



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

EJECUCIÓN No. IV/03/2011/561/A

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez
Rector del Centro Universitario
de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara
P r e s e n t e

En cumplimiento a lo establecida por el artículo 35, fracción II, y 42, fracción I, de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, adjunto al presente nos permitimos remitir a sus finas atenciones, para su ejecución, el dictamen emitido por las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda, aprobado en la sesión extraordinaria del H. Consejo General Universitario efectuada el 25 de marzo de 2011:

Dictamen número IV/2011/037: Se aprueba la creación del programa académica del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, a partir del ciclo escolar 2011B.

Lo anterior, para los efectos legales a que haya lugar.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal.; 25 de marzo de 2011


Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Rector General


Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerector Ejecutivo.
c.c.p. Mtro. Gustavo A. Cárdenas Cullín, Coordinador de Finanzas.
c.c.p. Mtra. Sonia Beseño Montes de Oca, Coordinadora General de Recursos Humanos.
c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, Coordinador General Académico.
c.c.p. Lic. Roberto Rivas Martínez, Coordinador de Control Escolar.
c.c.p. Minutario
JAPR/JA/H/Rosy



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. V/2011/037

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
PRESENTE

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen CE/113/2008, de fecha 18 de noviembre de 2008, en el que el Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades propone aprobar la creación del programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, y

Resultando:

1. Que el ordenamiento territorial es una ciencia social que tiene como objeto el estudio multidisciplinario del territorio en constante construcción. Una de sus competencias es la ordenación estratégica en los usos del suelo; esto es, inducir el uso del suelo y las actividades productivas, con el fin de lograr su aprovechamiento sustentable.
2. Que los acontecimientos desencadenados en las últimas tres décadas del siglo pasado y lo que va del presente, han afectado el desarrollo sustentable de las sociedades modernas; estos acontecimientos obligan a que los especialistas en ciencias sociales amplíen sus perspectivas de análisis, además de instar a revisar y discutir los marcos teóricos, metodológicos y tecnológicos de investigación.
3. Que la mayoría de egresados del CUCSH tiene enfoques de acuerdo con la "dicotomía" de la ciencia; por una parte, están los profesionales de las diversas áreas de las humanidades que se apoyan, principalmente, en el legado teórico, conceptual y metodológico que han aportado diversos pensadores; por la otra, están los profesionales del resto de los PE de la Red Universitaria que persiguen el ejercicio crítico sobre los hechos históricos y humanos y sus tendencias, así como la búsqueda de explicaciones racionales sobre fenómenos específicos, para lo cual tratan de fortalecer sus estrategias metodológicas. Todas las posiciones tienen que balancear sus criterios, en la medida que tratan de exponer los procesos espaciales y ofrecen soluciones concretas.
4. Que los diversos perfiles se matizan al tener en cuenta el ejercicio profesional; en ese sentido, se puede distinguir al profesional de las humanidades que se dedica a la docencia, a la investigación o labora en determinada institución pública. En todos los casos, debe existir el compromiso sobre el planteamiento o seguimiento de los paradigmas de la ciencia y de los avances de las tecnologías de la información y del ordenamiento territorial, ya que las argumentaciones y campos de atención se dirigen hacia los nuevos retos que los fenómenos territoriales de las acciones estratégicas y procesos del siglo XXI presentan para su comprensión.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

5. Que en el occidente del país, la Universidad de Guadalajara ocupa un lugar fundamental en la formación de investigadores en el área de ciencias sociales. Esta vocación para la enseñanza universitaria, destaca la necesidad de responder a la demanda académica actual en dicho campo.
6. Que el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, se ha caracterizado por la indagación y análisis de factores estratégicos que explican el desarrollo social en diversos territorios de Jalisco y ha dado resultados palpables de estrategias para un mejor ordenamiento territorial.
7. Que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) se ha destacada por ser de los centros de la Red con mayor número de profesores investigadores y de miembros del Sistema Nacional de Investigación (SNI), lo que hace propicio la generación de nuevos posgrados.

Por otra parte, el Centro Universitario de los Valles se caracteriza por ser uno de los centros regionales más dinámicos en cuanto al crecimiento de instalaciones, así como de formación de profesores investigadores de alto rendimiento.

Los dos centros retoman lo político del Plan de Desarrollo Institucional para ofrecer una opción formativa en el campo de la ordenación territorial estratégica.

8. Que la competencia profesional de investigación que se define para los diversos Programas de Enseñanza (PE) importados en el CUCSH y en el Centro Universitaria de Las Valles (CuValles), tienen como meta la formación de profesionistas capacitadas teórica y metodológicamente para desarrollar proyectos de investigación encaminados a explicar los procesos territoriales existentes, además de atender problemas concretos relacionados con el conocimiento y uso de los recursos, el bienestar y la calidad de vida, las localizaciones óptimas, los riesgos y percepción de los mismas.
9. Que la actual oferta académica de la Universidad de Guadalajara no incluye la formación de Doctores en Ordenación Territorial, aunque existe una demanda real que va más allá de la región occidente de nuestro país. Por lo anterior, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades ha venido trabajando en el desarrollo de este programa educativo, con el apoyo del Centro Universitario de los Valles.
10. Que actualmente, el CU Valles está incorporando a la planta de investigadores, académicos de alto nivel en la línea de desarrollo local. Conviene destacar la cooperación que existe entre el CUCSH y CU Valles, que se fortalece con la propuesta de doctorado que aquí se presenta. Además, con ello se espera cubrir desde el marco de la Red Universitaria, el plano regional y estatal.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

11. Que con estos referentes y con la implementación del doctorado, se diversifica y amplía la oferta curricular de ambos centros, proponiéndose que, de inicio, este doctorado quede inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT; para ello, tomarán en cuenta el cumplimiento de los requisitos e indicadores, entre los que se encuentran la pertinencia y viabilidad del programa, el modelo educativo que lo sustenta, la calidad académica, los contenidos curriculares, la infraestructura y equipamiento, entre otros.
12. Que el diseño curricular por competencias parte de la solución de problemáticas concretas, y tiene como ejes al alumno y la investigación científica; se fundamenta en el trabajo cooperativo, con ayuda de tutores y enfrenta los problemas a resolver con base en la interdisciplinariedad. La interrelación entre los conocimientos, las habilidades y las actitudes del investigador constituirán su acervo personal de aprendizaje con el cual acometerá la investigación de las problemáticas sociales.
13. Que el Colegio del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial le propuso al Consejo de la División de Estudios Históricos y Humanos y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, la creación del programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, iniciativa que fuera aprobada mediante dictamen CE/113/2008, de fecha 18 de noviembre de 2008.
14. Que la planta académica con que cuenta el Doctorado es de 12 (doce) profesores de tiempo completo con grado de doctor, todos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y pertenecientes a diversos centros de la Red Universitaria.
15. Que las líneas de investigación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial son:
 - Paisaje y Sociedad;
 - Ambientes Urbanos;
 - Riesgos y su Percepción;
 - Desarrollo Local; y
 - Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

16. Que el objetivo general del doctorado es la formación de expertos investigadores que, desde la perspectiva del desarrollo estratégico y sustentable de los territorios, los espacios económicos, los paisajes y los riegos, así como de la aplicación de las diferentes tecnologías generalizadas para el análisis espacial (Cartografía, SIG y Teledetección), puedan aportar soluciones concretas al ordenamiento de las diferentes problemáticas territoriales y, con ello, favorezcan el desarrollo de la línea específica de investigación correspondiente.
17. Que el aspirante al Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial debe mostrar el siguiente **perfil de ingreso**:
- Interés en el conocimiento científico y la investigación en los temas: paisaje y sociedad; ambientes urbanos; los desastres y el desarrollo; el desarrollo local; y la aplicación de las tecnologías de la información geográfica y el análisis espacial;
 - Actitud receptiva y tolerante ante las diferencias de pensamiento y costumbres, así como respeto a las diversas prácticas culturales;
 - Capacidad de razonamiento y disposición para realizar trabajo de campo y de gabinete; y
 - Hábito de estudio individual y en equipo.
18. Que **el egresado** del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial tendrá el siguiente perfil:
- Desarrollará bases teóricas y conceptuales, metodológicas y técnicas para adentrarse en el conocimiento y aplicación relacionados a problemáticas concretas que correspondan con la línea de investigación que elija;
 - Tendrá un manejo de conceptos y conocimiento sobre las teorías y métodos del análisis geográfico;
 - Estará capacitado para organizar y llevar a cabo proyectos de investigación geográficos y aplicaciones de ordenamiento del territorio, según su área de formación;
 - Desarrollará las habilidades necesarias que le permitan ingresar al mercado de trabajo con una amplia gama de competencias; y
 - Dominará las tecnologías de la información geográfica (Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección) y su aplicación en el análisis espacial.
19. Que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles cuentan con los apoyos de infraestructura, equipamiento y bibliografía necesarios para el nuevo proyecto curricular.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

20. Que el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial es un programa con enfoque a la investigación, de modalidad semiescolarizada, tutorial y de dedicación de tiempo completo.
21. Que los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultandos antes expuestos y

Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Caso de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. V/2011/037

- V. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I del Estatuto General crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV del Estatuto General.
- VIII. Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente- que deberá estar fundado y motivado-, el cual se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.
- IX. Que de conformidad con el artículo 86, fracción IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- X. Que tal y como lo prevé el artículo 9, fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado, a fin de remitirlas, en su caso, al H. Consejo General Universitario.
- XI. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio, son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por los artículos 1, 3, 7, 10 y del 18 al 28 de dicho ordenamiento.

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario tienen a bien proponer los siguientes

Resolutivos:

PRIMERO. Se aprueba la creación del programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, a partir del ciclo escolar 2011-B.

SEGUNDO. El programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial es un programa con enfoque a la investigación, de modalidad semiescolarizada, tutorial y de dedicación de tiempo completo y comprende las siguientes áreas de formación y unidades de aprendizaje:

PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de Formación Básico Común Obligatoria	16	9.6
Área de Formación Especializante Selectiva	78	47
Área de Formación Optativa Abierta	48	29
Área de Formación Especializante Obligatoria	24	14.4
Número de créditos para optar por el grado	166	100%

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO COMÚN OBLIGATORIA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Redacción de Tesis I	CT	48	80	128	8	
Redacción de Tesis II	CT	48	80	128	8	
Total		96	160	256	16	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Seminario de Investigación I	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación II	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación III	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación IV	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación V	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación VI	CT	48	80	128	8	
Taller Temáticas I	CT	48	80	128	6	
Taller Temáticas II	CT	48	80	128	6	
Taller Temáticas III	CT	64	32	96	6	
Taller Temáticas IV	CT	64	32	96	6	
Taller Temáticas V	CT	64	32	96	6	
Total		576	736	1312	78	

M

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Paisaje y Sociedad I	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad II	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad III	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad IV	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad V	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad VI	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos I	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos II	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos III	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos IV	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos V	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos VI	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo I	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo II	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo III	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo IV	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo V	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo VI	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local I	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local II	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local III	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local IV	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local V	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local VI	CT	64	32	96	8	
Total	CT	384	192	576	48	

¹BCA = horas bajo la conducción de un académico.

²AMI = horas de actividades de manera independiente.

³CT = Curso-Taller.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Unidad de Aprendizaje	Créditos
Titulación	24
Total	24

Esta área contempla los créditos establecidos en el resolutivo tercero del presente dictamen.

TERCERO. Los 24 créditos de la unidad de aprendizaje denominada Titulación, se alcanzan al momento de defender la investigación ante el jurado de titulación. El registro de los créditos correspondientes será realizado por el Coordinador del Programa. Estos créditos se cubrirán durante el cuarto año que dura el programa.

CUARTO. La Junta Académica propondrá al Rector del Centro el número mínimo y máximo de alumnos por promoción y la periodicidad de las mismas, con fundamento en los criterios académicos y de calidad.

QUINTO. Los requisitos de ingreso al Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, además de los previstos por la normatividad universitaria, serán los siguientes:

- Título de maestría o acta de examen de grado; podrán inscribirse al programa de doctorado los profesionales egresados de campos de conocimiento de las ciencias sociales y las humanidades, las ciencias ambientales, las ciencias de la tierra, las ciencias económico-administrativas y otras afines, a juicio de la Junta Académica;
- Presentar un protocolo de investigación avalado por un investigador autorizado por la Junta Académica;
- Lecto-comprensión de una lengua extranjera, preferentemente el inglés, con un nivel de 420 de TOEFL;
- Evidenciar antecedentes académicos sobre la línea de investigación a la que pretende inscribirse (preferentemente publicaciones especializadas); y
- Aquellos adicionales que establezca la convocatoria.

SEXTO. Los requisitos de permanencia, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

- Cumplir con las obligaciones académicas que se establezcan en cada uno de los seminarios de investigación;
- Participar en los encuentros de avances de tesis que organizará la Junta Académica del Doctorado;
- Cumplir con los compromisos que se deriven de los acciones tutoriales;
- La Junta Académica del Doctorado resolverá las admisiones y readmisiones de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

SÉPTIMO. El programa del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial tendrá una duración de 8 (ocho) ciclos escolares, los cuales serán contados a partir del momento de la inscripción.

OCTAVO. La modalidad del trabajo recepcional para la obtención del grado del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, será tesis.

NOVENO. Los requisitos para obtener el grado de doctorado, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

- Cubrir la totalidad de los créditos del correspondiente plan de estudios;
- Haber participado como ponente en un Congreso Internacional;
- Contar con una publicación indexada sobre la investigación doctoral;
- Aprobar examen formal de conocimiento de dos lenguas extranjeras;
- Presentación y defensa de la tesis de grado.

DÉCIMO. Los certificados se expedirán como Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. El grado obtenido será de Doctor(a) en Geografía y Ordenación Territorial.

DÉCIMO PRIMERO. Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio, la Junta Académica, de conformidad a lo previsto en la fracción XIII, artículo 13 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, *propondrá el número de alumnos para intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción.*

DÉCIMO SEGUNDO. Los alumnos aportarán, por concepto de matrícula semestral a cada uno de los ciclos escolares, el equivalente a 4 (cuatro) salarios mínimos mensuales vigentes en la ZMG.

DÉCIMO TERCERO. El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas, serán canalizados a la sede correspondiente de este programa educativo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. 1/2011/037

DÉCIMO CUARTO. Facúltese al Rector General para que ejecute el presente dictamen en los términos de la fracción II, artículo 35 de la Ley Orgánica Universitaria.

Atentamente

"PIENSA Y TRABAJA"


Guadalajara, Jal; 24 de enero de 2011

Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda



Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Presidente


Mtro. Pablo Arredondo Ramirez


Dra. Ruth Padilla Muñoz


Dr. Rector Raúl Pérez Gómez


Mtro. I. Tonantzin Bravo Padilla


Dr. Federico de la Torre de la Torre


Mtro. Roberto López González


C. Orlando Orozco Orozco


C. Marco Antonio Núñez Becerra


Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario de Actas y Acuerdos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

GUADALAJARA, JALISCO
RECIBIDA

2010 NOV 26 10:45
NOV 26 13:42

RECIBI Caby RECIBI Karla

Oficio No. IV/11/2010/1833/I

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Coordinador General Académico
Vicerrectoría Ejecutiva
Universidad de Guadalajara
Presente

At n. Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado

Adjunto al presente me permito remitir a Usted copia del oficio número CUCSH/SSEC.ACAD/979/2010, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 22 de noviembre actual signado por el Doctor José María Nava Preciado, Secretario Académico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, mediante el cual adjunta expediente relativo a la solicitud de creación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.

Lo anterior, con mi atenta solicitud de que el Comité de Apoyo Técnico de las Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario que Usted integra, realice el análisis sobre el particular y emita su opinión calificada sobre el tema.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente se suscribe de usted.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

"2010, Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"
Guadalajara, Jal; 23 de noviembre de 2010

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

José Alfredo Peña Ramos

Secretario General de la Universidad de Guadalajara y
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

c.c.p. Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General y Presidente de la Comisión de Educación.
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.
c.c.p. Minutario
JAF/ELJA/11/10/10

GENERALIDAD
CORRESPONDIENTE

23 NOV. 2010

13:15 hrs

Carlin



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

SECRETARÍA ACADÉMICA

COORDINACION DE INVESTIGACION Y POSGRADO

CUCSH/ SEC. ACAD/979/2010

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General de la Universidad de Guadalajara
Presente

At'n: Comisión Permanente de Educación del
H. Consejo General Universitario

Por instrucciones del Mtro. Pablo Arredondo Ramírez, Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, remito a usted el expediente relativo a la Creación del *Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial* con el propósito de seguir el proceso de tramitación correspondiente.

Dicho programa fue aprobado por el H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades en dictamen CE/113/2008.

Sin otro particular asunto, me despido de usted con un cordial y respetuoso saludo.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"

Año del Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"
Guadalajara, Jal. 22 de Noviembre de 2010



Secretaría
General

CIB: Violeta

Fecha: 22/11/10

Hora: 18:45 c/a

JMNP/Cindy

13,231



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Dr. José María Nava Preciado
Secretario Académico del CUCSH

Handwritten signature



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

División de Estudios Históricos y Humanos
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

PROYECTO CURRICULAR DEL DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Tipo de Programa: INVESTIGACIÓN
Modalidad: ESCOLARIZADA
Programa: INSTITUCIONAL (CUCSH -CUValles)
Nivel Educativo: DOCTORADO
Responsable: DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN
TERRITORIAL DEL CUCSH

Guadalajara, Jalisco. 14 de junio de 2010.

**Comité Técnico (Grupo de Investigación) de la Propuesta Curricular del
Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial**

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Dr. Juan Jorge Rodríguez Bautista

Dra. Ruth Miranda Guerrero

Dra. Catherine Annick Liot

Contenido

1. Datos Generales	5
2. Fundamentación del Proyecto Curricular	5
2.1. Justificación.....	7
2.2. Necesidad Nacional y Regional de la Nueva Propuesta Curricular	9
2.3. Estado Actual de los Doctorados en el tema	11
2.4. Compatibilidad con el Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad.....	17
3. Objetivo General del Proyecto	20
4. Objetivos Específicos del Proyecto	21
5. Perfil de Ingreso	21
6. Perfil de Egreso	22
7. Metodología del Proyecto Curricular	23
7.1 Oferta curricular del posgrado en el campo del Ordenamiento Territorial	24
7.2 Revisión de las Tendencias Actuales de las Investigaciones en el tema.....	25
7.3 Identificación de Competencias y Habilidades	26
7.4 Precisión de los Núcleos de Conocimiento o Ejes Curriculares	26
7.5 Definición de la Estructura Curricular del Nuevo Programa de Doctorado	28
8. Competencias Profesionales del Doctorado en Ordenación Territorial	28
9. Ejes Curriculares del Programa de Doctorado	30
9.1 Paisaje y Sociedad.....	30
9.2 Ambientes Urbanos	31
9.3 Desastres y Desarrollo.....	33
9.4 Desarrollo Local.....	34
9.5 Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.....	367
10. Matriz de Competencias Profesionales	39

11. Campos de Trabajo: Actuales y Potenciales.....	41
12. Estructura del Plan de Estudios.....	42
13. Criterios para la Implementación del Nuevo Programa de Doctorado	44
13.1. Carga Académica	44
13.2. Modalidad Didáctica de los Cursos.....	44
13.3. Sistema Tutorial	45
14. Mecanismos de Ingreso y Permanencia	45
14.1. Antecedentes Académicos Requeridos para el Ingreso.....	46
14.2. Procedimientos Administrativos	46
14.3. Requisitos de Permanencia en el Programa	47
15. Requisitos de Egreso	48
16. Mecanismos de Instrumentación y Operación	49
17. Plan de Evaluación y Actualización Curricular	49
18. Planta Académica.....	50
19. Profesores de Tiempo Completo	53
20. Recursos financieros para la operación del programa	533
20.1 Costo por inscripción y colegiatura.....	53
20.2 Presupuesto de ingresos y egresos.....	53
20.3 Proyección financiera del costo por ciclo escolar.....	54
20.4 Infraestructura física y equipamiento.....	54
22. Convenios	57
23. Fuentes Consultadas	58

1. Datos Generales

Centros Universitarios:	CU de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH). CU de Los Valles (CUValles)
División de:	Estudios Históricos y Humanos
Departamento de:	Geografía y Ordenación Territorial
Responsable	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial
Nombre de la programa:	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.
Grado que confiere:	Título de Doctor en Geografía y Ordenación Territorial.
Tipo de programa	Enfocado a la Investigación
Ciclo propuesto para iniciar actividades	Calendario 2011 B.

2. Fundamentación del Proyecto Curricular

La actual oferta académica de la Universidad de Guadalajara (UDG) no incluye la formación de Doctores en Geografía y Ordenación Territorial, aunque existe una demanda real que va más allá de la región occidente de nuestro país (según consta en los apartados 2.2 y 2.3 de este documento).

En el Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2010¹, Eje Estratégico: Innovación Educativa, se señala en las políticas generales, el crear “programas educativos pertinentes, conforme a escenarios tendenciales y estratégicos”²; en este sentido, se considera oportuno

¹ UDG (2005): *Plan de Desarrollo Institucional. Visión 2010. Propuesta de actualizada, 2005*. México, pp. 17. El documento se puede consultar en: <http://www.rector.udg.mx/#>.

² Además, en correspondencia con el Artículo 6, fracción III de la *Ley Orgánica de la UDG* (2006), Capítulo II. De sus Fines y Atribuciones, que versa: “Realizar los programas de docencia, investigación y difusión de la

plantear la ampliación de la oferta académica de tercer ciclo en la UDG de los diversos Centros de la Red Universitaria. En ese sentido, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) se ha destacado por ser uno de los Centros de la Red con un mayor número de profesores investigadores y miembros del Sistema Nacional de Investigación (SNI), lo que hace propicio la generación de nuevos posgrados. Por otra parte, el Centro Universitario de Los Valles (CUValles) se caracteriza por ser uno de los centros regionales más dinámicos en cuanto al crecimiento de instalaciones, como de formación de profesores-investigadores de alto rendimiento.

Es por ello que los dos centros retoman la política del *Plan de Desarrollo Institucional* para ofrecer una opción formativa en el campo de la Geografía y la Ordenación Territorial.

A través de este nuevo planteamiento curricular, se espera dar respuesta a los cambios y requerimientos de la sociedad, las instituciones (públicas y privadas) y los propios avances de la ciencia y las aplicaciones tecnológicas. Esto de acuerdo con cinco áreas del conocimiento o ejes curriculares: (1) Paisaje y Sociedad, (2) Ambientes Urbanos, (3) Desastres y Desarrollo, (4) Desarrollo Local, y (5) Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.

La UDG dispone de un marco normativo³ que sustenta su modelo educativo Departamental (basado en la Red Universitaria en el estado de Jalisco, el sistema de créditos y la flexibilidad curricular), de organización y gestión institucional; programas de enseñanza (formación por competencias profesionales y tutorías académicas) acreditados⁴; recursos humanos de alto nivel (profesores de tiempo completo con reconocimiento del PROMEP y del CONACYT); cuerpos y redes académicas interinstitucionales (nacionales e internacionales);

cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3º de la Constitución Federal” (http://www.secgral.udg.mx/interface/normatividad/doc_norgral/Leyorganica.pdf).

³ Aquí se hace referencia a la *Ley Orgánica de la UDG*, a su *Estatuto General*, al *Reglamento General de Posgrado*, al *Reglamento Interno de la Administración*, al *Reglamento General de Ingreso de Alumnos*, al *Reglamento de Becas*, entre otros. Cabe decir que la versión electrónica de estos documentos, y el resto del marco normativo de la UDG se pueden consultar en la dirección electrónica: <http://www.secgral.udg.mx/normatividad.html>.

⁴ Dependiendo del Programa de Enseñanza (PE), el reconocimiento lo otorga determinada institución acreditadora; en el caso de los PE de Licenciatura, es el Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES) quien tras la evaluación del PE (programa, programa de tutorías, planta docente, equipamiento e infraestructura, marco normativo, eficiencia terminal, relación interinstitucional y con en el sector social, aprovechamiento del alumnado, etc.), da la certificación (<http://www.copaes.org.mx>); y para los PE de posgrado, es el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) (<http://www.conacyt.mx>) quien evalúa su calidad académica y resuelve si corresponde integrarlos al Padrón Nacional de Posgrados (PNPC) (http://www.conacyt.mx/Calidad/Becas_ProgramasPosgradosNacionalesCalidad.html).

infraestructura y una plataforma tecnológica de telecomunicaciones y servicios en línea (intranet, Internet, Web): todo ello brinda la posibilidad de trazar e implementar nuevos proyectos curriculares como el que aquí se presenta.

Adicionalmente a lo anterior, el *Programa Estatal de Desarrollo 2030* y el *Programa Estatal de Desarrollo Urbano*, que rigen la política del gobierno en materia territorial, establecen como estrategias de desarrollo el ordenamiento de los territorios de las doce regiones administrativas que componen el Estado. La generación de los proyectos de ordenamiento en sus distintos niveles (nacional, regional, estatal, municipal) y en sus modalidades: territorial y ecológico, son acciones de la política territorial que contempla la realización de estos importantes instrumentos de gobierno.

2.1. Justificación

La competencia profesional de investigación que se define para el Programa de Enseñanza (PE) de la Licenciatura en Geografía de la UDG, tiene como meta la formación de geógrafos capacitados teórica y metodológicamente para desarrollar proyectos de investigación encaminados a explicar los procesos territoriales existentes, además de atender problemas concretos relacionados con el conocimiento y uso de los recursos, el bienestar y la calidad de vida, las localizaciones óptimas, los riesgos y percepción de los mismos.

Con un planteamiento más acotado, pero en correspondencia plena con el PE de la licenciatura, está la Maestría en Desarrollo Local y Territorio. Este PE de segundo ciclo (programa de posgrado del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial que está inscrito al PNP-C-CONACYT), tiene como objetivo la formación de profesionistas de posgrado capaces de analizar, gestionar y proponer soluciones que permitan la ordenación del territorio desde una perspectiva integral local; así como dotarlos de herramientas para la promoción y asesoría de iniciativas de desarrollo local.

Cabe decir que ambos PE han sido evaluados como de calidad, y la creación de un Doctorado en Ordenación Territorial se establecería como una opción que diera continuidad a la formación de los profesionistas en el ramo dentro de la Región Centro Occidente del país.

La justificación del nuevo programa de Doctorado, además de sustentarse en los dos PE de excelencia que le preceden, viene a ofrecer una alternativa de formación para todos

aquellos interesados en la ciencia geográfica como enlace entre las ciencias sociales y ambientales, así como su aplicación. El ordenamiento territorial es una ciencia social que tiene como objeto de estudio el espacio geográfico en construcción (en el espacio geográfico se manifiestan procesos ambientales y transformaciones socioculturales y económicas). Una de sus competencias es la ordenación de los usos del suelo⁵; esto es, “inducir el uso del suelo y las actividades productivas, con el fin de lograr la protección del medio ambiente y la preservación y el aprovechamiento sustentable de los recursos naturales, a partir del análisis de las tendencias de deterioro y las potencialidades de aprovechamiento de los mismos” (*Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Ambiente*)⁶.

Por otra parte, la UDG ofrece 22 programas de doctorado⁷. Actualmente el CUValles no cuenta con ningún doctorado; sin embargo, la planta de investigadores que está incorporándose a ese centro es de alto nivel académico en la línea de desarrollo local.

Conviene destacar la cooperación que existe entre el CUCSH y CUValles, que se fortalece con la propuesta de doctorado que aquí se presenta. Además, con ello se espera cubrir, desde el marco de la Red Universitaria, el plano regional y estatal.

Con estos referentes, nos interesa que con el Programa de Doctorado en Ordenación Territorial se diversifique y amplíe la oferta curricular del CUCSH y CUValles de la UDG, proponiéndose que, de inicio, quede inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT. Para ello tomamos en cuenta el cumplimiento de los requisitos e indicadores, entre los que se encuentran: la pertinencia y viabilidad del programa de doctorado; el modelo

⁵ Los ordenamientos territoriales ecológicos, entendidos como la política de estado o instrumento de planificación, comprenden “el proceso de planeación dirigido a evaluar y programar el *uso del suelo* y el manejo de los recursos naturales en el territorio nacional, para preservar y restaurar el equilibrio ecológico y proteger el ambiente”, según su marco metodológico construido y presentado en los términos de referencia comprende el cumplimiento de las etapas: caracterización, diagnóstico, pronóstico, prospectiva, propuestas, e instrumentación (Términos de referencia del Programa Municipal de Ordenamiento Ecológico Territorial, SEMARNAT-INE-SEDESOL, 2005; <http://reliot.ine.gob.mx/defint.html>).

⁶ Si se desea consultar la *Ley General del Equilibrio Ecológico y la Protección al Medio Ambiente en Materia de Prevención y Control de la Contaminación Atmosférica*, está disponible en la dirección electrónica: <http://www.semarnat.gob.mx/leyesy normas/Pages/reglamentosdelsector.aspx>.

⁷ La fuente consultada es la página del portal universitario en la pestaña de oferta académica. Los programas de doctorado de la UDG son en: Ciudad, Territorio y Sustentabilidad; Ciencias del Comportamiento; Ciencias para el Desarrollo Sustentable; Ciencias Económico Administrativas; Ciencias en Física; Ciencias en Ingeniería Química; Ciencias en Procesos Biotecnológicos; Ciencia y Tecnología; Ciencias Biomédicas; Ciencias de la Salud Pública; Farmacología; Genética Humana; Ciencias Sociales; Educación; Estudios Literarios y Lingüísticos; Tecnologías de Información; Ciencias en Biosistemática; Ecología y Manejo de Recursos Naturales y Agrícolas.

educativo que lo sustenta; la calidad académica; los contenidos curriculares; la infraestructura y equipamiento; entre otros.

2.2. Necesidad Nacional y Regional de la Nueva Propuesta Curricular

En nuestro país únicamente dos instituciones ofrecen el programa de Doctorado en Geografía: la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM) y la Universidad de Quintana Roo (UQR). Aunque ambos programas llevan el mismo título, los alcances que persiguen guardan diferencias.

El programa de Doctorado de la UNAM⁸ tiene un enfoque de escala nacional, mientras que el de la UQR⁹ se centra en la región sureste de México y el Área Centroamericana y del Caribe. Este último, además surge como respuesta ante los procesos de globalización que se manifiestan como la expresión de la identidad (preservación de las diferencias históricas, políticas, sociales y culturales) a conservar.

Ambos programas se basan en un modelo académico interinstitucional, de apoyo nacional e internacional, y sus matrículas se nutren de estudiantes en su mayoría nacionales que radican en los estados del centro y sureste del país.

Cuadro 1. Objetivos de los dos Programas de Doctorado en Geografía que actualmente se imparten en México

Programa	Objetivo	Institución
Doctorado en Geografía	Formar Doctores en Geografía, capaces de realizar investigaciones originales de alto nivel que contribuyan al avance de la Geografía en México, a la vez que participen en la formación de nuevas generaciones de geógrafos y desarrollen aptitudes para la resolución de los problemas ambientales y sociales, dentro de un marco espacial. Abordar una línea de investigación específica de la Geografía y tener un dominio teórico metodológico y técnico muy preciso sobre dicha línea del quehacer geográfico.	Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM)

⁸ Las entidades académicas co-responsable del Programa de Posgrados en Geografía (Maestría y Doctorado) de la UNAM, son la Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Geografía. El Programa comprende los títulos de Maestría y Doctorado en Geografía. Su aprobación fue entre los meses de octubre y diciembre de 1998 (<http://www.igeograf.unam.mx/instituto/posgrado/programas.htm>).

⁹ La División de Ciencias e Ingeniería es la unidad académica responsable del Programa de Doctorado (<http://dci.uqroo.mx/htm/docgeografia.htm>), el cual fue aprobado el 7 de febrero del 2005 (http://dci.uqroo.mx/progeducativo/doc_geografia.pdf).

<p>Doctorado en Geografía</p>	<p>Formar geógrafos de alto nivel para el ejercicio profesional de investigación original en la región sureste de México y del Área Centroamericana y del Caribe. Para estudiar con rigurosidad científica los problemas de Geografía Socio-Económica, Geografía Ambiental, Planificación Regional y Tecnologías de Información Geográfica, que derivan del desarrollo y que además sirvan de insumo para la implementación de alternativas viables de transformación de la realidad territorial y socioeconómica.</p>	<p>Universidad de Quintana Roo (UQR)</p>
<p>Fuente: Elaboración propia a partir de información obtenida en las siguientes direcciones electrónicas: http://www.igeograf.unam.mx/instituto/posgrado/plan_doctorado.html#31; http://dci.uqroo.mx/hm/docgeografia.htm; http://dci.uqroo.mx/proeducativo/doc_geografia.pdf.</p>		

Respecto a otros programas de doctorado afines a la ciencia geográfica, destacamos el Doctorado en Ciencias Ambientales de la Universidad Autónoma del Estado de México¹⁰ y el de la Universidad Autónoma de San Luis Potosí¹¹. Ambos de participación interdepartamental y con una oferta de posgrado de segundo ciclo: Maestría en Ciencias Ambientales, siendo el doctorado para ambas maestrías una prolongación de tercer ciclo¹².

Además, podemos mencionar otros programas alternos que se imparten en universidades mexicanas, como el Doctorado en Ciencias Sociales (UDG, UAEM, Colegio de Sonora, Colegio Mexiquense, Colegio de Jalisco,), Doctorado en Ciencias Sociales y Políticas (Universidad Iberoamericana), Doctorado en Ciencias Sociales con orientación en Desarrollo Sustentable (Universidad Autónoma de Nuevo León), Doctorado en Ciencias Sociales

¹⁰ El objetivo de este programa es la formación de doctores de alto nivel académico enfocados a la investigación en el área de ciencias ambientales, con un sentido humanista, capaces de trabajar en equipos interdisciplinarios; interesados en estudiar bajo el enfoque holístico de la ciencia, los procesos ambientales, para generar conocimiento y plantear alternativas de solución a los problemas asociados con el ambiente y de esta manera contribuir a mejorar la calidad ambiental a través del desarrollo sustentable (http://www.uaemex.mx/pestud/mae_doc/doctorados/D_CsAmbientales.html).

¹¹ El programa se plantea como objetivo general el formar doctores con la capacidad para generar, desarrollar y aplicar el conocimiento científico y tecnológico del campo en forma original e innovadora; analizar avances científicos y tecnológicos en el campo de las ciencias ambientales y de dirigir grupos de investigación. Y con posibilidades de emplearse en los sectores académico, industrial, de gobierno y privado (<http://www.uasp.mx/Plantilla.aspx?padre=1805>).

¹² Es importante remarcar que en México la oferta académica en el campo de la Geografía en los tres niveles de la formación profesional es limitada: licenciatura, maestría, doctorado. Y la reforma educativa que la SEP ha llevado a cabo en el nivel secundaria desde el 2003, e implementándola en el 2005 (<http://www.reformasecundaria.sep.gob.mx/>), así como las propias que emprenderán los bachilleratos, no favorecen en este momento a los proyectos académicos docentes de la Geografía (y en general a las Ciencias Sociales), siendo que muchos de los problemas que merecen atención inmediata requieren (efectos del cambio climático, la ordenación de los usos del suelo, el uso y conservación de nuestros recursos naturales y culturales, etc.) atención por parte de los profesionales geógrafos y por tanto, es necesario que exista una formación jerarquizada sólida a nivel nacional que permita contar en nuestro país con ciudadanos sensibles y con un bagaje geográfico en general, así como engrosar el cuerpo de científicos que se oriente en esta línea.

Especialidad Estudios Rurales (Colegio de Michoacán), Doctorado de Investigación en Ciencias Sociales con Mención en Ciencia Política o Sociología (FLACSO, México); Doctorado en Estudios Urbanos y Ambientales (Colegio de México); Doctorado en Estudios de Población (Colegio de México); Doctorado en Ciudad, Territorio y Patrimonio (Universidad Iberoamericana-Puebla), Doctorado en Desarrollo Regional (Colegio de Tlaxcala), Doctorado en Estudios del Desarrollo (Universidad Autónoma de Zacatecas).

Como se observa, aunque hay diversos programas de doctorado alternos, sólo dos a nivel nacional son en Geografía. Hay que considerar lo limitado de esta oferta académica en comparación con los datos censales de población. De acuerdo con los resultados del II Censo 2005, en nuestro país sumamos en total 103' 263, 388 de habitantes. De este total, 68' 802, 564 tienen 15 años o más, de los cuales 10' 158, 136 han cubierto sus cursos de preparatoria o bachillerato que equivale al 14.8%, respecto al total poblacional. En relación al grupo de 18 años y más, suman 62' 565, 052 y de éstos sólo 8' 823, 570 han cursado estudios profesionales que corresponden con el 14.1%, pero que en proporción con el total poblacional sólo alcanzan un 8.5%. La población que tiene el grado de maestría suma 430, 316 y sólo 73, 929 el de doctorado (de estas cifras, Jalisco contribuye con 31 994 -7.4%- y 5 052 -6.8%- titulados maestro y doctores, respectivamente). Si hacemos la correspondencia porcentual con el total de los que han cursado estudios profesionales, inferimos que aquellos que han cursado una maestría, hasta el momento sólo el 5% obtuvo el grado, y el 0.8% el de doctorado¹³.

Esta realidad sustenta nuestra propuesta, dada la urgente necesidad de contar con un cuerpo de científicos de alto nivel que atienda la ciencia geográfica básica y aplicada, y con ello contribuir en el estudio de problemáticas sectoriales a través de enfoques paisajísticos, de los ambientes urbanos, de los riesgos, o del desarrollo local, para ofrecer soluciones concretas orientadas al desarrollo territorial, y en donde se utilicen tecnologías de la información geográfica.

2.3. Estado Actual de los Doctorados en Geografía

Los acontecimientos desencadenados en las últimas tres décadas del siglo pasado y lo que va del presente, han afectado la vida cotidiana de los seres humanos, sus ambientes, así

¹³ *II Censo Nacional de Población y Vivienda, INEGI, 2005*. El documento en su totalidad se puede consultar en la siguiente dirección electrónica: <http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10215>.

como las relaciones sociales y económicas. Estos procesos obligan a que los especialistas en Ciencias Sociales amplíen sus perspectivas de análisis; asimismo, exige a los expertos revisar y discutir los marcos teóricos, metodológicos y tecnológicos de investigación.

En el caso del desempeño académico del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial de la UDG, podemos decir que gracias al trabajo interinstitucional y transdisciplinario, la geografía ha fortalecido su presencia en la administración pública estatal y en la empresa privada local. Esto es relevante, ya que actualmente las Ciencias Sociales en nuestro país tienen problemas de revaloración. Y en el caso del PE de Geografía, desde que surge como opción de formación profesional de la UDG, persigue su consolidación en el occidente de México.

Se puede decir que la mayoría de los geógrafos sustentan sus enfoques de acuerdo con la “dicotomía” de la ciencia (física o humana). Además, están los profesionales de la geografía que se apoyan principalmente en el legado teórico, conceptual y metodológico que han aportado los diversos pensadores, sin considerar la aplicación de avances tecnológicos (geomáticos). Por otra parte, están los profesionales que persiguen el ejercicio crítico sobre los hechos históricos y humanos y sus tendencias, así como la búsqueda de explicaciones racionales sobre fenómenos específicos, para lo cual tratan de fortalecer sus estrategias metodológicas utilizando plataformas tecnológicas específicas. Todas las posiciones tienen que balancear sus criterios, en la medida que tratan de exponer los procesos espaciales y ofrecen soluciones concretas.

Los citados perfiles se matizan al tener en cuenta el ejercicio profesional. En este sentido, se puede distinguir al profesional de la geografía, y en sí al de las humanidades, que se dedica a la docencia, a la investigación, o labora en determinada institución pública. También están los geógrafos que se desempeñan como consultor o forman parte del equipo técnico de alguna empresa privada. En todos los casos, debe existir el compromiso sobre el planteamiento o seguimiento de los paradigmas de la ciencia y de los avances de las tecnologías de la información geográfica, ya que las argumentaciones y campos de atención, se dirigen hacia los nuevos retos que los fenómenos y procesos del siglo XXI presentan para su comprensión.

Independientemente de las competencias profesionales y campo de atención del ejercicio profesional, el cuerpo de geógrafos del país no es un ente aislado. Éste se nutre de las

aportaciones bibliográficas científicas y de docencia, así como de los productos cartográficos y de las aplicaciones tecnológicas; todo ello derivado del conocimiento geográfico contemporáneo que se forja en México y en el resto del mundo. Como se sabe, dicho conocimiento no es generado únicamente por los especialistas de la Geografía; es absurdo pensar que en un mundo globalizado que reconoce el trabajo interinstitucional y transdisciplinar, los campos disciplinares estén aislados y que las problemáticas se solucionen sólo desde el enfoque geográfico.

Temas de actualidad y de injerencia geográfica, por ejemplo, son los efectos de ciclones o frentes; las inundaciones y las afectaciones derivadas de éstas (cada temporada lluviosa la ciudad de Guadalajara se colapsa debido a que se inundan sus calles y avenidas); los incendios forestales (como los que sufre anualmente el bosque La Primavera); el impacto inmobiliario (que en el caso del Área Metropolitana de Guadalajara ha tenido implicaciones sociales, económicas, ambientales y políticas); la contaminación de acuíferos y el abastecimiento de agua (y los conflictos que se derivan de este recurso, como el polémico proyecto hidráulico de la Presa Arcediano, las recargas para mantener el Lago de Chapala, la demanda de agua de uso doméstico e industrial, los altos niveles de contaminación de la cuenca del Grande de Santiago, etc.), los desequilibrios sociales (pobreza, marginación y segregación social), entre otros.

Hemos apuntado ejemplos de problemáticas cercanas, las cuales son perfectamente extrapolables a otros territorios. Todos ellos y los que no se anotaron merecen ser estudiados con rigor científico y de forma sistematizada, en donde el criterio territorial debe tener presencia, al ser la geografía la ciencia que estudia los fenómenos y procesos espaciales; y para la que las acciones y decisiones sociales sean consideradas seriamente, de cara a encontrar respuestas de patrones, tendencias y generación de modelos. En ese sentido, las bases de datos geo-espaciales informatizadas son insumos de gran importancia. A través del desarrollo de Sistemas de Información Geográfica (SIG), en donde se aprovechen estos datos espaciales y se generen nuevos, se da el primer paso al análisis espacial y al diseño de modelos territoriales que ayuden en la toma de decisiones.

La forma de proceder, en gabinete y campo, institucional y transdisciplinar, del profesional de la geografía, ante la cotidianidad de una sociedad con una gran diversidad de problemas y donde las dimensiones tiempo (incremento de acontecimientos y de la velocidad

con que fluye la información) y espacio (la reducción de las distancias gracias al desarrollo tecnológico, las telecomunicaciones y los transportes) han cambiado. En donde los contrastes son de mucha relevancia, separando los espacios ordenados de aquellos que no lo están. Los espacios pobres y ricos, los seguros y los inseguros; la calidad y diversidad ecológica en contraste con aquellos espacios contaminados, los que han sido fracturados y donde la biodiversidad se ha perdido; o los espacios urbanos, periurbanos y rurales con dinámicas de producción y gestión distintas.

Esta realidad ha hecho necesario, al interior del campo de la geografía, una reflexión profunda y un debate aún abierto, acerca de los impactos de estas transformaciones en lo que respecta al método, así como de su objeto de estudio. Hoy se acepta que el objeto de estudio de la geografía sea el espacio en construcción. Entidad teórica que requiere mayor reflexión y discusión que permita a la ciencia geográfica disponer de un aparato teórico sustentado en argumentaciones vigentes.

Cuadro 2. Ejes curriculares y líneas de investigación de Programas de Doctorado en Geografía

<p>Institución: Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM) México. Programa: Doctorado en Geografía Líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ordenación del territorio y planificación regional. 2. Gestión ambiental: impactos y riesgos. 3. Valoración de recursos naturales. 4. Localización y organización espacial de actividades socioeconómicas (agricultura, industria, turismo, infraestructura, equipamiento, uso de suelo). 5. Organización político-administrativa del territorio. 6. Desarrollo urbano y metropolitano. Estudios sobre población, comercio, salud y otros problemas socio-espaciales. 7. Producción de información territorial básica: estadísticas, cartografía temática, etc.
<p>Institución: Universidad de Quintana Roo (UQR). México Programa: Doctorado en Geografía Líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Estructuras y dinámicas espaciales de regiones tropicales 2. Geografía de enfermedades tropicales 3. Riesgos por ciclones tropicales 4. Ordenación y gestión de ambientes costeros. 5. Estructuras y dinámicas de espacios urbanos y metropolitanos. 6. Sociedad y Territorio. 7. Transformaciones espaciales generadas por procesos económicos y socioculturales globales. 8. Geografía del turismo. 9. Ordenación de espacios urbanos, metropolitanos, municipal, estatal. 10. Investigación tecnológica.
<p>Institución: Universidad del Salvador (USAL), Argentina Programa: Doctorado en Geografía* Líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epistemología de la ciencia geográfica. 2. Formación filosófico-teológica. 3. Geografía aplicada.

<p>Institución: Universidad Nacional de La Plata. (UNLP). Argentina</p> <p>Programa: Doctorado en Geografía*</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Teoría y Metodología. 2. Configuración territorial. 3. Organización y ordenamiento territorial escala mundial. 4. Organización y ordenamiento territorial escala Argentina. 5. Didáctica de la Geografía. 6. Ciencias Sociales y Geografía. 7. Geografía aplicada.
<p>Institución: Universidad Nacional de Cuyo (UNC). Mendoza. Argentina</p> <p>Programa: Doctorado en Geografía*</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Desarrollo regional. local, rural, urbano. 2. Medio ambiente. 3. Transporte. 4. Turismo. 5. Administración de una jurisdicción territorial.
<p>Institución: Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). España</p> <p>Programa: Doctorado en Geografía</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geografía y Género. 2. Geografía Aplicada. 3. Estudios de la Población de Catalunya. 4. Migraciones. 5. Recursos, riesgos y cambio ambiental reciente en Catalunya. 6. Turismo y Desarrollo Local. 7. Movilidad, Transporte y Territorio. 8. Geografía Económica. 9. Métodos y Aplicación de la Teledetección y el SIG. 10. Áreas de Montaña y de Paisaje. 11. Geografía Urbana y Ordenación del Territorio. 12. Teoría y Pensamiento Geográfico. 13. Recursos Costeros y Paisaje.
<p>Institución: Universidad Complutense de Madrid (UCM). España</p> <p>Programa: Doctorado en Geografía y desarrollo: territorio, sociedad y turismo.</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Turismo, patrimonio cultural y estrategias de desarrollo. 2. Consumo, territorio y sociedad. 3. Procesos socioeconómicos y dinámicas territoriales. 4. Estrategias y políticas de desarrollo. 5. Tecnologías de la información geográfica y desarrollo.
<p>Institución: Universidad de Valladolid (UVA). España</p> <p>Programa: Doctorado en Geografía, Urbanismo y Ordenación del Territorio</p> <p>Líneas de investigación:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Formación de la ciudad contemporánea 2. El modelo urbano difuso y la ciudad compacta: desarrollos y contradicciones 3. Ciudad, municipio y políticas urbanas 4. Análisis comparado de planes estratégicos 5. Estudio comparado de los sistemas de indicadores de planeamiento 6. Aplicación y ajuste de un sistema de indicadores dado al caso de Castilla y León 7. Elaboración de un sistema de indicadores de planeamiento para medir la calidad de los planes urbanos 8. Procesos de urbanización de nuevas áreas en las ciudades de Castilla y León 9. Elaboración de indicadores de sostenibilidad ambiental urbana 10. Dinámicas y relaciones de centralidad y periferia en Valladolid 11. Procesos de crecimiento industrial en las periferias urbanas: dinámicas y sistemas de ordenación 12. Análisis de los factores climáticos que crean situaciones de riesgo climático en Castilla y León 13. Caracterización de los cambios espaciales y temporales en la ocurrencia de episodios extremos climáticos 14. Estudios concretos de un determinado riesgo climático

15. Cartografía sobre riesgos climáticos en la región a diferentes escalas
16. Análisis de características del medio físico, aprovechamientos y alteraciones en espacios concretos de alta montaña
17. Rasgos definitorios, evolución diacrónica y significado geográfico de los diversos climas locales
18. Estructura y dinamismo de los paisajes vegetales
19. Las transformaciones de los paisajes vegetales en función de la intervención humana
20. Geomorfogénesis en las llanuras de Castilla y León
21. La actividad agraria en los nuevos modelos de desarrollo rural en Castilla y León
22. La industria en el desarrollo rural de Castilla y León
23. Turismo y desarrollo rural en Castilla y León
24. El papel de las mujeres en el desarrollo rural de Castilla y León
25. Patrimonio territorial y desarrollo rural en Castilla y León
26. Políticas de desarrollo rural en Castilla y León
27. Dinámica demográfica en los espacios rurales de Castilla y León
28. Los centros de servicios en el desarrollo rural de Castilla y León
29. Espacios naturales protegidos y desarrollo rural

Fuente: Elaboración propia a partir información obtenida de las siguientes direcciones electrónicas:
<http://www.igeograf.unam.mx/instituto/posgrado/programas.htm>; <http://dci.uqroo.mx/html/docgeografia.htm>;
http://dci.uqroo.mx/proeducativo/doc_geografia.pdf; <http://www.salvador.edu.ar/postgrado/>;
<http://www.fahce.unlp.edu.ar/fahce/posgrado/Doctorados/doctoradogeografia>;
http://www.uncu.edu.ar/contenido/index.php?tid=328&mid=722&itemaction=ampliar&M_ItemID=93;
<http://www.ucm.es/centros/webs/d442/index.php?tp=Doctorado>;
 Geografía y desarrollo: territorio, sociedad y turismo &a=docencia&d=7850.php;
http://ffyl.uncu.edu.ar/?id_article=99&id_rubrique=80&id_sector=3;
<http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096477056504&pagename=UAB>
 FPage!TemplatePageDetailDoctorats¶m1=2007¶m2=1090573141930;
<http://www.fyl.uva.es/~wgeogra/entrafra.htm>.

*: Las líneas de investigación de estos programas de doctorado fueron derivadas de la lectura de sus respectivos planteamientos generales y objetivos, ya que no encontré con esta información en los sitios consultados.

Igualmente están los campos de aplicación, los que leeremos siguiendo las líneas de investigación de algunos programas de Doctorado en Geografía. En este caso, la mayoría incluye la ordenación del territorio anotando las orientaciones de interés, como: la planificación regional, la gestión de ambientes costeros, la ordenación en sus escalas estatal, municipal, urbana y metropolitana; o la elaboración de un sistema de indicadores de planeamiento para medir la calidad de los planes urbanos o para medir la sostenibilidad ambiental urbana; las temáticas referentes a la organización político-administrativa del territorio o su configuración territorial; el estudio comparado de los planes estratégicos y la política urbana.

Con una aproximación más específica, destacan las líneas de investigación referentes a los espacios urbanos. En ese sentido, se muestra interés por los modelos urbanos (formación de la ciudad contemporánea, el modelo urbano difuso y la ciudad compacta), sus desarrollos y contradicciones.

También los riesgos son un tema de actualidad, en este caso su enfoque se relaciona con la gestión del sistema ambiental y los impactos, y se pone especial atención a los que se relacionan con las diferentes variables climatológicas (caracterización de los cambios

espaciales y temporales en la ocurrencia de episodios extremos climáticos), o con fenómenos concretos, como aquellos peligros naturales derivados por los efectos de ciclones tropicales.

Aunque no todos los programas lo anotan, hay también un claro interés por la valoración de recursos naturales, estos se abordan desde el conocimiento de la estructura y dinámica de los paisajes vegetales en función de las transformaciones y la intervención humana; de los riesgos y el cambio ambiental reciente; y desde la revisión de los espacios naturales protegidos y el desarrollo rural.

Los temas en torno al desarrollo son variados y pueden ser discutidos a partir de las categorías espaciales urbana y metropolitana, rural y local. Destacan el interés por los estudios sobre la población, el comercio, la salud y otros problemas socio-espaciales y de las actividades productivas que explican el desarrollo. También como fórmula, el concepto se vincula con actividades específicas, como el turismo, el patrimonio territorial y el cultural, vistos como estrategias para el desarrollo rural. Otras actividades son las agrarias y la industrial como parte de los nuevos modelos de desarrollo local. Y como complemento, están las estrategias y políticas de desarrollo rural.

2.4. Compatibilidad con el Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad.

El Programa de Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad cuenta con dos líneas de investigación: Ciudad, Historia, Modernidad y Medio Ambiente, y Territorio, Medio Ambiente y Sustentabilidad. La modalidad del Posgrado es semi-escolarizada y el estudiante cubre 150 créditos de acuerdo a la siguiente tabla:

AREAS DE FORMACIÓN	Créditos
Formación especializante:	75
Evaluación de trabajos de investigación	30
Tesis Doctoral	45
Número mínimo de créditos para optar por el grado	150

El Plan de estudios del Programa de Doctorado, en su Área de Formación Especializante, cuenta con 15 Seminarios de Investigación que suman en total 75 créditos, cubriendo el 50% de los créditos totales. Se llevan a cabo ocho seminarios durante el primer año y siete seminarios en el segundo; y, por lo menos, cuatro seminarios son con la participación de profesores huéspedes. La asistencia a los seminarios es obligatoria. El trabajo de los estudiantes se orienta con el apoyo de un Tutor, y, también, se cuenta con el apoyo de los profesores participantes en los seminarios.

Por otro lado, los Seminarios de Evaluación se realizarán al finalizar cada año, de los dos primeros que conforman el Programa de Doctorado, en los que los alumnos presentan los avances de investigación, ante un jurado de 5 miembros de los cuales 1 ó 2 son externos al Programa. Estos Seminarios cubren 45 créditos que, a su vez, corresponden al 30% de los créditos totales de programa.

La tesis doctoral representa 30 créditos correspondientes al 30% de los créditos totales. Dentro de los objetivos del Doctorado se encuentra:

- Formación de especialistas en investigación científica-técnica, para la generación de conocimiento nuevo y pertinente sobre la ciudad y el territorio en el marco de la búsqueda y generación de instrumentos para el logro de un desarrollo sustentable.
- Formación de especialistas que puedan lograr métodos y estrategias de intervención con una nueva percepción y concepción del planeamiento y el diseño urbanos y el ordenamiento territorial.
- Formación de un Cuerpo Científico y Académico con sentido y conciencia social, que impulse nuevas opciones de docencia e investigación con niveles de calidad total.
- Fomentar la transferencia de conocimiento para la elaboración y práctica de acciones sociales.
- Co-participar en proyectos de desarrollo científico-académico, que permita el intercambio de experiencias con otros especialistas y el ingreso a las dinámicas de la globalización.
- Formar egresados de alto nivel académico en el dominio de las diversas áreas de investigación sobre la ciudad y el territorio.

- Generar conocimiento nuevo con una clara visión de la indispensable meta de alcanzar nuevas fórmulas de desarrollo y ocupación del espacio geográfico para orientar los procesos sociales del futuro, en el estudio e intervención en los procesos urbano-territoriales.
- Conocimiento de las dinámicas urbanas a través del estudio de sus variables e indicadores, que limitan y condicionan los procesos territoriales del siglo XXI.

Por lo anterior, podemos interpretar que el Programa se orienta a generar especialistas en los siguientes rubros: investigación sobre el tema de ciudad y territorio; el diseño de instrumentos de desarrollo sustentable; la búsqueda de estrategias de planeamiento y de diseño urbanos; así como un fuerte impulso a la docencia y la coparticipación en proyectos de impacto en la ciudad y en el territorio.

La oferta generada por la curricula del Doctorado en Geografía y Ordenamiento Territorial va orientada principalmente a los egresados en el áreas de la ciencias sociales y humanidades, las ciencias ambientales y económicas administrativas cuyas aspiraciones de egreso se orienten al desarrollo de bases teórica y metodológica en materia de Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, Desastres y Desarrollo, el Desarrollo Local y Tecnologías de la Información Geográficas y el Análisis Espacial, obligándose a manejar los conceptos y conocimiento sobre las teorías y métodos del análisis geográfico.

Por ser un posgrado de investigación el egresado estará capacitado para llevar a cabo proyectos de investigación geográficos y aplicaciones de ordenamiento del territorio, dominará las tecnologías de la información geográfica (Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección) y su aplicación en el análisis espacial.

Para ello se persigue como objetivo central la formación de expertos investigadores, los que desde una perspectiva holística de los territorios, los espacios económicos, los paisajes y los riegos, así como la aplicación de las diferentes tecnologías para el análisis espacial (Cartografía, SIG y Teledetección), puedan aportar soluciones concretas al ordenamiento territorial y a las problemáticas espaciales pluriescalar (nacional, regional, estatal, municipal y local y no solamente urbana), y con ello generen el conocimiento de las diversas entidades espaciales (urbano , rural, periurbano, paisajístico).

La oferta curricular que se propone al aspirante se caracteriza por ser una educación bajo la modalidad de competencias. Competencias tales como: la integración espacial, la interpretación del fenómeno social, redes de participación, y generación de conocimiento

geográfico. Los ejes curriculares se orientan al estudio de paisaje y la sociedad, ambientes urbanos pluriescalares, desarrollo y desastres, desarrollo local y tecnología de la información y el análisis geográfico.

Lo que suma esta curricula, a lo ya ofertado por la Maestría en Desarrollo Local y Territorio, es en cuanto al eje curricular de Ambientes Urbanos, que profundiza en el estudio de la escala regional, estatal y nacional y el desarrollo local; a la vez que es compatible con la visión de ciudad. Ambos posgrados se complementan en cuanto a la utilización de nuevas tecnologías en el estudio territorial; aunque la nueva estructura curricular incrementa las horas de estudio a efecto de garantizar que todos los egresados manejen con suficiencia las TIG como forma de apoyo de estudios espacial y el análisis del territorio.

El aporte singular del nuevo currículo, que le hace diferente del resto de los Doctorados de la Universidad de Guadalajara, se encuentra en que oferta áreas de estudios paradigmáticas, como son: el paisaje y su construcción social, el método geográfico para resolver problemáticas de desastre y riesgo, y el análisis del desarrollo local a efecto de intervenir la economía espacial. Todo lo anterior como elementos estructurantes del Ordenamiento Territorial integral.

3. Objetivo General del Proyecto

Crear el Plan de Estudios del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. Con este nuevo planteamiento curricular se ampliará la oferta académica de la Universidad de Guadalajara, en concreto la del CUCSH y CUValles, y con ello se contribuirá en el incremento de opciones de posgrado en geografía a nivel nacional e internacional. El Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo impartirá el Doctorado desde una plataforma de información y desarrollo de innovación.

La finalidad de esta nueva oferta académica, es la formación de expertos investigadores, los que desde una perspectiva holística sobre el conocimiento del análisis de los territorios, los espacios económicos, los paisajes y los riesgos, así como la aplicación de las diferentes tecnologías para el análisis espacial (Cartografía, SIG y Teledetección), puedan aportar soluciones concretas al ordenamiento territorial y a las problemáticas espaciales según

la escala de intervención, y con ello generen el conocimiento geográfico que corresponda a la línea específica de investigación que se desarrolle.

4. Objetivos Específicos del Proyecto

Los objetivos específicos de la presente propuesta curricular son:

1. Formar investigadores con conocimientos teóricos y metodológicos, que dominen las herramientas tecnológicas sobre el Ordenamiento Territorial.
2. Formar doctores en geografía y ordenación territorial que pongan especial atención en estudios de caso (integrados o sectoriales), pluri-escalares y con visión integral de los ambientes urbanos (barrio, ciudad, metrópoli y región).
3. Formar investigadores con un amplio sentido crítico en las fuentes documentales y cartográficas, con capacidades para el trabajo de campo y el manejo de las nuevas tecnologías de la información geográfica (Cartografía, SIG y Teledetección).
4. Formar investigadores especialistas capaces de generar estrategias para programas de desarrollo local o regional que integren medidas de protección y valorización del patrimonio cultural y ambiental.
5. Los egresados de este programa comprenderán que la dimensión espacial, en este caso, el espacio geográfico es el objeto de estudio; esto les brindará la posibilidad de reconocer las entidades teóricas del análisis espacial (urbano, rural, periurbano, paisajes, etno-paisajes, territorios, etc.) y sus escalas (nacional, regional, estatal, municipal, local, etc.).

5. Perfil de Ingreso

El aspirante del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial debe mostrar:

1. Presentar un protocolo de investigación avalado por un investigador.
2. Lecto-comprensión de una lengua extranjera, preferentemente el inglés con un nivel de 420 de TOELF.
3. Evidenciar antecedentes académicos sobre la línea de investigación a la que pretende inscribirse (preferentemente publicaciones especializadas).

4. Podrán inscribirse al Programa de Doctorado los profesionales egresados de campos del conocimiento de las Ciencias Sociales y las Humanidades, las Ciencias Ambientales, las Ciencias de la Tierra, las Ciencias Económicas Administrativas y otras afines.
5. Interés en el conocimiento científico, la investigación en la Geografía, y en particular por los temas: Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, los Desastres y el Desarrollo, el Desarrollo Local, y la aplicación de las Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.
6. Actitud receptiva y tolerante ante las diferencias de pensamiento y costumbres, así como respeto a las diversas prácticas culturales.
7. Capacidad de razonamiento y disposición para realizar trabajo de campo y de gabinete.
8. Hábitos de estudio individual y en equipo.

6. Perfil de Egreso

El egresado del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial:

- Desarrollará sus bases teóricas y conceptuales, metodológicas y técnicas para adentrarse en el conocimiento y aplicación relacionados a problemáticas concretas que correspondan con la línea de investigación que elija: Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, Desastres y Desarrollo, el Desarrollo Local y Tecnologías de la Información Geográficas y el Análisis Espacial.
- Tendrá un manejo de conceptos y conocimiento sobre las teorías y métodos del análisis geográfico.
- Estará capacitado para organizar y para llevar a cabo proyectos de investigación geográficos y aplicaciones de ordenamiento del territorio según su área de formación.
- Desarrollará las habilidades necesarias que le permitan ingresar al mercado de trabajo en una amplia gama de competencias.
- Dominará las tecnologías de la información geográfica (Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección) y su aplicación en el análisis espacial.
- Haber participado como ponente en un Congreso Internacional.
- Contar con una publicación indexada sobre la investigación Doctoral.

- Aprobar examen formal de conocimiento de dos lenguas extranjeras.
- Presentación y defensa de la tesis de grado.

7. Metodología del Proyecto Curricular¹⁴

El proyecto que aquí se expone, se sustenta en el modelo curricular por competencias profesionales. El concepto de competencia, como se sabe, engloba de forma integral los atributos del sujeto. Tales atributos son las habilidades, los conocimientos, las actitudes y los valores, los que influyen dependiendo del contexto donde éste los aplique y desarrolle¹⁵.

Desde el enfoque de las competencias, éstas serán necesarias para que los individuos puedan practicar determinada profesión, así como buscar soluciones a problemáticas concretas que se vinculan con el área formativa. En función del contexto del ejercicio profesional, las competencias se asocian con las capacidades productivas que se miden de acuerdo con el alcance de objetivos y metas, los resultados obtenidos, la evaluación personal y el auto-aprendizaje. Esto permite mejorar los procedimientos, aprovechar el tiempo y marcar límites y alcances¹⁶.

Respecto al contexto educativo universitario, las competencias se entienden como tácticas educativas que nos ayudan a evidenciar el aprendizaje, así como en la construcción de conocimientos significativos para el desarrollo personal y profesional de los estudiantes. Permiten organizar y estructurar los conocimientos y las acciones necesarias para desarrollar en cada estudiante su potencial humano y su vocación de trabajo colegiado.

Asimismo, a través de la implementación de este modelo educativo, se persigue que los individuos asuman con responsabilidad solidaria los retos que se les presenten, y que sean ciudadanos eficientes y sensibles ante los asuntos de interés social. Además, se espera que en el contexto profesional en el que se desempeñen, sean valorados por el dominio de sus

¹⁴ Para la construcción de este apartado se tomó como referencia los proyectos curriculares con sustentos metodológicos para la educación por competencias profesionales.

¹⁵ González Casanova, Pablo (2004): *Las nuevas ciencias y las humanidades. De la academia a la política*. Anthropos. Barcelona, consultado en *Modelo Educativo siglo 21* (2007): Rectoría General, 2001-2007, UDG, México, pp. 177.

¹⁶ División de Estudios Históricos y Humanos. UDG (2006). *Proyecto Curricular para la Conformación del Plan de Estudio de la Licenciatura en Antropología*, México, pp. 49.

competencias profesionales, y que por ello reciban el estímulo o certificación como la evidencia de ello¹⁷.

Como solución de abordaje y en correspondencia con el marco metodológico basado en las competencias profesionales, el Comité Técnico para la creación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial resolvió estructurar el trabajo en las siguientes etapas:

- a) Exploración de las ofertas curriculares de tercer ciclo en el campo de la Geografía, nacionales e internacionales, y los programas afines a ésta.
- b) Revisión de las tendencias actuales de las investigaciones geográficas: problemáticas y líneas de investigación de interés de los propios programas de doctorado en Geografía y de sus afines.
- c) Identificación de las competencias y habilidades necesarias para efectuar las tareas de investigación y la construcción de la matriz de competencias profesionales.
- d) Precisión de los núcleos de conocimiento o ejes curriculares que sustentan el proyecto curricular.
- e) Definición del programa del doctorado.

Antes de continuar, conviene decir que aunque exponemos que nuestro trabajo siguió un recorrido lineal, en la ejecución real del proyecto curricular las reflexiones colegiadas siguieron derroteros que por razones obvias, fue necesario romper con la rigidez del proceso. Además, para agilizar el trabajo nos apoyamos en los servicios de la Web, esto nos permitió reducir el número de reuniones presenciales y que todos los miembros cumpliéramos con la incorporación de las aportaciones. Asimismo, se abrió un canal de comunicación a distancia para la revisión oportuna de los documentos parciales hasta llegar a la construcción del documento definitivo. Esta forma de trabajo brindó mayor flexibilidad y fue aprovechada plenamente por todos los integrantes del Comité Técnico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.

7.1 Oferta curricular del posgrado en el campo del Ordenamiento Territorial

Como se apuntó anteriormente, son pocos los programas de doctorado en Geografía que actualmente existen y los dos que se ofertan en México resultan insuficientes para atender

¹⁷ *Op cit.*

la demanda que se espera vaya en incremento de acuerdo con el propio desarrollo de nuestro país; y ante la presente ampliación de los PE de licenciatura en Geografía (Universidad Autónoma de San Luis Potosí y la Universidad Veracruzana-Xalapa) y el interés por ir cubriendo el marco nacional (propuesta de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez)¹⁸.

Además, el Programa de Doctorado que se pretende implementar, no se dirige exclusivamente a los profesionales de la Geografía. En el perfil de ingreso se indica que esta propuesta curricular se orienta a los egresados de campos del conocimiento de las Ciencias Sociales y las Humanidades, las Ciencias Ambientales, las Ciencias de la Tierra, las Ciencias Económicas Administrativas y otras afines.

7.2 Revisión de las Tendencias Actuales de las Investigaciones Geográficas

Los miembros del Comité Técnico hicimos una revisión sobre los temas centrales de las investigaciones geográficas y de sus campos afines, los que en este momento son de interés dadas las circunstancias particulares de cada contexto territorial (nacional e internacional), las acciones humanas y sus implicaciones. Al respecto, se encontró que es posible agruparlas en las siguientes grandes categorías:

1. Planificación y Ordenación del Territorio.
2. Planes estratégicos y las políticas urbanas, locales, sectoriales.
3. Los modelos urbanos, sus desarrollos y contradicciones.
4. Los paisajes y las intervenciones humanas.
5. Gestión del sistema ambiental y cultural.
6. Los peligros naturales derivados por efectos naturales concretos.
7. Los riesgos y las transformaciones ambientales recientes.
8. Desarrollo de ambientes urbano, metropolitano, rural o local.
9. Turismo sustentable y el patrimonio territorial y cultural, estrategia del desarrollo local.
10. Los modelos de desarrollo local: estudios de caso.
11. Las actividades económicas y sus problemas socio-espaciales.
12. Aplicación y desarrollo de las tecnologías de la información geográfica.

¹⁸ Véase apartado 2.1 y cita 7 de este documento.

los mismos. Para ello se partió desde la reflexión de los paradigmas y las teorías fundamentales del ordenamiento territorial, de sus marcos metodológicos y tecnológicos y de la revisión de las líneas actuales de investigación.

A la luz de este trabajo, quedó en evidencia que es fundamental para los estudiantes del Doctorado desarrollar sus competencias de acuerdo con el eje curricular de su elección, tener un dominio de los conocimientos teóricos y metodológicos que se vinculan con éste. Además, en general se entiende que los egresados del Programa de Doctorado que se propone, sabrán comparar y aplicar los diferentes recursos metodológicos, así como las técnicas de investigación referentes al análisis espacial. Lograrán el dominio de todas las técnicas referentes al levantamiento de datos en campo, así como su análisis en gabinete, tanto desde el punto de vista cualitativo como cuantitativo. Deberán conocer una lengua extranjera, construir discursos científicos y exponer resultados en diferentes foros científicos. Asimismo, manejar diferentes software especializado para el análisis espacial, el desarrollo de sistemas de información geográfica para la construcción de modelos espaciales (diagnósticos y pronósticos); saber las técnicas para la interpretación visual de fotografías aéreas y ortofotos, así como el análisis digital de imágenes de satélite; y conocer las técnicas y manejar con solvencia aparatos e instrumental técnico para el levantamiento de información determinada. Ser capaces de construir proyectos de investigación, formular hipótesis y desarrollar

Esta revisión y trabajo de síntesis, nos brindó los argumentos suficientes para pasar a la siguiente etapa del proyecto, la que se centra en la identificación de las competencias y habilidades necesarias a desarrollar por parte de los estudiantes del Doctorado, lo que les permitirá alcanzar los objetivos y concretar las metas de sus respectivos proyectos de investigación.

7.3 Identificación de Competencias y Habilidades

En esta etapa el Equipo de Investigación del Doctorado en Ordenación Territorial, discutimos sobre la identidad y vocación de la investigación geográfica. La intención de esta reflexión fue la definición del perfil de ingreso y egreso del estudiante del doctorado, en relación con las competencias y habilidades que debía poseer y desarrollar, mismas que se asociaron con los propios objetivos curriculares del programa de doctorado.

Estos cinco ejes curriculares, son a su vez las líneas de investigación del Programa de Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, las que se nutrirán con las investigaciones y la generación de conocimiento geográfico innovador, de alto valor científico, humanístico y tecnológico.

Se entiende que los cinco ejes curriculares son los grandes senderos que conducen a los planteamientos de las diferentes líneas de investigación, las que desde nuestro punto de vista y de acuerdo con la experiencia de la planta académica que participaría, merecen especial atención dado su interés y necesidad de soluciones inmediatas. No hemos acotado los escenarios o territorios, problemáticas, ni escalas de análisis espacial, esto queda abierto a las motivaciones propias de los estudiantes del Doctorado.

7.5 Definición de la Estructura Curricular del Nuevo Programa de Doctorado

Como parte final del proceso que nos condujo a la construcción del proyecto curricular, se discutieron y consensaron los argumentos técnicos que nos llevaron a la definición de los aspectos curriculares del Plan de Estudio del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.

En esta etapa se reconocieron criterios técnicos auxiliares para concretar las características particulares del nuevo Programa de Doctorado como elemento estratégico para el desarrollo territorial. Como ya se dijo, se revisaron los planes de estudios de universidades nacionales y extranjeras, y se identificaron sus materias y modalidades de estudio (escolarizada, semiescolarizada, abierta y a distancia). En nuestro caso, además nos ajustamos a lo establecido en el Reglamento General de Posgrado de la UDG.

8. Competencias Profesionales del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

En correspondencia con lo expuesto en el apartado anterior, se entiende que el modelo de competencias profesionales nos condujo a la identificación de los núcleos de conocimientos o ejes curriculares del Programa de Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, y para que tenga el sentido profesional que establece el modelo de competencias, debimos vincular

estos ejes con los campos de trabajo y de realización profesional. Dichos ámbitos constituyen el paso preliminar para la precisión de las diferentes unidades de aprendizaje.

Así, para el aspirante y egresado de Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial identificamos cinco competencias profesionales y sus respectivas habilidades, las que a su vez son la forma de aproximación al objeto de estudio; el espacio geográfico en constante transformación, tales competencias son:

✓ **Competencia de Integración Espacial**

• *Habilidades:*

- De observación de los fenómenos y su dimensión espacial.
- De visualización sistemática de los contextos paisajísticos, sociales, culturales, económicos y de riesgo.
- De observación de las redes socio-territoriales.
- De descripción de los escenarios geográficos.
- De caracterización y diagnóstico en función de las diferentes variables geográficas.
- Para identificar y definir problemas de investigación, unidades territoriales y niveles de análisis.
- Para manejar el material cartográficos.

✓ **Competencia de Interpretación**

• *Habilidades:*

- De comparación entre casos, tipos y modelos territoriales.
- Para detectar situaciones y relaciones socio-espaciales específicas.
- Para comprender y explicar las estructuras de los espacios económicos, culturales y patrimoniales.
- Para la representación espacial de fenómenos sociales y ambientales.

✓ **Competencia de participación**

• *Habilidades:*

- De integración en los espacios de estudio a través de la observación participante.
- Para integrar equipos de trabajo.

- Para el discernimiento y toma de decisiones gubernamental, empresarial y social.
- Para la gestión de opciones de ordenamiento de territorios innovadoras.
- ✓ **Competencia de generación y aplicación del conocimiento geográfico**
 - *Habilidades:*
 - Para transmitir conocimiento.
 - Para plantear o dar seguimiento a los paradigmas de las ciencia geográfica.
 - Para construir documentos científicos.
 - Para exponer resultados en foros científicos y de difusión

9. Ejes Curriculares del Programa de Doctorado

Los ejes curriculares del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, como ya se mencionó, son cinco, cuatro nodales y uno transversal. A continuación se expone cada uno.

9.1 Paisaje y Sociedad

Este eje, que también interpretamos como Línea de Investigación, al igual que los otros cuatro restantes que conforman la propuesta curricular, propone el estudio de las relaciones entre el ecosistema y la esfera sociocultural, y sus cambios a través del tiempo. Se considera como corriente de la Geografía Cultural, de donde se extrae el concepto de paisaje al mundo naturalista para convertirlo en el escenario de la historia.

El objetivo general del eje curricular Paisaje y Sociedad es el análisis y aplicación de los conceptos que se relacionan con las interacciones entre sociedades humanas y su medio ambiente natural. Tanto las dinámicas de los sistemas naturales como las propias de los sistemas sociales tienen en común dos variables: el espacio y el tiempo; los cuales se declinan en varias escalas, según la naturaleza de los componentes y de las interacciones del medio estudiado. De tal manera que los trabajos de investigación relacionados con este eje curricular se pueden desarrollar a escalas muy diversas: desde un locus o una localidad hasta una región.

Desde el punto de vista conceptual, el análisis de paisaje se puede abordar bajo dos enfoques principales: (1) el primero trata el paisaje económico e integra el estudio de los

sistemas de producción y gestión de recursos naturales; y (2) el segundo se refiere al paisaje ritual, tomando en cuenta las expresiones culturales, la religión, cosmovisión, etc.

Al igual que los otros ejes curriculares del presente proyecto de doctorado, el eje de Paisaje y Sociedad se plantea como un instrumento de generación y difusión de conocimiento, así como de aplicación de diagnósticos para programas de desarrollo regional y local, que integren medidas de protección y valorización del patrimonio cultural y ambiental. En este sentido, se relaciona con una problemática de ordenamiento de territorio a partir de la definición de unidades de paisaje; usando enfoques cualitativos y cuantitativos, tanto con procesos de levantamiento de campo como con análisis e interpretación de datos cartográficos y estadísticos.

Tomando en cuenta el objetivo de la línea de investigación Paisaje y Sociedad, se podrán abordar los temas siguientes sin restricción de escala temporal o espacial, a través de estudios de casos desarrollados en distintas partes del mundo:

- Historia ambiental y estudio de la transformación de los paisajes rurales.
- Manejo de recursos naturales, sistemas agrarios, identidad y territorio.
- Atlas ambientales y culturales.
- Manejo y protección del patrimonio natural y cultural.
- Fundamentos ecológicos y socioculturales para el desarrollo rural.

9.2 Ambientes Urbanos

Este es un eje curricular estructural que se integra de dos formas en el posgrado: el que parte de la geografía urbana y un componente histórico de esta ciencia; y desde el punto de vista del ordenamiento, que busca cubrir los contenidos territoriales que esta disciplina involucra en sus análisis.

La definición de "ambiente urbano" busca proponer una forma integral para el análisis del espacio transformado, donde principalmente habita el ser humano y que genera diversas tipologías de impactos en su entorno.

Por ser un concepto geográfico aplica las diversas escalas de análisis que permiten el estudio socio-económico del barrio, de la ciudad, de la metrópoli y de los sistemas de ciudades. Por ser un concepto dinámico explora los procesos energéticos, de materia y de

información que presentan las ciudades. Por ser un concepto ambiental explora la gestión de la ciudad sustentable, y por ser un concepto histórico busca rescatar la memoria urbana.

Lo anterior obliga a explorar los discursos más recientes que sobre la ciudad se están desarrollando tanto en México como en el extranjero, con el objeto de atender, por un lado a un sector de estudiantes de las ciencias sociales y humanidades que no tienen esta oferta en el país y, por otro lado, formar investigadores capaces de renovar los procesos insostenibles en términos ambientales y socioculturales, mediante los cuales se gestionan las ciudades-metrópolis actualmente.

Tienen cabida en este posgrado los estudiosos de la evolución histórica de las ciudades porque ellos buscan explicar los orígenes de las formas físicas y sociales que generan los diversos ambientes urbanos. También tienen cabida los estudios más clásicos de la geografía urbana, en cuanto a la explicación de los aspectos sociales, económicos, culturales, etc. bajo un marco metodológico de corte analítico.

Son reconocidos los análisis de los diversos procesos de toma de decisión para la gestión gubernamental que pretendan generar procesos innovadores en la toma de decisión. En materia de planeación se da prioridad a los métodos que contengan esquemas de participación como una forma de generar un nuevo ordenamiento territorial en el país.

Se pretende que la línea curricular sea un espacio donde se discutan y perfeccionen metodologías que se están generando en el mundo actual para la operación de los ambientes urbanos, como son observatorios ciudadanos, institutos de planeación, redes de ciudades sustentables, movilidad alternativa, entre otros, y que lleven implícito la eficiencia gubernamental.

En ese sentido, los temas que pueden desarrollarse dentro de la línea de investigación son los siguientes:

- La construcción histórica de la forma urbana en Europa y América.
- La explicación social, económica y cultural de los ambientes urbanos.
- La gestión pública de los diversos ambientes urbanos y la eficiencia y eficacia de los sectores gubernamentales.
- Planeación Participativa y Ordenación Territorial.
- Complejidad urbana para la sustentabilidad ambiental.

- Eficiencia Gubernamental y estudios de caso exitosos.

9.3 Desastres y Desarrollo

El estudio sobre los desastres y los riesgos representan retos teóricos y metodológicos para las diferentes disciplinas que se han interesado en éstos. Su análisis nos revela que, dada su complejidad, antes que puntos antagónicos, encontraremos aportaciones complementarias que permiten considerar a los desastres y el desarrollo una importante veta de investigación. De esta manera, se destacan los aportes que se hacen desde las ciencias naturales y aplicadas, y que hoy en día alcanzan perspectivas sociales; esto, con el apoyo de los referentes analíticos propios, por ejemplo, de la antropología, sociología, historia y los de la geografía, entre otros.

Este eje curricular del programa del doctorado está orientado en los diversos aspectos, teóricos y metodológicos, para el estudio de los desastres, ya sea asociado a fenómenos naturales como antrópicos en los ámbitos de la reducción, mitigación y prevención. Los grandes temas de este eje se vinculan con el peligro, la amenaza y la vulnerabilidad.

El término de peligro se refiere a las situaciones que se pueden desencadenar por una amplia variedad de fenómenos naturales, entre los que estarían los terremotos, huracanes, erupciones volcánicas, lluvias severas, entre otro, hasta aquellos de origen antrópico, como pueden ser las que se deriven de explosiones, accidentes industriales o guerras (Cardona, 1996:59).

Las referidas situaciones derivan diferentes tipos de amenazas, las que se pueden presentarse por fenómenos naturales y antrópicos, o en combinación de ambos. De esta manera, se identifican diferentes tipos de calamidades, agentes perturbadores o destructivos, y dependiendo de su impacto se presentarán las amenazas, por ejemplo, por inundaciones, deslizamientos o incendios (Cardona, 2003:89).

Por otro lado, la probabilidad de daños y pérdidas tiene un significado o costo social. El riesgo existe en la medida que interactúen o se interrelacionen tres factores: amenaza, vulnerabilidad y determinada manifestación destructiva (Lavell, 2002). Como puede notarse, los tres están estrechamente relacionados. La vulnerabilidad es la probabilidad de que ocurra un evento destructivo determinado; en otras palabras, corresponde con la situación o predisposición de la sociedad o un componente, sector, estructura o unidad de la misma, de sufrir daño al ser afectada por un evento físico o antrópico (calamidad), en donde se

registrarán cuantitativamente las pérdidas y daños sufridos (Lavell, 2002). Esto lleva a identificar diferentes tipos de vulnerabilidad, como puede ser física, social, institucional, entre otras, esto como parte del análisis del riesgo y los eventos desastrosos.

En ese sentido, los desastres interrumpen el proceso de desarrollo de las regiones, ya que representa una ruptura en la vida cotidiana de las comunidades o sociedades, estos cambios se reflejan en el plano económico, en las relaciones sociales y culturales, o en los ambientes naturales. Lo anterior se asocia con los modelos de desarrollo adoptados y adaptados por los países que, por lo menos en los de América Latina, se podrían enumerar diferentes acumulaciones de situaciones de vulnerabilidad en varias dimensiones espacio temporales, las cuales anualmente modifican el sistema, y en donde los planes de contingencia desafortunadamente no cubren plenamente estrategias orientadas a la prevención, mitigación y la superación de los eventos desastrosos. Por otra parte, están el papel que tienen los diferentes agentes que participan ante una situación de riesgo, y que corresponden a la esfera pública, privada o gubernamental.

De acuerdo con lo señalado, el eje curricular Desastres y Desarrollo incluye los siguientes temas de investigación:

- Conceptos básicos.
- Desastres y sustentabilidad.
- Percepción del riesgo.
- Tipos de amenazas.
- Vulnerabilidad, riesgo y desastre.
- Política y organización para la gestión.
- Reducción del riesgo y manejo de desastres.
- Estudios de caso.

9.4 Desarrollo Local

La línea de Investigación de Desarrollo Local pretende analizar los diferentes procesos y fenómenos que se generan en un espacio local, los cuales son referidos a los siguientes ámbitos: económico, social, cultural, político y ambiental. Además de los actores participantes, como las empresas, la sociedad y los gobiernos (considerando los tres niveles).

Para entender el desarrollo local es importante definir su dimensión espacial. El proceso de globalización se encaminó a descifrar los procesos y fenómenos bajo un esquema mundial. Empresas, mercados, sistemas productivos, decisiones políticas y sociales, los impactos culturales y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), se analizan bajo este "sistema mundo".

Sin embargo, las explicaciones actuales sobre estos procesos se encaminan a identificar que su interacción territorial, tiene una base local. Las empresas se ubican en un territorio determinado, al igual que los mercados y el intercambio de cualquier bien o servicio; la actividad productiva requiere infraestructura y recurso humano y material para generar bienes o servicios altamente competitivos; las acciones gubernamentales tienen impactos internacionales (acuerdos comerciales), nacionales (políticas económicas) y locales (dotación de infraestructura); los fenómenos culturales se ven reflejados en una sociedad globalizada (sociedad del conocimiento) pero a la vez en una comunidad que tiene su historia e identidad; y finalmente las TIC's, que a pesar de su cobertura global, tienen grande aceptación en los espacios locales, donde se tienen las infraestructura suficiente para la conectividad y se genera el ambiente propicio para su desarrollo, ya que a través de éstas las comunidades tienen presencia en el plano global. En ese sentido, lo local se revaloriza (sus actores y características territoriales) y forma parte de la comprensión de la dimensión global.

La línea de investigación del Desarrollo Local del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, plantea la necesidad de contextualizar el concepto "lo local" bajo un enfoque multidisciplinario. Analizar aspectos de carácter económico, donde los factores productivos y las actividades económicas (reales y potenciales) deben revisarse, con el fin de identificar los caminos adecuados para lograr el desarrollo social, aprovechando para ello, las circunstancias locales y externas. En ese sentido, los aspectos culturales, políticos, institucionales y culturales, serán dimensiones del análisis, relevante para entender el proceso de desarrollo, considerando a éste como una estrategia integradora.

Por otro lado, el desarrollo local se contextualizará bajo un proceso de negociación y cooperación entre actores. Los gobiernos, empresas y sociedades locales unirán fuerzas, con la intención de que las condiciones territoriales sean aprovechadas, para alcanzar, de manera paulatina, los objetivos planteados dentro de una estrategia de desarrollo.

Finalmente, la línea de investigación de este eje curricular revisa las condiciones necesarias para implementar estrategias de desarrollo local, considerando la necesidad de recursos humanos capacitados para poder trabajar colaborativamente, y contar con los instrumentos y herramientas necesarias para generar un ambiente de cooperación y asociación entre los actores claves del desarrollo.

En ese sentido los temas que pueden desarrollarse dentro de la línea de investigación del Desarrollo Local, son los siguientes:

- 1.- Tendencias globales y enfoques locales.
- 2.- Análisis multidisciplinario del desarrollo local.
- 3.- Competitividad territorial.
- 4.- Participación ciudadana.
- 5.- Estrategias de cooperación entre agentes y actores.
- 6.- Impactos de la descentralización.
- 7.- Sistematización de experiencias locales.
- 8.- Procesos de financiamiento para iniciativas locales.

9.5 Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial

Este es el eje curricular transversal del Programa de Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. Podemos resumir que las Tecnologías de la Información Geográfica (TIG) son el conjunto de soportes tecnológicos (software y hardware) que permitirán el desarrollo de sistemas informatizados y georreferidos, a través de los cuales es posible realizar inventarios, la caracterización y diagnóstico de unidades espaciales, el análisis temático y temporal, construcción de modelos y escenarios tendenciales, así como las representaciones cartográficas que muestren de forma analítica y sintética resultados específicos.

En este eje curricular convergen los ejes nodales del Programa de Doctorado y comprende el conocimiento, dominio y aplicación de las TIG, en concreto, la Cartografía, los Sistemas de Información Geográfica (SIG) y la Teledetección.

La Cartografía es la ciencia hermana de la Geografía, desde sus orígenes se han acompañado y en principio, su finalidad fue el conocimiento de la forma, dimensión de la Tierra y el levantamiento de inventarios. A partir de la década de 1960, la Cartografía adquiere

el estatus de ciencia y se robustece su cuerpo teórico, se plantea nuevos paradigmas y como señala Robinson et al (1997; 1995), los enfoques que nos conducen a sus campos de estudio son: geométrico, tecnológico, de presentación, artístico y de comunicación. Éstos, desde la aplicación geográfica, convergen en el ejercicio de exponer gráficamente los modelos cartográficos o recursos de expresión espacial (mapas, planos, perfiles, bloques diagramas, etc.).

En la última década del siglo pasado, gracias a los avances tecnológicos, en particular los nuevos soportes de almacenamiento (DVD), la hipermedia (multimedia, hipertexto) y los avances en las telecomunicaciones (socialización del Internet y desarrollo de la Web), surge un nuevo paradigma en la Cartografía, el que se reconoce como Visualización Geográfica o Cartografía Científica. La reflexión se dirige hacia la aplicación de los avances tecnológicos para el desarrollo de cartografía dinámica e interactiva, la que se elabore y actualice en tiempo real, que esté estructurada en un servidor SIG, y desde donde la cognición y análisis espacial ofrecen otras posibilidades, como las consultas y producciones cartográficas remotas y multiusuario.

Respecto a los SIG, en 1990 el *National Center for Geographic Information and Analysis* nos ofrece una definición que se ha generalizado para esta tecnología, señalando que es un “sistema de hardware, software y procedimientos para realizar la captura, almacenamiento, manipulación, análisis, modelización y presentación de datos referenciados especialmente para la resolución de problemas complejos de planeación y gestión”.

