene para apoyar el proceso formativo.

Bachillerato tecnológico: Estudios que se realizan en la educación media superior. Está estructurado en dos grandes áreas de formación, una básica y otra técnica. Tiene como objetivos generales diversificar la oferta educativa mediante la creación de opciones técnicas atractivas que permitan al joven una formación general y la capacitación para el trabajo, pues al egresar tendrá una cultura básica e integral y habrá desarrollado las habilidades necesarias para desempeñar un trabajo técnico de calidad.

Bachillerato: Estudios que se realizan en la educación media superior. El perfil educativo del bachillerato se orienta a la formación integral del estudiante como individuo y sujeto social, a la adquisición de conocimientos fundamentales de las ciencias y las humanidades, así como al desarrollo de las habilidades y actitudes que lo capaciten para acceder con madurez intelectual, humana y social a la formación profesional de grado superior que le permita integrarse a los procesos de desarrollo regional y nacional.

Base de datos: Conjunto de datos estructurados que pertenecen a un mismo contexto y, en cuanto a su función, se utiliza para administrar de forma electrónica grandes cantidades de información.

Beca: Monto periódico que se otorga como ayuda económica procedente de fondos públicos o privados que se concede a una persona para pagar total o parcialmente los gastos que le supone cursar unos estudios, desarrollar un proyecto de investigación o realizar una obra artística.

Beneficiario: Persona de la comunidad universitaria o de la sociedad en general que ha sido favorecida de actividades, programas, estímulos económicos, servicios brindados en diferentes temáticas, generalmente al cubrir ciertos requisitos y/o condiciones establecidas por la misma Red Universitaria.

Biblioteca: Unidad de documentación que cuenta con un espacio construido y cubierto, y al menos las siguientes características: a) una cantidad considerable de volúmenes y/o suscripciones a publicaciones periódicas; b) una persona encargada de las actividades de biblioteca; c) servicio de préstamo interno; d) materiales documentales organizados; e) presupuesto para incrementar el acervo.

Bienal: Corresponde a "dos años" y puede utilizarse para describir cualquier acontecimiento con dicha duración. Es comúnmente empleado en el mundo del arte para eventos internacionales y exposiciones artísticas de gran formato.

Bolsa de participación: Recursos económicos destinados a apoyar a un grupo limitado de personas que cumplan los requisitos necesarios, pueden ser montos de apoyo económicos fijos o variables, generalmente dependiendo de las reglas de operación de las becas y/o programas.

Bolsa de trabajo: Tiene como objetivo la inserción de los egresados a nivel técnico y superior al mercado profesional, así como detectar los requerimientos de los empleadores. Los egresados pueden registrarse como candidatos a obtener una plaza laboral en empresas que registran sus vacantes. También se ofrece el servicio de asesoría en cualquier aspecto del ámbito como en lo jurídico (según Ley Federal del trabajo), la entrevista laboral, el llenado de currículum eligiendo el formato más conveniente, tipos de contratos, elección de trabajo según el perfil, entre otros temas.

Braille: El sistema braille o lenguaje para ciegos es el que utilizan las personas con discapacidad visual o ceguera para poder escribir y leer textos, libros y documentos. Se trata de un sistema de lectura y escritura táctil.

El sistema se basa en formar símbolos para cada letra o número combinando 6 puntos. Los puntos que estén en relieve representan una letra o signo de la escritura en caracteres visuales. El tamaño y distribución de los 6 puntos forman el llamado Signo Generador. Las terminaciones nerviosas de la yema del dedo captan este tamaño. Este signo sólo permite 64 combinaciones de puntos.

Brigadas Multidisciplinarias: Son grupos voluntarios formados en su mayoría por estudiantes y académicos, cuyo objetivo general es contribuir con la mejora de las condiciones de vida de los habitantes de comunidades marginadas a través del diálogo, la promoción de la salud, el fortalecimiento de sus conocimientos y el desarrollo de habilidades para organizarse.

Busuu Premium Membership: Plataforma digital que ofrece programas de aprendizaje de idiomas.

C

Calendario escolar: Programación cronológica de actividades académico-administrativas relacionadas con la enseñanza, establecida por una institución y en la que se indican las fechas de inicio y de conclusión de estudios, períodos vacacionales y días festivos, entre otras.

Calidad internacional: Programa acreditado por organismo internacional con dictamen vigente

Calidad nacional: Programa acreditado por organismo nacional con dictamen vigente.

Campo Amplio de Formación: El campo amplio de formación es el ámbito de conocimiento (que puede ser teórico, práctico o ambos) que se enseña en un plan o programa de estudio. Se utilizan los siguientes criterios en orden de prioridad para determinar el grado de similitud del contenido temático con el fin de clasificar los campos de educación y capacitación en campos amplios, específicos y detallados: A) Contenido de conocimientos teóricos, B) Propósito del aprendizaje, C) Objetos de interés, D) Métodos y técnicas, E) Herramientas y equipos que una persona aprende a usar o manejar. El campo de formación se determinó de acuerdo con el campo que asigna la SEP a cada carrera en el catálogo nacional.

Capacitación: Conjunto de actividades didácticas que están orientadas a ampliar los conocimientos, o las aptitudes y habilidades. Esta permite a los trabajadores tener un mejor rendimiento laboral gracias a la adaptación a las exigencias cambiantes del entorno.

Capítulo de libro: Publicación realizada por uno o varios coautores que forma parte de un libro, ya sea bajo una coordinación de obra o como producto de memorias derivadas de un congreso, reunión, encuentro, simposium, jornadas, etc.

Carrera: Conjunto organizado de estudios distribuidos en cursos y ciclos, que capacita para ejercer una actividad técnica o profesional en algún campo del conocimiento o de las artes.

Cátedra: Estrategias que la universidad tiene para la difusión del conocimiento, mediante la presentación de especialistas de primer nivel. Las cátedras llevan el nombre de algún personaje ilustre, el cual ha sido seleccionado en virtud a las aportaciones realizadas institucionalmente y como al desarrollo científico o social. Son espacios del más alto nivel, organizados año con año en la Red Universitaria, para generar un diálogo directo entre los especialistas, la comunidad universitaria y el público interesado.

Categoría: Es un conjunto de indicadores o aspectos a evaluar que tienen afinidad entre sí. Utilizado en los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Centro de investigación: Unidad departamental que realiza investigación. Deberá contar con al menos dos académicos de carrera con la categoría de titular o el grado de doctor y desarrollar dos líneas fundamentales de investigación.

Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL): Organismo no gubernamental cuya función principal es la evaluación independiente del aprendizaje logrado por un individuo en el nivel escolar medio superior o superior o fuera del ámbito escolar; esto incluye la certificación de competencias laborales y profesionales.

Centro Universitario: Entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas académicos de la educación superior, así como también programas educativos con carácter profesional medio terminal, relativos al área del conocimiento de su competencia.

Centros de Emprendimiento e Innovación: Espacios equipados y adaptados para crear, impulsar y hacer crecer los negocios de las y los estudiantes, así como de emprendedores de la región; se brindan servicios como cursos, talleres, diplomados, asesorías, incubación y vinculación con instituciones y organismos públicos y privados para que los proyectos se conviertan en una realidad.

Certificación: Reconocimiento que se otorga a personas, proyectos, procesos, organismos o instituciones, para dar validez de calidad a la actividad que realizan. Algunos procesos de certificación se construyen de acuerdo con los parámetros expresados en una norma técnica de competencia laboral o a la norma ISO (siglas en inglés de la Organización Internacional de Estandarización). La certificación de empresas o instituciones mediante la norma mencionada busca promover cierta estandarización, con miras al intercambio de bienes y servicios.

Certificado: Documento expedido por las instituciones educativas para testimoniar oficialmente que una persona ha realizado una labor, ocupa un cargo, ha merecido algún reconocimiento o ha acreditado un programa o plan de estudios determinado.

Ciclo escolar: Temporalidad que organiza los procesos educativos escolarizados y semiescolarizados; su ordenamiento obedece a criterios de funcionalidad y eficiencia administrativa. También se identifica como bloque de trabajo que permite estructurar los contenidos y cargas horarias de un determinado plan de estudios, a la vez que establece los tiempos que el personal académico debe destinar a la función de docencia.

Cineteca: Sede del Festival Internacional de Cine en Guadalajara, la Cineteca es un permanente punto de encuentro con la cinematografía internacional; además de una alternativa más de exhibición para el cine mexicano, dedicada a la preservación, catalogación, exhibición y difusión del mismo.

Clínica: Establecimiento educativo diseñado para actividades eminentemente prácticas que tienen fundamento teórico previo o paralelo; se diferencia de los talleres en cuanto que el trabajo de la clínica se enfoca a una práctica profesional destinada a los usuarios de sus servicios. En la clínica, el académico tiene como función asesorar y supervisar. La distribución de número de estudiantes por profesor es menor que en otras modalidades de aprendizaje en tanto que este tipo demanda una atención más personalizada.

College Board: Asociación educativa sin fines de lucro fundada en Estados Unidos en el año 1900, constituida por más de 4,000 universidades, sistemas educativos y escuelas independientes. El sistema del College Board integra diversos instrumentos de evaluación y de orientación dirigidos a promover el desarrollo total de los estudiantes y a facilitar la transición hacia los estudios universitarios y postsecundarios. Esta asociación diseña y evalúa los exámenes de admisión de los niveles educativos de media superior y superior de la Universidad de Guadalajara.

Coloquios: Reunión semiformal, donde participan especialistas en distintas disciplinas en la que se convoca a un número limitado de personas que tiene por objeto el intercambio de experiencias e ideas, en torno a un tema o problema.

Comisiones: Órganos especializados constituidos por directivos, académicos y estudiantes, integrantes del Honorable Consejo General Universitario, que debaten y presentan propuestas al pleno del Consejo General, pueden ser permanentes o especiales. Las comisiones permanentes se integrarán por cinco miembros; el Rector General será siempre uno de ellos, con el carácter de presidente ex-officio, y los restantes serán necesariamente miembros del Consejo. Actuarán válidamente con la asistencia de la mitad más uno de sus miembros. Las comisiones especiales tendrán el número de miembros que el Consejo General considere conveniente. En todo caso, podrán asesorarse con elementos universitarios que no tengan la calidad de consejeros.

Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES): Grupo de cuerpos colegiados, conocidos como comités de pares, integrados por académicos de diversas instituciones de educación superior del país y dedicados a la evaluación interinstitucional de los programas educativos, funciones, proyectos y de los servicios ofrecidos por las instituciones públicas o particulares de educación superior. Se fundaron en 1991.

Competencias profesionales: Articulación compleja de saberes, destrezas, habilidades y valores que los sujetos ponen en juego ante una situación o problema concreto en el desempeño de su actividad. Las situaciones nuevas o críticas exigen del sujeto profesional, en formación o egresado, una respuesta y aplicación inmediata del conjunto de sus conocimientos, de las herramientas metodológicas y técnicas que domina, así como del universo de valores y principios en que sustenta su propia vida, ya que desde todos estos elementos articulados la persona toma decisiones y ejecuta, opera y desarrolla su actividad laboral y profesional.

Con discapacidad: Las personas con discapacidad son aquellas que tienen deficiencias físicas, mentales, intelectuales o sensoriales a largo plazo que, en interacción con diversas barreras, pueden obstaculizar su participación plena y efectiva en la sociedad en igualdad de condiciones con los demás.

Concesión: Es el otorgamiento del derecho de explotación por un lapso de tiempo determinado de bienes y servicios por parte de una empresa a otra, generalmente privada.

Concursante: Persona que, habiendo iniciado un trámite de admisión, cumple con todos los requisitos para concursar por un lugar de primer ingreso a la Universidad de Guadalajara.

Concurso: Evento por convocatoria en el que se selecciona y premia uno o varios de los trabajos presentados que reunieron los requisitos de acuerdo a una previa convocatoria.

Condonación: Es la dispensa de algunos aranceles que están en la orden de pago del estudiante. La condonación completa es aquella que extingue la totalidad del pago de matrícula y la condonación parcial es aquella que extingue parcialmente el pago de matrícula.

Conferencia: Exposición oral de corta duración que desarrolla un experto sobre un tema específico. Se comparten experiencias de un especialista con un público involucrado en el tema.

Congreso: Actividad periódica de una asociación o gremio para deliberar sobre alguna temática. Con el objetivo de estudiar determinados temas e intercambiar conocimientos. Los asistentes o a quién van dirigido no necesariamente son expertos en el tema.

Consejo de Rectores: Órgano de planeación y coordinación de los centros universitarios y sistemas de la Red Universitaria.

Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT): Institución del gobierno de México responsable de establecer las políticas públicas en materia de humanidades, ciencia, tecnología e innovación en todo el país con el objetivo de fortalecer la soberanía científica e independencia tecnológica de México y bajo los principios de humanismo, equidad, bienestar social, cuidado ambiental y conservación del patrimonio biocultural.

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES): Organismo no gubernamental reconocido por el Estado, que da reconocimiento formal a las organizaciones de acreditación de programas educativos de educación superior que cumplan con los criterios y requisitos establecidos por el propio consejo. Se fundó en el año 2000.

Content and Language Integrated Learning (CLIL): Diplomado pensado en los académicos para fortalecer en el desarrollo metodológico de la enseñanza de contenido en inglés dentro de las unidades de aprendizaje; incluye una certificación internacional avalada por la Universidad de Cambridge.

Contrato laboral: Acuerdo formal de prestación de servicios técnicos o profesionales de temporalidad determinada, por medio del cual el prestador se obliga a proporcionar en beneficio del cliente o prestatario, en este caso la Universidad de Guadalajara, determinados servicios que requieren de una preparación técnica o profesional. Este tipo de contrato otorga prestaciones de ley al contratado.

Contrato: Es definido como un acuerdo privado, oral o escrito, entre partes que se obligan sobre materia o cosa determinada, y cuyo cumplimiento pueden ser exigidas de manera siempre bilateral o multilateral, es un acuerdo de voluntades que genera derechos y obligaciones para las partes. Documento legal que expresa un acuerdo común entre dos o más personajes.

