



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO

**ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA  
DEL H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO  
1 de abril de 2000, Paraninfo "Enrique Díaz de León", 10 hrs.**



### ACTA DE LA SESIÓN ORDINARIA DEL H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO 1 de abril 2000, paraninfo "Enrique Díaz de León", 10 hrs.

#### QUINTO INFORME DE ACTIVIDADES DEL DR. VICTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO, RECTOR GENERAL DE LA UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

**Vicerector Ejecutivo:** ¡Muy buenos días! De conformidad con la convocatona expedida por la presidencia al día del 23 de marzo del presente año y siendo las 10 horas con 30 minutos del día sábado del año 2000 se da inicio a esta Sesión Ordinaria Solemne del H. Consejo General Universitario. Acto seguido pido al señor Secretario se sirva

**El Secretario:** Señor Presidente, nos reportan del modulo de registro que en este momento hay 75 consejeros con voz y voto, por lo tanto se considera que hay quórum de Ley

**Vicerector Ejecutivo:** Y solicita al señor Secretario se sirva dar lectura del mismo

**El Secretario:** Asunto unico a tratar Lectura del V Informe de Actividades 1999-2000 del señor Rector General ante el H. Consejo General Universitario

**Vicerector Ejecutivo:** Está a su consideracion el Orden del dia, se pregunta si es de aprobarse en votacion economica favor de manifestarlo levantando la mano aprobado. En virtud de que el Orden del dia aprobado contiene como el unico asunto a tratar la Lectura del V Informe de Actividades 1999-2000 del señor Victor Manuel Gonzalez Romero ante el Consejo General Universitario la presidencia solicita se autorice la presencia de los invitados especiales para el desahogo del presente Asunto por lo que se pregunta si es de aprobarse en votacion economica en caso de estar de acuerdo favor de manifestarlo levantando su mano , aprobado, gracias. Para dar oportunidad de que los invitados especiales puedan ocupar sus lugares se declara un receso de 20 minutos por lo que reanudaremos esta Sesion en punto de las 10 horas con 50 minutos muchas gracias

(Receso)

**Vicerector Ejecutivo:** ( ) el es el Gobernador Constitucional del Estado de Jalisco, destacamos también la presencia del Lic. Adalberto Ortega Solís Presidente del Consejo Social de la Universidad de Guadalajara, queremos agradecer la presencia de destacadas personalidades invitados especiales funcionarios del Gobierno federal y estatal senadores diputados federales y locales presidentes municipales rectores de universidades públicas hermanas rectores de universidades publica privadas exrectores de nuestra Universidad de Guadalajara, maestros eméritos, dirigentes empresariales, les agradecemos en todo lo que vale. Antes de desahogar la Orden del día solicitamos a este Consejo rendir un minuto de silencio en memoria del Dr. Juan I. Menchaca Manjarrez Maestro Emerito de la Universidad de Guadalajara muchas gracias. A efecto de desahogar el asunto unico a tratar en esta sesion tiene la palabra el Doctor Victor Manuel Gonzalez Romero Presidente de este Consejo Rector General de la Universidad de Guadalajara



Rector General de la UdeG: Honorable Consejo General Universitario; sr Gobernador del Estado de Jalisco; distinguidos invitados especiales, compañeros universitarios, señoras y señores



Para la sociedad y con la vista en el horizonte, la Universidad de Guadalajara hoy rinde cuentas de los esfuerzos y logros de un año más de su vida institucional. Sin duda, la comunidad universitaria ha ingresado al nuevo milenio con una actitud diferente, más innovadora, y consciente de los retos actuales y futuros que habremos de enfrentar como estado, como institución y como individuos. Nuestra institución está llamada a ser algo más que formadora de las futuras generaciones: los desafíos se han multiplicado y es mayor su compromiso. A través de diversas actividades, participa en la cruzada por un mundo mejor, más educado, y más justo. Pensamos y trabajamos para lograr la sociedad que queremos, no para mantener la que tenemos. En esta sociedad global, marcada por las iniquidades, en donde el valor del conocimiento se incrementa cada día, y existe una creciente demanda por mayores niveles de educación, la Universidad de Guadalajara ratifica su compromiso de ser un factor determinante y estratégico en el desarrollo de los individuos y de su comunidad. Nuestro principio ha sido y es cambiar para mejorar, nuestro ideal es aprender sirviendo. El año previo ha sido rico en oportunidades y retos. Dedicamos toda nuestra energía, capacidad, experiencia y entusiasmo a mejorar las oportunidades de una vida digna para miles de familias. Somos una universidad que recibe un subsidio inferior al promedio de las universidades públicas, pero que se sitúa en los primeros lugares en cuanto a sus resultados. Es indudable que la calidad de nuestros servicios se ha mejorado en los últimos años, y que hemos logrado hacer más con menos gracias a la capacidad y entrega de los universitarios. Creo que la fortaleza de la Universidad de Guadalajara está en su inmenso potencial de transformación y en su sentido de responsabilidad social. La historia y tradición de nuestra institución son el cimiento y el aliento que definen nuestro rumbo y perspectiva. Es para mí un honor presentarles una síntesis de los resultados de un año de intenso trabajo. A continuación describo los logros más importantes obtenidos en este periodo y los retos que tendremos que afrontar. Una vez más, la Universidad de Guadalajara rinde buenas cuentas.

### ALUMNOS

La universidad trabaja para brindar mejores oportunidades de formación a sus estudiantes. La educación debe centrarse en el alumno y reconocer la diversidad de formas de aprender ya que el aprendizaje es una actividad diferente en cada individuo. Consideramos que es necesario dar mayor libertad a los jóvenes para que definan sus tiempos, modos y medios para aprender, además de impulsar el trabajo en equipo, fomentar los valores y propiciar en ellos una actitud emprendedora. En 1999, nuestros 11 Centros Universitarios y 110 planteles de educación media superior, atendieron a 165,272 estudiantes, 107,539 en educación media superior y 57,733 en el nivel superior, de los cuales corresponden 4,311 al posgrado. Ingresaron a los planteles de educación media superior un total de 32,334 estudiantes y egresaron 24,081. Cabe destacar que en este nivel fueron admitidos todos los aspirantes que concluyeron sus trámites. A pesar de las limitaciones, en los últimos años se ha dado un incremento sostenido en el número de admitidos a licenciatura. En 1999 admitimos más del doble que en 1994. Sin embargo, la demanda supera con mucho nuestra capacidad, por lo que el año pasado cerca de 30 mil aspirantes a carreras profesionales no pudieron encontrar un espacio en nuestras aulas. Durante 1999 ingresaron a las diferentes licenciaturas 15,395 alumnos,