Desde una plataforma SIG es posible manejar grandes volúmenes de geo-datos (organizados en las llamadas *geodatabases*), intercambiar información, analizar y ofrecer resultados en diferentes soportes (analógicos y digitales) a un mayor número de interesados (SIG Web). Además, su desarrollo permite contar con los modelos informatizados y georreferidos para aproximarnos a la realidad geográfica. Su aplicación se centra en la resolución de problemas territoriales, siendo, en este caso, lo más característico de un SIG, su capacidad para generar nueva información de un conjunto previo de datos espaciales (Burrough, 1986; Bosque, 1992; Ordóñez y Martínez-Alegría, 2003).

Los SIG nos brindan el soporte tecnológico que facilita el trabajo de la construcción de los modelos territoriales, los que parten de la delimitación, asignación y calificación de las unidades de gestión territorial. A su vez se constituyen como la herramienta a emplear en el

desarrollo de los programas de ordenamiento del territorio: (1) caracterización, (2) diagnóstico, (3) pronóstico y prospectiva, y (4) propuesta. Esta aplicación específica que se dirige hacia el apoyo en la toma de decisiones y la política pública sobre los usos del suelo, y otras, han llevado a plantear que esta tecnología en algunos casos resulta insuficiente (ante la complejidad y dimensiones de los objetos y fenómenos geográficos). Esto ha derivado en nuevas soluciones tecnológicas, los llamados Sistemas de Ayuda a la Decisión Espacial (SADE).

Los SADE, de acuerdo con Bosque (2001) son el “conjunto de elementos, tanto físico (computadora, periféricos, etc.) como lógicos (programas, datos, procedimientos, etc.) que proporcionen el entorno adecuado para la adopción racional de decisiones sobre problemas espaciales”. Al respecto, Santos nos dice que estos sistemas aportan un conjunto variado de posibilidades en la gestión de bases de datos, “tratamiento estadístico con vista a descubrir la estructura espacial subyacente, la generación de informes relativos a la definición de la realidad, gestión de modelos matemáticos que ayuden a evaluar el problema planteado, y la existencia de una interface con el usuario” de comunicación sencilla y ágil, desde la cual éste pueda generar informes, gráficos, gestionar bases de datos y modelos, y aplicar técnicas multicriterios (en Santos, 2003: 57-58).

Respecto a la Teledetección es otra tecnología que acompaña a las dos anteriores, en este caso se trata de la obtención de información de la superficie terrestre sin entrar en contacto directo con ella, incluye la toma de fotografías aéreas y las imágenes de satélite (pancromáticas, monocromáticas, radar; que pueden diferenciarse por su resolución espacial, espectral, radiométrica y temporal, determinadas por las cualidades de los sensores que la captan). Ambos insumos son recursos que nos brindan la oportunidad de obtener información de las diferentes coberturas terrestres, para definir distribuciones, patrones o derivar nuevas unidades espaciales (de relieve, de usos del suelo, paisajes, etc.). Esto a través de técnicas de fotointerpretación o imagen interpretación, así como la generación de modelos espaciales concretos (análisis visual y digital).

Dada la especialización que conlleva el manejar las TIG, se prevé que los estudiantes del Programa del Doctorado en Ordenación Territorial reciban los cursos y talleres que fortalezcan sus conocimientos y habilidades en este campo y según corresponda. Tales cursos o talleres serán de vinculación académica (si el alumno es ajeno a este eje curricular) y de

actualización, siendo prioridad el ajuste de contenidos a los propios ejes curriculares nodales del Programa de Doctorado (Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, Riesgos y su Percepción, Desarrollo Local) en los que se expondrán los casos de estudio prácticos.

En ese sentido, las temáticas que se plantearon en los cuatro ejes nodales del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, a través de este eje transversal se resolverán aplicando las TIG, en donde la dimensión temporal y espacial se acotará según las propias temáticas y los casos de estudio:

- Transformación de los paisajes rurales.
- Inventarios de recursos naturales y propuestas de manejo (aprovechamiento y conservación).
- Análisis de los sistemas productivos agrarios.
- Planteamiento y ejecución de atlas temáticos.
- Inventarios de los espacios patrimoniales (natural y cultural).
- Análisis de los ambientes urbanos: social, económica y cultural.
- Identificación y análisis multitemporal de las coberturas de suelo.
- Análisis de los riesgos por fenómenos naturales y antrópicos.
- Sistemas productivos locales.
- Inventarios y modelos turísticos locales y regionales.

10. Matriz de Competencias Profesionales

A continuación se presenta el desglose de los ejes curriculares: teóricos, metodológicos, técnicos, y valores y actitudes de las competencias según se explica en el modelo curricular por competencias.

<u>Ejes Curriculares Nodales:</u>		<u>Eje Curricular Transversal:</u>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Paisaje y Sociedad 2. Ambientes Urbanos 3. Desastres y Desarrollo 4. Desarrollo Local 		<ol style="list-style-type: none"> 5. Tecnologías de la información geográfica y el análisis espacial 	
Núcleos específicos de conocimiento de la competencia de Integración Espacial			
Teóricos	Metodológicos	Técnicos	Valores y actitudes
+ Comprensión holística y contextualizada de los problemas socio-espaciales y ambientales. + Comprensión analítica y específica de	+ Paradigmas metodológicos de carácter cuantitativo. + Paradigmas	+ Técnicas cuantitativas. + Técnicas cualitativas. + Encuestas. + Entrevista a profundidad.	+ Ética Profesional. + Respeto a la diversidad. + Actitud crítica. + Sensibilidad social.

<p>las dinámicas sociales y culturales.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Manejo de distintas escalas de análisis (global, nacional, regional, municipios y local). + Estudio de caso. + Planteamiento de proyectos de investigación. + Tipologías de formas urbanísticas. + Sociedad del riesgo. + Teoría del espacio. + Ordenamiento Territorial. 	<p>metodológicos de carácter cualitativo.</p> <ul style="list-style-type: none"> + Método comparativo. + Métodos análisis espacial. 	<ul style="list-style-type: none"> + Grupos de discusión. + Observación participante. + Fotografía. + Elaboración e interpretación cartográfica. + Técnicas de análisis espacial digital. 	<ul style="list-style-type: none"> + Apertura cultural. + Tolerancia. + Solidaridad y responsabilidad social. + Sustentabilidad.
Núcleos específicos de conocimiento de la Competencia de Comprensión			
<ul style="list-style-type: none"> + Teorías geográficas para el análisis de los fenómenos actuales. + Los trabajos geográficos para estudiar problemáticas y fenómenos en diferentes niveles de aproximación: local, regional, nacional, global. + Estudios de caso: especializados en temas y problemas específicos. 	<ul style="list-style-type: none"> + La dimensión diacrónica y sincrónica de la investigación. + Las metodologías cualitativas en las ciencias sociales. + Las tecnologías de la información geográfica y sus aplicaciones. + Ciencia y constructivismo. 	<ul style="list-style-type: none"> + El uso estadístico en las ciencias sociales. + Manejo de bancos de información disponibles. + Manejo de cartografía, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite. 	<ul style="list-style-type: none"> + Ética Profesional. + Respeto a la diversidad. + Actitud crítica. + Sensibilidad social. + Apertura cultural. + Tolerancia. + Solidaridad y responsabilidad social.
Núcleos específicos de conocimiento de la Competencia de Interpretación			
<ul style="list-style-type: none"> + Los paradigmas y las teorías fundamentales de la geografía. + Los paradigmas teóricos de la interpretación holística y sistémica. + Identificación de las fronteras espaciales, escalas y objeto de estudio. + Construcción de escenarios tendenciales. 	<ul style="list-style-type: none"> + Los paradigmas metodológicos de carácter cualitativo y cuantitativo en geografía. + Los paradigmas metodológicos de la interpretación holística y sistémica. + Método comparativo. + Generación de matrices DAFO. 	<ul style="list-style-type: none"> + Técnicas de investigación de campo. + Técnicas de análisis espacial. + Técnicas de análisis estadístico. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sentido ético profesional. + Respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades. + Derecho a la crítica y a la réplica. + Sentido de responsabilidad y libertad. + Sensibilidad para coadyuvar en el esfuerzo colectivo de justicia. + Solidaridad y responsabilidad social.
Núcleos específicos de conocimiento de la Competencia de Participación			
<ul style="list-style-type: none"> + Teorías sobre procesos de cambio sociocultural. + Teorías de geográficas aplicadas. + Detección y comprensión de pautas específicas y estructuras socio-espaciales locales, regionales y nacionales y globales. + Debates sobre el papel del geógrafo en como profesional que investiga el espacio geográfico en construcción. + Teorías del desarrollo y los niveles de aplicación. + Análisis comparativo de políticas económicas y sociales. + Planeación participativa y redes ciudadana. + Gobernanza y Toma de decisiones. 	<ul style="list-style-type: none"> + Metodología de observación participante. + Metodología de trabajo grupal. + Conocimiento del entorno institucional extracomunitario relacionado con ámbitos de intervención específicos. + Construcción de redes ciudadanas. 	<ul style="list-style-type: none"> + Manejo de información cualitativa. + Manejo de estadísticas. + Elaboración y análisis de encuestas. + Registro de entrevistas a profundidad. 	<ul style="list-style-type: none"> + Disposición para aprender de la población objeto de estudio. + Sentido de ética profesional. + Respeto a la diversidad. + Solidaridad y responsabilidad social.
Núcleos específicos de conocimiento de la Competencia de Generación y aplicación del Conocimiento Geográfico			
<ul style="list-style-type: none"> + Aportación en los ejes curriculares: Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, Desastres y Desarrollo, Desarrollo Local, y Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis 	<ul style="list-style-type: none"> + Comprensión y redacción de texto científico. 	<ul style="list-style-type: none"> + Elaboración de un texto que cumpla con los requisitos formales, innovador y de aportación científica. 	<ul style="list-style-type: none"> + Sentido ético profesional. + Actitud crítica. + Sensibilidad social.

11. Campos de Trabajo: Actuales y Potenciales

Los campos del desempeño profesional se han ampliado, y desde el enfoque de competencias profesionales se deben explorar los posibles nichos de empleo. De acuerdo con ello, se entiende que los ámbitos de intervención son posibles de conquistar en las diferentes instituciones del sector público, privado y social. Para el Programa de Doctorado Geografía y Ordenación Territorial visualizamos los siguientes campos de trabajo, actuales y potenciales¹⁹.

- a. *Investigación*. Este es el principal nicho de trabajo por conquistar y consolidar, para lo cual se deberá dominar el planteamiento de proyectos, el diseño metodológico, la redacción de reportes, la práctica de entrevistas, el análisis estadístico, el análisis del discurso y la investigación de los procesos y fenómenos espaciales en sus diferentes escalas y problemáticas.
- b. *Docencia universitaria*. Comprende la impartición de cursos, talleres y seminarios, el diseño curricular de planes de estudios, la elaboración de antologías y materiales didácticos, la dirección de tesis, la conducción de tutorías académicas y asesorías.
- c. *Difusión*. De los resultados de investigación mediante la elaboración de artículos, la escritura de libros, la dirección de publicaciones, la redacción de ponencias, la presentación de conferencias en foros científicos.
- d. *Gestión académica*. La dirección de instancias académicas, la organización, dirección y participación en redes de investigación y de generación de conocimiento, la administración de proyectos, la gestión de financiamiento para la investigación, la coordinación de programas de trabajo y estudio.
- e. *Asesorías*. En el campo de la política pública y privada: trabajo con organismos e instituciones para el análisis de planes y programas, detección de áreas de atención prioritaria y definición de problemas sociales para su instrumentación en políticas públicas e institucionales.

¹⁹ Cabe decir que algunos de los campos de trabajo referidos aquí, parten de la revisión de los propios que se incluyen en los diferentes Proyectos Curriculares de los PE de licenciatura y posgrado de la División de Estudios Históricos y Humanos, así como de la experiencia profesional de los diferentes miembros del Comité Técnico Responsable de la Propuesta Curricular del Doctorado en Geografía y Ordenamiento Territorial.

- f. Participación en comités científicos. Para la elaboración de dictámenes y el diseño de políticas educativas y de investigación. Colaboración en jurados de concursos y premios en el ámbito de la ciencia y tecnología.
- g. Participación en equipos de proyectos de desarrollo social. Efectuando acciones de enlace entre los diseñadores y administradores de los proyectos con los grupos sociales involucrados; junto a ello, la participación directa con los miembros de la propia comunidad en el diseño de estrategias de intervención en dichas comunidades.

12. Estructura del Plan de Estudios

La estructura del plan incluirá las áreas formativas y los ejes curriculares que las sustentan, las que se definirán según los objetivos de cada unidad de aprendizaje (materias). Además, se expone su jerarquización y los períodos previstos para cursar el Programa de Doctorado.

Área de formación especializante. Comprende el bloque de seminarios que se articulan entre sí y en relación los ejes curriculares.

Nodales:

1. Paisaje y Sociedad
2. Ambientes Urbanos
3. Riesgo y su Percepción
4. Desarrollo Local

Trasversal:

5. Tecnologías de la información geográfica y el análisis espacial

Materias	Clave	Tipo	BCA	AMI	Horas totales	Créditos	Prerrequisito
Seminario de Investigación I		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación II		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación III		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación IV		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación V		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación VI		CT	48	80	128	8	
Taller Temático I		CT	48	80	128	6	
Taller Temático II		CT	48	80	128	6	
Taller Temático III		CT	64	32	96	6	

Taller Temático IV		CT	64	32	96	6
Taller Temático V		CT	64	32	96	6
		Totales	576	736	1312	78

De este bloque el alumno deberá cubrir el total de créditos.

Área de formación optativa abierta. Son las unidades de aprendizaje o materias diversas que pueden tener ciertos niveles de seriación, orientada a enriquecer y complementar las formaciones profesionales.

Materias	Clave	Tipo	BCA	AMI	Horas totales	Créditos	Prerrequisito
Paisaje y Sociedad I	MES	CT	48	80	128	8	
Paisaje y Sociedad II	MES	CT	48	80	128	8	
Paisaje y Sociedad III	MES	CT	48	80	128	8	
Paisaje y Sociedad IV	MES	CT	48	80	128	8	
Paisaje y Sociedad V	MES	CT	48	80	128	8	
Paisaje y Sociedad VI	MES	CT	48	80	128	8	
Ambientes Urbanos I	MES	CT	48	80	128	8	
Ambientes Urbanos II	MES	CT	48	80	128	8	
Ambientes Urbanos III	MES	CT	48	80	128	8	
Ambientes Urbanos IV	MES	CT	48	80	128	8	
Ambientes Urbanos V	MES	CT	48	80	128	8	
Ambientes Urbanos VI	MES	CT	48	80	128	8	
Desastres y desarrollo I	MES	CT	48	80	128	8	
Desastres y desarrollo II	MES	CT	48	80	128	8	
Desastres y desarrollo III	MES	CT	48	80	128	8	
Desastres y desarrollo IV	MES	CT	48	80	128	8	
Desastres y desarrollo V	MES	CT	48	80	128	8	
Desastres y desarrollo VI	MES	CT	48	80	128	8	
Desarrollo Local I	MES	CT	48	80	128	8	
Desarrollo Local II	MES	CT	48	80	128	8	
Desarrollo Local III	MES	CT	48	80	128	8	
Desarrollo Local IV	MES	CT	48	80	128	8	
Desarrollo Local V	MES	CT	48	80	128	8	
Desarrollo Local VI	MES	CT	48	80	128	8	
Redacción de Tesis I		CT	48	80	128	8	
Redacción de Tesis II		CT	48	80	128	8	

De este bloque el alumno deberá cubrir 64 créditos.

13. Criterios para la Implementación del Nuevo Programa de Doctorado

La estrategia de operación del proyecto se presenta a continuación.

13.1. Carga Académica

El plan de estudios del Doctorado en Ordenación Territorial, como se mencionó, se estructura en áreas de conocimiento especializante y optativas. Cada área incluye las unidades de conocimiento o materia, mismas se le asigna un valor de créditos, hasta obtener un valor global de acuerdo a los requerimientos establecidos por área para ser cubiertos por los alumnos, los cuales se organiza conforme a la siguiente estructura:

Área de Formación	Créditos Mínimos	%
Área de Formación Especializante Selectiva	78	48.14
Área de Formación Optativa Abierta	60	37.03
Titulación	24	14.81
Número de créditos requeridos para optar por el título	162	100

13.2. Modalidad Didáctica de los Cursos

La oferta académica del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial se rige por el sistema de créditos. Esto ofrece una mayor flexibilidad, diversificando la oferta terminal del PE. Esta modalidad académica centra en el alumno la responsabilidad de su propia formación profesional, para ello se le presta orientación y asesoría a través de la tutoría académica.

Respecto al Plan de Estudios del Doctorado, la estructura de materias se sustenta en los ejes curriculares. La intención es resolver las necesidades académicas e intereses vocacionales de los alumnos en relación a sus propios ritmos de aprendizaje, estableciendo criterios claros para los mínimos y máximos de créditos que deberán cumplir en cada ciclo escolar según el área de formación.

La modalidad del programa doctoral será semi-escolarizado. Se impartirán seis seminarios de investigación durante los tres primeros años del programa para cubrir 48 créditos del área de formación especializada selectiva; dentro de esta misma área y a efecto de cumplir los 78 créditos totales de la misma, el estudiante deberá acudir y acreditar 5 cursos de talleres temáticos.

Y para cubrir los 60 créditos del área de formación optativa abierta, el alumno(a) deberá seleccionar 6 materias de las 24 que contiene este bloque, las cuales tendrán que ser afines a su proyecto de investigación; asimismo, el alumno deberá de cursar en el último año los cursos de Redacción de Tesis I y Redacción de Tesis II con el fin de cubrir los créditos de esta área.

13.3. Sistema Tutorial

El Doctorado en Ordenación Territorial, además de su modalidad semi-escolariza, se proyecta como un PE de posgrado tutorial. Es decir, que la orientación que los tutores hagan de alumno será central en la selección de materias a estudiar.

Los profesores de tiempo completo y profesores asociados desempeñarán la función de tutores. La designación de tutores académicos recae en la Junta Académica del Doctorado²⁰.

Los criterios generales para ser tutor son:

1. Ser profesor del Doctorado.
2. Para el caso de tutores extranjeros, ser avalado por la Junta Académica del Doctorado.
3. Estar a cargo de un proyecto de investigación cuya línea de investigación sea afín a las propias del programa de Doctorado.

Los criterios generales para el funcionamiento del sistema de tutorías son:

1. Al ingresar el alumno se le asignará un tutor que le auxiliara a lo largo de su formación.
2. El tutorado podrá cambiar de tutor en cualquier momento de su proceso formativo, hasta un máximo de dos cambios a lo largo de su estancia como alumno del PE de Doctorado.
3. Los tutores están obligados a rendir un informe semestral de sus tutorados.
4. El tutor deberá avalar la actividad académica del tutorado.
5. Un tutor no puede tener más de dos tutorados.

14. Mecanismos de Ingreso y Permanencia

En número mínimo de estudiantes será de 10 y máximo de 20 estudiantes. En referencia a los mecanismos de ingreso y permanencia al Programa de Doctorado Geografía y

²⁰ Se entiende que se apegará su designación y responsabilidades de acuerdo a lo establecido en el *Reglamento General de Posgrado de la UDG*, Título Segundo: Organización Institucional para el Posgrado, Capítulos I: De las Autoridades, Capítulo II: De la Junta Académica y Capítulo III: Del Coordinador del Programa de Posgrado.

en Ordenación Territorial, se regirán por la legislación vigente de la UDG, mismas que resumimos:

14.1. Antecedentes Académicos Requeridos para el Ingreso

Los requisitos de ingreso al Doctorado en Ordenación Territorial son:

- a) Contar con título de Maestría reconocida en área afines a la Ciencias Sociales, Humanidades, Artes y Diseño y Económico-Administrativa.
- b) Haber obtenido los grados de Licenciatura y Maestría y ser egresados de campos del conocimiento de las Ciencias Sociales y Humanidades, Ciencias Ambientales, Ciencias de la Tierra, Ciencias Económicas Administrativas y otras afines.
- c) Presentar un protocolo de investigación en una de las líneas de trabajo, el cual tiene que estar registrado por un investigador o grupo de investigadores.
- d) Ser entrevistado por los miembros de la Juntas Académica del Doctorado.
- e) Presentar currículum que refleje experiencia de investigación, y
- f) los demás requisitos que marque la legislación vigente de la UDG.
- g) Los periodos de preinscripción e inscripción, serán los que establezca el Órgano Universitario responsable de ello.
- h) La periodicidad de ingreso lo definirá la Junta Académica de acuerdo a la disponibilidad de espacios físicos de los Centros Universitarios.

14.2. Procedimientos Administrativos

La administración del plan de estudios se regirá por los siguientes criterios:

- I. El número de créditos para obtener el título de Doctor es de 162 créditos, de los cuales, 78 el estudiante los obtiene con la acreditación de 11 materias del bloque del Área de Formación Especializante Selectiva, 60 créditos por materias del Área Optativas Abiertas; 24 créditos se alcanzan al momento de defender la investigación ante el jurado de titulación.
- II. Durante los tres primeros años se cubrirán las materias de los bloques Especializantes Selectivas y Optativas Abiertas. Siendo las instalaciones del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial donde se cubran la mayoría de créditos. Estos tres

años son contemplados como el tiempo de duración presencial del doctorado y el estudiante tendrá los dos últimos semestres para la adecuada redacción de la tesis, por lo que la duración total del Doctorado será de 4 años.

- III. El módulo de Talleres Temáticos (Área de Formación Especializante Selectiva) se desarrollará durante el primer año.
- IV. Los estudiantes podrán presentar examen de grado después de haber cumplido los 132 créditos de las materias de las áreas de formación Especializante Selectiva y Optativa Abierta.
- V. Para obtener el grado, el estudiante cumplirá todos los requisitos anotados en este documento, y los propios que se indiquen desde Control Escolar.
- VI. La sede del Doctorado será el CUCSH, en ese sentido, el estudiantes que ingrese deberá hacer sus trámites de admisión en este centro universitario. En términos operativos el Doctorado operará en el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.
- VII. El título lo extenderá en principio por el CUCSH, y en la medida que se consoliden las líneas de investigación en el CUValles. Este centro, en principio, serán responsable del eje curricular Desarrollo Local; los otro cuatro ejes (Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, Riesgo y su Percepción y Tecnologías de la información geográfica y el análisis espacial) serán responsabilidad de investigadores del CUCSH y del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

14.3. Requisitos de Permanencia en el Programa

Se establecen los siguientes requisitos para permanecer como estudiante del Doctorado en Geografía y Desarrollo Territorial:

- a. Cumplir con las obligaciones académicas que se establezcan en cada uno de los seminarios de investigación.
- b. Participar en los encuentros de avances de tesis que organizará la Junta Académica del Doctorado.
- c. Cumplir con los compromisos que se deriven de las acciones tutoriales.

- d. Cumplir con los lineamientos que se señalan en el Reglamento General de Posgrados de la UDG.
- e. La Junta Académica del Doctorado resolverá las admisiones y readmisiones de los estudiantes.

15. Requisitos de Egreso

Los requisitos para obtener el título de Doctor en Geografía y Desarrollo Territorial son:

- I. Haber cursado 162 créditos en la forma indicada para cada área de formación.
- II. Contar con la aceptación de un artículo referido a la investigación doctoral, en una revista científica de calidad.
- III. Haber participado como ponente en un foro internacional.
- IV. Aprobar examen de conocimientos de dos lenguas extranjeras.
- V. Haber realizado la Tesis Doctoral, la cual deberá ser una contribución original, que se ajuste con los ejes curriculares del Doctorado. Debe contar con una estructura consistente, de un andamiaje teórico-metodológico sólido, y exposición de resultados inéditos.
- VI. Presentar una primera réplica de la Tesis Doctoral, en donde el Jurado evalúe el trabajo y lo apruebe por unanimidad.
- VII. En caso de que el estudiante reciba observaciones a su trabajo de tesis doctoral, deberá hacer las correcciones correspondientes para la entrega y recepción del documento definitivo.
- VIII. Contar con la carta de aceptación del Director de Tesis, Co-director (si procede) y lectores, en donde se indique que la investigación ha sido concluida y cumple con los requisitos académicos.
- IX. Defender su trabajo de Tesis Doctoral ante el Jurado que designe la Junta Académica del Doctorado.
- X. Realizar los trámites para el proceso de titulación conforme a lo establecido en el Reglamento General de Posgrados de la UDG.

16. Mecanismos de Instrumentación y Operación

El nuevo Plan de Estudio del Doctorado Geografía y Ordenación Territorial se implementará una vez sea aprobado por los respectivos órganos de gobierno de los centros universitarios involucrados y del H. Consejo General Universitario de la UDG. El Comité Técnico que realiza esta propuesta, sugiere que esta nueva oferta curricular entre en funciones a partir del calendario 2011 B y la sede oficial es el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

17. Plan de Evaluación y Actualización Curricular

El plan de evaluación contará de dos aspectos centrales. El primer aspecto, es el diseño de un proceso permanente que evalúe y actualice la currícula para cada ciclo escolar; contando para ello, con la participación de los integrantes de la Junta Académica del Doctorado, donde estarán representados los dos centros universitarios que presentan la propuesta; así como Doctores que participan de otros centros de investigación, tanto nacionales como extranjeros; de invitados externos especialistas en los temas a evaluar. Un elemento central en este proceso, es garantizar que los contenidos curriculares tengan correspondencia con las políticas gubernamentales, empresariales y sociales en materia de geografía y desarrollo territorial.

El segundo aspecto, es la sistematización semestral de evaluaciones a los estudiantes para calibrar la calidad del programa y sus posibilidades de mejoras concretas al posgrado.

Lo anterior será adicional al cumplimiento, en tiempo y forma, con el sistema de evaluación de posgrados de calidad del CONACYT, y los propios que diseñe cada una de las Universidades participantes, de tal manera que se garantice la entrada y permanencia dentro del PNPC.

El Comité Técnico constituido para la elaboración del Plan de Estudios del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, continuará realizando su trabajo de manera permanente, reflexionando en torno a la pertinencia del nuevo plan de estudios en el contexto social y académico.

18. Planta Académica

La planta docente del Programa de Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, estará integrada por profesores investigadores de tiempo completo de la Universidad de Guadalajara, y de profesores de otras Instituciones de Educación Superior (IES) nacionales reconocidos en el tema y de profesores de Centros de investigación y universidades extranjeras.

Cada línea curricular debe de garantizar la participación de doctores de la UDG y de por lo menos una Universidad Mexicana (todos ellos integrantes del S.N.I.). De la misma manera para cada línea se deberá garantizar la participación de un investigador extranjero con reconocida labor académica en el tema.

Cuadro 3. Planta Académica del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Profesores Doctores de Tiempo Completo				
Profesor	SNI	Institución	Área de especialización	Línea de investigación
Dr. Alfonso Iracheta Cencorta	II	Colegio Mexiquense	Estudios de caso exitosos	Ambientes Urbanos
Dr. Luis Guillermo Aguilar	II	UNAM	La explicación cuantitativa de los ambientes urbanos	Ambientes Urbanos
Dr. Omar Moncada	II	UNAM	La construcción histórica de la forma urbana	Ambientes Urbanos
Dr. Jope Roca Cladera		Universidad Politécnica de Cataluña	Complejidad urbana para la sustentabilidad ambiental	Ambientes Urbanos
Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas	I	CUCSH, UDG	Planeación y Ordenamiento Territorial	Ambientes Urbanos
Dr. José Antonio Vieyra	I	CIGA, UNAM	La explicación cuantitativa de los ambientes urbanos	Ambientes Urbanos
Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez	I	CUCSH, UDG	La gestión pública y sus sectores gubernamentales	Ambientes Urbanos
Dra. Maria Patricia Arias Rozas	III	CUCSH, UDG	Historia y Regionalización	Desarrollo Local
Dr. Jorge Eduardo Mendoza Cota	II	COLFEP	Crecimiento económico regional. integración económica México-Estados Unidos y mercados de trabajo	Desarrollo Local
Dr. Juan Jorge Rodríguez Bautista	I	UDG (CUValles)	Políticas Públicas	Desarrollo Local

Dr. Miguel Ángel Vite Pérez	I	Instituto Politécnico Nacional	Desarrollo Urbano y Sociología	Desarrollo Local
Dra. María del Rosario Cota Yáñez	I	UDG (CUCEA)	Desarrollo Regional y Ciencias Sociales	Desarrollo Local
Dr. Gerardo Torres	I	UNAM		Desarrollo Local
Dr. Wilfrido Ruiz	I	COLEF	Economía Regional	Desarrollo Local
Dr. Iván Silva Lira		CEPAL	Desarrollo y Desigualdades Regionales	Desarrollo Local
Dra. Isabel Ramírez Ramírez	I	CIGA, UNAM	Sustentabilidad, Medio Ambiente y Desarrollo	Paisaje y Sociedad
Dra. Catherine Liot	I	UDG	Atlas Ambientales y Culturales	Paisaje y Sociedad
Dr. Jesús Carlos Morett	I	UDG	Desarrollo rural	Paisaje y Sociedad
Dr. Fabio Flores Granados		UNAM	Manejo del patrimonio natural y cultural	Paisaje y Sociedad
Dra. Christine Raimond		CNRS-Universidad de Parías IV	Recursos naturales, sistemas agrarios, identidad y territorio	Paisaje y Sociedad
Dra. Virginie Thiebaut		Colegio de Michoacán	Historia Ambiental y estudio de la transformación de los paisajes rurales	Paisaje y Sociedad
Dra. Ruth Miranda Guerrero	I	UDG	Atlas Temáticos, Cartografía Multimedia y Web	TIG y el análisis espacial
Dra. Marcela Sánchez Martínez		Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile	Teledetección aplicada a proyectos ambientales	TIG y el análisis espacial
Dr. Luis Orlando Carvacho Bart		Instituto de Geografía, Pontificia Universidad Católica de Chile	SIG aplicados a proyectos de ordenamiento territorial	TIG y el análisis espacial
Dr. Joaquín Bosque Sendra		Departamento de Geografía, Universidad de Alcalá	SIG aplicado a proyectos de localizaciones óptimas de equipamientos, Cartografía Temática y Multimedia.	TIG y el análisis espacial
Dra. Montserrat Gómez Delgado		Departamento de Geografía, Universidad de Alcalá	SIG y la toma de decisiones (análisis de sensibilidad e incertidumbre)	TIG y el análisis espacial
Dr. Juan Antonio García González		CEFI, UCLM, Campus Albacete	TIG aplicados a proyectos de desarrollo local	TIG y el análisis espacial
Dr. José Guadalupe Rosas Elguera	II	UDG	SIG y la toma de decisiones	Desastres y Desarrollo

Dra. Bertha Marquez Urzúa	I	UDG	TIG aplicados a proyectos de desarrollo local	Desastres y Desarrollo
Dr. Acevedo Rosas Raúl		UDG	Biosistemática y conservación de la biodiversidad	Desastres y Desarrollo
Dr. Torres Contreras José de Jesús		UDG	Dimensión ecológico-cultural del desarrollo y ordenamiento del espacio geográficos	Desarrollo Local
Dr. González Castañeda Miguel Hernesto		UDG	Geografía de la Salud	Desastres y Desarrollo
Dra. Lucía González Terrón		UDG	Procesos de desarrollo y aprovechamiento de los recursos	Desarrollo Local
Dr. Zeromski Kaczmarek Andrzej		UDG	Epistemología de la geografía	Paisaje y Sociedad
Dr. Juan Manuel Rodríguez	I	COLEF	TIG aplicados a proyectos de desarrollo local	Desastres y Desarrollo
<p>Las siglas significan: UNAM: Universidad Nacional Autónoma de México); CIGA: Centro de Investigaciones en Geografía Ambiental; COLEF: Colegio de la Frontera Norte; CETI: Centro de Estudios Territoriales Iberoamericanos; UCLM: Universidad de Castilla-La Mancha; UCLM: Centre National de la Recherche Scientifique; SIG: Sistemas de Información Geográfica; TIG: Tecnologías de la Información Geográfica.</p>				

19.1 Profesores de Tiempo Completo

Los Doctores adscritos a la Universidad de Guadalajara que trabajarán como Profesores de Tiempo Completo en el programa propuesto por esta curricula son: Jorge Durand Arp-Nisen (SNI III), Patricia Arias Rozas (SNI III), Leticia Robles Silva (SNI II), José Guadalupe Rosas Elguera (SNI II), Jesús Rodríguez Rodríguez (SNI I), Juan Jorge Rodríguez Bautista (SNI I), María del Rosario Cota Yáñez (SNI I), Catherine Liot (SNI I), Ruth Miranda Guerrero (SNI I), Bertha Marquez Urzúa (SNI I), Jesús Carlos Morett (SNI I), Irma Leticia Leal Moya (SNI C). Asimismo, los siguientes profesores adscritos al Departamento de Geografía: Raúl Acevedo Rosas, Miguel Hernesto González Castañeda, Lucía González Torreros, José de Jesús Torres Contreras, Andrzej Zeromski Kaczmarek.

20. Recursos financieros para la operación del programa

Este apartado consta de los apartados: costo por inscripción y colegiatura, presupuesto de ingresos y egresos, proyección financiera del costo de cada ciclo escolar e infraestructura física y apoyo administrativo.

20.1 Costo por inscripción y colegiatura

El costo de inscripción será de acuerdo a los aranceles que establezca la Normatividad Universitaria. El costo para extranjeros se calcula de acuerdo a lo establecido por el Consejo General Universitario.

La Colegiatura semestral será de 87 salarios mínimos vigentes en el D.F., tanto para alumnos nacionales como extranjeros y de la misma manera queda sujeto a los cambios que sobre el tema establezca el Congreso del Trabajo.

Cabe destacar que en esta propuesta curricular no se contemplaron los conceptos de expedición de credencial y holograma, ni los trámites de aspirantes quedan fuera de este cálculo, debido a que no entran directamente al programa de doctorado.

20.2 Presupuesto de ingresos y egresos

Lo previsto bajo el concepto de ingresos hace referencia a los rubros de Costo por matrícula y costo por Colegiatura que se ajustan a lo establecido en el apartado anterior. Se calculan con base en la asistencia promedio de 15 alumnos por generación.

Lo previsto bajo el concepto de egresos hace referencia al pago de lo necesario para que el Programa opere con la calidad necesaria para su entrada y permanencia dentro del PNCP. Los conceptos concretos son: papelería y consumibles; pago de salidas de campo colectivas e individuales asistidas por tutor; conservación de equipo computo, movilidad de alumnos y profesores invitados nacionales, movilidad tutores y codirectores de tesis internacionales.

Es importante establecer que el pago de profesores de tiempo completo como parcial, el salario para el personal administrativo y el pago del coordinador del doctorado no se contemplan como egresos ya que son pagados por la Universidad.

20.3 Proyección financiera del costo por ciclo escolar

La proyección financiera para cada ciclo escolar se registra en la siguiente tabla que se calculo con costos 2010:

PROYECCIÓN FINANCIERA POR CALENDARIO ESCOLAR ⁽¹⁾

	GASTO ADICIONAL A LA UDEG ⁽²⁾			INGRESO ⁽³⁾		
	Calendario A	Calendario B	ANUAL	Calendario A	Calendario B	ANUAL
Costo por matrícula ⁽⁴⁾				21.000	21.000	42.000
Costo por colegiatura ⁽⁵⁾				75,000	75,000	150,000
Papelería y consumibles	10.000	10.000	20.000			
Salidas de campo	30.000	30.000	60.000			
Conservación de equipo	10.000	10.000	20.000			
Movilidad Nacional	15.000	15.000	30.000			
Movilidad internacional	30.000	30.000	60.000			
Total	95,000	95,000	190,000	96,000	96,000	192,000

(1) Cálculo basado en costos 2010
(2) Estos rubros no contiene el pago de profesores, coordinador, ni de administrativos, ya que estos son cubierto por la propia institución
(3) La credencial y el holograma y trámites de aspirantes quedan fuera de este cálculo
(4) Monto calculado con base en 87 smdf por 15 estudiantes por generación. El costo a extranjero se ajusta a lo establecido por el CGU
(5) Costo calculado según Control Escolar por 15 estudiantes por generación

20.4 Infraestructura física y equipamiento

Los dos Centros Universitarios y el Centro de Estudios Estratégico para el Desarrollo, cuentan con infraestructura y equipamiento que permitirá el buen desarrollo del programa. En el CUCSH de la UDG se dispone de:

Coordinación, espacios administrativos y taller SIG, ubicados en las instalaciones del Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo, instancia desde donde se Coordinaran los cursos del Doctorado. Es un espacio especializado para el programa y en proceso de diseño y construcción. Tanto la Coordinación como el taller para los Sistemas de Información Geográfica contarán con el equipamiento de comunicación para realizar contactos a distancia.

Contará con 15 equipos de cómputo para el manejo de programas originales, como el ArcGis e Idrisi.

Biblioteca Central Manuel Rodríguez Lapuente, que ofrece servicios de consulta y préstamo domiciliario a los diferentes programas académicos que se imparten en este Centro. En cuanto a infraestructura, la Biblioteca está conformada de 3,500 m² de superficie en los que se disponen 584 estantes (2,787 m de estantería), 167 mesas, 608 sillas para usuarios y 103 cubículos individuales.

Cuadro 4. Material disponible en la Biblioteca Central Manuel Rodríguez Lapuente

Libros en el acervo de circulación general	100,855
Volúmenes en colecciones de fondos especiales	12,118
Tesis	10,267
Mapas	9,780
Videos	3,884
Documentos e informes técnicos	3,548
Suscripción a publicaciones periódicas	173
Bases de datos referenciales	8
Bases de datos a texto completo	12
Discos compactos	1,274
Fuente: Elaboración propia a partir del <i>Segundo Informe de Actividades 2005-2006</i> del Rector del CUCSH, Dr. Juan Manuel Durán Juárez.	

Cabe decir que el acervo de la biblioteca se amplía semestralmente, con la participación de los alumnos, profesores y los PE, quienes proponen los títulos que serán adquiridos en su momento por las autoridades bibliotecarias. Con estas acciones se logra contar con un acervo actualizado y pertinente según requerimientos de los propios PE.

Laboratorio de Cartografía. Este es un espacio que ofrece a los usuarios bases de datos digitales (vectoriales, ortofotos, imágenes de satélite, modelos digitales de elevación y topónimos) y cartografía analógica en diferentes temas y escalas de todo el país y permanentemente se actualiza con la información que el INEGI produce para el caso.

Aula de docencia en Geotecnologías. Se cuenta con aula equipada con 20 equipos de cómputo para el manejo de programas originales, como el ArcGis e Idrisi.

Laboratorios de cómputo. Los usuarios de la Biblioteca Central del CUCSH tienen a su disposición un laboratorio de cómputo habilitado con 130 computadoras, seis impresoras y dos escáneres. Y en la División de Estudios Históricos y Humanos hay dos laboratorios de

cómputo de uso exclusivo para sus estudiantes. Estos dos laboratorios tienen en total 58 computadoras con acceso a Internet y dos impresoras.

Auditorios, salas audiovisuales y de teleconferencias. Dada la estructura organizativa del Centro Universitarios de Ciencias Sociales y Humanidades, y en general de toda la UDG, los auditorios, salas audiovisuales y de teleconferencias son compartidos por los programas académicos del Centro; de tal suerte se dispone de la siguiente infraestructura:

- Auditorio Salvador Allende, con capacidad de 632 personas, equipado para proyectar cine y videoconferencias.
- Auditorio Carlos Ramírez Ladewig, con 219 butacas.
- Auditorio Silvano Barba, con capacidad para 219 personas.
- Auditorio Adalberto Navarro Sánchez, con capacidad para 150 asistentes, que puede ser utilizado como sala para la proyección de películas, para impartir videoconferencias y a través de la Intranet.
- Videosala Mariano Otero, la que dispone de 95 asientos.
- Videoaula, con un cupo para 30 personas.

Área administrativa para la Coordinación del Doctorado. El posgrado cuenta ya con espacio para el correcto desarrollo de las actividades propias del coordinador del Doctorado, así como el apoyo humano para el cumplimiento de las actividades sustantivas del programa. Se trata de las instalaciones del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

Centro de cómputo para la enseñanza de las nuevas tecnologías. Es un centro adjunto a la coordinación del doctorado, en el que a lo largo del 2008 se instalarán 12 equipos especializados en el uso y aplicación de herramientas computacionales para el análisis territorial. Hasta el momento se cuenta con 8 equipos, un pizarrón interactivo, dos computadoras, dos scanner, y mobiliario de soporte.

En el caso del Centro Universitario de los Valles, existen 54 aulas, caracterizándose por su diseño hexagonal con mobiliario versátil, de tal manera que se propician dinámicas de trabajo diversas y se rompe el esquema de pupitres direccionados hacia el profesor; además, dicho mobiliario está diseñado para que con facilidad sea transformado en islas, equipos de trabajo y para llevar a cabo talleres. Es importante señalar que están equipados para recibir señal de Internet.

Parte también de la infraestructura existente en el CUValles, es el Centro de Servicios Académicos (CSA), conceptualizado como el espacio académico que integra los servicios de biblioteca, hemerográficos, auditorios de usos múltiples —equipados para recibir videoconferencias en tiempo real—, cubículos para investigadores; centro de auto-aprendizaje de lenguas; áreas de cómputo para consulta de bases de datos en línea. Existen dentro del CSA jardines cibernéticos con el objeto de cubrir las necesidades básicas de infraestructura para que estudiantes, docentes, investigadores y la comunidad universitaria en general, desarrolle de manera efectiva sus actividades.

La biblioteca cuenta con un acervo actual aproximadamente de 35,730 volúmenes en 15,104 títulos; 11 suscripciones a publicaciones seriadas, 229 Videocasetes educativos y 423 discos compactos.

El Centro de Autoaprendizaje de Idiomas (CAI), equipado con 25 equipos de cómputo donde se tienen programas de cómputo para el autoaprendizaje de varios idiomas como inglés, francés, alemán, italiano y japonés.

Los dos auditorios ubicados en el interior del CSA tienen un cupo para más de 100 personas cada uno, se cuenta con el equipo necesario de sonido, proyección, Internet y video, para ofrecer conferencias y videoconferencias.

Además se tienen 9 laboratorios de cómputo los cuales son utilizados, ya sea de manera libre por los alumnos, o para actividades docentes que requieran equipo de cómputo o cualquier otra herramienta de software, esto de forma grupal.

22. Convenios

En este momento se trabaja mediante convenios generales que las diversas áreas de la UDG han gestionado con las principales instancias académicas nacionales e internacionales que apoyen el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. De manera particular, la Universidad tiene convenios firmados con otros programas de Doctorados afines al que aquí se propone. No obstante, se continuará trabajando para que la vinculación específica se concrete. En la primera etapa con la redacción de las cartas de intenciones para establecer los convenios específicos que favorezcan académicamente nuestro nuevo PE.

Podemos decir, como avance, que se gestionan Cartas de Intención con la Universidad Politécnica de Cataluña, La Universidad de Alcalá de Henares, la Universidad Nacional de Colombia, la Universidad París IV, la Pontificia Universidad Javeriana, La Universidad de Colorado, y la Pontificia Universidad de Católica de Chile. En el plano nacional se tramitan las Cartas de Intención con la UNAM, el Colegio Mexiquense, Colef, IPN y Colegio de Michoacán.

De manera central se lleva a cabo el convenio interinstitucional de coordinación que estipula las bases y compromisos de colaboración del CUCSH y CUValles para definir las reglas de operación.

23. Fuentes Consultadas

Referencias Bibliográficas:

- BOSQUE SENDRA, J. (1992): *Sistemas de Información Geográfica*. Ed. Rialp, Madrid, 461 págs.
- BURROUGH. P.A. (1986): *Principles of Geographical Information Systems for land resources assessment*. Clarendon Press, Oxford, 194 págs.
- CARDONA, OMAR DARÍO (1996). Manejo ambiental y prevención de desastres: dos temas asociados. En: María Augusta Fernández (Comp.). *Ciudades en riesgo. Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres*. (pp. 57-74). LA RED. En: <http://www.desenredando.org>.
- CARDONA, OMAR DARÍO (COORD.) (2003). *Curso de Educación Superior. Gestión Integral de Riesgos y Desastres (curso a distancia). Asignaturas teoría del riesgo y desastres y gestión del riesgo colectivo*. Barcelona. Structuralia.
- CHUVIECO SALINERO, E. (2002): *Teledetección ambiental. La observación de la Tierra desde el Espacio*. Ed. Ariel Ciencia, Barcelona, 586 págs.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, Javier; GOULD, Michael (1994): *SIG: Sistemas de Información Geográfica*. Editorial Síntesis. Serie General Núm. 2: Espacios y Sociedades. Madrid, 251 págs.

- INEGI (2005): *II Censo Nacional de Población y Vivienda, 2005*. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10215>.
- LAVELL THOMAS, ALLAN (2002). Gestión de riesgos de desastre asociados con la variabilidad climática y el fenómeno ENSO en particular. Consideraciones generales y apuntes conceptuales. Documento de trabajo. IAI-LA RED.
- PUJADAS, Romà; FONT, Jaume (1998): Ordenación y Planificación Territorial. Editorial Síntesis. Serie Mayor, Núm. 8: Espacios y Sociedades. Madrid, 399 págs.
- SANTOS PRECIADO, J. M. (2003): “Técnicas cuantitativas para la toma de decisiones territoriales” en *Ciencia y técnica de la Información Geográfica*. Editor José Luis García Cuesta. Ediciones Do Soles, Burgos, pp.27-84.
- SEMARNAT-INE-SEDESOL (2005): *Agenda de transversalidad SEMARNAT-INE-SEDESOL. Términos de Referencia para la Elaboración del Programa Municipal de Ordenamiento Ecológico Territorial (PMOET)*. Dirección General de Investigación de Ordenamiento Ecológico y Conservación de los Ecosistemas. Instituto Nacional de Ecología. Dirección General de Políticas Ambientales e Integración Regional y Sectorial. Dirección General de Desarrollo Territorial, México, 22 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: http://www.semarnat.gob.mx/dgpairs/pdf/terminos_referencias_municipales.pdf.
- SERRA DEL POZO, Pau (2003): “Los Sistemas de Información Geográfica en la Ordenación del Territorio y el Análisis del Paisaje” en *Ciencia y técnica de la Información Geográfica*. Editor José Luis García Cuesta. Ediciones Do Soles, Burgos, pp.164-180.
- UDG (2005): *Plan de Desarrollo Institucional. Visión 2010. Propuesta de actualizada, 2005*. México, pp. 17. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.rector.UDG.mx/#>.
- UDG (2006): *Ley Orgánica de la UDG*. México, 33 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.
- UDG (2006): *Estatuto General de la UDG*, México, 50 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.

UDG (2006): *Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades*, México, 18 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.

UDG (2006): *Reglamento General de Posgrado de la UDG*, México, 11 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.

UDG (2006): *Reglamento General de Ingreso de Alumnos a la UDG*, México, 7 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.

UDG (2006): *Reglamento General de Becas de la UDG*, México, 15 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.

UDG (2006): *Modelo Educativo Siglo 21, Rectoría General 2001-2007*, México, 177 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.rector.UDG.mx/#>.

UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO (2006): *Plan de Estudios del Doctorado en Geografía*. División de Ciencias e Ingeniería. México, 177 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: http://dci.uqroo.mx/progeducativo/doc_geografia.pdf.

Sitios Web Consultados:

Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT):

<http://www.conacyt.mx>.

Consejo para la Acreditación de la Educación Superior A.C. (COPAES):

<http://www.copaes.org.mx>.

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial de la UDG:

www.geografia.cucsh.UDG.mx.

Instituto de Geografía, de la UNAM:

<http://www.igeograf.unam.mx/instituto/index.html>.

<http://www.igeograf.unam.mx/instituto/posgrado/programas.htm>.

Instituto Nacional de Ecología (INE):

<http://www.ine.gob.mx>.

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI):

<http://www.inegi.gob.mx>.

<http://www.inegi.gob.mx/inegi/default.aspx?s=est&c=10215>.

Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT:

http://www.conacyt.mx/Calidad/Becas_ProgramasPosgradosNacionalesCalidad.html.

Programa: Reforma Educativa en el Nivel Secundaria, Secretaría de Educación Pública (SEP):

<http://www.reformasecundaria.sep.gob.mx/>.

Programa de Mejoramiento del Profesorado (PROMEP), SEP:

<http://promep.sep.gob.mx/>.

UDG (UDG):

<http://www.UDG.mx>.

Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM):

<http://www.umam.mx>.

<http://www.filos.unam.mx/LICENCIATURA/Geografia/index.html>

Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM):

<http://www.uaemex.mx>.

http://www.uaemex.mx/pestud/mae_doc/doctorados/D_CsAmbientales.html.

Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP):

<http://www.uaslp.mx>.

<http://www.uaslp.mx/Plantilla.aspx?padre=1805>.

Universidad Veracruzana-Xalapa:

<http://www.uv.mx>.

<http://www.uv.mx/oferta/programas/creditos.aspx?Programa=GEOG-04-E-CR&Nivel=LC&Mod=CREDITOS&SWITCH=1&visible=1>.

Universidad de Quintana Roo

<http://www.uqroo.mx> <http://dci.uqroo.mx>.

<http://dci.uqroo.mx/htm/docgeografia.htm>.

Universidad del Salvador (USAL). Argentina:

<http://www.salvador.edu.ar/postgrado/>

Universidad Nacional de La Plata. (UNLP). Argentina:

<http://www.fahce.unlp.edu.ar/fahce/posgrado/Doctorados/doctoradoengeografa>

Universidad Nacional de Cuyo (UNC). Mendoza, Argentina

[http://www.uncu.edu.ar/contenido/index.php?tid=328&mid=722&itemaction=ampliar
&M_ItemID=93](http://www.uncu.edu.ar/contenido/index.php?tid=328&mid=722&itemaction=ampliar&M_ItemID=93)

Universidad Autónoma de Barcelona (UAB). España:

[http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096477056504&pagename=UAB%2FPage%
2FTemplatePageDetallDoctorats¶m1=2007¶m2=1090573141930](http://www.uab.es/servlet/Satellite?cid=1096477056504&pagename=UAB%2FPage%2FTemplatePageDetallDoctorats¶m1=2007¶m2=1090573141930)

Universidad Complutense de Madrid (UCM). España:

[http://www.ucm.es/centros/webs/d442/index.php?tp=Doctorado:%20Geografia%20y%
20desarrollo:%20territorio,%20sociedad%20y%20turismo%20&a=docencia&d=7850.
php](http://www.ucm.es/centros/webs/d442/index.php?tp=Doctorado:%20Geografia%20y%20desarrollo:%20territorio,%20sociedad%20y%20turismo%20&a=docencia&d=7850.php); http://fysl.uncu.edu.ar/?id_article=99&id_rubrique=80&id_sector=3

Universidad de Valladolid (UVa). España:

<http://www.fyl.uva.es/~wgeogra/entrafra.htm>.

PROGRAMAS POR COMPETENCIA

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Seminario de Investigación I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	48	60	128	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dra. María del Rosario Cota Yáñez

Fecha de elaboración:

19 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

El tema de investigación.

Sánchez Ruiz, Enrique, "Algunos criterios generales para elaborar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales. Pp.3

Ej. Plantear un tema de estudio que te interese desarrollar como tesis, diciendo el porque, los pros y contras del mismo en tres cuartillas.

Sesión. La especificación del problema

-Chevrier, Jacques (1993) "La spécification de la problématique", en *Recherche sociale: de la problématique à la collecte des données*, editado por Benoit Gauthier, cap 3, pp49-78. Sainte-foy, Quebec:Presses de Université du Quebec. (traducción)

Ej: Cuales son los conceptos más importantes de tu tema de estudio

Defina y explique 5 conceptos no importantes pero que están involucrados dentro del tema de estudio

Conceptos básicos del método científico

Moreno, Francisco (1993) "la investigación empírica en ciencias sociales. Guadalajara. UdG. 27-46

Ej. Defina 3 conceptos utilizados comúnmente en ciencias sociales pero no tienen nada que ver con tu estudio.

La observación

Cortés Fernando, et. al. (1990) *Metodología Vol III Programa Nacional de Formación de profesores universitarios en Ciencias Sociales SEP, UdG, COMECOSO, 87-110*

Ej, Explica como fue que descubriste a los conceptos más importantes

Sesión. Problematización empírica

Heinz Dieterich (1996) *Nueva Guía para la investigación científica*, México, D.R. Mundiales y UAM- Xochimilco, 49-100.

Ej. Hacer una revisión de los trabajos empíricos relacionados con tu tema de investigación y reseñarlos (decir que hay, su alcance, metodología y que falta por hacer en ese campo)

Problematización teórica

Goetz, J.P. y Le Compte, M.D. (1988) *etnografía y diseño cualitativo en investigación educativa*, Ediciones Morata, España pp 57-84

Ej, Hacer una revisión bibliográfica, sobre tu tema de investigación y reseñarla (tips. Hacer un recuento de que existe y que crees que falta) también puedes consultar internet y periódicos.

Construcción del objeto

Bourdieu et al. (1975) "La construcción del objeto". *el oficio del sociólogo*, México. Siglo XXI, pp 51-81

Ej. Ir construyendo el objeto de estudio con base en las lecturas anteriores

Sesión. Operacionalización de conceptos

Luengo, Enrique (1991) , *Problemas metodológicos de la sociología contemporánea, Universidad Iberoamericana. México pp 21-89*

Ej. de los conceptos que tienes definidos como vas a operacionalizarlos

De la descripción al modelo

Ballesteros Enrique (1980) *El encuentro de las Ciencias Sociales: un ensayo de metodología*, Cap 1 "De la descripción al modelo". Alianza editorial, Madrid. Pp 13-25

Ej. cual va a ser tu modelo de investigación

<p>3. Presentación en el Coloquio semestral de avances de investigación</p>	<p>Al final del curso el protocolo deberá estar terminado.</p> <p>Se hará una presentación del protocolo final frente al grupo de investigadores que conforman la planta del doctorado, quienes emitirán una calificación.</p> <p>Los alumnos participarán en el Coloquio mediante la presentación de su documento y harán críticas constructivas a los demás documentos presentados</p>	
---	--	--

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas	20%
Protocolo final	30%
Presentación en el Coloquio	20%
Participación en clase	20%
Asistencia	10%

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia
Entregar el 100% de controles de lectura
Entregar el protocolo de investigación
Participar en el coloquio

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

<p>El tema de investigación.</p> <p>Sánchez Ruiz, Enrique, "Algunos criterios generales para elaborar y evaluar proyectos de investigación en ciencias sociales. Pp.3</p>
<p>Sesión. La especificación del problema</p> <p>-Chevriar, Jacques (1993) "La spécification de la problématique", en <i>Recherche sociale: de la problématique à la collecte des données</i>, editado por Benoit Gauthier, cap 3, pp49-78. Sainte-foy, Quebec:Presses de Université du Quebec. (traducción)</p>
<p>Conceptos básicos del método científico</p> <p>Moreno, Francisco (1993) "la investigación empírica en ciencias sociales. Guadalajara.</p>

BECKER, HOWARD S. 1986. *Writing for social scientists*, cap. 8 ('Terrorized by the literature'), pp. 135-149. Chicago: University of Chicago Press

BRETTELL, CAROLINE B. (1993). *WHEN THEY READ WE WRITE: THE POLITICS OF ETHNOGRAPHY*, LONDON, BERGIN & GARVEY.

GOMEZJARA, FRANCISCO Y NICOLÁS PÉREZ (2004). *EL DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL*, MÉXICO, FONTAMARA.

HAMMERSLEY, MARTYN (1990). *THE DILEMMA OF QUALITATIVE METHOD: HERBERT BLUMER AND THE CHICAGO TRADITION*, ROUTLEDGE.

Max, Hermann. 1971. *Investigación económica: su metodología y su técnica*, 3ª edición, pp. 35-144. México: Fondo de Cultura Económica.

Normas básicas para la redacción de un artículo científico. Alida Ribbi-Jaffé (2003)
http://www.unet.edu.ve/~frey/varios/decinv/investigacion/normas_basicas.html

Documentos sobre metodología

Filosofía de la ciencia, epistemología, metodología.
<http://www.southlink.com.ar/vap/epistemologia.htm>

Investigación documental

Registro de información. Modelos de fichas, material de apuntes
<http://www.southlink.com.ar/vap/fichas.html>

Elaboración de referencias bibliográficas: documentos electrónicos, en ayudas para el estudio y la investigación. Biblioteca de la Universidad de Sevilla.
<http://bib.us.es/guias/A3.pdf>

Elaboración de referencias bibliográficas de documentos impresos, en ayudas para el estudio y la investigación. Biblioteca Universidad de Sevilla.
<http://bib.us.es/guias/A2.pdf>.

Estándar para hacer referencias a documentos de red en publicaciones científicas en Psicoarchivos clasificados. Universidad de Concepción, Chile.
<http://www.udec.cl/~tcanales/otros/weapas.html>

Bautista Flore, Edith (2003) Cómo citar recursos de información en internet. Dirección General de Bibliotecas.
<http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/publicdgb/bole/fulltext/volli/bautista.html>

Mapas conceptuales y mentales

Criterios para evaluar el mapa conceptual en Mapas conceptuales.
<http://www.geocities.com/Athens/Olympus/3232/evaluacion.htm>

FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Seminario de Investigación II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	48	80	128	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Seminario de Investigación I

Área de formación

Formación especializante

Elaborado por:

Dra. María del Rosario Cota Yáñez

Fecha de elaboración:

19 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

- 1.- La investigación como oficio.
 - 1.1. Identificación de problemáticas
 - 1.2. Estructuración de objetos

2. Ante la división del saber ¿cómo pensar una ciencia de lo social?
 - 2.1 Importancia del conocimiento en el proceso de reproducción social
 - 2.2 Conceptualización
 - 2.3 Principales características
 - 2.4 Importancia del conocimiento
 - 2.5 Tipos de conocimiento

3. Escuelas filosóficas y sociales:
 - 3.1 Fenomenología.

4. Sociologías comprensivas:
 - 4.1. Etnometodología,
 - 4.2 Hermenéutica
 - 4.3 Teoría crítica.

5. El objeto de estudio de la geografía y métodos de indagación.
 - 5.1. Los tipos de dominación social. Una mirada económico-social.

6. ACCIONES

1. Desarrollará avances en su proyecto de investigación.
2. Conocerá las diferentes escuelas que aportan en el estudio de la creación de conocimiento.
3. Identificará e interpretará el o los métodos más importantes para analizar su proyecto de investigación.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Participación del alumno en cada una de las sesiones.	A nivel nacional
2. Avances de investigación	Capacidad crítica del alumno para expresar las ideas del autor de la lectura asignada.	Región Occidente
3. Presentación en el Coloquio semestral de avances de investigación	Al final del curso se deberán presentar avances en la investigación. Se hará una presentación de los avances de investigación frente al grupo de investigadores que	

Cultura Económica, México. (pp. 170-213).

WEBER, MAX (2004) *La Ciencia como vocación en el político y el científico*, Alianza Editorial. Madrid. (pp. 181-233).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

COMPLEMENTARIA

BECKER, HOWARD S. 1986. *Writing for social scientists*, cap. 8 ('Terrorized by the literature'), pp. 135-149. University of Chicago Press, Chicago.

BRETTELL, Caroline B. (1993). *When They Read We Write: The Politics Of Ethnography*, Bergin & Garvey, London.

GOMEZJARA, Francisco Y Nicolás Pérez (2004). *El Diseño De La Investigación Social*, Fontamara, México.

HAMMERSLEY, Martyn (1990). *The Dilemma Of Qualitative Method, Herbert Blumer And The Chicago Tradition*, Routledge.

MAX, Hermann. 1971. *Investigación económica: su metodología y su técnica*, 3ª edición, pp. 35-144, Fondo de Cultura Económica, México.

Normas básicas para la redacción de un artículo científico. Alida Ribbi-Jaffé (2003)
http://www.unet.edu.ve/~frey/varios/decinv/investigacion/normas_basicas.html

Filosofía de la ciencia, epistemología, metodología.
<http://www.southlink.com.ar/vap/epistemologia.htm>

Registro de información. Modelos de fichas, material de apuntes
<http://www.southlink.com.ar/vap/fichas.html>

Elaboración de referencias bibliográficas: documentos electrónicos, en ayudas para el estudio y la investigación. Biblioteca de la Universidad de Sevilla.
<http://bib.us.es/guias/A3.pdf>

Elaboración de referencias bibliográficas de documentos impresos, en ayudas para el estudio y la investigación. Biblioteca Universidad de Sevilla.
<http://bib.us.es/guias/A2.pdf>.

Estándar para hacer referencias a documentos de red en publicaciones científicas en Psicoarchivos clasificados. Universidad de Concepción, Chile.
<http://www.udec.cl/~tcanales/otros/weapas.html>

Bautista Flore, Edith (2003) *Cómo citar recursos de información en internet*. Dirección General de Bibliotecas.
<http://www.dgbiblio.unam.mx/servicios/publicdgb/bole/fulltext/voll1/bautista.html>

Criterios para evaluar el mapa conceptual en Mapas conceptuales.
<http://www.geocities.com/Athens/Olympus/3232/evaluacion.htm>

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Seminario de Investigación III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	48	80	128	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en y Geografía Ordenación Territorial	Seminario de Investigación III

Área de formación

Formación especializante

Elaborado por:

Dra. María del Rosario Cota Yáñez

Fecha de elaboración:

24 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

- 1.- La investigación cualitativa.
 - 1.1. Fundamentos de la investigación cualitativa
 - 1.2. Metodologías de la investigación cualitativa

2. Enfoques de la investigación cualitativa
 - 2.1 Mapas conceptuales
 - 2.2 La etnografía
 - 2.3 La investigación-acción y la investigación acción-participativa
 - 2.4 La interpretación y explicación
 - 2.5 La teoría fundada
 - 2.6 Análisis de contenido, texto y conversación
 - 2.7 Estudios cualitativos de caso
 - 2.8 Historias de vida

3. Formulación y diseño de los instrumentos de recolección de datos
 - 3.1 Técnicas e instrumentos para recolección de los datos
 - 3.2 Hermenéutica

6. ACCIONES

1. Desarrollará avances en su proyecto de investigación.
2. Conocerá la metodología cualitativa y sus técnicas de análisis para recopilar información.
3. Identificará e interpretará el o los métodos más importantes para analizar su proyecto de investigación.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Participación del alumno en cada una	A nivel nacional
2. Avances de investigación	de las sesiones. Capacidad crítica del alumno para	Región Occidente
3. Presentación en el Coloquio semestral de avances de investigación	expresar las ideas del autor de la lectura asignada. El alumno será capaz de escoger la metodología que va a utilizar en su trabajo de investigación y podrá empezar a diseñar sus instrumentos. Al final del curso se deberán presentar avances en la investigación. Se hará una presentación de los	

Miles, M. B. (2002) <i>The Qualitative Researcher's Companion</i> . Thousand Oaks, Sage Publications, California.
COOK, T. D. y REICHARDT, CH. S. (1986) <i>Métodos cualitativos y cuantitativos en evaluación educativa</i> . Morata, Madrid.
PÉREZ SERRANO, G. (1994) <i>Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. Métodos</i> . Vol. I, La Muralla, Madrid.
PÉREZ SERRANO, G. (1994) <i>Investigación Cualitativa. Retos e Interrogantes. Técnicas y Análisis de los datos. Vol. II.</i> , La Muralla, Madrid.
Calero JL. (2000) <i>Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales</i> . Rev. Cubana Endocrinol 2000; 11 (3): 192-8.
Conde, F (1995) "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en el contexto de la historia de las ciencias". En Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (Comps.) <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales</i> . Editorial Síntesis, Madrid.
Dávila, A. (1995) "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas". En Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (Comps.) <i>Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales</i> . Editorial Síntesis S.A., Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Seminario de Investigación IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	48	80	128	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Seminario de Investigación III

Área de formación

Formación especializada

Elaborado por:

Dra. María del Rosario Cota Yáñez

Fecha de elaboración:

24 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

- 1.- Uso de las matemáticas en las ciencias sociales
2. La investigación cuantitativa.
 - 2.1 Fundamentos de la investigación cuantitativa
3. Enfoques de la investigación cuantitativa
 - 3.1 Muestreo estadístico, bases de datos y sistemas complejos
 - 3.2 Estadística y ciencias sociales
 - 3.3 Diseño de muestras
 - Muestra probabilística (aleatoria simple, estratificada, por racimos)
 - Muestra no probabilística (por cuotas o proporciones, intencionada)
4. Formulación y diseño de los instrumentos de recolección de datos
 - 4.1 Elaboración de bases de datos
 - 4.2 Elaboración de modelos
5. Instrumentos para el análisis
 - 5.1 Manejo de SPSS
6. Elaboración de cuadros y gráficas

6. ACCIONES

1. Desarrollará avances en su proyecto de investigación.
2. Conocerá la metodología cuantitativa y sus técnicas de análisis para recopilar información.
3. Identificará e interpretará el o los métodos más importantes para analizar su proyecto de investigación.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Participación del alumno en cada una	A nivel nacional
2. Avances de investigación	de las sesiones. Capacidad crítica del alumno para	Región Occidente
3. Presentación en el Coloquio semestral de avances de investigación	expresar las ideas del autor de la lectura asignada. El alumno será capaz de escoger la metodología que va a utilizar en su trabajo de investigación y podrá empezar a diseñar sus instrumentos. Al final del curso se deberán	

Dávila, A. (1995) "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas". En Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (Comps.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Editorial Síntesis S.A., Madrid.

Mauthner, N. et.al. (1998) *The Data are out there, or are they? Implications for archiving and revisiting qualitative data*, *Sociology*, vol. 32, No. 4, 733-745.

Méndez Ramírez, Ignacio y González Casanova, Pablo (1993) *Matemáticas y Ciencias Sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Seminario de Investigación V

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	48	80	128	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Seminario de Investigación IV

Área de formación

Formación especializante

Elaborado por:

Dra. María del Rosario Cota Yáñez

Fecha de elaboración:

24 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Presentación general del curso.

1.- Operacionalización de conceptos, variables e indicadores

1.1 Selección del diseño

2.- Recopilación de datos

2.1 Observación

2.1.1 Según los medios

2.1.2 Según el papel de los observadores

2.1.3 Según el número de observadores

2.1.4 Según el lugar

3. Instrumentos para recopilar la información

3.1 El diario de campo

3.2 Genealogías

3.3 Mapas

3.4 La entrevista

3.4.1 Estructurada

3.4.2 No estructurada

3.5 El cuestionario

3.5.1 Preguntas abiertas

3.5.2 Cerradas

3.5.3 Categorizadas

3.6 Estudios de caso

4. Análisis de la información

6. ACCIONES

1. Elaborará los instrumentos más pertinentes que le permitan recopilar la información.
2. Pondrá en práctica las metodologías aprendidas.
3. Identificará e interpretará el o los métodos más importantes para analizar su proyecto de investigación.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Elaboración del o los instrumentos para recopilar la información de campo.	Participación del alumno en cada una de las sesiones. Capacidad crítica del alumno para expresar las ideas del autor de la lectura asignada.	A nivel nacional Región Occidente
2. Avances de investigación	El alumno será capaz de escoger la metodología que va a utilizar en su trabajo de investigación y diseñará	
3. Presentación en el Coloquio semestral de		

Cook, T. D. y Reichardt, CH. S. (1986) *Métodos cualitativos y cuantitativos en evaluación educativa*. Morata, Madrid.

Dávila, A. (1995) "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas". En Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (Comps.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Editorial Síntesis S.A., Madrid.

Mauthner, N. et.al. (1998) *The Data are out there, or are they? Implications for archiving and revisiting qualitative data*, *Sociology*, vol. 32, No. 4, 733-745.

Méndez Ramírez, Ignacio y González Casanova, Pablo (1993) *Matemáticas y Ciencias Sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Seminario de Investigación VI

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	48	80	128	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Seminario de Investigación v

Área de formación

Formación especializante

Elaborado por:

Dra. María del Rosario Cota Yáñez

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

24 de agosto de 2008

especialistas del tema.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Presentación general del curso.

- 1.- Elaboración de documentos científicos
 - 1.1. Características y principales problemas

- 2.- El proceso de la investigación
 - 2.1 Análisis de las preguntas
 - 2.2 Análisis de los objetivos
 - 2.3 Análisis del marco teórico
 - 2.4 Análisis de las hipótesis
 - 2.5 Análisis de los instrumentos de recopilación del dato

3. Elaboración del documento de tesis
 - 3.1 Partes de la tesis

6. ACCIONES

1. Elaborará los instrumentos para recopilar la información.
2. Pondrá en práctica las metodologías aprendidas.
3. Identificará e interpretará el o los métodos más importantes para analizar su proyecto de investigación.
4. Elaborará su primer borrador de tesis

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Analizará la información recaba en campo con el fin de plasmarla en un documento.	Participación del alumno en cada una de las sesiones. Capacidad crítica del alumno para expresar las ideas del autor de la lectura asignada.	A nivel nacional Región Occidente
2. Avances de investigación	El alumno será capaz de escoger la metodología que va a utilizar en su trabajo de investigación y diseñará sus instrumentos.	
3. Presentación en el Coloquio semestral de avances de investigación	Al final del curso se deberán presentar avances en la investigación.	

Dávila, A. (1995) "Las perspectivas metodológicas cualitativa y cuantitativa en las ciencias sociales: Debate teórico e implicaciones praxeológicas". En Delgado, J. M. y Gutiérrez, J. (Comps.) *Métodos y técnicas cualitativas de investigación en ciencias sociales*. Editorial Síntesis S.A., Madrid.

Mauthner, N. et.al. (1998) *The Data are out there, or are they? Implications for archiving and revisiting qualitative data*, *Sociology*, vol. 32, No. 4, 733-745.

Méndez Ramírez, Ignacio y González Casanova, Pablo (1993) *Matemáticas y Ciencias Sociales*. Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM, México.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje

Taller Temático I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	48	80	128	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
T	Doctorado	<ul style="list-style-type: none">○ Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	<ul style="list-style-type: none">○ Conocer los fundamentos de métodos cualitativos de investigación.○ Contar con un planteamiento formal de investigación.

Tipo: C = curso; CL = curso laboratorio; L = laboratorio; P = práctica; T = taller; CT = curso - taller; N = clínica; M = módulo; S = seminario.
Nivel: Técnico, Técnico Superior, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado

Área de formación:

Especializante

Elaborado por:

Dra. Ruth Miranda Guerrero

Fecha de elaboración:

22 noviembre de 2008

Fecha de última actualización

	trabajos científicos o avances de investigación.
Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> a) Aprendizaje autónomo. b) Adaptación a nuevas situaciones. c) Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. d) Creatividad. e) Iniciativa y espíritu emprendedor. f) Razonamiento crítico. g) Trabajo en equipo. h) Habilidades en las relaciones interpersonales.

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (temas y subtemas)

<ul style="list-style-type: none"> 1. Discusión ontológica y epistemológica: <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Realidad y verdad, hechos y valores. 1.2 Lógica inductiva y epistemología. 1.3 La probabilidad en las Ciencias Sociales. 1.4 Explicación, racionalidad y ética en las Ciencias Sociales 1.5 Funcionalismo y estructuralismo. 1.6 Métodos cualitativos y cuantitativos. 2. Los aspectos formales metodológicos: <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Las preguntas de investigación y el espacio objeto de estudio (escala de análisis). 2.2 El proceso de investigación y las estrategias metodológicas. 2.3 Técnicas específicas en investigación social y el trabajo de campo. 2.4 Las fuentes primarias y secundarias de información, la explotación de datos. 2.5 Metodologías cualitativas y análisis lingüístico de textos 2.6 Diseño y proyecto de una investigación concreta. 3. Aplicaciones metodológicas y técnicas de investigación: <ul style="list-style-type: none"> 3.1 Métodos de encuestación y muestreo 3.2 Diseño de encuestas. 3.3 Codificación de datos e interpretación. 3.4 La entrevista a profundidad 3.5 La historia de vida y familiar 3.6 Estilo literario en la comunicación científica. 3.7 Revisión y presentación del protocolo personal de investigación.
--

6. ACCIONES

<p>Se promoverá el aprendizaje autónomo:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Sesiones de discusión teórica. Durante éstas los alumnos prepararán exposiciones sobre lecturas concretas que el profesor les proporcionará, lo que abrirá la posibilidad de la reflexión, la participación activa del grupo, los debates y la discusión razonada. Con ello se espera que los alumnos vayan construyendo su conocimiento sobre el apartado metodológico que luego

investigación	
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación.

Extraordinaria:

1. El alumno(a) deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínimo para considerar aprobatorio. En este caso, corresponderá el 40% de la calificación del ordinario y el 80% de la calificación del examen extraordinario.

12. BIBLIOGRAFÍA

BASICA

- ARTUÑEDO GUILLÉN, B. y GONZÁLEZ SÁINZ M.T., *Taller de escritura. Guía didáctica*, Madrid, Edinumen, 1997.
- BLANCHET y otros (1989) *Técnicas de investigación en ciencias sociales*. Narcea, Madrid.
- GÓMEZ RODRÍGUEZ, A., *Filosofía y Metodología de las Ciencias Sociales*. Alianza Editorial. Madrid.2003.
- GORDO, A. y SERRANO, A. [Coords.] (2008) *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- HERRERA GÓMEZ, M.. *Metateoría de las ciencias sociales. El puzzle epistemológico*. Tecnos. Madrid.2005.
- RAGIN, Ch. C. (2007) *La construcción de la investigación social. Introducción a los métodos y su diversidad*. Siglo del Hombre-Universidad de los Andes-SAGE. Colombia.
- SORIANO, Ramón, *Cómo se escribe una tesis doctoral*, Córdoba, Berenice, 2008.

COMPLEMENTARIA

- ALARCOS LLORACH, E., *Gramática de la lengua española*, Madrid, Espasa-Calpe, 1994.
- BLAUG, M., *La metodología de la economía*. Alianza Editorial. Madrid. 1980
- BUNGE, M., *Emergencia y Convergencia. Novedad cualitativa y unidad del conocimiento*. Gedisa. Barcelona. 2004.
- DALLA CHIARA, M.L. & FRANCIA, T.di., *Confines: Introducción a la Filosofía de*



PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje

Taller Temático II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	48	80	128	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
T	Doctorado	o Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Manejar herramientas de informática básica (Excel).

Tipo: C = curso; CL = curso laboratorio; L = laboratorio; P = práctica; T = taller; CT = curso - taller; N = clínica; M = módulo; S = seminario.
Nivel: Técnico, Técnico Superior, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado

Área de formación:

Especializante

Elaborado por:

Dra. Ruth Miranda Guerrero

Fecha de elaboración:

22 noviembre de 2008

Fecha de última actualización

	<p>d) Descripción y análisis de las series temporales: e) Técnicas de estadística inferencial.</p>
Saberes formativos	<p>a) Aprendizaje autónomo. b) Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. c) Creatividad. d) Iniciativa y espíritu emprendedor. e) Razonamiento crítico. f) Manejo de software especializado para la solución de problemas de análisis estadísticos.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Análisis de datos y descripción de una variable:
 - 1.1 Análisis Exploratorio de Datos (EDA)
 - 1.2 El análisis de las distribuciones de frecuencias. Las medidas de tendencia central. Las medidas de posición no centrales.
2. Relación entre variables:
 - 2.1 Correlación y regresión bivariada.
 - 2.2 Relación entre variables cualitativas y cuantitativas.
 - 2.3 Modelo de regresión simple.
 - 2.4 Regresión no lineal.
 - 2.5 Análisis multivariado.
 - 2.6 Análisis de componentes principales.
 - 2.7 Análisis factorial.
 - 2.8 Análisis de regresión múltiple.
3. Métodos de clasificación: fases y procedimientos de ejecución:
 - 3.1 Monotéticos de clasificación.
 - 3.2 Basados en la consideración de diversos criterios o variables.
 - 3.3 Jerárquicos: deductivos y aglomerativos.
4. Series temporales:
 - 4.1 Descripción de series temporales.
 - 4.2 Análisis de una serie temporal.
 - 4.3 Búsqueda de la tendencia.
 - 4.4 Variaciones estacionales y variaciones accidentales.
 - 4.5 Comparación de series cronológicas.
5. Técnicas de estadística inferencial:
 - 5.1 Concepto de curva de probabilidad y de la distribución de frecuencias muestral a la distribución teórica.
 - 5.2 Distribuciones teóricas más frecuentes
 - 5.3 Estimación de parámetros poblacionales.
 - 5.4 Tests de significación estadística.
 - 5.5 Análisis de la varianza.

investigación del alumno(a).		
------------------------------	--	--

10. CALIFICACIÓN

Los criterios y valores porcentuales detallados de la calificación serán:

	Porcentaje
Cuestionario de conceptos teóricos	20
Resolución de problemas estadísticos	40
Las técnicas estadísticas y el proyecto de investigación	40
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación.

Extraordinaria:

1. El alumno(a) deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínimo para considerar aprobatorio. En este caso, corresponderá el 40% de la calificación del ordinario y el 80% de la calificación del examen extraordinario.

12. BIBLIOGRAFÍA

BASICA

- CÁCERES, J.J. (2007) *Conceptos básicos de Estadística Aplicada a las Ciencias Sociales*. Delta Publicaciones.
- CÁCERES, J.J. y L.J. LÓPEZ (2000) *Teoría de la probabilidad. Conceptos y problemas*. Campus.
- CÁCERES, J.J., L.J. LÓPEZ, F.J MARTÍN, G. MARTÍN y M. ROMERO (2003) *Conceptos, tablas y fórmulas de Estadística*. Campus.
- GORDO, A. y SERRANO, A. [Coords.] (2008) *Estrategias y prácticas cualitativas de investigación social*. Pearson-Prentice Hall. Madrid.
- HAIR J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L. y Black, W. C. (2000): *Análisis Multivariante*. Prentice Hall.
- HERNÁNDEZ, M. y C. RODRÍGUEZ (2006) *150 cuestiones tipo test sobre variables estadísticas*. Delta Publicaciones.

- Editorial Ariel. Colección Elcano: La Geografía y sus problemas. Barcelona.
- GUTIERREZ J., RODRÍGUEZ V. Y SANTOS J. M. (1995): Técnicas cuantitativas (Estadística Básica). Oikos-Tau, Villasar de Mar.
- GUTIÉRREZ PUEBLA, J., RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, V. Y SANTOS PRECIADO, J. M. (1994): *Técnicas Cuantitativas. Estadística Básica*. Barcelona. Oikos Tau.
- HARRIS R., SLEIGHT P. & WEBBER R. (2005): *Geodemographics, GI and Neighbourhood Targeting*. Wiley, New Jersey.
- HERNÁNDEZ, M y G. MARTÍN: *Estadística descriptiva*. Campus.
- LARSON, H.J. (1992) *Introducción a la teoría de probabilidades e inferencia estadística*. Limusa
- LÓPEZ, L.J., V.J. CANO, M.E. ROMERO y J.A. AFONSO (1997) *Inferencia estadística. Conceptos y problemas*. Campus.
- PEÑA, D. y J. ROMO (1997) *Introducción a la estadística para las ciencias sociales*. McGraw-Hill.
- RASO J. M., MARTÍN J. Y CLAVERO P. (1987): *Estadística Básica para Ciencias Sociales*. Ariel, Barcelona.
- RIVADULLA, A., *Probabilidad e inferencia científica*. Anthropos. Barcelona. 1991.

Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> a) Aprendizaje autónomo. b) Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. c) Razonamiento crítico. d) Manejo de software especializado SIG (formato ráster y vectorial). e) Dominar los fundamentos teóricos y técnicos de los SIG y conocer las posibilidades que ofrece esta tecnología para el análisis del territorio. f) Valorar la importancia del trabajo en campo y las mediciones in situ.
---------------------------	--

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (temas y subtemas)

TEÓRICOS

1. Las fuentes de información geográficas:
 - 1.1 Tipos de Datos y distribuciones geográficas.
 - 1.2 Adquisición de datos espaciales (fuentes directas e indirectas).
2. Estructura de los mapas:
 - 2.1 Marco matemático.
 - 2.2 Bases cartográficas.
 - 2.3 Componente temática.
3. Leguaje cartográfico y la redacción cartográfica:
 - 3.1 Elementos cartográficos.
 - 3.2 Sistemas de Implantación.
 - 3.3 Sistemas y métodos de Representación.
4. La cartografía temática y los modelos cartográficos:
 - 4.1 Cartografía analítica y sintética (series cartográficas).
 - 4.2 Los modelos cartográficos.
5. Introducción SIG:
 - 5.1 Tecnologías de la información geográfica.
 - 5.2 Definición de un Sistema de Información Geográfica.
 - 5.3 Funciones básicas de un SIG.
 - 5.4 Aplicaciones de los SIG.
6. Modelos de datos y los sistemas gestores de bases de datos (SGBD):
 - 6.1 Descripción vectorial y raster de la información espacial.
 - 6.2 Particiones de la base de datos geográfica: bloques (*tiles*) y estratos (*layers*).

PRÁCTICOS

1. Familiarización con el programa Idrisi
 - 1.1 Presentación general (capacidades, organización de la información y diferentes extensiones de los archivos, etc.).
 - 1.2 Exploración de la base de datos (visualización y salida cartográfica, acceso a

- Interpretación correcta de las técnicas estadísticas aplicadas en el trabajo de investigación del alumno(a).		- En sus respectivos proyectos de investigación.
--	--	--

10. CALIFICACIÓN

Los criterios y valores porcentuales detallados de la calificación serán:

	Porcentaje
Cuestionario de conceptos teóricos	20
Resolución de problemas de cartometría y utilizando software SIG	40
La cartografía y los SIG aplicados en proyecto de investigación	40
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación.

Extraordinaria:

1. El alumno(a) deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínimo para considerar aprobatorio. En este caso, corresponderá el 40% de la calificación del ordinario y el 80% de la calificación del examen extraordinario.

12. BIBLIOGRAFÍA

BASICA

ACI-ICA (Asociación Cartográfica Internacional-International Cartographic Association) (1989): *Cartografía Básica*, vol. I, INEGI-SPP, México.

BÉGUIN, M. y PUMAIN, D. (1994): *La Représentation des Données Géographiques*, Armand Colin, Paris.

BERTIN, J. (1973): *Sémiologie Graphique*, 2ª ed., Mouton-Gautier-Villars, Paris.

BERTIN, J. (1988): *La Gráfica y el Tratamiento Gráfico de la Información*, Taurus, Madrid.

- Inc, New York.
- SANZ, J. C. (1985): *El Lenguaje del Color*, 1ª ed., Hermann Blume, Madrid.
- SANZ, J. C. (1993): *El Libro del Color*, Alianza, Madrid.
- SANZ, J. C. (1996): *El libro de la Imagen*, Alianza, Madrid.
- STEINBERG, J. (1996): *Cartographie. Pratique pour la Geographie et L'amenagement*, SEDES, Paris.
- SWANN, A. (1995): *Bases del Diseño Gráfico*, 3ª ed., Gustavo Gili, Barcelona.
- TAYLOR, F. et al. (1985): *Education and Training in Contemporary Cartography*, Wiley & Sons, England.
- WONG, W. (1981): *Fundamentos del Diseño Bi y Tri-Dimensional*, 2ª ed., Gustavo Gili, Barcelona.
- WONG, W. (1995): *Principios del Diseño en Color*, 4ª ed., Gustavo Gili, Barcelona.
- WOOD, C. H. and KELLER, P. (1996): "Design: Its Place in Cartography", in Wood and Keller, Eds., *Cartographic Design, Theoretical and Practical Perspectives*, Wiley & Sons, England, pp. 1-9.
- Atlas Nacional de México* (1990): Universidad Autónoma de México, México (3 tomos).



PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS FORMATO BASE

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje

Taller Temático IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	64	32	96	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
T	Doctorado	o Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Fundamentos de estadística, cartografía y SIG

Tipo: C = curso; CL = curso laboratorio; L = laboratorio; P = práctica; T = taller; CT = curso - taller; N = clínica; M = módulo; S = seminario.
Nivel: Técnico, Técnico Superior, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado

Área de formación:

Especializante

Elaborado por:

Dra. Ruth Miranda Guerrero

Fecha de elaboración:

22 noviembre de 2008

Fecha de última actualización

Saberes formativos	<ul style="list-style-type: none"> a) Aprendizaje autónomo. b) Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. c) Razonamiento crítico. d) Manejo de software especializado para el tratamiento de imágenes de satélite. e) Dominar los fundamentos teóricos y técnicos de teledetección. f) Valorar la importancia del trabajo en campo para la verificación de los datos obtenidos de fuentes indirectas.
---------------------------	---

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Concepto básicos:
 - 1.1 Sistema de teledetección
 - 1.2 Aplicaciones ambientales: desertificación, deforestación, cambio de coberturas.
2. Principios físicos:
 - 2.1 Radiación electromagnética
 - 2.2 Interacción de la energía con las principales cubiertas
 - 2.3 Interacción con la atmósfera.
3. Sistemas aéreos y espaciales de observación remota:
 - 3.1 Concepto de resolución
 - 3.2 Sistemas sensores
 - 3.3 Plataformas aéreas y espaciales.
4. Interpretación visual de imágenes aéreas y espaciales.
5. Interpretación digital de imágenes:
 - 1.1 Concepto de imagen digital.
 - 1.2 Corrección de imágenes.
 - 1.3 Realces.
 - 1.4 Transformaciones.
 - 1.5 Clasificación.
 - 1.6 Detección de cambios.
6. Fundamentos de la clasificación digital de imágenes.
7. Verificación de resultados:
 - 7.1 Fuentes de error en una imagen digital.
 - 7.2 Sistemas de muestreo.
 - 7.3 Análisis de la matriz de confusión.
8. Las imágenes de satélite y los SIG.

10. CALIFICACIÓN

Los criterios y valores porcentuales detallados de la calificación serán:

	Porcentaje
Cuestionario de conceptos teóricos	20
Resolución de problemas del análisis digital de imágenes de satélite	40
Las técnicas estadísticas y el proyecto de investigación	40
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación.

Extraordinaria:

1. El alumno(a) deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínimo para considerar aprobatorio. En este caso, corresponderá el 40% de la calificación del ordinario y el 80% de la calificación del examen extraordinario.

12. BIBLIOGRAFÍA

BASICA

- CHUVIECO, E. (2002): *Teledetección Ambiental*, Barcelona, Ariel.
- GIBSON, P. Y C. H. POWER (2000a): *Introductory Remote Sensing: Principles and Concepts*, London, Routledge.
- GIBSON, P. Y C. H. POWER (2000b): *Introductory Remote Sensing: Digital Image Processing and Applications*, London, Routledge.

COMPLEMENTARIA

- JENSEN, J. R. (2004): *Introductory Digital Image Processing. A Remote Sensing Perspective*, Upper Saddle River N.J., Prentice-Hall.
- LILLESAND, T. M. Y R. W. KIEFER (2000): *Remote Sensing and Image Interpretation*, New York, John Wiley and Sons.
- MATHER, P. M. (1998): *Computer Processing of Remotely Sensed Images*, Chichester, John Wiley & Sons.



**PROGRAMAS DE ESTUDIO POR COMPETENCIAS
FORMATO BASE**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Nombre de la unidad de aprendizaje

Taller Temático V

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	64	32	96	6

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
T	Doctorado	<ul style="list-style-type: none"> o Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial 	<ul style="list-style-type: none"> o Saber resolver problemas de estadísticas o Manejar Excel o Conocimiento y habilidades en cartografía y SIG. o Interpretación visual y digital de imágenes de satélite.

Tipo: C = curso; CL = curso laboratorio; L = laboratorio; P = práctica; T = taller; CT = curso – taller; N = clínica; M = módulo; S = seminario.
Nivel: Técnico, Técnico Superior, Licenciatura, Especialidad, Maestría, Doctorado

Área de formación:

Especializante

Elaborado por:

Dra. Ruth Miranda Guerrero

Fecha de elaboración:

22 noviembre de 2008

Fecha de última actualización

	d) Análisis espacial con el modelo raster (local, de vecindad, y zonal).
Saberes formativos	a) Aprendizaje autónomo. b) Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica. c) Razonamiento crítico. d) Manejo de software especializado SIG (formato ráster y vectorial). e) Dominar los fundamentos teóricos y técnicos de los SIG y conocer las posibilidades que ofrece esta tecnología para el análisis espacial.