Convenio específico: Documento debidamente protocolizado que especifica clara y explícitamente las actividades de colaboración que se establecerán entre diversas instituciones u organismos, indicando las áreas y los mecanismos institucionales involucrados, así como los recursos, la materia de trabajo y los agentes institucionales que cada uno de ellos aportará para conseguir los logros perseguidos con la realización de lo contenido en él. Es común que cuando un convenio solamente involucra un área definida de acción, se especifica ésta al nombrarlo.

Convenio general o convenio marco: Documento debidamente protocolizado que expresa de manera formal el acuerdo entre diversas instituciones u organismos para coordinar sus esfuerzos y recursos en proyectos que involucran amplias áreas de servicios, a través de diversas modalidades de cooperación o colaboración, con la peculiaridad de que en él no se indican con precisión plazos, términos, resultados o actores. Cuando la colaboración se aboca solamente al ámbito de los servicios educativos o de investigación se denomina “convenio general de colaboración académica”.

Convenio: Instrumento jurídico que se establece entre dos o más instituciones para desarrollar un programa o proyecto específico. Acuerdo entre dos o más instituciones que tiene como finalidad establecer los compromisos legales y financieros para llevar a cabo proyectos que sean de mutuo interés entre las entidades que colaboren.

Coordinación de obra: Libro escrito en coautoría donde claramente se identifica la contribución de cada autor por capítulo, sección, coordinación y/o compilación con una temática en común y que no fue producto de un congreso, reunión, encuentro, simposio, jornadas, etc.

COVID-19/SARS-CoV-2: El coronavirus SARS-CoV-2 es un nuevo tipo de coronavirus que puede afectar a las personas y que se detectó por primera vez en diciembre de 2019 en la ciudad de Wuhan, provincia de Hubei, en China. Mayoritariamente, en un 80% de los casos sólo produce síntomas leves respiratorios. El virus se conoce como Coronavirus SARS-CoV-2 y la enfermedad que causa se denomina COVID-19.

Crédito: Unidad de medida de cada unidad de aprendizaje o actividad académica; otorga un valor simbólico al proceso de aprendizaje, el cual puede ser organizado mediante un curso, taller, curso-taller, módulo, seminario, laboratorio, clínica, u otra actividad de aprendizaje que se desarrolle en un tiempo determinado y con una carga horaria estimada para ese proceso específico, sea en modalidad presencial o en otras modalidades educativas dentro de los parámetros que la Universidad de Guadalajara establece.

Cuerpo académico (CA): Grupo de académicos de tiempo completo que persiguen objetivos comunes en la generación del conocimiento o en la aplicación innovadora del mismo, y que colaboran entre sí para desarrollar la enseñanza de temas de interés común. Adicionalmente sus integrantes atienden los programas educativos en varios aspectos, para ayudar al cumplimiento cabal de las funciones institucionales.

Cuerpo académico consolidado (CAC): Cuerpo académico con nivel de consolidación según los requisitos fijados por el Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP). Éstos son: a) casi la totalidad de sus integrantes tiene la máxima habilitación académica que los capacita para generar y/o aplicar innovadoramente el conocimiento de manera independiente; b) sus integrantes cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos; c) casi la totalidad de sus integrantes cuenta con el reconocimiento de perfil deseable por parte del PROMEP; d) los integrantes tienen un alto compromiso con la institución; e) sus integrantes colaboran entre sí y su producción es evidencia de ello; f) demuestran una intensa actividad académica, manifestada de manera regular y frecuente en congresos, seminarios, mesas y talleres de trabajo, etcétera, de manera regular y frecuente; g) tienen una intensa vida colegiada, y h) sostienen una intensa participación en redes de intercambio académico con sus pares en el país y en el extranjero, así como con organismos e instituciones nacionales y del extranjero.

Cuerpo académico en consolidación (CAEC): Cuerpo académico que se encuentra en proceso de consolidación. Sus características son: a) más de la mitad de sus integrantes tiene la máxima habilitación y cuenta con productos de generación y/o aplicación innovadora del conocimiento; b) una mayoría de sus integrantes tiene reconocimiento del perfil deseable; c) participan conjuntamente en líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento bien definidas; d) más de la mitad de quienes lo integran cuentan con amplia experiencia en docencia y en formación de recursos humanos, y e) colaboran con otros cuerpos académicos.

Cuerpo académico en formación (CAEF): Cuerpo académico que se encuentra en el primer nivel de clasificación del PROMEP. Se define porque: a) tiene identificados a sus integrantes; b) al menos la mitad de sus integrantes tiene el reconocimiento del perfil deseable; c) tiene definidas sus líneas de generación y/o aplicación del conocimiento, y d) tiene identificados algunos cuerpos académicos afines y de alto nivel de otras instituciones del país o del extranjero con quienes desea establecer contactos.

Curricula/Curricular: Es el conjunto de actividades, experiencias, métodos de enseñanza y otros medios empleados para alcanzar los fines de la formación en un campo disciplinario.

Curriculum o currículo: Campo teórico de análisis en el que se estudian las interacciones que se dan en el proceso educativo, considerando el peso de las dimensiones social, cultural, institucional, andragógico-didáctica, epistemológica y económica que todo proyecto educativo tiene.

Curso de actualización: Curso que ofrece la Universidad de Guadalajara para que quienes lo realicen obtengan conocimientos profesionales e información sobre avances recientes en determinadas áreas: técnicas, científicas, humanísticas o artísticas.

Curso en línea: Conjunto de contenidos temáticos, estrategias y recursos que, de forma integral y por medio de internet, están metodológicamente estructurados para ofrecer al estudiante un ambiente adecuado de aprendizaje. Un curso en internet

debe proporcionar los puntos esenciales, temas y actividades por desarrollar; asesoría especializada; evaluación pertinente, continua y al propio ritmo del estudiante; información administrativa e institucional; orientación personal y apoyo; espacios para compartir y publicar trabajos, experiencias e inquietudes; así como el acceso a materiales (libros, revistas, gráficos, audio, video) y herramientas necesarias durante el proceso de aprendizaje; asimismo, requiere de una plataforma virtual.

Curso presencial: Es aquel en donde el estudiante y el maestro asisten a clase en un área designada para ello. El que se ofrece con interacción directa entre maestro y estudiante en un espacio físico determinado.

Curso: Actividad de enseñanza-aprendizaje sobre una disciplina, con un contenido temático y una duración determinada.

D

Defensoría de los Derechos Universitarios: De acuerdo al Reglamento de la Defensoría de los Derechos Universitarios de la Universidad de Guadalajara, es el órgano unipersonal con libertad de actuación y decisión, dependiente del Consejo General Universitario, responsable de contribuir a la cultura del respeto entre las personas, promover los derechos humanos, proteger los derechos universitarios de quienes integran la comunidad universitaria y llevar a cabo el desahogo de quejas conforme al reglamento.

Definitividad: De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 8 del Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara, la *definitividad* es una calidad académica y no debe ser entendida como un concepto de naturaleza laboral; sin embargo, repercute en el ámbito laboral pues los integrantes del personal académico que adquieren el carácter de definitivos obtienen una relación de trabajo con la Universidad por tiempo indeterminado.

Demanda natural: Población clasificada en un grupo de edad óptima para demandar y acceder a cierto nivel educativo.

Departamento: Unidad académica básica en donde se organizan y administran las funciones universitarias de docencia, investigación, vinculación y difusión de los profesores adscritos. Es una estructura institucional que supone una integración por disciplinas afines, de grandes objetos o campos de estudio y, en ese sentido, con un corte horizontal en las carreras que ofrece una institución.

Desarrollo sostenible: Es la capacidad de una sociedad para cubrir las necesidades básicas de las personas sin perjudicar el ecosistema ni ocasionar daños en el medio ambiente. De este modo, su principal objetivo es perpetuar al ser humano como especie, satisfaciendo sus necesidades presentes y futuras, mediante el uso responsable de los recursos naturales. Dimensión relacionada con los objetivos de desarrollo sostenible de la ONU (ODS). Se define el desarrollo sostenible como la satisfacción de "las necesidades de la generación presente sin comprometer la capacidad de las generaciones futuras para satisfacer sus propias necesidades".

Dictamen: 1. Documento que emite una comisión o comisiones y que propone una resolución o decisión sobre una o varias iniciativas de creación, reforma o proposiciones. 2. Informe en el que se establecen ciertos criterios de análisis. Expresión de lo que alguien con autoridad en la materia opina sobre cierto asunto. Resultados, conclusiones, procedimientos, condiciones con respecto a un aspecto particular de la vida institucional.

Difusión cultural: Función sustantiva de la Universidad, cuya finalidad es extender con la mayor amplitud posible los beneficios de la cultura a la comunidad universitaria y a la sociedad, así como rescatar y preservar los valores culturales que nos son propios en lo nacional, regional o local, y desarrollar circunstancias propicias para la creación de la cultura.

Difusión y divulgación científica y tecnológica: Conjunto de actividades que interpretan y hacen accesible el conocimiento científico y de tecnología a la sociedad, es decir, todas aquellas labores que llevan a cabo el conocimiento científico a las personas interesadas en entender o informarse sobre este tipo de conocimientos.

Difusión: Función de las IES que consiste en proyectar el conocimiento y la cultura hacia la comunidad (sociedad). Son las acciones que una IES desarrolla con el fin de contribuir al desarrollo cultural y a la formación integral de la comunidad institucional y de la sociedad en general a través del diálogo, rescate, preservación, propagación y enriquecimiento de la cultura en todas sus expresiones y posibilidades.

Discapacidad auditiva: La restricción en la función de percepción de los sonidos externos, alteración de los mecanismos de transmisión, transducción, conducción e integración del estímulo sonoro, que a su vez pueden limitar la capacidad de comunicación. La deficiencia abarca al oído, pero también a las estructuras y funciones asociadas a él.

Discapacidad física y/o motora: Secuela de una afección en el sistema neuromuscular a nivel central o periférico, dando como resultado alteraciones en el control del movimiento y la postura; también llamada neuromotora o motriz.

Discapacidad intelectual o neurodivergente: Función intelectual que se encuentra significativamente por debajo del promedio, que coexiste con la limitación de la habilidad adaptativa, y que se manifiesta en etapas tempranas del desarrollo.

Discapacidad múltiple: Presencia de dos o más discapacidades física, sensorial, intelectual y/o mental (por ejemplo: personas con sordo-ceguera, personas que presentan a la vez discapacidad intelectual y discapacidad motriz, o bien, con hipoacusia y discapacidad motriz, etcétera). La persona requiere, por tanto, apoyos en diferentes áreas de las conductas socio-adaptativas y en la mayoría de las áreas del desarrollo.

Discapacidad psicosocial: Es la limitación de las personas que padecen disfunciones temporales o permanentes de la mente para realizar una o más actividades cotidianas o para ejercer sus Derechos Humanos. Está causada por las influencias del entorno social a falta de diagnóstico oportuno y tratamiento adecuado de disfunciones mentales tales como: depresión, bulimia, anorexia, trastorno obsesivo-compulsivo, etc.

Discapacidad visual: La deficiencia del órgano de la visión, las estructuras y funciones asociadas con él. Es una alteración de la agudeza visual, campo visual, motilidad ocular, visión de los colores o profundidad, que determinan una deficiencia de la agudeza visual y que una vez corregida, en el mejor de los ojos es igual o menor de 20/200 o cuyo campo visual es menor de 20 grados.

Disciplina: 1. Arte, facultad o ciencia. En el ámbito universitario es sinónimo de materia o especialidad. 2. Cuerpo ordenado y sistematizado de conocimientos dentro de un área determinada, reconocido no sólo como autónomo sino también como de estudio necesario dentro de un programa educativo.

Diseño curricular: Proceso mediante el cual se genera un proyecto educativo para un determinado nivel y con propósitos explícitos de formación. El diseño curricular considera el conocimiento del entorno, los requerimientos de carácter social y cultural, así como el avance científico disciplinar, con la finalidad de que estos elementos en su conjunto sean expresados en el plan de estudios y desarrollados conforme a un modelo educativo, definiendo los objetivos de formación, sus estrategias didácticas y los criterios para su evaluación.

División: Entidad académico-administrativa que agrupa un conjunto de departamentos. Su integración puede ser por áreas afines de conocimiento o bien, por campos multidisciplinarios. La división tiene la responsabilidad de integrar y coordinar los programas de desarrollo de los departamentos.

Doble titulación: Modalidad en la que se obtiene un título en convenio con otra Universidad.

Docencia: Práctica y ejercicio del personal académico.

Doctorado: Estudios de posgrado que tienen por objeto la formación de investigadores o creadores y en los cuales el centro de la actividad se orienta a la generación de conocimiento inédito o de creaciones artísticas innovadoras. Los programas de doctorado son de dos tipos: los llamados directos, en los que se ingresa en forma posterior a la licenciatura, y los tradicionales, que requieren la obtención del grado de maestría como requisito de ingreso.

Documento normativo: Leyes, reglamentos, acuerdos, lineamientos, decretos tales como dictámenes y convocatorias conforme a la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.

E

Editorial Universidad de Guadalajara: Es la entidad facultada para publicar todo aquel material (libros) que han sido sometidos a un consejo editorial para cumplir con los requisitos institucionales de edición de la Universidad de Guadalajara.

Educación continua: Actividades académicas organizadas y dirigidas principalmente a estudiantes, ex estudiantes, profesionistas o a personas con formación o práctica profesional, técnica o laboral, quienes requieren una opción educativa fuera del sistema formal, flexible en sus programas con contenidos y métodos innovadores, que implica menos requisitos burocráticos y se da normalmente en tiempos intensivos ofertados en la red universitaria. No se trata de eventos. Tiene como finalidad complementar la formación curricular, profundizar y ampliar conocimientos en todos los campos del saber; capacitar y actualizar profesionalmente para contribuir al bienestar y desarrollo individual y social, bajo los criterios de calidad y pertinencia distintivos de la Institución.