egresaron 10,054 y se titularon 11,158. La atención en modalidades no escolarizadas ha continuado en aumento y este año ascendió a 2,022 estudiantes en el nivel superior. La eficiencia terminal ha llegado a 65.6% y la de titulación de 72%. Estos indicadores se han incrementado notablemente en la presente administración, habiendo llegado a los más altos de que se tiene registro. Los resultados de la regionalización de la Universidad son ya notorios y actualmente 53,589 alumnos son atendidos fuera de la Zona Metropolitana de Guadalajara. En materia de movilidad estudiantil, 114 estudiantes provenientes de otros países cursaron en nuestra institución cuando menos un ciclo escolar; a la vez, 95 de nuestros alumnos realizaron estudios en universidades del extranjero. El desempeño de los estudiantes ha sido notable en el año que se informa. Destaca a continuación algunos de sus logros. De acuerdo con los resultados de la prueba de aptitud académica para ingreso a licenciatura, los aspirantes provenientes de las preparatorias de la Universidad de Guadalajara superaron a los egresados de otras instituciones públicas y privadas. Los puntajes obtenidos también superaron a los registrados en los años anteriores. Las olimpiadas de la ciencia han sido una excelente ventana para la promoción de los alumnos del nivel medio superior, quienes obtuvieron: en química, medalla de bronce a nivel Internacional, medalla de oro Iberoamericana y cinco primeros lugares nacionales, en matemáticas, cuatro primeros y dos segundos lugares nacionales, en informática, dos primeros, un tercer lugar y el primer lugar nacional por equipos y, en biología, tres primeros, un segundo y un tercer lugar en el Estado. Además, se logró el primer lugar y dos segundos lugares en el Encuentro Nacional de aparatos y experimentos de física. Nos enorgullece tener el mejor equipo nacional en las olimpiadas de la ciencia. Los alumnos de licenciatura obtuvieron el primer y el tercer lugar en Derecho Parlamentario; dos primeros lugares en "Universitronica 99"; primer lugar en Medicina Veterinaria y Zootecnia; primer lugar nacional en intercambio de estudiantes con España, primer lugar y dos menciones honoríficas en el Premio Banamex "Atanasio G. Saravia"; primer lugar en el Concurso y "Muestra Histórico-Gastronómica"; siete primeros lugares, de once posibles y siete menciones honoríficas en el concurso de tesis de la Cámara Nacional de Comercio, primer lugar y tercer lugar en el "Congreso del Verano de la Investigación Científica del Pacífico", dos segundos lugares en los maratones de impuestos y de mercadotecnia, primer lugar nacional en odontología y en biología molecular en el "Programa Delfin". La participación de nuestros estudiantes en el Examen General de Egreso de la Licenciatura (EGEL), aplicado por el Centro Nacional de Evaluación (CENEVAL), ha sido muy favorable. Se participó en todas las disciplinas en que se aplica dicho examen, logrando resultados notablemente por encima del promedio nacional. Cabe destacar el primer y el cuarto lugar nacionales obtenidos en ingeniería química. En la carrera de médico veterinario y zootecnista, 14% de nuestros alumnos obtuvieron el Certificado de Calidad Profesional. En enfermería, 17 de los participantes recibieron el testimonio de alto rendimiento. En administración, contaduría y turismo se otorgaron 19 Certificados de Calidad Profesional.

En las competencias deportivas de 1999 se obtuvo el campeonato nacional de baloncesto varonil, 6 primeros lugares estatales en diferentes disciplinas, 4 medallas de oro, 6 de plata y 8 de bronce en los campeonatos Centroamericano y Panamericano, así como la designación de 4 entrenadores de la Universidad de Guadalajara para dirigir selecciones nacionales, que representan al deporte universitario en competencias internacionales. El nuevo reglamento de estímulos para estudiantes sobresalientes, aumentó considerablemente las oportunidades para concursar e incrementó los apoyos económicos en 167%. La bolsa de trabajo para estudiantes sobresalientes, cuenta con

AV. JUÁREZ 976 (piso 11), S.J. C.P. 44100  
TELS. (91-3) 825 06 54 (91-3) 825 88 88 EXTS. 110, 111, 114, 227 y 233  
TEL/FAX. (91-3) 825 79 72  
GUADALAJARA, JALISCO, MÉXICO



una página WEB para la consulta de oferta y demanda laboral en la que se registran actualmente 1,350 alumnos solicitantes y 1,300 empresas que potencialmente ofrecen empleos. Los estudiantes han demostrado tener disposición y capacidad. Sin embargo, el futuro profesional que sean más responsables de su propio aprendizaje, que incluyan en su formación el dominio de otro idioma y que hagan un uso más intensivo de las nuevas tecnologías. Asimismo, deberán estar conscientes del gran compromiso social que adquieren al contar con la oportunidad de estudiar una carrera profesional en una de las universidades públicas, debido al modelo de recaudación fiscal, que nos obliga a recurrir principalmente por las clases populares.

### PERSONAL ACADÉMICO

Contar con personal académico responsable, profesional y actualizado, es necesario para brindar un servicio educativo de calidad. El profesor está obligado a enseñar con el ejemplo y ser mejor que el alumno, pero debe esforzarse para que éste lo supere. Es labor del docente guiar a sus alumnos, innovar sus métodos de enseñanza, estar actualizado, ser flexible y considerar la variedad en formas para aprender. El mundo se diversifica y cambia, por lo que el desarrollo de la sociedad demanda más educación, pero una educación adecuada a los nuevos tiempos. Actualmente la Universidad de Guadalajara cuenta con 10,572 académicos de los cuales 4,037 son de tiempo completo, 1,221 de medio tiempo y 5,314 profesores de asignatura. Con gusto informo el notable incremento del número de académicos que cuentan con estudios de posgrado. En el nivel superior este indicador pasó de 35% en 1995, a 63% en 1999; mientras que en el nivel medio superior, se ha incrementado de 6% a 35% en el mismo periodo. Hoy en día 1,490 de nuestros profesores están realizando estudios de posgrado; 65 de ellos en universidades extranjeras. Reconozco el esfuerzo de nuestros académicos por dar el mejor ejemplo a sus alumnos: mantenerse aprendiendo. Durante el año que se informa, en materia de intercambio académico, 63 profesores de la Universidad de Guadalajara realizaron estancias en instituciones de otros países y 34 en nacionales. En contraparte, nuestra institución recibió 5 profesores mexicanos y 88 extranjeros. Debo resaltar que, en un acto de estricta justicia y gracias a la eficiencia administrativa, fue posible convocar a un concurso general para promoción de categorías, resultando beneficiados 3,762 académicos. Los diferentes programas de estímulos permitieron apoyar a un total de 2,526 profesores, de los cuales 1,326 correspondieron al Programa de Desempeño Docente, 956 al de Productividad Académica y 244 al programa para grupos de liderazgo. Me complace anunciar que atendiendo a la solicitud del Sindicato de Trabajadores Académicos de la Universidad de Guadalajara, iniciamos a partir de hoy tres programas adicionales de apoyo a los docentes: uno de apoyo a la titulación, otro para promover las estancias académicas y uno más para estimular a quienes teniendo posgrado, laboren en dependencias regionales.