5. CONTENIDO TEÓRICO-PRÁCTICO (temas y subtemas)

CONTENIDOS TEÓRICOS

1. Apartado introductorio:
 - 1.2 La importancia de la *localización* como factor explicativo; la ley de Tobler.
 - 1.3 Análisis espacial y modelado cartográfico.
 - 1.4 Medición de distancias y magnitudes geométricas
2. Análisis espacial con el modelo vectorial
 - 2.1. Consultas en SIG vectoriales
 - 2.1.1 Búsqueda espacial; modalidades
 - 2.1.2 Búsqueda temática; operadores y conectores lógicos
 - 2.1.3 Consultas sucesivas
 - 2.1.4 Consultas utilizando ficheros-clave
 - 2.2 Manipulación de los datos espaciales (modelo vectorial)
 - 2.2.1 Tipos de relaciones espaciales
 - 2.2.2 Cambio de objeto cartográfico
 - 2.2.3 Unión y división de hojas o bloques
 - 2.2.4 Reducción del volumen de datos
 - 2.2.5 Actualización parcial de coberturas
 - 2.2.6 Agregación / eliminación de polígonos
 - 2.3 Operaciones de modelado cartográfico (modelo vectorial)
 - 2.3.1 Superposiciones gráficas
 - 2.3.2 Cálculo de distancias / análisis de proximidad
 - 2.3.3 Generación de áreas de influencia
 - 2.3.4 Transferencia de datos temáticos
 - 2.4 Análisis de redes
 - 2.4.1 Caracterización de una red: medidas descriptivas
 - 2.4.2 Redes y modelos de datos
 - 2.4.3 Principales aplicaciones del análisis de redes
3. Análisis espacial con el modelo raster
 - 3.1 Análisis local
 - 3.1.1 Operaciones sobre una sola capa: reclasificación
 - 3.1.2 Operaciones sobre varias capas: superposición; tipos

<ul style="list-style-type: none"> - Resolver problemas geográficos concretos, utilizando de software SIG: raster y vectorial y los procedimientos propios del análisis espacial. - Interpretación correcta de las técnicas del análisis espacial en el trabajo de investigación del alumno(a). 		<p>profesional de investigación científica.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Realidad educativa inmediata y en el campo profesional del estudiante. - En sus respectivos proyectos de investigación.
---	--	--

10. CALIFICACIÓN

Los criterios y valores porcentuales detallados de la calificación serán:	
	Porcentaje
Cuestionario de conceptos teóricos	20
Resolución de problemas estadísticos	40
Las técnicas estadísticas y el proyecto de investigación	40
Total	100%

11. ACREDITACIÓN

Ordinaria:

1. El alumno deberá cumplir con al menos el 80% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen ordinario. De no obtener este porcentaje automáticamente se evaluará en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación.

Extraordinaria:

1. El alumno(a) deberá cumplir con al menos el 65% de las asistencias para que pueda tener derecho a evaluarse en la fecha del examen extraordinario.
2. Obtener 60 (sesenta) de calificación mínimo para considerar aprobatorio. En este caso, corresponderá el 40% de la calificación del ordinario y el 80% de la calificación del examen extraordinario.

Geographical Information Systems. Volume I & Volume II, New York, John Wiley & Sons, Inc.

- GÓMEZ, M.; RODRÍGUEZ, A.E.; RODRÍGUEZ, V.M.; CHUVIECO, J. y CHUVIECO, E. (1995): "Diseño de carreteras mediante un Sistema de Información Geográfica: costes de construcción y costes ambientales", Ciudad y Territorio. Estudios Territoriales, III(104), pp.361-376.
- EASTMAN, J.R. Y OTROS (1993): GIS and Decision Making. Explorations in Geographic Information Systems Technology. Vol. 4 Ginebra, UNITAR
- BOSQUE SENDRA, J.; GÓMEZ DELGADO, M; RODRÍGUEZ DURÁN, A.E.; RODRÍGUEZ ESPINOSA, V.M. y VELA GAYO, A. (1997): "Valoración de los aspectos visuales del paisaje mediante la utilización de un SIG". Documents d'Anàlisi Geogràfica, N°30, pp. 19-38.
- CHOU, Y-H. (1997): Exploring spatial analysis in Geographic Information Systems. Santa Fe, Onword Press.
- BOSQUE SENDRA, J. y GÓMEZ DELGADO, M. (1999): "Posibilidades y limitaciones del cálculo de caminos mínimos en IDRISI. Cálculo de rutas óptimas para el traslado de residuos tóxicos y peligroso en el Corredor del Henares". II Reunión nacional de usuarios de IDRISI. Girona, Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció.
- BOSQUE SENDRA, J.; GÓMEZ DELGADO, M; RODRÍGUEZ ESPINOSA, V.M.; DÍAZ MUÑOZ, M.A.; RODRÍGUEZ DURÁN, A.E. y VELA GAYO, A. (1999): "Localización de centros de tratamiento de residuos: una propuesta metodológica basada en un SIG". Anales de Geografía de la UCM, N°19, pp. 295-323.

PAGINAS WEB

- <http://www.geogra.uah.es/gisweb/>. Herramienta de autoaprendizaje multimedia SIG (en castellano).
- www.NCGIA.ucsb.edu/giscc. Centro de Estados Unidos, contiene un manual sobre SIG de libre disposición, en inglés.
- www.dices.net. Portal en castellano sobre los temas de SIG, Cartografía y Teledetección.
- www.giscampus.org. Numerosos datos, programas, manuales sobre SIG (en castellano).
- www.rediris.es y <http://redgeomatiga.rediris.es/>. Información variada sobre SIG y otras tecnologías de la información geográfica.
- www.clarklabs.org. Información sobre el programa IDRISI.
- <http://www.etsimo.uniovi.es/~feli/>. Página personal de Ángel Felicísimo con información sobre la elaboración de MDT y recursos SIG.

FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desastres y desarrollo

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
	55	25	80	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisajes y sociedad Ambientes urbanos

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Dr. Juan Manuel Rodríguez Esteves

Fecha de elaboración:

24 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

4. SABERES

Saberes Prácticos	<p>Identificar en campo las diferentes formas de acumulación de vulnerabilidades</p> <p>Identificar y analizar la conformación del riesgo de desastre</p> <p>Abordar el estudio de la construcción social del riesgo de desastre desde una perspectiva holística</p>
Saberes teóricos	<p>Identificar las diferencias entre amenaza, riesgo y vulnerabilidad</p> <p>Reconocer al desastre como proceso y no como evento repentino de la naturaleza o procesos sociales</p> <p>Analizar el papel del desastre como factor no resuelto del desarrollo</p> <p>Identificar la importancia del estudio de los desastres en la ordenación del territorio.</p>
Saberes formativos	<p>Que el alumno adquiera una formación crítica sobre el papel del riesgo en la conformación de las ciudades y las regiones.</p> <p>Que el alumno fortalezca su formación sistema y holística en el análisis de los asentamientos humanos.</p> <p>Que el alumno adquiera y/o ejercite el enfoque regional en el estudio de los desastres.</p> <p>Que el alumno consolide su visión diacrónica en el estudio de los asentamientos humanos como requisito en el estudio de la ordenación territorial.</p>

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Controles de lecturas (teóricas y casos de estudio) Reportes de visitas de campo Examen final (teórico-metodológico) Ensayo final	Los controles de lectura tienen como objetivo el avance homogéneo de los estudiantes del seminario y como materia de discusión en cada una de las sesiones. Al final se entregará un reporte de las lecturas. Los reportes de campo serán la memoria técnica de lo aprendido fuera del aula. El ensayo final deberá contener, de manera integrada y analizada, lo visto en el aula y en campo.	Discusiones en el aula Visitas de campo en la región occidente de México.

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas	25%
Ensayo final	25%
Examen teórico práctico	30%
Salidas de campo	20%

11. ACREDITACIÓN

- Cumplir con el 90% de asistencia
- Cumplir con el 100% de salidas de campo
- Entregar el 100% de controles de lectura
- Obtener calificación mínima de 60

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desastres y Desarrollo II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisajes y sociedad I Ambientes urbanos I

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Dr. Juan Manuel Rodríguez Esteves

Fecha de elaboración:

5 de septiembre de 2008

Fecha de última actualización

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema: Desastres y sustentabilidad

Subtemas:

Sucesos ambientales

Potencial de crisis
Desastre: ¿Un impacto ambiental?
Degradación ambiental y riesgo

Planificación del hábitat urbano

Desastres y desarrollo
La intervención sobre el riesgo y los desastres

6. ACCIONES

Identificar los diversos sucesos ambientales que tienen una repercusión en la conformación del riesgo.

Analizar las diferentes formas de degradación ambiental y su influencia sobre el riesgo de los asentamientos urbanos.

Relacionar los procesos de desarrollo regional, el papel de los desastres como problemas no resueltos del desarrollo y sus formas de intervención.

Integrar las discusiones en clase, las lecturas dirigidas y el ensayo final

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Controles de lecturas (teóricas y casos de estudio) Examen final (teórico-metodológico) Ensayo final	Los controles de lectura tienen como objetivo el avance homogéneo de los estudiantes del seminario y como materia de discusión en cada una de las sesiones. Al final se entregará un reporte de las lecturas. El ensayo final deberá contener, de manera integrada y analizada, los temas discutidos en clase.	Discusiones en el aula Seminario temático

8	Libro	Interpretations of calamity. From the viewpoint of human ecology	Hewitt, Kenneth	Allen & Unwin Inc.	1983
9	Capítulo de libro	Daños ocultos y riesgos encubiertos: haciendo visible el espacio social de los desastres. En: Elizabeth Mansilla (editora). <i>Desastres: modelo para armar. Colección de piezas de un rompecabezas social.</i>	Hewitt, Kenneth	LA RED	1996
10	Libro	Regions of risk. A geographical introduction to disasters	Hewitt, Kenneth	Longman	1997
11	Capítulo de libro	Ciencias sociales y desastres naturales en América Latina. Un encuentro inconcluso. En: Andrew Maskrey (compilador). <i>Los desastres no son naturales</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1993
12	Capítulo de libro	Comunidades urbanas, vulnerabilidad a desastres y opciones de prevención y mitigación. Una propuesta de investigación-acción para Centroamérica. En: Allan Lavell (compilador). <i>Viviendo en riesgo. Comunidades vulnerables y prevención de desastres en América Latina</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED-FLACSO-CEPRENAC	1994
13	Capítulo de libro	Degradación ambiental, riesgo y desastre urbano. Problemas y conceptos: hacia la definición de una agenda de investigación. En: María Augusta Fernández (compiladora) <i>Ciudades en riesgo. Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1996
14	Artículo	Gestión de riesgos ambientales urbanos	Lavell Thomas, Allan	LA RED	2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desastres y Desarrollo III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisajes y sociedad II Ambientes urbanos II

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Dr. Juan Manuel Rodríguez Esteves

Fecha de elaboración:

5 de septiembre de 2008

Fecha de última actualización

	<p>Que el alumno adquiriera y/o ejercite el enfoque regional en el estudio de los desastres.</p> <p>Que el alumno consolide su visión diacrónica en el estudio de los asentamientos humanos como requisito en el estudio de la ordenación territorial.</p>
--	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema: Percepción del riesgo

Subtemas:

- Percepción psicológica y social del riesgo
- Aceptabilidad del riesgo
- Objeción al riesgo aceptable
- Aspectos jurídicos
- ¿Cultura de la prevención?
- Un compromiso inmediato

6. ACCIONES

Identificar las diferencias entre la percepción individual del riesgo de la social o colectiva

Discutir acerca de la existencia del riesgo aceptable

Analizar los aspectos jurídicos acerca del riesgo en la legislación nacional, regional o local

Discutir sobre la existencia o no sobre la llamada "cultura de la prevención"

Analizar las acciones que requieren de una atención inmediata para prevenir el riesgo de desastre

Integrar las discusiones en clase, las lecturas dirigidas y el ensayo final

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Controles de lecturas (teóricas y casos de estudio) Examen final (teórico-metodológico) Ensayo final	Los controles de lectura tienen como objetivo el avance homogéneo de los estudiantes del seminario y como materia de discusión en cada una de las sesiones. Al final se entregará un reporte de las	Discusiones en el aula Seminarios temáticos

		las ciencias sociales	Mary		
6	Libro	Risk and culture. An essay on the selection of technological and environmental dangers	Douglas, Mary y Aaron Wildavsky	University of California Press	1982
7	Artículo	Construcción del riesgo, desastre y gestión ambiental urbana: perspectivas en debate.	Herzer, Hilda María	CERFE	1998
8	Libro	Interpretations of calamity. From the viewpoint of human ecology	Hewitt, Kenneth	Allen & Unwin Inc.	1983
9	Capítulo de libro	Daños ocultos y riesgos encubiertos: haciendo visible el espacio social de los desastres. En: Elizabeth Mansilla (editora). <i>Desastres: modelo para armar. Colección de piezas de un rompecabezas social.</i>	Hewitt, Kenneth	LA RED	1996
10	Libro	Regions of risk. A geographical introduction to disasters	Hewitt, Kenneth	Longman	1997
11	Capítulo de libro	Ciencias sociales y desastres naturales en América Latina. Un encuentro inconcluso. En: Andrew Maskrey (compilador). <i>Los desastres no son naturales</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1993
12	Capítulo de libro	Comunidades urbanas, vulnerabilidad a desastres y opciones de prevención y mitigación. Una propuesta de investigación-acción para Centroamérica. En: Allan Lavell (compilador). <i>Viviendo en riesgo. Comunidades vulnerables y prevención de desastres en América Latina</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED-FLACSO-CEPRENAC	1994
13	Capítulo de libro	Degradación ambiental, riesgo y desastre urbano. Problemas y conceptos: hacia la definición de una agenda de investigación. En: María Augusta Fernández (compiladora) <i>Ciudades en riesgo. Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1996
14	Artículo	Gestión de riesgos ambientales urbanos	Lavell Thomas, Allan	LA RED	2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desastres y Desarrollo IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisajes y sociedad III Ambientes urbanos III

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Dr. Juan Manuel Rodríguez Esteves

Fecha de elaboración:

5 de septiembre de 2008

Fecha de última actualización

territorial.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema: Amenazas naturales y antrópicas

Subtemas:

Estudio del peligro

Amenazas naturales

Fenómenos geológicos

Fenómenos hidrometeorológicos

Fenómenos biológicos

Amenazas antrópicas

Combinación de fenómenos

6. ACCIONES

Identificar las diferencias en el estudio del peligro

Analizar el papel que juegan las amenazas asociadas a fenómenos naturales en la conformación del riesgo

Distinguir los tipos de amenazas de origen natural

Analizar cómo se conforman las amenazas socionaturales

Integrar las discusiones en clase, las lecturas dirigidas y el ensayo final

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Controles de lecturas (teóricas y casos de estudio) Examen final (teórico-metodológico) Ensayo final	Los controles de lectura tienen como objetivo el avance homogéneo de los estudiantes del seminario y como materia de discusión en cada una de las sesiones. Al final se entregará un reporte de las lecturas.	Discusiones en el aula Seminarios temáticos

		las ciencias sociales	Mary		
6	Libro	Risk and culture. An essay on the selection of technological and environmental dangers	Douglas, Mary y Aarón Wildavsky	University of California Press	1982
7	Artículo	Construcción del riesgo, desastre y gestión ambiental urbana: perspectivas en debate.	Herzer, Hilda María	CERFE	1998
8	Libro	Interpretations of calamity. From the viewpoint of human ecology	Hewitt, Kenneth	Allen & Unwin Inc.	1983
9	Capítulo de libro	Daños ocultos y riesgos encubiertos: haciendo visible el espacio social de los desastres. En: Elizabeth Mansilla (editora). <i>Desastres: modelo para armar. Colección de piezas de un rompecabezas social.</i>	Hewitt, Kenneth	LA RED	1996
10	Libro	Regions of risk. A geographical introduction to disasters	Hewitt, Kenneth	Longman	1997
11	Capítulo de libro	Ciencias sociales y desastres naturales en América Latina. Un encuentro inconcluso. En: Andrew Maskrey (compilador). <i>Los desastres no son naturales</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1993
12	Capítulo de libro	Comunidades urbanas, vulnerabilidad a desastres y opciones de prevención y mitigación. Una propuesta de investigación-acción para Centroamérica. En: Allan Lavell (compilador). <i>Viviendo en riesgo. Comunidades vulnerables y prevención de desastres en América Latina</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED-FLACSO-CEPRENAC	1994
13	Capítulo de libro	Degradación ambiental, riesgo y desastre urbano. Problemas y conceptos: hacia la definición de una agenda de investigación. En: María Augusta Fernández (compiladora) <i>Ciudades en riesgo. Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1996
14	Artículo	Gestión de riesgos ambientales urbanos	Lavell Thomas, Allan	LA RED	2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desastres y Desarrollo V

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisajes y sociedad IV Ambientes urbanos IV

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Dr. Juan Manuel Rodríguez Esteves

Fecha de elaboración:

5 de septiembre de 2008

Fecha de última actualización

	Que el alumno consolide su visión diacrónica en el estudio de los asentamientos humanos como requisito en el estudio de la ordenación territorial.
--	--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema: Vulnerabilidad, riesgo y desastre

Subtemas:

Análisis conceptual

Diferencia entre riesgo y desastre
 Las dimensiones de la vulnerabilidad
 Vulnerabilidad y carencias de desarrollo

Impacto económico de los desastres

Los esfuerzos de medición existentes
 Problemas conceptuales: impacto vs costo
 Desastres distintos en contextos distintos
 Alternativas de medición

6. ACCIONES

Diferenciar los conceptos de riesgo, vulnerabilidad y desastre

Diferenciar entre impacto y costo

Establecer las relaciones entre la teoría fundamental y holística con los sistemas dinámicos complejos

Integrar las discusiones en clase, las lecturas dirigidas y el ensayo final

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Controles de lecturas (teóricas y casos de estudio) Examen final (teórico-metodológico) Ensayo final	Los controles de lectura tienen como objetivo el avance homogéneo de los estudiantes del seminario y como materia de discusión en cada una de las sesiones. Al final se entregara un reporte de las lecturas.	Discusiones en el aula Seminarios temáticos

3	Capítulo de libro	Manejo ambiental y prevención de desastres: dos temas asociados. En: María Augusta Fernández (compiladora). <i>Ciudades en riesgo. Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres.</i>	Cardona, Omar Darío	LA RED	1996
4	Capítulo de libro	Les études de perception du risque: un état de l'art. En: J.L. Fabián y J. Thies. <i>La société vulnérable. Évaluer et maîtriser les risques</i>	Douglas, Mary	Presses de L'École Normale Supérieure	1987
5	Libro	La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales	Douglas, Mary	Paidós	1996
6	Libro	Risk and culture. An essay on the selection of technological and environmental dangers	Douglas, Mary y Aarón Wildavsky	University of California Press	1982
7	Artículo	Construcción del riesgo, desastre y gestión ambiental urbana: perspectivas en debate.	Herzer, Hilda María	CERFE	1998
8	Libro	Interpretations of calamity. From the viewpoint of human ecology	Hewitt, Kenneth	Allen & Unwin Inc.	1983
9	Capítulo de libro	Daños ocultos y riesgos encubiertos: haciendo visible el espacio social de los desastres. En: Elizabeth Mansilla (editora). <i>Desastres: modelo para armar. Colección de piezas de un rompecabezas social.</i>	Hewitt, Kenneth	LA RED	1996
10	Libro	Regions of risk. A geographical introduction to disasters	Hewitt, Kenneth	Longman	1997
11	Capítulo de libro	Ciencias sociales y desastres naturales en América Latina. Un encuentro inconcluso. En: Andrew Maskrey (compilador). <i>Los desastres no son naturales</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1993
12	Capítulo de libro	Comunidades urbanas, vulnerabilidad a desastres y opciones de prevención y mitigación. Una propuesta de investigación-acción para Centroamérica. En: Allan Lavell (compilador). <i>Viviendo en riesgo. Comunidades vulnerables y prevención de desastres en América Latina</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED-FLACSO-CEPREDENAC	1994
13	Capítulo de libro	Degradación ambiental, riesgo y desastre urbano. Problemas y conceptos: hacia la definición de una agenda de investigación. En: María Augusta Fernández (compiladora) <i>Ciudades en riesgo. Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1996
14	Artículo	Gestión de riesgos ambientales urbanos	Lavell Thomas, Allan	LA RED	2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desastres y Desarrollo VI

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
Seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisajes y sociedad V Ambientes urbanos V

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Dr. Juan Manuel Rodríguez Esteves

Fecha de elaboración:

5 de septiembre de 2008

Fecha de última actualización

	riesgos.
Saberes formativos	<p>Que el alumno adquiriera una formación crítica sobre el papel del riesgo en la conformación de las ciudades y las regiones.</p> <p>Que el alumno fortalezca su formación sistema y holística en el análisis de los asentamientos humanos.</p> <p>Que el alumno adquiriera y/o ejercite el enfoque regional en el estudio de los desastres.</p> <p>Que el alumno consolide su visión diacrónica en el estudio de los asentamientos humanos como requisito en el estudio de la ordenación territorial.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema: gestión integral del riesgo de desastre

Subtemas:

- Una política de gestión del riesgo
- Organización interinstitucional para la gestión
- Medidas estructurales y no estructurales
- Acciones ex ante del desastre
- El pronóstico y sus implicaciones
- Acciones ex post del desastre

6. ACCIONES

Identificar los elementos básicos para la gestión integral del riesgo

Distinguir las medidas estructurales y no estructurales de la gestión del riesgo

Diferenciar las acciones del antes y después del desastre

Integrar las discusiones en clase, las lecturas dirigidas y el ensayo final

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Controles de lecturas (teóricas y casos de estudio)	Los controles de lectura tienen como objetivo el avance homogéneo de los estudiantes	Discusiones en el aula Seminario temático

5	Libro	La aceptabilidad del riesgo según las ciencias sociales	Douglas, Mary	Paidós	1996
6	Libro	Risk and culture. An essay on the selection of technological and environmental dangers	Douglas, Mary y Aaron Wildavsky	University of California Press	1982
7	Artículo	Construcción del riesgo, desastre y gestión ambiental urbana: perspectivas en debate.	Herzer, Hilda María	CERFE	1998
8	Libro	Interpretations of calamity. From the viewpoint of human ecology	Hewitt, Kenneth	Allen & Unwin Inc.	1983
9	Capítulo de libro	Daños ocultos y riesgos encubiertos: haciendo visible el espacio social de los desastres. En: Elizabeth Mansilla (editora). <i>Desastres: modelo para armar. Colección de piezas de un rompecabezas social.</i>	Hewitt, Kenneth	LA RED	1996
10	Libro	Regions of risk. A geographical introduction to disasters	Hewitt, Kenneth	Longman	1997
11	Capítulo de libro	Ciencias sociales y desastres naturales en América Latina. Un encuentro inconcluso. En: Andrew Maskrey (compilador). <i>Los desastres no son naturales</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1993
12	Capítulo de libro	Comunidades urbanas, vulnerabilidad a desastres y opciones de prevención y mitigación. Una propuesta de investigación-acción para Centroamérica. En: Allan Lavell (compilador). <i>Viviendo en riesgo. Comunidades vulnerables y prevención de desastres en América Latina</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED-FLACSO-CEPRENAC	1994
13	Capítulo de libro	Degradación ambiental, riesgo y desastre urbano. Problemas y conceptos: hacia la definición de una agenda de investigación. En: María Augusta Fernández (compiladora) <i>Ciudades en riesgo. Degradación ambiental, riesgos urbanos y desastres</i>	Lavell Thomas, Allan	LA RED	1996
14	Artículo	Gestión de riesgos ambientales urbanos	Lavell Thomas, Allan	LA RED	2001

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

PAISAJE Y SOCIEDAD I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dra. Catherine Liot

Fecha de elaboración:

15 de Noviembre de 2008

Fecha de última actualización

	Los paradigmas teóricos de la interpretación holística y sistémica.
Saberes formativos	Saber concebir y desarrollar un proceso de investigación Ser capaz de comunicar e interactuar sobre el enfoque de estudio

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción	
1.	Conceptos teóricos <ul style="list-style-type: none"> a. La técnica como producción social b. Identidad y territorio
2.	Conceptos metodológicos <ul style="list-style-type: none"> a. Análisis sistémico y agro-sistemas campesinos b. La lectura de campo
3.	Estudios de caso

6. ACCIONES

1.	Aplicar los conceptos teóricos y metodológicos a un estudio de caso en la región centro occidente de México
2.	Hacer un tipología de agro-sistemas campesinos tradicionales
3.	Implementar técnicas de observación y medición en campo
4.	Implementar técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo
5.	Integrar diferentes escalas de estudio: observación local en campo, integración a nivel regional con base cartográfica, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas 2. Ensayo sobre el análisis de un sistema agrario tradicional.	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se entregará un documento con la reflexión integrada de todos los controles. El ensayo debe tomar en cuenta los distintos parámetros que conforman el sistema agrario	Ambitos Rurales de la región centro occidente Experiencia en el salón

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas	30 %
Ensayo final	40 %
Salidas de campo	30 %

11. ACREDITACIÓN

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

PAISAJE Y SOCIEDAD II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisaje y Sociedad I Seminario de Investigación I Taller Temático I

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dra. Catherine Liot

Fecha de elaboración:

15 de Noviembre de 2008

Fecha de última actualización

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción
1. Historia de los sistemas agrarios en el mundo
a. Diversas regiones del mundo
b. Estudio de caso detallado sobre México
2. Conceptos teóricos
a. Geografía histórica
b. Historia ambiental
c. Ecología cultural
3. Conceptos metodológicos
a. Análisis sistémico de los paleopaisajes
b. La lectura de campo
c. El análisis cartográfico
4. Estudios de caso

6. ACCIONES

1. Aplicar los conceptos teóricos y metodológicos a un estudio de caso en la región centro occidente de México
2. Analizar la transformación de un paisaje rural tomando en cuenta los factores antropicos y naturales
3. Implementar técnicas de observación y medición en campo
4. Implementar técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo
5. Integrar diferentes escalas de estudio: observación local en campo, integración a nivel regional con base cartográfica, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se entregará un documento con la reflexión integrada de todos los controles. El ensayo debe tomar en cuenta los distintos parámetros que conforman la lectura de un paleopaisaje	Ámbitos Rurales de la región centro occidente Experiencia en el salón
2. Ensayo sobre el análisis histórico de un paisaje		

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas	30 %
---------------------	------

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

PAISAJE Y SOCIEDAD III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisaje y Sociedad I y II Seminario de Investigación I y II Taller I y II

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dra. Catherine Liot

Fecha de elaboración:

15 de Noviembre de 2008

Fecha de última actualización

	etnoecología, ecología cultural y las ciencias sociales Los paradigmas teóricos de la interpretación holística y sistémica.
Saberes formativos	Saber concebir y desarrollar un proceso de investigación Ser capaz de comunicar e interactuar sobre el enfoque de estudio

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción
1. Conceptos teóricos
a. Etnoecología y saberes locales
2. Conceptos metodológicos
a. Análisis sistémico y agro-sistemas campesinos
b. La lectura de campo
3. Estudios de caso

6. ACCIONES

1. Aplicar los conceptos teóricos y metodológicos a un estudio de caso en la región centro occidente de México
2. Implementar técnicas de observación y medición en campo
3. Implementar técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo
4. Integrar diferentes escalas de estudio: observación local en campo, integración a nivel regional con base cartográfica, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se entregará un documento con la reflexión integrada de todos los controles. El ensayo debe tomar en cuenta los distintos parámetros que conforman el sistema agrario	Ámbitos Rurales de la región centro occidente Experiencia en el salón
2. Ensayo sobre el análisis de un sistema agrario tradicional.		

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas	30 %
Ensayo final	40 %
Salidas de campo	30 %

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

PAISAJE Y SOCIEDAD IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisaje y Sociedad I, II y III Seminario de Investigación I, II y III Taller Temático I, II y III

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dra. Catherine Liot

Fecha de elaboración:

15 de Noviembre de 2008

Fecha de última actualización

Saberes teóricos	Los paradigmas y las teorías fundamentales de la geografía cultural, etnoecología, ecología cultural y las ciencias sociales Los paradigmas teóricos de la interpretación holística y sistémica.
Saberes formativos	Saber concebir y desarrollar un proceso de investigación Ser capaz de comunicar e interactuar sobre el enfoque de estudio

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción
1. Conceptos teóricos
a. Atlas y saberes locales
2. Conceptos metodológicos
a. Análisis sistémico y ambiente culturales
b. La del paisaje y su registro cartográfico
3. Estudios de caso

6. ACCIONES

1. Aplicar los conceptos teóricos y metodológicos a un estudio de caso en la región centro occidente de México
2. Implementar técnicas de observación y medición en campo
3. Implementar técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo
4. Integrar diferentes escalas de estudio: observación local en campo, integración a nivel regional con base cartográfica, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas 2. Ensayo sobre el análisis histórico de un paisaje	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se entregará un documento con la reflexión integrada de todos los controles. El ensayo debe tomar en cuenta los distintos parámetros que conforman la lectura de un paleopaisaje	Ámbitos Rurales de la región centro occidente Experiencia en el salón

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas	30 %
Ensayo final	40 %
Salidas de campo	30 %

11. ACREDITACIÓN

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

PAISAJE Y SOCIEDAD V

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisaje y Sociedad I, II, III y IV Seminario de Investigación I, II, III y IV Taller Temático I, II, III y IV

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dra. Catherine Liot

Fecha de elaboración:

15 de Noviembre de 2008

Fecha de última actualización

Saberes teóricos	Los paradigmas y las teorías fundamentales de la geografía cultural, etnoecología, ecología cultural y las ciencias sociales Los paradigmas teóricos de la interpretación holística y sistémica.
Saberes formativos	Saber concebir y desarrollar un proceso de investigación Ser capaz de comunicar e interactuar sobre el enfoque de estudio

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción	
1.	Conceptos teóricos <ul style="list-style-type: none"> a. Manejo patrimonial b. Tipología del patrimonio legal y social c. Protección arquitectónica d. Protección ambiental
2.	Conceptos metodológicos <ul style="list-style-type: none"> a. Análisis del patrimonio edificado b. Estudio del patrimonio ambiental c. Declaratoria en sus diversas escalas
3.	Estudios de caso

6. ACCIONES

1.	Aplicar los conceptos teóricos y metodológicos a un estudio de caso en la región centro occidente de México
2.	Implementar técnicas de observación y medición en campo
3.	Implementar técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo
4.	Integrar diferentes escalas de estudio: observación local en campo, integración a nivel regional con base cartográfica, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas 2. Ensayo sobre	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se entregará un documento con la reflexión integrada de todos los controles. El ensayo debe tomar en cuenta los distintos parámetros que conforman la lectura de un	Ambitos Rurales de la región centro occidente Experiencia en el salón

10. CALIFICACIÓN

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

PAISAJE Y SOCIEDAD VI

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Paisaje y Sociedad I y II Seminario de Investigación I y II Taller I y II

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Fecha de elaboración:

15 de Noviembre de 2008

Fecha de última actualización

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción
1. Conceptos metodológicos
a. Análisis sistémico y agro-sistemas campesinos
2. La lectura de campo
3. Conceptos teóricos
a. Etnoecología y saberes locales
4. Estudios de caso

6. ACCIONES

1. Implementar técnicas de análisis cualitativo y cuantitativo
2. Integrar diferentes escalas de estudio: observación local en campo, integración a nivel regional con base cartográfica, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite
Aplicar los conceptos teóricos y metodológicos a un estudio de caso en la región centro occidente de México

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se entregará un documento con la reflexión integrada de todos los controles. El ensayo debe tomar en cuenta los distintos parámetros que conforman el sistema agrario	Ámbitos Rurales de la región centro occidente Experiencia en el salón
2. Ensayo sobre el análisis de un sistema agrario tradicional.		

10. CALIFICACIÓN

Control de lecturas	30 %
Ensayo final	40 %
Salidas de campo	30 %

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia
Cumplir con el 100% de salidas de campo
Entregar el 100% de controles de lectura
Obtener calificación mínima de 60

12. BIBLIOGRAFÍA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

Departamento:

Ciencias Económica Administrativas

Academia:

Economía y Desarrollo

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desarrollo local I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> CT = curso - taller	<input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Doctorado en Geografía y Ordenación territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Juan Jorge Rodríguez Bautista

Fecha de elaboración:

Fecha de última actualización

20 de agosto de 2008

20 de agosto de 2008

2. PRESENTACIÓN

Partiendo del conocimiento del sistema socio-económico global actual, estudiar las posibles alternativas al mismo basadas en un desarrollo sostenible que respete los derechos humanos, articulando para ello la perspectiva global con la autonomía local.

La proliferación creciente de relaciones transjurisdiccionales y transfronterizas de todo tipo pone de manifiesto la necesidad de conocer, teorizar y mostrar las características del llamado "sistema global" como condición para abordar el reto que supone un desarrollo posible, respetuoso con el Hombre y la Naturaleza y definido desde la ciudadanía a escala local.

Al tiempo, entendiendo los problemas y limitaciones del paradigma científico newtoniano, conocer las tendencias que van definiendo el nuevo paradigma, con especial referencia al papel de la ética y los valores, para así comprender las características básicas de funcionamiento y evolución del sistema capitalista y conocer el surgimiento, desarrollo y evolución del concepto de sostenibilidad, sus retos y perspectivas de futuro. Conocer las distintas alternativas que se están desarrollando como expresión del nuevo paradigma.

Desde el conocimiento de ese "sistema global" y teniendo en cuenta el proceso de reestructuración general que propicia, se inserta el estudio del orden económico internacional y su incidencia en los problemas del desarrollo. Con ello se pretende una aproximación a la actuación de la "comunidad internacional" y su respuesta a la reclamación que se hace, desde diferentes instituciones y foros ciudadanos, para la

6. ACCIONES

Mediante la exposición de los temas del programa, fomentar la participación y el debate en el aula acerca del planteamiento y posibles soluciones de los principales problemas de nuestro tiempo, utilizando para ello bibliografía sobre los planteamientos globales y críticos, combinados con propuestas constructivas pero libres y creativas, evitando las restricciones ideológicas, académicas y científicas cuando estas ejercen de freno a la evolución humana

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Asistencia y participación Trabajo Individual Controles de lectura	La evaluación se efectúa valorando la asistencia a las exposiciones y la participación en los debates y finalmente mediante un trabajo individual que cada alumno elabora atendiendo a su interés específico dentro de la temática del curso	Contextualizar las diferencias y complementariedades del espacio global y el territorio local

10. CALIFICACIÓN

Asistencia y participación 10%
Trabajo individual 40%
Controles de lectura 50%

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia
Entregar el 100% de controles de lectura
Obtener calificación mínima de 60

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

Departamento:

Ciencias Económica Administrativas

Academia:

Economía y Desarrollo

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desarrollo local II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> CT = curso - taller	<input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Doctorado en Geografía y Ordenación territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Juan Jorge Rodríguez Bautista

Fecha de elaboración:

20 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

20 de agosto de 2008

2. PRESENTACIÓN

Para entender el Desarrollo local es importante definir su dimensión espacial. El proceso de globalización encaminó a descifrar los procesos y fenómenos bajo un esquema mundial. Empresas, mercados, procesos productivos, decisiones políticas y sociales, los impactos culturales y el desarrollo de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC's), se analizaban bajo un proceso de sistema mundo.

Sin embargo, las explicaciones actuales sobre estos procesos y fenómenos, se encaminan a identificar que su interacción territorial en un inicio se base en un espacio local. Las empresas se ubican un territorio determinado, al igual que los mercado y el intercambio de cualquier bien o servicio, la producción se define en un determinado territorio donde se tienen las condiciones de infraestructura y recurso humano y material para generar bienes o servicios altamente competitivos, las acciones gubernamentales, tiene impactos internacionales (acuerdos comerciales), nacionales (políticas económicas) y locales (dotación de infraestructura), los fenómenos culturales se ven reflejados en una sociedad globalizada (sociedad del conocimiento) pero a la vez en una comunidad que tiene una historia y una identidad; y finalmente las TIC's, a pesar de ser la de mayor cobertura global, se plasman bajo un espacio local, donde se tienen las infraestructura suficiente para la conectividad y se genera el ambiente propicio para su desarrollo.

Las nuevas tendencias muestran que lo local empieza a valorizarse, no dejando de

desarrollo de las clases está basada en el enfoque enseñanza- aprendizaje. Lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que el alumno debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Elaboración de un ensayo Controles de lectura Asistencia y participación	Para el caso del ensayo se remitirá a revisar el territorio donde se desarrollará la tesis para analizar el espacio construido, los actores que participan en la dinámica regional y las políticas que se plantean dentro del desarrollo local. Los controles de lectura se buscare una síntesis complementada con un análisis claro que permita hacer una crítica a los autores y facilite el desarrollo teórico del ensayo Es importante la participación de los estudiantes, los cuales tendrán la oportunidad de opinar sobre los temas a desarrollar durante el curso	Contextualización del territorio de estudio en su tesis

10. CALIFICACIÓN

Elaboración de un ensayo 50%
Controles de lectura 40%
Asistencia y participación 10%

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia
Entregar el 100% de controles de lectura
Obtener calificación mínima de 60

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

Departamento:

Ciencias Económica Administrativas

Academia:

Economía y Desarrollo

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desarrollo local III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> CT = curso - taller	<input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Doctorado en Geografía y Ordenación territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Juan Jorge Rodríguez Bautista

Fecha de elaboración:

20 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

20 de agosto de 2008

2. PRESENTACIÓN

El curso promueve el estudio de los conceptos, métodos y técnicas de investigación para la detección y análisis del potencial endógeno del espacio geográfico (recursos físicos y humanos), con el objeto de su promoción en el marco de estrategias integradas de desarrollo territorial.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

1. Concepto y método en Desarrollo local: el territorio como recurso y factor de desarrollo en la escala local.
2. El *análisis territorial integrado* en el diagnóstico territorial y la estimación del potencial de desarrollo endógeno.
3. El protagonismo de los actores locales: la intervención de la comunidad, la dimensión empresarial y el papel de la Administración en el Desarrollo local.
4. La cooperación y la organización para el desarrollo de los locales: instrumentos y experiencias.
5. La definición de estrategias de desarrollo integrado en la escala local: el *plan de desarrollo territorial*.
6. Las políticas de desarrollo tendentes a la sostenibilidad bajo la Agenda 21 Local.
7. Las estructuras favorecedoras del desarrollo en la escala local y la acción cotidiana del dinamizador local: problemas y posibilidades.
8. Catálogo de iniciativas de Desarrollo local en Europa y América Latina.
9. Modelos y experiencias de intervención en el entorno local en México.

6. ACCIONES

El curso se basará en la impartición ordenada de sus contenidos favoreciendo la reflexión individual y el debate colectivo entre los participantes.

El tratamiento de un tema eminentemente aplicado facilitará el conocimiento de experiencias concretas, que se acompañarán de la documentación correspondiente.

La realización de un trabajo de curso para el que se deben emplear con criterio la mayor parte de los conceptos y métodos expuestos, facilitará asimismo la asimilación de sus contenidos.

Todo se completará con una visita de campo a una experiencia significativa y con efecto demostrativo de desarrollo local.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Los participantes deben demostrar que han asimilado los contenidos teóricos y prácticos que se han impartido, así como que han comprendido las características y la dimensión de las experiencias expuestas.	La evaluación final considerará, aparte de la asistencia y participación activa durante las sesiones presenciales, la elaboración de un informe relacionado con el planteamiento de la metodología de alguna de las fases del PLAN DE DESARROLLO TERRITORIAL de un ámbito geográfico determinado: municipio, región o estado.	Área de estudio de su trabajo de tesis

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

BIANCHI VALCARCE, M.C. (1996) *El papel de la mujer en el desarrollo local*, Consorcio da Zona Franca, Vigo.

DEL CANTO FRESNO, C. Y DE CASABIANCA, F. (Coordinadores) (1996) *Innovación y desarrollo en áreas rurales*, Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación, Madrid.

GÓMEZ GALÁN, M. Y SAINZ OLLERO, H. (2003) *El ciclo del proyecto de cooperación al desarrollo. La aplicación del marco lógico*, CIDEAL, Madrid.

OCDE (1994) *Empresas y creación de empleo en las zonas rurales*, Centro de publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social.

ORDUNA ALLEGRI, M.G. (2000) *La educación para el desarrollo local: una estrategia para la participación social*, EUNSA, Pamplona.

PHILIPPONNEAU, M. (2001) *Geografía aplicada*, Ariel, Barcelona.

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

Departamento:

Ciencias Económica Administrativas

Academia:

Economía y Desarrollo

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desarrollo local IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
o CT = curso - taller	o Doctorado	o Doctorado en Geografía y Ordenación territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Juan Jorge Rodríguez Bautista

Fecha de elaboración:

20 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

20 de agosto de 2008

2. PRESENTACIÓN

Este curso plantea, en primer lugar, presentar las potencialidades y límites de los sistemas productivos como coadyuvante al desarrollo local. Ello es de especial interés al aparecer hoy diversos sectores económicos como actividades con gran dinamismo tanto en generadores de ingresos como de empleos. Ello tiene implicaciones en los procesos de desarrollo local.

En segundo lugar, el patrimonio territorial y ecológico es considerado hoy como un factor más del desarrollo en las áreas locales. Constituye un importante recurso cultural, natural y socioeconómico para su puesta en valor, en iniciativas de desarrollo local, tanto por instituciones públicas como por entidades privadas del entorno local, comarcal y regional. Se pretende en el curso una profunda exposición, y análisis de casos, de las posibilidades que encierran las regiones en su utilización como un recurso más del desarrollo (máxime cuando aún queda mucho por explotar).

6. ACCIONES

El curso persigue la participación activa del alumno, con una metodología de análisis y resolución de casos o diferentes supuestos prácticos. La metodología elegida para el desarrollo de las clases teóricas está basada en el enfoque enseñanza- aprendizaje. Lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que el alumno debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia.

En las clases prácticas se dispondrá de materiales para ser trabajados en el mismo aula: artículos de prensa, cuadros estadísticos, diagramas conceptuales, visionado de diapositivas o videos, etc.

Se empleará la discusión como estrategia pedagógica para favorecer la participación del alumnado y como herramienta para lograr un análisis más crítico.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Trabajo practico Exposición del trabajo Controles de lectura	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se entregará un documento con la reflexión integrada de todos los controles Se realizará por parte de los alumnos un trabajo práctico, centrado en un territorio concreto de escala municipal o regional, en el que se analizarán los recursos territoriales existentes, se diagnosticarán los problemas existentes para la optimización de la relación sistemas productivos-territorio-desarrollo local, y se realizará una aproximación al establecimiento de propuestas para la misma. En concreto el trabajo se centrará en dos líneas temáticas: - Aproximación al diseño de cadenas productivas a partir de los recursos existentes. - Identificación y estudio de	Análisis del sistema productivo local de la región de estudio en su tesis

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

Departamento:

Ciencias Económica Administrativas

Academia:

Economía y Desarrollo

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desarrollo local V

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> CT = curso - taller	<input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Doctorado en Geografía y Ordenación territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Juan Jorge Rodríguez Bautista

Fecha de elaboración:

20 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

20 de agosto de 2008

2. PRESENTACIÓN

El curso pone en contacto al alumno con los objetivos, el marco normativo y procedimientos de elaboración de los planes territoriales, que, como mecanismos de coordinación y compatibilización de los usos del suelo, deben constituir, verdaderos instrumentos del gobierno del territorio. Esta categoría de planificación tiene la capacidad de materializar espacialmente una determinada política o modelo territorial, definiendo el modelo físico del ámbito a escala local y regional, dando un marco común al conjunto de políticas con repercusión territorial y armonizando los distintos intereses y competencias que inciden en el espacio municipal y supramunicipal.

3. UNIDAD DE COMPETENCIA

Proporcionar los conceptos y los instrumentos metodológicos básicos de la ordenación del territorio y sus contenidos fundamentales en relación con los procesos de desarrollo local y territorial.

Tomar contacto concreto y directo con la práctica de la ordenación del territorio en sus diferentes escalas y niveles político-administrativos.

	Resolución de problemas Razonamiento crítico Compromiso ético Habilidades en las relaciones interpersonales Aprendizaje autónomo Creatividad Motivación por la calidad Sensibilidad hacia temas ambientales Capacidad de aplicar conocimientos a la práctica Habilidades de investigación Capacidad de trabajo individual Actitud sistemática de cuidado y precisión en el trabajo
--	---

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema 1. Conceptos, objetivos y contenidos fundamentales de la ordenación del territorio.
 Articulación del territorio.
 Ordenación y compatibilización de usos.
 Protección de recursos naturales, patrimoniales y paisajísticos. Equipamientos e infraestructuras básicas.

Tema 2. Opciones básicas del manejo de territorio.
 La definición del modelo territorial: objetivos, contenidos y situación en la experiencia comparada.
 Definición de la jerarquía de los asentamientos urbanos; zonificación; definición de canales, ejes y redes.

Tema 3. La planificación territorial:
 Concepto, finalidades e instrumentos.
 Aspectos legales de la planificación territorial.

Tema 5. Las figuras de la planificación:
 Planificación general
 Planificación derivada (planes parciales y especiales y estudios de detalle).

6. ACCIONES

El curso tiene un componente teórico importante y también una vertiente práctica y aplicada, por lo que se plantearán, de modo combinado, estrategias y actividades de carácter más expositivo –donde el docente jugará un papel primordial– y actividades donde el alumno, de forma autónoma, tendrá el papel clave.

En lo tocante a la estrategia expositiva por parte del profesor, se partirá casi siempre de un problema actual, cual es el de la necesidad de ordenación del territorio, se expondrán al alumnado los conceptos básicos y se mostrarán las principales estrategias de planificación/gestión del territorio, haciéndose hincapié en la importancia del marco administrativo y legal para el desenvolvimiento de éstas.

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia

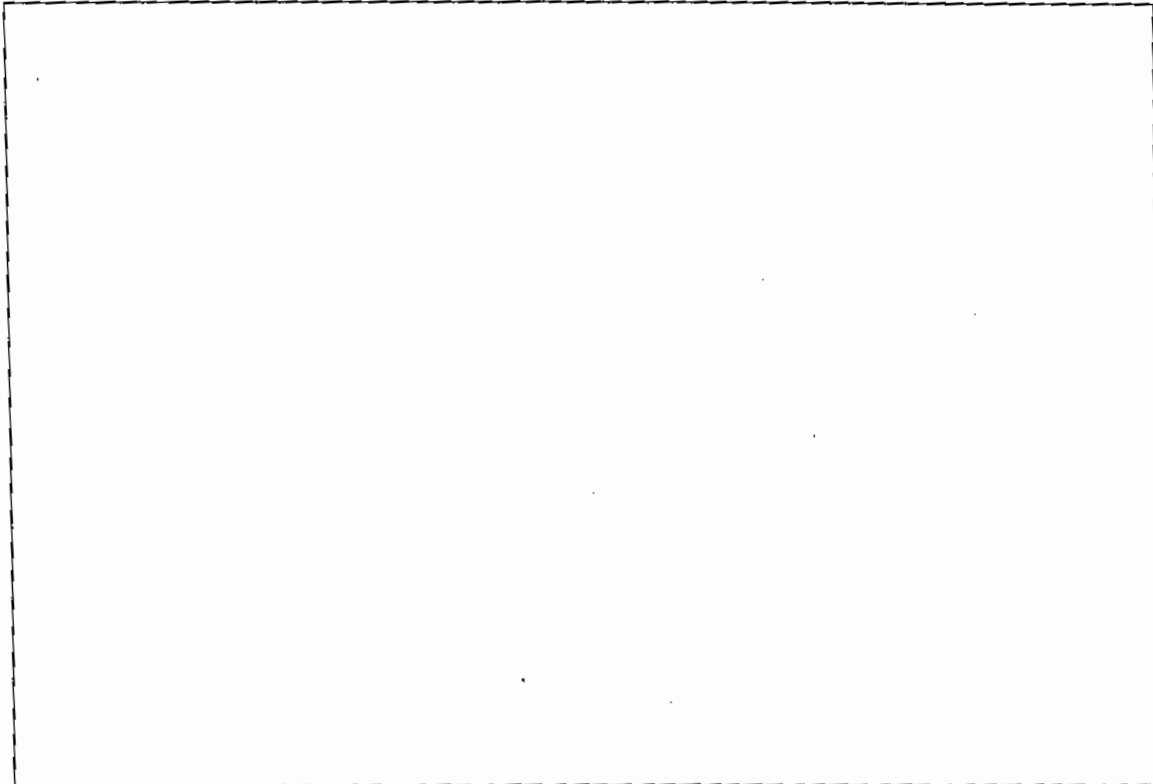
Cumplir con el 100% de salidas de campo

Entregar el 100% de controles de lectura

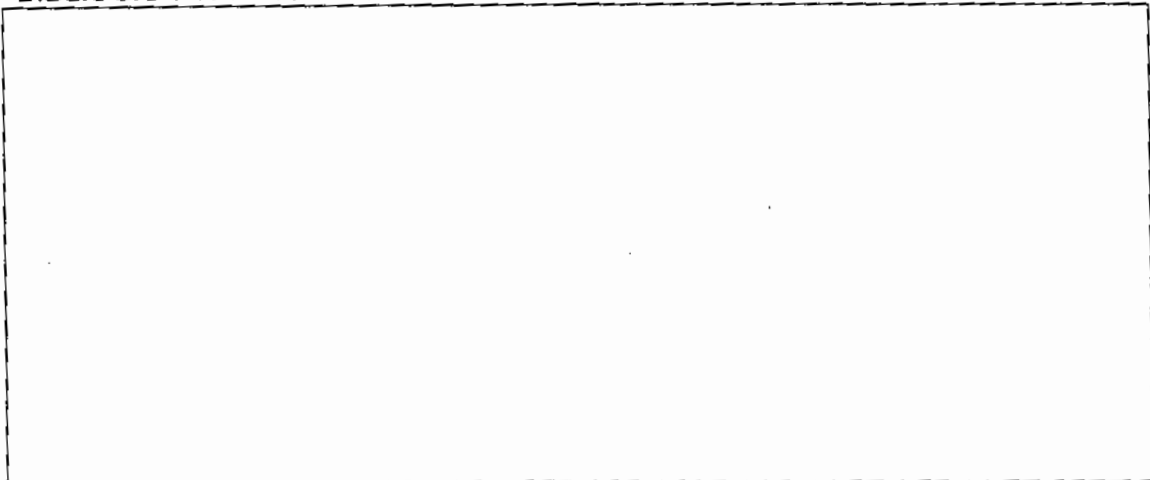
Obtener calificación mínima de 60

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA



BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA



1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de los Valles

Departamento:

Ciencias Económica Administrativas

Academia:

Economía y Desarrollo

Nombre de la unidad de aprendizaje

Desarrollo local VI

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
<input type="radio"/> CT = curso - taller	<input type="radio"/> Doctorado	<input type="radio"/> Doctorado en Geografía y Ordenación territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa abierta

Elaborado por:

Juan Jorge Rodríguez Bautista

Fecha de elaboración:

20 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

20 de agosto de 2008

2. PRESENTACIÓN

En este curso se pretende proporcionar a los estudiantes conocimientos técnicos y metodologías orientadas a la planificación y a la intervención sobre el territorio.

La causa principal de este aprendizaje es que los organismos locales están limitados a realizar tareas de promoción económica, así como poca capacidad de ofrecer mejor los recursos de su propio territorio y por la ineficiencia de gestionar fondos comunitarios.

Los estudiosos del territorio, han venido participando de forma habitual en la elaboración de los estudios urbanos, metropolitanos, municipales y regionales que dan lugar a la reacción de los diferentes planes y programas de ordenación territorial que desarrollan las administraciones públicas a diferentes escalas de intervención. Tradicionalmente, la aportación ha sido determinante en las fases de análisis, diagnóstico y prospectiva de las dinámicas sociales, económicas y naturales del territorio. Sin embargo, cada vez más, esta participación se extiende a la parte propositiva de los planes y se ha generalizado la incidencia en la formulación de las directrices de intervención, en la programación de las medidas, en la gestión de las actuaciones que se derivan, y en la evaluación y seguimiento del grado de cumplimiento y efectividad de estos planes.

El curso pretende enfocar en generar conocimiento sobre la manera de gestionar, y

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Tema 1. Los actores en la dimensión local. El agente de desarrollo local
Tema 2. La política de desarrollo local. Instrumentos de financiación para el desarrollo local

6. ACCIONES

Las clases persiguen la participación activa del alumno, con una metodología de análisis y resolución de casos o diferentes supuestos prácticos. La metodología elegida para el desarrollo de las clases teóricas está basada en el enfoque enseñanza- aprendizaje. Lo que significa que el profesor no es el único agente de intervención en el desarrollo de la clase, sino que el alumno debe ir construyendo su propio conocimiento sobre la materia.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
Exposición del trabajo Presentación del proyecto Evaluación continua y autoevaluación	Elaboración de un trabajo donde se analice y compare con elementos teóricos el proceso de desarrollo con base en el financiamiento Se realizaran controles de lecturas que permitan al asesor del curso identificar el conocimiento adquirido por los estudiantes	Estudio del proceso de financiamiento para el desarrollo local

10. CALIFICACIÓN

Evaluación	Peso en la calificación final
a) Asistencia y participación en clase	15%
b) Exposición del trabajo	30%
c) Presentación del proyecto	40%
d) Evaluación continua y autoevaluación	15%
Total	100%

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ambientes urbanos I

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Ninguno

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Fecha de elaboración:

14 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

	<p>Aplicar los métodos diacrónicos y sincrónicos de la investigación aplicados a las topologías de ciudades en América y Europa.</p> <p>Utilizar el método de la interpretación holística y sistémica.</p> <p>Interpretar cartografía histórica de ciudades.</p> <p>Manejo de cartografía, fotografías aéreas, ortofotos e imágenes de satélite.</p>
Saberes teóricos	<p>Topología de la forma urbana.</p> <p>Teorías geográficas para el análisis de los fenómenos actuales.</p> <p>Los paradigmas y las teorías fundamentales de la geografía.</p> <p>Los paradigmas teóricos de la interpretación holística y sistémica.</p> <p>Identificación de las fronteras espaciales, escalas y objeto de estudio.</p>
Saberes formativos	<p>Fortalecer la actitud crítica ante los procesos sociales históricos dentro de las ciudades.</p> <p>Fortalecer los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de</p> <p>Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción	
1.	<p>Conceptos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Que es la forma urbana b. Forma Urbana y ambiente urbano c. Cartografía Histórica
2.	<p>Conceptos metodológicos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Método constructivista para el análisis histórico b. La interpretación cartográfica
3.	<p>El caso Europeo</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Las primeras formas urbanas b. Hasta la Europa medieval c. El medioevo y la ciudad d. La ciudad actual e. Estructura y nueva urbanización
4.	<p>El Caso de América</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Las primeras formas urbanas b. Antes de la conquista c. El encuentro entre culturas y forma urbana d. La ciudad industrial e. El desbordamiento y la planeación

11. ACREDITACIÓN

Cumplir con el 80% de asistencia

Cumplir con el 100% de salidas de campo

Entregar el 100% de controles de lectura

Obtener calificación mínima de 60

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

--

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ambientes urbanos II

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Ambientes Urbanos I Seminarios de Investigación I Taller temático I

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Fecha de elaboración:

14 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

	<p>específicas relacionadas con la ciudad</p> <p>Analizar estudios comparativos de ciudades utilizando indicadores específicos</p>
Saberes teóricos	<p>Comprensión analítica y específica de las dinámicas sociales y culturales.</p> <p>Manejo de distintas escalas de análisis (global, nacional, regional, municipios y local).</p> <p>Teorías geográficas para el análisis de los fenómenos actuales.</p> <p>Identificación de las fronteras espaciales, escalas y objeto de estudio.</p> <p>Construcción de escenarios tendenciales</p>
Saberes formativos	<p>Fortalecer la actitud crítica ante los procesos sociales históricos dentro de las ciudades.</p> <p>Fortalecer los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de</p> <p>Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.</p>

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción
1. Conceptos teóricos
a. La ciudad,
b. Lo municipio
c. La región.
2. Conceptos metodológicos
a. Método analítico para el estudio de caso
3. La explicación social de las ciudades
a. La interpretación cualitativa
b. La interpretación cuantitativa
c. Una visión integradora de los ámbitos urbanos
4. La explicación económica de los ámbitos urbanos
a. La interpretación cualitativa
b. La interpretación cuantitativa
c. Una visión integradora de los ámbitos urbano
5. La explicación económica de los ámbitos urbanos
a. La interpretación cualitativa
b. La interpretación cuantitativa
c. Una visión integradora de los ámbitos urbano
6. Resultados de investigación recientes

6. ACCIONES

- | |
|---|
| 1. Identificar y aplicar indicadores urbanos. |
|---|

12. BIBLIOGRAFÍA

BIBLIOGRAFÍA BASICA

--

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

--

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ambientes urbanos III

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Ambientes Urbanos I Seminarios de Investigación I Taller temático I

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Fecha de elaboración:

14 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

Saberes formativos	<p>Fortalecer la actitud crítica ante los procesos sociales históricos dentro de las ciudades.</p> <p>Fortaleces los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de</p> <p>Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.</p>
---------------------------	---

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción
1. Conceptos teóricos
a. La gestión pública en México,
b. La gobernanza y la gobernabilidad en el contexto actual
c. Eficiencia y eficacia posmodernas.
2. El marco jurídico para la gestión en México
a. El sistemas jurídico nacional
b. El sistema jurídico estatal
c. El marco de coordinación para los territorios complejos
3. El marco institucional
a. Las formas de gobernar actual
b. Las instituciones como benefactoras de la gobernanza
c. Las nuevas instituciones de gobierno
4. El marco privado y social
a. Función de la IP y de la sociedad civil en la gobernanza actual
b. La gobernanza social
c. La interpretación gubernamental, privada y social de la gestión pública.
Nuevas posibilidades
5. Resultados de investigación recientes

6. ACCIONES

1. Aplicar procesos metodológicos para el diseño e interpretación del marco legal imperante a diferentes escalas para la gestión pública, privada y social de un territorio urbanizado.
2. Elaboración de instrumentos para la gestión territorial de los diversos ámbitos urbanos.
3. Establecer técnicas para la evaluación de la eficiencia y eficacia gubernamental
4. Gobernanza y ciudad posmoderna.
5. Paradigma reciente de la complejidad territorial
6. Gobierno y procesos de cambio sociocultural
7. Fortalecer la actitud crítica ante los procesos sociales históricos dentro de las ciudades.
8. Fortaleces los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ambientes urbanos IV

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Ambientes Urbanos I Seminarios de Investigación I Taller temático I

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Fecha de elaboración:

14 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

Saberes formativos	<p>Fortalecer la actitud crítica ante los procesos sociales históricos dentro de las ciudades.</p> <p>Fortalecer los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de</p> <p>Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.</p>
---------------------------	---

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción	
1.	<p>Conceptos teóricos</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La ciudadanía b. Planeación y planificación c. Ordenamiento Territorial
2.	<p>Metodología</p> <ul style="list-style-type: none"> a. La planeación territorial b. La planeación estratégica c. El ordenamiento territorial
3.	<p>El marco jurídico y el OT en México</p> <ul style="list-style-type: none"> a. El sistemas nacional b. El sistema estatal c. El marco de coordinación para los territorios complejos
4.	Resultados de investigación recientes

6. ACCIONES

<p>Elaborar procesos de participación social para la planeación territorial</p> <p>Identificar y aplicar metodología adecuadas a cada espacio que lleven a la ordenación adecuada de los asentamientos</p> <p>Aplicar nuevas técnicas de planeación</p> <p>El proceso histórico de los esquemas de planeación</p> <p>La planeación participativa</p> <p>Participación social y ciudadanía</p> <p>La diversidad de ordenamientos territoriales en el mundo</p> <p>Fortalecer la actitud crítica ante los procesos sociales históricos dentro de las ciudades.</p> <p>Fortalecer los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de</p> <p>Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.</p>

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Los controles de lecturas deben de	Ámbitos Urbanos de la

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ambientes urbanos V

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Las que le anteceden en número en cuando a seminario, seminario, talleres y del eje curricular específico

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Fecha de elaboración:

14 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

Fortaleces los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.
--

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción
1. El marco teórico <ul style="list-style-type: none"> a. Que es Huella ecológica b. La red urbana c. La materia y su huella ecológica d. Evolución del pensamiento urbano
2. Los antecedentes de la complejidad <ul style="list-style-type: none"> a. Los pensadores de siglo pasado b. La red urbana c. La materia en la ciudad
3. La complejidad Urbana <ul style="list-style-type: none"> a. La formulación de la información en la ciudad b. Calculo de la complejidad de los sistemas urbanos
4. Investigaciones recientes

6. ACCIONES

Cálculo de la complejidad de los sistemas Que es Huella ecológica La red urbana La materia y su huella ecológica Evolución del pensamiento urbano Fortalecer la actitud crítica ante los procesos sociales históricos dentro de las ciudades. Fortaleces los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.
--

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se entregará un documento con la reflexión integrada de todos los controles	Ambitos Urbanos de la Región Centro Occidente Experiencia en el salón
2. Ensayo específico sobre gobernabilidad y gobernanza en México.		
3. Examen teórico práctico		

**FORMATO 2. Programas de Estudio por Competencias
Formato Base**

1. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

Centro Universitario

Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Departamento:

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Academia:

Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Nombre de la unidad de aprendizaje

Ambientes urbanos VI

Clave de la materia:	Horas de teoría:	Horas de práctica:	Total de Horas:	Valor en créditos:
MES	64	32	96	8

Tipo de curso:	Nivel en que se ubica:	Carrera	Prerrequisitos:
S= seminario	Doctorado	Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial	Las que le anteceden en número en cuando a seminario, seminario, talleres y del eje curricular específico

Área de formación

Optativa Abierta

Elaborado por:

Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez

Fecha de elaboración:

14 de agosto de 2008

Fecha de última actualización

Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.

5. CONTENIDO TEÓRICO PRÁCTICO (temas y subtemas)

Introducción	
1.	Casos de éxito a escala regional <ul style="list-style-type: none"> a. La región centro occidente b. Los corredores regionales interestatales
2.	Casos de éxito a escala estatal <ul style="list-style-type: none"> a. Observatorios regionales b. La intervención regional en los estados del país c. Las declaratorias mundiales para las regiones
3.	Casos de éxito a escala local <ul style="list-style-type: none"> a. La gestión de desechos b. Las agendas hábitat c. La nueva movilidad urbana d. Los bonos de carbono y las ciudades
4.	Casos de éxito empresaria <ul style="list-style-type: none"> a. La empresa socialmente responsable
5.	Casos de éxito en el ámbito social <ul style="list-style-type: none"> a. La gestión local y los ciudadanos

6. ACCIONES

Interactuar con las propuestas recientes para la atención exitosa de espacios urbanos

Agencias ciudadanas

Observatorios Urbanos y Regionales

Las ciudades en red

Las declaratorias patrimoniales y el nuevo turismo

Fortalecer la actitud crítica ante los procesos sociales históricos dentro de las ciudades.

Fortaleces los actos de apertura cultural para mejorar las condiciones de

Incrementar los valores de respeto y tolerancia a las ideas y estilos de vida de las comunidades que han llevado a la construcción de ambientes urbanos.

ELEMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

7. Evidencias de aprendizaje	8. Criterios de desempeño	9. Campo de aplicación
1. Control de lecturas	Los controles de lecturas deben de guardar una síntesis fidedigna con el documento leído, además de contener un análisis crítico de autor. Finalmente se	Ámbitos Urbanos de la Región Centro Occidente Experiencia en el salón
2. Ensayo específico sobre gobernabilidad y gobernanza en México.		

CARTAS COMPROMISOS DE PTC

MTRO. PABLO ARREDONDO RAMÍREZ

Rector del CUCSH

Presente

Por medio de la presente hago explícito mi compromiso por formar parte del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial en calidad de profesor de tiempo completo (PTC). Lo anterior en el momento que dicho posgrado entre en función.

Sin otro particular, quedo de Usted.

ATENTAMENTE

“Piensa y Trabaja”

Guadalajara Jal., 31 de octubre de 2008



DR. JORGE G. DURAND ARP-NISEN

Profesor Investigador

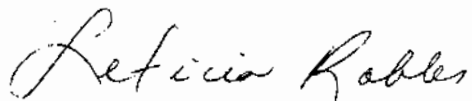
Universidad de Guadalajara

MTRO. PABLO ARREDONDO RAMÍREZ
Rector del CUCSH
Presente

Por medio de la presente hago explicito mi compromiso por formar parte del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial en calidad de profesor de tiempo completo (PTC). Lo anterior en el momento que dicho posgrado entre en función.

Sin otro particular quedo de Usted.

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara Jal., 24 de marzo de 2010



DRA. LETICIA ROBLES SILVA
Profesora Investigadora
Universidad de Guadalajara

MTRO. PABLO ARREDONDO RAMÍREZ

Rector del CUCSH

Presente

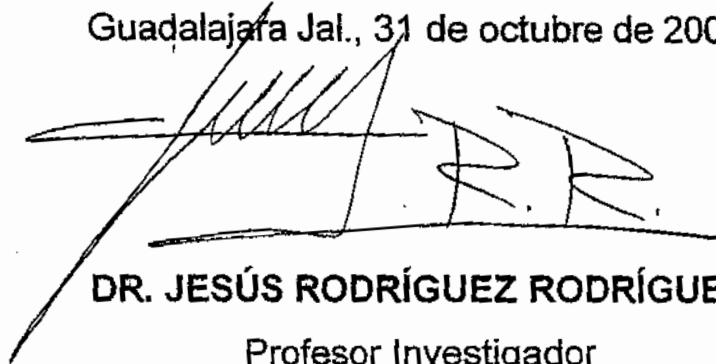
Por medio de la presente hago explicito mi compromiso por formar parte del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial en calidad de profesor de tiempo completo (PTC). Lo anterior en el momento que dicho posgrado entre en función.

Sin otro particular, quedo de Usted.

ATENTAMENTE

"Piensa y Trabaja"

Guadalajara Jal., 31 de octubre de 2008

A handwritten signature in black ink, consisting of several overlapping strokes that form the letters 'J', 'R', and 'R' in a stylized, cursive manner.

DR. JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

Profesor Investigador

Universidad de Guadalajara

Dr. Leonardo A. Gatica Arreola

Coordinador del programa de doctorado en

Ciencias Económico Administrativas

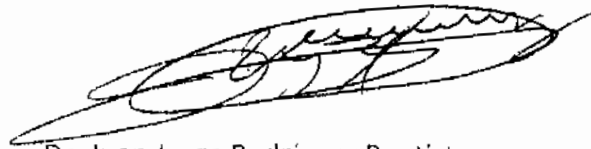
P R E S E N T E

Por este conducto, solicito mi baja como profesor de tiempo completo del doctorado que usted coordina, debido a que tengo el interés de incorporarme como profesor de tiempo completo al programa de Doctorado en Geografía y Ordenación del Territorio, que están organizado el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles.

Sin más por el momento, agradezco su atención a la presente, despidiéndome con un cordial saludo.

Atentamente

Ameca Jal., 09 de marzo del 2010



Dr. Juan Jorge Rodríguez Bautista

Profesor Investigador

SNI nivel I

1
x
L
Bautista
14, 18/10

Dr. Willy Cortez Yactano
Coordinador de la Maestría en Economía
Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas
PRESENTE

Por este conducto le solicito mi baja como profesor de tiempo completo de la maestría que usted coordina, debido a que tengo interés de incorporarme como profesor de tiempo completo al Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, que están organizando el centro Universitario de Ciencias Sociales y el Centro Universitario de los Valles.

Sin más por el momento, agradezco su atención a la presente, despidiéndome con cordial saludo.

Atentamente
Zapopan, Jal. 9 de Marzo del 2010

Dra. María del Rosario Cota Yáñez
Profesor investigador
SNI nivel 1

CUCEA	
RECIBI	<i>Yactano</i>
HORA	
FECHA	<i>11/03/2009</i>

MTRO. PABLO ARREDONDO RAMÍREZ

Rector del CUCSH

PRESENTE

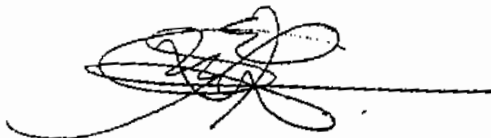
Por medio de la presente hago explícito mi compromiso por formar parte del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial en calidad de profesor de tiempo completo (PTC). Lo anterior en el momento que dicho posgrado entre en función

Sin otro particular, quedo de usted

ATENTAMENTE

"Piensa y trabaja"

Guadalajara, 31 de octubre de 2008

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ruth Miranda Guerrero', written over a horizontal line.

DRA. RUTH MIRANDA GUERRERO

*Profesor Investigador
Universidad de Guadalajara*

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Presente.

Estimado Pablo Arredondo, muy atentamente me dirijo a sus finas atenciones para notificarle mi disposición y compromiso para formar parte de la Junta Académica y también como docente en el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, que aprobó este Centro Universitario. Creo que con mi formación y experiencia en las ciencias sociales puedo contribuir a la formación y construcción de conocimiento del alumnado que ingresen a este doctorado en geografía y ordenación territorial. Es de suma importancia para el Departamento contar con este Doctorado, pues ello ayudaría a una mejor culminación en la formación de los alumnos que egresan de la Maestría en Desarrollo Local.

Yo realicé estudios de doctorado en El Colegio de Jalisco, A. C., en el Doctorado en Ciencias Sociales, del cual egresé el 17 de enero de 2007, fecha en la cual presente mi tesis de grado. Misma que fue propuesta por el Jurado para ser publicada.

Sin otro en particular y esperando que pueda contribuir al proyecto del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, le hago manifiesto mi agradecimiento y a su vez reiterándole un saludo.

Guadalajara, Jalisco, a 10 de noviembre de 2010.

Dr. José de Jesús Torres Contreras

Profesor investigador titular "B"

c.c.p. Mtro. Hirineo Martínez Barragán, jefe del Dpto. de Geografía y Ordenación Territorial.

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

PRESENTE

At'n. Mtro. Hirineo Martínez Barragán

Jefe del Departamento

de Geografía y Ordenación Territorial

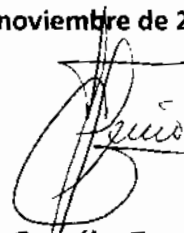
Por medio de este conducto, me permito manifestarles mi interés y compromiso por apoyar y participar en el desarrollo de las Líneas Generales de Aplicación del Conocimiento definidas para el posgrado ***Doctorado Geografía y Ordenación Territorial***, particularmente en las áreas estratégicas de docencia e investigación.

Como información adicional, les comento que mi formación académica [licenciatura en Turismo (1993), maestría en Desarrollo Local y Territorio (2003) y doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad (2010)] ha girado principalmente en torno a los temas turismo y desarrollo local – sustentable, por lo que es esta línea la que considero con mayor oportunidad de impulsar.

Sin otro particular, reitero mi compromiso con nuestra institución académica y mi disposición para aclarar cualquier duda o ampliar la información al respecto. Aprovecho para enviar un cordial saludo.

Atentamente

Guadalajara, Jalisco. 09 de noviembre de 2010



Dra. Lucía González Torreros

Profesor Investigador

Titular "A"

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

MTRO. PABLO ARREDONDO RAMÍREZ
RECTOR DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Estimado Mtro. Arredondo:

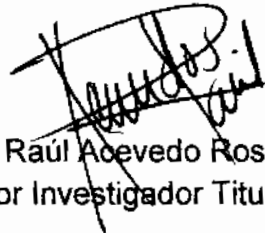
Por medio de la presente, me permito saludarlo y a la vez aprovecho la oportunidad para manifestarle mi interés de participar en la Docencia e Investigación del Programa de Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial que se encuentra en formación en el Departamento de Geografía de la División de Estudios Históricos y Humanos.

Cabe mencionar que mi formación profesional es de biólogo (Licenciatura en Biología), con estudios de Doctorado en Sistemática, obtenido en el año 2003 en el Instituto de Ecología, A.C., de Xalapa, Veracruz. Mi labor profesional aborda temas relacionados con líneas de investigación del Programa de Doctorado que tratan, entre otros, sobre el estudio de la vegetación y la flora y, la biogeografía.

Sin más por el momento, me despido de Ud., agradeciendo su atención.

Atentamente

Guadalajara, Jal., a 9 de noviembre de 2010



Dr. Raúl Acevedo Rosas
Profesor Investigador Titular "A"

c.c.p. M. en C. Hirineo Martínez Barragán. Jefe del Depto. de Geografía y Ordenación Territorial.

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

RECTOR DEL Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades CUCSH


PRESENTE

De la manera más atenta me permito informar a usted por este medio que he decidido elaborar la presente CARTA COMPROMISO para que sea considerado mi tiempo y esfuerzo a la materialización, la docencia así como a la investigación al inminente *Programa de Doctorado en Geografía*.

Sin más por el momento y en espera de verme honrado en ser considerado parte del programa mencionado, aprovecho la ocasión para enviar a usted un cordial saludo.

Guadalajara, Jalisco a 9 de Noviembre de 2010

ATENTAMENTE



DR. EN CS. MIGUEL ERNESTO GONALEZ CASTAÑEDA

Profesor e Investigador

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

CURRICULUM PTC

CURRICULUM VITAE

I

DATOS PERSONALES

Apellidos y nombres: Durand Arp-Nisen, Jorge
Lugar de nacimiento: Lima, Perú
Fecha de nacimiento: 26 de abril de 1949
Nacionalidad: Mexicano por naturalización.
SRE. Exp.VII/521.5 (85)/000351/87.
Estado civil: Casado
Domicilio: Argentina 374. Colonia Americana.
Guadalajara 44160. Jalisco.
Teléfono: (3) 8.26.14.99.
Email: jdurand@megared.net.mx
Ocupación actual: Profesor-Investigador (Titular C) del
Departamento de Investigaciones sobre los Movimientos Sociales
de la Universidad de Guadalajara.
Domicilio trabajo: Av. de los Maestros y Alcalde. Puerta
Número 1. Piso 4. Guadalajara C.P. 44260, Jalisco México.
Teléfono: (013) 8.19.33.27
Fax: (013) 8.19.33.28

II

FORMACION PROFESIONAL

Estudios universitarios

1968-1969 Letras y Humanidades en el Instituto de
Humanidades Clásicas (IHC). Lima, Perú.
1970-1971 Estudios Generales (Filosofía), Facultad de
Teología Pontificia y Civil de Lima, Perú.
1975 Diploma de Estudios Antropológicos (DEA),
Universidad Católica, Lima, Perú.
1976-1978 Licenciatura en Antropología Social, Universidad
Iberoamericana. México, D.F.
1979-1981 Maestría en Antropología Social, El Colegio de
Michoacán. Zamora, Michoacán.
1989-1991 Doctorado NR (Nouveau Régime) en Géographie et
Aménagement. Université de Toulouse-Le Mirail. Toulouse,
Francia.
1994-1995 Estancia posdoctoral. Visiting Professor
Population Studies Center, Department of Sociology, University
of Pennsylvania. Julio de 1994-julio de 1995.

III

TITULOS Y GRADOS ACADEMICOS

1979 Licenciado en Antropología Social. Universidad
Iberoamericana. México, D.F. (11 de junio).

2002 Investigador Nacional. Sistema Nacional de Investigadores. Nivel III.
2002 Academia Mexicana de Ciencias. Miembro Regular. Ingreso: 2002. México, DF.
2002 Member of the Panel on Transforming Our Common Destiny: Hispanics in the US. Washington, National Research Council. The National Academies. 2003-2005.

V

BECAS, INVITACIONES Y APOYOS OBTENIDOS

1980-1982 Becario del Centro de Investigaciones Superiores del Instituto Nacional de Antropología e Historia (CISINAH) para llevar a cabo estudios de Maestría en Antropología Social en El Colegio de Michoacán. México.
1983-1984 Investigador asociado del Proyecto Procesos Migratorios en el Occidente de México. Dr. Douglas S. Massey, Coordinador. Universidad de Pennsylvania. Philadelphia, PA., Estados Unidos.
1991 Investigador Asociado del Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) en el Groupe de Recherche sur l'Amérique Latine (GRAL). IPEALT, Universidad de Toulouse-Le Mirail. Toulouse, Francia. Octubre-diciembre de 1991.
1987-1992 Coordinador en México del Proyecto La Migración Mexicana a los Estados Unidos. Universidad de Chicago-Universidad de Pennsylvania-Universidad de Guadalajara. Chicago, Ill., Philadelphia, PA, Estados Unidos-Guadalajara, Jal., México.
1991-1992 Becario del Conacyt para concluir los estudios del Doctorado en la Universidad de Toulouse-Le Mirail, Toulouse, Francia. Septiembre de 1991-marzo de 1992.
1994-1995 Proyecto "Migrant Savings Remittances and Business Formation in Mexico". México, Secretaría de Relaciones Exteriores, Fundación México-Estados Unidos para la Ciencia (The United States-Mexico Foundation for Science).
1996 Proyecto "La experiencia migrante. Historia gráfica de los trabajadores mexicanos en Estados Unidos". Fideicomiso para la Cultura México-Estados Unidos, Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, Fundación Cultural Bancomer y The Rockefeller Foundation. Programa Cultural 1996.
1997 Proyecto "Mujer y trayectorias femeninas en el exvoto popular, siglos XIX y XX", Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, Programa de Fomento y Coinversiones Culturales, en el área de Estudios Culturales, Novena edición.
1992-2002 "Mexican Migration Project". Codirector, Proyecto financiado por el National Institute of Child Health and Human Development en colaboración con la University of Pennsylvania, Population Studies Center.

en ciudades de Estados Unidos (Chicago, Dallas, Los Angeles, Reno, San Francisco).

1991 Guión Museográfico del Museo de la Ciudad de Guadalajara. Guadalajara, Ayuntamiento de Guadalajara.

1994 La migración jalisciense a Estados Unidos. Investigación dentro del Proyecto Jalisco a Tiempo. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo.

1995-2003 Mexican Migration Project (MMP). Universidad de Guadalajara-Universidad de Pennsylvania, Philadelphia, Penn, USA. NIH.

1995-2003 Latin American Migration Project (LAMP). Universidad de Guadalajara-Universidad de Pennsylvania, Philadelphia, Penn., USA. NIH.

VII

PUBLICACIONES

Libros

1983 La ciudad invade al ejido. México, D.F., Ediciones de la Casa Chata. ISBN 968-496-020-4.

1986 Los obreros de Río Grande. Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán. 244 páginas. ISBN 968-7230-25-8.

1987 Massey, Douglas S., Rafael Alarcón, Jorge Durand y Humberto González Return to Aztlan. Berkeley, University of California Press. 335 páginas. ISBN 0-520-060-79-2.

1990 con Douglas S. Massey Doy Gracias. Iconografía de la Migración México-Estados Unidos. Guadalajara, Programa de Estudios Jaliscienses. 1990. 39 páginas. ISBN 968-6203-10-9.

1990 Museo Estudio Diego, Museo El Centenario y Museo Biblioteca Pape Milagros en la frontera (Catálogo de la Exposición de retablos de tema migratorio con base en la investigación sociológica e iconográfica realizada por Jorge Durand y Douglas S. Massey). México D. F. Conaculta, INBA, Museo Estudio Diego Rivera, Museo El Centenario y Museo Biblioteca Pape.

1990 Durand, Jorge y Luis Vázquez (Comps.) Caminos de la Antropología. Entrevistas a Cinco Antropólogos. México, Conaculta-Instituto Nacional Indigenista, Colección Presencias. 237 páginas. ISBN 968-29-2850-8.

1991 Durand, Jorge (Coordinador) Les llueve sobre mojado. Guadalajara, Instituto Tecnológico y de Estudios Superiores de Occidente (ITESO) y Academia Jalisciense de Derechos Humanos. 115 páginas. ISBN 968-6101-19-5.

1991 Secretaría de Relaciones Exteriores, Consejo Nacional para la Cultura y las Artes, Instituto Nacional de Bellas Artes Milagros en la frontera (Catálogo de la Exposición de retablos de tema migratorio con base en la investigación

of Economic Integration. New York, Russell Sage Publications. 2002. 199 páginas. ISBN 0-87154-589-6.

2002 Jorge Durand (Coord.) Movimientos sociales. Desafíos teóricos y metodológicos. Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Segunda edición corregida. 2002. 239 páginas. ISBN 970-27-0184-8.

2002 Arias, Patricia y Jorge Durand La enferma eterna. Mujer y exvoto femenino en México. Siglos XIX y XX. Guadalajara, Universidad de Guadalajara-CUCSH-El Colegio de San Luis. 2002. 250 páginas. ISBN 968-7727-69-1.

2002 Jorge Durand (Coord.) Rostros y rastros. Entrevistas a trabajadores migrantes en Estados Unidos. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis. 2002. 204 páginas. ISBN 968-7727-81-0.

2003 Massey, Douglas S., Jorge Durand and Nolan J. Malone Beyond Smoke and Mirrors: Mexican Immigration in an Era of Economic Integration. New York, Russell Sage Publications. 2003. First paperback edition. 199 páginas. ISBN 0-87154-590-X.

2003 Jorge Durand y Douglas S. Massey Clandestinos. Migración México-Estados Unidos en los albores del siglo XXI. México, Universidad Autónoma de Zacatecas-Miguel Angel Porrúa. 2003. 210 páginas. ISBN 970-701-403-2.

Jorge Durand y Patricia Arias La vida en el norte. Historia e iconografía de la migración México-Estados Unidos. Guadalajara, Universidad de Guadalajara-El Colegio de San Luis. ISBN 970-27-0458-8. (En Prensa).

Otros

2003 Jorge Durand y Patricia Arias Ires y venires. Agenda 2004 CIESAS. México, CIESAS-Miguel Angel Porrúa. 2004. (Textos e investigación iconográfica).

2003-2004 Coordinador del Número 14 de la Revista Vetas. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis.

Folletos, Cuadernos de trabajo

1995 Los exvotos. Vida y milagros de los mexicanos. San Luis Potosí, Cuaderno de Divulgación del Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí. 20 páginas.

1998 Política, modelo y patrón migratorios. El trabajo y los trabajadores mexicanos en Estados Unidos. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, Serie Cuadernos del Centro. 1998. 79 páginas. ISBN 968-7727-19-5.

- 1988 "Los migradólares. Cien años de inversión en el medio rural" en Argumentos, núm.5. México, Universidad Autónoma Xochimilco. pp.7-21.
- 1988 "La unidad de la Izquierda". Mesa Redonda con Héctor Díaz Polanco, Andrés Fábregas y Adolfo Gilly. Jorge Durand coordinador en Sociedad y Estado, núm.1. Guadalajara, CISMOS, Universidad de Guadalajara. pp.95-106.
- 1988 con Patricia Arias "Santa María de las esferas" en Sociedad y Estado, núm.1. Guadalajara, CISMOS, Universidad de Guadalajara. pp.5-16.
- 1988 "Sobre las pioneras del género textil" en El Occidental, días 6, 7 y 8 de octubre, sección D. Guadalajara, Jal.
- 1989 "Huelga nacional de inquilinos: los antecedentes del movimiento popular urbano" en Estudios Sociológicos, vol. VII, núm.19. México, El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos. pp.61-78.
- 1989 "Los hijos de Rodino" en L'Ordinaire Mexique Amérique Centrale núm.122. Toulouse, Gral-CNRS Ipealt, Université de Toulouse-Le Mirail. Julio-agosto. pp.57-60.
- 1989 "Migración México-Estados Unidos: una bibliografía" en L'Ordinaire Mexique Amérique Centrale. Toulouse, Gral-CNRS Ipealt, Université de Toulouse-Le Mirail. Julio-agosto. pp.66-69.
- 1989 "Las pioneras del género" en Estudios Sociológicos, vol.VII, núm.21. México, El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos. pp.547-562.
- 1989 "Guanajuato: Cantera de Migrantes" en Encuentro, vol.4, núm.16. Guadalajara, El Colegio de Jalisco. pp.49-62.
- 1989 con Patricia Arias "Campesinos de fines del siglo XX" en Sociedad y Estado, núm.3. Guadalajara, CISMOS, Universidad de Guadalajara. pp.41-49.
- 1990 con Patricia Arias "La visión de los salvados. Los retablos de la revolución y la guerra cristera" en Historias, núm.24. México, Revista de la Dirección de Estudios Históricos del Instituto Nacional de Antropología e Historia. pp.155-160 (publicado en 1992).
- 1992 con Katharine M. Donato y Douglas S. Massey "Stemming The Tide? Assessing the Deterrent Effects of the Immigration Reform and Control Act" en Demography, vol. 29, núm.2. Marzo. pp.139-157.
- 1992 con Douglas S. Massey "Mexican Migration to the United States: a Critical Review" en Latin American Research Review, vol.27, núm.2. pp.3-42.
- 1992 con Katharine M. Donato y Douglas S. Massey "Changing Conditions in the U.S. Labor Market" en Population Research and

- 2000 "Un punto de partida. Los trabajos de Paul S. Taylor sobre la migración mexicana a Estados Unidos" en Frontera Norte, vol.12. Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte. Enero-junio de 2000. Pp.51-64.
- 2000 "Tres premisas para entender y explicar la migración México-Estados Unidos" en Relaciones, vol.XXI, núm.83. Zamora, El Colegio de Michoacán. Verano 2000. Pp.17-35.
- 2000 "Los retablos de Hermenegildo Bustos" en Artes de México 53. Exvotos. México, Artes de México. 2000. Pp.46-55.
- 2000 con Patricia Arias "Los revolucionados" en Artes de México 53. Exvotos. México, Artes de México. 2000. Pp.56-63.
- 2000 con Douglas S. Massey "Migrantes agradecidos" en Artes de México 53. Exvotos. México, Artes de México. 2000. Pp.74-79.
- 2000 Documento "Milenarismo recurrente. El fin del mundo siempre es noticia" en Estudios del Hombre, núm.11. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Departamentos de Estudios del Hombre-CUCSH, 2000. Pp.201-209.
- 2001 con Douglas S. Massey y René Zenteno "Mexican Immigration to the United States: Continuities and Changes" en Latin American Research Review, vol.36, number 1. 2001. Pp.107-127.
- 2001 con Douglas S. Massey "El norte: vida y milagro de la migración hispana" en Purgatorio, Sweet Home, Chicago, La cultura hispana, año XII, núm.33. México, Generación Publicaciones Periodísticas. Pp.5-7.
- 2001 con Douglas S. Massey "Borderline Sanity" en The American Prospect, vol.12, núm. 17. Septiembre 24-octubre 8, 2001. Pp.28-31.
- 2001 "con Michael M. Smith "El Cosmopolita de Kansas City (1914-1918). Un periódico para mexicanos" en Frontera Norte, vol.13, núm. 26. Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte. Julio-diciembre de 2001. Pp.7-30.
- 2002 "Sistema geográfico de distribución de la población migrante mexicana en Estados Unidos" en Espiral, vol.VIII, núm.23. Guadalajara, CUCSH. Enero-abril de 2002. Pp.141-156.
- 2003 con Douglas S. Massey "The Costs of Contradiction: US Border Policy 1986-2000" en Latino Studies, 1. Palgrave Macmillan Ltd. 2003. Pp.233-252.

Capitulos de libros

- 1985 " Siglo y medio en el camino de la industrialización" en Patricia Arias (Coord.) Guadalajara, la gran ciudad de la pequeña industria. Zamora, El Colegio de Michoacán. pp.159-189.
- 1986 "Burocracia sindical y control municipal" en Jaime Tamayo (coord.) Perspectivas de los movimientos sociales en la región centro-occidente. México, D.F, Editorial Línea. pp.235-261.