Aunque existen distintas definiciones, en general se considera como el complemento de una educación formal basada en actividades académicas de diferentes tipos, modalidades y duración. Estas actividades pueden ser cursos, conferencias, talleres, seminarios, diplomados que no son susceptibles de tener valor en créditos. Su finalidad es actualizar los conocimientos y habilidades en diferentes grupos sociales con diferentes niveles de formación que ya se encuentran o están por ingresar al mercado laboral.

Educación escolarizada: Modalidad de estudio que exige presencia permanente y continua de profesores y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso con un flujo rápido.

Educación media superior: Nivel educativo que tiene como antecedente de estudios la secundaria y que se desarrolla en dos o tres años; comprende la preparatoria y los bachilleratos general o tecnológico y el pedagógico.

Educación semiescolarizada: Característica de estudio que combina la modalidad escolar con la modalidad abierta y exige un cierto grado de presencia, misma que se determina en función de ritmos de trabajo y necesidades de los estudiantes. Existe así una diversidad de matices para esta modalidad, definidos de acuerdo con los proyectos curriculares, sus objetivos formativos, el tipo de objetos de estudio que atienden, las características de los destinatarios y las condiciones y el equipo que la Universidad de Guadalajara tiene para apoyar el proceso formativo.

Educación superior: Nivel educativo que tiene como antecedente de estudios el bachillerato; comprende los estudios de técnico superior universitario o profesional asociado, los de licenciatura y los de posgrado.

Eficiencia terminal: Relación cuantitativa entre los estudiantes que ingresan y los que egresan de una cohorte en un programa educativo. Se obtiene al dividir el total de estudiantes que concluyen los estudios en el periodo establecido entre los que se inscribieron al primer semestre o ciclo escolar.

Egresado: Estudiante que aprueba el total de cursos necesarios o el mínimo de créditos para obtener el grado de un programa educativo.

Egreso: Total de estudiantes que al finalizar cada año escolar concluye un plan de estudios debido a que aprobó y acreditó la totalidad de las unidades de aprendizaje y actividades establecidas en éste.

Eje curricular: Estructura básica del diseño de un plan de estudios, que establece los criterios formativos y define las líneas teóricas en torno a las cuales se organizan los contenidos temáticos, sus niveles de seriación y articulación, así como las etapas formativas requeridas para cierto perfil profesional. El diseño de los ejes curriculares o líneas formativas se realiza con base en la información recabada durante el análisis del campo profesional. Estos ejes pueden construirse en relación a los campos en que se desarrolla el ejercicio profesional, o en torno a las grandes competencias que dan sentido al perfil de egreso que se espera.

Ejercicio del recurso: Consiste en ejecutar las acciones para las cuales se asignaron los recursos públicos (presupuesto, fondos externos y recursos propios) y que involucran un desembolso de dinero.

Emprendedor: Persona que tiene la capacidad de descubrir e identificar algún tipo de oportunidad de negocios. Con base en ello, organiza una serie de recursos con el fin de darle inicio a un proyecto empresarial.

Energía eléctrica: Tipo de energía que consiste en el movimiento de los electrones entre dos puntos cuando existe una diferencia de potencial entre ellos, lo cual permite generar la llamada corriente eléctrica; puede transformarse en muchas otras formas de energía, tales como la energía lumínica o luz, la energía mecánica y la energía térmica.

Enseñanza-aprendizaje: Conjunto de acciones didácticas orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes para la formación académica de los estudiantes. Es un proceso bidireccional entre el académico y el estudiante.

Entidad universitaria: Instancia administrativa subordinada a los órganos integrantes de la administración de los centros universitarios, del Sistema de Universidad Virtual, de la administración del Sistema de Educación Media Superior y la Administración General.

Entrevista: Comunicación interpersonal establecida entre investigador y el sujeto de estudio a fin de obtener respuestas verbales a los interrogantes planteados sobre el tema propuesto.

Equivalencia: Igualdad académica entre los estudios de tipo medio superior y superior realizados en instituciones que forman parte del Sistema Educativo Nacional y los que se imparten en la Universidad de Guadalajara.

Escuela/Plantel: Unidad académico-administrativa del Sistema de Educación Media Superior; se considera como una unidad análoga a las divisiones de los centros universitarios. Organiza su trabajo académico a través de departamentos.

Escultura: Expresión artística consistente en tallar, moldear, esculpir o cincelar un material para crear una forma con volumen.

Especialidad: Estudios a nivel de posgrado, cuyo objetivo es profundizar en un área específica del conocimiento, campo temático o actividad profesional. Salvo las especialidades médicas, a las que en general se les reconoce un nivel de

profundidad equivalente al de maestría, las especialidades se promueven para la actualización de los profesionistas en ejercicio. La pueden cursar los egresados de licenciatura.

Estancias académicas: Las estancias académicas semestrales son aquellas que el estudiante adquiere una calificación por cursar unidades de aprendizaje en alguna institución educativa por más de 4 meses, sea en modalidad presencial o virtual. Es la oportunidad de permanecer por un periodo mínimo de un mes, máximo dos, en una comunidad universitaria de las instituciones de educación superior.

Estandarización: Tipificación, normalización o igualación de algo. También se denomina así al conjunto de normas técnicas adoptadas por acuerdo entre dependencias, organismos, departamentos, áreas o instituciones, para determinado elemento, producto o proceso.

Estilo arquitectónico: Conjunto de características que identifican la tendencia artística de una época o de un autor; en la historia de la arquitectura es una de las maneras de clasificar periodos que se caracterizan por tener estilos que hacen que un edificio, o una edificación, sean históricamente identificables.

Estímulos al desempeño académico: Remuneración económica de carácter temporal que se da con el objetivo fundamental de reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos que se dedican primordialmente a la docencia y a la investigación, con el fin de mejorar su calidad y dedicación, así como promover su permanencia en el desempeño de sus actividades académicas, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional.

Estímulos económicos: Incentivo monetario que se otorga a estudiantes y personal académico, de acuerdo con criterios de evaluación de su desempeño o necesidades particulares.

Estudiante con licencia: Estudiante de la Universidad de Guadalajara que solicita un permiso con el fin de ausentarse un ciclo escolar del programa educativo por motivos personales.

Estudiante en B4: Estudiante irregular condicionado por el artículo 34 del Reglamento General de Evaluación y Promoción de los Estudiantes de la Universidad de Guadalajara.

Estudiante en intercambio: Estudiante de la Universidad de Guadalajara que solicita un intercambio a una institución externa con el fin de cursar ciclos escolares.

Estudiante en internado: Estudiantes que cubren el penúltimo año del plan de estudios de carreras médicas y odontológicas, de técnico superior universitario y licenciatura.

Estudiante en servicio social: Estudiantes que se encuentren cursando los dos últimos años de algún programa de licenciatura o los dos últimos cuatrimestres de Técnico Superior Universitario (TSU), o bien, que hayan concluido sus estudios en alguna Institución Pública de Educación Superior del país (IPES) y se encuentren realizando actividad formativa y de aplicación de conocimientos de manera temporal y obligatoria, en beneficio de la sociedad, del Estado y de la propia institución.

Estudiante entrante/externos: Estudiante de otra universidad que realiza estudios por un periodo determinado en la Universidad de Guadalajara sin dejar de ser estudiante de aquella.

Estudiante extranjero: Estudiante no nacional, y que por ello debe satisfacer requisitos especiales para su matrícula y permanencia en la Universidad de Guadalajara, así como cumplir con leyes y disposiciones migratorias nacionales.

Estudiante saliente/UdeG: Estudiante de la Universidad de Guadalajara que acude a otra universidad a realizar estudios formales por un periodo determinado sin dejar de ser estudiante de la primera.

Estudiante sobresaliente: Estudiante ordinario regular de la educación media superior, carrera técnica superior universitaria o de licenciatura de la Universidad de Guadalajara, que cuenta con un promedio mínimo general de calificaciones de 90. En la modalidad de deporte de alto rendimiento, el promedio mínimo para los estudiantes sobresalientes es de 85.

Estudiante: Es toda persona inscrita a una institución de educación, de acuerdo al reglamento, con derechos y deberes según la normatividad. Esta categoría sólo se pierde por egreso o por separación en los términos que fija la misma normatividad.

Estudiante admitido en un programa educativo y que conforme a los procedimientos establecidos se registra en cursos para un ciclo determinado. Conservará esta condición mientras no pierda las cualidades requeridas o no sea separado definitivamente por cometer faltas en los términos de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, del Estatuto General o de sus reglamentos.

Evaluación de seguimiento: Proceso de evaluación subsiguiente a la evaluación diagnóstica; su objeto es comprobar el cumplimiento de las recomendaciones hechas en la visita de evaluación diagnóstica.

Evaluación educativa: Proceso sistemático de integración, análisis e interpretación de información relevante, para describir cualquier faceta de la educación y formular un juicio de valor sobre su adecuación a un criterio o parámetro; tal juicio servirá de base para tomar decisiones acerca del proceso y sus resultados.

Evaluación: Conjunto de actividades realizadas para obtener y analizar información, en forma continua y sistemática, del proceso enseñanza-aprendizaje y que permiten verificar los logros obtenidos por los estudiantes para asignarles un valor específico.

Evento: Acontecimiento previamente organizado que reúne a determinado número de personas de la comunidad universitaria, así como de la sociedad en general en tiempo y lugar preestablecidos; se desarrollan y comparten una serie de actividades afines al objetivo de promover la difusión y discusión de diversos tópicos en ámbito académico o profesional.

Evento deportivo: Actividades referentes a juegos, competencias, capacitaciones, escauteos, detecciones de talentos, seminarios, exhibiciones, evaluaciones técnicas y médicas, y todo lo relacionado con el deporte.

Evento virtual: Actividad desarrollada en línea, usando tecnologías de información y comunicación. Este tipo de tendencia, permite que los usuarios y asistentes experimenten un acontecimiento desde el lugar en que se encuentren (casa, oficina, cafetería, etc.). Se puede tomar de forma individual o con un grupo de usuarios. Entre ellos se encuentran: conferencias virtuales, webinars, eventos híbridos externos, etc.

Examen de acreditación de competencias: Examen que se realiza a solicitud del estudiante cuando considera que por razones de experiencia laboral o de estudios previos ha logrado una formación y está en condiciones de demostrar los conocimientos necesarios para acreditar una materia.

Exhibición: Presentación pública de obras de arte o de productos, con fines de divulgación, publicidad o cultura, así como de presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

Expediente: Integración de todos los documentos que se van produciendo en cada uno de los trámites y procesos respecto a un asunto en particular.

Expo Profesiones: Es una actividad que reúne la oferta académica de las carreras de educación superior en el estado de Jalisco, dentro de la Universidad de Guadalajara e instituciones privadas, a través de charlas, talleres, orientadores educativos, stand.

Exposición: Presentación pública, generalmente ordenada con base en un guion museográfico, de piezas artísticas, productos industriales, trabajos colectivos, temas científicos, etcétera; también se contemplan presentaciones artísticas tales como escénicas, visuales, musicales y literarias.

F

Faltas no graves: Incurrirán en falta no grave vinculada con recursos de la Universidad, los integrantes de la comunidad universitaria cuyos actos u omisiones incumplan o transgredan lo contenido en las obligaciones siguientes:

I. Denunciar los actos u omisiones que en ejercicio de sus atribuciones llegare a advertir, que puedan constituir faltas vinculadas con recursos de la Universidad;

II. Presentar en tiempo y forma las declaraciones de situación patrimonial y de posible conflicto de interés, así como la constancia de declaración fiscal, cuando el funcionario universitario esté obligado a presentarlas;

III. Registrar, integrar, custodiar y cuidar la documentación e información que, por el desempeño de sus atribuciones, tenga bajo su responsabilidad, así como impedir o evitar su uso, divulgación, sustracción, destrucción, ocultamiento o inutilización indebidos;

IV. Supervisar que el personal universitario sujeto a su dirección cumpla con las disposiciones de este artículo;

V. Rendir cuentas sobre el ejercicio de sus atribuciones, en términos de las normas aplicables;

VI. Colaborar en los procedimientos regulados en el presente Reglamento, en los que sea parte;

VII. Cerciorarse, antes de la celebración de contratos de adquisiciones, arrendamientos o para la enajenación de todo tipo de bienes, prestación de servicios de cualquier naturaleza o la contratación de obra o servicios relacionados con ésta, que el particular manifieste bajo protesta de decir verdad que no desempeña empleo, cargo o comisión en el servicio público o, en su caso, que, a pesar de desempeñarlo, con la formalización del contrato correspondiente no se actualiza un conflicto de interés. Las manifestaciones respectivas deberán constar por escrito y hacerse del conocimiento de la Contraloría General de la Universidad, previo a la celebración del acto en cuestión. En caso de que el contratista sea persona moral, dichas manifestaciones deberán presentarse respecto a los socios o accionistas que ejerzan control sobre la sociedad, y

VIII. Sin perjuicio de la obligación anterior, previo a realizar cualquier acto jurídico que involucre el ejercicio de recursos de la Universidad con personas jurídicas, revisar su constitución y, en su caso, sus modificaciones con el fin de verificar que sus socios, integrantes de los consejos de administración o accionistas que ejerzan control no incurran en conflicto de interés. Para efectos de este Reglamento, se entiende que un socio o accionista ejerce control sobre una sociedad cuando sean administradores o formen parte del consejo de administración, o bien conjunta o separadamente, directa o indirectamente, mantengan la titularidad de derechos que permitan ejercer el voto respecto de más del cincuenta por ciento del capital, tengan poder decisorio en sus asambleas, estén en posibilidades de nombrar a la mayoría de los integrantes de su órgano de administración o por cualquier otro medio tengan facultades de tomar las decisiones fundamentales de dichas personas jurídicas.