Nuestra institución participa en el Programa de Mejora del Profesorado, PROMEP, impulsado por la Secretaría de Educación Pública. Dentro de este programa, 393 profesores reciben apoyos para sus labores y 102 cuentan con becas para la realización de estudios de posgrado. En los últimos años, el papel de los académicos en la Universidad de Guadalajara ha sido destacado y ello ha permitido que mejoremos en nuestro quehacer sustantivo. Se lograron diversos premios entre los que podemos mencionar primer lugar Hispanoamericano en intercambio de profesores con España, premio "Andrés Bello" de la Unión de Universidades de América Latina y el premio internacional a la mejor publicación en el área de materiales termofijos. No obstante,



existen aún importantes desafíos que enfrentar. Es necesario tener mayor movilidad física y virtual, a través de intercambios, visitas a otras instituciones, asistencia a eventos nacionales e internacionales, estudios de posgrado en otros países, y participación en redes mundiales de académicos. Debemos pensar globalmente y trabajar localmente. Por último, los profesores tendremos que utilizar todos los medios y recursos para lograr aprendizaje significativo en los alumnos. Debemos ser creativos e innovadores para educar mejor y forjar un espíritu emprendedor en nuestros estudiantes.



### MODELOS DE APRENDIZAJE

La llegada de los cambios obliga a tener programas académicos flexibles, ágiles y que integren las nuevas tecnologías instruccionales. La universidad debe ofrecer una formación básica que se complemente en el desempeño profesional. Tendremos que evolucionar para diversificar los ambientes, medios, modos y servicios de aprendizaje. Nuestra institución ofrece actualmente 275 programas de estudio diferentes, los cuales son: un bachillerato general, 7 opciones de bachillerato técnico, 28 carreras de técnico profesional medio, 13 de técnicos superiores, 56 licenciaturas, 57 especialidades, 89 maestrías y 24 doctorados. Cabe resaltar que 29 de los programas existentes se ofrecen también en modalidades no escolarizadas. En respuesta a la demanda del mercado laboral, nuestra institución incrementó la admisión de alumnos en carreras estratégicas, abrió 7 opciones de licenciatura en los centros regionales y se crearon la licenciatura en multimedia, 3 especialidades, 13 maestrías y 1 doctorado. Es de resaltar la creación de 11 carreras de técnico superior universitario en las áreas de hotelería, multimedia, herramientas, inyección de plásticos, redes, informática, sistemas de calidad, sistemas de información, administración de redes, emergencias y seguridad laboral y rescates. En 1999 ingresaron al Padrón de Excelencia del CONACYT cuatro posgrados más con lo cual ya contamos con 27 en dicho padrón. Estos programas, además de tener reconocimiento nacional, reciben recursos adicionales del CONACYT para mejorar su funcionamiento. Se ha concluido el proceso de cambio de los planes de estudio al sistema de créditos, logrando que todos los alumnos de licenciatura cursen sus programas bajo esta concepción. A la fecha los Comités Inter-institucionales para la Evaluación de la Educación Superior, CIEES, han revisado la mayoría de los programas de licenciatura. En breve terminará la evaluación externa de todas nuestras carreras. Las recomendaciones de los comités nos están ayudando a mejorar nuestros programas formativos. Aunque hemos avanzado, es necesario repensar continuamente nuestros procesos. En particular creo que debemos buscar mayor flexibilidad en los planes de estudio. Debemos intentar que se reduzcan los prerrequisitos en la mayoría de las materias y que el número de cursos opcionales se incremente a la vez que se disminuyen los de carácter obligatorio. Nuestras licenciaturas y posgrados, en general, tienen una carga horaria excesiva. Las experiencias internacionales recomiendan que una licenciatura se curse en no más de cuatro años y que la carga horaria semanal no exceda de 16 horas en el salón de clase. Es necesario disminuir el número de horas clase e incrementar el tiempo que los alumnos dedican a estudiar por su cuenta o en grupo, a investigar y a dialogar con sus tutores académicos.

### INVESTIGACIÓN

La investigación debe ser la fuente que nutra de conocimientos nuevos a la sociedad, al académico y al estudiante. La universidad, a través de la ciencia y la tecnología, debe encontrar y poner en práctica con mayor agilidad nuevas soluciones para los problemas