- 1992 "Guanajuato: tierra de migrantes" en Varios Autores Migración internacional en las fronteras norte y sur de México. México, Consejo Nacional de Población. pp.125-138.
- 1992 "El movimiento inquilinario, 1922" en José María Muriá y Jaime Olveda (Comps.) Demografía y urbanismo. Lecturas Históricas de Guadalajara III. México, Programa de Estudios Jaliscienses, Instituto Nacional de Antropología e Historia. pp.447-465.
- 1993 "Quand les dollars des migrants arrivent..." en M.N. Chamoux, D. Dehouve, C. Gouy-Gilbert et M. Pepin (Coordinadores) Prêter et Emprunter. Pratiques de crédit au Mexique. Paris, Editions de la Maison des Sciences de l'Homme. pp.149-160.
- 1993 "La industria textil en el siglo XIX" en José María Muriá y Jaime Olveda (Comps.) Industria y Comercio. Lecturas históricas de Guadalajara V. México, Programa de Estudios Jaliscienses, Instituto Nacional de Antropología e Historia. pp.21-32.
- 1993 "Las remesas en dólares: usos y alternativas de financiamiento" en Marie-Noelle Chamoux, Danièle Dehouve, Cécile Gouy-Gibert, Marielle Pepin-Lehalleur Prestar y pedir prestado. Relaciones sociales y crédito en México del siglo XVI al XX. México, Ciesas. pp.169-179.
- 1994 "Migración y trabajo indígena en Estados Unidos" en Claudio Esteva-Fabregat Sistemas de trabajo en la América Indígena. Quito, Ediciones Abya-Yala. pp.249-280.
- 1996 "La cuerda y el enganche. Sistemas de trabajo forzado en el siglo XIX" en Jaime Olveda (Coord.) Economía y sociedad en las regiones de México. Siglo XIX. Guadalajara, El Colegio de Jalisco. 1996. pp.21-36.
- 1996 "El TLC y las rutas paralelas de la migración" en José Orozco Alvarado y Ricardo Fletes Corona Estrategias regionales y nacionales frente a la integración económica mundial. Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas-El Colegio de Jalisco-Juan Pablos Editor. 1996. pp.224-234.
- 1996 "El arte votivo" en María del Pilar Sánchez Alfaro (Comp.) Memoria de la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco. 1996. Pp.119-124.
- 1997 con Patricia Arias "De la ciudad al campo. La fabricación de esfera navideña de los Altos de Jalisco" en Cándido González Pérez (Comp.) Segundo Simposium. Los Altos de Jalisco a fin de siglo. Guadalajara, Centro Universitario de los Altos. 1997. pp.177-194.
- 1997 "Relaciones" en Varios Autores La antropología en Michoacán. Vol.I. Selección de artículos de La antropología en México. México, INAH, Antologías, Serie Antropología. 1997. pp.373-378.

2000 "Origen es destino. Redes sociales, desarrollo histórico y escenarios contemporáneos" en Rodolfo Tuirán (Coord.) Opciones de política. Migración México-Estados Unidos. México, Secretaría de Gobernación-Consejo Nacional de Población-Secretaría de Relaciones Exteriores. 2000. Pp.247-262.

2001 "Régions migratoires. Continuité et changement dans le lien Mexique-Etats Unis" en Marie-France Prevot Schapira et Hélène Riviere D'Arc (Direction) Les Territoires de L'Etat-Nation en Amérique Latine. París, IHEAL Editions. 2001. Pp.199-212.

2003 "Fatalidad democrática o democracia fatal. Las elecciones peruanas y el voto en el exterior" en Leticia Calderón Chelius (Coord.) Votar en la distancia. La extensión de derechos políticos a migrantes, experiencias comparadas. México, Instituto Mora-Instituto Federal Electoral. 2003. Pp.168-178.

"Perfil migratorio actual y problemática familiar" en Peter Ward (Ed.) The Future of Mexican Households in Transnational and Border Contexts: Converging or Diverging Realities?. Austin, University of Texas. (En prensa).

"La migración guanajuatense a Estados Unidos" en Juan Carlos Ruiz Guadalajara, Patricia Moctezuma Yano y Jorge Uzeta Iturbide (Eds.) Nuevas aportaciones a la historia, la antropología y la arqueología de Guanajuato. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis (En prensa).

"El Talibán americano y la Virgen de San Juan de los Lagos. Devoción mariana en un contexto protestante" en Miguel Hernández Madrid y Elizabeth Juárez Cerdí (Eds.) Religión y cultura. Crisol de transformaciones. Zamora, El Colegio de Michoacán. (En prensa).

Reseñas

1981 -a Felipe Guamán Puma de Ayala, El primer Nueva Cronica y Buen Gobierno. México, Siglo XXI editores, 1980. En Relaciones, Vol. II, núm.7. Zamora, El Colegio de Michoacán. 1981. pp.163-176.

-a Restrepo, Alonso y Galindo, "Movimiento popular urbano" en Nueva Antropología, vol. VI, num. 24, 1984. En Relaciones, vol. VI, núm.24. Zamora, El Colegio de Michoacán, 1985. pp.156-157.

-a Jorge Alonso, La tendencia al enmascaramiento de los movimientos sociales. Ediciones de La Casa Chata, núm. 5. México, D.F. 1985. En Relaciones, vol.VIII, núm.29. Zamora, El Colegio de Michoacán. pp.145-149.

-a Fernando Rello, Estado y ejidos en México: el caso del crédito rural en La Laguna. Ginebra, Instituto de Investigaciones de las Naciones Unidas para el Desarrollo Social, 1986. En Estudios Sociológicos, vol.V, núm.15. México, El Colegio de México, 1987. pp.611-614.

- 1981 III Coloquio de Antropología e Historia Regionales. La desintegración de la gran propiedad en México. Coordinación de la Mesa Redonda: "Los aspectos socio culturales de la desintegración de la gran propiedad agraria en México. Zamora, El Colegio de Michoacán, 5-8 de agosto.
- 1982 Cuarto Coloquio de historia obrera. "La cláusula de exclusión, la ambigüedad de una conquista obrera". Toluca, Centro de Estudios Históricos del Movimiento Obrero (CEHSMO), agosto.
- 1983 Foro de desarrollo urbano ante la crisis económica. "El problema inquilinario". Guadalajara, Facultad de Arquitectura de la Universidad de Guadalajara, 21, 22, y 23 de febrero.
- 1984 Perspectivas de los movimientos sociales en el centro occidente de México. "Burocracia sindical y control municipal". Chapala, Jal., Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM, Universidad de las Naciones Unidas, Instituto de Estudios Sociales de la Universidad de Guadalajara. Mayo.
- 1984 VI Coloquio de Antropología e Historia Regionales. El Municipio en México. "Los obreros que conquistaron un Municipio". Zamora, El Colegio de Michoacán, 10-13 de octubre.
- 1985 Encuentro sobre evaluación de proyectos de educación de adultos y acción social. "Dialéctica del análisis institucional". Pátzcuaro, Mich., UNESCO, CREFAL, 27-29 de noviembre.
- 1986 Mesa Redonda Movimientos de población en el Centro-Occidente de México. "Circuitos Migratorios". México, D.F., Centre d'Etudes Mexicaines et Centreamericaines. 21 y 22 de febrero.
- 1987 Seminario estatal: las entidades federativas, economía, sociedad, política y cultura. "Movimientos sociales en Michoacán, 1976-1986". Morelia, Mich., Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades, UNAM. 9 de junio.
- 1987 Tercer seminario teórico sobre evaluación. "El manejo de las contradicciones al interior de los equipos". Pátzcuaro, Mich., UNESCO CREFAL, 14-16 de mayo.
- 1987 Panel sobre la migración en México. "Efectos sociales de la migración internacional en el Occidente de México". San Luis Potosí, Asociación Mexicana de Población y Universidad Autónoma de San Luis Potosí, 14 de agosto.
- 1987 Mesa Redonda: poder y sociedad en Michoacán. Comentarista. Zamora, El Colegio de Michoacán. 10 de agosto.
- 1987 Presentación del libro El Movimiento obrero jalisciense de Jaime Tamayo (Coord.). Guadalajara, Instituto de Estudios Sociales, Universidad de Guadalajara, 26 de noviembre.
- 1988 Seminario de estudios e investigaciones sobre el Estado, la industria y la agricultura en Guanajuato 1940-1986.

Veracruz, Comecso, Instituto de Investigaciones Humanísticas, 7-9 de noviembre.

1991 Mesa Redonda "La Estadística Electoral. El nuevo padrón y la dinámica demográfica en México. "Los derechos políticos y la migración". México, Sociedad Mexicana de Demografía, El Colegio de México, 14 de febrero.

1991 Seminario Migración Internacional y Desarrollo Económico en México. Comentario a la sesión II. "Mercados de trabajo regionales y migración a Estados Unidos". Zacatecas, Zac. Consejo Nacional de Población y Gobierno del Estado de Zacatecas, Teatro Calderón, 27-28 de febrero-10. de marzo.

1991 VII Festival Internacional de la Raza. El Colegio de la Frontera Norte. Conferencia "Iconografía de la migración México-Estados Unidos". Tijuana, B.C., El Colegio de la Frontera Norte, 3 de mayo.

1991 The American Sociological Association. Regular Session. Migration. Con Katherine Donato y Douglas S. Massey "Stemming the Tide? Assessing the Deterrent Effects of the Immigration Reform and Control Act". Cincinnati, Ohio, 1991 ASA Annual Meeting, Convention Center. 23-27 de agosto.

1992 XXIX Curso de Información sobre Guadalajara, Tlaquepaque, Tonalá y Zapopan. Conferencia "El mestizaje en Guadalajara". Guadalajara, Instituto Cultural Cabañas, 3 de marzo.

1992 Presentación del libro El nuevo Estado Mexicano de Jorge Alonso, Alberto Aziz Nassif y Jaime Tamayo (Coords.). Guadalajara, Galería Gabriel Flores de la Universidad de Guadalajara, Editorial Nueva Imagen, Universidad de Guadalajara, CIESAS, 25 de marzo.

1992 University of Chicago. Mexican Studies Program. Center for Latin American Studies. Conferencia "Migradólares: El impacto económico de la migración a E.U. en México". Chicago, Ill., 13 de abril.

1992 Universidad de Guanajuato. Escuela de Filosofía, Letras e Historia y Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Administrativas. Conferencia "Un siglo de ir y venir: la migración guanajuatense a Estados Unidos". Guanajuato, Gto., Auditorio de la Facultad de Relaciones Industriales, 4 de junio.

1992 Secretaría de Educación y Cultura e Instituto Cultural Cabañas. Conferencia "La historia de los ex-votos en México". Guadalajara, Jal., Instituto Cultural Cabañas, 19 de agosto.

1992 Universidad Autónoma de Chapingo. Departamento de Sociología Rural. "La frontera de doble batiente". Chapingo, Edo. de México, 26-27 de agosto.

1992 Presentación del libro Y jalaron p'al norte... Agrarismo, escisión social, migración y agricultura en un pueblo michoacano. Copándaro de Jiménez de Luis Miguel Rionda Ramírez.

- 1993 XIII Congreso Internacional de Ciencias Antropológicas y Etnológicas (CICAE). "Migración y trabajo indígena en Estados Unidos". México, Instituto de Investigaciones Antropológicas. 28-31 de julio.
- 1993 Second International Conference on Mexico-U.S. Migration. con Patricia Arias "A diez años de Return to Aztlan". Chicago, University of Chicago, International House, Coulter Lounge. 7-9 octubre.
- 1993 XII Encuentro sobre la formación del capitalismo en México. La perspectiva regional. "La cuerda y el enganche. Sistemas de trabajo forzado en el siglo XIX". Guadalajara, El Colegio de Jalisco. 21-23 de octubre.
- 1993 Curso Clases y movimientos sociales. Conferencia. "Movimiento agrario e indígena". Guadalajara, Facultad de Filosofía y Letras, Carrera de Sociología.
- 1993 Presentación del libro Voces mexicanas, sueños americanos de Marilyn P. Davis. Guadalajara, VII Feria Internacional del Libro, Siglo XXI Editores, Café del Cuento. 1° de diciembre.
- 1993 VII Encuentro Internacional de Ciencias Sociales. La sociedad civil ante los nuevos procesos de integración mundial. "La migración internacional y los nuevos procesos de integración. Balance general del último decenio". Guadalajara, Feria Internacional del Libro (FIL). 2 de diciembre.
- 1994 Southwest Council of Latin American Studies (Scolas). "Migrantes legales e indocumentados. Una agenda conflictiva entre Estados Unidos y América Latina". Guadalajara, XXVIIth Annual Meeting, Hotel de Mendoza. 16-18 de marzo.
- 1994 Foro de análisis. Migración y cultura. "Migración internacional e impacto cultural". Ciudad Juárez, Chih., El Colegio de la Frontera Norte, Festival Internacional de la Raza. 6 de mayo.
- 1994 Caribbean Studies Association. XIX Annual Conference. Comentarista del Panel B-4 (12) Transnational Communities and Identities: Reconceptualizing Caribbean Immigrants in the United States and Puerto Rico. Mérida, Yucatán, Universidad Autónoma de Yucatán. 23-27 de mayo de 1994.
- 1994 Seminario sobre estrategias regionales y nacionales frente a la integración económica mundial. "Mano de obra y Tratado de Libre Comercio". Guadalajara, El Colegio de Jalisco, Universidad de Barcelona, Universidad de Guadalajara, El Colegio de México, Fundación CIDOB. 6-7 de octubre de 1994.
- 1994 The Latin American Cultures Program of the University of Pennsylvania. Con Douglas S. Massey. "Miracles on the Border: Folk Paintings of Mexican Migrants to the United States". Philadelphia PA, University of Pennsylvania, History Lounge, College Hall. 30 de noviembre de 1994.

- 1996 Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística del Estado de Jalisco. "El arte votivo". Guadalajara, Casa Sede de la Sociedad de Geografía y Estadística. 12 de noviembre de 1996.
- 1996 Coloquio Sociedad y Política, México-Estados Unidos. Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte. 25 de noviembre de 1996.
- 1997 Immigration and the Socio-Cultural Remaking of the North American Space. Harvard University, David Rockefeller Center for Latin American Studies. "From Desinterest to Necessity: IRCA and Mexican Integration into the United States" Cambridge, MA, April 11-12, 1997.
- 1997 Latin American Studies Association. XX International Congress (LASA). "De enganchadores a contratistas: la difusión de un nuevo sistema de contratación de mano de obra mexicana". Guadalajara, Guadalajara Plaza Expo Hotel. 19 de abril de 1997.
- 1997 Latin American Studies Association. XX International Congress (LASA). Comentarista de la sesión "Religión y fronteras culturales en el sur y occidente de México". Guadalajara, Continental Plaza Guadalajara Hotel. 17 de abril de 1997.
- 1997 Latin American Studies Association. XX International Congress (LASA). Comentarista de la sesión "Migración internacional de guanajuatenses a los Estados Unidos". Guadalajara, Hotel Fiesta Inn. 19 de abril de 1997.
- 1997 Segundo Simposium Los Altos de Jalisco a fin de siglo. con Patricia Arias "De la ciudad al campo. La fabricación de esfera navideña en los Altos de Jalisco". Tepatitlán, Jal., Centro Universitario de los Altos, Casa de la Cultura "Dr. Jesús González Martínez". 19-20 de junio de 1997.
- 1997 Seminario. Las dinámicas de la población indígena: Demografía y Antropología. "Los indígenas en las migraciones internacionales". México, CIESAS-SOMEDE-FLACSO-UNAM. 15 de julio de 1997.
- 1997 Mesa Redonda. "Migración en el occidente de México: una problemática, tres perspectivas". "Cambio y continuidad en los patrones migratorios de México a Estados Unidos". Guadalajara, Universidad de Guadalajara-CIESAS, Doctorado en Ciencias Sociales. 14 de octubre de 1997.
- 1997 XIX Coloquio de Antropología e Historia Regionales. Fronteras fragmentadas. Género, familia e identidades en la migración mexicana al norte. con Enrique Martínez "Los nuevos procesos de integración. Matrimonios mixtos, identidad y adaptación". Zamora, Mich., El Colegio de Michoacán. 22-24 de octubre de 1997.
- 1997 Actos Académicos de los diez años de fundación del CIESAS-Occidente. Comentarios a la conferencia de Bryan Roberts "Globalización y ciudadanía". Guadalajara, Jal., Ciesas-Occidente. 28 de noviembre de 1997.

1999 Seminario "Impacto de la globalización en las poblaciones regionales. Comentarios a la ponencia de Alejandro Canales Cerón "Migración internacional y flexibilidad laboral en el contexto de NAFTA". Guadalajara, Universidad de Guadalajara, CUCEA, Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER). 4 de marzo de 1999.

1999 Maestría en Ciencia Política. Comentarista del Proyecto Colectivo "Crisis y transición en México y Zacatecas". Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas. 8-9 de marzo de 1999.

1999 Desarrollo Integral de la Familia (DIF) y Universidad de Texas en Austin. "Perfil migratorio actual y problemática familiar". Tijuana, B.C., Universidad Iberoamericana, plantel Tijuana. 26 de marzo de 1999.

1999 The Center for Latin American Studies of the University of Chicago. Conferencia "A Profile of Mexican Migration at the End of the Century". Chicago, Universidad de Chicago, Laird Bell Law Quadrangle. 15 de abril de 1999.

1999 Primer Congreso Nacional de Ciencias Sociales. "Dos categorías analíticas en la migración internacional de México a Estados Unidos: el origen y el destino, una revisión crítica". México, D.F., Centro Médico Nacional Siglo XXI. 20 de abril de 1999.

1999 International Center for Migration, Ethnicity and Citizenship. Discussion with INS Commissioner Doris Meissner. Participación en el Seminario "Workshop Series on "Critical Issues in U.S. Immigration and Refugee Policy". New York, New School. 10 de noviembre de 1999.

1999 International Workshop: US-Mexico Migration: The transnational Family. "Historical Process of Mexico-US Migration". B.C.S., San José Los Cabos. 14-17 de noviembre de 1999.

1999 X Reunión de Historiadores Mexicanos y Norteamericanos. Migrations in North American History. Sesión 37. Manuel Gamio: estudios de migración y repatriación de mexicanos. "Taylor y Gamio: un mismo objetivo, dos perspectivas". Dallas-Forth Worth. 19-22 de noviembre de 1999.

1999 An Iniciative of Heartland Alliance for Human Needs & Human Rights. "Where do we go from here?. Reflections on the 1999 leadership trips to Mexico. "Short term and long term trends in migration from Mexico; how Mexican domestic economic and political factors can induce or slow migration". Chicago, Ill., 2 de diciembre de 1999.

2000 Russell Sage Foundation. Visiting Scholars Seminar Schedule. "The New Profile of Mexican Migration to the United States". 2 de febrero de 2000.

2000 Greater Philadelphia Area Latin American Studies

Guanajuato y Seminario Permanente de Estudios Chicanos y de Fronteras del INAH. 8-9 de marzo de 2001.

2001 4° Encuentro de la Red de Investigadores del fenómeno religioso en el Centro-occidente de México. "Vida y milagros. Migrantes mexicanos en Estados Unidos". Guadalajara, ITESO. 22-23 de marzo de 2001.

2001 Seminario de Migración Indígena en México. Presentación del libro La migración indígena en México (Serie Migración Indígena en México). Guadalajara, Instituto Nacional Indigenista. Museo Regional de Guadalajara. 27 de abril de 2001.

2001 Mesa Redonda Binacional. Programas de Trabajadores Temporales México-Estados Unidos. "Un programa bracero. En la forma un convenio bilateral, en el fondo un convenio obrero-patronal". Guadalajara, Ciesas-TEC de Monterrey-Universidad de Guadalajara. Auditorio 2 del TEC de Monterrey Campus Guadalajara. 7 de mayo de 2001.

2001 Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). Tercer Congreso Los actores sociales frente al desarrollo rural Coordinador Temático de las mesas de "Migración y empleo". Zacatecas, 3-6 de junio de 2001.

2001 Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). Tercer Congreso Los actores sociales frente al desarrollo rural. Mesa: Migración y empleo. "Sistema geográfico de distribución de la población mexicana en Estados Unidos". Zacatecas, 4 de junio de 2001.

2001 con Patricia Arias y Javier Rentería XVI Congreso Nacional de Geografía. "Región y planeación: una coexistencia conflictiva". Mérida, 6-8 de junio de 2001.

2001 International Summer Institute. "Mexican Migration to the U.S.: Social and Economic Impact". Chapala, Jal., Universidad de Guadalajara-New School for Social Research-Mc Gill University. 18 de junio de 2001.

2001 Mesa Redonda. La migración en un mundo globalizado. Jorge Durand y Aristide Zolberg. Guadalajara, International Summer Institute: Universidad de Guadalajara-New School for Social Research-Mc Gill University. 19 de junio de 2001.

2001 American Sociological Association (ASA). 96th Annual Meeting. Cities of the Future. Author Meets-Critics. Border Games by Peter Andreas. Douglas S. Massey y Jorge Durand. Los Angeles, Cal., ASA, Marriott Hotel Anaheim, 18-21 de agosto de 2001.

2001 Latin American Studies Association (LASA). Sesión. Democracia migrante: el voto de los mexicanos en el extranjero. "Regiones de destino de la migración mexicana en Estados Unidos: una propuesta de ordenamiento geográfico para las elecciones del 2006". Washington, DC., 6 de septiembre de 2001.

"Viejos paradigmas y nuevos escenarios de una tradición migrante. Guanajuato visto por el MMP". Puerto Vallarta, Jal. Hotel Camino Real. 14-17 de marzo de 2002.

2002 Nueva Conferencia Binacional del Mexican Migration Project (MMP) y el Programa de Estudios del Cambio Económico y Sustentabilidad del Agro Mexicano (PRECESAM) "Clandestino. Migración mexicana a Estados Unidos en el siglo XXI". Puerto Vallarta, Jal. Hotel Camino Real. 14-17 de marzo de 2002.

2002 México y Canadá. Perspectivas frente al siglo XXI. "Análisis comparativo de los programas de trabajadores temporales mexicanos en Canadá y Estados Unidos". Guadalajara, ITESO-Embajada de Canadá-Asociati (Asociación Interdisciplinaria de Estudios Internacionales). 29-30 de abril de 2002.

2002 V Encuentro Regional de Investigadores del Fenómeno Religioso en el Centro Occidente de México. "El Talibán americano y la Virgen de San Juan". Zamora, El Colegio de Michoacán. 30-31 de mayo de 2002.

2002 IV Jornadas de Antropología UCAM. Movimientos migratorios contemporáneos. "Migración mexicana a Estados Unidos. Nuevos escenarios". Murcia, España, Facultad de Ciencias Sociales y de la Comunicación, Departamento de Antropología Social y Cultural. Palacio del Almudí. 22 de junio de 2002.

2002 Tercer Congreso Internacional CEISAL. Cruzando fronteras en América Latina. Moderador de la Sesión Cultural Frontiers and Borderlands. Amsterdam, Holanda, 3-6 de julio de 2002.

2002 Tercer Congreso Internacional CEISAL. Cruzando fronteras en América Latina. "El crisol de la cultura latina en Estados Unidos". Amsterdam, Holanda, 3-6 de julio de 2002.

2002 Foro. Sending and Receiving Countries in a World of Migration. Participante en la discusión de los derechos y responsabilidades de los países expulsores de migrantes. Mc Allen, UTPA (Universidad Panamericana de Texas), Centro de Estudios Económicos Fronterizos de la UTPA y Oficina Presidencial para Mexicanos en el Exterior. 12 de julio de 2002.

2002 IX Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad. La religión en el nuevo milenio. Una mirada desde los Andes Coordinador del Simposio 19. Migración y religión. Lima, Perú, 5-8 de agosto de 2002.

2002 IX Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad. La religión en el nuevo milenio. Una mirada desde los Andes. "El Talibán americano y la Virgen de San Juan. Devoción mariana en un contexto protestante". Lima, Perú, 5-8 de agosto de 2002.

2002 Comentarista de la Mesa Redonda Derechos Humanos, Migración y Desarrollo. Nuevos conceptos y nuevas realidades. Chicago, Universidad de Chicago, 26-28 de septiembre de 2002.

Centro Cultural Universitario-Colegio de San Nicolás Hidalgo. 20-23 de junio de 2003.

2003 51° Congreso Internacional de Americanistas. Mesa 10. Migración y exilio latinoamericano en el siglo XX. "Perú, la emigración explosiva". Santiago de Chile, 14-18 de julio de 2003.

2003 The National Academies. Panel on Hispanics in the United States. Newport Beach, Sutton Place Hotel. 6 de agosto de 2003.

2003 Programa de Derechos Humanos. Mesa Redonda de Activistas Asociados. Mesa: Desarrollo y Derechos Humanos. "Visión de migración" para la política de desarrollo. Chicago, Ill., Universidad de Chicago, 22-23 de septiembre de 2003.

2003 The University of Chicago. Center for Latin American Studies. Global Voices Program. Public Lecture "Mexican Immigration in an Era of Economic Integration". Chicago, Ill., International House, 21 de octubre de 2003.

2003 Primer Coloquio Internacional Migración y Desarrollo: Transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración. Sesión: Migración, población y política en las relaciones México-Estados Unidos. "Políticas migratorias en un contexto de asimetría de poder". Zacatecas, Red Internacional de Migración y Desarrollo-Asociación Mexicana de Estudios Migratorios-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM-UNAM)-CIESAS-Occidente y Universidad Autónoma de Zacatecas. Museo Manuel Felguérez, 22-24 de octubre de 2003.

2003 Primer Coloquio Internacional Migración y Desarrollo: Transnacionalismo y nuevas perspectivas de integración. Sesión: Migración, población y política en las relaciones México-Estados Unidos. Presentación de la revista Migración y Desarrollo, núm.1. Zacatecas, Red Internacional de Migración y Desarrollo-Asociación Mexicana de Estudios Migratorios-Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias (CRIM-UNAM)-CIESAS-Occidente y Universidad Autónoma de Zacatecas. Museo Manuel Felguérez, 22-24 de octubre de 2003.

2003 The National Academies. Panel on Hispanics in the United States. Washington, DC. Hotel. 12-13 de noviembre de 2003.

2003 ". South Bend, University of Notre Dame. 24 de noviembre de 2003.

2003 VI Seminario de Política Social " ". Tijuana, Colegio de la Frontera Norte (Colef). 27-28 de noviembre de 2003.

2004 Coloquio 30 años de Política Social. Balance y Perspectivas. " ". Guadalajara, CIESAS-ITESO-SEDESOL. 28-30 de enero de 2004.

1993 La Antropología Social y el Análisis Regional. Maestría en Estudios sobre la Región. Guadalajara, El Colegio de Jalisco.

1993-1994 Seminario de Tesis. Maestría en Historia, Universidad Iberoamericana, extensión San Luis Potosí, Archivo Histórico del Estado de San Luis Potosí, Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí.

1993-1996 Geografía de la Sociedad I. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Facultad de Geografía y Ordenación Territorial. Licenciatura en Geografía y Ordenación Territorial. Tercer Cuatrimestre.

1994 Relaciones México-Estados Unidos. San Luis Potosí, SLP., Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí, Diplomado en Relaciones México-Estados Unidos. Pasado y Presente. Junio-julio.

1995 Social Change in Modern Mexico. Philadelphia, PA., University of Pennsylvania, Department of Sociology. Spring 1995 (enero-mayo).

1995-1996 Panorama de los movimientos sociales a nivel internacional y su impacto sociopolítico. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Maestría en Ciencias Sociales. Especialidad en Sociología Política. Septiembre 1995-enero 1996.

1995 Seminario Teoría de la Regionalización. Colima, Col., Maestría de Ciencia Política y Administración Pública, Centro Universitario de Investigaciones Sociales, Programa de Estudios Políticos y Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 26-27-28 de octubre de 1995.

1995 Seminario de Especialización I (Migración). Tijuana, El Colegio de la Frontera Norte, Maestría en Estudios de Población. 23-24 de noviembre de 1995.

1996- vigente Técnicas de investigación en Ciencias Sociales Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Facultad de Geografía y Ordenación Territorial. Licenciatura en Geografía y Ordenación Territorial. Noveno Cuatrimestre. Cuatro horas semanales.

1997 Metodología de Investigación I. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, Maestría en Historia Regional. Septiembre-diciembre de 1997. Primer cuatrimestre. Dos horas semanales.

1997-1998 Panorama de los movimientos sociales a nivel internacional y su impacto sociopolítico. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Maestría en Ciencias Sociales. Especialidad en Sociología Política. Septiembre de 1997-febrero de 1998.

1998 Geografía II. Guadalajara, El Colegio de Jalisco, Maestría en Estudios sobre la Región. Segundo semestre. Marzo-julio de 1998.

Guadalajara, Facultad de Filosofía y Letras. 12 de enero de 1993.

1993-1997 Enrique Martínez Curiel. "En el norte y en el pueblo hay zafra para el obrero. La migración laboral a Estados Unidos: un estudio de caso en Ameca, Jalisco". Licenciatura en Sociología. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, CUCSH, Departamento de Sociología. 28 de julio de 1995. Primer Lugar del Premio Presbítero Agustín Rivera en la especialidad de Sociología. Concurso Premios Anuales a Tesis Universitarias, Cámara Nacional de Comercio de Guadalajara. 20 de junio de 1996.

1996-1997 Verónica Carballo Rojas. "Programa de comunidades mexicanas en el extranjero". Licenciatura en Asuntos Internacionales, Universidad de Guadalajara, CUCSH, Departamento de Estudios Internacionales. 26 de septiembre de 1997.

1996- Elisabeth Chavoya, "Migración y adicción". Licenciatura en Asuntos Internacionales, Universidad de Guadalajara, CUCSH, Departamento de Estudios Internacionales. En proceso.

2001 Marta Marcela Aguilar Orozco. "De ida y de vuelta. El Programa de Trabajadores Agrícolas Temporales entre México y Canadá". San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, Licenciatura en Relaciones Internacionales. 5 de septiembre de 2003.

Luis Jesús Martín del Campo Fierro "Propuesta migratoria del Presidente Fox: ¿Misión imposible? ¿Cuáles son sus implicaciones y cómo es percibida en Estados Unidos". San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, licenciatura en relaciones Internacionales. En proceso.

Gabriela Sánchez Soto "Migración de potosinos a los Estados Unidos. Estudio de caso en SLP". San Luis Potosí, Licenciatura en Relaciones Internacionales. En proceso.

Maestría

1983-1990 Luis Miguel Rionda Ramírez. "Y jalaron p al norte. Agrarismo, Agricultura y migración en la Ciénega de Zacapu: el ejido de Copándaro, Michoacán". Maestría en Antropología Social. Zamora, El Colegio de Michoacán. Mención Honorífica en Investigación, Premio Fray Bernardino de Sahagún. México, Premios Anuales 1990 del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

1985-1990 Gabriel Ascencio Franco. "Los mercaderes de la carne. Causalidad estructural de la economía y relaciones personales en el mercado capitalista: el abasto de carne a Guadalajara". Maestría en Antropología Social. Zamora, El Colegio de Michoacán. Premio Fray Bernardino de Sahagún. México, Premios Anuales 1990 del Instituto Nacional de Antropología e Historia.

- 1993-1995 David Lindstrom. "Migration and Fertility in Juchipila, Zacatecas, Mexico". Doctorado en Sociología. Chicago, Universidad de Chicago. Agosto de 1995.
- 1992-1996 Miguel Hernández Madrid. "La cultura política católica en la diócesis de Zamora, Mich. Los dilemas postconciliares". Doctorado en Ciencias Sociales. Guadalajara, CIESAS-Universidad de Guadalajara.
- 1997-2002 Arturo Lizárraga Hernández. "Me agarró la ventolera...El proceso de la migración rural al extranjero en Sinaloa. Los casos de Cosalá, San Ignacio y El Verde". Doctorado en Ciencias Sociales. Guadalajara, CIESAS-Universidad de Guadalajara. 28 de mayo de 2002.
- 1997- Tomás Calvillo Unna, Doctorado en Ciencias Sociales. Guadalajara, CIESAS-Universidad de Guadalajara. En proceso.

XI

ADMINISTRACION, ASESORIAS O CONSULTORIAS

- 1992-1993 Miembro de la Comisión Dictaminadora de Ingreso y Promoción del personal académico de Ciencias Sociales. Universidad de Guadalajara.
- 1992 Investigador-anfitrión del "II Verano de la Investigación Científica. Julio-agosto. México, Academia de la Investigación Científica.
- 1993 Miembro del Consejo Académico de la Maestría en Sociología de la Universidad de Guadalajara.
- 1993 Planning Meetings on Immigration. Social Science Research Council. Nueva York, marzo.
- 1994 Investigador-anfitrión del "IV Verano de la Investigación Científica. 27 de junio-26 de agosto. México, Academia de la Investigación Científica-CONACyT.
- 1994 Miembro de la cartera de evaluadores del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).
- 1994-vigente Miembro del Consejo Editorial de la revista Espiral. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, CUCSH.
- 1996 Evaluador externo de Colef-Estudiantil II. Doctorado en Ciencias Sociales. Tijuana, BC:, El Colegio de la Frontera Norte. 25-26 de enero de 1996.
- 1996 Miembro del Mexican Editorial Board del Journal of American History. Revista de la Organization of American Historians.
- 1996 Miembro del Comité Organizador del Coloquio Internacional. Las relaciones México-Estados Unidos desde la perspectiva regional. San Luis Potosí, Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí. 26-28 de agosto de 1996.
- 1996 Organizador del Seminario Los Movimientos Sociales: Desafíos Teóricos y Metodológicos. Chapala,

1997 Con Enrique Martínez. "En Ameca el amor viene de lejos". Siglo XXI, Vida y Cultura, pp. 2-3, 10 de febrero.

XIII

RESEÑAS A PUBLICACIONES

1997 Daniel Delaunay a Migrations mexicaines aux Etats-Unis en Revue Tiers Monde, t.XXXVIII,núm.150. París, Francia. Abril-junio de 1997. pp.476-477.

2002 Carmen Ortiz García. Reseña a La experiencia migrante. Iconografía de la migración México-Estados Unidos. En Revista de Dialectología y Tradiciones Populares (RDTP), Tomo LVII, Cuaderno Segundo. Madrid, Consejo Superior de Investigaciones Científicas. Instituto de la Lengua Española. 2002. 300-305.

CURRICULUM VITAE

I. DATOS PERSONALES:

- 1.- NOMBRE: **Juan Jorge Rodríguez Bautista**
- 2.- DOMICILIO: **Dr. J. Simeón de Uría No. 554, Villas de los Belenes**
- 3.- TEL/ FAX/ CORREO ELECTRONICO:
37703404, 37703300 ext: 5274, rbj14451@cucea.udg.mx

II. LUGAR DE TRABAJO:

- 1.- EMPRESA: **Universidad de Guadalajara,
Centro Universitario de Ciencias Económicas y Administrativas**
- 2.- DEPARTAMENTO: **Estudios Regionales-INESER**
- 3.- NOMBRAMIENTO: **PROFESOR INVESTIGADOR**
- 4.- CATEGORIA Y ANTIGÜEDAD: **Titular "B", 14 (catorce) AÑOS**

III. INFORMACION PROFESIONAL

- a) ESCOLARIDAD: Licenciado en **Geografía** por la Universidad de Guadalajara, obteniendo el título en septiembre de 1990.

Maestro en Desarrollo Regional con especialidad ~~en~~ **Políticas Públicas**, avalado por El Colegio de la Frontera Norte, en Tijuana Baja California. Obteniendo el título en Agosto de 1992.

Doctor por la **Universidad de Guadalajara** en el programa en **Negocios y Estudios Económicos**. El tema de tesis: "La nueva economía y sus efectos en la estructura urbana y las redes de Guadalajara".

- b) OTROS ESTUDIOS

Curso sobre PLANEACIÓN INDUSTRIAL EN EL CONTEXTO DE LA ORDENACIÓN TERRITORIAL. Impartido por **Ricardo Méndez Gutiérrez del Valle**. Duración 30 horas. Septiembre-Octubre de 1992.

Curso sobre SABER, SOCIEDAD TECNOLOGIA Y CLASES (el proceso de formación de la tecnoburocracia profesional como nueva clase dominante). Impartido por el **Dr. Raúl García-Duran Lara**. Duración 20 horas. Julio de 1993.

Curso LA CARTOGRAFIA CONTEMPORANEA Y LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRAFICA EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS CONCRETOS. Impartido por los **Dres. Jorge Luis Díaz Díaz y Luis Rafael Díaz Cisneros**. Octubre de 1993.

CARRERA O PROGRAMA: **Maestría en Desarrollo Local y Territorio**
MATERIAS: **Ordenamiento Territorial**
CICLO COLECTIVO: **Septiembre-Febrero del 2000**

CARRERA O PROGRAMA: **Maestría en Desarrollo Local y Territorio**
MATERIAS: **Estadística Espacial**
CICLO COLECTIVO: **Marzo-Agosto del 2001**

CARRERA O PROGRAMA: **Licenciado en Economía**
MATERIAS O SECCIONES: **Economía Regional I**
CICLO COLECTIVO: **marzo del 2003 a la fecha**

DIRECCION DE TESIS DE MAESTRIA:

"Inversión Extranjera Directa en Baja California Sur: Condiciones actuales y perspectivas". Maestría en Economía, dentro del Programa de Excelencia Académica del Conacyt. Octubre De 1995.

"Estratificación, localización y cuantificación de la demanda de bienes de consumo final en la Zona Metropolitana de Guadalajara". Maestría en Economía, dentro del Programa de Excelencia Académica del Conacyt. Noviembre De 1995.

"La cooperación empresarial: el caso de las empresas integradoras en la industria de la confección en Jalisco". Maestría en Negocios y Estudios Económicos, Dentro del programa de excelencia del CONACYT. Abril del 2000.

"Alternativa económica de vinculación sostenida entre el Politécnico Guadalajara y el sector industrial". Maestría en Planeación de la educación superior. Agosto del 2000.

ACTIVIDADES CURRICULARES

Diseño de programas de curso

- *Elaboración del programa: **Economía Regional I** para la carrera de Economía
- *Elaboración del programa: **Economía Regional II** para la carrera de Economía
- *Elaboración del programa: **Economía Urbana** para la carrera de Economía
- *Elaboración del programa: **Métodos y Técnicas de Planificación Regional** para la carrera de Economía
- *Elaboración del programa: Organización Industrial para la carrera de Economía
- *Elaboración del programa: **Seminario de Problemas urbanos regionales en Jalisco** para la carrera de Economía
- *Elaboración del programa: **Políticas de Desarrollo regional y urbano** para la carrera de Economía
- *Elaboración del programa de **Ordenamiento Urbano I** para la carrera de Geografía
- *Elaboración del programa de **Tópicos de análisis urbano regional**, para la maestría de Economía.

Evaluador de temas de tesis.

Evaluador de avances de tesis de los alumnos del cuarto semestre de la Maestría en Comercio y Mercados Internacionales.

V. CONFERENCIAS IMPARTIDAS:

Participación como ponente en el "XIII Encuentro de la Red Nacional de Investigación Urbana". Aguascalientes; Octubre de 1993.

Participación como ponente en el "IX Congreso Regional de Economía". Guadalajara, Jalisco, 17-18 de Febrero De 1995.

Participación como ponente en el coloquio "Marginación y Pobreza en las Ciudades Medias". Morelia, Michoacán. 31 de Mayo de 1995.

Participación en Latin American Studies Association XX International Congress como ponente en "**Ciudades Medias del Occidente: un Análisis de su Estructura Urbana**". Guadalajara, México. Abril 17-1997.

CURSOS Y SEMINARIOS IMPARTIDOS:

Participación con la ponencia "**Tendencias Actuales de la Reestructuración Industrial: Implicaciones Territoriales**", en el seminario "Territorio-Industria-Tecnología" Toluca, México 10 de Septiembre de 1993.

Participación como ponente en el "Seminario Científico Bilateral de Alto Nivel" Regiones en Transición. Guadalajara, Jalisco, 24 de Marzo de 1994.

Participación en el foro estatal de consulta popular sobre Desarrollo Urbano y Vivienda, con el trabajo: "**Los Sistemas de Información Geográfica (GIS) Como Instrumento para la Planeación Urbana**". Guadalajara, Jalisco, Mayo 9 de 1995.

Participación como ponente en el seminario internacional sobre "La Apertura Comercial y Desarrollo Regional en Jalisco". Con su proyecto titulado "**Factores de Localización de las Empresas Multinacionales y su Distribución en el Estado De Jalisco**". 1 Y 2 de Diciembre de 1995.

Participación como ponente en la "VII Semana de la Investigación Científica" con la presentación de la investigación: "**Los Patrones de Localización de las Empresas de Alta Tecnología y sus Repercusiones en Jalisco**" Zapopan, Jal. Marzo de 1996.

Participación en el **Seminario Internacional: La mundialización económica de las regiones: competitividad, descentralización y cambios poblacionales**, realizado en Puerto Vallarta, Junio del 2000.

Participación como ponente en el **II Seminario de Turismo Contemporáneo**, organizado por la academia de turismo de la Benemérita Sociedad de Geografía y Estadística, Junio del 2000.

Participación en el XXIII encuentro de la RNIU como panelista en "globalización, territorio y sociedad" Cd. Juárez, Chihuahua 21 y 22 de septiembre de 2000.

Participación como ponente en el seminario "**Economía y Desarrollo Regional en México**". 28 al 30 de marzo de 2001.

Participación como ponente en el seminario internacional "La Regionalización como Estrategia de Desarrollo. Resultados y Expectativas de México y Alemania" con el trabajo "**Los efectos de la globalización en el proceso de regionalización.**" 4 al 6 de abril 2001.

Participación en VI Seminario de la **Red Iberoamericana de Investigadores sobre Globalización y Territorio**, realizado en Rosario Argentina los días 2, 3 y 4 de Mayo del 2001.

Participación como ponente en el "Coloquio: desarrollo turístico y sustentabilidad". 21 al 23 de julio de 2001.

Participación como ponente del protocolo de tesis doctoral **La Nueva Economía y sus Efectos en las Redes Urbanas y los Centros Económicos: El caso de Guadalajara**. 17 de Octubre del 2001.

Participación como conferencista en el centro universitario de Ciencias Económico-administrativas con el tema "la nueva economía y sus efectos en las redes de producción y la estructura urbana de Guadalajara" Noviembre del 2001.

Participación como ponente Mesa 6. Distribución Territorial y Desarrollo Urbano Regional. Encuentro "La Población en el Occidente de México". Desarrollado en Puerto Vallarta el 24, 25 y 26 de Julio del 2002.

Participación como expositor del tema: "la nueva economía y sus efectos en las redes urbanas y los centros económicos: el caso de Guadalajara" impartida el 7 de abril de 2003.

VI. PREMIOS Y DISTINCIONES:

Integrante del Cuerpo Académico Desarrollo regional e integración México-Estados Unidos” adscrito al Departamento de Estudios Regionales del CUCEA. 4 de Marzo del 2003.

VII. PUBLICACIONES.

1.-ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTA CON ARBITRAJE INTERNACIONAL

“Crecimiento poblacional y económico, uso industrial del Suelo y riesgo ecológico en la Zona Metropolitana de Guadalajara” Revista Interamericana De Planificación. Volumen XXVIII, Numero 111. Cuenca Ecuador. (Coautor).

“Die politik der dekonzentration und die strategischen mittleren städte im westen mexikos”. Regio beiträge des irs. Numero 6. Alemania. (coautor).

Conformación espacial de las empresas más importantes de México. A publicarse en la Carta Económica Regional Núm. 66 (Mayo- Junio).

Procesos de localización de la industria automotriz: el caso de México. A publicarse en Carta Económica Regional Núm. 67.

La planeación estratégica de las ciudades. En Carta Económica Regional Núm. 70. Enero-Febrero, 2000.

Los impactos de la globalización en Guadalajara. En Expresión Económica, Núm. 8. Enero-Abril, 2001.

Procesos de reestructuración económica, el caso de dos ciudades. En Expresión Económica, Núm. 9. Mayo-Agosto, 2001.

2.- ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTA CON ARBITRAJE NACIONAL

“Los peligros industriales en la Zona Metropolitana de Guadalajara” Comercio Exterior Economía Urbana. Volumen 45, Numero 10, México, Octubre de 1995. (Coautor).

“Proceso de Conformación Urbana en la Ciudad de Tijuana, B.C.” Notas Censales. INEGI Numero 16, 1996 Aguascalientes. (Coautor).

Proceso de conformación urbana en la ciudad de Tijuana, B. C. En Notas Censales Núm. 16, 1996. INEGI.

Evolución interna de las principales zonas metropolitanas de México. En Camarena Luhrs, Margarita (coord.) Cultura y política en el desarrollo regional de México. UdeG/ Colegio Mexiquense. 2001(libro electrónico).

Factores que inciden en la competitividad de las ciudades mexicanas en la globalización. En Arroyo Alejandro, Jesús y Salvador Berúmen Sandoval (coompiladores) Competitividad. Implicaciones para empresas y regiones. UdeG/ PROFMEX/Jan Pablos editor. 2003.

El modelo de empresa integradora en Jalisco. En Arroyo Alejandro, Jesús y Salvador Berúmen Sandoval (coompiladores) Competitividad. Implicaciones para empresas y regiones. UdeG/ PROFMEX/Jan Pablos editor. 2003. (coautor)

Turismo y desarrollo regional. En Gómez Nieves, Salvador (coord.) Desarrollo turístico y sustentabilidad. UdeG. 2003.

VIII. PARTICIPACIÓN EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

Proyectos Donde se Obtuvieron Recursos Externos:

Análisis de las Políticas Urbanas y su Impacto Ecológico: el caso de Guadalajara. Financiado por la fundación Ford.

Ciudades Medias del Occidente: Un Análisis de su Estructura Urbana. Apoyado por CONACYT bajo sistema de investigación José María Morelos (simorelos)

Los factores de localización de las empresas multinacionales y su distribución en el estado de Jalisco. Financiado por la fundación Hewlett.

Perfil del mercado de bienes de capital en la industria de alimentos y bebidas de los estados de Aguascalientes, colima, Jalisco, Nayarit y Sinaloa. Financiado por el consulado de Canadá.

Alcances y limites de la reestructuración económica e implicaciones en el desarrollo: Jalisco 1980-1995. Financiado por la fundación Hewlett.

Participación en el proyecto **“lineamientos y estrategias de desarrollo sustentable para las comunidades wixaritari del norte de Jalisco 1995-1996”.**

Participación en el proyecto: **Empresas Integradoras,** financiada por la fundación Hewlett y el CONACYT.

Participación en el proyecto titulado: "El proceso de Globalización en la Zona Metropolitana de Guadalajara".

Participación del proyecto titulado: "El impacto de la globalización en Guadalajara".

A T E N T A M E N T E
Zapopan Jal. 10 de octubre del 2003

Juan Jorge Rodríguez Bautista

Curriculum

Sección	Número de registros
Área y disciplina a la que se dedica	1
Beneficios externos a PROMEP	2
Beneficios Promep	2
Cuerpo académico al que pertenece	1
Datos laborales	1
Dirección individualizada	2
Docencia	10
Estudios realizados	3
Gestión académica	6
Identificación del profesor	1
Líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento	1
Premios o distinciones	5
Producción académica	14
Proyectos de investigación	1
Tutoría	4

Identificación del profesor

Nombre	JESUS RODRIGUEZ RODRIGUEZ
Género	Masculino
RFC	RORJ670324
CURP	RORJ670324HJCDDS09
Nacionalidad	Mexicana
Fecha de nacimiento	24/03/1967
IES de adscripción	Universidad de Guadalajara

Estudios realizados

Nivel de estudios	Doctorado Dr.		
Estudios en	Gestión y Valoración Urbana		
Área ----> Disciplina	Ingeniería y Tecnología ----> Gestión y Administración del Desarrollo Urbano		
Institución otorgante	Universidad Politécnica De Cataluña		
Institución otorgante no considerada en el catálogo			
País	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado
ESPAÑA	22/10/2000	22/03/2004	22/03/2004

Nivel de estudios	Maestría Mtro

Propósito	Investigación aplicada
Tipo	Libro
Autor(es)	JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ/RUTH MIRANDA GUERRERO
Título	CIENCIA POSTNORMAL Y GESTIÓN METROPOLITANA. CASO: LA ZONA METROPOLITANA DEL VALLE DE MÉXICO
Tipo de participación	Autor
Estado actual	PUBLICADO
País	MÉXICO
Editorial	EDITORIAL PANDORA, S.A. DE C.V.
Páginas	261
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	500
ISBN	978-607-450-026-4
Año	2008
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Propósito	Investigación aplicada
Tipo	Libro
Autor(es)	Jesús Rodríguez Rodríguez, Alfonso Iracheta Cenecorta
Título	Ciudades y Regiones Sustentables
Tipo de participación	Compilador
Estado actual	PUBLICADO
País	MÉXICO
Editorial	El Colegio Mexiquense
Páginas	691
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	1000
ISBN	9706690875
Año	2007
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Propósito	Investigación aplicada
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	Jesús Rodríguez Rodríguez
Título	Construcción de dos conceptos posnormales para la gestión metropolitana del Valle de México
Estado actual	PUBLICADO

Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Propósito	Difusión
Tipo	Libro
Autor(es)	4. JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ, JOSÉ ROCA CLADERA, MALCOLM C. BURNS Y OTROS
Título	EL SISTEMA METROPOLITANO ESPAÑOL EN EL CONTEXTO EUROPEO E INTERNACIONAL
Tipo de participación	Autor
Estado actual	PUBLICADO
País	ESPAÑA
Editorial	CENTRE DE POLÍTICA DE SÓL I VALORACIONS
Páginas	150
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	100
ISBN	84-8157-358-2
Año	2001
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Propósito	Difusión
Tipo	Libro
Autor(es)	2. JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
Título	I CONGRÉ INTERNACIONAL SOBRE ECOLOGÍA I CIUTAT
Tipo de participación	Autor
Estado actual	PUBLICADO
País	ESPAÑA
Editorial	Etsab
Páginas	1
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	1
ISBN	sin
Año	2001
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Propósito	Investigación aplicada

Docencia

Nombre del estudiante	CELSA COSÍO RUIZ
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIO
Fecha de inicio	24/08/2008
Fecha de término	19/12/2010
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Joel Esmeralda Padilla
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	GEOGRAFÍA
Fecha de inicio	22/06/2004
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Nancy Elizabeth Alvarado Estrada
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	GEOGRAFÍA
Fecha de inicio	22/06/2004
Fecha de término	
Tipo de tutelaje	Guía en el medio universitario y académico
Estado del tutelaje	En proceso

Dirección individualizada				
Título de la tesis o proyecto individual		La fabricación de cintos en Atoyac, Jalisco. ¿Una opción de desarrollo local? (Javier Acosta López)		
Grado		Maestría		
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico
09/09/2007	12/12/2007	1	Concluida	No

Título de la tesis o proyecto individual		Planeación Urbana y Participación de Actores Claves en la Zona Metropolitana de Guadalajara (ZMG) 1970-2008 (Hector Hernández García)		
Grado		Maestría		
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico

Beneficios PROMEP

IES de la solicitud	Solicitud	Vigencia	Estado
Universidad de Guadalajara	Reconocimiento a Perfil Deseable	15/11/2006-14/11/2009	Vigente
Universidad de Guadalajara	Apoyo a Profesores con Perfil Deseable	15/11/2006-14/11/2009	Vigente

Cuerpo Académico

Nombre del cuerpo académico	Clave	Grado de consolidación
ATLAS Y GESTIÓN TERRITORIAL	UDG-CA-260	EN FORMACIÓN
Línea(s) que cultiva el cuerpo académico		
ATLAS, CARTOGRAFIA TEMATICA Y MULTIMEDIA		
GESTIÓN TERRITORIAL Y TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA		

CURRICULUM VITAE
Catherine LIOT

ESTUDIOS

- Doctorado en Antropología-Etnología-Prehistoria, Universidad de Paris I Panthéon-Sorbone, 1993-1998, título de la tesis : "Las salinas prehispánicas de la cuenca de Sayula (Occidente de México) : Medio ambiente y Técnicas", máxima calificación, fecha de titulación : 6 de marzo de 1998.

DOCENCIA Y ASESORÍA DE ESTUDIANTES

a) *Docencia*

- UdeG – CUCSH, Departamento de Historia, Licenciatura en Historia
Calendarios 2001 A – B, 2002 A – B, 2003 A-B, 2004 A : *Principios de Paleoantropología*
(60 horas por semestre)
- UdeG – CUCSH, Departamento de Geografía, Licenciatura en Geografía
Calendarios 2004 B – 2005 A – 2005 B – 2006 B – 2007 A – 2008 A – 2008 B: *Perspectivas Geográficas del Mundo Mesoamericano*
(60 horas por semestre)
- UdeG – CUCSH, Departamento de Geografía, Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Calendarios 2004 A – 2005 A – 2006 B: *Seminario de Investigación*
(60 horas por semestre)

b) *Asesoría*

- Dirección de tesis: Leonardo Santoyo Alonso, Licenciatura en Arqueología de la ENAH (Escuela Nacional de Antropología e Historia), título de la tesis : *Agua que vuelve. La tecnología hidráulica prehispánica en la cuenca de Sayula, Jalisco*. Titulado el 1 de septiembre de 2006, premio Alfonso Caso de la mejor tesis de Licenciatura en Arqueología 2007.
- Dirección de tesis: Johan Sebastian García Zaldúa, Licenciado en Arqueología de la Universidad Autónoma de Guadalajara, título de la tesis: *Arqueometalurgia del Occidente de México. La Cuenca de Sayula como punto de conjunción de Tradiciones Metalúrgicas Precolombinas*. Titulado el 16 de Febrero de 2007.
- Dirección de tesis: Ericka Sofia Blanco Morales, Licenciatura en Arqueología de la Universidad Autónoma de Guadalajara, título de la tesis: *Catálogo de las piezas arqueológicas de la colección del Museo de Teocuitatlan, A.C.* Titulada el 22 de Abril de 2007.
- Dirección de tesis: Luis Miguel Llamas, Maestría en Desarrollo Local y Territorio, Universidad de Guadalajara, UdeG-CUCSH, título de la tesis: *Percepción e Identidad local: análisis del Plan de Desarrollo Urbano del Centro de Población de Teuchitlán. 2002-2008*. Titulado el 17 de febrero de 2009.
- Asesoría: Fabio Flores Granados, Doctorado en Antropología, UNAM, Instituto de Investigaciones Antropológicas, título de la tesis: *Interpretación funcional del sitio arqueológico Hierve el Agua, Oaxaca*. Titulado el 22 de Junio de 2007
- Asesoría: Sandra Calzada Delgado, Maestría en Tecnología de la Información, UdeG - CUCEA, título de la tesis: *Diseño de Base de datos para la Gestión de la Información de los sitios arqueológicos de la cuenca de Sayula*. Titulada el 31 de Mayo de 2007.

"Algunas reflexiones sobre las relaciones y el intercambio entre la región del Bajío y la cuenca de Sayula durante la fase Sayula (550-1100 d.C.)", *La cerámica del Bajío y regiones aledañas*, CEMCA, Mexico DF, 13-15 de octubre de 2007.

C. LIOT, S. RÁMIREZ, J. REVELES, O. SCHONDUBE

"La dinámica regional en la cuenca de Sayula durante la tradición Aztatlán (850-1350 d.C.)", *Primer seminario taller de la arqueología Aztatlán*, University of Missouri, Arizona State University, Centro INAH Nayarit, Museo Regional de Guadalajara, 11-13 de septiembre de 2008.

C. LIOT, S. RÁMIREZ, J. REVELES, O. SCHONDUBE

"Reseña de los trabajos arqueológicos efectuados en el sitio de La Picota, cuenca de Sayula (Jalisco)" *Primer seminario taller de la arqueología Aztatlán*, University of Missouri, Arizona State University, Centro INAH Nayarit, Museo Regional de Guadalajara, 11-13 de septiembre de 2008.

PUBLICACIONES

1. Libros

LIOT C., S. RÁMIREZ, J. REVELES, O. SCHONDUBE

2006 *Transformaciones Socioculturales y Tecnológicas en el sitio La Peña, Cuenca de Sayula, Jalisco*, Universidad de Guadalajara – Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, INAH, 381p.

2. Artículos en libros

LIOT C., O. SCHONDUBE

2005 "Medio ambiente y recursos", *Arqueología de la Cuenca de Sayula*, pp. 25-47, F. Valdez, O. Schondube, J.P. Emphoux (coordinadores), Universidad de Guadalajara, Institut de Recherche pour le Développement.

F. VALDEZ, C. LIOT, S. RÁMIREZ

2005 "Los asentamientos humanos en la cuenca de Sayula", *Arqueología de la Cuenca de Sayula*, pp. 49-145, F. Valdez, O. Schondube, J.P. Emphoux (coordinadores), Universidad de Guadalajara, Institut de Recherche pour le Développement.

LIOT C.,

2005 "La cerámica especializada de producción de sal", *Arqueología de la Cuenca de Sayula*, pp. 285-295, F. Valdez, O. Schondube, J.P. Emphoux (coordinadores), Universidad de Guadalajara, Institut de Recherche pour le Développement.

LIOT C., S. RÁMIREZ, J. REVELES, O. SCHONDUBE, C. CARDENAS, F. MATA, C. MELGAREJO, L. SANTOYO, V. BOJORQUEZ

2005 "La Peña, un sitio de transición entre el Epiclásico y el Posclásico temprano en la cuenca de Sayula, Jalisco.", pp. 305-329, *El antiguo Occidente de México. Nuevas perspectivas sobre el pasado prehispánico*. E. Williams, P. C. Weigand, L. Lopez Mestas, D. C. Grove (Eds), El Colegio de Michoacan.

LIOT C., S. RÁMIREZ, J. REVELES, C. MELGAREJO

2006 "Producción, distribución y relaciones interregionales en la cuenca de Sayula del 500 al 1100 d.C." pp. 165 – 200, *Dinámicas culturales entre el Occidente, el Centro-Norte y la Cuenca de México del Preclásico al Epiclásico*, B. Faugere (coordinadora), El Colegio de Michoacan, CEMCA.

LIOT C.

2008 "Cultiver du sel au Mexique" *Gestion passee et presente des terres et eaux salees*, pp. 99-117, *Sel, eau et foret D hier a aujourd'hui*, Presses Universitaires de France Comte.

CURRICULUM VITAE

Patricia Arias

DATOS PERSONALES

Nombre y apellidos: María Patricia Arias Rozas
Lugar de nacimiento: Santiago de Chile
Fecha de nacimiento: 5 de mayo de 1950
Nacionalidad: Mexicana por naturalización
Estado civil: Casada
Domicilio: Argentina 374. Col. Americana. Guadalajara, 44160. Jalisco.
Teléfono: (0133) 38.26.14.99
E-mail: parias@prodigy.com
Ocupación actual: Profesor-investigador (Titular C). Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades.
Dirección trabajo: Avenida de los Maestros y Mariano Bárcena. Puerta 2. C.P.44281. Guadalajara.Jalisco.
Teléfono y fax: (0133) 38.19.33.14
R. F. C.: AIRP-500505-BA5

SITUACIÓN ACTUAL

2007-2008 Estancia sabática. Universidad de Princeton, NJ, Estados Unidos. Office of Population Research-Departamento de Sociología. Septiembre 2007-agosto 2008

Desde 2002. Miembro Regular de la Academia Mexicana de Ciencias

Desde 1989. **Investigador Nacional**. Nivel II. Sistema Nacional de Investigadores

Desde 1988. Profesor-Investigador Titular C. Universidad de Guadalajara

México, 16 de abril de 2002

- 1996 **Premio Casa Chata** al mejor libro colectivo 1994
Co-autora del libro colectivo **Antropología y ciudad**
México, CIESAS
- 1995 **Académico Distinguido**
Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial. 23 de noviembre de 1995
- 1992 **Primer Premio V Concurso "Una tradición de mi pueblo". "Las brujas de San Francisco del Rincón. Una leyenda de cambio regional".** Guanajuato, Secretaría de Educación, Cultura y Recreación del Gobierno del Estado de Guanajuato y Periódico **El Nacional**
- 1991 **Primer Concurso Nacional de Investigación Regional.** Mención Especial por el libro **Nueva Rusticidad Mexicana**
México, Dirección General de Publicaciones del Consejo Nacional para la Cultura y las Artes (CONACULTA)
- 1998-2009 Investigador Nacional. Nivel II. Sistema Nacional de Investigadores
- 1989-1998 Investigador Nacional. Nivel I. Sistema Nacional de Investigadores
- 1985-1989 Candidato a Investigador Nacional. Sistema Nacional de Investigadores

INVITACIONES Y ESTANCIAS ACADEMICAS

- 2007-2008 Visiting Research
University of Princeton. Population Research. Princeton, NJ, USA.
Septiembre de 2007-agosto de 2008
- 1999-2000 Visiting Professor
University of Pennsylvania Population Studies Center. PA. U.S.A.
Septiembre de 1999-junio de 2000
- 1994-1995 Estancia Post-doctoral. Research Associate
University of Pennsylvania. Population Studies Center
Philadelphia, PA. U.S.A. Julio de 1994-julio de 1995
- 1993 Investigadora Invitada

- 1991-1992 AMEP-Fundación John D. y Catherine T. MacArthur
Proyecto "Respuestas familiares ante la crisis en una ciudad media del Bajío guanajuatense: Irapuato". 1991-1992
- 1988-1989 Conacyt
Beca-crédito para realizar estudios de Doctorado en la Universidad de Toulouse-Le Mirail, Francia. 1988-1989

INVESTIGACIÓN

- 2007-2009 **Las mujeres de Jalisco, 1970-2005. Situación y transiciones de la condición femenina a los niveles municipal y regional** (con Beatriz Núñez. Red de Estudios sobre espacio, trabajo, migración y género) (En proceso)
Guadalajara, El Colegio de Jalisco-Universidad de Guadalajara, CUCSH
- 2004-2008 **Mujeres, migración y familia. Dos ejemplos en el campo mexicano: Guanajuato y Jalisco.**
Guadalajara, Universidad de Guanajuato-Universidad de Guadalajara, CUCSH, Universidad de Princeton
- 2003 Agenda Ciesas 2004. **Ires y venires.** Textos e investigación iconográfica México, CIESAS (con Jorge Durand)
- 2000-2002 **Mujer, género, transiciones e identidad femenina en Guanajuato**
Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Centro de Investigaciones Humanísticas
- 1999-2000 **Mujer y exvoto en México. Siglos XVIII y XIX**
Estancia sabática en la Universidad de Pennsylvania.USA
- 1997 **La cultura empresarial en Jalisco. Del éxito a la transición.**
Proyecto **Jalisco a Futuro**
Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo
- 1995-1996 **Las empresarias que nos heredan las crisis**
México, PIEM-El Colegio de México
- 1994-1994 **Los empresarios de Jalisco, actores y organizaciones**
Proyecto **Jalisco a Tiempo**
Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo

- 2007 **¿Campo o ciudad? Nuevos espacios y formas de vida** (con Ofelia Woo Morales) (Coordinadoras)
Guadalajara, Universidad de Guadalajara. 309 páginas. ISBN 978-970-27-1209-1
- 2005 **La vida en el Norte. Historia e iconografía de la migración México-Estados Unidos** (con Jorge Durand)
Guadalajara, Universidad de Guadalajara-El Colegio de San Luis. 399 páginas. (ISBN 970-762-009-9)
- 2004 **La vida en el Norte. Historia e iconografía de la migración México-Estados Unidos** (con Jorge Durand)
Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Edición Especial. 399 páginas. (ISBN 970-27-0458-8)
- 2004 **Las Mujeres de Guanajuato ayer y hoy, 1970-2000.**
Guanajuato, Universidad de Guanajuato-Instituto de la Mujer Guanajuatense. 254 páginas (ISBN 968-864-322-X)
- 2002 **La enferma eterna. Mujer y exvoto femenino en México, siglos XIX y XX** (con Jorge Durand)
Guadalajara, Universidad de Guadalajara-CUCSH-El Colegio de San Luis. 250 páginas. (ISBN 968-7727-69-1)
- 2000 **Enciclopedia Temática de Jalisco, tomo XIII. Economía**
Guadalajara, Editorial Diálogo-Gobierno del Estado, Dirección de Publicaciones del Gobierno del Estado. 152 páginas (ISBN 968-832-515-5)
- 2000 **La experiencia migrante. Iconografía de la migración México-Estados Unidos** (con Jorge Durand)
Guadalajara, Altexto, ITESO, Universidad Autónoma de Aguascalientes, Universidad Autónoma de Nayarit, Universidad Autónoma de Zacatecas, Universidad de Colima, Universidad de Guadalajara, Universidad de Guanajuato. 202 páginas (ISBN 968-895-883-2)
- 1999 **Balance Sociodemográfico del Estado de San Luis Potosí** (con Jorge Durand y Emma Peña)
San Luis Potosí, El Colegio de San Luis. 118 páginas (ISBN 968-7727-41-1)
- 1997 **La aguja y el surco. Cambio regional, consumo y relaciones de género en la industria de la ropa en México** (con Fiona Wilson)
Guadalajara, Universidad de Guadalajara-Centre for Development Research. 297 páginas (ISBN 968 895 745 3)

- 1977 **CIVAC. Un proceso de industrialización en una zona campesina** (con Lucía Bazán)
México, Cuadernos de la Casa Chata. Reeditado en 1980. 132 páginas

Folletos

- 1995 **Clothing, Identity and Consumption in a Mexican Region** (con Fiona Wilson)
Copenhagen, Centre for Development Research, Working Paper. 22 páginas

Otros

- 2004 **Ires y venires. Agenda 2004 CIESAS.** Textos e investigación iconográfica (con Jorge Durand)
México, CIESAS-Miguel Angel Porrúa
- 2003 Coordinación de los números 16 y 17 de la Revista **Estudios del Hombre. Género y Trabajo** (con Daria Deraga y Carmen Ramos Escandón)
Guadalajara, Universidad de Guadalajara, CUCSH, Departamento de Estudios del Hombre. 304 y 256 páginas respectivamente
- 2000 "La cultura empresarial en Jalisco"
Jalisco. Diagnóstico y prospectiva. Guadalajara, ITESO. Versión en CD. 15 páginas.
- 1999 Coordinación del número 10 de la Revista **Estudios del Hombre. Historia y Antropología del Occidente de México.** Homenaje a Heriberto Moreno García (con Rodolfo Fernández)
Guadalajara, Universidad de Guadalajara (CUCSH)-Departamento de Estudios del Hombre (apareció en 2000). 301 páginas
- 1997 Coordinación del número 35, año 9 de la Revista **Ciudades. El ahorro migrante** (con Jorge Durand)
México, Red Nacional de Investigación Urbana. 63 páginas
- 1990 **Diversification et specialisation dans la société rurale. San Francisco del Rincón, un exemple de l'Ouest mexicain**
Francia, Université de Lille III, Atelier National de Reproduction des Thèses. Microforme

- Papeles de Población** 42, año 10. México, Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población. Octubre-diciembre. Pp. 37-72
- 2004 "Las nuevas estrategias de un viejo dilema. ¿Quién hereda la casa en los contextos populares urbanos?"
Journal of Latin American Urban Studies (JLAUS) vol. 6, Fall. S.John's University. Pp.19-36
- 2004 "Linaje y vicisitudes de la cultura empresarial en Jalisco"
Espiral, vol. X, 30. Guadalajara, CUCSH-Universidad de Guadalajara. Mayo-agosto. Pp. 85-108
- 2004 "Sabiduría y bondad. Luis González, 1925-2003"
Desacatos 14. México, CIESAS. Primavera-verano. Pp.235-246
- 2003 "Transiciones. Colonias y familias populares en Guadalajara, 1982 y 2002"
Seminario de Historia Mexicana, vol. IV, 2. Universidad de Guadalajara, Campus Universitario Lagos. Pp.77-110
- 2003 "Diversidad rural y relaciones de género en México, ayer y hoy"
Estudios del Hombre. Género y trabajo en el México contemporáneo. 17. Guadalajara, CUCSH, Departamento de Estudios del Hombre. Pp.15-46
- 2002 "Viejos paradigmas y nuevos escenarios de una tradición migrante. Guanajuato visto por el MMP"
Notas Censales 18. Aguascalientes, INEGI. Abril-junio Pp.7-16
- 2002 "Hacia el espacio rural-urbano: una revisión de la relación entre el campo y la ciudad en la Antropología Social mexicana"
Estudios Demográficos y Urbanos vol. 17, 2. (50). México, El Colegio de México; Centro de Estudios Demográficos y de Desarrollo Urbano. Mayo-agosto. Pp.363-381
- 2002 "Hacia una nueva rusticidad" (con Blanca Ramírez)
Ciudades 54. Nueva ruralidad, nueva urbanidad
Puebla, RNIU. Abril-junio. Pp.9-14.
- 2001 "Miradas antropológicas al campo jalisciense" (con Rodolfo Fernández)
Estudios del Hombre 13 y 14. Guadalajara, CUCSH, Departamento de Estudios del Hombre. (apareció en octubre de 2002). Pp.119-163
- 2001 "La enferma eterna, el exvoto femenino en México"
Revista de Ciencias Religiosas, año 2, 4. Guadalajara, UNIVA. Abril Pp.58-65

- Ciudades** 35. México, Red Nacional de Investigación Urbana. Pp.3-11
- 1997 "Tres microhistorias del trabajo femenino en el campo"
Estudios Sociológicos vol. XV, 43. México, El Colegio de México, Centro de Estudios Sociológicos. enero-abril. Pp.213-237
- 1996 "La antropología urbana ayer y hoy"
Ciudades 31. México, Red Nacional de Investigación Urbana. Julio-septiembre. Pp.3-10
- 1996 "Dos modelos de industrialización rural durante el porfiriato" (con Jorge Durand)
Espiral vol. II, 6. Guadalajara, Universidad de Guadalajara-CUCSH. Mayo-agosto. Pp.141-160
- 1996 "Guanajuato, una historiografía regional en claroscuro"
Boletín de Archivo General del Estado de Guanajuato 9. Guanajuato, Talleres Gráficos del Gobierno del Estado de Guanajuato. Pp.7-38
- 1994 "Trabajo y condición femeninas en el campo guanajuatense"
Gente año IV, 8. Guanajuato, Revista del Consejo Estatal de Población. Pp.14-23
- 1991 "Dos miradas antropológicas a la ciudad media"
Ciudades 12. México, Red Nacional de Investigación Urbana. Octubre-diciembre. Pp.3-9
- 1991 "Los campesinos y las actividades complementarias"
Históricas 33. México, UNAM, Boletín del Instituto de Investigaciones Históricas. Septiembre-diciembre. Pp.36-48
- 1991 "Los talleres en el campo. Notas para una comparación entre Guanajuato, Jalisco y Michoacán"
Argumentos 13. México, Universidad Autónoma Metropolitana-Xochimilco, División de Ciencias Sociales y Humanidades. Septiembre. Pp. 47-53
- 1991 "Microhistoria del trabajo en una región de frontera (los Altos-El Bajío)"
Estudios Jaliscienses 6. Guadalajara, Programa de Estudios Jaliscienses. Noviembre. Pp.37-56
- 1991 "Diversification et Specialisation dans la société rurale. San Francisco del Rincón, un exemple de l'ouest mexicain"
L'Ordinaire Mexique Amérique Centrale 131-132. Toulouse, Francia, GRAL, CNRS, IPEALT. Febrero-abril. Pp.45-51

- 1982 "Consumo y cooperación doméstica en los sectores populares de Guadalajara"
Nueva Antropología vol. VI, 19. México. Pp.165-187
- 1982 "La mujer y la reproducción social de las unidades domésticas"
Familia y sociedad vol. I, 1. Guadalajara, DIF-FONAPAS-Jalisco. Pp. 27-32
- 1980 "La consolidación de una gran empresa en un contexto regional de industrias pequeñas: el caso de Calzado Canadá"
Relaciones vol. I, 3. Zamora, El Colegio de Michoacán. Pp. 171-253
- 1980 "El proceso de industrialización en Guadalajara, siglo XX"
Relaciones vol. I, 3. Zamora, El Colegio de Michoacán. Pp. 9-47

CAPITULOS DE LIBROS

- "CIVAC. Un proyecto industrial en una microrregión rural" (con Lucía Bazán)
María Victoria Crespo, Oscar S. Hernández Benítez y Luis Anaya Merchant (Editores) **Historia General del Estado de Morelos. Tomo VIII. Estado y sociedad en el Morelos posrevolucionario y contemporáneo.** Morelos, L Legislatura del Estado de Morelos (Aceptado para publicación)
- "Evocar y recrear. Las devociones fronterizas" (Con Jorge Durand)
Olga Odgers Ortiz y Juan Carlos Ruiz Guadalajara (Coords.) **Migración y creencias: acercamientos históricos y antropológicos.** México, El Colegio de la Frontera Norte, El Colegio de San Luis y Miguel Angel Porrúa (En prensa)
- "La sociedad rural"
Héctor Raúl Solís Gadea y Karla Alejandrina Planter Pérez (Coords.) **Enciclopedia de la Epoca. Jalisco en el mundo contemporáneo.** Tomo I. Guadalajara, Universidad de Guadalajara-CUCSH (En prensa).
- 2009 "La pluriactividad rural a debate"
Hubert Carton de Grammont y Luciano Martínez Valle (Comps.) **La pluriactividad en el campo latinoamericano.** Quito, Foro de Flacso. pp. 171-205 . ISBN 978-9978-67-195-5
- 2008 "De la redistribución a la titulación. Los campesinos en dos modelos de reforma agraria"

- 2007 El retorno como estrategia: trabajadoras y empresarias en Estados Unidos"
David Robichaux (Comp.) **Familias mexicanas en transición. Unas miradas antropológicas.** México, Universidad Iberoamericana. Pp.321-333. ISBN 968-859-637-X
- 2006 "Pobladores y poblamiento en Teocuitatlán en 1823" (con Rodolfo Fernández)
Rodolfo Fernández y Daria Deraga (Coords.) **El mundo ranchero.** Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Pp.53-68. ISBN 970-27-1043
- 2006 "Ranchos tempranos en la Provincia de Avalos: el caso de Cocula en el siglo XVII" (con Rodolfo Fernández)
Rodolfo Fernández y Daria Deraga (Coords.) **El mundo ranchero.** Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Pp.39-51. ISBN 970-27-1043
- 2005 "Nueva ruralidad: antropólogos y geógrafos frente al campo hoy"
Héctor Avila Sánchez (Coord.) **Lo urbano-rural, ¿nuevas expresiones territoriales?** México, UNAM-CRIM. Pp. 123-159. ISBN 970-32-3096-2
- 2005 "El mundo rural, diverso y cambiante"
Esteban Barragán López (Editor) **Gente de campo. Patrimonios y dinámicas rurales en México.** Zamora, El Colegio de Michoacán. Pp.19-32. ISBN 970-679-173-6. Volumen I
- 2005 "El mundo de los amores imposibles. Residencia y herencia en la sociedad ranchera"
David Robichaux (Comp.) **Familia y parentesco en México y Mesoamérica. Unas miradas antropológicas.** México, Universidad Iberoamericana. Pp.547-561. ISBN 968-859-573-X
- 2005 "Imágenes y silencios. El exvoto femenino en México"
Olga Varela (Comp.) **Las mujeres desde la Antigüedad hasta nuestros días.** Buenos Aires-México, Grupo Editorial Lumen. Pp.13-28. ISBN 978-00-0511-X
- 2004 "Old Paradigms and New Scenarios in a Migratory Tradition: U.S. Migration from Guanajuato"
Jorge Durand and Douglas S. Massey (Eds.) **Crossing the Border. Research from the Mexican Migration Project.** NY, Russell Sage Foundation. Pp.171-183
- 2004 "Exvotos y espacialidad en el siglo XIX. La apropiación social de una práctica misionera"
Miguel Hernández Madrid y Elizabeth Juárez Cerdí (Eds.) **Religión y cultura.** Zamora, El Colegio de Michoacán. Pp. 89-106

- 1999 "Las migrantes de ayer y hoy"
Dalia Barrera Bassols y Cristina Oehmichen Bazán (Eds.) **Migración y relaciones de género en México**. México, Gimtrap-UNAM/IIA. Pp.185-202
- 1999 "La cultura empresarial en Jalisco. Del éxito a la transición"
Jalisco a Futuro. Construyendo el porvenir 1999-2025. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo. 43 páginas
- 1998 "Espacio e industria en dos modelos de desarrollo: la producción de ropa en México"
René M. Zenteno (Coord.) **Población, desarrollo y globalización**. México, Sociedad Mexicana de Demografía-El Colegio de la Frontera Norte. Pp.221-239
- 1998 "Guanajuato, una historiografía regional en claroscuros"
Pablo Serrano Alvarez (Coord.) **Pasado, presente y futuro de la historiografía regional de México**. Capítulo II. Los centros-occidentales. México, UNAM. 1998. Número 25.
- 1998 "Los franceses en México: una mirada desde la historiografía regional"
Javier Pérez Siller (Coord.) **México Francia: Memoria de una sensibilidad común. Siglos XIX-XX**. Puebla, Benemérita Universidad Autónoma de Puebla-El Colegio de San Luis-CEMCA. Pp.85-101
- 1998 "El fraccionamiento popular en Guadalajara. Crónica de una transformación acelerada" (con Daniel Vázquez)
Luis Felipe Cabrales Barajas y Eduardo López Moreno Romero (Comps.) **La ciudad en retrospectiva**. Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Pp.205-218
- 1997 "Centro de Estudios Antropológicos de El Colegio de Michoacán"
Varios Autores **La Antropología en Michoacán**. Vol. I. México, INAH, Antologías, Serie Antropología. Pp.245-256
- 1997 "De la ciudad al campo. La fabricación de esfera navideña de los Altos de Jalisco" (con Jorge Durand)
Cándido González Pérez (Comp.) **Los Altos de Jalisco a fin de siglo**. Guadalajara, Centro Universitario de los Altos. Pp.177-194
- 1996 "Persistencia y cambio industriales en una región mexicana"
Miroslawa Czerny y Gerd Kohlhepp **Reestructuración económica y consecuencias regionales en América Latina**. Tübingen, Geographisches Institut der Universität Tübingen, Tübinger Geographische Studien. Pp.67-94

- 1993 "Cambio y continuidad en la vida económica tapatía"
Luis Felipe Cabrales Barajas (Comp.) **Espacio urbano, cambio social y geografía aplicada**. Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Pp.85-95
- 1992 "Dos nociones en torno al campo"
Varios Autores **Ajuste estructural, mercados laborales y TLC**. México, El Colegio de México, Fundación Friedrich Ebert, El Colegio de la Frontera Norte. Pp.229-242
- 1992 "El Calzado en la vida tapatía. La industria y la Cámara (1940-1992)"
50 Aniversario. Cámaras de la industria del calzado de la República Mexicana. México, Consejo Nacional de Cámaras de Calzado. Pp.108-144
- 1992 "La vida económica tapatía durante el siglo XX"
Varios Autores **Capítulos de historia de la ciudad de Guadalajara**. Tomo II. Guadalajara, Ayuntamiento de Guadalajara. Colección Guadalajara 450 Años. Pp.59-85
- 1991 "La visión de los salvados. Los retablos de la Revolución y la Guerra Cristera" (con Jorge Durand)
Memoria del Congreso Internacional sobre la Revolución Mexicana. México, D.F., Gobierno del Estado de San Luis Potosí, Instituto Nacional de Estudios Históricos de la Revolución Mexicana, Secretaría de Gobernación. Pp. 431-437
- 1991 "Comentario"
Lucía Mantilla (Comp.) **La mujer jalisciense. Clase, Género y Generación**. Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Pp.117-120
- 1990 "Empresas y empresarios de la ropa en los Altos de Jalisco"
Jorge Alonso y Juan García de Quevedo (Coords.) **Política y región: los Altos de Jalisco**. México, Cuadernos de la Casa Chata. Pp.71-89
- 1989 "Comentario"
Jennifer Cooper **et al Fuerza de trabajo femenina urbana en México**. Volumen II. México, UNAM, Coordinación de Humanidades-Miguel Angel Porrúa. Pp.469-475
- 1988 "La mujer y la manufactura rural en occidente"
Josefina Aranda (Ed.) **Las mujeres en el campo**. Oaxaca, Universidad Autónoma Benito Juárez, Instituto de Investigaciones Sociológicas. Pp.129-145

- 2005 "Presentación"
Laura Rueda **El Mercado Corona y el abasto en la ciudad de Guadalajara. Una historia del comercio, de las prácticas sociales y de la identidad local.** Guadalajara, Universidad de Guadalajara-Secretaría de Cultura. Pp.11-12
- 2003 "Presentación" (con Daría Deraga)
Estudios del Hombre 17. Género y trabajo. Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Pp.9-11
- 1999 "Presentación (con Rodolfo Fernández)
Estudios del Hombre 10. Guadalajara, Universidad de Guadalajara. 1999. Pp.9-14
- 1998 "El comercio en la región tapatía"
El comercio tapatío. Guadalajara, Editorial Agata.. Pp.2-6
- 1984 "Presentación"
Boletín del Archivo Histórico de Jalisco vol. II, 1 (Segunda época) Guadalajara, Archivo Histórico de Jalisco
- 1982 "Presentación"
Los mercados en el contexto urbano y rural. Nueva Antropología, vol. VI, 19. México. Pp.5-9
- 1982 "Presentación"
Boletín del Archivo Histórico de Jalisco, vol. VI, 2. Guadalajara, Archivo Histórico de Jalisco. Pp.1-3
- 1982 "Presentación" (con Verónica Veerkamp)
América Indígena, vol. XLIII, 3. México, Instituto Indigenista Interamericano. Pp.375-379

RESEÑAS

- 2008 Martín González de la Vara "La Michoacana. Historia de los paleteros de Tocumbo"
Desacatos 27. mayo-agosto. CIESAS. Pp. 201-206
- 2007 Cristina Gutiérrez Zúñiga "Congregaciones del éxito: Interpretación socio-religiosa de las redes de mercadeo en Guadalajara"
Desacatos 25. septiembre-diciembre. México, CIESAS. Pp.249-254

- 1996 Soledad González, Olivia Ruiz, Laura Velasco y Ofelia Woo "Mujeres, migración y maquila en la frontera norte"
Estudios Sociológicos vol. XIV, 42. México, El Colegio de México. Septiembre-diciembre. Pp.803-811
- 1996 María del Carmen Baerga (Ed.) "Género y trabajo: la industria de la aguja en Puerto Rico y el Caribe hispánico"
Estudios Sociológicos vol. XIV, 41. México, El Colegio de México. Mayo-agosto. Pp.552-556
- 1996 "Itinerarios por Jalisco, tierra del tequila".
Revista Mexicana de Cultura (nueva época) 18. Suplemento Cultural del periódico **El Nacional**. 2 de junio. P.16
- 1996 Ivonne Szasz Pianta "Migración temporal en Malinalco"
Estudios Sociológicos vol. XIV, 40. México, El Colegio de México. Enero-abril. Pp.241-246
- 1995 "Ventana 2"
Debate Feminista, año 6, 12. México. Octubre. Pp.386-391
- 1994 Lourdes Celina Vázquez "Identidad, cultura y religión en el Sur de Jalisco"
Armario. Suplemento Cultural de **El Occidental**. Guadalajara, 10 de abril. Pp.9-10
- 1990 José María Muriá "El Tequila. Boceto histórico de una industria"
Suplemento Cultural de El Informador. Guadalajara, 23 de septiembre. Pp. 10
- 1989 Lucía Bazán et al "La situación de los obreros del calzado en León, Guanajuato"
Papeles de la Casa Chata, año 4, 6. México, CIESAS. Pp.83-85
- 1989 Jaime Olveda y María Gracia Castillo "Los Altos de Jalisco. Una historia en cifras. Estadísticas de los Altos de Jalisco (1838-1908)"
La Cultura en Occidente (Suplemento Cultural de **El Occidental**) 6 de agosto. Pp.12-13
- 1989 Carlos Alba Vega y Dirk Kruijt "Los empresarios y la industria de Guadalajara"
Argumentos 6. México, UAM-Xochimilco. Pp.140-142
- 1988 "1974-1987: Trece años de América Indígena" (con Jorge Durand)
L'Ordinaire Mexique Amérique Centrale 119. Toulouse, GRAL-CNRS-IPEALT. Pp. 69-70

- 1981 Daniel Vázquez "El Consejo de Colaboración Municipal de Guadalajara"
Boletín del Archivo Histórico de Jalisco vol. V, 3. Guadalajara, Archivo Histórico de Jalisco. Pp.56
- 1981 José Luis Reyna y Rubén Kaztman (Comps.) "Fuerza de trabajo y movimientos laborales en América Latina"
Relaciones vol. II, 5. Zamora, El Colegio de Michoacán. Pp.157-166
- 1980 Jorge Alonso (Ed.) "Lucha urbana y acumulación de capital"
Relaciones vol. I, 4. Zamora, El Colegio de Michoacán. Pp.139-148
- 1980 "Bibliografía comentada de textos sobre Guadalajara" (con Silvia Lailson e Ignacio Medina)
Relaciones vol. I, 3. Zamora, El Colegio de Michoacán. Pp. 254-280
- 1980 Bryan Roberts "Cities of Peasants"
Relaciones vol.I, 1. Zamora, El Colegio de Michoacán. Pp.160-166

PARTICIPACION

- 2009 "El papel del lugar en la antropología rural. Los estudios recientes"
El estudio del espacio por las Ciencias Sociales: geografía, interdisciplinareidad y compromiso. 31º Coloquio de Antropología e Historia Regionales. Zamora, El Colegio de Michoacán. 21-23 de octubre
- 2009 "La nueva rusticidad a debate"
Seminario de Nueva Ruralidad. México, Asociación Mexicana de Estudios Rurales, Casa de las Humanidades UNAM. 27 de febrero
- 2009 Conferencia Inaugural
"Mexicanos en Chicago y enseñanzas de un Diario de Campo"
Colotlán, Universidad de Guadalajara, CuNorte. 6 de febrero
- 2008 "Migración, familia y herencia en el campo mexicano"
III Coloquio Internacional sobre Migración y Desarrollo. Migraciones internacionales: los desafíos de la exclusión y la desigualdad para la ciudadanía en la globalización. Costa Rica, Heredia, Red Internacional de Migración y Desarrollo, Flacso, Universidad Nacional de Costa Rica, IOM.OIM. 4-6 de diciembre
- 2008 Panel
"Migración y relaciones de género: los motivos femeninos"
Los impactos de la migración en las mujeres. México, Cámara de

las familias rurales”

VII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología Rural (ALASRU). Grupo de Trabajo 22. La nueva estructura ocupacional de la población rural. Quito, Ecuador, ALASRU. 20-24 de noviembre

- 2006 “La nueva rusticidad: ¿Tierra o trabajo?”
Coloquio CIESAS-IRD. Cuestión agraria y cambio social en el campo mexicano: viejas cuestiones y ruralidades emergentes. Jalapa, Ver., CIESAS-Golfo. 8-10 de noviembre
- 2006 “Las familias campesinas y la nueva Ley Agraria. Dilemas y estrategias”
XXVIII Coloquio de Antropología e Historia Regionales. Desde los colores del maíz: una agenda para el campo mexicano. Zamora, El Colegio de Michoacán, 25-27 de octubre
- 2006 “Las reformas agrarias en América Latina. De la redistribución a la titulación”
XIII Coloquio de Geografía Rural. Las agriculturas españolas y la política agraria comunitaria. 20 años después. Mesa 3. Las políticas agrarias en América Latina y Europa: similitudes y diferencias. Baeza, España, Asociación de Geógrafos Españoles-Universidad de Jaén-Universidad Internacional de Andalucía. 4-6 de octubre
- 2006 “Empresarios y dinámica empresarial en las nuevas maquiladoras del espacio rural mexicano”
V Congreso Nacional de la AMET. Trabajo y reestructuración: los retos del nuevo siglo. Oaxtepec, Mor., Asociación Mexicana de Estudios del Trabajo. 17-19 de mayo
- 2006 Seminario
“Immigration Reforms in Mexico” (con Jorge Durand)
San Antonio, Tx., Trinity University, Coates University Center. 7 de marzo
- 2006 Conferencia
“La vida en el norte. Historia e iconografía de la migración México-Estados Unidos” (con Jorge Durand)
San Antonio, Tx, Trinity Collage, Coates University Center. 6 de marzo
- 2005 “La herencia. Normas y dilemas familiares en contextos de cambio”
IV Reunión del Grupo de Trabajo Familia e Infancia. Retos y Rumbos. Cuzco, CLACSO, Universidad Iberoamericana, Centro de Estudios Regionales Andinos Bartolomé de las Casas. 23-25 de octubre
- 2005 “Entre dos mundos. Los dibujos de Martín Ramírez” (con Jorge Durand)
Sociedad Psicoanalítica de Guadalajara. Guadalajara, 20 de agosto

- Doctorado en Estudios del Desarrollo.** Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas. 29 de septiembre
- 2004 "Las relaciones campo-ciudad en Guanajuato"
Seminario Internacional. Los espacios de la globalización. Mutaciones, articulaciones, interacciones. Ciudades y campos: fragmentaciones e integraciones. Guanajuato, CIESAS-IRD-CICSUG-CEMCA-Universidad de Guanajuato-CONCyTEG. 2-4 de junio
- 2004 "Ciudades y campos: fragmentaciones e integraciones". Coordinadora
Seminario Internacional. Los espacios de la globalización. Mutaciones, articulaciones, interacciones. Guanajuato, CIESAS-IRD-CICSUG-CEMCA-Universidad de Guanajuato-CONCyTEG. 2-4 de junio
- 2004 "Luis González: Microhistoria e historia regional"
Homenaje Póstumo a Luis González. Zamora, El Colegio de Michoacán. 29-30 de abril
- 2004 Comentarista
La fotografía al rescate de la historia. Michoacán 1940-1965
Guadalajara, CIESAS. 2 de abril
- 2004 Comentarista
"La movilidad intraurbana de los trabajadores"
Seminario del Departamento de Estudios Regionales-INESER.
Guadalajara, CUCEA-INESER, 19 de marzo
- 2004 Conferencia
"Género y trabajo en el México contemporáneo"
Seminario: Problemas Contemporáneos de Jalisco. Guadalajara, El Colegio de Jalisco. 12 de marzo
- 2004 "Transiciones. Colonias y familias populares en Guadalajara, 1982-2002"
VI Seminario Permanente de Investigación. Guadalajara, CUCSH-División de Estudios Políticos y Sociales. 2 de marzo
- 2004 Conferencia
"La relación entre el campo y la ciudad"
Seminario: Problemas Contemporáneos de Jalisco. Guadalajara, El Colegio de Jalisco. 27 de febrero
- 2004 "Nueva ruralidad: dos miradas sobre un mismo tema"
Seminario de Estudios Urbano-rurales. Cuernavaca, CRIM-UNAM. 19-20 de febrero

Taller. Regulaciones sociales y territoriales en el campo mexicano. México, CIESAS, 9-10 de abril

- 2003 Conferencia
"Las mujeres en Guanajuato, 1970-2000. Indicadores sociales".
Seminario Las mujeres en Guanajuato. Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Centro de Investigaciones Humanísticas. 3 de febrero
- 2002 Conferencia
"Las mujeres en Guanajuato. Indicadores demográficos". **Seminario Las mujeres en Guanajuato.** Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Centro de Investigaciones Humanísticas. 4 de noviembre
- 2002 Conferencia
"Las mujeres en Guanajuato, 1970-2000. Indicadores socioespaciales".
Seminario Las mujeres en Guanajuato. Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Centro de Investigaciones Humanísticas. 14 de octubre
- 2002 "Las transiciones sociales de lo urbano. Guadalajara, de gran ciudad a espacio metropolitano" (con Ofelia Woo Morales)
XVI Congreso Internacional de Ciencias Sociales. América Latina ante el siglo XXI: sociedad, economía y relaciones internacionales. Guadalajara, Universidad de Guadalajara. XVI Feria Internacional del Libro 2002. 2-6 de diciembre
- 2002 Conferencia
"La nueva ruralidad en el Bajío guanajuatense"
Seminario-Taller del Centro de Estudios Rurales. Querétaro, Universidad de Querétaro Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 28 de octubre
- 2002 "Diversidad rural y nueva rusticidad en México"
XXIV Coloquio de Antropología e Historia Regionales. Gente de campo. Patrimonio y dinámicas rurales en México. Zamora, El Colegio de Michoacán. 23-25 de octubre
- 2002 "La relación campo-ciudad en la Antropología mexicana"
Mesa de Trabajo. Viejas y nuevas perspectivas para entender la relación campo-ciudad. Guadalajara, XX Congreso Nacional de Estudiantes de Geografía UNAM-UAEM-UdeG-UASLP. 14-19 de octubre
- 2002 "Malestares y padecimientos femeninos en el exvoto popular mexicano, siglos XIX y XX"
IX Congreso Latinoamericano sobre Religión y Etnicidad. La religión en el Nuevo Milenio. Una mirada desde los Andes. Campo religioso y campo terapéutico. Lima, Perú, Pontificia Universidad Católica del Perú.