Feria Internacional de la Música Guadalajara: Encuentro de la industria musical con mayor relevancia en México y Latinoamérica. En este espacio se desarrollan una serie de actividades que propician acuerdos y negocios entre los creadores locales y los programadores de eventos nacionales e internacionales.

Feria Internacional del Libro de Guadalajara: Reunión editorial más importante de Iberoamérica y un festival cultural en el que la literatura es la columna vertebral, con un programa en el que participan autores de todos los continentes y diferentes lenguas, así como un espacio para la discusión académica de los grandes temas que cruzan nuestra actualidad.

Festival Internacional de Cine en Guadalajara: Acontecimiento cultural de gran relevancia para la ciudad y para el país como uno de los escaparates para la apreciación, difusión, promoción y distribución del cine mexicano e iberoamericano; esto de los últimos seis años para visualizar la evolución que han presentado. Cada año se cuenta con un país o ciudad invitado.

Festival: Conjunto de festividades, funciones, exhibiciones o actuaciones artísticas organizadas, que conlleva a un fin de entretenimiento y de promoción de artes en un ámbito especializado.

Financiamiento: Acción de suministrar los recursos económicos para el funcionamiento de una institución educativa, un organismo, un estado o una empresa.

Flexibilidad: Apertura o rigidez de un programa educativo y de los procesos de administración académica. Se habla de *flexibilidad* de acuerdo con las posibilidades que se ofrecen al estudiantado de elegir entre distintos aspectos, tales como: horarios, temporalidades, modalidades, profesores, turnos, así como el número y tipo de materias o unidades de aprendizaje que pueden llevar en cada ciclo escolar.

Flujo de admisión: Movimiento de ingreso de admitidos en todos los niveles educativos de la Universidad de Guadalajara.

Fondo Económico del Régimen de Pensiones y Jubilaciones: Se constituye mediante aportaciones provenientes de los trabajadores y la Universidad de Guadalajara, los recursos que la institución gestione ante el gobierno federal, estatal y otras personas físicas, jurídicas o morales, así como los rendimientos financieros que genere el Fondo, mismo que será administrado a través de un fideicomiso, con la finalidad de garantizar las pensiones, jubilaciones.

Fondos concurrentes: Programa que busca fortalecer la creación de nuevas alternativas de financiamiento en el rubro de ingresos propios de la Red Universitaria, previendo que sean de carácter redistributivo y compensatorio, orientando los recursos a los rubros de construcciones, remodelaciones, adecuaciones, mejoras y bienes inventariables.

Fondos externos: Programas de iniciativa gubernamental federal que están enfocados en el apoyo y fortalecimientos educativos, representando recursos financieros extraordinarios a los asignados en un presupuesto inicial.

Foro: Es una presentación breve de un asunto o tema por un orador, seguida por preguntas, comentarios y recomendaciones, permite la libre expresión de ideas y opiniones, carece de la formalidad que caracteriza al debate y al simposio.

Fotografía: Técnica y forma de arte que consiste en capturar imágenes empleando para ello la luz, proyectándola y fijándola en forma de imágenes sobre un medio sensible (físico o digital).

Función: Conjunto de actividades con las que se concreta el ejercicio de facultades o el cumplimiento de obligaciones por parte de las entidades universitarias.

G

Gestión: Es el conjunto de funciones y procesos que realiza una institución educativa para cumplir con su misión, fines, objetivos y las funciones que le dan razón de ser, y que implica la manera como se estructura, organiza y conduce, planea y evalúa su desarrollo y distribuye y maneja sus recursos humanos, técnicos, materiales y financieros.

Gobierno: Función adjetiva institucional encaminada a actualizar, aplicar y asegurar el cumplimiento de las reglas, normas y disposiciones jurídicas de observancia obligatoria durante la realización de las funciones institucionales. A través de ella se lleva a cabo el ejercicio de la autoridad y las relaciones institucionales.

Grabado: Disciplina artística en la que el artista utiliza diferentes técnicas de impresión, que tienen en común el dibujar una imagen sobre una superficie rígida, llamada matriz, dejando una huella que después alojará tinta y será transferida por presión a otra superficie como papel o tela, lo que permite obtener varias reproducciones de las estampas.

Graduado: Estudiante egresado y/o pasante que presenta y es aprobado en la evaluación profesional para obtener un grado.

H

Habilidad cognoscitiva: Módulos evaluables en la Prueba de Aptitud Académica Piense.

Habilidades blandas: Se incluyen aquellas que promuevan el conocimiento, la comunicación afectiva y efectiva, pensamiento crítico, liderazgo, planificación y gestión del tiempo, trabajo en equipo y toma de decisiones, así como la innovación y el emprendimiento, así como la promoción de actividades complementarias para el desarrollo del aprendizaje autogestivo.

Hablante de lengua indígena: Persona perteneciente a un grupo minoritario con usos, costumbres y lenguas propias en vías de extinción.

Honorable Consejo General Universitario: Máximo órgano de gobierno de la Universidad de Guadalajara; se integra en la forma y los términos establecidos por el artículo 28 de la Ley Orgánica de la propia institución.

Hostigamiento sexual: Ejercicio del poder, en una relación de subordinación real de la víctima frente al agresor, en los ámbitos laboral o escolar; se expresa en conductas verbal, física o ambas.

I

Incorporación temprana a la investigación: Consiste en apoyar y difundir entre los estudiantes a incorporarse a actividades de investigación de alto nivel, a través de diversos programas que permitan desarrollar habilidades y competencias académicas que permitan forjar una trayectoria e ingresar en el espacio de investigación científico dentro de su vida profesional.

Incorporación: Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios (REVOE) que, una vez obtenido, incorpora las instituciones al Sistema Educativo Nacional, respecto a los estudios a que el propio acuerdo de reconocimiento se refiera.

Incubadora: Son centros que albergan actividades empresariales o industriales en etapa de diseño, prototipos e inicio formal de productos o servicios; e incluso, pueden aportar un espacio físico, equipo, logística y acceso a financiamiento. En este espacio se apoya a los emprendedores en aspectos clave de sus negocios, tales como elaboración de los planes de negocios, estrategias de marketing, financiamiento, asistencia legal, resguardo de propiedad intelectual, etc.

Indicador: Expresión de valor de dos o más propiedades de una situación, criterio o fenómeno. También se entiende como el resultado de la operacionalización de variables que por su importancia estratégica pueden ser medibles a partir de criterios específicos de rango, orden o caracterización. Un indicador no es una variable que representa sólo un dato numérico, sino que adquiere su verdadero sentido al efectuar su operacionalización, ya que ello implica un proceso de traducción de las cualidades teóricas que lo respaldan, puesto que se elabora a partir de un marco teórico específico.

Infraestructura: Conjunto de recursos materiales y humanos con que cuentan, como su soporte básico, las instituciones educativas en los diversos ámbitos que las conforman; es el conjunto de edificios, aulas, laboratorios, bibliotecas, equipos, oficinas, máquinas, salas, galerías, instalaciones, campos deportivos, terrenos, así como de personal académico y administrativo.

Ingreso(s): 1. Acción de ingresar o matricularse en un centro educativo.
2. Conjunto de cantidades que alguien percibe regularmente: Los ingresos de los académicos. Los ingresos de una universidad.

Inscripción: Procedimiento administrativo mediante el cual un estudiante se registra en un programa académico determinado de la Universidad de Guadalajara.

Institución: 1. Organismo fundado para desempeñar una función de interés público: una institución educativa o de salud.
2. Cada una de las organizaciones fundamentales de un Estado, nación o sociedad; de Educación Superior (IES): Es un organismo o estructura que desempeña labores de docencia, investigación y difusión con el fin de formar profesionistas en las diferentes ramas del conocimiento y de preservar, crear y transmitir los bienes de la cultura en relación con el interés social. Las instituciones se rigen por un conjunto de normas, leyes nacionales y reglamentos propios. Para realizar su labor cuentan con recursos humanos, materiales, tecnológicos y financieros. Las instituciones pueden ser públicas o privadas, autónomas, federales o estatales, según el tipo de ingresos de los que dispongan o de su afinidad con los sistemas del Estado. Las instituciones autónomas son las que están facultadas por la ley para designar su propio gobierno, poseer bienes, administrarlos, definir y establecer sus objetivos, planes y programas de estudio; particular: institución privada que solicita su reconocimiento de validez oficial de estudios.

Instituciones educativas: Es una organización que imparte educación, ya sea como objetivo principal o complementario. Esta puede ser una institución educativa pública, así como una empresa privada, una organización no gubernamental o un organismo público no educativo.

Instituto de investigación: Unidad departamental que realiza investigación con un alto nivel de desarrollo y cuya producción científica cuenta con reconocimiento nacional e internacional. Sus requisitos de existencia son los siguientes: a) contar con una plantilla académica, de cuyos miembros al menos cinco deberán tener la categoría de titular o el grado de doctor; b) contar al menos con tres líneas fundamentales de investigación y c) obtener regularmente fuentes de financiamiento.

Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI): Organismo público descentralizado del Gobierno Federal, con personalidad jurídica y patrimonio propio, y que es la autoridad competente para administrar el sistema de propiedad industrial en nuestro país (patentes, marcas, etcétera).

Instituto Nacional de Estadística y Geografía (INEGI): Es un órgano desconcentrado de la Secretaría de Hacienda y Crédito Público (SHCP), dotado de autonomía técnica y administrativa, lo que le da la flexibilidad necesaria para la consecución de su objetivo básico, que es la generación e integración de información estadística y geográfica sobre el territorio, la población y la economía de México; coordina los sistemas y servicios nacionales de estadística y de información geográfica.

Interdisciplinario: Carácter que tiene una función que involucra actividades de más de un área académica.

Intermedio: Programa orientado a la formación tanto para la práctica profesional como para la investigación. Ejemplos: química, computación, sociología.

Internacionalización en casa: Hace referencia a aquellas acciones que se realizan en la dependencia de adscripción, sin necesidad de desplazarse y considerando el componente intercultural. Entre dichas acciones se pueden considerar: A) El

acompañamiento de estudiantes y personal universitario, tanto externos como de la propia institución con referencia a acciones de internacionalización, se realiza mediante asesorías virtuales, presenciales y/o híbridas, a través de sesiones informativas, contacto a través de redes sociales, entre otros. B) Los cursos de aprendizaje colaborativo internacional en línea (COIL) como parte de la unidad de aprendizaje, en los cuales participan estudiantes y académicos de diferentes culturas para aprender, discutir y colaborar entre sí permitiendo la experiencia intercultural significativa dentro del curso de estudio. C) Los cursos en línea, hacen referencia a crear y compartir contenido de aprendizaje de forma organizada con el objetivo de que estudiantes y/o personal universitario progresen en la comprensión de un tema específico, abonando a la estrategia de internacionalización en casa, como son los workshops. D) La difusión de acciones de internacionalización son las publicaciones en medios digitales e impresos, con el fin de fomentar e informar sobre la internacionalización. E) El intercambio virtual / clases espejo, son las sesiones académicas en línea en las que académicos de diferentes universidades/países comparten con los estudiantes de ambas instituciones, conocimientos y experiencias sobre un tema por medio de un aula virtual, vinculando a las comunidades académicas. F) Las semanas culturales son programas compuestos por diversas actividades artísticas, culturales, académicas, de idiomas, entre otras, en las que la comunidad universitaria interactúa con el fin de promover la internacionalización. G) Talleres, seminarios de internacionalización y multiculturalidad, así como congresos y/o eventos impartidos con distintas temáticas de la internacionalización. H) Los veranos internacionales en línea, a través de programas académicos en modalidad virtual impartidos o cursados durante el verano en el extranjero, fortaleciendo los vínculos globales y contribuyendo a la estrategia de internacionalización en casa.

Investigación conjunta: La investigación conjunta o colaborativa es la investigación participativa en la que investigadores de diversas instituciones abordan temas de interés común; la colaboración es formal, puede desarrollarse también con organismos y contar con la participación de estudiantes de pregrado (investigación temprana) y posgrado (investigadores en formación).

Investigación: Trabajo sistemático y creativo realizado con el fin de avanzar en la frontera del conocimiento sobre la naturaleza, el hombre, la cultura y la sociedad, así como en la utilización de estos conocimientos para concebir nuevas aplicaciones y encaminarse a descubrir las relaciones y la esencia de los fenómenos naturales, establecer las leyes que los rigen y contribuir a la aplicación de estos conocimientos en la solución de los problemas sociales y humanos.

Actividad enfocada a la generación de conocimiento original en un campo específico, por medio de investigación básica, teórica, aplicada, tecnológica o artística, para contribuir a la cultura, al avance del conocimiento y a la solución de problemas y necesidades de la sociedad.

ISBN: (*International Standard Book Number en inglés*, «Número Estándar Internacional de Libros» o «Número Internacional Normalizado del Libro» en español) es un identificador único para libros, previsto para uso comercial.

ISO/IEC 27001: Es una norma internacional que permite el aseguramiento, la confidencialidad e integridad de los datos y de la información, así como de los sistemas que la procesan. La aplicación de ISO-27001 significa una diferenciación respecto al resto, que mejora la competitividad y la imagen de una organización.

ISSN: (*International Standard Serial Number*, Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) es un número internacional que permite identificar de manera única una colección, evitando el trabajo y posibles errores de transcribir el título o la información bibliográfica pertinente. Se reserva a las publicaciones en serie como los diarios y las publicaciones periódicas. El ISSN permite normalizar las clasificaciones, en las bibliotecas por ejemplo.

J

Jobs: Es un innovador programa que transformará la enseñanza de los idiomas, brindando una capacitación orientada a la inserción de los egresados en empleos de primer nivel. JOBS es creado con el objetivo de satisfacer tu necesidad como

estudiante de la Universidad de Guadalajara, con la finalidad de que puedas desarrollar las cuatro habilidades lingüísticas de manera equilibrada y ser funcionalmente bilingüe, o trilingüe, en tu área de especialización. Para alcanzar esa meta el programa académico de JOBS enriquecerá sus contenidos con el léxico, contextos y temáticas técnicas del área de formación profesional.