de ayer, de hoy y de mañana. Además, con enfoque multidisciplinario, deberá aplicar el saber y la técnica para conocer mejor la naturaleza y la sociedad. La Universidad de Guadalajara cuenta con 1,098 investigadores, de los cuales 736 cuentan con maestría o doctorado y 24 tienen grado de especialidad o están cursando un posgrado. En el año, 121 de nuestros académicos ingresaron al Sistema Nacional de Investigadores, con lo que hemos llegado a un total de 170 miembros en este sistema. Los rubros de investigación están siendo orientados a las necesidades de nuestro Estado. Actualmente se encuentran en proceso 930 proyectos inscritos en 348 líneas. El financiamiento externo a proyectos de investigación ascendió a más de 35 millones de pesos en 1999. En este rubro, destaca el considerable aumento de los recursos aportados por el sector privado. A la fecha, 63 grupos integrados por 244 investigadores participan en el Programa de Retención y Estímulos a Grupos de Liderazgo Académico, PRYEGLA. Este programa, ha llamado la atención en el medio científico nacional, por considerarlo una estrategia novedosa y única en su género para incentivar el trabajo de investigación interdisciplinario y en equipo. Se lograron 359 publicaciones científicas con arbitraje, de las cuales 112 fueron artículos en revistas científicas nacionales, 150 en revistas internacionales y 97 libros. Con respecto a las publicaciones reportadas en 1998 el incremento fue de 92%. A pesar de ello, reconozco que debemos mejorar nuestro indicador en esta materia. Investigación que no se difunde en publicaciones con arbitraje, difícilmente cumple su función social. El programa de protección a la tortuga marina denominado "Quelonius" se incorporó a los estándares internacionales de maraje. Durante este periodo, se logró proteger a 92,711 crías de tortugas que fueron liberadas al mar. Un importante suceso fue la culminación y entrega oficial de la propuesta de "Ordenamiento Ecológico Terrestrial de Jalisco" en el que colaboraron más de 200 investigadores pertenecientes a 31 instituciones, mismo que fue coordinado por la Universidad de Guadalajara. El Centro de Estudios Estratégicos para el Desarrollo presentó los resultados del estudio "Jalisco a Futuro". Este proyecto fue elaborado por cerca de 30 investigadores y contó con la participación de más de 400 actores sociales y especialistas. Sin duda la aceptación y el reconocimiento social que logró esta propuesta ratifica la importancia del trabajo interdisciplinario. En el Centro Universitario de la Costa, un equipo de investigadores trabaja en el Plan de manejo del estero "El Salado". También, centro participa en la Segunda Fase del "Ordenamiento Costero del Mar de Cortés" y en el proyecto de "Bahía de Banderas a Futuro", financiado por la asociación de empresarios de esa zona. La revista Investigación en Salud, que edita el Centro Universitario de Ciencias de la Salud, cuenta con un comité editorial de reconocidos científicos de México y el extranjero, y ha logrado ser incluida en los índices internacionales. Es también digno de resaltar la publicación del libro de Biología Molecular, el cual ha tenido una gran aceptación en Hispanoamérica. La participación del Centro Universitario del Sur en el foro "Ciencia y Tecnología Jalisco 99", con el proyecto de creación de un "Centro Acuícola Rural", fructificó en la obtención del primer lugar en este evento. Dentro de la investigación que realiza el Centro Universitario de la Costa Sur, destacan los proyectos en materia de ecología, biología, manejo forestal y apicultura, que se llevan a cabo en colaboración con diversos municipios, cooperativas, ejidos y apicultores. Asimismo, el programa de investigación ornitológica que se realiza en la tierra de Manantlán ha sido reconocido internacionalmente. En el Centro Universitario de Ciencias Biológicas y Agropecuarias, un proyecto del departamento de biología molecular obtuvo el premio nacional de ciencia y tecnología de los alimentos. Además, se logró la generación y liberación de un híbrido de maíz. Una muestra de la capacidad de nuestros investigadores y del trabajo conjunto, ha sido el diseño de cuatro autobuses de transporte urbano a cargo del personal académico del Centro Universitario



de arte, Arquitectura y Diseño, quienes trabajaron en colaboración con la empresa Mecanica de Manufacturas. Las unidades se encuentran en la fase de producción y la demanda en el mercado es ya considerable. Investigadores del Centro Universitario de Ciencias Exactas e Ingenierías elaboraron una mezcla de gasolina y etanol para ser utilizada como combustible en los automóviles. También han desarrollado hidrogeles para ahorrar agua y materiales tensioactivos para disminuir la evaporación en el Lago de Chapala. En el Centro Universitario de los Altos se desarrollan proyectos en el campo de las industrias, en colaboración con los municipios de la región. Una muestra de ello es el proyecto del "Manejo Integral de la Cuenca del Jihuite", que ha sido tomado como referencia para el diseño de proyectos similares en otras entidades del país. El Programa de Apoyo a la Pequeña Empresa, del Centro Universitario de Ciencias Económico-Administrativas, colaboró con 25 empresas de diferentes ramos, en temas como sistemas de costos, perfiles de puestos, proyectos de exportación y organización de la fuerza de ventas. Estas acciones merecieron el premio "Javier Michel Vega" a la innovación en Ciencias Económico Administrativas. Los estudios enfocados a proponer el reordenamiento territorial, a la búsqueda del equilibrio ambiental, así como a la transferencia de tecnología de alimentos, son líneas de investigación prioritarias en el Centro Universitario de la Ciénega, que actualmente se desarrollan en colaboración con los diversos sectores de la región. A pesar de los logros obtenidos, debemos reconocer que solamente el 15% de nuestros investigadores se encuentran en el Sistema Nacional y que no hemos desarrollado los criterios para la permanencia de académicos en dicha calidad en nuestra institución. La capacidad de formación de investigadores -a través de nuestros posgrados de excelencia- es superior a la matrícula en dichos programas. Es necesario rescatar la figura de auxiliar de investigación y redoblar esfuerzos para estimular a los jóvenes a seguir una carrera científica.

### EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

A través de la extensión la universidad debe difundir la ciencia y el arte, dar pertinencia a sus actividades, promover la solidaridad con los que están en desventaja y establecer mecanismos de vinculación con los sectores sociales. A continuación presento algunas de las actividades realizadas este año en los cuatro programas del Acuerdo Universitario para el Desarrollo Sustentable de Jalisco (ACUDE). Administra Se generaron los indicadores de sustentabilidad para cada uno de los 124 municipios del Estado y se encuentran disponibles en un disco compacto. Las acciones de apoyo a los municipios y a la administración pública estatal se incrementaron notablemente, sobre todo fuera de la zona metropolitana de Guadalajara. Cabe destacar la realización de diversos cursos de capacitación para servidores públicos de los tres niveles de gobierno y el proyecto de las Cátedras Municipales, que este año se pondrá en marcha. Comparte Con la finalidad de rescatar la cultura local y contribuir a disminuir la pobreza, durante 1999 se intensificaron las actividades para apoyar la autogestión de los grupos sociales vulnerables. Se han mantenido estrechos contactos en las áreas de salud y justicia con las comunidades huicholas y nahuas del estado. Se editó -por parte de la Universidad de Guadalajara- el primer libro en lengua irrámica que trata sobre las tradiciones y costumbres de este pueblo, para uso de los niños y jóvenes huicholes. La campaña de apoyo a los niños con cáncer, promovida por la Universidad de Guadalajara y los Hospitales Civiles, ha tenido una respuesta muy favorable de parte de la sociedad. Esta campaña, además de salvar la vida de más niños, busca promover el altruismo y compartir esperanza. En el programa Plantar para el Próximo Siglo\* superamos nuestra meta de 40,000 ejemplares, al plantar más de 48,000 árboles en zonas urbanas