Sexuality in Latin America. Washington, DC., 6-8 de septiembre

- 2001 "La nueva ruralidad en espacios periurbanos"
Grupo de Trabajo de Desarrollo Rural del Consejo Latinoamericano de Ciencias Sociales (Clacso). México, UNAM, Ciudad Universitaria. 29 de agosto
- 2001 "La herencia colonial. Exclusiones e inclusiones étnico-espaciales en Teocuitatlán, Jalisco, en 1823" (con Rodolfo Fernández)
Sociedad Mexicana de Antropología. XXVI Mesa Redonda. Tema: Migración, población, territorio y cultura. Zacatecas, Universidad de Zacatecas. 29 de julio-3 de agosto
- 2001 "Ranchos tempranos en el noroeste de la Provincia de Avalos: el caso de Cocula en el siglo XVII" (con Rodolfo Fernández)
Sociedad Mexicana de Antropología. Migración, población, territorio y cultura. Zacatecas, Universidad de Zacatecas. 29 de julio-3 de agosto
- 2001 Conferencia Magistral
 "Historiografía rural del occidente ganadero de Nueva España" (con Rodolfo Fernández)
Primer Congreso Nacional de Historia de Medicina Veterinaria y Zootecnia. Guadalajara, Museo Regional de Guadalajara. 21 de junio
- 2001 Conferencia
 "The Transition of an Indigenous Society".
International Summer Institute. Democracy and Diversity. Chapala, New School University, McGill University, Universidad de Guadalajara. 16 de junio
- 2001 "Diversidad rural y nueva rusticidad en México"
Tercer Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). Los actores sociales frente al desarrollo rural. Mesa: Nueva Ruralidad. Zacatecas, 4 de junio
- 2001 Coordinadora
 Mesas de "Nueva Ruralidad"
Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). Tercer Congreso Los actores sociales frente al desarrollo rural. Zacatecas, 3-6 de junio
- 2001 "La definición del espacio rururbano: entre la planeación y los actores locales"
Seminario. La rururbanización en la Corona Regional de la Ciudad de México. México, UNAM-Instituto de Geografía. 2-3 y 4 de abril
- 2001 "El exvoto femenino en México, siglos XIX y XX"

- Zacatecas, Universidad Autónoma de Zacatecas, Maestría en Ciencias Políticas. 8-9 de marzo
- 1999 Conferencia
"La pequeña empresa y los nuevos empresarios"
Casa de la Cultura de San José de Gracia. San José de Gracia, Mich., 5 de marzo
- 1999 "La cultura empresarial en Jalisco"
Jalisco: Diagnóstico y Prospectiva Regional. Guadalajara, ITESO. 22 de enero
- 1998 Comentarista
Seminario Anual de Avances y Resultados de Investigación. Estudios Urbano-Regionales.
Xalapa, CIESAS-Golfo. 3-5 de diciembre
- 1998 "Mujeres en los negocios y mujeres de negocios. Transiciones de la condición femenina en el mundo rural del occidente de México"
Lasa 98. XXI International Congress. Globalization and Mexican Agriculture: Farmers, Traders and Agrobusiness. Chicago, Ill., 24-26 de septiembre
- 1998 Conferencia
"Los nuevos escenarios en el campo mexicano: diversificación y especialización de las economías rurales".
Diplomado. Análisis antropológico de los problemas rurales en México. México, CONACULTA-INAH. 8 de julio
- 1998 Mesa Redonda (con Teresita de Barbieri y Carmen Ramos Escandón)
"El género, de la academia al sistema institucional"
Los desafíos del género. Del ámbito académico al mundo social
Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios de Género-Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo. 30 de junio
- 1998 "De la gran ciudad de México a Guadalajara y su nueva región"
Table Ronde: Nouvelles territorialités en Amérique Latine et au Mexique: Comment penser aujourd'hui l'ancrage de l'Etat-Nation?
París, CREDAL-Institut des Hautes Etudes de l'Amérique Latine. 27-28 de mayo
- 1998 "Nuevos escenarios en el ámbito rural guanajuatense"
Guanajuato, pasado y presente hacia el siglo XXI. Guanajuato, Universidad de Guanajuato, Centro de Investigación en Ciencias Sociales. 7-8 de mayo

- "Las colonias populares"
XXXVIII Curso de Información sobre Guadalajara, Tlaquepaque, Tonalá y Zapopan. Guadalajara, Sala del Cabildo de Palacio Municipal. 23 de octubre
- 1996 Conferencia
 "El desarrollo económico en Guadalajara, 1900-1950"
 Guadalajara, Museo de la Ciudad de Guadalajara, Diplomado "Guadalajara y su entorno". 16 de octubre
- 1996 "Mujeres en los negocios y mujeres de negocios"
Primera Jornada Intrauniversitaria de Estudios de Género.
 Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Centro de Estudios de Género. 19 de septiembre
- 1996 "El fraccionamiento popular en Guadalajara. Crónica de una transformación acelerada" (con Daniel Vázquez)
Coloquio de Historia Urbana. Lagos de Moreno, Universidad de Guadalajara. 12-14 de septiembre
- 1996 "La estrategia del retorno. Asalariadas y empresarias en Estados Unidos"
Coloquio Internacional. Las relaciones México-Estados Unidos desde la perspectiva regional. San Luis Potosí, Centro de Investigaciones Históricas de San Luis Potosí. 26-28 de agosto
- 1996 "Ciudades medias en el centro-occidente de México. Especialización productiva y nueva espacialización regional"
I Congreso Europeo de Latinoamericanistas. América Latina: realidades y perspectivas. Salamanca, España, CEISAL-Instituto de Estudios de Iberoamérica y Portugal. 26-29 de junio
- 1996 Conferencia
 "Mujer y Trabajo"
 Guadalajara, CIESAS-Programa Pemsa. 26 de enero
- 1995 Conferencia
 "La feminización de los mercados de trabajo regionales". **Seminario de Región Centro-Occidente.** Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Doctorado en Ciencias Sociales. 22 de septiembre
- 1995 Comentarista
 "Diez años hace: cambio urbano en Ciudad Guzmán después del sismo de 1985" de Luis Felipe Cabrales Barajas.
 Ciudad Guzmán, Casa de la Cultura, H. Ayuntamiento de Ciudad Guzmán-Universidad de Guadalajara. 19 de septiembre

- Second International Conference on Mexico-U.S. Migration.** Chicago, Ill, University of Chicago, International House, Coulter Lounge. 7-9 de octubre
- 1993 Conferencia
"La Antropología Social y el análisis regional"
Guadalajara, El Colegio de Jalisco. Maestría en Estudios sobre la Región. 10 de junio
- 1993 Conferencia
"Organizaciones y movimientos empresariales en México. 1910-1990".
Guadalajara, Universidad de Guadalajara. Facultad de Filosofía y Letras, Carrera de Sociología. Mayo
- 1993 "Guanajuato, una historiografía regional en claroscuros"
Coloquio Pasado, presente y futuro de la historiografía regional de México. Taxco, Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad Nacional Autónoma de México. Ex-Hacienda "El Chorrillo". 18-21 de mayo
- 1993 Conferencia
"Urbanización e industrialización en Irapuato. Siglo XX". Casa de la Cultura de Irapuato. Irapuato, H. Ayuntamiento de Irapuato, Casa de la Cultura, Asociación de Profesionistas de Irapuato, A.C. 23 de abril
- 1993 "El trabajo a domicilio en tres momentos de la vida mexicana"
Congreso Internacional e interdisciplinario de la mujer. Trabajadoras en el hogar. Increasing the Visibility of Homeworkers. San José de Costa Rica. 22-26 de febrero
- 1993 Conferencia
"La Antropología Social y el análisis regional"
Guadalajara, El Colegio de Jalisco, Maestría en Estudios sobre la Región. 11 de febrero
- 1993 "Pueblo en Vilo, la fuerza de la diversidad"
Mesa Redonda Pueblo en vilo: la fuerza de la costumbre. Homenaje a Luis González y González. San José de Gracia, Mich., El Colegio de Jalisco-El Colegio de México-El Colegio de Michoacán-Casa de la Cultura de San José de Gracia, 29-30 de enero
- 1992 "El calzado, del proteccionismo a la apertura comercial"
Seminario La producción de bienes y servicios básicos en México y las alternativas de desarrollo. La producción de calzado y textiles en México. México, UNAM, Centro de Investigaciones Interdisciplinarias en Humanidades. Auditorio del C.I.I.H. 9-13 de noviembre

- Seminario de presentación de resultados de las investigaciones auspiciadas por la Fundación Mac Arthur.** Proyecto "Población y Familia". Guadalajara, Hotel Carlton, 21-22 de noviembre
- 1991 "Dos nociones en torno al campo"
Seminario Mercados de Trabajo. Una perspectiva comparativa. Tendencias generales y cambios recientes. México, Centro de Estudios Sociológicos de El Colegio de México-El Colegio de la Frontera Norte-Fundación Friedrich Ebert. 24-26 de octubre
- 1991 Conferencia
 "Los estudios regionales en los noventa"
Jornada Análisis y enfoque regional en Antropología. Actividades en torno al **XVIII Aniversario del CIESAS.** Xalapa, Auditorio de Radio Universidad Veracruzana. 17-18-19 de julio
- 1991 "La ciudad media en la Antropología Mexicana"
Seminario sobre desarrollo de las ciudades medias. Villa Montecarlo, Chapala, Universidad de Guadalajara, Instituto de Estudios Económicos y Regionales (INESER)-ORSTOM. 19-21 de junio
- 1991 "San Francisco del Rincón, una ciudad manufacturera"
 H. Ayuntamiento San Francisco del Rincón-Asociación de Ingenieros Civiles y Arquitectos de San Francisco del Rincón, Auditorio de la Casa de la Cultura, 14 de junio
- 1991 "Dos miradas antropológicas a la ciudad media (1940 -1970; 1980-1990)"
Coloquio Antropología y ciudad. México, CIESAS, UAM-Ixtapalapa, Departamento de Antropología, Dirección General de Culturas Populares (SEP), Conacyt. 18-20 de marzo
- 1991 "Microhistoria de una región de frontera (los Altos y el Bajío)"
Coloquio Los Altos de Jalisco. Aproximación a su historia. Arandas, Programa de Estudios Jaliscienses-H. Ayuntamiento de Arandas. 26 de enero
- 1990 "De recolectores a porcicultores. Cien años de ganadería porcina en Guanajuato y Michoacán"
Colloque International. Agricultures et paysanneries en Amérique Latine. Mutations et recompositions. Toulouse, Francia, Institut Pluridisciplinaire d'Etudes Latinoaméricaines-Université de Toulouse Le-Mirail, Groupe de Recherche 26 du CNRS, Réseau Amérique Latine. 13-14 de diciembre
- 1990 "Diversification and Specialization in Rural Mexico"

- Seminario Historia gráfica de la industria. Los empresarios y sus principales organismos: 70 años de industria en México.** Guadalajara, El Colegio de Jalisco. 30 de junio-1° de julio
- 1988 "El empleo a domicilio. Quince años de trabajo femenino en el medio rural"
Seminario: Mujer, trabajo y sociedad; evaluación de una década en México. Guanajuato, El Colegio del Bajío. 12-15 de abril
- 1988 Comentarista
Seminario de Estudios e Investigaciones sobre el estado, la industria y la agricultura en Guanajuato 1940-1986. Guanajuato, El Colegio del Bajío. 26-29 de enero
- 1988 "Ciudades e industrialización en Guanajuato, siglo XX"
Seminario de Estudios e Investigaciones sobre el estado, la industria y la agricultura en Guanajuato 1940-1986. Guanajuato, El Colegio del Bajío. 26-29 de enero
- 1987 Comentarista
Coloquio Fuerza de trabajo femenina urbana en México. México, UNAM, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. 4-6 de noviembre
- 1987 "Las campesinas guanajuatenses hoy"
Seminario Guanajuato, agricultura y espacio regional. Celaya, Gto., El Colegio del Bajío-SARH-Universidad de Guanajuato. 9-11 de septiembre
- 1987 "La mujer y la manufactura rural en el occidente"
Primera Reunión Nacional de investigación sobre las mujeres campesinas en México. Oaxaca, Universidad Autónoma Benito Juárez, Instituto de Investigaciones Sociológicas. 12-14 de mayo
- 1987 "Antropología del trabajo y antropología obrera"
Simposio sobre Teoría e Investigación de la Antropología Social mexicana. México, El Colegio de México. 11-14 de mayo
- 1986 "Familia, mercado de trabajo y migración en el centro-occidente de México" (con Gail Mummert)
Tercera Reunión sobre Investigación Demográfica en México. México, Sociedad Mexicana de Demografía. 3-6 de noviembre
- 1984 "Talleres y trabajo a domicilio en los municipios rurales"
VI Coloquio de Antropología e Historia Regionales. El Municipio en México. Zamora, El Colegio de Michoacán. Octubre
- 1984 "Mujeres, familia y trabajo"

- 2006 **Luces de una memoria compartida. Historia gráfica de Ameca (1895-1972).** Enrique Martínez Curiel
Guadalajara, Universidad de Guadalajara-Centro Universitario de los Valles. 14 de febrero
- 2005 **Memoria y recuerdo. Microhistoria de Ayotitlán.** José Edgar Salinas Uribe
Guadalajara, Secretaría de Cultura, Dirección de Publicaciones, Dirección de Literatura-ITESO. ExConvento del Carmen. 7 de septiembre
- 2005 **La religiosidad popular**
Guadalajara, El Colegio de Jalisco. XV Aniversario de la Revista Estudios Jaliscienses. 27 de abril
- 2005 **Sueños, tentativas y posibilidades. Los extranjeros en San Luis Potosí, 1821-1845.** Ma. Isabel Monroy Castillo
San Luis Potosí, El Colegio de San Luis. 17 de febrero
- 2004 **La diferenciación de género en la industria textil en México.** Carmen Ramos Escandón
San Luis Potosí, El Colegio de San Luis. 10 de junio
- 2003 **El matrimonio en Mesoamérica ayer y hoy. Unas miradas antropológicas.** David Robichaux (Comp.)
Guadalajara, Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL). 6 de diciembre
- 2002 **Artisanos y artesanías frente a la globalización. Zipíajio, Patamban y Tonalá.** Patricia Moctezuma Yano
San Luis Potosí, El Colegio de San Luis. 25 de julio
- 2001 **Oblatos-Colonias: andanzas tapatías.** Juan José Doñán
Guadalajara, La Mutualista. 22 de noviembre
- 2001 **Revista Geocalli. Regiones y globalización.**
Guadalajara, Universidad de Guadalajara-Librería del Fondo de Cultura Económica. 14 de noviembre
- 2001 **Las mujeres también nos vamos al Norte.** Ofelia Woo Morales.
Guadalajara, Universidad de Guadalajara-Fondo de Cultura Económica. 28 de junio
- 2000 **Una mirada a la construcción de la identidad profesional.** Rosa Martha Romo Beltrán.
Guadalajara, Fil 2000. 30 de noviembre

- 2007 "Refugiados en tiempos de la Revolución" (con Jorge Durand)
MX Sin Fronteras 43. Chicago. Julio. Pp.21-22
- 2007 "Paso del Norte, puerta de entrada" (con Jorge Durand)
MX Sin Fronteras 42. Chicago. Junio. Pp.21-23
- 2007 "Los reenganches" (con Jorge Durand)
MX Sin Fronteras 41. Chicago. Mayo. pp.27-29
- 2007 "El enganche y la cuerda" (con Jorge Durand)
MX Sin Fronteras 40. Chicago. Abril. Pp. 21-23
- 2007 "Las rutas que estrenó el ferrocarril" (con Jorge Durand)
MX Sin fronteras 39. Chicago. Marzo. Pp.30-31
- 2007 "Las tierras que pertenecieron a México" (con Jorge Durand)
MX Sin Fronteras 38. Chicago. Febrero. Pp.24-25
- 2007 "A la conquista del norte: misiones y presidios" (con Jorge Durand)
MX Sin Fronteras 37. Chicago. Enero. Pp.28-29
- 2005 "La Sierra del Tigre, el mundo original de Rafael Urzúa"
Rafael Urzúa. Guía arquitectónica de su obra en Guadalajara y la Sierra del Tigre. Guadalajara, Gobierno de Jalisco, Secretaría de Cultura. Pp.25-28.

DOCENCIA

- 2008 **Investigación I**
Guadalajara, Universidad de Guadalajara-CUCSH-Maestría en Desarrollo Local y Territorio.
- 2007 **Procesos sociales y sistemas agrarios en América Latina. Continuidades y transiciones**
Varsovia, Polonia Universidad de Varsovia, Centro de Estudios Latinoamericanos (CESLA). 14 de mayo-7 de junio
- 2001-vigente **Seminario de Investigación**
Guadalajara, Universidad de Guadalajara-CUCSH, Doctorado en Ciencias Sociales
- 2001-2007 **Seminario de Tesis Especializante I**

- Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, Licenciatura en Geografía y Ordenamiento Territorial
- 1995 **Seminario Teoría de la Regionalización**
Colima, Col., Universidad de Colima, Maestría de Ciencia Política y Administración Pública
- 1995 **Culture and Society in Latin America**
Philadelphia PA, University of Pennsylvania, The Wharton School and The School of Arts & Sciences, The Joseph H. Lauder Institute of Management and International Studies. Enero-mayo (Spring 1995)
- 1995 **Historia y Cultura en América Latina**
Philadelphia PA, Bryn Mawr College, Spanish Department. Enero-mayo (Spring 1995)
- 1992-1994 **Antropología y Etnografía**
Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Facultad de Geografía, Licenciatura en Geografía
- 1992 **Historia Socio-Política de México**
Guadalajara, Universidad de Guadalajara, Facultad de Estudios Políticos, Internacionales y de Gobierno Licenciatura de Asuntos Internacionales y Estudios Políticos y de Gobierno
- 1992 **Lectura del Espacio Urbano en Ciudades Medias y Pequeñas**
San Cristóbal de las Casas, Universidad Autónoma de Chiapas, Escuela de Ciencias Sociales, Diplomado en Desarrollo Regional. 24-29 de agosto
- 1991-1999 **Seminario de Lecturas Dirigidas. Programa de Doctorado en Ciencias Sociales**
Guadalajara, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Universidad de Guadalajara
- 1991-1999 **Tutoría. Programa de Doctorado en Ciencias Sociales**
Guadalajara, Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS), Universidad de Guadalajara
- 1983-1987 **Seminarios I, II y III**
Zamora, El Colegio de Michoacán, Centro de Estudios Antropológicos, Maestría en Antropología Social
- 1984-1986 **Seminario de Urbanización e Industrialización**

Maestría

- 2009 Marisela Rivera Ramírez
Las granjas acuícolas de Tlajomulco y Tlaquepaque, Jalisco. 2004-2008 ¿Un ejemplo de desarrollo local?
 Guadalajara, Universidad de Guadalajara, CUCSH, Desarrollo Local y Territorio. 28 de enero
- 2005 Laura Adriana Rueda Ruvalcaba
Producción y comercio indígena en la Nueva Galicia, según las Descripciones Geográficas y documentos de visita, siglos XVI y XVII.
 Guadalajara, El Colegio de Jalisco, Estudios sobre la Región
- 2002 Leticia Jonguitud Aguilar
La mujer y el voto femenino en San Luis Potosí, 1921-1926. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, Historia.
 Mención Honorífica y recomendación de publicación
- 2002 Guadalupe Palmer de los Santos
Real de Catorce: articulación regional, 1770-1810. San Luis Potosí, El Colegio de San Luis, Historia
- 1998 Gloria Briceño
El juego protagonizado infantil en dos estratos socioculturales: un estudio comparativo. Guadalajara, Universidad de Guadalajara, CUCSH, Ciencias de la Educación
- 1997 Emma Peña López
Mortalidad infantil y preescolar en el Estado de Jalisco a nivel municipal 1990. Pachuca, Universidad Autónoma de Hidalgo, Estudios de Población
- 1989 Rogelio Luna Zamora
Empresas y empresarios del tequila en Jalisco. Zamora, El Colegio de Michoacán, Centro de Estudios Estudios Rurales

Doctorado

- En proceso Alma Leticia Flores Avila
Los impactos material, económico, social y simbólico de la migración urbana a Estados Unidos. Guadalajara, CUCSH, Ciencias

**CONACYT-SNI
Curriculum Vitae**

Dra. María del Rosario Cota Yáñez

Datos personales:

Nombre: María del Rosario Cota Yáñez.

Domicilio particular: Dr. J. Simeón de Uria # 554 Villa de los Belenes, Zapopan, Jal.

Domicilio del trabajo: Periférico Norte 799, Modulo M, 2do. Nivel. Núcleo Universitario los Belenes. Cp. 45100, Zapopan, Jalisco.

Tel/ fax/ correo electrónico: 01 (33) 37 70 34 04; macotaya@cucea.udg.mx

Casa: 01 (33) 33 42 81 42

Adscripción:

Universidad de Guadalajara. Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA);

Departamento: Departamento de Estudios Regionales (DER-INESER)

Nombramiento: Profesor Investigador con definitividad.

Categoría y antigüedad: Titular "C" 14 años de antigüedad.

Información profesional

Grado: Licenciatura en Economía, Universidad Autónoma de Baja California Sur. La Paz, Baja California Sur, México. Fecha de obtención del grado: Mayo de 1993.

Maestría: Desarrollo Regional con especialidad en Políticas Públicas, en el Colegio de la Frontera Norte Tijuana, Baja California, México. "Ventajas locales y cambio locacional intraurbano de las actividades económicas en la ciudad de La Paz, B.C.S". Fecha de obtención del grado: 22 de Diciembre de 1992.

Doctorado: En Ciencias Sociales. Universidad de Guadalajara. "Reestructuración productiva y redes sociales en la industria de la ropa, Zapotlanejo, Jalisco 1994-2000. Obtención del grado. Julio de 2004.

Otros estudios

Diplomado "Especialización en preparación y evaluación socioeconómica de proyectos". 200 horas. Octubre de 1995

Diplomado "Urbanización postindustrial y planificación territorial" 150 horas. Mayo de 1996

Diplomado "El Debate Nacional" 200 horas. Abril 1999

Actividad docente

Licenciatura

Economía II, Septiembre 2004-enero 2005. Desarrollo Regional y Sustentable. Curso intensivo de verano y de marzo de 1998 al 2002. Metodología y técnicas de investigación documental de 1994 a 1996. Métodos y técnicas de investigación (quinto semestre) Enero-agosto 1996- 1997..Macroeconomía II en 1993.

Carta Económica regional (1994) "Legislación ambiental y desarrollo industrial en la zona metropolitana de Guadalajara". Vol. 35, pp.34-38.

Carta Económica Regional (1995) "El federalismo Fiscal y la gestión municipal". Universidad de Guadalajara. Vol. 42. pp. 31-34.

Carta Económica Regional (1996) "la reinserción de los migrantes internacionales en sus ciudades de origen". Universidad de Guadalajara. Vol. 46. pp. 10-15. (coautor)

Notas censales, no. 16 1996. INEGI. "Proceso de conformación urbana en la ciudad de Tijuana, B C". Pp. 53-60 (coautor)

Notas censales, no. 17 1997. INEGI. "Análisis y perspectivas del desarrollo económico local en el municipio de Tequila Jalisco". Pp. 33-40 (autor).

Carta Económica Regional (1996) "Participación de la pequeña empresa manufacturera de Jalisco en el crecimiento económico local". Universidad de Guadalajara. Vol. 47. pp. 3-5.

Publicación del artículo de "La cooperación entre pequeñas y medianas empresas jaliscienses" en la revista *Carta Económica Regional* número 53, Universidad de Guadalajara, 1997.

Revista *notas censales*. "Las empresas modernas en México." INEGI, Julio de 1997.

Publicación del artículo "Las pequeñas y medianas empresas en el desarrollo económico de la región occidente" en la revista *Carta Económica Regional* numero 59. Universidad de Guadalajara, 1998.

Carta Económica Regional (1999) "Procesos de localización de la industria automotriz en México". Universidad de Guadalajara. Vol. 67. pp. 34-39. (coautor)

Comercio Exterior (1999) Evolución interna de las principales zonas metropolitanas de México". Bancomext. Vol. 49. pp. 690-696. (coautor).

Carta Económica Regional (2000) "La planeación estratégica en las ciudades". Universidad de Guadalajara. Vol. 70. pp. 24-32. (coautor).

Revista Universidad de Guadalajara (2000) "Globalización y relaciones empresariales". Dossier. Vol. 19. pp. 11-15.

Revista Notas (2001) "Reestructuración económica y espacio regional". INEGI, Vol. 14. pp. 15-26.

Revista Economía y Sociedad (2001) "Lo global y lo local, una relación para hacer regiones en el ámbito mundial". Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Vol. 9. Pp. 47-66. (coautor)

Comercio Exterior (2001) "Efectos de la reestructuración económica en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 1985-1998". Bancomext. Vol. 51. pp. 634-642. (coautor).

Desarrollo urbano regional y ciudades medias en México, (1997) "Las políticas de desconcentración de las ciudades medias". UMSNH. Cidem. Pp. 87-108 (coautor).

La internacionalización de la economía jalisciense (1997) "Las pequeñas y medianas empresas ante la apertura comercial". UCLA Program on México, Universidad de Guadalajara, Juan Pablos Editor. 1ª. Edición. Guadalajara. Pp. 83-116.

Desarrollo Económico de Zapopan (2000) "Perspectivas de la industria". H. Ayuntamiento de Zapopan, Universidad de Guadalajara. Pp. 91-102.

Globalidad y región, algunas dimensiones de la reestructuración económica (2000) "Grandes y pequeñas empresas ante el proceso de reestructuración económica". UCLA Program on México, Universidad de Guadalajara, Juan Pablos editor. 1ª. Edición. Guadalajara. Pp. 151-256. (coautor).

Cultura y política en el desarrollo regional (2001) "Evolución interna de las principales zonas metropolitanas de México". El Colegio Mexiquense. S/n. (Libro electrónico). (coautor).

Distribución del ingreso y bienestar social en Michoacán (2001) "Análisis intraurbano de la ciudad de Morelia", 1985-1993". Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo. Pp.283-298. (coautor).

Competitividad, implicaciones para empresas y regiones (2003) "El modelo de empresa integradora en Jalisco". UCLA Program on México, Universidad de Guadalajara, Juan Pablos editor. 1ª. Edición. Guadalajara. Pp. 369-414. (coautor)

Globalidad desarrollo y región (2003) "La conformación de la polarización socioespacial: el caso de Guadalajara, Jalisco". Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Academia Mexicana de Ciencias, Centro de Estudios para el Desarrollo Nacional. Michoacán. Pp. 117-140. (coautor)

Globalidad desarrollo y región (2003) "Conformación del mercado de trabajo metropolitano en Jalisco". Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Academia Mexicana de Ciencias, Centro de Estudios para el Desarrollo Nacional. Michoacán. Pp. 141-152.

Regiones en transición, ensayos sobre la integración (1995). Jesús Arroyo (compilador).

"Las políticas de desconcentración y las ciudades medias estratégicas del occidente de México". Universidad de Guadalajara. Pp. 223-240 (coautor).

Publicación en alemán del trabajo titulado "Las políticas de desconcentración y las ciudades estratégicas del occidente de México". (1993). En *regio beltrage des irs* no. 6 irs-ineser. Alemania. Pp. 125-136 (coautor)

Dirección de tesis
Maestría

"Análisis de los factores que inciden en la propensión del empleo informal en México, 1995-2004". Alberto Navarro Alvarado. Maestría en Negocios y Estudios Económicos. Julio 2007.

"La problemática en la comercialización Internacional de la piña MD-2 en la localidad El Gargantillo, Tomatlán, Jalisco 2004". Ernesto Amézquita y Norma Patricia Baca. Maestría en Comercio y Mercados Internacionales. Presentada en mayo de 2007.

"Las Exposiciones y Ferias Internacionales como Medio de posicionamiento en un Mercado Internacional de las Empresas de la industria del Vestido en Jalisco". Jaime Valera Montero. Maestría en Comercio y Mercados Internacionales. Presentada en mayo de 2006.

"La integración de cooperativas como alternativa para aumentar la competitividad; la problemática de unos productos de Chile en Ameca Jalisco". Haydee Agraez. Maestría en Negocios y Estudios Económicos. Pertence al Padrón del CONACYT. Concluida. 2006.

"Estructuración de un Sistema de franquicias para Boutiques de Bebé en México: Caso Celi". Concluida 11 Noviembre 2005. Maestría En Comercio, Cucea.

"Legislación Y Restricciones Para Adquisición Del Sector Salud De Bienes Importados En México Periodo 2004-2005". El Caso De La Sonda Foley De Latex. Concluida. Maestría En Comercio. Diciembre Del 2005.

"Eficiencia de las licitaciones para la adquisición de sonda Sengtaken Blaquemore de látex: el caso del sector Salud del Estado de Colima 2004". José Ancla. Maestría en Comercio y Mercados Internacionales. Presentada en octubre de 2005.

"Estrategias promocionales para comercializar una marca de ropa transnacional en la Zona Metropolitana de Guadalajara, 2004". Amanda Berdeja y Lizbeth Islas. Maestría en Comercio y Mercados Internacionales. Presentada en febrero de 2005.

"Flexibilidad en el suministro global de materiales en la industria electrónica de la Zona Metropolitana de Guadalajara, caso in plant store en Solectron. Carlos Guillermo Cárdenas. Maestría en Comercio y Mercados Internacionales. Presentada en enero de 2005.

"Las políticas públicas de fomento empresarial y la micro, pequeña y mediana empresa industrial de Nayarit 1988-1997". Roberto Bernal. La tesis presentada en abril de 1998.

"El financiamiento de las microempresas en el Estado de Jalisco". Sustentada por María Guadalupe López Pedroza. Noviembre de 1995.

"El impacto de la apertura comercial en la micro, pequeñas y medianas empresas nacionales", sustentada por Mauro de Jesús Quezada, noviembre de 1995.

Participación como investigador asistente en el convenio establecido por el INESER y el Instituto Francés de Investigación Científica y Técnica para el Desarrollo en Cooperación (Orstom). Apoyo mensual de 1500 pesos durante un año.

Obtención de recursos como investigador responsable del proyecto titulado " Las pequeñas y medianas empresas manufactureras jaliscienses ante la apertura comercial. Financiado por la fundación Hewlett dentro del programa sobre México. Periodo 95-96

Obtención de recursos como investigador en el proyecto "Alcances y límites de la reestructuración económica e implicaciones en el desarrollo: Jalisco 1980-1995. Financiado por la fundación Hewlett dentro del programa sobre México.

Obtención de recursos por parte de Semarnap, el Gobierno del Estado y la Universidad de Guadalajara para el proyecto "Ordenamiento Ecológico Territorial del Estado de Jalisco" 1996-1998

Obtención de recursos como investigador asociado en el proyecto titulado "Finanzas municipales y desarrollo económico local" otorgado por la fundación Ford y la UdG. Periodo 1995-1997

Investigadora dentro del proyecto titulado "Investigación sobre riesgos y contingencias ambientales en la zona metropolitana de Guadalajara" para la elaboración del Atlas de riesgo de la Zona Metropolitana de Guadalajara. Otorgado por instituciones internacionales y la UdG. Mayo de 1994.

Participación y desarrollo de actividades de formación y actualización docente.

Conferencias impartidas

Ponente en el XIII congreso de la Federación Internacional de Estudios sobre América Latina y el Caribe. Macao, 2007.

Ponente en el 12° Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México. México, 2007.

Ponente en IV Encuentro Participación de la Mujer en la Ciencia. México, 2007.

Ponente en el V° congreso Europeo CEISAL de latinoamericanistas. Bélgica, 2007.

Ponente en la conferencia internacional "Mujeres y Trabajo". México, 2006.

Ponente en el V Seminario Nacional sobre Economía y Desarrollo Regional en México. México, 2006.

Ponente en el II Congreso de la Asociación Latinoamericana de Población. México, 2006.

Ponente en el 52° Congreso Internacional de Americanistas. España, 2006.

Ponente en el IX Seminario Internacional de la Red Iberoamericana de Investigadores en Globalización y Territorio (RII). Argentina, 2006.

Ponente en el Seminario internacional: La mundialización económica de las regiones: competitividad, descentralización y cambios poblacionales. "La competencia mundial y las pequeñas empresas jaliscienses. México, 2000.

Ponente en el 6°. Encuentro nacional sobre desarrollo regional en México y encuentro internacional de Ciencias regionales de la cuenca del Pacífico". México, 2000.

Ponente en la Red Nacional de Investigación Urbana "Globalización, territorio y sociedad". México, 2000.

Ponente en el XXII Congreso de la Asociación Latinoamericana de Sociología. "Dinámica socioeconómica intraurbana de la ciudad de Guadalajara, Jalisco". Chile, 1999.

Participación en la sesión de evaluación del proyecto "Dinámica macroeconómica y migración en ciudades medias". Febrero de 1998.

Participación en la sesión de evaluación del proyecto "Redes entre organizaciones como innovación de la política regional caso: Jalisco – Berlín Brandenburgo". Junio de 1998.

Ponencia "Importancia del desarrollo económico local: el municipio como célula" dentro del foro Jalisco Crece organizado por la Secretaría de Promoción Económica. 28 de mayo de 1997.

Ponente "La evolución interna de las principales zonas metropolitanas en México". Tlaxcala, 29 de septiembre de 1997.

"Ciudades medias del occidente. Un análisis de la estructura urbana". Septiembre de 1996.

"Finanzas públicas municipales y desarrollo económico local". Julio de 1996.

"Expectativas de la micro, pequeña y mediana industria jalisciense ante la apertura comercial". Marzo de 1996.

"Importancia de las pequeñas y medianas empresas en el desarrollo económico regional". Congreso Internacional Lasa 97, 17 de abril, Guadalajara.

"Ciudades medias del occidente: un análisis de su estructura urbana". Congreso internacional Lasa 97, 17 de abril, Guadalajara.

Participación en la reunión sobre ciudades mexicanas ante el nuevo milenio. Organizado por la secretaria de desarrollo social y el Colegio de México. Octubre de 1996.

Ponente en la Consulta Pública para la Reforma Municipal. Julio de 1996.

Ponente en el coloquio "Marginación y pobreza en las ciudades medias". Cidem, UMSNH, Morelia Mich. Mayo de 1995.

"La pequeña y mediana empresa jalisciense ante el proceso de apertura comercial". Octubre de 1995.

Premios y distinciones

Perfil Deseable PROMEP de 1999 al 2009. Secretaría de Educación Pública.

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores. Nivel 1. 2007-2009.
Consejero Académico Suplente y miembro del Consejo de Centro 2003-2004. Universidad de Guadalajara.

Directora del Centro de Estudios de la Coyuntura Económica Regional del Departamento de Estudios Regionales. Periodo septiembre de 2002 julio 2007.

Directora de dos tesis de licenciatura que obtuvieron premio en la Cámara de Comercio de Jalisco. 2006.

Consejero Suplente de la Comisión Dictaminadora para el Ingreso y Promoción del Personal Académico del Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas.

Miembro del Colegio Departamental del departamento de Estudios Regionales (INESER). 2002-2003.

Becaria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología durante el periodo 1990-1992 y 2000-2003, para realizar estudios de maestría y doctorado.

Participación en el concurso nacional para la renovación de los libros de texto gratuitos de educación primaria. Representando a la Universidad de Guadalajara. (Rectoría). 1993.

Obtención del segundo lugar en el concurso de proyectos de tesis celebrado por el Colegio de la Frontera Norte. Diciembre de 1992. Monto 2 400 pesos.

Becaria por el Colegio de la Frontera Norte (beca complemento) durante el periodo 1990-1992.

Distinción otorgada por el Gobernador del Estado de Baja California Sur, por haber organizado el archivo histórico de Santa Rosalía, Baja California Sur. Julio de 1987.

Becaria del Patronato del Estudiante Sudcaliforniano durante el periodo 1982-1988.

Consejero General Suplente por parte del Departamento de Economía de 1986-1987. Universidad Autónoma de Baja California Sur. Marzo de 1987.

JESÚS CARLOS MORETT SÁNCHEZ

1. DATOS PERSONALES

NACIONALIDAD: Mexicana
FECHA DE NACIMIENTO: 28 de agosto de 1952
ESTADO CIVIL: Casado
CORREO ELECTRÓNICO: jcmorett@hotmail.com

2. FORMACION ACADÉMICA PROFESIONAL

Licenciatura

1972-1976 Escuela Nacional de Antropología e Historia. INAH - SEP
Licenciado en Antropología Social. Cédula Profesional No. 949954

Maestría en Ciencias

1982-1984 Universidad Autónoma Chapingo
Maestro en Ciencias en Sociología Rural. Cédula Profesional No. 2002582

Doctorado

1986-1988 Universidad Nacional Autónoma de México
Doctor en Economía. Cédula Profesional No. 4172915

3. SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES

Miembro del Sistema Nacional de Investigadores del Conacyt desde el año 2005, Nivel I.
Número de Expediente: 4806. Ratificado para el periodo 2008 – 2011.

4. EXPERIENCIA PROFESIONAL

2008-2009 **Catedrático-Investigador**
En estancia sabática en convenio con el Conacyt. Universidad de Guadalajara. Maestría en

5. ACTIVIDADES DE INVESTIGACION

- 2006-2007 **Investigador:** *Evaluación de Programas Sociales*. Dpto. de Sociología Rural, UACH.
- 2005-2007 **Investigador:** *Efectos de los cambios en la legislación agraria en ejidos y comunidades*. CEDRSSA- Cámara de Diputados.
- 1999-2004 **Investigador:** *Los Jornaleros Agrícolas e Indígenas en México*. UGST, UACH.
- 1998-2006 **Investigador:** *Reforma Agraria Mexicana*. Dpto. de Sociología Rural, UACH.
- 1997 **Investigador:** *Ley para el Desarrollo Rural Integral*. Dpto. Sociología Rural. UACH.
- 1996-1997 **Investigador.** *Sustitución de Importaciones y Sistema Ejidal*. Div. de Estudios de Posgrado de la Facultad de Economía. UNAM-Depto. de Sociología Rural, UACH.
- 1995-1997 **Investigador.** *Cambios en la estructura Agraria de México*. UACH.
- 1993-1995 **Investigador.** *El Dominio Industrial sobre la Agricultura Mexicana*. Sociología Rural. UACH.
- 1993-1994 **Coordinador:** *Crónicas del Programa de Certificación de Derechos Ejidales*. Procuraduría Agraria.
- 1992 **Investigador:** *Grupo Ejido*. Instituto Nacional de Capacitación Agropecuaria INCA-Rural de la Secretaría de Agricultura y Recursos Hidráulicos, SARH.
- 1991 **Investigador.** *Tipología de Productores en el Medio Rural*. CEPAL / ONU.
- 1990 **Director** *Situación del Ejido en México*. Instituto de Propositiones Estratégicas (IPE).
- 1986-1989 **Investigador:** *Efectos de la Agroindustrialización sobre la Rama Agropecuaria en México*. Facultad de Economía, DEP-UNAM-UACH.
- 1986 **Investigador:** *Movimientos Campesinos*. Departamento de Sociología Rural, UACH.
- 1985-1986 **Coordinador** Taller de Investigación: *Economía Campesina y Cuestión Étnica*. Dpto. de Sociología Rural, UACH.
- 1983 **Coordinador.** Equipo de Investigación. *El Impacto de las Transnacionales en el Cambio del Patrón de Cultivos en el Bajío*. Departamento de Sociología Rural, UACH.
- 1982-1985 **Investigador.** *La Agricultura de Contrato en México*. UACH.
- 1981-1982 **Coordinador.** *Diferenciación Social en Huautla, Morelos*. Equipo de Investigación. Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNAM.
- 1980 **Viaje de Estudio** a Nicaragua:
Avances de la Reforma Agraria. Departamento de Sociología Rural de la UACH.
- 1980 **Coordinador** Equipo de Investigación: *Desarrollo del Capitalismo y las Clases Sociales en la Sierra Norte de Puebla*. FCPyS, UNAM.
- 1979-1989 **Investigador.** *La Agroindustria en México*. Dpto. Sociología Rural, UACH.
- 1979 **Coordinador.** Equipo de Investigación para el *Semestre de Campo* de Sociología Rural. FCPyS, UNAM (varios temas, en distintos estados de la República).
- 1978-1980 **Director.** *La Subordinación de la Economía Campesina al Capital*. UACH.
- 1975-1976 **Investigador.** *Estructura de Poder y Clases Sociales en Valle Nacional, Oaxaca*. ENAH. Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- 1975 **Investigador.** *La Agroindustria del Tabaco en Nayarit*. ENAH. Instituto Nacional de Antropología e Historia.
- 1973-1974 **Subdirector.** *Estudio Socioeconómico para el Proyecto de Riego: La Unión-Valle de Feliciano, Guerrero*. Secretaría de Recursos Hidráulicos.
- 1973 **Investigador.** *Plan de Desarrollo Rural para la Región Sierra Gorda, Querétaro*. Instituto Nacional para el Desarrollo de la Comunidad Rural y la Vivienda Popular (INDECO) y Gobierno del estado de Querétaro.
- 1973-2008 **Trabajo de campo:** como investigador, asesor o coordinador en distintas áreas rurales de: Aguascalientes, Baja California, Chihuahua, Coahuila, Colima, Chiapas, Durango, Guanajuato,

Dpto. de Sociología Rural, Publicación 2. Universidad Autónoma Chapingo. México, 1997.

Iniciativa con Proyecto de Decreto de Ley Federal Agraria.
Comisión de Reforma Agraria, H. Cámara de Diputados. México, 2005.

Desarrollo Rural Regional Hoy.
Maestría en Ciencias en Desarrollo Regional, Universidad Autónoma Chapingo. México, 2006.

7. EXPERIENCIA DOCENTE (1975- 2009)

7.1 Universidad de Guadalajara (2008-2009)

LICENCIATURA

Geografía Económica
Seminario de Titulación en Geografía
Geografía Rural

MAESTRIA

Seminario Desarrollo Territorial

7.2 Universidad Autónoma Chapingo (1979-2007)

LICENCIATURA

Proyecto de Investigación
Taller de Investigación I y Taller de Investigación II
Taller de Tesis

Introducción a la Sociología
Sociología Rural
Sociología Rural en México

Introducción a la Economía
Introducción a la Economía Política
Teoría del Capital I, Teoría del Capital II y Teoría del Capital III
Teoría Económica y Capitalismo I, II y III
Renta de la tierra
Renta del Suelo
Economía Campesina
Agroindustrias
Acumulación de Capital en el Campo Mexicano y Agroindustrialización

Situación Actual de la Agricultura mexicana
Modelo de Desarrollo, Política Agraria y Movimientos Sociales.
Cuestión Agraria y Desarrollo Rural
Desarrollo del Capitalismo en el Campo

Área de Investigación IV

Escuela Nacional de Antropología e Historia, INAH-SEP (1982-1985)

Estructuras Agrarias II
Taller de Investigación
Renta de la Tierra
Clases Sociales en el Campo""Seminario de Investigación
Seminario de El Capital I y Seminario de El Capital II
Desarrollo del Capitalismo en el Campo
Organización Campesina
Clases Sociales en el Campo
Capitalismo y Agricultura en México
Taller: La Cuestión Agraria en México
La Cuestión Agraria en México
Taller de Investigación: La Acumulación de Capital en el Campo Mexicano

7.4 PROFESOR INVITADO

Universidad Autónoma de Yucatán (1979). Escuela de Antropología.

Instituto Politécnico Nacional (1983-1984). Facultad de Medicina. Posgrado en Medicina Rural.

Universidad Autónoma de Sonora (1990). Escuela de Economía.

8. DIRECCION Y ASESORÍA DE TESIS

8.1 **Licenciatura:** Dirección de ocho tesis profesionales.

8.2 **Licenciatura:** Asesoría de 22 tesis profesionales.

8.3 **Posgrado:** Dirección de trece tesis de grado.

8.4 **Posgrado:** Asesoría de 20 tesis de grado.

9. CARGOS UNIVERSITARIOS

Consejero Departamental. Departamento de Sociología Rural de la Universidad Autónoma Chapingo. En 12 ocasiones.

Consejero Universitario. Universidad Autónoma Chapingo. 1982-1984.

CONSEJO NACIONAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

IMPRESION DE CVU

Datos Personales	
No. Registro:	25700
Fecha de Registro:	01 de enero de 1984
Nombre:	MIRANDA GUERRERO, RUTH
Dirección	
País:	México
	CIRCUITO PASEO DEL OLMO 269 EL CENTINELA II ZAPOPAN ZAPOPAN JAL 44790
Estado Civil:	Casado
Información Teléfono	
Tipo:	Trabajo
Teléfono:	33.38193386.
Tipo:	Móvil
Teléfono:	33.12941037.
Direcciones de Correo electrónico	
Tipo:	Particular
Correo Electrónico: (Principal)	rut_miranda@hotmail.com
Fecha de Nac.	26 de septiembre de 1962
Sexo:	Mujer
País de Nac.:	MEXICO
Estado Nacimiento:	DISTRITO FEDERAL
Nacionalidad:	MEXICANA
Documento Identidad	
País donde se emitió el Doc:	MEX
Tipo Doc Identidad:	CURP
Descripción:	Clave Única Registro Población
Clave Documento:	MIGR620926MDFRRT00
Documento Principal	No
País donde se emitió el Doc:	MEX
Tipo Doc Identidad:	RFC
Descripción:	Reg Federal Contribuyentes
Clave Documento:	MIGR620926GD9
Documento Principal	No
País donde se emitió el Doc:	MEX
Tipo Doc Identidad:	VOTEID
Descripción:	Credencial Elector
Clave Documento:	MRGRRT62092609M800
Documento Principal	Sí
Adscripción Actual	
Principal	

Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
8	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
9	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
10	Reconocimiento por su destacado apoyo académico a los alumnos de la Licenciatura en Geografía	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Alumnos de la XLIV Generación	Licenciados en Geografía, Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
11	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
12	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
13	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
14	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
15	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
16	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinación de la Maestría	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
17	Premio a la vinculación Universidad Sociedad, 2007	2007	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Rector General	Universidad de Guadalajara		

27	Reconocimiento de Profesor de Tiempo Completo con Perfil Deseable	2006	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Comité Evaluador de PROMEP	Coordinadora Académica del PROMEP, Subsecretaría de Educación Superior, Secretaría de Educación Pública		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
28	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente	2006	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
29	Por impartir el Taller: Conceptualización de los Atlas Geográficos y sus Metodologías de Desarrollo	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador General	Centro Estatal de Tecnologías de Información y Comunicaciones. Gobierno del Estado de Michoacán		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
30	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
31	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
32	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
33	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
34	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
35	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2005	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
36	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2005	México

Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
46	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
47	Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinador de Carrera	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
48	Diplomado de Evaluación y Diseño Curricular	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Coordinadora General Académica	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
49	Por ser moderador y ponente en el IV Simposio de Enseñanza de la Geografía en México	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Presidente de la Academia	Academia de Geografía de la Sociedad de Geografía y Estadística		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
50	Reconocimiento Prueba de Aptitud Académica	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Rector General	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
51	Por ser Profesora Investigadora y Miembro del Sistema Nacional de Investigadores	2004	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Rector General	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
52	Reconocimiento por apoyo del Taller Las Regiones de Jalisco	2003	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Director General del CONACYT	CONACYT		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
53	Reconocimiento Prueba de Aptitud Académica	2003	México
Otorgante:	Institución otorgante:		
Rector General	Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro:	Descripción de la Distinción:	Año:	País:
54	Reconocimiento por ofrecer una Cátedra Magistral de Geografía	2003	México

Otorgante: Jefe del Departamento	Institución otorgante: Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro: 65	Descripción de la Distinción: Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	Año: 2002	País: México
Otorgante: Coordinador de Carrera	Institución otorgante: Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro: 66	Descripción de la Distinción: Reconocimiento Carta de Desempeño Docente Excelente	Año: 2002	País: México
Otorgante: Coordinador de Carrera	Institución otorgante: Universidad de Guadalajara		
Num. de Registro: 67	Descripción de la Distinción: Desempeño Docente Excelente 1999/2000 y 2000/2001	Año: 2001	País: España
Otorgante: Director del Departamento	Institución otorgante: Universidad de Alcalá		

Grupos de Investigación

Num. Registro:	1
Nombre del Grupo:	GRUPO DEL PROGRAMA DE DESARROLLO INTERMUNICIPAL
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Lider (Sí/No):	
Nombre del Lider:	ARMANDO CHÁVEZ HERNÁNDEZ

Miembros

Núm.	Nombre
1	ARMANDO CHÁVEZ HERNÁNDEZ
2	EVANGELINA SALINAS ESCOBAR
3	HIRINEO MARTÍNEZ BARRAGAN
4	JAVIER RENTERIA VARGAS
5	LUIS VALDIVIA ORNELAS
6	MARCELA LIVIER QUIROZ HERNÁNDEZ
7	ROCÍO CASTILLO AJA
8	RUTH MIRANDA GUERRERO

Productividad:

REALIZACIÓN DEL COMPONENTE DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO Y RIESGOS DEL PROGRAMA INTERMUNICIPAL DE LA ZONA METROPOLITANA DE GUADALAJARA

Vinculación con el sector productivo:

EMPRESARIOS, EJIDATARIOS, CONSTRUCTORES DE LOS MUNICIPIOS METROPOLITANOS

Vinculación con el sector social:

AGENTES SOCIALES DE LOS MUNICIPIOS METROPOLITANOS

Colaboración:

INTERSECTORIAL-INTERINSTITUCIONAL-ACADÉMICA

Administración:

7	RUTH MIRANDA GUERRERO
8	SILVIA GUADALUPE MARTÍNEZ RODRÍGUEZ

Productividad:

REALIZACIÓN DEL ATLAS DE LOS RIESGOS NATURALES DEL ESTADO DE JALISCO QUE SE APROVECHARÁ PARA LA GESTIÓN Y EN EL CAMPO DE LA PROTECCIÓN CIVIL

Vinculación con el sector productivo:

GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO Y SU DEPENDENCIA DE PROTECCIÓN CIVIL Y BOMBERO

Vinculación con el sector social:

PREVENCIÓN DEL RIESGO A TRAVÉS DE LA INFORMACIÓN CARTOGRÁFICA QUE SE BRINDA EN EL ATLAS

Colaboración:

INTERSECTORIAL-INTERINSTITUCIONAL-ACADÉMICA

Administración:

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. UNIV. DE GUADALAJARA

Programa registrado:

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

--	--

Num. Registro:	4
Nombre del Grupo:	GRUPO SICATUR-COSTA DE JALISCO
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Lider (Sí/No):	SÍ
Nombre del Lider:	

Miembros	
Núm.	Nombre
1	ANA TERESA ORTEGA MINAKATA
2	FLORIAN HRUBY
3	JAIME MARTÍNEZ TOVAR
4	JAVIER SIERRA GUZMÁN

Productividad:

DESARROLLO DEL SIG TURÍSTICO DEL MUNICIPIO DE CIHUATLÁN, JALISCO. INVENTARIO DE LOS RECURSOS Y SERVICIOS TURÍSTICOS DE LAS LOCALIDADES: CIHUATLÁN, BARRA DE NAVIDAD Y MELAQUE. ELABORACIÓN DE CARTOGRAFÍA TEMÁTICA TURÍSTICA

Vinculación con el sector productivo:

MUNICIPIO DE CIHUATLÁN

Vinculación con el sector social:

ASOCIACIÓN DE HOTELEROS DEL MUNICIPIO DE CIHUATLÁN. SECRETARÍA DE TURISMO

Colaboración:

INTERINSTITUCIONAL Y ACADÉMICA

Administración:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa registrado:

COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

--	--

Num. Registro:	5
Nombre del Grupo:	GRUPO PROGRAMA DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO TERRITORIAL DE MUNICIPIO DE ZAPOPAN, JALISCO
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA

Programa registrado:
COORDINACIÓN DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

Num. Registro: 7

Nombre del Grupo: ACADEMIA DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA (TIG)

Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA

Lider (Sí/No): Sí

Nombre del Lider:

Miembros

Núm.	Nombre
1	ABEL HUGO RUIZ VELAZCO CASTAÑEDA
2	FERNANDO ZARAGOZA VARGAS
3	HERIBERTO CRUZ SOLÍS
4	JOSE ANTONIO AMARO LOPEZ
5	JUAN DE DIOS ROBLES PASTRANA
6	MOISÉS PÉREZ MUÑOZ
7	MÓNICA GONZÁLEZ LÓPEZ
8	ROCÍO CASTILLO AJA
9	RUTH MIRANDA GUERRERO

Productividad:
FORMALIZACIÓN DE LAS ESTRUCTURAS CURRICULARES EN FUNCIÓN DE LAS DEMANDAS DEL SECTOR LABORAR, ATENDIENDO A LAS COMPETENCIAS DE PRODUCCIÓN CARTOGRAFICA, ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS

Vinculación con el sector productivo:
PRÁCTICAS PROFESIONALES

Vinculación con el sector social:
PRÁCTICA PROFESIONAL

Colaboración:
ACADÉMICA

Administración:
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA

Programa registrado:
COLEGIO DEPARTAMENTAL

Num. Registro: 8

Nombre del Grupo: INSTITUTO DE GEOGRAFÍA Y DESARROLLO TERRITORIAL

Sector: INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS

Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel: UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA

Lider (Sí/No): No

Nombre del Lider: DR. ANDRZEJ ZEROMSKI KACZMAREK

Miembros

Núm.	Nombre
1	ANDRZEJ ZEROMSKI KACZMAREK
2	CARLOS SUÁREZ PLASCENCIA
3	LUIS FELIPE CABRALES BARAJAS

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA		
Programa registrado:		
COLEGIO DEPARTAMENTAL, CONSEJOS DE DIVISIÓN Y CENTRO UNIV.		
Num. Registro:	10	
Nombre del Grupo:	CUERPO ACADÉMICO: ATLAS Y GESTIÓN TERRITORIAL	
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA	
Lider (Sí/No):	SÍ	
Nombre del Lider:	RUTH MIRANDA GUERRERO	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
	2	JULIÁN FLORES DÍAZ
	3	MA. ISABEL RAMÍREZ RAMÍREZ
	4	RUTH MIRANDA GUERRERO
Productividad:		
DESARROLLO DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y PRODUCCIÓN ACADÉMICA EN DOS LGAC:		
Vinculación con el sector productivo:		
MULTISECTORIAL Y EMPRESARIAL		
Vinculación con el sector social:		
A TRAVÉS DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL		
Colaboración:		
INTERINSTITUCIONAL Y ACADÉMICA		
Administración:		
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA		
Programa registrado:		
PROMEP		
Num. Registro:	11	
Nombre del Grupo:	GRUPO TÉCNICO DEL ATLAS NACIONAL DE ESPAÑA	
Sector:	NO ESPECIFICADO	
Organización:	NO ESPECIFICADO	
Lider (Sí/No):		
Nombre del Lider:	José Cebrián Pascual	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	ALFREDO DEL CAMPO GARCÍA
	2	ANTONIO AROZENA VILLAR
	3	FERNANDO ARANAZ DEL RÍO
	4	JESÚS FRAILE JIMÉNEZ
	5	JOSÉ ANTONIO CANAS TORRES
	6	JOSÉ CEBRIÁN PASCUAL
	7	JOSÉ LUIS DURANGO SESMERO
	8	JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ RAZDA

1	AMELIA GALVE MARTÍN
2	DANIEL REINOSO MORENO
3	ELENA CHICHARRO FERNÁNDEZ
4	ENRIQUE NOCOLÁS GESÉ
5	FERNANDO SILVESTRE MORENO
6	FRANCISCO BACHILLER MÁRQUEZ
7	FRANCISCO JAVIER ESCOBAR MARTÍNEZ
8	JOSÉ FRANCISCO CEBRIÁN PASCUAL
9	RUTH MIRANDA GUERRERO

Productividad:

APORTAR UN CAPÍTULO AL ATLAS NACIONAL DE ESPAÑA, ENRIQUECIENDO EL APARTADO DEL TURISMO

Vinculación con el sector productivo:

PRODUCTIVOS, ACADÉMICOS, SOCIALES

Vinculación con el sector social:

PÚBLICO EN GENERAL, INTERSADOS EN LOS TEMAS TURÍSTICOS DE ESPAÑA

Colaboración:

INTERINSTITUCIONAL-ACADÉMICA

Administración:

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (ESPAÑA)

Programa registrado:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Num. Registro:

14

Nombre del Grupo:

GRUPO DEL ATLAS TURÍSTICO DE LA SIERRA NORTE DE GUADALAJARA (ESPAÑA)

Sector:

NO ESPECIFICADO

Organización:

UNIVERSIDAD

Lider (Sí/No):

Nombre del Lider:

JOSÉ SANCHO COMÍNS

Miembros

Núm.	Nombre
1	DANIEL REINOSO
2	ELENA PRADO
3	JOSÉ SANCHO COMÍNS
4	RUTH MIRANDA GUERRERO

Productividad:

ELABORACIÓN DEL ATLAS DEL TURISMO RURAL DE LA SIERRA NORTE DE GUADALAJARA (ESPAÑA)

Vinculación con el sector productivo:

EMPRESARIOS DE LA SIERRA NORTE DE GUADALAJARA Y DE LA PROVINCIA

Vinculación con el sector social:

ACTORES SOCIALES DE LA REGIÓN

Colaboración:

INTERINSTITUCIONAL-ACADÉMICA

Administración:

DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (ESPAÑA)

Programa registrado:

VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN

Colaboración:		
ACADÉMICA		
Administración:		
UNIVERSIDAD DE ALCALÁ		
Programa registrado:		
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN		
Num. Registro:	17	
Nombre del Grupo:	GRUPO SIG DEL DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA DE ALCALÁ	
Sector:	NO ESPECIFICADO	
Organización:	UNIVERSIDAD	
Lider (Sí/No):		
Nombre del Lider:	JOAQUÍN BOSQUE SENDRA	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	FRANCISCO PALM
	2	JOAQUÍN BOSQUE SENDRA
	3	MARÍA TERESA MANRIQUE SANCHO
	4	RUTH MIRANDA GUERRERO
Productividad:		
DESARROLLO DEL PROTOTIPO WEB DEL CALLEJERO TURÍSTICO DE ALCALÁ DE HENARES (HTTP://WWW.GEOGRA.UAH.ES/AYTO/INDEX.HTML) Y DE LAS ESPECIFICACIONES DEL SITE DEL AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES		
Vinculación con el sector productivo:		
EMPRESARIOS DE DESARROLLO WEB A TRAVÉS DEL AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES		
Vinculación con el sector social:		
CON LOS ACTORES SOCIALES A TRAVÉS DE LAS CONSEJERÍAS DEL AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES		
Colaboración:		
INTERINSTITUCIONAL Y ACADÉMICA		
Administración:		
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA. UNIV. DE ALCALÁ (ESPAÑA)		
Programa registrado:		
VICERRECTORADO DE INVESTIGACIÓN		
Num. Registro:	18	
Nombre del Grupo:	GRUPO ATLAS DEL TURISMO RURAL DE CASTILLA-LA MANCHA	
Sector:	NO ESPECIFICADO	
Organización:	UNIVERSIDAD	
Lider (Sí/No):		
Nombre del Lider:	José Sancho Comíns	
Miembros		
	Núm.	Nombre
	1	ELOY GARCÍA CALVO
	2	ENRIQUE NICOLÁS GESE
	3	FERNANDO SILVERTRE MORENO
	4	FRANCISCO BACHILLER MÁRQUEZ
	5	FRANCISCO JAVIER JOVER MARTÍ
	6	FRANCISCO JOSÉ QUILES FLOR

12	SERGIO ALCANTARA
13	XAVIER ROUSSEAU

Productividad:

CREACIÓN DEL PROGRAMA DE ANTROPOLOGÍA A NIVEL LICENCIATURA DE UNA UNIVERSIDAD PÚBLICA, CON ELLO SE HA CUBIERTO LA DEMANDA EDUCATIVA EN ESTE NIVEL EN EL OCCIDENTE DE MÉXICO.

Vinculación con el sector productivo:

A LA FECHA SE HAN ABIERTO CUATRO PROMOCIONES A LA CARRERA DE ANTROPOLOGÍA ESTÁN EN ESTE MOMENTO FORMÁNDOSE LOS PROFESIONISTAS QUE CUBRIRÁN EN SU MOMENTO LAS NECESIDADES DEL SECTOR PRODUCTIVO (DOCENTE, GESTIÓN, CUIDADO DEL PATRIMONIO...).

Vinculación con el sector social:

El modelo educativo por competencias profesionales que sustenta el proyecto de la licenciatura, se asegura que los académicos y alumnos mantengan un vínculo permanente con el sector social, en concreto, en su trabajo de campo, servicios social y prácticas

Colaboración:

INTERINSTITUCIONAL-ACADÉMICA

Administración:

CUCSH, UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Programa registrado:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Num. Registro:

20

Nombre del Grupo:

ATLAS DEL PATRIMONIO CULTURAL DE LA CUENCA DE SAYULA JALISCO

Sector:

Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA

Lider (Sí/No):

Nombre del Lider:

Catherine Annick Liot Le Chapo

Miembros

Núm.	Nombre
1	ANA TERESA ORTEGA MINAKATA
2	GUSTAVO MARTÍNEZ GUZMÁN
3	XAVIER REVELES CABRAL
4	JORGE ALFONSO LÓPEZ GUTIÉRREZ
5	JUAN PABLO VALDEZ GAMBOA
6	RUTH MIRANDA GUERRERO
7	SANDRA CALZADA DELGADO
8	SILVIA GUADALUPE MARTÍNEZ RODRÍGUEZ
9	URIEL SALCEDO TORRES

Productividad:

LOS INTEGRANTES DE ESTE GRUPO NOS REUNIMOS PARA PROPONER LA REALIZACIÓN DEL ATLAS CULTURAL, CON LA FINALIDAD DE EXPONER EN ÉSTE LO QUE HEMOS VENIDO TRABAJANDO EN OTROS MOMENTOS Y CON ELLO POTENCIAR NUESTRAS LÍNEAS DE GENERACIÓN Y APLICACIÓN DE NUESTROS C

Vinculación con el sector productivo:

EN EL MES DE NOV., CONCURSAMOS EN LA CONVOCATORIA 2008-2009, DE LA SECRETARÍA DE CULTURA., ESTA OPORTUNIDAD NOS ABRE LA POSIBILIDAD DE VINCULARNOS CON AQUELLOS SECTORES QUE TOMAN DECISIONES EN RELACIÓN A LA CUENCA DE SAYULA

Vinculación con el sector social:

El Atlas cultural de la cuenca de Sayula que elaboraremos en este año, será un producto multiusuario, que pondrá al descubierto

Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Instituciones / Empresas Participantes	
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
RUTH MIRANDA GUERRERO	Responsable
JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ	Responsable
ANA TERESA ORTEGA MINAKATA	Co-Responsable
SILVIA GUADALAUPE MARTÍNEZ RODRÍGUEZ	Co-Responsable
FLORIAN CRISTOPH RHUBY	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	JAIME MARTINEZ TOVAR
2	JORGE ALFONSO LÓPEZ
3	CITLALI OSORIO RUBIO
4	JUAN PABLO VALDEZ GAMBOA
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Rama:	SERVICIOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DESARROLLO
Clase:	SERVICIOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO EN CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES PRESTADOS POR EL SECTOR PUBLI
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Construir un Sistema de Información Geográfica de la Región Cora-Huichol que ofrezca información necesaria para la caracterización y diagnóstico integrado de este espacio marginado; además, con esta plataforma se contará con modelos regionales que apoyen la toma de decisiones y productos cartográficos analíticos y sintéticos en formato impreso y digital. Esta plataforma, una vez desarrollada, se podrá a consideración de las autoridades estatales correspondientes.	
Num. Registro:	3
Tipo de proyecto:	Consultoría
Título del proyecto:	VERSIÓN WEB DEL ATLAS DEL TURISMO RURAL DE LA SIERRA NORTE DE GUADALAJARA
Fecha Inicio:	01 de abril de 2008
Fecha Final:	31 de agosto de 2008
Entidad:	Institución
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Organización:	
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	GRUPO DE ACCIÓN LOCAL (LEADER)
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
JOSÉ SANCHO COMINS	Responsable
RUTH MIRANDA GUERRERO	Responsable
DANIEL REINOSO MORENO	Responsable
FLORIAN RHUBY	Co-Responsable
R. ALEJANDRO HERRERA GODINA	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	GRUPOS LEADER, TURISTAS INTERESADOS EN CONOCER LA SIERRA NORTE DE GUADALAJARA

Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ATLAS ESCOLAR DE JALISCO: CARTOGRAFÍA MULTIMEDIA PARA LA REFORMA INTEGRAL EDUCATIVA
Fecha Inicio:	26 de mayo de 2007
Fecha Final:	31 de diciembre de 2008
Entidad:	Institución
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	CONACYT
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
RUTH MIRANDA GUERRERO	Responsable
JUAN ALFREDO HERNÁNDEZ GUERRERO	Co-Responsable
JANA TERESA ORTEGA MINAKATA	Co-Responsable
EVANGELINA SALINAS ESCOBAR	Co-Responsable
ABEL HUGO RUIZ VELAZCO CASTANEDA	Co-Responsable
ROCÍO CASTILLO AJA	Co-Responsable
MIGUEL DE JESUS CHÁZARO BASAÑEZ	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	CYNTHIA ISABEL TAPIA GONZÁLEZ
2	JORGE ALFONSO LÓPEZ GUTIÉRREZ
3	JAIME MARTÍNEZ TOVAR
4	JUAN PABLO VALDEZ GAMBOA
5	CITLALLI OSORIO RUBIO
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	PRODUCTO DE APOYO DIDÁCTICO, SECTOR ESCOLAR DE EDUCACIÓN BÁSICA Y BACHILLERATO
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION
Clase:	SERVICIOS DE APOYO A LA EDUCACION
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
PUBLICACIÓN IMPRESA Y ELECTRÓNICA (DVD INTERCTIVO) DEL ATLAS ESCOLAR DEL ESTADO DE JALISCO Y EL MUNDO, EL QUE SERVIRÁ COMO RECURSO DIDÁCTICO Y PARA LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO.	
Num. Registro:	6
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ATLAS DEL TURISMO Y OCIO DE ESPAÑA
Fecha Inicio:	01 de enero de 2007
Fecha Final:	31 de diciembre de 2008
Entidad:	Empresa
Sector:	SERVICIOS DE ESPARCIMIENTO CULTURALES Y DEPORTIVOS Y OTROS SERVICIOS RECREATIVOS
Organización:	
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL ESPAÑOL
Institución	UNIVERSIDAD PÚBLICAS ESPAÑOLAS
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
JOSÉ SANCHO CÓMIS	Responsable

Rama:	
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
Desarrollo del trabajo de caracterización y diagnóstico del municipio.	
Num. Registro:	8
Tipo de proyecto:	Consultoría
Título del proyecto:	ATLAS ESTATAL DEL RIESGO DEL ESTADO DE JALISCO
Fecha Inicio:	01 de noviembre de 2006
Fecha Final:	31 de marzo de 2007
Entidad:	Institución
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
Institución	INSTITUTO DE INFORMACIÓN TERRITORIAL DEL EDO DE JAL
Institución	UNIDAD DE BOMBEROS Y PROTECCIÓN CIVIL
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
LUIS VALDIVIA ORNELAS	Responsable
ROCÍO CASTILLO AJA	Co-Responsable
RUTH MIRANDA GUERRERO	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	MARCELA LIVIER QUIROZ MARTÍNEZ
2	JESÚS ARTURO MUÑOZ JAUREGUI
3	SILVIA GUADALUPE MARTÍNEZ RODRÍGUEZ
4	JAIME MARTÍNEZ TOVAR
5	JOSÉ MARTÍN BALTAZAR MOJICA
6	MARÍA ELIZABETH FLORES VÁQUEZ
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	ATLAS QUE APOYE EN LA GESTIÓN DEL RIESGO
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Rama:	SERVICIOS DE CONSULTORIA ADMINISTRATIVA CIENTIFICA Y TECNICA
Clase:	OTROS SERVICIOS DE CONSULTORIA CIENTIFICA Y TECNICA
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
PUBLICACIÓN DEL ATLAS DE RIESGOS DE ESTADO DE JALISCO, QUE SE ACOMPAÑA CON LA INTEGRACIÓN DE LOS DATOS DE SITUACIÓN DE RIESGO QUE REPORTAN PROTECCIÓN CIVIL Y EL IIT-JAL, EN UN SISTEMA DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA QUE PERMITIRÁ EL MODELADO Y LA GESTIÓN DEL RIESGO.	
Num. Registro:	9
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ORDENAMIENTO ECOLÓGICO TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE ZAPOPAN, JALISCO
Fecha Inicio:	01 de marzo de 2006
Fecha Final:	30 de septiembre de 2006
Entidad:	Institución
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y

DANIEL REINOSO MORENO	Co-Responsable
RUTH MIRANDA GUERRERO	Co-Responsable
ELENA PRADO	Co-Responsable

Becarios Participantes

Núm: _____ Nombre: _____

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público: EMPRESARIOS DE LA SIERRA NORTE DE GUADALAJARA Y DE LA PROVINCIA Y ACTORES SOCIALES DE LA REGIÓN

Área Conocimiento

Área: GEOGRAFIA

Disciplina: _____

Subdisciplina: _____

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS

Rama: SERVICIOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DESARROLLO

Clase: _____

Principales Logros / Producto Final Obtenido:

ELABORACIÓN DEL ATLAS TURÍSTICO DE LA SIERRA NORTE DE GUADALAJARA (ESPAÑA)

Num. Registro: 11

Tipo de proyecto: Consultoria

Título del proyecto: CORREDOR PEATONAL DEL PEREGRINO: AMECA-TALPA DE ALLENDE

Fecha Inicio: 01 de junio de 2005

Fecha Final: 31 de diciembre de 2005

Entidad: Empresa

Sector: SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS

Organización: _____

Instituciones / Empresas Participantes

Institución: GRUPO CIUDAD, S.A. DE C.V.

Institución: SECRETARIA DE DESARROLLO URBANO. GOB. EDO. JAL.

Investigadores Participantes

Nombre:	Cargo:
RUTH MIRANDA GUERRERO	Responsable
JESUS RODRIGUEZ RODRIGUEZ	Co-Responsable
NÉSTOR CORONA MORALES	Co-Responsable
ANA TERESA ORTEGA MINAKATA	Co-Responsable
JAIME MARTÍNEZ TOVAR	Co-Responsable
ALFONSO REYES	Co-Responsable
GYBRAM CARANCHOLA PANTOJA	Co-Responsable

Becarios Participantes

Núm: _____ Nombre: _____

Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público: INSTRUMENTOS PARA LA GESTIÓN DEL TERRITORIO.

Área Conocimiento

Área: GEOGRAFIA

Disciplina: OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA

Subdisciplina: _____

Actividad Económica

Sector: SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS

Rama: SERVICIOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DESARROLLO

Clase: _____

Principales Logros / Producto Final Obtenido:

DESARROLLO DEL PROYECTO, RELACIÓN INTERSECTORIAL. TALLERES PARTICIPATIVOS CON ACTORES SOCIALES CLAVE. CONSTRUCCIÓN DEL SIG DEL CAMINO, RESPUESTA A LOS REQUERIMIENTOS O INTERVENCIONES. WEB DEL CAMINIO Y NAVEGADOR CARTOGRAFICO.

JOSÉ DE JESÚS ROSAS	Co-Responsable
ARMANDO JUÁREZ	Co-Responsable
RUTH MIRANDA GUERRERO	Co-Responsable
ROCÍO CASTILLO AJA	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ANA TERESA ORTEGA MINAKATA
2	NÉSTOR CORONA MORALES
3	MARCELA HERNÁNDEZ QUIROZ
4	JOSÉ MARTÍN BALTAZAR MOJICA
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	DEPENDENCIAS MUNICIPALES Y CON LOS SECTORES SOCIALES AFECTADOS O EN SITUACIÓN DE RIESGO DEL MUNICIPI
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Rama:	SERVICIOS DE INVESTIGACION CIENTIFICA Y DESARROLLO
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
DESARROLLO DEL PROYECTO QUE PERMITE AL AYUNTAMIENTO DE ZAPOPAN LA NECESIDAD DE EMPRENDER ESTUDIOS MÁS AMPLIOS EN EL TEMA DE RIESGOS CON LA FINALIDAD DE SU GESTIÓN EN SITUACIONES CRÍTICAS EN LA ZONA DE RESERVA NATURAL: EL BOSQUE LA PRIMAVERA.	
Num. Registro:	14
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	ATLAS DE RIESGOS NATURALES: GEOLÓGICOS, GEOMORFOLÓGICOS, HIDROMETEOROLÓGICOS, EN LA ZONA URBANA DEL MUNICIPIO DE ZAPOPAN
Fecha Inicio:	01 de julio de 2002
Fecha Final:	31 de mayo de 2003
Entidad:	Institución
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSTARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	AYUNTAMIENTO DEL MUNICIPIO DE ZAPOPAN
Institución	PROTECCIÓN CIVIL
Institución	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
LUIS VALDIVIA ORNELAS	Responsable
RUTH MIRANDA GUERRERO	Co-Responsable
ROCÍO CASTILLO AJA	Co-Responsable
ARMANDO JUÁREZ	Co-Responsable
MIGUEL DE JESÚS CHÁZARO BAZAÑEZ	Co-Responsable
ENRIQUE BECERRA	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
1	ANA TERESA ORTEGA MINAKATA
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	

Entidad:	Institución
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Organización:	
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES (ESPAÑA)
Institución	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (ESPAÑA)
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
JOAQUÍN BOSQUE SENDRA	Responsable
RUTH MIRANDA GUERRERO	Co-Responsable
MARÍA TERESA MANRIQUE SANCHO	Co-Responsable
FRANCISCO PALM	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	EMPRESARIOS DE DESARROLLO WEB A TRAVÉS DEL AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES Y CON LOS ACTORES SOCIA
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Rama:	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN COMPUTACION
Clase:	SERVICIOS DE CONSULTORIA EN COMPUTACION
Principales Logros / Producto Final Obtenido:	
DESARROLLO DEL PROTOTIPO WEB DEL CALLEJERO TURÍSTICO DE ALCALÁ DE HENARES (HTTP://WWW.GEOGRA.UAH.ES/AYTO/INDEX.HTML) Y DE LAS ESPECIFICACIONES DEL SITE DEL AYUNTAMIENTO DE ALCALÁ DE HENARES.	
Num. Registro:	17
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	CARTOGRAFIA COROLÓGICA VEGETAL DE DETALLE EN EL VALLE DEL BADIOL (SECTOR DE MUDUEX-UTANDE): UTILIZACIÓN DE TÉCNICAS INFORMÁTICAS DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA
Fecha Inicio:	14 de febrero de 2000
Fecha Final:	31 de diciembre de 2000
Entidad:	Institución
Sector:	AGRICULTURA GANADERIA APROVECHAMIENTO FORESTAL PESCA Y CAZA
Organización:	
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ (ESPAÑA)
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
JUAN JAVIER GARCÍA-ABAD ALONSO	Responsable
JOSÉ LUIS CORVEA PORRAS	Responsable
RUTH MIRANDA GUERRERO	Co-Responsable
CARMEN BARTOLOMÉ ESTEBAN	Co-Responsable
JOSEP MARIA PANAREDA CLOPES	Co-Responsable
GUSTAVO SOBRINHO DGEDEGE	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	PARTICIPACIÓN CON SECTOR AGRARIO Y DE PROMOCIÓN DE LOS ESPACIOS RURALES
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA

Rama:	OTROS SERVICIOS RECREATIVOS
Clase:	
Principales Logros / Producto Final Obtenido: PUBLICACIÓN DEL ATLAS DEL TURISMO RURAL DE CASTILLA-LA MANCHA, VERSIÓN IMPRESA (ISBN: 84-96385-03-5) Y ELECTRÓNICA (DEPÓSITO LEGAL M-6988-2006). INSTRUMENTO PARA LA GESTIÓN DEL TERRITORIO. RESULTADO DEL TRABAJO MULTIDISCIPLINAR DE GRAN IMPACTO EN DISTINTOS ÁMBITOS.	
Num. Registro:	19
Tipo de proyecto:	Investigación
Título del proyecto:	CD-ROM ATLAS NACIONAL DE ESPAÑA. EL MEDIO FÍSICO 1. MÓDULO CARTOGRÁFICO (VERSIÓN 1.0)
Fecha Inicio:	01 de enero de 1997
Fecha Final:	01 de diciembre de 2000
Entidad:	Institución
Sector:	ACTIVIDADES DEL GOBIERNO Y DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EXTRATERRITORIALES
Organización:	NO ESPECIFICADO
Instituciones / Empresas Participantes	
Institución	INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (ESPAÑA)
Investigadores Participantes	
Nombre:	Cargo:
JOSÉ CEBRIÁN PASCUAL	Responsable
JESÚS FRAILE JIMÉNEZ	Responsable
JOSÉ ANTONIO CANAS TORRES	Co-Responsable
FERNANDO ARANAZ DEL RÍO	Co-Responsable
ALFREDO DEL CAMPO GARCÍA	Co-Responsable
RUTH MIRANDA GUERRERO	Co-Responsable
ANTONIO AROZENA VILLAR	Co-Responsable
JOSÉ LUIS DURANGO SESMERO	Co-Responsable
JOSÉ LUIS FERNÁNDEZ RAZDA	Co-Responsable
Becarios Participantes	
Núm:	Nombre:
Aportación a Vinculación Sector Productivo, Social y Público:	INTERSECTORIAL Y CON GRUPOS SOCIALES DIVERSOS
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	ACTIVIDADES DEL GOBIERNO Y DE ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EXTRATERRITORIALES
Rama:	ORGANISMOS INTERNACIONALES Y EXTRATERRITORIALES
Clase:	ORGANISMOS INTERNACIONALES
Principales Logros / Producto Final Obtenido: PUBLICACIÓN DEL CD-ROM ATLAS NACIONAL DE ESPAÑA. EL MEDIO FÍSICO 1. MÓDULO CARTOGRÁFICO (VERSIÓN 1.0) CON EL QUE SE INICIA LA SEGUNDA ETAPA DE PRODUCTOS MULTIMEDIA DEL ATLAS (ISBN: 84-95172-20-8). HABER PARTICIPADO CON EL GRUPO DE TÉCNICOS DEL INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL ESPAÑOL.	
Apoyos CONACYT	
No. Apoyo:	53027-S
Tipo de apoyo:	Proyecto Científico
Subprograma CONACYT:	ESTIMULO SNI
Fecha Inicio:	01 de enero de 2007
Fecha fin:	31 de diciembre de 2007

Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	3
Número ISBN:	
Identificador libro:	Autorizado
Título del libro:	PARQUE NACIONAL NEVADO DE COLIMA: CONTEXTO NATURAL Y PAISAJES
Año Publicación:	2007
Volumen:	1
Editorial:	SEDER
Núm. Páginas:	160
Tiraje:	500
Edición:	Única
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	CHAVÉZ H., A.; MIRANDA G., R. (coordinadores de la edición)
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	4
Número ISBN:	970-27-1080-4
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	PERSPECTIVAS GEOGRÁFICAS DEL TURISMO.
Año Publicación:	2006
Volumen:	1
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	209
Tiraje:	500
Edición:	Única
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA G., R.; GONZÁLEZ T., L. (coordinadoras).
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	5
Número ISBN:	970-624-483-2.
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	ruta del peregrino (SERIE RUTAS CULTURALES DE JALISCO, GONZÁLEZ, H. A (EDITOR Y COORDINADOR)

Lista Autores:	SANCHO C., J.; PANADERO G., M. (dirección científica y técnica); VALVERDE S. J.; GARCÍA C., E.; QUILES F., F. J.; CEBRIAN P., J.; MORALES C., GUILLERMO (gestión institucional); ECHAMENDI L., P.; NICOLÁS G., E. (coordinación técnica); MIRANDA G., R. (redacción cartográfica); LINARES R., M.; JOVER M., F. J. (secretaría de coordinación); BACHILLER M., F.; SILVESTRE M., F. (apoyo administrativo y técnico) et al.
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	8
Número ISBN:	S/R
Identificador libro:	Publicado
Título del libro:	EXPRESIÓN CARTOGRÁFICA. SEMIOLOGÍA Y CARTOGRAFÍA
Año Publicación:	1995
Volumen:	1
Editorial:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Núm. Páginas:	64
Tiraje:	500
Edición:	UNICA
Idioma:	Spanish
Autor:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA GUERRERO, RUTH
Traductor:	
Nombre Traductor:	
Área de Conocimiento:	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Reportes Técnicos	
Título del Reporte:	MEMORIA TÉCNICA: COMPONENTE DE ORDENAMIENTO ECOLÓGICO Y RISO DEL PLAN DE DESARROLLO INTERMUNICIPAL
Instancia a la que se presenta el reporte:	GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO
Descripción del Reporte:	Apartado que formará parte del Plan de Desarrollo Intermunicipal 2030
No. Páginas:	223
Fecha:	18 de mayo de 2008
Objetivos:	Ofrecer el apartado que incluye el diagnóstico del Área Metropolitana de Guadalajara, y que corresponde con identificar sus recursos naturales, las caracterización ecológica, la problemática ambiental, y particular la calidad del aire y los riesgos; con la finalidad de ofrecer un pronóstico y estrategias y una estructura programática de acuerdo con escenarios tendenciales,
Autor:	
Total Autores:	7
Posición Autor:	4
Lista Autores:	Armando Chávez Hernández Evangélica Salinas Escobar Javier Rentería Vargas Ruth Miranda Guerrero Luis Valdívía Ornelas Rocío Castillo Aja Hirineo Martínez Barragán
Título del Reporte:	MOMORIA TÉCNICA DEL PROYECTO ORDENAMIENTO ECOLÓGICO TERRITORIAL DEL MUNICIPIO DE ZAPOPAN, JALISCO
Instancia a la que se presenta el reporte:	AYUNTAMIENTO DE ZAPOPAN

Lista Autores:	Juan Javier García-Abad Alonso; Miranda Guerrero, Ruth
Título del Reporte:	CD-ROM ATLAS NACIONAL DE ESPAÑA. EL MEDIO FÍSICO 1. MÓDULO CARTOGRÁFICO (VERSIÓN 1.0)
Instancia a la que se presenta el reporte:	INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (ESPAÑA)
Descripción del Reporte:	Especificaciones técnicas de la maqueta del CD-ROM
No. Páginas:	40
Fecha:	01 de diciembre de 2000
Objetivos:	Exposición detallada de las especificaciones técnicas de la maqueta del MÓDULO CARTOGRÁFICO (VERSIÓN 1.0) del Atlas Nacional de España, para el desarrollo del producto de publicación (CD-ROM multimedia).
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	2
Lista Autores:	DEL CAMPO GARCÍA, ALFREDO; MIRANDA GUERRERO, RUTH

Artículos Publicados

Num. Registro:	1
Año de Publicación:	2009
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	AGRIETAMIENTOS DEL VALLE DE TESISTÁN: APROXIMACIÓN AL ESTUDIO DE LOS PATRONES DE HUMEDAD DEL SUELO A TRAVÉS DEL ANÁLISIS DIGITAL DE IMÁGENES IKONOS
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	UNIVER
De la página:	48
A la página:	55
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	2
Lista Autores:	MINAKATA ORTEGA, ANA TERESA.; MIRANDA GUERRERO, RUTH; MARTÍNEZ TOVAR, JAIME
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Año de Publicación:	2009
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	EL CAMINO AMECA-TALPA DE ALLENDE: TURISMO RELIGIOSO VS PEREGRINAJE RELIGIOSO
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Revista Estudios Jaliscienses
De la página:	1
A la página:	14
Autor:	
Total Autores:	3
Posición Autor:	1
Lista Autores:	Miranda Guerrero, Ruth; Rodríguez Rodríguez, Jesús; Ramírez Ramírez, Isabel
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	
Subdisciplina:	

Subdisciplina:	
Num. Registro:	6
Año de Publicación:	2006
Volumen:	
No. de Volumen:	0
Título artículo:	Una Contribución al Conocimiento de la Flora de la Barranca Oblatos-Huentitán (Jalisco)
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	Geografía y Gestión Territorial
De la página:	0
A la página:	0
Autor:	
Total Autores:	4
Posición Autor:	4
Lista Autores:	HERNÁNDEZ G., J. A.; NAVARRETE C., A. A.; ANAYA C., M.; MIRANDA G., R.
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	7
Año de Publicación:	2005
Volumen:	AÑO 6
No. de Volumen:	11
Título artículo:	Espacialidad y Expresión Cartográfica del Turismo: Caso Castilla-La Mancha
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	Geocalli. Cuadernos de Geografía. Cartografía del Turismo
De la página:	1
A la página:	119
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA GUERRERO, RUTH; ECHAMENDI LORENTE, PABLO
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	8
Año de Publicación:	2005
Volumen:	3-4
No. de Volumen:	10
Título artículo:	RESUMEN EJECUTIVO DEL PROYECTO CURRICULAR DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DELA LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
Tipo de artículo:	Revistas Arbitradas
Revista Publicación:	GEOGRAFÍA Y GESTIÓN TERRITORIAL
De la página:	51
A la página:	61
Autor:	
Total Autores:	4
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA GUERRERO, RUTH; SALINAS ESCOBAR, MARÍA EVANGELINA; CHAVEZ HERNÁNDEZ, ARMANDO
Área de Conocimiento	

Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	12
Año de Publicación:	2001
Volumen:	4
No. de Volumen:	14
Título artículo:	DE LA FUNDAMENTACIÓN TEÓRICA A LA LECTURA CIENTÍFICO-TÉCNICA DEL MENSAJE CARTOGRAFICO
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	ESPACIO TIEMPO Y FORMA (ESPAÑA)
De la página:	11
A la página:	36
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA GUERRERO, RUTH; SANCHO COMÍNS, JOSÉ
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	13
Año de Publicación:	1999
Volumen:	VI
No. de Volumen:	12
Título artículo:	POPUESTA METODOLÓGICA PARA EL ANÁLISIS CARTOGRAFICO: EJEMPLO DE APRECIACIÓN DE LA VARIABLE TEMÁTICA "CLIMA" EN LOS ATLAS NACIONALES DE ESPAÑA Y CUBA
Tipo de artículo:	Revistas Indizadas
Revista Publicación:	Espacio Tiempo y Forma, revista de la Facultad de Geografía e Historia, UNED
De la página:	123
A la página:	143
Autor:	
Total Autores:	2
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA GUERRERO, RUTH; SANCHO COMÍNS, JOSÉ
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Docencia	
Num. Registro:	1
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / Zo. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / FACULTAD DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
País:	México

Mecanismo Transferencia:	A TRAVÉS DE MAQUETA EN DONDE SE EXPONE EL CÓDIGO DE PROGRAMACIÓN Y LAS SOLUCIONES TÉCNICAS Y TECNOLÓGICAS UTILIZADAS
Formacion Recursos humanos:	UN ESTUDIANTE DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
Documento respaldo:	MODELO DE UTILIDAD
Nombre Desarrollo:	DISEÑO Y MAQUETACIÓN DEL CD-ROM: TECNOLOGÍAS GEOGRÁFICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
Tipo:	Institución
Beneficiario/Usuario:	PARTICIPANTES DEL CONGRESO TECNOLOGÍAS GEOGRÁFICAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
Fecha Inicio:	01/09/1999
Fecha Terminó:	01/01/2000
Horas Hombre:	160
Costo:	
Entidad:	Pública
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE ALCALA
País:	España
Resumen:	REALIZACIÓN DE UN LIBRO ELECTRÓNICO PARA CD-ROM
Otras instituciones participantes:	
Participantes:	RUTH MIRANDA GUERRERO, AITOR BASTARRICA
Tipo Participación:	DISEÑO, PAQUETACIÓN, COMPILACIÓN, PROGRAMACIÓN
Objetivo del desarrollo:	ELABORAR UN LIBRO ELECTRÓNICO APROVECHANDO LAS INNOVACIONES INFORMÁTICAS Y LOS NUEVOS SOPORTES PARA EL ALMACENAMIENTO DE INFORMACIÓN
Impacto:	NUEVAS ALTERNATIVAS PARA LA DIFUSIÓN DEL CONOCIMIENTO Y LA CIENCIA, PUBLICACIÓN DEL CD-ROM.
Grado de innovación:	DISMINUCIÓN DE COSTOS AL DESARROLLAR UNA PUBLICACIÓN DIGITAL
Mecanismo Transferencia:	MAQUETA DIGITAL Y MANUAL PARA EL MANEJO DEL SOFTWARE
Formacion Recursos humanos:	AUTOCAPACITACIÓN
Documento respaldo:	MODELO DE UTILIDAD

Experiencia Laboral

Num. Registro:	1
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nombramiento:	SECRETARIO DE DIVISIÓN ACADÉMICA
Fecha Inicio:	16 de junio de 2004
Fecha Fin:	30 de abril de 2007
País:	México

Área de Conocimiento

Área:	
Disciplina:	
Subdisciplina:	

Actividad Económica

Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	
Líneas de Investigación 1:	ADMINISTRACIÓN DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS (DEHH)
Líneas de Investigación 2:	TRABAJO COLEGIADOS DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA DEHH (LETRAS, HISTORIA,

Título de la Tesis:	DESIGUALDAD SOCIOESPACIAL Y SEGREGACIÓN EN GUADALAJARA. UNA APROXIMACIÓN A LA ESTRUCTURA URBANA DE LA CIUDAD
Fecha Conclusión:	13 de octubre de 2004
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	ABEL HUGO RUIZ VELAZCO CASTAÑE
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	13 de octubre de 2004
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	13
Título de la Tesis:	RUTA INTERPRETATIVA Y LISTA FLORISTICA DE LA BARRANCA OBLATOSHUENTITANINFORMACION PARA LA CONSERVACIÓN Y APROVECHAMIENTO DE LOS ESPACIOS NATURALES
Fecha Conclusión:	28 de julio de 2004
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	JUAN ALFREDO HERNÁNDEZ GUERRER
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	28 de julio de 2004
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	14
Título de la Tesis:	URBANIZACIÓN Y COMPORTAMIENTO HIDROLÓGICO DE LAS SUBCUENCAS ATEMAJAC, ARENAL CHICALOTE, GARABATOS, ARROYO HONDO Y MESA COLORADA
Fecha Conclusión:	02 de abril de 2004
Concluída (Sí/No):	Sí
Autor:	MELVA GUADALUPE HERRERA GODINA
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	02 de abril de 2004
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	15

Num. Registro:	6
Título de la Tesis:	CARTOGRAFÍA BÁSICA DEL TRAMO CARRETERO, AMECA-TALPA DE ALLENDE: UNA APLICACIÓN DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA
Fecha Conclusión:	07 de julio de 2006
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	GERARDO LEÓN TORRES
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	07 de julio de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	7
Título de la Tesis:	EL USO DE NAVEGADORES GPS EN LA CARACTERIZACIÓN DE PELIGROS NATURALES: CASO NEXTIPAC, ZAPOPAN.
Fecha Conclusión:	27 de enero de 2006
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	JOSÉ MARTÍN BALTAZAR MOJICA
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	27 de enero de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	8
Título de la Tesis:	LAS VIVIENDAS ART DECÓ DE LA PARROQUIA DE SAN ANTONIO: PATRIMONIO ARQUITECTÓNICO DE GUADALAJARA
Fecha Conclusión:	07 de enero de 2006
Concluida (Sí/No):	Sí
Autor:	CAROLINA MARGARITA GONZÁLEZ AR
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	07 de enero de 2006
País:	México
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	

País:	México
Num. Registro:	36
Título del trabajo:	ELEMENTOS TEÓRICOS Y FISIOLÓGICOS DE LA EXPRESIÓN CARTOGRÁFICA
Año:	1991
Nombre Congreso:	II CONGRESO NACIONAL DE GEOGRAFÍA Y ESTADÍSTICA: VALENTÍN GÓMEZ FARIAS
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	37
Título del trabajo:	Sistemas de Información Turístico Cartográfico: Opción Tecnológica de Proyectos Turísticos Locales
Año:	0
Nombre Congreso:	Curso de Especialista en Turismo Rural y Desarrollo Local
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	España
 tesis obligadas	
Num. Registro:	1
Título de la Tesis:	Atlas de la Música Popular Tradicional de Jalisco: Propuesta Teórico- Metodológica de Ejecución
Fecha Conclusión:	30 de septiembre de 2008
Concluida (Sí/No):	No
Autor:	ALBERTO ESCUDERO HERNÁNDEZ
Grado Académico obtenido/por obtener:	LICENCIATURA
Fecha obtención:	
País:	México
Sector:	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Num. Registro:	2
Título de la Tesis:	Geografía de una devoción: Rutas de la región Sierra Occidental y peregrinos del Santuario de la Virgen del Rosario de Talpa
Fecha Conclusión:	15 de diciembre de 2010
Concluida (Sí/No):	No
Autor:	MARÍA DEL REFUGIO CABRERA ZAMO
Grado Académico obtenido/por obtener:	MAESTRIA
Fecha obtención:	
País:	México
Sector:	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Otra Institución (Sí/No):	No
Área Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA

Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	26
Título del trabajo:	VALORACIÓN DEL USO DE LOS ATLAS NACIONALES DE MÉXICO, ESPAÑA Y CUBA EN LA ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFÍA
Año:	2002
Nombre Congreso:	III SIMPOSIO DE ENSEÑANZA DE LA GEOGRAFIA EN MEXICO
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	27
Título del trabajo:	MÉXICO
Año:	2001
Nombre Congreso:	I SEMINARIO INTERDISCIPLINAR. EFEMÉRIDES HISPANO-AMERICANAS DEL II MILENIO
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	España
Num. Registro:	28
Título del trabajo:	PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO HIPERMEDIA PARA EL DESARROLLO DE UNA MAQUETA DEL CLIMA DE ESPAÑA
Año:	2000
Nombre Congreso:	IX CONGRESO DEL GRUPO DE MÉTODOS CUANTITATIVOS, SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TELEDETECCIÓN. TECNOLOGÍAS PARA EL DESARROLLO SOSTENIBLE
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	España
Num. Registro:	29
Título del trabajo:	ANÁLISIS AMBIENTAL Y COROLÓGICO DEL CONTRASTE SOLANA /UMBRÍA, EN MUDUEX (GUADALAJARA)
Año:	1999
Nombre Congreso:	XVI CONGRESO DE GEÓGRAFOS ESPAÑOLES
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JUAN JAVIER GARCÍA-ABAD ALONSO
2	CARMEN BARTOLOMÉ ESTEBAN
3	JOSEP MARÍA PANAREDA CLOPES
4	GUSTAVO SOBRINHO DGEDGE
5	JOSÉ LUIS CORVEA PORRAS
Tipo de Trabajo:	Artículo in Extenso.
País:	España
Num. Registro:	30
Título del trabajo:	COROLOGÍA VEGETAL DE DETALLE EN EL VALLE DEL BADIEL (GUADALAJARA): ENSAYO DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA
Año:	1999
Nombre Congreso:	XVII JORNADAS DE FITOSOCIOLOGÍA
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
1	JUAN JAVIER GARCÍA-ABAD ALONSO
2	CARMEN BARTOLOMÉ ESTEBAN
3	JOSEP MARÍA PANAREDA CLOPES

Nombre Congreso:	CONVENCIÓN NACIONAL DE GEOGRAFÍA
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	15
Título del trabajo:	SISTEMA CARTOGRÁFICO TURÍSTICO DE LA COSTA DE JALISCO: INFORMACIÓN ANALÓGICA Y DIGITAL PARA EL DESARROLLO LOCAL Y REGIONAL
Año:	2005
Nombre Congreso:	PRIMER SEMINARIO EN GEOTECNOLOGÍA
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	16
Título del trabajo:	CARTOGRAFIA DEL MEDIO HUMANO
Año:	2004
Nombre Congreso:	III SEMINARIO ANUAL DE INVESTIGACION HACIA UNA NUEVA GEOGRAFIA HUMANA
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	17
Título del trabajo:	CARTOGRAFIA Y LA PROMOCIÓN TURÍSTICA: CASO CASTILLALA MANCHA (ESPAÑA)
Año:	2004
Nombre Congreso:	V CONGRESO VENEZOLANO DE GEOGRAFIA
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	Venezuela
Num. Registro:	18
Título del trabajo:	DIAGNÓSTICO PRELIMINAR DE LOS CONTENIDOS DE LAS ASIGNATURAS QUE INTEGRAN EL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS
Año:	2004
Nombre Congreso:	SEMINARIO PARA LA OPERACIONALIZACION DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	19
Título del trabajo:	EL MODELO POR COMPETENCIAS PROFESIONALES INTEGRALES EN GEOGRAFÍA
Año:	2004
Nombre Congreso:	SEMINARIO PARA LA OPERACIONALIZACIÓN DEL NUEVO PLAN DE ESTUDIOS DE LA LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	20
Título del trabajo:	LA CARTOGRAFÍA EN EL NUEVO PROGRAMA DE GEOGRAFÍA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA

Título del trabajo:	Formulación y Diseño de un Sistema de Información Geográfica Referido a la Planificación y Gestión Integral del Patrimonio Natural y Cultural
Año:	2007
Nombre Congreso:	2ª Reunión de la Red AECI
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	México
Num. Registro:	4
Título del trabajo:	Plan de Manejo de la Ruta Religiosa Ameca-Talpa de Allende y su Visualizador Cartográfico Web
Año:	2007
Nombre Congreso:	1er. Foro de Geomática Aplicada al Estudios y Manejo de la Agricultura y los Recursos Naturales
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	
País:	México
Num. Registro:	5
Título del trabajo:	Sistemas de Información Turístico-Cartográfico: Opción Tecnológica de Proyectos Turísticos Locales
Año:	2007
Nombre Congreso:	Curso de Especialista en Turismo Rural y Desarrollo Local
Tipo Congreso:	Extranjero
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia
País:	España
Num. Registro:	6
Título del trabajo:	DISEÑO CURRICULAR Y COMPETENCIAS PROFESIONALES, LICENCIATURA EN TURISMO (CUVALLES-UDG): PLANEACIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO
Año:	2006
Nombre Congreso:	FORO PLANIFICACIÓN Y DESARROLLO TURÍSTICO
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	
País:	México
Num. Registro:	7
Título del trabajo:	RETOS Y LOGROS DE LAS MUJERES PROFESIONALES DE LA GEOGRAFÍA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
Año:	2006
Nombre Congreso:	FORO LA GEOGRAFÍA COMO PROFESIÓN
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	
País:	México
Num. Registro:	8
Título del trabajo:	ATLAS DEL TURISMO RURAL DE CASTILLA-LA MANCHA: INSTRUMENTO DE APOYO PARA LA GESTIÓN DEL TERRITORIO
Año:	2005
Nombre Congreso:	III CONGRESO INTERNACIONAL DE ORDENAMIENTO DEL TERRITORIO
Tipo Congreso:	Nacional
Coautores	
Núm	Coautor:
Tipo de Trabajo:	Ponencia

Posición Autor:	2
Lista Autores:	HILERA J., R.; MIRANDA G., R.
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
Se describen las soluciones metodológicas hipermedia para el análisis y desarrollo de productos cartográficos multimedia interactivos.	
Num. Registro:	15
Título Capítulo:	COROLOGÍA VEGETAL DE DETALLE EN EL VALLE DEL BADIEL (GUADALAJARA): ENSAYO DE REPRESENTACIÓN GRÁFICA
Año de publicación:	1999
Título Libro:	Valoración y gestión de espacios naturales. Libro Actas de las XVII Jornadas de Fitosociología
Editores:	UNIVERSIDAD DE JAÉN
Editorial:	UNIVERSIDAD DE JAÉN
Volumen:	1
Nº Páginas:	237
Nº Citas:	
Total Autores:	6
Posición Autor:	2
Lista Autores:	GARCÍA-ABAD A., J. J.; MIRANDA G., R.; BARTOLOMÉ E., C.; PANAREDA C., J. M.; SOBRINHO DGEDEGE G.; CORVEA P., J. L.
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
Presentación de los inventarios corológicos del Valle del Badiel (Provincia de Guadalajara, España), en donde se aprovechan los recursos cartográficos para la expresión espacial de la información referente al tipo especies vegetales y su distribución.	
Num. Registro:	16
Título Capítulo:	COROLOGÍA VEGETAL Y PAISAJE EN UN CONJUNTO CARTOGRAFICO (MUDUEX, GUADALAJARA)
Año de publicación:	1999
Título Libro:	El Territorio y su Imagen
Editores:	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA
Editorial:	UNIVERSIDAD DE MÁLAGA
Volumen:	2
Nº Páginas:	1150
Nº Citas:	
Total Autores:	6
Posición Autor:	2
Lista Autores:	GARCÍA-ABAD A., J. J.; MIRANDA G., R.; PANAREDA C., J. M.; BARTOLOMÉ E., C.; CORVEA P., J. L.; SOBRINHO D., G.
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
Se presenta una solución gráfica para la exposición de resultados en estudios corológicos que incluye: el esquema metodológico (fuentes, métodos de investigación) y los recursos gráficos utilizados (figurativos, tablas corológicas, fotografías, perfiles paisajísticos, mapa de formaciones vegetales y usos del suelo), como una alternativa gráfica de conjunto.	
Estancias de investigación	

	D., G.; CORVEA P., J. L.
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
Se define la corología vegetal de detalle en base a las escalas de representación cartográfica. Se inventarían plantas y células de paisaje indicando tres grados de abundancia: localizado, frecuente y abundante. Se confeccionan tablas de doble entrada para representar su variación geográfica según dos criterios. (1) Contenido: tablas paisajísticas, corológicas y fitoecológicas; (2) Carácter de los datos: tablas brutas, parciales y sintéticas.	
Num. Registro:	10
Título Capítulo:	ATLAS TEMÁTICOS: ENTRE LA DIFUSIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL Y EL APOYO A LA GESTIÓN TERRITORIAL
Año de publicación:	2001
Título Libro:	Jornadas técnicas sobre Topografía, Cartografía, Fotogrametría, Geodesia y Telédetección
Editores:	SERVICIO DE PUBLICACIONES
Editorial:	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
Volumen:	1
Nº Páginas:	317
Nº Citas:	
Total Autores:	4
Posición Autor:	1
Lista Autores:	SANCHO C., J.; ECHAMENDI L., P.; MIRANDA G., R.; SALAS R., J.
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
En este trabajo se muestra el sentido y valor de los Atlas Temáticos. Considerados como un recurso multidisciplinar que cumplen funciones muy diversas; su versatilidad es enorme abarcando objetivos puramente científicos, otros de cariz cultural y no pocos en orden a la gestión territorial. Son auténticos edificios transparentes donde la imagen, protagonista de sus láminas, nos enseña su alma; es un camino fácil en el que el lector va de fuera a dentro, de arriba abajo hasta escudriñar las relaciones que sostienen un territorio. La innovación tecnológica se incorpora sin aparente trauma a una base tradicional bien cimentada. No resulta extraño en este ambiente encontrar obras bien hechas que por su solidez y equilibrio son apreciadas por todos.	
Num. Registro:	11
Título Capítulo:	PLANTEAMIENTO METODOLÓGICO HIPERMEDIA PARA EL DESARROLLO DE UNA MAQUETA MULTIMEDIA DEL CLIMA DE ESPAÑA
Año de publicación:	2000
Título Libro:	Tecnologías Geográficas para el Desarrollo Sostenible
Editores:	AGUADO, I. Y GÓMEZ, M.
Editorial:	UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
Volumen:	1
Nº Páginas:	734
Nº Citas:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA GUERRERO, RUTH
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
A partir del estudio de los modelos de documentación multimedia e hipermedia se plantea un guión metodológico que permita estructurar el trabajo de una maqueta de documentos cartográficos multimedia. Los ensayos de los modelos de presentación, sincronización y navegación hipermedial se han desarrollado con la variable clima del Atlas Nacional de España.	
Num. Registro:	12

Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
<p>El turismo rural es una variable geográfica que actualmente goza de gran atención entre académicos, gestores y empresarios. Visualizar el territorio a partir de las potencialidades turísticas y valorar sus implicaciones, son inquietudes que cada grupo, desde su particular enfoque, trata de explicar y ofrecer soluciones. En nuestro caso, entendemos que una forma adecuada para comprender la espacialidad del turismo, es a través de un Atlas Temático. Como se sabe, un Atlas Temático es el adecuado instrumento para la difusión del conocimiento y para la exposición de diagnósticos. Su comprobada utilización en diferentes ámbitos (educativos, de gestión, investigación, etc.), los hacen únicos. En este caso, se presenta el Atlas del Turismo Rural de Castilla-La Mancha (España). Este Atlas, que se desarrolló en colaboración con los Departamentos de Geografía de Alcalá y Castilla-La Mancha, se concibió como una herramienta que auxilie en la planificación territorial. A través de la detección de las potencialidades turísticas, se ofrece un diagnóstico gráfico que apoye el desarrollo de estrategias de gestión y el aprovechamiento sustentable de recursos. Asimismo, se pretende difundir el conocimiento de la oferta y demanda agroturística para propiciar iniciativas empresariales.</p>	
Num. Registro:	5
Título Capítulo:	GUÍA TURÍSTICA DE ALCALÁ DE HENARES
Año de publicación:	2005
Título Libro:	Navegando tu territorio. Sexto Congreso y Expo de Geomática, Jalisco 2005
Editores:	IIT-JAL
Editorial:	IIT-JAL
Volumen:	1
N° Páginas:	
N° Citas:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA G., R.
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
<p>Discusión sobre los diferentes recursos Web, en concreto los llamados navegadores cartográfico, con el fin de presentar el planteamiento y desarrollo Web del prototipo de la Guía Turística de Alcalá de Henares (España).</p>	
Num. Registro:	6
Título Capítulo:	LOS ATLAS TEMÁTICOS ACTUALES: EXIGENCIAS TÉCNICO-CIENTÍFICAS DE UN PROYECTO CARTOGRÁFICO COMPLEJO
Año de publicación:	2005
Título Libro:	Memorias de la Convención Nacional de Geografía, 2005. ¿En el camino? fortalecemos alianzas?
Editores:	INEGI
Editorial:	INEGI
Volumen:	1
N° Páginas:	357
N° Citas:	
Total Autores:	1
Posición Autor:	1
Lista Autores:	MIRANDA G., R.
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Resumen:	
<p>Se expone el concepto de Atlas Temático, así como los planteamientos teórico-metodológicos y tecnológicos para la elaboración de un Atlas Temático.</p>	
Num. Registro:	7

Num. Registro:	68
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFÍA II (CICLOS 2002-A)
Periodo impartido del:	04/03/02
Al:	26/07/02
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	69
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE ALCALA
Nivel de Estudios Impartido:	
Nombre Programa:	INGENIERÍA EN GEODESIA Y CARTOGRAFIA
País:	España
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	ATLAS TEMÁTICOS (CICLOS 2001-2002)
Periodo impartido del:	04/03/02
Al:	31/05/02
Tiempo en Horas:	27
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	70
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE ALCALA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	CIENCIAS AMBIENTALES
País:	España
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	FUNDAMENTOS DE LOS SIG (CICLO 2000-2001)
Periodo impartido del:	01/10/01
Al:	30/11/01
Tiempo en Horas:	39
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	71
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS

Subdisciplina:	
Num. Registro:	62
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE ARTE, ARQUITECTURA Y DISEÑO / DIVISION DE ARTES Y HUMANIDADES
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	ESTAMPA VII (CICLOS 2002-8)
Periodo impartido del:	02/09/02
Af:	31/01/03
Tiempo en Horas:	140
Area de Conocimiento	
Área:	ARTES Y LETRAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE ARTES Y LETRAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	63
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE ALCALA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	CIENCIAS AMBIENTALES
País:	España
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	FUNDAMENTOS DE LOS SIG (CICLO. 2001-2002)
Periodo impartido del:	01/09/02
Af:	31/10/02
Tiempo en Horas:	30
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	64
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE ALCALA
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	CARTOGRAFIA, SISTEMAS DE INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y TEL
País:	España
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	ATLAS ELECTRÓNICOS Y PUBLICACIÓN DE MAPAS EN LA WEB (CICLO 2001-2002)
Periodo impartido del:	01/09/02
Af:	31/10/02
Tiempo en Horas:	29
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	

Subdisciplina:	
Num. Registro:	56
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / CENTRO DE ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	ESTAMPA VII (CICLOS 2003-B)
Periodo impartido del:	25/08/03
Al:	17/01/04
Tiempo en Horas:	140
Area de Conocimiento	
Área:	ARTES Y LETRAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE ARTES Y LETRAS
Subdisciplina:	
Num. Registro:	57
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFÍA I PARA GRUPOS B (CICLOS 2003-A)
Periodo impartido del:	03/03/03
Al:	27/07/03
Tiempo en Horas:	84
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	58
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / CENTRO DE ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	ESTAMPA VII (CICLOS 2003-A)
Periodo impartido del:	03/03/03
Al:	27/07/03
Tiempo en Horas:	140
Area de Conocimiento	
Área:	ARTES Y LETRAS
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE ARTES Y LETRAS

Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	50
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFÍA I, GRUPO B (CURSO 2004-A)
Periodo impartido del:	02/02/04
Al:	12/06/04
Tiempo en Horas:	84
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	51
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFÍA I, GRUPO A (CURSO 2004-A)
Periodo impartido del:	02/02/04
Al:	12/06/04
Tiempo en Horas:	84
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	52
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / CENTRO DE ESTUDIOS EN CULTURA REGIONAL
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN ARTES VISUALES
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	ESTAMPA VII (CICLOS 2004-A)
Periodo impartido del:	02/02/04
Al:	12/06/04
Tiempo en Horas:	140
Area de Conocimiento	
Área:	ARTES Y LETRAS

Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	44
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	TALLER DE ATLAS TEMÁTICOS (CICLOS 2004-B)
Periodo impartido del:	23/08/04
Al:	15/12/04
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	45
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	DISEÑO CARTOGRAFICO (CICLOS 2004-B)
Periodo impartido del:	23/08/04
Al:	15/12/04
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	46
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFIA (CICLOS 2004-B)
Periodo impartido del:	23/08/04
Al:	15/12/04
Tiempo en Horas:	60
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA

Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	38
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	GEOGRAFIA DE AMERICA (CICLO 2005-A)
Periodo impartido del:	02/02/05
Al:	16/12/05
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	39
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE HISTORIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN HISTORIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFIA GENERAL (CICLOS 2005-A)
Periodo impartido del:	02/02/05
Al:	24/06/05
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	HISTORIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE HISTORIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	40
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	TALLER DE ATLAS TEMATICOS (CICLOS 2005-A)
Periodo impartido del:	02/02/05
Al:	24/06/05
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA

Área:	HISTORIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE HISTORIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	32
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFÍA (CICLOS 2005-B)
Periodo impartido del:	29/08/05
Al:	16/12/05
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	33
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	DISEÑO CARTOGRAFICO (CICLOS 2005-B)
Periodo impartido del:	29/08/05
Al:	16/12/05
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	34
Sector:	GOB. DE LAS ENT. FEDERATIVAS
Organización:	GOBIERNO DEL ESTADO DE MICHOACAN
Nivel de Estudios Impartido:	
Nombre Programa:	ACTUALIZACIÓN TÉCNICOS DEL CENTRO ESTATAL DE TECNOLOGÍAS DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIONES (CETIC)
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CONCEPTUALIZACIÓN DE LOS ATLAS GEOGRÁFICOS Y SUS METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
Periodo impartido del:	04/08/05
Al:	06/08/05
Tiempo en Horas:	20
Area de Conocimiento	

Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	26
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	DISEÑO CARTOGRAFICO (CICLO 2006-A)
Periodo impartido del:	07/02/06
Al:	17/06/06
Tiempo en Horas:	63
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	27
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE HISTORIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN HISTORIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFÍA GENERAL (CICLOS 2006-A)
Periodo impartido del:	07/02/06
Al:	17/06/06
Tiempo en Horas:	63
Área de Conocimiento	
Área:	HISTORIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE HISTORIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	28
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFÍA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	CARTOGRAFÍA (CICLOS 2006-A)
Periodo impartido del:	07/02/06
Al:	17/06/06
Tiempo en Horas:	63

AI:	08/05/07
Tiempo en Horas:	8
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	20
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Geografía
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Taller de Atlas Temáticos (cuso 2007A)
Periodo impartido del:	06/02/07
AI:	30/06/07
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	21
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	LICENCIATURA EN GEOGRAFIA
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	DISEÑO CARTOGRAFICO (CICLOS 2007-A)
Periodo impartido del:	06/02/07
AI:	29/06/07
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	22
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Geografía
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Cartografía (curso 2007A)
Periodo impartido del:	06/02/07

Periodo impartido del:	01/02/08
Al:	17/08/08
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	HISTORIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE HISTORIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	14
Sector:	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Mestría en Desarrollo Local y Territorio (curso 2008B)
Periodo impartido del:	01/02/08
Al:	19/12/08
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	15
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Geografía
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Diseño Cartográfico (curso 2007B)
Periodo impartido del:	27/08/07
Al:	21/12/07
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	16
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE HISTORIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Historia
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Cartografía General

Periodo impartido del:	25/08/08
Al:	25/08/08
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	8
Sector:	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE HISTORIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Historia
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Cartografía General (curso 2008B)
Periodo impartido del:	25/08/08
Al:	25/08/08
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	HISTORIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE HISTORIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	9
Sector:	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	LICENCIATURA
Nombre Programa:	Licenciatura en Geografía
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Cartografía (curso 2008B)
Periodo impartido del:	12/06/08
Al:	20/06/08
Tiempo en Horas:	63
Area de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Num. Registro:	10
Sector:	
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nivel de Estudios Impartido:	MAESTRIA
Nombre Programa:	Mestría en Desarrollo Local y Territorio (curso 2008B)
País:	México
Nombre del Curso o Asignatura Impartida:	Módulo: Introducción al Análisis Espacial, tema Cartografía (curso propedéutico)

	GEOGRAFÍA, LENGUAS MODERNAS, FILOSOFÍA)
Lineas de Investigación 3:	CONSEJO DE DIVISIÓN, JUNTA DEPARTAMENTAL, COORDINADORES DE CARRERA, ALUMNOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO
Principales Logros:	TRABAJO COMO SECRETARIO DE LA DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS (PLANES DE TRABAJO, REVISIÓN CURRICULAR, ACTOS PROTOCOLARIOS, CATÉDRAS INAUGURALES, EVENTOS ACADÉMICOS DIVERSOS), TRABAJO COLEGIADOS DE LOS DEPARTAMENTOS DE LA DEHH (LETRAS, HISTORIA, GEOGRAFÍA, LENGUAS MODERNAS, FILOSOFÍA), EN PARTICULAR ANTE EL CONSEJO DE DIVISIÓN, LAS JUNTA DEPARTAMENTAL, Y CON LOS COORDINADORES DE CARRERA, ALUMNOS Y PERSONAL ADMINISTRATIVO.
Num. Registro:	2
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nombramiento:	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR B
Fecha Inicio:	01 de marzo de 2003
Fecha Fin:	
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	
Lineas de Investigación 1:	ATLAS TEMÁTICOS
Lineas de Investigación 2:	PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA Y DISEÑO CARTOGRÁFICO
Lineas de Investigación 3:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y CARTOGRAFÍA TEMÁTICA
Principales Logros:	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONALES EN TEMAS RELACIONADOS CON LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y CARTOGRAFÍA TEMÁTICA, LOS ATLAS TEMÁTICOS Y EL DISEÑO CARTOGRÁFICO. PARTICIPAR DIRECTAMENTE EN EL PROCESO DE ACREDITACIÓN EN LA LICENCIATURA EN GEOGRÁFICA DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.
Num. Registro:	3
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel / 3er. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES. / DEPTO. DE GEOGRAFIA
Nombramiento:	PROFESOR INVESTIGADOR TITULAR A
Fecha Inicio:	01 de septiembre de 2002
Fecha Fin:	01 de diciembre de 2004
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	
Lineas de Investigación 1:	ATLAS TEMÁTICOS
Lineas de Investigación 2:	PRODUCCIÓN CARTOGRÁFICA Y DISEÑO CARTOGRÁFICO
Lineas de Investigación 3:	TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN GEOGRÁFICA Y CARTOGRAFÍA TEMÁTICA

	MATERIALES DIDÁCTICOS.
Num. Registro:	6
Entidad:	Institución
Sector:	ENTIDADES EXTERNAS
Organización:	UNIVERSIDAD DE ALCALA
Nombramiento:	PROFESORA ASOCIADA (TIPO 2) CÓDIGO Z019/NDAG031
Fecha Inicio:	08 de noviembre de 2000
Fecha Fin:	31 de diciembre de 2001
País:	España
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	
Lineas de Investigación 1:	IMPARTIR CURSOS Y PREPARAR MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL CURSO DE GEOGRAFÍA DE IBEROAMÉRICA
Lineas de Investigación 2:	IMPARTIR CURSOS Y PREPARAR MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL CURSO DE FUNDAMENTO DE LOS SIG Y CARTOGRAFÍA
Lineas de Investigación 3:	IMPARTIR CURSOS Y PREPARAR MATERIAL DIDÁCTICO PARA EL CURSO DE ATLAS TEMÁTICOS
Principales Logros:	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONALES EN TEMAS DE GEOGRAFÍA DE IBEROAMÉRICA, SIG Y CARTOGRAFÍA, ATLAS TEMÁTICOS. PARTICIPAR CON LA PLANTA DE ACADÉMICOS DE UNA UNIVERSIDAD EXTRANJERA Y EN LAS LICENCIATURAS DE CIENCIAS AMBIENTALES, HUMANIDADES Y EN LA INGENIERÍA DE GEODESIA Y CARTOGRAFÍA.
Num. Registro:	7
Entidad:	Institución
Sector:	INST. DE EDU. SUP. PUBLICAS
Organización / 2o. Nivel:	UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA / FACULTAD DE GEOGRAFIA
Nombramiento:	PROFESOR DE CARRERA INVESTIGADOR ASISTENTE C
Fecha Inicio:	16 de noviembre de 1995
Fecha Fin:	01 de diciembre de 1999
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS EDUCATIVOS
Rama:	ESCUELAS DE EDUCACION SUPERIOR
Clase:	
Lineas de Investigación 1:	EXPRESIÓN CARTOGRÁFICA
Lineas de Investigación 2:	SEMIÓTICA AXIOLOGÍA
Lineas de Investigación 3:	CARTOGRAFÍA HUMANA
Principales Logros:	FORMACIÓN DE RECURSOS HUMANOS PROFESIONALES EN TEMAS RELACIONADOS CON LA EXPRESIÓN CARTOGRÁFICA, EL DISEÑO CATOGRÁFICO Y LA SEMIÓTICA Y AXIOLOGÍA. INCURSIÓN EN GRUPOS DETRABAJO DEL ÁREA DE ARTES VISUALES. ELABORACIÓN DE MATERIALES DIDÁCTICOS.
Num. Registro:	8
Entidad:	Institución
Sector:	GOBIERNO FEDERAL CENTRALIZADO

Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	OTRAS ESPECIALIDADES EN MATERIA DE GEOGRAFIA
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Rama:	OTROS SERVICIOS PROFESIONALES CIENTIFICOS Y TECNICOS
Clase:	
Líneas de Investigación 1:	ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE CARTOGRAFÍA TEMÁTICA
Líneas de Investigación 2:	- ELABORACIÓN DE LA GUÍA TURÍSTICA DEL ESTADO DE SINALOA Y LA GUÍA URBANA DE GUADALAJARA
Líneas de Investigación 3:	ELABORACIÓN DE LOS CAPÍTULOS GEOGRÁFICOS DE LOS ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE LOS ESTADO DE COLIMA, NAYARIT, MICHOACÁN Y JALISCO Y LOS CUADERNOS ESTADÍSTICOS MUNICIPALES DE ESTAS ENTIDADES
Principales Logros:	ELABORACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DE CARTOGRAFÍA TEMÁTICA, PARTICIPACIÓN EN LA ELABORACIÓN DE LA GUÍA TURÍSTICA DEL ESTADO DE SINALOA Y LA GUÍA URBANA DE GUADALAJARA; ELABORACIÓN DE LA GUÍA TURÍSTICA DEL ESTADO DE SINALOA Y LA GUÍA URBANA DE GUADALAJARA; ELABORACIÓN DE LOS CAPÍTULOS GEOGRÁFICOS DE LOS ANUARIOS ESTADÍSTICOS DE LOS ESTADO DE COLIMA, NAYARIT, MICHOACÁN Y JALISCO Y LOS CUADERNOS ESTADÍSTICOS MUNICIPALES DE ESTAS ENTIDADES. ASIMISMO RECIBIDO CAPACITACIÓN ESPECIALIZADA (DIPLOMADO TÉCNICO CARTÓGRAFO Y DIPLOMADO EN TELEDETECCIÓN, PROCESOS DE RESTITUCIÓN DIGITAL).
Num. Registro:	11
Entidad:	Institución
Sector:	GOBIERNO FEDERAL CENTRALIZADO
Organización:	
Nombramiento:	TÉCNICO CARTÓGRAFO (COMISIÓN ELECTORAL)
Fecha Inicio:	01 de diciembre de 1990
Fecha Fin:	15 de abril de 1991
País:	México
Área de Conocimiento	
Área:	GEOGRAFIA
Disciplina:	
Subdisciplina:	
Actividad Económica	
Sector:	
Rama:	
Clase:	
Líneas de Investigación 1:	ACTUALIZACIÓN DE LA CARTOGRAFÍA ELECTORAL (DISTRITO ELECTORAL VII) DEL ESTADO DE JALISCO
Líneas de Investigación 2:	DIBUJO DE LOS PLANOS Y MAPAS ELECTORALES
Líneas de Investigación 3:	PARTICIPACIÓN COMO TÉCNICO CARTÓGRAFO EN EL PROGRAMA: ¿NUEVO PADRÓN, NUEVA CREDENCIAL"
Principales Logros:	ACTUALIZACIÓN DE LA CARTOGRAFÍA ELECTORAL (DISTRITO ELECTORAL VII) DEL ESTADO DE JALISCO, A TRAVÉS DEL PROGRAMA ¿NUEVO PADRÓN, NUEVA CREDENCIAL", A CARGO DE LA CARTOGRAFÍA DEL DISTRITO ELECTORAL NO. VII DEL ESTADO DE JALISCO.
Patentes registradas en México	
Patentes en otros países	

CURRICULUM VITAE

NOMBRE: Luis Felipe Cabrales Barajas.

FECHA DE NACIMIENTO: 23 de Mayo de 1962.

LUGAR DE NACIMIENTO: Guadalajara, Jalisco.

DOMICILIO: Samuel Ramos 1626. Col. Independencia, Pte. Guadalajara, Jal.

TELEFONO: 637 07 85.

LUGAR DE TRABAJO: División de Estudios Históricos y Humanos, Departamento de Geografía, Universidad de Guadalajara.

DOMICILIO PROFESIONAL: Av. de los Maestros y Mariano Bárcena, C.P. 44280. Guadalajara, Jalisco.

TELEFONO PROFESIONAL: 8 19 33 81.

CORREO ELECTRONICO: ccf41363@fuentes.csh.udg.mx

0. ASPECTOS RELEVANTES.

>> Cargo: Profesor Investigador "C". Departamento de Geografía y Ordenación Territorial de la Universidad de Guadalajara.

>> Director de la División de Estudios Históricos y Humanos del CUCSH, Universidad de Guadalajara.

>> Miembro del Sistema Nacional de Investigadores a partir de 1997. No. 19089.

>> Director de GEOCALLI, Cuadernos de Geografía (Universidad de Guadalajara), y miembro de los comités editoriales de 7 revistas (de México, España y Argentina).

>> Premio extraordinario de Tesis Doctoral de la Universidad Complutense de Madrid, otorgado en marzo de 1998.

I. ESTUDIOS REALIZADOS.

I.1 EDUCACION PRIMARIA: Escuela Urbana No. 104, Guadalajara, Jal. 1968-1974.

I.2 EDUCACION SECUNDARIA: Centro de Estudios Científicos y Tecnológicos No. 61. 1974-1977.

I.3 EDUCACION PREPARATORIA: Preparatoria No. 2, Universidad de Guadalajara. 1977-1980.

I.4 EDUCACION PROFESIONAL: Licenciatura en Geografía, Universidad de Guadalajara, 1980-1984.

I.5 ESTUDIOS DE POSTGRADO: Doctorado: "Geografía Humana y Ordenación Espacial", Facultad de Geografía e Historia, Universidad Complutense de Madrid, Tesis: "El proceso de urbanización en Los Altos de Jalisco: Tepatitlán de Morelos y Lagos de Moreno. Grado obtenido en julio de 1996.

II. CURSOS.

II.1 Actualización en Geografía Política Mundial. Instituto de Geografía y Estadística, Universidad de Guadalajara. De julio a octubre de 1983.

II.2 Restauración Ecológica. Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología. Delegación Jalisco. Del 14 al 19 de noviembre de 1983.

II.3 Formulación y Evaluación de Proyectos Turísticos. Fondo Nacional de Estudios y Proyectos (NAFINSA), Organización de Estados Americanos (OEA) y Universidad de Guadalajara. Del 2 al 5 de junio de 1984.

II.4 Curso de Inducción Sobre la Evolución del Pensamiento Geográfico. Facultad de Geografía, Universidad de Guadalajara. Del 23 de abril al 14 de mayo de 1985.

II.5 Análisis Espacial de la Población y los Asentamientos Humanos (Método y Aplicaciones). Expositor: Dr. Leszek Kosinsky, Universidad de Alberta, Canadá. Escuela de Graduados, Facultad de Geografía, Universidad de Guadalajara. Del 6 al 18 de mayo de 1985.

II.6 Problemas de Teoría e Historia de la Geografía. Expositor: Dr. Horacio Capel Sáez, Universidad de Barcelona. Instituto de Geografía, Universidad Nacional Autónoma de México. Del 12 al 20 de agosto de 1985.

II.7 Los Métodos de la Teoría del Conocimiento en Geografía. Expositor: Maestro Luis Ignacio Hernández Iriberrí, Universidad Nacional Autónoma de México. Facultad de Geografía, Universidad de Guadalajara. Del 4 al 15 de Noviembre de 1985.

II.8 Curso de Introducción al Muestreo Estadístico. Instituto de Geografía y Estadística, Universidad de Guadalajara. Septiembre y Octubre de 1985.

II.9 Geografía y Ordenación Territorial: Cambio Epistemológico y Nuevas Tendencias Metodológicas. Expositor: Dr. Joaquín Bosque Maurel, Universidad Complutense de Madrid. Facultad de Geografía, Universidad de Guadalajara. Del 14 al 28 de octubre de 1986.

II.10 Jornadas sobre la Intervención Empresarial en el Urbanismo. Confederación Empresarial Independiente de Madrid. 3 y 4 de diciembre de 1987.

II.11 La Europa Urbana y la Crisis Económica. Ayuntamiento de Madrid y Federación Europea de Investigación Económica. Madrid, 11 y 12 de diciembre de 1987.

II.12 Primeras Jornadas sobre Comarcalización en la Ordenación del Territorio. Asociación Gallega de Ciencia Regional, Universidad de Santiago de Compostela. Santiago de Compostela. 26 y 27 de febrero de 1988.

II.13 Diploma de Estudios Iberoamericanos. Fundación CIPIE (Centro de Investigaciones y Promoción Iberoamericana- Europa), Colegio Mayor Chaminade. Madrid. Duración 56 horas, abril de 1988.

II.14 La Percepción del Espacio Urbano, Conceptos Teóricos y Técnicas de Investigación. Instituto de Estudios Urbanos de la Universidad Complutense de Madrid. Duración 69 horas. Junio de 1988.

II.15 Las Grandes Metrópolis Latinoamericanas. Problemas Sociales y Soluciones Internas. Universidad Internacional Menéndez Pelayo. Pazo de Mariñan, España. Del 17 al 21 de julio de 1989.

II.16 América y Europa hacia el Siglo XXI. Ciclo de conferencias organizado por el Colegio Mayor Hispanoamericano "Nuestra Señora de Guadalupe" y la fundación Cánovas del Castillo, Madrid. Marzo-mayo de 1994.

II.17 El Quinto centenario del Tratado de Tordesillas. Ciclo de conferencias organizado por el Colegio Mayor Hispanoamericano "Nuestra Señora de Guadalupe" y la Asociación Alcaldes del V Centenario, Madrid. Abril a junio de 1994.

III. PARTICIPACION ACADEMICA.

III.1 Ponente en el Primer Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, Guadalajara, Jal. Septiembre de 1982. Trabajo: "Alternativas para el Aprovechamiento de los Recursos Turísticos de Etzatán y Aqualulco, Jalisco".

III.2 Ponente en el Segundo Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, México, D.F. Diciembre de 1983. Trabajo: "El Papel de la Geografía del Turismo".

III.3 Asistente al IX Congreso Nacional de Geografía. Guadalajara, Jal. Febrero de 1983.

III.4 Ponente en el X Congreso Nacional de Geografía, Morelia, Michoacán. Marzo de 1985. Trabajos: "Los Aportes Geográficos de Humboldt y Ritter; Análisis Comparativo y Valor Trascendental", "El Parque Nacional Volcán Nevado de Colima; sus Reservas Ecológicas, Potencial Recreativo y Problemas de Delimitación".

III.5 Coordinador del Curso de Inducción Sobre la Evolución del Pensamiento Geográfico. Facultad de Geografía, Universidad de Guadalajara. Del 23 de abril al 14 de

mayo de 1985.

III.6 Coordinador del Curso "Los Métodos de la Teoría del conocimiento en Geografía. Facultad de Geografía, Universidad de Guadalajara. Del 4 al 15 de noviembre de 1985.

III.7 Secretario General de la Sociedad de Egresados de la Facultad de Geografía de la Universidad de Guadalajara, A.C. De marzo de 1985 a septiembre de 1986.

III.8 Participante en el V Encuentro Nacional de Estudiantes de Geografía, Guadalajara, Jal. Abril de 1985.

III.9 Ponente en el II Simposium sobre la Enseñanza de la geografía. México, D.F. 6 a 8 de agosto de 1986. Trabajo: "Experiencias en la Implementación de un Plan Piloto de Enseñanza Activa en la Facultad de Geografía de la Universidad de Guadalajara".

III.10 Ponente en el Segundo Seminario Británico de Geografía: Political Factors in Human Geographical Change in Latin América. Oxford-Manchester, Reino Unido. Del 14 al 21 de septiembre de 1986. Trabajo: "El Turismo en México en Tiempos de Crisis, un Caso de Polarización de Costos y Beneficios".

III.11 Ponente en el XI Congreso Nacional de Geografía, México, D.F. Febrero de 1987. Trabajo: "Nuevas Experiencias en la Implementación de un Plan Piloto de Enseñanza Activa en la Facultad de Geografía de la Universidad de Guadalajara".

III.12 Conferencia: "La Organización Territorial de Los Altos de Jalisco". Semana Mexicana del Colegio Mayor Guadalupe. Madrid, 29 de noviembre de 1988.

III.13 Conferencia: "El Desarrollo Urbano en México". Facultad de Geografía e Historia, Universidad Complutense de Madrid. 3 de marzo de 1989.

III.14 Conferencia: "Situación Actual de México". Ayuntamiento de Ajofrín, Toledo. 17 de mayo de 1989.

III.15 Conferencia: "La Geografía y el Ordenamiento Territorial". Foro sobre Geografía, el Geógrafo y su Campo Ocupacional. Organizado por la VII Generación de Egresados de la Facultad de Geografía de la Universidad de Guadalajara. 28 de septiembre de 1989.

III.16 Ponente en el Encuentro Nacional de Investigación en economía Agrícola, organizado por la U. de G., U.N.A.M. y S.A.R.H. Guadalajara, Jal. 7 y 8 de septiembre de 1989. Trabajo: "Distribución de la Inversión Pública en el Medio Rural: El Municipio de Tepatitlán de Morelos 1983-1988".

III.17 Conferencia: "El Ordenamiento Territorial ante los Procesos de Cambio". Foro sobre Ordenamiento Territorial y Modernización del Ejido en el Municipio de Zapopan".

Feria Nacional del Maíz. 24 y 25 de mayo de 1990. Coordinador del Foro.

III.18 Asistente al III Foro Nacional sobre Docencia, Investigación y Servicio en el Medio Rural, organizado por la U. de G., U.N.A.M. y S.A.R.H. Guadalajara, Jal. 28 y 29 de noviembre de 1990.

III.19 Ponente en el II Encuentro Nacional de Investigación en Economía Agrícola, organizado por la Universidad de Colima, U. de G. y U.N.A.M. Colima, Col. 5 de septiembre de 1990. Trabajo: "Reflexiones sobre los Efectos Regionales de las Políticas de Dotación de Agua Potable en el Estado de Jalisco".

III.20 Ponente en la II Conferencia Internacional sobre la Conservación de Centros Históricos y Monumentos. Camaguey, Cuba. Octubre 31 a noviembre 5 de 1990. Trabajo: "Lagos de Moreno, su zona de monumentos históricos".

III.21 Conferencia: "El Proceso de Urbanización en Los Altos de Jalisco". Foro: Procesos Regionales en Jalisco. Feria Internacional del Libro -FIL '90-. Guadalajara, Jal. 29 de noviembre de 1990. Coordinador del Foro.

III.22 Conferencia: "Procesos de Urbanización Periférica en México: El Caso de Los Altos de Jalisco". Facultad de Geografía e Historia, Universidad Complutense de Madrid. 21 de febrero de 1991.

III.23 Conferencia: "El Proceso de Urbanización en Los Altos de Jalisco". Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Autónoma de Madrid. 6 de marzo de 1991.

III.24 Ponente en el III Encuentro de Geógrafos de América Latina. Escuela de Geografía de la Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca. 18 al 22 de marzo de 1991. Trabajo: "Dinámica Urbana de una Ciudad Pequeña: Tepatitlán de Morelos".

III.25 Ponente en el Seminario sobre Desarrollo de Ciudades Medias. Chapala, Jal. 20 y 21 de junio de 1991, organizado por el Instituto de Estudios Económicos y Regionales de la Universidad de Guadalajara. Trabajo: "Ciudades Medias y Expansión Urbana: El Caso Alteño".

III.26 Conferencia: "La Geografía Urbana". Maestría en Investigación Arquitectónica. Facultad de Arquitectura, Universidad de Guadalajara. 14 de septiembre de 1991.

III.27 Conferencia Magistral: "Mercantilización del Suelo y Segregación Espacial en Ciudades Medias". Encuentro Nacional de Ciudades Medias. Ayuntamiento de Morelia, Mich. 7 de noviembre de 1991.

III.28 Conferencia: "Guadalajara, 450 años después". Colegio Mayor Guadalupe, Agencia Española de Cooperación Internacional. Madrid. 14 de febrero de 1992.

III.29 Ponencia: "Migración a Estados Unidos y Urbanización en Los Altos de Jalisco". Reunión conjunta U. de G.- U.C.L.A. 13 y 14 de agosto de 1992.

III.30 Ponencia: "Técnicas y métodos para el estudio de producción de suelo urbano, vivienda y servicios". Taller de Convergencia, Red Nacional de Investigación Urbana, Universidad Autónoma de Tlaxcala. Tlaxcala, 3 y 4 de diciembre de 1992.

III.31 Organizador del Seminario: Espacio y Cambio Social: Madrid y Guadalajara. Universidad de Guadalajara. 9-11 de septiembre de 1992.

III.32 Ponente en el Foro Estatal de Turismo. Guadalajara, Jal. 10 de febrero de 1993. Trabajo: "El Futuro Turístico de la Región Alteña Jalisciense".

III.33 Ponente en el Simposio Internacional: Rancheros y Sociedades Rancheras. El Colegio de Michoacán, ORSTOM, CEMCA, Universidad Veracruzana. Zamora, Mich. 10-12 de marzo de 1993. Trabajo: "Los rancheros y la engorda de las tierras flacas".

III.34 Conferencia: "Los nuevos procesos de urbanización no metropolitana en México". Facultad de Geografía de la Universidad de La Habana, 6 de julio de 1993.

III.35 La vocación turística de la región alteña jalisciense. Casa de la Cultura, Ayuntamiento de Lagos de Moreno, Jal. 1 de agosto de 1993.

III.36 Ponente en el XV Coloquio de Antropología e Historia Regionales "Ciudades Provincianas de México", crisoles de cambio. Trabajo: El paisaje residencial de Lagos de Moreno". El Colegio de Michoacán. 6 al 8 de octubre de 1993. Zamora, Michoacán.

III.37 Participante en la mesa redonda "Chiapas, un México entre el mito y la pobreza". Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid. 3 de febrero de 1994.

III.38 Conferencia: "Antecedentes y consecuencias de la catástrofe de 22 de abril de 1992 en Guadalajara". Instituto de Cooperación Iberoamericana, Madrid. 15 de marzo de 1994.

III.39 Conferencia: "Aplicación del coeficiente de concentración de Gini para detectar cambios regionales de población". Facultad de Geografía e Historia, Universidad Complutense de Madrid. 7 de abril de 1994.

III.40 Conferencia: "San Juan de los Lagos en el contexto de la urbanización jalisciense". Coloquio organizado por el Colegio de Jalisco y Círculo Histórico Cultural Entre Amigos. San Juan de los Lagos, Jal. 15 de octubre de 1994.

III.41 Conferencia: "Madrid en cuerpo y alma". Ciclo de conferencias "La ciudad y el

hombre", organizado por el Departamento de Estudios Sociourbanos de la U. de G. 26 de octubre de 1994.

III.42 Ponencia: "Del cuadrado tapatío al círculo metropolitano". Seminario Regional sobre Desarrollo Metropolitano y Gestión Social, organizado por la Universidad de Guadalajara. 7 de diciembre de 1994.

III.43 Conferencia: "Diez años hace: cambio urbano en Ciudad Guzmán después del sismo de 1985". Organizada por la Universidad de Guadalajara y el Ayuntamiento de Ciudad Guzmán, Jal. Ciudad Guzmán, 19 de septiembre de 1995.

III.44 Conferencia: "Leer la ciudad". VII Semana de la Investigación Científica, organizada por la Academia Nacional de la Investigación Científica y el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología. Facultad de Geografía, Universidad Autónoma del Estado de México. Toluca, 20 de marzo de 1996.

III.45 Conferencia: "Configuración urbana del barrio de Artesanos en Guadalajara". Coloquio de arqueología industrial organizado por el Seminario de Historia Mexicana. Museo de las Artes, Universidad de Guadalajara, 3 de mayo de 1996.

III.46 Conferencia: "Proceso reciente de urbanización en la ciudad de Tepatitlán". Casa de la Cultura, Tepatitlán de Morelos, 6 de febrero de 1997.

III.47 Conferencia: "Problemas ambientales de las ciudades medias y pequeñas de México", Departamento de Geografía Humana, Universidad de Sevilla, España, 19 de febrero de 1997.

III.48 Conferencia: "Análisis geográfico del espacio urbano". Facultad de Arquitectura, Universidad de Colima, 16 de mayo de 1997.

III.49 Ponencia: "Las relaciones entre la Historia y la Geografía". Simposio "Ciencia, Tecnología e Historia" organizado por el Seminario de Historia Mexicana del Centro Universitario de Los Altos de la Universidad de Guadalajara. Guadalajara, 28 de julio de 1997.

III.50 Conferencia: "Sistema de ciudades y cambios intraurbanos en México". Departamento de Geografía, Universidad de Alcalá de Henares, España, 22 de abril de 1998.

III.51 Invitado a impartir un Seminario de Investigación en El Colegio de Sonora, Hermosillo, 1 y 2 de junio de 1998.

III.52 Invitado como conferencista al seminario "Ciudades Medias y Desarrollo Regional en México. CIESAS-GOLFO, Xapala, Veracruz. 27 al 29 de agosto de 1998.

III.53 Conferencia: "Aplicación de los Sistemas de Información Geográfica al Ordenamiento Territorial". Primer Congreso y Expo de Geomática, organizado por el Instituto de Información Territorial del Gobierno del Estado de Jalisco. Guadalajara, Jal. 8 de octubre de 1998.

III.54 Lector en el Precoloquio de tesis doctorales, organizado por CIESAS-Occidente y el Programa de Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad de Guadalajara. 22 de octubre de 1998.

III.55 Conferencia: "La experiencia de rehabilitación del Barrio Antiguo de Monterrey". Simposium de Centros Históricos, organizado por COPLAUR, Ayuntamiento de Guadalajara, Guadalajara, Jal. 4 al 6 de noviembre de 1998.

III.56 Comentarista en el Seminario Interno "Territorio, Región y Sociedad". Departamento de Estudios de la Cultura Regional, Universidad de Guadalajara, 5 de noviembre de 1998.

III.57 Participante en la II Jornadas del Proyecto ALFA sobre nuevas tecnologías para el análisis territorial. Ponencia "Crecimiento urbano y paisajes residenciales en Tonalá, Jalisco, mediante nuevas tecnologías para el análisis territorial. Alcalá de Henares, España. 8 al 12 de febrero de 1999.

III.58 Conferencia: "Producción de suelo urbano y vivienda en México". Universidad de Santiago de Compostela, España, febrero de 1999.

III.59 Participante en el Congreso Nacional de Historia Oral. Buenos Aires, Argentina, agosto de 1999.

III.60 Conferencia: "Producción de suelo urbano y vivienda en Ciudades Medias de Jalisco". Centro de Investigaciones Geográficas, Universidad Nacional del Centro de la Provincia de Buenos Aires, Tandil, 31 de agosto de 1999.

III.61 Conferencia: "La rehabilitación del Barrio Antiguo de Monterrey". Conferencia Internacional "México y sus perspectivas para el siglo XX". Conferencia Internacional "Perspectivas de México para el siglo XXI". Munster, Alemania, 7- al 11 de diciembre de 1999.

III.62 Ponencia: "Ordenamiento Territorial y sistema de asentamientos en la Región Ciénega". Coloquio La sustentabilidad en el marco de la región Ciénega. Centro Universitario de la Ciénega, Universidad de Guadalajara, 11 de mayo de 2000.

III.63 Ponencia: "Segregación residencial y fragmentación urbana: los fraccionamientos

cerrados en Guadalajara". II Encuentro Internacional Humboldt, Centro de Estudios Alexander Von Humboldt, Mar del Plata, Argentina, del 23 al 27 de octubre de 2000.

III.64 Conferencia: "Tejido urbano y modernización ciudad-región". Mesas redondas: Investigación geográfica actual: los espacios geográficos, epistemología y diversidad. Facultad de Filosofía y Letras, Universidad Nacional Autónoma de México, 2 de febrero de 2001.

IV. PUBLICACIONES.

IV.1 *"Los aportes geográficos de Humboldt y Ritter: análisis comparativo y valor trascendental"*. Memoria del X Congreso Nacional de Geografía. Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 1985. Morelia, Mich. Tomo II. Pp. 557-566.

IV.2 *"El parque Nacional Volcán Nevado de Colima: sus Reservas Ecológicas, Potencial Recreativo y Problemas de Delimitación"*. Memoria del X Congreso Nacional de Geografía. Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 1985. Morelia, Mich. Tomo I. Pp. 224-233.

IV.3 *"Experiencias en la Implementación de un Plan Piloto de Enseñanza Activa en la Facultad de Geografía de la Universidad de Guadalajara"*. Memoria del II Simposium sobre la Enseñanza de la Geografía. Sociedad Mexicana de Geografía y Estadística, 1986. México, D.F. Pp. 261-269.

IV.4 *"La Población de Los Altos de Jalisco: De la Dispersión a la Concentración Espacial"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G. No. 11, 1990. Pp. 6-11.

IV.5 *"La Distribución de la Propiedad de la Tierra en Los Altos de Jalisco"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G. No. 13, 1990. Pp. 12-16.

IV.6 *"Las Iniciativas Locales: Una Alternativa para el Desarrollo"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G. No. 18, 1991. Pp. 31-36.

IV.7 *"Carta Turística de Lagos de Moreno"*. Facultad de Geografía, Universidad de Guadalajara, 1991.

IV.8 *"Dinámica Urbana de una Ciudad Pequeña: Tepatitlán de Morelos"*. Memoria del III Encuentro de Geógrafos de América Latina, Toluca, Edo. de México. Pp. 235-252.

IV.9 *"La Centralidad de una Ciudad Periférica"*. Revista Ciudades. Red Nacional de Investigación Urbana. No.12, 1991. Pp. 17-23.

- IV.10 *"El Proceso de Urbanización en Los Altos de Jalisco"*. Revista Anales de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid, No. 11, 1992. Pp. 81-107.
- IV.11 *"La Urbanización en las Regiones Jaliscienses"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G. No. 27, 1992. Pp. 14-21.
- IV.12 *"La distribución de la inversión pública en el medio rural: el municipio de Tepatitlán de Morelos, 1983-1988"*. En Javier Orozco y Cuauhtémoc González -coords.- Modernización económica y reconversión agrícola en México. Editorial Universidad de Guadalajara. Pp. 173-193. 1992.
- IV.13 *"Mercantilización del suelo urbano y segregación espacial en ciudades medias"*. Boletín de la Facultad de Geografía. No. 4, julio-diciembre de 1992. Pp. 7-18.
- IV.14 *"El casco histórico de Lagos de Moreno"*. Boletín de la Real Sociedad Geográfica. Tomo CXXVIII, enero-diciembre de 1992. Madrid, España. Pp. 169-197.
- IV.15 *"Primero libertad, después reforma"*. Revista Ciudades. Red Nacional de Investigación Urbana. No. 17, 1993. Pp. 22-25.
- IV.16 *"El Río Verde: Agua para Guadalajara"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G., No. 29, 1993. Pp. 10-15.
- IV.17 *"Futuro Turístico de la Región Alteña Jalisciense"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G., no. 30, 1993. Pp. 13-15.
- IV.18 Libro: *"Espacio Urbano, Cambio Social y Geografía Aplicada"* -compilador-. Facultad de Geografía y Ordenación Territorial, Universidad de Guadalajara, 1993. 243 p.
- IV.19 Libro: *"Procesos regionales en Jalisco"* -compilador-. El Colegio de Jalisco, Facultad de Geografía y Ordenación Territorial, U. de G. 1993. 93 p.
- IV.20 *"Migración a Estados Unidos y Urbanización en Los Altos de Jalisco"*. En Jesús Arroyo Alejandre y David Lorey -compiladores-: Impactos Regionales de la Apertura Comercial. Perspectivas del tratado de libre comercio en Jalisco. U. de G., UCLA. Pp. 304-332.
- IV.21 *"Lagos de Moreno, ciudad vieja, ciudad nueva" (entrevista al Arq. Salvador de Alba Martín)*. Revista Ciudades, no. 18, abril-junio de 1993. Red Nacional de Investigación Urbana. Pp. 61-63.
- IV.22 *"Santa María de los Lagos, 430 años después"*. Revista Universidad de Guadalajara, Otoño 1993. Pp. 34-45.

IV.23 *"El retorno de la cultura geográfica"*. Revista Educar. Secretaría de Educación. Gobierno del Estado de Jalisco. no. 5, 1994. Pp. 72-79.

IV.24 *"Los rancheros y la engorda de las tierras flacas"*. En Esteban Barragán, et al -compiladores-, Rancheros y Sociedades Rancheras. El Colegio de Michoacán, Centre d'Etudes Mexicaines et Centroamericaines, Institut Francais de Recherche Scientifique pour le Développement en Coopération. Zamora, Michoacán, 1994, Pp. 301-325.

IV.25 *"Del cuadrado tapatío al círculo metropolitano"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G., no. 40, 1995. Pp. 35-38.

IV.26 *"Ciudad Guzmán: Metamorfosis Postsísmica"*. Revista Más Identidad, No. 3, Ciudad Guzmán, Jal. Pp. 13-14.

IV.27 *"Migración ranchera hacia ciudades alteñas jaliscienses"*. Notas Censales, No. 15, INEGI, Aguascalientes, 1996. Pp. 39-49.

IV.28 *"Madrid, ciudad campamento"*. Boletín del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial de la Universidad de Guadalajara. no.13-14, 1995, Pp. 55-65.

IV.29 *"Autoconstrucción: consideraciones teóricas, evidencias alteñas"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G., no. 47, 1996. Pp. 28-35.

IV.30 *"San Juan de los Lagos: apuntes sobre su paisaje urbano"*. Estudios Jaliscienses, No. 25, El Colegio de Jalisco, 1996. Pp. 35-49.

IV.31 *"La gestión ambiental de ciudades intermedias: el caso de Ciudad Guzmán"*. Carta Económica Regional, INESER, U. de G., no. 48, 1996. Pp. 3-9.

IV.32 *"Retrato Sociourbano de Tepatitán de Morelos"*. Memoria del Primer Simposium Los Altos de Jalisco a fin de Siglo. Centro Universitario de Los Altos de Jalisco, Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas, 1996, Pp. 117-126.

IV.33 *"Un siglo de urbanización mexicana"*. Meridiano, revista argentina de geografía, No. 2, Buenos Aires, 1996. Pp. 19-28.

IV.34 *"El mundo rural español en busca de alternativas"*. Revista Universidad de Guadalajara, No. 8, 1997, Pp. 44-49.

IV.35 *"Reservas territoriales: Recapitulación de elementos para el debate"*. Cuaderno metodológico I: Regular o no regular, el dilema de las reservas territoriales. CONACYT, U de G., 1997, Pp. 93-105.

IV.35 *"Mercado de suelo y tipologías de vivienda en Lagos de Moreno, Tepatitlán y*

Ciudad Guzmán". Realidades de la Utopía, demografía, trabajo y municipio en el occidente de México. David Lorey y Basilio Verduzco -compiladores-. Universidad de Guadalajara, Universidad de California en Los Angeles, Juan Pablos Editor, 1997, pp. 115-183.

IV.36 "*El refugio silencioso del ahorro migrante*". Revista Ciudades, Red Nacional de Investigación Urbana, no. 35. Puebla, México, 1997, pp. 19-25.

IV.37 "*Nuestra herencia patrimonial más allá de Guadalajara*", en Suplemento de cultura Armario, El Occidental, Guadalajara, Jal. 9 de noviembre de 1997.

IV.38 "*Cambio urbano en Ciudad Guzmán después del sismo de 1985*". Revista Ería, Departamento de Geografía, Universidad de Oviedo, España, no. 44, 1997, pp. 323-334.

IV.39 Reseña del libro "*Tierra, agua y bosques: historia y medio ambiente en el México central*", publicado por CEMCA-Instituto Mora, Potrerillos-UdeG. Gestión Territorial, boletín del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, No. 21-24, 1998, pp.71-73.

IV.40 Libro: "*La ciudad en retrospectiva*" (compilador). Universidad de Guadalajara, 1998, 405 p.

IV.41 Artículo: "La aplicación de los sistemas de información geográfica al ordenamiento territorial", en *Notas Censales*, no. 7, INEGI, Aguascalientes, 1999, pp. 70-78.

IV. 42 Artículo: "Evaluación y seguimiento de los ordenamientos: nuevas reglas para nuevos tiempos", en *DeVinci*, Revista de Vinculación Científica, Universidad de Guadalajara, no. 2, 1999, pp. 35-37.

IV.43 "Construir ciudad sobre una cáscara de huevo: producción de suelo urbano y vivienda en Ciudad Guzmán", en coautoría con Alberto Medina Ríos. *GEOCALLI*, Cuadernos de Geografía. Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, Universidad de Guadalajara, No. 1, 2000, pp. 5-66.

IV. 44 "Crecimiento urbano y paisajes residenciales de Tonalá, Jalisco, mediante nuevas tecnologías para el análisis territorial, en *Serie Geográfica*, núm. 8, 1999. Universidad de Alcalá de Henares, España, 2000, pp. 95-112.

IV.45 "Ordenamiento territorial y sistema de asentamientos en la Región Ciénega", en *Estudios de la Ciénega*, num. 2, 2000, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Ciénega, pp. 151-161.

IV.46 "La rehabilitación del Barrio Antiguo de Monterrey", en Barbara Kalauke (coord). *México y sus perspectivas para el siglo XXI*. Centro Latinoamericano, Universidad de

Munster, Alemania, 2000, pp. 217-241. ISBN 3-8258-5104-4.

IV.47 "La zona conurbada de Guadalajara: pulso demográfico año 2000", en *Notas*, revista de información y análisis, num. 11, 2000, Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, pp. 18-25. ISBN 970-13-2552-4.

IV. 48 "América Latina: Ciudades Cerradas", en *Leviatán, revista de hechos e ideas*, No. 83. Madrid: Fundación Pablo Iglesias, 2001, pp. 95-108. ISSN 0210-6337.

IV.49 "El proceso de urbanización en Los Altos de Jalisco: Tepatitlán de Morelos y Lagos de Moreno". Madrid: Universidad Complutense de Madrid, 2001 (formato CD), ISBN 84-8466-015-X.

IV.50 "Segregación residencial y fragmentación urbana: los fraccionamientos cerrados en Guadalajara", en coautoría con Elia Canosa Zamora, en *Espiral, estudios sobre Estado y Sociedad*, No. 20, 2002. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, pp. 223-250. ISSN 1665-0565.

IV.51 "Latinoamérica: Países Abiertos, Ciudades Cerradas" (coordinador). Universidad de Guadalajara, UNESCO, 2002, 621 p. ISBN 970-27-0194-5.

IV. 52 "Nuevas formas y viejos valores: urbanizaciones cerradas de lujo en Guadalajara", en *Latinoamérica: Países Abiertos, Ciudades Cerradas*, Universidad de Guadalajara, UNESCO, 2002, pp. 93- 116.

IV.53 "El centro histórico de Morelia: gestión social y revaloración del patrimonio", en *Anales de Geografía de la Universidad Complutense de Madrid*, No. 22, 2002. Madrid: Universidad Complutense, pp. 131-156. ISSN 0211-9803.

IV.54 "Tejido urbano y modernización ciudad-región", en Patricia Olivera –coordinadora- *Espacio Geográfico. Epistemología y Diversidad*. México, D.F.: Universidad Nacional Autónoma de México, 2003, pp. 143-188. ISBN 968-36-9796-8.

IV.55 "Potencial turístico y desarrollo local en Lagos de Moreno, Jalisco" en Salvador Gómez Nieves –coordinador- *Desarrollo turístico y sustentabilidad*. Guadalajara: Universidad de Guadalajara, 2003, pp. 233-280. ISBN 970-27-0289-5.

IV.56 "El centro histórico de Morelia. Gestión social y revalorización del patrimonio", en *Desarrollo turístico integral el ciudades monumentales*. Granada: Patronato Provincial de Turismo de Granada, 2003, pp. 393-411. ISBN 84-7807-360-4.

IV.57 "Gestionar la exclusión: el desarrollo de fraccionamientos cerrados de lujo en la ciudad de Guadalajara", en Fernando Manero y Luis Jesús Pastor, *El espacio latinoamericano, cambio económico y gestión urbana en la era de la globalización*.

Valladolid: Universidad de Valladolid, 2003, pp. 555-564. ISBN 84-8448-215-4.

IV.58 "Ciudades cerradas, libros abiertos", en *Ciudades*, No. 59. Puebla: Red Nacional de Investigación Urbana, 2003, pp. 58-64.

IV.58 Lagos de Moreno, ciudad de monumentos históricos. *Carta y guía turística*. Universidad de Guadalajara. Tercera edición, 2003.

V. EXPERIENCIA PROFESIONAL.

V.1 Servicio Social en la Sub-delegación de Ecología de la Secretaría de Desarrollo Urbano y Ecología, Guadalajara, Jal. De septiembre de 1983 a septiembre de 1984.

V.2 Docente de varias materias en la Facultad de Geografía de la Universidad de Guadalajara, de 1985 a la fecha.

V.3 Coordinador de Investigación en la Facultad de Geografía, de septiembre de 1989 a septiembre de 1991.

V.4 Investigador de la Facultad de Geografía de la Universidad de Guadalajara. De 1985 a la fecha.

V.4.1. Responsable del proyecto "El proceso de urbanización en Los Altos de Jalisco: los casos de Tepatitlán de Morelos y Lagos de Moreno. De septiembre de 1989 a septiembre de 1993.

V.4.2. Responsable del proyecto "El impacto del cambio económico en ciudades pequeñas: El caso de Ciudad Guzmán, Jal." Línea de investigación conjunta entre el Instituto de Estudios Sociales y la Facultad de Geografía, encabezado por Patricia Arias y Luis Felipe Cabrales. Proyecto actualmente en proceso.

V.5 Participante en el "Program on México" de la Universidad de California (UCLA), conjuntamente con el Instituto de Estudios Económicos y Regionales de la Universidad de Guadalajara. De enero a diciembre de 1992 y en el mismo programa para el período 1994-1995.

V.6 Jurado Nacional en el Concurso para la renovación de libros de Texto Gratuitos de Educación Primaria. Libro de Geografía, sexto grado. Secretaría de Educación Pública. Enero-Julio de 1993.

V.7 Jurado Estatal en el Concurso para la renovación de libros de Texto Gratuitos de Educación Primaria. Libro de Historia y Geografía de Jalisco, tercer grado. Secretaría de Educación Pública. Enero-Julio de 1993.

V.8 Asesor del gobierno del Estado de Jalisco en la elaboración del Programa Estatal de Desarrollo Urbano 1995-2001. 1995-1996.

V.9 Investigador responsable del proyecto "Dinámica histórica y problemas de accesibilidad en cascos históricos". Departamento de Geografía y Ordenación Territorial, CUCSH. 1996-1997.

V.10 Asesor de los proyectos SIMORELOS (financiados por CONACYT):

>> "Constitución de reservas territoriales en los Estados de Jalisco, Colima y Michoacán", del Centro Universitario de Arte Arquitectura y Diseño, de la U. de G.

>> "Aplicaciones tecnológicas para el desarrollo socioeconómico de la población rural en condiciones de alta dispersión", del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingeniería de la U. de G.

V.11 Profesor de la maestría "Urbanismo y Desarrollo", curso: "Geografía Regional y Urbana", Centro de Estudios Metropolitanos, Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, de la U. de G.

V.12 Profesor de la maestría "Desarrollo Urbano", curso: "Taller Región-Urbana", Facultad de Arquitectura, Universidad de Colima, 1997.

V.13 Profesor en la maestría de estudios sobre la región, curso "Geografía I". El Colegio de Jalisco, 1997-1998. Programa incluido en el padrón de excelencia del CONACYT.

V.14 Profesor en la maestría de estudios sobre la región, curso "Geografía II". El Colegio de Jalisco, 1998. Programa incluido en el padrón de excelencia del CONACYT.

V.15 Profesor del curso "Problemas urbanos de Iberoamérica", Departamento de Geografía, Universidad Complutense de Madrid. Programa de Cooperación Interuniversitaria. Del 13 al 24 de abril de 1998.

IV. 16 Profesor en el doctorado en negocios y estudios económicos del Instituto de Estudios Económicos y Regionales de la Universidad de Guadalajara. Curso "Reestructuración productiva y cambios funcionales en las áreas metropolitanas". Guadalajara, Jal. 1998.

IV.17 Profesor del curso: "Procesos de urbanización: técnicas de análisis e interpretaciones teóricas". Universidad Nacional de Luján, Buenos Aires, Argentina, 17 al 20 de octubre de 2000.

V. 18 Evaluador de proyectos de CONACYT (SIMORELES), 1998, 1999 y 2000.

V. 19 Profesor de doctorado en el Departamento de Geografía Humana de la Universidad Complutense de Madrid, febrero-marzo de 2002.

V. 20 Profesor en la Maestría en Desarrollo Regional, El Colegio de Sonora, Junio de 2002.

V. 20 Profesor en la Maestría en Turismo y Desarrollo Sustentable, Universidad de Guadalajara, Centro Universitario de la Costa (Puerto Vallarta), julio de 2002.

VI. TESIS DIRIGIDAS.

VI.1 "Impacto ambiental de la actividad forestal y turística en el Parque Nacional Volcán Nevado de Colima. Tesis elaborada Adrián Noriega Lafarga y Jorge Armando Leal Sariñana para obtener el título de licenciado en geografía, Universidad de Guadalajara, 1986.

VI.2 "Evaluación del Impacto Ambiental por la Edificación en los Asentamientos Humanos". Tesis elaborada por el arquitecto Miguel Fernando Elizondo Mata para obtener maestría en diseño bioclimático. Universidad de Colima, 1990.

VI.3 "La organización espacial de la avicultura en torno a Tepatitlán de Morelos". Tesis elaborada por Fernando Zaragoza Vargas para obtener el grado de licenciatura en geografía. Universidad de Guadalajara, 1992.

VI.4 "El proceso de concentración de la población en el Occidente de México, 1940-1980". Tesis elaborada por Heriberto Cruz Solís y Rebeca Arias Ruiz para obtener el grado de licenciatura en geografía. Universidad de Guadalajara, 1992.

VI.5 "Localización de recursos turísticos del municipio de Ciudad Guzmán". Tesis elaborada por Leticia Aguilar Aldrete para obtener el grado de licenciado en geografía. Universidad de Guadalajara, 1994.

VI.6 "Análisis espacial de las unidades habitacionales de Infonavit". Tesis elaborada por Mercedes Chong Muñoz para obtener el grado de licenciado en geografía. Departamento de Geografía, Universidad de Guadalajara, 1995.

VI.7 "Análisis de integración de núcleos poblacionales a una zona metropolitana" (caso Zona Metropolitana de Guadalajara). Tesis elaborada por María Cruz Carrillo Rodríguez para obtener el grado de licenciado en geografía. Departamento de Geografía, Universidad de Guadalajara, 1996.

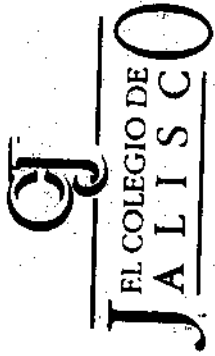
VI.8 "Organización espacial y dinámica sociodemográfica del Centro Histórico de Guadalajara". Tesis elaborada por María Eugenia Nieves Ramírez para obtener el grado de licenciado en geografía. Departamento de Geografía, Universidad de Guadalajara, 1998.

VI.9 "Los fraccionamientos cerrados en la Zona Metropolitana de Guadalajara". Tesis de maestría en Ciencias de la Arquitectura, Programa Urbanismo y Desarrollo, Centro de Estudios Metropolitanos, CUAAD, Universidad de Guadalajara, diciembre de 2000.

VI.9 Actualmente dirijo 6 tesis (dos de licenciatura, tres de maestría y una de doctorado).

Guadalajara, Jal. Octubre 2002.

Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas.



El Colegio de Jalisco

Otorga a


José de Jesús Sánchez Contreras

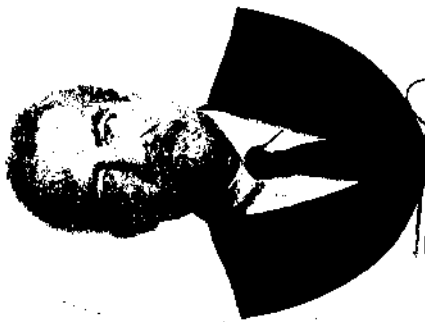
el Grado de

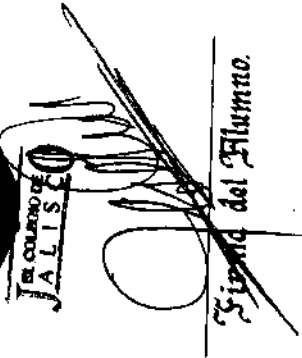
Doctor en Ciencias Sociales

con reconocimiento de validez oficial de estudios de la Secretaría de Educación Pública según acuerdo N.º 975464 de fecha 19 de diciembre de 1997, en atención a que terminó los estudios correspondientes el día 24 de julio de 2006.

Zapopan, Jalisco, a 23 de enero de 2007.


Lic. José Luis Leal Sanabria.
Presidente.




Firma del Firmante.

Curriculum

Sección	Número de registros
<u>Área y disciplina a la que se dedica</u>	1
<u>Beneficios Promep</u>	3
<u>Cuerpo académico al que pertenece</u>	1
<u>Datos laborales</u>	2
<u>Dirección individualizada</u>	3
<u>Docencia</u>	21
<u>Estudios realizados</u>	3
<u>Gestión académica</u>	70
<u>Identificación del profesor</u>	1
<u>Líneas de generación o aplicación innovadora del conocimiento</u>	1
<u>Premios o distinciones</u>	14
<u>Producción académica</u>	30
<u>Proyectos de investigación</u>	5
<u>Tutoría</u>	8

Identificación del profesor

<u>Nombre</u>	JOSE DE JESUS TORRES CONTRERAS
<u>Género</u>	Masculino
<u>RFC</u>	TOCJ-530110
<u>CURP</u>	TOCJ530110HJCRNS08
<u>Nacionalidad</u>	Mexicana
<u>Fecha de nacimiento</u>	10/01/1953
<u>IES de adscripción</u>	Universidad de Guadalajara

Estudios realizados

Nivel de estudios	Licenciatura	Lic.		
Estudios en	En administración pública			
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Administración Pública			
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara			
Institución otorgante no considerada en el catálogo				
Pais	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado	
MÉXICO	01/09/1979	30/08/1984	28/11/1988	

Nivel de estudios	Doctorado	DCS		
Estudios en	Ciencias Sociales			
Área ----> Disciplina	Ciencias Sociales y Administrativas ----> Ciencias Sociales y Humanidades			
Institución otorgante	El Colegio de Jalisco, A. C.			
Institución otorgante no considerada en el catálogo				
Pais	Fecha de inicio de estudios	Fecha de fin de estudios	Fecha de obtención del título o grado	
MÉXICO	10/01/2003	31/12/2006	17/01/2007	

Nivel de estudios	Maestría	Estudios rurales		
Estudios en	Ciencias sociales			

Área ----> Disciplina Ciencias Sociales y Administrativas ----> Antropología Social

Institución otorgante El Colegio De Michoacán

Institución otorgante no considerada en el catálogo

País Fecha de inicio de estudios Fecha de fin de estudios Fecha de obtención del título o grado
MÉXICO 01/09/1991 14/12/1993 14/10/1997

Datos laborales

Nombramiento Profesor investigador titular B

Tipo de nombramiento Investigador

Dedicación Tiempo completo

Institución de Educación Superior Universidad de Guadalajara

Dependencia de Educación Superior CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Unidad Académica DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Inicio del contrato 16/12/2000

Fin del contrato

Cronología Nombramiento actual

Nombramiento Profesor Investigador asociado C

Tipo de nombramiento Investigador

Dedicación	Tiempo completo
Institución de Educación Superior	Universidad de Guadalajara
Dependencia de Educación Superior	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
Unidad Académica	DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL
Inicio del contrato	01/05/1997
Fin del contrato	15/12/2000
Cronología	Primer nombramiento

Área y disciplina a la que se dedica

Área	Ciencias Sociales y Administrativas
Disciplina	Antropología Sociocultural

Premios y distinciones	
Nombre	Exelente desempeño académico
Motivo	Por la impatiación de la materia: Introducción al trabajo de campo
Fecha	31/07/2009
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Calidad de excelente
Motivo	Por la impartición de la materia: Métodos de investigación en ciencias sociales
Fecha	29/01/2009
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Reconocimiento
Motivo	Por resultar beneficiado en la convocatoria 2009 del Fondo COEYTYJAL-UdeG 2009-1
Fecha	23/03/2010
Institución otorgante	
Institución otorgante no considerada en el catálogo	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco/Universidad de Guadalajara

Nombre	Calidad de regular
Motivo	Por la impartición de la materia: Métodos de investigación en ciencias sociales
Fecha	21/09/2009
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Excelente
Motivo	Por la impartición de la materia: Métodos de investigación en ciencias sociales

Fecha 18/02/2008
Institución otorgante Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo

Nombre Calidad de exelente
Motivo Por la impatción de la materia: Métodos de investigación en ciencias sociales
Fecha 18/01/2008
Institución otorgante Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo

Nombre Desempeño bien
Motivo Por la impartición de la materia: Investigación IV
Fecha 17/10/2008
Institución otorgante Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo

Nombre RECONOCIMIENTO A 20 AÑOS DE LABOR EN LA UNIVERSIDAD
Motivo POR EL CUMPLIMIENTO A LOS 20 AÑOS
Fecha 15/05/1999

Institución otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo

Nombre Reconocimiento

Motivo 25 años de antigüedad

Fecha 15/05/1994

Institución otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo

Nombre Excelente

Motivo Por la impartición de la materia: Métodos de investigación en ciencias sociales

Fecha 14/08/2008

Institución otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no considerada en el catálogo

Nombre Reconocimiento

Motivo Por cumplir 30 años de labor docente en la Universidad de Guadalajara

Fecha 12/12/2009

Institución otorgante Universidad de Guadalajara

Institución otorgante no

considerada en el catálogo

Nombre	Exelente
Motivo	Por la impatiación de la materia: Métodos de investigación en ciencias sociales
Fecha	11/01/2010
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Exelente
Motivo	Por la impatiación de la materia: Introducción al trabajo de campo
Fecha	07/01/2010
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Nombre	Calidad de exelente
Motivo	Por la impatiación de la materia: Métodos de investigación en ciencias sociales
Fecha	03/12/2009
Institución otorgante	Universidad de Guadalajara
Institución otorgante no considerada en el catálogo	

Producción

Tipo	Capítulo de libro					
Autor(es)	Coordinadores Verence Heredia y Víctor Telles					
Título del Libro	Phil Weigand Moore: Reconocimiento Tenamaztle 2009 CUNorte					
Estado actual	2					
País*	MÉXICO					
Editorial	Centro Universitario del Norte de Jalisco/Universidad de Guadala					
Edición	1					
Tiraje	1000					
ISBN	ISBN: 978-607-8019-06-9					
Año	2010					
Propósito	Generación de conocimiento del Capítulo del Libro	Nombre	De la página	A la página	Para Citas CA	Miembros LGACs
	Las formas de religiosidad entre los huicholes y las prácticas comunitarias		87	120	0	0
Tipo	Otra					
Autor(es)	Zeromski, Andrzej; Lomeli Mijes, Elba; Torres Contreras, José de Jesús,					
Título	Diagnóstico del programa de la licenciatura en geografía 2006-2009					
Descripción	Se hizo una revisión del perfil de ingreso y sobre de ello el perfil de egreso de los alumnos.					
País	MÉXICO					
Año	2010					

Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	0

Tipo	Libro
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	Relaciones de frontera entre los huicholes y sus vecinos mestizos. Santa Catarina. Huejuquilla el Alto
Tipo de participación	Autor
Estado actual	2
País	MÉXICO
Editorial	El Colegio de Jalisco, A. C.
Páginas	473
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	500
ISBN	978-607-7770-08-4

Año	2009
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0

Tipo Artículo arbitrado

Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	La región de la Nueva Galicia y los Indígenas: La tierra como identidad cultural
Estado actual	0
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Sincronía
Editorial	Department of Literature University of Guadalajara
Volumen	Winter 2008
ISSN	ISSN 1562-384X
Año	2008
Propósito	Generación de conocimiento
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Tipo	Artículo
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	La región y sus fronteras en el norte de Jalisco: el espacio cultural de los huicholes y de los rancheros mestizos
Estado actual	2

País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Sincronía, Revista electrónica.
Editorial	CUCSH/Universidad de Guadalajara
Volumen	Invierno de 2006
ISSN	Sincronía, ISSN 1562-384X
Año	2006
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Sí
Miembros	0
LGACs	1
Tipo	Artículo
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	Relaciones de frontera entre los huicholes y sus vecinos mestizos
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Memorias del primer encuentro de especialistas sobre la Región Norte de Jalisco
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	1

ISSN ISBN 970-27-1105-3

Año 2006

Propósito Difusión

Para considerar en el curriculum de cuerpo académico Si

Miembros 0

LGACs 2

Tipo Otra

Autor(es) José de Jesús Torres Contreras

Título Relaciones de frontera entre los huicholes y sus vecinos mestizos
Este es un trabajo etnohistórico sobre los huicholes en la frontera de San Luis de Colotlán

País MEXICO

Año 2006

Propósito Generación de conocimiento

Para considerar en el curriculum del cuerpo académico Si

Miembros 0

LGACs 2

Tipo Otra

Autor(es) José de Jesús Torres Contreras

Título Relaciones de frontera entre los huicholes y sus vecinos mestizos (síntesis de resultados)

Descripción Aquí se describe cómo fueron las relaciones de frontera o intercambios culturales entre los mestizos y los indígenas huicholes, además sus interacciones y formas de vida.

País MÉXICO

Año 2006

Propósito Generación de conocimiento

Para considerar en el currículum del cuerpo académico Si

Miembros 0

LGACs 2

Tipo Otra

Autor(es) José de Jesús Torres Contreras

Título La cuestión Indígena en América Latina en el XXV Congreso PREALAS: la evangelización con los huicholes

Descripción En esta ponencia traté las formas de cómo inició la evangelización con los indígenas huicholes

País MÉXICO

Año 2005

Propósito Generación de conocimiento

Para considerar en el currículum del cuerpo académico Si

Miembros 0

LGACs 2

Tipo Libro

Autor(es) José de Jesús Torres Contreras y Salvador Yáñez Chávez

Título Los tiempos olvidados: historia, costumbres y tradiciones de Concepción de Buenos Aires, Jalisco

Tipo de participación Autor

Estado actual	2
País	MÉXICO
Editorial	Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco/H. Ayto. de CBA.
Páginas	155
No. Ediciones	1
Total de ejemplares	1000
ISBN	970-624-330-5
Año	2003
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Memorias
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título de la presentación	La inhibición de los derechos sociales y éstos frente a la globalización entre los huicholes
Nombre del congreso donde se presentó	Derechos Humanos de las Etnias Jaliscienses ¿asignatura inconclusa del federalismo?
País	MÉXICO
Estado	Jalisco
Ciudad	Guadalajara
Año	2003
De la página	45

A la página	51
Estado actual	2
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2

Tipo	Artículo
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	La organización productiva y las políticas gubernamentales en la zona huichol
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Los Wixarikas
Editorial	Universidad de Guadalajara/El Colegio de Jalisco
Volumen	Primero
ISSN	968-6255-47-8
Año	2001
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si

Miembros 0

LGACs 2

Tipo Otra

Autor(es) JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS

Título ¿DEMOCRACIA O HIBRIDACIÓN SOCIAL?