Jornada: Serie de actividades de extensión apoyadas por la academia, para actualizar conocimientos y dialogar sobre un área disciplinar determinada con una estructura de ponencias, mesas de debate y/o talleres.

Jubilaciones y pensiones: Asignaciones destinadas a cubrir los pagos de jubilaciones y pensiones que se otorguen en beneficio del personal académico y administrativo en atención al mérito de sus servicios que prestaron en las dependencias de la Red Universitaria.

K

kWh: Mide el consumo de energía en kilovatios hora, el cual es la unidad de medida que se emplea para contabilizar el consumo eléctrico que se ha realizado durante un periodo de tiempo.

kWp: Especifica la capacidad de un sistema fotovoltaico para generar energía en su punto de máximo rendimiento.

L

Laboratorio: Unidad departamental que realiza funciones de apoyo a la investigación, docencia o difusión. Se caracteriza por llevar a cabo actividades de índole técnica que tienen un soporte teórico y suelen orientarse a la adquisición de experiencias concretas de tipo experimental. Debe contar con una plantilla académica, de cuyos miembros al menos uno tenga la categoría de asociado; cumplir funciones especializadas de apoyo al departamento en forma sistemática; contar con instrumentos de planeación, programación, presupuestación y evaluación de sus programas y con los recursos financieros necesarios para su funcionamiento.

Lengua de Señas Mexicana: Es la lengua que utilizan las personas sordas en México. Como toda lengua, posee su propia sintaxis, gramática y léxico. Se compone de signos visuales con estructura lingüística propia, con la cual se identifican y expresan las personas sordas en México. Para la gran mayoría de quienes han nacido sordos o han quedado sordos desde la infancia o la juventud, ésta es la lengua en que articulan sus pensamientos y sus emociones, la que les permite satisfacer sus necesidades comunicativas así como desarrollar sus capacidades cognitivas al máximo mientras interactúan con el mundo que les rodea.

Lengua extranjera: Lengua diferente de la materna que los estudiantes de la Universidad de Guadalajara pueden estudiar como parte de los programas regulares de estudio que ésta ofrece. Ejemplo: italiano, francés, alemán.

Libro arbitrado: Libro que se publica tras haber sido evaluado por un Comité Editorial, el cual sirve de aval de la calidad del trabajo.

Libro no arbitrado: Libro que se publica sin haber sido sometido a la evaluación de un Comité Editorial.

Libro: Trabajo impreso y/o electrónico (cualquier formato) de carácter académico y/o de difusión de trabajos científicos con extensión suficiente para conseguir un ISBN (International Standard Book Number - Número Internacional Normalizado del Libro) publicado por una o varias casas editoriales.

Licencia: Permiso al que tienen derecho los trabajadores universitarios, sujeto a previa autorización por parte del Rector General y de solicitud anticipada. Pueden ser varias las justificaciones de solicitud, y con ello pueden ser con o sin goce de sueldo. El tiempo máximo de autorización por licencia es de un año.

Licenciatura: Programa educativo de educación superior orientado a formar profesionales en los diversos campos del conocimiento y de las artes; permite desarrollar habilidades y capacidades a partir de conocimientos de orden general vinculados a diversos ámbitos de actividad profesional. Tiene como antecedente inmediato el bachillerato y puede durar de cuatro a seis años.

M

Maestría: Programa educativo de posgrado que tiene por objeto el estudio profundo y la investigación en un campo temático; exige como requisito previo la licenciatura. Capacita al estudiante para ejercer actividades profesionales de alto nivel, la docencia y la investigación. Su duración mínima es de dos años.

Mantenimiento: Es el conjunto de actividades que tienen como propósito conservar o reactivar una infraestructura o edificación para que cumpla sus funciones; existe el mantenimiento correctivo, el preventivo, el programado, el de conservación, entre otros.

Matrícula: Conjunto de estudiantes inscritos en un determinado periodo escolar de una institución educativa.

Memoria: Libro escrito en coautoría con una coordinación y/o compilación que proviene de la conjunción de trabajos presentados en un congreso, reunión, encuentro, simposio, jornadas, etc. Ya sean en su versión original durante el evento o en su versión extendida.

Mentoría: El mentor comparte su experiencia y conocimientos con la persona que solicita sus servicios para así desarrollarse con éxito a nivel personal, profesional, entre otros campos.

Mobiliario y equipo: Conjunto de bienes muebles con los que cuenta la Universidad y que facilitan el desarrollo de las actividades sustantivas de la misma, como lo es la docencia, la investigación, difusión y extensión cultural; su principal característica es su movilidad.

Modalidad dual: Se caracteriza porque el desarrollo del proceso enseñanza-aprendizaje, se lleva a cabo de manera combinada tanto en las instituciones de educación superior, como en contextos reales en los sectores productivo y social, a través de fases teóricas y prácticas interrelacionadas que se complementan entre sí.

Modalidad educativa no convencional: Modalidad educativa que se estructura de manera innovadora respecto al proceso de aprendizaje, con abatimiento de límites espacio-temporales y centrada en el estudiante.

Modalidad educativa: La modalidad no se supedita a niveles educativos, sino que se define a partir de las características y condiciones que se pretenda imprimir al proyecto educativo en cuestión. La modalidad considera una interacción educativa, sus características, así como las temporalidades en que se propone.

Modalidad escolarizada: Modalidad de estudio que exige presencia permanente y continua de profesores y estudiantes; se desarrolla primordialmente en espacios áulicos, se ubica en ciclos escolares determinados institucionalmente y supone tiempos límite de ingreso y egreso. Se caracteriza por la existencia de coincidencias espaciales y temporales entre quienes participan en un programa académico y la institución que lo ofrece.

Modalidad mixta: Su característica principal es la virtualidad en los procesos educativos, por lo que no existen coincidencias espaciales entre los actores educativos, aunque puede darse la coincidencia temporal, a través de medios sincrónicos, combina elementos de la modalidad escolarizada y no escolarizada.

Modalidad no escolarizada: Se caracteriza principalmente por la virtualidad en los procesos educativos, por lo que no existen coincidencias espaciales entre los actores educativos, aunque puede darse la coincidencia temporal, a través de medios sincrónicos.

Modalidad semiescolarizada: Modelo de estudio que combina la modalidad escolar con la abierta; se exige un cierto grado de presencia, misma que se determina en función de ritmos de trabajo y necesidades de los estudiantes, para que así exista una variedad o cantidad de matices definidos de acuerdo con los proyectos curriculares, sus objetivos formativos, el tipo de objetos de estudio que atienden, las características de los destinatarios y las condiciones y equipo que la institución tiene para apoyar el proceso formativo.

Modelo departamental: Tipo de organización académico-administrativa de las instituciones de educación superior, en el que los profesores que cultivan una misma disciplina o un campo de objetos de estudio afín trabajan juntos dentro de una unidad por lo común llamada *departamento*. La organización departamental conlleva el funcionamiento matricial con respecto a los programas educativos, atendiendo a los profesores de las materias o unidades de aprendizaje del departamento y a las diversas formaciones que en él se apoyan.

Modelo educativo: Forma en que las Instituciones de Educación Superior organizan las funciones y actividades que sustentan el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Modificación: Determinación o transformación de las cosas a partir de un cierto estado o calidad, para que se singularicen y distingan unas de otras. Alterar, cambiar, reformar, variar.

Módulo: Unidad o eje agrupador que se organiza en torno a una problemática específica o a un campo temático amplio; se construye teórica y metodológicamente en una perspectiva holística. En su desarrollo se prevé un enfoque transdisciplinar, en el que la participación de diversas disciplinas permite profundizar en algún aspecto o ámbito del objeto de estudio del módulo. En un módulo pueden concurrir varios académicos para profundizar cierto análisis o ampliar la perspectiva de abordaje de un problema en cuestión, perfectamente delimitado, desde el diseño del programa, cómo y en qué momento participan y cuál será su responsabilidad respecto al desarrollo total del programa. El módulo debe tener un coordinador, cuya responsabilidad es vigilar la coherencia epistemológica y metodológica de todo el programa.

N

Nivel educativo: Ubicación que se da a un programa educativo respecto al tipo de formación que promueve. En el nivel básico se ubican los programas de preescolar, primaria y secundaria; en educación media superior, los de bachillerato, carreras técnicas y programas de profesional medio, y en educación superior, los programas de técnico superior universitario, licenciatura y posgrados.

Normatividad: Conjunto de leyes, reglamentos, acuerdos, disposiciones y otras medidas de aplicación obligatoria para el buen desarrollo de las funciones de las IES, tanto en las dependencias como en los programas educativos.

Nuevo ingreso: Conjunto de trámites consistentes en la presentación de la solicitud, los documentos y exámenes que una persona debe realizar para ser admitida en la Universidad de Guadalajara.

O

Oferta educativa: Conjunto de programas educativos que se ofrece en una institución de educación superior en los niveles medio superior, pregrado (profesional medio, técnico superior universitario y licenciatura) y posgrado (especialidad, maestría y doctorado). La oferta académica está condicionada por: la demanda de servicios, las prioridades de desarrollo nacional y regional, las políticas y planes institucionales y la disponibilidad de recursos.

Olimpiadas de las ciencias: Concurso de conocimientos en diferentes disciplinas, que desde hace varias décadas promueve la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura (UNESCO) con el propósito de detectar a estudiantes de educación media superior con talento y habilidad especial para las matemáticas, la física, la biología, la química o la informática.

Ordenamiento: Norma jurídica que regula el funcionamiento de una institución.

Organismo acreditador: Persona moral reconocida en México por el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES). La función del OA es evaluar los programas de educación superior para constatar su calidad educativa para la formación integral del estudiante. Los OAs están regidos por los lineamientos del mismo COPAES; básicamente cuentan con un marco de referencia publicado previamente. El organismo acreditado debe rendir un informe anualmente y someterse a un proceso de evaluación cada cinco años para que sea renovado su reconocimiento como tal.

P

Pasante: Estudiante egresado que además cumplió con sus obligaciones de prestación de servicio social universitario.

Patrocinador: Empresa o individuo que sufraga, con fines publicitarios, los gastos de un programa de radio o televisión, de una competencia deportiva, de un concurso, un programa, beca o proyecto de carácter educativo o cultural.

Perfil del estudiante: Atributos del estudiante, según su origen, situación actual, hábitos de estudio y prácticas escolares, vocación, expectativas ocupacionales así como de sus actividades extracurriculares.

Personal académico de medio tiempo: Personal que dedica 20 horas semanales al trabajo académico en la Universidad de Guadalajara.

Personal académico de tiempo completo: Personal que dedica 40 horas semanales al trabajo académico en la Universidad de Guadalajara.

Personal académico: Conjunto de profesores y técnicos académicos de la Universidad de Guadalajara que realizan las funciones de docencia, investigación y difusión previstas por el Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara y las normas reglamentarias aplicables.

Personal administrativo: Personal de la Universidad de Guadalajara que realiza actividades no académicas; incluye a los trabajadores de servicio.

Personal universitario de confianza: Persona que realiza funciones de dirección, inspección, vigilancia y fiscalización de carácter general, así como las relacionadas con trabajos personales o confidenciales de las autoridades universitarias o de sus representantes.

Plan de desarrollo institucional: Instrumento rector que establece las políticas, metas, objetivos y lineamientos estratégicos institucionales necesarios para organizar la formulación, ejecución y evaluación de sus programas, presupuestos y funciones.

Plan de estudios: Conjunto ordenado y estructurado de unidades de aprendizaje, actividades y experiencias académicas integradas por áreas formativas de acuerdo con ciertos principios, orientaciones, criterios y objetivos generales establecidos en la propuesta curricular. Contiene los datos siguientes: centro universitario que lo imparte, nombre de la carrera, diploma o grado que confiere, objetivo general de la carrera, las áreas formativas que lo conforman, requisitos y modalidades de seriación entre las áreas formativas, formas de agrupación de las unidades de aprendizaje, y sus requisitos y prerrequisitos generales.

Plan de evaluación y actualización curricular: Documento que establece los mecanismos por medio de los cuales se obtendrá información acerca de la congruencia de los componentes curriculares entre sí y respecto de las características del contexto social que demanda el nivel específico. Lo anterior tiene por objeto evaluar periódicamente los planes de estudio para identificar las modificaciones necesarias que permitan que dichos planes se adapten a los nuevos requerimientos sociales y a los avances de las disciplinas.

Política: Directriz, criterio u orientación para mejorar la estructura, organización y desarrollo de las acciones destinadas a la gestión y operación de las funciones administrativas y académicas, favoreciendo así un ambiente de sinergia institucional.

Porcentaje de absorción: Porcentaje de transición de los estudiantes de un nivel educativo a otro. Indica el porcentaje de estudiantes que se inscriben en un nivel educativo, con respecto al número de estudiantes que egresaron del nivel educativo inmediato anterior y cuyo ciclo recién terminó.

Posgrado: Es la opción educativa posterior a la licenciatura y que comprende los siguientes niveles: a) Especialidad, que conduce a la obtención de un diploma; b) Maestría, que conduce a la obtención del grado correspondiente; c) Doctorado, que conduce a la obtención del grado respectivo.

Preacreditación: Aceptación parcial del cumplimiento de criterios por un organismo acreditador, a partir de la documentación enviada y compulsada.

Pregrado: Nivel de estudios conformado por los niveles educativos (licenciatura y técnico superior universitario).

Prerrequisito: Exigencia de haber cursado previamente alguna materia como condicionante para inscribirse.

Presupuesto de ingresos y egresos: Instrumento jurídico contable que contiene la estimación financiera anual de los ingresos y egresos de la Universidad de Guadalajara, de acuerdo con sus planes y programas establecidos para el cumplimiento de sus metas. Contiene además las normas y políticas de aplicación de los recursos.