Durante 1999 un total de 9,628 alumnos contribuyeron con más de ocho millones de horas hombre como parte de su servicio social. Realizaron acciones en favor de quienes tienen, en materia de promoción de la salud, asistencia jurídica, obras de saneamiento básico, alfabetización y rescate ecológico, entre otras. Divulgar y difundir la información que se genera en la red universitaria es esencial para el desarrollo de la comunidad. La ciencia trabaja para mejorar la calidad de vida, el arte y la cultura dan sentido e identidad al ser humano y promueven los valores y la convivencia armónica en la comunidad. La opinión calificada de universitarios en prensa, radio, televisión e Internet, es amplia y variada. La Gaceta Universitaria, Radio Universidad, el suplemento "Presencia Universitaria" del Informador y el programa "Sobre la Mesa de Diálogo" que transmite Televisa, han jugado un papel importante en la comunicación entre los miembros de nuestra comunidad. Durante 1999, Radio Universidad transmitió los 365 días del año, con más de 6,500 horas de programación al aire y por Internet. Este año nos proponemos lograr la cobertura por aire en todo el estado. Junto con 7 instituciones de la región, establecimos la alianza ALTEXTO para promover y comercializar los libros universitarios. Se realizaron más de 2,000 eventos culturales en todas las regiones del estado de Jalisco, entre los que destacan los eventos de talla internacional, como la Muestra de Cine Mexicano, que sigue siendo la opción más importante en su género en México; la Fena Internacional del Libro, única en Hispanoamérica y una de las de mayor reconocimiento mundial, las presentaciones del Ballet Folklórico; la Cátedra Julio Cortázar, en la cual contamos con la presencia de: Ágnes Heller, Carlos Monsiváis, Luis Rafael Sánchez, Rodrigo Borja, Noé Jitrik, Pierre Salama y Xavier Rubert de Ventós. Quiero reiterar mi gratitud a Carlos Fuentes y Gabriel García Márquez por apoyar esta Cátedra. El festival para la creatividad de los niños, "Papirolas" se realizó en su sede con gran éxito y se llevó también a los municipios de Zapopan, Zapotlán el Grande y a la ciudad de León Guanajuato. Los grupos de danza, la compañía de teatro y los grupos musicales, incrementaron su actividad y mejoraron su calidad. Se realizaron importantes festivales culturales en la mayoría de los centros universitarios regionales, entre los que destacan el Premio de Pintura "Atanasio Monroy" en Autlán, el "Festival de Música Virreinal y Renacentista" en Lagos de Moreno, el "Festival de Danza Contemporánea en Ocotlán", así como el "Festival de las Artes en Puerto Vallarta". De especial importancia para mejorar la comunicación institucional son las páginas electrónicas. Las páginas WEB de la Universidad de Guadalajara se actualizan y rediseñan continuamente. Durante 1999 nuestras páginas electrónicas registraron más de 18 millones de visitas, esto es 52,000 visitantes por día. Produce Las Cátedras Empresariales se extendieron a la mayoría de los Centros Universitarios y se ha elaborado un disco compacto que las contiene. Se editó, en colaboración con empresarios y el Gobierno del Estado, el libro Perfiles, el cual es un homenaje a los hombres y mujeres que contribuyeron al desarrollo del Estado de Jalisco durante el siglo XX. El programa incubador de empresas a la fecha ha creado 40 compañías que han generado 100 millones de dólares y dan trabajo a 5,000 personas. Actualmente, este proyecto es reconocido como uno de los más exitosos en el país.

### INFRAESTRUCTURA Y SERVICIOS DE APOYO ACADÉMICO

Para mejorar la calidad, actualizar sus programas, ampliar la cobertura y brindar mayores oportunidades de estudio, la universidad debe utilizar modos y medios novedosos y eficientes. Las tecnologías brindan importantes beneficios a la sociedad, pero también plantean nuevos retos. Con las nuevas herramientas es posible lograr la comunicación integral, pero también, al no ser accesibles a toda la población, pueden ser un factor de



iniquidad La universidad, debe buscar que las tecnologías modernas mejoren el proceso educativo y propicien la ampliación de oportunidades de estudio Durante 1999, las bibliotecas de la red dieron servicio a tres millones 700 mil usuarios, lo que nos da -en el rubro- la cifra récord de 13,168 vistas diarias a estos espacios de aprendizaje. Actualmente el acervo bibliográfico de la institución es de 914 mil volúmenes, 1,786 ediciones periódicas y 1,724 discos compactos, distribuidos en 133 bibliotecas y centros de documentación de la red universitaria Este año terminará el proceso de instalación del sistema ALEPH en todas nuestras bibliotecas. Dicho sistema hará más eficientes las búsquedas y permitirá compartir información entre nuestras bibliotecas y las bibliotecas de las mejores universidades del mundo Nuestra institución cuenta a la fecha con un total de 10,638 equipos de cómputo, de los cuales 5,881 están destinados a la docencia, 821 a la investigación y 3,936 a labores administrativas Completamos la conexión de los 11 centros universitarios a la red de video interactivo, además se integraron a la red de cómputo 34 escuelas preparatorias Asimismo, se adquirió una supercomputadora E-10,000 de SUN Microsystems, con la cual aumentó considerablemente nuestra capacidad en cómputo y telecomunicaciones Es de resaltar que el desarrollo alcanzado en este rubro sitúa a nuestra institución como una de las líderes nacionales en el proyecto Internet 2 Por acuerdo del Consejo General Universitario se creó el Sistema para la Innovación del Aprendizaje, INNOVA, el cual comprende una coordinación general así como las coordinaciones en cada una de las entidades de la red La finalidad de INNOVA es lograr ambientes para el aprendizaje significativo. Se equiparon 9 centros de autoacceso, se actualizaron dos de los ya existentes y se adquirió bibliografía y materiales de estudio para el aprendizaje de los idiomas inglés, francés y alemán. Asimismo, se brindó capacitación a usuarios y tutores, y se diseñaron cursos interactivos para extender la capacitación a todos los centros Contamos con herramientas modernas para nuestras labores, sin embargo, es necesario incrementar los servicios que se ofrecen con dicha tecnología, añadir contenidos y motivar a nuestros profesores y alumnos a que la utilicen, para mejorar nuestros procesos de aprendizaje.