Descripción PONENCIA DADA EN EL COLOQUIO: EL NORTE DE JALISCO EN HOMENAJE A MANUEL CALDERA, NOV. DEL 2000

País ALEMANIA

Año 2001

Propósito Investigación aplicada

Para considerar en el curriculum Si

del cuerpo académico

Miembros 0

LGACs 2

Tipo Otra

Autor(es) JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS

Título LA CUESTIÓN INDÍGENA EN JALISCO

Descripción PONENCIA DADA EN EL COLEGIO DE JALISCO A LOS ALUMNOS DE MAESTRÍA: HISTORIA REGIONAL

País ALEMANIA

Año 2001

Propósito Docencia

Para considerar en el curriculum Si

del cuerpo académico	
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS
Título	LA ORGANIZACIÓN TERRITORIAL HUICHOL
Descripción	JURADO DE LA TESIS DE HELIODORO OCHOA GARCÍA, 5 DE ABRIL DE 2001
País	MÉXICO
Año	2001
Propósito	Otro
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2

Tipo	Artículo
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	Tierras magras y políticas equivocadas en el sistema productivo huichol: caso Santa Catarina, mpio. de Mezquitic, Jalisco
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	MEMORIA DEL CONGRESO. Gobiernos Locales: el futuro político de México.
Editorial	INSTITUTO TECNOLÓGICO Y DE ESTUDIOS SUPERIORES DE OCCIDENTE (ITE)

Volumen	1
ISSN	No tiene
Año	2000
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el curriculum de cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	Tierras magras y políticas equivocadas en el sistema productivo huichol
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Espiral
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	Número 19
ISSN	1665-0565
Año	2000
Propósito	Difusión

Para considerar en el
currículum de cuerpo
académico

No

Miembros

0

LGACs

0

Tipo

Libro

Autor(es)

JOSE DE JESUS TORRES CONTRERAS

Título

EL HOSTIGAMIENTO A EL COSTUMBRE HUICHOL

Tipo de participación

Autor

Estado actual

2

País

MÉXICO

Editorial

EL COLEGIO DE MICHOACÁN/ UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Páginas

337

No. Ediciones

1

Total de ejemplares

1000

ISBN

970-679-027-6

Año

2000

Propósito

Investigación aplicada

Para considerar en el currículum
de cuerpo académico

Si

Miembros

0

LGACs

2

Tipo	Otra
Autor(es)	JOSÉ DE JESUS TORRES CONTRERAS
Título	EL HOSTIGAMIENTO A LA COSTUMBRE HUICHOL
Descripción	PONENCIA PRESENTADA EN EL CENTRO ESTATAL DE ESTUDIOS MUNICIPALES DEL GOBIERNO DEL ESTADO DE JALISCO, NOV. 16 DEL 2000
País	MÉXICO
Año	2000
Propósito	Difusión
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2

Tipo	Otra
Autor(es)	JOSÉ DE JESUS TORRES CONTRERAS
Título	LA CUESTIÓN DEMOCRÁTICA ENTRE LOS INDÍGENAS DE JALISCO
Descripción	PONENCIA PRESENTADA EN EL PRIMER EVENTO ACADÉMICO INTERDEPARTAMENTAL. DEMOCRACIA Y COYUNTURA POLÍTICA EN MÉXICO 2000, JUNIO DE 2000.
País	MALTA
Año	2000
Propósito	Investigación aplicada
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2

Tipo	Otra
------	------

Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS	
Título	LA FRAGMENTACIÓN DEL TERRITORIO NORTE DE JALISCO, UN ENFOQUE DE SISTEMAS ABIERTOS	
Descripción	JURADO DE TESIS DE SERGIO ALEJANDRO LÓPEZ PONCE, 27 DE OCTUBRE DE 2000	
País	ALEMANIA	
Año	2000	
Propósito	Otro	
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si	
Miembros	0	
LGACs	2	
Tipo	Otra	
Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS	
Título	CONSERVACIÓN DE SUELO Y AGUA	
Descripción	TRABAJO ELABORADO PARA LOS INDÍGENAS DE LA COMUNIDAD DE SANTA CATARINA, MEZQUITIC, JALISCO, 18 DE MAYO DE 1999	
País	MÉXICO	
Año	1999	
Propósito	Otro	
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si	
Miembros	0	
LGACs	2	
Tipo	Otra	
Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS	

Título	DETERMINACIÓN DE LINDEROS PARA LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS DE TIERRAS EJIDALES CON APLICACIÓN DE SISTEMAS DE POSICIONAMIENTO GLOBAL	
Descripción	JURADO DE ESTA TESIS DE FRANCISCO JAVIER GÓMEZ ARRIAGA, 5 DE NOVIEMBRE DE 1999	
País	MÉXICO	
Año	1999	
Propósito	Otro	
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	Si	
Miembros	0	
LGACs	2	

Tipo	Otra	
Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS	
Título	LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS QUE SE APLICAN A LAS COMUNIDADES HUICHOLAS	
Descripción	PONENCIA PRESENTADA A LOS ALUMNOS DE 5 SEMESTRE DEL DEPARTAMENTO DE TRABAJO SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, JUNIO 15 DE 1999	
País	MÉXICO	
Año	1999	
Propósito	Docencia	
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	Si	
Miembros	0	
LGACs	2	

Tipo	Otra	
Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS	
Título	METODOLOGÍA APLICADA EN LA ORGANIZACIÓN PRODUCTIVA HUICHOL	

Descripción	PONENCIA PRESENTADA EN CIENCIA Y TECNOLOGÍA 1999, MAYO 28 DE 1999.	
País	MÉXICO	
Año	1999	
Propósito	Investigación aplicada	
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	Si	
Miembros	0	
LGACs	2	

Tipo	Otra	
Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS	
Título	TIERRAS MAGRAS Y POLÍTICAS EQUIVOCADAS ENTRE LOS HUICHOLES DE JALISCO	
Descripción	PONENCIA PRESENTADA EN EL ITESO: UNIVERSIDAD JESUITA EN GUADALAJARA, SEPTIEMBRE DE 1999	
País	MÉXICO	
Año	1999	
Propósito	Investigación aplicada	
Para considerar en el currículum del cuerpo académico	Si	
Miembros	0	
LGACs	2	

Tipo	Otra	
Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS	
Título	CARACTERIZACIÓN Y REGIONALIZACIÓN CLIMÁTICA DEL TERRITORIO WIXARIKA	
Descripción	JURADO DE LA TESIS DE MARISELA FLORES HERNÁNDEZ, 15 DE ENERO DE 1998	

País	MÉXICO
Año	1998
Propósito	Otro
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Otra
Autor(es)	JOSÉ DE JESÚS TORRES CONTRERAS
Título	DESARROLLO SOCIAL DE LAS ETNIAS EN NAYARIT
Descripción	PONENCIA PRESENTADA EN LA ESCUELA PREPARATORIA # 7 DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA, JUNIO DE 1998
País	MÉXICO
Año	1998
Propósito	Docencia
Para considerar en el curriculum del cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	Algunas reflexiones sobre la organización productiva y las políticas gubernamentales en la zona huichol
Estado actual	2

País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Geografía (boletín)
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	7 y 8
ISSN	No tiene
Año	1993
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Tipo	Artículo arbitrado
Autor(es)	José de Jesús Torres Contreras
Título	La planificación regional: características y desarrollo.
Estado actual	2
País	MÉXICO
Nombre de la Revista	Revista Instituto de Geografía y Estadística/UdeG.
Editorial	Universidad de Guadalajara
Volumen	2

ISSN	no tiene
Año	1985
Propósito	Difusión
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2

Docencia

Nombre del curso	Introducción al trabajo de campo		
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo	ANTROPOLOGIA SOCIAL		
Nivel	Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
01/02/2010	14	21	8
			Horas semanales dedicadas a este curso
			63

Nombre del curso Métodos de investigación en ciencias sociales

Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara
 Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Programa educativo GEOGRAFÍA
 Nivel Licenciatura
 Fecha de inicio 01/02/2010 Número de alumnos 8 Duración en semanas 21 Horas de asesoría al mes 10 Horas semanales dedicadas a este curso 63

Nombre del curso Métodos de investigación en ciencias sociales
 Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara
 Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
 Programa educativo GEOGRAFÍA
 Nivel Licenciatura
 Fecha de inicio 04/08/2009 Número de alumnos 8 Duración en semanas 21 Horas de asesoría al mes 8 Horas semanales dedicadas a este curso 63

Nombre del curso Introducción al trabajo de campo
 Institución de Educación Superior (IES) Universidad de Guadalajara
 Dependencia de Educación Superior (IES) CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES

Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/08/2009	18	21	12	63

Nombre del curso	Introducción al trabajo de campo			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/02/2009	12	24	6	3

Nombre del curso	Métodos de investigación en ciencias sociales			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	GEOGRAFÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso

01/02/2009

7

24

6

3

Nombre del curso	Métodos de investigación en ciencias sociales			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	GEOGRAFÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
25/08/2008	5	21	6	3

Nombre del curso	Métodos de investigación en ciencias sociales			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	GEOGRAFÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
02/08/2008	9	21	10	63

Nombre del curso

Métodos de investigación en ciencias sociales

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo	GEOGRAFÍA		
Nivel	Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
05/02/2008	7	23	6
			Horas semanales dedicadas a este curso
			3

Nombre del curso	Investigación IV		
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo	GESTIÓN Y DESARROLLO SOCIAL		
Nivel	Maestría		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
01/02/2008	10	22	12
			Horas semanales dedicadas a este curso
			3

Nombre del curso	Métodos de investigación en ciencias sociales		
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		

Programa educativo	GEOGRAFIA		
Nivel	Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
27/08/2007	3	21	6
			Horas semanales dedicadas a este curso
			3

Nombre del curso	Métodos de investigación en ciencias sociales		
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo	GEOGRAFIA		
Nivel	Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
01/02/2007	10	21	6
			Horas semanales dedicadas a este curso
			3

Nombre del curso	Geografía rural		
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo	GEOGRAFIA		
Nivel	Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
			Horas semanales dedicadas a este curso

01/03/2002

14

21

5

3

Nombre del curso	Geografía Rural			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	GEOGRAFÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
30/09/2001	13	21	12	3

Nombre del curso	Geografía rural			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	GEOGRAFÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/2001	14	21	5	3

Nombre del curso GEOGRAFÍA RURAL

Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo	ANTROPOLOGÍA SOCIAL		
Nivel	Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
01/09/2000	16	21	20
			Horas semanales dedicadas a este curso
			3

Nombre del curso	GEOGRAFÍA RURAL		
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo	GEOGRAFÍA		
Nivel	Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
01/03/2000	17	21	20
			Horas semanales dedicadas a este curso
			3

Nombre del curso	GEOGRAFÍA RURAL		
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		

Programa educativo	GEOGRAFÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/09/1999	13	21	16	3

Nombre del curso	GEOGRAFÍA RURAL			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	GEOGRAFÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso
01/03/1999	18	21	17	3

Nombre del curso	GEOGRAFÍA RURAL			
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara			
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES			
Programa educativo	GEOGRAFÍA			
Nivel	Licenciatura			
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes	Horas semanales dedicadas a este curso

01/09/1998

15

21

20

3

Nombre del curso	GEOGRAFIA RURAL		
Institución de Educación Superior (IES)	Universidad de Guadalajara		
Dependencia de Educación Superior (IES)	CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES		
Programa educativo	GEOGRAFIA		
Nivel	Licenciatura		
Fecha de inicio	Número de alumnos	Duración en semanas	Horas de asesoría al mes
01/03/1998	19	21	20
			Horas semanales dedicadas a este curso
			3

Tutoría

Nombre del estudiante	Elisa Alejandra Martínez Rubio		
Nivel	Licenciatura		
Programa educativo en el que participa	antropología		
Fecha de inicio	17/08/2009		
Fecha de término	12/04/2010		
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento		
Estado del tutelaje	En proceso		

Nombre del estudiante	Cartillo Plascencia, Rocio, Bejarano Rodriguez, Omar y Salcedo Torres, Uriel		
Nivel	Licenciatura		

Programa educativo en el que participa	ABOGADO
Fecha de inicio	09/10/2000
Fecha de término	14/01/2003
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	Leonor Ceballos González
Nivel	Maestría
Programa educativo en el que participa	DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIO
Fecha de inicio	01/08/2006
Fecha de término	30/06/2008
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante	César Octavio Huerta González
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	antropología
Fecha de inicio	01/02/2009
Fecha de término	31/07/2009
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Moreno esquivel, Diocelinda
-----------------------	-----------------------------

Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	GEOGRAFÍA
Fecha de inicio	01/02/2009
Fecha de término	14/01/2010
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	Verónica Glenda Nila y Rocío Castillo Plancencias
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	GEOGRAFÍA
Fecha de inicio	01/02/2002
Fecha de término	30/06/2002
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	concluida

Nombre del estudiante	LUIS RAMÓN GARCÍA MONTES
Nivel	Licenciatura
Programa educativo en el que participa	
Fecha de inicio	01/01/2000
Fecha de término	01/01/2001
Tipo de tutelaje	Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento
Estado del tutelaje	En proceso

Nombre del estudiante ROSA TEJEDA MONTUFAR

Nivel Licenciatura

Programa educativo en el que participa

Fecha de inicio 01/01/2000

Fecha de término 01/01/2001

Tipo de tutelaje Apoyo metodológico en su disciplina, especialidad o área de conocimiento

Estado del tutelaje En proceso

Dirección individualizada

Título de la tesis o proyecto individual Las autoridades agrarias de San Andrés Cohamiata municipio de Mezquitic, en 1960-200

Grado Licenciatura

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs
03/06/2009	31/12/2010	1	En proceso	No	0 0 0

Título de la tesis o proyecto individual EXAMEN GLOBAL TEÓRICO PRACTICO

Grado Licenciatura

Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada	Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Miembros LGACs
01/09/2000	30/09/2000	1	Concluida	Si	0 2

Título de la tesis o proyecto individual EXAMEN TEÓRICO PRÁCTICO

Grado		Licenciatura	
Fecha de inicio	Fecha de término	No. Alumnos	Estado de la dirección individualizada
30/03/1999	17/03/2000	2	Concluida
		Si	Para considerar en el curriculum de cuerpo académico
		0	Miembros LGACs

Gestión académica

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro del núcleo académico
Función encomendada	Tomar decisiones en forma colegiada
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría en desarrollo local y territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se han resuelto los asuntos encomendados
Estado	En proceso
Fecha de inicio	Fecha de término
11/01/2007	11/02/2008
	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
	4

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	ACADEMIA DE GEOGRAFÍA ECONÓMICA
Función encomendada	PRESIDENTE DE LA ACADEMIA

Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos Satisfactorios en la gestión

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
24/09/1998 01/06/1999 31/05/1999 7

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de maestría

Función encomendada Sinodal

Órgano colegiado al que fue presentado El Colegio de Michoacán/Centro de Estudios Rurales

Aprobado Si

Resultados obtenidos Fue evaluada y aprobada

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
20/08/2001 01/09/2001 30/08/2001 20

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o Jurado Titular

cuerpo colegiado
 Función encomendada Jurado en el levantamiento del acta y toma de protesta de los pasantes de la licenciatura en geografía
 Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
 Aprobado Si
 Resultados obtenidos Aprobados por mayoría
 Estado Terminada
 Fecha de inicio 15/09/2007 Fecha de término 01/10/2007 Fecha del último informe presentado 30/09/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 15

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Asistente
 Función encomendada Aprender sobre la metodología de las ciencias sociales aplicada a trabajo social
 Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG
 Aprobado Si
 Resultados obtenidos Fue importante la discusión con la Dra. Martínez Lima de la Universidad Marta Abreu de Cuba
 Estado Terminada
 Fecha de inicio 29/10/2008 Fecha de término 01/11/2008 Fecha del último informe presentado 30/10/2008 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 16

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis: la sociedad mapuche: estudio de caso en la IX Región de la Araucanía
Función encomendada	Comentarista
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría de desarrollo local y territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Evaluated el proyecto de tesis
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término
25/02/2003	04/03/2003
	Fecha del último informe presentado
	03/03/2003
	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
	8
Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Seminario Interdepartamental sobre el pensamiento complejo de Edgar Morin
Función encomendada	Comisión de Logística
Órgano colegiado al que fue presentado	División de Estudios Históricos del CUCSH/UdeG
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se lograron los objetivos tanto en el curso sobre el pensamiento complejo así como la recepción que se hizo para darle el nombramiento de Honoris Causa a Edgar Morin
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término
25/09/2000	04/12/2000
	Fecha del último informe presentado
	03/12/2000
	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
	40

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de licenciatura
Función encomendada	Jurado titular
Órgano colegiado al que fue presentado	CUCSH/Departamento de Geografía y Ordenación Territorial
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Fue evaluada y aprobada
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término
25/03/2001	05/04/2001
	Fecha del último informe presentado
	04/04/2001
	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
	20

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Coordinador del Simposio : nuevos espacio, nuevas realidades. Procesos e interacciones sociopolíticas de los Indígenas en el Occ
Función encomendada	Coordinador
Órgano colegiado al que fue presentado	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Exitosos del evento VII Coloquio Internacional de Occidentalistas. Reinterpretando el occidente de México
Estado	Terminada

Fecha de inicio 02/09/2009 Fecha de término 05/09/2009 Fecha del último informe presentado 04/09/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 40

Tipo gestión Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de licenciatura
Función encomendada Jurado-titular
Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
Aprobado Si

Resultados obtenidos Fue evaluado y aprobado

Estado Terminada

Fecha de inicio 25/10/1999 Fecha de término 05/11/1999 Fecha del último informe presentado 04/11/1999 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro
Función encomendada Hacer trabajo de investigación en equipo: CA
Órgano colegiado al que fue presentado CA en formación UDG-CA-580
Aprobado Si

Resultados obtenidos Hemos estado sacando trabajo sobre las competencias en la carrera de geografía

Estado En proceso

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 04/08/2009 07/01/2010 06/01/2010 2

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Participar en el proyecto: Inteligencia espacial y competencias en la formación profesional del Geógrafo

Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos Los resultados todavía son parciales pues se sigue analizando el perfil de la carrera

Estado En proceso

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 12/07/2008 08/01/2009 07/01/2009 2

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Análisis de la Curricula del Plan de estudios de la carrera de geografía

Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos

A la fecha se tienen resultados parciales

Estado

En proceso

Fecha de inicio
12/07/2009

Fecha de término
08/01/2010

Fecha del último informe presentado
07/01/2010

Horas a la semana dedicadas a esta gestión
2

Tipo gestión

Colectiva

Cargo dentro de la comisión o
cuerpo colegiado

Miembro

Función encomendada

Evaluar el plan de estudios por competencias del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Órgano colegiado al que fue
presentado

Aprobado

Si

Resultados obtenidos

Los resultados han sido favorables porque se ha podido discutir los problemas de enseñanza-
aprendizaje

Estado

En proceso

Fecha de inicio
04/08/2009

Fecha de término
08/01/2010

Fecha del último informe presentado
07/01/2010

Horas a la semana dedicadas a esta gestión
6

Tipo gestión

Individual

Cargo dentro de la comisión o
cuerpo colegiado

Tesis de maestría en Gestión y Desarrollo Social

Función encomendada

Lector

Órgano colegiado al que fué presentado	Maestría en Gestión y Desarrollo Social		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Se aprobó el protocolo del proyecto: Estrategias interétnico culturales para el desarrollo de propuesta de los wixarika de salud y soberanía alimentaria		
Estado	En proceso		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/01/2010	08/01/2010	07/01/2010	20
Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de maestría		
Función encomendada	Comentarista		
Órgano colegiado al que fué presentado	Maestría en desarrollo local y territorio		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Se evaluó y se aprobaron los avances de la tesis		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/07/2004	08/07/2004	07/07/2004	10
Tipo gestión	Colectiva		

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro
Función encomendada	Discusión de las competencias en el sistema de enseñanza superior
Órgano colegiado al que fue presentado	Siminario de Competencias y Procesos Educativos
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Un buen número de académicos asistió a la discusión de la temática
Estado	En proceso
Fecha de inicio	Fecha de término
14/01/2009	10/01/2010
Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
20/01/2010	48
Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro
Función encomendada	Formar parte del núcleo académico para la toma de decisiones
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Llegar a los acuerdos que se presentaban de los alumnos y aspectos administrativos de la maestría
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término
13/07/2007	11/01/2008
Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/01/2008	2

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de licenciatura en historia
Función encomendada	Comentarista
Órgano colegiado al que fue presentado	CUCSH/DEHyH/Departamento de Historia
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se hicieron recomendaciones al alumno para que reordenara los conceptos de los primeros capítulos
Estado	En proceso
Fecha de inicio	Fecha del último informe presentado
01/12/2009	10/12/2009
	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
	14

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Métodos de investigación en ciencias sociales
Función encomendada	Elaborar reactivos consistentes en 50 preguntas de opción múltiple de la materia
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Favorables para la realización de los exámenes departamentales
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha del último informe presentado
	Horas a la semana dedicadas a esta gestión

01/12/2008

12/01/2009

11/01/2009

20

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro		
Función encomendada	Asistencia a las reuniones del Seminario de Competencias y Procesos Educativos		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Filosofía		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Se obtuvieron buenos resultados porque se discutieron varios temas enfocados en la educación de competencias		
Estado	En proceso		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
02/02/2009	12/01/2010	11/01/2010	2
Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro		
Función encomendada	Asistir a las reuniones colegiadas de la academia para tratar los asuntos de la misma		
Órgano colegiado al que fue presentado	Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia		

Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
04/08/2009	14/01/2010	13/01/2010	3
Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Elaboración del programa de la materia: Introducción al trabajo de campo		
Función encomendada	Diseño y estructuración del programa de la materia Introducción al trabajo de campo		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Historia: carrera de Antropología		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Modificar la tendencia original del programa por el de competencias		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
03/08/2009	14/01/2010	13/01/2010	1
Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de grado de maestría		
Función encomendada	sinodal		
Órgano colegiado al que fue presentado	El Colegio de Jalisco, A. C.		
Aprobado	Si		

Resultados obtenidos

La aprobación del sustentante del examen

Estado

Terminada

Fecha de inicio
01/06/2006

Fecha de término
14/06/2006

Fecha del último informe presentado
13/06/2006

Horas a la semana dedicadas a esta gestión
20

Tipo gestión

Colectiva

Cargo dentro de la comisión o
cuerpo colegiado

Coordinador General

Función encomendada

Órgano colegiado al que fue
presentado

Foro: Las Minorías Étnicas en la Globalización
Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades

Aprobado

No

Resultados obtenidos

Estado

Fecha de inicio
11/09/2002

Fecha de término
14/09/2002

Fecha del último informe presentado
30/09/2002

Horas a la semana dedicadas a esta gestión
20

Tipo gestión

Individual

Cargo dentro de la comisión o
cuerpo colegiado

Tesis de maestría

Función encomendada

Sinodal

Órgano colegiado al que fue
presentado

Dpto. de Geografía/Maestría en desarrollo local

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se revisó el documento y fue aprobado

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

06/06/2005 15/06/2005 14/06/2005 15

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Introducción al trabajo de campo

Función encomendada Elaborar el programa de la materia

Órgano colegiado al que fué presentado Departamento de historia: coordinación de antropología

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se obtuvieron resultados porque se elaboró el programa con la modalidad de las competencias

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

02/02/2009 15/08/2009 14/08/2009 3

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Trabajo de investigación en equipo para el CA

Órgano colegiado al que fue presentado
 CA en formación UDG-CA-580

Aprobado
 Si

Resultados obtenidos
 Hemos estado sacando trabajo sobre las competencias en la carrera de geografía

Estado
 En proceso

Fecha de inicio 04/08/2008 Fecha de término 16/01/2009 Fecha del último informe presentado 15/01/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión
 Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado
 Miembro

Función encomendada
 Asistir a las reuniones colegiadas de la academia para tratar los asuntos de la misma

Órgano colegiado al que fue presentado
 Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía

Aprobado
 Si

Resultados obtenidos
 Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia

Estado
 Terminada

Fecha de inicio 05/01/2007 Fecha de término 17/06/2007 Fecha del último informe presentado 16/06/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 3

Tipo gestión
 Colectiva

Cargo dentro de la comisión o
 Miembro

cuerpo colegiado
 Función encomendada Asistir a las reuniones colegiadas de la academia para tratar los asuntos de la misma
 Órgano colegiado al que fue presentado Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía
 Aprobado Si
 Resultados obtenidos Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia
 Estado Terminada
 Fecha de inicio 04/01/2009 Fecha del último informe presentado 16/07/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2
 Fecha de término 17/07/2009

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Evaluación del Plan de Estudios por Competencias del Depto. de Geografía
 Función encomendada Análisis de la Curricula del Plan
 Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Discusión colegiada entre otros miembros del Departamento
 Estado En proceso
 Fecha de inicio 01/01/2010 Fecha del último informe presentado 20/03/2010 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 30
 Fecha de término 18/03/2010

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Formación por competencias
 Función encomendada Cuso-taller
 Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Capacitación en competencias y habilidades para la impartición de clase a los alumnos
 Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 14/07/2008 18/07/2008 17/07/2008 40

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de maestría
 Función encomendada Comentarista
 Órgano colegiado al que fue presentado El Colegio de Jalisco/Maestría en estudios sobre la región
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Se revisó el documento y se evaluaron los resultados
 Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 09/12/2005 18/12/2005 17/12/2005 8

Tipo gestión
 Colectiva
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado
 Miembro
 Función encomendada
 Asistencia a las reuniones colegiadas de la academia
 Órgano colegiado al que fue presentado
 Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
 Aprobado
 Si

Resultados obtenidos
 Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia
 Estado
 Terminada

Fecha de inicio
 04/08/2008
 Fecha de término
 20/01/2009
 Fecha del último informe presentado
 19/01/2009
 Horas a la semana dedicadas a esta gestión

3

Tipo gestión
 Colectiva
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado
 Jurado asesor
 Función encomendada
 Asesor
 Órgano colegiado al que fue presentado
 Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
 Aprobado
 No

Resultados obtenidos
 Satisfactorios en la gestión
 Estado
 En proceso

Fecha de inicio 05/03/2009 Fecha de término 20/03/2010 Fecha del último informe presentado 19/03/2010 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 6

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro
Función encomendada Toma de decisiones al seno de la Academia
Órgano colegiado al que fue presentado Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía
Aprobado Si

Resultados obtenidos Mantener las asistencias durante el periodo de ejercicio
Estado Terminada

Fecha de inicio 05/01/2008 Fecha de término 20/06/2008 Fecha del último informe presentado 19/06/2008 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro
Función encomendada Asistencia a las reuniones colegiadas de la academia
Órgano colegiado al que fue presentado Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía
Aprobado Si

Resultados obtenidos Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia

Estado Terminada
 Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 01/02/2007 20/07/2007 19/07/2007 3

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de maestría
 Función encomendada Sinodal
 Órgano colegiado al que fue presentado Maestría en desarrollo local y territorio
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Fue discutida y aprobada en el examen
 Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 08/07/2003 21/07/2003 20/07/2003 14

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis: el capital social en las iniciativas de desarrollo local
 Función encomendada Comentarista
 Órgano colegiado al que fue presentado Maestría en desarrollo local y territorio
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Evaluado el proyecto

Estado En proceso

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/07/2006 21/07/2006 20/07/2006 10

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de maestría

Función encomendada Comentarista

Órgano colegiado al que fue presentado Maestría en desarrollo local y territorio

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se evaluó y se aprobaron los avances de la tesis

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/01/2004 22/01/2004 21/01/2004 10

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Evento: Democracia y coyuntura política en México 2000

Función encomendada Organizador

Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG

Aprobado Si

Resultados obtenidos Fueron buenos los resultados porque el evento terminó con éxito

Estado Terminada

Fecha de inicio 18/06/2000 Fecha de término 22/06/2000 Fecha del último informe presentado 21/06/2000 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Evento: Democracia y coyuntura política en México 2000

Función encomendada Moderador

Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se atendió la mesa 4 con 6 ponencias

Estado Terminada

Fecha de inicio 18/06/2000 Fecha de término 22/06/2000 Fecha del último informe presentado 21/06/2000 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 6

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Lector de tesis

Función encomendada Lector

Órgano colegiado al que fué presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos Fue aprobado por unanimidad

Estado Terminada

Fecha de inicio 01/01/2007 Fecha de término 23/01/2007 Fecha del último informe presentado 20/01/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 15

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Sinodal

Función encomendada Jurado sinodal de la tesis de Joel González Arroyo

Órgano colegiado al que fué presentado Maestría en Desarrollo Local y Territorio

Aprobado Si

Resultados obtenidos Aprobado por mayoría

Estado Terminada

Fecha de inicio 01/07/2007 Fecha de término 23/07/2007 Fecha del último informe presentado 22/07/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 15

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o Miembro

cuerpo colegiado
 Función encomendada: Diseño del curso: Retos e interrogantes de las competencias de las competencias a cargo del cuerpo académico Desarrollo del Ambiente Humano y Susten
 Órgano colegiado al que fue presentado: Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
 Aprobado: Si
 Resultados obtenidos: Los resultados han sido favorables porque se ha podido discutir el concepto de competencias que se está dando en Europa y América Latina
 Estado: Terminada
 Fecha de inicio: 01/09/2007 Fecha de término: 25/09/2007 Fecha del último informe presentado: 24/09/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión: 6

Tipo gestión: Colectiva
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado: Jurado asesor
 Función encomendada: Asesor en el examen global teórico
 Órgano colegiado al que fue presentado: Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
 Aprobado: Si
 Resultados obtenidos: Aprobado por mayoría
 Estado: Terminada
 Fecha de inicio: 15/03/2009 Fecha de término: 27/04/2009 Fecha del último informe presentado: 26/04/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión: 8

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de licenciatura		
Función encomendada	Jurado		
Órgano colegiado al que fue presentado	CUCSH/Departamento de geografía y ordenación territorial		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Fue evaluada y aprobada		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
18/10/2000	27/10/2000	26/10/2000	20

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro		
Función encomendada	Hacer trabajo de investigación en equipo: CA		
Órgano colegiado al que fue presentado	CA en formación UDG-CA-580		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Los resultados fueron favorables en el trabajo de investigación que se fijó el CA		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión

04/08/2007

28/01/2008

27/01/2008

2

Tipo gestión Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Curso Integración de competencias, identificación de saberes y definición de núcleos de contenido
Función encomendada Asistencia al curso de competencias
Órgano colegiado al que fue presentado Coordinación General de Recursos Humanos/Universidad de Guadalajara
Aprobado Si
Resultados obtenidos La apreciación de las competencias para impartir a los alumnos la materia que doy en el Dpto. de Geografía

Estado Terminada

Fecha de inicio 22/01/2009 Fecha de término 28/01/2009 Fecha del último informe presentado 27/01/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 30

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Evaluar en un primer coloquio la tesis de maestría

Función encomendada Lector

Órgano colegiado al que fue presentado Maestría en Desarrollo Local y Territorio

Aprobado Si

Resultados obtenidos

Se hicieron recomendaciones al alumno para que reordenar los conceptos y la articulación de los mismos

Estado Terminada
 Fecha de inicio 18/01/2007 Fecha de término 29/01/2007 Fecha del último informe presentado 28/01/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 10

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de licenciatura
 Función encomendada Sinodal
 Órgano colegiado al que fue presentado CUCSH/Departamento de Sociología
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Fue evaluada y aprobada

Estado Terminada
 Fecha de inicio 20/05/2001 Fecha de término 29/05/2001 Fecha del último informe presentado 28/05/2001 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Asistente
 Función encomendada Aprender sobre el desarrollo humano sustentable con enfoque transdisciplinario
 Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Las interacciones entre los colegas del evento fueron favorables para ver el significado del desarrollo humano

Estado Terminada
Fecha de inicio 26/05/2009 Fecha de término 29/05/2009 Fecha del último informe presentado 28/05/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Moderador en el Primer Congreso Internacional Desarrollo Humano Sustentable
Función encomendada Moderador
Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG
Aprobado Si

Resultados obtenidos Discusión entre los miembros de la comunidad universitaria

Estado Terminada
Fecha de inicio 26/05/2009 Fecha de término 29/05/2009 Fecha del último informe presentado 28/05/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 40

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro
Función encomendada Organizador

Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG

Aprobado Si

Resultados obtenidos Llevar a buen término la organización del evento

Estado Terminada

Fecha de inicio 26/05/2009 Fecha de término 29/05/2009 Fecha del último informe presentado 28/05/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 40

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Presentación del libro

Función encomendada Presentador

Órgano colegiado al que fue presentado Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco

Aprobado Si

Resultados obtenidos Un buen número de académicos conoció la obra

Estado Terminada

Fecha de inicio 15/01/2007 Fecha de término 30/01/2007 Fecha del último informe presentado 29/01/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o Presentación de un libro

cueroo colegiado
Función encomendada Presentador
Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario del Norte de Jalisco (CUNORTE)
Aprobado Si
Resultados obtenidos Un buen número de académicos percibió el acto de la presentación
Estado Terminada
Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
25/03/2010 30/03/2010 29/03/2010 20

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o Representante académico
Función encomendada Toma de decisiones colegiada
Órgano colegiado al que fue presentado División de estudios históricos y humanos
Aprobado Si
Resultados obtenidos Resueltas controversias que se presentaron en la división
Estado Terminada
Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/05/2007 30/04/2008 15/04/2008 1

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro de la junta académica de la Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Función encomendada	Precidir las reuniones de la Junta académica y tomar decisiones en conjunto
Órgano colegiado al que fue presentado	Coordinación académica del CUCSH/UdeG
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Aprobación de acuerdos en la junta
Estado	Terminada
Fecha de inicio	01/07/2002
Fecha de término	30/07/2003
Fecha del último informe presentado	15/06/2003
Horas a la semana dedicadas a esta gestión	2
Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Proceso de evaluación para ingreso de los alumnos de la maestría en Desarrollo Local
Función encomendada	Impartir un curso de Investigación
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	La mayoría de los alumnos aprobó el curso
Estado	Terminada
Fecha de inicio	01/07/2008
Fecha de término	30/07/2008
Fecha del último informe presentado	29/07/2008
Horas a la semana dedicadas a esta gestión	15

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de maestría en Desarrollo Local y Territorio
 Función encomendada Comentarista
 Órgano colegiado al que fue presentado Maestría en Desarrollo Local y Territorio
 Aprobado Si
 Resultados obtenidos Se reprobó el protocolo del proyecto: Percepción de los actores locales ante la introducción de un nuevo modelo de desarrollo en el territorio agavero (2006-2010)
 Estado Terminada

Fecha de inicio 22/07/2009 Fecha de término 30/07/2009 Fecha del último informe presentado 29/07/2009
 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 15

Tipo gestión Colectiva
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Secretario
 Función encomendada Levantar las actas de la academia
 Órgano colegiado al que fue presentado Académica de Metodología y Seminario de Investigación
 Aprobado Si
 Resultados obtenidos Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia
 Estado Terminada

Fecha de inicio 01/02/2009 Fecha de término 30/07/2009 Fecha del último informe presentado 29/07/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de grado de maestría
Función encomendada Lector-sinodal
Órgano colegiado al que fue presentado El Colegio de Michoacán/Centro de Estudios en Antropología

Aprobado Si

Resultados obtenidos Fuc evaluado y aprobado

Estado Terminada

Fecha de inicio 15/08/2001 Fecha de término 30/08/2001 Fecha del último informe presentado 29/08/2001 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembre del comité de titulación del Dpto. de Geografía
Función encomendada Toma de desiciones en forma colegiada
Órgano colegiado al que fue presentado Comité de Titulación

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se resolvieron varios asuntos que demandaron los alumnos de la carrera de geografía

Estado Terminada

Fecha de inicio 01/07/2007 Fecha de término 30/08/2008 Fecha del último informe presentado 15/08/2008 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Colaborar en la evaluación de los protocolos de tesis de los alumnos de la carrera de geografía

Órgano colegiado al que fue presentado Comité de Titulación

Aprobado Si

Resultados obtenidos Favorables en la aprobación de los protocolos de tesis

Estado Terminada

Fecha de inicio 01/07/2007 Fecha de término 30/08/2008 Fecha del último informe presentado 29/08/2008 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 3

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Diseño del curso de competencias

Órgano colegiado al que fue presentado Cuerpo académico Desarrollo del Ambiente Humano y Sustentabilidad

Aprobado Si

Resultados obtenidos Un buen número de académicos asistió a la discusión de la temática

Estado Terminada

Fecha de inicio 01/08/2007 Fecha de término 30/09/2007 Fecha del último informe presentado 29/09/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Jurado Titular

Función encomendada Jurado de la tesis

Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos Aprobado por mayoría

Estado Terminada

Fecha de inicio 15/09/2007 Fecha de término 30/09/2007 Fecha del último informe presentado 29/09/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 15

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Presentación de un libro

Función encomendada Presentador

Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos Un buen número de académicos percibió el acto de la presentación

Estado Terminada

Fecha de inicio 23/03/2010 Fecha de término 31/03/2010 Fecha del último informe presentado 30/03/2010 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión

Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado

Formé parte del Comité Técnico de Evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Geografía

Función encomendada

Analizar el perfil de ingreso y egreso de los alumnos de acuerdo al modelo de competencias

Órgano colegiado al que fue presentado

Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Aprobado Si

Resultados obtenidos

Lograr la homogenización e integración curricular con el modelo por competencias

Estado

Terminada

Fecha de inicio 22/06/2009 Fecha de término 31/05/2010 Fecha del último informe presentado 30/05/2010 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 3

Tipo gestión

Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado

Academia de metodología y didáctica de la geografía

Función encomendada

Miembro: tratar los asuntos de la academia en forma colegiada

Órgano colegiado al que fue presentado CUCSH/Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Aprobado Si

Resultados obtenidos Evaluado el curso 2007-A y cerrado el tiempo lectivo del mismo

Estado Terminada

Fecha de inicio 06/02/2007 Fecha de término 31/07/2007 Fecha del último informe presentado 03/07/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión

Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado

Miembro

Función encomendada

Representante académico propietario del Consejo de División

Órgano colegiado al que fue presentado

División de Estudios Históricos/CUCSH/UdeG

Aprobado Si

Resultados obtenidos

Tomar decisiones en conjunto con los demás consejeros

Estado

Terminada

Fecha de inicio 01/01/2007 Fecha de término 31/12/2008 Fecha del último informe presentado 30/12/2008 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 3

Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)

Línea Dimensión ecológico-cultural del desarrollo y ordenamiento del espacio geográfico

Actividades que realiza investigación, docencia, tutorías y difusión

Horas a la semana dedicadas a esta LGAC 25

		Beneficios externos a PROMEP			
Tipo de apoyo	Nivel	Fecha inicial	Fecha final	Monto	
ESDEPED	VI	01/03/2009	30/04/2010	7400,00	
ESDEPED	VI	31/03/2008	30/04/2009	7200,00	
OTRO	Desconocido	20/01/2003	30/06/2006	7300,00	

Proyectos de investigación

Título del proyecto LA ORGANIZACIÓN TRADICIONAL EN LOS SISTEMAS PRODUCTIVOS DE LOS WIXARIKAS: LA PARTICIPACIÓN COMO RESPUESTA A LAS UTOPIAS DE DESARROLLO.

Nombre del patrocinador UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Fecha de inicio 01/01/1998

Fecha de fin del proyecto 31/12/2000

Tipo de patrocinador Externo

Investigadores participantes

Alumnos participantes

Actividades realizadas

Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Título del proyecto	La organización social tradicional de los huicholes y las políticas públicas que plantean desarrollo humano para resolver la pobreza
Nombre del patrocinador	Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología de Jalisco/Universidad de Guadalajara
Fecha de inicio	01/02/2010
Fecha de fin del proyecto	31/01/2011
Tipo de patrocinador	Externo
Investigadores participantes	Un investigador: José de Jesús Torres Contreras
Alumnos participantes	Dos alumnos auxiliares: un antropólogo y un geógrafo
Actividades realizadas	Compilación de información empírica y revisión bibliográfica de la temática: la pobreza
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0
LGACs	0
Título del proyecto	La organización social de los huicholes frente a la globalidad como acción hacia las identidades y las formas de sustentabilidad del medio ambiente.
Nombre del patrocinador	Universidad de Guadalajara

Fecha de inicio	01/06/2007
Fecha de fin del proyecto	30/07/2011
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	José de Jesús Torres Contreras
Alumnos participantes	
Actividades realizadas	Proyecto nuevo
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	Si
Miembros	0
LGACs	2
Título del proyecto	Relaciones de frontera entre los huicholes y sus vecinos mestizos
Nombre del patrocinador	El Colegio de Jalisco y Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT)
Fecha de inicio	10/01/2005
Fecha de fin del proyecto	31/12/2007
Tipo de patrocinador	Interno
Investigadores participantes	José de Jesús Torres Contreras
Alumnos participantes	Silvia Paramona (alumna de interc.), Iban Rodríguez (alumno del Dpto. de Geografía)
Actividades realizadas	La primera, elaboración de cuadros y el segundo, elaboración de mapas
Para considerar en el currículum de cuerpo académico	No
Miembros	0

LGACs

0

Título del proyecto Utopía y Costumbre Huichol: los procesos de la organización social ante la modernización

Nombre del patrocinador Universidad de Guadalajara

Fecha de inicio 30/03/2002

Fecha de fin del proyecto 30/12/2004

Tipo de patrocinador Interno

Investigadores participantes

Alumnos participantes

Actividades realizadas Ver cómo se interrumpen los proyectos individuales y colectivos con las acciones que trae consigo la globalización

Para considerar en el currículum de cuerpo académico No

Miembros 0

LGACs 0

IES de la solicitud	Beneficios PROMEP	Vigencia	Estado
Universidad de Guadalajara	Solicitud	12/09/2001-11/09/2004	Vencida
Universidad de Guadalajara	Reconocimiento a Perfil Deseable y Apoyo	21/09/2007-20/09/2010	Vencida
Universidad de Guadalajara	Reconocimiento a Perfil Deseable	30/07/2010-29/07/2013	Vigente

Cuerpo Académico

Nombre del cuerpo académico

Grado de consolidación

Clave

DESARROLLO DEL AMBIENTE HUMANO Y SUSTENTABILIDAD

UDG-CA-580

Línea(s) que cultiva el cuerpo académico

Dimensión ecológico-cultural del desarrollo y ordenamiento del espacio geográfico

Epistemología de la geografía socioambiental

Pedagogía de la educación en acción ambiental

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis: la sociedad mapuche: estudio de caso en la IX Región de la Araucanía

Función encomendada Comentarista

Órgano colegiado al que fue presentado Maestría de desarrollo local y territorio

Aprobado Si

Resultados obtenidos Evaluado el proyecto de tesis

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

25/02/2003 04/03/2003 03/03/2003 8

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Seminario Interdepartamental sobre el pensamiento complejo de Edgar Morin

Función encomendada Comisión de Logística

Órgano colegiado al que fue presentado División de Estudios Históricos del CUCSH/UdeG

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se lograron los objetivos tanto en el curso sobre el pensamiento complejo así como la recepción que se hizo para darle el nombramiento de Honoris Causa a Edgar Morin

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

25/09/2000 04/12/2000 03/12/2000 40

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de licenciatura
 Función encomendada Jurado titular
 Órgano colegiado al que fue presentado CUCSH/Departamento de Geografía y Ordenación Territorial
 Aprobado Si
 Resultados obtenidos Fue evaluada y aprobada
 Estado Terminada
 Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 25/03/2001 05/04/2001 04/04/2001 20

Tipo gestión Colectiva
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Coordinador del Simposio : nuevos espacio, nuevas realidades. Procesos e interacciones sociopolíticas de los Indígenas en el Occ
 Función encomendada Coordinador
 Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG
 Aprobado Si
 Resultados obtenidos Exitosos del evento VII Coloquio Internacional de Occidentalistas. Reinterpretando el occidente de México
 Estado Terminada

Fecha de inicio 02/09/2009 Fecha de término 05/09/2009 Fecha del último informe presentado 04/09/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 40

Tipo gestión Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de licenciatura
Función encomendada Jurado-titular
Órgano colegiado al que fué presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
Aprobado Si

Resultados obtenidos Fue evaluado y aprobado

Estado Terminada

Fecha de inicio 25/10/1999 Fecha de término 05/11/1999 Fecha del último informe presentado 04/11/1999 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro
Función encomendada Hacer trabajo de investigación en equipo: CA
Órgano colegiado al que fué presentado CA en formación UDG-CA-580

Aprobado Si

Resultados obtenidos Hemos estado sacando trabajo sobre las competencias en la carrera de geografía

Estado En proceso

Fecha de inicio 04/08/2009 Fecha de término 07/01/2010 Fecha del último informe presentado 06/01/2010 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Participar en el proyecto: Inteligencia espacial y competencias en la formación profesional del Geógrafo

Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos Los resultados todavía son parciales pues se sigue analizando el perfil de la carrera

Estado En proceso

Fecha de inicio 12/07/2008 Fecha de término 08/01/2009 Fecha del último informe presentado 07/01/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Análisis de la Curricula del Plan de estudios de la carrera de geografía

Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos

A la fecha se tienen resultados parciales

Estado

En proceso

Fecha de inicio

12/07/2009

Fecha de término

08/01/2010

Fecha del último informe presentado

07/01/2010

Horas a la semana dedicadas a esta gestión

2

Tipo gestión

Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado

Miembro

Función encomendada

Evaluar el plan de estudios por competencias del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial
Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado

Si

Resultados obtenidos

Los resultados han sido favorables porque se ha podido discutir los problemas de enseñanza-aprendizaje

Estado

En proceso

Fecha de inicio

04/08/2009

Fecha de término

08/01/2010

Fecha del último informe presentado

07/01/2010

Horas a la semana dedicadas a esta gestión

6

Tipo gestión

Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado

Tesis de maestría en Gestión y Desarrollo Social

Función encomendada

Lector

Órgano colegiado al que fué presentado	Maestría en Gestión y Desarrollo Social		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Se aprobó el protocolo del proyecto: Estrategias interétnico culturales para el desarrollo de propuesta de los wixarika de salud y soberanía alimentaria		
Estado	En proceso		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/01/2010	08/01/2010	07/01/2010	20

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de maestría
Función encomendada	Comentarista
Órgano colegiado al que fué presentado	Maestría en desarrollo local y territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se evaluo y se aprobaron los avances de la tesis

Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/07/2004	08/07/2004	07/07/2004	10

Tipo gestión	Colectiva
--------------	-----------

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro
Función encomendada	Discusión de las competencias en el sistema de enseñanza superior
Órgano colegiado al que fue presentado	Siminario de Competencias y Procesos Educativos
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Un buen número de académicos asistió a la discusión de la temática
Estado	En proceso
Fecha de inicio	14/01/2009
Fecha de término	10/01/2010
Fecha del último informe presentado	20/01/2010
Horas a la semana dedicadas a esta gestión	48
Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro
Función encomendada	Formar parte del núcleo académico para la toma de decisiones
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Llegar a los acuerdos que se presentaban de los alumnos y aspectos administrativos de la maestría
Estado	Terminada
Fecha de inicio	13/07/2007
Fecha de término	11/01/2008
Fecha del último informe presentado	10/01/2008
Horas a la semana dedicadas a esta gestión	2

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de licenciatura en historia

Función encomendada Comentarista

Órgano colegiado al que fue presentado CUCSH/DEHyH/Departamento de Historia

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se hicieron recomendaciones al alumno para que reordenara los conceptos de los primeros capítulos

Estado En proceso

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

01/12/2009 11/12/2009 10/12/2009 14

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Métodos de investigación en ciencias sociales

Función encomendada Elaborar reactivos consistentes en 50 preguntas de opción múltiple de la materia

Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos Favorables para la realización de los exámenes departamentales

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

01/12/2008

12/01/2009

11/01/2009

20

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro
Función encomendada	Asistencia a las reuniones del Seminario de Competencias y Procesos Educativos
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Filosofía
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se obtuvieron buenos resultados porque se discutieron varios temas enfocados en la educación de competencias

Estado

En proceso

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
02/02/2009	12/01/2010	11/01/2010	2

Tipo gestión

Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado

Miembro

Función encomendada

Asistir a las reuniones colegiadas de la academia para tratar los asuntos de la misma

Órgano colegiado al que fue presentado

Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía

Aprobado

Si

Resultados obtenidos

Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia

Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
04/08/2009	14/01/2010	13/01/2010	3

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Elaboración del programa de la materia: Introducción al trabajo de campo		
Función encomendada	Diseño y estructuración del programa de la materia Introducción al trabajo de campo		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Historia: carrera de Antropología		
Aprobado	Si		

Resultados obtenidos: Modificar la tendencia original del programa por el de competencias

Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
03/08/2009	14/01/2010	13/01/2010	1

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de grado de maestría		
Función encomendada	sinodal		
Órgano colegiado al que fue presentado	El Colegio de Jalisco, A. C.		
Aprobado	Si		

Resultados obtenidos La aprobación del sustentante del examen

Estado Terminada
Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/06/2006 14/06/2006 13/06/2006 20

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Coordinador General
Función encomendada Foro: Las Minorías Étnicas en la Globalización
Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
Aprobado No

Resultados obtenidos

Estado
Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
11/09/2002 14/09/2002 30/09/2002 20

Tipo gestión Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de maestría
Función encomendada Sinodal
Órgano colegiado al que fue presentado Dpto. de Geografía/Maestría en desarrollo local

Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se revisó el documento y fue aprobado
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término
06/06/2005	15/06/2005
Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/06/2005	15

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Introducción al trabajo de campo
Función encomendada	Elaborar el programa de la materia
Órgano colegiado al que fué presentado	Departamento de historia: coordinación de antropología
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se obtuvieron resultados porque se elaboró el programa con la modalidad de las competencias
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término
02/02/2009	15/08/2009
Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/08/2009	3

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro
Función encomendada	Trabajo de investigación en equipo para el CA

Órgano colegiado al que fué presentado CA en formación UDG-CA-580

Aprobado Si

Resultados obtenidos Hemos estado sacando trabajo sobre las competencias en la carrera de geografía

Estado En proceso

Fecha de inicio 04/08/2008 Fecha de término 16/01/2009 Fecha del último informe presentado 15/01/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Asistir a las reuniones colegiadas de la academia para tratar los asunto de la misma

Órgano colegiado al que fué presentado Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía

Aprobado Si

Resultados obtenidos Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia

Estado Terminada

Fecha de inicio 05/01/2007 Fecha de término 17/06/2007 Fecha del último informe presentado 16/06/2007 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 3

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o Miembro

cuero colegiado	Asistir a las reuniones colegiadas de la academia para tratar los asunto de la misma		
Función encomendada	Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía		
Órgano colegiado al que fué presentado	Si		
Aprobado	Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia		
Resultados obtenidos	Terminada		
Estado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	2
04/01/2009	17/07/2009	16/07/2009	
Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Evaluación del Plan de Estudios por Competencias del Depto. de Geografía		
Función encomendada	Análisis de la Curricula del Plan		
Órgano colegiado al que fué presentado	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Discusión colegiada entre otros miembros del Departamento		
Estado	En proceso		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/01/2010	18/03/2010	20/03/2010	30

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Formación por competencias
 Función encomendada Cuso-taller
 Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Capacitación en competencias y habilidades para la impartición de clase a los alumnos

Estado Terminada
 Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 14/07/2008 18/07/2008 17/07/2008 40

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de maestría
 Función encomendada Comentarista
 Órgano colegiado al que fue presentado El Colegio de Jalisco/Maestría en estudios sobre la región
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Se revisó el documento y se evaluaron los resultados

Estado Terminada
 Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 09/12/2005 18/12/2005 17/12/2005 8

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro		
Función encomendada	Asistencia a las reuniones colegiadas de la academia		
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
04/08/2008	20/01/2009	19/01/2009	3

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Jurado asesor
Función encomendada	Asesor
Órgano colegiado al que fue presentado	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
Aprobado	No
Resultados obtenidos	Satisfactorios en la gestión
Estado	En proceso

Fecha de inicio 05/03/2009 Fecha de término 20/03/2010 Fecha del último informe presentado 19/03/2010 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 6

Tipo gestión Colectiva
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro
 Función encomendada Toma de decisiones al seno de la Academia
 Órgano colegiado al que fue presentado Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Mantener las asistencias durante el periodo de ejercicio

Estado Terminada
 Fecha de inicio 05/01/2008 Fecha de término 20/06/2008 Fecha del último informe presentado 19/06/2008 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión Colectiva
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro
 Función encomendada Asistencia a las reuniones colegiadas de la académia
 Órgano colegiado al que fue presentado Academia de Metodología y Didáctica de la Geografía
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia

Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/02/2007	20/07/2007	19/07/2007	3

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de maestría
Función encomendada	Sinodal
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría en desarrollo local y territorio
Aprobado	Si

Resultados obtenidos	Fue discutida y aprobada en el examen		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
08/07/2003	21/07/2003	20/07/2003	14

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis: el capital social en las iniciativas de desarrollo local
Función encomendada	Comentarista
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría en desarrollo local y territorio
Aprobado	Si

Resultados obtenidos Evaluado el proyecto

Estado En proceso

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
14/07/2006 21/07/2006 20/07/2006 10

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de maestría

Función encomendada Comentarista

Órgano colegiado al que fue presentado Maestría en desarrollo local y territorio

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se evaluó y se aprobaron los avances de la tesis

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
10/01/2004 22/01/2004 21/01/2004 10

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Evento: Democracia y coyuntura política en México 2000

Función encomendada Organizador

Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG

Aprobado Si

Resultados obtenidos Fueron buenos los resultados porque el evento terminó con éxito

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

18/06/2000 22/06/2000 21/06/2000 20

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Evento: Democracia y coyuntura política en México 2000

Función encomendada Moderador

Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG

Aprobado Si

Resultados obtenidos Se atendió la mesa 4 con 6 ponencias

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

18/06/2000 22/06/2000 21/06/2000 6

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Lector de tesis

Función encomendada Lector

Órgano colegiado al que fué presentado	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Fue aprobado por unanimidad		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/01/2007	23/01/2007	20/01/2007	15

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Sinodal		
Función encomendada	Jurado sinodal de la tesis de Joel González Arroyo		
Órgano colegiado al que fué presentado	Maestría en Desarrollo Local y Territorio		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Aprobado por mayoría		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/07/2007	23/07/2007	22/07/2007	15

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o	Miembro		

cuero colegiado	Diseño del curso: Retos e interrogantes de las competencias de las competencias a cargo del cuerpo académico Desarrollo del Ambiente Humano y Susten		
Función encomendada	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH		
Órgano colegiado al que fué presentado	Si		
Aprobado	Los resultados han sido favorables porque se ha podido discutir el concepto de competencias que se está dando en Europa y América Latina		
Resultados obtenidos	Terminada		
Estado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	6
01/09/2007	25/09/2007	24/09/2007	

Tipo gestión	Colectiva		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Jurado asesor		
Función encomendada	Asesor en el examen global teórico		
Órgano colegiado al que fué presentado	Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Aprobado por mayoría		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
15/03/2009	27/04/2009	26/04/2009	8

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Tesis de licenciatura

Función encomendada Jurado

Órgano colegiado al que fue presentado CUCSH/Departamento de geografía y ordenación territorial

Aprobado Si

Resultados obtenidos Fue evaluada y aprobada

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

18/10/2000 27/10/2000 26/10/2000 20

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Hacer trabajo de investigación en equipo. CA

Órgano colegiado al que fue presentado CA en formación UDG-CA-580

Aprobado Si

Resultados obtenidos Los resultados fueron favorables en el trabajo de investigación que se fijó el CA

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión

04/08/2007

28/01/2008

27/01/2008

2

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Curso Integración de competencias, identificación de saberes y definición de núcleos de contenido		
Función encomendada	Asistencia al curso de competencias		
Órgano colegiado al que fue presentado	Coordinación General de Recursos Humanos/Universidad de Guadalajara		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	La apreciación de las competencias para impartir a los alumnos la materia que doy en el Dpto. de Geografía		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
22/01/2009	28/01/2009	27/01/2009	30

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Evaluar en un primer coloquio la tesis de maestría
Función encomendada	Lector
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se hicieron recomendaciones al alumno para que reordenar los conceptos y la articulación de los mismos

Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
18/01/2007	29/01/2007	28/01/2007	10

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de licenciatura
Función encomendada	Sinodal
Órgano colegiado al que fue presentado	CUCSH/Departamento de Sociología
Aprobado	Si

Resultados obtenidos Fue evaluada y aprobada

Estado Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
20/05/2001	29/05/2001	28/05/2001	20

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Asistente
Función encomendada	Aprehender sobre el desarrollo humano sustentable con enfoque transdisciplinario
Órgano colegiado al que fue presentado	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG
Aprobado	Si

Resultados obtenidos Las interacciones entre los colegas del evento fueron favorables para ver el significado del desarrollo humano

Estado Terminada
 Fecha de inicio 26/05/2009 Fecha de término 29/05/2009 Fecha del último informe presentado 28/05/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 20

Tipo gestión Individual
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Moderador en el Primer Congreso Internacional Desarrollo Humano Sustentable
 Función encomendada Moderador
 Órgano colegiado al que fue presentado Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG
 Aprobado Si

Resultados obtenidos Discusión entre los miembros de la comunidad universitaria

Estado Terminada
 Fecha de inicio 26/05/2009 Fecha de término 29/05/2009 Fecha del último informe presentado 28/05/2009 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 40

Tipo gestión Colectiva
 Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro
 Función encomendada Organizador

Órgano colegiado al que fué presentado	Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades/UdeG		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Llevar a buen término la organización del evento		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
26/05/2009	29/05/2009	28/05/2009	40

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Presentación del libro		
Función encomendada	Presentador		
Órgano colegiado al que fué presentado	Secretaría de Cultura del Gobierno de Jalisco		
Aprobado	Si		
Resultados obtenidos	Un buen número de académicos conoció la obra		
Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
15/01/2007	30/01/2007	29/01/2007	20

Tipo gestión	Individual		
Cargo dentro de la comisión o	Presentación de un libro		

cuero colegiado					
Función encomendada	Presentador				
Órgano colegiado al que fue presentado	Centro Universitario del Norte de Jalisco (CUNORTE)				
Aprobado	Si				
Resultados obtenidos	Un buen número de académicos percibió el acto de la presentación				
Estado	Terminada				
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión		
25/03/2010	30/03/2010	29/03/2010	20		

Tipo gestión	Colectiva				
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Representante académico				
Función encomendada	Toma de decisiones colegiada				
Órgano colegiado al que fue presentado	División de estudios históricos y humanos				
Aprobado	Si				
Resultados obtenidos	Resueltas controversias que se presentaron en la división				
Estado	Terminada				
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión		
01/05/2007	30/04/2008	15/04/2008	1		

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro de la junta académica de la Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Función encomendada	Precidir las reuniones de la Junta académica y tomar decisiones en conjunto
Organo colegiado al que fué presentado	Coordinación académica del CUCSH/UdeG
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Aprobación de acuerdos en la junta
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término
01/07/2002	30/07/2003
Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
15/06/2003	2

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Proceso de evaluación para ingreso de los alumnos de la maestría en Desarrollo Local
Función encomendada	Impartir un curso de Investigación
Organo colegiado al que fué presentado	Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	La mayoría de los alumnos aprobó el curso
Estado	Terminada
Fecha de inicio	Fecha de término
01/07/2008	30/07/2008
Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
29/07/2008	15

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de maestría en Desarrollo Local y Territorio
Función encomendada	Comentarista
Órgano colegiado al que fue presentado	Maestría en Desarrollo Local y Territorio
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Se reprobó el protocolo del proyecto: Percepción de los actores locales ante la introducción de un nuevo modelo de desarrollo en el territorio agavero (2006-2010)
Estado	Terminada
Fecha de inicio	22/07/2009
Fecha de término	30/07/2009
Fecha del último informe presentado	29/07/2009
Horas a la semana dedicadas a esta gestión	15

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Secretario
Función encomendada	Levantar las actas de la academia
Órgano colegiado al que fue presentado	Académica de Metodología y Seminario de Investigación
Aprobado	Si
Resultados obtenidos	Favorables en la aprobación de los asuntos de la docencia
Estado	Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/02/2009	30/07/2009	29/07/2009	2

Tipo gestión	Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Tesis de grado de maestría
Función encomendada	Lector-sinodal
Órgano colegiado al que fué presentado	El Colegio de Michoacán/Centro de Estudios en Antropología
Aprobado	Si

Resultados obtenidos Fue evaluado y aprobado

Estado	Terminada		
Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
15/08/2001	30/08/2001	29/08/2001	20

Tipo gestión	Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado	Miembro del comité de titulación del Dpto. de Geografía
Función encomendada	Toma de desiciones en forma colegiada
Órgano colegiado al que fué presentado	Comité de Titulación
Aprobado	Si

Resultados obtenidos Se resolvieron varios asuntos que demandaron los alumnos de la carrera de geografía

Estado Terminada

Fecha de inicio 01/07/2007 Fecha de término 30/08/2008 Fecha del último informe presentado 15/08/2008 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 2

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Colaborar en la evaluación de los protocolos de tesis de los alumnos de la carrera de geografía

Órgano colegiado al que fue presentado Comité de Titulación

Aprobado Si

Resultados obtenidos Favorables en la aprobación de los protocolos de tesis

Estado Terminada

Fecha de inicio 01/07/2007 Fecha de término 30/08/2008 Fecha del último informe presentado 29/08/2008 Horas a la semana dedicadas a esta gestión 3

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Diseño del curso de competencias

Órgano colegiado al que fue presentado Cuerpo académico Desarrollo del Ambiente Humano y Sustentabilidad

Aprobado Si

Resultados obtenidos Un buen número de académicos asistió a la discusión de la temática

Estado Terminada
Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/08/2007 30/09/2007 29/09/2007 20

Tipo gestión Colectiva
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Jurado Titular
Función encomendada Jurado de la tesis
Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH
Aprobado Si

Resultados obtenidos Aprobado por mayoría

Estado Terminada
Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
15/09/2007 30/09/2007 29/09/2007 15

Tipo gestión Individual
Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Presentación de un libro
Función encomendada Presentador
Órgano colegiado al que fue presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial/CUCSH

Aprobado Si

Resultados obtenidos Un buen número de académicos percibió el acto de la presentación

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 23/03/2010 31/03/2010 30/03/2010 20

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Formé parte del Comité Técnico de Evaluación del Plan de Estudios de la Licenciatura en Geografía

Función encomendada Analizar el perfil de ingreso y egreso de los alumnos de acuerdo al modelo de competencias

Órgano colegiado al que fué presentado Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Aprobado Si

Resultados obtenidos Lograr la homogenización e integración curricular con el modelo por competencias

Estado Terminada

Fecha de inicio Fecha de término Fecha del último informe presentado Horas a la semana dedicadas a esta gestión
 22/06/2009 31/05/2010 30/05/2010 3

Tipo gestión Individual

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Academia de metodología y didáctica de la geografía

Función encomendada Miembro: tratar los asuntos de la academia en forma colegiada

Órgano colegiado al que fue presentado CUCSH/Departamento de Geografía y Ordenación Territorial

Aprobado Si

Resultados obtenidos Evaluado el curso 2007-A y cerrado el tiempo lectivo del mismo

Estado Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
06/02/2007	31/07/2007	03/07/2007	2

Tipo gestión Colectiva

Cargo dentro de la comisión o cuerpo colegiado Miembro

Función encomendada Representante académico propietario del Consejo de División

Órgano colegiado al que fue presentado Divisió de Estudios Históricos/CUCSH/UdeG

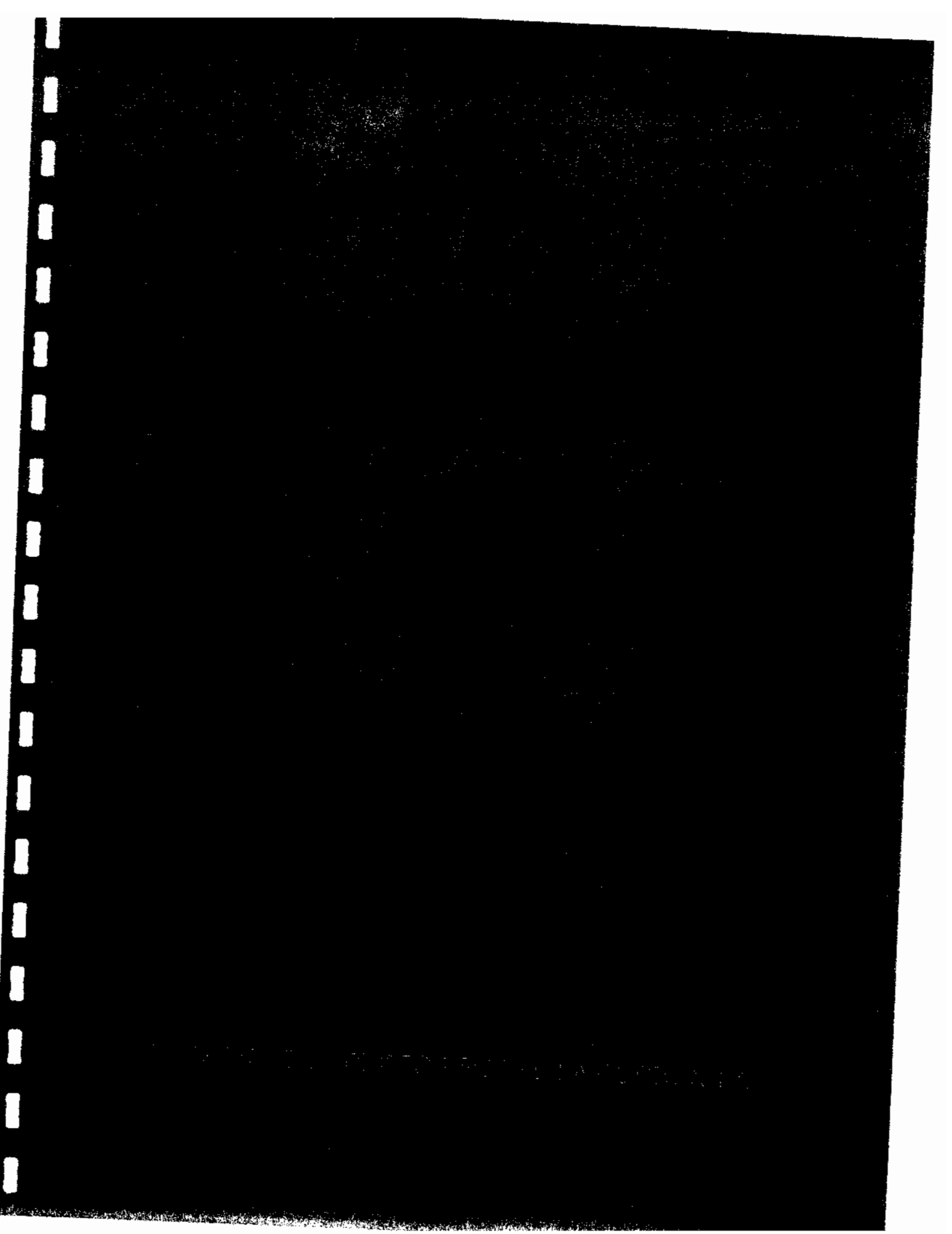
Aprobado Si

Resultados obtenidos Tomar decisiones en conjunto con los demás consejeros

Estado Terminada

Fecha de inicio	Fecha de término	Fecha del último informe presentado	Horas a la semana dedicadas a esta gestión
01/01/2007	31/12/2008	30/12/2008	3

Línea de generación y aplicación del conocimiento (LGAC)



Comisión de Educación

Consejo General Universitario. Universidad de Guadalajara
PRESENTE.-

Después de haber revisado el PROYECTO CURRICULAR PARA LA CONFORMACIÓN DEL DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL, mismo que se encuentra en proceso de revisión por la Comisión de Educación del Consejo General Universitario de la Universidad de Guadalajara, considero la siguiente evaluación para los siguientes aspectos que lo componen:

Aspecto de la Curricular	5 Excelente	4 Muy bien	3 Bien	2 Regular	1 Mal
Fundamentación del Proyecto Curricular		X			
Objetivo General del Proyecto		X			
Perfil de Ingreso y Egreso		X			
Metodología del Proyecto Curricular	X				
Competencias Profesionales del Doctorado	X				
Ejes Curriculares del Programa de Doctorado			X		
Matriz de Competencias Profesionales	X				
Estructura del Plan de Estudios		X			
Criterios para la Implementación del Nuevo Programa de Doctorado		X			
Planta Académica	X				
Infraestructura y Equipamiento	X				

Después de hacer la evaluación de los aspectos curriculares arriba citados, el dictamen del Proyecto Curricular es:

Favorable

No favorable

Atentamente
Albacete, España, 30 Septiembre de 2009

Juan Antonio García González
Profesor de la Universidad de Castilla-La Mancha

Ciudad Universitaria, México, D.F. a 7 de diciembre de 2009

Comisión de Educación

Consejo Universitario. Universidad de Guadalajara:

PRESENTE

Después de haber estudiado el PROYECTO CURRICULAR PARA LA CONFORMACIÓN DEL DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL, mismo que se encuentra en proceso de revisión por la Comisión de Educación del Consejo Universitario de la Universidad de Guadalajara, considero la siguiente evaluación para los siguientes aspectos que lo componen:


Aspecto de la Curricular	5 Excelente	4 Muy bien	3 Ben	2 Regular	1 Mal
Fundamentación del Proyecto Curricular		X			
Objetivo General del Proyecto	X				
Perfil de Ingreso y Egreso		X			
Metodología del Proyecto Curricular		X			
Competencias Profesionales del Doctorado			X		
Ejes Curriculares del Programa de Doctorado		X			
Matriz de Competencias Profesionales		X			
Estructura del Plan de Estudios	X				
Criterios para la Implementación del Nuevo Programa de Doctorado		X			
Planta Académica	X				
Infraestructura y Equipamiento		X			

Después de hacer una evaluación sobre los aspectos curriculares arriba citados el dictamen del Proyecto Curricular es:

Favorable

No favorable

Atentamente


Dr. Gerardo Torres Salcido
Srío. Técnico de Investigación y Vinculación
Coordinación de Humanidades, UNAM

1917

ESTUDIO DE FACTIBILIDAD DEL DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Presentación.

La política central de la Universidad de Guadalajara en cuanto a la apertura de nuevos programas de posgrado se basa en las posibilidades reales de ser reconocido por el CONACYT como programa de calidad. De tal suerte que este documento tiene el propósito de aportar información suficiente a los tomadores de decisiones universitarios que permita la aprobación del doctorado en *Geografía y Ordenamiento Territorial* en nuestra universidad.

El método utilizado para la integración de este estudio se basa en la exploración de documentos oficiales y académicos, en la elaboración de análisis estadísticos a partir de información oficial y en la discusión interna del comité para la generación de dicho doctorado.

Las fuentes de datos utilizadas son: el Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática (INEGI); la Secretaría de Educación Pública (SEP); la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES); el Fideicomiso de la Región Centro Occidente (FIDERCO); la bases de datos de las distintas Instituciones de Educación Superior (IES) relacionadas con el tema del doctorado. De igual manera, se consultaron los Planes y Programas de Desarrollo del Gobierno Federal y Estatal.

El documento lo integran los siguientes apartados: el primero de éstos describe las características que guarda la educación de tercer nivel en los estados circunvecinos a Jalisco, en otro se explica la oferta educativa de los programas de posgrado que.

Territorio que desean continuar con su formación después de haber concluido el nivel; enseguida a los profesionistas con posgrado que ya se desempeñan en el mercado de trabajo pero desean mejorar sus capacidades laborales o incrementar sus conocimientos, especializándose en el área de interés; y por último al personal universitario que necesita obtener un título doctoral de acuerdo a su línea de investigación.

Los egresados potenciales son agrupados en tres áreas geográficas:

- a. La de mayor influencia que corresponde a las instancias educativas localizadas en la RCO.
- b. La correspondiente a los egresados de las maestría del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial
- c. La zona de influencia de América Latina.

Comentario aparte merece la demanda potencial del personal académico del CUCSH.

A. Región Centro Occidente

Bajo el supuesto de que los estudiantes que deciden continuar su formación académica no suelen variar sus áreas de estudio profesional, se hizo el análisis de los estudiantes egresados de cuatro áreas de estudio: Ciencias sociales, administración, educación y humanidades. Lo anterior se debió a que esas áreas guardan relación con los ejes curriculares del doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

La proyección se basó en los datos proporcionados por el Anuario de la Educación Superior de la ANUIES realizado para el caso por el propio CUCSH.

- Atender necesidades específicas y concretas que suscita la problemática de la gestión del desarrollo en sociedades locales.
- Analizar diferentes propuestas y métodos de regionalización para el desarrollo local, con criterios de racionalización social y ambiental.
- Realizar la planificación estratégica con instrumentos y argumentos propios de la geografía, pero con apertura hacia la cooperación multidisciplinaria e interinstitucional.
- Coordinar esfuerzos de investigación y de asesoría en proyectos de índole socio territorial del ámbito local, entre otros.

A la fecha, el programa cuenta con tres generaciones tituladas que en total suman 21 egresados; y 10 alumnos en proceso de formación. En el cuadro 6 se presentan los nombres de los estudiantes, por origen de carrera, titulación y lugar de trabajo.

- b. El otro se refiere a la política de CONACYT por ofertar un número reducido de becas a alumnos de América Latina a efecto de proporcionar específicos para la formación de investigadores que, inclusive, muchos de los gobiernos de América Latina no ofertan para sus correligionarios.

D. Personal académico del CUCSH

La Universidad de Guadalajara se ha planteado la necesidad de impulsar acciones formativas permanentes para su personal académico, por lo que queda claro el interés de la institución de contar con doctores que puedan incrementar sus indicadores institucionales. Para ello se pretende profesionalizar la planta docente que implica la obtención de grados educativos de posgrado.

En el CUCSH, de un total de 780 profesores-investigadores sólo 280 cuentan con grado de doctor, pero el 40% del personal total ya tienen el grado de Maestría que es susceptible de continuar estudios doctorales.

3. Oferta del programa de posgrado

En nuestro país sólo dos instituciones ofrecen el programa de Doctorado en Geografía, éstas son: la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM) y la Universidad de Quintana Roo (UQR); y aunque ambos programas llevan el mismo título, los alcances que persiguen guardan diferencias.

El programa de Doctorado de la UNAM tiene un enfoque de escala nacional, mientras que el de la UQR se centra en la región sureste de México y el Área Centroamericana y del Caribe. Este último, además surge como respuesta ante los procesos de

parte del equipo técnico de alguna empresa privada. En todos los casos, debe existir el compromiso sobre el planteamiento o seguimiento de los paradigmas de la ciencia y de los avances de las tecnologías de la información geográfica, debido a que las argumentaciones y campos de atención, se dirigen hacia los nuevos retos que los fenómenos y procesos del siglo XXI representan para su comprensión.

Independientemente de las competencias profesionales y del campo de atención del ejercicio profesional, el cuerpo de geógrafos del país no es un ente aislado. Éste se nutre de las aportaciones bibliográficas, científicas y docencia; asimismo, de los productos cartográficos y de las aplicaciones tecnológicas; todo ello derivado del conocimiento geográfico contemporáneo que se forja en México y el resto del mundo. Como se sabe, dicho conocimiento no sólo es generado por los especialistas de la Geografía; es absurdo pensar que en un mundo globalizado que reconoce el trabajo interinstitucional y transdisciplinar, los campos disciplinares estén aislados y que las problemáticas se solucionen exclusivamente desde el enfoque geográfico.

Temas de actualidad y de injerencia geográfica, son los efectos de ciclones o frentes fríos, por ejemplo: el que provocó las intensas lluvias, desbordamiento de ríos e inundaciones en Tabasco y Chiapas; los derrumbes o deslaves (como los que se presentaron este año en Zapopan); las inundaciones y las afectaciones derivadas de éstas (cada temporada lluviosa la ciudad de Guadalajara se colapsa debido a que se inundan sus calles y avenidas); los incendios forestales (como los que sufre anualmente el bosque La Primavera); el impacto inmobiliario (que en el caso del Área Metropolitana de Guadalajara ha tenido implicaciones sociales, económicas, ambientales y políticas); la contaminación de acuíferos y el abastecimiento de agua (los conflictos que se derivan de este recurso, como el polémico proyecto hidráulico de la Presa Arcediano, las recargas para mantener el Lago de Chapala, la demanda de agua de uso doméstico e industrial, los altos niveles de contaminación de la cuenca del Grande de Santiago,

Igualmente están los campos de aplicación, los que leeremos siguiendo las líneas de investigación de algunos programas de doctorado en geografía. En este caso, la mayoría incluye la ordenación del territorio anotado las orientaciones de interés; como la planificación regional, la gestión de ambientes costeros; así como la ordenación en sus escalas, a nivel estatal, municipal, urbana o metropolitana; asimismo, la elaboración de un sistema de indicadores de planeamiento para medir la calidad de los planes urbanos o la sostenibilidad ambiental urbana; las temáticas referentes a la organización político-administrativa del territorio o su configuración territorial; el estudio comparado de los planes estratégicos y la política urbana.

Con una aproximación más específica, destacan las líneas de investigación referentes a los espacios urbanos. En ese sentido, se muestra interés por los modelos urbanos (formación de la ciudad contemporánea, el modelo urbano difuso y la ciudad compacta), sus desarrollos y contradicciones.

Del mismo modo, los riesgos son un tema de actualidad, en este caso su enfoque se relaciona con la gestión del sistema ambiental y sus impactos, poniéndose atención especial a los que se relacionan con las diferentes variables climatológicas (caracterización de los cambios espaciales y temporales en la ocurrencia de episodios extremos climáticos), o a los fenómenos concretos, como aquellos peligros naturales derivados por los efectos de ciclones tropicales.

Aunque no todos los programas lo anotan, hay también un claro interés por la valoración de recursos naturales, éstos se abordan desde el conocimiento de la estructura y dinámica de los paisajes vegetales en función de las transformaciones y la intervención humana; de los riesgos y el cambio ambiental reciente; y desde la revisión de los espacios naturales protegidos y el desarrollo rural.

áreas dedicadas a la planeación territorial, institucional y límites territoriales administrativos.

Los egresados que laboran en gobiernos municipales generalmente se desempeñan como asesores de la presidencia en municipios como Guadalajara y Tonalá.

En el área de consultoría se desarrollan en materia de planeación de proyectos estratégico en Paisaje Agavero; asesorías de redes ciudadanas en zonas urbanas marginales y en el desarrollo de apoyos a proyectos de infraestructura.

Al considerar a la generación que actualmente cubre créditos de investigación se reportan estudiantes que en este momento redactan el trabajo final de titulación y a una estudiante que estudia el Doctorado en el CIESAS.

6.- Pertinencia normativa y política educativas

La pertinencia normativa y de política educativa en el que se enmarca el programa tiene que ver con los contenidos constitucionales del artículo tercero en cuanto a la autonomía de la educación pública superior; en Plan Nacional de Desarrollo 2007-2012 en el que uno de los objetivos rectores de dicho instrumento de ley apunta hacia la mejora de la educación y de los niveles de vida de los mexicanos; al Subprograma de Educación Superior en el que se establece como objetivo el impulso al desarrollo equitativo del sistema educativo nacional.

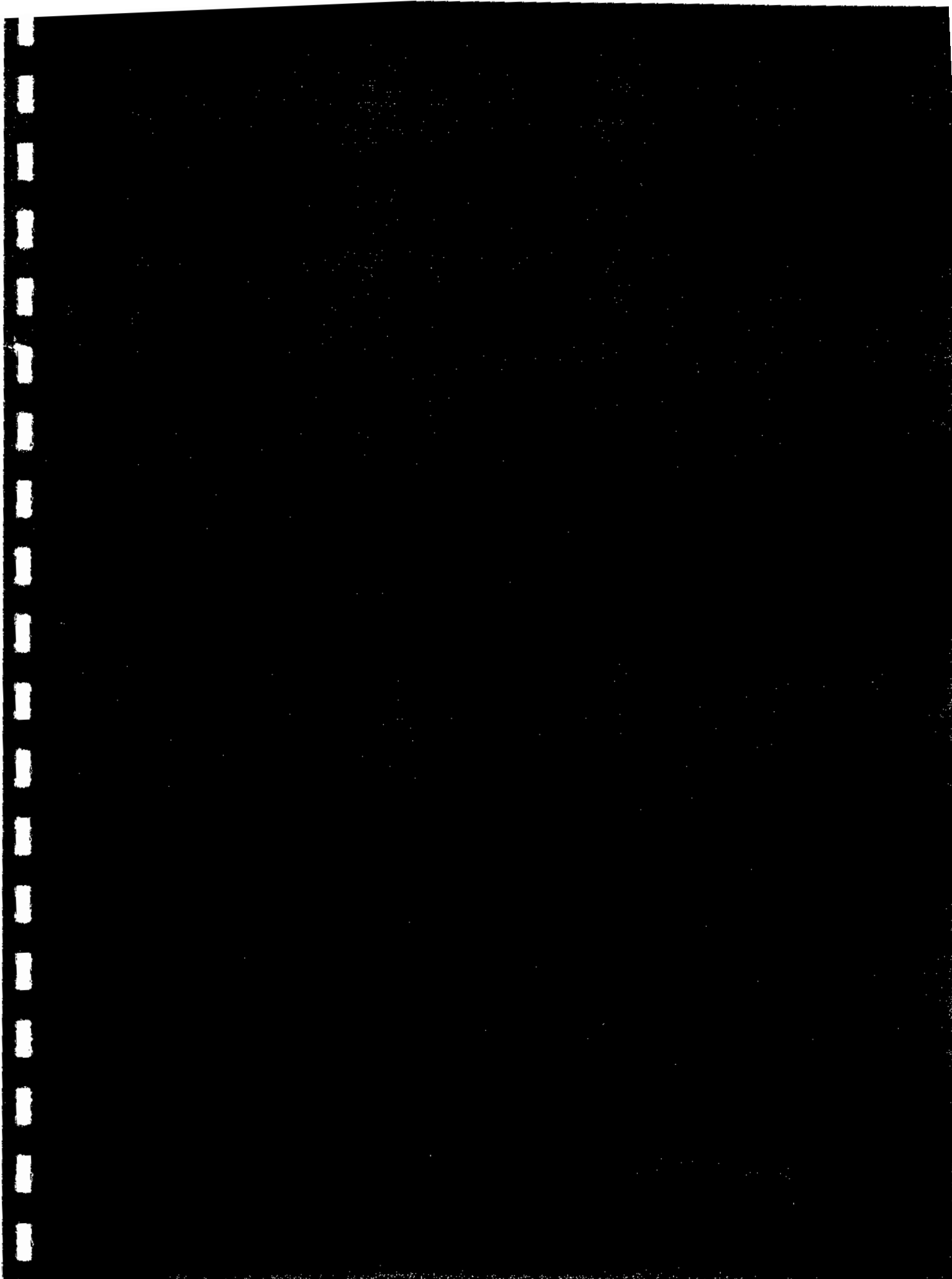
Se reconoce que en México el posgrado ofrece un amplio espectro de programas educativos preferentemente concentrados en la Ciudad de México; en este sentido la

- c. *Aula de docencia en Geotecnologías.* Se cuenta con un aula equipada con 20 equipos especializados para el manejo de programas cartográficos, tales como el ArcGis e Idrisi Andes.
- d. *Laboratorios de cómputo.* Los usuarios de la Biblioteca Central del CUCSH tienen a su disposición un laboratorio de cómputo habilitado con 130 computadoras, seis impresoras y dos escáneres. Y en la División de Estudios Históricos y Humanos hay dos laboratorios de cómputo de uso exclusivo para los estudiantes de sus respectivos PE. Estos dos laboratorios suman 58 computadoras con acceso a Internet y dos impresoras.
- e. *Aula de posgrado (Sala de la Maestría en Desarrollo Local y Territorio).* Es un aula con capacidad para 30 alumnos, destinada exclusivamente a la impartición de seminarios del posgrado (maestría y doctorado) del Departamento de Geografía del CUCSH. Es utilizada para el desarrollo de encuentros de avances de tesis y de conferencias magistrales. Durante el 2008 se prevé equiparla con un sistema de tele-conferencia y de infraestructura que apoye los nuevos formatos de impartición de clase (pizarrones interactivos, videograbación a distancia y sistema moodle).
- f. *Sala de profesores.* La División de estudios históricos y humanos cuenta con una sala de profesores destinada a la reunión de los mismos y eventualmente a la impartición de tutoría por parte de profesores de instituciones educativas de otras entidades federativas o del extranjero.
- g. *Auditorios, salas audiovisuales y de teleconferencias.*

Dada la estructura organizativa del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, y en general de toda la UDG, los auditorios, salas audiovisuales y

BIBLIOGRAFÍA

- UDG (2005): *Plan de Desarrollo Institucional, Visión 2010. Propuesta de actualizada, 2005*. México, pp. 17. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.rector.UDG.mx/#>.
- UDG (2006): *Ley Orgánica de la UDG*, México, 33 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.
- UDG (2006): *Estatuto General de la UDG*, México, 50 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.
- UDG (2006): *Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades*, México, 18 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.
- UDG (2006): *Reglamento General de Posgrado de la UDG*, México, 11 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.
- UDG (2006): *Reglamento General de Ingreso de Alumnos a la UDG*, México, 7 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.
- UDG (2006): *Reglamento General de Becas de la UDG*, México, 15 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.secgral.UDG.mx/normatividad.html>.
- UDG (2006): *Modelo Educativo Siglo 21, Rectoría General 2001-2007*, México, 177 págs. La versión digital del documento se puede consultar en dirección electrónica: <http://www.rector.UDG.mx/#>.
- UNIVERSIDAD DE QUINTANA ROO (2006): *Plan de Estudios del Doctorado en Geografía*, División de Ciencias e Ingeniería. México, 177 págs. La versión digital del





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / RECTORIA

REC/608/2008

DR. ANTONI GIRÓ ROCA
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD POLITÉCNICA
DE CATALUÑA
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo, me permito comentarle que en estos momentos académicos connotados del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), integran la propuesta curricular del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.


Dentro del trabajo que se ha desarrollado, se detectó que en la institución que Usted dignamente dirige, existen líneas de investigación muy consolidadas que se vinculan con los contenidos de nuestro futuro Doctorado.

En ese sentido, sirva la presente como **CARTA DE INTENCIÓN** a efecto de que, en el momento que se formalice el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, se firme un convenio específico entre la Escuela Técnica Superior de Arquitectura de Barcelona y dicho doctorado, para la movilidad de profesores y alumnos.

Sin otro particular, agradezco su amable atención a la presente.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., julio 21 de 2008




DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUERRERO
RECTOR DEL CENTRO
Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORIA

C.c.p. Dr. Joseph Roca Cladera, Investigador de la ETSAB.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / RECTORIA

REC/608/2008

DR. TONATIUH GUILLÉN LÓPEZ
PRESIDENTE DEL COLEGIO DE LA
FRONTERA NORTE
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo, me permito comentarle que en estos momentos académicos connotados del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), integran la propuesta curricular del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.

Dentro del trabajo que se ha desarrollado, se detectó que en la institución que Usted dignamente dirige, existen líneas de investigación muy consolidadas que se vinculan con los contenidos de nuestro futuro Doctorado.

En ese sentido, sirva la presente como **CARTA DE INTENCIÓN** a efecto de que, en el momento que se formalice el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, se firme un convenio específico entre el Colegio de la Frontera Norte y dicho doctorado, para la movilidad de profesores y alumnos.

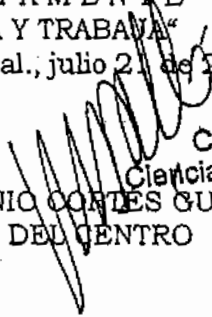
Sin otro particular, agradezco su amable atención a la presente.

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., julio 21 de 2008




Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
RECTORIA
DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDIA
RECTOR DEL CENTRO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / RECTORIA

REC/608/2008

DR. RAFAEL DIEGO FERNANDEZ SOTELO
PRESIDENTE DE EL COLEGIO DE MICHOACÁN, A.C.
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo, me permito comentarle que en estos momentos académicos connotados del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), integran la propuesta curricular del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.

Dentro del trabajo que se ha desarrollado, se detectó que en la institución que Usted dignamente dirige, existen líneas de investigación muy consolidadas que se vinculan con los contenidos de nuestro futuro Doctorado.