Procedimiento: Instrucción o norma que pondera cierto orden (enlace, cronología, jerarquía), para ejecutar una operación con el fin de realizar un experimento, trámite o investigación. Desde el punto de vista de un proceso, es la forma particular de desarrollarlo y resulta, en sus modalidades, una aplicación o interpretación de un método cuyo alcance es más general.

Profesional medio: Estudios de educación media superior posteriores a la educación secundaria que capacitan para el ejercicio de alguna actividad orientada técnica o artísticamente. Los estudios de profesional medio pueden realizarse a la par del bachillerato (ejemplo: profesional medio en danza, música, canto o pintura, entre otros) o de alguna carrera de técnico superior o de licenciatura. La duración mínima de los estudios es de dos años y la máxima de tres años.

Profesor de asignatura: Personal que, sin tener categoría de carrera, recibe su remuneración conforme al número de horas impartidas y de acuerdo con el tabulador de sueldos establecido por la Universidad de Guadalajara. Esta categoría se aplica sólo para el caso de profesores académicos.

Programa acreditado: Es aquel al que los organismos nacionales externos a la Universidad de Guadalajara otorgan un reconocimiento de calidad porque cumple con las condiciones y criterios relativos a la excelencia en la formación académica que promueve. Las acreditaciones de calidad tienen una temporalidad de cinco años, que debe ser mantenida o, en su caso, renovada.

Programa actualizado: Es el que manteniendo su estructura curricular básica, actualiza los contenidos de la misma y genera procesos innovadores para su implementación, orientados a mejorar la calidad de la formación que promueve.

Programa básico: Es el que se enfoca a la formación de las funciones académicas y de investigación. Contiene predominantemente cursos básicos de ciencias o humanidades y requiere atención de pequeños grupos en laboratorios y talleres. Ejemplo: programas de ciencias básicas (matemáticas, física) o de algunas ciencias sociales (filosofía, historia).

Programa científico-práctico: Es el que tiene como función predominante la comunicación de una práctica profesional; contiene una fracción importante de cursos básicos, de ciencias o humanidades. Ejemplo: medicina, las ingenierías y algunas ciencias sociales como economía.

Programa compartido: Aquel que se imparte en varios planteles. Es el que se integra y organiza con base en los campos de experiencia de dos o más centros universitarios, estableciendo un área de formación básica común a la que concurren los estudiantes. Posteriormente puede tener orientaciones de acuerdo con los campos de especialidad que en cada centro se ofrecen.

Programa de Estímulos a Estudiantes Sobresalientes: Es aquel mediante el cual la Universidad de Guadalajara otorga un estímulo económico para apoyar a sus estudiantes sobresalientes para que mejoren su aprovechamiento académico en los estudios que estén cursando, al tiempo que promueve su integración a actividades extracurriculares en programas y dependencias universitarias.

Programa de Estímulos al Desempeño académico: Tiene como objetivo fundamental reconocer el esfuerzo y la calidad de los trabajadores académicos que primordialmente se dedican a la docencia y a la investigación, a fin de mejorar su calidad y dedicación, así como promover la permanencia de los mismos en el desempeño de sus actividades académicas, coadyuvando con ello al desarrollo de la vida institucional.

Programa de nivelación: Está dirigido a egresados de formaciones técnicas que desean acceder a la acreditación de una licenciatura. Generalmente los programas de nivelación enfocan su actividad a los procesos de investigación y sistematización de la práctica y al desempeño en el campo de actividad donde se labora.

Programa de pregrado: Es el que prepara a los estudiantes para el desempeño de ocupaciones, el ejercicio de una profesión o disciplina determinada, de naturaleza tecnológica o científica, o en el área de las humanidades, las artes o la filosofía. También son programas de pregrado aquellos de naturaleza multidisciplinaria conocidos como estudios de artes liberales. Los de modalidad universitaria se caracterizan por su alto contenido social y humanístico, con énfasis en la fundamentación científica e investigativa orientada a la creación, desarrollo y comprobación de conocimientos, técnicas y artes. La denominación del título al que conduce esta modalidad será el que corresponda al nombre de la respectiva profesión o disciplina académica.

Programa educativo activo: Es el programa que se oferta tanto para estudiantes de nuevo ingreso como de reingreso, y se imparte u opera de acuerdo a la normatividad establecida.

Programa educativo actualizado: Es el que ha tenido un proceso de reordenamiento, que fue sometido a un proceso de revisión en el periodo establecido para cada nivel educativo, o bien, que tuvo un cambio de modalidad pero su estructura curricular se mantiene.

Programa educativo de calidad: Es el que ha sido sometido a un proceso general de evaluación en un marco de referencia, mediante indicadores y parámetros de calidad para la acreditación, apegado a las disposiciones de orden general. Puede estar acreditado por algún organismo reconocido como COPAES, CIEES o internacional.

Programa educativo de nueva creación: Es un programa educativo dictaminado y ofrecido con el objetivo de diversificar la oferta educativa de la Universidad sin que exista un programa vigente, liquidado o en liquidación del cual se derive.

Programa educativo inactivo: Es aquel en el que se encuentra suspendida la autorización en toda la red universitaria para ser impartido u ofrecido.

Programa educativo liquidado: Es el programa académico o carrera que fue inactivo y que ya no cuenta con estudiantes vigentes.

Programa educativo modificado: Plan de estudios que se reestructura de acuerdo con el modelo por competencias profesionales, con base en la articulación compleja de saberes, destrezas, habilidades y valores que los sujetos ponen en juego ante una situación o problema concreto en el desempeño de su actividad.

Programa educativo en liquidación: Es el programa inactivo que cuenta con estudiantes vigentes.

Programa educativo en receso: Programa educativo que deja de promoverse pero se mantiene vigente, o bien, que se promueve con una periodicidad específica o en forma intermitente.

Programa educativo evaluable: Se considera como evaluable un programa educativo que reporte al menos cuatro generaciones de egresados a partir de la fecha de su apertura o última modificación.

Programa educativo: Es el que ofrece una institución de educación superior con el objeto de instruir y habilitar a las personas que lo cursen, para ejercer una cierta actividad profesional ya sea práctica o académica; suele identificarse por el nombre de la disciplina o actividad profesional que promueve.

Programa intercentros: Se refiere a los programas educativos creados en colaboración por más de un Centro Universitario y Sistemas, que comparten o colaboran entre sí para asegurar la operación del mismo.

Programa interinstitucional: Es el que se establece y desarrolla entre varias instituciones mediante estancias compartidas, o bien, con el intercambio de profesores entre las Instituciones de Educación Superior participantes en el programa.

Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC): El Consejo Nacional de Humanidades Ciencias y Tecnologías (CONAHCYT) reconoce aquellos programas de posgrado que satisfacen determinados criterios que garantizan su alta calidad.

Programa posbásico: Curso educativo orientado a desarrollar cierto nivel de especialización posterior a una formación técnica; generalmente existen cursos posbásicos en el campo de la enfermería.

Programa práctico: Su función predominante es la comunicación de una práctica profesional; no contiene una fracción importante de cursos básicos o de ciencias o humanidades. Ejemplo: administración, contabilidad y derecho.

Promedio: Valor que se obtiene al sumar todos los elementos de un conjunto numérico y dividirlos entre el número de elementos. Es un valor típico o representativo de un conjunto de datos.

Proporción/Porcentaje: Relación o correspondencia de las partes con el todo, en cuanto a magnitud, cantidad o grado.

Proyecto: Conjunto de actividades concretas, interrelacionadas y coordinadas entre sí, que se realizan con el fin de producir determinados bienes y servicios capaces de satisfacer necesidades o resolver problemas.

Prueba PIENSE II: Instrumento para evaluar las características académicas e intelectuales de los aspirantes a estudios de bachillerato. Se aplica a estudiantes que han completado el tercer año de secundaria y que se interesan en continuar estudios de bachillerato. Consiste en cuatro pruebas (una de habilidad y tres de conocimiento) que se aplican el mismo día. Este instrumento está avalado por la asociación educativa College Board. es un conjunto de cuatro pruebas: Habilidad Cognoscitiva, Español, Matemáticas e Inglés.

Puntaje máximo: Mayor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

Puntaje mínimo: Menor puntaje obtenido de la aplicación de una prueba de aptitud académica.

R

Rango de antigüedad: Responde a la identificación de la dispersión de individuos de acuerdo a la cantidad de años que llevan laborando en la Universidad, dividido en bloques determinados (varía entre 4 y 5 años cada rango).

Rango de edad: Responde a la identificación de la dispersión de individuos de acuerdo a su edad en un bloque determinado (varía entre 4 y 10 años cada rango).

Reconocimiento de Validez Oficial: Aprobación de la federación, los estados o los organismos autorizados para ello, a los estudios impartidos por instituciones particulares. Se otorga por plantel, extensión, dependencia o plan de estudios.

Recursos Humanos: Son considerados como el principal activo de la Universidad, la variable más importante para la generación de cambios internos y proyectados; en el caso de la Universidad de Guadalajara, sus recursos humanos son los académicos y administrativos que hacen posible el trabajo cotidiano, que están disponibles para resolver las necesidades o llevar a cabo las labores.

Red académica: De acuerdo a las normas operativas del Programa para el Desarrollo Profesional académico del 2021, define a las Redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos o grupos de investigación como los instrumentos de articulación, colaboración y cooperación científica y tecnológica, que permiten desarrollar mecanismos de actuación conjunta en los diferentes ámbitos de las ciencias a través de un proyecto que presentan diferentes cuerpos académicos de diferentes Instituciones Públicas de Educación Superior y que de manera conjunta potencian sus capacidades físicas e intelectuales. Por lo tanto, las redes académicas en las que participan los cuerpos académicos o grupos de investigación se refieren a las redes temáticas de colaboración de cuerpos académicos y a aquellas que por operación señale el Programa para el Desarrollo Profesional académico (PRODEP).

Red Universitaria: Modelo de organización académico-administrativa de la Universidad de Guadalajara tendiente a lograr una distribución racional y equilibrada de la matrícula y de los servicios educativos en el territorio del estado, a fin de contribuir a la previsión y satisfacción de los requerimientos educativos, culturales, científicos y profesionales de la sociedad.

Red social: Página web en la que los internautas intercambian información personal y contenidos multimedia de modo que crean una comunidad de amigos virtual e interactiva.

Reinscripción: Trámite que realiza un estudiante para continuar en el nivel educativo al terminar un ciclo escolar.

Rescisión: Dejar sin efecto un contrato o una obligación.

Resolución: Decreto, providencia, auto o fallo de autoridad gubernativa o judicial.

Revalidación de estudios: Reconocimiento oficial que se puede otorgar a los estudios realizados en centros educativos que no forman parte de la Red Universitaria.

Revista: Trabajo impreso y/o electrónico (cualquier formato) en una publicación periódica de carácter académico o de difusión de trabajos científicos asociado a un ISSN (International Standard Serial Number / Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas) impreso o electrónico publicado por una casa editorial que puede ser revisado o no por pares (arbitrado).

Rezago: Es el atraso en la inscripción a las unidades de aprendizaje subsecuentes del plan de estudios al término de un periodo lectivo.

S

Scopus: Base de datos multidisciplinar de referencias bibliográficas y citas, de ámbito internacional y con cobertura de referencias citadas desde 1996. Pertenece a la empresa Elsevier, radicada en Holanda. Contiene 20.500 títulos de revistas de más de 5000 editores internacionales, de ellas 1800 revistas son open access; incluye más de 24 millones de patentes y web sites integradas mediante su propio buscador Scirus, y cubre 40 idiomas.

Sector: Fragmento o parte de una clase o de una colectividad, que presenta caracteres y/o características peculiares.

Seminario: Experiencia enfocada a propiciar el aprendizaje de un grupo a partir de la presentación y discusión sobre temas selectos. Uno de los propósitos es producir un documento, resultado de la reflexión de los participantes.

Servicio social: Actividad formativa y de aplicación de conocimientos que de manera temporal y obligatoria realizan los estudiantes o pasantes de la Universidad de Guadalajara y de las instituciones que imparten programas educativos con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios, en beneficio de los diferentes sectores de la sociedad.

Servicios escolares: Servicios de cobro de derechos de trámites de aspirantes, matrículas, exámenes, comprobantes de estudios, constancias, revalidaciones, equivalencia y acreditación de estudios, títulos, grados y solicitudes diversas.

Servicios no escolares: Servicios que aportan ingresos por concepto de arrendamientos, concesiones, venta de formas, apoyo técnico, venta de productos, etcétera.

Sesión en línea: Actividad de estudio en la que los participantes, situados en puntos distantes, intercambian información, comentarios, evaluaciones recíprocas y apoyos por medio de la computadora.

Sesión extraordinaria: Sesión celebrada en fecha distinta de la programación regular del Consejo General Universitario. Tendrá lugar cuando fuere convocada por iniciativa propia del Rector General o a petición de una tercera parte de los consejeros.

Sesión ordinaria: Cada una de las dos sesiones anuales previstas en el calendario del Consejo General Universitario. Una se lleva a cabo en el mes de marzo y la otra, en octubre. En ellas deberán discutirse los dictámenes propuestos por las distintas comisiones permanentes y especiales. En todo caso, la sesión ordinaria de octubre deberá incluir, como parte regular de su agenda, la integración del Consejo General Universitario para el periodo inmediato siguiente.

Simposio: Equipo de expertos que desarrollan un tema y examinan nuevos aportes científicos y tecnológicos en su disciplina. Es un evento formal que tiene por objetivo obtener información actualizada en un tema a través de datos empíricos surgidos de investigaciones.

Sistema de créditos: Estructura académico-administrativa que apoya la organización curricular con base en criterios generales, que da valor cualitativo o cuantitativo a las materias para orientar los procesos formativos. En él se establecen los mínimos y máximos de créditos a cursar por los estudiantes en un determinado ciclo escolar, las condiciones de seriación entre la formación básica, la especializante y la optativa, los mecanismos de articulación entre bloques formativos y las condiciones de tiempo y especialidad en la planta académica para poder ofertar determinados cursos, talleres o módulos.

Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología (CRMcyT): Instrumento de política pública que, mediante el registro selectivo y la evaluación periódica de las revistas científicas editadas en formato electrónico en México, busca elevar su calidad, visibilidad e impacto (CONAHcyT).

Sistema de Educación Media Superior (SEMS): Entidad universitaria responsable de la administración de este nivel educativo, a través de la Dirección General de Educación Media Superior, a la que se adscriben las escuelas preparatorias, técnicas, politécnicas y planteles que imparten programas académicos de ese nivel; lo anterior, sin perjuicio de las atribuciones que tengan los centros universitarios para ofrecer programas educativos con carácter profesional medio terminal relativos al área del conocimiento de su competencia.

Sistema de Universidad Virtual (SUV): Entidad de la Red Universitaria responsable de administrar y desarrollar programas educativos de educación media superior y superior, administrar e integrar las funciones de docencia, investigación y difusión de este nivel, en modalidades no convencionales apoyadas en las tecnologías de la información y de la comunicación, para la comunidad universitaria y la sociedad en general.

Sistema Institucional de Control de Inventarios: Sistema de la Universidad en el que se generan y consultan los trámites de alta de bienes muebles que forman parte del patrimonio universitario, correspondiente a la entidad de adscripción.

Subsidio / ordinario: Monto económico que cubre el gasto corriente que se destina al sostenimiento de la operación regular de las Instituciones de Educación Superior (IES); cada año se asigna un presupuesto "irreductible" igual al costo operativo del ejercicio del año inmediato anterior, más un incremento para cubrir el aumento de costos asociados tanto a servicios personales como a gastos de operación; / **extraordinario:** Monto asignado de manera extraordinaria a las instituciones públicas de educación superior para cubrir algún gasto justificable pero no previsto en el presupuesto ordinario; / **federal y estatal:** Monto que otorgan respectivamente el Gobierno Federal y los gobiernos estatales a las instituciones educativas públicas para el cumplimiento de sus fines.

T

Taller: Modalidad de aprendizaje que se centra en un orden de acciones destinadas al aprendizaje de capacidades y destrezas mediante el desarrollo de ejercicios realizados por los estudiantes a partir de guías prediseñadas y el logro de productos de aprendizaje específicos; en este caso, el rol del académico es central para orientar la actividad grupal y, en su caso, realizar alguna práctica demostrativa inicial. Este tipo de unidad es más adecuada a la modalidad escolarizada en las áreas de formación técnica.

Técnico académico: Personal que realiza funciones de acuerdo con la disciplina, materia o área de su especialidad, llevando a cabo tareas específicas y sistemáticas de los programas académicos.

Técnico superior universitario: Formación técnica que se realiza después del bachillerato y que capacita para el trabajo, orientada a la formación de habilidades, capacidades y destrezas; no profundiza en la formación teórica ni en las habilidades para la investigación, pero se encuentra muy vinculada a campos de acción con perfiles de funciones técnicas que demanda el ámbito del trabajo. La duración mínima de estudios es de dos años y la máxima de tres años. Con esta formación no se alcanza el grado de licenciatura.

Tesina: Es un trabajo monográfico individual que tiene el objetivo de demostrar el dominio de una metodología de investigación por parte del estudiante, y con el cual puede obtener un grado o posgrado académico.

Tesis: Es un trabajo de investigación que tiene como fin producir nuevo conocimiento o desarrollar un tema específico desde un enfoque novedoso, siendo el requisito final para obtener un grado o posgrado.

Tiraje: Número de ejemplares impresos de que consta una edición.

Titulado: Estudiante graduado que realiza el trámite de expedición y registro de diploma o título para el ejercicio profesional.

Título: Cada obra publicada con su propia denominación. Todos los ejemplares de un tiraje corresponden a un título.

Transparencia: Acceso público a una información completa, exacta y clara acerca de una institución de educación superior o una agencia u organismo de acreditación.

Tutoría: Método de enseñanza por medio del cual un estudiante o un grupo de estudiantes reciben educación personalizada de parte de un profesor. Consiste en la orientación sistemática que proporciona un profesor para apoyar el avance académico de un estudiante conforme a las necesidades y requerimientos particulares de éste. Se centra en el logro de una formación integral que se oriente a identificar, de manera conjunta con el estudiante, los factores y situaciones que le dificultan el aprendizaje, asesorándolo para mejorar sus hábitos de estudio y desarrollar estrategias de apoyo.

U

UDGTV 44 (XHUDG-TDT): Canal televisivo que se transmite en señal abierta, cubriendo el Área Metropolitana de Guadalajara en Jalisco, en un radio de 70 km, también en Zapotlán el Grande en la frecuencia 44.1; se transmite a través del canal 33.2 en California, Estados Unidos, en la sede de la Universidad de Guadalajara en Los Ángeles (UDGLA). Ofrece cultura, información y entretenimiento mediante la transmisión de diversos programas: informativos, infantiles, musicales, documentales entre otros, los cuales ofrecen una propuesta que pretende ser entretenida e inteligente a la comunidad.

Unidad de aprendizaje: 1. Unidad básica del plan de estudios, correspondiente a un área académica, una disciplina o un área de especialización. Se cursa en un ciclo escolar. En los planes modulares corresponde a un módulo, también se denomina Materia, Curso, Unidad de Enseñanza-Aprendizaje, Experiencia Educativa, etcétera. 2. Materia que se enseña en un curso y que forma parte de un programa de estudios.

V

Vigencia: Periodo activo de un programa educativo. Un programa es vigente si mantiene estudiantes aun cuando ya no tenga nuevas promociones. Una vez egresada la última generación que ese programa tuvo, se mantiene su vigencia, para favorecer la eficiencia terminal y la titulación.

Vinculación: Función sustantiva de una IES, a través de la cual se relaciona con otras IES y los sectores social, público y privado del ámbito local, regional, nacional e internacional con el fin de extender y difundir el conocimiento y los servicios que presta.

W

Webinar: es un contenido formativo en formato vídeo que se imparte a través de internet. La primera emisión es en directo, pero lógicamente puede grabarse y volverse a emitir a posteriori. Este contenido, con el que se consigue una gran interacción con el usuario, logrando así crear un importante valor añadido, suele tomar tres formas principales: conferencia, taller o curso/seminario.

Fuentes

- Catálogo de Fondos de la Universidad de Guadalajara.
- Código Civil del Estado de Jalisco, artículos 2254 y 2262.
- Contrato colectivo de trabajo STAUdeG.
- Coordinación General Académica y de Innovación.
- Dictamen Núm. I/2006/477. Fragmento del Resultando Núm. 13.
- Documento institucional PIFIEMS 1.0.
- Economipedia. <https://economipedia.com/definiciones/mentoriam.html>
- Estatuto del Personal Académico de la Universidad de Guadalajara.
- Estatuto General de la Universidad de Guadalajara.
- Estructura programática de la Universidad de Guadalajara.
- Fundación para el Fomento de la Innovación Industrial (www.ffii.nova.es/f2i2/asesoria/asesoria_metodologia.asp).
- Glosario de Contabilidad para Instituciones de Educación Superior SIIA (SEP, SECIC, PRONAD).
- Glosario de términos para la planeación de la educación superior, UdeG, México, 1994.
- Glosario de términos referentes a estudiantes (Control Escolar, COPLADI, UDSyBD).
- Glosario de términos sobre Planeación, Programación, Presupuestación, Evaluación y Control. Versión 0.6 (Secretaría de Planeación del Gobierno de Jalisco).
- Glosario para la Actividad de Evaluación de la Educación Superior, Enero, 2008(www.cei.udg.mx/proace/7.pdf).
- Glosario para la Actividad de Evaluación de la Educación Superior. Junio, 2008 (www.ciees.edu.mx/ciees/publicaciones.php).
- Glosario de términos estadísticos UNAM.
- Glosario de planeación UNAM.
- Glosario de términos Educación Superior de la Secretaría de Educación Pública.
- Intercambios y Estancias Académicas (UVB www.uvb.edu.mx/UVBintercambios.htm).
- Instituto Internacional de la UNESCO para la Educación Superior en América Latina y el Caribe (IESALC).
- Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (<https://www.gob.mx/mpi>).
- Ley Federal del Trabajo (www.camaradediputados.gob.mx).
- Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente (<https://biblioteca.semarnat.gob.mx/janium/Documentos/Ciga/agenda/DOFs/148.pdf>)
- Ley de la Propiedad Industrial (https://www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/LFPPI_010720.pdf)
- Ley Orgánica del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/pdf/243.pdf)
- Normatividad Universitaria, UACJ ([www.uacj.mx/Normatividad/nuevas_copy\(1\)/sabatico.htm](http://www.uacj.mx/Normatividad/nuevas_copy(1)/sabatico.htm)).
- Notas a los Estados de Origen y Aplicación de Fondos. Coordinación de Transparencia y Archivo General.
- Nuestro futuro común, documento más conocido como Informe Brudtland, de la Comisión de Expertos, ONU, abril de 1987 (www.onu.org).
- Programa de Mejoramiento del Profesorado de las Instituciones de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública-Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior-Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. 13 de noviembre de 1996.
- Programas y asistencia social (https://edomex.gob.mx/programa_asistencia_social).
- Universidad de Granada (https://biblioteca.ugr.es/pages/investigacion/herramientas-para-indicios-de-calidad/scopus_materiales).
- Real Academia Española de la Lengua (www.rae.es/).
- Secretaría de Educación Pública (SEP) (sesic3.sep.gob.mx/glosario/).
- Sistema de Información Jurídico Universitario.
- Sistema de Universidad Virtual, Universidad de Guadalajara (www.udgvirtual.udg.mx/).
- <https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Documentos/basesregimenpenjubpresudg.pdf>

- <https://www.repsol.com/es/energia-innovacion/energia-futuro/transicion-energetica/energia-electrica/index.cshmtl#:~:text=La%20energ%C3%ADa%20el%C3%A9ctrica%20es%20un.generar%20la%20llamada%20corriente%20el%C3%A9ctrica.>
- [https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/RDDU%20\(Junio%202022\).pdf](https://secgral.udg.mx/sites/default/files/Normatividad_general/RDDU%20(Junio%202022).pdf)
- https://www.techtitute.com/mx/educacion/diplomado/content-language-integrated-learning-clil?gclid=Cj0KCQjwhY-aBhCUARIsALNIC07ANcLcobXIYgvcWKdKaWOhaffnx1E6DGPnIP5PLFX5FGP1rkbLqAaAqusEALw_wcB
- <https://udg.mx/es/CentrosEmprendimiento>
- <https://conceptodefinicion.de/capacitacion/>
- <https://www.udg.mx/es/servicios/universitarios/red-bolsa-trabajo>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Base_de_datos#cite_note-1
- <https://tratamientospsicologicos.es/en-que-consiste-una-terapia-o-tratamiento-psicologico/>
- https://es.wikipedia.org/wiki/Divulgaci%C3%B3n_cient%C3%Adfica
- <https://www.fimguadalajara.mx/about.php>
- https://www.fil.com.mx/info/info_fil.asp
- <https://figc.mx/es/acerca>
- http://www.patrimonio.udg.mx/sites/default/files/manual_tramite_de_bajas_sici_0.pdf
- https://www.facebook.com/UDGTV44/about/?ref=page_internal
- https://nanopdf.com/download/modelo-de-atencion-social_pdf
- <https://www.jalisco.gob.mx/es/jalisco/guadalajara>
- <https://www.clinicbarcelona.org/asistencia/enfermedades/covid-19/definicion>
- <http://www.udgvirtual.udg.mx/P3e>
- <https://www.isotools.org/normas/riesgos-y-seguridad/iso-27001>
- <https://www.cucs.udg.mx/planeacion/911>
- <https://www.diferenciador.com/diferencia-entre-tesis-y-tesina/>
- <https://arteplastica.es/el-plastico-pet-para-que-se-usa/>
- www.unesco.org/ve/programas/glosarios/PropuestaGlosarioReg.xls

SIGLARIO

A.C.	Asociación Civil
AG	Administración General
AMG	Área Metropolitana de Guadalajara
ANUIES	Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior
B4	Categoría de alumno que se encuentra en una situación de irregular o condicionado por el Art. 34
BC	Básica Común
BG	Bachillerato general
BGAI	Bachillerato general por áreas interdisciplinarias
BGC	Bachillerato general por competencias
BPO	Básica Particular Obligatoria
BPS	Básica Particular Selectiva
BT	Bachillerato tecnológico
CA	Cuerpo(s) Académico(s)
CAC	Cuerpo(s) académico(s) consolidado(s)
CACECA	Consejo de Acreditación de Ciencias Administrativas, Contables y Afines
CAEC	Cuerpo(s) académico(s) en consolidación
CAEF	Cuerpo(s) académico(s) en formación
CASA Universitaria	Comunidades de Aprendizaje y Servicios Académicos
CCU	Centro Cultural Universitario
CEFERESO	Centro Federal de Readaptación Social
CELEX	Centro de Lenguas Extranjeras
CEMA	Comisión Educativa México – Australia
CENEVAL	Centro Nacional de Evaluación de la Educación Superior
CERI	Centro de Recursos Informativos
CERTIDEMS	Programa de Certificación Docente de Educación Media Superior
CFE	Comisión Federal de Electricidad
CGAI	Coordinación General Académica y de Innovación
CGIPV	Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación
CGRH	Coordinación General de Recursos Humanos
CGSAIT	Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica
CIDES-CGPE	Centro de Información y Documentación Especializada en Educación Superior de la Coordinación General de Planeación y Evaluación
CIEES	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior, A.C.
CLAP	Cualtos Language Acquisition Program
CMNO	Centro Médico Nacional de Occidente
CNEIP	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología, A.C.
CODEPU	Coordinación para el Desarrollo del Personal Universitario
COECyTJAL	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco
COMACE	Consejo Mexicano de Acreditación y Certificación de Enfermería, A.C.
COMAEF	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Farmacéutica, A.C.
CONAHCyT	Consejo Nacional de Humanidades, Ciencia y Tecnología
CONAPO	Consejo Nacional de Población