### FINANCIAMIENTO

La optimización del gasto, la fluidez en el ejercicio de los recursos, la desconcentración del presupuesto, la diversificación de fuentes y un ejercicio transparente, son necesarios para el manejo adecuado de las finanzas institucionales Durante 1999 el presupuesto ejercido por la Universidad de Guadalajara fue de \$2,463,065,530 pesos de los cuales \$1,104,996,140 correspondieron al subsidio federal, \$1,032,204,410 al subsidio estatal y \$325,864,990 fueron de ingresos propios Cabe hacer notar que estos últimos se han multiplicado por ocho en lo que va de esta administración, sin que se haya sacrificado patrimonio alguno Nuevamente, nuestra casa de estudios fue líder nacional en la obtención de recursos extraordinarios de bolsas por concurso, ya que se obtuvieron más de 53 millones de pesos. Fuente importante de ingresos es el Programa de Fondos Concurrentes "Peso por Peso", el cual permitió recaudar 32 millones de parte de estudiantes y padres de familia, que se adicionaron a los casi 70 millones aportados por la institución, para el fortalecimiento de la infraestructura de la red Se avanzó notablemente en la descentralización del presupuesto, ya que solamente 3.8% del gasto de operación quedó en partidas de uso exclusivo para la administración general El pasado, fue un año de intensas gestiones presupuestales con los gobiernos estatal y federal Se llevaron a cabo presentaciones en los Congresos de la Unión y del Estado en las que se plantearon propuestas para lograr una distribución más justa del subsidio



público a las universidades. Se realizó la marcha en favor de un presupuesto justo para nuestra casa de estudios. Esta manifestación fue ejemplar, tanto por su tamaño como por el orden mostrado por los participantes. En un gesto que valoramos los universitarios, el Congreso Local autorizó 207 millones, adicionales al subsidio puestro por el ejecutivo estatal para la Universidad de Guadalajara. Asimismo, se obtuvo el compromiso - de parte de los legisladores - de firmar un acuerdo para alcanzar la media nacional por alumno, en el componente de subsidio estatal, en un periodo de cuatro años. Desafortunadamente este último acuerdo no se ha concretado. Insistiremos

en el apoyo del pueblo de Jalisco mediante una iniciativa popular. Esperamos en esta ocasión contar con la comprensión y apoyo de todos nuestros diputados, así como de los ejecutivos estatal y federal. La Fundación de la Universidad de Guadalajara, inició una campaña financiera que tiene como propósito recaudar recursos económicos complementarios para nuestras actividades. Hago un llamado a la población en general y en particular a nuestros egresados, a sumarse a esta campaña y apoyar a su universidad. Para mejorar el control y dar transparencia al ejercicio de los recursos, la Contraloría General efectuó 310 actividades, entre auditorías, evaluaciones del ejercicio del gasto, revisiones de ingresos extraordinarios, pagos de nómina, entregas de dependencias y verificaciones de dictámenes de ingreso de estudiantes. Como se viene realizando desde hace diez años, nuestra casa de estudios fue auditada -además- por un despacho externo. El despacho Salles Sainz-Grant Thornton, S.C., que cuenta con amplia experiencia y sólido prestigio internacional, ha concluido la auditoría del ejercicio de 1998, y en breve entregará el dictamen correspondiente al ejercicio de 1999. Cabe señalar que los resultados de estas auditorías son publicados en los principales diarios locales y se entregan al Gobierno y Congreso del Estado, así como a la Secretaría de Educación Pública. El Consejo General Universitario, acordó que el ejercicio presupuestal del 2000 sea auditado por un despacho externo. Se determinó que la sociedad participe en la selección de dicho despacho, por lo que el Consejo Social, junto con la Comisión de Hacienda del Consejo General, seleccionará nuestro auditor externo para este año. El Comité de Compras y adjudicaciones, integrado en su mayoría por miembros externos a la universidad, sesionó dos veces por semana para sancionar las operaciones de compras de productos y suministros de la red. A pesar de todas las acciones de control del gasto que realiza nuestra institución, en días recientes tanto la Comisión de Vigilancia de la Cámara de Diputados, como el Congreso del Estado de Jalisco, acordaron auditar a la Universidad de Guadalajara. La intención de ambos cuerpos legislativos, causó inquietud en nuestra comunidad y en el resto de las universidades públicas autónomas, por considerar que dicha auditoría viola el artículo 3º Constitucional. Cabe recordar que hasta la fecha, ninguna universidad con autonomía constitucional ha sido auditada por el poder público. Sin embargo, estamos conscientes de que la sociedad jalisciense y algunos miembros de la comunidad universitaria, han solicitado, por diversos medios, que la Universidad de Guadalajara haga aún más transparente el uso de sus recursos. Atendiendo a dicho reclamo social y como obligación moral, el Consejo General Universitario, acordó permitir que el Órgano Fiscalizador Superior de la Federación lleve a cabo dicha auditoría. Con esta decisión, nuestro máximo órgano de gobierno demuestra que, por encima de cualquier interés o interpretación legal, está el interés de la sociedad. Continuaremos buscando mejores formas de rendir cuentas a la sociedad, no solamente del gasto, sino de todas nuestras actividades y logros. Estamos seguros de que, si los jaliscienses conocen mejor a su universidad, más orgullosos estarán de ella.

UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL



### ADMINISTRACIÓN

El sentido de la administración es apoyar las actividades académicas. Para ello, es necesario intensificar la desconcentración de las labores operativas, a la vez que, paralelamente, se mejoran las actividades de supervisión, regulación y coordinación. En esta etapa de consolidación de la red, resulta estratégico contar con un sistema de información integral, confiable y eficiente que sea la base de las operaciones universitarias. El personal no académico de nuestra casa de estudios está integrado por 6,778 trabajadores administrativos, 865 mandos medios y superiores, y 385 plazas de