En ese sentido, sirva la presente como **CARTA DE INTENCIÓN** a efecto de que, en el momento que se formalice el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, se firme un convenio específico entre El Colegio de Michoacán y dicho doctorado, para la movilidad de profesores y alumnos.

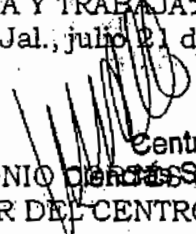
Sin otro particular, agradezco su amable atención a la presente.

ATENTAMENTE

"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal., julio 21 de 2008



DR. MARCO ANTONIO  Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades
RECTOR DEL CENTRO RECTORIA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES / RECTORIA

REC/608/2008

D. VIRGILIO ZAPATERO GÓMEZ
RECTOR DE LA UNIVERSIDAD DE ALCALÁ
DE HENARES
P R E S E N T E

Anteponiendo un cordial saludo, me permito comentarle que en estos momentos académicos connotados del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), integran la propuesta curricular del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.

Dentro del trabajo que se ha desarrollado, se detectó que en la institución que Usted dignamente dirige, existen líneas de investigación muy consolidadas que se vinculan con los contenidos de nuestro futuro Doctorado.

En ese sentido, sirva la presente como **CARTA DE INTENCIÓN** a efecto de que, en el momento que se formalice el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, se firme un convenio específico entre su Departamento de Geografía y dicho doctorado, para la movilidad de profesores y alumnos.

Sin otro particular, agradezco su amable atención a la presente.

ATENTAMENTE
"PIENSA Y TRABAJA"
Guadalajara, Jal., julio 21 de 2008



Centro Universitario de
Ciencias Sociales y Humanidades
DR. MARCO ANTONIO CORTÉS GUARDADO
RECTOR DEL CENTRO RECTORIA



Tel: 52 52 221399
52 52 221300
Fax: 52 52 2145
www.geograf.unam.mx
Circuito Exterior s/n.
Siudad Universitaria
C.P. 04510 México DF
Apdo. Postal 701820

Geografía Social

Ciudad Universitaria, D.F. a 16 de Julio de 2008

**COMITE TECNICO DEL DOCTORADO EN GEOGRAFIA
Y ORDENACION TERRITORIAL
UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA**

Presente

Asunto: Carta de Intención

Me permito haber de su conocimiento mi interés por formar parte de la Junta Académica del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, deseado que se este gestionando de manera vinculada entre el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de la Región Valles ambos de la Universidad de Guadalajara.

En el entendido que la apertura del Doctorado es inminente, se le comunico como carta de intención para que surta los efectos necesarios, en el entendido que se realizará un trabajo posterior para la concreción de convenios específicos de movilidad que garanticen la participación de forma institucional.

Sin otro particular, aprovecho para enviarles un cordial saludo.

Atentamente


Dr. José Omar Mancada Maya
Investigador Titular de la UNAM

**INTEGRANTES DEL COMITÉ TÉCNICO DEL
DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL
PRESENTE**

Asunto: Carta de Intención

Anteponiendo un cordial saludo, me permito hacer patente mi interés por formar parte de la Planta Académica del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. Posgrado que se está gestionando de manera vinculada entre el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades como por el Centro Universitario de la Región Valles, ambos de la Universidad de Guadalajara.

En el entendido que la apertura del Doctorado es inminente remito este comunicado como carta de intención para que surta los efectos necesarios, considerando que se realizará un trabajo posterior para la concreción de convenidos específicos de movilidad que garanticen la participación de forma institucional.

Sin más por el momento quedo de Ustedes.

Atentamente

Morelia, a 16 de julio de 2008.



DR. ANTONIO VIEYRA MEDRANO
Investigador Titular del CIGA-UNAM

17 TIME 11.5 Y AT TAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

ACTA DE LA REUNIÓN DE COLEGIO DEPARTAMENTAL CELEBRADA EL DÍA 17 DE JULIO DE 2008 A LAS 10:00 HRS.

Asistentes:

DRA. BERTHA MÁRQUEZ AZÚA
MTRA. ELBA LOMELÍ MÍJES
MTRA. MERCEDES ARABELA CHONG MUÑOZ
DR. MIGUEL E. GONZÁLEZ CASTAÑEDA
MTRA. MARGARITA ANAYA CORONA
MTRA. LETICIA LOZA RODRÍGUEZ
MTRO. JUAN PABLO CORONA MEDINA
DR. HERIBERTO CRUZ SOLÍS
MTRO. RUBÉN A. RODRÍGUEZ VERA
LIC. NORMA G. AGUAYO MOYA
MTRO. JAIME RAMÍREZ RAMÍREZ
DR. JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ

La sesión se inició a las 10:20 Hrs. con el siguiente

ORDEN DÍA:

1. Lista de asistencia y declaratoria del Quórum Legal
2. Lectura y en su caso, aprobación del Acta anterior.
3. Lectura y en su caso, aprobación del orden del día.
4. Información sobre el Proyecto curricular para la conformación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.
5. Asuntos Varios.

Una vez tomada la asistencia y declarado el quórum legal, se solicita la aprobación del acta anterior y se aprueba el Punto. No. 3.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

Punto No. 4: La Dra. Bertha Márquez le cede la palabra al Dr. Jesús Rodríguez, para que inicie con la presentación del Proyecto del Doctorado, da la bienvenida a las Doctoras Catherine Liot y Ruth Miranda Guerrero, Profesoras Investigadoras del Departamento de Geografía y al Dr. Jorge Rodríguez Bautista, Profesor Investigador del CuValles quienes conforman el Comité Técnico de elaboración del Proyecto del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. Se da inicio a la presentación, al concluir la exposición se emitieron las siguientes recomendaciones por parte de los miembros del colegio departamental:

- ✓ Que hay varios puntos que se deben de tratar a profundidad.
- ✓ El documento tiene varias deficiencias.
- ✓ De manera institucional están de acuerdo con el Doctorado.

Se acuerda declarar la sesión abierta para volver a revisar el documento y se incorporen las observaciones correspondientes. se continuará con la reunión el jueves 31 de julio del presente año.

Punto. No. 5: Asuntos varios:

- Revisión y en su caso aprobación del Plan de Trabajo del Mtro. Francisco Javier Cardona de Hajar. **Se aprueba por unanimidad el informe de actividades (calendario 2008-A) y Plan de Trabajo (calendario 2008-B) del Mtro. Francisco Javier Cardona de Hajar.**
- En otro asunto la Dra. Bertha Márquez da a conocer a los profesores que solicitan prestadores de servicio, **se aprueban las siguientes:**
 - Espacios Públicos Recreativos de uso públicos en el área Metropolitana de Guadalajara. (Mtra. Margarita Anaya Corona). (Renuevan solicitud).
 - Actualización de la base de datos digital del estado de Jalisco. (Mtro Juan Pablo Corona Medina). (Renuevan solicitud).



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

- Estudio Sociodemográfico del Área Metropolitana de Guadalajara 2000-2005, como elemento de análisis de los Determinantes de Salud. (Mtra. Ma. del Carmen Macías Huerta).
- Prácticas físico-químicos de suelos. (Mtra. Leticia Loza Ramírez).
- Las iniciativas de desarrollo local y el fomento a la empresarialidad en el Estado de Jalisco. (Mtra. Katia Lozano Uvario).
- Los templos católicos, red territorial y espacial de la Arquitectura Religiosa. (Mtro. Elías González Corona).
- Accesibilidad a las unidades de atención médica del Área Metropolitana de Guadalajara. (Mtra. Ma. Dolores Andrade García).
- Geografía de la salud, macroproyecto base. (Dr. Miguel Ernesto González Castañeda).
- Catalogo de imágenes satelitales. (Ing. Isidro Cerda Silva).

El Mtro. Rubén Alfonso Rodríguez presenta las solicitud de alumnos que tomaron la Cátedra Nacional denominada "La Cartografía como fuente para la Historia Urbana" impartida por el Dr. Luis Felipe Cabrales Barajas para que les sea hecha la equivalencia por la materia de Geografía Social y se les levanten los créditos respectivos. **Se aprueba la solicitud y se pide al Coordinador de Carrera realice los trámites administrativos conducentes de los alumnos que abajo se enlistan:**

PAOLA MAYRA CONTRERAS MEDINA (Alumna de la UAEM)
SINDY TRINIDAD JUÁREZ GARCÍA
PAOLA NUÑEZ AVILA
SUSANA URZUA SOTO
CYNTHIA ISABEL TAPIA GONZÁLEZ
GERARDO GUZMAN SILVA
DINISE VILLALOBOS ROBLEDO

Igualmente El Mtro. Rubén Alfonso Rodríguez presenta el escrito de la alumna Ana Luisa Barba Sainz que solicita le sea convalidada la materia de Integración de Habilidades Lectoras por la de Análisis Valorativo de Textos o Expresión Oral y escrita en virtud de que la primera asignatura desapareció del Plan de Estudios a partir del 2007A y por un error administrativo ella la tomo. **Se aprueba la solicitud y se acuerda que a partir de esta fecha todos los alumnos que estén en la misma situación se les haga el mismo movimiento.**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

La reunión finalizó a las 14:10 hrs, pero se declara en sesión permanente para que el 31 de julio el Dr. Jesús Rodríguez presente las correcciones del proyecto del doctorado.

Jueves 31 de julio de 2008, se reanuda la reunión de Colegio Departamental.

Habiéndose hecho las correcciones al proyecto del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, se aprueba en lo general de manera unanime por el Colegio Departamental, para que siga su proceso administrativo. Se solicita al Dr. Jesús Rodríguez Rodríguez que haga llegar a los miembros de Colegio en formato PDF el documento final.

- En otro asunto la Mtra. Leticia Loza les comenta que a través de ella, el Presidente Municipal de Ixtlahuacán del Río solicito si se pueden hacer las practicas profesionales en dicho municipio, la Dra. Bertha Márquez le comenta que tiene que hacer la solicitud por escrito.
- En otro asunto la Dra. Bertha Márquez, les presenta el Informe de Actividades que comprende el periodo de junio de 2007 a junio de 2008, mismo que se les hará llegar a los miembros del colegio en formato electrónico y se subirá a la página de transparencia, dando cumplimiento a los requisitos de legales que la norma obliga. De igual manera se subirá a la página del Departamento para su conocimiento.

La reunión finalizo a las 14:30 horas.

ATENTAMENTE
"Piensa y Trabaja"
Guadalajara, Jal., a 31 de julio de 2008


DRA. BERTHA MÁRQUEZ AZÚA
PRESIDENTA DEL COLEGIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

MTRA. ELBA LOMELÍ MÍJES
PRESIDENTA DE LA ACADEMIA
DE TERRITORIO Y GESTIÓN

MTRA. MERCEDES A. CHONG MUÑOZ
PRESIDENTA DE LA ACADEMIA DE
METODOLOGÍA Y DIDÁCTICA DE LA
GEOGRAFÍA

**DR. MIGUEL E. GONZÁLEZ
CASTAÑEDA**
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA
TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN
GEOGRÁFICA

NO ASISTIO
MTRO. LUIS VALDIVIA ORNELAS
PRESIDENTE DE LA ACADEMIA DE
GEOGRAFÍA FÍSICA

MTRA. LETICIA LOZA RAMÍREZ
JEFA DEL LABORATORIO DE
GEOGRAFÍA FÍSICA

MTRA. MARGARITA ANAYA CORONA
JEFA DEL LABORATORIO DE NUEVAS
TECNOLOGÍAS



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS/
DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL

**MTRO. JUAN PABLO CORONA
MEDINA JEFE DEL LABORATORIO DE
CARTOGRAFÍA**

**DR. HERIBERTO CRUZ SOLÍS
DIRECTOR INTERINO DEL INSTITUTO
DE GEOGRAFÍA Y DESARROLLO
TERRITORIAL**

**MTRO. RUBÉN A. RODRIGUEZ VERA
COORDINADOR DE CARRERA**

**LIC. NORMA G. AGUAYO MOYA
COORDINADORA DE EXTENSIÓN**

**MTRO. JAIME RAMÍREZ RAMÍREZ
COORDINADOR DE TUTORIAS**

**DR. JESÚS RODRÍGUEZ RODRÍGUEZ
COORDINADOR DE LA MAESTRÍA EN
DESARROLLO LOCAL Y TERRITORIO**



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS

Acta correspondiente a la sesión ordinaria del Consejo de la División de Estudios Históricos y Humanos celebrada el 11 de septiembre del 2008 en el aula Moisés Pérez de la División de Estudios Históricos y Humanos.

Siendo las 13:15 horas, los miembros del Consejo de la División se reunieron, previa convocatoria, bajo el siguiente:

ORDEN DEL DÍA

- I. Lista de presentes.
- II. Lectura y aprobación del orden del día
- III. Lectura y aprobación del acta de la sesión anterior.
- IV. Revisión y en su caso aprobación del programa del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial que presenta el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.
- V. Asuntos varios.

I Lista de presentes y declaratoria del quórum legal

Se contó con la asistencia de los siguientes consejeros: doctora Lilia Victoria Oliver Sánchez, doctor Miguel Agustín Romero Morett, doctora Olivia Concepción Díaz Pérez, doctor Carlos Fregoso Gennis, doctora María Guadalupe Sánchez Robles, doctora Bertha Márquez Azúa, doctor José de Jesús Torres Contreras, maestra Lorena Meléndez Vizcarra, maestro Francisco Javier Ponce Martínez, maestra Xóchitl Guillermina Soriano, C. Octavio Adrián Aguilar Pérez, C. Roberto Carlos Hernández E. C. Claudia Berenice López, C. Amparo Cabrera Sauza, C. Ivette Gómez Berumen y maestra Ana María de la O Castellanos Pinzón.

Una vez confirmado que había quórum, la doctora Lilia Oliver Sánchez declaró constituido el Consejo de División dado que se contó con la asistencia de dieciséis integrantes de un total de diecisiete.

II Lectura y en su caso aprobación del orden del día

Después de darles la bienvenida, la doctora Lilia Oliver puso a consideración del pleno el orden del día. Posteriormente se sometió a votación y la propuesta fue aprobada por unanimidad.

III Lectura y en su caso aprobación del acta de la sesión anterior



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS

La doctora Lilia Oliver procedió también a solicitar la omisión de la lectura del acta de la sesión anterior, señalando que dicha acta les fue enviada a los Consejeros a través de su correo electrónico. Algunos de los asistentes señalaron no haberla recibido. La doctora Lilia Oliver señaló que se les enviaría a todos nuevamente y se procedió a enumerar los asuntos que se trataron en la sesión anterior. Posteriormente este órgano procedió a aprobar el acta por unanimidad.

IV Revisión y en su caso aprobación del programa del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial que presenta el Departamento de Geografía y Ordenación Territorial.

La doctora Lilia Oliver felicitó al Departamento de Geografía por el trabajo que se ha realizado para presentar ante este Consejo la propuesta de un programa de Doctorado. Acto seguido solicitó al pleno la autorización para que el Dr. José de Jesús Rodríguez Rodríguez, coordinador de la Maestría en Desarrollo Local y Territorio para que pudiera hacer uso de la voz, no así del voto, para exponer ante el pleno el proyecto curricular del programa de doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. Los miembros del Consejo aprobaron por unanimidad la solicitud de la doctora Lilia Oliver. Acto seguido el Dr. Rodríguez procedió a explicar dicha Propuesta.

El doctor Jesús Rodríguez señaló que ésta propuesta de doctorado se presenta por parte del Centro Universitario de Ciencias Sociales y el Centro Universitario de la Región Valles y funcionará bajo la modalidad académica de diseño curricular por competencias profesionales. Enseguida expuso de manera sucinta y puntual los siguientes rubros que comprenden el proyecto curricular: Objetivo general del proyecto, perfiles de ingreso y egreso, metodología del proyecto curricular, competencias profesionales de este Doctorado, ejes curriculares del programa, matriz de competencias profesionales, campos de trabajo, estructura del plan de estudios, criterios para su implementación, mecanismos de ingreso y permanencia, requisitos de egreso, mecanismos de instrumentación y operación, plan de evaluación y actualización, planta académica, infraestructura y equipamiento, costo por inscripción y colegiatura, así como los convenios que se establecerían.

Acto seguido la doctora Lilia Oliver procedió a reiterar su felicitación al equipo que participó en la elaboración del proyecto de doctorado así como al Departamento de Geografía.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS

El doctor Miguel Agustín Romero Morett intervino para solicitar mayor información acerca del financiamiento que tendría este programa de doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. A lo que el doctor Rodríguez respondió que se respaldaría en primera instancia con el presupuesto asignado al Departamento de Geografía y a la maestría en Desarrollo local y Territorio. Además de que se aspira a que este programa quede inscrito en el Padrón Nacional de Posgrado a fin de recibir el financiamiento de Conacyt. Posteriormente el doctor Carlos Fregoso Gennis procedió a felicitar a la planta académica y a las autoridades del Departamento de Geografía por la presentación de la propuesta de este programa posgrado.

Una vez que concluyeron las intervenciones relacionadas con el proyecto de doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, la doctora Lilia Oliver procedió a solicitar al pleno su aprobación mismo que fue aprobado por unanimidad.

V Asuntos varios.

La doctora Lilia preguntó al pleno si alguno de los integrantes tenía algún asunto que tratar en este punto del Orden del día.

La doctora Oliver expuso que del 23 al 26 de septiembre se realizaría en este Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades el XV Congreso Internacional de Historia Oral y en razón de su importancia solicitaba a los jefes de departamento de esta División su apoyo para que se dieran las facilidades para que académicos y alumnos pudieran asistir al mismo. A continuación solicitó a la maestra Ana María de la O Castellanos que ampliará la información sobre este evento. La maestra Castellanos mencionó que se espera la participación de 450 ponentes especialistas en historia oral provenientes de 38 países de los cinco continentes. Añadió que se han organizado 68 mesas de trabajo y que este es el primer congreso convocado por la International Oral History Association que se organiza en un país de habla hispana. Informó que los integrantes de la comunidad universitaria tendrán acceso sin costo alguno y tendrán derecho a su constancia de asistencia. Finalmente expuso su agradecimiento a los departamentos de Historia y Lenguas Modernas, así como a la directora de la División de Estudios Históricos por su apoyo y facilidades que han brindado para cumplir con este compromiso internacional.

Finalmente la doctora Lilia Oliver agradeció a los integrantes del Consejo su asistencia y siendo las 14:30 del día 11 de septiembre de 2008 se dio por concluida la sesión del Consejo de la División de Estudios Históricos y Humanos.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS

ATENTAMENTE "PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jalisco; 11 de septiembre de 2008

Dra. Lilia V. Oliver Sánchez
Directora de la División

Mtra. Ana María de la O Castellanos Pinzón
Secretaria de la División

Dr. Carlos Fregoso Gennis
Jefe del Depto. de Historia

Dr. Miguel Agustín Romero Morett
Jefe del Depto. de Filosofía

Dra. María Guadalupe Sánchez R.
Jefa del Depto. de Letras

Dra. Olivia Concepción Díaz Pérez
Jefa del Depto. de Lenguas Modernas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS

Dra. Bertha Márquez Azúa
Jefa del Depto. de Geografía y
Ordenación Territorial.

Dr. José de Jesús Torres Contreras
Representante Académico Depto. de
Geografía

Mtra. Lorena Meléndez Vizcarra
Representante Académico Depto. de
Historia

C. Octavio Adrián Aguilar Pérez
Representante Estudiantil Depto. de
Historia

Mtro. Francisco J. Ponce Martínez
Representante Académico Depto. de
Letras

C. Roberto Carlos Hernández E.
Representante Estudiantil Depto. de
Letras

Mtro. Juan Manuel Negrete Naranjo
Representante Académico Depto. de
Filosofía

C. Claudia Berenice López G.
Representante Estudiantil Depto. de
Filosofía

Mtra. Xochitl Guillermina Soriano O.
Representante Académico Depto. de
Lenguas Modernas.

C. Amparo Cabrera Sauza.
Representante Estudiantil Depto. de
Lenguas Modernas



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
DIVISIÓN DE ESTUDIOS HISTÓRICOS Y HUMANOS

Ivette Gómez B

C. Ivette Gómez Berumen
Representante Estudiantil Depto.
Geografía



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

H. CONSEJO DEL CENTRO UNIVERSITARIO DE
CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
P R E S E N T E

CE/113/2008

A esta Comisión Permanente de Educación ha sido turnada por el Rector de este Centro Universitario una iniciativa en la que se plantea la creación del **DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL**, para ser impartido en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y en el Centro Universitario de los Valles, en virtud de lo siguiente:

JUSTIFICACIÓN

1. Que toda institución de educación superior tiene la obligación de ampliar su oferta académica, adaptándola a las transformaciones de la ciencia dentro del contexto específico en que se inscribe.
2. Que la creación del **DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL** obedece no sólo a la necesidad de ampliar la oferta educativa, sino que se formula considerando las necesidades y los cambios que la sociedad y la ciencia exigen actualmente.
3. Que en el occidente del país, la Universidad de Guadalajara ocupa un lugar fundamental en la formación de investigadores en el área de Ciencias Sociales. Esta vocación para la enseñanza universitaria, lleva a la reflexión en torno a la necesidad de responder a la demanda académica actual en el campo de las Ciencias Sociales.
4. Que destaca la ausencia de los programas de Doctorado en **GEOGRAFÍA** en las principales universidades de México. En nuestro país únicamente dos instituciones ofertan el programa de Doctorado en Geografía: la Universidad Autónoma Nacional de México (UNAM) y la Universidad de Quintana Roo (UQR); y aunque ambos programas llevan el mismo título, los fines que persiguen guardan diferencias. El programa de Doctorado de la UNAM tiene un enfoque de escala nacional, mientras que el de la UQR se centra en la región sureste de México y el Área Centroamericana y del Caribe. Este último, además surge como respuesta ante los procesos de globalización que se manifiestan como la expresión de la identidad (preservación de las diferencias históricas, políticas, sociales y culturales) a conservar. Ambos programas se basan en un modelo académico interinstitucional, de apoyo nacional e internacional, y sus matrículas se nutren de estudiantes en su mayoría nacionales que radican en los estados del centro y sureste del país.
5. Que el planteamiento curricular del **DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL** se desarrolla bajo el modelo académico por competencias profesionales y en el marco del sistema de créditos.
6. Que el diseño curricular por competencias parte de la solución de problemáticas concretas, y tiene como ejes al alumno y la investigación científica. Se fundamenta en el trabajo cooperativo, con ayuda de tutores. Enfrenta los problemas a resolver con base en la interdisciplinariedad. La interrelación entre los conocimientos, las habilidades y las actitudes del investigador constituirá su acervo personal de aprendizajes con el cual acometerá la investigación de las problemáticas sociales mediante los ejes: Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, Riesgos y su Percepción, Desarrollo Local, y Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

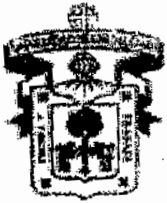
CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

7. Que el DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL formará expertos investigadores, los que desde una perspectiva holística sobre el conocimiento del análisis de los territorios, los espacios económicos, los paisajes y los riesgos, así como la aplicación de las diferentes tecnologías generalizadas para el análisis espacial (Cartografía, SIG y Teledetección), puedan aportar soluciones concretas al ordenamiento territorial de las diferentes problemáticas territoriales, y con ello generen el conocimiento geográfico que corresponda a la línea específica de investigación que se desarrolle.
8. El investigador del Doctorado en Geografía y Ordenamiento Territorial: Desarrollará sus bases teóricas y conceptuales, metodológicas y técnicas para adentrarse en el conocimiento y aplicación en relación de problemáticas concretas que correspondan con la línea de investigación que elija: Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, Desastres y Desarrollo y el Desarrollo Local. Tendrá un manejo de conceptos y conocimiento sobre las teorías y métodos del análisis geográfico y dominará las tecnologías de la información geográfica (Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección) y su aplicación en el análisis espacial.
9. Que es necesario fortalecer la formación de doctores en el campo de la Geografía y la Ordenación del Territorio, capaces de analizar, gestionar y proponer soluciones que permitan la ordenación del territorio desde una perspectiva integral local; así como dotarlos de herramientas para la promoción y asesoría de iniciativas de desarrollo local.
10. Que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles cuentan con los apoyos de infraestructura, equipamiento y bibliografía necesarios para el nuevo proyecto curricular.

En virtud de la justificación antes expuesta, esta Comisión Permanente de Educación encuentra elementos justificativos que acreditan la existencia de las necesidades referidas.

CONSIDERANDO

- I. Que la Universidad de Guadalajara es una institución de educación superior reconocida por el gobierno de la República, habiendo sido creada en virtud del Decreto número 2771 de H. Congreso del Estado de Jalisco, de fecha 7 de septiembre de 1925, lo que posibilitó la promulgación de la primera Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara el día 25 del mismo mes y año.
- II. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo descentralizado del Gobierno del Estado, con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1º de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del decreto número 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

- III. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5° de la Ley Orgánica de la Universidad en vigor, son fines de esta casa de estudios la formación y actualización de técnicos profesionales, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas y competentes en la orientación y promoción de la educación media superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- IV. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstas en el artículo 3° de la Constitución Federal, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6° de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- V. Que conforme lo dispone la fracción VII del artículo 21° de la Ley Orgánica citada es obligación de los alumnos cooperar mediante sus aportaciones económicas al mejoramiento de la Universidad, para que ésta pueda cumplir con mayor amplitud su misión.
- VI. Que es atribución del Consejo General Universitario, de acuerdo con lo que indica el último párrafo del artículo 21° de la Ley Orgánica de esta Casa de Estudios, fijar las aportaciones respectivas a que se refiere la fracción VII del numeral antes citado.
- VII. Que es atribución del Consejo General Universitario crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado, como lo dispone la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, en la fracción VI del artículo 31°.
- VIII. Que el Consejo General Universitario funciona en pleno o por comisiones, las que pueden ser permanentes o especiales, como lo señala el artículo 27° del multicitado ordenamiento legal; y
- IX. Que es facultad del Rector General de conformidad con el artículo 35° fracciones I y X de su Ley Orgánica, dirigir el funcionamiento de la Universidad, cumplir y hacer cumplir, en el ámbito de su competencia, las disposiciones de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, la particular del Estado de Jalisco, de esta Ley Orgánica, de sus Estatutos y de sus Reglamentos, así como promover todo lo que tienda al mejoramiento académico, administrativo y patrimonial de la Universidad.

Por lo anteriormente expuesto y con fundamento en los artículos 1°, 5° fracciones I y II, 6° fracción II y XII, 21° fracción VII y último párrafo, 27°, 31°, fracción VI y 35° fracciones I y X de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara, nos permitimos proponer los siguientes:

RESOLUTIVOS

Primero. Se aprueba el plan de estudios del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial con el diseño curricular por competencias, operado bajo la modalidad de sistema de créditos, que se impartirá en el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y en Centro Universitario de los Valles a partir del ciclo escolar 2009 B.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Segundo. El plan de estudios contiene áreas determinadas, con un valor de créditos asignado a cada materia y un valor global de acuerdo con los requerimientos establecidos por área para ser cubiertos por los alumnos y se organiza conforme con la siguiente estructura:

Para obtener el título el alumno deberá cubrir los créditos conforme a la siguiente tabla:

Área de Formación	Créditos Mínimos	%
Área de Formación Especializante Selectiva	78	52
Área de Formación Optativa Abierta	48	32
Titulación	24	16
Número de créditos requeridos para optar por el título	150	

Tercero. Las materias del ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE comprende el bloque de seminarios y talleres que se articulan entre sí y en relación a cuatro ejes curriculares nodales: (1) Paisaje y Sociedad; (2) Ambientes Urbanos; (3) Riesgo y su Percepción (4) Desarrollo Local; y un eje trasversal: Tecnologías de la información geográfica y el análisis espacial.

Materias	Clave	Tipo	Horas teoría	Horas práctica	Horas totales	Créditos	Prerrequisito
Seminario de Investigación I		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación II		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación III		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación IV		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación V		CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación VI		CT	48	80	128	8	
Taller Temáticas I		CT	48	80	128	6	
Taller Temáticas II		CT	48	80	128	6	
Taller Temáticas III		CT	64	32	96	6	
Taller Temáticas IV		CT	64	32	96	6	
Taller Temáticas V		CT	64	32	96	6	

Handwritten signature on the left side of the page.

Handwritten signature on the right side of the page.

Handwritten signature at the bottom left.

Handwritten signature at the bottom right.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Cuarto. Las materias del ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA son las unidades de aprendizaje o materias diversas que pueden tener ciertos niveles de seriación, orientada a enriquecer y complementar las formaciones profesionales.

Materias	Clave	Tipo	Horas teoría	Horas práctica	Horas totales	Créditos	Prerrequisito
Paisaje y Sociedad I	MES	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad II	MES	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad III	MES	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad IV	MES	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad V	MES	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad VI	MES	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos I	MES	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos II	MES	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos III	MES	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos IV	MES	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos V	MES	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos VI	MES	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo I	MES	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo II	MES	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo III	MES	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo IV	MES	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo V	MES	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo VI	MES	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local I	MES	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local II	MES	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local III	MES	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local IV	MES	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local V	MES	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local VI	MES	CT	64	32	96	8	

Quinto. La modalidad del programa doctoral es semi-escolarizado. Se impartirán seis seminarios de investigación durante los tres primeros años del programa para cubrir 48 créditos del área de formación especializada selectiva; dentro de esta misma área y a efecto de cubrir los 78 créditos totales de la misma, el estudiante deberá acudir y acreditar de 5 cursos de talleres temáticos.

Sexto. A efecto de cubrir los 48 créditos del área de formación optativa abierta, el alumno deberá seleccionar del cuerpo de materias que señala el apartado anterior, seis materias que sean afines a su proyecto de investigación.

Séptimo. El Doctorado en Geografía y Desarrollo Territorial, además de su modalidad semi-escolarizada, se proyecta como un PE de posgrado tutorial. Los profesores de tiempo completo y profesores de tiempo parcial desempeñarán la función de tutores. La designación de tutores académicos recae en la Junta Académica del Doctorado.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO

Octavo. Los requisitos para ingresar a al Programa de Doctorado son los que marca la normatividad vigente y los que estipule en su momento la Junta Académica.

Noveno. El perfil de ingreso del aspirante a cursar el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial es:

- a) Presentar un protocolo de investigación avalado por un investigador.
- b) Lecto-comprensión de una lengua extranjera, preferentemente el inglés con un nivel de 420 de TOELF.
- c) Evidenciar antecedentes académicos sobre la línea de investigación a la que pretende inscribirse (preferentemente publicaciones especializadas).
- d) Podrán inscribirse al Programa de Doctorado los profesionales egresados de campos del conocimiento de las Ciencias Sociales y las Humanidades, las Ciencias Ambientales, las Ciencias de la Tierra, las Ciencias Económicas Administrativas y otras afines.
- e) Interés por el conocimiento científico y por la investigación en la Geografía, en particular por los temas: Paisaje y Sociedad, Ambientes Urbanos, los desastres y el desarrollo, el Desarrollo Local, y la aplicación de las Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.
- f) Actitud receptiva y tolerante ante las diferencias de pensamiento y costumbres, así como respeto a las diversas prácticas culturales.
- g) Capacidad de razonamiento y disposición para realizar trabajo de campo y de gabinete.
- h) Hábitos de estudio individual y en equipo.

Décimo. Para obtener el título de Doctor se requiere, además de lo establecido en la normatividad vigente:

- a) Haber acumulado un mínimo de 150 créditos.
- b) Haber participado como ponente en un Congreso Internacional.
- c) Contar con una publicación indexada sobre la investigación Doctoral.
- d) Aprobar examen formal de conocimiento de dos lenguas extranjeras.
- e) Presentación y defensa de la tesis de grado.

Décimo Primero. El Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles deberán adoptar este plan de estudios a partir del ciclo escolar 2009 B.

Décimo Segundo. La conformación de la Junta Académica se ajustará al reglamento general de posgrado, en donde se indica que se conformará por el Coordinador del Programa, dos profesores investigadores externos. Y de los tres profesores internos, por lo menos uno de ellos será designado por la autoridad competente del Centro Universitario de los Valles.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES
H. CONSEJO DE CENTRO


Décimo Tercero. Habiendo sido aprobado el presente dictamen por el H. Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, facúltase al Rector del mismo para que en términos del artículo 54, fracción III de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara ejecute el presente dictamen y en consecuencia dirija atento oficio y realice las gestiones necesarias ante el H. Consejo General Universitario a efecto de solicitarle se avoque al estudio del mismo y resuelva, en su caso, la aprobación definitiva en los términos de la normatividad aplicable.

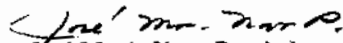
Atentamente

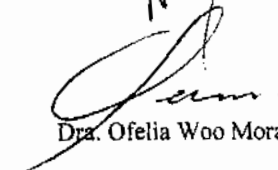
"Piensa y Trabaja"

Guadalajara, Jal., 18 de noviembre de 2008

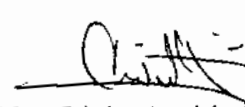
Comisión Permanente de Educación


Mtro. Pablo Arredondo Ramírez
El Presidente


Mtro. José María Nava Preciado
El Secretario


Dra. Ofelia Woo Morales


Dra. Bertha González Azúa


Mtra. Cristina Aparicio Avila

Dr. Carlos Fregoso Gennis


Dr. Juan José Serratos Cervantes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA/

UNIVERSITARIO

SECCIÓN: Unidad de Posgrado
EXPEDIENTE: Comisión de Educación
NÚMERO: CGA/CIP/UP/280/2010

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

At'n. Comisión de Educación del
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted, el proyecto de dictamen correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, para la creación del programa académico:

- Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación.

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

"2010, Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"
Guadalajara, Jalisco, 30 de noviembre de 2010

13.747

Carrillo

Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado



COORDINACIÓN GENERAL
ACADEMICA
COORDINACIÓN DE
INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO

hosa

c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro. Vicerrector Ejecutivo
c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea. Coordinador General Académico
c.p. Archivo
VGA/smd*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/***

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
P R E S E N T E

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen CE/113/2008, de fecha 18 de noviembre de 2008, en el que el Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades propone aprobar la creación del programa académico del **Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial**, y

R e s u l t a n d o:

1. Que el ordenamiento territorial es una ciencia social que tiene como objeto de estudio multidisciplinario del territorio en constante construcción. Una de sus competencias es la ordenación estratégica en los usos de suelo, esto es, inducir el uso del suelo y las actividades productivas, con el fin de lograr su aprovechamiento sustentable.
2. Que los acontecimientos desencadenados en las últimas tres décadas del siglo pasado y lo que va del presente, han afectado el desarrollo sustentable de las sociedades modernas; estos acontecimientos, obligan a que los especialistas en ciencias sociales amplíen sus perspectivas de análisis, así como a revisar y discutir los marcos teóricos, metodológicos y tecnológicos de investigación.
3. Que en el caso del desempeño académico de estudios estratégicos para el desarrollo en la Universidad de Guadalajara se ha caracterizado por la indagación y análisis de factores estratégicos que explican el desarrollo social en diversos territorios de Jalisco y ha dado resultados palpables de estrategia para un mejor ordenamiento territorial.
4. Que la mayoría de egresados del CUCSH tienen enfoques de acuerdo con la "dicotomía" de la ciencia. Están los profesionales de las diversas áreas de las humanidades que se apoyan principalmente en el legado teórico, conceptual y metodológico que han aportado diversos pensadores. Por otra parte, están los profesionales del resto de los PE de la Red Universitaria que persiguen el ejercicio crítico sobre los hechos históricos y humanos y sus tendencias, así como la búsqueda de explicaciones racionales sobre fenómenos específicos, para lo cual tratan de fortalecer sus estrategias metodológicas. Todas las posiciones tienen que balancear sus criterios, en la medida que tratan de exponer los procesos espaciales y ofrecen soluciones concretas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/***

5. Que los diversos perfiles se matizan al tener en cuenta el ejercicio profesional; en ese sentido, se puede distinguir al profesional de las humanidades, que se dedica a la docencia, a la investigación, o labora en determinada institución pública. En todos los casos, debe existir el compromiso sobre el planteamiento o seguimiento de los paradigmas de la ciencia y de los avances de las tecnologías de la información y del ordenamiento territorial, ya que las argumentaciones y campos de atención se dirigen hacia los nuevos retos que los fenómenos territoriales de las acciones estratégicas y procesos del siglo XXI presentan para su comprensión.
6. Que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) se ha destacado por ser de los centros de la Red con mayor número de profesores investigadores y de miembros del Sistema Nacional de Investigación (SNI), lo que hace propicio la generación de nuevos posgrados. Por otra parte, el CU Valles se caracteriza por ser uno de los centros regionales más dinámicos en cuanto al crecimiento de instalaciones, así como de formación de profesores investigadores de alto rendimiento. Es por ello que los dos centros retoman la política del Plan de Desarrollo Institucional para ofrecer una opción formativa en el campo de la ordenación territorial estratégica.
7. Que la actual oferta académica de la Universidad de Guadalajara no incluye la formación de Doctores en Ordenación Territorial, aunque existe una demanda real que va más allá de la región occidente de nuestro país; razón por la que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, ha venido trabajando en el desarrollo de este programa educativo, con el apoyo del Centro Universitario de los Valles.
8. Que la competencia profesional de investigación que se define para los diversos Programas de Enseñanza (PE) impartidos en el CUCSH y en el Centro Universitario de Los Valles (CuValles), tienen como meta la formación de profesionistas capacitados teórica y metodológicamente para desarrollar proyectos de investigación encaminados a explicar los procesos territoriales existentes, además de atender problemas concretos relacionados con el conocimiento y uso de los recursos, el bienestar y la calidad de vida, las localizaciones óptimas, los riesgos y percepción de los mismos.
9. Que actualmente el CU Valles está incorporando a la planta de investigadores, académicos de alto nivel en la línea de desarrollo local. Conviene destacar la cooperación que existe entre el CUCSH y CU Valles, que se fortalece con la propuesta de doctorado que aquí se presenta. Además, con ello se espera cubrir, desde el marco de la Red Universitaria, el plano regional y estatal.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/***

10. Que con estos referentes y con la implementación del doctorado, se diversifica y amplía la oferta curricular de ambos Centros, proponiéndose que de inicio quede inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT; para ello, tomarán en cuenta el cumplimiento de los requisitos e indicadores, entre los que se encuentran, la pertinencia y viabilidad del programa de doctorado, el modelo educativo que lo sustenta, la calidad académica, los contenidos curriculares, la infraestructura y equipamiento, entre otros.
11. Que en el occidente del país, la Universidad de Guadalajara ocupa un lugar fundamental en la formación de investigadores en el área de ciencias sociales. Esta vocación para la enseñanza universitaria, destaca la necesidad de responder a la demanda académica actual en dicho campo.
12. Que el diseño curricular por competencias parte de la solución de problemáticas concretas, y tiene como ejes al alumno y la investigación científica. Se fundamenta en el trabajo cooperativo, con ayuda de tutores. Enfrenta los problemas a resolver con base en la interdisciplinariedad. La interrelación entre los conocimientos, las habilidades y las actitudes del investigador constituirán su acervo personal de aprendizaje con el cual acometerá la investigación de las problemáticas sociales.
13. Que el Colegio del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial le propuso al Consejo de la División de Estudios Históricos y Humanos y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, la creación del programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, mismo que fuera aprobado mediante dictamen CE/113/2008, de fecha 18 de noviembre de 2008.
14. Que la planta académica con que cuenta el Doctorado es de 12 (doce) profesores de tiempo completo con grado de doctor, todos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y pertenecientes a diversos centros de la Red Universitaria.
15. Que las líneas de investigación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial son:
 - Paisaje y Sociedad;
 - Ambientes Urbanos;
 - Riesgos y su Percepción;
 - Desarrollo Local, y
 - Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/***

16. Que el objetivo general del doctorado es la formación de expertos investigadores que, desde la perspectiva del desarrollo estratégico y sustentable de los territorios, los espacios económicos, los paisajes y los riegos, así como de la aplicación de las diferentes tecnologías generalizadas para el análisis espacial (Cartografía, SIG y Teledetección), puedan aportar soluciones concretas al ordenamiento de las diferentes problemáticas territoriales y con ello favorezcan el desarrollo de la línea específica de investigación correspondiente.
17. Que el aspirante al Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial debe mostrar el siguiente **perfil de ingreso**:
 - a. Interés en el conocimiento científico y la investigación en los temas: paisaje y sociedad; ambientes urbanos; los desastres y el desarrollo; el desarrollo local; y la aplicación de las tecnologías de la información geográfica y el análisis espacial;
 - b. Actitud receptiva y tolerante ante las diferencias de pensamiento y costumbres, así como respeto a las diversas prácticas culturales;
 - c. Capacidad de razonamiento y disposición para realizar trabajo de campo y de gabinete; y
 - d. Hábito de estudio individual y en equipo.
18. Que **el egresado** del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial tendrá el siguiente perfil:
 - a. Desarrollará bases teóricas y conceptuales, metodológicas y técnicas para adentrarse en el conocimiento y aplicación relacionados a problemáticas concretas que correspondan con la línea de investigación que elija;
 - b. Tendrá un manejo de conceptos y conocimiento sobre las teorías y métodos del análisis geográfico;
 - c. Estará capacitado para organizar y llevar a cabo proyectos de investigación geográficos y aplicaciones de ordenamiento del territorio según su área de formación;
 - d. Desarrollará las habilidades necesarias que le permitan ingresar al mercado de trabajo con una amplia gama de competencias; y
 - e. Dominará las tecnologías de la información geográfica (Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección) y su aplicación en el análisis espacial.
19. Que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles cuentan con los apoyos de infraestructura, equipamiento y bibliografía necesarios para el nuevo proyecto curricular.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2010/**

20. Que el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial es un programa con enfoque a la investigación, de modalidad semiescolarizada, tutorial y de dedicación de tiempo completo.
21. Que los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultandos antes expuestos y

Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propio, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.
- V. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31 fracción VI de la Ley Orgánica y el artículo 39 fracción I del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021

Dictamen Núm. I/2010/***

posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.

- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85 fracciones I y IV del Estatuto General.

Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente, que deberá estar fundado y motivado, el cual se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.

- VIII. Que de conformidad con el artículo 86, en su fracciones II y IV del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda calificar el funcionamiento financiero, fiscalizar el manejo, la contabilidad y el movimiento de recursos de todas las dependencias de la Universidad, así como proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- IX. Que tal y como lo prevé el artículo 9 fracción I del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Arte, Arquitectura y Diseño, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado, a fin de remitirlas, en su caso, al H. Consejo General Universitario.
- X. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio, son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por los artículos 1, 3, 7, 10 y del 18 al 28 de dicho ordenamiento.

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario, tienen a bien proponer los siguientes



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/***

Resolutivos:

PRIMERO. Se propone al pleno del H. Consejo General Universitario aprobar la creación del programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, de la Red Universitaria, teniendo sede el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades a partir del ciclo escolar 2011-B.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/**

SEGUNDO. El programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial es un programa con enfoque a la investigación, de modalidad semiescolarizada, tutorial y de dedicación de tiempo completo y comprende las siguientes áreas de formación y unidades de aprendizaje:

PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de Formación Básico Común Obligatoria	16	9.6
Área de Formación Especializante Selectiva	78	47
Área de Formación Optativa Abierta	48	29
Área de Formación Especializante Obligatoria	24	14.4
Número de créditos para optar por el grado	166	100%

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO COMÚN OBLIGATORIA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Redacción de Tesis I	CT	48	80	128	8	
Redacción de Tesis II	CT	48	80	128	8	
Total		96	160	256	16	

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Seminario de Investigación I	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación II	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación III	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación IV	CT	48	80	128	8	
Seminario de investigación V	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación VI	CT	48	80	128	8	
Taller Temáticas I	CT	48	80	128	6	
Taller Temáticas II	CT	48	80	128	6	
Taller Temáticas III	CT	64	32	96	6	
Taller Temáticas IV	CT	64	32	96	6	
Taller Temáticas V	CT	64	32	96	6	
Total		576	736	1312	78	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/***

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Paisaje y Sociedad I	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad II	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad III	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad IV	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad V	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad VI	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos I	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos II	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos III	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos IV	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos V	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos VI	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo I	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo II	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo III	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo IV	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo V	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo VI	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local I	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local II	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local III	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local IV	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local V	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local VI	CT	64	32	96	8	
Total	CT	384	192	576	48	

¹BCA = horas bajo la conducción de un académico.

²AMI = horas de actividades de manera independiente.

³CT = Curso-Taller



ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Unidad de Aprendizaje	Créditos
Titulación	24
Total	24

Esta área contempla los créditos establecidos en el resolutivo tercero del presente dictamen.

TERCERO. Los 24 créditos de la Unidad de aprendizaje denominada Titulación, se alcanzan al momento de defender la investigación ante el jurado de titulación. El registro de los créditos correspondientes será realizado por el Coordinador del Programa. Estos créditos se cubrirán durante el cuarto año que dura el programa.

CUARTO. El cupo para la apertura de un grupo tendrá un mínimo de 10 y un máximo de 20 alumnos. La Junta Académica, con fundamento en los criterios académicos y de calidad, propondrá al Rector del Centro la periodicidad de las promociones generacionales.

QUINTO. Los requisitos de ingreso al Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, además de los previstos por la normatividad universitaria, serán los siguientes:

- Título de maestría o acta de examen de grado; podrán inscribirse al programa de doctorado los profesionales egresados de campos del conocimiento de las ciencias sociales y las humanidades, las ciencias ambientales, las ciencias de la tierra, las ciencias económico-administrativas y otras afines a juicio de la Junta Académica;
- Presentar un protocolo de investigación avalado por un investigador;
- Lecto-comprensión de una lengua extranjera, preferentemente el inglés, con un nivel de 420 de TOEFL;
- Evidenciar antecedentes académicos sobre la línea de investigación a la que pretende inscribirse (preferentemente publicaciones especializadas) y,
- Aquellos adicionales que establezca la convocatoria.

SEXTO. Los requisitos de permanencia, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

- Cumplir con las obligaciones académicas que se establezcan en cada uno de los seminarios de investigación;
- Participar en los encuentros de avances de tesis que organizará la Junta Académica del Doctorado;
- Cumplir con los compromisos que se deriven de las acciones tutoriales;



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/***

- d. La Junta Académica del Doctorado resolverá las admisiones y readmisiones de los estudiantes.

SÉPTIMO. El programa del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial tendrá una duración de 8 (ocho) ciclos escolares. Los cuales serán contados a partir del momento de la inscripción.

OCTAVO. La modalidad del trabajo recepcional para la obtención del grado del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, será tesis.

NOVENO. Los requisitos para obtener el grado de doctorado, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

- a. Cubrir la totalidad de los créditos del correspondiente plan de estudios;
- b. Haber participado como ponente en un Congreso Internacional;
- c. Contar con una publicación indexada sobre la investigación doctoral;
- d. Aprobar examen formal de conocimiento de dos lenguas extranjeras;
- e. Presentación y defensa de la tesis de grado.

DÉCIMO. Los certificados se expedirán como Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. El grado obtenido será de Doctor(a) en Geografía y Ordenación Territorial.

DÉCIMO PRIMERO. Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio, la Junta Académica, de conformidad a lo previsto en la fracción XIII, artículo 13 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, *propondrá el número de alumnos para intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción.*

DÉCIMO SEGUNDO. Los alumnos aportarán, por concepto de matrícula semestral a cada uno de los ciclos escolares, el equivalente a 87 (ochenta y siete) salarios mínimos mensuales vigentes en la ZMG.

DÉCIMO TERCERO. El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas, serán canalizados a la sede correspondiente de este programa educativo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2010/***

DÉCIMO CUARTO. Facúltese al Rector General para que se ejecute el presente dictamen en los términos de la fracción II, artículo 35 de la Ley Orgánica Universitaria.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

"2010, Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"
Guadalajara, Jal.; 1º de octubre de 2010
Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Presidente

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

Dra. Ruth Padilla Muñoz

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez

Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla

Dr. Luis Felipe Cebrales Barajas

Mtro. Roberto López González

C. Jorge Abraham Alcalá Sánchez

C. César Antonio Barba Delgadillo

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario de Actas y Acuerdos



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA / COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA
CALLE DE LA LIBERTAD S/N. GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO

S/N 492

MEMORANDUM

PARA: Mtra. Karla A. Planter Pérez
Secretaria de la Coordinación de Investigación y Posgrado

DE: Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado

FECHA: 25 de noviembre de 2010

Por este medio envié a Usted adjunto a la presente ficha informativa respecto al Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial.



Agradeciendo la atención al presente, hago propicia la ocasión para enviarle un cordial saludo.

COORDINACIÓN GENERAL
ACADÉMICA
FECHA 28-11-10
FIRMA [Signature]
HORA 05:21 PM



COORDINACIÓN GENERAL
ACADÉMICA

Atentamente
Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado

COORDINACIÓN
GENERAL ACADÉMICA
CORRESPONDIENTE

25 NOV. 2010

15:00 hrs

Cenli

FICHA INFORMATIVA

ASUNTO: DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL.

ELABORÓ: Coordinación de Investigación y Posgrado. Unidad de Posgrado.

FECHA: 25 de Noviembre de 2010

1. Con fecha 13 de enero del 2009 se recibió en esta Coordinación de Investigación y Posgrado el expediente con la propuesta de creación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, para análisis de parte del Comité de Apoyo Técnico de la Comisión de Educación. (Anexo 1)
2. Con fecha 6 de febrero del 2009 se remitió a la Comisión de Educación una ficha informativa con las observaciones al expediente recibido. (Anexo 2)
3. Al no tener respuesta a las observaciones, la Comisión de Educación acordó devolver la propuesta al Centro Universitario. (Anexo 3)
4. En el mes de febrero de 2010, se acercó a esta Coordinación de Investigación Y Posgrado (CIP) el Dr. Jesus Rodríguez Rodríguez, con la finalidad de retomar el asunto del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, para lo cual entregó un expediente para su revisión de conformidad con los requisitos del Reglamento General de Posgrado así como de los parámetro de calidad del PNPC del CONACYT.
5. Con fecha 26 de febrero de 2010, se envía una ficha informativa al Dr. Rodríguez con las nuevas observaciones a dicho expediente. (Anexo 4)
6. Se llevaron a cabo dos reuniones con el Dr. Jesus Rodriguez para solventar las observaciones al expediente entregado en la CIP.
7. Con fecha 21 de mayo de 2010 se recibió en esta Coordinación de Investigación y Posgrado el expediente con la nueva propuesta de creación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, para análisis de parte del Comité de Apoyo Técnico de la Comisión de Educación. (Anexo 5)
8. Toda vez analizada la nueva propuesta de conformidad con los requisitos del Reglamento General de Posgrado así como de los parámetros de calidad del PNPC del CONACYT, se envió a la Comisión de Educación el proyecto de dictamen para la aprobación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial el 26 de julio de 2010. (Anexo 6)
9. En sesión de la Comisión de Educación de fecha 01 de octubre de 2010, el Mtro. Pablo Arredondo Ramírez, Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades informa al pleno de la comisión que retira la propuesta de creación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, por lo que se devuelve la propuesta a dicho centro universitario. (Anexo 7)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Anexo 1

Oficio No. N/01/2009/010/1

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Coordinador General Académico
Vicerrectoría Ejecutiva
Universidad de Guadalajara
Presente

At'n. Dra. Margarita Rosa Camarena Luhrs,
Coordinadora de Investigación y Posgrado

Adjunto al presente me permito remitir a Usted copia del oficio número **CUGSH/REC/1078/2008**, signado por el Maestro Pablo Arredondo Ramírez, Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, mediante el cual adjunta expediente relativo a la creación del Doctorado en Geografía y Ordenamiento Territorial.

Lo anterior, con mi atenta solicitud de que el Comité de Apoyo Técnico de la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario que Usted integra, realice el análisis sobre el particular y emita su opinión calificada sobre el tema.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente se suscribe de Usted.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jalisco, 9 de Enero de 2009

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

José Alfredo Peña Ramos

Secretario General de la Universidad de Guadalajara y
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

COORDINACIÓN GENERAL

c.p. Dr. Marco Antonio Cortés Godoy, Rector General y Presidente de la Comisión de Educación
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Novarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo
c.c.p. Minutario
JAPR/JAHR/RSY

COORDINACIÓN GENERAL	
COMISIÓN GENERAL ACADÉMICA	
CONFERENCIA	
12 ENE. 2009	
HORA:	11:55 hrs
RECIBIO:	ma. ju

FECHA

HORA

FIRMA



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA / COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

ACUSE

Anexo 2

SECCIÓN: Unidad de Posgrado
EXPEDIENTE: Comisión de Educación
NÚMERO: CGA/CIP/0086/2009

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

At'n. Comisión de Educación del
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted la ficha informativa correspondiente al expediente de solicitud de creación del siguiente programa académico que presenta el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades:

- Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta.

Atentamente

"Piensa y Trabaja"

"2009, Año del Bicentenario de Charles Darwin"

Guadalajara, Jalisco, 6 de Febrero de 2009

Mtra. Aurora Cuevas Peña
Coordinadora De Investigación Y Posgrado



COORDINACIÓN GENERAL
ACADÉMICA
COORDINACIÓN DE
INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO

c.c.p. Archivo
ACP/smd

duo/II

FICHA INFORMATIVA

ASUNTO: Observaciones a la propuesta que presenta el **CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES** para la creación del programa de posgrado denominado **DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL**.

ELABORÓ: Coordinación de Investigación y Posgrado. Unidad de Posgrado.

FECHA: 20 de enero de 2009

RESUMEN DE LA PROPUESTA

1. El CUCSH propone la **CREACIÓN**, para operarlo bajo el sistema de créditos, del programa de posgrado de investigación denominado **DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL**.
2. El programa de posgrado está planteado para ser impartido en el CUCSH y en el CUVALLLES.
3. El programa de posgrado se ofrece en el nivel de Doctorado, y bajo un modelo académico por competencias profesionales.
4. En la justificación se señala que el programa es pertinente ya que en el país existen sólo dos programas de Doctorado en Geografía.
5. El programa tiene cuatro ejes curriculares nodales; (1) Paisaje y Sociedad (2) Ambientes Urbanos (3) Riesgo y su Percepción (4) Desarrollo Local, y un eje transversal; Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.
6. La propuesta prevé que el posgrado opere a partir del ciclo escolar 2009-B.

OBSERVACIONES

Aspecto Institucional

Sobre posgrados relacionados con la temática, no se hace referencia al Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad del CUAAD.

No se abunda en las diferencias o semejanzas entre el doctorado propuesto y el doctorado del CUAAD, lo cual es necesario con el fin de evitar duplicidad de programas, optimizar recursos y fortalecer la formación.

No queda claro en qué términos participa el Centro Universitario de los Valles.

Estructura y Organización Curricular

- En la estructura del plan de estudios del dictamen del centro (p.5), no se desglosan las horas BCA y AMI de acuerdo con el artículo 22 del Reglamento General de Posgrado (RGP).
- En la tabla correspondiente al Área de Formación Optativa Abierta se calculó erróneamente el número de créditos, ya que el total de hora por materia es de 96 a las cuales corresponden 6 (seis) créditos y no 8 (ocho) como se calcula en el dictamen, por lo que se sugiere realizar la corrección.

- En el numeral SEXTO (p. 5) se señala que para cubrir los 48 (cuarenta y ocho) créditos necesarios para acreditar el área de formación optativa abierta se tienen que cursar un total seis materias, sin embargo y dado que el cálculo de créditos es erróneo el número de cursos necesarios no es de 6 (seis) sino de 8 (ocho).
- La propuesta no señala el número mínimo y máximo de alumnos.
- No se especifica la duración del programa.
- En el apartado de requisitos para el ingreso se menciona contar con título de maestría reconocida en área afín, deben quedar especificadas dichas áreas.
- Respecto a los programas de la unidades de aprendizaje faltan los siguientes:

Seminario de Investigación I y II
Paisaje y Sociedad VI
Desastres y Desarrollo del II al VI.

Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan;

- De la planta académica señalada en el “Proyecto Curricular...” presentan un listado de 32 profesores de los cuales:
 - 11 son PTC de la UDG, que a su vez 7 son del CUCSH, 1 de CU VALLES, 3 de CUCEA y 1 de CUCEI.
 - 14 son universidades nacionales.
 - 7 son de universidades del extranjero.

El CUCSH conjuntamente con el CU VALLES por sí solos no cuenta con los 12 PTC (12 doctores) requeridos para un programa de doctorado de acuerdo con el Reglamento General de Posgrado.

Se anexa relación de los profesores que tiene compromiso en otros programas de posgrado.

- Por otro lado, de los 32 académicos que atenderán el Doctorado 22 son miembros del SNI.
- No se hace una proyección del presupuesto, sólo se mencionan los recursos asignados al Departamento de Geografía y Ordenación Territorial del CUCSH y a la Maestría en Desarrollo Local y Territorio a los que el doctorado estaría adscrito, además de que no se señalan los costos ni el número mínimo de alumnos por lo que la proyección no se puede realizar. Asimismo en el documento aparece una nota que dice: “Sería conveniente incluir algún presupuesto de Valles”.
- El costo de inscripción se señala en el documento de “Proyecto Curricular...” de manera general, es decir el costo de inscripción y de colegiatura serán determinados

por la Junta Académica, tomando como referencia los aranceles señalados por la normatividad universitaria.

Anexos.

- No se incluyen las cartas compromiso y el currículum vitae de los siguientes profesores de tiempo completo que intervendrán en el programa:
 - Dr. Heriberto Cruz Solís
 - Dra. Edith Jiménez Huerta
 - Dra. Catherine Liot
 - Dr. José Gpe. Rosas Elguera
 - Dra. Bertha Márquez Azua (falta Carta Compromiso)

- No se incluye la opinión por escrito de expertos en la que se respalda el programa.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Anexo 3

Oficio No. IV/02/2009/266/I

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez
Rector del Centro Universitario
de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara
Presente

Por este medio, y con relación a su oficio número CUCSH/REC/1078/2008 signado por Usted, y recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 17 de Enero actual, mediante el cual solicita la creación del Doctorado en Geografía y Ordenamiento Territorial; se hace de su conocimiento que en sesión de la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo General Universitario, llevada a cabo el 10 de Febrero del año en curso, se ACORDÓ lo siguiente:

[Redacted text] vez que no cumple con los criterios cuantitativos y cualitativos señalados por la normatividad universitaria para la creación de un Doctorado."

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

"2009, Año del Bicentenario de Charles Darwin"
Guadalajara, Jal; 12 de febrero de 2009

José Alfredo Peña Ramos

Secretario General de la Universidad de Guadalajara y
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

RECIBIDO
11/02/09
c.c.p. Dr. María del Rosario Rosy, Rectora General y Presidente de la Comisión de Educación.
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.
c.c.p. Dr. Héctor José Ortiz Gómez, Coordinador General Académico.
c.c.p. Secretaria
JAPR/JAH/Rosy

FIRMA

COORDINACION
GENERAL ACADÉMICA
CORRESPONDENCIA
13 FEB. 2009
HORA: 1:14 pm
RECIBIO: Rosy

FICHA INFORMATIVA

ASUNTO: Observaciones a la nueva propuesta que presenta el **CENTRO UNIVERSITARIO DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANIDADES** para la creación del programa de posgrado denominado **DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL**.

ELABORÓ: Coordinación de Investigación y Posgrado. Unidad de Posgrado.

FECHA: 26 de febrero 2010

RESUMEN DE LA PROPUESTA

1. El CUCSH propone la **CREACIÓN**, para operarlo bajo el sistema de créditos, del programa de posgrado de investigación denominado **DOCTORADO EN GEOGRAFÍA Y ORDENACIÓN TERRITORIAL**.
2. El programa de posgrado está planteado para ser impartido en el CUCSH y en el CUVALLLES.
3. El programa de posgrado se ofrece en el nivel de Doctorado, y bajo un modelo académico por competencias profesionales.
4. En la justificación se señala que el programa es pertinente ya que en el país existen sólo dos programas de Doctorado en Geografía.
5. El programa tiene cuatro ejes curriculares nodales; (1) Paisaje y Sociedad (2) Ambientes Urbanos (3) Riesgo y su Percepción (4) Desarrollo Local, y un eje transversal; Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.
6. La propuesta prevé que el posgrado opere a partir del ciclo escolar 2010-B.

OBSERVACIONES:

I. FUNDAMENTACION DEL PROGRAMA.

En la presentación de un nuevo plan de estudios, modificación o reestructuración de uno existente, se debe presentar los argumentos socioeconómicos, técnicos y de avance de la disciplina que expliquen la necesidad, la factibilidad y la pertinencia de preparar egresados en el nivel y en el área respectiva.

La fundamentación debe considerar tanto el **aspecto social como el institucional**. En el documento presentado el aspecto social es pertinente, sin embargo, en el aspecto institucional se debe explicar **el estado actual de la docencia y/o la investigación en esa área de conocimiento, en la propia institución y en otras similares del país**, así como los recursos materiales y humanos de que se dispondrían en el caso de aprobarse el proyecto, en virtud de lo anterior se hizo la siguiente observación:

"Aspecto Institucional

Sobre posgrados relacionados con la temática, no se hace referencia al Doctorado en Ciudad, Territorio y Sustentabilidad del CUAAD.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Anexo 7

Oficio No. N/10/2010/1533/I

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez
Rector del Centro Universitario
de Ciencias Sociales y Humanidades
Universidad de Guadalajara
Presente

Por este medio, y con relación a su oficio número CUCSH/REC/SA/CIP/212/09, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 19 de mayo actual, mediante el cual solicita la creación de Doctorado en Geografía y Ordenación; se hace de su conocimiento que en sesión de la Comisión Permanente de Educación del H. Consejo General Universitario, llevada a cabo el 1º de octubre del año en curso, sus integrantes **ACORDARON: A solicitud del Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, devuélvase a dicho Centro la propuesta que hiciera para crear el Doctorado en Geografía y Ordenación en la Universidad de Guadalajara;**

Sin otro particular, aprovecho la ocasión para enviarle un cordial saludo.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

"2010, Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"

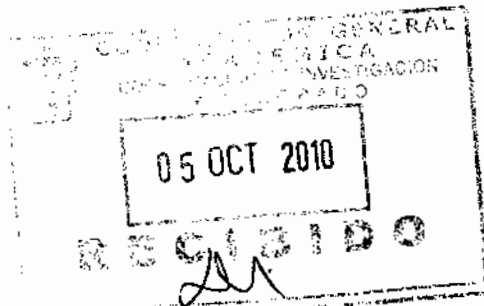
Guadalajara, Jal.; 1º de octubre de 2010



José Alfredo Peña Ramos

Secretario General de la Universidad de Guadalajara y Secretario de Actas y Acuerdos de Comisión Permanente de Educación

c.c.p. Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General.
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerector Ejecutivo.
c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea, Coordinador General Académico.
c.c.p. Minutario
JAPR/JAH/Rosy





UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
O. DE G.
VICERRECTORÍA EJECUTIVA
VICERRECTORÍA EJECUTIVA

Anexo 6

ACUSE

2010 JUL 26 AM 1 18

SECCIÓN: Unidad de Posgrado
EXPEDIENTE: Comisión de Educación
NÚMERO: CGA/CIP/UP/109/2010

RECIBI

Coby

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario General

At'n. Comisión de Educación del
H. Consejo General Universitario

Presente

Por este medio envío a Usted, el proyecto de dictamen correspondiente a la solicitud que presenta el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, para la modificación del siguiente programa académico:

- Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial

Lo anterior para consideración de la Comisión de Educación.

Hago propicia la ocasión para reiterarle la seguridad de mi consideración atenta.

Atentamente
"Piensa y Trabaja"

"2010, Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"
Guadalajara, Jalisco, 22 de julio de 2010

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
SECRETARÍA GENERAL

10 JUL 26 12:55

RECIBI



COORDINACIÓN GENERAL
ACADEMICA
COORDINACIÓN DE
INVESTIGACIÓN
Y POSGRADO

Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado

c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro. Vicerrector Ejecutivo
c.c.p. Dr. Héctor Raúl Solís Gadea. Coordinador General Académico
c.p. Archivo
VGA/smd"

COORDINACIÓN
GENERAL ACADEMICA
CORRESPONDENCIA
26 JUL 2010
HGHA: 13:00
RECIBI: *M. Ruiz*



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Anexo 5

Oficio No. M/05/2010/826/I

Dr. Héctor Raúl Solís Gadea
Coordinador General Académico
Vicerrectoría Ejecutiva
Universidad de Guadalajara
Presente

At'n. Dr. Víctor González Álvarez
Coordinador de Investigación y Posgrado

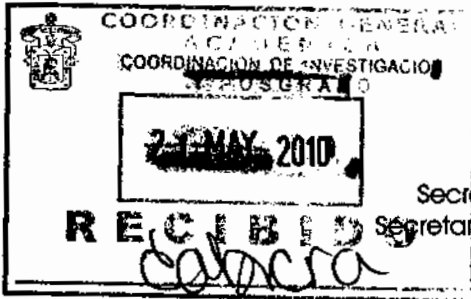
Adjunto al presente me permito remitir a Usted copia del oficio CUCSH/REC/SA/CIP/212/09, recibido en esta Secretaría de Actas y Acuerdos el 19 de mayo actual, signado por el Maestro Pablo Arredondo Ramírez, Rector del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, mediante el cual remite la propuesta de creación del Doctorado en Geografía y Ordenación.

Lo anterior, con mi atenta solicitud de que el Comité de Apoyo Técnico de la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario que Usted integra, realice el análisis sobre el particular y emita su opinión calificada sobre el tema.

Agradeciendo de antemano la atención que se sirva brindar a la presente se suscribe de Usted.

Atentamente
"PIENSA Y TRABAJA"

"2010, Bicentenario de la Independencia y Centenario de la Revolución Mexicana"
Guadalajara, Jal.; 20 de mayo de 2010



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

José Alfredo Peña Ramos

Secretario General de la Universidad de Guadalajara y
Secretario de Actas y Acuerdos de la Comisión de Educación

c.c.p. Dr. Marco Antonio Cortés Guardado, Rector General y Presidente de la Comisión de Educación.
c.c.p. Dr. Miguel Ángel Navarro Navarro, Vicerrector Ejecutivo.
c.c.p. Minutorio
JAPR/JAH/Rasy

13:51

No se abunda en las diferencias o semejanzas entre el doctorado propuesto y el doctorado del CUAAD, lo cual es necesario con el fin de evitar duplicidad de programas, optimizar recursos y fortalecer la formación."

II. ESTRUCTURA Y ORGANIZACIÓN CURRICULAR

Observaciones solventadas

III. METODOLOGÍA EMPLEADA PARA EL DISEÑO CURRICULAR.

Sin observaciones

IV. CRITERIOS PARA SU IMPLEMENTACIÓN.

Observaciones solventadas

V. PLAN DE EVALUACIÓN DEL PROGRAMA.

Sin observaciones

VI. RECURSOS PARA IMPLEMENTAR EL PROGRAMA

Planta académica y perfil de los profesores incluyendo las líneas de investigación en las que participan;

La planta académica con que deberá contar, por lo menos, un programa de doctorado de acuerdo con el artículo 20 del RGP, es de 12 profesores de tiempo completo con adscripción a la Universidad de Guadalajara, lo anterior en virtud de que debe existir una planta base que garantice la atención a los alumnos del programa permanentemente, asimismo esto contribuye a la viabilidad financiera del programa. Dicha planta académica debe estar definida para su aprobación. El resto de académicos pueden participar en calidad de invitados.

En caso contrario el programa deberá presentarse como un programa interinstitucional.

"De la planta académica señalada en el "Proyecto Curricular..." presentan un listado de 32 profesores de los cuales:

- 11 son PTC de la UDG, que a su vez 7 son del CUCSH, 1 de CU VALLES, 3 de CUCEA y 1 de CUCEI.
- 14 son universidades nacionales.
- 7 son de universidades del extranjero.

El CUCSH conjuntamente con el CU VALLES por sí solos no cuenta con los 12 PTC (12 doctores) requeridos para un programa de doctorado de acuerdo con el artículo 20 del Reglamento General de Posgrado."

En el cuanto a la observación de que algunos profesores propuestos participan ya en otros programas de posgrado, se debe a que de un profesor de tiempo completo solo podrá participar como máximo en dos programas de posgrado.

"Se anexa relación de los profesores que tiene compromiso en otros programas de posgrado."

En cuanto a la operación del programa se debe demostrar que será un programa autofinanciable para lo cual se requieren lo siguiente:

Recursos financieros para su operación, señalando la fuente del financiamiento.

- I. Costo por inscripción y colegiatura
- II. Presupuesto de ingresos y egresos
- III. Proyección financiera del costo de cada ciclo escolar
- IV. Infraestructura física y apoyo administrativo.

Sin embargo en el expediente presentado:

- *No se hace una proyección del presupuesto para doctorado sólo se mencionan los recursos asignados al Departamento de Geografía y Ordenación Territorial del CUCSH y a la Maestría en Desarrollo Local y Territorio a los que el doctorado estaría adscrito.*
- *El costo de inscripción se señala en el documento de "Proyecto Curricular..." de manera general, es decir el costo de inscripción y de colegiatura serán determinados por la Junta Académica, tomando como referencia los aranceles señalados por la normatividad universitaria.*

Con base en el costo de la matrícula, que se determine fijar se debe realizar una proyección financiera tomando en cuenta el ingreso de los alumnos. Este rubro es indispensable ya que es revisado por la Comisión de Hacienda y debe quedar establecido en el dictamen correspondiente.

Anexos.

- No se incluyen las cartas compromiso y el currículum vitae de los siguientes profesores de tiempo completo que intervendrán en el programa:
 - Dr. Heriberto Cruz Solís
 - Dra. Edith Jiménez Huerta
 - Dr. José Gpe. Rosas Elguera
 - Dra. Bertha Márquez Azua (falta Carta Compromiso)



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO
PRESENTE

A estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda ha sido turnado el dictamen CE/113/2008, de fecha 18 de noviembre de 2008, en el que el Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades propone aprobar la creación del programa académico del **Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial**, y

Resultando:

1. Que el ordenamiento territorial es una ciencia social que tiene como objeto el estudio multidisciplinario del territorio en constante construcción. Una de sus competencias es la ordenación estratégica en los usos del suelo; esto es, inducir el uso del suelo y las actividades productivas, con el fin de lograr su aprovechamiento sustentable.
2. Que los acontecimientos desencadenados en las últimas tres décadas del siglo pasado y lo que va del presente, han afectado el desarrollo sustentable de las sociedades modernas; estos acontecimientos, obligan a que los especialistas en ciencias sociales amplíen sus perspectivas de análisis, además de instar a revisar y discutir los marcos teóricos, metodológicos y tecnológicos de investigación.
3. Que la mayoría de egresados del CUCSH tiene enfoques de acuerdo con la "dicotomía" de la ciencia; por una parte, están los profesionales de las diversas áreas de las humanidades que se apoyan, principalmente, en el legado teórico, conceptual y metodológico que han aportado diversos pensadores; por la otra, están los profesionales del resto de los PE de la Red Universitaria que persiguen el ejercicio crítico sobre los hechos históricos y humanos y sus tendencias, así como la búsqueda de explicaciones racionales sobre fenómenos específicos, para lo cual tratan de fortalecer sus estrategias metodológicas. Todas las posiciones tienen que balancear sus criterios, en la medida que tratan de exponer los procesos espaciales y ofrecen soluciones concretas.
4. Que los diversos perfiles se matizan al tener en cuenta el ejercicio profesional; en ese sentido, se puede distinguir al profesional de las humanidades, que se dedica a la docencia, a la investigación, o labora en determinada institución pública. En todos los casos, debe existir el compromiso sobre el planteamiento o seguimiento de los paradigmas de la ciencia y de los avances de las tecnologías de la información y del ordenamiento territorial, ya que las argumentaciones y campos de atención se dirigen hacia los nuevos retos que los fenómenos territoriales de las acciones estratégicas y procesos del siglo XXI presentan para su comprensión.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

5. Que en el occidente del país, la Universidad de Guadalajara ocupa un lugar fundamental en la formación de investigadores en el área de ciencias sociales. Esta vocación para la enseñanza universitaria, destaca la necesidad de responder a la demanda académica actual en dicho campo.
6. Que el Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, se ha caracterizado por la indagación y análisis de factores estratégicos que explican el desarrollo social en diversos territorios de Jalisco y ha dado resultados palpables de estrategias para un mejor ordenamiento territorial.
7. Que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) se ha destacado por ser de los centros de la Red con mayor número de profesores investigadores y de miembros del Sistema Nacional de Investigación (SNI), lo que hace propicio la generación de nuevos posgrados.

Por otra parte, el Centro Universitario de los Valles se caracteriza por ser uno de los centros regionales más dinámicos en cuanto al crecimiento de instalaciones, así como de formación de profesores investigadores de alto rendimiento.

Los dos centros retoman la política del Plan de Desarrollo Institucional para ofrecer una opción formativa en el campo de la ordenación territorial estratégica.

8. Que la competencia profesional de investigación que se define para los diversos Programas de Enseñanza (PE) impartidos en el CUCSH y en el Centro Universitario de Los Valles (CuValles), tienen como meta la formación de profesionistas capacitados teórica y metodológicamente para desarrollar proyectos de investigación encaminados a explicar los procesos territoriales existentes, además de atender problemas concretos relacionados con el conocimiento y uso de los recursos, el bienestar y la calidad de vida, las localizaciones óptimas, los riesgos y percepción de los mismos.
9. Que la actual oferta académica de la Universidad de Guadalajara no incluye la formación de Doctores en Ordenación Territorial, aunque existe una demanda real que va más allá de la región occidente de nuestro país. Por lo anterior, el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades ha venido trabajando en el desarrollo de este programa educativo, con el apoyo del Centro Universitario de los Valles.
10. Que actualmente, el CU Valles está incorporando a la planta de investigadores, académicos de alto nivel en la línea de desarrollo local. Conviene destacar la cooperación que existe entre el CUCSH y CU Valles, que se fortalece con la propuesta de doctorado que aquí se presenta. Además, con ello se espera cubrir, desde el marco de la Red Universitaria, el plano regional y estatal.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

11. Que con estos referentes y con la implementación del doctorado, se diversifica y amplía la oferta curricular de ambos centros, proponiéndose que, de inicio, este doctorado quede inscrito en el Padrón Nacional de Posgrados del CONACYT; para ello, tomarán en cuenta el cumplimiento de los requisitos e indicadores, entre los que se encuentran la pertinencia y viabilidad del programa, el modelo educativo que lo sustenta, la calidad académica, los contenidos curriculares, la infraestructura y equipamiento, entre otros.
12. Que el diseño curricular por competencias parte de la solución de problemáticas concretas, y tiene como ejes al alumno y la investigación científica; se fundamenta en el trabajo cooperativo, con ayuda de tutores y enfrenta los problemas a resolver con base en la interdisciplinariedad. La interrelación entre los conocimientos, las habilidades y las actitudes del investigador constituirán su acervo personal de aprendizaje con el cual acometerá la investigación de las problemáticas sociales.
13. Que el Colegio del Departamento de Geografía y Ordenación Territorial le propuso al Consejo de la División de Estudios Históricas y Humanos y éste, a su vez, al Consejo del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, la creación del programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, iniciativa que fuera aprobada mediante dictamen CE/113/2008, de fecha 18 de noviembre de 2008.
14. Que la planta académica con que cuenta el Doctorado es de 12 (doce) profesores de tiempo completo con grado de doctor, todos miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI) y pertenecientes a diversos centros de la Red Universitaria.
15. Que las líneas de investigación del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial son:
 - Paisaje y Sociedad;
 - Ambientes Urbanos;
 - Riesgos y su Percepción;
 - Desarrollo Local; y
 - Tecnologías de la Información Geográfica y el Análisis Espacial.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

16. Que el objetivo general del doctorado es la formación de expertos investigadores que, desde la perspectiva del desarrollo estratégico y sustentable de los territorios, los espacios económicos, los paisajes y los riegos, así como de la aplicación de las diferentes tecnologías generalizadas para el análisis espacial (Cartografía, SIG y Teledetección), puedan aportar soluciones concretas al ordenamiento de las diferentes problemáticas territoriales y, con ello, favorezcan el desarrollo de la línea específica de investigación correspondiente.
17. Que el aspirante al Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial debe mostrar el siguiente **perfil de ingreso**:
- Interés en el conocimiento científico y la investigación en los temas: paisaje y sociedad; ambientes urbanos; los desastres y el desarrollo; el desarrollo local; y la aplicación de las tecnologías de la información geográfica y el análisis espacial;
 - Actitud receptiva y tolerante ante las diferencias de pensamiento y costumbres, así como respeto a las diversas prácticas culturales;
 - Capacidad de razonamiento y disposición para realizar trabajo de campo y de gabinete; y
 - Hábito de estudio individual y en equipo.
18. Que **el egresado** del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial tendrá el siguiente perfil:
- Desarrollará bases teóricas y conceptuales, metodológicas y técnicas para adentrarse en el conocimiento y aplicación relacionados a problemáticas concretas que correspondan con la línea de investigación que elija;
 - Tendrá un manejo de conceptos y conocimiento sobre las teorías y métodos del análisis geográfico;
 - Estará capacitado para organizar y llevar a cabo proyectos de investigación geográficos y aplicaciones de ordenamiento del territorio, según su área de formación;
 - Desarrollará las habilidades necesarias que le permitan ingresar al mercado de trabajo con una amplia gama de competencias; y
 - Dominará las tecnologías de la información geográfica (Cartografía, Sistemas de Información Geográfica y Teledetección) y su aplicación en el análisis espacial.
19. Que el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades y el Centro Universitario de los Valles cuentan con los apoyos de infraestructura, equipamiento y bibliografía necesarios para el nuevo proyecto curricular.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

20. Que el Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial es un programa con enfoque a la investigación, de modalidad semiescolarizada, tutorial y de dedicación de tiempo completo.
21. Que los programas de posgrado son de la Universidad de Guadalajara y los Centros Universitarios podrán solicitar a la Comisión de Educación del H. Consejo General Universitario ser sede, y se autorizará la apertura siempre y cuando cumplan con los requisitos y criterios del Reglamento General de Posgrado.

En virtud de los resultandos antes expuestos y

Considerando:

- I. Que la Universidad de Guadalajara es un organismo público descentralizado del Gobierno del Estado con autonomía, personalidad jurídica y patrimonio propios, de conformidad con lo dispuesto en el artículo 1 de su Ley Orgánica, promulgada por el Ejecutivo local el día 15 de enero de 1994, en ejecución del Decreto No. 15319 del H. Congreso del Estado de Jalisco.
- II. Que como lo señalan las fracciones I, II y IV, del artículo 5 de la Ley Orgánica de la Universidad, en vigor, son fines de esta Casa de Estudios la formación y actualización de los técnicos, bachilleres, técnicos profesionales, profesionistas, graduados y demás recursos humanos que requiere el desarrollo socioeconómico del Estado; organizar, realizar, fomentar y difundir la investigación científica, tecnológica y humanística; y coadyuvar con las autoridades educativas competentes en la orientación y promoción de la educación superior, así como en el desarrollo de la ciencia y la tecnología.
- III. Que es atribución de la Universidad realizar programas de docencia, investigación y difusión de la cultura, de acuerdo con los principios y orientaciones previstos en el artículo 3 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, así como la de establecer las aportaciones de cooperación y recuperación por los servicios que presta, tal y como se estipula en las fracciones III y XII del artículo 6 de la Ley Orgánica de la Universidad de Guadalajara.
- IV. Que de acuerdo con el artículo 22 de su Ley Orgánica, la Universidad de Guadalajara adoptará el modelo de Red para organizar sus actividades académicas y administrativas.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

- V. Que es atribución del Consejo General Universitario, conforme lo establece el artículo 31, fracción VI, de la Ley Orgánica y el artículo 39, fracción I, del Estatuto General, crear, suprimir o modificar carreras y programas de posgrado y promover iniciativas y estrategias para poner en marcha nuevas carreras y posgrados.
- VI. Que conforme lo previsto en el artículo 27 de la Ley Orgánica, el H. Consejo General Universitario funcionará en pleno o por comisiones.
- VII. Que es atribución de la Comisión de Educación conocer y dictaminar acerca de las propuestas de los Consejeros, el Rector General o de los Titulares de los Centros, Divisiones y Escuelas, así como proponer las medidas necesarias para el mejoramiento de los sistemas educativos, los criterios de innovaciones pedagógicas, la administración académica y las reformas de las que estén en vigor, conforme lo establece el artículo 85, fracciones I y IV, del Estatuto General.
- Que la Comisión de Educación, tomando en cuenta las opiniones recibidas, estudiará los planes y programas presentados y emitirá el dictamen correspondiente- que deberá estar fundado y motivado-, el cual se pondrá a consideración del H. Consejo General Universitario, según lo establece el artículo 17 del Reglamento General de Planes de Estudio de esta Universidad.
- VIII. Que de conformidad con el artículo 86, fracción IV, del Estatuto General, es atribución de la Comisión de Hacienda proponer al Consejo General Universitario el proyecto de aranceles y contribuciones de la Universidad de Guadalajara.
- IX. Que tal y como lo prevé el artículo 9, fracción I, del Estatuto Orgánico del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, es atribución de la Comisión de Educación dictaminar sobre la pertinencia y viabilidad de las propuestas para la creación, modificación o supresión de carreras y programas de posgrado, a fin de remitirlas, en su caso, al H. Consejo General Universitario.
- X. Que los criterios y lineamientos para el desarrollo de posgrados, así como su organización y funcionamiento, además de la presentación, aprobación y modificación de sus planes de estudio, son regulados por el Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara y, en especial, por los artículos 1, 3, 7, 10 y del 18 al 28 de dicho ordenamiento.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

Por lo antes expuesto y fundado, estas Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda del H. Consejo General Universitario tienen a bien proponer los siguientes

Resolutivos:

PRIMERO. Se aprueba la creación del programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, de la Red Universitaria, teniendo como sede al Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades, a partir del ciclo escolar 2011-B.

SEGUNDO. El programa académico del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial es un programa con enfoque a la investigación, de modalidad semiescolarizada, tutorial y de dedicación de tiempo completo y comprende las siguientes áreas de formación y unidades de aprendizaje:

PLAN DE ESTUDIOS

Áreas de Formación	Créditos	Porcentaje
Área de Formación Básico Común Obligatoria	16	9.6
Área de Formación Especializante Selectiva	78	47
Área de Formación Optativa Abierta	48	29
Área de Formación Especializante Obligatoria	24	14.4
Número de créditos para optar por el grado	166	100%

ÁREA DE FORMACIÓN BÁSICO COMÚN OBLIGATORIA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Redacción de Tesis I	CT	48	80	128	8	
Redacción de Tesis II	CT	48	80	128	8	
Total		96	160	256	16	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE SELECTIVA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Seminario de Investigación I	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación II	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación III	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación IV	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación V	CT	48	80	128	8	
Seminario de Investigación VI	CT	48	80	128	8	
Taller Temáticas I	CT	48	80	128	6	
Taller Temáticas II	CT	48	80	128	6	
Taller Temáticas III	CT	64	32	96	6	
Taller Temáticas IV	CT	64	32	96	6	
Taller Temáticas V	CT	64	32	96	6	
Total		576	736	1312	78	



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. V/2011/037

ÁREA DE FORMACIÓN OPTATIVA ABIERTA

UNIDAD DE ENSEÑANZA	TIPO ³	HORAS BCA ¹	HORAS AMI ²	HORAS TOTALES	CRÉDITOS	PRERREQ
Paisaje y Sociedad I	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad II	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad III	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad IV	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad V	CT	64	32	96	8	
Paisaje y Sociedad VI	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos I	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos II	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos III	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos IV	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos V	CT	64	32	96	8	
Ambientes Urbanos VI	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo I	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo II	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo III	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo IV	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo V	CT	64	32	96	8	
Desastres y desarrollo VI	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local I	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local II	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local III	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local IV	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local V	CT	64	32	96	8	
Desarrollo Local VI	CT	64	32	96	8	
Total	CT	384	192	576	48	

¹BCA = horas bajo la conducción de un académico.

²AMI = horas de actividades de manera independiente.

³CT = Curso-Taller.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

ÁREA DE FORMACIÓN ESPECIALIZANTE OBLIGATORIA

Unidad de Aprendizaje	Créditos
Titulación	24
Total	24

Esta área contempla los créditos establecidos en el resolutivo tercero del presente dictamen.

TERCERO. Los 24 créditos de la unidad de aprendizaje denominada Titulación, se alcanzan al momento de defender la investigación ante el jurado de titulación. El registro de los créditos correspondientes será realizado por el Coordinador del Programa. Estos créditos se cubrirán durante el cuarto año que dura el programa.

CUARTO. La Junta Académica propondrá al Rector del Centro el número mínimo y máximo de alumnos por promoción y la periodicidad de las mismas, con fundamento en los criterios académicos y de calidad.

QUINTO. Los requisitos de ingreso al Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, además de los previstos por la normatividad universitaria, serán los siguientes:

- Título de maestría o acta de examen de grado; podrán inscribirse al programa de doctorado los profesionales egresados de campos de conocimiento de las ciencias sociales y las humanidades, las ciencias ambientales, las ciencias de la tierra, las ciencias económico-administrativas y otras afines, a juicio de la Junta Académica;
- Presentar un protocolo de investigación avalado por un investigador;
- Lecto-comprensión de una lengua extranjera, preferentemente el inglés, con un nivel de 420 de TOELF;
- Evidenciar antecedentes académicos sobre la línea de investigación a la que pretende inscribirse (preferentemente publicaciones especializadas);y
- Aquellos adicionales que establezca la convocatoria.

SEXTO. Los requisitos de permanencia, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

- Cumplir con las obligaciones académicas que se establezcan en cada uno de los seminarios de investigación;
- Participar en los encuentros de avances de tesis que organizará la Junta Académica del Doctorado;
- Cumplir con los compromisos que se deriven de las acciones tutoriales;
- La Junta Académica del Doctorado resolverá las admisiones y readmisiones de los estudiantes.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

SÉPTIMO. El programa del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial tendrá una duración de 8 (ocho) ciclos escolares, los cuales serán contados a partir del momento de la inscripción.

OCTAVO. La modalidad del trabajo recepcional para la obtención del grado del Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial, será tesis.

NOVENO. Los requisitos para obtener el grado de doctorado, además de los establecidos por la normatividad universitaria, son los siguientes:

- a. Cubrir la totalidad de los créditos del correspondiente plan de estudios;
- b. Haber participado como ponente en un Congreso Internacional;
- c. Contar con una publicación indexada sobre la investigación doctoral;
- d. Aprobar examen formal de conocimiento de dos lenguas extranjeras;
- e. Presentación y defensa de la tesis de grado.

DÉCIMO. Los certificados se expedirán como Doctorado en Geografía y Ordenación Territorial. El grado obtenido será de Doctor(a) en Geografía y Ordenación Territorial.

DÉCIMO PRIMERO. Para favorecer la movilidad estudiantil y la internacionalización de los planes de estudio, la Junta Académica, de conformidad a lo previsto en la fracción XIII, artículo 13 del Reglamento General de Posgrado de la Universidad de Guadalajara, *propondrá el número de alumnos para Intercambio y los criterios que deben establecerse en el convenio para su envío y recepción.*

DÉCIMO SEGUNDO. Los alumnos aportarán, por concepto de matrícula semestral a cada uno de los ciclos escolares, el equivalente a 4 (cuatro) salarios mínimos mensuales vigentes en la ZMG.

DÉCIMO TERCERO. El costo de operación e implementación de este programa educativo será cargado al techo presupuestal que tiene autorizado el Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades. Los recursos generados por concepto de las cuotas de inscripción y recuperación, más los que se gestionen con instancias patrocinadoras externas, serán canalizados a la sede correspondiente de este programa educativo.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

Exp. 021
Dictamen Núm. I/2011/037

DÉCIMO CUARTO. Facúltese al Rector General para que ejecute el presente dictamen en los términos de la fracción II, artículo 35 de la Ley Orgánica Universitaria.

Atentamente

"PIENSA Y TRABAJA"

Guadalajara, Jal.; 14 de enero de 2011

Comisiones Permanentes Conjuntas de Educación y de Hacienda

Dr. Marco Antonio Cortés Guardado
Presidente

Mtro. Pablo Arredondo Ramírez

Mtra. Ruth Padilla Muñoz

Dr. Héctor Raúl Pérez Gómez

Mtro. I. Tonatiuh Bravo Padilla

Dr. Federico de la Torre de la Torre

Mtro. Roberto López González

C. Orlando Orozco Orozco

C. Marco Antonio Núñez Becerra

Lic. José Alfredo Peña Ramos
Secretario de Actas y Acuerdos