CONCAPREN	Consejo Nacional para la Calidad de Programas Educativos en Nutriología, A.C.
CONRICyT	Consortio Nacional de Recursos de Información Científica y Tecnológica
COPAES	Consejo para la Acreditación de la Educación Superior
COPEEMS	Consejo para la Evaluación de la Educación del tipo Medio Superior, A.C.
COSDAC	Coordinación Sectorial de Desarrollo Académico
CRE	Comisión Reguladora de Energía
CRI	Centro de Rehabilitación Integral
CRMCyT	Sistema de Clasificación de Revistas Mexicanas de Ciencia y Tecnología
CU	Centro(s) Universitario(s)
CUAAD	Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño
CUALTOS	Centro Universitario de los Altos
CUCBA	Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias
CUCEA	Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
CUCEI	Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías
CUCHAPALA	Centro Universitario de Chapala
CUCIÉNEGA	Centro Universitario de la Ciénega
CUCOSTA	Centro Universitario de la Costa
CUCOSTASUR	Centro Universitario de la Costa Sur
CUCS	Centro Universitario de Ciencias de la Salud
CUCSH	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
CULAGOS	Centro Universitario de los Lagos
CUNORTE	Centro Universitario del Norte
CUSUR	Centro Universitario del Sur
CUTLAJOMULCO	Centro Universitario de Tlajomulco
CUTLAQUEPAQUE	Centro Universitario de Tlaquepaque
CUTONALÁ	Centro Universitario de Tonalá
CUVALLES	Centro Universitario de los Valles
DDU	Defensoría de los Derechos Universitarios
DES	Dependencia(s) de Educación Superior
DGESUI	Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural
DIF	Sistema Nacional para el Desarrollo Integral de la Familia
EC	Educación Continua
EGEL	Examen General de Egreso de Licenciatura
EMS	Educación Media Superior
EO	Especializante Obligatoria
ES	Educación Superior
ES	Especializante Selectiva
EUA	Estados Unidos de América
FAM	Fondo de Aportaciones Múltiples
FICG	Festival Internacional de Cine en Guadalajara
FIL	Feria Internacional del Libro de Guadalajara
FIMGDL	Feria Internacional de la Música Guadalajara
FILEX	Programa Formación Internacional por Lenguas Extranjeras
FLIP	Programa Institucional de Lenguas Extranjeras
GEI	Gases de Efecto Invernadero

GLAFF	Guadalajara Los Ángeles Film Festival
HCGFAA	Hospital Civil de Guadalajara "Fray Antonio Alcalde"
HCGJIM	Hospital Civil de Guadalajara "Juan I. Menchaca"
HCGU	Honorable Consejo General Universitario
HGO	Hospital General de Occidente
HGR46	Hospital General Regional No.46 del IMSS
HTML	<i>HyperText Markup Language</i> (Lenguaje de Marcado de Hipertexto)
IDAP	Indicador de Desempeño Académico por Programas de Licenciatura
IEEE	Instituto de Ingenieros en Electricidad y Electrónica
IES	Institución(es) de Educación Superior
IMPI	Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social
INDAUTOR	Instituto Nacional del Derecho de Autor
IRVOE	Instituciones con Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
ISBN	Del inglés: International Standard Book Number, "Número Estándar Internacional de Libros" es un identificador único para libros, previsto para uso comercial.
ISSN	Del inglés: International Standard Serial Number, "Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas" es un número internacional que permite identificar de manera única una colección, evitando el trabajo y posibles errores al transcribir el título o la información bibliográfica pertinente. Se reserva a las publicaciones en serie como los diarios y las publicaciones periódicas. El ISSN permite normalizar las clasificaciones, en las bibliotecas por ejemplo.
JICOSUR	Junta Intermunicipal de Medio Ambiente de la Costa Sur
kWh	Kilovatio hora
kWp	Pico de kilovatios
LGAC	Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento
MEXFITEC	Redes de Movilidad de Ingenieros México – Francia
MUSA	Museo de las Artes Universidad de Guadalajara
n.d.	no disponible. La información reportada existe, pero no con las características de las variables del cuadro.
OA	Optativa Abierta
ODS	Objetivos de Desarrollo Sostenible
PAA	Prueba de Aptitud Académica
PADES	Programa de Apoyo al Desarrollo de la Educación Superior
PALCCO	Palacio de la Cultura y los Congresos
PALE	Programa de Aprendizaje de Lenguas Extranjeras
PC-SINEMS	Padrón de Calidad del Sistema Nacional de Educación Media Superior
PDI	Plan de Desarrollo Institucional
PE	Programa educativo
PIFIEMS	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional de la Educación Media Superior
PILA	Programa de Intercambio Académico Latinoamericano
PNPC	Programa Nacional de Posgrados de Calidad
PROSNII	Programa de apoyo a la mejora en las condiciones de producción de los miembros del SNII/SNCA
PRODEP	Programa para el Desarrollo Profesional Docente (antes PROMEP: Programa de Mejoramiento del Profesorado)
PROFEXCE	Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Educativa
PROFIDES	Programa de Fortalecimiento de la Investigación para el Desarrollo de la Educación y la Sociedad

PROFORDEMS	Programa de Formación Docentes de Educación Media Superior
PROFORDIR	Programa de Formación de Directores de Educación Media Superior
PROGES	Programa de Fortalecimiento de la Gestión Institucional
PROINNOVA	Programa de Formación para la Innovación Docente
PRONAD	Programa para la Normalización de la Información Administrativa
PROULEX	Programa Universitario de Lenguas Extranjeras (antes COMLEX)
PTC	Profesor de Tiempo Completo
OHIR	Orquesta Higinio Ruvalcaba
RECREA	Renovación de la Enseñanza-Aprendizaje en Educación Superior
REVOE	Reconocimiento de Validez Oficial de Estudios
RIUdeG	Repositorio Institucional de la Universidad de Guadalajara
S.A. de C.V.	Sociedad Anónima de Capital Variable
SAT	Servicio de Administración Tributaria
SEMARNAT	Secretaría de Medio Ambiente y Recursos Naturales
SEMS	Sistema de Educación Media Superior
SEN	Sistema Eléctrico Nacional
SEP	Secretaría de Educación Pública
SICI	Sistema Institucional de Control de Inventarios
SIEMC	Sistema Institucional de Evaluación y Mejora de la Calidad
SIIAU	Sistema Integral de Información y Administración Universitaria
SIUBiUDG	Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara
SNCA	Sistema Nacional de Creadores de Arte
SNII	Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores
SNP	Sistema Nacional de Posgrados
SUAM	Sistema Universitario del Adulto Mayor
SUTUdeG	Sindicato Único de Trabajadores de la Universidad de Guadalajara
SUV	Sistema de Universidad Virtual
TAE	Trayectorias de Aprendizaje Especializante
TDS	Testimonio de Desempeño Satisfactorio
TDSS	Testimonio de Desempeño Sobre Saliente
TIC	Tecnologías de la Información y la Comunicación
Tn CO2 eq.	Tonelada de dióxido de carbono equivalente
TSU	Técnico(s) Superior(es) Universitario(s)
TV	Televisión
UDG/UdeG	Universidad de Guadalajara
UDGLA	Universidad de Guadalajara en Los Ángeles
UNESCO	Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura
USSEI	Unidad de Servicio Social para Escuelas Incorporadas
UTEG	Universidad Tecnológica de Guadalajara

Directorio de participantes

Dr. Ricardo Villanueva Lomelí
Rector General

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Vicerrector Ejecutivo

Mtro. Guillermo Arturo Gómez Mata
Secretario General

Honorable Consejo General Universitario

Revisión e integración de información

Coordinación General de Planeación y Evaluación

Mtra. Paola Lycette Corona Gutiérrez
Coordinadora General

Mtro. Rafael Serrano González
Secretario de la Coordinación General

Mtra. María Guadalupe Pichardo Goby
Jefa de la Unidad de Estadística Institucional

Personal participante en la integración

Unidad de Estadística Institucional

David Emmanuelle Salas Ramírez

Lic. Karla Lira Vidrio

Lic. Athziri Lizeth García Vargas

Lic. Abdel Vidrio Reynoso

Ing. Joane Manel Buenrostro Terán

Mtro. Saúl René Marquez Sosa

Lic. María de la Paz Flores Valdez

Personal participante en la revisión

Coordinación de Evaluación

Mtro. José Martínez Graciliano

Lic. Andrea Carolina González Mendoza

Lic. Diana Esmeralda Ortega Ruelas

Lic. Ana Victoria Morales Barajas

Lic. Eva Patricia Figueroa Arriero

Mtra. Cecilia González Díaz

Mtra. Viridiana Estefanía Gutiérrez González

Dr. Aldo Francisco Ruezga Gómez

Fuentes de información***Centros Universitarios, Sistema de Universidad Virtual y Sistema de Educación Media Superior***

Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño

Dr. Francisco Javier González Madariaga

Rector

Mtra. Brenda Díaz Mejía

Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias

Dra. Graciela Gudiño Cabrera

Rectora

Biol. Jesús Israel Hernández Hernández

Coordinador de Planeación

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas

Mtro. Luis Gustavo Padilla Montes

Rector

Mtra. Sandra Mireya Huerta Rangel

Coordinadora de Planeación

Mtro. Gabriel Torres Espinoza

Director del Sistema Universitario de Radio, Televisión y Cinematografía

Mtro. Missael Robles Robles

Coordinador de Entidades Productivas para la Generación de Recursos Complementarios

Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías

Dr. Marco Antonio Pérez Cisneros

Rector

Dra. Patricia Sánchez Rosario

Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de Ciencias de la Salud

Dr. en C. José Francisco Muñoz Valle

Rector

Dr. David Elicerio Conchas
Coordinador de Planeación

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Dr. Juan Manuel Durán Juárez
Rector

Dra. Cynthia Cortázar Rodríguez
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de los Altos
Mtra. Karla Alejandrina Planter Pérez
Rectora

Lic. María Guadalupe Calvillo Solís
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de la Ciénega
Mtro. Edgar Eloy Torres Orozco
Rector

Mtra. Claudia Ivette Lie Neri
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de la Costa
Dr. Jorge Téllez López
Rector

Mtra. Karina Donlucas Magaña
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de la Costa Sur
Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Rectora

Mtro. Sergio Eduardo Castañeda Ortega
Coordinador de Planeación

Centro Universitario de los Lagos
Dra. Gloria Angélica Hernández Obledo
Rectora

Mtro. Manuel Alejandro Tejeda Martín
Coordinador de Planeación

Centro Universitario del Norte

Mtro. Uriel Nuño Gutiérrez
Rector

Mtra. Daylin Ortega Carulo
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario del Sur

Dr. José Guadalupe Salazar Estrada
Rector

Dra. Diana Rojo Morales
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de Tonalá

Mtro. José Alfredo Peña Ramos
Rector

Dra. Karla Alejandra Contreras Tinoco
Coordinadora de Planeación

Centro Universitario de los Valles

Dra. María Luisa García Batiz
Rectora

Mtro. Marco Antonio Cortés Ochoa
Coordinador de Planeación

Centro Universitario de Tlajomulco

Dra. Irma Leticia Leal Moya
Rectora

Mtra. Martha Cecilia Ledezma Ramírez
Coordinadora de Planeación

Sistema de Universidad Virtual

Dr. Carlos Iván Moreno Arellano
Rector Interino

Dr. Pedro Octavio Arce Casas
Coordinador de Planeación
Sistema de Educación Media Superior
Mtro. César Antonio Barba Delgadillo
Director General

Mtra. Io Abigail Osorno Jiménez
Coordinadora de Planeación

Administración General

Contraloría General
CP. Alfredo Nájjar Fuentes

Defensoría de los Derechos Universitarios
Dr. Dante Jaime Haro Reyes

Rectoría General

Secretaría Técnica de Rectoría General
Mtra. Martha Alejandra Gutiérrez Gómez

Vicerrectoría Ejecutiva

Coordinación General Académica y de Innovación
Dra. María Esther Avelar Álvarez

Sistema Universitario de Bibliotecas de la Universidad de Guadalajara
Dr. Sergio López Ruelas

Coordinación General de Investigación, Posgrado y Vinculación
Dra. Ana Marcela Torres Hernández

Coordinación General de Extensión y Difusión Cultural
Dra. Carmen Margarita Hernández Ortiz

Dirección de Finanzas
Mtro. Gustavo A. Cárdenas Cutiño

Coordinación General de Servicios Administrativos e Infraestructura Tecnológica
Mtra. María Guadalupe Cid Escobedo

Unidad para la Igualdad
Dra. Erika Adriana Loyo Beristáin

Unidad de Administración y Gestión de Riesgos Institucionales

Dra. María Guadalupe Moreno González

Secretaría General

Secretaría

Dr. Paulo Alberto Carrillo Torres

Coordinación General de Comunicación Social

Lic. Laura Ruth Morales Estrada

Coordinación General de Control Escolar

Mtra. Laura Margarita Puebla Pérez

Coordinación General de Patrimonio

Arq. Héctor García Curiel

Coordinación General de Recursos Humanos

Mtra. Celina Díaz Michel

Coordinación General de Servicios a Universitarios

Mtro. Juan Carlos Guerrero Fausto

Coordinación de Transparencia y Archivo General

Mtra. Natalia Mendoza Servín

Oficina de la Abogacía General

Mtro. Carlos Oscar Trejo Herrera

Secretaría de Educación Jalisco

Mtro. José Ángel Valdez Santiago

Director de Planeación Educativa

Edición y Diseño

Alexis Uriel Beltrán Pelayo



**UNIVERSIDAD DE
GUADALAJARA**
Red Universitaria e Institución Benemérita de Jalisco



udg.mx