capacitación y actualización del personal, es función permanente de nuestra institución. En 1999 el Programa de Calidad y Desarrollo impartió 146 cursos de capacitación a 1,914 trabajadores administrativos de toda la red universitaria. El patrimonio de la institución está bajo adecuado resguardo. En el lapso de este informe, se actualizó con tecnología digital, el inventario de los bienes muebles y se concluyó el avalúo de todos los bienes inmuebles. Se realizó la revisión del contrato colectivo de trabajo del personal no académico, en el que se acordó incrementar en 12% las percepciones salariales, aumentar la ayuda de despensa y poner en marcha un proceso de retabulación de las diferentes plazas administrativas. A pesar de las restricciones financieras, logramos asegurar que ningún trabajador universitario gane menos de dos salarios mínimos al mes. En referencia al proyecto de modernización administrativa, en el marco del SIAU, se han logrado avances significativos en la simplificación, estandarización y automatización de los servicios. Con ello se ha logrado una disminución en costos, carga de trabajo y tiempos de respuesta a los usuarios. Destaca por su impacto el módulo financiero del SIAU (banfin), sobre el cual se lleva a cabo toda la contabilidad de la institución, cubriendo satisfactoriamente los requisitos de la auditoría externa y de la Secretaría de Educación Pública. Además, permite un mejor registro contable, mayor control presupuestal y la generación de reportes financieros con base en estándares nacionales. No menos importantes, son los avances logrados en la Programación Académica de los Centros Universitarios, proceso por el cual se administra en una forma más eficiente el uso de espacios para la docencia; la carga docente del personal y sus efectos en la nómina; la inscripción semestral de alumnos y el registro de su historia académica; así como la emisión oportuna de horarios de clase, listas de asistencia y reportes estadísticos de gran valor institucional. La información contenida en este sistema puede ser consultada electrónicamente por profesores y alumnos. Durante 1999 se logró incrementar el patrimonio institucional, destacándose la obtención de terrenos por un total de 44 hectáreas y el incremento de 19,500 metros cuadrados construidos. Además, se remodelaron o reforzaron un total de 29,950 metros cuadrados de instalaciones. En particular, quiero reconocer al Gobierno del Estado el que haya construido 24 edificios y reforzado siete más en preparatorias y centros universitarios, sin cargo a nuestro presupuesto.

Sr. Gobernador, Estamos seguros que de continuar esta voluntad de apoyo a la educación media superior universitaria, en breve será posible hacer realidad la propuesta de 12 años de educación obligatoria en Jalisco.

### GOBIERNO

El gobierno institucional se reconoce por la participación colegiada de las diferentes instancias de la red. Su razón de ser es la toma de decisiones para la definición del



rumbo de esta casa de estudios. Por ello, debemos estar conscientes de que un gobierno académico y participativo conlleva una mayor responsabilidad para decidir oportunamente y eficientemente. El Consejo General Universitario, en este año, sesionó 8 sesiones, dos ordinarias y seis extraordinarias. Se aprobaron 564 dictámenes y se aprobaron 47 acuerdos. Los consejos de los centros universitarios y el Consejo de Educación Media Superior, llevaron a cabo un total de 82 sesiones, en las que se aprobaron 3,542 dictámenes, 53 acuerdos y 27 resoluciones. Por su parte, el Consejo de Rectores y el Consejo de la Administración General sesionaron semanalmente. El Consejo Social ha consolidado su papel de representante de la sociedad ante nuestra Institución. Agradezco a sus miembros su participación entusiasta en favor de la mejora de nuestra universidad. En 1999 se integraron a la red universitaria 22 escuelas preparatorias, que anteriormente solo tenían nuestro reconocimiento de estudios. Dichas escuelas se encuentran en zonas marginadas de nuestro estado, por lo que sus jóvenes tendrán ahora mejores oportunidades para el futuro. Con satisfacción informo que, recientemente este Consejo General Universitario aprobó la creación de un campus en la zona de los Valles, con sede en Ameca, y otro en la región norte, con sede en Colotlán. Esto es una muestra de que en la Universidad de Guadalajara la regionalización, más que un proyecto, es un proceso dinámico que está logrando una mejor distribución de las oportunidades de desarrollo en Jalisco. Por acuerdo del Consejo General, se creó el Sistema de Seguridad Social de la Universidad de Guadalajara. Este sistema, además de garantizar las prestaciones sociales, permitirá hacer frente al compromiso institucional de las jubilaciones dinámicas. Quiero expresar mi reconocimiento a los trabajadores académicos, administrativos y directivos, por la responsabilidad y madurez demostrada al contribuir con parte de su salario para lograr este objetivo. Se concluyó el Plan de Desarrollo 1999-2010. Lo novedoso de este plan es su carácter prospectivo, con lo cual se busca trascender los periodos administrativos. En su elaboración participaron de manera activa las diferentes unidades que integran la red, mientras que la administración general se dio a la tarea de diseñar políticas generales, coordinar los trabajos e integrar en el plan los objetivos, metas y programas estratégicos, que los mismos centros universitarios y el SEMS, señalaron en sus respectivos planes. Los programas estratégicos definidos en el plan "Visión 2010" son: Internacionalización, con el cual se busca confirmar o alcanzar calidad mundial en todos nuestros servicios; Innovación para el Aprendizaje, INNOVA, que buscará el desarrollo de nuevos ambientes de aprendizaje; Acuerdo Universitario para el desarrollo Sostenible del Estado, ACUDE, que articula las acciones de vinculación y servicio a la comunidad; Sistema Integral de Información y Administración Universitaria, SIIAU, que pretende mejorar la eficiencia, transparencia y oportunidad de la administración; Sistema Institucional de Evaluación, Planeación, Programación y Presupuestación, SIEP, que tiene como finalidad consolidar el funcionamiento en red.

Señores Consejeros, Señor Gobernador, Distinguidos invitados. Terminamos un siglo lleno de contradicciones, en el que los avances tecnológicos han transformado nuestros conceptos de tiempo y espacio. La esperanza de vida se ha duplicado, hemos pisado la luna, volamos a velocidades supersónicas, conocemos la estructura de las moléculas de la vida y tenemos herramientas para casi toda actividad. Pero también, la ciencia nos ha enseñado la relatividad, el principio de incertidumbre y la incompatibilidad entre consistencia y complejidad. La realidad nos recuerda a cada momento que el mundo es más injusto, que muchos seres humanos mueren por falta de recursos, que contamos con armas sofisticadas capaces de aniquilarnos; que la mayoría de los niños en nuestro país nacen en condiciones de pobreza, que hay mucho para pocos y poco para muchos.



El siglo pasado también se caracterizó por la caída de regímenes duros o totalitarios y por la adopción de sistemas democráticos o tendientes a ella. Sin lugar a dudas, los avances democráticos en nuestro país son importantes, pero no suficientes. Los ciudadanos de hoy, reclamamos a nuestros gobernantes respuestas ágiles y adecuadas a las demandas. Es necesario que los gobiernos mejoren su capacidad y desempeño para encontrar las formas que nos permitan elevar la calidad de vida social. El principal transformador de la sociedad, gracias a la ciencia y la tecnología, crece rápidamente. Los tiempos de hoy son demandantes y breves, los espacios, reducidos y hostiles. La universidad jugará un papel más relevante en este siglo, ya que el conocimiento y la generación de ideas, tienen más valor ahora que en el pasado. El desarrollo de los países, la felicidad social y el bienestar de los individuos, dependerán cada día más de las universidades. Señoras y Señores, Hace diez años la Universidad de Guadalajara, apoyada en su rica tradición histórica y con la vista puesta en el futuro, iniciaba una reforma. Hoy, es el futuro que anticipábamos entonces. Hoy, somos una Universidad desconcentrada y regionalizada, con estructuras académicas y administrativas más flexibles, con nuevas ofertas educativas y planes de estudio en actualización permanente; con personal académico de carrera y una sólida base de investigación y posgrado, con fuentes de financiamiento más diversificadas y una presencia social y cultural indiscutible. La equidad, la calidad y la pertinencia, son principios que inspiran nuestras metas, la innovación y la mejora constante, filosofías de trabajo que nos impulsan. Mejora de nuestros estudiantes y de nuestros profesores, mejora de las formas de organización y de los programas académicos, mejora de la infraestructura de apoyo y de los mecanismos financieros, mejora de los sistemas administrativos y de las formas colegiadas de gobierno. Concluimos el Plan de Desarrollo Institucional con metas al año 2010. Al elaborarlo, hemos renovado nuestra visión colectiva del futuro. Nuestra planeación está ligada a la programación y a la presupuestación, y los compromisos están plasmados en metas concretas, sujetas a evaluación periódica. La Universidad de Guadalajara tiene el corazón y la mira puestos en el futuro; pero mantiene los pies en la tierra. Somos partícipes de un movimiento universal de apertura, que rompe pesadas inercias y arcaicas fronteras. Ello nos conduce a nuevas formas de integración local, nacional e internacional. Sabemos quiénes somos y reafirmamos nuestros principios e identidad. Nos hemos abierto para aportar e incorporar lo valioso de los demás. No para arriar banderas. Tenemos conciencia del valor estratégico de la universidad pública en un proceso de inserción global. A la vez que se presentan oportunidades, surgen amenazas que pueden profundizar las iniquidades, los desequilibrios y las exclusiones. México debe ser propositivo, no sólo receptivo; para lograrlo debe apoyarse en la fortaleza de sus universidades. Un país de rezagos y asimetrías, como es el nuestro, requiere de un vigoroso sistema público de educación superior. La educación, la ciencia y la tecnología no deben ser simples mercancías, sino bienes públicos sobre los que se base la fortaleza de una nación. Conviene también reflexionar, ahora que se aproximan las elecciones federales y locales, sobre la pertinencia de mantener inalterado el principio de la autonomía universitaria. Nuestra Constitución política nos otorga plena autonomía administrativa y de gobierno. Si la universidad ha de cumplir la misión que la sociedad le ha encomendado, debe ser ajena a los vaivenes de toda política partidista y a los intereses de grupos de poder. Cualquier interferencia desvirtúa su naturaleza y conlleva graves costos sociales. Las universidades públicas son instituciones de Estado, cuyos fines son de largo plazo, que requieren de la más amplia libertad y autonomía para cultivar el conocimiento y formar la base profesional, intelectual, científica y técnica que requiere el desarrollo del país. Hago un llamado a mantener al margen de la institución,



cualquier interés político-partidista La universidad no debe ser presa, ni presea, de intereses particulares Por mi parte, reitero mi convicción y compromiso de que la universidad no interviene, ni intervendrá, en política de partido alguno Constantemente, la Universidad de Guadalajara rinde cuentas y rinde, como en esta ocasión, buenas cuentas No ocultamos nada, ni siquiera nuestras carencias Por ello nos sometemos a la autocritica para mejorar y por ello también, año con año, demandamos, y seguiremos demandando, un subsidio igual a la media nacional La Universidad de Guadalajara es un fiel reflejo de la diversidad ideológica y de la pluralidad social y política de los jaliscienses Pero más allá de las opciones personales, los universitarios hemos logrado construir referentes compartidos que nos dan sentido de comunidad Hemos aprendido a valorar, ante todo, el respeto y la tolerancia como principios de convivencia, la búsqueda crítica del conocimiento, la libertad, el amor a la verdad, y la voluntad de servicio como forma de vida Quiero reconocer un año de entrega de esta comunidad pensante A sus estudiantes y maestros, a sus investigadores, a sus directivos y al personal administrativo y de servicio Juntos hacemos el milagro de la universidad, esta pausa social para el aprendizaje y la reflexión, este laboratorio creativo, este manantial de ideas, este lugar propicio para construir la certidumbre y la esperanza de nuestros hijos A la sociedad, le pido mantener y acrecentar su confianza y apoyo para la más grande Casa de Estudios de Jalisco Estamos comprometidos con el florecimiento cultural, el bienestar social y la prosperidad económica de todos La Universidad de Guadalajara es hoy más sólida y más fuerte, más capaz y más experta, más confiable y más grandiosa. En nuestra universidad, aprendemos siendo ciudadanos responsables, honestos, cultos y humanos En nuestra universidad, aprendemos sirviendo a los que menos tienen En nuestra universidad, aprendemos haciendo, trabajando y emprendiendo En nuestra universidad, aprendemos sabiendo, investigando, estudiando y conociendo En nuestra universidad, aprendemos enseñando, explicando, guiando y orientando En nuestra Universidad, aprendemos aprendiendo, pensando y trabajando por Jalisco.

**Vicerrector Ejecutivo:** Habiéndose cumplido el Orden del día de esta Sesión Solemne del Consejo General Universitario, y siendo las 12 del día del día 20 de marzo de 1999 se da por clausurada esta Sesión del H Consejo General Universitario ¡Que tengan ustedes muy buenas tardes!

Firma para constancia del Dr Víctor Manuel González Romero y del Lic José Trinidad Padilla López, en su calidad de Presidente y Secretario respectivamente, del H Consejo General Universitario

LIC JOSÉ TRINIDAD PADILLA LÓPEZ  
SECRETARIO DEL H CONSEJO  
GENERAL UNIVERSITARIO

*Victor MG*  
DR VÍCTOR MANUEL GONZÁLEZ ROMERO  
PRESIDENTE DEL H CONSEJO  
GENERAL UNIVERSITARIO



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA  
H. CONSEJO GENERAL UNIVERSITARIO